

المجلد

١٣١٥

في الحكيمة من يشاء من يؤمن بالحكمة تتدأ وتنتهي
في أكبرها وما يدعسرك الا اولو الابواب

مهر جافى الدين يستحسن القول فينبهون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله فارتككهم أولو الابواب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للإسلام سوى و ه مناراه كنار الطريق

(مصر - الاثنين ٢٩ المحرم ١٣٢٩ - ٣٠ يناير (١٤) سنة ١٢٨٩ ١٥١١٩١١م)

فاتحة المجلد الرابع عشر

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أحمدك اللهم وانت ولي الحمد ، ولك الامر من قبل ومن بعد ، تخرج
الحى من الميت وتخرج الميت من الحى ، وتخلق الضعف من القوة وتخلق القوة
من الضعف ، وتجعل العلم من الجهل وتجعل الجهل من العلم ، وتنصر الحق على
الباطل ولا تنصر الباطل على الحق ، فللمحق السلطان الأعلى ما وجد من يقوم
به ، وانما بقاء الباطل في يوم الحق عنه ، وقد قلت وقولك الحق (١١ : ٤٨) إن
الغاقبة للمتقين * ١١ : ٤٥ وإن وعدك الحق وأنت أحكم الحاكمين)

أحمدك اللهم وأصلي وأسلم على سيدنا محمد خاتم النبيين والمرسلين، النبي
الأمي الذي بعثه في الأميين، فزكاهم بالتأديب والترقية الفضلى، وعلمهم
الكتاب والحكمة العليا، فكانوا بتريته سادة العالمين، وبتعليه أئمة العالمين،
فاستجبت فيه دعوة آية إبراهيم (١٢٨:٢) ربنا وابست فيهم رسولاً منهم
يتلو عليهم آياتك ويزكيهم ويطهرهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من
قبل لفي ضلال مبين)

أحمدك اللهم وأسألك الرحمة والرضوان، والبركة والاحسان، لآل
نبيك الطاهرين، وأصحابه المهادين المهديين، الذين ابتلوا في سبيلك فثبتوا
وصدقوا، وأوذوا لاتباع دينك فصابروا وصبروا، الذين أخرجوا من
ديارهم وأموالهم فهاجروا وهجروا، والذين عاهدوا فوفوا وآووا ونصروا،
ولمن اتبعهم باحسان، على هداية السنة والقرآن، أولئك هم الصالحون
المصلحون، والماملون المخلصون (١٠١:٩) والسابقون الأولون من
المهاجرين والانصار والذين اتبعوهم بإحسان رضي الله عنهم ورضوا عنه،
وأعد لهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها أبداً ذلك الفوز العظيم)
أحمدك اللهم واسألك أن تهدينا صراطهم المستقيم، وتقينا كما وقيتهم
من كيد الشيطان الرجيم، وتعيذنا كما أعذتهم من شر الوسواس، الذي
يوسوس في صدور الناس، من الجنة والناس، من شياطين الجن المستترين،
وشياطين الانس الظاهرين، الذين يقعدون بكل صراط يوعدون
ويصدون عن سبيل الله من آمن ويغفونها عوجاً، الذين قطعوا حبل
الراجلة التي آخيت بها بين المسلمين، قهرقوا بينهم في الجنس والوطن ومذاهب
الدين، فقالوا عربي وتركي، ومصري وغير مصري، وسني وشيعي،

وأنت قلت وقولك الحق (٣ : ١٠٢) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا
واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمة
إخواناً - الى قولك الحكيم - ١٠٤ - ولا تكونوا كالذين هرقوا واختلفوا
من بعد ما جاءهم اليينات وأولئك لهم عذاب عظيم)

اللهم أنهم قد هرقوا عن حقتك ، وفرقوا بين من جمعهم بالتوحيد
من خلقك ، واتبعوا سنن من قبلهم ، في أيام فسادهم وجهلهم ، وقد عادوا
أولئك المتفرقون الى الاتحاد ولم يمددوا ، وتابوا عن التمادي والخصام
ولم يتوبوا ، فغيرت ما بهم ، لما غيروا ما بأنفسهم ، تصديقاً لكتابك ،
وانفاذاً لسنة ، غيرت تلك النعمة التي أنعمت بها على سلفهم من الملوك
الواسع ، والعزّ السابغ ، والمال الوافر ، وأدلت الدولة لسواهم ، وجعلتهم
في حكمهم ورزقهم عالة عليهم ، ولا تزال بلادهم تنقص من أطرافها ،
ويتغفل نفوذ الأجانب في أحشائها ، وقد أتى عليهم حين من الدهر
يسميون نذر الزوال من كتاب الوحي ولا يزدجرون ، ويشاهدون عبر
النكال في كتاب الكون ولا يعتبرون ، (٧٤ : ٤٩) فما لهم عن التذكيرة
مُعرضين ٢٣ : ٦٩ أفلم يذّبروا القول أم جاءهم ما لم يأت آباءهم الأولين)
اللهم انك تعلم ان ما حل بالمسلمين بتركهم الاعتصام بكتابك ،
واعراضهم عن سنتك في خلقك ، قد جعله الناس شبهة على كتابك
الحكيم ، ووسيلة للطعن في دينك القويم ، وما ظلمتهم ولكن كانوا هم
الظالمين ، والقرآن هو حجبتك عليهم أجمعين ، أمرهم بالاتحاد والاعتصام
ففرقوا ، ونهّاهم عن الاختلاف فيه فاختلقوا ، ولا يزالون مختلفين ، الا من
رحمتهم من المقربين (٥٦ : ١٣ ثلثة من الأولين ١٤ وقليل من الآخرين)

ومن أصحاب التبيين ، (٥٩ : ٣٩ ثلة من الأولين ٤٠ وثلة من الآخرين)
 اللهم إنك تذر المؤمنين الأولين على ما كانوا عليه ، ولا تدع المسلمين على
 ما انتهوا إليه ، بل مزت وتميز الخيث من الطيب ، وزيلت وترتل بين المنسدة
 والمصلح ، ووقفت من شئت لنشر دعوة التوحيد والاعتصام ، بين جميع
 الشعوب والأقوام ، اللهم فانصرهم وهم حزبك على أحزاب الشيطان ، المفرقين
 بين المسلمين في المذاهب أو العناصر أو اللغات أو الأوطان ، وقهم اللهم قن
 السياسة ، وشرو زعمائها محبي الرئاسة ، الذين يتبعون الظن وما تهوى
 الأنفس ولقد جاءهم من ربهم الهدى ، ولكنهم آثروا عليه الشهوة
 والهوى ، فيناضل فارسهم بسهام البهتان ، لا بالدليل والبرهان ، وينافح
 بالنميمة وقول الزور ، ويبدل بالخيلة والدعوى والمعجب والغرور ، (٢٢ : ٨ ومن
 الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير * ٤٥ : ٤٠ أفأنت
 تسمع الصم أو تهدي العمي ومن كان في ضلال مبين)
 أحمدك اللهم عوداً على بدء أن وفقتني لتأييد المصلحين ، والدعوة إلى
 الاتحاد والاتلاف بين المسلمين ، فقد تم بفضلك وتوفيقك للمنازل ثلاثة
 عشر عاماً يدعو إلى ذلك بدليلي النقل والعقل ، والأساليب المتنوعة من
 القول والفعل ، وأضرع إليك أن توفقتني على رأس العام الرابع عشر في السعي
 إليه بالفعل ، وإن تظهر هذا الدين في الآخرين ، كما أظهرته في الأولين ، فقد
 بدا غرباً وعاد كما بدا في غربته ، فأنتم اللهم التشبيه باستتباع ذلك لظهوره
 وقوته ، وانصر دعائه الصادقين ، على عدائه المنافقين ، الذين يلبسون
 لباسه ويجهلون حقيقته ، فيجنون عليه ما لا يجني المنكرون له ، حتى صدق
 عليهم ما قلته في المتفرقين قبلهم (٥٩ : ٢ يخرّبون بيوتهم بأيديهم ١٤

بأسهم بينهم شديدة تحسبهم جميعاً وقلوبهم شتى ذلك بأنهم قوم لا يعقلون
 ١٥ كثر الذين من قبلهم قريباً ذاقوا وبال أمرهم ولهم عذاب أليم)
 اللهم انك تعلم أن من هؤلاء المفرقين من أعماء الحسد وحب
 الظهور، ومنهم من أصبه الكبر والفور، ومنهم من أفسده الفسق
 والفجور، ومنهم من أبعد الكفر بك، والصدود عن هداية رسلك، فهم
 امشاج مختلفون في عقائدهم واخلاتهم الباطنة، مختلفون في عاداتهم وأعمالهم
 الظاهرة، لا يجمع بين قادتهم الاحب المال والجاه في الحياة، والطمع
 في نصب التماثيل والصور لهم بعد المات، وتلك عاقبة الذبذبة، فيما ابتليت
 به هذه الأمة من اختلاف التعليم والتربية، نال الأجانب من نفوسهم
 ما يشتهون وهم لا يشعرون، فهم لهم خادمون ويحسبون أنهم هم المقاومون،
 أولئك هم المفرقون، الذين يفسدون في الأرض ولا يصلحون، يفرقون
 بين أعضاء الأمة، ويحللون العناصر التي يتركب منها جسم الدولة،
 أولئك هم الأخسرون أعمالاً، والرابحون أقوالاً وأموالاً، الذين ضل سعيهم
 في الحياة الدنيا، وهم يحسبون أنهم يحسنون صنعا، (٢ : ١٥ أولئك
 الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين)
 اللهم قد ضاق ذرع المصلحين، هؤلاء المفسدين المفرقين، كلما داووا جرحاً
 سالت جروح، وكلما رنقوا فنقاً ظهرت لهم فتوق، وكثرت الدعوى
 بالباطل، واختلط الحابل بالنابل، وظهر في جو السياسة العارض المطر،
 واضطربت القلوب من موعد الصبح المسفر، يومئذ تظهر عاقبة الذين
 يعملون في السر، ضد ما يقولون ويدعون في الجهر، ويتبرأ أهل الجنوب
 من شياطينهم أهل الشمال اذا ظهر ما يضمرون لما بقي للاسلام من سلطان

وشبه سلطان، باغراء أولئك الذين قضاوا على سلطة غيرهم من الأديان، ويومئذ يعلم المنورون من نوكي المسلمين، أنهم كانوا فاتنين مفتونين، (٣٧ : ١٠٠) إن هذا هو البلاء المين ٣٨ : ٨٨ وَلَطَمَرُ نَبَأُهُ بَعْدَ حِينٍ (

تطلعت رهوس الفتن، واشتعلت نارها في ألبانية خوران ظلمين، بحرب المسلمون بيوتهم بأيديهم، ويقتلون أنفسهم بسيوفهم، ويمهدون السبل للطامعين فيهم، فيكفونهم أمر الحرب، وبذل المال وسفك الدم، أهلك أهل الحضارة والترف منهم حب الشهوات، وأهلك أهل الخشونة والقشف الجمل بالفتن والصناعات، وقد أفسد الرؤساء من الفريقين حب الرياسة، وما يتبعها من فتن السياسة، « أعوذ بالله من السياسة، ومن لفظ السياسة، ومن معنى السياسة، ومن كل حرف يلفظ من كلمة السياسة، ومن كل خيال يخطر ببال من السياسة، ومن كل أرض تذكر فيها السياسة، ومن كل شخص يتكلم أو يتعلم أو يحن أو يعقل في السياسة، ومن ساس ويسوس، وسائس ومسوس، »^(١) فالسياسة مثار الفتن، ومصدر الإفك والكذب، ومورد السعاية والحل، وناهيك بسياسة أهل الضعف، في مثل هذا العصر، الذين فقدوا كل شيء، ويدعي الواحد منهم كل شيء، ويجرد من لا يتبع أهواءهم من كل شيء، يلبسون الحق بالباطل، وينصرون من يتبع أهواءهم من مظلوم أو ظالم، يؤيدون المفسدين والمجرمين، ويتجرمون على البراء الصالحين، (٣٤ : ٢٥) قل لا تسئلون عما أجرمنا ولا نسئل عما تعملون ٢٦ قل يجمع بيننا ربنا ثم يفتح بيننا بالحق وهو الفتاح العليم

(*) هذه الاستعاذة للاستاذ الامام رحمه الله تعالى

يا أيها المفتون المغرور ، المحتال في توين من الزور ، اعلم انه ليس في
 طاقة أحد ان يتقن كل عمل ، فيكون رئيساً أو زعيماً في السياسة ، والعلم والدين
 والأدب والكتابة والخطابة ، والأموال الاجتماعية والمالية . وكل ما تحتاج اليه
 الأمة لتكون من الأمم الحية . فليكن ان كنت من الصادقين أن تتقن عملاً ما
 ثم تكون هو نا وظهيراً للعاملين ، ويا أيها المفتون بالقوة ادخر قوتك للقاء
 خصمك الاقرباء ، ولا تضعها بالبغي على اخوانك الضعفاء ، فرب جهاد في غير
 عدو ، ورب ضعة في حب الطو ، ورب باع على نفسه ، وهو يحسب انه
 ينتقم من خصمه ، والبغي مصرعه وخيم ، (٤٢ : ٤١) ولَمَنِ انْتَصَرَ بَعْدَ
 ظَلَمِهِ فَأُولَئِكَ مَا عَلَيْهِمْ مِنْ سَبِيلٍ ٤٢ إِنَّمَا السَّبِيلُ عَلَى الَّذِينَ يَظْلِمُونَ
 النَّاسَ وَيَبْغُونَ فِي الْأَرْضِ ظُفْرَ الْحَقِّ ، اُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ)
 يا أهل القرآن أقيموا القرآن وأقيموا الوزن بالقسط ولا تخسروا
 الميزان ، قد غلبتم على ما فرطتم فيه من حَقِّكم ، فزأ على مصالحكم الملاحدة
 والفاسقون من قومكم ، وكانوا هم المنافذ والكوى لدخول سلطان
 الأجنبي في أرضكم ، تركتم لهم دنياكم فطمعوا في دينكم ، يريدون إطفاء
 نوره ، والاحاطة بولي ونصيره ، فافيقوا من نومكم ، واتقوا الله وأصلحوا
 ذات بينكم ، وانشروا دعوة الاسلام ، واجعلوا أمامكم القرآن ، فهو جبل الله
 المدود بين أهل الايمان (٥ : ٢) وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على
 الاثم والعدوان ، ٨ : ٤٧ وأطيعوا الله ورسوله ولا تتأزخوا ففسلوا
 وتذهب ربحكم واصبروا ان الله مع الصابرين)

هذا ما يذكر به التار ، قراءه المصطفين الاخيار ، على رأس عامه
 الرابع عشر ، كما هي سنته في فاتحة كل سنة ، وانها تذكرة للخاصة ،

بحسب حالة الاصلاح العامة ، ويدعوهم كما يدعو جميع العلماء الذين يطلعون عليه ، الى الكتابة اليه بما يرويه منتقداً فيه ، مؤيداً بالدليل والبرهان ، لا بقول فلان ورأي فلان . فانما المنار صحيفة لجميع المسلمين ، لا صحيفة طائفة واحدة من المقلدين ، فهو يدعوهم الى الاجتماع على ما اتفقوا عليه ، وأن لا يتعادوا فيما اختلفوا فيه ، بل يردوه الى الله والرسول ، فهو خير عمل وأحسن تأويل ، (١٦ : ٩ وعلى الله قصد السبيل ومنها جائز ولو شاء لهداكم أجمعين)

منشئ المنار ومحرره

محمد رشيد رضا الحسيني

﴿ الاشتراك في المنار ﴾

(١) جرى العرف في أقطارنا كلها بأن المشترك في صحيفة مؤقنة كالجرائد والمجلات يكون اشتراكه مساهمة كلما جاءت سنة كان مشتركاً فيها ما لم يؤذن صاحب الصحيفة قبل دخول السنة الجديدة أو في أولها بقطع الاشتراك وعمل بهذا العرف ترسل المنار الى المشتركين في العام الماضي فمن قبل هذا الجزء الأول كان مشتركاً الى آخر هذه السنة ووجب عليه أن يؤدي قيمة الاشتراك كاملة وان بدا له في أثناء السنة قطع الاشتراك او جعله نصف سنة فمن لم يرض بهذا الشرط فليرد اليها هذا الجزء (٢) من أحب ابتداء الاشتراك في المنار هذا العام فليبه أن يرسل القيمة سلفاً مع الطلب وهي مينة على غلاف كل جزء

(٣) اذا لم يصل بعض الاجزاء الى المشترك فالادارة ترسله اليه اذا طلبه بعد موعد وصوله اليه بشهر واحد فان طلبه بعد ذلك أو طلب بدلا عما أضعه من الأجزاء فعليه أن يرسل ثمن ما يطلبه وعن الجزء بمصر ستة قروش وفي الخارج فرنك ونصف

فتاوى المتبائين

فتحنا هذا الباب لإجابة أسئلة المشتركين خاصة ، إذ لا يسمع الناس طاعة ، ونشترط على السائل أن يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك أن يرمز إلى اسمه بالحروف إن شاء ، وأن يذكر الأسئلة بالتدريج غالباً ، وبعدها قد منّا آخر السبب كحاجة الناس إلى بيان موضوعه ورتباً ، حيناً غير مشترك لئلا هذا ، وإن مفي عن سؤاله شهران أو ثلاثة إن يذكره مرة واحدة فإن لم تذكره كان لنا عذر صحيح لإخفائه

﴿ أسئلة من سومطرا ﴾

(س ١ - ٣) لصاحب الامضاء في فيلينيغ (سومطرا)

إلى حضرة الأستاذ الأكبر مرشد الأنام ، ومشيد دعائم الاسلام ، السيد محمد رشيد رضا . بعد التحية والاكرام بناء على واسع حلمكم ، ووافر علمكم ، أنجاسر على أن أقدم لحضرتكم بعض المسائل الدينية التي أعيانا حلها ، وقد أصبحت اليوم بطرقنا من الوقائع الحالية . مؤملاً من حميد شيخكم أن تجيبونا عنها على صفحات مناركم المنيرة ، ولشدة مسيس الحاجة إلى الجواب نالح على سماحتكم في المبادرة به فالناس لجوابكم منتظرون ولكم من الله حزيل الأجر وما جميل الشكر وهي هذه (١) ما قواسمكم لأبرحهم نوراً للدين ، وحساماً مصلحاً على رقاب الملحددين ، وفي

حبيانة ببلادنا تدفن فيها أموات المسلمين ، وقد اشتدت في هذه الأيام اليها حاجة الحكومة لجعلها رصيفاً على البحر لوقوف البواخر بسبب لياقتها لذلك وقربها من الميناء وقد أنقضى من المأذر هنا وجود غيرها من الاراضي التي تجدر بأن تكون رصيفاً وقد أعلنت الحكومة قصدها هذا وطلبت من المسلمين من غير اجبار أن ينبتشوا موتاهم وينقلوهم إلى مكان آخر ليتسنى لها بحث الارض المطلوبة وتسويتها ولا برحت تكرر الطلب مع الاعلان بعدم الاكراه فهل يجوز للمسلمين والحالة هذه نبش موتاهم نظراً للمصلحة العمومية أم لا فان قلتم لا فهل يحصل الجواز لو فرضنا وجود الاكراه والاجبار من الحكومة أم لا يحصل ، تفضلوا سادتي بادروا بالجواب

(٢) وما قولكم لا زال مناركم شجراً في حلق الدجالين، وشياً ترتعد منه فرائس المحتالين ، في خطاب الدحية أو حلقها هل ورد في السنة النبوية نص يصرح بتحريم ذلك فان قلتم لا فهل وقع الاجماع على التحريم وما هو الحكم فيما لم ينص الكتاب والسنة على تحريمه ولا انعقد عليه الاجماع وهل للقياس مدخل في هذا الباب أفيدونا مأجورين

(٣) وما قولكم حفظكم الله وأبقاكم في ضمان الحياة هل يجوز في شرعنا الشريف الجنوح اليها وما الدليل على عدم الجواز لو فرضنا قولكم به فان سبق لكم في هذا كلام في المنار أو غيره فالأما قول من فضلكم عدم احاطتنا عليه والمكرر يحلو جزاكم الله عن هذا الامة خيراً آمين

السيد جعفر بن شيخ السقاف

﴿ ج ١ - نبش المقابر وجعلها للمصلحة العامة ﴾

المشهور في كتب الفقه ان المقابر المسبلة يحرم البناء فيها سواء كان المبنى قبة أم بيتاً أم مسجداً ويجب هدمه قال ابن حجر الهيتمي حتى قبة إمامنا الشافعي التي بناها بعض الملوك وينبغي لكل أحد هدم ذلك ما لم يخش منه مفسدة فيتمين الرفع للإمام . وقال انه لا يجوز زرع شيء فيها لانه لا يجوز الاتقاع بها بغير الدفن . قال الشنسي الرمي وقد أنقى جماعة من العلماء بهدم ما بني فيها ويظهر حمله على ما اذا عرف حاله في الوضع فان جهل ترك حلاً على وضعه بحق كما في الكنائس التي تقرر أهل الذمة عليها في بلادنا وجهلنا حالها وكما في البناء الموجود على حافة الانهار والشوارع

وصرح في المجموع بحرمة البناء في المسئلة قال الاذري ويقرّب إلحاق الموت بها لان فيه تضيقاً على المسلمين بما لا مصلحة ولا غرض شرعي فيه بخلاف الاحياء اه وتأمل تقيده الحرمة بالتضييق بما لا مصلحة فيه وهل يصل بمفهومه من انه اذا كانت هنالك مصلحة عامة وامتنع التضيق باستبدال تلك المقبرة بغيرها فانه يجوز ؟ وأما نبش القبور فان كان قبل البلى حرم الا لضرورة وعدّ الفقهاء منها الدفن بغير غسل أو في أرض منصوبة أو ثياب منصوبة أو ثقب القبلة أو وقع في القبر مال وغير ذلك قال الرمي في النهاية أما بعد البلى عند من حر (أي أهل الخبرة بتلك الارض) فلا يحرم النبش بل تحرم عمارته وتسوية ترابه عليه اذا كان في مقبرة مسيلة لا امتناع الناس من الدفن فيه لغتهم عدم البلى

وقال الشرحاني في الميزان الكبرى « واتفقوا على انه لا يجوز حفر قبر الميت ليدفن عنده آخر الا اذا مضى على الميت زمن بلى في مثله وبصير رميا فيجوز حينئذ ، وكان عمر من عبد العزيز يقول اذا مضى على الميت حول فازرعوا الموضع اه والشافعية صرحوا بمنع زراعة المقبرة المسيلة والموقوفة كالبناء عليها وتشريف القبور فيها لان ذلك يمنع من الاتفاع

وفي كتاب (كشف القناع عن متن الاقناع) من كتب الحنابلة المعتبرة ان البناء على القبر مكروه وفي المسئلة أشد كراهة وعن الامام أحمد منعه في وقف عام ثم قال ما نصه : (واذا صار) الميت (رميا جازت الزراعة وحرثه) أي موضع الدفن (وغير ذلك) كالبناء عليه قاله أبو المعالي (والمراد) أي بقول أبي المعالي تجوز الزراعة والحرث ونحوهما اذا صار رميا (اذا لم يخالف شرط الواقف لتعيينه الجهة) بان عين الارض للدفن فلا يجوز حرثها ولا غرسها اه المراد منه ثم ذكر جواز نبش قبور المشركين ليتخذ مكانها مسجداً لأن موضع مسجد النبي (ص) كان مقبرة لهم فاشترى الارض وأمر بنبشها وجعلها مسجداً ، وكذا اذا كان فيها مال . وعبر في المنتهى من كتبهم بقوله « ويباح نبش قبر حرثي لمصلحة أو لمال فيه »

هذا ما رأيت أن أوردته من كلام الفقهاء والمذاهب فيه مقاربة ولا أذكر نصاً صريحاً عندهم في الواقعة ، وقد رأيت ما ذكره بعضهم من المصلحة . وجمهورهم على ان المقبرة الموقوفة أو المسيلة ليس لأحد ان يتصرف فيها بغير الدفن حتى أنهم منعوا ان يحفر الانسان فيها قبراً لنفسه أو لغيره من الاحياء ليدفن فيه عند الموت ، ومن الفقهاء من يرى انه يجوز التصرف في الوقف بالاستبدال وبما هو أقرب إلى مقصد الواقف ،

والتصرف في المسئلة أهون ، وروي عن الإمام أحمد جواز استبدال مسجد بمسجد
لمصلحة واحتج بأن عمر أبدل مسجد السكوفة القديم بآخر وصار الأول سوقاً ،
وجوز أن يباع وبني بثمنه غيره للمصلحة ولو في مكان أو بلد آخر .
أما الكتاب فلا ذكر فيه لهذه المسئلة والسنة كذلك إلا أنه ورد فيها مما
يتعلق بالمسئلة حديث بناء مسجد النبي (ص) في مكان كان مقبرة وتقدمت الإشارة
إلى ذلك في كلام الفقهاء وحديث جابر عند البخاري والنسائي قال دفن مع أبي رجل
ثم تاب النبي صلى الله عليه وآله وسلم في قبره حدة . قل بعض العلماء وفيه دليل
على أنه يجوز تدنيس الميت لأمر يتعلق بالحي . أي على رأي من يعد فعل الصحابي
حجة وهو خلاف ما عليه الجمهور ولو كان لهم عناية بالاحتجاج بهذه المسئلة لقالوا
أن هذا العمل مما لا يخفى وقد أقره الصحابة عليه فكان إجماعاً وهم قالوا مثل ذلك
والذي أراء أن هذه المسئلة كسائر المسائل التي لا نص فيها عن الشارع ترد إلى
أولي الأمر من المسلمين وهم رؤوس الدس وأصحاب العلم والمكانة فيهم فيتشاورون
فيها ويقررون ما يرون فيه المصلحة للمسلمين فإذا رأوا المصلحة في استبدال مقبرة
أخرى بها استبدلوا ولهم أن ينقلوا حينئذ رجم الموتى ويدفنوها في المقبرة الجديدة
والأفلا وأما إذا أكرهتهم الحكومة على ذلك فلا مر ظاهراً أنهم يكونون معذورين

(ج - ٢ خضاب اللحية وحلقها)

أما خضاب اللحية وكذا غيرها فهو مستحب وقد ثبت في الأحاديث الصحيحة
الأمر به كحديث « أبي هريرة في الصحيحين » أن اليهود والنصارى لا يصنعون
فخالفوهم » وهناك أحاديث أخرى وفيها تصريح بالخضاب بالحمرة والصفرة والحناء
والسود وهو بالتحريك نبات بالبادية خضابه أصفر وإذا مزج بالحناء جاء لون الشعر
بين السواد والحمرة ، وخضب النبي (ص) كما يحجه النووي الحسن والحسين وكثير
من كبار الصحابة وكره بعض العلماء الخضاب لما ورد من وصف الشيب بالنور وقال
بعضهم يتبع عادة بلده لأن هذه المسئلة من العادات لا من العبادات ، ولكن آداب السلف
أعلى فينبغي إثارها

قال علي القاري في شرح الشماثل ثم إن الفضائل باستحباب الخضاب اختلفوا في
أنه هل يجوز الخصب بالسواد والأفضل الخضاب بالحمرة والصفرة فذهب أكثر

العلماء الى كراهة الخضاب بالسواد وجنح النووي الى أنها كراهة تحريم وان من العلماء من رخص فيه بجهاد ولم يرخص في غيره واستحبوا اخضاب بالحمرة أو الصفرة لحديث جابر قال أتى بأبي حنيفة إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم يوم فتح مكة ورأسه ولحيته كالنقمة بياضاً فقال رسول الله (ص) غيروا هذا واجتنبوا السواد أخرجه مسلم - ثم قال - والنقمة بضم النون وتخفيف الميمجة نبات شديد البياض زهره وثمره ، ولحديث أبي ذر رفته « أن أحسن ما غيرتم به الشيب الحناء والسكتم » أخرجه الأربعة وأحمد وابن حبان وصححه الترمذي وتقدم ان الصبغ بهما يخرج بين السواد والحمرة اهـ

أقول حديث مسلم في أبي حنيفة رواه أحمد من حديث أنس بلفظ « ولا نبروه السواد » وزاد في الفردوس يعني أبا حنيفة فالتهمي في الحديث خاص به والسواد للشيخ الهرم يستقبح . وفي الباب حديث ابن عمر عند الطبراني والحاكم « الصفرة خضاب المؤمن والحمرة خضاب المسلم والسواد خضاب الكافر » والحديث منكر كما قال الحافظ الذهبي وقال الميمني فيه من لم أعرفه ، وحديث ابن عباس عند أبي داود والنسائي سيكون قوم في آخر الزمان يخضبون بهذا السواد كحواصل الحمام لا يجدون رائحة الجنة . زعم العراقي ان اسناده جيد ولكن قال ملا علي القاري في إسناده مقال ، ولو كان ما يحتج به لجزموا بالتحريم ، وحديث أبي الدرداء « من خضب بالسواد سود الله وجهه يوم القيامة » قال علي القاري إسناده لين اهـ والصواب ان ضعفه أشد من ذلك ولا يصح في هذه الحيفة السبخة مثل هذا الوعيد فيما لا ضرر فيه في دين ولا نفس ولا عرض ولا عقل ولا مال وهي الكليات الخمس للمحرمات في الاسلام . على ان هذه الاحاديث الضعيفة معارضة بمثلا وبما هو أقوى كحديث الامر المطلق بالصبغ في الصحيح وحديث صريب عند ابن ماجه « أن أحسن ما اختضبت به لهذا السواد أرغب لنسائك فيكم وأهيب لكم في صدور عدوكم » ولا حل لتعليل اثني قال بعض العلماء ان كراهة اخضاب بالسواد تنفي بنية الجهاد أي لمن هو من أهله وحملوا على ذلك ما روي عن بعض السلف من الاختضاب به ومنهم ابن عمر وسعد بن أبي وقاص (رض) وما ورد من تعليل كراهة السواد بكونه كان من

عادة الكفار يفيد زوال الكراهة باتقاء اختصاصهم بذلك ، وتجه الكراهة الشديدة بل التحريم اذا كان في الخضاب غش محرم
وأما خلق الله فهو مكروه فان من آداب السنة قص الشارب واعفاء الله وفي ذلك عدة أحاديث في الصحيحين والسنن وقد علل ذلك فيها بمخالفة المشركين والمجوس واليهود والنصارى وذلك ان الامم تميز بأديانها وعاداتها وأزيائها وانما يتشبه الضعيف بالقوي ، والواطي بالعلي ، وقد يفضي إسراف الضعيف في التمليد والتشبه الى ضياع استقلاله ، وتمكين من يتشبه بهم ويقدمهم من اتصرف بجميع أمره ، فلا يقول قائل ان هذا من أمور العادات لا من أمور الدين ، وقد نقه حكمته وقائده المتبعين ، وأشهر الأحاديث في ذلك حديث ابن عمر مرفوعاً (خالفوا المشركين أحفوا الشوارب وأوفروا الله) رواه الشيخان . وإذا زال الاختصاص زال معنى التمايز وقد صار بعض المسلمين يعني لحية نسباً بالأفريق . وأما سؤال السائل في هذا المقام عن العمل بما لم يرد فيه كتاب ولا سنة ولا إجماع فقد أشرنا الى جوابه بالأجمال في الجواب الاول وراء مفصلاً في تفسير هذا الجزء من المار وما قبله

ج ٣ - ضمان الحياة

لم يذكر السائل كيفية هذا الضمان ولا عقده والمشهور ان هذا من العقود التي تشبه الميسر (القمار) في كون الذي يعطي المال لشركة الضمان لا يعطيها إياه في مقابلة عمل تعله له أو منفعة تسديها اليه وانما يرجو بذلك أن تأخذ ورثته منها أكثر مما أعطى إن هو مات قبل المدة المقيمة ، وجمهور الفقهاء يصرحون بأن مثل هذا العقد باطل ومحرم بما فيه من إضاعة المال الواجب حفظه وعدم بذله الا بما فيه منفعة دينية أو دنيوية معلومة أو مظنونة . وليست كل العقود التي يحكم الفقهاء بطلانها محرمة ديناً فانهم قد يشترطون شروطاً اجتهادية لا يحكم قاضيهم ولا ينفذ أميرهم الحكم الا اذا تحققت في العقد وان لم يكن في ترك الشرط منها مخالفة لأمر الله ورسوله . وقد صرح بعض الفقهاء بحل جميع العقود والشروط التي يتعاقد الناس عليها ويشترطونها اذا لم تكن مخالفة لكتاب السنة الصحيحة وهذا هو الصواب وقد ذكرناه في المار غير مرة وربما نفصل القول فيه في وقت آخر تفصيلاً

جمعية الدعوة والارشاد

(٣٩ : ٤٦ قل اللهم فاطر السموات والارض عالم الغيب والشهادة
انت تحكم بين عبادك فيما كانوا فيه يختلفون)

أشهد الله وملائكته والصالحين من عباده بأنني سعت الى انفاذ مشروع الدعوة
والارشاد في القسطنطينية وأنا أعتقد اعتقاداً راسخاً لازوال فيه ولا اضطراب انه
انفع ما يخدم به دين الاسلام في نفسه وانه اقرب الطرق لارتقاء المسلمين في دينهم
ودنياهم وان البلاد العثمانية ستكون هي التي تنجي بواكر عمراته وأن سيكون من هذه
الثمرات اختلاف الشعوب العثمانية وتعاونها على ترقية البلاد في العلوم والآداب والثروة
والعمران وشدة الاتحاد بالدولة ومنع الفتن والثورات الداخلية لان المرشدين للعامة
إذا كانوا من العلماء الاتقياء الخطباء يكون تأثيرهم أقوى من كل تأثير

سعت الى انفاذ المشروع هناك فرأيت جميع العقلاء حتى من غير المسلمين متفقين
على نفعه وفائدته وكونه لا يحل محله سواء حتى ان جريدة صباح ولا توركي أننا
عليه وهما لغير المسلمين ولكن تصدى لمقاومته رجلا من المسلمين أحدهما من رجال
الحكومة وجمعية الاتحاد والترقي والآخر من المبعوثين ، قاوما في الباطن ، وهما
يدعيان المساعدة عليه في الظاهر ، فاما رجل الحكومة والجمعية فلا أصرح باسمه
الآن ويعرفه جميع أعضاء جمعية العلم والارشاد التي أسسناها هناك وأكثر أهل البصيرة
في الاستانة من العلماء وغيرهم ، وأما المبعوث فهو عبيد الله افندي ميموث أزمير
وصاحب الجريدة المسماة بالمغرب ، .

أقمت في الاستانة سنة كاملة كما علم قراء المنار ومعظم أعمالني في مصر معطلة ثم
عدت ولا يزال يلغني من بعض أصحاب الشأن في حكومتها انهم يريدون تنفيذ المشروع
الذي وافقوا عليه فيها وعن غيرهم انهم لا يريدون ذلك ، وهذا ما حلني على السعي
بتفيذه هنا بأوسع وأكمل مما وافقوني عليه هناك

لا يختلف اثنان في أن أول ما يبدأ به في مثل هذا العمل هو مكاشفة من برجيهم القيام به ودعوتهم الى الاجتماع والتشاور فيه وهذا ما بدأت به ، وقبل ان يتم اختيار الافراد الذين أحببت ان يكونوا هم المؤسسين قامت جريدة العلم التي هي لسان حال الحزب الوطني بمصر ترجمت بلشروع وتلبس على الناس أمره باتفاق محمد بك فريد رئيس الحزب والشيوخ عبد العزيز شاويش رئيس تحرير جريدة العلم على مقاومته فكان مثل خذلان المسلمين لانفسهم ولدينهم بمصر والاستانة واحداً

كانت جريدة العلم زعمت انه يوجد بمصر جمعية تدعى جمعية الاتحاد العربي غرضها فصل البلاد العربية من الدولة العثمانية واقامة خايفة عربي فيها تحت حماية الانكليز، وانها تعمل أعلاما مطرزة لترسلها الى البلاد العربية ثم مزجت مشروع الدعوة والارشاد بتلك الاوهام ، وأطلقت القول في ذم العرب

خرق في السياسة وسعاية للايقاع بين الشيعين الكيرين المقومين للامة العثمانية وهما العرب واترك عن جهل أو علم فالشعب العربي أكثر عدداً وأوسع بلاداً وقيمتة بقيمة بلاده المعنوية في هذه الدولة أعظم من كل شيء ، وهذا الطعن فيه يتضمن الطعن في الدولة نفسها كما نعلم ذلك من العهد الحميدي المظلم الذي كان يروج فيه مثل هذه السعايات والوشايات الوهمية التي كانت جريد الاواء ترجمت بها

ليس هذا المقام بمقام البحث في هذه المسألة وانما ذكرتها لأبين ان جريدة العلم بنت عليها الطعن والارجاج في مشروع الدعوة والارشاد وجهاته تابعاً لها ووسيلة اليها وهو المشروع المقدس من أدناس السياسة وأهلها المفسدين وكأن الممرور بما أُرجم به كان يتوهم انه بارجاجه يقضي على هذا المشروع ويقتله وهو جنين حتى لا يطعم أحده في وجوده فيعمل له ١١ وفاته ان المخلصين لا يبالون من رمهم بالرماية ، واكل لحومهم بالقيسة ، ولا ينهيم عن عمارم الافك والبهتان وإنما يزيدهم ذلك إيماناً وعزماً ويقولون حسبنا الله ونعم الوكيل

وهنا نحن أولاء نسجل ما كتب في جريدة العلم مع الرد عليه ليكون من مدة تاريخ هذا المشروع الجليل ولزمن الحكم الفصل في اظهار الخلفائى لسالمين ، وإبطال الباطلين ، والى الله المصير والعاقبة للمتقين

المقالة الأولى لجريدة العلم

نشرت جريدة العلم بعد الذي أشرنا اليه في المقدمة المقالة الآتية في عددها ٢٠٥ الذي صدر في ٨ المحرم وهذا نصها :

﴿ مدرسة التبشير الاسلامي ﴾

« ماوراء الحجاب »

ان فكرة ارسال مبشرين بالاسلام في اطراف الارض لنصح العامة وتمكين عقيدة التوحيد في نفوس أهل الشرك قد عرضت في العهد الاخير للاستاذ المرحوم الشيخ محمد عبده ولقد سمعناه يقول انه لو لا حكم عبد الحميد ووساوسه لعرض على الدولة العلية اتخاذ الآستانة التي هي دار الخلافة مقرا لتلك المدرسة الدينية مات الشيخ عبده ودانت دولة عبد الحميد وحل الدستور والعنل والعقل محل الفوضى والظلم والجنون فخطر للشيخ رشيد فيما نظن تحقيق أماني استاذنا المرحوم فذهب الى دار السعادة وأفضى بمشروعه الى ذوي الحل والعقد هناك فرحبوا به لانه من الضرورات اللازمة للعالم الاسلامي وقد تمكنت الجهالة بأصول الاسلام من نفوس عامة المسلمين وخاصتهم حتى ان أحدهم ليسمع أي كتاب الله أو شيئا من سنة رسوله المصطفى فلا يخيل اليه الا أنها بدع أو مقتريات تلصق بالدين ! رحب رجال الدولة بهذا المشروع وأرادوا ان يحلوه محله الطبيعي بجعله تحت رعاية شيخ الاسلام الذي له دون سواه الاشراف على المعاهد الدينية فأبى ذلك صاحب المشروع وزادهم نفورا منه فما يقولون ما اتصل بهم (ان صدقا وان كذبا) من افراطه في الاشتغال بالمسألة المرية واغراقه في التحرش بالاتراك . لقد كان يبلغهم ذلك فيظنون بالشيخ الظنون ويخشون مخبة تسليمه مقاليد تلك المدرسة فأبوا الا ان تلحق رأسا بالمشيخة وهم الآن فيما نعلم يشتغلون باقامتها واختيار المعلمين

الصالحين لها كما أنهم مشغولون بوضع برامجها وميزانيتها ونظامها وربما افتتحت في المستقبل القريب ان شاء الله تعالى

ولقد قلنا من الآستانة العلمية ان الشيخ رشيد رضا لم يكديأس من استقلاله بأمر تلك المدرسة حتى سارع الى الاستعانة ببعض ذوي السلطان من العرب لينشئوا مدرسة للتبشير العربية . ويدور في الاندية من الاشاعات والاقاويل مالا يسعنا الا استبعاده

فمن ذلك ان جمعية الاتحاد العربي هي التي تسعى وراء ذلك في الخفاء وتريد ان توجد تلك المدرسة لتخرج في الظاهر مبشرين بالاسلام وفي الباطن مبشرين بدعوتهم الخصوصية الى مناهضة الاتراك والاستبداد بالوظائف ونحو ذلك من الأغراض الحقيرة

ومن الاقاويل ان الموعز بذلك هم الانكليز يريدون ان يلبسوا بذلك ما يمتنونه من تقويض دعائم المملكة العثمانية (خلدها الله) ليقبوا بدعها خلافة عربية يضعونها في أيدي عباد الشهوات والاموال حتى ينم لهم الاحتكام المطلق في العالم الاسلامي (لا قدر الله) كما تم لدولة الممالك الذين سخروا الخلفاء في عهدهم لبلوغ مآربهم وقصورهم على الخطبة والصلاة على الجنائز والتصدر في المواكب والمجالس

ولقد ظلت الخلافة الاسلامية في ذلك التمس والانحطاط حتى قبض الله لها آل عثمان فرفعوا من شأنها وأعلوا من كلمتها ودافعوا عن يرضتها . فالانجليز يريدون اليوم بتشجيع تلك العصبية الغوية الغافلة ان يعيدوا للخلافة الاسلامية ذلك العهد الذي كان سراً ووبالا على العالم الاسلامي جميعه فيتخذوا من تلك العصبية خليفة يقيمون به دولة سلطانها الأعظم وحقاقتها الاغنى الملك جورج الخامس ويؤسسون ملكا يكون حاكمه العامل السير ادوارد جراي وكميته المقدسة لندن

ومن الاشاعات المتناقلة أيضا أن القائمين بهذا المشروع مخلصون لا يريدون الا المآل للعالم الاسلامي ولكنهم مع ذلك يخططونهم في عدم أخذهم بالحزم من الامور اذ استهانوا بما يحف بمعلمهم هذا من الشبهات وما يعتوره من الشكوك . ويقول هؤلاء انه كان الاجل ان يتربص بالامر قليلا حتى نقيم الدولة العلمية

مدرسة الاستانة فتلحق مدرسة القاهرة بها أو أن يكتفى بتلقين تلاميذ الأزهر جميع ما يلزم المبشرين من فنون الوعظ وأساليب الارشاد . واذا علمنا ان برنامج الأزهر أمثل الاشياء وأشبهها بما يزعم اليه ذلك المشروع نعلم أن زيادة مادة أو مادتين على ما احتواه بالفعل كافية لجعل الأزهر تلك المدرسة التي يريدونها ويسعون الى اقامتها دون أن يكون من وراء ذلك مجلة للظنون ومثار للتهكم . واذا ارتأى بعض لقائمين بهذا المشروع عدم كفاءة علماء الأزهر لتدريب طلاب التبشير وتعميرهم على هذا الفن الجديد فليقدم بنفسه اما متطوعا أو مأجورا ليقوم في الأزهر بهذا الامر وليكون له في العاقبة جميل لشكر وجزيل الاجر

هذا ما رأينا أن تقدمه من النصائح للقائمين بهذه الحركة الجديدة ناصحين للمخلصين منهم أن يتجنبوا مواطن الشبه والا يساعدوا لعاملين على التحرش بدولتهم المناهضين لآخوانهم العثمانيين المساعدين للمساكن الاجنبية المروجين للفن الداخلية فليتقوا الله في دينهم وليتقوا الله في جماعتهم وليتقوا الله في أنفسهم فانما هلك

من قبلهم بهذا الطيش والرعونة والسكدر الى نيل ما ربههم الساقطة الحقيرة واذا كان الاتراك فيما تزعمون قد اغتالوا ما تسمونه بالوظائف واستبدوا بها فانما هم اخوانكم في الدين وشركائكم في الجنسية

واذا كانوا اصابوكم بشيء من الاذى كما تقولون فقد قال المثل قديما أنفك منك ولو كان أجدر

فاتقوا الله واحذروا أن تنصب عليكم داهية ككسف الليل المظلم لا تجدون منها مخرجا ولا ترجون بعدها فرجا

الا انني لا أخاف على الدولة العلية من رعاياها البلغار بين ولا اليونانيين ولا الارمن ولا العربي المسيحي وانما أخاف عليها العربي المسلم يطمح الى الوظائف ويعتمد الى كتاب الله فيستفز العامة بما يؤول من آياته ويحرف من بيناته ولولا نزغات الشياطين سكان العالم الاسلامي كما أمره الله أمة واحدة ولقام بدل المفرقين منهم أمة تدعو الى الخير وتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتحفظ حدود الله وتصلح بين الناس حتى لا يحب أحدهم لآخيه الا ما يحب لنفسه

٤ طعن جريدة العلم بمشروع الدعوة والارشاد (المارح ١ م ١٤)

ولكن « هو القادر على أن يمتح عليك عذابا من فوقكم أو من تحت أرجلكم أو يلبسكم شيئا ويذيق بفضكم بأس بعض » اهـ

(المارح) هذا أول ما كتبه الشيخ عبد العزيز شاويش في جريدة العلم التي هي لسان حال الحزب الوطني إرجافا بالمشروع من غير مشاورة أعضاء مجلس إدارة الحزب ولا لجانته ولكن بأمر محمد بك فريد . وقد جعل في الكلام منافذ لأجل الخروج منها إذا اضطر إلى الرجوع عن مقاومة هذا المشروع الإسلامي الجليل فبنى كلامه على « أقاويل » اقتبجها وقال أنه يستبعد ، ورأيت بعدها بعض اصحابه يقصدون إلى محادثتي في المشروع ويمزجون كلامهم بالتمريض ثم التصريح باستحسان دعوتي إياه ليكون من المؤسسين ويذكرون من الرأي في الاستفادة منه ما يذكرون ، وقد ذكر بعضهم من أمره وحاله في عمله الذي هو فيه ما لا نذكره ، فقلت لهم ان هذا المشروع يجب ان يكون بعيدا من السياسة والمشتغلين بها فهذا السبب ولا سباب أخرى لا يمكن أن يكون الشيخ شاويش من المؤسسين لهذا العمل والمديرين له الآن ، وقد كنت عازما على استشارته فيه وطالب مساعدته عليه قبل أن يتهور في الأرجاف به وتشكيك الناس فيه ، أما وقد فعل فعلته ، فقد أغنانا الله عن مساعدته

بنى الشيخ شاويش إرجافه على الأقاويل المفتجرة وهو يعلم ان جماهير العامة لا يلتفتون الى كلمة الأقاويل المستبعدة ، وكلمة « ان صدقا وان كذبا » وانما يأخذون من جملة الكلام ان هذا المشروع ظاهره فيه الرحمة وباطنه من قبله العذاب لأنه سيفصل البلاد العربية من جسم المملكة العثمانية ، ويؤسس فيها خلافة الملكة انكليزية ، انج بخ هؤلا ، الزعماء الخادمين للدولة بمثل هذه الدسائس التي كانت شر السيئات الواجبة في سوق السياسة الحيدية

كتب الشيخ شاويش ما كتبه ونحن في ابتداء دعوة الفضلاء المخلصين للإسلام الى العمل فعلما ان في الناس من ضاعف الرأي ومقلدة الخرائد الذين هم أتباع كل ناعق من يصدق كل ما ينشر فيها لمعجزهم عن تمحيص الكلام ، والتمييز بين الممكن والمحال ، فلأجل هذا كتبت المقالتين الآتيتين لأنشرهما في الجرائد ابطلا لأرجاف جريدة العلم ، ويأنا للمشروع في نفسه ليعلم حقيقته من لم يعلم ،

المقالة الاولى

(التي كتبت ردًا على جريدة العلم التي يصدرها الحزب الوطني)

﴿ مشروع العلم والارشاد في الآستانة ﴾

« والدعوة والارشاد بمصر »

(٣٢ : ٤١) وَمَنْ أَحْسَنُ قَوْلًا مِمَّنْ دَعَا إِلَى اللَّهِ وَعَمِلَ صَالِحًا وَقَالَ

إِنِّي مِنَ الْمُسْلِمِينَ

ذكر هذا المشروع في بعض الجرائد مخفوفًا بأوهام غريبة عنه ونشرت جريدة « العلم » مقالة افتتاحية في العدد الذي صدر في ثامن المحرم ارجف كاتبها فيها بالموضوع إرجافًا مبنيًا على أقاويل لا يحزم بصحتها وكان يسهل عليه ان يراجعني أو يراجع المنار ويرى فيه ما كتبه عن المشروع وأنا في الآستانة بين أولي الامر وأهل الحل والمقد ، وكذا ما كتبه فيه في جرائد الآستانة التركية والعربية من المقالات في إزالة سوء التفاهم بين العرب والترك والتأليف بينهم بحجج الاسلام القيمة، وآيات السياسة الينة

فان كان لم يتح له الرجوع الى صاحب المشروع ولا مراجعة ما كتبه فان صاحب المشروع يكتب يانا وجيزًا يعلم منه خطأ تلك الاقاويل التي بنى عليها كلامه لعله يرجع عنه وينقض تلك الشكوك التي أقامها حول أفضل وأقدس عمل ديني اجتماعي يخدم به المسلمون دينهم وهو الدعوة الى الاسلام ودفع شبهات المشككين فيه والمنفرين عنه وهو فاعل ان شاء الله تعالى ان كان حسن النية فيما أنخطأ فيه من قبل

ليست فكرة الدعوة وبث الدعاة الى الاسلام بالفكرة التي حدثت عندي في هذه الايام فيقال انني اريد اخدم بها جمعية ميامية جديدة ان صح ماأداعته جريدة العلم ولم نسمعه الا عنها من خبر هذه الجمعية، وإنما هي أمنية قديمة صارت رغبة ثم اقترنت بها العزيمة بعد تمهيد طويل واليك البيان بالايجاز :

كنت في أيام طلبي للعلم في طرابلس الشام أتردد بعد الخروج من المدرسة الى مكتبة المبشرين الامريكانين اقرأ جريدتهم الدينية وبعض كتبهم ورسائلهم وأجادل قسوسهم ومعلميهم وأتغني لو كان للمسلمين جمعية كجمعيةهم ومدارس كمدارسهم ولما هاجرت الى مصر وأنشأت المار قويت عندي هذه الفكرة وأحييت أن أنبه المسلمين لها فكتب في جمادى الاولى من سنة ١٣١٨ مقالين عنوان أحدهما (الدعوة حياة الاديان) وعنوان الثانية (الدعوة وطريقها وآدابها) ونشرتهما في المجلد الثالث من المار ، وكتبت مقالات أخرى في الرد على كتب وصحف دعاة النصرانية الذين يطعنون في الاسلام عنوانها العام (شبهات النصارى وحجج المسلمين) وكنت أقصد بذلك إعداد النفوس للقيام بهذه الفريضة فريضة الاجتماع والتعاون على الدعوة ، اي اني بدأت بالكتابة في ذلك منذ عشر سنين او أكثر

وفي سنة ١٣٢٣ توجهت نفسي للسعي والعمل فكتبت في المار مقالة نوهت فيها بالدعوة واشرت الى ما يحتاج اليه من الاستعداد ، وبحثت فيها عن دعوة اليا بانيس الى الاسلام ، وكان قد شاع انهم يريدون عقد مؤتمر ديني للبحث عن امثل الاديان وأجدرها بالاتباع ليتبوه ، وبدأت بالسعي لتأسيس جمعية للدعوة يكون أول عملها إنشاء مدرسة لتخرج الدعاة ، وجعلت تلك المقالة تمهيدا لذلك فكان لها تأثير حسن في الاقطار الاسلامية شرقيا وغربيا ، وبدأت المكاتبة في ذلك بيني وبين أهل الغيرة من الصين الى بلاد المغرب ، وقد اشرت الى ذلك في الجزء الاول من المار الذي صدر في المحرم سنة ١٣٢٤ أي منذ خمس سنين

كاشفت يومئذ بهذا الأمر كثيرا من أصدقائي بمصر ورغبت الى صاحب الدولة رياض باشا أن يكون رئيس الجمعية التي تقوم بالأكتتاب لتنفيذ العمل ، وإلى محمود بك سالم أن يكون كاتب السر لها وإلى حسن باشا عاصم (رحمه الله

تعالى) ومحمد بك راسم وغيرها من الفضلاء أن يكونوا أعضاء مؤسسين ، واجتمع
بعض من دعوتهم لهذا ككرة في ذلك مرارا في ادارة المنار
وشاورت يومئذ أحد مختار باشا الغازي في العمل فاستحسنه هو وولده محمود
باشا ووعدي ولده بالاشتراك بمئة جنيه في السنة عدا ما يدفعه من نفقات التأسيس
ولكن عرض في أثناء السعي دعوة مصطفى كامل بك الغمراوي الى تأسيس
مدرسة جامعة مصرية وتلت ذلك العسرة المالية في مصر فوقف الا كتاب
لمدرسة الجامعة ، ووقف أيضا سعيي الى مشروع الدعوة
ثم حدث في سنة ١٣٢٦ انقلاب العثماني الذي كنا نسعى اليه في الحفاء
ثم خلع السلطان عبد الحميد الذي كان مانعا في بلاده من كل علم وعمل نافع
يجب على المسلمين القيام به مجتمعين فعزمت أن أجعل مشروع الدعوة والارشاد
في الآستانة لاسباب أهمها أمران (أحدهما) اني أرجو من نجاحه ومساعدته والثقة
به بالآستانة في ظل الدستور ما لا أرجوه في مصر التي كنت أتوقع فيها مقاومة الحزب
الوطني كما كنت احذر مقاومته في طلب الدستور من السلطان عبد الحميد فاشتغل
بذلك سرا (وثانيهما) اني رأيت بلاد الدولة تكثر فيها الفتن باختلاف العناصر
والاديان والمذاهب ، وانني أعلم أن لكل طائفة من النصاري العثمانيين مدارس دينية
تابعة لبطاركهم على شدة اقبالهم على مدارس دعاة دينهم من الافرنج ، وأعلم ان
المسلمين هم المحرومون من ذلك ، فقلت في نفسي أن تأسيس المشروع في الآستانة
تكون فائدته الاولى ترقية مسلمي الدولة العلية في دينهم ودنياهم والتأليف بينهم
وبين أبناء وطنهم ، ومنع اسباب الفتن والخروج على الدولة من أقرب طرقها وهو
الوعظ الديني ، وبذلك يكون ارتقاء الامة العثمانية الاجتماعي والاقتصادي
سريعا وبه تزيد ثروة الدولة وقوتها

رحلت الى الآستانة في أواخر رمضان من سنة ١٣٢٧ بعد مكاتبة في المشروع
مع بعض معارفي فيها ومع بعض رجال جمعية الاتحاد والترقي في سلانيك ظهر لي
منها ميلا الى مشروعني حتي أنها سألت عن سفري بلسان البرق وتلقني بالحفاوة
في أزمير والآستانة ، وقد اقيمت في الآستانة سنة كاملة لا عمل لي فيها الا السعي لهذا

المشروع ولحسن التفاهم بين العنصرين المقيمين لهذه الدعوة وهما العرب والترك اللذان شبهتهما بالعنصرين المكونين الماء أو الهواء ، وقد كتبت في هذه المسألة الاخيرة مقالات نشرت أكثرها هنالك بالتركية والعربية في جريدة إقدام وجريدة كلمة الحق ثم جريدة الخضارة ، وبجدها القارئ كلها في مجلدي المار للستين الماضيتين عرضت المشروع هنالك على وزراء الدولة وكبرائها من رجال جمعية الاتحاد والترقي وغيرهم فاتفقت كلمتهم بعد البحث معي في لجتين احدهما علمية والاخرى سياسية على أن يصرف النظر عن البحث في مسألة تخرج الدعوة الى الاسلام وان تسمى المدرسة المراد إنشاؤها (دار العلم والارشاد) وجمعيتها (جمعية العلم والارشاد) وكان وصل المشروع في وزارة حسين حلمي باشا الى حيز التنفيذ إذ قال لي : ان العمل قد تم نهائيا فألف الجمعية حالا ونحن نصرف لكم الآن خمسة آلاف ليرة لأجل الابتداء بالعمل وفي أول السنة المالية نزيد لكم بقدر الحاجة ، ولكن استقالت وزارة حسين حلمي قبل أن تتمكن من تأليف الجمعية

ثم استأنفت العمل في وزارة حقي باشا وقد عرض علي ناظر الداخلية وناظر المعارف فيها ان آخذ رخصة المدرسة باسمي وأدع مسألة الجمعية الى فرصة أخرى فلم أقبل وقلت يجوز أن أموت بعد مدة قليلة وحينئذ تصير المدرسة لورثتي وهم ليسوا أهلا لهذا العمل فلا بد من جمعية دائمة

وقد فوضت اليهم اختيار الاعضاء المؤسسين فاخترتهم ناظر المعارف مع مدير شعبة الاهليات والادبيات في دار الفنون من صفوة رجالهم في المشيخة الاسلامية ومجلس الامة ونظارات الحكومة وقد ذكرت أسماءهم في الجزء السادس من المنار الذي صدر في آخر جمادى الآخرة سنة ١٣٢٨ ومنهم شيخ الاسلام الحال (وكان من أعضاء مجلس الاعيان والمدرسين) ومستشار المشيخة ، واقترح بعض الاعضاء أن يكون شيخ الاسلام رئيس شرف للجمعية فقبلت

قال صاحب مقالة جريدة (العلم) في مقاله التي أرد عليها بعد ذكر رحلي الى الآستانه وعرض المشروع على أولي الشأن ما نصه :

« رجب رجال الدولة بهذا المشروع وأرادوا أن يحلوه محله الطبيعي بجعله تحت رعاية شيخ الاسلام الذي له دون سواه الاشراف على المعاهد الدينية فأبى ذلك صاحب المشروع وزادهم نفورا منه فيما يقولون ما اتصل بهم (ان صدقا وان كذبا) من إفراطه في الاشتغال بالمسألة العربية وإغراقه في التحرش بالأتراك. لقد كان يلغهم ذلك فيظنون بالشيخ الظنون ويخشون مخبة تسليمه مقاليد تلك المدرسة فأبوا الا أن تلحق بالمشيخة وهم الآن فيما نعلم يشتغلون بإقامتها » اه
أقول (١) قول الكاتب انهم رجبوا بالمشروع - يعني المشروع الذي عبر عنه بالتبشير الاسلامي - غير صحيح وانما رجت وزارة حسين حلي باشا بمشروع تربية المرشدين الذين يكونون وعاظا ومعلمين للمسلمين لشدة الحاجة اليهم في بلاد الدولة العلية وأراد ان ينفذه كما اقترحت من غير ان يكون لشيخ الاسلام رأي فيه ولا إشراف عليه

(٢) لما سقطت وزارة حلي باشا بقيت بضعة أشهر أراجع وزارة حقي باشا حتى اقتنعت بوجوب تنفيذ مشروع العلم والارشاد - لا الدعوة والارشاد - بواسطة جمعية لا بواسطة شيخ الاسلام وتأسست الجمعية وصدقت عليها الحكومة رسميا وقانونها أو نظامها الاساسي مطبوع في المار (ج ٦ م ١٣)

(٣) ان كون المشروع في يد جمعية من خيار رجال العاصمة ينافي ان يكون يدي فلا محل لخوفهم مني ان صح انهم سمعوا عني ما يفرهم ، فان كان جعل المدرسة تابعة للمشيخة مبني على عدم الثقة فانما ذاك عدم الثقة بالجمعية التي ألفوها لا بعضو واحد له فيها صوت واحد وان كان هو صاحب المشروع

(٤) الحق الذي وقع هو انه لم يقترح أحدا من رجال الدولة جعل هذا المشروع تابعا للمشيخة بل كانوا كلهم متفقين على جعل المدرسة من المدارس التي يسمونها (المكاتب الخصوصية) وعلى ان قائمتها بأن لا تكون من مدارس الحكومة الرسمية (ولا أزيد على هذا الآن)

(٥) انا بعد تأسيس الجمعية وتصديق الحكومة عليها طلبنا من شيخ الاسلام ان يستعجز الحكومة ما وعدتنا به من المال فقال لنا بعد ان ذكر انصدر الاعظم

واتفق معه على ذلك اكتبوا ما تريدون من المساعدة فكتبت صورة مذكرة وترجمها كاتب الجمعية العام بالتركية وأعطيناه إياها فأمر بتبسيطها ثم ختمها وأخذها بيده إلى الباب العالي وبقيت أنا ألح بعرضها على مجلس الوكلاء لأجل تقريرها زمنًا طويلاً حتى عرضت وبشرني شيخ الاسلام وناظر الاوقاف بقبولها وصدور القرار الرسمي بمقتضاها

(٦) كان هذا في سبعين من ثلثة ائنة وفي الاسبوع الاول من رمضان بلغنا شيخ الاسلام صورة القرار الذي قرره مجلس الوكلاء فاذا فيه ان المدرسة تكون لها لجنة تحت ادارة ومسؤلية شيخ الاسلام ، ولم يطرق سمع أحد من أعضاء الجمعية هذا الرأي الا في أو ثل رمضان وهو الشهر المتمم للسنة من سعيي للمشروع هناك (٧) لم أكن أنا الذي اعترضت وحدي على هذه الفقرة من القرار بل اجتمعت جمعية العلم والارشاد بدار الفنون بعد ظهر يوم الجمعة ١٩ رمضان سنة ١٣٢٨ وقررت باتفاق الآراء الاعتراض على قرار مجلس الوكلاء وبلغوا شيخ الاسلام قرارهم بالكتابة الرسمية فقال حفظه الله تعالى ان الاعتراض في محله (حقك زار) اي معكم الحق، وانه سراج الباب العالي ويقترح تعديل قرار مجلس الوكلاء وجعل مدرسة (دار العلم والارشاد) خاصة بالجمعية التي الفت لاجلها. وكذلك قال ناظر المعارف ووعد . وقال لي احمد نعيم بك بابان العضو في مجلس المعارف وفي مجلس إدارة الجمعية اظن ان الناظر كتب بالفعل الى الباب العالي يقترح تعديل القرار

هذا نبأ وجيز من تاريخ المسألة وهو يدحض جميع تلك « الاقاويل » و« الاشاعات » التي بني عليها كلامه كاتب تلك المقالة في جريدة العلم ومنه يعلم كل من لهسكة من الاستقلال في الفهم والرأي انه لا مجال للظنون والاراجيف في هذا المشروع العظيم ولا في سعي هذا العاجز الضعيف اليه ، وهل يعقل أن أترك عملي الكثير بمصر وأقيم سنة كاملة في الآستانة وأحسر من المال والوقت ما لا غنى لي عنه الا لشدة اخلاصي في خدمة ديني ودواي كما سبق لي منذ قدرت على خدمتها اما ما قيل « ان صدقا وان كذبا » من افراطي في الاشتغال بالمسألة العربية

فليعلم ذلك الكاتب انه من الكذب والبهتان وهو أغرب من اتهام الحزب الوطني بخدمة الانكليز في المسألة المصرية وتمييده السبيل لامتلاكهم مصر . وذلك ان كتاباتي في محاربة العصية الجنسية في الاسلام وفي اخوة المسلمين العامة وفي التأليف بين العرب والترك خاصة منبثة في ثلاثة عشر مجلدا ضخما من المنار وفي أربعة مجلدات من التفسير ولا أطيل في هذه المسألة البديهة فانما غرضي في هذا المقال بيان ما لا بد منه من أمر مشروع الارشاد في الآستانة العلية ليعلم انه لا مجال للاشتباه فيه وأن ما نقرر هناك لا يفني عن انشاء مدرسة للدعوة الى الاسلام هنا

وسأبين في مقال آخر جوهر المشروع المتفق على إنشائه هنا وانه لا مجال فيه ايضا للاراجيف والظنون وانه لا يعارضه ولا يناهضه الا عدو للاسلام والمسلمين ، اوحاسد للعاملين ، فاصبر ان الله مع الصابرين
وما سكتنا عن بيان المشروع في الجرائد لانه سري اولان فيه شيئا سريريا وانما هو في طور التكوين ، فتي تم تكوينه يبناء للناس اجمعين ، وتعلمن بناءه بعد حين ،

المقالة الثانية

وهي المقالة التي أرسلتها الى الجرائد في بيان المشروع ووجه الحاجة اليه برأي الجماعة التي تسعى معي في تنفيذه

﴿ مشروع الدعوة والارشاد في مصر ﴾

(١٠٣: ٤) وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ

(١٦ : ١٢٥) اذع إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ بِالْحُكْمِ وَالْمَوْعِظَةِ الْحَسَنَةِ
وَجَادِلْهُمْ بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ إِنَّ رَبَّكَ هُوَ أَعْلَمُ بِمَنْ ضَلَّ عَنْ سَبِيلِهِ
وَهُوَ أَعْلَمُ بِالْمُهْتَدِينَ

الدعوة الى الاسلام فريضة اذا تركها المسلمون يكونون كلهم عصاة لله تعالى
مستحقين لعذابه واذا قام بها بعضهم سقط الحرج عن الباقيين
والدفاع عن الاسلام عند ظهور الشبه وإلقاء الشكوك في عقائده وأصوبه
فرض أيضا فاذا سكتوا عنه حيث يظهر كانوا عصاة لله تعالى مستحقين لعذابه
واذا قام به بعضهم وحصلت بهم الكفاية سقط الائم عن الباقيين
والامر بالمعروف والنهي عن المنكر عند الحاجة من فرائض الكفاية أيضا
فاذا سكت المسلمون عنه حيث يترك المعروف من الفرائض والسنن ويظهر المنكر
من البدع والمعاصي كان جميع المسلمين هناك آثمين مستحقين لعذاب الدنيا بذهاب
عزهم ومجدهم ، ولعذاب الآخرة أخزى وهم لا ينصرون ، واذا قام به من يحصل
بهم الكفاية سقط الحرج عن الباقيين

هذه مسائل مجملة مجمع عليها بين المسلمين الذين يعتقد باسلامهم ولها تفصيل
وجزئيات معروفة في مواضعها من كتب الدين بشروطها وأدلتها
وقد أهملت هذه الفرائض في زماننا هذا إهمالا لم يسبق له نظير كما ان الحاجة
اليها قد اشتدت اشتدادا لم يسبق له نظير في تاريخ الاسلام

فشا الجهل بين المسلمين وكثرت فيهم البدع والخرافات وقل الوعاظ والمعلمون
الذين يتصدون لارشاد العامة أو فقهوا (اللهم الا الدجالين المحتالين على التجارة
بدينهم) وانبثت دعاة النصرانية في جميع شعوبهم يشككونهم في دين الاسلام
ويطعنون في كتابه المنزل ، وفي نبيه المرسل ، ويثنون مطاعنهم بالخطب في المحافل
العامة ، والتعليم في المدارس الخاصة ، والوعظ في الملاجئ والمستشفيات ، ويكتب
ورسائل يطبعونها وينشرونها في الناس ، وأكثر المسلمين عوام أميون لا يميزون

بین الحق والباطل ، ولأبن الصادق والكاذب ، مما یعزى الی دینهم والی علمائهم ،
وراء ذلك أموال تبذل لمرتدین ، تفر الطامعین الجاهلین
فصار من لواجب الحکم علیهم فی کل البلاد ان یقاوموا هذه لشكوك والشبهات
دفاعا عن دینهم ، وأن لا یکتفوا بالدفاع كما هو شأن الضعیف بل یزیدوا علیه تعلیم
عامة المسلمین حقيقة دینهم ، ویدعوا غیر المسلمین ولا سیمما الوثنیین ، الی هذا الدین
القویم ، دین العقل والفطرة ، المصدق لجميع الرسل ، الجامع بین مصالح الروح
والجسد ، المؤدی الی سعادة الدنیا والآخرة
یجب ان تقاوم هذه القوة المهاجمة لهم بمثلها وأنی لهم مع هذا التخاذل والتواكل
والتحاسد والتباغض أن یأتوا بمثلها

ان لكل مذهب من مذاهب النصرانية جمعیات دینیة غنیة بالهبات والتبرعات ،
ولهذه الجمعیات فروع کل فرع منها موجه لتنصیر شعب من الشعوب - فمنهم
الموجهون لتنصیر العرب یتعلمون العربیة ویتقنونها أكثر من أهلهم ویؤلفون
الكتب بها ویعلمونها فی مدارسهم وهم منبثون فی البلاد العربیة الآسیویة والافریقیة ،
ومنهم الموجهون لتنصیر الفرس والموجهون لتنصیر الترك والموجهون لتنصیر الهنود
ولتنصیر الجاویین الخ

یشعر المسلمون فی مصر بالألم والامتعاض عندما یرون جریدة من جرائد
هؤلاء الدعاة أو کتابا من كتبهم أو رسالة من رسائلهم تطعن فی دینهم ، یألمون
لانهم یعدون هذا إهانة لهم وقلم یخطر فی بال أحد منهم ان بعض المسلمین ینخدع
بها فیشك فی دینہ أو ینخرج منه ، لأن ضروریات الاسلام معروفة هنا بین العامة
فی الجملة ومعرفتها كافية لرفض کل ما یخالفها والإعراض عنه ، ویزیدهم قلة مبالاة ما یرونه
من المطاعن الجدیرة بالسخریة كالكتاب الذی نشرته المکتبة الانکلیزیة بمصر
لقیسر انکلیزی ذکر فیہ سورة زعم أنها كانت سقطت من القرآن أو کتبت ،
وما تلك السورة بسورة وانما هی كلام رکیک تنبراً منه الفصاحة والبلاغة بل
اللغة العربیة

الا فاعلموا أيها الاخوة ان هذه الجمعيات قد انتزعت في مصر نفسها أفراداً من المسلمين ونصرتهم ولكنكم لا تشعرون بهم لقتلهم فإذا ترونها تفعل في غير مصر من البلاد التي لا يعرف فيها الاسلام كما يعرف بمصر ولا يوجد فيها من يدافع عنه كما يوجد في مصر

جاءني في كتاب من صاحب مسلم مشهور بسنن فوره بتاريخ ١٤ شوال سنة ١٣٢٨ مانعه : « اني قد ترددت الى جاوه ومتعلقاتها منذ ثلث قرن وقد تبين لي ان دعاة النصرانية قد اضرروا بالاسلام وأهله لتقلب الجهل عليهم لمنع الحكومة الهولندية دخول الدعاة الى الاسلام ، وحجتها انهم ليسوا علماء بل دجاجة وكل من منعه أو ملوخته ليس من متخرجي المدارس ، ولقد هاتي جداً ما رأيته في سياحتي هذه فان الداء قد تمكن وقتك بالاهالي فتكنا ذريعا مهولاً ، وبالجملة أقول ان المتصرين سنوياً من مسلمي جاوه ومتعلقاتها - هندية ندرلند - لا يقلون عن مئة الف إنسان ، واذا دام هذا عادت جاوه اندلساً ثانية » الى ان قال بعد لوم العرب الذين هنالك على سكوتهم عن هذا الامر (ولو وجد عالم له إمام فبن الدعوة وبمض معرفة بلغة أورباوية وكان ذا عقل واعتدال وساح في هذه النواحي لأوقف هذا التيار الجارف ، فكيف لو وجدت بعثة كالبعثات الاوربية ،

ثم جاءني منه كتاب آخر جواباً عن كتاب أرسلته اليه مبشراً بإياه بالسعي لانشاء مدرسة لتخريج الدعاة الى الاسلام ، وصل الي في ١١ المحرم الحلال وقد كتب في ٢٤ ذي الحجة الماضي وفيه مانعه :

« أما ما ذكرته لكم من فتك دعاة النصرانية بأهل هذه النواحي فصحيح لا مريه فيه بل الامر أشد وأكبر ولا سيما في جزائر تيور وريتو وسليس وبنديني وقلنا في ولا قوة الا بالله ، - الى ان قال - اما ما عرفتوه من عدم سرعان سموم أولئك الادعياء في الاقطار التي عرفتوها فله أسباب كلها لا توجد هنا من تصلب الاهالي ووجود شي من العصبية وقيل من العلماء وبصيص من نور التمدن وكثرة قراء المجلات ونحو ذلك » ولو عرفتكم ملهرفه عن حال من بهذه الجهات لعجبت من بقاء عشرات الملايين على الاسلام مع ما هم فيه من الجهل وما يعرض عليهم من الاعانات ان تصروا

« وأسأل الله أن يمدكم بعونه وتوفيقه ليتم لكم إقامة جمعية - الدعوة والارشاد - ويطلق محرركم حتى تروا ثمرتها ونفعها للاسلام وأهله ، وأرى ان لو كاتبتم أهل الهند ولاسيما رؤساء ندوة العلماء لمدوا لكم يد المعاونة لكان حسناً » اهـ
لا يوجد قطر من الاقطار الاسلامية الا وعند من أبناء هؤلاء الدعاة في بلاده ما يحرك غيرته الدينية ويذكره بما يجب عليه لدينه من القيام بمثل ذلك ، ولكن المسلمين أصيبوا بأمراض اجتماعية حتى صاروا على شدة تمسكهم بدينهم وغيرتهم عليه أبعد أهل الملل عن التعاون والاجتماع لخدمته ، واذا قام فيهم من يريد خدمة الاسلام لا يلقى الحاذقين والمقاومين له الا من المسلمين إما من باب السياسة وقتها وإما من باب الحسد ، وهم يتهمون غيرهم ولا سيما الاوربيين بالمقاومة التي كفهم أمرها والصديق الجاهل أضربوا من العدو العاقل

ولكن حوادث الزمان وأحداثه قد نهت المسلمين في جميع أقطار الارض وحضرت همهم الى التعاون على إحياء دعوة الاسلام والدفاع عنه وارشاد عامة أهله الى ما يجب عليهم في هذا العصر من الاستمسك بأدابه وأعماله ومباراة الامم الأخرى في العلم والمدينة مع الحكمة والمودة والسلام العام بين أهل الملل قد قطع الاوربيون حجتنا بمثل ما نقله السامح عن حكومة هولنده في جاوه وما قاله لورد كرومر في بعض تقاريره عن دعاة النصرانية في السودان (١) فلم يبق لأحد منا حجة في تعصب الاوربيين ، وأما من يخافون من حسد جهلة المسلمين والمراقبين منهم فليعلموا أن هؤلاء لا قوة لهم الا بالأراجيف وسفه القول وليس

(١) جاء في الفصل الذي عقده اللورد في تقريره عن السودان سنة ١٩٠٤ انه كتب الى جمعية التبشير للكنيسة الانكليزية كتاباً يدعوها اليه الى التبشير في أقاليم السودان الجنوبية ويخبرها أنه خصص لها قسم كبير من تلك البلاد في الوقت الحاضر - كما خصصت أقسام أخرى للتبشرين النصارى والامريكيين - وقال انه ذكر في كتابه الى تلك الجمعية الجملة الآتية التي أوردتها لفائدة القراء من المسلمين وهي -

« لم يطلب أحد حتى الآن وخصة لانتشاء مدارس في جنوب السودان على نفقته تعلم فيها فرائض دين الاسلام ولو طلب أحد ذلك لحل مقله محل القول ، أقول ذلك اظهاراً لخطأ الحكومة ودقها لسخطهم لان غرض الحكومة التنظي والتهديب لا غير ضي الدين بتبعون للدخول في هذا العمل على قلة الجليات أو الأفراد أن ينضموا من مقاصد الحكومة وينشروا معها تاليم الدينية »

هذا بمدر شرعي بسقط هذه الفريضة بل الفرائض التي بينها في صدر المقال
هذا العمل لا يمكن أن تقوم به الحكومات لما يحدث في حينئذ من فن الياحة
ولأن الحكومات لا تربي أرواحا بل عمالا، ولا الأفراد لضعفهم، والشرع قد أوجب
علينا أن تقوم به مجتمعين بقوله « ولتكن منكم أمة يدعون إلى الخير ويأمرون
بالمعروف وينهون عن المنكر » الآية ولم يوجد في دين من الأديان التصريح بمثل
هذا في افتراض الاجتماع لهذا العمل ، وما يعضده في القرآن الحكيم من الأمر
بالتعاون والاعتصام ، وقد دلت التجارب على ذلك في غيرنا من الأمم ، فلهذه
الأمور الدينية والأسباب الاجتماعية امتخار الله جماعة من أهل الفيرة من المسلمين
المقيمين بمصر وشرعوا في التوصل إلى إنشاء مدرسة لتخرج الدعاة إلى الاسلام والمرشدين
للمسلمين وإقامة تلك الفرائض وسيطنون الدعوة إلى التعاون على ذلك عن قريب

مدرسة الدعوة والارشاد

نبين للناس أهم ما تقرر بين الجماعة المشتغلة بتأسيس هذه المدرسة بادئ بدء
إلى أن يصدقوا على قانونها فنشره

(١) يختار طلاب هذه المدرسة من طلاب العلم الصالحين من مسلمي الاقطار
ويفضل الذين هم أشد حاجة إلى العلم على غيرهم كأهل جاوه والصين وما عدا
القسم الشمالي من افريقية

(٢) المدرسة تكفل لهم جميع ما يحتاجون إليه من الغذاء والملابس والكتب
(٣) يقتضي بتعليمهم على آداب الاسلام وأخلاقه وعباداته بحيث يطرد من
المدرسة من ثبت عليه الكذب أو إظهار النمصية الجنية أو المذهبية أو ارتكاب
شيء من المعاصي ، وعلى قيام الليل وصيام أيام من كل شهر وعلى ذكر الله تعالى
وتلاوة القرآن مع التدبر

(٤) يعطون كل ما يحتاج إليه الدعاة من العلوم الدينية كالعقائد والتفسير
والحديث والأحكام على الوجه المؤدي إلى القدرة على إقامة الحجج ودحض الشبهة
وما يحتاجون إليه من العلوم الرياضية والكونية والفنات لأجل ذلك

(۵) لا تشغل المدرسة ولا الجامعة المديرية بالسياسة المصرية ولا العشائية ولا سياسة الدول الأجنبية مطلقا

(۶) يرسل الدعاة والشؤون الذين يخرجون في المدرسة الى أشد البلاد الاسلامية حاجة اليهم كجاوه والصين ، ثم الى الشعوب الوثنية ، ثم الى أمريكا وأوربة من البلاد الكتائية ، ولا يرسل أحد منهم الى الولايات العشائية لما يترتب على ذلك من اعتراض غير المسلمين وتهويشهم على الدولة وان كان لكل مذهب من مذاهبهم دعاة في تلك الولايات وللعلم بأنه سيرد في الاستانة مدرسة لاجل تخرج المرشدين لتلك الولايات دون الدعاة الى الاسلام

(۷) سيدأ المؤسسون بجمع الاعانات لقيام بهذا العمل ثم يفتحون باب الاشتراك الدائم لاجل استمراره ويرجون نجاح السعي بما يجود به أهل الخير والبرمن الاشتراكات والتبرعات والهدايا والوصايا والاقواف التي يرجى أن توقف على هذا العمل

(۸) نشرت هذا البيان بعد استشارة المتعاونين على تنفيذ هذا المشروع واستحسانهم ، وسيشترقانون المشروع الاساسي بعد التصديق عليه مذيلا بأسماء المؤسسين محمد رشيد رضا

* * *

إصرار جريدة العلم على الارجاف

أرسلنا المقالة الاولى من هاتين المقالتين الى جريدة العلم وعزمنا على أن لا نرسلها الى غيرها اذا هي نشرت لانها رد عليها أرسلناها مع صديق لنا ولزعماء الحزب الوثنتي فوعد الشيخ عبد العزيز شاويش رئيس تحرير العري يوم الاثنين ۱۵ المحرم بنشرها والتعقيب عليها ثم اكده الوعد يوم الثلاثاء واعتذر عن التأخير ولكن بلغنا انه حصل خلاف بينه وبين محمد بك فريد رئيس الحزب الوطني في أمر نشرها فكان رأي رئيس الحزب أن لا تنشر لأنها تفيد المشروع قوة والمراد سحقه قبل أن يقوى وكان رأي رئيس التحرير أن تنشر ويعقب عليها بشدة

تهوي الشبهة في المشروع وتزيده وهنا على وهن ، وقد انتظرت الى يوم الاربعاء فلما رأيت جريدة العلم خلوا منها أرسلتها مع المقالة الثانية الى جميع الجرائد اليومية العربية في مصر والاسكندرية في مساء هذا اليوم

المقالة الثانية للعلم

وفي صبيحة يوم الخميس ١٨ المحرم صدر العلم وفيه المقالة، وفي فاتحة باب الحوادث والاخبار منه ثلاثة أعمدة في سبي وشتي ووصفي بالعجز والضعف مع الارجاف والاياهام بقوله « لو ان العلم شاء لبسط للناس كيف ذهب صاحب المشروع الذي هو « أقدم وأفضل عمل ديني » الى السير غورست ليمرض عليه مشروعه فيحظى برضاه وينال إسماعده ولو شاء العلم لين للناس ما في ذلك من الخايزي والمآرب المسكونة » لو كان في هذه الشتام والارجاف شبهة على الموضوع لنشرناها كما نشرنا مقالة العلم الاولى على وهنها وضعفها ولكن فيها أمرين يحسن ذكرهما والجواب عنها . أحدهما الارجاف بعبارة التي قلناها آتفا ، والثاني تخطيط العلم إياي بقولي انني كنت اتوقع مقاومة بعض رجال الحزب الوطني في هذا المشروع كما كنت أحذر مقاومتهم إياي في طلب الدستور من السلطان عبد الحميد

أما الاول فأقول فيه انني لم أذهب الى السير غورست لأحظى برضاه وأنال إسماعده ومعوته على المشروع كما أرجف الكاتب، وأصرح بأعلى صوتي ان غاية ما أرجوه وأتمناه من الانكليزان لا يقيموا المشروع في مصر والهند لاني أرجو من مساعدة المسلمين في هذين القطرين مالا أرجوه من غيرها فاذا قاومه الانكليز فيهما فلا شك في انه يفوتنا من المساعدة ما لا غنى لنا عنه . على انه لا يوجد عاقل في الدنيا يقول ان طلب المساعدة على عمل نافع ممن لا نفع له فيه نفسه ولا تقومه يخرج ذلك العمل عن رضاه ولا سيما اذا كانت المساعدة المطلوبة سلبية كخدم المقاومة . مثال ذلك الجمعية الخيرية الإسلامية طلبت المساعدة في السنين الخالية من العيد الانكليزي ومن غيره من الاجانب وكانت ولا تزال تأخذ من هؤلاء في كل سنة شيئا من النقود فيما أعلم فهل صارت الجمعية بذلك خادمة للانكليز وضارة بالمسلمين ؟ ونحن لا نطلب من غورست ولا من غيره من الاجانب ولا غير المسلمين من

الوطنيين مساعدة مالية ولا أدوية وإنما نطلب منهم ان لا يكونوا ضارين لنا ولا مقاومين لمشروعنا كما يقاومه بعض المسلمين ولا يبعد ان نال هذه الامنية السلية منهم فقد قال الاستاذ الامام وحلف على قوله بالله انه لم يتم بمشروع ينفع المسلمين ووجده مقاوما فيه من الانكليز ولا من القبط ولا من نصارى السوريين ولكنه بقي المقاومة في كل مشروع أراد به خدمة الاسلام من المسلمين أنفسهم . أقول ومن ذلك انهم وشوا بالجمعية الخيرية الى الانكليز بأنها تمد مهدي السودان بالمال ليحارب به مصر والانكليز، وهاجت جريدة اللواء عليه وعلى اليهود عند تفسير بعض الآيات المتعلقة بهم في كتاب الله عز وجل . . .

إذا أثبتنا لرئيس تحرير العلم ان شيخ الازهر أو بعض أعضاء إدارته زار الوكالة البريطانية ولورد كرومر فهل يمد هذا حجة على كون الازهر صار خادما للانكليز، وقد علمنا ونحن في الاستانة ان بعض أعضاء جمعية الاتحاد والترقي يختلفون إلى بعض السفارات كاختلاف حسين جاهد بك وإسماعيل حقي بك بابان الى سفارة روسية فهل يسمح لنا محرر العلم المنطقي أن نستدل بذلك على خيانة الجمعية للدولة العلية ??

وأما الثاني فسيبه ان مدير جريدة اللواء كان مقاوما لي منذسته الاولى وسبب ذلك أنني انتقدت عليه عند ظهوره أمرا صارافقلت في ص ۶۰۷ من مجلد المار الثاني ما نصه: «وقد انتقدنا عليها أمرا ذا بال وهو الارجاف بأن بعض الناس يسعون في إقامة خلافة عربية كأن الخلافة من الهنات الهيئات ، نال بسعي جماعة أو جماعات ، ولا يمكن احتقار مقام الخلافة الأعلى بأكثر من هذا الارجاف .

» مقام الخلافة اسى من أن يتناول اليه أحد وقد سلم السواد الاعظم من المسلمين زمامه لبني عثمان تسليما ، والراجلة بين الترك والعرب هي (كما قال المرحوم كمال بك الكاتب الشهير) موثقة بالاخوة الاسلامية والخلافة العثمانية فان كان أحد يقدر على حلها فهو الله تعالى وحده ، وان كان أحد يطمع في ذلك فهو الشيطان . «ويعلم كل خبير بحال هذا الزمن انه لا يرجف بالخلافة فيه الا رجلا نرجل .

أخذ الارجاف حرفة للتعيش وأكل السحت أو التحلي بالوسامات والالقاب

الضخمة ، ورجل اتخذه الأجانب آلة لخداع بسطاء المسلمين بإيهامهم أن منصب الخلافة ضئيف متزعزع يمكن لأي أمير أن يناله ولأية جمعية أن تزجره عن مكانه ، ليزيلوا هيئته من القلوب ، ويقنعوا نفوس العامة من الأغرار ، بإمكان تحويه في وقت من الاوقات ، وبأن المسلمين ليسوا راضين من الخلافة العثمانية جميعا » الخ

هذا ما كتبناه في الانتقاد على اللواء عند ظهوره أي من إحدى عشرة سنة وشهور وانه لم يظهر لنا في كل هذه المدة أن الأجانب اشتغلوا بهذه المسألة ، بل الذي ظهر أن الارجاف والافساد لم يكن الامن الطامعين في دنائير السلطان عبد الحميد وأوسمته ورتبه ، المتوسلين اليها بدعوى الاخلاص له ولدولته ، أو الانتقام ممن يسلمون عليهم عقارب سعائتهم ، ومن يريد بالمسلمين سوءا من الأجانب لا يحتاج الى سعي ولا عمل فحمقى المسلمين يكفونه كل سعي

كبر انتقادنا هذا على جريدة اللواء في ذلك الوقت فصارت كلما سنحت الفرصة تنتقم منا ضروبا من الانتقام حتى انها نشرت في سنة ١٣٢٣ مقالة في العدد ال ١٧٥٤ ثم بعد أسبوع نشرت مقالة اخرى في ع ١٧٦٢ زعمت انها جاءت من جاوه تؤيد المقالة الاولى وتستدرك عليها ، توهم قراءها بذلك ان في جميع البلاد الاسلامية أفرادا يشايعونها على الطعن فينا ، ولم يخطر لمديرها ولا محرريها ولا لمصححها أن البريد الى جاوه غدوه شهر ورواحه شهر تقريبا فكيف يصدق العارفون بنقويم البلدان من قراء اللواء أن العدد الاول يصل الى جاوه ويكتب الكاتب ما يكتب في استحسان تلك المقالة والاستدراك عليها وتصل رسالته الى مصر ونشر ويتم ذلك كله في أسبوع واحد ، وزاد طعننا فينا معاداتها للاستاذ الامام ودفاعنا عنه كما هو مشهور

هذا التحامل علينا من جريدة اللواء الذي استمر من أول انشائه الى سنة ١٣٢٣ التي أردت فيها تنفيذ مشروع الدعوة والارشاد وتلك البتهم التي كانت تشيعه عن مسألة الخلافة العربية لتنتقم بها لدى السلطان عبد الحميد ممن تهمهم بها ، وذلك الاطراء الذي كان يطري به مدير اللواء ذلك السلطان المحرب للمملكة حتى انه

قال مرة مامعناه انه ينبغي لكل مسلم أن يضيف الى الشهادتين بوحداية الله ورسالة خاتم النبيين شهادة ثالثة بخلافة عبد الحميد — ذلك كله كان هو السبب في حذرنا من مقاومة الحزب الوطنى في مشروع الدعوة الى الاسلام وفي مقاومة سياسة عبد الحميد ومطالبته بالشورى والدستور في (جمعية الشورى العثمانية)

ولو شئت ان اشرح هذه المسألة وأنشر ما صار مطويا في صحائف اللواء من مدائح عبد الحميد وتقديسه ومن الارجاف بمسألة الخلافة العربية لاجل التزلف الى المايين لاممكنني ان اكتب في ذلك مؤلفا حافلا ولا سيما اذا اضفت الى ذلك بعض الوقائع كإنكار محمد بك فريد على صاحب المؤيد نشره مقلاتي في إصلاح الدولة العلية منذ ثلثي عشرة سنة لان ذلك يسيء السلطان و ...

ان الذين كنت أحذر مقاومتهم وسيتهم الحزب الوطنى هم مدير اللواء وبعض محرريه ومحمد بك فريد وبعض مقلديه ولا أعني أحدا غيرهم ممن اتصلوا بهم للمطالبة بجلاء الانكباب عن مصر واجل الحكومة المصرية دستورية ولا يهمهم غير ذلك كالاتهام الشخصي ومقاومة كل مشروع نافع يقوم به غيرهم. ومن العجائب ان تطالبني جريدة العلم بالدليل على ما كان من حذري وتوقعي مقاومة من ذكرت لمشروع في نفس العدد ونفس المقالة التي نقاومه هي فيه ، فاذا كان رئيس تحريرها ومن على رأيه من المحررين قد نسوا ما نشروه في جريدتهم منذ أقل من أسبوع كما نسي سلفهم الصالح المدة بين تلك المقالتين في اللواء اللتين أشرنا اليهما آنفا قبل نسوا الثمنا التي نزهوا فيها أنفسهم عن المقاومة وهي ما أنشئت إلا للمقاومة !! يقولون الآن ان عندنا « أقاويل » أو « إشاعات » أو شبهات على ان هذا يراد به غير ظاهره . وهذا عين ما كنت أحذره منهم من قبل اذ المقاومة لمثل هذا المشروع لا تكون الا بمثل هذه « الاقاويل » والأراجيف « شنشنة أعرفها من الخزم »

على أنني كنت أظن في هذه المرة ان زعماء الحزب الوطنى لا يقاومون هذا المشروع لأن لهم في شغل الحزب وقد تكون ونمي ما يشغلهم عن انتقام هو في الحقيقة جهاد في غير عدو وقد مرت السنين وليس بيني وبينهم ما يسوء ولأن

الشيخ عبد العزيز شاونيس هو رئيس تحرير جريدتهم (العلم) وما كنت أظن انه يقدم على الأرجاف بهذا المشروع الجليل بناء على الأقاويل والأوهام . فاذا كانوا قاموا في الحل التي حسن ظني بهم فيها فكيف كان يكون شأنهم في الأيام التي توفرت فيها الدواعي على المقاومة

هذا وانني أبرئ كل عضو من أعضاء هذا الحزب عن مشايعة اللذين أو اللذين تصدوا لمقاومة الأمن كان أمعة لا روية له ولا استقلال - وأرجو وقد بينا لهم المشروع - أن يشربوا الى رشدهم ، ويتوبوا الى ربهم ، فان لم يفعلوا اليوم فسيدمون بعد ظهور المشروع للوجود وقيام حزبهم عليهم باللائمة والتنفيد ، وما ذلك من المستعجلين ببعيد

ولا بأس أن نذكر القراء وقد استولى عليهم الحزن من خذلان المسلمين بعضهم لبعض بقول الشيخ عبد العزيز وهو يكتب باسم الجريدة التي هي لسان حزبه « فان كان الذي أغضب الاستاذ نسبتنا تلك الفكرة الى أستاذنا المرحوم الشيخ عبده الذي كان لا يلقبه في حياته الا بأمان « الاستاذ الحكيم والاستاذ الامام وفيلسوف الاسلام » فليخفف عن نفسه قليلا فانما أول من جاء بهذا الأمر منزل القرآن « اه اقرءوا واسمعوا واضحكوا !! ولا تعجبوا من قوله كان يلقبه في حياته وأتم ترون هذا التقيب في المنار بعد مماته اكثر ورودا في المنار فكابرة احس لا تعد عجيبة من هؤلاء الناس ولكن احمدا الله معي ان صاروا يصفرون بأن الاستاذ الامام أستاذهم فالحمد لله على ذلك بعد ان كان معظم ماناالي من اذاهم سببه دفاع تهميم عنه رحمه الله تعالى كما تعلمون من مجلدات المنار .

انا لم اقل في ردي عليهم ان الاستاذ الامام لم يفكر في هذا الأمر ولا ذكرته لان الكلام كان مسوقا ببيان ان هذا المشروع ليس جديدا عندي فيصدق انني أريد ان اخدم به الجمعية السياسية التي لم نسمع بخبرها الا من « العلم » ولكنني وانا الذي نشرت مناقب الاستاذ الامام في الشرق والغرب اقول انني لم اسمع منه رحمه الله تعالى كلمة تدل على انه يريد تأسيس جمعية ومدرسة لهذا المشروع في مصر ولا على انه يتنى ذلك في الآستانة وانما كان يرجو ان يصلح الازهر

فيكون المسلمين منه كل ما يحتاجون اليه في أمر دينهم ومنه الاستعداد للدعوة الى الاسلام ، ولم اسمع منه شيئاً في ذلك بعد تركه للازهر ،
واقول إنني لاشك في تفكير كثير من مسلمي الاقطار في هذا المشروع كما فكرت فيه ، وقد اشترت في المقالة الاولى الى تاريخ هذه الفكرة عندي والى بعض ما كتبه من التمديد لها وإنني لم استقص في تلك الاشارات وقد تذكرت الآن حديثاً في ذلك داريني وبين شيخ ابا مع الازهر وذكرته في عدد المنار الذي صدر في شهر المحرم سنة ١٣١٩ هـ منذ عشر سنوات كاملة ذكرت فيه للاشيخ شيئاً عن الجمعيات الدينية في فرنسا وثروتها وأعمالها وتوقف حفظ الدين الاسلامي على مثل هذه الجمعيات المالية التي تجمع بين الدين والعلوم الكونية وقلت له هذه العبارة « وان هذا ما يدعو اليه المنار » فليراجع ذلك من شاء في أول ص ١٥٨ من مجلد المنار الرابع

مقالة العام الثالثة

بعد نشر مقالينا الثانية في بعض الجرائد اليومية رجعت جريدة العلم عن الارجاف بكون مدرسة الدعوة والارشاد تنشأ لهدم الخلافة العثمانية وتأسيس خلافة انكليزية ونشرت في صدر عددها الذي صدر يوم الاحد ٢١ المحرم المقالة الآتية بنصها وهي

﴿ مدرسة الدعوة والارشاد الاسلامي ﴾

نشرنا في هذا الباب ما نشرنا وكنت نحسب انه غنية لمن كان مخلصاً من رجال هذا المشروع ولكنتا نجد في كل يوم أفراداً يكثرون من اللفظ ويطرحون علينا أسئلة الاستنكار والاستهجان زاعمين أننا أتينا بدعا من الرأي وزورا من القول فلا بد لنا من كلمة ثالثة في الموضوع تزيد إيضاحاً وتبيناً

يعلم المفكرون ان أورب كل يوم ترمينا بتلك التهمة الباطلة تهمة التعصب الديني وابامة الاسلامية

طاماً رمننا بذلك وكم جنت من وراء هذه التهمة التي انما تختلقها لننال بها

مآربها من العالم الاسلامي فتلزمه السكون والسكوت وتقعده عن النشاط والعمل
وتفرق بين أجزائه حتى لا يلتئم له شمل ولا يرتق له فتق
طلما رمتنا أوربا بذلك وطلما جنت من وراء هذه التهمة المفتراة . فإذا كنا
ندراً به عن أنفسنا هذه الولايات لا سيما في تلك السنين التي خضدت فيها شوكة
الحكومات الاسلامية وأصبح الاسلام وأهله في أيدي الحكومات الصليبية ؟
وهل استطاع المسلمون أن ينجوا من آثار تلك التهمة إلا بما كانوا يعلنونه
ويشهدون العالم عليه من انهم أهل سلم لكل مسلم وأرباب وفاء لكل معاهد .
هل استطاعوا ان يعدوا لأعدائهم مثل ما أعد هؤلاء لهم من مدافع مدعرة وأساطيل
مصفحة وكتائب مابغة الدروع تامة السلاح ؟ هل استطاعوا أن ينافسوا في ميادين
الاقتصاد فيستغنوا عن ما لهم أو يزاحموا في أسواق التجارة فيكفوا الحاجة اليهم ؟
إذا فماذا ينبغي أصحاب هذه المدرسة ؟ قد يكونون — كما قلنا في أول كلمة
لنا — حسان القصد طاهري الضمير ولكن الى من يعدون خريجي مدرستهم ؟
الى أهل تونس والجزائر والمستعمرات الاسلامية الفرنسية وهي تلك الدولة التي
لا تفضل عن مصالحها ولا تكاد تبيع لاجنبي عنها التوغل في اعماق مستعمراتها
أو مخالطة أحد من رعاياها ؟ أم الى مسلمي جاوه وتلك حكومة هولانده قد أحاطتهم
بنطاق من يقظتها وحالت بينهم وبين العلم والنور والحرية والدولم الاخرى فهي
لا تسمح لأحد منهم بمقابلة أحد ولا معاشرته الا اذا كان هناك من عيونها من
لا يفتر عن مراقبته ولا تأخذه غفوة عن سكونه أو حركته
لعلهم يريدون أن يبعثوا بهم الى أرجاء السودان ليدخلوا أهله في دين الاسلام .
إذا فهل أمنوا جانب انجلوا ونسوا مآربها هنالك ؟ الا والله تعتبر أولئك الدعاة
للاسلام أهل فئنة ودعاة ثورة وتنفين لهم المحاكم المخصوصة وتنصب لهم المشانق
وليطش بهم بطش الجبارين . فهل أعددت لوقايتهم ما أعددت دول الصليب
لمبشرها وحاة دينها من البأس والقوى وهل سلكتم ما سلكه أولئك أيام
كانوا جهالا ضعفاء من الدعوة من غير جلبة ولا ضوضاء
أظنتم ان مريدي الشر الاسلام في غفلة عنا أو انهم يسرهم أن تقوم على

وجه البسيطة مدرسة كذا. على النحو الذي يقوله أصحاب ابتداعي ،
 آمنوا اتحاد دول الصليب علينا اذا علموا اننا نسعى لنشر كلمة الاسلام وهل
 غرهم ما يرونه من احدى الدول العظمى التي تغير الميل والعطف على العالم الاسلامي
 وكيف يفتربها من يد تفرى ، خطواتها ، ويدرس اضطرابها وتذبذبها وهي تلك التي
 لا تكاد تستقر على حال واحدة عدة أيام فكم من عهد لم توف به وكم من أمة
 خدعت بمعسول وعودها والمآلت زخارف أقوالها ثم قطعت أناملها ندما على
 ما فرط منها

اعتقلوا أيها القوم وتدبروا الامر قبل أن تنجسوا في محبة الخيبة وتعجلوا المسلمين
 ما لا قبل لهم به . واذا زعمتم انكم تريدون دعوة غير المسلمين كما صرحتم بذلك
 فخير لكم ان تبدأوا بالجهال من بني دينكم وكثير ما هم ثم اذا وجدتم من أوقاتكم
 ومجهوداتكم متسما فتشاوروا مع تشاؤون من غيرهم . ولقد أسلفنا لكم انكم اذا زعمتم
 المسلمين وأصلحتهم وكنفتم بهم فقد زعمتم كثيرا وخسرتم قليلا

انا أيها القوم لسنا أعداء الاصلاح ولا محاربي العامة في سبيل الاصلاح
 ولكننا قد أدركنا مغبة مساعيكم فزينا الذي روينا ولم ندع اعتقاد شيء منه
 وانما بسطنا لكم القول وشرحنا لكم وعورة الطريق التي تسلكونها وأرشدناكم الى
 أن أمامكم الأزهر الذي هو مدرسة الاسلامية العظمى فادخلوه فيه ما شئتم من مواد
 الدراسة وأعدوا طائفة منهم للوعظ والارشاد وهداية العامة من المسلمين وغيرهم
 الى الحق والصواب من قواعد الدين اخيف وأركانها ولا تستمسكوا بالآداب
 والاسماء ولا تقيموا معيذا خاصا لما أردتم فمقدنتم عن قوم لا ينامون وبجاهلهم امر
 أعدائنا الذين لا يغفلون واذا لم يكن لكم مد من إقامة هذه المدرسة فادعوهما
 يجلب عليها وعلى الاسلام الشقاء من الاسماء

هذه كلمات العقلاء المفكرين من المشتغلين بهذا المشروع . اما انتم مصيب
 رأيه المتطعم في قوله فما كان لنا أن نعيه برد ولا نصيحة فيأت العقلاء على
 من الأعمال ما تحتماه الاحوال المناصرة ولا تنافره الظروف السياسية فيقيموا
 ما شاءوا من مدارس على شريطة ألا يحرقوا بأسمائهم الضخمة وعهائيل الف

عليها شيئا من البلاء ولشقاء وليتقوا الله في العالم الاسلامي فلا يجلبوا عليهم بتسرعهم وعدم تحوطهم أكثر مما نزل بهم. ان الله مع الذين اتقوا والذين هم محسنون

الرد على هذه المقالة

بينت لنا هذه المقالة التي نشرت يوم الاحد ٢١ المحرم عدة أمور نذكرها مع

التعقيب عليها

(١) ان اصحاب جريدة العلم يجردون في كل يوم أفرادًا يكثرون اللفظ ويعطرحون عليهم أسئلة الانكار والاستهجان ويرمونهم بالبدع من الرأي وازور من القول. كل هذا صرحت به لعلهم ، وما سمعنا من اصحاب جريدة الحزب الوطني قبل مثل هذا الاعتراف بانكار الناس عليهم كل يوم شيئا من الاشياء بل مارأينا المسلمين بمصراحتهم بمواجهة فرد من الافراد فضلا عن حزب من الاحزاب بالانكار والاستهجان وناهيك استنكار واستهجان ما يكتب في جريدة العلم التي يتحامي الناس بالجمهور بالانكار عليها نكراما لانفسهم وصونا لها من هجو جريدة تكتب بمداد من السم ، بل العادة الغالبة ان ينتقد الناس الخطى في غيبتها ويسكتون في وجهه واو علم رئيس تحرير العلم كل ما يقول الناس فيه تنبين له ان مقامه لم يصل في مصر الى درجة يقبل معها كلامه في تقبيح أفضل وأقدس خدمة يخدم بها الاسلام لا عند الحزب الوطني ولا عند الجمهور وانما يمكن أن يقبده بعض الملحدين المارقين من الاسلام دينا وجنسية. ويغلب على ظني ان في المنكرين على الشيخ عبد العزيز شاويش بعض اعضاء الحزب الوطني ولولا ذلك لما غير رأيه وناقض نفسه فيما كتبه أولا وثانيا

(٢) نقول جريدة العلم اليوم ان أوروبا تهتم المسلمين بالتعصب الديني وما استطاعوا أن ينجوا من آثار مذبذبها بما يعلنونه من سلمهم ومساملتهم ، وان هذه الخدمة تزيد في انهمهم وعداوتهم للمسلمين فلا ينبغي أن تكون . ونجيبها عن ذلك بأنه اذا كانت أوروبا لا يرضيها منا الا ترك شعائر الاسلام وفرائضه أو حتى تتبع ملتهم أفتأمرنا جريدة العلم بأن نترك فرائض ديننا لأجل ارضاء أوروبا أو دفع

تهمتها . قد ينأ في مقالنا الثانية التي أرسلناها الى العلم كغيره من الجرائد أن هذا المشروع قيام بثلاث فرائض اسلامية مجمع عليها فكيف ينهانا أن تؤدي فرائض ديننا خوفا من اتهام أوربة إيانا بالتعصب وهو تحصيل حاصل ؟؟

(٣) تسألنا جريدة العلم في معرض الإنكار الى أين نرسل خريجي هذه المدرسة وفرنسة وهولندة وانكلترة لنا بالمصايد في مستعمراتهم وفي السودان وأقسم الكاتب على أن الأخيرة منهم لا بد أن تقيم لهم في السودان المحاكم المخصصة وتنصب لهم المشائق وتبطش بهم بطش الجبارين ، يريد الكاتب أن يوهم قراءه أن الرحمة والشفقة الفاضلين من قلبه الشريف على الذين سيتخرجون في مدرسة الدعوة والارشاد ويرسلون الى السودان هما اللتان حملتا على هذا الإنكار الشديد لاستعداد المسلمين لأداء هذه الفرائض الدينية فأبرز إنكاره أولا بزعم أن المراد من هؤلاء الدعاة اسقاط دولة الخلافة العثمانية وإنشاء خلافة انكلتزية وآخرها بأن الانكليز سيضطشون بهم بطش الجبارين ، ويجعلوهم عبدة للمعتبرين ، ويكون مؤسسو المدرسة هم السبب في ظلم هؤلاء المساكين !!!

ونجيبه (أولا) بأن الناصح الفيور على المسلمين ، الذي لا يعادي الاصلاح والمصلحين ، لا يستحل مثل البهتان الذي أرجف به العلم في المسألة من قبل ، (وثانيا) بأن الخوف من ايذاء المسلم في سبيل الله في المستقبل لا يبيح له ترك الفرائض والاستعداد لنشر الدعوة ، (وثالثا) بأن المتعاونين على هذا المشروع ومن يربوهم ويعلمونهم ليسوا ممن قال الله فيهم (٣٩ : ١٥) ومن الناس من يقول آمنا بالله فاذا أؤذي في الله جعل فتنه الناس كذاب الله) فهل يرضي أصحاب العلم أن يكونوا منهم

(ورابعا) ان لورد كرومر قال في تقريره الرسمي عن السودان ان الحكومة هناك تسمح للمسلمين بنشر الاسلام وتعليمه فاذا أرسلنا الى هنالك من يطلب منها الاذن له بهذا ولم تأذن له فانه يمكنه ان يرجع الى مصر بحجة ناهضة لجريدة العلم أو ما يحفظها تجاهد بها الانكليز ولا يعرض نفسه لبطش الانكليز

(وخامسا) ان السبب في اتهام أوربا إيانا بالتعصب الديني هو السياسة في الغالب وقدامتار مصطفى كامل باشا وأتباعه في الحزب الوطني بدعوة الوطنية على وجهين في

الوحدة الإسلامية ونرى أوربة وغير أهل أوربة كالتقط يتهنون هذا الحزب وجرائده بالتعصب الديني ولم نرهم يتهنون بحجة النار بذلك وهي دينية تقيم حجج الاسلام وترد شبهات النصارى وغيرهم وتقيم الحجة عليهم . لانها لا تفعل ذلك لاجل السياسة ، وقد قامت جمعية ندوة العلماء في الهند بعمل قريب من العمل الذي شرعنا فيه أو مثله ولم تلق من الانكابين بطش الجبارين بل أعطوها قطعة أرض لتبني مدرستها فيها ، وغاية ما نرجو نحن بعملنا الديني العلمي المدني الخالي من كل شائبة سياسية ان لا نغرقه وتضطربه كل حكومات أوربة في مستعمراتها عملا بحرية الدين وقد صرحت هولندية بأنها تأذن لعلماء المسلمين بالارشاد في جاوه ان وجدوا ولا تمنع الا مشايخ الطرق الدجالين ، وسيكون المتخرجون في مدرستنا أبعد المسلمين عن أهواء السياسة ومقاومة الحكومات

(سادسا) اذا منعنا الاوريون من مستعمراتهم الاسلامية في افريقية وجزائر المحيط والهند فأماننا اليابان والصين فاذا تيسر لنا ترقية مسلمي الصين بالارشاد ، وأهل اليابان بالدعوة الى الاسلام ، نكون قد عملنا أفضل الاعمال

(وسابعا) اذا كان ذلك الكاتب في العلم يخاف على هذا المشروع من اضطهاد دول الصليب كما ادعى فلماذا يختار إصاقه بمشيخة الاسلام في الآستانة ويقول إن ذلك محله الطيبي ، أبجمل انه لا يقيم قيامة أوربة عليه شي ، كإصاقه بالدولة العلية ، ان كان يجمل هنا فساسة الآستانة لا يجهلونه ، ولعلم ان هذا هو السبب الذي حماني على إيدان شيخ الاسلام وغيره من رجال الآستانة بأنني لا أشغل بالعمل هناك الا اذا كان بعيدا عن السياسة ظاهرا وباطنا ولم يكن له صبغة رسمية

(٤) تسألنا جريدة العلم هل سلكنا ما سلكه أهل الصليب أيام كانوا مثلنا اليوم حيلاء ضعفاء ، من الدعوة من غير جلبة ولا ضواء ، ؟ ونجيبها نعم أننا أردنا ذلك ولكن مصاب المسلمين بوجود مثل ذلك الكاتب محررا أو رئيس تحرير في جريدة تنتمي الى حزب يعتقد انه يؤيدها ولو بالباطل هو الذي حال بيننا وبين . نشتهي من السكون والسكوت ، فاذا فعل اذا كان الذي أثار بيننا الحلبة

والضوضاء هو أقدر أهل بلادنا على الجلبة والضوضاء لأنه هجيرا في حياته ، ومورد رزقه وعنوان جاهه ،

(٥) ينصح لنا ذلك الكاتب المقتات بأن نبدأ بالخيال من أبناء ديننا فنعلمهم وترشدهم ثم نتني بغيرهم ان وجدنا من أوقاتنا ومجهوداتنا متسما ، كتب هذا بعد أن قرأ في مقالنا الثانية التي أرسلناها اليه مع كتاب خاص فلم ينشرها وبعد أن نشرها المؤيد ونشر موضوع المدرسة منها غير المؤيد كالأخبار والأهالي وعلم الألواف من الناس كما علم هو ان هذا هو غرضنا ، وليس هذا يبدع من إرشاد جريدة العلم فقد كانت منذ عهد قريب تفرح من إصلاح قانون الأزهر ما هو منصوص في ذلك القانون لأن رئيس تحرير هذا الجريدة جعل نفسه بمرور مرتداً للحكومة والأمة وإن كان ما يأمر به تارة من تحصيل الخصال وتيرة من الملتصق شرعاً أو عقلاً أو قانوناً أو عادة ، وماذا يهيه ان تمتع بلدة الامر والنهي ، ان يكون ارشاده من التبعث والمغو (٦) أمرنا رئيس تحرير العلم عملاً بشئنته بأن يدخل ما نشاء في مواد الدراسة في الأزهر ونعت طائفة من طلابه الارشاد والدعوة ونهانا ان نقيم معيها خلاصاً لما أردناه !! وهو يحمل ولا يحمل (الله أعلم) ان امتثال أمره ليس في يدين ولا مما يدخل في استطاعتنا . ان الداعي الى هذا المشروع هو العاجز الضعيف صاحب النار وقد عبره هو بالضعف والعجز في جريدة العلم مراراً وما فعل ذلك إلا إعجاباً وغروراً بحواه وقوته واعترازه بحزبه ، ولكمه نسي مع ذلك انه هو قد عجز على قوته وعظمته عن تغيير شيء من مواد قانون الدراسة في الأزهر فكيف يقدّر على ذلك هذا العاجز الضعيف الذي لا حرب له ولا حول ولا قوة الا بالله تعلى العظيم ، واذا كان أمره لا يطاع فكذلك نهيه فليترك هذه الرياسة العامة ، في هذه المسألة الخاصة ، أو ليكتف بالأرجاف والتشهير ، ان كان مصراً على مقاومة هذا العمل الشريف

(٧) نقض العلم نفسه كعادته فأذن في آخر مقالة له لاعتقالاته بالاعمال التي تحمّل السياسة وان يقيموا ما شاؤا من المدارس « على شريطة أن لا يجروا (المار ج ١) (٩) (المجلد الرابع عشر)

شيئا بأسمائها الضخمة وعناوينها الفخمة عليها من البلاء والشقاء « ونهاهم » أن يجلبوا على العالم الاسلامي بتسرعهم وعدم تحوطهم أكثر مما نزل به « !!! » وغرضه من هذا الأمر إن أطيع فيه أن يتلذذ بنفوذه في إبطال المشروع أو عنوانه الدال عليه ، ومارأينا في غرائب هذا الكاتب وبعده عن المعقول أبعد عن الصواب من توهمه أو إيهامه ان ابلاء والشقاء سينزلان بالعالم الاسلامي بسبب كلمة الدعوة والارشاد وان الاوربيين مثله يحفلون بالالفاظ دون المعاني والحقائق . وأما المشتغلون بتنفيذ هذا المشروع فيريدون أن يكون ظاهرهم كباطنهم وقولهم كفعلهم ويعلمون انهم لا يقدرّون على غش الاوربيين وخذاعهم ان أرادوا ذلك — وهم لا يريدونه كغيرهم — ولذلك يصرّحون بأنهم يربون طائفة من الطلاب ويعلمونهم ما يقدرّون به على الدعوة والارشاد والتعليم ، ويرسلونهم الى أحوج البلاد الاسلامية اليهم ثم الى البلاد الوثنية ثم الى غيرها كما بينا في المقالة الثانية من تقديم الاهم على المهم بحسب الاستطاعة وسيستبرون على سنة الله تعالى في أمثالهم من المصلحين ، وقد وعد الله تعالى باظهار هذا الدين كله ولو كره الكافرون ، وكان وعده مفعولا في كل حين

وقصارى الكلام ان جريدة العلم قد خرجت عن منهج الرشده ، وأسرفت في البعد عن الحق ، بالتلبؤ في مقاومة هذا المشروع المفروض ، بما لا يقبله الا من اتبع كل ناعق فيما يقول ، لحرماته من حرية الفكر ، وعطله من حلية استقلال الرأي ، فهاجته أولا بالارجاف السياسي وإيهام الناس انه سيكون من القوة ، بحيث يسقط دولة للمسلمين ويؤسس دولة للإنكليز ، ثم بايهامهم بعد ثلاثة أيام انه من الضعف بحيث يجرم الكاتب ويخلف بأن الإنكليز سوف يسومون أهله سوء العذاب !!! حار الكاتب في هذا الأمر وحاص ، وتناقض نفسه عدة مرات ، ثم تنصل من عداوة المشروع ومقاومة أهله وادعى انه ناصح ولو كان ناصحا لشرعنا مقالنا الثانية وجعل النصيحة بيننا وبينه . على اننا ننصح له كما ننصح لنا بأن يحاسب نفسه فيما يكتب بينه وبين الله ولا يقنوا ما ليس له به علم ، عملا بكتاب الله عز وجل ، وليقل خيرا أو ليصمت ، عملا بهدي المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم ، لمن كان يؤمن بالله واليوم الآخر ، وان يرجع الى الحق فذلك خير من الإصرار على الباطل كما هي سنة

السلف الصالح ، فنقبل النصيحة عدد من التشجيع والتشهير والتشكيك والتهديد والوعيد الى بيان محاسن المشروع واحث عليه والترغيب فيه ويكون عمل بحديث « وأتبع السبقة الحسنة تمحيا وخالق الناس بخلق حسن » (رواه أحمد والترمذي عن أبي ذر ومعاذ) وحينئذ يجعل النصيحة بينه وبين القامين باحياء هذه الفرائض التي يرجي بها تجديد دعوة الاسلام ان شاء الله تعالى كما هو شأن المخلصين في نصحتهم الذين لا يقصدون به ارياء والدعوى ، وان أخذته العزة بالآثم ولم يعمل بهذه النصيحة فحسبه غروره وتفريره ، وعاقبة عدوانه ومصيره ، وحسبنا الله فهو غير على ديه من جميع عبيده المؤمنين ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان الا على الظالمين

إنذار للمرجفين

اثن لم ينته المنافقون والذين في قلوبهم مرض والمرجفون في مصر بمشروع الدعوة والارشاد لنكشفن الستار عن السر الخفي الذي آلى على نفسه ذلك الرئيس في الآستانة أن يحارب به الاسلام وعهد باسم جمعيته السرية الى مندوبه في مصر ان ينصره فيه ظالما ومظلوما باسم الانتصار للدولة العلية ومحاربة أعدائها ، فصديق الدولة الحقيقي من يخدم الاسلام ، وأعدى أعدائها من يخلد أي مشروع إسلامي في أي مكان ، ولا خير لها في إصلاح يضع أساسه يهود أوروبا في سلاطيك ، ويؤيدهم فيه ملاحدة الروملي والآنطول ، وان شايهم عليه المندوب الاخرق ، ومحرمه البذيء الاحمق ، وتضافروا على نصر ابطال وخذل الحق ، نعم اننا نكشف الستار ، ونفشي ذلك السر ، الذي أشرنا اليه في فاتحة هذه السنة ، ولا نخشى في ذلك لومة لائم ، ولا عذل عاذل ، فاننا لم نحلف عليه بيمين ، ولم نعاهد عليه أحدا عهدا ، وانما جاءنا من مصادر شتى في الآستانة يتمنى روايتها ليعرفه المسلمون ، ولكنهم لا يأذنون الآن نذكر أسمائهم ، ولا الاشارة الى سماتهم ، بل سمعنا بأذاننا ، وشهدنا بأنفسنا ، في مقام الجهر ، لا في زوايا السر ، ما لا يمكن دفعه ، ولا استطاع دحضه ،

باب المراسلة والمناظرة

﴿ نهضة التعليم الاسلامي في سلك دابل ﴾

بمد حمد الله والصلاة والسلام على المصلح الأعظم سيدنا محمد وآله وصحبه
نقدم تحياتنا الخالصة لحضرة الامام العلامة الداعي الى الله على بصيرة الغيور على
الملة الاسلامية حضرة الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار الغراء

سيدي انا لما نعلمه من ثقتكم في خدمة الانسانية عموما والمسلمين خصوصا الذي نرى أعظم
شاهد عليه انتشار مجتكم الغراء في أرجاء العالم وما لها من التأثير العجيب في استنهاض
هم المسلمين الى ما يلي شأنهم ويأخذ بهم الى الطريق الأقوم وتحسين حالاتهم
الادبية والمادية ولما نعلم من شغفكم بالاطلاع على ما يتجدد من حركات التقدم
بين المسلمين في هذه الجهات والطرق التي يسلكونها للرجوع الى احوال دينهم القويم
وما جاء به سيد المرسلين وما كان عليه السلف الصالح من التخلق يا خلاق القرآن
العزیز والتأدب بأدابه والسير في حالاتهم الاجتماعية على ذلك الدستور الذي لا يأتيه
الباطل من بين يديه ولا من خلفه الصالح لكل زمان ومكان الموافق سالة أي
جنس من الاجناس البشرية - انا لما نعلم كل ذلك منكم أحببنا أن نبشركم ان حركة
تقدم المسلمين في كل حالاتهم بمجهاننا لا تزال في تقدم مستمر وقد أدرك جميع
العقلاء أن لاسبيل الى نيل ما يؤملون الا بالعلم الذي به تنور الازهان وتثقف العقول
وقضية مسلمة تكاد تكون مجمعا عليها عند سائر الامم ولهذا لهجت الاسن وقامت
الخطباء وكتبت الكتاب التعليم لتعليم العلم العلم حتى أصبحت فكرة التعليم هي
الشائعة هنا وقد انشئت في المدن الكبرى عدة مدارس وكتائب وهي وان كانت
لم تبلغ الدرجة المطلوبة الا أنها الآن عاملة على احداث حركة فكرية لا يستهان بها
يصحبها ترق في الأخلاق والآداب وهي سائرة على سة النمو الطبيعي ولا بد يوما
أن يكون لها شأن يذكر في العالم الاسلامي

ونبشركم أيضا وهو ما جعلنا ننحاسر على مكاتبتكم من غير سابق معرفة انا
قد وقفنا بعونه تعالى الى إقامة مدرسة بقريتنا المسماة (سملك دابل) التي لا تبعد
عن مدينة (سورت) الا بمسافة قريبة بجهة الهند ، هذه المدرسة تعاون على انشائها
أعيان المسلمين في القرية المذكورة وأوليا كتاب سمحت به أنفس أولئك الكرام
لانشاء هذا المعهد العلمي يقدر بأربعين ألف روية ثم تعاونوا على اخذ عقار
تكفي غلته نفقات المدرسة تأسست منها المدرسة منذ سنتين باسم (مدرسة تعليم
الدين) أما العلوم التي تدرس فيها فانما هي العلوم الدينية والقرآن الشريف والخط
العربي والفارسي والاوربي والانكليزي والقزاري مع تعليم هذه اللغات الخمس
ويدرس فيها علم التاريخ الاسلامي بوجه خاص مع بقية التواريخ بوجه أعم وتدرس فيها
أيضا مبادئ العلوم الاخرى . أما المدرسون في هذه المدرسة فكلهم من مسلمي
الهند وتكفل هذه المدرسة بتعليم أولاد الفقراء مجاناً وتقوم بكل ما يلزم لهم من السكنى
والنفقة والكسوة وغير ذلك حتى من المكملات الغير الضرورية كل ذلك رغبة في
نشر العلم وتربية الناشئين تربية دينية تهذيبية تزرع في قلوبهم حب الخير وتقدح
في صدورهم زناد الفجرة وتحثهم على النشاط والجد والسعي الى كل ما يعلى شأنهم وبلادهم
وقد أنشئت حتى الآن لهذه المدرسة فروع عديدة في نواحي القرية المذكورة
وكلها عامرة بالتلاميذ وترسل هذه المدرسة الى نواحي القرية والا ما كن النائية قليلا
عنها المعمورة بالفلاحين المسلمين ترسل اليها بعثات تدعوهم الى الدين الحق وتعلمهم
واجباته الاولى وتعود هذه البعثات يتبعها من أولاد المسلمين الفقراء وغيرهم عدد غير قليل
كلهم يهاجرون من أما كنهم رغبة في التعليم والمدرسة تكفل بكل ما يلزم هؤلاء الغرباء
وكل تلميذ يدخل في هذه المدرسة لا يكون لوليه ان يخرج من المدرسة قبل ان
يمضي عليه فيها ثلاث سنوات على الاقل وبالجملة فنحن بتوفيق الله سائرون بهذه
المدرسة الى طريق التقدم راجين من كل من تجمعا معها الجامعة الاسلامية والشرعية
مد يد المساعدة اليها بالافكار السديدة والآراء الحليمة فالمرء كثير بأخيه ولولا
ضيق المقام لشرحنا لكم من أخبار هذه الجهة ما ربما أحببتم الاطلاع عليه وربما
بعد هذا أرسلنا اليكم الرسالة التي تطبع رأس كل سنة مينا فيها من تنجهم مدرسة

التعليم الديني وفي أي العلوم وعدد التلاميذ والمرسلين وقدر المصروفات والتبرعات وكيفية اخراج ذلك ولولا انها مطبوعة باللغة الاوردية لارسلنا اليكم منها نسخة الآن لكن عسى تحصل فرصة لترجمها الى العربية فترسلها اليكم أو نرسل اليكم رسالة باللغة القادمة لقرب موعدها

وفي الختام عند بدالفاقة الى مساعدتكم وذلك بأن تسعفونا بإرسال مجلتكم المنار لهذه المدرسة مساعدة لآخوانكم في الدين ولكم من الله مزيد الاجر وفي محلنا هذا قل ان توجد المجلات والجرائد العربية ونحن كثير وا التليف الى انتشارها هنا لنطلع على ما عليه آخواننا بجهاتكم وما هي المسافة التي قد قطعوها في سيرهم العلمي ونطلع على أحوال الدول الاسلامية تلك الجهات ولا سيما ما يتجدد من أخبار دولتنا العلية وما هو مركزها اليوم بين دول الأرض بعد أن أصبحت حكومتها دستورية موافقة لروح العصر، وبناء على ذلك فنحن نطلب منكم أن تفتوا أنظار أهل الجرائد المصرية والبيروتية والتي تصدر بالآستانه بأن يمن علينا من شاء منهم بإرسال جريدته وله منا مزيد الشكر والامتنان وكذلك المؤلفون والمصدقون بالكتب العلمية من سمحت نفسه منهم بإرسال كتاب أو كتب لمكتب هذه المدرسة فنحن له من الشاكرين ويقلدنا بذلك منة لا نستطيع القيام بحق شكرها ويخدم بني ملتة خدمة يحفظها له التاريخ أما مجلتكم فلا نخيوا آمالنا بتأخير ارسالها كما ان ثقتنا باخلاصكم في خدمة المسلمين تجلبنا لانشك في مساعدتكم وان تفضلتم بارسال نسخة من تفسير الاستاذ الامام فاجتأ اليها شديدة جدا. أكتب لكم هذا وأنا الآن بسر باية جزيرة جاوه وأتيت اليها من مدة قريبة لاستنهاض مواطي المهاجرين بهذه الديار وحشهم على مديد المساعدة على احياء العلم ونشره ببلادهم بحكم حسن أحمد منصور

خادم مدرسة تعليم الدين

(المنار) نشكر لأكتاب ولسائر أهل الغيرة القائمين بأمر هذه المدرسة والمتبرعين لها حسن سعيهم ونرغب الى الكاتب أن يجعل بارسال الرسالة التي وعد بها مترجمة بالعربية وان يبين لنا أسماء الكتب العربية التي تدرس في المدرسة لتبدي رأينا فيها وترسل المنار وغيره من الجرائد للمدرسة إن شاء الله تعالى

تقریظ المطبوعات الجديدة

﴿ النسائيات ﴾

كنا نقرأ في « الجريدة » مقالات في شؤون النساء عنوانها العام « النسائيات » بامضاء « باحثة بالبادية » وكنت ظننت عند قراءة أول ما اطلعت عليه بهذا الامضاء ان كاتبه رجل ثم علمت انه من إنشاء الكاتبة الشاعرة الادبية « ملك » ناصف كريمة صديقتنا حفني بك ناصف وقرينة صديقتنا عبد الستار الباسل الزعيم في قبيلة الرماح العربية التي تقيم في جهة الفيوم وكان الكاتبة بدأت بما كتبت له للجريدة وامضته بالقب « باحثة بالبادية » وهي في دارها التي هناك بجوار القبيلة وان كانت دار مقامها عامة السنة في القاهرة تربت الكاتبة في حجر والدها ومقامه في العلم والادب والنظم والنثر معروف فهو من الرعي، الاول الذين تخرجوا في مدرسة دار العلوم بعد الدراسة في الازهر وأخذ عن الاستاذ الامام ثم علم وصنف ثم صار قاضياً في المحاكم الاهلية فقل الزمان علماً وخبراً وآثار علمه وأدبه مدروسة غير دراسة ، وتعلمت في المدرسة السنية الأميرية حتى صارت من المعلمات ، ثم اقترنت بالرجل البدوي الحضري الذي عرف أوروباً كما عرف القاهرة ، وخبر الاحوال الاجتماعية البادية والحاضرة ، وهو من مؤسسي حزب الامة ولهذا خصت قرينته « الجريدة » بمقالاتها . وغرضنا من هذا البيان ان يعرف القارئ بأن صاحبة مقالات النسائيات جدرة بذكاها الفطري والوراثي وتربيتها المنزلية والمدرسية ثم صيرورتها ربة بيت وقرينة بعل يعرف قيمة العلم والادب والاصلاح جدرة بأن تكتب ما ترحى فائدته في النسائيات التي هي أهم المسائل الاجتماعية في مصر والعالم الاسلامي المدني في هذا العصر

تغيرت حال الاجتماع في المذاهب الاسلامية بقدر انتشار التعليم المصري فيها واختلاط أهلها بالافرنج والمتفرنحين فتجددت لكثير من الرجال آراء ورغبات فيما ينبغي أن تكون عليه بيوتهم ونسائهم والنساء لا يشعرون بالحاجة الى تغيير ما في نظام البيوت

ولا في معارفهن وآدابهن وعادتهن . واقترضت تلك الرغبات في بعض الرجال أن يعلموا البنات كما يعلمون الصبيان في المدارس المصرية التي أنشأها الجمعيات النصرانية الافرنجية ثم المدارس التي أنشأها الحكومة ثم الاهالي لحاكة مدارس الافرنج وتقليداً لهم فيها . ولما تعلم بعض البنات صار فيهن من يرغبن فيما يرغب فيه بعض المتعلمين من التفسير والسكن الرغبات في ذلك من المتعلمات أقل من الراغبين فيه ، على أن المتعلمات أقل من المتعلمين

يختلف المفكرون في هذه المسألة اختلافاً كبيراً فمنهم من يرى انه ينبغي لنا تقليد الافرنج حذو القذة بالقذة ومنهم من يرى أن ذلك أضر علينا من جهل النساء وبين هذين الطرفين آراء كثيرة ، والحق الذي لا ريب فيه هو انه لا يمكن ان ينتظم حال الحضارة الاسلامية الا بتربية البنات وتعليمهن ولذلك قلت في فاتحة العدد الاول من منار السنة الاولى عند بيان مقاصد الصحيفة . وغرضها الاول الحث على تربية البنات والبنين « ولكنني لم اشرح هذا المقصد كثيراً كما شرحت غيره من مقاصد المنار لاني أرى ان التربية والتعليم لا يفيدان الفائدة التي نحتاج اليها الا اذا قامت بهما الجمعيات الخيرية المالية دون الحكومة ودون الافراد الذين ينشئون المدارس لاجل السكسب فكنت لهذا أطالب الاستاذ الامام المرة بعد المرة بانشاء معهد خاص لتربية البنات بالعمل وتعليمهن يكون تابعا للجمعية الخيرية الاسلامية ، وكان رحمه الله تعالى يقول ان المال الخاص بالتعليم في الجمعية لا يكفي لهذا العمل فلا بد من انتظار فرصة لفتح اكتاب لذلك وكنا نتظر هذه الفرصة ونرجى القوم في الحاجة الى هذا التفسير في حال نساؤنا وفي طريقه وكيفيته الى وقت الشروع في العمل ، حتى لا يكون القول مناراً للمراء والجدل

ما فتحن باب البحث والجدل في المسألة ولكن سخر الله له قاسم بك أمين ففتحه هنا بكتابه (تحرير المرأة) اذ كتب في مسألة الحجاب ما اسخط السواد الاعظم من الناس فردوا عليه في الجرائد والمصنفات الخاصة وبنوا آراءهم في التربية والتعليم النافعين لترقية النساء

تأدت الرياح في ذلك عند ظهور كتاب تحرير المرأة ثم كتاب (المرأة الجديدة) الذي رد به قاسم على المعارضين ثم سكنت زمناً وكاد يفلق باب البحث فيه لولا أن قعحت « الجريدة » مصراعيه لغير واحد من الكتاب وفي أثناء ذلك دخلت صاحبة

مقالات (النسائيات) في مضمار البحث مناضلة مناظرة للكاتبين من الرجال ومظهرة لهم ما لا يعرفون من شؤون النساء ، ثم دعت النساء مرتين الى سماع خطبتين لها إحداها في شؤونهن العامة وما ينبغي أن يكن عليه في البيوت والثانية في المقارنة بين المراتين المصرية والعربية وبيان ما يصلح العمل به وأجابهما الى سماعهما المثات من المصريات وقد نشرناهما في المنار

الحق أقول أن ما كتبت هذه الكتابة في بدايتها خير مما كتبه الكثيرون من الرجال عبارة ورأياً فأكثر الرجال جاؤا بالأراء النظرية والاهواء النفسية، أو نقيد الافرنج والمفرنجين ، وهي قد بنت كلامها على اجتهاد واستقلال يرجع الى أصول ثلاثة أحدها الدين وثانيها الاختبار وثالثها مصلحة المرأة المصرية ، ومن فروع هذا الأصل الأخير استنكارها تزوج المصريين بالافرنجيات والتركيات ، وأنا لنقرأها على هذه الأصول ، وإن كنا نخالفها في بعض الفروع ، ونشهد أن ما كتبت مفيد للقارئين والقارئات ، ونشكر هاشكر المستزيد من هذه الفوائد ، ونهني بهائيت الزوج وبيت الوالد طبع الجزء الاول من « النسائيات » في منتصف العام الماضي فكان ١٤٦ صفحة وطبع معه تقارير من أرباب القلم المشهورين بلغت ٢٠ صفحة وافتتح بمقدمة حكيمة لاحمد لطفي بك السيد مدير الجريدة أحسن ما فيها مسألة « المرأة والدين » وثمن النسخة من هذا الجزء عشرة قروش صحيحة فعسى ان ترى الكتابة من رواج كتابها ما يبعث همها الى زيادة العناية ويرغب غيرها من الكتابات في الكتابة والخطابة والتأليف

* * *

﴿ البرهان الصريح في بشار النبي والمسيح (ص) ﴾

جمع هذا الكتاب من نصوص العهد القديم والعهد الجديد احداقندي ترجمان وهو رجل واسع الاطلاع في كتب أهل الكتاب الدينية كثير الحفظ منها قوي الاستحضار لها واعانه على تحريره وترجمة النصوص من الاصل العبراني محمد افندي حبيب صاحب مكتبة برج بابل « بموافقة عالمين من علماء الاسرائيلية على صحة النصوص العبرانية والكلدانية » وفي الكتاب فوائد كثيرة دينية وتاريخية ومقارنات غربية بين النصوص وتفسير بعضها ببعض لا يستغني عنها من تعينهم هذه المباحث . وثمن النسخة منه قرشان ويطلب من مكتبة المنار بمصر

﴿ مصادر المسيحية وأصول النصرانية ﴾

« رسالة لاهوتية تاريخية تبين المصادر الاصلية للدين المسيحي القديم وما ورد فيه من توحيد وتثليث واثنينية وتسييع وتقسيع ومقبول ومرفوض من العناصر الدينية القديمة كالمصرية والبرهية والبوذية والبابلية والاشورية والميثرازية لمؤلفها محمد افندي حبيب صاحب مكتبة برج بابل في مصر مؤسس حزب الله ، وهذه الرسالة مأخوذة من الكتب الدينية والتاريخية المكتوبة باللغة الانكليزية في الغالب ومنها خمسة ملهات وتطلب من مؤلفها

« الدرّة اليتيمة لابن المقفع »

طلعت هذه الرسالة الادبية الطبعة الخامسة في مطبعة الرغائب بمصر وتطلب من مكتبتها وهي غنية بشهرتها عن الوصف

« دروس التاريخ الاسلامي »

كتاب مختصر مفيد في تاريخ المسلمين يؤلفه الشيخ محي الدين الحياط ويطلع في بيروت بنفقة المكتبة الاهلية وقد صدر منه ثلاثة أجزاء او ثلاثة أقسام كما عبر المؤلف الاول في مجمل من السيرة النبوية والثاني في مجمل من تاريخ الخلفاء الراشدين والثالث في مجمل تاريخ دولة بني أمية . ويقرب الجزء من ٩٠ أو ١٠٠ صفحة مفسدة الى دروس في كل درس مسائل مختصرة لكل مسألة عنوان وفي آخره خلاصة وأسئلة فيصلح هذا الكتاب أن يدرس في المدارس الابتدائية لسهولة وحسن ترتيبه على أنه للعارفين كالذكرات الوجيزة التي تسمى بالاعجمية « النوتة » ومن الجزء قرشان ونصف وياع في المكتبة الاهلية بيروت والمكتبة السلفية بمصر

(المشير) جريدة جديدة اسبوعية « اسلامية اصلاحية عمومية » ظهرت بتونس في أوائل هذا الشهر وقد كتب لنا من تلق بطله ورأيه من التناء على صاحبها « الطيب بن عيسى » والثقة بحسن قصده ما جعلنا تمنى لها الثبات والنفع العام وعسى أن يعضدها أهل الثيرة والرأي

(تصحيح) في السطر ٦ ص ٣ كلمة مادوا وصوابها « عاد »

بَابُ الْحِكْمَةِ وَالْإِيمَانِ

﴿ أعظم رجل في العالم ﴾

اختلف أحرار الباحثين في أعظم رجل ظهر في العالم وقد سبق لبعض الجرائد الاوردية الاقتراح على قرائها أن يكتبوا اليها آراءهم في ذلك وكان منهم من صرح بأن رأيه ان أعظم رجل ظهر في البشر هو سيدنا محمد خاتم النبيين والمرسلين . قد اقترحت هذا الاقتراح وآخر في معناه من عهد قريب جريدة الوطن البيروتية وصاحبها مسيحي وكان أول من أجابه كاتب من أحرار العائفة المسيحية قالت الجريدة :

سأنا فريقا من الفضلاء عن هو أعظم رجل في العالم . وفي سوريا ولماذا فوردنا الاجوبة الآتية ننشرها بحسب ورودها

(١)

من هو أعظم رجل في العالم ولماذا ؟
أعظم رجال العالم على الاطلاق رجل وضع في عشر سنين ديناً وفلسفة وشرعية اجتماعية وقوانين مدنية وغير شرعية الحرب وأنشأ أمة ودولة طاولت الدهر وكان أمياً ذلك هو :

محمد بن عبد الله بن عبد المطلب القرشي العربي نبي المسلمين

وقد تدارك النبي لمشروعه العظيم كل حاجاته فوفر لامته ولتابعيه وللملك الذي أنشأه أسباب الانتشار والخلود بحيث إذا انقطع المسلم الى القرآن والحديث وجد فيها ما يهيمه من أمور دينه ودنياه وجعل المسلمين مؤتمراً ينفق كل عام في مكة ومن تنبه الى فرض الحج على من يملك الراحة والنفقة واستقاه عن لائلكهما أدرك ان الغاية من الحج اجتماع المؤمنين والوجه من الامة للبحث في شؤون جامعتهم وأمور سياستها واجتماعها وتعاونها

وتدارك أمر الفقير بالزكاة المفروضة على كل مسلم بحيث اذا أداها المسلمون
على حقها لم يبق في الامة فقير

وجعل نواة أبدية للإسلام يكون القرآن كتابا عربيا يتحتم على كل مسلم ان
يتفهمه بلغة العرب وإذا لم يكن في هذا غير ان فهم العربية حتم على كل عالم وأمام
يكفي به جامعة لسان المسلمين

ومهد طريق النبوغ لأفراد الامة بكون المسلم لا يفضل المسلم الا بالتقوى
فكان الاسلام جمهورية حقيقية يختار المسلمون رئيسها الذي هو الخليفة وقد ساروا
على هذه السنة حينما من الدهر ولن تزال المباينة بالخلافة رمزا من رموزها

وسهل اعتناق الاسلام لغير العرب بقوله لا فضل لعربي على عجمي ولا
لعجمي على عربي

ويسر لغير المسلمين العيش برخاء في بلاد الاسلام بقوله « الخلق كلهم عيال
الله فأحبهم اليه أنفعهم لعياله »

ونظر في أمر « العائلة » فرتب أمور الزواج والناسل والتوارث ورفع من شأن المرأة
وعاد الى الأمور المدنية فوضع قوانين وقضاء للنظر في شؤون الأفراد

ولم يهمل مالية الدولة بل وضع سننا لبيت المال
وكان للعلم من همه نصيب وافر فجعل الحكمة ضالة المؤمن وأوصاهم بأن يطلبوا
العلم ولو في الصين فكان لهذه الوصية شأن عظيم في اقتباس المسلمين العلم من كل
أبوابه وازدهاره في أيامهم

أفلا يكون الذي فعل كل هذا أعظم الرجال ؟

من هو أعظم رجل في سوريا ولماذا ؟

لوعرف التاريخ اسم الفينيقي الذي اخترع الكتابة بالحروف لكان جوابي
اسم ذلك الرجل

وإذا صح أن نمد صلاح الدين الأيوبي سوريا لموته في سورية ولا إقامة أيه
فيها فهو أعظم رجالها لأنه انتصر في تسمين موقعة وكان أعبد الملوك وأكرمهم
خطا ويذا قد مات ولم يخلف دارا ولا عتارا ولم يكن في خزانته يوم توفي غير ٤٧ درهما

أما والتاريخ لا يعرف ذلك وللناس على سورية هذا اعتراض فاني أرى
أبا العلاء الميري السوري الفتح الذي كان شاعرا كبيرا ومنشئا بليغا وفيلسوفاً عظيماً
وانساناً حكيماً وناطقة في حدة ذهنه وفي حرية قلبه ولسانه أعظم رجال سوريا
داود مجاصص

﴿ اعتصام الفتيين الكبيرين من المسلمين ﴾

جاء في بعض جرائد العراق مانعه :

« بسم الله الرحمن الرحيم »

بعد الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على محمد خاتم النبيين ، وآله وصحبه
المتبعين . قد رأينا ان اختلاف الحسنة الفرق الاسلامية في بعض ما يتعلق بأصول
الديانة والشقاق بين طبقات المسلمين هو السبب الموجب لانحطاط دول الاسلام واستيلاء
الاجانب على معظم ممالكها فلاجل المحافظة على كلمة الجامعة الدينية والمدافعة عن
الشرعة الشريفة المحمدية قد اتفقت الفتاوى من المجتهدين العظام الذين هم رؤساء الشيعة
الجعفرية ومن علماء أصل السنة المقيمين بدار السلام على وجوب الاعتصام بمجمل الاسلام
كما أمر الله به فقال عز وجل (واعتصموا بمجمل الله جميعاً ولا تفرقوا) وعلى وجوب
اتحاد كافة المسلمين في حفظ بيضة الاسلام وصون جميع الممالك الاسلامية من الضمانية
والايرانية عن تشبثات الدول الاجنبية وهجمات السلطة الخارجية وقد اتحد الرأي
منا جميعاً تحفظاً على الحوزة الاسلامية ان يذل تمام قواها وتفوذنا في ذلك ولا تكف
عن كل اقدام يقضيها المقام واثقين بكامل اتحاد الدولتين العليتين الاسلاميتين وعناية كل
منهما بحفظ استقلال الاخرى وحقوقها وقد أعلن لعموم الملة الاسلامية وجوب
السكون والتعاون في حفظ استقلال دولتها العلية وحماية مملكتها وصيانة نفورها عن
مداخلة الاجانب فيكونوا كما قال الله تعالى (أشداء على الكفار رحماء بينهم) ونذكر
عامة المسلمين الاخوة التي عقدها الله تعالى بين المؤمنين ونعلن لهم وجوب التحرز
والتجنب عما يوجب الشقاق والتفاق وان يبذلوا جهدهم في نوااميس الامة والتعاون
والتعاقد وحسن المواظبة على اتفاق التكلمه حتى تصان الامة الشريفة المحمدية ويحفظ
مقام الدولتين العثمانية والابراية أدام الله تعالى شوكتهم بمحمد وآله وصحبه خير البرية
(الاحقر شيخ الشريعة الاصفهاني) (الراحي اسميل بن الصدر العاملي)

(المار) لكل عمل وحمل أجل ولكل كتاب وقد طال الأمد على التفرق والتدابير بين المسلمين وقد منح صوننا وحفيت أقلامنا من كثرة الدعوة إلى الاعتصام ولكن كان المفرقون يهدمون ما نبني حتى قام يومهم الناس بعض المفتونين بالرياسة أننا غيرنا طريقنا لانا نشرنا تلك الرسالة اليهودية لسائح في العراق ، وما كنا مضرين ، ولكن كانوا هم المفرقين ، ولم ينس القراء خطابنا في العام الماضي لعلهم الطائفتين ، بالقيام بما يجب من جمع الكلمة في الدولتين ، ونحمد الله أن أجاب دعاءنا ، وهذا أول صوت من الفريقين في تلبية طلبنا ، وانا نرجو فوق ذلك اعتصاما واتحاداً :

﴿ الباية البهائية ﴾

ضاق هذا الجزء عن متابعة الكلام في الباطنية سلف هؤلاء البهائية وقبجري بني وبين أحد كبار رجال القضاء في الاسكندرية حديث في شأن عباس أفندي زعيمهم وكنا بدار محمد سعيد باشا رئيس النظار بمصر وقد اتفق جلوسنا في إحدى الحجرات ليلة احتفال الرئيس بعيد جلوس الأمير وكان معنا بعض العلماء الوجاهة افتتح محذني الكلام بمعاتبي على ما كتبت في شأن عباس أفندي وأطراه أشد الإطراء وشهد له بالاسلام السكامل علماً وحكمة وعملاً فقال انه يؤدي الصلوات الخمس وغيرها من الفرائض والنوافل وبين من فضائل الاسلام ما لا يكاد يستطيعه سواه ويسمى في نشره في أمريكا رسواها ويحاول جميع الشعوب عليه فكان سبب دخول الملايين في هذا الدين المبين قال ولو سواك طعن في اسلامه وقال فيه ما قلت واكثر مما قلت لما كنا نبالي بقوله ولكن لكلامك من القيمة والاحترام ما ليس لغيره ولذلك ساءني ان تكلم في هذا الرجل العظيم وأنت لم تعرفه معرفة اختبار بما لعلك أخذته من غمر جاهل أو ذي غمر متجاهل . واني أدعوك الى ضياعي بالاسكندرية واجمع بينك وبين الرجل وانا موقن بأنك تعجب بدينه وعقله وعلمه وآدابه الخدابة وفصاحته الخلابة هذا حاصل معنى ما قاله هذا اللأم المعجب بالرجل ومما قلته له انني أسلم بما سمعته منك ومن سواك عن شمائل الرجل وأدبه وفصاحته ولم أكتب فيه الا ما يدل على هذا وهذا التسليم لا ينعض شيئاً من بناء اعتقادي واختباري وان قواعد هذا الاعتقاد ليست مأخوذة عن أعداء الرجل وأعداء

قومه بل منهم ومن كتبهم فقد جرى بيني وبين داعيتهم هنا مناظرات متعددة وثبت عندي أنهم من الباطنية الذين كانوا يظهرون للمسلمين وكذا لغيرهم أنهم منهم وعلى ملتهم ولا يطلبون الا الاصلاح فيها ، وهؤلاء البهائية اذا دعوا النصراني في أمريكا مثلاً الى نحلهم قالوا لهم إنا نصارى مثلكم تؤمن بالوهمية المسيح وبمجيئه في يوم الدين - أو الدينونة كما تقول النصراني - وقد جاء المسيح كما وعد في ناسوت البهاء وآمنا به واتبعناه ، وكذلك يقولون للمسلمين إنا منكم ونطلب إصلاح حالكم باتباع المهدي المنتظر والمسيح الموعود به ، بل يقولون ان دين برهما ودين بوذه ودين زردشت حق ، ويقولون هؤلاء اذا لقوهم إنا منكم وان ربنا وربكم هو البهاء أو بهاء الله دفين عكا من بلاد الشام ، ولا ينصحبون عن عقيدتهم كلها لاحد دفعة واحدة وانما يرتقون به درجة بعد اخرى . وقد وضع سلفهم الاولون هذه الدرجات وجروا عليها وقلدهم الماسون فيها (أي الدرجات فقط) وقصارى دعوتهم الرجوع الى نوع من الوثنية ملون بلون جديد من ألوانها

ولما بالغ محدثي بكار ذلك قلت له انني لا أدعي معرفة الرجل واحكم عليه بما ظهر لي منه نفسه وانما احكم عليه من حيث هو زعيم هؤلاء القوم باعترافهم واعترافه وقد بلغني عنه نفسه انه يدعي الاسلام وبجاري أهله في عباداتهم عند ما يكون معهم ، ونحن لا نقول لمن اظهر الاسلام انك لست بمسلم اتباعا للظن ولكنا نعلم من تاريخ هؤلاء الباطنية مثل هذا فقد كان العبيديون بمصر يدعون انهم مسلمون ويثبون دعائهم في الناس لتحويلهم عن الاسلام الى عبادة إمامهم المعصوم بزعمهم . فاذا كان عباس أفندي مسلماً حقيقة لا بالمعنى الذي نقوله الباطنية عادة فليكتب لنا مقالة بخطه وإمضائه يصرح فيها بالنص الصريح بأن سيدنا محمد بن عبدالله بن عبدالمطلب هو خاتم النبيين والمرسلين لا دين بعد دينه ولا شرع ينسخ شرعه وان القرآن هو آخر كتب الله ووحيه لأنبيائه ورسله وان معانيه الصحيحة هي ما دلت عليه مفرداته وأساليبه العربية

فقال محدثي البارع كيف يمكن أن تقول للبريء انك منهم بالجناية وينبغي أن تتبرأ منها وتدافع عن نفسك ؟ قلت إنا لا نطلب أن يكتب ذلك بأسلوب الدفاع وانما

نطلب أن يكتبه في مقال بين فيه حقيقة الاسلام إرشادا للناس وتعلما أوردنا على المعارضين ، ومثل هذا يقع كثيرا ، ولذلك اكتفينا منه بذلك ولم نكلفه أن يتبرأ مما سمعناه من أتباعه من القول بالوهمية والده ونسخه للشريعة الاسلامية كجعل الصلوات ثنتين بدل خمس بكيفية غير كيفية صلاة المسلمين ، فان كان لا يكتب من تلقاء نفسه فاننا نكتب اليه أسئلة ونطالبه بالجواب عنها فهل يضمن لنا ذلك المعجب

الشيخ المصطفى بن عبد الله

(الماسون في الدولة العثمانية)

كان السلطان عبد الحميد عدواً للجمعية الماسونية لا اعتقاده انها جمعية سرية وهو يخاف من كل اجتماع وكل سر وان غرضها ازالة الاستبداد وهو مستبد وإزالة السلطة الدينية من حكومات الأرض كلها وهو يفخر بالخلافة الاسلامية ويحرص عليها ، وقد نفس الزمان للماسون بعد الانقلاب الذي كان لهم فيه أصابع مرفوعة فأسسوا شرقاً عثمانياً أستاذة الأعظم طلعت بك ناظر الداخلية وأركانها زعماء جمعية الاتحاد والترقي وأنصارها من اليهود وغيرهم ، ولأجل هذا نرى طلعت بك لا يبالي بسخط الأمة ولا برضاها في ادارته التي استغاثت منها المملكة بالسنة ولايتها كلها الا ولاية سلاطيك وكذا أدرنة فيما أظن والسنة بمعوثيها حتى بعض الاتحاديين ، وسلاطيك هي الآن مركز السلطة الحقيقية في المملكة وإنما الاستانة مركز التنفيذ كأن حظ عبد الحميد أن تكون السلطة الحقيقية حيث يكون ما دام حياً وان لم تكن في يده الخاطئة

وانا تمنى أن لا يكون تصرف طلعت بك في الماسونية كتصرفه في نظارة الداخلية فاني والله لم أسمع من أحد في الاستانة ولا في غيرها شهادة له بحسن التصرف ولا أحصي عدد الشهادات التي سمعتها عن سوء تصرفه الذي ظهر أثره في اضطراب أكثر ولايات المملكة فسوء تصرفه في مسألة الارنؤد قد عرف الان وان لم تظهر عواقبه السيئة كلها وأما سوء تصرفه في مسألة اليمن فقد ظهرت بوادره ونموذ بالله من أواخره تمنى أن يكون تصرفه في الماسونية أحسن حتى لا يجني عليها ولا على الملة والدولة فان الفرق بيننا وبين فرسة والبورغال بعيد جدا وان كانت براء هو والدكتور ناظم بك وبعض الزعماء قريبا فليتدبروا ولا يفرخوا بقوة الجمعية ولا يغيرها فطبيعة الاجتماع أقوى من تدبير الجمعيات وقد يكون مع المستعجل الزلل

المسحاة

١٣١٥

توفي الحكيم من رضاء من عرفت الحكمة قدما وتقى
خبر اكتمل او ما يند صكر الا اولو الالباب

ممن هادي الذي يستمعون القول فيسمعون احسنه
١. ياتى الذي هداهم الله ، اه تلك هم اولو الالباب

﴿ قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و ه منارا ه كنار الطريق ﴾

﴿ مصر — الاربعاء ٣٠ صفر ١٣٢٩ — اول مارس (آذار) سنة ١٢٨٩ ١٥١١١١٩١م ﴾

فتاوى المتبائن

فمن هذا الباب لا حاجة أسئلة المنتسبين خاصة ، إذ لا يسم الناس عامة ، ونشترط على السائل أن يبين اسمه ولقبه وبلده ومهله (وظيفته) وله بعد ذلك أن يرمز الى اسمه بالحروف إن شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج غالباً ورمزاً من غير السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجنبنا غير مشترك لئلا هذا ولن يصح على سؤاله شهران أو ثلاثة إن يذكر به مرة واحدة فإن لم نذكره كان لنا قدر صحيح لاختلافه

(الذكر بالاسماء المفردة)

(س ٤) من صاحب الامضاء بطوخ القراموص

حضرة الفاضل صاحب المنار المثير الانغم
اطلعت على ما جاء في جوابكم على سؤال في الطريقة الشاذلية الدرقاوية المنشور
في ج ٣ م ١٣ ص ١٩٤ من المنار - من ان الذكر بالاسماء المفردة لم يرد في الشرع
الامر به ولا العمل ... الخ

وحيث ان هذا المذهب وان سبقكم الى القول به العزيز بن عبد السلام وابن تيمية
الحنبلي وغيرهما ممن حذا حذوهما ... مخالف لسنة ولاجماع الصوفية وجهود الفقهاء
والحديثين . رأيت أن أرسل اليكم بهذه العجالة لتنشروها في المنار فان الحقيقة بنت
البحث واليكم البيان : -

(١) في الجوهر الخاص للعلامة الغمري أن الذكر ما أتى قط مقيداً بشي فليس
في الكتاب ولا السنة اذكروا الله بكذا بل اذكروا الله مطلقاً من غير قيد بأمر
زائد على هذا اللفظ

وفيه أيضاً - هل قول المذاكر الله الله يحتاج الى تأويل خبر أم لا - الجواب
أما من حيث الأكل فيحتاج الى خبر ليم المعنى لا من حيث أنه يسمى ذكراً فإنه
يسمى ذكراً بدون ذلك لان صيغ الذكر وضعت للتعبير بها ولو من غير تأويل خبر
ونقل العلامة العسقلاني في شرحه على البخاري في الكلام على حديث إنما
الأعمال بالنيات أن النية إنما تشترط في العبادة التي لا تتميز بنفسها وأما ما يتميز بنفسه فإنه

ينصرف بصورته الى ما وضع له كالأذكار والأدعية والتلاوة لأنها لا تتردد بين العبادة والعادة (٢) مما يدل على الذكر بالاسم المفرد من السنة، ورد في الحديث الشريف عن ثابت عن أنس قال رسول الله صلى الله عليه وسلم - لا تقوم الساعة على أحد يقول الله الله وعن علي كرم الله وجهه من حديث طويل قال رسول الله صلى الله عليه وسلم يا علي لا تقوم الساعة وعلى وجه الأرض من يقول الله الله - وفي رواية حميد (?) عن أنس - لا تقوم الساعة حتى لا يقال في الأرض الله الله وفي الأنوار السنية انه عليه الصلاة والسلام قال - اذا قال العبد الله خلق الله من قوله ملكاً مقرباً لا يزال يصعد حتى يغيب في علم الله وهو يقول الله الله الى آخر الحديث

(٣) في ذيل الرسالة القشيرية كان رجل يكثر ان يقول الله الله فوقه يوماً على رأسه جذع فانشج رأسه فقطر الدم فاكتب على الأرض الله الله فذكر ابن العربي أن هذا الذكر ذكر الخاصة من عباده الذين عمر الله بانفسهم العالم

وقال الياضي ذكر الاقطاب الله الله الله بسكون الهاء وتحقيق الهمزة كما في شمس الآفاق . وكان العارف بالله تعالى سيدي أبو الحسن الشاذلي قدس الله روحه يقدمه في التلقين على لا اله الا الله وقال في رسالة القصد يقول المريد الله الله وكما تلقنا لقنا وعمل بها واختارها هو وجمع من الصوفية لا يحصون - واختار الغزالي في كتاب الميزان الاكثار من ذكر الله وذكر أنه تلقن عن بعض مشيخه الله الله - وقال أنها متضمنة لمعنى الشهادتين . وفصل أخو الامام الغزالي فقال للمبتدى لا اله الا الله قال وهو ذكر ينفي الخطوط ويبقي الحقوق ويسرع ذهاب الانغيار بالأنوار والغنتهي هو هو وصنف في ذلك كتابه - وذكر العلامة العدوي على كفاية الطالب عند قول الر - اله وليقل الذابح عند الذبح بسم الله والله أكبر لا يشترط بسم الله الى ان قال لو قال الله مقتصر على لفظ الجلالة أجزاً ولولم يلاحظه خبرا لان الواجب ذكر الله وفي بعض هوائمي الخرشني لولم يلاحظه خبرا الكفى وامام بالصفة كالحالق والرازق فانه لا يكفي اه هذا ما حضرني الآن على مشروعية الذكر بالاسم المفرد والميل به ولو أردت أن أورد الشواهد من السنة وأقوال الأئمة على اختلاف درجاتهم ومنازعتهم لطلال بنا المقام وفي هذا القدر كفاية

وعليه روي أن القول بخلاف ذلك مردود بما ذكر والله ولي التوفيق

خادم العلم الشريف

احمد محمد الألفي بطوخ

(ج) استدلل السائل على مشروعية الذكر بالاسماء المفردة بقول القمري ان الذكر ما تاتي فقط في الكتاب ولا في السنة مقيدا بشيء ، وبقوله انه لا يحتاج في صحة كونه ذكرا الى تقدير خبر ، وقول الحافظ ابن حجر فيها تشترط فيه النية ، ثم يعرض الاحاديث ثم باقوال وحكايات عن بعض المتصوفة ،

فاما كلمات المتصوفة وحكاياتهم فليست بحجة عند أحد من علماء المسلمين حتى يحتاج الى إثباتها والبحث في دلالتها ومن السهو أن يعبر السائل الفاضل عن ذلك بإجماع الصوفية اذ لا يمكنه إثبات هذا الاجماع وهو ايسر بحجة لو ثبت ومثل ذلك قوله جمهور الفقهاء والمحدثين وإنما الفقهاء الذين يستد بكلامهم فهم المجتهدون ولم يذكر كلام أحد منهم ولا من المحدثين في محل النزاع

واما قول القمري فهو لا حجة فيه من حيث هو قوله ولا صحة له في نفسه بل هو باطل فقد جاء الذكر في كل من الكتاب والسنة مطلقا ومقيدا بذكر آلاء الله ونعمته كقوله تعالى في سورتي المائدة والاحزاب (يا أيها الذين آمنوا اذكروا نعمة الله عليكم) وقوله في سورة الملائكة (يا أيها الناس اذكروا نعمة الله عليكم هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والارض لا إله الا هو فاني توفكون) وقوله في سورة الاعراف (فاذكروا آلاء الله) وكل ما ورد في الكتاب والسنة من أنواع الاذكار كالتهليل والتسبيح والتحميد فهو من الذكر المقيد . والأمر بذكر الله مطلقا من غير ذكر الاسم ينصرف غالبا الى الذكر النفسي كذكر الآلاء والنعم أي تذكرها والتفكر فيها وحيث يذكر لفظ « الاسم » يراد ذكر اللسان كقوله تعالى في سورة الانعام « فذكروا مما ذكر اسم الله عليه » وقد حققنا هذا المبحث فيما زدناه اخيرا في تفسير الفاتحة عند شروعا بطبعها في الجزء الاول من التفسير . واما ما نقله عن الحافظ في مبحث النية فليس مما نحن فيه

بقي ما ذكره من الاحاديث وهي هي موضع البحث دون سواها لأن المسألة صارت من المسائل المختلف فيها بين المسلمين فمثل العزيز بن عبد السلام من أكبر علماء الشافعية وكان يلقب بسلطان العلماء وابن تيمية من أكبر علماء الحنابلة يقولان بعدم مشروعية الذكر بالاسماء المفردة وناهيك بسعة علمهما بالكتاب والسنة وقد شهد العلماء لكل منهما بالاجتهاد المطلق ويقول غير واحد كالذين ذكر السائل اسماءهم انه مشروع فيجب ان يرد هذا الخلاف الى الكتاب والسنة لا أن يقال إن كلام عن الدين مردود بكلام القمري مثلا

السنة النبوية هي البيان الاجلي لكتاب الله تعالى ولم تر في كتب الثاقلين لاهم
 الصحاح والسنن والمسايد والمناجم المعثرة ان النبي (ص) وأصحابه كانوا يذكرون الله
 تعالى بالاسماء المفردة كما يفعل أهل الطريق الله الله أو هو هو هو (ان صح ان هذا اسم)
 أو حق حق حق فهل بمقل ان يترك النبي (ص) هذه العبادة اذا فهم انها سرادة لله تعالى
 من إطلاق الذكر في بعض الآيات وان يتركها أصحابه (رض) اذا فهموا ذلك أو رأوا
 النبي (ص) فعله ؟ أم يصح ان تكون هذه عبادة قد مضت بها سنتهم ولم ينقلها احد
 من الرواة ؟ ثم إننا روينا من أحاديث الأذكار الكثير الطيب كالتوحيد والتسبيح
 والتحميد والتكبير والاستغفار ولم نرو فيها أسرا يقول الله الله أو حي حي باللفظ المفرد
 أما حديث « اذا قال العبد الله » الخ الذي نقله عن كتاب الانوار فهو لا يصح ولا
 يحتاج به بل هو موضوع وأما حديث « لا تقوم الساعة » الخ فقد روياه عن مسلم
 في صحيحه من حديث أنس وكذا عن أحمد في مسنده والطحاك وابن حبان وغيرهم
 وكان ينبغي للسائل عزوه الى صحيح مسلم ، وعبد بن حميد من شيوخ مسلم وقد
 رواه من طريق حماد عن ثابت عن أنس بلفظ « لا تقوم الساعة حق لا يقال في الأرض
 الله الله » ومن طريق معمر عن ثابت عنه بلفظ « لا تقوم الساعة على أحد يقول
 الله الله » ورواه عبد بن حميد وابن حبان عنه بلفظ « على أحد يقول لا إله الا الله » وكذا
 ابن جرير والخطيب وزادا « ويأمر بالمعروف وينهى عن المنكر » والظاهر أن
 المراد من الرواية الاولى ما هو بمعنى الثانية أي لا أحد يذكر الله وحده في إسناد
 الامور اليه بل يكون الناس كلهم ماعدين أو مشركين وهذا ما صح في الاحاديث عند
 البخاري ومسلم وغيرهما ، والرواية وردت برفع لفظ الجلالة لا بسكونه واللفظ في
 العربية لا يكون مرفوعا ولا منصوبا ولا مجرورا الا في الكلام المركب ، وقد ذكر
 علماء البلاغة نكت حذف السند والسند اليه من الكلام والعمدة فيها كلها القرينة
 المينة للمراد وقد وقع الحذف في القرآن كثيرا كقوله تعالى (ولئن سألتهم من خلق
 السموات والأرض ليقولن الله) أي خلقهن الله ، وقوله (قل من أنزل الكتاب الذي
 جاء به موسى نورا وهدى للناس تجملونه قراطيس تبدونها وتخفون كثيرا وعلمتم
 ما لم تعلموا أنتم ولا آباؤكم ، قل الله ثم ذرهم في خوضهم يلعبون) أي قل الله أنزله أي
 كتاب موسى ان لم يقولوه ، ولو علمنا ما كان يخفف بالحديث من قرائن الاقوال
 والاحوال لجزمنا بالمحذوف كما نجزم به في الآيتين ، ولسكتنا تقديره ولم نطلع على تلك
 القرائن بما يتفق مع رواية « على أحد يقول لا إله الا الله » وروايات غلبة الشرك والكفر

عن الناس الذين تقوم عليهم الساعة فنقول المعنى لا تقوم الساعة على أحد يقول الله فعل كذا الله قدر كذا . ولا يظهر ارادة النطق بلفظ الجلالة مفردا فان المشركين والملاحدة يذكرون الاسم الشريف بمناسبات كثيرة

(أسئلة من الهند)

(س ٥ - ١١) من صاحب الامضاء

سيدي رأيت في حاشية كتاب العلولا بن قدامة المطبوع في مطبعة المنار الاغر على القصة المروية عن عبد الله بن ربيعة مع امرأته رضي الله عنهما حيث رأته مع جارية له قد نال منها فلامته فجمدها فعالت له ان كنت صادقا فاقرأ القرآن فان الحزن لا يقرأ القرآن فقال : شهدت . الأبيات فقالت آمنت بالله وكذبت بصري ، وكانت لا تحفظ القرآن . كلاماً مانصه : لاشك عندي في ان الرواية في هذه المسألة موضوعة الخ مع ان الحافظ ابن عبد البر قال في الاستيعاب (كما ذكر ذلك ابن القيم في الجيوش الاسلامية واقره) رويناه (يعني القصة) من وجوه صحاح ، فالمسأول ايضاح الصواب قوله صلى الله عليه وسلم كل قرض جر نفعا فهو ربا : ماهو تفصيل هذا النفع . ويفعل الفواصون عندنا امراً هو ان صاحب السفينة يفرض الذين يفوضون معه في سفينته بشرط ان لا يفوضوا مع غيره وأمرين آخرين (وهما وان لم يكونا من باب القرض لكن نحتاج الى بيان الحكم فيهما) الاول ان يبيع صاحب السفينة من أحد رفقائه سلعة بثمن الى أجل على ان يفوض معه في سفينته . والثاني هو ان يبيع رجل من آخر صاحب سفينة سلعة بثمن الى أجل على ان يأتي اليه بلؤلؤ ليشتريه فاذا جاء اليه به (بعد الفوض) فهو بالخيار ان يراضيا على ثمن حينئذ باعه منه وان لم يراضيا باعه صاحبه حيث شاء وادى ذلك الطلب الذي عليه الى المذكور . فهل هذه الصورة من صور الرهن وهل يحرم شيء في ذلك :

ماهي ضربة الفائص المحرمة شرعا هل هي كل غوصة . ويفعل الفواصون عندنا امراً هو ان صاحب السفينة يستأجر من يفوض له مدة معلومة (لاسرات معلومة) باجرة معلومة فهل ذلك جائز أم لا ، وما العلة في تحريم ضربة الفائص هل هي جهالة اللؤلؤ الذي في الصدف أم ماهي : ارجوك الجواب بما يبين به الصواب ويان الدليل بما يشفي

الليل انا بكم الله : داعيكم حرر هذه السطور بطريق الاستعجال فارجوكم السماح
وغض الطرف وعلى كل حال فليسيدي اصلاح ما وقع من خطأ ان كان والسلام عليكم
ورحمة الله وبركاته

داعيكم
عبد الصمد الوهبي

﴿ قصة عبد الله ابن رواحة مع امرأته ﴾

(ج ٥) إن العبارة التي قلتها ظاهرة في انها إبداء رأي مني لا نقل عن المحدثين
وقد بنيت هذا النقل على أصول الدراية، لا على نقد أسانيد تلك الرواية، فاني لم أطلع على
إسناد ابن عبد البر لهذه القصة، وقد رأيت ما نقله ابن القيم عن الاستيعاب في الاستيعاب نفسه
ولم يغير رأيي في القصة واني أعلم انه ليس كل ما صحح بعض المحدثين سنده يكون صحيحا
في نفسه أو متفقا على تعديل رجاله فكأن من رواية صحيح بعضهم سندها وقال بعضهم
بوضعها لعله في متنها أو في سندها والجرح مقدم على التعديل بشرطه وقد ذكرنا من
علامات الوضع ما ردوا به بعض الروايات الصحيحة الإسناد كرواية مسلم في صلاة الكسوف
ثلاث ركوعات وثلاث سجودات وروايته في حديث « خلق الله التربة يوم السبت »
لأن الأولى مخالفة للروايات الصحيحة التي جرى عليها العمل والثانية مخالفة لقرآن،
من العبرة في هذا الباب حديث علي كرم الله وجهه في كون النبي (ص) ما كان
يقرا القرآن جنباً، صححه الترمذي وابن حبان وابن السكن والبعوي وغيرهم وقال
الشافعي أهل الحديث لا يثبتونه وقال الخطابي كان أحمد يوهن هذا الحديث، وقال
النووي خالف الترمذي الا كثرون فضعفوا هذا الحديث، وعلمته من عبد الله بن
سلمة راويه حكي البخاري عن عمرو بن مرة الراوي له عنه أنه قال كان عبد الله
بن سلمة يحدثنا فعرف وتكره وقال البيهقي في قول الشافعي الذي ذكرناه آنفاً :
انما قال ذلك لان عبد الله بن سلمة راويه كان قد تغير وانما روى هذا الحديث
بعد ما كبر قاله شعبة

وما يدلك على ان تصحيح ابن عبد البر لتلك القصة لم يعتد به جماهير العلماء عدم
ذكرهم إياه في بحث تحريم القراءة على الجنب حتى صرح بعض المحدثين والفقهاء بأن
أقوى ما روي في هذا الباب حديث علي الذي اشرنا اليه آنفاً والقصة تدل على ان هذا
كان معروفاً مستفيضاً بين الصحابة بعرفه النساء والرجال وما كان كذلك تكثر
الروايات الصحيحة فيه . والمعروف الذي تداولوه وبحثوا فيه حديث علي وقد علمت

ما فيه وحديث ابن عمر مرفوعاً « لا يقرأ الجنب ولا الحائض شيئاً من القرآن » رواه
ابو داود والترمذي وابن ماجه وهو ضعيف ، وفي المعنى حديث جابر مرفوعاً « لا يقرأ
الحائض ولا النفساء من القرآن شيئاً » رواه الدارقطني وهو واه أو موضوع . وأقوى
ما في الباب من الآثار ما صح عن عمر بن الخطاب أنه كان يكره أن يقرأ القرآن وهو جنب
لم يذكر الحافظ ابن حجر قصة عبد الله بن رواحة في ترجمته من كتابه (الاصابة)
وهي في كنز العمال تختلف عما في الاستيعاب فقد عزاها الى ابن عساكر من رواية عكرمة
مولى ابن عباس وفيه ان امرأة عبد الله لما رآته مع الجارية رجعت وأخذت الشفرة
فلقيها فقالت لو وجدتك حيث كنت لوجأتك بها (أي بالشفرة) فأنكرانه كأنه مع
الجارية وقال ان رسول الله (ص) نهى ان يقرأ أحدنا القرآن وهو جنب فقالت
اقرأ فقال :

أنا رسول الله يتلو كتابه كإلاح مشهور من الصبح ساطع
إني بالهدى بعد العمى فقلوبنا به موقنات ان ما قال واقع
بيت يجافي جنبه عن فراشه اذا اشتغلت بالكافرين المضاجع
قالت : آمنت بالله وكذبت بصري قال (عبد الله بن رواحة) فغدوت على النبي
(ص) فأخبرته فضحك حتى بدت نواجذه . وكأن السيوطي رجح هذه الرواية
على اعترافه بضعفها على رواية ابن عبد البر فاقصر عليها . ويعلم السائل ان ابن
قدامة أورد رواية أخرى في المسألة وفيها أنه لما أنكر على امرأته قالت له اقرأ
القرآن فأنشد

شهدت بأذن الله ان محمداً رسول الذي فوق السموات من عل
وان أبا يحيى ويحيى كلاهما له عمل من ربه متقبل
وقد روى هذه الرواية من طريق أبي بكر بن أبي شيبة عن أسامة عن نافع
وسنده اليه ضعيف فقد طعنوا في عبد العزيز السكناني وشيخه عبد الرحمن بن عثمان
وقالوا في شيخه عمه محمد بن القاسم أنه قد أنهم في أكثره عن أبي بكر أحمد بن علي .
فهذه ثلاث روايات في الشعر الذي قيل ان عبد الله بن رواحة أنشده الثالثة منها
ما أورده ابن عبد البر وهي

شهدت بأن وعد الله حق وان النار مرى الكافرينا

وان العرش فوق الماء طاف وفوق العرش رب العالمينا
ولم يستدل الفقهاء بشيء منها على تحريم التلاوة على الجنب على أنها اصرح شيء
فيه وما ذلك الا لعدم اعتمادها لضعفها أو وضعها
أما وجه حكمي بوضعها فهو ما فيها من نسبة تعتمد الكذب من صحابي من الانصار
الاولين الصادقين الصالحين وتسميته الشعر قرآنا أي نسبته الى الله عز وجل القائل
فيه « وما هو بقول شاعر » وإقرار النبي (ص) له على ذلك بالضحك الدال على
الاستحسان كما صرح به في بعض الروايات ، وقد صرح العلماء بأن من نسب الى
القرآن ما ليس منه كان مرتدًا

(حديث كل قرض جر نفعا)

(ج ٦) « حديث كل قرض جر نفعا فهو ربا » ضعيف بل قال الفيروزبادي
انه موضوع ولا عبرة بأخذ كثير من الفقهاء به كما قال المحدثون وهم أهل هذا الشأن
وقد بينا ذلك في ص ٣٦٢ وما بعدها من مجلد المثار العاشر في سياق الفتوى في أمانات
المصارف (البنوك) والنفع عندهم تام يشمل العين والمنفعة ولا يحرم الا اذا اشترط
في العقد وقد بينا هناك في المثار جواز أن يؤدي المدين أفضل مما أخذ

(القرض بالشرط الفاسد)

(ج ٧) من أقرض الغواصين بشرط أن لا يفوصوا مع غيره كان هذا الشرط
فاسدا فانهم اذا لم يفوصوا معه لا يلزمهم الا وفاء الدين ، بل الظاهر أن هذا وعد لا شرط
والوعد يجب الوفاء به ديانة لا قضاء عند جماهير الفقهاء أي ان الحاكم لا يجبر الواعد
ان يفي بوعده ولا يحكم للموعد بأن الموعد به حق له

(البيع بشرط عمل اجنبي عن المقد)

(ج ٨) اذا باع صاحب السفينة للغواص سلعة بثمن مؤجل بشرط ان يفوص
معه جماهير الفقهاء لا يعتدون بهذا الشرط والقول فيه كالقول في مثله في المسألة
السابقة أي ان قبول المشتري له عبارة عن وعد منه وهو لا يجب عليه للبائع غير الثمن
المسمى خاص مع غيره أم لا نعم انه يجب عليه الوفاء بالوعد ولا سيما لمن تمتع بماله بهذا القصد .
(ج ٩) ومثل هذه المسألة ما بعدها وهو أن يبيعه سلعة بثمن الى أجل على أن
يأتيه بلؤلؤ ليشتريه منه بالتراضي فان لم يتراضيا باع بلؤلؤه حيث شاء وادى الثمن وليس

هذا من الرهن في شيء فليشتري أن يتصرف في السلعة ويستهلكها وليس عليه غير ثمنها إلا الوفاء بوعده ديانة

(ضربة الفائض)

(ج ١٠) ضربة الفائض التي ورد النهي عنها هي أن يقول الفائض للتاجر مثلاً أغوص لك في البحر غوصة فما أخرجته فهو لك بكذا، قالوا وقد نهى عنه لما فيه من الضرر ولأنه من بيع المجهول وهو يشبه القمار وهو غير جائز ، ومثله ضربة الفائض أي الصائد يرمي شبكته في البحر مرة بكذا درهماً ، والحديث في النهي عن ضربة الفائض ضعيف رواه أحمد وابن ماجه والبخاري والدارقطني عن شهر بن حوشب عن أبي سعيد قال « نهى النبي (ص) عن شراء مافي بطون الانعام حتى تضع وعن بيع مافي ضروعها الا بكيل وعن شراء العبد وهو آبق وعن شراء المغانم حتى تقسم وعن شراء الصدقات حتى تقبض وعن ضربة الفائض » وشهر بن حوشب مختلف فيه حسن البخاري حديثه وقال ابن عدي شهر ممن لا يحتج به ولا يتدين بحديثه . وقد صرح الحافظ ابن حجر بضعف سند الحديث ، ولكنهم قووا مثله بإلحاديث الصحيحة في النهي عن بيع الضرر

(استئجار الفواصين)

(ج ١١) استئجار الفواصين للفصوص مدة معلومة أو مرات معدودة جائز لأن كلا منهما استئجار لعمل معين بأجرة معلومة والفرق بين ضربة الفائض والاستئجار للفصوص أن الفواصين في الحالة الأولى يبيع شيئاً مجهولاً لا يملكه وفي الحالة الثانية يعمل عملاً بأجرة ، وليست الأجرة للفصوص عدة مرات جائزة لأجل تعدد المرات ولا ضربة الفائض ممنوعة لأنها مرة واحدة بل لما ذكرنا من الفرق فالضربة والضربات سواء في ذلك البيع وفي هذه الأجرة والاحير يستحق الأجرة بمجرد العقد كما صرح به الحنابلة ويجوز تأخيرها بالتراضي . ولا يحاب الاموال وأصحاب السفن الذين يقرضون الفواصين بتلك الشروط التي لا علاقة لها بالقرض ولا تقيم الحاكم لها وزناً أن يستأجروهم للفصوص قبل وقته ويعطوهم الأجرة كلها أو بعضها عند العقد أو بعده وقبل زمن الفصوص بحسب الحاجة فهذه أمثلة الطرق أن كانوا يخافون غدرهم وعدم وفائهم . وأما الذين يقرضون المال لأجل أن يشتروا التولؤ في موسمهم فخير لهم أن يطبقوا معاملتهم على قواعد السلم أن أمكن

هذا ماظهر لنا في أجوبة هذه المسائل بناء على قواعد الفقه المشهورة المبنية على المعاملات القضائية وأشرنا الى ان المتدينين يتعاملون فيما بينهم بالصدق والوفاء بالوعود فهم لا يختلفون اذا كان ما تعاقدوا أو تعاهدوا عليه صريحاً مرضياً بينهم وقد ثبت في الكتاب والسنة وجوب الوفاء بالعقود التي يتعاقد الناس عليها برضاهم وعمل المسلمين بشروطهم الا شرطاً أحل حراماً أو حرم حلالاً والمحرم في العقود هو الغش والخداع والغرر وكل حيلة يأكل بها الانسان مال الآخر بالباطل. وقد شدد بعض الفقهاء كالحنفية في العقود والشروط ووسع فيها بعض الحنابلة وفقهاء الحديث والذي حققه ابن تيمية بالدلائل القوية هو ان كل عقد وكل شرط لا يخالف كتاب الله تعالى وسنة رسوله (ص) فهو جائز والوفاء به واجب سواء اقتضاه العقد أم لا. وهذا ما نراه ولا نحب ان نطيل في المنار في مسائل المعاملات الفقهية لأن غرضنا مما ننشره من الاحكام العلمية في باب الفتاوى وغيره هو بيان عدل شريعتنا وموافقها لمصالح الناس في كل زمان ومكان للرد على الطاعنين فيها وتمكين عقائد الجاهلين من أهلها، وبيان المسائل الدينية المحضة وحكمها للعلة المذكورة آنفاً

المسلمون والقبط

(١)

إنما بقاء الأمم والملل بمقوماتها التي تمتاز بها عن غيرها فاذا قصر افرادها في التماسك والاعتصام بالمحافظة على تلك المقومات وما يتبعها من الشخصات زالت الأمة أو الملة بانقراض أهلها أو اندغامهم في أمة أخرى

مضت سنة الله في البشر بمحافظته كل قوم على مقوماتهم ومشخصاتهم وحرصهم عليها بقدر ارتقاؤهم في حياتهم الاجتماعية فالأمة الحية المستقلة لا تتبع أمة أخرى ولا تقلدها في دينها ولا عاداتها ولا تقاليدها، ومثلها في ذلك كمثل الافراد فالعالم المستقل لا يتقلد رأي غيره وان كان مثله أو أعلم منه وإنما يعمل بما يظهر له أنه الصواب لا بما يظهر لغيره

يتعصب بعض الشعوب لما هم عليه وان ثبت لهم ان الخائف لهم فيه أولى بالصواب

واجدر بالاتباع كما يتعصب الانكليز لمقاييسهم ويأبون اتباع الفرنسيين وغيرهم في المقاييس الشمرية التي هي خير منها . فاذا ثبت لهم ان ما هم عليه ضار بهم أو قدم لغيرهم عليهم تبدلوا به غيره بالتدرج البطيء لكيلا تنزل مقومات الأمة أو شخصياتها فيصنف تماسكها وتشمع بعلو غيرها عليها

كان المسكونون للأمم يراعون هذه السنن فيها حتى ان رؤساء الصغرى لما ارادوا فصل اتباع المصلح العظيم لليهودية (عيسى عليه السلام) من قومه اليهود تركوا من تعاليم التاموس (التوراة) ما قرره المسيح ولم ينقضه كالراحة في يوم السبت والامتناع عن عمل الدنيا فيه واستبدلوا به يوم الأحد بغير أمر من المسيح ولا من حواريه ، ووضعوا لهم غير ذلك من العبادات والاعياد حتى صارت ملتهم من أبعاد الملل عن اليهودية . كذلك فعل المصلح الاعظم خاتم النبيين (صلى الله وسلم عليه وعليهم أجمعين) بما كان يأمر به من مخالفة أهل الكتاب وغيرهم في عاداتهم وتقاليدهم زائداً ذلك عما جاء به الوحي من الاصلاح في اصول دين الله وفروعه ، والحكمة في ذلك تكون الأمة وامتيازها بما تكون به قدوة لغيرها لاتباعه مقلدة

كذلك مضت سنة الله في البشر بتقليد الضعيف للقوي وتشبهه به فيما يسهل التقليد والتشبه فيه سواء ذلك في الافراد والأمم ، وانما السنة فيه أن يكون بالتدرج والاتقال من محقرات الامور كالآزياء والعادات الى ما فوقها حتى ينتهي بأعظم المقومات التي بها التمايز كاللغات والمذاهب والأديان ، ولولا التعارض بين داعيتي التقليد والاستقلال ، لكان أمر البشر على غير ما نعهد الآن ، فاما ان يكون كل منهم مقلداً لمن قبله فيكونون كالأنعام ، واما ان يكون كل منهم مستقلاً في كل شيء فلا يكادون يشتركون في شيء يجمع بينهم ، ورى بعض الحكماء انه يجب التأليف بين جميع البشر واتحادهم وما هذا بالذي يتم وغاية ما يرجي من الكمال أن يتعارفوا ولا يتماكروا في اختلافهم كما أرشد القرآن كان أمر الناس في الزمان الماضي متروكا الى طبيعة الاجتماع تعمل عملها بسنن الله تعالى فيهم وهم لا يشعرون بسيرها فيساعدوها عليه أو يقاوموها فيه بالطرق العلمية الا ما كان من الحروب التي توقد نيرانها مطامع الاقوياء ، وقد اتسع نطاق علم الاجتماع في هذا العصر فصارت الأمم العالة المتحدة بفضل قوة العلم على قوة السلاح في محاربة الأمم الجاهلة المتخاذلة ، فتسقط على مقوماتها وشخصياتها من الدين واللغة والتقاليد والعادات فتزلزلها وتزيل هبتها بالتدرج وترين لها أن تبدل بما ما تحيل اليها أنه خير

منه فزيدها بذلك ضعفا ومرضا حتى تكون حرضا أو تكون من الهالكين إما بالاستعباد وذهاب الاستقلال ، وإما بالاندظام والاضمحلال هذا هو السبب في بث الافرنج دعة دينهم وفي بنائهم المدارس في البلاد الاسلامية وغيرها وفي اتخاذهم الوسائل الى بث لغاتهم وآرائهم وعاداتهم في مدارسنا حتى صارت نفوسنا مبتتة في البلاد المقلدة لمدنيتهم في تصرف الاساتذة من الافرنج والمتفرجين ينقشون فيها من الافكار ويطبعون فيها من الملكات ما يغير نظام الاجتماع في بلادنا ويجذب أموالها ومبوهلها اليهم حتى يكون أهلها عالة عليهم أو خدما لهم في كل شيء الى ان تصير ملكا خالصا لهم في الحقيقة دون الاسم أو في الامرين معا ، وقد صرح لورد كرومر في بعض تقاريره عن مصر بأن الغرض من مدارس الحكومة فيها فرنجة المصريين ، فهل اعتبر بهذا القول أحد من القارئین ، أو نبه عليه أحد من السياسين ؟ وهو الذي ترتب عليه تقليد حكوماتنا لأوربا بغير اجتهاد ولا استقلال لأقول ما قلته ذما في الافرنج بل مدحا لهم فان هذه الطريقة هي أرقى ما وصل اليه البشر في الفتح والاستعمار ، واستيلاء الاقوياء على الضعفاء الذي هو من سنن الاجتماع ، فلم في شرع العمران والفلسفة ان يمدوا ويجهدوا في جذب جميع الامم الى دينهم ولغاتهم وعاداتهم ، وفي تسخيرها لخدمتهم ومنافعهم ، وانما يمكن أن تلومهم الفلسفة انهم لا يرضون أن يساوا هؤلاء المجذوبين بأنفسهم ولا أن يرقوهم الى درجتهم ، فالتشرقي عندهم لا يمكن ان يساوي الغربي وان اتبعه هذا في دينه ولغته وعاداته : والاسلام يفضلهم في هذه المسألة فهو قد سبقهم الى تلك الطريقة السليمة في جذب الناس اليه مع تقرير المساواة التامة بين المنجذبين اليه الداخلين فيه . لا فرق بين الملك العظيم (كحيلة بن الابهيم) والصلوك الفقير . ولا بين السيد الشريف الفاح (نكالد بن الوليد) وبين الصديق الاسود (كلال الحبشي) بل الاسلام يساوي بين المسلم وغير المسلم في الحقوق كما ساوى اعدل امرائه (عمر بن الخطاب) بين أكبر سيد فيه (علي بن أبي طالب) وبين رجل من آحاد اليهود . والانكليزي لا يساوي الهندي بنفسه ولا الفرنسي لا يساوي الجزائري بنفسه بل ميزوا أنفسهم علينا في تقديرنا وأرقى حكوماتنا الافرنج أرقى منا في العلم والمدنية فمح في حاجة الى أخذ الفنون والصناعات منهم بالاجتهاد والاستقلال مع المحافظة على مقوماتنا المالية والقومية التي تحول دون فناءنا فيهم ولستنا لم نأخذ منهم شيئا مما نحتاج اليه بالشرط الذي يناه وانما سرى إلينا ما سرى منهم بالتقليد لا بالاستقلال لذلك كان سببا لضعف استقلالنا أو ذهابه ،

لألرسوخه وثباته ، اللهم الا ما اقتبسته دولتنا العثمانية من قون الحرب فلها استقلال واجتهاد ما فيه ، لعلها بتوقف حياتها عليه ، ولم يكن استقلالها فيه تاماً لأنها لا تزال عائلة عليهم حتى في تعليم الجند فما بالك بصنع الاسلحة والآلات ، والبوارج المدفوعات ، ولو تواطأت دول أوروبا على منعه بيع السلاح وآلات الحرب للدولة لفضين على قوتها بغير مقارعة ولا مكافأة

من آية استقلال الأمة فيما تأخذه عن غيرها ، وما قدعه من عاداته التي هي عرضة لها ، أن يكون ذلك رأي زعمائها وعمل جماعاتها ، باسم الأمة ولصالحها العامة ، ولسنا معاشر المسلمين على شيء من هذا الاستقلال بل نحن مقلدون للأفرنج حتى فيما نحسب اتناهرب به من سيطرتهم كدعوة الوطنية التي كان الخسار فيها علينا والرجح لغيرنا ، ومن الشواهد المحسوسة على ما ذكرنا من المقدمات ما يسمونه اليوم بالمسألة القبطية في مصر

* * *

سكان القطر المصري اثنا عشر مليوناً منهم أحد عشر مليوناً ونيف من المسلمين ويزيد عدد القبط فيه عن نصف مليون والباقي من سائر الشعوب والملل ودخل بعض القبط في حماية الدول الأجنبية فلم يعد لهم من الحقوق ولا عليهم من النكاليات مثل مال الوطنيين وعليهم ، والمشهور أن نسبة القبط الى المسلمين في هذا القطر هي نسبة ستة الى مئة في هذه الفئة القليلة من الحياة المليية ما ليس في تلك الفئة الكثير العدد ، صاحبة الحق في الملك والسؤدد ، لان الحاكم العام منهم ، وهو صاحب التصرف المطلق في ادارة بلادهم ، التابعة في السياسة والسلطة لخليفته ، ولغة الحكومة والامة هي لغة دينهم ، ولم تكن عنهم كثرتهم ، ولا سلطتهم ولا شكل حكومتهم ولا تبعيتهم لخليفته من شيء ، لما قامت القبط تنازعهم ما في أيديهم فتزعه شيئاً بعد شيء بالسير على سنة الكون ونظام الاجتماع . فما أجدر القبط في سيرتهم هذه بالفخر والاعجاب

ليس لمسلمي مصر جماعات دينية محضة ولا مجلس ملي اسلامي للقبط كما وغيرهم ، ليس لهم أندية اسلامية خاصة بهم من حيث هم مسلمون ، ليس لهم جرائد ولا مجلات دينية محضة كجرائد غيرهم ومجلاتهم ، لا يوجد فيهم أفراد ولا جماعات ينظرون في أمورهم الاجتماعية ونسبتهم فيها الى غيرهم ويعملون عملاً بالمسابقة غيرهم أو مزاحمتهم في أعمال الحكومة أو الأعمال المالية أو الادبية ، الجرائد السياسية لغير المسلمين تروج عند المسلمين وجرائد المسلمين لا تروج عند القبط ، والمسلمون يعلمون ذلك ولا ينحركهم نفرة عصبية ، ولا غيرة مليّة ، وما ذلك الا من بقايا ما ورثوا من أخلاق دينهم من صفاء القلب والتساهل

أما القبط فانهم يعملون كل شيء للقبط باسم القبط ويعبرون عن أنفسهم بالأمة القبطية ويسمون البلاد المصرية بلادهم وبلاد آبائهم وأجدادهم ولهم مجلس ملي وجمعيات وأندية وجرائد ومجلات قبطية محضة ويطلبون ما يطلبون من المناصب والأعمال في الحكومة للقبط باسم القبط على أنها حق للقبط من حيث أنهم قبط ، ويتعاونون في جميع مصالح الحكومة فيفضل القبطي أخاه القبطي على غيره لا تأخذه في ذلك لومة لائم ، ولا شيء عند المسلمين من هذا التعاون والتكافل ، على أن البلاد بلادهم وليس للقبط فيها منزلة على غيرهم من النصارى واليهود إلا بتميز المسلمين لهم ثم أنهم يتهمون المسلمين بالتعصب الذميمة والتحاميل وهضم حقوقهم فترجى للقبط المتعاونين ، ويحسرة على المسلمين المتخاذلين

إن معظم أعمال الحكومة المصرية ومصالحها في أيدي القبط ولا يمتاز المسلمون عليهم إلا بقليل من المناصب الرئيسية التي لاحظهم منها غير لفخفخة والتجلي بكسوى التشریف والأوسمة ، فالمدبرون على قلوبهم من المسلمين وكثيرا ما يكونون من غير الأكفاء المختبرين ، وينقلون من مديرية إلى أخرى ، ورؤساء الكتاب وأكثر العمال الذين تحت أيديهم من القبط ثابتون في أعمالهم عارفون بقوادمها وخوافيها متكفلون في الاستئثار بها ولذلك يكون أكثر المديرين آلات في أيديهم لا يقدر أعلاهم كفاءة أن يخالف رئيس الكتاب القبطي في شيء بريده لأن العمال في المديرية وأكثرهم من القبط يتعصبون حينئذ على المدير ويعرقلون أعماله ويوقعونه في المشكلات مع نظارة الداخلية أو نظارة المالية وينصرهم اخوانهم في النظارة عليه لأنهم يدعونهم من عداهم وعلى هذا القياس تقاصرهم في القضاء وسائر المصالح . ثم أنهم يزعمون مع هذا كله أنهم مظلومون مهضومون ، وأن المسلمين هم المتعصبون الظالمون . فترجى للقبط المتحدين ، ويحسرة على المسلمين المتفرقين

هذا ما كانت عليه الفئة الكثيرة بالعدد القليلة بالتخاذل والغفلة ، والفئة القليلة الكثيرة بالتعاون والوحدة ، وهذا هو الذي أطعم القبط في جعل حكومة مصر قبطية محضة في يوم من الأيام ، وكان من حسن حظهم أن فتن الباحثون في الأمور العامة من المسلمين بالسياسة ، وجعلوا هجيرا لهم فيها دعوة الوطنية وصاروا يلهجون بهذه الكلمات : اخواننا القبط ، اخواننا القبط ، نحن مصريون قبل كل شيء ، لادين في الوطنية ، إنما الدين في المساجد والكنائس ، وبلغ من لهجهم بالوطنية وإخلاصهم فيها أن صار بعضهم يقول لا فرق عندي بين أن يكون الخديوي مسلماً

أو قبطيا ، وأنا المهمل عندي أن يكون مصريا ، وقد سمعت مثل هذه الكلمة من بعض المدرسين في مدارس الحكومة العالية ، فقلت له وهل تظن فيمن سمعتهم عاطفتك الوطنية يبرهن الأمانة أن يسمحوا لك بوظيفة (قوميير) في مصلحة سكة الحديد ؟؟ أما وسر العقل والبصيرة أنهم لا يسمحون بذلك مختارين ، وما هم على ذلك عندي بعلومين ، فارجى لـقبط المتعصين ، ويا حسرة على المسلمين المتساهلين .

سبق لي مدح القبط في المنار غير مرة وتفضيلهم على المسلمين بالتعاون والتناصر وأربابهم المية وان كانوا من المسلمين في الكفاءة الشخصية إلا انهم الذي يستميلون به الرؤساء وأتباعهم في ذلك طريقة العقل والحزم وسنن الاجتماع التي أشرنا إليها في فاتحة القول بترك المسلمين بين عامل غافل ، وزكي يائس ، ونشيط مفروغ شغله الكلام في مقاومة الاحتلال عن كل عمل تقوى به الأمة في وجه الاحتلال (وهو عندي محصور في الترية المية والإعمال الاقتصادية كما بينت ذلك مرارا) وتوجيه همهم في هذه الفرصة الى الترية القبطية والتعليم ، وتبئة الثروة ، والتفلفل في أعمال الحكومة ، ولكنني أنكرت عليهم في هاتين السنتين سيرتهم فرأيتهم قد تركوا ماعهدت فيهم من الهدوء والسكينة ، واللين والتملق ، وطفقوا يطنون في جرائمهم طعنات صريحة في سلف المسلمين وخلفهم ، ودينهم وآدابهم ولغتهم ، فصجبت من هذه الطريقة الجديدة ، التي يخشى أن تعلم المسلمين التعصب والمقاومة ، فتكون كرقا القبط هي الخاسرة ، وصرت أقول في نفسي ماعدا عما بدا ، وأقبح زناد الفكر لملي أجد على النار هدى لو صبروا على جدهم وتعاونهم ، وتركوا المسلمين في غفلتهم وتخاذلهم ، لنالوا كل ماأملاوا ، ولساعدوهم باسم الوطنية على ما أرادوا . يريدون أن يثبوا على الوظائف الادارية العالية كما وثبوا في القضاء ، يريدون أن ترك الحكومة العمل في يوم الاحد . يريدون أن تدرس الديانة المسيحية في الكتاتيب والمدارس كلها . يريدون أن لا يكون للمسلمين في هذه الحكومة مزية ما . كل هذا كان سهلا اذا رضوا بسنة التدريج والمسلمون أنفسهم يساعدونهم على كل ذلك حتى اذا نالوه سهل عليهم أن يجعلوا الحكومة وقفا عليهم وينموا المسلمين منها البتة

أليس بعض كتاب المسلمين يبنون في جرائم الاحزاب القوية ، كل من يرتقي من المسلمين الى منصب عال في الحكومة ، ويهدونه خاتما لوطنه ، مشايخا للانكليز فيه ، بقدر ما يعظم القبط كبار الموظفين منهم ، ويستعينون بهم على سعة نفوذهم في الحكومة ؟

أليس هذا تمهيداً لئيل القبط هذه البقية القليلة من الوظائف؟ ألم يساعدهم الوزراء المسلمون على ما طلبوا من تعليم دينهم في مدارس الحكومة (وهو ما لا نظير له في حكومات الأرض)؟ بلى وكذلك يساعدهم المسلمون في فرصة أخرى على كل ما يطلبون. وإذا هم نالوا بقية الوظائف الرئيسة وعكسوا بها من جعل نسمة أعشار الموظفين منهم يكون لهم الوجه الوجه في طلب ابطال الاعمال يوم الاحد دون يوم الجمعة ولا يتجرأ مسلم يومئذ أن يفتح ثما، أو يحرك قلما، خوفاً من تهمة التعصب الديني من جهة، ومن تحامل الحكومة القبطية عليه من جهة أخرى

هذا ما أقوله معتقداً له ولا شك فيه عندي، ولذلك عجب كيف غلبهم الصبر، وقلتهم ادراك هذا الامر، وحررت في تحليل هذا المسلك الجديد، حتى كان مما خطر في بالي أنهم ربما كانوا يريدون إخراج المسلمين لاحداث فتنة في البلاد تكون وسيلة لاعلان انكسرت الحماية عليها أو ضمها الى مستعمراتها. ولم أصدق ما يقوله بعض الناس من أنهم أحسوا من المسلمين ضعفاً ووجدوا فرصة لإخراج أضعفهم، وشفاء غليل حقدهم، ففعلوا ذلك لجرد اللذة بإيذاء من كانوا يستقلون اسم سيادتهم عليهم، لأرى هذا القول ولا ذلك الخاطر بالمحفل، وإنما هناك سبب آخر لشرحه في النبعة التالية. ثم نين شكل هذه الحكومة الرسمي وهل للقبط حق فيها أم لا ثم مسألة يوم الراحة الاسبوعية في الأديان الثلاثة وما ينبغي أن يكون الحال عليه في مصر (للمقال بقية)

تَجَلُّكَ الدَّعْوَةُ وَالْإِرْشَادُ

يد الله على الجماعة (حديث شريف)

النظام الاساسي للجماعة

اخبرنا ان نوقع هذا النظام المبارك في ليلة المولد النبوي الشريف (وهي في الحقيقة ٩ ربيع الأول) تيمناً وثقلاً وان نذيعه في صبيحة اليوم الذي يحفل في ليلته بتذكارتك السعادة أي ١٢ ربيع الاول وقد تأخر هذا الحز، من المنار

وهو جزء صفر الى منتصف ربيع فرأينا ان ننشر هذا النظام فيه

* * *

أما أعضاء مجلس الادارة المؤسسون الذين وقعوه فهم عشرة

(١) محمود بك سالم المحامي المشهور الذي كان يصدر مجلة عرفات باللغة

الفرنسية وهو يعرف عدة لغات غربية وقد انتخب رئيسا للجمعية

(٢) السيد محمد رشيد رضا صاحب هذه المجلة وقد انتخب وكيلا للجمعية

وناظرا لمدرستها السككية (دار العلم والارشاد)

(٣) الشيخ حسين والي (المدرس في ابا مع الازهر ومدرسة القضاء الشرعي

وهو من المؤلفين وقد انتخب كاتباً لسر الجمعية

(٤) محمود بك أنيس من وجهاء مصر وكبار مزارعيها وأرباب القلم فيها

وقد كان يصدر مجلة زراعية وانتخب أميناً للصندوق

(٥) الشيخ احمد زناتي معاون الديوان الخديوي وهو من المؤلفين وكان ناظر

مدرسة العزبة المتمدنه

(٦) الشيخ عبد الوهاب النجار المحامي اشعري والمدرس بمدرسة البوليس

(٧) محمد افندي سعودي من موظفي المحكمة الشرعية العليا

(٨) محمد لبيب بك البتانوني من أدباء مصر ووجهائها وأرباب القلم فيها

(٩) الدكتور محمد توفيق صدقي صاحب كتاب الدين في نظر العقل الصحيح

(١٠) الشيخ محمد المهدي الشهير الاستاذ في مدرسة القضاء الشرعي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَاتَّكِنْ مِنْكُمْ أُمَّةً يَنْتَعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَأُتْرُوتَ بِالْمَعْرُوفِ

وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُتَّقُونَ * وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ

تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ

الفصل الأول

﴿ في الجمعية ومقصدها ﴾

(الأصل الأول) تألفت في مصر القاهرة جمعية باسم « جماعة الدعوة والارشاد »

(الأصل الثاني) مقصدهذه الجماعة انشاء مدرسة كلية باسم « دار الدعوة والارشاد » في مصر القاهرة لتخرج علماء مرشدين قادرين على الدعوة الى الاسلام والدفاع عنه والارشاد الصحيح وارسالهم الى البلاد الشديدة الحاجة اليهم على قاعدة تقديم الالم على المهم

(الأصل الثالث) يرسل الدعوة الى البلاد الوثنية والكتانية التي فيها حرية دينية ولا يرسلون الى بلاد الاسلام الا حيث يدعى المسلمون جهرًا الى ترك دينهم والدخول في غيره مع عدم وجود علماء مرشدين يدفعون الشبهات عن الاسلام ويبينون حقيقة لاهله

(الأصل الرابع) لا تشغل هذه الجماعة بالسياسة مطلقًا لا بالسياسة المصرية ولا بسياسة الدولة العثمانية ولا بسياسة غيرها من الدول

الفصل الثاني

﴿ في أعضاء الجمعية ومجلس ادارتها وشعبها ﴾

(الأصل الخامس) كل مسلم يئذل للجمعية مقدارًا من المال في كل سنة أو كل شهر يكون عضوًا فيها وأعضاؤها أربعة أقسام أعضاء مؤسسون وأعضاء عاملون وأعضاء معاونون وأعضاء شرف فالمؤسسون هم الموقعون

على هذا النظام وكل من يدفع للجمعية عشرين جنيهاً مصرياً فأكثراً إلى مدة شهرين من تاريخ نشر هذا النظام في القطر المصري ومدة ستة أشهر منها سائر الاقطار ، والعاملون هم الذين يقومون بالاعمال كجمع المال في اللجان التابعة للمركز العام وفي الشعب الخارجية وغير ذلك والمعاونون هم الذين يشتركون بالمال فقط وأعضاء الشرف هم الذين ينفعون الجمعية بمالهم أو مكاتبتهم تقام عظيمياً (الاصل السادس) يتألف مجلس الادارة في المركز العام من عشرة أعضاء ينتخبهم الهيئة العامة فيماعد المرة الأولى وهم ينتخبون من أنفسهم الرئيس والوكيل وكاتب السر وأمين الصندوق

(الاصل السابع) ناظر مدرسة (دار الدعوة والارشاد) يكون من أعضاء مجلس الإدارة وهو الذي يعينه

(الاصل الثامن) مدة مجلس الادارة سنتان وفي المرة الاولى فقط تكون مدته أربع سنين ليتمكن أعضاؤه المؤسسون من إحكام العمل . وفي نهاية الأربع الاولى وكل سنتين بعدها تقترح الهيئة العامة للجماعة على إبقاء خمسة من الأعضاء مع ناظر المدرسة وتنتخب بدل الستة الآخرين أو تعيد انتخابهم (الاصل التاسع) يجوز ان يكون للجمعية رئيس شرف ويختاره أعضاء مجلس الإدارة باتفاق الآراء

(الاصل العاشر) المركز العام لجماعة الدعوة والارشاد بمدينة القاهرة عاصمة القطر المصري ويكون لها شعب في سائر الاقطار الاسلامية لكل شعبة منها مجلس ادارة ولكل من مجلس الادارة في المركز العام ومجالس الادارة في مراكز الشعب أن يؤسس لجاناً في قطره لجمع الإعانات (الاصل الحادي عشر) من أعمال مجلس الادارة في المركز العام

اختيار المؤسسين للشعب في الخارج والادارة العامة واستقلال أموال الجمعية بالطرق المشروعة والاتفاق منها في مصاريفها وادارة مدرستها الكلية ووضع الميزانية السنوية وتعيين المال وتنفيذ قرارات الهيئة العامة (الاصل الثاني عشر) على الشعب جمع الاعانات والاشتراكات المالية للجمعية والنظر في شؤون الدعاة والمرشدين الذين يرسلون الى بلادهم واختيار المندوبين لحضور الهيئة العامة السنوية

(الاصل الثالث عشر) يتألف من الاعضاء المقيمين بالقطر المصري لجنة من اثنين فأكثر لمراقبة الاعمال المالية

(الاصل الرابع عشر) تشرف لجنة المراقبة المالية على الدخل والخرج ونقدم في كل سنة تقريراً للهيئة العامة بما تراه ولها حق حضور جلسة مجلس الادارة اذا ارادت ، لمذاكرته فيما يتعلق بعملها وليس لها حق الرأي والتصويت فيه . وعليها ان تقدم نسخة من تقريرها الى رئيس مجلس الادارة قبل اجتماع الهيئة العامة بشهر على الأقل وعليه عرضه على المجلس حالا (الاصل الخامس عشر) أعضاء مجلس الادارة في المركز العام يشترط أن يكونوا من المقيمين في مدينة القاهرة أو ضواحيها

(الاصل السادس عشر) اذا استقال أحد أعضاء مجلس الادارة أو خلا مكانه بسبب ما فالباقون ينتخبون بدله بالاشتراك مع أعضاء لجنة المراقبة للمدة الباقية لسلفه

الفصل الثالث

(في الهيئة العامة للجمعية)

(الاصل السابع عشر) تتألف الهيئة العامة من كل عضو يدفع

ثلاثة جنسيات فأكثر كل سنة ومن مندوبي الشعب ونفقدهم يحض منهم
ورئيسها هو رئيس مجلس الادارة والمجلس الادارة أن يدعو رئيس الشرف
الى رئاسة الجلسة العامة ، ولأعضاء الشرف الحق في حضورها مع حق
الرأي والتصويت كغيرهم

(الاصل الثامن عشر) تجتمع الهيئة العامة كل سنة مرة بالقاهرة في النصف
الاول من شهر ذي القعدة الحرام وعلى مجلس الادارة دعوة الاعضاء
اليها بتذاكر بريدية والاعلان في الجرائد

(الاصل التاسع عشر) الهيئة العامة رقية على مجلس الادارة تبحث
في جميع أعماله السنوية وتحاسبه على تطبيقها على النظام الاساسي والنظام
الداخلي وتنظر في الميزانية وتقرها وتنتخب أعضاء مجلس الادارة ولجنة
المراقبة المالية ولها أن تقرر تعيين أعضاء شرف

الفصل الرابع

(في أموال الجمعية)

(الاصل العشرون) تتكون أموال الجمعية من الاشتراكات
الموقوتة والاعانات والتبرعات والهدايا والوصايا والاقواف التي توقف
عليها أو ما تناله من ربح أوقاف أخرى ومن ربح رأس مالها
(الاصل الحادي والعشرون) تودع أموال الجمعية موقفا في مصرف من
المصارف الموثوق بها ماعدا مقدارا يقرره مجلس الادارة ينفق منه على
الادارة والمدرسة يكون يبدأ من الصندوق وطريقة ايداع المال في المصرف
والأخذ منه بين في النظام الداخلي

(الاصل الثاني والعشرون) يجب أن يضاف ربع دخل الجمعية السنوي الى رأس المال لاجل الاستغلال وهذا ما عدا المبلغ الاحتياطي الذي يبين في النظام الداخلي
(الاصل الثالث والعشرون) ليس لمجلس الادارة أن يقرض من مال الجمعية ولا أن يقرض لها

(احكام عامة)

(الاصل الرابع والعشرون) تنفذ قرارات مجلس الادارة والهيئة العامة بالاكثرية المطلقة فان تساوت الآراء رجح من كان معه الرئيس ولا رأي لا أحد فيما يخالف نص الشارع
(الاصل الخامس والعشرون) مجلس الادارة في المركز العام هو الذي يضع النظام الداخلي الذي يبين فيه كل ما يحتاج اليه في تنفيذ النظام الاساسي
(الاصل السادس والعشرون) أعضاء مجلس الادارة متبرعون بأعمالهم ما عدا ناظر المدرسة

(الاصل السابع والعشرون) تنشر الجماعة كل سنة كراسة في بيان ميزانيتها ومهمات أعمالها وأسماء الباذلين ومقدار ما بذلوه لها ومن لا يحب اظهار اسمه يذكر بلقب « محسن »

(الاصل الثامن والعشرون) يجوز تعديل ما عدا الفصل الاول من أصول هذا النظام اذا اتفق على ذلك ثلاثة أرباع أعضاء مجلس الادارة ولجنة المراقبة واكثر من نصف من يحضر الهيئة العامة من غيرهم

أفول الجبرائيل

في الجمعية ومدرستها

(مدرسة التبشير الاسلامي)

كتب الشيخ عبد العزيز شاوليش في هدايته تحت هذا العنوان مانسه :
عزّ على نفر لم يتبع لهم الترتيب في دسوت المناصب في الحكومة العثمانية أن لا
تكون هذه المناصب وقفاً عليهم بلونها دون أولئك الذين أهلهم لها ماعهد فيهم من
اختبار تام ونزاهة وافية فضلاً عن خلوص نفوسهم من شائبة الاغراض وتمسكهم
باهداب الدستور الذي ركبوا في طلبه الاهوال ولم يضمنوا عليه باتفاق الآجال . عز
عليهم أن لا تكون مناصب الدولة وقفاً عليهم بلونه أو تراناً لهم يتقاسمونه فتقسموا على
الدستور بين اتهم أخفقوا سعيًا واسروا ذلك في نفوسهم ثم طفقوا بما لجون طلب الوظائف
تارة بالدهان والملق وطوراً بالتهديد والوعيد وقد فطن رجال الدولة وأرباب الحل
والعقد تمت الى ما يضر أولئك النفر فما أجابوا لهم مطلباً ولا أنالوهم مأرباً
عز على أولئك النفر أن يحال بينهم وبين شہواتهم وهالهم أن يفطن اليهم رجال
الدولة فجعلوا يبيتون لها الشر ويضمرون لها الكيد ناسين أو متجاهلين أن منارها هو
منار الاسلام القائم وذمارها ذماره الميب وحرما حرمة المنوع وعلمها علمه المرفوع
زن لهم أمثالهم من الرجيمين الذين لا وازع لهم من وجدان أو دين ان يسعوا
في تمزيق شمل الجامعة العثمانية كل ممزق ويتراموا في احضان أولئك الذين لا يريدون
بدولة الخلافة الاسلامية خيراً انتقاماً لانفسهم مما نالهم من الفضل ولو علموا أنهم
بذلك يحاربون الله ورسوله لما نقلوا لتحقيق مأربهم قدما ولا أجبروا فيه قلما

أراد أولئك النفر وهم خارجي ورجعي ودعي أن يكيدوا للدولة خلف ستار من مشروع قبح باطنه بقدر ما حسن ظاهره وهو مشروع (مدرسة التبشير الاسلامي) مرحباً بالتيورين على الدين وهم أضمر عليه من أعدائه؟؟ مرحباً بأفكار الدولة وهم ألد خصومها؟؟ مرحباً بالذين أدقمهم الهوى بالخلافة الاسلامية وهم أعداؤها المسترون؟؟

لبس أولئك الجماعة لمشروعهم لبوسه وظهروا في مظهر من يضارون على الاسلام وينهونهم ألا تقوم للفتنة قائمة والله يعلم ونفوسهم عليهم تشهداتهم دفعة فرقة وفتنة وضلال وإلى أولئك النفر اجتماعهم خفية غير مباليين ما يجلب مقاصدهم السافلة من الخطر على الاسلام والويل على الدولة المؤيدة بضاية الله وقلوب المسلمين في جميع بقاع الارض ثم أخذوا يهسون بمشروعهم همساً ويصمون على الناس تعبئة موهمين انه لا يراد منه الا أن يخرج للناس مبشرين يبشرون بالدين الخفيف والذي أعرفه وان أنكروه وقد قلناه قبل اليوم وان جحدوه انهم أرادوا ان يثيروا تأثرة القلوب الضعيفة ايمانها على دولة الخلافة المعتزة بآل عثمان ويسينوا الانجليز على تفسير ذلك الحلم الذي طالما حلموه وهو اقامة خلافة عربية يختارون لها من يغنون؟؟

ذلك ما يغفونه وان تظاهروا بانكاره . وقد أراد الله تعالى أن يقرن سعيهم الخبيث بالفشل الخبيث ويقتله فكرة في الرؤوس فما ظهر الا في نطاق من الشبه والريب التي لا تدفع. قد راب المسلمين أن يتسار من عرفوهم قبل اليوم خارجاً على الدولة الدستورية يقاب حسنها سيئات ، ورجعياً ينتحب على فوات عهد الاستبداد ، وطامعاً لم ينل غرضاً فجعل الدولة غرضاً يصوب اليه السهام فترد الى نحره سراعاً. ثم راب المسلمين أن يتسار أولئك النفر الذين يمرنون بسباهم وقد أهاب بالامة داعي الحق منذراً بما يسعى اليه هؤلاء المفتونون محذراً مما يضمرون ويبيتون وقد جعلوا بعد أن كشفنا الستار عن مخبأاتهم يكتبون في (صحيفة النفاق) ما يظنونونه ردأعليناه ما هو الا الخذلان على انفسهم يجلبونه والحزبي على ذواتهم بأيديهم يسجلونه وقد حاولوا أن يستنفروا العرب المسلمين ويستمدوهم علينا بدعوى اننا نهمهم جميعاً بالخروج على الدولة وما اتهمنا منهم الا قراً في مصر يعرفون انفسهم كما يعرفهم الناس

يريدون أن يلقوا في النفوس بذراً من الكراهية لدولة أعزت الاسلام وجهت أمر المسلمين لينشب المفتونون بهم على البغض لدولة الخلافة المعتزة بآل عثمان خلداه الله فيهم ويتسنى لهم اذذاك فيما يزعمون أن يقيموا خليفة عربياً يقبله الانكليز في

أيديهم فيقلب ويخذونه آلة لتنفيذ أغراضهم وما تخفى على أحد تلك الأغراض
توبوا أيها المضلون إلى رشدكم واقبلوا على أنفسكم فحاسبوها أشراً تدبرون للدولة
أم خيراً بها تريدون وفئة تلك التي تحاولون أن تيروها أم هي خدمة للدولة أنتم
مزلفوها وقربة تتقربون بها إلى خليفة رسول رب العالمين

فكروا طويلاً أيها المقدمون على ما تجهلون خطره ولا تعرفون ضرره لقد
نقلنا لكم من قبل ما يحيط مشروعاتكم من الريب والظنون وقلنا لكم لا ينبغي أن
يكون مثل هذا العمل الذي قدر له اثنا عشر ألفاً من الجنيئات بلا كلفة والذي نزعون
أنه أعظم خدمة خدم بها الإسلام مما يدبر حسب ستار ولا أن يكون القائمون به من
خصوم الملة والدولة ولا أن يسبق الشروع فيه طوافكم ببعض القصور ولا أن تأبوا لإشراف
شيخ الإسلام عليه ولا أن تنشأ مثل هذه المدرسة لما نعلم من مبيء الأغراض وسافلتها.

فقلنا لكم ذلك كله فما خشيتم الله حساباً وما زدتم على أن جعلتم السباب جواباً
أتكيدون لدولة الخلافة أيها المضلون هذا الكيد على أعين المسلمين؟ وهل ضعف
إيمانكم ورشدكم إلى حد أن تعملوا على إيقاظ فتنة وشق وحدة وتزريق كفة وتفرق
شمل مجموع؟ أليست هي دولة الخلافة تلك التي تحاربونها والرابطة العثمانية التي
بالتزريق ترويتها؟

ثم ألا تقولون الله أن تجمعوا على المسلمين كلمة دول الصليب اذ توهمونها أنكم
متعصبون بالمعنى الذي تفهمه الدول لا بالمعنى الصحيح؟

اللهم ارشد بصائر عن سبيل الحق عمت وألهم السداد قلوباً إلى ما هو شر نزعت
وزد المسلمين يقيناً بأن تلك النزعات محاربة لك ولنيك ودينك وخلافتك وأمتك
وأفضل على الدولة العلية من عنايتك ورعايتك ما ينعمها من كيد المقرفين وشر المضلين

(وهنا نقل الشيخ شاوليش عبارة في المشروع من جريدة الحقيقة البيروتية كتبها
محرر مصري اغتراراً بما كتبه الشيخ شاوليش في جريدة العلم ولما علم أصحاب الجريدة
بأن جريدة العلم تعني مشرعه عارجعوا عما كتبوا واثموا على المشروع وعلموا ان ما
كتب في العلم افك وبهتان وسبائي حصص ما اتصلت به في ص ۱۲۹ . ثم قال)

فعلى ما يظهر من هذا المشروع الجديد المستور بسجوف التسمية والدعاء ان صاحبه
المؤيد يريد اليوم ان يعمل على تأييد هذه الفكرة واعلاؤها في ثوب (التبشير الاسلامي)
ليتمكن هو وانصاره من تنفيذ ما يتوهم في ضمائرهم السيئة وذلك باعلان رغائبهم المفقوتة

في طول البلاد العربية وعرضها تحت هذا الستار المذموم بطلاء الحبث والحيلة فيقلب
كيان الدولة العلية من آثار التفريق الذي هو بيت قصيدا لحوارج المعروفين في مصر
لكثير من الناس

من في مصر من الاعيان وأصحاب الاموال يقدم على هذا المشروع ويرضى
بالاكتساب فيه مع كثرة الشكوك والظنون سوله واجماع الناس على انه ما وضع الا لتفريق
الرابطه الصمانيه وتبديل وقاها شفاقا وليجر عليها ما لا يرضاه لها من المصبة كل ثمانى
تجري في عروقه قطرة من الدم وكل مسلم في قلبه ذرة من الايمان ??
الاهم انه لا يدفع مبلغ الاثنى عشر ألف ليرة الذي قدر لهذا المشروع المجهول برناجه
المجهول رئيسه وأعضاؤه ورجاله العاملون غير (العابد) وقائق الماينجي ووالخ من
رجال الدور السابق الذين توطنوا مصر في هذه الايام الاخيرة بمن لا يهدأ بالهم ولا يستقر
حالم الا بالتفكير فيما يكدر سلام الدولة ويوقعها في هوة المصائب والقنن فيصطادوا
بعد ذلك في الماء العكر ويحققون وعدهم لطالب الزطامة المنتظرة !!!

نحن لا نقول غير ذلك مادام هؤلاء القوم ينكرون مبادئ مشروعهم ويسترون
عن الناس اغراضهم وحقيقة مقاصدهم من وضعه والا فاما معنى هذا السكتان اذا
كان حقيقة نافعاً للعالم الاسلامي ولماذا يجهل مقدماته وتمض أسماء القائمين به كما
يقولون والاعمال النافعة التي يراد تأييدها ونفع العالم بها لا يجوز ان تدغم تفاصيلها
وتطمس عن عيون الناس فوائدها ?? هذا ما نقوله الان ممسكين عن بقية ما لدينا
من المعلومات حتى يتبين غث المشروع من سمينه « الخ

* *

(المنار) تبين بهذه المقالة ان ما كتب في جريدة العلم عن هذا المشروع الجليل
قد كان كله بقلم الشيخ عبد العزيز شاويش ولا تدري اكتب هذه المقالة بعد أن بينا
له حقيقة المشروع حتى اضطر الى التكوص على عقيه وتكذيب نفسه في جريدة العلم أم
كتبه قبل ذلك البيان، فان كان كتبها بعد البيان، فهو مصر على الارحاف حسدا وتلقا لمن
لا يعني عنه من الله شيئا ، ولا يفسر حينئذ رجوعه في العلم ثم سكوتة الا باكره أهل الفيرة
الدينية من رجال الحزب الوطني إياه على ذلك وقد بلغنا أن هؤلاء قد ضاقوا ذرعا
بقلم شاويش الذي أهان الحزب بسبابه وشتائمته وفتح في وجهه ابواب السجون وهم
يحبون إخراجه من حزبهم ولذلك لم ينتخبوه في هذه السنة لعضوية مجلس ادارة
الحزب على طمعه في الرئاسة أو ما يقرب منها

وان كان كتبها قبل ذلك اليان ، كما نحب ان نرجح تحسناً للظن قالوا يجب عليه الآن ان يتوب ويتبرأ مما سجله على نفسه في صحيفته وليتذكر يوم الحساب ان كان يخاف الله تعالى ان يقول له فيه « اقرأ كتابك كنى بنفسك اليوم عليك حسباً » بل عليه ان يحاسبها قبل يوم الحساب على الجزم بهذه الأباطيل التي ظهر بها مبلغ صدقه ورويته ويكفر عنها بالرجوع الى الحق ومساعدته كما نصحنا له في الجزء الماضي ولا يكون من المستكبرين عني الشيخ عبد العزيز بمقاومة هذا المشروع الاسلامي الاكبر ، وفكر في طرق ذلك وقدر ، فكان منتهى شوط ذهنه الوقاد ، وفكره النقاد ، أن يقضي على المشروع بمقالة ومقالين يجمع فيهما من التهم والشتم ما ينفر كل احد من الاقدام على الشروع فيه وحينئذ يصدق الناس جميع ما قال ، ويكفي الكافرين والمتأففين أمر المقاومة والجدال

لو وصل عقل الشيخ عبد العزيز الى معنى المثل العامي « الذي يكبر الحجر لا يضرب » واعتبر به لما كتب الذي كتب فقد بين كل ما قدره وزوره على شفا جرف هار ، فانهار به في مهواة الحزبي والمار ، بنى كلامه على اتهام الذين اجتمعوا للتشاور في تنفيذ المشروع بأنهم كانوا يريدون الاستئثار بمناصب الدولة وجعلها وقفا عليهم وحرمان رجال جمعية الاتحاد والترقي منها فلما عجزوا عن ذلك أرادوا الانتقام من الدولة باسقاطها وأخذ الخلافة الاسلامية منها واعطائها للانكليز (بنج بنج) وقد نهنا الى ما في هذا على ظهوره في الجزء الماضي ، على ان الشيخ شاولش قد رجع عن هذه التهمة في جريدة العلم

لو تركنا المشروع خوفاً من سعاية الشيخ شاولش وإرجافه لصدق الجمهور الغافل كلامه وان كان غير معقول ولكننا لا نترك ما فرض الله علينا من خدمة ديننا لمثل ذلك البهتان البديهي البطلان ، وان اظهر أسماً كاف لنفس بنيانه ، وهدم أركانه ، فانه لا يوجد فينا أحد يجهر بالشيخ شاولش ان يقول إنه خطر في باله ان يطلب من الحكومة العثمانية أو يقبله اذا عرض عليه

كتب الشيخ عبد العزيز ما كتب وكانت الجماعة التي تبحث في تنفيذ المشروع مؤلفة من عشرة رجال من المصريين الاصليين وأكثرهم من الموظفين في الحكومة المصرية ليس فيهم عثماني بحث الا كاتب هذه السطور وليس فينا أحد يعرف اللغة التركية التي هي شرط لئلا أقل خدمة في الحكومة العثمانية مع المناصب العالية التي اتهمنا الشيخ شاولش بأنها تريد ان تسلبها من أهلها ونجعلها وقفا علينا !!!

أراد الشيخ شاويش ان يتزلف الى جمعية الاتحاد والترقي بما كان يتزلف به أمثاله الى عبد الحميد من السعاية طامنا انهم يقبلون في هذا الموضوع كل تهمة كما كان يقبل عبد الحميد وما كان عبد الحميد يصدق كل مبعبه من تقارير أولئك الجواسيس وانما كان يبني على الاحتياط فيقبل أقوال الكاذبين على ظهور كذبها جاء ان يصدقوا في بعض الاحيان، وما عظم الاتحاديين من بعضهم موضعه ، وتجسس ويسعى لهم بمثل ما كان تجسس ويسعى له ، وكيف حاله ومقامه عندهم وعند سائر العقلاء وقد ظهر رجال المشروع وعلم ان عزت العابد وفائق المابنجي ليسوا منهم ، بل كيف حاله بعد هذه الفضيحة في خاصة نفسه ، وبينه وبين ربه ،

نذكر الشيخ شاويش بالله لأنه نسب الى علم الله ما ليس له به علم فقال في جماعة المشروع « والله يعلم ونفوسهم عليهم تشهد أنهم دعاة فرقة وقتنة وضلال » وقال بعد ان زعم ان المشروع قدر له اثني عشر ألف جنيه « اللهم انه لا يدفع مبلغ الاثني عشر ألف ليرة الذي قدر لهذا المشروع المجهول رئيسه واعضاؤه ورجاله العاملون غير (العابد) وفائق المابنجي ووالخ » وهكذا يذكر اسم الله ويفتات على علمه فهل راقبه في ذلك مراقبة المؤمنين الصادقين ؟ قال الفقهاء ان اسناد الشيء الى علم الله تعالى ابلغ من الحلف به وصرح بعضهم بأن الكاذب في ذلك يكون مرتدا عن الاسلام لانه نسب الجهل الى الله تعالى فهل علم ذلك الشيخ شاويش وفكر فيه

يتكلم الشيخ شاويش ويحزم ويدعي ان ما قاله في هؤلاء العاملين هو ما يعلم الله تعالى ثم يعترف بأنه لا يعرف احداً منهم لا الرئيس ولا الاعضاء وانه استبسط انهم العابد وفائق استنباطاً لأن عقابه لم يستطع ان يتصور أكثر من ذلك . فيا حصرة على قراء كلام هذا الكاتب الذين يثقون به كيف يحشوا أذهانهم بالأباطيل والأكاذيب ، ويالله المعجب كيف صبر عليه الحزب الوطني الى هذا اليوم

(ما كتب في مجلة بيان الحق عن المشروع)

« والرد على جريدة العلم »

ما كتب الشيخ شاويش في جريدة العلم ما كتب من الارجاف بالمشروع وقرأه طلاب العلم في رواق الترك في الازهر كبر على غيرتهم الاسلامية ذلك فكتب أحد فضلائهم برأي اخوانه مقالة باللغة التركية وأرسلها الى مجلة بيان الحق القراء التي

تصدرها في الاستانة العلمية الجمعية العلمية المؤلفة من خيار علماء الترك الاعلام في العاصمة وغيرها فنشرتها المجلة وهذه ترجمتها :

﴿ مشروع مهم ﴾

« قام في هذه الامة الاسلامية رجال مصلحون كثيرون أرادوا أن ينقذوها من الادواء المادية والادبية التي اصابها منذ سنين كثيرة فكادت تذهب بها الى حضيض التدني والافقراض . وقد باشر هؤلاء المصلحون انقاذ مشروعاتهم بأنفسهم ولكنهم أخفقوا في ذلك ولم يثمر غرسهم

ومن بذل جهده في هذا السبيل المقدس الاستاذ المحترم السيد رشيد رضا افندي صاحب (المار) فنجح بمؤازرة كثيرين من رجال الفضل والعقل والدين في تأسيس جمعية دعوها (جمعية الدعوة والارشاد) وغايتها - كما يظهر من اسمها أيضا - انشاء مدرسة كبرى يخرج فيها العلماء والواعظون ممن درسوا علوم الدين خاصة وغيرها من الفنون التي تتطلبها حاجة العصر .

أما قانون الجمعية الاساسي وبرنامج المدرسة فلنهما لم ينشرا بعد ولكننا من مقالات نشرها السيد رشيد أنهم سيقبلون في المدرسة كل مسلم من أقطار العالم معروف بالصلاح والتقوى ويرجع من أهل الأقطار مسلمو الصين وجماعة وأمثالهم من سكان البلاد النائية لانهم أكثر حاجة للتور بنور العلم . والجمعية تضمن لطلاب مدرستها كل ما يحتاجون اليه من مأكل ومشرب ومبيت وكتب وما أشبه ذلك كما أنها تعني بتربيتهم وتهذيب اخلاقهم بما ينطبق على الآداب الاسلامية وتقوم بمراقبتهم للمواظبة على العبادات والطاعات بكل الدقة

وعلى هذا فإن المتخرجين في هذه المدرسة سيكون منهم الواعظون والمربون في البلاد الاسلامية التي عمها الجهل كالصين وجماعة ودعاة في البلاد التي عمها الوثنية فيدعون أهلها للتدين بدين الاسلام كما يدعون أهل الكتاب في أوروبا وأميركا اليه عملا بقوله تعالى « ولتكن منكم أمة الخ » وقوله جل وعز « ادع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة » . وقد وقعت فكرة السيد رشيد رضا اقتدى وزملائه المحترمين أحسن وقع في نفوس المسلمين فارتاحوا لها وشكروا القائمين بتنفيذها . وقد بدأت الاعانات والهدايا والاشتراكات ترد عليهم من كل طرف

ومن الغريب أن هذا المشروع بقدر ما سر المسلمين عامة قد جاء جريدة (العلم)

خجاءت بما يبيع أعصابهم في التفرغ عنه ... يقول أصحاب التجارب « أن مصر أم المجائب ومصدر الفرائب » وقد علمنا الآن أن هذا القول لم يقل عبثاً ... قال (المعلم) وهي جريدة اسلامية في الظاهر قد خيبت ما كان يظن فيها من الترحيب بهذا المشروع الخيري الذي يراد به ترقية العالم الاسلامي مادة وأدباً وأخذت تشيع عنه الاشاعات الكاذبة والمفتريات المتوعة لتضل عيون الأمة في أمور لا تحملها عقل ولا يقبلها عاقل . من ذلك ما تزعمه من أن القائمين بهذا المشروع يريدون أن ينذرعوا به لاستقلال العرب وإعادة الخلافة ... الى غير ذلك مما عزته اليهم ... ولو قام رجل منصف لاغرض له وسأل (جريدة العلم) فيما لو قيل عن الحزب الوطني أنه يسعى الى استقلال العرب بماذا تبرهن على أن حزبك لا يسعى الى ذلك ؟ لاندري بماذا يجيب ليقول أصحاب الأهواء الماطلة ما يقولون فان الامة الاسلامية ستختص السيد رشيد رضا اقدي وزملاءه الثيورين بمكان خاص من قلبها ما داموا باذلين لجهدهم في سبيل السعادة والسلام لا تأخذهم في ذلك لومة لائم وستزدان صحف التاريخ بأسمائهم وسيظل العالم الاسلامي مديناً بالشكر لهم الى الابد والله ولي التوفيق » اهـ

﴿ مدرسة الدعوة والارشاد ﴾

وجاء في جريدة الحضارة المعروفة بلسان الصدق والاعتدال التي تصدر في الاساتنة أيضاً تحت هذا العنوان ما نصه :

يعلم القراء ان العلامة الكبير الامتاز السيد محمد رشيد رضا كان قد وفد على الاساتنة ليدل الحكومة الجديدة على أمر كانت قد نسيته الادارة السابقة وهو تأسيس مدرسة لتخرج رجال جامعين بين العلوم الدينية والعلوم المسماة بالمصرية وقد وافقته الحكومة ولكن بعد اقامته عاماً تحولت في اثنائه الوزارة واضطربت التية رأى أن مصر خير مجالاً لهذا العمل من الاساتنة فنادرها وقفل الى مصر التي هي مطلع مناره الزاهر وهناك وجد المساعدين الطيبين على هذا العمل والآن جاءنا منه هذا البيان العام للنشر ونرجو أن يسر الله له الاتمام عما قريب .

(المار : ثم ذكرت الجريدة ما بينا به مقاصد الجمعية ومدرستها في المقالة الثانية من مقالتي الجزء الماضي)

﴿ قول جريدة الحقيقة البيروتية ﴾

نقل الشيخ شايوش ما كتب أولاً في جريدة الحقيقة من الارجاف الذي تابعت به جريدة العلم تحسناً للظن بها ، ولم ينقل ما كتب فيها بعد أن علمت من محض مصر الحقيقة فرجعت اليها وهو ما كتبه في آخر نبذة ثانية لها في العدد الذي صدر منها في ٢٥ المحرم ، وانما لم نشر نحن طعننا الباطل لانها كانت مخدوعة فيه بقول (العلم) ثم يجب أن نسجله عليها مع ربوبها ... وهذا نص ما قالته :

« بعد كتابة ما تقدم وصلنا بريد مصر فعلمنا عند مطالعة محضه ان صاحب مشروع مدرسة التبشير الاسلامي هو حضرة السيد محمد رشيد رضا منشيء مجلة المنار وان ذلك المشروع هو الذي كان يريد حضرة مناوله عمله في الاستانة عند سفره اليها في الصيف الماضي وكنا في مقدمة الذين رحبوا به واستبشروا منه خيراً لاعتنا ان الرجل يفار على دينه وأمه فلا مندوحة لنا من مقابلته بالتهليل والتكبير راجين ان يكون بالصبغة التي عهدناه عليها بعيداً عن ظنون جريدة العلم التي تقاتلت به شراً عند زيارة صاحب المشروع للوكالة البريطانية في مصر لعرض الموضوع على السير غورست كما نقول فلا نجارها في هذا التشاؤم اذ ربما يكون غرض السيد رشيد من زيارة الوكالة البريطانية لمساكرات يضطره اليها نظام الحكومة هناك. وعلى كل حال نسأل الله ان يحقق أمل الأمة في هذا العمل ويهد عنا دعائس الاشرار الفجار »

(المنار) لابد ان يكون أصحاب الحقيقة قد علموا بعد هذه الكتابة أيضاً ان جريدة العلم لم تنشاء بالمشروع لما زعمته من ذهابي الى الوكالة لعرضه على السير غورست وإنما كان بهتاناً اقتجرته إفتجاراً ، على ان الحقيقة قالت في هذه المسألة نحواً مما يقوله بل ما قاله العقلاء هنا وهو ان إعلام العميد بمثل هذا المشروع من مؤسسه أحسن دافعة من علمه به من قبل غيره لاحتمال ان يصبغه أولئك الاغيار بصبغة سياسية تحمل الصيد على مقاومته وليست مقاومته بالأمر الذي لا يؤبه له

(مدرسة العلم والارشاد)

وجاء في جريدة (وكيل) الهندية الشهيرة التي تصدر في (امرتسر) في العدد الذي صدر منها في ٨ صفر تحت هذا العنوان ما ترجمته
(المنار ج ٢) (١٧) (المجلد الرابع عشر)

العلامة السيد محمد رشيد رضا الذي هو السيد الشهير للمفتي الأعظم المرحوم الشيخ محمد عبده والمصلح العظيم لثقات المسلمين يريد أن يؤسس مدرسة عظيمة تكون حاضرة لتعليم العلم وحقيقة الاسلام وبعد التحصيل يرسل طلابها لاشاعة فرائض الاسلام في أقطار الأرض لهذا أقام حضرته في القسطنطينية مدة سنة شاور وباحث في هذا الموضوع كبار أهل الحكومة حتى أجابت الحكومة التركية مطالبه ووعدت بإعطاء خمسة آلاف جنيه في العام بشروط (أولها) أن يكون اسم الجمعية « انجمن علم وارشاد » (ثانيها) أن تكون المدرسة تحت إدارة شيخ الاسلام (ثالثها) أن يكون التعليم فيها بالتركية . ولكن نفاته رد هذه الشروط وما قبلها لأنه يريد أن تكون الجمعية خالية من سلطة الحكومة حتى لا تكون مريبة عند أهل أوروبا

وما دامت تكون الجمعية والمدرسة مشتركة بين جميع المسلمين في الدنيا فاحرى أن يكون لسانها التعليمي العربي وإن نسي باسم عربي وسعادته يسمى الآن في مصر لهذا الموضوع ويجمع تفقاه واسم المدرسة دعوة العلم والارشاد (الصواب دار الدعوة والارشاد)

(في سبيل الإصلاح)

نشرت جريدة المؤيد تحت هذا العنوان أربع مقالات بامضاء (محمد شكري) بالاسكندرية ولله كاتب مشيخة المعاهد العلمية هناك . وقد أفرغ السكاتب مقالاه الإصلاحية الإسلامية في قالب محاوره في جمعية إسلامية وجعل الرابعة منها في مشروع الدعوة والارشاد وهذا نصها

(مشروع الدعوة والارشاد)

كان آخر المقال السابق نهاية الخطبة التي كلمني حضرة مولانا الشيخ الرئيس بالقائما على مسامع السادة الاخوان الموجودين بالجلسة المباركة التي انعقدت بهم لظرفي شؤون المسلمين واحوالهم وكنت أرى علام الفرح والارتياح لما ألقى على مسامع حضراتهم بادية على وجوههم ظاهرة على محياهم خصوصاً لما كان دائراً حول النقط الآتية التي لو نفذت لا يمكن انتحال المسلمين من وهدة سقوطهم وهوة خنودهم وجمودهم إلى أفرح العز والسودد والسعادة والفخر الأيل وتلك النقط هي

١ رفع غياهب الجهل عن أذهان المسلمين وتثقيف عقولهم بالعلوم والمعارف

- ٢ ترك الخمول والكسل والجود وضعف الفريضة جانباً
- ٣ وجوب تصدر العلماء لقيادة الأمة الإسلامية بأرائهم وإرشاداتهم
- ٤ محاربة البدع بالسلاح الماضي المناسب للوقت الحاضر
- ٥ معاقبة من يخالف أوامر الدين مهما كان مركزه معاقبة شديدة تجلده عبرة
- ٦ حق لا يتجاري الغير على إتيان فعله أو على الاقتداء به
- ٧ الدفاع عن الشريعة الغراء ودحض قول كل معتد أنهم يتقون عليها بلباطل ويرميها بالبهتان

٧ القيام بالدعوة إلى إعادة عرى الألفة حتى يكون المسلم لأخيه كالبنين يشهد بعضه بعضاً هذا وما انتهت من خطبتي ونزلت من على منبر الخطابة حتى صعد عليه خطيب مصنف من حضرات الأعضاء فابتدأ وقال

(بسم الله الرحمن الرحيم والصلاة والسلام على سيدنا محمد رسول الله الكريم وعلى آله وأصحابه أجمعين — وبعد فلقد أجاد السيد وأفاد في خطبته وأطرب بأفكاره مسامعنا وأعجب . وإنا لنشكره على غيرته الدينية وجميته الإسلامية التي من أجلها نكب شأن السفر فجاءنا وما جاء إلا واعظاً مرشداً وبشيراً مذكراً على أننا مع موافقتنا على ما جاء في خطبته من ذكر أسباب تأخر المسلمين وأدواء انحلال عصبيتهم ووصف الدواء المعافي لهم من مرضهم والبلسم الشافي لجسمهم من سقام تأخرهم وتفرقهم وانحطاطهم الأمر الذي سنعمل به وتأخذ نموذجاً نسير على دربه ونسج على منواله

الآننا مع هذا كله لا نوافق على الطريقة التي يذهب إليها ويحضننا على اتباعها لتأليف جامعتنا وتركيب وحدتنا — فانه أنابه الله ذهب إلى أنه بلوغ هذا الغرض يلزمنا أن نؤم في مشارق الأرض ومقاربها لدعوة الناس لها . وإني لأعجب كيف يفوته ما ذكره في سياق كلامه في خطبته الفيهحاء من أن الأكثرية في الأمة الإسلامية على ضلال عن الدين مبين غير واقفة على أسرار الشريعة السمحة وما تحويه من الفضائل التي ينف دون احصائها العدد والحصر . فيذكر حضرته طلب تعميم هذه الدعوة بين عموم المسلمين مع أنه لا يصح القيام بالدعوة إليها وتعميمها بينهم إلا إذا كانوا على درجة من الرقي والتدين والتقدم يمكنهم معها فهم معانيها ومبناها وأدراك مغزاها ومرواها أما وهم في الدرجة التي وصفها من تمكن الجهل فيهم وضرب أظنابه بين جموعهم فإني أرى والحالة هذه أنهم الآن في أحوج ما يكون إلى قيام الخطباء والوعاظ والمبشرين

والمرشدين لوعظهم وارشادهم وتعليمهم أمور دينهم ودنياهم واصلاح مرافق معاشهم ومعادهم حتى تنور أذهانهم وتنشرف عقولهم فيصبحون في استعداد تام لمعاونته ومساعدته نهضته عند المتأداة بها والعمل لابرازها لأول مرة

قالوا جب علينا أيها السادة اعداد العدد الكافي من الوعاظ والمرشدين والخطباء والمبشرين على طريقة عصرية تؤثر في لقلوب وتملك على حواسها فتوجهها الى ما يرمي اليه الخطيب وينادي به المبشر أو الواعظ ثم بت هؤلاء في بقاع الارض حيث يقومون بارشاد المسلمين ووعظهم وغرس محبة اخوانهم في قلوبهم - فانه متى تمت هذه المهمة الاولى كان من ورائها ابراز المهمة الثانية ألا وهي النهضة المدنية بأسهل مما يتصوره المرء وتخيله الازهان

أمامكم أيها السادة النجباء والاخوان الفضلاء مشروع يريد القيام به بعض ذوي الغيرة الدينية والحمية الاسلامية بالديار المصرية قياما منهم بما يفرضه عليهم الواجب ويحضرهم على تحقيقه وابرازه الفرض الديني وهو ينطبق على ما تدعو اليه ونرمي الى السعي وراء ايجاده واظهاره ألا وهو مشروع الدعوة والارشاد على نحو ما يفعل المسيحيون وغرضهم أيها السادة بخرىج مبشرين دينيين يقومون بمهمة التبشير بالاسلام ودعوة المسلمين الى العمل بأوامر دينهم والتمسك من أصوله والوقوف على اصراره وخفاياه السكافة باصلاح أحوالهم وفتح أبواب الرزق والرحمة أمامهم

أمامكم تلك المدرسة فقوموا عن بكرة أبيكم وعضدوها وأيدوها وارفعوا شأنها وثبتوا قدمها وانصروا الله بنصرها «ان تصروا الله ينصركم ويثبت أقدامكم» إني أناديكم أيها السادة وأنادي كافة المسلمين الفيورين على دينهم بما ينادي به لسان حال الاسلام أبناء الامناء المخلصين من الاخذ بيده ورفع شأنه واعلاء كلمته لارجاعه الى ما كان عليه من علو الشأن ورقعة المقام في العصر السالف عصر فتوته وشوخته بالاخذ بيد تلك المدرسة التي هي طريق الوصول به الى مبتغاه والعامل الوحيد الذي بواسطته يبلغ ما يتمناه

ان الاسلام يا قوم يناديكم جميعا أن كدوا وجدوا واعملوا واكدحوا بكل مافي طاقتكم ومكتسبكم لابراز تلك المدرسة وامدادها بمال الوفير والعقد الكثير حتى تستمر في طريقها وتسير في الدرجة المرسومة لها وتفي بالغرض المقصود منها - فشمروا عن ساعد الجد وأحيوا نداءه بأن تنبرعوا بالتبرعات المالية اللائقة بتلك المدرسة الجليلة. وقفوا الاراضي والمعار لها وتنافسوا في ذلك ما استطعتم فان ذلك خير ما يتنافس فيه

العاملون . واصرفوا عن أفكاركم وأذهانكم تشويش المشوشين وهتر الهاترين ومكابر
المكابر . ولا تقيموا لاقوالهم وزنا فانهم لا يفهمون سوى عرقلة المسعى في إيجاد تلك
المدرسة التي اتفقت الآراء على تحييدها وأجمع الكل على ضرورة إيجادها . - حتى
لا يكون الغير قد سبقهم بها وهم الذين يودون أن يكونوا مصدر كل خير وأصل كل
منفعة ولو بغير حق وبدون جدارة وكفاءة وحتى لا ينسب اليهم أحد التشديد بالكلام
المنحرف الذي لا فائدة منه للمسلمين ولا فائدة تعود عليهم من وراءه فيعيرهم بمثله
السائر (أسمع جميعا ولا أرى طعنا)

ليت هؤلاء المعارضين يتوبون الى رشدهم بعد ما تبين لهم الحق فيسيرون مع هذا
المشروع جنبا لجنب خصوصا وانهم من المسلمين الذين يهمهم شأن الاسلام فاننا نعتبر
الاخوان والحق يقال نحب ونود من صميم القواد أن تكون كلمة المسلمين في أي شأن
من الشؤون التي تعود عليهم بالفائدة متحدة متفقة فان ذلك أولى لهم ثم أولى وأقبح
لمصلحتهم ثم أنفع وفي الختام أدعو الله أن يكمل هذه المدرسة بالنجاح والفلاح وأرجو
منه تعالى أن يحول حال المسلمين الى أحسن حال آمين)

وبعد أن نزل الخطيب قام الرئيس وقال ماراً بكم أيها الاعضاء الكرام في المدرسة
التي أشار اليها حضرة الخطيب المتقدم . فقالوا جميعا ان ابراز تلك المدرسة من الضروري
اللازم الذي لا يمكن للمسلمين الاستغناء عنه واننا نرى أن يصدر من جمعيتنا قرار موجه
اليهم لحثهم على معاونة ومساعدة تلك المدرسة والعمل نحو ابرازها وإيجادها . ثم
اتفق الجميع على نص القرار المشار اليه وكلفوني بإرساله الى المؤيد الاخر لسان حال
المسلمين في كافة أنحاء المعمورة وهالك هو القرار بنصه وفصه :

من (جمعية لا إله الا الله) الى كافة المسلمين الموحدين بالله أهل النخوة والتجدة
ان من الواجب على كل مسلم أن يعمل كل ما فيه انتشار الاسلام وابعاد كلمة
الايقان والتفاني في ذلك على قدر الامكان كما كان يعمل آباؤنا الزاهبون الاولون في
المصدر الاول من عهد نشأة الاسلام ويزوغ شمس المشرق - ولذلك اجتمعت
جمعيتنا وقررت وجوب تعضيدكم لمدرسة الدعوة والارشاد التي يراد انشاؤها بعاصمة
الديار المصرية بما يكفل لها الاستمرار والنمو وبضمن لها تنفيذ الغرض الذي يراد انشاؤها
من أجله وهو تخرج مبشرين دينيين ينتشرون في جهات الارض للتبشير بالدين الاسلامي
وحض الناس على اعتناق الاسلام لتخليصهم من عذاب الآخرة الذي يشيب من هوله

الولدان ، ووعاظ يعظون المسلمين ويحثونهم على اتباع أوامر الشرع الشريف ولا يخفى ما في ذلك من صلاح الحال وحسن المال

فالبدار البدار أيها المساهون لمساعدة تلك المدرسة بالاموال الطائلة لان المال هو حياة المشاريع والاساس الذي تقوم عليه وتظهر والعمل العمل لا يراها في القريب العاجل . واعلموا انكم ان تقدموا في الدنيا من حسنة فستجزون عليها في الآخرة اضعافا مضاعفة ونقنا الله واياكم اصالح الاعمال آمين)

عن رئيس الجمعية

محمد شكري

بإسكندرية

مختارات

حال المسلمين والمصلحون

﴿ أو هل الى الرقي من سبيل ﴾ *

لقد أسفر حديث مضي لنا وكان لهذا الحديث صدراً عن حقيقتين لامرأ فيهما بل مقدمتين لأقضية سفيضة الكلام فيهما هما شعور عموم المسلمين بما حاق بهم من سيئات ما كسبوا واختلافهم في الرأي أي سبيل لنجاة يسلكون ؟ ولقد حدا بنا الحديث الى الاقضية في ولع المسلمين بالخلاف حتى في اخرج المواقف واضيق الاوقات وكذلك حفت عليهم الكلمة ولا يزالون مختلفين الا من رحم ربك فانهم يعلمون ان الرقي على ضربين مادي وادبي وان الرقي المادي نتيجة السعي والاخذ بما اخذ به الاقواء ولا يصح من شروره الا التحرز بحرز الآداب الدينية التي ارشد لها الكتاب المبين . فهل بعد هذا لاحد هذين التوبتين توقف على الآخر أو بالحري هل يكون

﴿ قرأنا في حريدة مرشد الامة التي تصدر في تونس هذا القسم الثاني من مقال بامضاء سليمان الجاهدي عنوانه « هل الى الرقي من سبيل » قرأنا فيه من نور البصيرة ما بعثنا الى نشره في المنار

نصيب كل منها من الاهتمام في الوقت الحاضر على السواء أو ان احدهما الاخرى بالتقديم

الا لا يجادل أحد في ان الافعال مها كانت قيمتها لا تصدر الا عن وجدان نفسي تابع للتربية العامة والثاقين بالتعليم وان التعليم ليجمع بين المختلفين في أساليب التربية فيجعلهم أشبه بعضهم من كل شيء . ولما كان المسلمون قد أصابهم من سيئات الشقاق والتدابير ما أصابهم وهم اليوم أحوج ما يكونون الى باعث يبينهم على سلوك سبل الارتقاء الحق متعدين ، فهل لذلك من واسطة غير توحيد التعليم . وبذلك يتضح جليا توقف أحد النوعين على الآخر وان سلوك طرق الرقي المادي قبل الوصول الى غاية في الرقي الادبي عسير ان كان ممكنا وبكس النتيجة ان لم يكن عقيا

بقي النظر في هذه القضية وهي توحيد التعاليم بين المسلمين هل للنفس في تحقيقها من طمع وهل اسبابها مهيأة وهل يقوم دون الوصول اليها من عائق عتيد . لا اتوقف في الجواب عن جميع تلك الاسئلة بالاجاب وشرحها بيت القصيد . ذلك بان الله ورسوله يأمران جميع المسلمين بالامتلاف والاتفاق ويحذرانهم من الفرق الفرقة وقد جمع الله المسلمين في اليوم وما قبله على كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم فهم وهم بضع وسبعون فرقة تدين بما ذكر وتطأ على الرؤوس اذعانا وهذان هما جماع الخير ومنبع الرشد واذا وصل الفكر الى هذا الحد يرقص طربا لاذري فواق النافذة ابعد من رقي المسلمين ولكن تجاوزه هذا الحد يحدث له رد فعل يخور معه عزمه فيسقط في اليأس واهيا حيث يقف امامه عائق عتيد وذلك هو كثرة الاعداء وقوتهم الفائقة الحد وتيقظهم لكل بادرة ينتج عنها صلاح المسلمين

ان المسلمين في سائر الاقطار قد تقاسمهم غيرهم فهم بين استقلال مستبد أو استيلاء غريب وكل من سدين ضنين بما غنم منهم فلا ينفل عن اقل شيء بضعف ضغطه عليهم حتى يستأصل شأفته ولا يدع سببا اوقعهم في يده حتى يحرق على استدامته حرصه على سيادته . وما المستبد الا حافظ أمين على تلك الغنيمة التي وقعت بين يديه حتى يستلمها من يده الغريب وهي على تربية السيد

وهذه الحكومات بين مستبدة وغريبة قد اتخذت لها أعوانا قلبتهم أوسمة العلم وياشين (المعارف) وبرزتهم للعامة حتى يكونوا مقام التقليد فكان هؤلاء حريبا للمسلمين وما نأمن انلافهم ومشتعا على كل من جاهر بهذا القصد بأنه ملحد عدو للمسلمين . فلا تلبث الحكومات أن تؤيدهم لانهم يؤدون لها أجل خدمة ولا تلبث

العامة أن تردوي بما ألقى إليها لانه ضد ارادة ساداتهم من أولي الامر وأهل الدين وهكذا تذهب صيحات المرشدين ونصائح المصلحين دون صدى ويذهب جهدهم صدى وما خصمهم إلا من عرفت . وربما بحث الناظر عن سبب وقوف هؤلاء سدا في وجه كل اصلاح وهم احق من قام بدعوى الاصلاح لمكانهم من الدين . فأقول ان لذلك سببين أولهما الاعتقاد بأن شكر المقيم واجب وان الذي أجلسهم على الوثير وألبسهم من الحرير ورفع منزلتهم وجعلهم يعيشون عيش المترفين خلقي بأن يكونوا حراس عرشه وحفاظ عيشه الذي هو أصل عيشهم ولعلمهم رجوعهم الى الحق يرجعون الى العيش الضيق والشظف الذي كان يكابده السلف وذلك ما يرجفون له كراه وربما خرج بعضهم عن منصبه لسبب فرأيت منه من الافكار ماسرك وتميت ان يكون ذا منصب حتى يكون للاصلاح خير ظهير . هذا أضعف السببين ، واقواها شعور أكثر هؤلاء بالنقص عن درجة العلم الحقيقي وصعوبة اعترافهم بالحقيقة ماداموا علماء رسميين فقالوا أنفسهم كما غالطهم أولو الامر وانقوا من ظهور ذي حجة مبين لقصورهم

أقول ما أقول غير قاصد فردا أو جمعا خاصا ولكن هو وصف لمن اتصفوا بالعلم قديما وحديثا إلا أهل العلم من خير القرون فالتقد كان العلم على عهدهم غير رتبة يمنحها الولاة للذوات ولكنه حكمة يختص بها الله فريقا ممن جاهدوا في سبيل تحصيلها وكانوا يطلقونه على أهل الرواية وأسرار التزويد وكذلك كان العلماء أحرارا في الاستنباط والفهم وكان العوام أحرارا في الاتباع والتقليد ولكن ملوك الاستبداد لما رأوا ان الدعاوي السياسية لم ترتكز إلا على أصل ديني اضطروا الى ايجاد قوة تؤيد ما هم عليه من جليل الاشياء وحقيرها فتجعله للدين أصلا ويوفق بينها وبينه ولو بالتدخل في التأويل ولن يرضى بهاته المنزلة الدنية الاذو البضاعة المزجاة في العلوم فان العالم الذي أشربت نفسه عزة العلم لا يرضى ان يخدم غرض جاهل تلقاء قليل أو كثير من الحطام وانه ليلقى أشد صعوبة اذا رام ان يخاف ضيره ويأني أصرا نها عنه ما تلقاه . ولم يخل قرن من الايام الخالية من عالم يقوم بانكار ما يرى ويجهر لتلك الفئة أنهم على ضلال وما هو إلا أن يرن صدى مقالته في آذان الملوك الذين يضرهم قوله فيجردون عليه جيشا من أولئك الذين ألبسوههم (حليه) العلم وفلذوهم تاج (المعارف) اذ كانوا يوقنون انه لا يفتني عنهم في تلك الغارة سيف ولا سنان ولا ينفك أولئك عن مطاردة الحق حتى يخفت صوته ويستقر في اذهان العامة ان أولئك العلماء يجاهدون في سبيل الدين

وهم يجاهدون في سبيل شهوة الحاكين ويقوم لديهم في بعض الاحيان الباعث الآخر على مطاردة أولئك المحققين ، وهو خوف رجوع أولي الامر والامة الى أولئك الثائمين ، فيفقدون منزلتهم التي تبوأوها عن غير حق ، ويظهر جلياً عليهم القصور ، فدهفوا الحداستعداداً لتلك الطوارئ ، ونصبوا الاسلام على اسنة أقلامهم وقالوا اما التقليد لكل ماترون ، أولا فليس الا لحادوزيغ وضلال ، دون ان يكلفوا انفسهم مشقة الاستدلال ، ولئن سألهم عما يقصدون من اشهار تلك الحرب العوان ليقولن انا حماة الدين وانه ليجب علينا تفسير كل منكر رأيناه . ما لهم لا يفيرون ما بين ايديهم من المنكرات ، بل بالعكس تراهم قائمين عليها وبها يأمرون

الم تر انهم يبصرون الشمس كالاساطين والمصابيح الالوف نسرج ونور السراج الوهاج يضيء ما بين اللاتين . الم تر انهم يبصرون المباخر الفضية توضع في مجالس احاديث الرسول (صلوات الله عليه) وهو ينهى عنها وهم بها راضون . ولكن هذه المنكرات الصريحة لا تسوءهم مثلما يسوءهم من ينادي بان الخلاف بين فرق المسلمين يمكن تسويته وانهم لو احسنوا المناظرة لما اختلفوا وان تتديد بعض هذه الفرق ببعض في غير محله ولا ينبغي الاقرار عليه . من قام بهاته الدعوة وقرع بها اسماعهم وهي كرايت اقصى ما يمتنى المسلمون لا يكون حزائه منهم (أي من هؤلاء العلماء) سوى رميه بالاعتزال بل بالمروق والزنيغ والاحاد . والاستدلال على ذلك لديهم هين اذ لا يتجاوز حكاية منامية رآه فيها مسود الوجه متغير الحال كما بلي جمال الدين الافغاني (بسميه) وكما بلي به الشيخ محمد عبده وبمجنون يروت ، وكما بلي من قبله الغزالي من لا يصلح ان يكون شرا كائنه ، فرموا بالزندقة والاحاد والكفر والاعتزال (لان في عرفهم ان الاعتزال منقصة) ويطلقون كل هاته الالفاظ على شخص واحد مع علمهم باختلاف معانيها ولكن حيث كان الباعث على قذفها الفيلظ والعداء لا يرون حرجا في جميعها في كنانة واحدة اذ جبهة الغضب أوسع من حبة الحق ، ويجريهم على ذلك مركزهم الذي يجعل كلامهم مقبولا ويأمنون به مناقشة الحساب

الا لقد سار العلم شوطاً بعيداً في هذا الميدان حتى اشفق الفكر على القاري السامة والتشتيت وما كان القصد سوى التعريف بان السبب الذي يقف في وجه رقي المسلمين هو قوة اعداء ذلك الرقي ويان ان أهل الامر هم أصحاب الفائدة من تقهر الامة وهم الذين أوقفوا لسميهم حدوداً ولا فكارهم جنوداً ممن ذكرنا ، فهم

المؤخذون الاصليون ، وان جندهم من أولئك يصلون على قدر عقولهم ، لم يصلوا الى مرتبة ترفعهم بالحق حتى يكونوا اذا لم يأخذوا به مؤخذين . بل ذلك مبلطهم من العلم والحياة الدنيا جل ما يطلبون ، وان منهم لفرقا يكتمون الحق وهم يصلون ، وما أولئك الا القليل

ذلك العائق الذي شرحناه هو الذي حجز بين المسلمين وبين ما ينتهون فهل من مطمع في زواله وهل الى الرقي من سبيل سليمان الجادوي

(المار) قلنا رأيت في الجرائد كتابة في حال المسلمين أو في المسائل الاجتماعية موزونة بميزان العقل ، وصادرة عن روية واستقلال في الفكر ، كهذا المثال . واني احيب الكاتب الفاضل بأن السبيل الى رقي المسلمين واحدة وهي أن يكثر فيهم المصلحون من أهل العلم والبصيرة والتقوى فيقوى حزبهم على حزب الدجالين الجامدين ، الذين حالوا بين المسلمين وبين الترفي في دينهم ودنياهم معا ، ولا بد لهذا من سعي خاص حتى لا يطول أمد الوصول اليه وهو كائن باذن الله طالت المدة أم قصرت . ولا يهولك كثرة أتباع الدجالين فما ذلك تأثير دجلهم الحادث ، وانما هي بقايا الداء الموروث ، وقد يموت اكبر طاغوت منهم فلا يشعر الذين على رأيه بأنهم فقدوا شيئاً فكثرتهم الى قلة وقلة المصلحين وأتباعهم الى كثرة والعاقبة للمتقين

الباطنية (*)

(وآخر فرقهم البابية البهاية)

جاء في كتاب الملل والنحل للشهرستاني تحت عنوان (الاسماعيلية) مانصه :
قد ذكرنا ان الاسماعيلية امتازت عن الموسوية وعن الانشاعشية بأبواب الامامة لاسماعيل بن جعفر وهو ابنه الأكبر المنصوص عليه في بدء الامر قالوا ولم يتزوج الصادق على امة بواحدة من النساء ولا اشترى جارية كسنة رسول الله في حق خديجة وكسنة علي في حق فاطمة . وذكرنا اختلافهم في موته في حال حياة أبيه فمنهم من قال

انه مات وانما فائدة النص عليه انتقال الامامة منه الى اولاده خاصة كما نص موسى الى هارون عليهما السلام ثم مات هارون في حال حياة أخيه وانما فائدة النص انتقال الامامة منه الى اولاده فان النص لا يرجع فحرقى والقول بالبدا محال ولا ينص الامام على واحد من ولده إلا بعد السماع من أبائه والتعيين لا يجوز على الابهام والجهالة ، ومنهم من قال انه لم يمت لكن أظهر موته تقية عليه حتى لا يقصد بالقتل . ولهذا القول دلالات منها ان محمداً كان صغيراً وهو اخوه لأنه مضى الى السر الذي كان اسماعيل نائماً عليه ورفع الملائكة فابصره وهو قد فتح عينه ومضى الى أبيه مفزحاً وقال : عاش أخي عاش أخي . قال أبوه ان اولاد الرسول كذا يكون حالهم في الآخرة . قالوا وما السبب في الاشهاد على موته وكتب المحضر عليه ولم يهدمتا سجل على موته؟ و(أحيب) عن هذا بأنه لما رفع الى المنصور ان اسماعيل بن جعفر رؤي بالبصرة مر على مقعد فدعاه فبرئ باذن الله ، بعث المنصور الى الصادق ان اسماعيل في الاحياء وأنه رؤي في البصرة أخذ السجل اليه وعليه شهادة عامله بالمدينة .

قالوا وبعد اسماعيل محمد بن اسماعيل السابع التام وانما تم دور السبعة به ثم ابتداء منه بالائمة المستورين الذين كانوا يسرون في البلاد ويظهرون الدعاء جهراً . قالوا ولم تخل الارض قط من امام حي قاهر إما ظاهر مكشوف ، وإما باطن مستور ، فإذا كان الامام ظاهراً يجوز ان تكون حجته مستورة وإذا كان الامام مستوراً فلا بد ان يكون حجته ودعائه ظاهرين . وقالوا انما الائمة تدور احكامهم على سبعة كأيام الاسبوع والسنوات السبع والسكواكب السبع ، والبقاء تدور احكامهم على اثناعشر قالوا وعن هذا وقعت الشبهة للامامية القطعية حيث قرروا عدد البقاء للائمة . ثم بعد الائمة المستورين كان ظاهر المهدي والقائم بأمر الله وأولادهم نصاً بعد نص على امام بعد امام ومذهبهم ان من مات ولم يعرف امام زمانه مات ميتة جاهلية وكذلك من مات ولم يكن في عنقه بيعة امام مات ميتة جاهلية ، وكانت لهم دعوة في كل زمان ومقالة جديدة بكل لسان فتذكر مقالاتهم القديمة وتذكر بعدها دعوة صاحب الدعوة الجديدة واشهر القاب الباطنية

وانما لزمهم هذا القاب لحكمهم بان لكل ظاهر باطن ، ولكل تنزيل تأويل ، ولهم القاب كثيرة سوى هذه على لسان قوم قوم فبالعراق يسمون الباطنية والقرامطة والزيدية وبخراسان النعمانية الملاحدة وهم يقولون نحن اسماعيلية لاننا نؤمن بان فرق الشيعة بهذا الاسم وهذا الشخص

ثم ان الباطنية القديمة قد خلطوا كلامهم ببعض كلام الفلاسفة وصنعوا كتبهم على ذلك المنهج فقالوا في الباري تعالى انا لا نقول هو موجود ولا لا موجود ولا عالم ولا جاهل ولا قادر ولا عاجز وكذلك في جميع الصفات فان الاثبات الحق يقضي الشراكة بينه وبين سائر الموجودات في الجهة التي اطلقنا عليه وذلك تشبيه فلم يكن الحكم بالاثبات المطلق والتفني المطلق بل هو الله المتقابلين وخالق الخصمين والحاكم بين المتضادين. ويقولون في هذا ايضا عن محمد بن علي الباقر انه قال لما وهب العلم للعالمين قيل هو عالم ولما وهب القدرة للقادرين قيل هو قادر فهو عالم وقادر بمعنى انه وهب العلم والقدرة لا بمعنى انه قام به العلم والقدرة أو وصف بالعلم والقدرة . فقيل فبهم اهم نفاة الصفات حقيقة معطلة الذات عن جميع الصفات. قالوا وكذلك نقول في القدم انه ليس بقديم ولا محدث بل القديم امره وكلته ، والمحدث خلقه وفطرته ، ابدع بالامر العقل الاول الذي هو تام بالفعل ثم بتوسطه ابدع النفس الثاني الذي هو غير تام ، ونسبة النفس الى العقل امانسبة النطفة الى التام الحلقه والبيض الى الطير ، واما نسبة الولد الى الوالد والنتيجة الى المنتج ، واما نسبة الانثى الى الذكر والزواج الى الزوج . قالوا ولما اشتاقت النفس الى كمال العقل احتاجت الى حركة من النفس الى الكمال واحتاجت الحركة الى آلة الحركة فحدثت الافلاك السماوية ، وتحركت حركة دورية بتدبير النفس ، وحدثت الطبائع البسيطة بعدها وتحركت حركة استقامت بتدبير النفس ايضا فتركبت المركبات من المعادن والنبات والحيوان والالسان واتصلت النفوس الجزئية بالابدان ، وكان نوع الانسان متميزا عن سائر الموجودات بالاستعداد الخاص لنفيس تلك الانوار ، وكان عالمه في مقابلة العالم كله وفي العالم العلوي عقل ونفس كلي وجبان يكون في هذا العالم عقل شخص هو كل وحكمه حكم الشخص الكامل البالغ ويسمونه الناطق وهو النبي ونفس مشخصة هو كل ايضا وحكمها حكم الطفل الناقص التوجه الى الكمال أو حكم النطفة المتوجهة الى التام أو حكم الانثى المزدوج بالذكر ويسمونه الاساس وهو الوصي

قالوا وكما تحركت الافلاك بتحريك النفس والعقل والطبائع كذلك تحركت النفوس والاشخاص بالشرائع بتحريك النبي والوصي في كل زمان دائرة على سبعة صبة حتى ينتهي الى الدور الاخير ويدخل زمان القيامة وترفع التكليف وتضمحل السن والشرائع وانما هذه الحركات الفلكية والسنن الشرعية لتبلغ النفس الى حال كمالها وكمالها وصولها الى درجة العقل وانما حادها به ووصولها الى مرتبته فعلا وذلك هو القيامة الكبرى فتحل تراكب الافلاك والعناصر والمركبات وينشق السماء وتتناثر

السكواكب وتبدو الارض غير الارض وتطوى السماء كطلي السجل للكتاب المرقوم فيه ومحاسب الخلق ويتميز الخير عن الشر والطيب عن العاصي وتتصل جزئيات الحق بالنفس الكلي وجزئيات الباطل بالشیطان المبطل فمن وقت الحركة الى وقت السكون هو المبدأ ومن وقت السكون الى مالا نهاية له هو السكال

ثم قالوا ما من فريضة وسنة وحكم من أحكام الشرع من يوم واجارة وهبة ونكاح وطلاق وجراح وقصاص ودية الا وله وزان من العالم عددا في مقابلة عدد وحكم في مقابلة حكم فان الشرائع عوالم روحانية امرية والعوالم شرائع جسمانية خلقية وكذلك التركيبات في الحروف والكلمات على وزان تركيبات الصور والاجسام . والحروف المفردة نسبتها الى المركبات من الكلمات كالبسائط المجردة الى المركبات من الاجسام ولكل حرف وزان في العالم وطبيعة يخصها وتأثير من حيث تلك الخاصة في النفوس فمن هذا حارت العلوم الاستفادة من الكلمات التعليمية غذاء للنفوس كما حارت الاغذية الاستفادة من الطبايع الخلقية غذاء للأبدان .

وقد قدر الله ان يكون غذاء كل موجود بما خلقه منه فعلى هذه الوزان صاروا الى ذكر اعداد الكلمات والآيات، وان التسمية مركبة من سبعة واثني عشر وان التليل مركب من أربع كلمات في احدى الشهادات وثلاث كلمات في الشهادة الثانية وسبع قطع في الاولى وست في الثانية واثني عشر حرفا في الثانية. وكذلك في كل آية امكنهم استخراج ذلك مما لا يعمل الناقل فكره فيه الا ويعجز عن ذلك خوفا عن مقابلته بضده وهذه المقابلات كانت طريقة اسلافهم وقد صنفوا فيها كتباً ودعوا الناس الى امام في كل زمان يعرف موازنات هذه العلوم، ويهتدي الى مدارج هذه الاوضاع والرسوم

ثم أصحاب الدعوة الجديدة مكبوا هذه الطريقة حين أظهر الحسن بن الصباح دعوته، وقصر عن الازمات كلمته، واستظهر بالرجال، وتحصن بالقلاع، وكان بدء صموده الى قلعة ألموت في شعبان سنة ثلاث وثمانين واربع مئة وذلك بعد ان هاجر الى بلاد امامه، وتلقى منه كيفية الدعوة لآباء زمانه، فعاد ودعا الناس أول دعوة الى تعيين امام صادق قائم في كل زمان وتميز الفرقة الناجية من سائر الفرق بهذه التكنية، وهو ان لهم اماماً وليس لغيرهم امام. وانما يعود خلاصة كلامه بعد ترديد القول فيه عوداً على بدء بالعربية والعجمية الى هذا الحرف. ونحن ننقل ما كتبه بالعجمية الى العربية ولا معاب على الناقل والموفق من اتبع الحق واجتنب الباطل والله الموفق والمعين . فبدأ بالفصول الاربعة التي ابتداء الدعوة بها وكتبها عجمية فمرتبها .

قال للمحق في معرفة الباري تعالى احد قولين اما ان يقول اعرف الباري تعالى بمجرد العقل والنظر من غير احتياج الى تعليم معلم واما ان يقول لا طريق الى المعرفة مع العقل والنظر الا بتعليم معلم صادق. قال ومن اتقى بالاول فليس له الانكار على عقل غيره ونظره فنه متى انكر فقد علم والانكار تعليم ودليل على ان المنكر عليه يحتاج الى غيره. قال والقسمان ضروريان فان الانسان اذا اتقى بفتوى أو قال قولاً فما ان يقول من نفسه أو من غيره وكذلك اذا اعتقد عقداً فاما ان يعتقد من نفسه أو من غيره هذا هو الفصل الاول وهو كسر على اصحاب الرأي والعقل

وذكر في الفصل الثاني انه اذا ثبت الاحتياج الى معلم أفيصلح كل معلم على الاطلاق أم لا بد من معلم صادق؟؟ قال ومن قال انه يصلح كل معلم ماساغ له الانكار على معلم خصه واذا انكر فقد سلم انه لا بد من معلم معتمد صادق قيل وهذا كسر على اصحاب الحديث

وذكر في الفصل الثالث انه اذا ثبت الاحتياج الى معلم صادق فلا بد من معرفة المعلم أولاً والظفر به ثم التعليم منه أم جاز التعلم من كل معلم من غير تعيين شخصه وتبيين صدقه؟؟ والثاني رجوع الى الاول ومن لم يمكنه سلوك الطريق الا بمقدم ورفيق فالرفيق ثم الطريق وهو كسر على الشيعة

وذكر في الفصل الرابع ان الناس فرقان فرقة قالت يحتاج في معرفة الباري تعالى الى معلم صادق ويجب تعيينه وتشخيصه اولاً ثم التعلم منه وفرقة اخذت في كل علم من معلم وغير معلم وقد تبين بالمقدمات السابقة ان الحق مع الفرقة الاولى فراسهم يجب ان يكون رأس المحققين واذا تبين ان الباطل مع الفرقة الثانية فرؤساؤهم يجب ان يكونوا رؤساء المبطلين قال وهذه الطريقة التي عرفتنا الحق بالحق معرفة محجلة ثم نعرف بعد ذلك الحق بالحق معرفة مفصلة حتى لا يلزم دوران المسائل وانما عني بالحق هاهنا الاحتياج بالحق المحتاج اليه وقال بالاحتياج عرفنا الامام وبالامام عرفنا مفادير الاحتياج كما بالجواز عرفنا الوجوب الى واجب الوجود وبه عرفنا بمقادير الجواز في الجائزات قال والطريق الى التوحيد كذلك حذو الفذة بالفذة ثم ذكر فصولاً في تقرير مذهبه اما تمهيداً واما كسر على المذاهب واكثرها كسر او إزام واستدلال بالاختلاف على البطلان والاتفاق على الحق. منها فصل الحق والباطل والصغير والكبير يذكر ان في المالم حقاً وباطلاً ثم يذكر ان علامة الحق هي الوحدة، وعلامة الباطل هي السكثرة، وان الوحدة مع التعليم، والسكثرة مع الرأي، والتعليم مع الجماعة،

والجماعة مع الامام، والرأي مع الفرق المختلفة، وهي مع رؤسائهم. وجعل الحق والباطل والقضاء بينهما من وجه والتمايز بينهما من وجه التضاد في الطرفين. والترتب في أحد الطرفين ميزانا يزن به جميع ما يتكلم فيه. قال وانما انشأت هذا الميزان من كلمة الشهادة وتركيبها من النفي والاثبات أو النفي والاستثناء قال فما هو مستحق النفي باطل وما هو مستحق الاثبات حق، ووزن بذلك الخير والشر والصدق والكذب وسائر المتضادات، ونكتته أن يرجع في كل مقالة وكلمة الى اثبات المعلم وان التوحيد هو التوحيد والنسوة معاً حتى يكون توحيداً وان النبوة هي النبوة والامامة معاً حتى تكون نبوة، وهذا هو منتهى كلامه

وقد منع العوام عن الخوض في العلوم وكذلك الخواص عن مطالعة الكتب المقدمة الا من عرف كيفية الحال في كل كتاب، ودرجة الرجال في كل علم، ولم يتعد بأصحابه في الالهيات عن قوله ان الهنا اله محمد. قال أنا وأنتم تقولون الهنا اله العقول اي ماهدي اليه عقل كل ما قل فن قبل لواحد منهم ما تقول في الباري تعالى وانه هل هو (كذا) وانه واحد أم كثير عالم قادر أم لا؟؟ لم يجب الا بهذا القدر ان الهنا اله محمد وهو الذي أرسل رسوله بالهدى والرسول هو الهادي اليه، وكما قد ناظرت القوم على المقدمات المذكورة فلم يخطوا عن قولهم أفتحتاج اليك أو نسمع هذا منك، أو تعلم عنك، وكما قد ساهلت القوم في الاحتياج وقلت أين المحتاج اليه وأبش بقدر لي في الالهيات وماذا يرسم في العقولات، اذ المعلم لا يعنى لعينه وانما يعنى ليعلم، وقد سدتم باب العلم وفتحتم باب التسليم والتقليد، وليس يرخص عاقل بأن يستقدم مذهباً على غير بصيرة، وان يسلك طريقاً من غير بينة، فكانت مبادئ السلام تحكيات، وعواقبها تسلييات، « فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم ثم لا يجدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسلياً » { للسلام هية }

(المنار) هذا ما أورده الشهرستاني من دين الباطنية الاسماعيلية الذين كانوا يخادعون الناس فيه زاعمين انه مذهب إسلامي وان أهلهم هم الفرقة الناجية وكانوا يستدرجون الضعفاء بهذه المفسطة الموهجة ويستزلونهم بما يخيلون اليهم من حجاج العقل فيستزلونهم به عن العقل، ويسترضونهم بالخضوع الاعمى لكل ما ينقلونه عن إمامهم وقد هدم سفسطهم العلماء الاعلام كالغزالي في كتابه القسطاس المستقيم وغيره

تقرير

(مرفوع الى جناب صاحب الدولة الامير أحمد باشا فؤاد حضرته)
رئيس مجلس ادارة الجامعة المصرية (*)

مولاي

ان جامعة مصرية تدرس فيها آداب اللتين الفرنسية والانجليزية لجديرة بأن تكون فيها حلقة لتعليم تاريخ الادبيات العربية . فان هذا التاريخ يمولاي على تعدد موارده وغزارة مناهله لا يزال الى وقتنا هذا شتتاً لم يقم بعد من يؤلف بين أجزائه في رسالة يمولعليها سواء بالعربية أو بأية لغة أجنبية

ما كان (١) لاحد من رجال الادب في العالم الاسلامي على سمته ان يفكر في جمع مثل هذا المؤلف فبقيت هذه الثغرة مفتوحة من وقت ان كانت سوق الادب ناقصة الى وقتنا هذا

نحن لا نكر ان بين ايدينا كثيراً من أمهات الكتب الادبية ولكن ليس فيها يمولاي ما ينفع القلة ويبرئ الغلة . فان كتاب الاثافي مثلاً ومعجم الادباء لياقوت ووفيات الاعيان لابن خلكان على جلاله قدرها ليست الا كتب نراجع كما ان كتاب الفهرست لابن النديم وكشف الظنون لملا كاتب جلبي وكتاب اكتفاء القنوع بما هو مطبوع للاستاذ ادوارد فان ديك E. Van Dyck أولى لها ان تسمى فهرس من ان تعد في طبقة الكتب التي تبحث في تاريخ الادبيات العربية

أخذ المستشرقون في أوروبا منذ صدر القرن التاسع عشر الميلادي يكتبون عن آداب العرب كتباً بعضها يكاد يفي بالحاجة وبعضها ناقص من كل وجه . فكتب من يدعى يوسف برلينجتون Joseph Berlington رسالة صغيرة بالانجليزية ترجمت فيما بعد الى الفرنسية (سنة ١٨٢٣) ثم جاءه من بعده نوبل ديفرجير الفرنسي Noel Desvergers صاحب كتاب (بلاد العرب L'Arabie) فاختص بعض صحائف

(*) التقرير لصاحب الامضاء في آخره وقد نشرناه تميزاً لاصل اقتراحه ولما فيه من أساه كتب الا فرغ عنا وفي لفتنا (١) هذا التعبير خطأ ظان مناه ماصح لاحد وليس من شأن أحد ان يفكر في ذلك

(المار ج ٢ م ١٤) مؤلفات الافرنج في الآداب العربية وتاريخها ١٤٥

من كتابه بهذا الموضوع (سنة ١٨٤٧) وحذا حذوه في ذلك سديلوSédillot صاحب كتاب (تاريخ العرب L'Histoire des Arabes) سنة ١٨٥٤ . وفي سنة ١٨٩٠ قام اربثنوت Arbuthnot المستشرق الانجليزي فألف رسالة عنواها (المؤلفات العربية Arabic Authors) غير انها لا تفي بالغرض لما فيها من النقص . أما روسية وايطاليا فقام فيهما علان هما فلاديمير جرجس V. Guirgass والكافاليري فيلبو دي باردي Cav. Filippo de Bardi كتب أولهما رسالته المسماة (خلاصة الآداب العربية L'Essai sur l'Histoire de la Littérature Arabe) ألف الثاني رسالته المسماة تاريخ الآداب العربية في عهد الخلفاء (Storia della Litteratura Arabe sotto il Califato)

سنة ١٨٤٦ وكلتا هما على قفاستها لا تفي بالغرض

أما اللغة الالمانية (الالمانية) فقد كتبت فيها بعض رسائل في الادبيات العربية فقام المستشرق المجري هرر برحسنا Hammer-Purgstall بألف رسالة عنواها (تاريخ آداب العرب Litteratur Geschichte der Araber) ظهرت في مدينة ويانه بين سنة ١٨٥٠ وسنة ١٨٥٦ في ستة أجزاء ولكن هذا العالم مع كثرة محته في الكتب العربية لم يخرج كتابه للناس تاما فاستحق قول الشاعر
ولم أر في عبوب الناس شيئا كنفص القادرين على التمام

ولكن جاء بعده العلامة بروكلمان Brockelmann الاستاذ بجامعة برسلاو Breslau فأصدر أحدث كتاب في الموضوع سماه (تاريخ الآداب العربية Geschichte der Arabischen Litteratur) وهو يقع في جزئين اثنين ظهر أولهما في مدينة ويانا Weimar سنة ١٨٩٧ و١٨٩٨ وطبع الثاني في برلين Berlin سنة ١٩٠٢ . ومما يؤسف عليه ان هذا الكتاب النفس قد شوهت بحاسنه اغلاط كثيرة في الطبع من حيث التواريخ وفوق ذلك فان تبويه ليس كما يجب ان يكون وعبارته جافية ليس عليها مسحة من المذوبة التي يرغب فيها الاديب فهو من هذا القليل اشبه شيء بالفهارس منه بكتب التاريخ غير انه كتاب لا بأس به في هذا الباب جزى الله مؤلفه عنا خير الجزاء . وهذا ولا يفوتني يامولاي ان أذكر انه قد ظهر بعد كتاب الاستاذ بروكلمان بقليل مؤلف آخر لمستشرق فرنسي هو ميسيو هيوار Huart الاستاذ بجامعة اللغات الشرقية الحية Ecole Spéciale des Langues Orientales Vivantes

عنوانه (الادبيات العربية La Littérature Arabe) وهو على صغر حجمه يكاد يكون أو في مألّف في هذا الفن الى اليوم
 اذا تقرر ذلك بان لنا اننا لانزال مدينين لعلماء أوروبا في تدوين تاريخ الآداب
 العربية وان كان هذا التدوين لم يصل بعد الى طور الكمال
 ظهر يامولاي في مصر من عهد قريب كتاب صغير الحجم عنوانه (أدبيات اللغة
 العربية) ولكنه لم يتعرض لتاريخ الادبيات بل اقتصر على ذكر مقتطفات يسيرة من
 الشعر والنثر العربي مرتبة على العصور ليتيسر حفظها لطلبة المدارس الثانوية المصرية
 فهو من هذا القبيل كتاب مطالعة أدبي أو صورة مصغرة من كتاب مجاني الادب
 المشهور لاعلاقة له بتاريخ الادبيات العربية ذاك التاريخ الجليل
 هذا وما لانزاع فيه يامولاي أنه بالرغم عن ضياع جزء عظيم من أمهات الكتب
 العربية لانزال البقية الباقية على قلتها (سواء كانت من الآداب المحفوظة أو المطبوعة
 في الشرق أو الغرب) كافية جداً لانشاء تاريخ كامل لادبيات اللغة العربية
 ان قيام العلماء المستشرقين بأوروبا منذ القرن السادس عشر الميلادي بنشر المتن
 العربية وترجمة بعضها الى اللاتينية أولاً ثم الى كثير من اللغات الاوربية ثانياً وعنايتهم
 بجمع فهارس مضبوطة للمخطوطات العربية المحفوظة بمخزائن السكّتب في أوروبا (ذاك
 العمل الشريف الذي تم منه جزء عظيم للآن) وكذا نشر فهارس السكّتب المحفوظة
 في مساجد الاسنانة وفي دار السكّتب الخديوية بالقاهرة كل هذا يامولاي قد ساعد علماء
 الافرنج بمساعدة عظيمة في درس الآداب العربية ومن السهل ان يساعدنا نحن أيضاً على
 بناء هيكل بديع لتاريخ آدابنا اذا بحث الله فينا من بين آدابنا من يقوم بهذا العمل المجيد
 ان درس الآداب العربية منذ نشأتها والبحث في اطوار نمائها ونهضتها ثم سقوطها
 وعثرتها ثم بعثتها من رقدتها انما هو يامولاي درس مفيد كله عبر وكيف لا يكون كذلك
 ونحن نعرف بالبداية ان تلكم المحاضرات النفيسة التي يلقيها الشيخ الجليل العلامة
 جويدي في الجامعة المصرية لا تخرج عن كونها باباً واحداً أو فصلاً من باب من أبواب
 تاريخ الادبيات العربية مقصوداً هذا الباب أو الفصل على علمي التاريخ والجغرافيا
 اذا تقرر ذلك علمنا ان درس هذه الادبيات يجب ان يحل المحل الاول في جامعة
 مصرية اذ ان ثما يؤسف عليه يامولاي ان عدد من يعنى بهذه الادبيات بيننا معاصر
 المشاركة (سواء في مصر أو في سائر بلاد المشرق) لا يكاد بعدوا أصابع اليدين . واذا
 تصفحنا أسباب هذا الجمود رأيناها ترجع الى أمرين ندرة المؤلفات الكافية في

هذا الفن من جهة وانعدام المدارس الجامعة في بلادنا من أخرى وبهذه المناسبة أورد هنا مسألة واحدة على سبيل الاستشهاد . ذلك أني لاحظت عند سماع المحاضرات الجليلة التي يلقيها الاستاذ جويدي ان معظم الطلبة (ان لم يكونوا كلهم) كانوا يجهلون أسماء مشاهير المؤلفين كالفندي وابن واضح وابن خردادبه وابن حوقل وغيرهم . وهي حقيقة تثبت ان ناشئتنا في حاجة كبرى الى تعلم تاريخ الآداب العربية على طريقة منتظمة . أليس مما يؤلم يامولاي ان يكون المصري المتعلم ملماً بآداب الانجليزية والفرنسية قبل ان يعرف شيئاً من آداب أسلافه ؟

هذا وانني أشرف يامولاي ان أقدم في طي تقريرى هذا ملحقاً يشتمل على برنامج مختصر عن سلسلة محاضرات في تاريخ الادبيات العربية . وهو برنامج لا بأس من ادخاله في الجامعة هذا العام من غير ان يحدث ضرراً أو ينشأ عنه تهوئش ما في النظام الحالي . فبدلاً من أن يكون عدد المحاضرات واحدة فقط في أيام الاحاد يحسن ابلاغه الى اثنتين تخصص أولاً بالحضارة القديمة وتكون الثانية للآداب العربية . ثم لا بأس من تخفيض عدد المحاضرات النفيسة التي يلقيها العلامة جويدي الى ثنتين في الاسبوع

حتى يحصل هنالك فراغ يتسنى شغله بمحاضرة ثانية على تاريخ الادبيات العربية (هذا وما نحب الاشارة اليه في هذا المقام ان تلصق المحاضرات الجليلة التي يلقيها الاستاذ جويدي لاستغرق (على تقاسمها) في الدفعة الواحدة ازيد من ثلاثين الى اربعين دقيقة أعني ان هناك ثلاث محاضرات مقدار كل منها اربعون دقيقة وهو ميساوي مائة وعشرين دقيقة أو ساعتين في الاسبوع

فلو جعلت محاضرات هذا العلامة ثنتين مقدار كل منهما ستون دقيقة لما اختلف النظام في شيء . ولكن عدد المحاضرات مضروباً في عدد الدقائق معادلاً لمائة وعشرين دقيقة أي ساعتين في الاسبوع وهو المطلوب)

مولاي — اذا أتيح للجامعة ان تثر على مدرس لتاريخ الآداب العربية اصبح عدد المدرسين سناً يصيب كلاً محاضرتين في الاسبوع أعني بذلك أيام العمل الستة بعد استثناء أيام الجمع

أنا يامولاي لا أعلم علم اليقين اذا كان ميزان دخل الجامعة وخرجها في استطاعته ان يحتمل صرنب هذا المدرس الجديد غير أنني أكاد أجزم ان هناك بعضاً من الادباء الضليعين بهذا الفن (على قلوبهم في بلادنا) مستعد لتطوع في هذا السبيل الوطني الشريف عند أول نداء ثم هو لا يريد بعد ذلك جزاء ولا شكوراً

مولاي . انه ليس من الضروري أصلاً أن يكون انتقاء مثل هذا المدرس من بين المتممين فان مجرد حذق في النحو والصرف والالام بكتابين أو ثلاثة من كتب الادب أو التاريخ ليس كل ما يلزم توفره في هذا الباب . انما يجب ان يكون مدرس هذا الفن أدبياً بكل معاني الكلمة وفوق ذلك فانه ينبغي عليه ان يكون على علم بالنهضة الادبية القائمة سوفها الآن في انحاء المشرق والمغرب ولا يكون كذلك حتى يكون طارفاً على الأقل بلفتين أجنبيتين الانجليزية والفرنسية كما يتمكن من تتبع خطى الحركة الادبية في أوروبا ويطلع بامعان أمهات الكتب التي تكتب من آن الى آخر بأقلام كبار العلماء المستشرقين أولئك الذين وقفوا حياتهم على احياء آدابنا بعد ان كاد يدرکها العدم

مولاي . لو كان هذا العاجز من أصحاب الانقلاب الضخمة أو ممن يتربعون في دست الوظائف الكبرى في خدمة الحكومة اقدم نفسه طامعاً مختاراً جذلاً مرتاحاً لخدمة الجامعة لا كاستاذ (فعاذ الله ان أكون مغروراً بنفسي أو مشروراً بها الى حد ان تتطلع الى ما لا تستحق) ولكن كخادم شخص أو بعبارة أخرى كوطني يقدم نفسه وما ملكت يمينه فداء للوطن المحبوب القاهرة في ٣٠ يناير سنة ١٩٠٩
صالح علي

بمصلحة الري بنظارة الاشغال العمومية بمصر
(المئارج) احسن الكاتب في اقتراحه ويانه لوجه الحاجة اليه وترشيح نفسه له ولعله لم يكن يعلم ان هنا لجنة تؤلف كتاباً حافظاً في تاريخ الآداب العربية وسيظهر الكتاب بعد زمن قريب ان شاء الله تعالى

تقرير المطبوعات الجديدة

نهج البلاغة

هذا الكتاب أشهر من نار على علم فهو غني عن التعريف به والتبويه ، بفائدته ، في تهويم النفس بالحكمة والتفوى ، وتهويم اللسان بالبلاغة والفصاحة ، وقد كان كثيراً مخفياً في بلادنا السورية والمصرية ، بل كان أهل السنة محرومين من فائدته ، وكادت الشيعة تفضلهم في البلاغة بدارسته ، حتى شرحه الأستاذ الامام رحمه الله تعالى فانتشر بذلك

واشتهر حتى طبع بشرحه عدة مرات في سورية ومصر وكانت الطبعة الأولى اصح تلك الطبعات وتفاوت ما بعدها في كثرة الغلط وقتله

وقد طبع في العام الماضي في مطبعة الحلبي الشهيرة مع شرح وجيز ناشيخ محمد حسن نائل المرصفي مدرس البيان بـ مدرسة (الفرر) الكلية ، فأما الشارح فأديب ، ولكل مجتهد نصيب ، وأما الأصل فيمتاز في هذه الطبعة بالشكل الكامل وهي مزينة ، يعرف قيمتها من علم أنه يقل في أكثر قراء العربية من يحسن قراءة مثل هذا الكتاب قراءة صحيحة اذا لم يكن مضبوطاً وناهيك بشدة حاجة طلاب العلوم الذين يستعينون به على ملكة البلاغة الى مثل هذا الضبط ولهذا يرجي ان ينتفع بهذه الطبعة ما لا يتقنع به في غيرها

* * *

نهج البردة — و — وضح النهج

نظم أحمد شوقي بك « شاعر الحضرة الفخيمة الخديوية » قصيدة عارض بها بردة (البوصيري) الشهيرة وجعلها تذكاراً لحج الأمير (الحاج عباس حلمي الثاني) الى بيت الله الحرام في عام ١٣٢٧ وقد عني شيخ الجامع الأزهر (الشيخ سليم البشري) بشرح القصيدة عناية بنشر مديح المدوح الأعظم ، صلى الله عليه وآله وسلم ، وعناية بما جعلت تذكاراً له من حج الأمير العظيم ، على حين ترك ملوك المسلمين وامراؤهم هذا الركن الديني الختم ، ثم عناية بالتأظم نابغة الشعراء في مصر ، ولك أن تقول نابغتهم في هذا العصر ، وقد طبعت القصيدة مع شرحها في كتاب وضع له فاتحة في الشعر وضروبه محمد بك المويلحي نابغة الكتاب في هذا القطر ، فم بذلك التناسب ومراعاة النظر بالجمع بين كلام أشهر العلماء ، والشعراء ، والكتاب ، وإنها مزينة قلما تجتمع في كتاب ، وهالك نموذجاً من دراري القصيدة

أخوك عيسى دعا ميتاً فقام له	وانت أحيت أجيالاً من الرمم
والجهل موت فأن أوتيت معجزة	فأبعت من الجهل أو فأبعت من الرمم
قالوا غزوت ورسول الله ما بعثوا	لقتل نفس ولا جاؤا لسفك دم
جهل وتضليل أحلام وسفسطة	فتحت بالسيف بعد الفتح بالقلم
لما أتى لك عفوا كل ذي حسب	تكفل السيف بالجهل والعمم (١)
والشر انت تلقه بالخير ضقت به	ذرها وانت تلقه بالشر ينحسم (٢)

(١) العمم بالتحريك العامة (٢) سمي الخراء شراً باعتباره صورة واحدة وفهمه الشارح بالبأس والقوة وجعله من المشاكسة

سبل المسيحية السجاء كم شربت
طريدة الشرك يؤذيها ويوسسها
لولا حماة لها هبوا لنصرتها
إلى ان قال

علمتهم كل شيء يجهلون به
دعوتهم لجهاد فيه سؤددهم
لولا لم تر للدولات في زمن
تلك الشواهد تترى كل آونة
بالأمن مالت عروش واعتلت سرور
أشباع عيسى أعدوا هكل قاصمة
هذا مقالته في مسألة نصيرية أي من المسائل التي يكثر البحث فيها في هذا العصر
وكنيت أود لو كانت القصيدة كلها على هذا النسق ولكن أكثرها على الطريقة القديمة
في المدح . وقال في وصف الشريعة القراء ما أجاد فيه وأفاد

شريعة لك فجرت العقول بها
يلوح حول سنا التوحيد جوهرها
سمحاء حامت عليها أنفس ونهى
نور السبيل يساس العالمون بها
يجري الزمان وأحكام الزمان على
لما اعتلت دولة الاسلام واتسعت
وعلمت أمة بالفقر نازلة
كم شيد المصلحون العاملون بها
للسلم والعدل والتدين ما عزموا
سرعان ما فتحوا الدنيا ملتهم
ساروا عليها هداة الناس فهي بهم
لاهدم الدهر ركناً شاد عدلهم

عن زاخر بصنوف العلم منظم
كالخلى للسيف أو كالوشى للعلم
ومن يجد سلسلاً من حكمة بهم
تكفلت بشباب الدهر والهرم
حكم لها نافذ في الخلق مرتسم
مشيت محالسه في نورها التمس
رعي القياصر بين الشاه والنعم
في الشرق والغرب ملكا باذخ العظم
من الأوروما شدوا من الحزم
وأهلوا الناس من سلسالها الشيم (٤)
إلى الفسلاح طريق واضح العظم
وحائط النبي ان تلمسه يهدم

(١) يريد بالسجاء وثقت الاسمع وأما الوصف فسميح وسعة كضعتهم وضخمة . والعلم ككتف
الهاج (٢) بالتحريك شدة احتراق النار وحيتها (٣) الرحم بصمتين الرقة والمفخرة والتعطف
قاله الشارح (٤) السلسال بالفتح كالسلسل في بيت سابق الماء المذهب والتشيم البارد

نالوا السعادة في الدارين واجتمعوا
 دمع غنك روما وآيينا وما حوتا
 واخل كسرى وإيوانا يدل به
 وأترك رعميس ان الملك مظهره
 دار الشرائع روما كلما ذكرت
 ما ضارعتها بيانا عند ملتأم
 ولا احتوت في طراز من قياصرها
 من الذين إذا سادت كتابهم
 ومجلسون إلى علم ومعرفة
 يطأطن العلماء الهام ان نسبوا
 وعطرون فما بالأرض من محل
 خلافت الله جلوا عن موازنة
 من في البرية كالفاروق معدلة
 وكالامام إذا ما فاض مزدحم
 الزاخر العذب في علم وفي أدب

على عليم من الرضوان مقتسم
 كل اليواقيت في بهداد والتوم (١)
 هوى على أثر النيران والأيم (٢)
 في نهضة العدل لافي نهضة الهرم
 دار السلام لها ألفت يد السلم
 ولا حكمتها قضاء عند مختصم
 على رشيد ومأمون ومعتصم
 تصرفوا بحدود الأرض والتخم
 فلا يدانون في عقل ولا فهم
 من هبة العلم لا من هبة الحكم
 ولا بمن بات فوق الأرض من عدم
 فلا تقيسن أملاك الورى بهم
 وكان عبد العزيز الخاشع الحشم
 بدمع في مآقي القوم مزدحم (٣)
 والناصر اتدب في حرب وفي سلم

هذا نموذج من أكرم درر القصيدة واضوا درراياها ، وأما الشرح فأسلوه
 أدبي لا علمي أزهرى ولكل مقام مقال ، وهالك نموذجاً من أفضل ما فيه وأنفعه ،
 قال الأستاذ في شرح بيت « أشياح عيسى أعدوا كل قاصمة » مانصه : عمد الشاعر في
 هذا البيت الى المقارنة بين أهل الديانة المسيحية وأهل الديانة الاسلامية فذكر ان
 المتشيعين اليوم الى الدين المسيحي « دين الهدوء والسلام » هم أهل القوة الحربية
 الدائبون على إعداد الهلكات الصاعقات في الحروب حتى كأنهم ولم يبق لهم من
 شغل يشغلهم إلا استخراج الذهب من بطون الأرض واتفاقه على مصانع الحديد
 والنفولاذ لطبع آلات الحرب في طول الأرض وعرض البحر وقد اقتوا في أسباب
 الهلاك والتدمير ولم يكفهم ان يدمدموا على الناس ويأخذوهم بالبلاء عن أيمانهم وعن
 شمالكهم ومن خلفهم ومن تحت أرجلهم حتى قاموا على تسخير الرياح ليرموهم من
 فوق رؤوسهم بكل دهياه صيلم على حين ان أهل الديانة الاسلامية الذين يترحمهم الظالمون
 (١) التوم جمع تومة وهي الحبة من الفضة تصل على شكل النواة (٢) اليم جمع ايام الخالي
 (٣) ككتاب وكتب (٤) الامام أمير المؤمنين علي كرم الله وجهه

بجرب الفتح والجهاد، ويشمون سمعهم بحب الوطن والجلاد، والولوغ في دماء البباد، هم اليوم أهل السكنة والسلام، وهيات ان يدانوا المسيحية في المباراة بجرب الفتح والحروب، أو يشا كلوهم في ادخار آلات الحرب واستنباط معدات الكفاح وقال في شرح بيت « وأترك رعميس ان الملك مظهره » : يقول : ما كان لقدماء المصريين ان يفاخروا بمدنيهم التي أسمى مظاهرها هو هذا البنيان السامق على حين أسمى أكبر الادلة على ظلمهم وجبروتهم . وأي مدينة هذه التي تزين لرجل واحد ان يسوق من رعيته مئة الف رجل أو يزيدون فيحماهم الاقبال، ويسخرهم في مشاق الاعمال، حتى اذا ما دقت أعناقهم، واختلفت أضلاعهم، وفنت سواعدهم، التفت غيرهم من أمتة التي أوشكت ان تقنيها ثلاثون سنة على هذه الحال بلا أجر ولا جزاء كل ذلك ليبنى قبراً لنفسه يطاول كيوان، وتبلى دونه الازمان ليس هذا بمظهر التمدن انما مظهره العدل الذي تصلح به أحوال الرعية وتستقيم به أمورهم فتنهض بهم الدولة ويعلو شأن الأمة والعدل أساس الملك

﴿ باب الخيار في سيرة المختار ﴾

مختصر وجيز في السيرة النبوية للشيخ مصطفى الفلايني صاحب مجلة التبراس ومطبع المكتب الساطاني بيروت سبق لنا تقرير الطبعة الاولى منه، وقد أعيد طبعه في العام الماضي بعد أن زيد في فوائده . وقد ضمه بطائفة من حكم الاحاديث النبوية صرابة على حروف المعجم لتحفظ وشرحها في ذيل الصفحات وكنا وددنا لو أشار الى مخرجها أيضاً . وصفحات الكتاب ١٣٦ وثمنه قرشان صبيحان . فبحث الجمهور على قراءته ولا سيما للنساء في البيوت والاولاد في المدارس الابتدائية

﴿ الدروس العربية ﴾

«وهي سلسلة كتب في الصرف والنحو وفنون البلاغة والانشاء وقرض الشعر والادبيات واللغة، تأليف الشيخ مصطفى الفلايني» أيضاً . وقد رتبته على الطريقة الحديثة السهلة في التعليم . فقسمة الى دروس صغيرة لكل درس منها أمثلة وتمارين وأمثلة . وطبع جزء منه طبعاً جميلاً . وقد قرأنا في جرائد بيروت ان نظارة المعارف في الآستانة قررت تدريس هذا الكتاب في مدارسها رسمياً . فنهني صديقنا المؤلف بذلك

﴿ الجلادية وتعليقها ﴾

خلق الشيخ جميل صدقي افندي الزهاوي الاديب البغدادي المشهور مستعدياً
لفلسفة والعلوم الكونية ميالاً اليها فقرأ من كتبها المترجمة بالهرية والتركية ماشاء الله
ان يقرأ واستفاد من مجلة المقتطف ماشاء الله ان يستفيد ، ولو تلقى هذه العلوم في
أوربة وعاش مع أهلها العاملين ، لكان من المكتشفين والمخترعين ، وقد أهدانا كتاباً
له سماه (الجلادية وتعليقها) يؤيد رأينا هذا في استعداده فقد خالف فيه لإجماع علماء
المصر في الجلادية العامة وبحث فيه في المادة وقواها بحث المستقل الفهم ، فذهب الى
ان علة وقوع الاجسام على الارض (مثلاً) هو قوة الدفع من جوانب السماء لا قوة
الجذب من مركز الارض كما يثبتون . وقد طبع الكتاب بتعداد وياع مطبعة
الآداب فيها وثمنه ثلاثة قروش

(ديوان السيد حسن القاياتي)

صدر الجزء الاول من هذا الديوان وقد ذكر ناطقه في مقدمته انه ليس ممجياً
بنفسه وشعره كما يعجب الشبان ولكنه سمع الناس « يستحبون ان يمرض المرء ببنات
فكره ، وهواجس صدره ، ثم يتسمع فينظر أيسمع استحساناً وشكراً ، أو استهجاناً
ونكراً ، فان كانت الاولى أقدم ثم أقدم ، وان كانت الثانية اصح ثم اصح ، ونحن
نقول ان من كان هذا غرضه لا ينبغي له ان يحجم عن شيء يستهجن منه لانه وهو
يقدر الاتقاد قدره ، ويرى ان يكمل نفسه به ، لا يلبث ان يتي ما ينتقد ، حتى يبلغ
الغاية من استحسان الناس لما يحب . منه بعد ، ولا سيما اذا لم يفره الاستحسان ، ولو
كان ممن يزنون القول بميزان ، دع مجلة ميزان المصانعة لبعض الناس وان أساء ،
وجعل المحسن والمسيء ممن لا يصالحون سواء — بعد هذا قرأت أياتاً متفرقة من
الديوان فصادفت رشاقة في الاسلوب ، وروحاً مؤثرة في الكلام ، فحسب أن تكون
سائر أجزاء الديوان أرقى في مراجع الكمال

(شعراء العصر)

شرع أحد محبي الأدب والأدباء (محمد صبري اقتدي) من نابتة مصر المهذبة في جمع مختارات شعراء هذا العصر في ديوان واحد يصدره جزءاً بعد جزء ويجمع إلى مختار كل شاعر منهم ترجمة وجيزة له ويطلع معها صورته ليجمع للقارىء بين صورة النفس وصورة الجسم . وقد صدر الجزء الأول وفيه مختارات من شعر البارودي وشوقي وحافظ ونسيم وبطرس كرامه وحفني ناصف وخليل مطران وعائشة التيمورية والآخر من وعبدالله فكري والبكري ومصطفى نجيب ومصطفى صادق الرافعي والمتفوطي وعبد الحليم المصري وفؤاد الخطيب وولي الدين يكن . وفيه صور أكثر هؤلاء الشعراء المشهورين فحسب أن يروج هذا الجزء فيبعث همة جامعه إلى إتمام الكتاب . وثمن النسخة منه ستة قروش صحيفة

* * *

(ديوان تفحات الربيع)

صدر الجزء الأول من هذا الديوان لتأليفه صرسي اقتدي شاكر الطحطاوي وقد أهداه إلى محمد أمين بك واصف مدير القليوبية ووضع صورة المهدي إليه في أوله ويليه مقدمة طويلة في الشعر والشعراء ، وهو يفضل غيره من الدواوين بكونه ديوان معان أدبية اجتماعية ، لا ديوان مدائح ومرثيات شخصية ، ولو كثرت الشعراء المحيدون عندنا في هذه المعاني لكان الشعراء أفضل في تربية الأمة من أمحباب الجرائد أو مثلهم في تأثيرهم

* * *

(الإحصاء السنوي العام للقطر المصري سنة ١٩١٠)

أهدت إدارة عموم الإحصاء في نظارة المالية كتابها الثاني في الإحصاء العام عن السنة الشمسية الماضية وهو مفصل إلى ١٧ فصلاً في المسائل الآتية :

- ١ تربة مصر ومناخها ٢ الارصاد الجوية ٣ تعداد السكان ٤ الصحة العمومية ٥ المدارس ٦ القضاء ٧ السجون ٨ سكك الحديد ٩ تلفرات الحكومة ١٠ البوسطة ١١ الملاحة والتجارة ١٢ نتيجة استثمار قناة السويس ١٣ التجارة مع البلدان الأجنبية ١٤ الزراعة ١٥ مالية الحكومة ١٦ الدين العمومي ١٧ العملة والموازن والمكاييل والمقاييس . فنشكر لهذه الإدارة عنايتها ونحث الأمة على الاستفادة من هذا الكتاب فإن الإحصاء الرسمي أصدق أصول التاريخ وينبوع علمي الاجتماع والعمران . وصفحات الكتاب ٣٤٨ من القطع الكبير المربض وثمن النسخة غير المجلدة منه ٢٠ والمجلدة ٢٥ قرشاً

بأبأ الحأءة الأأرى

(البعث والحأءة الأأرى)

أأبء القرآن بالعلم

كان الأءن ألقوا كئب الكلام على طررق فلسفة الئونان النظررة ىرون أن الأءل على البعث لا ىكون إلا سمعفا اء لا ىمكن عنءهم أن ىسءل علىه العقل بأءلة علمفة؁ ولم ففهم هؤلاء قوله تعالى « كما بدأكم ءعودون » وقوله « كما بدأنا أول خلق نعبءه وءءا علنا أنا كنا فاعلفن » وعرها من الآفا وقء قرأنا فف المقءطف الآخر فءء عنوان (ىعبءكم مرة أخرى) مالفه :

« الف المسءر كنءى كئابا عن الففسوف نشءه الأماى قال فف أن نشءه ذهب إلى ماذهب إلىه ءوساف لوبون وهفن وفلاسفة الئونان من قبلهم؁ وهو أن القوى الطبعفة ءوالى وءعود إلى ما كانت علىه؁ فالعالم الذى فءم عمله ءحل عناصره ءم ءعود ءركب وءولء فف مءلوقات مءل المءلوقات الفى كانت فف قبلأ ولءلك لا ىعبء أن ىكون الإنسان قء وءء على هءه البسفة قبل الآن واءقرض منها؁ وأن النوع الموءوء الآن سوف فقرض ءم ىعود مرة أخرى؁ وعناصر الشءص الواحد ءمود ءءءمع بعء قرون كئفرة كما اءءمء قبلأ وىءكرر ذلك إلى ماشاء الله » اهـ

أمء قوله بوءوء الإنسان قبل هءأ الدور فءقء قال به بعض المسلمفن فف ءفسفر « أنى ءاعل فف الأرض ءلففة » أى ناسا فءلفون من قبلهم؁ وأما كون النشاءة الأأرى ءفف بعء أعام ءورها الطوئل ءم ءعود وىءكرر ذلك أبءا ففقول به بعض الصوففة

الحررق فف الأسأانة

(والأءارة ففها)

ماأءهشنى شفاء فف مءة إقامى بءار السلطنة الأكءرة الحررق وءقصفر الءكومة

في تنظيم مصلحة المطافئ ، فلا تكاد تمضي ليلة لا يروّع الناس فيها بنعاب الصائحين « ياتين وار ، ياتين وار » أي يوجد حريق ، ويذكرون مكانه ليعلم من كان له فيه دار أو لا حد أقاربه فيبادر اليها لخراج من فيها بما يقدرون على حمله من قفائسهم وكرائم أموالهم ، فانه قلما وقع الحريق في مكان وسلم بل تأكله النار وتأكل كثيراً عما يجاوره قبل أن يأتي الهادمون لهدم ما حوله فالطريقة المثلى هنالك لمقاومة الحريق هي هدم البيوت المجاورة للمكان الذي شبت فيه النار وقد صار لهم ضرب من المهارة في الهدم لطول المزاولة واللاء دمان ، وأما إطفاء النيران ، فما لهم فيه يدان ، وإنما ترى عند حدوث الحريق زعفة من الأحداث يعدون سراطا حاسرين هن سوقهم يحملون على أكتافهم أدوات ، فيغيرون وينجدون ، ولا يسمفون ولا ينجدون ، ولا أدري كنه ما يعملون

يدعي أهل الامتانة أن العرب وغيرهم من العناصر العثمانية لا يقدرون على الادارة كما يقدرون عليه هم ومن يتعلم عندهم من أهل عنصرهم وأتهم هم القادرون على ذلك دون غيرهم من العثمانيين ويألت هذا كان صحيحاً ، إذا لم يرت ديارنا لانهم هم الذين يديرون حكومتها ولم تخرب ديارهم بل تكون أرقى عمراناً ، ولكن ليس في المملكة عمران يمكن أن ينسب الى حسن إدارتهم ، وهم يقولون اليوم ان كل ما حل بالمملكة من الخراب أو التفتير في الممران فسيبه شكل الحكومة السابق وهو الاستبداد وقد استبدلناه شكلاً آخر وهو ما يبر عنه الدستور

آمنا بتغيير شكل الحكومة يأخذه من الفرد واعطائه لجماعة ، ولكننا ما غيرنا الاشخاص بترية ولا تعليم ، ولذلك لم تظهر ثمرة تغيير الشكل بالعمل ولا في الضروريات التي لا توقف على تخريج نشء جديد في الترية الدستورية والتعليم الدستوري كإطفاء الحريق احترق قصر (چراغان) في العام الماضي وهو أجل تصور السلاطين وأبدعها شكلاً ونقشاً وزخرفاً بلغت ثقافته على السلطان عبد العزيز ملايين من الليرات ، احترق بعد أن سعى أحمد رضا بك ففاز بجعل مجلس الأمة فيه ، وخصصت الحكومة عشرات الألوف من الليرات لآلاته ورياشه وجعله صالحاً لاجتماع المموتين والاعيان فيه ، ومع هذا كله لم يستعدوا لإطفاء الحريق اذا وقع فيه فلما وقع التهمته النار كله ولم يهتد أحد من خدمه ولا من عسكر الاطفاء لاطفائها

كان العقلاء يظنون ان حريق هذا القصر (السراي) البديع الذي أحرق القلوب سيكون هو المرئي الأكبر لحكومة العاصمة في هذا الأمر وسيجملها على

الضاية بمصلحة الاطفاء عناية تفي جميع بيوت المدينة من تدمير الحريق وامتداده عند وقوعه لامعاهد الحكومة فقط ، وقد رأينا الحكومة عقب هذه الحادثة تشتري آلات الاطفاء الحديثة وادواتها وتجهزها ، وحضرت تجربة منها في الرحبة الشمالية من الباب العالي بمشهد الوزراء وغيرهم ، بنوا هناك بيتاً صغيراً من الخشب وأعدوا المطافئ وأوقدوا فيه النار وأمطروا عليه الماء فلم تكن التجربة بل أكلت النار البيت كله ثم صرنا انما جئنا في الباب العالي وغيره من معاهد الحكومة ترى مطافئ موضوعة لتستعمل في أي موضع وقع فيه الحريق قبل ان تمتد الى غيره ولكنهم لم يعلموا أحدا كيفية استعمالها فيما يظهر فان العام لم يكبد عمر على حريق قصر جراغان حتى وقع الحريق في قلب الباب العالي حيث مجلس الشورى ونظارة الداخلية وظلت النار تأكل فيه أياماً لم يبق من الباب العالي الا قليل من طرفيه وفي أحدهما مكان الصدر الأعظم وفي الآخر نظارة الخارجية ، فكانت العبرة في ظهور عجز الحكومة عن الاصلاح وضمها في الادارة أقوى في هذا الحريق منها في الحريق الذي سبقه ، وكنا نظن ان انقائه أسباب الحريق سيمنع وقوعه في معاهد الحكومة بعد هذه العبرة ، ولكننا قرأنا في الجرائد قبل صدور هذا الجزء ان الحريق قد وقع في نظارة النافعة وأكلت النار بعض الغرف فيها ،

أول ما يخطر في بال كل معتبر بهذه الحوادث ان هؤلاء الحكام لا يرجي منهم احسان الادارة في شيء ماداموا عاجزين عن منع الحريق ان يدمر كل يوم في ما صنمهم ، لأن من عجز عن منع استمرار الخراب في داره كان عن تدمير الدور البعيدة أعجز وأما أهل العبرة والبصيرة من علماء الاخلاق وطبائع العمران فان افكارهم تذهب الى ما هو أبعد من ذلك كاستبانة سبب السجزعن أمر سهل كهذا ، يقول بعض الناس ان الشعب التركي شعب حربي ليس له ملكة في الادارة والعمران وانما ملكته للمروءة هي الحرب فقط ، وقد يقال ان اطفاء الحريق قد صار في هذا العصر من فنون العسكرية فما بال القوم لا ينتقون هذا الفن منها !!

وما تذهب اليه أفكار هؤلاء المستبصرين أن رجال حكومتنا ليسوا مستغنيين أو مجتهدين فيما يأخذونه عن أوربة من نظام الادارة والقضاء وغير ذلك وانما هم مقلدون للأوربيين تقليداً ، وإنما يأتي الاصلاح من المستقل دون المقلد الذي يخطئ في الفهم أكثر مما يصيب ، ويخطئ في التطبيق أكثر مما يخطئ في الفهم ، وقد أشرنا الى هذا

المعنى في مقدمة مقال (المسلمون والقبط) في هذا الجزء فايخرج اليه من أحب التوسم في هذه العبرة ، وهي العرض الذي نرمي اليه في هذه النبذة ، وجملة القول انما لا نبشر أنفسنا بصلاح حال حكومتنا بالفعل الا بعد أن نتقن هذه المصلحة اليسيرة المضطرة هي اليها في حاصتها وهي مصلحة الطائفي فتكون في الاستانة متقنة كما نراها في مصر وعسى ان يكون ذلك قريباً

(الفتنة في اليمن)

اشتدت الفتنة في اليمن و طال عليها العهد وقد أرسلت الدولة الى اليمن بالجنيس المرمم وجعلت عزت باشا رئيس أركان الحرب في نظارة الحرية هو القائد العام للجيش هنالك لانه قد سبق له الحرب في اليمن وكان الامام قد أسره ثم أنقذه فيضي باشا ، وقد اجتمع هذا القائد في جدة بأمر مكة المكرمة الشريف حسين بأمر من الاستانة واشهر انه اتفق معه على طريقة التعاون على إخضاع البانين للدولة وذلك بأن يزحف الامير بجيش من العرب وكذا العسكر المنظم الذي في الحجاز كما قيل على عسير لمحاربة الادريسي وإخضاعه ليمكن القائد من توجيه جيشه الزاحف كله الى محاربة الامام يحيى عسى أن ينتهي أمر الفتنة في وقت قريب، وهذا هو الرأي بعد أن صارت الحرب ضربة لازب في نظر الدولة

كان قد أشيع أن بين الامير والادريسي عدا ، وان الامير سيحاربه بعد عودته من نجد في العام الماضي ، ويظن بعض الناس ان هذا هو السبب في استعانة الدولة بالشريف على الادريسي لانها ترى انه لا يدخر وسعاً في التكيل به متى قدر ، كما يظنون ان سبب إرسالها عزت باشا الى محاربة الامام هو انه اشد من غيره كراهة له . ويرد على هؤلاء الظانين ظن السوء بأن سبب اختيار عزت باشا هو معرفته بأرض اليمن واختباره البلاد بالفعل ، وسبب الاستعانة بالشريف هو ان يكفيها إرسال العسكر الكثير واتفاق المالك الكثير وهي تعلم كما علم كل الناس الذين علموا ما كان منه في نجد أنه يفضل السلم على الحرب ، والحلم والعفو على الانتقام ، والخير للدولة إنما هو في حل هذه العقدة حلاً مرضياً لا دخن فيه ، ولا تحذر عقابه ومقبته ، ونحن نرى ان هذا أمر ممكن لمن أراد به صدق وإخلاص كأنه كان ممكناً بغير دماء تسفك ، ولا قناطير من المال تبدل ، ولكن هكذا كان ، والواقع ينسخ الامكان ، وتبقى كل مسلم لو انتهى

هذه المسألة عاجلاً بسلام ، ويكفي الله المؤمنين القتال ، والرجاء في حكمة الأمير كبير ، والله أكبر ، وله الأمر من قبل ومن بعد

(اليهود في المملكة العثمانية)

خبرنا الاستانة باقامتها فيها سنة كاملة فرأينا أن نفوذ اليهود في جمعية الاتحاد والترقي عظيم ، وإن ناظر المالية لإسرائيلي النسب ، وأنه جعل كاتب سره وكثيراً من موظفي نظارته من اليهود ، فعلمنا أن سيكون لليهود شأن أيّ شأن في هذه المملكة ، وآمالهم في القدس وفلسطين معروفة ، ومطامعهم المالية في المكان يعظم نفوذهم فيه غير مجهولة ، وقد أشرنا الى ما يخشى من مقبة ذلك في اجزاء من السنة الماضية ، ثم جاءت أنباء مجلس الأمة العثمانية في هذه الأيام مصدقة لما قلناه ، ومثبتة ما توقعناه ، فقد خطب بعض النواب المستقلين والمارضين للحكومة خطباً يبنوا فيها خطر جمعية اليهود الصهيونية على المملكة العثمانية ، وخطباً انكروا فيها على ناظر المالية يمهأحسن موقع عسكري في الاستانة لشركة أجنبية بثمن دون ثمن المثل بسمرة بعض اليهود ، وهم يرون انه يمكن بيع ذلك المكان بأضعاف ذلك الثمن ، وقد دافع الصدر الاعظم في المسألة الاولى عن الحكومة وعن اليهود ودافع جاويد بك عن نفسه في الثانية ونحن لا تعرض للمحاكمة والترجيح بين المجلس والحكومة وحزبها وإنما ننبه الناس للتأمل والاعتبار

(المؤتمران المصريان القبطي والاسلامي)

برى القراء مقالة في هذا الجزء عنوانها « المسلمون والقبط » سيتلوها مقالات أخرى في موضوعها ، وقد كان من تأثير المؤتمر القبطي الذي اجتمع في أسيوط أن أيّط مسلمي مصر من نومهم الاجتماعي ونههم الى ما كانوا غافلين عنه وفتح لهم باباً لحفظ مصالحهم ودرء الضرر عنهم كان مغلقاً في وجوههم من قبل لأن القبط كانوا أوسع حرية منهم وأكثر انشغافاً بالحرية مطلقاً باجماعهم على تأييد الاحتلال وكونهم نصارى وقابلي العدد لا يخشى المحتلون جانبهم ، ولذلك لم تمنعهم الحكومة من مؤتمرهم ولم يكن يخطر لها ولا لهم ببال ان يقوم المسلمون بمؤتمر آخر على أنه نتيجة طبيعية

لذلك المؤتمر فلما ارادوا ذلك لم يكن من الممكن ان تمنعهم الحكومة وقد اختاروا رياض باشا رئيساً له وهو الثقة الامين المعروف عند الوطنيين والافرنج بالاعتدال والاخلاص

من العقل والحكمة ان يقتض القائمون بأمر هذا المؤتمر الفرصة لخدمة المسلمين فيما يبرهنه في عرف هذا العصر بالشؤون الاقتصادية والادبية وان يكون كالجفنس الملى للقبط وان يبدأ عمله ببيان حال القبط في البلاد مع المسلمين باحصاء المستخدمين منهم في الحكومة وفي مصالح المسلمين ومزارعهم وسائر أعمالهم ويظهر للمصريين والاوربيين ان القبط راجعون على المسلمين وانهم اذا نالوا ما يطلبون لا يبقى للمسلمين حظ في حكومة مصر وان ذلك يكون سيئ العاقبة ، ولا سيما بعد جهرهم بايذاء المسلمين . وبعد هذا البيان يدعون القبط الى الوفاق المقبول المبني على سنن الاجتماع فان رضوا فيها ونصت والا عرضوا عنهم وقالوا لنا أعمالنا ولكم أعمالكم لاحجة يتنا وينكم الله يجمع بيننا واليه المصير

ينبغي أن لا يشتغل هذا المؤتمر بالسياسة لظاهره ولا باطنه ، لا قولاً ولا عملاً ، ينبغي ان تكون اللجان التي تنتخب مندوبين له دائمة ، وان يكون أهم أعمالها الدائمة احصاء ديون المسلمين وأعطائهم المرهونة ، وبيان تصرفاتهم المالية لينظر المؤتمر آناً بعد آناً في طرق إقراضهم من ضرر الربا وسوء التصرف والاسراف الذي يكاد يذهب بثروتهم ويجعلهم طالة على عدد قليل من الاغنياء واصحاب المصارف والشركات المالية ، وفي ذلك من الخطر على البلاد ما فيه ، يجب ان يكون من عمله الدائم مساعدة الجمعيات الخيرية على عملها في التعليم وأعانة المعوزين ، وتعميم التقانات الزراعية في البلاد ،

ان الاحزاب السياسية قد شغلت المسلمين عن الترقى الحقيقي بالعلم والتربية المالية والمال ، فاشتغلت القبط فرصة اشتغالهم بنطح صخرة الاحتلال ، وجدوا في التربية القبطية ، وتوفير الثروة القبطية ، الى أن طمعوا بما اجموه في مؤتمرهم هذا ، فليشتغل هذا المؤتمر بهذين الأمرين ولا يمارسه أهل السياسة فان عمله يفهم ولا يضرهم

يؤتيها الحكيم من يشاء من قوته الحكيم قبلاً وأخيراً
فيها أكثراً وما يذهب منكم إلا أولو الألباب

الحكمة
١٣١٥

فبشر عبادي الذين يستعجلون القول فينبهوني آياته
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و ه منارا ه كنار الطريق ه

﴿ مصر — الخميس ٢٩ ربيع الأول ١٣٢٩ — ٣٠ مارس (آذار) سنة ١٣٨٩ هـ ١٩١١ م ﴾

فَتَاوَى الْمَسَائِلِ

هنا هذا الباب لاجابة أسئلة المشركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس طاعة ، ولشروط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده ومهله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتدريج طالبا ورعا قد منما تخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لئلا هذا ، ولن نطعن على سؤاله شهران او ثلاثة ان يدكر به مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لا عفاة

﴿ أسئلة من المحلة الكبرى ﴾

(س ١٢ - ١٥) من صاحب الامضاء

حضرة العالم العلامة المفضل السيد رشيد رضا

السلام عليكم ورحمة الله وبعد فأرجو من فضيلتكم الاجابة عما يأتي ولكم منا الشكر ومن الله أعظم الاجر

(س ١) ما حقيقة الماسونية ولم انصارها يحفونها عن الناس ومعلوم ان الحق لا يخفى - فإن كان لهم شئت أفراد متباينة عقائدهم الدينية والجنسية والوطنية فهذا من المستحيل طبعا كما لا يخفى ويدل على ذلك قوله تعالى (ولن ترضى عنك اليهود

ولا التصاري حتى تتبع ملتهم) وان كان الغرض (التساوي) كما يزعمون بين أفراد البشر في جميع أرجاء المعمورة فهو أشد استحالة من الاول

اذ ان الدين هو الذي يؤلف بين الافراد فقط فان كان هذا ديناً فلن يتحمل القلب دينين الماسونية والنصرانية وهي الاسلام مثلاً أو هي مع اليهودية الخ فيتعين أن يكون الداخل فيها مجرداً من غيرها وعلى ذلك فكل دين غير الاسلام باطل قال تعالى (ومن يتبع غير الاسلام ديناً فلن يقبل منه الخ) وان كانت جارية على أحكام الاسلام فلا معنى اذا للتفريع والتسمية بهذا الاسم

(س ٢) على من اللوم - أعلى الحكومة التي بيدها الحل والربط أم على الأمة التي لاتملك لنفسها نفعا ولا ضرراً ؟ وما هي التربية الصحيحة التي تعيد للدين مجده وللوطن عزه ؟ التربية في المدارس الابتدائية والثانوية والعالية والارسلات التي تذهب الى أوروبا وتعود من غير دين بالمرّة ؟ أم التربية على مبادئ الدين وكيف يكون ذلك ومتى يستطيع المصلحون وهل يمكن

(س ٣) ما هي البلاد التي يعظم فيها دين الاسلام ويقام فيها بالعمل وأهلها أشد الناس شكية على أعدائه

(س ٤) ماذا يصنع رجل أضناه حب العلم وما بلغ عمره الخامسة والمشرين - وما ترك بابا الاطرقة ولا سبيلا الا سلكه اليه ولم يجد من يساعده وكلما ظن في أحد عونا تقاصرت همه المطلوب ورجع الطالب بخفي حنين

عبد الظاهر محمد

مدرس بمدارس الجمعية

الخيرية الاسلامية

أفيدوني اثابكم الله

﴿ الماسونية ﴾

(ج ١) الماسونية جمعية سياسية وجدت في أوربة لازالة سلطة المستبد من رؤساء الدين والدنيا (كالبابوات والملوك) ولذلك كانت سرية فان أهلها الماملين الساعين الى مقاصدها كانوا على خطر من سلطة الاقوياء الذين تقاوم الجمعية

استبدادهم وتعمل لسلب السلطة منهم وجعلها في يد الشعب بحيث يكون في يده التشريع ، والمراقبة على من ينصبه من الحكام للتنفيذ ، فلنذه الجمعية الأثر العظيم في الانقلابات السياسية التي حصلت في أوربة ومنها الثورة الفرنسية الكبرى من قبل والانقلاب العثماني والبرتغالي الأخيرين من بعد . وقد كان المؤسسون لها والعالمون فيها في أوربة من النصارى واليهود ، واليهود هم زعماءها وأصحاب اقتدح المعلى فيها لأن الظلم الذي كانوا يسمونه والاضطهاد الذي يذوقونه كانا أشد مما ابتلي به ضحايا النصارى من أقويائهم ، وكذلك كان اليهود أكثر الناس انتفاعا من الانقلابات التي سعت اليها الماسونية في أوربة وسيكونون كذلك في البلاد العثمانية إذا بقيت سلطة الماسونية على حالها في جمعية الاتحاد والترقي وبقيت أزمة الدولة في يد هذه الجمعية ، وهم يسمون مثل هذا السعي في الروسية ولكن الحكومة الروسية واقعة لليهود بالمرصاد، ولا يزالون يتجرعون في بلادها زقوم الاضطهاد ،

وأما الماسونية في بلاد الشرق كمصر وسورية وغيرها من البلاد فقد يصح مايقوله الكثيرون من أهلها أنها لا تعمل للسياسة ولا للدين وإنما أديّة اجتماعية وقد يصح من وجه آخر ان عملها علاقة بالسياسة والدين ، لكل قول وجه يصححه فلا تناقض بينهما . هي لا تظن في دين من الأديان ولا تبحث في ترجيح دين على دين ولا تدعو الداخلين فيها الى ترك دينهم ولا الى الإلحاد . ولا تعمل الآن في مصر لتغيير الحكومة الخديوية ولا في سورية لتغيير الحكومة العثمانية أو مقاومتها . فهذا معنى كونها ليست مناصبة للدين ولا لسياسة البلاد

وأما علاقة عملها بالدين والسياسة فمعرفة مما ذكرناه من مقصدها الذي أنشئت لأجله فإذا لم تشغل بالمقصد مباشرة فهي تشغل بالتميدله كجمع كلمة أهل النفوذ في كل بلد وتكثير سوادهم وتقوية عصيتهم واضفاف رابطتهم الدينية السياسية ، والانتقال بهم في الاقتناع من درجة الى درجة حتى يتم الاستعداد بهم الى تغيير شكل الحكومة وإزالة السلطة الدينية والشخصية ، الذي هو المقصد الأخير ولو بالثورة وقوة السلاح فالماسونية سياسية في الأصل وتبقى سياسية في كل مملكة فيها سلطة شخصية أو سلطة دينية الى ان تزول صبغة الدين من الحكومة واستبداد الملوك والامراء

فحينئذ تكون الجمعية أدبية اجتماعية يجتمع اعضاؤها في المحافل للاقاء الخطب والمحاضرات والتعارف بالكبراء من الغرباء

اما اتفاق المختلفين في الدين على هذا المقصد فهو لا يكون عادة الا بالتدريج والاعتناع بأن المصلحة محصورة فيه ومن طريقه الجرائد التي ينشر فيها المرة بعد المرة بالاساليب المختلفة ان محل الدين المساجد والكنائس دون الحكومات والمصالح الدنيوية، ومنها رابطة الوطنية وهي ان يكون أهل الوطن سواء في الحكومة ومصالحها وفي جميع المصالح والمرافق ، ولاجل هذا ترى رجال الدين المسيحي كالجزيوت يحاربون هذه الجمعية وأما رجال الدين الاسلامي من الفقهاء والمتصوفة فقلما يعرفون شيئا من أمور العالم . فاذا علم السائل هذا وعرف الواقع تبين له ان ما أورده من الآيات في غير محله

﴿ الحكومة والامة ﴾

(ج ٢) الحكومة ملومة على ما تقصر فيه مما يمكنها ان تعمله من الاصلاح ، والامة ملومة كذلك ، وقد يعذر كل منهما بالجهل اذا عدا الجهل عذرا . وانما كانت الامة لا تملك لنفسها نفعا ولا ضرا لجهلها بقوتها وكيفية الانتفاع بها ، وقد تبطل حكومتها ذلك مثلها ، أو تمرقة وتراه مغالفا لمصلحتها ، فتحب ان تبقى الامة على جهلها ، وانما ترتقي الحكومات والامم بالزعماء الذين يؤثرون العمل للمصلحة العامة على كل شيء ، وباستعداد الامة للاستفادة منهم والعمل بما يرشدونها اليه ، والاستعداد انما يكون بمجموع حوادث الزمان ووقائمه . وقد يتصدى للزعامة غير أهلها فيزيد الامة وهنا على وهن ، اذا آثرته بجهلها على الأهل ، واصحاب النفوذ الباطل يناهضون كل من يرويه اهلا للزعامة الحقيقية والنهوض بالامة لثلا يضعف نفوذهم أو يشاركهم فيه . وقد وجد في مسلمي مصر زعيم مستوف لشروط الزعامة التي ترتقي بمثلها الامم فلم يؤهلهم استعدادهم لاتباعه لينهض بهم ، ووجد في القبط زعيم فاجتمعت عليه كلمتهم واستفادوا منه فازدادوا ارتقا .

﴿ التربية الصحيحة والتعليم والاصلاح ﴾

(ج ٣) سألتكم عن التربية التي تجمع بين محمد الدين وعز الوطن اهي التربية

التي في المدارس المصرية وثرية من يرسلون الى أوربة ؟ أم الترية الدينية ؟
ولاشك انكم تريدون ان الترية الدينية هي التي تفيد تلك الفائدة وانكم تعلمون
ان المدارس المصرية من أميرية وأهلية ليس فيها ترية دينية أبية

وسألتكم كيف السبيل الى الترية الدينية ومتى تكون وهل هي ممكنة ؟ والجواب
انها ممكنة لامتنعلة وينبغي ان تكون سعي الجمعيات الخيرية الدينية ولا ندرى
متى يكون ذلك. وها نحن اولاء قد اسست جمعية دينية خيرية لاجل الترية الدينية
ونخرج المعلمين والمرشدين الذين يقومون بذلك على وجهه ان امدنا أغنياؤنا بالمال
ولكننا نريد ان نجعل اصلاحنا خاصا هذا بالدين وعمران الدنيا من طريق الامة لا من
طريق الحكومة. أعني أننا لانريد بعملنا اصلاح حكومة من الحكومات ولا ترية
الموظفين لها وحسبنا أن نربي مرشدين يملكون العامة عقيدتهم وعبادتهم وآدابهم
الدينية وينفرونهم من المعاصي التي تذهب بثروتهم وصحتهم فتقتل دينهم وديارهم
كالسكر والزنا والتمار والحسد والتباغض بين أهل وطنهم وما أشبه ذلك من
المعاصي الضارة ، ودعاة يقيمون الحججة على حقية الاسلام ويدفعون شبهات الطاعنين
فيه ، ويزيدون عدد المهتدين به. وأما الحكومة باشكالها ومذاهبها وسياساتها فانا عنها
مبعدون ، ولها احزاب من دوننا هم لها عاملون ،

(أي البلاد تقيم الاسلام وتشتد على أعدائه)

(ج ٤) جميع البلاد التي يغلب فيها الاسلام تعظم فيها شعائره وما يعد
فيها من شعائره وان لم يكن منها كالموالد والاحتفالات المبتدعة والقبور المشرقة ،
ويعمل جمهور أهل الحضارة منها باكثر ما يعرفون انه لا بد منه من أعماله ويتركون
أكثر الكبائر من محرماته وقد ترك كثير منهم بعض أركانها وأقامها آخرون كالزكاة
فان الذين يؤدونها في جزيرة العرب وبلاد الفرس والتار وبخارى وتركستان هم
الاكثرون ، والذين يؤدونها في مصر هم الاقلون ، أعني من الذين تحجب عليهم ،
وربما كان أهل اليمن ونجد أشد المسلمين استمساكا بالدين وشدة على من
يعاديهم ، ولكن عمال الدولة الفاسقين قد نشروا الفسق في المدن الكبيرة التي

يقيمون فيها كهنساء والحديدية . واما الاشداء من المسلمين على من يهاديهم في دينهم فهم الذين تغلب عليهم شدة البداوة ولم يسر اليهم ترف الحضارة الغربية وأفكارها كأهل المغرب وجزيرة العرب والفرس والافغان، ولكن أكثرهم لا يلتزم في شدة احكام الدين لأنهم لا يعرفونها، ولا يعرفون كيف يحفظون شرف دينهم ولا دنياهم بها على النهج الذي سار عليه الافرنج من العقل والحزم والحكمة والنظام ، حتى ان الاجانب يسلطون بعضهم على بعض وهم لا يشعرون ، فتراهم يوقدون نار الحرب فيفتك بعضهم ببعض باسم الدين لتحالفة عادة أو خرافة تنسب الى الدين زورا وبهتانا، وربما كانوا مدفوعين الى ذلك من اعدائهم واعداء دينهم فيمكنوا له بذلك من ارضهم وديارهم وأموالهم ورقابهم

وجملة القول اني لا أعرف قطرا ولا بلدا في الارض يقام فيه الاسلام كما امر الله تعالى في كتابه وعلى الوجه الذي مضت به سنة رسوله (ص) وسيرة الخلفاء الراشدين ، ولا على ما كان عليه المسلمون في عصر الأمويين والعباسيين والابويين فان ائمتنا التي حصلت في القرون الاولى لم تفسد دين الامة ولا بأسها بل كانت تدور حول السلطة العليا أي حفظها في أهل بيت معين، لا تتعدى ذلك الا قليلا .

﴿ ما يصنع عاشق العلم لا يجد المساعد ﴾

(ج ٥) لا ندرى أي علم يعشق هذا المقيم المضي فترشده الى ما ينبغي له ، فان من العلوم ما يمكن تحصيله في كل مكان ومنها ما لا يمكن تحصيله الا في معاينه الخاصة كالعلوم والفنون التي يتوقف تحصيلها على الاعمال والتجارب بالآلات . وقلنا يصدق أحد في عشق العلم وتقوى عزيمته في طلبه ولا يهتدي لسبيل اليه، ومن الناس من يسعى التمي والتشهي عشقا وعزما وهو غاط في ذلك . قال الشيخ محي الدين بن العربي في أول فصل من فتوحاته عقده لبيان ما على المرشد الذي لا يجد المرشد

إذا لم تلق استاذًا فكن في نمت من لاذا

وقطع نفسه والليل افلاذا فأفلاذا

فدته ممارفه زرافات وأفذاذا

يريد انه ينبغي له ان يطلب الحق بالجد والاجتهاد وسهر الليالي

وقل من جسد في أمر يجاوله واستعمل الصبر الا فاز بالظفر
ولو راجع المرء تاريخ النابغين من الاولين والآخرين لوجد أكثرهم من الفقراء
والمساكين الذين لم يعتمدوا الا على جدهم واجتهادهم دون المدارس والاساتذة .
ويظهر أن العاشق في السؤال ليس كذلك بدليل طريقة أبواب من كان يرجو
مساعدهم ويعتمد على أموالهم

نعم ان علوم المدارس الرسمية التي غايتها نيل شهادة تميز حاملها ان يجلس
على كراسي الحكومة لاتكاد تنال في هذا العصر الا بالمال وطالب هذه العلوم هو
المضني بحب الوظائف لا حب العلم ، فان المضني بحب العلم أحد رجلين : رجل
يطلب العلم ارضاء لشهوة عقله ، ومحاولة إشباع نهمة نفسه ، ورجل يحب أن يستعين
به على اصلاح حال الناس ، وكلا الرجلين يسهل عليه ان يجد ما يطلبه بجده واجتهاده
حيث كان ، سواء وجد أم لم يجد المال ، ومن يطلب العلم بهذا القصد يحصل في
الزمن القصير ما لا يحصله غيره في الزمن الطويل ، ويكون ما يحصله انفع مما يحصله
غيره لانه لا يعني الا بما ينفع ، ومن ليس له مثل هذا القصد يضع زمنه بكل ما يلقى
اليه لا يفرق بين نافع وضار ، ولا حق وباطل

﴿ أسئلة من (لينجه) في خليج فارس ﴾

(س ١٦ — ١٩) من « أحد طلاب العلم بلنجه محمد بن عبد الرحمن بن

يوسف سلطان العلماء »

جاءتنا الامثلة الآتية في كتاب مطول وكان لنا ان لا نجيب عنها لانها
جاءت على غير شرطنا في قبول الاسئلة وهي أن تكتب في ورقة على حذتها حتى
لا تكلف استخراجها من تضاعيف كلام آخر ونسخها . ولكننا تلخصها ونجيب
عنها بناية بمرسلها وبها . وقال السائل زاده الله علما وفيها ان هذه الاسئلة دفعت
الى والده وسيجيب عنها (ولعله فعل) وهي
« الى حضرة من سماه المعارف ، واحاط بقاصد الدين ومطالب العوارف ،

قد أبدى في المحفل الشريف (يريد موضع درس الاستاذ المسنقى أو مجلسه) حسن سيرة المنار وأنه يحبي السنة ويقمع البدعة ، فلا يخفى على حضرتكم أنه يأمر بعدم توقيف الذهن على ما ذكره المفسرون

« وعليه فلو ادعى مدع أن العدل بين الزوجتين غير واجب لوجوه (الاول) إخبار الله تعالى بأن العدل غير مستطاع وأكد ذلك بالنهي بلن وهي وإن لم تعد التأييد ، فلا نكر إقادتها التأكيد . (الثاني) تقيد المنهي عنه بجعلها كالمعلقة أي فلا بأس بما دون هذه الحالة (الثالث) جعله تعالى الأزواج قوامين ولا يليق بالقوام أن يكون مذلاً مقادراً بعنان من هو قوام عليها والاحاديث ما فيها « من مال إلى إحدى امرأتيه » فالمراد الميل المصير لها كالمعلقة . وما فيها « من لم يعدل » فهو بمعنى مال . فهل إذا ادعى ذلك أحد يؤجر على ذلك أم ينكر ؟ فإن قلتم يؤجر فهو وإن قلتم ينكر عليه فما وجه ذلك مع أن المنار قد فسر آية التيمم بوجه لا يوافق أحد وأول أحاديث في ذلك أوضح وأظهر من الأحاديث الدالة على وجوب العدل (سؤال آخر) كيف يؤمر بالمعروف وينهى عن المنكر مع قولكم أن كل كائن بالتقدير ولا نقولون كما نقول المعتزلة بالخلق ولا كما نقول المجبرة ، فهل هذا لا تناقض

« فياسيدي إمام العصر ومقتدى المسلمين مولانا السيد محمد رشيد رضا صاحب مجلة المنار المرجو من الطافكم أن لا تحقروا هذه الديار ولا تنظروا إليها إلا نظر الوالد إلى ولده ، فإن أهل هذه الديار إلى الآن كانوا على قدم الجد في إقامة شعائر الدين لكن منذ سنين قد حدث فيهم بعض المنفرنجين فاذا هم على شفا جرف هار أولاً عناية الله ثم إرشاد العلماء الجامعين بين المعقول والمنقول . اجبوا جلتكم الله مجدداً الملة » له ما يتعلق بالاستفتاء من الكتاب

(المنار) ههنا مسائل (١) العدل بين الزوجتين (٢) تفسير المنار لآية التيمم (٣) مسألة التزام أقوال المفسرين الميتين في فهم القرآن أو عدمه (٤) لا أمر بالمعروف والنهي

﴿ العدل بين النساء ﴾

الذي يؤخذ من مجموع الروايات في تفسير السلف لهذه الآية ان اللام في العدل ليست للجنس بل للمهد فالمراد بها عدل خاص لا مطلق العدل فان بعضهم فسر به بالعدل في الحب وهو الذي يدل عليه التفریع بقوله « فلا تميلوا كل الميل » وحديث « اللهم هذا قسي فيما أملك فلا تلني فيما تملك ولا أملك » رواه ابن أبي شيبة واحمد وأصحاب السنن الأربعة وابن المنذر من حديث عائشة واسناده صحيح . وفيه وردت الأحاديث التي اشار اليها السائل . وفسره بعضهم بالوقاع وهو وان كان فيه من الاختيار ما ليس في الميل الذي هو سببه فالعدل فيه محال . واذا كانت الآية دالة على اننا لا نكلف هذا العدل الخاص لأنه غير مستطاع ولا يكلف الله نفسا الا وسعها فلا ينفي ذلك ان نكلف العدل المستطاع في الميت والنفقة وحن المعاملة في الحديث والاقبال ولو تكلفنا . ولا وجه لحل الآية على إثبات كون مطلق العدل غير مستطاع لأن الآية لا يمكن ان تكون مخالفة للواقع المعروف بالضرورة

فالوجه الأول من الوجوه التي ذكرها السائل مسلم ولكنه يفيد أن العدل في الميل غير واجب لأنه غير مستطاع لا مطلق العدل ولولا التفریع لكان الاظهر ان يقان إن العدل الذي لا يستطاع هو العدل التام الكامل الذي يشمل الحب وما يترتب عليه مما يعلم بالضرورة انه لا يدخل في الاختيار مهما حرص المرء عليه، ولا ينفي هذا ولا ذاك ان يكون العدل المستطاع واجبا . وقد تقدم معنى العدل في التفسير من عهد قريب وكونه من جعل الفرارتين على ظهر البعير متساويتين في الوزن ، وهذا غير ممكن على حقيقته في الاخلاق والامور المعنوية ولذلك قيل ان العدل التام الكامل هو صراط الحق الذي وصف بانه ادق من الشعرة وأحد من السيف . وهذا ما كان يحرص عليه المؤمنون طلاب الكمال كما تدل الآية

وأما الوجه الثاني فهو لا يدل على كون مطلق العدل غير واجب كما هو فرض السائل وإنما يدل على ان بعض العدل في الميل مستطاع وواجب لأن الميل قسمان

ميل القلب وما يترتب عليه من ميل الجوارح بالالتفات والاقبال والمؤانسة فمن مال الى احدى زوجيه كل الميل فجعل الأخرى بذلك محرومة من مقاصد الزوجية كلها وهي السكون والمودة والرحمة كان آمنا لأنه جعلها كالحلقة التي ليست متزوجة ولا أبما . ومن مال بعض الميل وهو ميل القلب فقط الذي لا سلطان لاختياره عليه فهو غير آثم

وأما الوجه الثالث فليس بشيء فإن العدل فيمن يقوم المرء بأحر الرئاسة عليهم ليس ذلابل هو المرز الحقيقي كالحاكم العادل يكون عزيزا بعدله ظاهرا وباطنا هذا وان العدل الذي يدخل في اختيار الانسان واجب حتى في معاملة الاعداء كما هو منصوص في آيات كثيرة فكيف يتعلق الاجتهاد بتفسير الآية فيما يخالف النصوص القاطعة المطلوبة من الدين بالضرورة ؟

فظهر بهذا أن من يستدل بالآية على عدم وجوب العدل بين الزوجتين مطلقا ينكر عليه لأنه فسرها بما لا تدل عليه وبما يخالف النصوص القطعية الكثيرة المطلوبة من الدين بالضرورة . وسيأتي تفسير الآية مفصلا في موضعه

﴿ تفسير المنار لآية التيمم ﴾

التنظير بين هذه المسألة وبين ما نقله المنار من تفسير الاستاذ الامام لآية التيمم وايضا حمله بالدلائل غير ووجه فان ذلك التفسير ليس مخالفا لنص آيات أخرى وإنما هو موافق لما ورد في رخصة الفطر في رمضان ، ولا مخالفا لنص حديث قطعي ولم يضطر فيه الى تأويل أحاديث تدل على خلاف ما اختاره في فهم الآية كما قيل بل خرجها على الاصول المعروفة على انه اذا تعارض القرآن والحديث ولم يظهر وجه للجمع فالواجب ترجيح القرآن ورد الحديث اليه ولو بالتأويل ولا يرجع على القرآن شيء قط ولا يعدل به عن ظاهره لأجل اتباع احد من المفسرين أو غير المفسرين

﴿ التزام أقوال المفسرين المتيقن والاستقلال دونهم ﴾

المفسرون طبقات منهم الصحابة والتابعون ومن بعدهم ولم نأحدا منهم التزم فهم

أحد معين منهم فجاهد بروي التفسير عن ابن عباس وينفرد هو بأقوال يخالف فيها ابن عباس . وابن جرير بروي عن الصحابة والتابعين بأسانيد وينفرد هو بأقوال لم يقل بها أحد ممن صحت عنده الرواية عنهم . ويجزم أهل السنة بأنه لا عصمة لأحد من أولئك المفسرين في فهمه ولا حجة في قوله ولا عصمة للجمع منهم أيضا . ومسألة إجماع المجتهدين مسألة أخرى وفيها من المباحث ما فيها وحسب السائل منها ما تقدم في تفسير آية (يا أيها الذين آمنوا اطيعوا الله واطيعوا الرسول) الخ وجلة القول انه لا يوجد مفسر الا وقد انفرد بأقوال لم يقل بها غيره ولولا ذلك لم يكن مفسرا ولا ممن يفهم التفسير بالاستقلال والقرآن بحر لم يحط أحد بما فيه من الدرر والجواهر ولكل غائص نصيب « الا أن يوثي الله عبدا فيما في القرآن » ومن كان مقلدا لا يعنيه ما يقوله المستقلون سواء وافقوا غيرهم أو خالفوه ومن كان مستقلا يستفيد من بحثهم بصيرة ولا يتقدم فيه وإنما يعمل بما يظهر له انه الحق . فوجود المستقلين في فهم القرآن والسنة لا يضر أحدا قط ولكن قد هم ضار لأنهم حملة الحجة والبرهان والمقلد لا حجة له وقصارى عليه ان ينقل حجة غيره فاذا طرأت شبهة على الدين لا يجد لها جوابا متقولا عن يتقدم بقي حائرا ويكون الدين حينئذ عرضة للزوال أو الزوال اذا حاربه أهل الشبهات الجديدة

﴿ الامر بالمعروف والنهي عن المنكر لمن آمن بالقدر ﴾

بيننا في المناد غير مرة مسألة القدر بما تدل عليه جملة آيات القرآن الواردة فيها وأنها ليست كما يقوله الفلاسفة والمفلسون من المتكلمين بل هي عبارة عن اثبات النظام والحكمة في خلق الله تعالى بجمل كل شيء بمقدار معين لا يعدوه فالمسببات تكون دائما بقدر أسبابها ولا يكون شيء من الأشياء أنفكا كما تزعم القدرية المني مذهبهم على قاعدة « الامر أنف » أي ان الله تعالى يستأنف خلق كل شيء بخلقه استئنافا كما يفضل الحاكم المستبد كل شيء عند ما يسبح له ويخطر في باله استحسانه من غير بناء على نظام معين ولا التزام لمقادير مقررة من قبل . وقد حدثت بدعتهم في العصر الأول وافق سلف الامة ثم خلفها على ضلالهم في هذه العقيدة

وأجمعوا على أن كل شيء بقدر كما هو نص القرآن الحكيم . ومن شاء التفصيل في بيان هذه المسألة فليرجع إلى الفتوى الثانية عشرة من فتاوى المجلد الحادي عشر من المنار (ص ١٨٩ - ٢٠٠)

أما فائدة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر مع جريان الأمور بمقاديرها بحسب سنن الكون في ربط الأسباب بالمسببات فهي لا تتجلى كمال التجلي إلا لمن يعرف سنن الله تعالى في ارتباط الأعمال بأسبابها وقد بينا ذلك في التفسير وغير التفسير من أبواب المنار مرارا كثيرة . ونشير إلى ذلك هنا بكلمة وجيزة

جرت سنة الله تعالى بأن العمل الاختياري يصدر من الإنسان عند جزم إرادته به وإن جزم إرادته به لا يكون إلا بالعلم بأن فيه منفعة له أو دفع مضرة عنه في العاجل أو الآجل سواء كان العلم بذلك وجدانيا ضروريا أو كسبيا بالنظر في الأدلة . والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يفيد المأمور والمنهي علما يثبت إرادته إلى العمل به فيكون نافعا مفيدا ولهذا كان واجبا وقد ثبتت فائدته بالتجربة فالراء فيه مراء باطل ، ولا يعارضه الايمان بالقدر بل يؤيده وبعد دليلا عليه

﴿ البطالة يوم الجمعة ﴾

(س ٢٠) من احمد حمدي افندي النجار الدمشقي بأم درمان (السودان)

سيدي الاستاذ العلامة الفاضل السيد محمد رشيد رضا دام فضله

اجتمع منذ شهرين فريق من تجار هذه البلدة مؤلف من اليهود والنصارى والمسلمين وقرروا فيما بينهم بان يكون لكل ملة يوم راحة من العمل بالثلاثة الايام المعروفة وهي الجمعة للاسلام والسبت لليهود والاحد للنصارى لمجارات اخوانهم النصارى بالخرطوم جارتهم وجعلوا غرامة على من يخالف ذلك بواسطة الحكومة ومن ذلك الوقت اصبح عموم اليهود والنصارى يطولون الاشغال باليومين المذكورين وتفر قليل من المسلمين باليوم الثالث ورفض باقي المسلمين البطالة بحجة انه محرم

أو مكروه لقوله تعالى : « فإذا قضيت الصلاة فانتشروا » الخ وأنه وردت بذلك احاديث كثيرة بالبخاري وغيره من كتب السنة تحرم تفضيل أو تعظيم هذا اليوم على غيره وحصلت بذلك مجادلات بينهم كثيرة وراجع بعضهم بعض العلماء هنا فأفتوهم بکراهة عدم الشغل بذلك اليوم وتفضيله وما زال بعضهم يعتقد وجوب تعظيم هذا اليوم والبطالة به واخيرا أجمع الكثيرون باستثناء تفضيلكم بهذا الامر فأفوتنا بمعنى الآية الكريمة وبما ورد بكتب السنة وبمخالفة ما ينبغي العمل به فلازتم ملجأ لحل المعضلات رضياء هذه الأمة وأطال الله بقاءكم

(ج) يلي المسلمون بالخلاف والجهل بأداب دينهم وبمناقضهم الدنيوية ومصالحهم الاجتماعية . وقد رأيتم ما كتبناه في الموضوع في مقالات (المسلمون والقبط) وفيه الإشارة الى الأحاديث الصحيحة في فضيلة يوم الجمعة وكونه عيدا للمسلمين كالسبت والاحد عند أهل الكتاب ودعوى بعضهم وجود أحاديث تحرم تفضيل يوم الجمعة على غيره باطلة وغريبة جدا . والأمر بالانتشار في الآية للإباحة لا للوجوب فهي كقوله تعالى « فإذا حلتم فاصطادوا » ولم يقل أحد من العلماء بوجوب الصيد بعد انتهاء الاحرام بل المراد اباحته بعد ان كان محرما في الحرم ، وكذلك الانتشار بعد صلاة الجمعة فان الأمر بعد النهي يراد به رفع النهي السابق . والذي ينبغي للمسلمين ان يجعلوا هذا اليوم عيد الاسبوع كما سماه النبي (ص) وفضله على غيره وان يجعلوه للاستحمام والصلاة والعبادة وصلة الرحم وزيارة الاصدقاء وان كان البيع فيه لا يحرم الا في الوقت المخصوص . على ان البيع لا يحرم في يوم العيدين السنويين عيد الفطر وعيد النحر مطلقا ، فمن احتاج أو اضطر الى عقد بيع أو غيره في أيام العيد أو الجمعة غير وقت صلاتها وعقده يكون صحيحا ولا يأنم المتعاقدان ، وهذا لا يمنع ان يجعل الجمهور هذه الأيام اعيادا سنوية واسبوعية فالاسلام شرع لنا كل ما فيه الخير لنا من غير تضيق علينا

جَمْعُ الدَّعْوَى وَالْإِنْشَاءِ

(رئيس الشرف للجماعة صاحب الدولة الامير محمد علي باشا)

« شقيق الجنب العالي الحديوي »

لما علم صاحب الدولة الامير محمد علي باشا شقيق سمو الامير المعظم بتأسيس هذه الجماعة سر سرورا عظيما لما حلاه الله تعالى به من الغيرة على الدين ، والعلم بشدة حاجة الاسلام اليه لخبرته الواسعة بأحوال المسلمين ، واشتغاله بالمشروعات الاسلامية كالاكتاب لتجديد بناء جامع عمرو بن العاص الذي هو أول مسجد للاسلام في هذا القطر صلى فيه كثير من الصحابة رضوان الله تعالى عليهم ، وما اطلم عليه من ذلك في سياحاته في الشرق الادنى والاقصى ولذلك تفضل بكتاب يظهر فيه ارتياحه للعمل وتبرعه له بمئة جنيه مصري

وقد قرر أعضاء مجلس ادارة الجماعة باجماع الآراء اختيار دولته رئيس شرف للجماعة والتشرف بزيارته في قصره لعرض هذا القرار عليه وشكره على عنايته وفضله وأنفذوا ذلك في ضحوة يوم الجمعة ثامن ربيع الآخر فقابلهم الامير بحياه الله تعالى بما عهد فيه من الماطلة والحفاوة ، وقبل رئاسة الشرف للجماعة بالشكر والعناية ، وشعر عليهم من درر الفوائد التي اقتبسها من رحلته في اليابان والصين ، ما زادهم بصيرة في عملهم العظيم ، فخرجوا مودعين من دولته اجمل وداع ، وهم مابين من وداع ،

انه ليسر كل عاقل مخلص في هذه البلاد وكل محب لها وخير أهلها أن يشارك

الامراء فيها سائر طبقات الامة في الاعمال النافعة والمشروعات العامة كالجليات
الخيرية والعلمية والدينية وانشاء المدارس لان هذا التعاون أرجى للنجاح وأقرب
الى الحكم الذاتي طريقا ، وقد سرنا ان كان صاحب الدولة الامير حسين كامل
باشا عم الجناب الحديوي رئيسا للجمعية الخيرية الاسلامية ، والامير احمد قواد باشا
رئيسا للجامعة المصرية ، فلا بدع أن نزداد سرورا ان صار الامير محمد علي باشا
رئيسا للجماعة الدعوة والارشاد، وندعو الله أن يوفقه دائما الى خدمة العلم والدين ،
وترقية شؤون المسلمين ،

عضو الشرف الاول للجماعة

﴿ الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ﴾

زار مصر في هذا الربيع الوجهه السري ، الفني السخي ، الكريم ابن الكريم ،
الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ، وآل ابراهيم هؤلاء اكبر تجار العرب وأجودهم
ومحل تجارتهم في بمباي ثغر الهند العظيم
كان الشيخ قاسم علم بمشروع الدعوة والارشاد وهو في الهند فلما جاء القاهرة
كان هم الأول فيها لقاء كاتب هذه السطور لأجل مساعدة المشروع فزرتني في
فندق (شبرد) فكان جل حديثنا في ذلك وكاشفتي برغبته في المساعدة وقال
لي أن آمالنا في خدمة الاسلام معلقة بكم فليكن العمل وعلينا المساعدة بالمال . وسألني
الى أين انتهت في المشروع ؟ قلت لا يزال في طور التكوين وقد وضعت له النظام
الاساسي فكان كالنظام الذي وضعناه لجمعية العلم والارشاد في الآستانة ، وزدنا
فيه ما يتعلق بالدعوة الى الاسلام ، وألفنا له مجلس ادارة من خيار المصريين وقد
أقروا هذا النظام بعد مراجعة ومناقشة وتحويل كما هي العادة ولا يمكن ان قبل
التبرعات الا بعد اصدار النظام الاساسي وسيكون ذلك في يوم المولد النبوي الشريف
ولما رد لي الشيخ الزيارة في ادارة المنار راجعني في مسألة تبرعه واشترآكه

(المنار ج ٣ م ١٤) الشيخ قاسم ابراهيم . تبرعه واشتراكه في الجماعة ١٩٣

فيه فسألته عن مقدار ما يجب أن يجود به فأقترح ان يقول ذلك لي سرا حتى انه لم يصرح به أمام كاتب سره المرافق له في سياحته وهو عبد الله أفندي البسام وبيت البسام يلي بيت إبراهيم في تجار العرب الكرام بحثت معه في سبب إخفاء ما يجود به وعدم الاذن في ذكر اسمه فطلعت أنه الاخلاص وابتغاء المزيد من الثواب فأقنسته بالدلائل بان إظهار اسمه لا ينافي الاخلاص وانه قد يكون نافعا من حيث يكون قدوة في الخير، وفرقت له بين الصدقة على الفقير والصدقة في المصالح العامة، فسكت ولم يظهر ارتياحا . ثم حضر الاجتماع الذي عقد للدعوة الى التبرع لانشاء مسجد للمسلمين في لندره عاصمة انكلترة وهناك دعت الحال لخطبة وجيزة في اظهار الصدقات وإخفاؤها ألقيتها هناك وسيأتي ذكرها في باب الاخبار من هذا الجزء . فازداد الشيخ قاسم اقتناعا ، وبعد ذلك كاشفت اخواني اعضاء مجلس جماعة الدعوة والارشاد باشتراكه وتبرعه

﴿ مقدار ما تبرع واشترك به الشيخ قاسم ﴾

٢٠٠٠ جنيه انكليزي تبرع ناجز

٠٩٠٠ جنيه انكليزي اشتراك سنوي

بلغت اخواني اعضاء مجلس ادارة جماعة الدعوة والارشاد ما تبرع واشترك به هذا المحسن العظيم وكان له به فضيلة سبق والمسارة الى هذا الخير فأجمعنا على عقد جلسة خاصة لهذا كره في الشكر له وأجمعنا في تلك الجلسة على تسميته (عضو الشرف الأول لجماعة الدعوة والارشاد) وعلى ان يكون باسمه مكافأة سنوية توزع على تلاميذ (دار الدعوة والارشاد) وعلى ان تبلغه ذلك في كتاب شكر نحملة اليه بأنفسنا ، وانا نذكر ذلك الكتاب بنصه

﴿ كتاب جماعة الدعوة والارشاد الى الشيخ قاسم ابراهيم ﴾

(بسم الله الرحمن الرحيم)

الحمد لله الذي قدر فهدى ، وأمر بالتعاون على البر والتقوى ، وجعل اتفاق المال في سبيله ، أول آيات صدق الايمان به ، فقال عز وجل (إنما المؤمنون الذين آمنوا بالله ورسوله ثم لم يرتابوا وجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله أولئك هم الصادقون) والصلاة والسلام على امام المصلحين ، وخاتم النبيين والمرسلين ، سيدنا محمد النبي العربي الذي أرسله الله رحمة للعالمين ، وأتم به النعمة وأكمل الدين ، وعلى آله وأصحابه الذين نشروا دعوته ، وأقاموا سنته ، ومن اهتدى بهديهم الى يوم الدين .

من جماعة الدعوة والارشاد بمصر ، الى السابق الى الخيرات باذن الله المسارع الى منفرة ورضوان من الله ، المساعد على احياء الدعوة الى الله ، السخي الكريم ، المحسن العظيم ، الشيخ قاسم بن محمد آل ابراهيم ، التاجر العربي في بمباي من الهند ونزيل مصر الآن زاده الله نعمة وتوفيقا .

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد فقد بلغ الجماعة وكيلها السيد محمد رشيد رضا منشىء النار ما وهبكم الله تعالى له من التبرع لها بالنفي جنيه ناجزة ، والاشراك فيها بمئة جنيه مساندة ، فاجتمع مجلس ادارتها اجتماعا خاصا للمذاكرة في كيفية الشكر لكم لأن النبي صلى الله عليه وسلم قال « من لم يشكر الناس لم يشكر الله »

وقرر باتفاق الآراء تسميتكم (عضو الشرف الاول) في هذه الجماعة وان يجعل باسمكم مكافأة سنوية لطلاب مدرستها الكلية (دار الدعوة والارشاد) لتكون ذكرى دائمة لبعثكم الى المشاركة في تأسيس هذا العمل الذي يراد به خدمة العالم الانساني ، بنشر الدين الاسلامي ، دين الفطرة والمدنية ، الجامع بين اسباب السادتين الدنيوية والاخروية ، وقرر تبليغكم ذلك في كتاب شكر يوقع عليه أعضاء

المجلس ويحملونه اليكم بانفسهم ، وها هو ذا فقبلوه محمودين مشكورين ، ولا زلتم
موقنين لما ينفع الناس ويرضي الله ، وآخر دعوانا ان الحمد لله ،
وكتب في القاهرة لسبع خلون من شهر ربيع الآخر سنة تسع وعشرين
وثلاث مئة والف من هجرة الداعي الى طريق الحق

عناية مولانا الامير ايده الله تعالى

(بالشيخ قاسم آل ابراهيم)

بلغ مولانا العزيز أيده الله تعالى ان هذا السري العربي الكريم الفيور على الملة
والدولة قد زار مصر في هذه الايام سائحا ، وانه هو الذي أعطى وجمع المال الكثير
لسكة الحجاز الحديدية وللأسطول العثماني ، وانه قد تبرع الان لجماعة الدعوة والارشاد
بمبلغ كبير واشترك فيها ، فارتاح سموه لذلك وسر به ، وأجدر بسموه ان يرتاح
لخدمة دينه القويم ، ونجاح المشروعات العلمية الخيرية في البلاد العثمانية وفي قطره
السعيد ، ومن أجدر من سموه بمعرفة قيمة كبار الرجال العاملين ، وكرام الاجواد
المحنيين ، وقد اظهر الارتياح للقاء ضيف مصر الكريم وعين الوقت لذلك
فتشرف الشيخ قاسم بمقابلة سموه مقابلة خاصة في قصر اقية وكان بصحبته كاتب
هذه السطور فمكثنا زهاء ثلثي ساعة في حضرته لقي فيها ضيف مصر الكريم ، من
حفاوة عزيزها العظيم واقباله وعطفه ماملا قلبه غبطة وسرورا ، وقد كراه الامير عبارات
الشكر البليغة المؤثرة ، ورغب اليه ان يبلغ سموه كل ما يريد من مساعدة ، حتى قرأت
في وجه الشيخ آيات تأثير كلام الامير وتواضعه ، وسأله عما رآه من آثار مصر
فلم انه لم ير القناطر الخيرية فقال اني سأمر باعداد باخرة من بواخر النيل الخديوية
لكم تركبونها الى القناطر للنزهة ورؤية هذا العمل المصري العظيم الذي هو ركن
من أركان ترقى الزراعة والثروة في هذه البلاد (وسموه حقيق بان يفخر بهذه القناطر
التي هي من أفضل ما عمل جده الاعلى من أسباب عمران هذا القطر) ثم انصرف
الشيخ من حضرة الامير وهو يردد الدعاء والثناء

﴿ الحفاوة بالشيخ قاسم آل ابراهيم ﴾

كان يوم الجمعة ثامن ربيع الآخر موعد زيارة أعضاء مجلس (جماعة الدعوة والارشاد) للشيخ قاسم وموعد التزهة النيلية ، في الباخرة الخديوية ، اجتمع اخواننا الاعضاء في ادارة المنار بعد الظهر ، وكان كتاب الشكر الذي نشرنا نصه آنفا قد كتب بخط جميل فوقصوه بأيديهم ، وتخلف منهم محمد لييب بك البتنوني فقط لانه كان منحرف الصحة . ثم قصدنا فندق شبرد فلقينا الشيخ ينتظرنا في بهو الحجرات التي يقيم فيها من الفندق ، فقدمت له أخانا الرئيس محمود بك سالم وهو عرفة بسائر الاعضاء وتلا أحدنا كتاب الشكر وأعطاه للرئيس وقدمه الرئيس للشيخ . ثم ذكرنا للشيخ قاسم ان هذا الوقت هو موعد التزهة النيلية التي أكرمه بها الامير ، وأنه أذن للشيخ احمد زناتي ان يبلغ إخوانه أعضاء جماعة الدعوة والارشاد ان يكونوا معه في هذه التزهة . فأجاب شاكرًا

ركبنا السيارات الكهربية (الأتوبيلات) من امام الفندق الى ساحل روض الفرج حيث كانت السفينة الخديوية قراسية فركبنا فيها باسم الله مجراها وعرساها . ولما توسطت المسافة بين روض الفرج والقناطر نصبت مائدة الشاي وما يتبعه من اللبن وأنواع الحلوى والفطير والمثلوجات فاصاب كل من الضيف الكريم والجماعة ماشاء منها وأرست السفينة أصيل ذلك النهار الجميل عند حديقة منتزه القناطر فخرجنا وطفنا بالضيف الكريم القناطر كلها ودخلنا الدار التي فيها مثل ونماذج أعمال الري في القطر المصري . ثم عدنا الى السفينة عند الغروب فمادت بنا الى ساحل البلد

وقد رغب الشيخ قاسم الى الشيخ احمد زناتي عند وداعه أن يبلغ الأمير شكره ودعائه على هذه العناية به ، ونحن أولى بالشكر والدعاء ، فنسأل الله تعالى ان يديم التوفيق لاميرنا ، وان يحسن جزاء هذا المحسن الى جماعتنا ،

الرابطتان الاسلامية والوطنية

(وجاعة الدعوة والارشاد)

أتى على المسلمين حين من الدهر وهم أعلى أهل الأرض حياةً وأشدّهم قوةً ومنعةً وأكثرهم خيراً واثلاً ، وأوسعهم كرمًا وفضلاً ، ثم قضت سنن الكون أن يكون من بعد تلك القوة ضعف كاد يكون موتاً زوأماء ، وقد دبت فيهم الآن حياة جديدة تتنازع رابطة الاسلام فيها روابط أخرى كالجنسية الوطنية والقفوية

من آيات هذه الحياة الجديدة تبرع الشيخ قاسم ابراهيم بأنقي جنيه لجماعة الدعوة والارشاد . استكبر هذا السخاء بكبراء المسلمين بمصر وغير مصر واستكبروه ، استكبروا أن يعطي مسلم مالا كثيراً لخدمة دينه في بلد غير بلده ، ووطن غير وطنه ، لا يرجوه رتبة ولا وساما ، ولا الزلفى من الملوك والامراء ، ولا الجاه والشهرة عند الدهماء ، وقد طال عليهم العهد ولم يسمعوا بمثل هذا السخاء

لو تأمل مسدود هذه البلاد فيما بين أيديهم لرأوا من مدارس جميعات الافرنج الدينية ومستشفياتهم وجرائدهم ما ينفق عليه مئات الالوف من الجنيئات في كل عام من تبرع الاسخياء الفيورين على دينهم المجتهدين في نشره ونحويل الناس كلهم اليه وادخالهم فيه ، وهم يقرءون في الصحف تبرعهم بالملايين ، لاهياء العلم والدين ، فكيف يستكبرون أن يكون في المسلمين من له نخبة على دينه كثيرتهم ، وحرص على نشره كحرصهم ، أو ما يقرب منه ؟

ولو نظر المسلمون الى ما وراءهم لرأوا من آثار سلفهم وأوقافهم في أيام حياتهم الأولى ما يستصغر دونه كل كبير ، ويعد ما يستكبرونه اليوم غير كبير ، فإن معظم بلاد المسلمين وأرضهم قد وقفت على الخير ولكن ضاعت وقفيات أكثرها فسادت ملكا ، وما حفظ منها ليس بقليل ولكن ما سلم من تلك الأوقاف من اغتصاب الأهالي ضيقته الحكومات . ولو أن مجلس الأمة العثمانية أحصى الاوقاف وأعاد إليها ما أكلته الحكومة منها وما تصرف به عبد الحيد وأعوانه وفصلها من الحكومة

جعلها بأيدي الامة بنظام يكفل وضع ربحها في مواضعه وصرفه على المنافع العامة كالتعليم والتربية واصلاح شؤون الامة لأغنى مسلمي المملكة العثمانية عن تبرعات المعاصرين الذين غلب على أكثرهم البخل الا على شهوراتهم

الشيخ قاسم ابراهيم رجل مسلم امته هي الامة الاسلامية أينما وجدت وحيثما حلت، ولم يرغب على بدعة الوطنية المفرقة التي بعد بها المسلم من أهل بلد دخيلايين مسلمين في بلد أخرى ليس له عليهم حق الاغناء ولا المساواة، لم يرغب على هذه لبسعة التي قن بها بعض المسلمين في هذه البلاد، ولهذا جاد جماعة الدعوة والارشاد بما جاد به، ووعد بأن يجمع لها أكثر من ذلك. فإين منه ذلك الرجل المفتون بزعمة لوطنية التي رجعت بها كفة القبط في مصر على كفة المسلمين اذ قال كيف نبذل المال لجمعية تربي الدعوة والمرشدين لأجل إحياء الاسلام ونشره في غير مصر !!

إن سرى هذا الشعور الوطني الى جمهور المسلمين فأنذرهم بطشة الله تعالى الانحلال والزوال، ونسأل الله تعالى ان يقي المسلمين شر هذا الشعور، المتدفق على مثال هذا المفرور، وشر دعاة هذه الوطنية الخاطئة السكاذبة التي كانت من كبر المصائب على المسلمين على انها لم ترض غيرهم من الوطنيين

ان سم هذه الوطنية لم يدخل بنية مسلمي جزيرة العرب ولا مسلمي الهند لذلك رجوا أن يتبرع كثير من أغنياء تلك البلاد، لجماعة الدعوة والارشاد، كما يتبرع لانكايير والامريكان والفرنسيين لجمعياتهم الدينية في الشرق الاذن والشرق لاقصى، ولا يضر هذا العمل بخلل المفتونين بالوطنية عليه، ولا لتغيرهم عنه،

هذا واننا نرجو من سخاء مسلمي مصر ما لا نرجو مثله من غيرهم، فهذا العمل عملهم يلهم من شرفه وثوابه ما ليس لغيرهم، وهم من أوسع المسلمين ثروة وابسطهم يداء، والرابطة لاسلامية عند السواد الاعظم منهم أقوى من الرابطة الوطنية، ولا قيمة لأولئك الافذاذ شذاذ الذين يرون الوطنية والدين ضدان، ويرون انه يجب ان تنسخ الوطنية آية الدين تحمل محله في ارتباط أفراد الامة بعضهم ببعض حتى لا يبقى له تأثير الا في المعابد. هؤلاء الفلاة في الوطنية لا يزالون قليلي العدد عندنا وأكثرهم لا يتجرأ على يداء رأيه كله بل يدهن للناس حتى يوهبهم احبائنا انه يغار على الدين ويؤيده وان

وطنیة نافعة للمسلمین او خاصة بهم ، وانه لا یرید بها الا خدمتهم ، وانه یخادع
الافرنج و غیرهم بذلك حتی لا ینسبوه الى التعصب الدینی

الاسلام والنفاق هما الضدان اللذان لا یجتمعان فمن لا یخادع ولا یندهن ولا
قول بهذه الوطنیة الخاطئة الكاذبة التي تحل عری الاسلام وتقطع أخوته العامة
وتحل محلها اخوة وطنیة بین المسلمین و غیرهم ولكنها اخوة نفاق وخداع بمقتها
الدین ، ویكون الفتن والخسار فیها علی المسلمین ، كما نشاهد فی هذه البلاد من ارتباط
المسلمین بالقبط وقد شرحنا القول فیہ بمقالات خاصة

حاربت القبط الحزب الوطنی ما لم تحارب غیره من الاحزاب ، واتهمته بالتعصب
الدینی بما لم تثم بمثله سائر المسلمین ، فعلم من ذلك ان دعوة الوطنیة بمصر قد
أضفت الاخوة الاسلامیة ، ولم تستبدل بها أخوة وطنیة حقیقیة ،

وقد جنت هذه الوطنیة الخاطئة الكاذبة علی الدین نفسه فلم تقف جنايتها
عند حد رابطته الجنسیة واخوته العامة . ذلك بأن الفضیلة والكمال والمزايا التي ینفاضل
بها أهلها ویكونون من الزعماء والرؤساء لیست من فضائل الدین ولا مما یعدو الدین كمالا .
فیجوز فی عرفها ان یكون الزعم الذی یقود الامة وتبذل له أموالها وتطلب منه حیاتها
فاسقا عن أمر ربه یخاصر فی حله وترحاله الأخدان من المومسات الافرنجیات ،
ویألف فی كل مكان ینزل فیہ المواخیر ویهجر المساجد ،

حدثنی بعض المصریین الذین الثنوا ببعض زعماء الوطنیة فی الآستانة منذ
سنتين ان هذا الزعم الملبس كان یقول انه مل النساء الافرنجیات وانه یرید ان
یتمتع بالتركیات ولا یدری کیف یصل الى الفاسقات منهن . نعم لبس كل الذین
یلهبجون بالوطنیة ویرفعون كلمتها مثل هذا الزعم ، ولكن الامة التي یسرف فیها
مثله تكون اخلاقها وآدابها وعقائدها علی شفا جرف هار ، فاذا انهار بها وقعت فی
الحزنی والعار ، ولها فی الآخرة عذاب النار ،

غلاة الوطنیة یعتقدون الاصلاح الاسلامی وأهله لأنهم یرون أن المسلمین اذا
صلح شأنهم بدینهم لا یمکن ان یسود فیهم عباد الشهوات ، ولذلك كانوا للاستاذ
الامام رحمه الله بالمرصاد ، حتی أنهم حرصوا الیہود علیہ عند تفسیره للآیات التي

وبخبرهم الله تعالى بها في كتابه ، فلا عجب اذا وجد فيهم من مقاوم مشروع الدعوة والارشاد وينفر الناس عنه بضروب من الكذب والافتك والزور والبهتان والمضيق والغية والنسبة والمحل والسماية ، وأن يجعلوه - وهو أجل ما يخدم به الاسلام - آفة على الاسلام ، فانهم يعبرون بالاسلام عن وطنيتهم وشبهواتهم وحظوظهم وأهوائهم يا أهل الوطنية لا تغلوا في وطنيتكم ولا تقولوا على دعاة الدين غير الحق ، اتركوا لنا خدمة ديننا تترك لكم ما اتم عليه ، ان اسلامنا الصحيح يعطي غير المسلمين في بلاد الاسلام من الحقوق ما لا تعطيه وطنيتكم التي جنت على الاسلام وعلى الوطن . ألم تروا ان غير المسلمين لم يمارضوا المشروعات الاسلامية ولا أهلها ولا كنكم كنتم انتم المعارضين فان أقيم الا لظمن والمعارضة فاعلموا ان وطنيتكم الباطلة لا بقاء لها اذا عارضها اسلامنا الحق ، فانما بقاء الباطل في نوم الحق عنه ، والعاقبة للمتقين ، ولا عدوان الا على الظالمين لا أقول هذا بلسان جماعة الدعوة والارشاد ولا بالوكالة عنهم ، وانما أقول قولي هذا باسم الاسلام فكل من يقاوم الاسلام يقاومه أهل الاستسكان به والغيرة عليه جماعة الدعوة والارشاد بمعزل عن السياسة وأحزابها تطلب التعاون من كل حزب وتقبل المساعدة من كل أحد وأبوابها مفتوحة لكل مسلم وأبغض الاعمال اليها وشر السيئات في نظرها الخصام والتعادي والتخاذل والتخاصم ، لانها جماعة توحيد واعتصام ، لا حزب تفريق وخصام ، وقد وسعها الحرية التي وسعت الجمعيات المسيحية والاسرائيلية ووسعت كثيرا من الخيرات والشروط في هذه البلاد ، فلماذا ثقلت على قلوب أولئك المرجفين ، وطفقوا ينفرون عنها حتى باسم الدين ؟

لماذا لا ينفر ذلك المرجف المسلمين عن الصحف الدينية التي تعطن في دينهم وتشككهم فيه وكثير منهم مشتركون فيها ، ولماذا لا يرد عليها ولا يرجف بالجمعيات التي تنشرها ؟

وجملة القول ان المسلمين يتنازعهم في البلاد التي دب اليها التفرنج عاملان من عوامل الارتقاء عامل الاسلام الجامع لكل أسباب الارتقاء وعامل الجنسيات الجديدة التي أحدثها التفرنج ، ورأينا ان المسلمين لا يرتقون ولا يرتقي سائر أهل وطنهم الا باتباعهم هم هدى الاسلام نفسه وكم أقننا على ذلك من البراهين ، ونحن مستعدون لاثبات ذلك في كل حين

المسلمون والقبط

(النبة الثانية)

عجبنا من الحركة القبطية الاخيرة وحق لنا العجب ، وأن نبحث عن اللة والسبب ، شرذمة قليلة في أمة كبيرة تأكل من ثمراتها زهاء ثلاثين من المئة وهي زهاء خمسة أو ستة في المئة ثم تصاعد زفرانها ، وتعالى نباتها وهيئاتها : قد ظلمنا المسلمون في وطننا ، وهضموا حقوقنا لأجل ديننا ، وتستجد جرائم أوربة وقسوسها يلزموا الدولة الانكليزية أن تنصر الفئة القليلة لانها مسيحية ، على الفئة الكثيرة الاسلامية ، أليس خطبها من أهم ما يبحث عنه ، ويبين وجه الصواب فيه ؟ ليملم لماذا لم ترض بما كانت تأكله من حقوق غيرها بالهدوء والسلام ، حتى اختارت هذا الدد في الخصام .

بطرس باشا غالي

بلى كان هذه الفئة زعيم عظيم يأخذ بمجزها ، ويمسكها اذا هبت رياح الطيش فهدت أن تطير بها ، ويجعل جميع مشا كلها ، ويقودها بالحكمة الى امانها ومقاصدها ، مراعى سنن الاجتماع التي اشرنا اليها في صدر النبة الاولى من هذا المقال ، فلما اخترم ذلك الزعيم العظيم لم يكن له خلف في عقله وحكمته ، ورويته وحسنه ، قصدي للزمامة مثل جندي ابراهيم وشنودة واخنوخ فانوس ممن لا بضاعة لهم الا شفقة اللسان ، والقدرة على اثاره الاضغان ، وكانت العاصفة بفقد الزعيم شديدة فطارت بالقوم ، ولم تقع بهم على ما يستقرون عليه الى اليوم .

ذلك الزعيم هو بطرس باشا غالي الذي كان صخرة القبط التي ترتد عنها قرون الوغول واهية ، وبنى عليها كنيسة مصالحهم فتكون ثابتة راسخة ، وكان أكبر ما أعده من آيات ترفيتهم ، معرفتهم قيمة زعيمهم ، وخضوعهم لزامته ، واعلاؤهم لكلمته . بلغ من دهاء هذا الزعيم القبطي أن جمع بين الضدين ، ووضع نفسه موضع الثقة من السلطين ، فكان - والامير والسيد راضيان عنه - يقدم على ما شاء غير هياب ولا وكل ، فاذا أراد أمضى واذا قال فعل .

كانت سهام متحمسي الوطنية من المسلمين تسدد الى المسلمين من نظار الحكومة وكبار رجالها دونه على علمهم بعصيته لطائفته وتقدمه اياهم على المسلمين منذ كان وكيلاً لظارة الحفانية الى أن صار رئيساً للنظار

وهو الذي أمضى وفاق السودان بعد ان امتنع عنه مصطفى باشا فهمي وقال انه حق الدولة العلية دوتا وهو الذي رأس محكمة دنشواي لانه كان نائباً عن ناظر الحفانية . ولم يحدث في مصر منذ كان الاحتلال الى اليوم ما آلم المسلمين وهيج قلوبهم مثل عذبن الامرين ولم تكتب أقلامهم أشد مما كتبه فيها

وكان من عجائب سيرة بطرس باشا أنه سلم من أسنة أقلامهم ، وأسلات ألسنتهم ، فبقي عرضه وافر لم يكلم ، وشرفه مصوناً لم يلم ، على حين وزراء المسلمين وكبرائهم يفرى أديعهم ، وتوكل بالقيية والقميصة لحومهم

يحفظ المسلمون على بطرس باشا أموراً كثيرة في الاهتمام بطائفته وتقديمها وقد سألت مرة صديقاً لي من كبراء الانكليز الذين كانوا موظفين في الحكومة المصرية أيتعصب بطرس باشا للقبض ويؤثرهم على المسلمين كما يقال ؟ قال نعم قلت أيفعل ذلك غيره من النظار المسلمين والرؤساء فيقدمون المسلم على غيره قال لا ولكن أيهم أحسن ؟؟ لما كانت واقعة الحاكم الشرعية وأرادت الحكومة أن تجعل في المحكمة الشرعية

العليا عضون من مستشاري محكمة الاستئناف الاهلية هاج المسلمون في مصر وحملوا على الحكومة حملة منكرة في الجرائد واجتمع علماء الازهر أول مرة للانكار على الحكومة وكان من المتحمسين المشهورين بالحكومة من يتهم الاستاذ الامام بالرضى بلشروع وتأييد الحكومة فيه فسألته عن ذلك فقلت منه انه سعى في مقاومته سرّاً جهده طاقته لانه يضر ولا يفيد المطلوب وقال ان الواضع الحقيقي له هو بطرس باشا لا ناظر الحفانية الذي يلغنه الناس ومن مقاصد بطرس باشا فيه التمهيد لافناء الحاكم الشرعية وجعل الحكم في الامور الشخصية من خصائص الحاكم الاهلية لان طلبية الحقوق يتعلمون الفقه الاسلامي فهو يريد ان يعود المسلمون بالتدرج حكم لابي الطرايش في القضايا الشرعية ، حتى لا يبق للمسلمين في الحكومة المصرية شيء من الشخصيات المالية . قاوم الشيخ الباشا في ذلك بمنزل سعيه اليه وكان كل منهما صاحباً للآخر طارفاً لقيمه

على ذلك كله كان بطرس باشا آمناً في سره ، عزيزاً في قومه ، محترماً من المسلمين ،

بزوره حتى كبار علمائهم ورجال الدين فيهم ، ولم يعلم أحد ماخبأ له القدر ، حتى سمَّ الامر وقضى الأجل ،

ينافيا سبق أن الأفرنج يعضون بفرنجية غيرهم ليجذبوهم اليهم ، وإن الضيف يقد القوي فيما يسهل التقليد فيه أولاً ثم في غيره . وإن نعمة الوطنية في مصر هي من هذا الباب ، وإن المتحمسين فيها صاروا لا يفرقون بين الوطنيين لأجل الدين ، حتى كان منهم من يرضى أن يكون أمير البلاد قبطياً ، وكان من هؤلاء الوطنيين المتفرنجين شاب عصبي المزاج اسمه ابراهيم الورداني تعلم في أوربة فكان من حظله في التفرنج قراءة أخبار الفوضويين الذين يحملون أنفسهم فدية لوطنهم ، ولما صار بطرس باشا رئيساً للنظار وكان أهم ما حدث في وزارته مشروع تجديد امتياز قناة السويس وقامت الجرائد الوطنية تشرح ضرر المشروع وغبن مصر فيه ، وفائدة الشركة منه ، اندفع ابراهيم الورداني بما اقتبس من تعاليم أوربة وتريدتها — لا الازهر الذي ربما كان لم يدخله قط — ورصد خروج بطرس باشا من نظارته وأطلق عليه الرصاص جهراً فأصابه ولم يلبث أن قضى نحبه ، ولم يفر الجاني ولا أنكر بل صرح بأنه تعمد قتله لأنه اعتقد أنه جان على وطنه بوافق السودان ومحكمة دنشواي المخصوصة من قبل ، وأنه يريد أن يجني عليه الآن بمشروع قناة السويس .

فعل الورداني فعلته فحكم عليه بالإعدام فاعدم شنقاً ، كبر الخطب على القبط وحق لهم ذلك ، ولما سكن المسلمين لم يقصروا في مشاركتهم في كل شيء من تشجيع الجناية ، وتشجيع الجنازة ، وتأيين الفقيد ورثائه ، عالم يرثوا ولم يؤبنوا بمثله وزيراً مسلماً من قبله ، اشترك في ذلك أمراؤهم وعلماءهم ، وكتائبهم وشعراؤهم ، دعى رجال الحكومة من جميع الطبقات فقد كان الفقيد رئيساً لهم

كل ذلك لم يرض القبط بل أرادوا أن يأخذوا مسلمي القطر كافة بذنب الورداني فطلقوا يكتوبون ويستكتبون بعض المتعصبين من المشاركين لهم في الدين بإتهام المسلمين بالتمصب الديني وجعل الجناية اعتداء من الدين الاسلامي على الدين المسيحي وأهله لا اعتقادهم ان هذا هو محل الضيف من المسلمين ، وموضع التأثير في تهيج الانكليز وسائر الاوربيين عليهم ، لاتفاق الجحيم على أن لا يتركوا للمسلمين شيئاً من المقومات ولا من الشخصات المالية لما يبناه في فاتحة النبذة الاولى من الاسباب الاجتماعية

قابل المسلمون كل هذا العدوان بالحلم فاستضعفهم القبط وأمرقوا في الطعن والقدح في جرائدهم وأوفدوا الى انكلترة من ينوب عنهم في افاع الجرائد الانكليزية والنواب

الانكليز ورجال الدين والحكومة في لوندرة بأن القبط مظلومون مضبون في مصر لاجل دينهم ووالوا ذلك وأدمنوه سنة كاملة احتفلوا في خاتمتها بذكرى فقيدهم العظيم وكان يظن ان المسلمين لا يشاركونهم في هذا الاحتفال بعد تلك الفارة الشواء في جريدتي الوطن ومصر على السكتب العريضة والآداب العريضة والديانة العربية (الاسلامية) ولكن المسلمين كذبوا الظن فخرج علماءهم وكبرائهم الى مدفن الفقيد وكنيسة طائفته وابنوه بالثر والنظم وأملوه أشد الاطراء، فكان من اللائق المقول أن تهف القبط عندها الحد من الظفر، وتواقي طلاب الصلح من المسلمين الذين احتذروا عما كتبه القبط من سوء القول بأنه رأي أفراد منهم لا يؤخذونهم بشذوذهم فيه

المؤتمر القبطي وتأثيره

لو كان للقبط زعيم مائل كذلك الزعيم الذي فقدوه ، لما سمح لهم بذلك الترفع الذي تفجهموه ، ولو كان لهم زعيم له نصف عقله وحكمته ، لا وقفهم عند الحد الذي انتهى به الحول بعد مصرعه ، عملاً بتحديد لبداية الحزن والرتاءولسكنهم بعد انتهاء الحول وبعد تلك الهجمة من المسلمين في الاحتفال التي عدها المتزاحمون على الزلطة فيهم ضمناً ومهانة ، انبروا الى تصديق أقوال جرائدهم بالعمل فالتفوا مؤتمراً قبطياً طاماً في أسبوط التي سماها بعضهم (عاصمة القبط) لاثبات الدين الذي أصابهم وبيان المطالب القبطية التي يريدون بها مساواة المسلمين ، وأولها ان تسمح الحكومة للموظفين منهم بترك العمل يوم الاحد وتسمح للتلاميذ منهم في مدارسها بترك الدراسة فيه أيضاً لان دينهم يحرم عليهم العمل فيه . وقد تقدمت الاشارة الى غير ذلك من مطالبهم التي يسمونها حقوقاً لهم وليس من غرضنا شرح ذلك وبيان حقه من باطله بالتفصيل ، وإنما مرادنا بيان هذه المسألة الاجتماعية بالاجمال

نوالى الوخر والطن على جسم الشعب الاسلامي مدة سنة كاملة فلم يكذب يشعر به ولا استيقظ من منامه ، فلما سمع صيحة المؤتمر القبطي الشديدة المؤلفة من أصوات الالوف من الشاكين، هب من نومه مذعوراً، فرأى أن الجسم الصغير الذي كان يعبه عضواً منه، قد انفصل وصار حياً بنفسه، ممتازاً بمقومات ومشخصات خاصة به، سماها « قبطية » وسمى ما بقي للجسم الكبير من المقومات والمشخصات « اسلامية » وهو يريد أن يمزجها كلها منه ويحمله تابعاً له عملاً بقاعدة « كم من فئة قليلة غلبت فئة كثيرة » فخر عليه ذلك وأستعد للدفاع عن نفسه

نعم رأى المسلمون أن البلاد بلادهم، والحكومة حكومتهم، والشريعة شريعتهم،
وان غيرهم لم يكن له في مصر وجود حتى يكون له حقوق يؤبه لها، لان هؤلاء
الانصار كالثقطة السوداء في الثور الابيض أو النقطة البيضاء في الثور الاسود ولكنهم
يتساهلون واهملهم قد شاركوا هؤلاء الانصار في حكومتهم وفي جميع مصالحهم العامة
والخاصة حتى صارت ادارة املاكهم وعقاراتهم وأوقافهم الاهلية كلها بيدي
أوثك الانصار

ثم أرادهم أوثك الانصار على أن لا يذكروا اسم الاسلام والاسلامية في
أمور الحكومة ولا غيرها من المصالح العامة لان ذلك ينافي المدنية المصرية فرضوا،
وصاروا يترنمون باسم الوطنية والمصرية ويقولون نحن مصريون قبل كل شيء، ويسدون
المسلم غير المصري دخيلاً بينهم

بل رأوا أنهم قد انجذبوا الى القبطية وصاروا يفخرون في جرائمهم وخطيئتهم
وأشعارهم بفرعون الذي لاه الله تعالى على لسان موسى وعيسى ومحمد صلوات الله
عليهم أجمعين وأخبر تعالى أنه استخف قومه فأطاعوه واستعبدوا واستذلهم وكان من
أغرب ما وقع في هذا الباب ان شاعراً مسلماً نظم قصيدة في عيد السنة الهجرية
وأنتدحها في احتفال عظيم فافتخر فيها بأنه هو وقومه من آل فرعون ولم يفتخر بالنسبة
الى صاحب الهجرة الشريفة ولا بالآله وأصحابه الذين يفتخرون بهم الوجود صلى الله تعالى
عليه وسلم ورضي عنهم أجمعين . فكيف تجمعون أيها المفتخرون بآل فرعون بين
هذا الفخر وبين قول ربكم فيهم « النار يرضون عليها غدوا وعشيا ويوم تقوم الساعة
أدخلوا آل فرعون أشد العذاب » ؟؟

بل رأى هؤلاء الذين استيقظوا من المسلمين ان مقومات حياتهم المنوية التي
هم بها أمة قد تزلزل بعضها وزال بعض، فصارت السلطة التشريعية في بلادهم بأيدي
الانصار والنفوذ الادبي في أيديهم، حتى ان مجموع جرائمهم أكبر تأثيراً في الامور
العامة من جرائم المسلمين، وكذلك النفوذ السياسي والمالي، فثروة المسلمين كل يوم في
نقصان كما يعلم كل يوم من اعلانات الحجز وبيع الاملاك المرحونة، وأما هذا وأمثاله
عما لا يحل لاحصائه هنا فاعلموا أن الذي أطعم هذه الشرذمة من القبط فيهم ليس
بالتيه اليسير وإنما هو انحلال جميع روابطهم، وزوال أوزوال جميع مقوماتهم ومشخصاتهم،
حتى أنه لم يعد أحد منهم يجسر على أن يقول حكومة اسلامية أو مصلحة اسلامية .
وتذكر المثلون بسنن الاجتياح ما ذكرناه من القواعد في فائحة البذرة الماخية فعله وأنهم

صاروا عرضة لعدم والاقرض، أو الاندغام في القبط، كما اندغم القبط فيهم من قبل. بل رأوا ان القبط قد غلوا وأسرفوا في الطمع فيهم حتى لم يرضوا بما كانوا سائرين اليه من انقضاء فيهم باسم مصريين، وأبو إلا أن يكون لهم كل شيء، بلقب قبط. والآن هم في طور الضعف باللقاب والاسماء ما لا تهتم بالعلماني، فقد يمرق المسلم أو النصراني من دينه بالفعل ويبقى محافظاً على الاسم. لذلك حكمنا بأن القبط قد غلوا وأسرفوا في حركتهم الاخيرة، وانهم لو صبروا لنالوا في غلبة المسلمين ونحاذهم كل ما يؤملون، وان سبب ذلك هو فقد الزعيم واعواز خاف له. فهذه الحركة لا يعقل أن تكون مؤدية الى المطلوب الا اذا كانت مبنية على وعد قاطع من السلطة الانكليزية الفعالة وهو ما يظنه بعض الناس وان قال فيهم العميد وقالوا فيه ما يدل على خلاف ذلك. وأما مساعدة قسوس الانكليز والامريكان، فليست كافية اذا استيقظ المسلمون ومارضوا بالحكمة والعقل

مطالب القبط كلها دينية

يقول بعض الموهين ان هذه الحركة القبطية ليست دينية بل هي طائفية جنسية، يحتلبون المسلمين بهذا، والمسلمون يردون عليهم من كلامهم « من فك أدينك » فانهم يقولون ان السواد الاعظم من المصريين قبط فالا الذي تمتاز به هذه الخمسة أو الستة من المئة على الباقي وأكثره من القبط كما يقولون؟ هل هنالك غير الدين، أم يصحوا بأنه هو علة حرماتهم مما يطلبون، أم يحرضوا قسوس انكارة وجرائدها ويطلبوا نجدة باسم الدين؟ أم يكن أول مطالبهم ترك أعمال الحكومة في يوم الاحد عملاً بالدين؟؟؟ الا أنه من سوء الحظ أو حسنه ان كان القبط ليس لهم لغة واذاً لحاربوا المسلمين بلقتهم وكانوا بهزمهم ومساعدة الافرنج وغيرهم هم الغالين، ولم يكن لأحد عذر في كلمة اسلام أو مسلمين،

اذا كانت القبطية جنسية للقبط المسيحيين خاصة، فأجدر بالاسلام ان يكون جنسية للمسلمين عامة، فان المسيحية قد فصلت الحكومة من الدين كما يقولون وأمرت أن يعطى ما يقصر أقيصر وما لله لله والاسلام ذو شريعة وسياسة فما بال الذين يأمرهم دينهم بالخضوع لكل حاكم وان كان وثياً كقيصر الروم في زمن المسيح عليه السلام قد أصيبوا بهذا الشر في السياسة فلا يتبعون حاكم مصر المسلم في بطلالة يوم الجمعة دون يوم الاحد؟ وما بالمسلمين قد أجابوا دعوة غيرهم فرضي حاكمهم ومحكومهم بأمر كثيرة مخالفة للشريعة في حكومتهم؟

اذا كان القبط لا يشتغلون يوم الاحد في حكومة الحاج عباس حلمي المسلم فليتركوها ويستغنوا عنها تسكاً وتعبداً ، والا فالمسلمون أجدر منهم بطلب جعل كل شيء في هذه الحكومة موافقاً لدينهم ، لان الحاكم العام منهم ، ولان أكثر الاحكام تقع عليهم ، لانهم أكثر من تسعين في المئة من الامة ، فلم أن يقولوا إننا لانخضع لحكم يحرم علينا وجداننا الخضوع له ، ولما ينكر الاغيار عليهم ذلك ويسمونه تعصباً ، وانما أولئك الاغيار هم المتعصبون الذين يفتنون على أمة مسلمة حاكمها العام مسلم ولا يسحون لها أن توفق بين دينها وحكومتها

يقول بعضهم ان هذه حكومتنا وحكومة آبائنا واجدادنا ، ويقول بعض آخر ان لنا حق مساواة المسلمين فيها ، والصواب ان الحكومة ليست حكومتهم وانه لاحق لهم فيها ألبتة ولا لغيرهم ، ولما ؟ ان هذه البلاد عثمانية سيدها الحقيقي سلطان المسلمين وخليفهم وقد فوض أمر ادارتها الى محمد علي باشا وذريته على قاعدة مخصوصة اعترفت بها دول أوربا الكبرى وهي كما قال اللورد كرومر لم تكن محل خلاف ولا نزاع قط وقد كان يكتب على أوراق الحكومة « الحكومة المصرية » وأخيراً صار يطبع عليها بالعربية « الحكومة الخديوية » نسبة الى شخص الخديوي وبالانكليزية حروف معناها « في خدمة سموه » فهذه الحكومة اذا شخصية تابعة لشخص الخديوي ليس لاحد من وحيته عليه حق فيها ، والمسلمون هم الذين قاموا يطلبون منه أن يمنح البلاد الدستور الذي يجعل للامة حق الشراكة معه في حكم البلاد والقبط لم يطلب ذلك فكل ما ناله القبط من الوظائف الكثيرة هي فضل واحسان من أمير مصر المسلم المتساهل ولم يكن مؤدياً لحقوق واجبة عليه فيه

وأما المسلمون فاذا لم يكن لهم حقوق عليه بحسب شكل الحكومة الشخصي الذي أقرته الدولة الكبرى فيمكن أن يقال ان لهم أن يطالبوه بحقوق يوجبها عليه دينه فيكون الرجاء في إجابتها منوطاً باعتقاده ووجدانه

هذا هو الحق الذي يزهد به كل باطل وسنين في النبذة الثالثة ما ينبغي أن يكون عليه الامر في مصر من السلام والتساهل والاتفاق بين جميع المقيمين فيها

(النبذة الثالثة)

الاسلام دين وجنسية

الاسلام دين وجنسية اجتماعية وسياسية للمسلمين ، هذا هو الواقع - وان كرهه

أقوام يودون أن يكون ديناً فقط لرابطة بين أهلهم في الأمور السياسية ولا الاجتماعية
على أولئك الأقوام من المصلحة في ذلك - وجنسيته واسعة تشمل المنافقين الذين
يظهرون الإسلام، ويسرون الكفر والاحاد، وتسمح لكل من يرضى بحكمه الذي هو
رابطة السياسية فيجيز استخدامهم في أكثر مصالح حكومته، وقد ارتقى فيها غير
المسلمين إلى منصب الوزارة في دولة الميزة القوية التي لم يكن في الأرض من يقف
في وجه قوتها كأي أسحق الصابي في الدولة العباسية . مثل شريته في ذلك كمثل
قوانين دولة التمسمة مثلاً كل منها جنسية سياسة يخضع لها شعوب مختلفون في اللغات
والمذاهب والاديان . ولكن بينهما فروقاً أهمها أن الفئة الغالبة في الجنسية الإسلامية
السياسية وهي التي تدين بالإسلام تعتقد أن أصول شريعتها وبعض فروعها منزلة من
عند الله وبعضها الآخر من اجتهاد الناس .

لا يضر من يشارك المسلمين في الخضوع لشريعتهم أن كانوا يدينون الله بهذا
الخضوع وهو لا يدين الله به ، فإن حقوقه على المسلمين المكفولة بها تكون حينئذ
مضمونة بقوة الحكومة في الظاهر وقوة الاعتقاد في النفس . وحقوقهم عليه لا تكون
مضمونة إلا في الظاهر فقط . فالمسلم المتدين لا يأكل حق غيره وإن أمن عقاب الحكومة
وغير المسلم قد يأكل حق المسلم المحكوم به إذا أمن العقاب ، لأن وجدانه لا يعارضه في
ذلك إذا اعتقد أن الحكم لا يجب الخضوع له

وتمتاز هذه الشريعة على جميع الشرائع والقوانين بأنها تغير من لا يدينون بها بين
التحاكم إلى أهلها أن رضوا بذلك وبين التحاكم إلى أهل دينهم ، فهي باحترامها
الحرية لا تتركه أحداً على عقيدتها وأعمالها الدينية ولا على أحكامها الشخصية ولا المدنية

حال المسلمين مع أوربة

غلب على المسلمين الجهل بحقيقة الإسلام من حيث هو دين ومن حيث هو جنسية
حتى رضوا بحكم الجاهلين والمارقين منهم فارتفعت روابطهم كلها فسهل على ساسة أوربة
الافتيات عليهم والنفت اللطيف في بقايا العهد التي تربط بعضهم ببعض وتكثت قوى
جلهم من غير حلية ولا ضوضاء كحلبة المؤتمر القبطي ، والجرائد القبطية .

ذلك بأنها فتحت أفعال قلوبهم وأفكارهم ، وزينت لهم آداباً غير آدابهم وشرائع غير
شريعتهم ، وجنسيات غير جنسيتهم ، وسلطات بعضهم على بعض لجذبه إلى ذلك من
حيث لا يشعر السلط ولا المسلط عليه . فهذه العالم التي قبها فيهم تستل من نفوسهم

كل شيء اسلامي برقوق وثقة كما تستل الراح عقل شاربها . ولو سلكت مسلك جرائد القبط وخطباء القبط في التوصل الى ذلك لما زادت المسلمين الا استمساكا واعتصاما بكل ما تريد ان يتركوه

اللوم اغراء ، والمنازعة مدعاة المشاحة ، والتعصب مثار التعصب ، فكيف تصورت القبط ان تقال بهذه الجلبة على ضعفها ، ما تعلم أوربة أنها تـ جزأ أن تـ تـ ذلك على قوتها ؟؟ أما علموا ان من استعجل الشيء قبل أوانه ، عوقب بحرمانه ، ألا أني أعتقد انهم كانوا على مقربة من كل ما يطلبون ، وان هذه الجلبة ما زادتهم الا بعداً عنه ، ولهذا قلت انهم لو صبروا واتبعوا منهاج الحكمة وسان الاجتماع (كما كان يفعل زعيمهم وناقضهم) لتالوا من المسلمين بالمسلمين كل ما أرادوا . ولكن أبوا الا أن يذكروا المسلمين بينهم ، ويدعوهم الى الاجتماع والتشاور في أمرهم ، بتأليف مؤتمر يتبينون فيه من هم ، وما هي نسبتهم الى غيرهم ، وما كانوا لولا هذه الحركة القبطية ليقدموا على ذلك

قال بعض كتاب فرنسة ان قطراً إسلامياً قد انفصل برمنه من مكة وهو تونس . يعني أن جنسيته الاسلامية قد زالت ، لا أن أكثر مسلمي تونس قد خرجوا من الاسلام ، وزكوا الحج الى البيت الحرام ، وأنا أقول أن الجنسية الاسلامية بمصر أضف منها في تونس . وقد بث دعاة الوطنية رأي الجنسية المصرية في طلاب جميع المدارس المصرية من أميرية وأهلية وأجنبية . وهم الذين سيتولون جميع الاعمال العامة والوظائف . فكان المنتظر أن تمحو نابتة المسلمين بأيديها ما بقي في ذلك من صبغة الاسلام حتى لا يبقى الا اسم مصري ومصرية : الشارع المصري ، القانون المصري ، الحكومة المصرية ، المصلحة المصرية الخ ولكن القبط أبوا الا أن يقولوا « قبطي وقبطية » ولم يحسبوا حساباً لمقابلة المسلمين لهم على ذلك بقول اسلامي واسلامية

أليس من المقول أن يقول المسلم المصري اننا قد تركنا جنسيتنا الاسلامية ونحن أكثر من أحد عشر مليوناً لاجل الاتحاد بنصف مليون من القبط لم نستفد ولن نستفيد بالاتحاد بهم شيئاً لم يكن لنا ، بل خسرتنا ومنعصر كثيراً عما كان لنا وحدنا ، فكيف رضي الغبون الخاسر ، ولم يرض الراجح الظافر ؟ . أليس من الذل والهوان أن نرضى بالانتقال من اسلامية الى « مصرية » ليكون ذلك مدرجة الى الانتقال من « مصرية » الى « قبطية » ؟ واذا كانت هذه الجنسية المصرية التي اتعلمناها بعدنا عن

سائر اخواتنا المسلمين ، وهم يعدون بمئات الملايين ، ولا تقر بنا من جيراتنا القبط وهم نصف مليون ، فكيف تكون جنسية جديدة لنا ولم يتجدد لنا بهاشيء ؟ صرنا عند المسلم الشامي والحجازي دخيلا فينا ، لانسمح أن يدخل حكومتنا . أو يشاركنا في مصالحنا ، لاجل أن يكون القبطي أختا لنا ، له مالنا وعليه ماعيلنا . فأبعدنا ذلك ولم نستطع أن نقرب هذا فمن نحن اذا وما هي جنسيتنا ؟

كان الامير محمد ابراهيم قد عني باللغة العربية من دون سائر هذه الاسرة الخديوية فدخل عليه بعض أقاربه الاسراء فرآه ينظر في بعض الكتب العربية فلامه على ذلك وسأله عن سبب هذه العناية فأجابه هل نحن أفرنج وهل يعدنا الافرنج منهم ؟ قال اللائم لا . قال هل يعدنا الترك منهم ؟ قال لا . قال فهل الافضل لنا أن لا يكون لنا جنس ؟ كلا اتنا قد صرنا عربا مصريين فلواجب علينا أن نعرف لغة أبناء جنسنا هذه هي المحكمة التي نطق بها الامير محمد ابراهيم فخرج بها لائمه . أفلا يسمع القبط ماوسع الاسرة المالكة فيكونوا عربا مصريين ؟ ويتركوا كلمة قبط في كل ما يتعلق بالحكومة والمصالح الدنيوية ويجعلوها خاصة بمجلسهم الملي وشؤونهم الدينية فيكونوا هم المفلحين . فان القبطية تصلح أن تكون جنسية دينية لهم ان أحبوا أن لا يمتزجوا بغيرهم من النصاري المتصرين . ولكنها لا تصلح جنسية سياسية دينية معا ولا سياسية فقطاذ لا يمكن أن يرضى المسلمون ان يعودوا في مصر قبطاً ولا في بلاد الاطاحم وثنيين ومجوساً وبوذيين . فاذا كانوا يطلبون المساواة حقيقة لانتموها فليتركوا العصبية القبطية والجنسية القبطية والمطالب القبطية فان كل شيء يناوئه بهذه النسبة وهذا اللقب يدفع المسلمين الى الرجوع الى الجنسية الاسلامية ويخشى حينئذ أن ينجسوا بحق بعض ما يرمونه بغير حق

لا يفرنكم ان المتعلمين منكم عددهم النسبي أكثر من عدد المسلمين كما تزعمون فالعبرة في المقاومة للكثرة الحقيقية لا بالكثرة النسبية ، والمتعلمون من المسلمين أكثر من المتعلمين منكم على كل حال . لا يفرنكم ان ثروتكم النسبية أوسع من ثروة المسلمين كما تقولون ، لا لاجل ماقلته في عدد المتعلمين بل لان المسلمين اذا تصبوا عليكم لا يستطيعون ان يزرعوا أرضكم الا اذا جعلتم أكثر غلتها لهم لانكم لا تجدون الزارعين والعاملين فيها الا منهم ، فاذا علمتموهم التعصب والتكافل فانهم يستطيعون ان يفروكم بالاعتصاب الذي بدأ التفرنج ينفخ روحه في مصر اذا كنتم لا تدركون مغبة هذه الحركة التي قتم بها -- فكيف خفي هذا الامر

الطبيعي عن أصحاب الجرائد السورية والافرنجية وهم أعلم منكم بطبيعة الاجتماع وأخلاقه
الامم فلم يهؤمكم عن هذه الثورة القبطية التي تهدم ما بنوه في السنين الطوال من محاربه
التعصب والانقسام الديني والطائفي في هذه البلاد فبفضل جهادهم وطبيعة التفرج الذي
ينصرونه قد صار كل مالمسلمين في هذه البلاد متحركاً بحركة الاستمرار لا بالحركة
الطبيعية الحقيقية التي لا يفضلون بها القبط بل القبط تفضاهم فيها .

انهم كان المسلمون يتحركون بحركة الاستمرار في كل ما هو اسلامي فأحدثت
القبط لهم حركة طبيعية جديدة ولكن الباعث عليها من الخارج لا من النفس لذلك
ينتظر أن تكون قوة الدفع فيها ضعيفة وان لا يطول عليها الامد حتى تعود الى حركة
استمرارية لا قوة فيها ولا تأثير لها الا اذا تجدد الحرك الدافع فن مصلحة غير المسلمين
أن ينعوا تجدد ليناوا كل ما يؤملون بهدوء وسلام ، وان كلمة واحدة من لجنة مؤتمر
القبط التنفيذية تحمل الاشكال ، وهي « قررنا أن لا نطالب من الحكومة شيئاً للقبط
بل ندعها تختار الاكفاء لاعمالها برأبها واجتهادها وأن لا يذكر لفظ قبط ولا مسيحيين
في المصالح الدينية »

انني أعتقد أن هذا الحل خير للقبط ولجميع المسيحيين في هذا القطر لانهم يكونون
هم الراجحين فيه ، وان الاربع للمسلمين أن يحافظوا على جنسيتهم الاسلامية ، ولسكنهم
يرضون بإيثار غيرهم عليهم بمساواته بهم في بعض المصالح ، رجحان عليهم في بعض المرافق ،
انا هو ترك لهم بعض الخصائص التي صارت أعضاء أثرية أو كادت ، ولا يضروهم تركها
لهم وهو يعلم انها ستزول بالتدريج

يظن كثير من القبط وغيرهم أن المسلمين لا يستطيعون أن يتحركوا بحركة اسلامية
خوفاً من أوربة المسيحية أن تسمح حينئذ لانكيز بضم مصر الى مستعمراتهم والتعجيل
بمحو هذه الصبغة الاسلامية الحائلة التي أوشكت زول من نفسها ، وان يتركوا سنة
التدريج في ازالتها ، وقد يصدق هذا الظن اذا هاج المسلمون على المسيحيين فاعتدوا على
أموالهم أو أنفسهم ، وهذا مالا يكون من مسامي مصر . فان كانت القبط تتحرك بالثورة
الاسلامية لظنها أن المسلمين بين أمرين لا ثالث لهما : إما السكوت فتال القبط بمجبنهم
لعلو عليهم ، واما الثورة فتقضي انكثرة القضاء الاخير على حكمهم ، فلتعلم القبط أن
هناك أمراً ثالثاً أعدل وأقرب ، وهو ان يتعصب المسلمون لجنسيتهم الاسلامية كما
يتعصب القبط سواء ، بلا ثورة ولا اعتداء ، وكيف يكون ذلك ؟

يحصون المستخدمين من القبط في دوائرهم ومزارعهم فيخرجونهم منها ويسبندلون

بهم أبناء جنسهم وديتهم ، يقدم رجال الحكومة منهم المسلم على القبطي بمثل الطريقة التي امتلأت بها مصالحة سكة الحديد ومصالحة البريد وغيرها بالقبط ، يؤثرون الجمليات الاقتصادية والاجتماعية لمباراة القبط ومساقتهم في الزراعة وغيرها من طرق الكسب وحمل الفعلة والعمال من المسلمين على الاعتصاب عند الحاجة ، يغفلون هذا وأمثاله من غير ذكر القبط ولا لغيرهم من المسيحيين الا بخير . فإذا فعلت انكسرة المسيحية وأوردة المسيحية بهم في مثل هذه الحال ، وما هي من الحال ، ألا يكون هذا رجاء للمسلمين وخساراً على القبط من غير خطر ولا سوء عاقبة ؟ بل فالحيرة للقبط وغيرهم أن يعملوا بما ارتأته ، ولو خرج زعيمهم التابعة من قبره الآن لما أشار عليهم بغيره ، اللهم الا ان يكونوا مدنوعين من الانكليز الى ماعملوا ، آخذين منهم ميثاقاً غليظاً على اجابته الى ما طلبوا ، وهذا لا يقل أن يصدر من الحكومة الانجليزية وانما يقال أن بعض القسيسين والسياسيين وعدوهم لينفذ لهم ذلك ، فان ظهر له أثر عملي اضطر المسلمون أن يتصموا برابطهم الاسلامية لئلا يصيروا بعد سنين قليلة اجراء ونملة ، ليس لهم في البلاد التي كانت لهم وحدهم شأن ، لا في الحكم ولا في غير الحكم .

ها أنا ذا قد حللت المسألة تحليلاً ، وفصلتها بسنن الاجتماع البشري تفصيلاً ، واضطرت أن أكرر بعض المعاني ، لاجل أن تستقر في الاذهان ، والنتيجة الطبيعية محصورة في أحد أمرين كما علم من كلامنا آتياً : اما استمرار القبط على مطالبهم القبطية ورجوع المسلمين الى جنسيتهم الاسلامية ، ومقاومة القبط بالوسائل الاجتماعية والادبية ، واما رجوع القبط عن هذه النزعة الدينية ، وسكونهم مذاليوم عن مطالبهم وحينئذ يبقى المسلمون على ما كانوا عليه من التساهل والدعوة الى الوطنية ، والجنسية المصرية ، التي يفضلون بها القبطي على المسلم غير المصري وان تمصر ، والامر الثاني هو الذي يفضلها الافرنج وجميع المسيحيين واليهود في هذه البلاد لانه غرس أيديهم ، وغرضهم من جهادهم ، ومثلهم في ذلك جميع المتفرنحيين من المسلمين ، وسنين في التبعة الرابعة مسألة يوم العطلة بالدلائل والبراهين

﴿ التبعة الرابعة ﴾

العيد الأسبوعي في اقل الثلاث :

لكل أمة من الأمم الثلاث - الاسلامية واليهودية والنصرانية - يوم في الاسبوع تجتمع فيه للعبادة وصلة الرحم وزيارة الاصدقاء ما لا يجتمع في غيره فهو عيد ملي لحافي

كل اسبوع وشعار من شعارها الدينية والاجتماعية التي يمتاز به بعضها عن بعض . فلا تترك أمة منها شيئاً من خصائص يومها للآخرى الا اذا رضيت أن تكون منها مكان التابع من المتبوع ، والمقتدي من الامام ، وينقص بما تتركه من مقوماتها ومشخصاتها المالية بقدر ما تتركه فيضعف ارتباطها واعتصامها الذي به كانت أمة واحدة . ومضى سهل على الأمة ترك ما به كانت أمة فاحكم عليها بالفناء والزوال ، ولا سيما اذا كانت بجوار أمة قوية تعتمد سلب استقلالها ، وتتوخى تسخيرها لمنافعها أو جعلها غذاء لها .

للمسلمين يوم الجمعة ثبتت خصوصيته بنص كتابهم القرآن وسنة نبيهم عليه الصلاة والسلام وعمل سلفهم الصالح . ولليهود يوم السبت بنص كتابهم التوراة وعمل سلفهم من عهد موسى صلى الله عليه وسلم . وللنصارى يوم الاحد برأي بعض رؤساء الكنيسة لانبص من المسيح عليه الصلاة والسلام ولا من حواريه في الانجيل ولا في الرسائل التي يطلق على مجموعها العهد الجديد . وان العهد الجديد مبني على أساس العهد العتيق الذي هو مجموع كتب اليهود من الاسفار المنسوبة الى سيدنا موسى ، والكتب المنسوبة الى أشهر أنبياء بني اسرائيل عليهم السلام ، وفي الانجيل أن المسيح عليه السلام قال : ما جئت لأنقض التاموس وانما جئت لأتمم . والتاموس هو شريعة موسى ولكن النصارى تقضوه بالتأويل لجل قائلها بولس في رسالته لاهل غلاطية ورسالته لاهل رومية قال بعض علماء البروتستانت ان التاموس يطلق على شريعة موسى الادبية والطبقية والسياسية . أما الشريعة الادبية فيختصرها الوصايا التي أنزلها الله على موسى في لوحين من حجر ، وأما التاموس الطقسي أو ناموس الشعائر الدينية فكان دستوراً لمباداة العامة والخاصة وبه تعرف كيفية الذبائح والصيام والتطهير والصلاة والاعباد . ويتدرج الى التاموس السيامي الذي أفرز شعب الاسرائيليين من جميع الشعوب المجاورة . ولما كان ناموس الشعائر هذا يشير الى المسيح فلذلك أني عندائنا اهل المراتد بحروفه . والعبرة فيه أن الوصية في التوراة بحفظ يوم السبت من الشريعة الادبية المقارنة لتوحيد الله تعالى وعدم الشرك به ولا هي عن القتل والزنا والسرقه فهي لم تنسخ بمجيء المسيح . وكيف تنسخ به هذه الوصية وهي ركن من أركان الدين وقواعده الاساسية ونطق العهد العتيق بتقديس يوم السبت في الكلام عن مبداء الخلق والتكوين

جاء في الفصل الثاني من سفر التكوين « ٢ وفرغ الله في اليوم السابع من عمله الذي عمل فاستراح في اليوم السابع من جميع عمله الذي عمل ٣ وبارك الله اليوم السابع وقدمه لانه فيه استراح من جميع عمله الذي عمل الله خالقاً » ثم أكد على لسان موسى

تأكيداً ، وشدد في حفظه وتقديسه وترك العمل فيه تشديداً
جاه في سفر الخروج (١٦ : ٢٣) فقال لهم (موسى) هذا ما قال الرب : عند أعطلة
سبت مقدس للرب . اخبزوا ما تخبزون واطبخوا ما تطبخون وكل ما فضل ضموه شديداً
ليحفظ الى الغد - الى أن قال - لا يخرج أحد من مكانه في اليوم السابع ٢٠ فاستراح
الشعب في اليوم السابع)

(وفيه من الوصايا) ٢٠ : ٨ اذكر يوم السبت لتقدس ٩ ستة أيام تعمل وتضع
جميع عملك . وأما اليوم السابع ففيه سبت للرب إلهك . لاتضع عملاً ما أنت وابنتك
وعبدك وأمتك وبهيمتك ونزيتك الذي دخل أبوابك ١١ لان في ستة أيام صنع الرب
السماء والارض والبحر وكل ما فيها واستراح في اليوم السابع لذلك بارك الرب يوم
السبت وقده) ونحوه في ٢٣ : ١٢ و ٣٤ : ٢١ منه

وفي تنية الاشتراع من الوصايا أيضاً (٥ - ١٢) احفظ يوم السبت لتقدس كما
أوصاك الرب إلهك ١٣ ستة أيام تشغل وتعمل جميع أعمالك ١٤ وأما اليوم السابع
فسبت للرب إلهك لاتعمل فيه عملاً ما أنت وابنتك وبنتك وعبدك وأمتك وثورك وحمارك
وكل بهائمك ونزيتك الذي في أبوابك لكي يستريح عبدك وأمتك مثلك

وفي الفصل الرابع من أرميا تأكيد عظيم الوصية يوم السبت ووعدهم بالجزاء
على ذلك في الدنيا بدخول ملوك ورؤساء مدينة أورشليم وتسكن الى الابد ومجابه اليها
الذباب والحشرات والبان ثم قال في آخر الفصل « ٢٧ ولكن إذا لم تسموا لي لتقدسوا
يوم السبت لكيلا تحموا حملاً ولا تدخلوه في أبواب أورشليم يوم السبت فاني أشعل
نارا في أبوابها فتأكل قصور أورشليم ولا تطفىء » اه وأرميا يقوله حكاية عن الرب
وأما الوعيد في الاسفار المنسوبة الى موسى على مخالفة هذه الوصية فتشديدة جداً

ففي الفصل الحادي والثلاثين من سفر الخروج مانصه : « ١٢ وكلم الرب موسى
قائلاً وانت تكلم بني اسرائيل قائلاً ١٣ سبوتي تحفظونها لانه علامة بيني وبينكم في
اجيالكم لتعلموا اني انا الرب الذي يقدسكم ١٤ فتحفظون السبت لانه مقدس لكم
من دنسه يقتل قتلاً ، ان كل من صنع فيه عملاً تقطع تلك النفس من بين شعبها ١٥
سنة أيام يصنع عمل وأما اليوم السابع ففيه سبت عطلة مقدس للرب ، كل من صنع
عملاً في يوم السبت يقتل قتلاً ١٦ فيحفظ بنو اسرائيل السبت ليصموا السبت في اجيالهم
عهداً ابدياً ١٧ هو بيني وبين بني اسرائيل علامة الى الابد ، لانه في ستة أيام صنع
الرب السماء والارض وفي اليوم السابع استراح وتنفس » اه

وفي أول الفصل الخامس والثلاثين منه (١ وجمع موسى كل جماعة بني إسرائيل وقال لهم هذه الكلمات التي أمر الرب أن تصنع ٢ ستة أيام عمل يعمل وأما اليوم السابع ففيه يكون لكم سبت عطلة مقدس للرب ، كل من يعمل فيه عملاً يقتل ٣ لا تشعلوا ناراً في جميع مساكنكم يوم السبت)

وفي الفصل الخامس عشر من سفر العدد أنه وجد رجل في البرية يختطف « ٣٥ فقال الرب لموسى قتلا يقتل الرجل يرجه بمحاربة كل الجماعة خارج المحلة » فرجوه هذه هي النصوص التي عليها مدار تقديس يوم السبت في المهد القديم وكان عليها المسيح والمؤمنون به كابؤخذ من المهد الجديد ففي قصة الصلب ان المؤمنين والمؤمنات لم يخرجوا لاجل سيدهم الذي تركوه مساء الجمعة مصلوباً حسب رواية الانجيل الاربعة واسكن مريم المجدلية ومريم أم يعقوب وسالومة ذهاب صباح الاحد للبحث عنه ان المسيح عليه السلام جاء مصلحاً في اليهود ، من حزنوا لهم عما كانوا عليه من الجلود ، ولذلك أباح الاعمال الضرورية والخيرية في يوم السبت فقط ولم يأمر بتقديس يوم الاحد ولا غيره . ففي أول الفصل الثاني عشر من انجيل متى ان التلاميذ اجاعوا وأكلوا السنبل يوم السبت قال الفريسيون للمسيح ان تلاميذك يفعلون ما لا يحل فعله في السبت ٣ فقال أما قرأتم ما فعله داود حين جاع هو والذين معه ؟ كيف دخل بيت الله وأكل خبز التقدمة الذي لم يحل أكله له ولا للذين معه بل للهكنة فقط » الخ ماذا كره . وفيه ذكر مثل يهيم منه ان الضروريات كانت تحل عندهم وهو (أي الانسان منكم يكون له خروف واحد فان سقط هذا في السبت في حفرة أو في مسكة ويقيمه ...) ثم قال (اذاً يحل فعل الخير في السبت)

والقصة المذكورة في آخر الفصل الثاني من انجيل مرقس أيضاً وفيها ان داود أكل وأطعم الذين كانوا معه وان المسيح قال « السبت إنما جعل لاجل الانسان لا الانسان جعل لاجل السبت » وتبين في أول الفصل الثالث منه وفي أول الفصل السادس من انجيل لوقا بنحو ما تقدم ، وفي الفصل الثالث عشر منه انه أبرأ في السبت امرأة كان فيها روح ضف فأنكر ذلك عليه رئيس الجمع فأجابته المسيح « ١٥ وقال يا صراي الأيحل كل واحد منكم في السبت ثوره أو حمارة من المذود ويضي به ويسقيه ١٦ وهذه وهي ابنة ابراهيم قد ربطها الشيطان ثمان عشرة سنة أما كان ينبغي أن تحل من هذا الرباط في يوم السبت »

وفي الفصل الخامس من انجيل يوحنا انه شفى مريضاً وأمره بالذهاب فعمل

سريره وذهب فأثكرت اليهود عليه ولما علموا انه هو الذي أبرأه عزموا على قتله عملاً بحكم التوراة . قال يوحنا « ١٨ فمن أجل هذا كان اليهود يطلبون أكثر أن يقتلوه لأنه لم ينقض السبت فقط بل قال أيضاً أن الله أبوه معادلاً نفسه بالله »

فقد صرح يوحنا بأنه تقضى يوم السبت ولكن في عمل الخير فالذي ينبع المسيح حقيقة يترك عمل الدنيا يوم السبت إلا ما كان ضرورياً ويجعل كل عمله براً وخيراً وأما استهلال كل عمل يوم السبت وتحريم العمل يوم الأحد فهو من تقاليد الكنيسة لأجل مخالفة اليهود في شعائرتهم وتقاليدهم ويملكون ذلك بأن يوم الأحد قد صارت له منزلة ليست ليوم السبت بقيام المسيح فيه ، وسواء بولس وغيره يوم الرب ، ويمكن أن يجابوا بأن هذه المنزلة لا تقتضي تحريم العمل فيه ، ولم لا تقولون ان ليوم الجمعة منزلة بوقوع الصلب فيه على حسب اعتقادكم وبه كان قداء البشر وخلاصهم واحتمال الاغنة عنهم فهو أجدر بأن يترك العمل فيه

روى الجرائد ان القس أختوخ فانوس خطيب الحركة القبطية أثبت في المؤتمر القبطي أن من يعمل يوم الأحد عملاً يقتل وكأنه ذكر ما نقلناه آنفاً عن العهد العتيق في تقديس يوم السبت وحوله إلى يوم الأحد والنصوص لا تقبل التحول فان لفظ السبت قد تكرر مراراً وتكرر ذكر علقته ، وهي علة لا توجد في غير السبت ، وقد جعلها العهد العتيق عهداً أبدياً بين الرب وبين عباده المخاطبين بها والابدي لا ينسخ ولا ينقض ، ولنا في هذا المقام مسائل :

(١) ان العقوبة المرتبة على ترك تقديس يوم السبت وهي القتل والرجم هي من الناموس الطقسي أو السامي وقد قلّم ان هذا قد نسخ بظهور المسيح

(٢) اذا كان هذا المقاب لم ينسخ وانما نسخ يوم السبت يوم الأحد فصار له حكمه فلماذا لا نرى حكومة من الحكومات المسيحية تقتل من يعمل يوم الأحد رجماً بالحجارة كما فعل موسى ، فهل تركت جميع الحكومات المسيحية هذا الحكم وتريد أن قيمه أنت يا أختوخ في مصر

(٣) ان القتل جزاء دنيوي فانما تركه الحكماء في الدنيا فهل يكونون تاركين خصوص دينهم فاسقين منه أم لا

(٤) اذا ترك هذا المقاب في الدنيا فهل له بدل في الآخرة أو يوم الدين (أو الدينونة كما تعبرون) أم لا فاذا لم يكن له بدل فلماذا يهول به أختوخ أفندي في خطبته

(٥) اذا كان العمل في يوم الأحد جرعة يستحق صاحبها القتل بالرجم كالزاني

عند اليهود وقد لسخت النصرانية رجم الزاني ولم تنسخ رجم الصل في يوم الاحد لانه أقبح عندها فهل جهل ذلك بطارقة القبط وغيرهم من رؤساء الديانة النصرانية أم علموه ، وإذا كانوا علموه فلماذا تركوا التهي عن هذه المصيبة الكبرى وسمحوا لآبناء دينهم بالعمل في الحكومة المصرية وبغير ذلك من الاعمال

(٦) اذا كان جميع حكام النصارى في ممالكهم وجميع رؤساء الدين المسيحي في مصر وما يشابهها من البلاد قد تركوا هذه النصيحة الدينية عن علم أو غير علم كما يفهم من كلام الخطيب المفوه أخنوخ أفندي فلماذا ترك هو ذلك أيضاً وقد خصه الله بهذا العلم وهذه الغيرة على الدين فلم يظهر علمه ونصحه الا في هذه الايام ؟؟

ان مجال القول في هذا الباب واسع ولا فائدة في التطويل فيه والامر الذي لا صواب فيه هو الواقع وهو ان لكل ملة من الملل ائلات يوماً وان للمسلمين واليهود من النصوص الدينية على يومهم في كتبهما ما ليس للنصارى مثله ولا يتحول أحد عن يومه الا في بعض الامور التي يضطر فيها الى اتباع من هو أقوى منه ، وقد اتبع النصارى المسلمين في الحكومات الاسلامية كحكومة مصر في ترك العمل يوم الجمعة كما اتبع المسلمون حكومات النصارى في ترك عمل الحكومة يوم الاحد في مثل روسيا . وقد أحست القبط بأن الاحتلال أخرج حكومة مصر عن كونها حكومة اسلامية بل جعلها مسيحية أو كاد ولذلك طلبوا أن يترك فيها العمل يوم الاحد

ليس سبي هذه الطائفة الخمية المتصمة بمقوماتها المليية الى هذا من مبتكرات مؤتمرها الجديد ، بل هو سبي قد صار قديماً وكادوا بالحاحهم فيه على المحتلين يذهبون بحلهم ويرفعون درجة الحرارة في دهرهم البارد الى درجة الغليان

استأذن بعض وجهاتهم صرة على مستر دنلوب وكان كاتب السر لنظارة المعارف فظن دنلوب ان له شغلاً يتعلق بالمعارف فلما أذن له طفق يتكلم عن وجوب ترك الحكومة العمل في يوم الاحد دون يوم الجمعة ويحثه على السعي لذلك حتى غضب وقال له بأي حق أم بأية صفة أغير نظام الحكومة الاساني قم فأخرج من هنا

ان ما عجز عنه هذا الوجه الفيور ، كاد يظفر به ذلك النابغة المشهور ، فقد كان أقنع مستر سكوت المستشار النضائي ولورد كرومر بالابتداء بذلك في نظارة الحقاية وأمر المستشار بترك العمل في المحاكم يوم الاحد فترك أياماً ثم عاد الامر كما كان بسى

الاستاذ الامام واقناعه اللورد ومستر سكوت بسوء منبة هذا التغير كما كان دأبه في أمثال هذه الامور

وفي العام الماضي كثر خوض الجرائد الاوربية المصرية وبعض جرائد المسيحيين العربية في هذه المسألة وتحدثت بوجوب تقرير الحكومة المصرية للعيد الاسبوعي وجملة اجباريا للحكومة والامة . وكانت تقوم حول يوم الاحد لترجحه على غيره قد نذرت وتجهت تارة وتبين تارة أخرى ، وكانت جريدة الاخبار القراء تختار صفوة أقوال تلك الجرائد في ذلك وهي هي الجريدة التي تنصر ببراعتها ديناً على دين وحزباً على حزب وطائفة على طائفة وأمة أو دولة على أخرى من غير أن يكتب صاحبها كلمة واحدة بامضائه ، أو يصرح بأن ذلك من مذهبه ورائه ، وانما ينال ما يريد بنائوته ومخاراته . « كالسيل يقذف جليوداً بجليود »

انني أرفع صوتي مشيداً بالثناء على جريدة الاخبار وجرائد القبط والافرنج وسائر جرائد النصارى التي تؤيد ترجيح يوم الاحد على يوم الجمعة وترجيح كل ما ينسب الى ملتهم على غيره ، أنني على أعجاب هذه الجرائد وكتابها بالارتقاء الملى ، والجهاد الادبي ، الذي يجملون به ملتهم قدوة الملل ، وقومهم سادة الاقوام ، وأي ارتقاء أعلى من ارتقاء العدد القليل ، يطلب فينال ما لم يكن له من العدد الكثير ، واذا شعر خصمه بأنه قد هوجم لازالة مقوماته ومشخصاته القومية ، واستخ شعثاء وتقاليد الملية ، واراد الدفاع عن نفسه ، والمحافظة على دينه وجنسه ، جعل متعصباً مذموماً بمدافته ، ومهاجماً متساهلاً محموداً في مهاجمته

كان الغالب على المسلمين أن لا يشعروا بما يناله غيرهم منهم لان ذلك يجري بالهدوء ولطافة النسمات ، وهينة العاشقين في الحلوات ، والتأثم المستغرق لا توقظه الا الصيحات والصاخات . ألم تر أن المسيحيين الفيورين قد أقنعوا كثيراً من تجار المسلمين بترك العمل في يوم الاحد والاشتغال في يوم الجمعة . وهل يستطيع جميع المسلمين ان يتقنوا مسيحياً واحداً بترك العمل في يوم الجمعة والاشتغال في يوم الاحد ؟ لا اولاً ؟ أليس لان المسيحيين أعرف من المسلمين بقيمة المحافظة على الشعائر والمقومات الملية ، وأقدر في ميدان الجاهدة الاجتماعية والادبية ؟ بلى وليكون الظفر لهم في كل ما يريدون ، الا ان يقتدي بهم في ذلك المسلمون ، فحينئذ تكون العزة في كل مكان للكفر .

يظن بعض الجاهلين منا أن أمر عمل الحكومة في يوم الجمعة سهل ، وأنه لا ينبغي

الدين في شيء ، اذا أمكن للمسلم ان يؤدي فرض الجمعة ، لذلك اختتم هذه النبعة
ببعض ماورد في الجمعة

(١) قال الله تعالى (ياأيها الذين آمنوا اذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا
الى ذكر الله وذروا البيع . ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون) فأوجب الله تعالى
السي الى صلاة الجمعة وترك البيع في وقتها . ومثل البيع غيره من الكسب والاعمال
التي تحول دون هذه الفريضة وان كانت من أعمال البر . وورد في الاحاديث من
التغليظ على تارك الجمعة ما لم يرد في عبادة أخرى ومنه أن من تركها ثلاث مرات طبع
الله على قلبه . وفي رواية فقد نبذ الاسلام وراه ظهره

(٢) ورد في غسل الجمعة أحاديث متعددة صحيحة وحسنة من أشدها تأكيداً
حديث « غسل يوم الجمعة واجب على كل محتلم » رواه مالك واحمد والبخاري
ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه . وحديث (غسل يوم الجمعة واجب كوجوب
غسل الجنابة) رواه الرافي عن أبي سعيد الخدري بسند صحيح .

(٣) التبكير الى المسجد قال صلى الله عليه وسلم « من اغتسل يوم الجمعة غسل
الجنابة (أي غسلًا تامًا مثل غسل الجنابة لاجل الجمعة) ثم راح (أي الى المسجد)
في الساعة الاولى فكأنما قرب بدنة (أي كأنما تصدق عليه بجمل أو ناقة) ومن
راح في الساعة الثانية فكأنما قرب بقرة ، ومن راح في الساعة الثالثة فكأنما قرب
كبشاً ، ومن راح في الساعة الرابعة فكأنما قرب دجاجة ، ومن راح في الساعة
الخامسة فكأنما قرب بيضة ، فاذا خرج الامام حضرت الملائكة يستمعون الذكر »
رواه البخاري ومسلم وغيرهما . وفي فضيلة البكور أحاديث وآثار كثيرة

ولا ينسر العمل والتبكير الى المسجد مع الاشتغال في دواوين الحكومة فلا شك
انه عائق عن هذه الاعمال الدينية المؤكدة

(٤) يوم الجمعة عيد . لثاني مقابلة يومي السبت والاحد لاهل الكتاب ففي
حديث الصحيحين وغيرها ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « نحن الآخرون السابقون
بيد انهم أوتوا الكتاب من قبلنا . ثم هذا يومهم الذي فرض عليهم فاختلفوا فيه
فهدانا الله له فالتاس لنا فيه تبع اليهود غداً والنصارى بعد غد » وفي معناه أحاديث
أخرى وفي بعضها التصريح بتسميته عيداً . وفي مسند الشافعي وغيره ان جبريل قال
لنبي صلى الله عليه وسلم « هذه الجمعة فضلت بها أنت وأمتك فالتاس لكم فيها تبع
اليهود والنصارى » وفي رواية لابن أبي شيبة ان جبريل قال للنبي صلى الله عليه وسلم

تكون عيداً لك ولقومك من بعدك ويكون اليهود والنصارى تبعاً لك « فهل يرضى مسلم جعله الله ورسوله متبوعاً في الجمعة أن يتركها ويكون تابعاً غيره في يوم عيده الديني ؟ وهذا أمر مشهور عند المسلمين حتى قال الشاعر :

عيد وعيد وعيد صرن مجتمعه وجه الحبيب ويوم العيد والجمعة

ولولا خشية السامة على القارئین لاطأت في هذه المسألة وقد ظهر بهذه الاشارات الوحيدة أن يوم الجمعة عيدنا الملى فلا نعدل به غيره ولا نستبدل به سواء والا كنا تاركين لشعائرتنا ، جانين على ديننا وجامعتنا . وأما علة تميزه فقد ورد من بيائها في الاحاديث الصحيحة ان الله تعالى خلق فيه آدم وفيه تقوم الساعة ، أي ينبغي لنا ان نشكر الله في هذا اليوم على خلقه إيانا ، ونستعد فيه ليوم لقائه

ان أهل كل ملة من الملل الثلاث يحافظون على يوم عيدهم الأسبوعي جهدهم ، يقول بعض الناس ان من مصالحة الامة أو البلاد أن يتفق أهلها على يوم يتركون فيه الكسب والعمل في الحكومة والمصالح لاجل اتحاد الامة وتقوية الروابط الاجتماعية بينها ، نقول نعم وان البلاد المصرية مؤلفة من المسلمين وهم الأكثر ومن النصارى واليهود وفيها بعض الوثنيين والبابية والجميع لا يزيدون على ثمانية في المئة فهل من العدل ترجيح يوم الاحد عشر مليوناً أم ترجيح يوم من أيام الملل التي يتألف منها بقية المصريين وهم لا يكادون يعدون مليوناً واحداً

الامر ظاهر ، والصواب واضح ، ولكن بعض الفئات القليلة حسب ان الفئة الكبيرة قد مات شعورها الملى وتقطعت روابطها الاجتماعية فصار يسهل أن تكون تابعة لا متبوعة . وقد يقوم الدليل على صحة هذا القول من أفعال الكثيرين الذين قطعوا الروابط القديمة لاستبدلوا بها الرابطة الوطنية فهدموا بناءهم القديم ولم يقدروا على اقامة هذا البناء الجديد (الوطنية) الا في مخيلات بعض الشبان . السواد الاعظم من الامة المصرية لم يفهموا حقيقة هذه الوطنية الى اليوم فالتعجيل بالقضاء على شعائرها الملية ، يمثل هذه الصيحة القبطية ، مما يزيد استمساكها بها كما تقدم

هذا ما أحببت بيانه في هذه المسألة وسأبحث في النبذة الخامسة من هذا المقال

في مسألة التعليم الديني ان شاء الله تعالى

﴿ النبعة الخامسة ﴾

التعليم الديني في مدارس الحكومة

بجميع الحكومات المدنية مدارس ولا تعرف حكومة منها تعلم في مدارسها دينين فأكثر من أديان رعيتهما ، ولا مذهبين : أكثر من مذاهب الدين الواحد فيها ، في البلاد الروسية أكثر من عشرين مليوناً من المسلمين وفيها كثير من اليهود ، ولا يلقن في مدارس حكومتها الا المذهب الارثوذكسي من مذاهب النصرانية لانه مذهب الحاكم العام وأكثر الاهالي ، بل الحكومة الروسية تضيق على المسلمين في مدارسهم الدينية فلا تسمح لهم أن يعلموا فيها كما يحبون ويعتقدون ، وقد رأينا بعض العلماء الذين نفتهم من بلادهم وأخرجتهم من ديارهم وأقوامهم ولا ذنب لهم الا التعليم الذي يرقى التلاميذ المسلمين .

وفي الجزائر البريطانية كثير من الكاثوليك ولا تسمح الحكومة لهم بأن يلقنوا مذهبهم في مدارسها بل المذهب الذي يدرس فيها هو مذهب البرتستانتي الذي عليه ملك الانكليز وأكثر الشعب الانكليزي ، فهل تسمح هذه الحكومة الحرة بأن يدرس في مدارسها دين اليهود من رعاياها وهي لا تسمح بتدريس مذهب الكاثوليك من مذاهب دينها ؟؟ ولا نشرح ما يشترط على ملك الانكليز أن يقوله عند توجيهه من الوطن في الكاثوليكية والبراءة منها ، ولا منع الحكومة الانكليزية الكاثوليك من اظهار بعض شعائر مذهبهم في عيد الفصح أو غيره ، وقس على ذلك سائر دول أوربة وفي البلاد العثمانية من الاديان والمذاهب ما لا يوجد في غيرها وليسكن دين الدولة الرسمي هو الاسلام ومذهبها هو المذهب الحنفي فهي لا تسمح ان يدرس في مدارسها غير المذهب الحنفي من المذاهب الاسلامية دع الاديان الاخرى . ولم يكن الحنفية هم أكثر مسلمي البلاد العثمانية وإنما أكثرهم في البلاد العربية الدولة نفسها

كانت البلاد المصرية ولا تزال بلاداً عثمانية لم تنزع انكليزية ولا غيرها من الدول في ذلك ، وإنما فوضت الدولة أصرادارتها الى محمد علي الكبير وذريته بشروط منصوصة في فرمانات التي يولي بها السلطان العثماني كل خديوي من هذه الذرية . وكان مذهب محمد علي وذريته هو المذهب الحنفي فلما صار للحكومة المصرية مدارس رسمية كما في الحكومات المنظمة جهات تعليم الدين فيها خاصة بالمذهب الحنفي على قلة الحنفية في هذا القطر ،

فان أكثر أهله شافية ويأبهم في العدد المائكية والحنية العدد الاقل ولولا الحكومة وحصرها الوظائف الدينية في الحنية لكان وجود الحنفي في هذا القطر أندرو من وجود الشافعي أو المالكي أو الحنبلي في بلاد الترك ، إلا من يرحلون الى الأزهر لتلقي العلوم الاسلامية فيه ثم يعودون الى بلادهم

من المقول ان يرجع دين الحاكم العام ومذهبه على غيره فيكون هو الذي يدرس في مدارس حكومته دون سواء. ومن المقول أيضاً أن يرجع مذهب السواد الاعظم من الامة على مذهب الحاكم العام وأن يترك هو مذهب الى مذهب الجمهور، وإذا اتفق أن استولى حاكم على شعب يخالف له في الدين فمن المقول أن يترك للشعب حريته الدينية ولا يصادره فيها ، ولا يعقل أن يرضى الشعب باتباع دين الحاكم المتقلب باختياره كما يرضى باتباع مذهب اذا كان موافق له في أصل الدين الا اذا كان الخلاف في المذهب قوياً يتناول ما يعد من الاصول كمذاهب النصرانية وبعض المذاهب الاسلامية

وأما الذي لا يوزن بميزان العقل ، ولا يقاس بمقياس المصاحبة ، ولم ينص في شرع ولا قانون ، ولم يقل به فيلسوف ولا مجنون ، ولم تقعه حكومة من حكومات الارض ، فهو ما يطالب به مؤتمر القبط الحكومة المصرية . حكومة شكلها اسلامي ، حاكمها العام مسلم ، تهترف الدول كلها أنها تحت سيادة خليفة المسلمين ، رعيتها أكثر من تسعة أشتارهم من المسلمين ، والباقيون لهم عدة أديان ومذاهب . تطالب هذه الحكومة بأن يدرس في مدارسها دين غير دين الحاكم العام ، والسواد الاعظم من أهل البلاد !!

اذا كان هذا من الحق والعدل والمساواة كما تدعي القبط فالواجب على الحكومة الحديثة أن تدرس في مدارسها كل دين ومذهب يتبعه فريق من أهل بلادها كاليهودية بمذاهبها السكيبين. والنصرانية بمذاهبها الثلاث. والاسلامية بمذاهبها في الاصول والفروع : مذهب السنة ومذهب الشيعة ومذهب الاباضية . والمذاهب الاربعة في الفروع. والاثنا هي مزية القبط على اليهود ؟ وأي مذهب من مذاهبهم يرجح على الآخر اذا لم تدرس المذاهب كلها ؟

تقول القبط إن لنا من الحقوق في هذه الحكومة ما ليس لغيرنا لانا سكان البلاد الاصليين ، ويحييهم المسلمون على هذا بأربعة أجوبة

(١) اننا لانسلم انكم سكان البلاد الاصليين . وسلالة الفراعنة المستكبرين ، وقد صرح المسلمون بهذا وأيدوه بأقوال مؤرخي الافرنج .

(٢) اذا سلمنا انكم من سلالة قدماء المصريين فان لنا أن نبيع فيكم سنة أرقى

الحكومات المسيحية علما وعدلا وحرية في سكان بلادها الاصليين وهي حكومة الولايات المتحدة فهل ترضون ان تكون حقوقكم في هذه البلاد كحقوق هندو أمريكا في حكومتها الآن ، وهم أهلها الاصلاء بغير خلاف ؟

(٣) انكم تقولون ان أكثر مسلمي هذه البلاد منكم وأقاربهم من العرب والترك والشركس فلا مزية لكم في هذا النسب الثميرف على جمهور المصريين المسلمين ولهم المزية عليكم بكثرتهم ، وكون الحاكم العام من أهل ديتهم ، وذلك سبب للترجيح متبع في الحكومات المسيحية الراقية

(٤) ان طول زمن الإقامة في بلد لا يقتضي التفضيل في الحقوق . وقصره لا يقتضي الحرمان من شيء منها متى كان القوم الذين طالت مدتهم أو قصرت من أهل البلاد المقيمين فيها الخاضعين لشرعتها وقوانينها . نعم ان الحكومات قد حددت في هذا العصر الزمن الذي يكون فيه الغريب عنها وطنياً داخلاً في جنسيتها السياسية ، وقد بالغت مصر في ذلك ما لم تباليه الحكومات الراقية فجعلت المدة التي يصير فيها الغريب مصرياً خمس عشرة سنة . فهذه الحكومة الاسلامية تجعل لأدنى أجير قبطي من الحقوق في بلادها ما لا تجعله لأعظم أمير من شرفاء المسلمين يقيم فيها خاضعاً لحكومتها ، قبل أن تتم له تلك المدة (١٥ سنة) فيها . ومن نال هذه الجنسية بشرطها كان له من الحقوق مثل ما لغيره من المصريين سواء كانوا من آل فرعون الذي لعنه الله أم كانوا من قوم موسى الذي كله الله

كان بنو اسرائيل دخلاء في مصر وفضلهم الله تعالى في كتبه على آل فرعون . ثم فضل الله تعالى العرب واصطفاهم بارسال رسوله منهم مثلاً واصطفى اخوتهم بني اسرائيل من قبلهم بارسال رسوله منهم كما أشار الى ذلك في سفر تثنية الاشتراع . فكيف تطالب حكومة مصر التي تدعى ان الله تعالى بتفضيل الشعب الاسرائيلي والشعب العربي في النسب على الشعب الفرعوني أن تميز الشعب المفضل في كتب الله على الشعب الفاضل بل الشين الفاضلين . على ان الانساب في دين هذه الحكومة وشرعها لا تقتضي التفضيل في الحقوق على قدر الفضل في النسب

فلم بما ينه ان النسب الفرعوني الذي تدل به القبط غير مسلم لهم ، واذا سلم جد لا فهو لا يقتضي تفضيلهم على اليهود ، بل اليهود أشرف منهم نسباً لانهم ينتسبون الى أنبياء الله تعالى . والقبط تنسب الى القرائنة الوثنيين أعداء الله تعالى . واذا لم يكن لهم صفة تقتضي تمييزهم على غيرهم من المصريين فقد هدم الاساس الذي بنوا عليه طلب تعليم

دينهم في مدارس الحكومة . نعم ان القبط لا يدينون دين القراضة بل ديناً يرجعه الاسلام على تلك الدين، ولكن دينهم ودين اليهود سواء في نظر الاسلام . ولما كان تعليم كل الاديان والمذاهب المعروفة في مصر متعذراً في مدارس حكومتها ، كان من العدل والمصلحة المتبعين في الحكومات الراقية أن لا يدرس في مدارس هذه الحكومة الا دين الحاكم العام الذي هو دين أكثر الشعب . ولا بأس بما جرت عليه من ترجيح مذهب الحاكم على مذهبي جمهور الشعب . واذا فتح باب التعدد فان أصحاب المذاهب الاسلامية كلها يطلبون تدريس مذهبهم لاولادهم في مدارس الحكومة

حدثني الثقة ان ناظرة من ناظرات المدرسة السنية الانكليزية كتبت تقريراً لظاهرة المعارف على عهد نخري باشا قالت فيه ما حاصله : ان افرض من تعليم البنات وتربيتهم على الفضيلة والتقوى لا ينال الا بالدين فيجب أن يكون الدين هو الاساس الذي يقوم عليه بناء تعليم البنات وتربيتهم في هذه المدرسة والفائدة ثم بأي دين من الاديان الثلاثة الموجودة في هذه البلاد . ولا يجوز أن يكون في مدرسة واحدة أكثر من دين واحد لان ذلك مفسد للتربية فيجب اذا أن يكون الدين الاسلامي اجبارياً عاماً في هذه المدرسة . ومثلها غيرها أو غيرها مثلها . لانه دين الحكومة وأكثر الاهالي

أهمل هذا التقرير في النظارة وكان جزاء الناظرة الفيلسوفة التي كتبتة اخراجها من المدرسة واعادتها الى بلاد الانكليز التي نسم فلسفتها العالية وأفكارها السامية، بخل مستردنلوب بها على هذه البلاد واستبدل بها ناظرة أخرى لاتصل الى حل سيور حداثتها ، ثم بدلت الأخرى وتسكن لم تر المدرسة بعد تلك ولا قبلها مثلها لانها كانت من أرقى نساء الانكليز أخلاقاً وآداباً وأفكاراً

لو أجبرت الحكومة الخديوية اولاد القبط الذين يدخلون مدارسها على تلقي دروس الدين الاسلامي والعمل بها لكان لها قدوة في الافرنج الذين تغلدهم في أكثر أعمالها ، ولا أعني بالاجبار اكرام التلاميذ بالقوة على ذلك وانما أعني أن يكون ذلك شرطاً لا يقل في المدارس الا من يترمه . ولكن هذه الحكومة لم تفعل ذلك لا في عهد الاحتلال ولا قبله لا لأن أمها الدولة العثمانية لم تفعله بل لانه لم يعهد في الاسلام الذي يرعى أهله بالمعصب ، وانما عهد عند المسيحيين الذين يفخرون علينا بالناسخ والتساهل

في هذه البلاد معاهد لتعلم تدبرها الحكومة وينفق عليها من أوقاف المسلمين

المحبوسة على تعليم أولادهم خاصة والحكومة نقبل في هذه المعاهد أولاد القبط فتعلمهم على نفقة المسلمين مخالفة في ذلك شرط الواقف لاجلهم . فهل تسمح القبط باتفاق قرش واحد من أوقافها على تعليم مسلم ؟

ان أمر المسلمين في تسامحهم مع القبط وترجيحهم لهم على أنفسهم لغريب لم يهد له نظير في الأرض : وقف الحديوي السابق اسما عيل باشا واحدا وعشرين ألف فدان على تعليم أولاد المسلمين وهي الأرض التي تسمى « تفتيش الوادي » ووقف جده من قبله ثلاثة آلاف فدان على تعليم أولاد القبط فكان عطاؤه للقبط أكثر لانهم لا يلبثون ثمن المسلمين فاستأثرت القبط بما وقف عليها وشاركت المسلمين فيما وقف عليهم . ثم رفع جرائدها فقيرتها مستغنية بأوربة المسيحية من ظلم المسلمين لهم في التعليم ويصدقها مؤتمرها على ذلك

من هذا القليل مسعدة أوقاف المسلمين للجامعة المصرية بخمسة آلاف جنية في كل سنة وهي مفتحة الابواب للقبط وغيرهم وطلبتها من غير المسلمين لا يقل عددهم عن المسلمين

بلغ من طمع القبط في المسلمين أن طلبوا تعليم أولادهم في بعض مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية على نفقة الجمعية فلم يقبل ناظر المدوسة فشكوه الى رئيس الجمعية قائلين ان لهم الحق في التعلم في هذه المدارس لانهم مصريون قبل كل شيء !! وقد جعل أعضاء مجلس ادارة الجمعية هذه الشكوى محل النظر ، ومال بعضهم الى اجابة الطلب ، لولا ان قامت الحجة عليهم بأن قانون الجمعية الاساسي قد صرح بأن الغرض من هذه الجمعية امانة فقراء المسلمين وتربية أولادهم لافقراء المصريين

انتشرت مصر أنها بلاد العجائب وحق لها أن تشتهر بذلك ، فسلموها يقفون أرضهم حق على أديار القبط ، وينفقون من ريع أوقافهم الخاصة بهم على تعليم القبط ، وحكومتهم تسمح للقبط بأن يعلموا دينهم في مدارسها وهو ما لا نظير له في الحكومات الاوربية التي تهدي بها ، والقبط تشكو من ظلمهم ، وتستغيث بأوربة منهم ، وتدلي عليهم بنسبها ، وتدعي انها صاحبة البلاد وانها أجدر بحكمها ، وتسخر من المسلمين وتدعي انها أكبر منهم كفاءة . وان ما أخذته من الوظائف في الحكومة وفي المصالح والمزارع حتى أوقاف المسلمين الخاصة بهم فقد أخذته بحق ، وهي أولى به وأحق ، وما بقي في أيدي المسلمين وهو أقل هذه الوظائف والاعمال فليس لهم فيه حق بل هم هاضمون

به حقوق سلائل الفراغة وأصحاب البلاد الاصلاح فيجب أن يرد اليهم أو أن يأخذوا
الآن نصيبا منه ،

قد علمنا بالقياس المطرد المتكس أن القبط لا يأخذون شيئا الا ويطلبون ما يمد
فلا يحجب طلب الا ويعقبه طلب ، ولا ينهي أرب الا الى أرب ، ولا يفتح هذه الفنة
القليلة العدد ، الكثرة النشاط الكيرة الطمع ، الا أن يكون الحكم والتفوذ في هذه
البلاد غالبا لها من دون المسلمين . وهذا شأن الشعوب التي تحيا وتتم مع الشعوب
التي تموت وتفتي : الحي يتغذى دائما بما يتصل به من الاغذية ، والمشرى على الموت
تخل عناصره وتفرق فتكون غذاء للحياء الاخرى ، والحياة قسما حياة مادية
وحياة معنوية وسنة الله تعالى في نظامها واحدة ،

تقرير المطبوعات الجديدة

« الرحلة الحجازية »

« لولى النعم الحاج عباس حلمي باشا الثاني خديو مصر »

في سنة ١٣٢٧ حج الى بيت الله الحرام عزيز مصر عباس حلمي الثاني . وقد
أخذ في محبته طائفة من العلماء والأدباء والكتاب منهم صديقا محمد لبيب بك
البتوني الشهير صاحب « الرحلات » المشهورة فكتب في ذلك « الرحلة الحجازية »
وأودعها من الفوائد ، ووصف الآثار والمشاهد ، « تاريخ الأماكن والمعاهد ، ونظام
القوافل والمسالك ، وأحكام وحكم الناسك ، مالا تجده مجموعاتي كتاب ، ورتب ذلك
في الرحلة أجمل ترتيب ، وفصل الكلام فيه أحسن تفصيل ، وجعل فيها من رسوم
المعاهد المقدسة ما زادها حسنا وجمالا ، وزاد ما فيها من الوصف والبيان ايضاحا ،
ففيها بعد رسم الأبر الذي وضع قبل الديباجة رسم مبناء جدة فرسم صلاة الجمعة في
الحرم المكي ترى الالوة . فيه مستديرين حول الكعبة المشرفة ، ثم رسم جبانة المعلى ،
وباب الصفا من أبواب الحرم ، ورسم آخر للكعبة والحرم في وقت الصلاة وغير
وقت الصلاة ، ورسم قافلة الحجاج بين منى وعرفة ، والحجاج بخيامهم في عرفة ،

ورسم جبل عرفات ومنظر رمي الجمار ، ومسجد الحيف بمنى ، وموكب الحديوي ذاهبا لزيارة الشريف ، ورسمه بين حاشيته من رجال الماشية والمسكرة ، ومنظر المدينة المنورة ، وباب السلام بالحرم النبوي من داخل الصحن ، والقبلة النبوية وباب الرحمة فيه ، وغير ذلك من الرسوم الشمسية ، وفيها رسوم غير شمسية وعدة خرائط للبلاد المقدسة وغيرها تخرية العالم الاسلامي ، وخريطة مكة ، والحرم المكي ، وعرفات ومنى ، والطرق الى الحرمين ، ومساكن المدينة ، ومنظر المدينة المنورة نفسها

ومن مباحث الكتاب المهمة بحث كسوة الكعبة ، والحمل ، واحترام الاحجار وتقديسها في الامم ، والحج عند الأمم المختلفة ، ومنع الاجانب من دخول الحرمين ، ومشاعر الحج قبل الاسلام ، واصل لباس الاحرام ، وماضي المدينة وحاضرها ، والكلام على المحاجر الصحية ، وسكة الحديد الحجازية ، والاثار القديمة بالشام ، ومدينة بطر . وجملة القول ان هذه الرحلة جديرة بأن تكون ذكرى وتاريخاً لحج أمير مدني كعزيز مصر التي هي في مقدمة البلاد الاسلامية مدنية وارتقاء ، وقد طبعت طبعا نظيفاً يليق بها

ويجدر بنا هنا ان نقول كلمة في حج الامير فقد سبق لنا ان انكرنا في التاريخ على ملوك المسلمين وامرائهم ترك فريضة الحج الى بيت الله الحرام . والظاهر من حالهم انهم قد تركوا هذا الركن من أركان الاسلام عمداً وانهم وطنوا انفسهم على تركه لا انهم ينوون اداءه ويتساهلون فيه بالتراخي حتى يدركهم الموت والا لاتفق بعضهم أداؤه . وأكثهم يعرفون ان ترك الحج عمداً فسق واستحلاله كفر . وان للسياسة السوءى تأثيراً في ذلك . وقد كان من مزاييا أمير مصر عباس حلمي الثاني تشوقه الى الحج وكان استأذن عبد الحميد في أيام سلطته بذلك فلم يأذن له ولم يكن من المستطاع ان يحج بدون اذنه ، فلما زالت دولة عبد الحميد وصارت الدولة دستورية لا يمكنها منعه من الحج بادر الى اداء هذه الفريضة

كان نبأ حج أمير مصر في غاصة الدولة عظيماً حتى انه كان مما يخطر على بال المطلع على ما هنالك ان الحكومة لو وجدت سبيلاً لمعه منه لسلكتها ، والظاهر انه لم يحفل بالامارات ولا بالاشارات التي علم منها كراحتها لذلك ، وكان حجه حديث الاستانة وموضع بحث وتعرض في جرائدها حتى الهزلية المصورة منها ، وقد سمعت هنالك حديث الوزراء وغيرهم في ذلك وسألتني الكثيرون عن رأيي فيه بعضهم صرح بالسؤال واكتفى بعضهم بالتلويح والتعريض ، وقال لي الصدر حسين حلمي

باشا بقولون لي كلاما كثيرا عن حج الخديو وأنا لأصدق أن له مقصدا سياسيا .
فذكرت له وكذا لناظر الداخلية وغيرهما أنني أعتقد أنه ليس له غرض سياسي وأعلم
أنه كان يتوي بالحج منذ سنين وأنه استأذن السلطان عبد الحميد في ذلك فلم يأذن له وأنا
قد ذكرت هذا في المنار وفي تفسير القرآن قبل الدستور . وسألني غير واحد هناك
هل الخديو متدين حقيقة بحج قديماً ؟ فاجبت بأن المعروف المشهور أنه يصلي ويصوم
ولا يشرب الخمر قط وهل الحج الا فريضة كالصلاة والصيام ؟
صفحات الرحلة ٢٦٦ وعن النسخة منها خمسة وعشرون قرشاً ماعدا أجرة البريد

﴿ كتاب التوحيد ﴾

يشغل صديقنا الشيخ حسين والي المدرس في الازهر ومدرسة القضاء الشرعي
بتأليف كتاب في علم الكلام سماه (كتاب التوحيد) وقد تم الجزء الأول منه وطبع
على ورق جيد . افصح مقدمة الكتاب يضع آيات من أول سورة التباين جامعة
لأصول العقائد وهي الايمان بالله والوحي الى الرسل واليوم الآخر ثم قال :
أما بعد فهذا (كتاب التوحيد) الذي رأيت ان اكتبه لتلاميذي الكبار في
مدرسة القضاء الشرعي . أخذت في تأليفه درساً درساً فكان كتاباً منجماً ، وسلكت
فيه سبيل المؤمنين ، وهي سبيل الجمهور من أهل السنة ولكني نظرت الى خصمهم
من ستر رقيق ، واطلعت على حجج الفريقين ، ووزنتها بميزان النصف والعدل ،
فقللت موازين قوم وخفت موازين آخرين ، وكنت على أريكة الحكم مع البقعة
والاستقلال ، وذلك اشرف المناصب . وما كنت بدعا في هذا الامر فقد سبقني اليه
مثل القاضي البضاوي . فنزعت منزعه . ولكن على قدر حاجة التوحيد ومساغره .
وذلك رأي مدرسة القضاء الشرعي . لانها لم تجد خيراً من ذلك في الحالة الراهنة .
يد أنه شرب الطرق كثيراً وما شبعها . ولما سار فيها أخذته الحيرة أحياناً وما أخذتني .
وهاب من يصدون عن السبيل وما هبت . لاني أعددت لذلك عدتي . والعدة في هذا
الزمان اكمل منها في الزمان الماضي . وتلك سنة الله في الاشياء فان الاشياء تقدم الى
الصالح والكمال . بتقدم الزمان . والحارم من ركب لكل حال سياسها ، وليس
لكل حرب لبوسها .

ان كل طائفة من (كتاب التوحيد) تشرح صدرك وتترك في نفسك أثراً

صالحاً ، لا يعقبه مرض في القلب ، ولا غشاوة على البصر ، وتؤذنتك بأن الذي خلق
الأول خلق الآخرة ، وأن العقول جنس واحد ، وأن الهالك فيما مضى لم يشهد الزمن
الذي بعده ، وأن الحي الآن قد شهد الزمنين ، فهو أوسع علماً ، وأسد رأياً
قد خلت من قبلنا أئمة ، وأصبحنا في حيل غير حيل ، وعدو غير العدو ، قاتر كونا
أيها الجهاد قاتل عدونا بمثل سلاحه ، والافادعوا آبائكم الأولين

« ان تدعوه لا يسمعون نداءكم ، ولو سمعوا ما استجابوا لكم ، ويوم القيامة
يكفرون بشركم ، ولا يفتك مثل خير »

هذا كتاب الله يقيم الشهادة الى يوم القيامة فينصفني في قوله ، ويؤيد حجتى ،
وعما قبل يفاجئ نوره الأبصار ، ويقرع وعظه الاسماع ، ويسكن يقينه الاقدسة ،
ثم تكون له السيطرة التامة ، فيرجع الناس اليه في العلم وغيره
« وقل جاء الحق وزهق الباطل ان الباطل كان زهوقاً » اهـ

هذا ما بين به المصنف غرضه من الكتاب وطريقته التي يسلكها وحبذا الطريقة
وحبذا البيان ، وخير منه الوفاء به ، ولما نقرأ الكتاب واكتننا تشير الى ملخص فهرسه
جاء بعد تلك الفاتحة بفصول وجيزة في (اطوار التوحيد) يعني تاريخ العقائد ثم
بفصول في (مبادي التوحيد) يعني مبادي هذا العلم كوضوعه ومسائله واستمداده . ثم
بفصول في (النظر) والمسائل العامة عند المتكلمين فتكلم عن الممكن والوجود والعدم
والحال والوجوب والامتناع والامكان والقدم والحدوث والوحدة والكثرة والعلّة
والمعلول والدور والتسلسل والماهية . هذه امهات مسائل الجزء الاول الذي صدر
من هذا الكتاب . وهو مرتب ترتيباً حسناً ومطبوع على ورق جيد . وصفحاته
٣٦٥ من قطع رسالة التوحيد وثمن النسخة منه خمسة عشر قرشاً

﴿ كلمة التوحيد ﴾

عقيدة للشيخ حسين والي صاحب كتاب التوحيد ألفها لتلاميذ السنة الأولى من
القسم الأول من طلاب مدرسة القضاء الشرعي ، كما ألف ذلك الكتاب المطول لتلاميذ
القسم الثاني . وقد بدأ هذه العقيدة بكلام وجيز في تاريخ التوحيد وامهات العقائد ،
وكتبها ، وعقائد الموام ، والحديث المتواتر فيها ، واحكام العقل الثلاثة ، وأهل السنة والمعتزلة
والدور والتسلسل ، ثم تكلم في الصفات وتعلقها والنبوة والامامة ، وذكر الاسراء

والمراجع والرؤيا ، ثم السميات . والكلام في هذه العفيدة على الطريقة المعروفة في كتب المتأخرين من السنوسي ومن بعده ولكن الترتيب احسن والعبارة اجلى

﴿ تمرين الاملاء ، في الخلق والادب واللغة والانشاء ﴾

للشيخ حسين والي كتاب اسمه الاملاء في علم الرسم سبق انما تقرينه . وقد قرر تدريس ذلك الكتاب في الازهر وفي مدرسة القضاء الشرعي ودار العلوم وكلية غردون . ولكن ينقص ذلك الكتاب كثرة الشواهد والامثلة التي يجرى بها الطلاب جريا على الطريقة الحديثة في التعليم ، لهذا وضع مؤلفه كتابا خاصا لذلك انجازاً لما وعد في آخر كتاب الاملاء . ولم يجعل تمرينه كلمات مفردة ولا جملا متشورة مختصرة ، بل جاء بنيد في الاخلاق والآداب ومقاطع من مختار الشعر ، فجمع فيه بين الفائدتين وقد طبع على ورق جيد وصفحاته ٣٠٤

﴿ مذاهب الاعراب وفلاسفة الاسلام في الجن ﴾

توجهت همة صديقنا الشيخ جمال الدين القاسمي عالم الشام المشهور الى جمع ما تفرق في الاسفار العربية الكثيرة من الأقوال في الجن فجمعها من عشرات من المصنفات ورتبها ترتيباً حسناً فذكر آراء علماء النفة وقولهم في مواضع الجن ومراتبها والقول والمهاتف والاستهواء والعزيف والصرع والطاعون وما نسب الى الجن من الاعمال ثم ذكر اقوال المتقدمين والمتأخرين من الفلاسفة والمفكرين في الجن ، وختم الكلام في تمثل الارواح وكون الجن من الأرواح وما جاء عن علماء الافرنج في ذلك مترجماً من معجم لاروس الفرنسي ودائرة المعارف البريطانية ، وفي مسألة التعزيم ودعوى سكنى الجن في الخرائب وغير ذلك . وقد نثر ذلك كله في مجلة القيس ثم طبعه على حديثه وهو مفيد في بابه لا يستغني عنه من يريد تخصيص هذا البحث وفي هذه الرسالة من الفكاهة والادب وغرائب الروايات عن الجن ما يلذ لكل قارئ ، فهي رسالة قد جمعت بين اللذة والفائدة

بَابُ الْحِكْمَةِ وَالْإِسْلَامِ

﴿ مسجد في لوندرة ﴾

لوندرة عاصمة دولة انكلتره أكبر مدينة في الأرض وأكثرها سكاناً . وهي لا تخلو من عدد كبير من المسلمين مابين مقيم وزائر ومتعلم ومتطعم ومتاجر ، فان زهاء نصف مسلمي الأرض تحت سلطان هذه الدولة وقودها ، منهم في الهند وحدثا سمعون مليوناً من النفوس بحسب إحصاء هذه السنة .

اجتماع المسلمين وتعارفهم في تلك العاصمة له فوائد كبيرة ولا يتيسر لهم ذلك في مدينة سكانها ستة ملايين أو يزيدون إلا اذا كان لهم معهد معروف يؤمنونه من كل جهة ولهذا رأى بعض المفكرين انه ينبغي للمسلمين ان يبنوا لهم مسجداً هنالك وينتسبوا بجانبه نادياً للاجتماع والخطابة ويجعلوا فيه مكتبة للمطالعة

سبق أذكاء المسلمين الى هذا الرأي من ليس منهم وأخذوا لمنفعته لا لمنفعتهم ، وأرادوا غيره أن يعمل مثل عمله في باريس فقد ذكرنا في ص ٤٧٨ من مجلد المنار الثامن (سنة ١٣٢٣) أن الخواجه (ليون لامير) كان رغب إلينا ان تقنع الاستاذ الامام رحمه الله تعالى بأن يجعل (مشروع بناء مسجد بباريس) تحت رياسته وكان الاستاذ مريضاً فلم نحدثه بذلك . وبعد وفاته بلغنا انه التمس من شيخ الازهر ان يجعل هذا المشروع تحت رياسته فقبل ولم نعلم ماذا كان بعد ذلك

ذكرنا هذا الخبر في ذلك المكان أي منذ ست سنين وعقبنا عليه بأننا نرجو ان لا يكون مسجد باريس كمسجد لوندرة الذي حدثنا الاستاذ الامام عنه بما يأتي ، قال رحمه الله تعالى

خطر لرجل يهودي كان مستخدماً في الهند ان يجمع من المسلمين مالا يبني به مسجداً في لوندرة فجمع خمسين ألف جنيه ثم جاء لوندرة فبنى مسجداً في خارجها على مسافة ساعة في السكة الحديدية وهو مكان لا يصل اليه أحد من المسلمين في

لوندرة فهو منلق دائما لا يصل في أحد وقد اشترى الرجل أرضاً لنفسه عند الجامع وبني فيها بيتاً نزهته فإذا علم ان بعض أمراء المسلمين أو أغنياءهم زار لوندرة يبحث عنه ويدعوه الى داره وإلى رؤية المسجد . ولما زار نجل أمير الأفغان (عبدالرحمن خان) لوندرة في عهد والده أجاب دعوة هذا اليهودي الى داره ومسجده وبعد الطعام أعطاه خمس مئة جنيه . ولا يخالف أحد ان الأمير كان مبسوط الكف لكل أحد يتصل به أو يخدمه فقد كان خالد أفندي استاذ اللغة التركية في مدرسة كمبودج (هيندارا) للامير في لوندرة لزم خدمته وأعد له كل وسائل الراحة وهو لم ينعم عليه الا بجنيه واحد لم يقبله . أما ماقلناه عن الاستاذ الامام وقد عقبا عليه في التنازل بالنسبة الى اقتان المسلمين بالايجاب حتى في أمور دينهم فهم يذلون لهم من أموالهم حتى باسم الدين مالا يذلونه لمن يخدم الدين منهم

خليل خالد بك الذي ذكره الاستاذ في هذا السياق هو الذي بذل وقته مع جماعة من المسلمين رئيسها القاضي مير علي الهندى العالم المشهور لتسعي في إنشاء مسجد في لوندرة نفسها يكون مثابة للمسلمين فيها ، وقد بدأ الدعوة الى التبرع له في العام الماضي بالاستانة فلم يتبرع له فيها الى الآن الا بنحو أربع مئة ليرة وقد جاء مصر في هذه الأيام لاجل جمع الاغاثات منها فني به بعض أهل النجدة وأنفوا له لجنة تحت رئاسة رياض باشا الذي هو عدة مصر وعتاها في أعمال الخير والمصالح العامة . وقد أعد خليل بك خالد خطبة تركية للدعوة الى المشروع ترجمت بالعربية وودعت للجنة جمهور الوجهاء والفضلاء الى الاجتماع في قبة الغوري ضحوة الجمعة لسماع الخطبة بالفتن فاجتمعوا . وبعد أن قرأ بعض الحفاظ آيات من القرآن الكريم فيها ذكر عمارة المساجد التي خليل خالد بك خطبته وتلاه الشيخ عبدالوهاب النجار فتلا ترجمتها ، ثم رفيق بك أحد أعضاء اللجنة بخطاب وحيث تكلم فيه عن أول مسجد أسس في الاسلام وهو مسجد قباء ، وعن مسجد الضرار الذي بناء المنافقون ، ثم دعي أحمد زكي بك الكاتب الأول لاسرار مجلس النظار فلقى خطاباً ذكر فيه ما كان من عناية المسلمين في الصور الأولى ببناء المساجد أينما وجدوا حتى في بلاد الاجانب ، وذكر من الشواهد على هذا المسجد الذي بناء بعض الصحابة في غلطة من الاستانة . وحث الناس على التبرع للمشروع وقال انه هو يتبرع بعشر جنيهات على قدر حاله واعتذر عن إظهار ذلك مع نهي الدين عن اظهار الصدقات

إظهار الصدقات وإخفاؤها

بعد ان اتى أحمد زكي بك خطابه المفيد قام كاتب هذه السطور فألقى خطاباً وجيزاً في الاستدراك على مقاله الخطيب في مسألة إظهار الصدقات وبيان الحق في ذلك ، لأجل الحث على التبرع للمسجد . قلت بعد إنشاء على الخطيب مأماله لم يكن بخطره في بالي ان أقوم خطيباً في هذا الجمع ولكن مقاله الخطيب في الصدقات يحتاج الى استدراك وإيضاح لا بد منهما لئلا يظن بعض الناس أن الدين الاسلامي يحرم الصدقات الجهرية أو يكرها فيقبضون أيديهم أن تجود في مثل هذه الحافل على ما تدعى اليه من البر

قال الله تعالى « ان تبدوا الصدقات فنعما هي ، وان تخفوها وتؤنوها الفقراء فهو خير لكم » فمدح إيداء الصدقات وإظهارها مطلقاً وفضل إخفاءها فيما يعطى للفقراء منها بما يدل على ان مقابله جائز بل محمود أيضاً
إخفاء الصدقة على الفقراء خير من إظهارها لما في الإظهار من كسر قلوب الفقراء المتجملين وما في الإخفاء من السر عليهم والتكريم لهم . واما وضع الصدقة في المصالح العامة فليس فيه هذا المعنى وإيداءها قد يكون حينئذ خيراً من إخفاءها لما فيه من حسن القدوة والترغيب في التعاون على الخير وما زالت القدوة الصالحة مصدر البركات ، وسبباً في كثرة الأعمال الصالحات ، وقد أمرنا الله تعالى ان ندعوه بأن نجعلنا أئمة في الخيرات ، بجمل قوله « واجعلنا للمتقين إماما »

ان من يطلب المال ليضعه في مصلحة عامة يسره ان يجاب جهراً ، كما يسر كريم النفس ان يجاب الى ما يطلبه لنفسه سرا ، والاخلاص موضعه القلب ، ولا ينافي ان يحب المؤمن ظهور فضله بلحق ، واما المذموم في كتاب الله ان يحب المرء ان يحمد بهير حق ، قال تعالى « لا تحسبن الذين يفرحون بما أتوا ويحبون ان يمدحوا بما لم يفتلوا فلا تحسبنهم بمفارقة من العذاب » والاسلام دين الفطرة فليس فيه ما ينجح المسلم ان يظهر كل ما يميل اليه استمداده من الحق والخير ولا سيما اذا تعدى نفعه ، وكان فيه قدوة لغيره ، الخ

بعد هذا اقتنع راض باشا الا كتاب بمئة جنيه ونبرج الشيخ قاسم آل ابراهيم

نزىل مصر بمئة جنيه وتبرع غيرها من الاغنياء بما دون ذلك من الآحاد والعشرات الى الحسين وكان مجموع التبرعات في تلك الجلسة زهاء ست مئة جنيه وسبلغ الآلاف في وقت قريب ان شاء الله تعالى

﴿ قانون الأزهر في مجلس الشورى ﴾

« والاحتفال بالتناقضين فيه »

سبق لنا ذكر قانون الأزهر الجديد ، وقد نظر فيه مجلس الشورى وتقع بعض مواده وأقر أكثرها . وقد كان من رأي محمود باشا سليمان رئيس حزب الأمة وعلى شعراوي باشا وفتح الله بك بركات واحد بك حبيب ان لا يكون حق تعيين شيخ الأزهر للخدو واقترحوا ان يكون بالانتخاب والا يعزل ، وكذلك انكروا ان يعقد مجلس الأزهر الأعلى برئاسة الخديو عند الاقتضاء ، وكانت المناقشة في المادتين التالفتين بهذين الحكمين شديدة في المجلس وكان أشد المعارضين هؤلاء في رأيهم محمد باشا الشواربي وكيل مجلس الشورى

رأى حزب الأمة هذه المناقشة فرصة لتأسيس حزب شعبي في المجلس بسميه الحزب الديمقراطي أو الحزب الحر يكون اجلاله هم الذين اقترحوا ان ينتخب كبار علماء الأزهر الشيخ له فلا يكون الامير تعيين من شاء ولا عزل الشيخ الذي يختاره العلماء وان يكون شيخ الأزهر هو رئيس المجلس الاعلى دائما . فأطلقوا على الاعضاء الخمسة اسم الحزب الديمقراطي الحر ودعوا كثيراً من الوجهاء الى حفلة شاي في فندق « كوتينتال » إكراماً لهم حضرها زهاء مئتي نسمة وأقيمت فيها الخطب في المعنى المقصود

عبرت الجرائد عن هؤلاء بحزب الاقلية وقد قابهم حزب الاكثرية باحتفال آخر كان الداعي اليه حسن باشا زايد باسمه ونيابته عن جمهور من سراء القطر المصري . أقيم هذا الاحتفال في فندق (سفواي) وأجيب الدعوة اليه قاضي مصر وشيخ الأزهر وكبار علمائه وزهاء مئة وخمسين رجلاً من وجهاء القطر ورجال الصحافة الوطنيين والاجانب وكنت ممن دعي من الصحفيين وان لم أجد رأياً ولم أكتب كلمة في موضوع الخلاف . ونصبت للمدعوين موائد الطعام وبعد الفراغ من العشاء قام في القوم الشيخ حسن السرهويقي من علماء المتوفية فشكر الحاضرين بالنيابة عن حسن باشا زايد . ثم خطب في المعنى المقصود سيف النصر باشا وحسين بك هلال وموسيو كولوا محمداً

القسم الفرنسي من جريدة الأيجبت ومستر منسفيد محوّر القسم الانكليزي فيها . ثم الشيخ علي يوسف مدير المؤيد وموسى باشا غالب

هؤلاء هم الخطباء الذين كانوا مندوبين للخطابة ثم اقترح الشيخ علي يوسف على فارس اقندي نمر أحد أصحاب المقطم ان يقول شيئاً فتكلم بعد الشكر بحسن باشا زايد كلاماً وجيزاً في الاتفاق بين أهل القطر وقال انه لا يحق له ان يتعرض لمسائل الاحزاب وانه يوافق موسيو كولرا على رأيه الذي أبداه وهو استحسان ما جاهر به الفريقان من المختلفين في الرأي في قانون الازهر وهو جعل مقام الجناح الخديوي فوق الاحزاب ثم اقترح علي الشيخ علي يوسف ان أنكم بعد ان سألتني هل يوجد عندي مالع من الكلام فقلت لا . وهذا ماوعيته من خطابي

أيها العلماء الاعلام . أيها السراة والفضلاء السكرام انني بعد حمد الله تعالى والصلاة والسلام على رسوله أقول كلمة في حالتنا العامة الآن تعلمون اننا الآن في دور انقلاب ودور انتقال من حال الى حال . وفي هذا الطور تكون الامم على خطر اذا هي طفرت الى التقدم طفوراً ولم تسر على سنن الكون بالتدريج فان ضرر التحول السريع ولو من حال الى أعلى منها ضرره أكبر من نفعه والحواف منه أقوى من الرجاء فيه

في هذا الطور يكثر المقلدون الذين يميلون الى اقتباس ما عند الشعوب القوية من خير وشر وحسن وقبيح . وفيه تكثر الاقتراحات التي يمكن تنفيذها والتي لا يمكن تنفيذها فكل ما لسمعه بمصر من طلب تغيير القديم طبعي لا بد منه . يطلبون الدستور ولهم ان يطلبوه ولكن الوصول الى المطلوب انما يكون بالسير على سنن الكون التدريجية كذلك ميل الكثيرين الى المحافظة على القديم طبعي ولا بد منه في هذا الطور سواء كان ذلك لتفضيل القديم على الجديد أو لعدم العلم بعدم امكان الجديد أو بعدم مجيئه وقته لعدم استعداد الأمة له

لا ترتقي الامم الا بطلب استبدال ما هو أدنى من قديمها بالذي هو خير منه ولو مقتبساً من غيرها . ولا تبقى الامم الا بالمحافظة على قديمها والتريث في التحول عن الضار منه حتى لا يكون طفرة تخشى عاقبتها . وان هذه البلاد سائرة على طريق التحول بالتدريج والخطر عليها عظيم من المجلة والطفور ولكن لا يقع ان شاء الله تعالى أمامنا مثال ظاهر على هذا وهو الجامع الازهر . كان هذا المعهد العلمي العظيم الى عهد قريب كأنه يحزل عن سائر طبقات الأمة يجري أهله فيه على ما تعودوا من

طرق التعليم بغير نظام مدون ولا قانون متبع ولم يكن أحد يعرف طريقهم وحالهم الامن جاور فيه مهمهم . وقد وضع له في هذا العصر عدة قوانين كان كل منها مناسباً للوقت الذي وضع فيه كما تقضي سنة التدرج في التحول . حتى وصلنا الى الحالة التي نحن فيها اليوم ها اثم اولاء ترون امامكم في هذا الفندق المدني المصري اكابر علماء الازهر الاعلام يحضرون احتفالاً جهم بين الكثيرين من طبقات الامة المختلفين في الدين والجنس وبعض الافراد من الاجانب ، وقد عقد هذا الاحتفال لاجل الازهر فانه احتفال بالذين اقرؤا قانون الازهر الجديد الذي هو اوسع وأعلى من قوانينه السابقة أليست هذه خطوة واسعة في التحول عن القديم الى الجديد تكاد تكون وثبة غير تدريجية ؟ ، أليس وجود هؤلاء العلماء الاعلام ينكم بهم الذين يعد امثالهم في كل الامم اقوى المحافظين على القديم آية من آيات الاستعداد لما يسمونه الديموقراطية في لغة اهل السياسة ؟

لا أقول ان قانون الازهر الجديد الذي تحتفلون بتقرير مجلس الشورى له هو متهى الكمال المطلوب لهذا الجامع ولكنه اذا تسر تنفيذه يكون من الارتقاء التدريجي المطلوب بل أخشى أن يكون فوق التدريجي قلت انه يخشى على الامة في طور الانتقال من التحول السريع ولكنها اذا تركت الى سائر السكون ونواميسه في الترحيح بين طلائب الجديد والمحافظين على القديم فانها تسلك طريق التدرج الذي لا خطر فيه وانما يكون التحول الفجائي بالقوة القاهرة التي يلجأ اليها طلاب الجديد في بعض الامم وهذه القوة غير موجودة في مصر فلا خطر على هذه البلاد من طلب ما لا حاجة اليه ولا من طلب الشيء قبل اوانه فعلينا اذاً ان نحترم حرية رأي غيرنا كما نحجب ان يحترم رأينا ولعلنا نجتهد في تنفيذ ما نراه نحن هو الاصلح

هذه كلمتي الاولى في هذا المقام ولي كلمة اخرى في هذا الاحتفال والاحتفال الذي قبله قال الاستاذ الشيخ علي يوسف في خطبته انه بدأ بالشكر للذين احتفلوا بالعدد القليل من أعضاء مجلس الشورى لانه كان سبب الاحتفال بالجمهور الكثير من أعضائه وقال ان المجلس حصل فيه وكذا في الجمعية السومية خلافات كثيرة في مسائل أهم من المواد التي اختلفوا فيها اخيراً من قانون الازهر وأدل على الشجاعة الادبية ولم يكن أحد يحتفل بالمخالفين لرغبة الحكومة ولا بالموافقين وانا اشاركه في الشكر لهؤلاء واولئك المحتفلين واعده من آيات ارتقاء هذه

البلاد وأعمالها النافعة ، انما لم تكن نبالي من قبل بالامور العامة والآن صرنا نبالي بها ، ان اجتماع العدد الكثير من طبقات الامة في حفل واحد لاجل المصلحة العامة يرى بعضهم وجوه بعض ويسمع بعضهم حديث بعض - وهذا الاجتماع يقوي في قوسهم حب المصلحة العامة والاهتمام بها والحدث فيها ويسري ذلك منهم الى غيرهم فيكون وسيلة الى انتشاره في الامة كلها وذلك من اسباب الارتقاء السريع الذي لا خطر فيه حق لي بعد هذا البيان ان اشكر لحسن باشا زايد واخوانه العناية بهذا الاحتفال النافع . سمعت انه قيل ان حسن باشا زايد لم يتعلم في الازهر ولا في غيره من المدارس العالية او غير العالية فيعرف صواب الرأي في قانون الازهر فيحتفل لاجله عن بصيرة . وانا أقول ان الامم لا ترتقي بالتعلمين في المدارس وحدهم . ان عماد ارتقاء الامم هم اصحاب المواهب الفطرية والاستعداد العالي الذي يزجي همهم للقيام بالمصالح العامة . حسن باشا زايد لم يتعلم في المدارس ولكنه باستعداده الطيبي ومواهبه الفطرية يدبر روعة واسعة وينفق منها على المصالح العامة كالجامة المصرية ومؤتمر تحسين العميان وغير ذلك لو تعلم حسن باشا زايد في المدارس العالية ونال شهادتها والقبها وهو عاطل من هذه الحلية الفطرية لكان ثامنا منه واحد من المعلمين الكثيرين الذين لاحظ لا متهم منهم غير شقشقة اللسان وتسميق الكلام . ولكن حسن باشا زايد يعلم الان بماله كثيراً من الثابتة فهو اذاً ليس فرداً متعلماً ولكنه أمة معلمة

التعليم يحتاج الى المال وانما يكون ارتقاء الامة بالاغنياء الذين يبذلون أموالهم لترقية الامة ورفعة شأنها لا بالذين يدعون خدمتها بالقول فقط . أولئك الباذلون المحسنون هم زعماء الامة ومربوها ، فنسأل الله ان يكثر فينا من أمثالهم

﴿ عقد قران صاحب المنار ﴾

في يوم الجمعة سادس عشر ربيع الاول الانوار احتفل في (دده) من اعمال الكورة الشمالية بجبل لبنان بالعقد لصاحب المنار على الاميرة (امينة) كريمة المرحوم الامير (هدى) درويش الايوبي والامراء الايوبية كانوا احكام هذا القسم الشمالي من كورة لبنان وهم ينقسمون الى السلطان صلاح الدين الايوبي . وكان وكيلي في العقد شقيقي السيد حسين ووكيل الفتاة شقيقها الامير احمد هدى . وتولى صيغة العقد الاستاذ السيد الشيخ عبد الفتاح الزعبي الخيلاني تقيب الاشراف في

طرابلس الشام وحضر الاحتفال كبار العلماء والوجهاء والسادة من طرابلس والقلمون والكورة . وكان الاحتفال ارقى ما عهد من نوعه . وقد نصبت فيه موائد الطعام للمثمن من المدعوين ، وادبرت كوؤوس الربطات على جماهير الحاضرين ، وتوفرت فيه اسباب السرور فلم يشب صفوها كدر على كثرة الشبان الذين يحملون السلاح من أهل القرينين وغيرها ، وقد طير البرق خبره الى مصر في حينه فتشر في الجرائد الكبرى كالمؤيد والمقطم والاهرام . فسنأل الله التوفيق في هذا الطور الجديد من الحياة

﴿ الوطنية والاسلام ﴾

نشرت جريدة (العلم) لسان حال الحزب الوطني بمصر في (ع ٢٧٩ الذي صدر في ١١ ربيع الآخر) ترجمة كلام لحنة (العالم الاسلامي) الفرنسية التي تصدر بباريس ذكر صاحب الحركة الوطنية المصرية وعزاها الى مصطفى كامل باشا وخطأها بمثل قوله ه وانما كننا نعتقد فقط بأن ارتباط الاسلام بالهضات الوطنية يكون سبباً لتثنيته واقسامه على نفسه في فقد القوة التي اكتسبها اياه (؟) مديته العمرانية ونحن نرى مصر الاسلامية المولدة بالتقدم والرقى العقلي والاجتماعي وننتظر لها مستقبلاً سياسياً باهراً بحيث تسترد مركزها الاسلامي وذلك بناء على انتشار الحركة الاسلامية لا الحركة الوطنية المقيدة في دائرة من الدوائر

« واننا مع عدم انكار الخدمات العظمى التي قام بها الحزب الوطني الامة المصرية نخاف ان يسير بها في مأزق ضيق لانه لم يتبع الطريق الذي نراه صالحاً » اه المراد بنص ترجمة جريدة العلم الركيكة

وقد عفت جريدة العلم على ذلك بهذه الجملة « يريد الكاتب ان يقول بأن الحزب الوطني اخطأ في عدم جعل الدين قاعدة لحركته والجامعة الاسلامية وسيلة لتحقيق مقاصده وهذا هو مبدأ الجملة (اي مجلة العالم الاسلامي) التي نهرب عنها مقال اليوم كما اشرنا الى ذلك سلفاً وهو ما لا نوافق عليه »

(المنار) ان صاحب مجلة العالم الاسلامي لم يذكر الجامعة الاسلامية وانما يعني ان مصر لا ترقى الا بارتقاء المسلمين الذين هم السواد الاعظم بحركة اصلاح اسلامية لا بدعوة وطنية والحزب الوطني على خلاف ذلك فانه يفضل الحركة الوطنية على الاسلامية

ويقال ان بعض اصحاب النفوذ في الحزب الوطني سيظهرون الميل الى الاتحاد بالقبط وعدم مؤاخذتهم على ما كان منهم . ولا غرو فالوطنية الصحيحة التي لا شائبة للدين فيها تقتضي ان لا يمتاز وطني على وطني بسبب دينه فاذا قصرت القبط في حقوق الوطنية بتفضيل القبطي على غيره فذلك لا يقتضي ان يعاملهم زعماء الوطنية من المسلمين بمثلهم لان الزعيم قدوة في الاثار . ويجب على القبط ان لا يعودوا بعد الى مثل ما كانوا عليه من التعامل على الحزب الوطني فانه كان في هذه الايام اقرب اليهم من سائر الاحزاب وبارفع صوته الجمهوري المعروف في الدعوة الى المؤتمر الاسلامي بل جاوز سائر الاحزاب بقدر الضرورة

﴿ رأي مجلة الشرق والغرب ﴾

(في جماعة الدعوة والارشاد)

لدعاة النصرانية عدة صحف في مصر منها مجلة الشرق والغرب لقسوس الانكليز، ويكنون بالشرق عن الاسلام وبالغرب عن النصرانية . وقد بلغني أن رأس مال هذه المجلة الصغيرة ستة آلاف جنيه وهي من تبرعات الانكليز الحريصين على نشر دينهم ومذهبهم في هذه البلاد فهل يعتبر بذلك المسلمون هذه المجلة أقرب الى الادب من اخواتها وقد أرسلنا اليها النظام الاساسي لجماعة الدعوة والارشاد ، فكتب أصحابها عنه خيراً مما كتبه بعض المسلمين الذين يدعون السبق في خدمة دينهم ، كتبوا ما عناه ان الدين الحمي لا بد له من الدعوة وانه لا يسوءهم ان يدعو المسلمون الى دينهم ، وأنه أعجبهم من نظام الجماعة عدم الاشتغال بالسياسة ، وهنا أدخلت المجلة شيئاً من التعريض الذي يغري الاوربيين بمقاومتها فقالت انهم لا يستطيعون ان يفهموا ان شيئاً في الاسلام يخلو من السياسة لان الاسلام مزج بينهما ونحن نحيب عن هذه التهمة التعريضية بجواب بديهي ورجو من انصاف أهل هذه المجلة نشره بالعربية والانكليزية كما نشروا الشبهة وهو

اننا نعترف بأن السياسة في الاسلام قرينة الدين بمعنى ان الاسلام جاء بأحكام دينية وأحكام دنيوية سياسية ومدنية، ولكنه فرق بين الاحكام الدينية المحضة وغيرها، ومن أحكامه ان المعاملات الدنيوية تكون عبادة دنيوية باخلاص صاحبها وتحرره الحق والعدل والمصلحة كما يكون عاصياً بضد ذلك. فحكم المسلمين مأمورون بمراعاة أحكام

الدين فيها فاذا فعلوا يكونون أقرب الى الحق والعدل ، ويجب عليهم حفظ الاسلام والدعوة اليه فالسياسة اذا تستلزم الدين في الاسلام
واما القسم الديني المحض من الاسلام فلا يحتاج فيه الى السياسة بل لا يكون اتفاقه والاخلاص فيه الا بتركها ، فالذي يشتغل بالعقائد الاسلامية واقامة الدلائل عليها وورع الشبهات عنها ، وبآداب الاسلام واخلاقه وعباداته علماً وعملاً وتعليماً ودعوة اليها ودفاعاً عنها ، لا ينبغي ان يشتغل بالسياسة ولا لاجل السياسة بل الواجب عليه شرطاً ان يعمل ذلك لوجه الله وابتغاء مرضاته بالتقوى والهداية فاذا قصد مع ذلك التقرب من الحكماء أو ارضاءهم كان مرائياً مذموماً واذا عمل لاجل السياسة فقط كان عمله معصية لا طاعة وكان مستحقاً للعقاب عليه دون الثواب ، وقد أطلق في الكتاب والسنة اسم الشرك على مثل هذا الرياء

فجماعة الدعوة والارشاد تريد ان تخدم الاسلام من حيث هو دين جاء لهداية الناس وارشادهم الى ما فيه سعادتهم في الدنيا بالتقوى والفضيلة والخير والبر وسعادتهم في الآخرة بالنجاة من عذاب الله والدخول في دار كرامته ورضوانه . ولا تريد مطلقاً ان تشتغل بالقسم السياسي ولا القضائي منه فلا تقصد ان تعد طلاب مدرستها للقضاء الشرعي ولا للأعمال السياسية وانما تريد ان تعدهم لارشاد عامة المسلمين الى حقيقته دينهم ودعوة غير المسلمين الى الاسلام من غير تعرض لحكوماتهم ألبتة . اليس هذا مما يسهل على كل أحد ان يفهمه ؟ كان الصالحون من سلف الامة والصوفية أبعد خلق الله عن السياسة وأهلها حتى انهم كانوا يفرون من الحكماء ويكرهون لقاءهم الا لحاجة ديفة كالحث على الخير والأمر بالمعروف والنهي المنكر ، فهل يضيق فكر الأوروبيين الواسع عن التصديق بأبواب جماعة من المسلمين لسلفهم الصالح في الدين الخالص من شوائب السياسة واهواء الحكماء ، مع وجود ذلك في جميع الائم والاقوام ؟

﴿ المؤتمر المصري ﴾

اقترحنا على المؤتمر المصري أن يكون له خمس لجان دائمة في المركز العام بالقاهرة :
لجنة للإدارة ولجنة للتعليم والتربية ولجنة للوعظ والارشاد واصلاح حال العامة في دينها ودنياها ولجنة مالية اقتصادية لحفظ الثروة وتحييتها ، ولجنة خيرية لاطانة المسكويين والمعوزين . وبينا كيفية تأليف هذه اللجان وعملها وننشئ ذلك في الجزء الآتي

الفتح

١٣١٥

بؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
خيرا كثيرا وما يؤذ سكر الأا أو الألب

فيشر صادي الدين يستموني القول فينبهوني احسنه
أو تلتع الدين مدامه الله وأولئك هم أول الألب

قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوى و ه مناوا ه كثار العارنى

(مصر - السبت ٣٠ ربيع الآخر ١٣٢٩ - ٢٩ أبريل (نيسان) سنة ١٢٨٩ ١٩١١م)

فَتَاوَى الْمُبْتَكَاتِ

فهنا هذا الباب لا حاجة استه المتكررين خاصة ، أفلا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل أن يبين اسمه واسم أبيه وبنيته (ونليخته) وله بهدقك أن يرز إلى اسمه بالحروف أن شاء ، وأقنا ذكر الاسته بالتدريج غالباً وما قدمنا من آخر السبب كحاجة الناس إلى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك لثقل هذا ، ولأن مضي على سؤاله شهران أو ثلاثة أي ذكره مرة واحدة فإن لم تذكره كان لنا بدر صبيح لا نأمله

﴿ سؤال عن فتوى ﴾

(م ٢١) من السيد عبدالله بن عبد الرحمن المطاس يستغافوره

أرسل السائل اليك السؤال الآتي مع جواب السيد عثمان بن عقيل عليه وكتب عليه ما يأتي

هذا جواب عن ذلك السؤال هل الجيب مصيب في تأصيله ما ذكر في السؤال بما ذكر في الجواب أم غلط ، وعن الاحاديث المذكورة فيه هل هي صحيحة مروية عن سيد السادة أم لا . وعما هو الحق في هذه المسألة . أفيدونا به على صفحات المثار إحقاقاً للحق وإزهاقاً للباطل فالله يدعكم ويرعاكم ويحفظكم وهذا نص السؤال والجواب المستول عنه

﴿ هذا السؤال صدر من جماعة من المسامين ﴾

« من بتلر متغافوره »

ما قولكم فيما يعمله الناس في ليلة النصف من شعبان من قراءة سورة يس العظيمة ثلاث مرات بنية مخصوصة والثناء المعروف بهد كل مرة هل هو سنة وله أصل من الكتاب أو السنة أم لا فإن بعض الناس يقول أنه بدعة ليس له أصل لا من الكتاب ولا من السنة ينونا لنا حكم هذا العمل وما هي البدعة وأقسامها بياناً شافياً أياكم الله آمين

﴿الجواب﴾

نسأل الله تعالى التوفيق للصواب اعلموا وفقني الله وأياكم لمرضاته ان هذا العمل الذي ذكرتم له أصل من السنة وقد عمل به الجاهل والعام من العلماء والصلحاء و العامة المسلمين في الامصار والاعتصار من غير انكار ممن يعتبر قوله . أما أصبه فقد قال العلامة الشيخ علي بن محمد الحازن في تفسيره لباب التأويل في معاني التنزيل في قوله تعالى « في ليلة مباركة » الى قوله تعالى « فيها يفرق كل أمر حكيم » وروى البغوي بسنده ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « تقطع الآجال من شعبان الى شعبان » وعن ابن عباس رضي الله عنهما ان الله يقضي الاقضية في ليلة النصف من شعبان ويسلمها الى أربابها في ليلة القدر انتهى وقال العلامة السيد علي بن عبد البر الوائلي في رسالته المتعلقة بفضائل ليلة النصف من شعبان وعن أبي هريرة رضي الله عنه ان رسول الله صلى الله عليه وسلم قال « يكتب الآجال من شعبان الى شعبان » اه وقال العلامة الشيخ سليمان الجمل في حاشيته على تفسير الجلالين وعن ابن عباس رضي الله عنهما ان الله يقضي الاقضية في ليلة نصف شعبان ويسلمها الى أربابها في ليلة القدر اه

وأما قول أكثر المفسرين ان قوله تعالى « في ليلة مباركة » هي ليلة القدر قال الشيخ الجمل في حاشيته ما عناه ان المراد منه ظهور تلك الامور التي قدرها المولى عز وجل في قوله « فيها يفرق كل أمر حكيم » أي ظهورها للملائكة في ليلة القدر وليس المراد ان تلك الامور لا تحدث الا في تلك الليلة فقد جاءت الاخبار الصحيحة بأن الله تعالى قدر تلك الامور في ليلة النصف من شعبان وسلمها للملائكة في ليلة القدر انتهى ثم قال وهذا يصلح ان يكون جمعا بين القولين وقال أيضا واذا تفارقت الاوصاف وجب القول بأن احدي اليتين هي الاخرى انتهى وقال السيد علي الوائلي في رسالته المذكورة وعن عثمان ابن العاص ان النبي صلى الله عليه وسلم قال اذا كان ليلة النصف من شعبان نادى مناد هل من مستغفر فاغفر له هل من سائل فأعطيه فلا يسأل أحد الا أعطاه الا زانية أو مشركة وفي رواية ما لم يكن عشارا أو ساحرا أو صاحب كوبة أو عاربة وفي رواية عن عائشة رضي الله عنها ان الله يطالع علي عباده في ليلة النصف من شعبان فيغفر للمستغفرين ويؤخر أهل الحقد محفدهم ثم أورد أحاديث كثيرة في فضل ليلة نصف شعبان الى ان قال وما ينبغي ليلة النصف من شعبان ان

يقراً الانسان بين صلاتي المغرب والعشاء سورة يس قيامها ثلاث مرات الاولى بنية طول العمر له ولبن يحبه الثانية بنية التوسعة في الرزق مع البركة في العام الثالثة بنية ان يكتبه الله من السعداء ويأتي بالبداء المنشور وهو اللهم يا ذا المن الى آخره انتهى وأما تعريف البدعة وأقسامها فهي تعريفها الاحكام الخمسة منها واجبة وهي كل ما يتوقف فعل شيء من الواجبات الشرعية به فهو واجب أيضاً للقاعدة المقررة ومنها مندوبة كتناء الرباطات والمدارس ونحوها ومنها مباحة كال توسع في لذيذ المأكول ومنها مكروهة كخرقة المساجد ومنها محرمة ومكفرة كبدعة الرافضة والوهابية وعليها قول الامام الشافعي رضي الله عنه ما أحدث وخالف كتاباً أو سنة أو إجماعاً أو أثراً فهو البدعة الضالة انتهى فيما ذكر من الاحاديث ونصوص هؤلاء الأئمة يعلم ان قراءة يس في هذا السؤال له أصل وأي أصل وان القائل بأنها بدعة لعله متمسك بالعلم الجديد . أو انه من قسم الخامس من المبتدعة لانهم يضعفون الحديث الصحيح اذا خالف هواهم ويصححون الحديث الموضوع اذا وافق هواهم فن أراد الاطلاع على هذا فعليه برسالتي الآتية ان شاء الله تعالى المسماة بإغاثة المرشدين على اجتناب البدع في الدين والى هنا انتهى الجواب

(المنار) اعلم يا أخي قبل الجواب عن هذه الفتوى ان مصيبة الدين بالتقليد الذي ذمه علماء السلف كافة وأهل البصيرة من الخلف ليست هي عبارة عما أجاز به بعض المؤلفين من رجوع الجاهل الى الامام المجتهد فيما لا يعلم حكمه من أمر دينه واخذه بفتواه وان لم يذكر له دليلها من الكتاب والسنة وانما مصيبة التقليد السوء هي انها صرفت المسلمين عن الكتاب والسنة وعن كتب الأئمة المجتهدين في الفقه وغيره وعن الثقات السابقين الى تحقيق كل علم ، صرفهم عن هؤلاء الى اناس من الجاهلين المتقلدين لامثالهم المهجمين على الفتوى والتأليف والاجتهاد بغير علم . وانما يأخذ الناس بأقوالهم لثقتهم بهم وثقة العامة قرية المثال ، فالتا نرى في كل بلاد اناساً من أدياء العلم تتق بهم العامة لانها تراهم امثال من تعرفهم في ظاهر الصلاح أو قراءة الكتب وهي لا تميز بين الكتب التي يعتمد عليها والتي لا يعتمد عليها ، وتعرف ان كثيراً من هؤلاء الموثوق بهم دجالون من أهل التليس ومنهم من قرأوا قليلاً من مبادئ العلم وولعوا بكتب من لا ثقة بدينهم ولا بعلمهم ودرسوا وأفتوا بها وهم لا يميزون بين ما فيها من حق وباطل ، وصحيح وسقيم ، وانما تعجبهم هذه الكتب المحشوة بالاحاديث الموضوعة والخرافات والبدع لسهولة وسهولتها وعدم توقف فهمها على معرفة الاصطلاحات العلمية ،

كاصطلاحات علماء الحديث والاصول في قد الحديث وما يحتج به منه وما لا يحتج به
نعرف في بلادنا كثيراً من الشيوخ الذين وثقت بهم العامة حتى في المدن التي
فيها كثير من العلماء الذين يعتمد عليهم وقلمهم وانهم ليكونون أكثر في البلاد التي تقل
فيها العلماء وفي القرى، وعما يؤكد هذه الثقة حسن السمعة ومظهر الصلاح والانتساب
الى بيوت العلم والشرف. هؤلاء هم منار الجهل والبدع في هذه الامة ولا سيما في
هذه القرون الاخيرة وقد ذكر بعض اخبارهم ابن الجوزي وغيره من العلماء
يدعي هؤلاء انهم علماء مقلدون للائمة ولا يعرفون من كلام الائمة شيئاً ولا
يتقنون عند حدود ما افق به المشهورون من الفقهاء المنتسبين الى اولئك الائمة رضي
الله عنهم، وهم مع هذا يحاربون متبعي الائمة بحق اذا دعوهم الى الحق بدلائل
الكتاب والسنة، بل يحاربون الكتاب والسنة، باسم اولئك الائمة، قائلين ان
فهمهم لما اصح من فهم فلان الذي يدعوك اليهما الان. سلمنا ان فهمهم اصح قليلاً
هؤلاء الجاهلون بنصوصهم في تفسيرها وليحاربونا بها، انهم انما يجيئون بكلام امثالهم
من العوام الذين تجروا على التأليف ويلصقونها بالائمة والائمة برآء منها، وماذا تفعل
بقة الجاهلين بهم، وقد اسد في وجههم باب التميز بين الحق والباطل
من هؤلاء الشيوخ في بلاد جاوه الشيخ عثمان بن عبيدالله بن عقيل، شيخ له
سمعة ولسب واطلاع على كثير من الكتب التي لا يستد بها ولا تصلح للفتوى منها
يقول هذا الشيخ الوقور انه شافعي المذهب وان عمدته من كتب فقهاء الشافعية
المتأخرين كتب ابن حجر الهيتمي. «أفلع الاعرابي ان صدق» ابن حجر يقول
في فتاواه الحديثية ان الاعتماد في رواية الاحاديث على مجرد رؤيتها في كتاب ليس
مؤلفه من أهل الحديث لا يحل ومن فعله عذر عليه التعذير الشديد، وذكر أن
أكثر الخطباء كذلك وانه يجب على الحكام أن ينمواهم من ذلك (راجع ص ٣٢
من هذه الفتاوى المطبوعة بمصر) فلماذا لم يأخذ الشيخ عثمان بهذه الفتوى، فهو
يسأل عن مسألة هل لها أصل في الكتاب والسنة فيورد احاديث من رسالة الوثائي
ويقرها وهي لا تصح وليست نصاً في المسألة، ثم ينقل رأي هذا الرجل وبقره ويجعل
ذلك فتوى بأن للمسألة أصلاً في الكتاب والسنة. وهذا الوثائي ليس إماماً مجتهداً
ولا محدثاً حائزاً يعتمد بقائه وما نقله ليس نصاً فيما ارتآه فكيف جاز لشيخ عثمان بن
عقيل ان ينفي برأيه. لعل هذا الوثائي مثل ابن عقيل هذا وستكون فتاوى السيد
عثمان ورسائله مما يفتي به مثله من بعده وتعارض بها نصوص الكتاب والسنة بناء

على ادعائه الانتساب الى الامام الشافعي وان لم يعرف قوله ولم يقت به . هذه مقدمة لم نر بدا من يانها

﴿ اقوال المحدثين والثقات في عبادات ليلة النصف من شعبان ﴾

روي في الموضوعات والواحيات والضعاف التي لا يحتاج بها احاديث في كثير من العبادات منها صلاة ليلة الرغائب من رجب وليلة نصف شعبان ، ولكن هذا الشعار الاسلامي المبتدع المعروف الآن لم يرد فيه شيء من ذلك ولكنه عمل به في الجملة منذ القرون الاولى ، ولهذا اغتر بصلاة رجب وشعبان بعض الفقهاء والصوفية كأبي طالب المكي وابي حامد الغزالي على جلاله قدرهما وسبب ذلك قلة بضاعتها في قد الحديث . وقد بين خطأهما المحدثون والفقهاء كالامام النووي الذي هو عمدة الشافعية وأطال الحافظ العراقي في تخرج احاديث الاحياء في بيان ذلك وقد نقل كلامه شارحه السيد مرتضى الزبيدي ثم قال

« وقال التقي السبكي في تقييد التراجع صلاة ليلة النصف من شعبان وصلاة الرغائب بدعة مذمومة اه وقال النووي هاتان الصلاتان بدعتان موضوعتان ، مكرتان فيبيحتان ولا تنظر بذكرهما في القوت والاحياء وليس لاحد أن يستدل على شرعيتها بقوله صلى الله عليه وسلم « الصلاة خير موضوع » فان ذلك يختص بصلاة لا تخالف الشرع بوجه من الوجوه وقد صح النهي عن الصلاة في الاوقات المكروهة اهـ »

ثم قال الزبيدي « وقد توارث الخلق عن الساق في احياء هذه الليلة بصلاة ست ركعات بعد صلاة المغرب كل ركعتين بتسليمة يقرأ في ركعة منها بالقائحة مرة والاخلاص ست مرات وبعد الفراغ من كل ركعتين يقرأ سورة يس مرة ثم يدعو بالدعاء المشهور بدعاء ليلة النصف ويسأل الله تعالى البركة في الصبر ثم في الثانية البركة في الرزق ثم في الثالثة حسن الخاتمة . وذكروا أن من صلى بهذه السكينة أعطي ما طلب ، وهذه الصلاة مشهورة في كتب المتأخرين من السادة الصوفية ولم أرها ولا لدعائها مستنداً صحيحاً في السنة إلا انه من عمل المشايخ . وقد قال اصحابنا أنه يكره الاجتماع على احياء ليلة من هذه الليالي المذكورة في المساجد وغيرها . وقال النجم النبطي في صفة احياء ليلة النصف من شعبان بجماعة . أنه قد انكر ذلك أكثر العلماء من أهل الحجاز منهم عطاء وابن أبي مائة وفقهاء المدينة واصحاب مائة وقالوا ذلك كله بدعة ولم يثبت في قيامها جماعة شيء عن النبي صلى الله عليه وسلم ولا عن اصحابه

ومن قال ذلك من أعيان التابعين خالد بن ممدان وعثمان بن طاهر ووافقه اسحق ابن راهويه . والثاني كراهة الاجتماع لها في المساجد للصلاة واليه ذهب الاوزاعي فقيه الشام ومفتيهم اهـ

(المأرج) الخلاف الذي ذكره في قيام ليلة النصف من شعبان بما ذكر قد صرح بكراهة اصحابهم له أي الحنفية والكراهة اذا اطلقت عندهم تنصرف الى التحريم ، وقيل مثل ذلك عن الشافعية والمالكية ، فانجم القيطعي من فقهاء الشافعية ، وقد رأيت قبله قول السبكي والنووي الشافعيين في صلاتها ، وأما الخطابة فهم أشد من غيرهم نبذا لما ثبت في السنة ، ومن استحبها من علماء الشام كانوا مجتهدين وليس لهم أتباع الآن ومذاهبهم ليست مدونة ونص الفقهاء على أنه لا يفتى بها

وقد بين المحدثون في كتب الموضوعات كل ما ورد في صلاة شعبان وقيامها وهو ما لا يصل به ولو في الفضائل . قال في الفوائد المجموعة بعد إيراد شيء منها واختار بعض الفقهاء كالغزالي وبعض المفسرين بها ما نصه « وقد رويت صلاة هذه الليلة اعني ليلة النصف من شعبان على أنحاء مختلفة كلها باطلة موضوعة . ولا ينافي هذا رواية الترمذي من حديث عائشة رضي الله عنها لذهابه صلى الله عليه وسلم الى البقيع وزول الرب ليلة النصف الى سماء الدنيا وأنه يغفر لأكثر من عدد شعر غنم كلب فان الكلام إنما هو في هذه الصلاة الموضوعة في هذه الليلة . على أن حديث عائشة (رض) هذا فيه ضعف وانقطاع ، كما أن حديث علي الذي تقدم ذكره في قيام ليلا لا ينافي كون هذه الصلاة موضوعة علي ما فيه من الضعف حيثما ذكرناه اهـ

أما (حديث) « قطع الأجال من شعبان الى شعبان » فقد رواه ابن جرير والبيهقي عن عثمان بن محمد بن المهيرة وهو ابن الاخنس بن شريق الثقفي قال في الميزان حدث عن محمود القزاز مجهول ، وقال ابن المديني روى عن سعيد بن المسيب مناكير

وأما قول ابن عباس المذكور فإن صح عنه لا يفيد في الباب شيئاً وقد قيل عن الجمل أن هذا المعنى ثبت في الأحاديث الصحيحة وليس قوله بشي ، فهذه كتب الصحاح في أيدينا ليس فيها ذلك والجمل ليس بمحدث بل يفتى بما يرى في كتب التفسير التي لا تهتز بين صحيح وسقيم وقد قال المحدثون إن بعض المفسرين والفقهاء اغتروا بما ورد في هذه الليلة على أنه إن صح لا يفيد في تأييد قتواه . وقد صرح ابن العربي بأنه لا يصح مما ورد في هذه الليلة شيء ، وهو ما قاله الزبيدي في شرح الاحياء

واما حديث « اذا كانت ليلة النصف من شعبان » فقد ذكره بألفاظ مختلفة وهو حديث علي الذي قال في الفوائد المجموعة بضعفه ، وقد رواه ابن ماجه من اصحاب السنن عن ابن ابي مبرة وهو ضعيف كما صرح عثي هذه السنن قلا عن الزوائد بل نقل عن الامام احمد وابن معين انه كان يضع الحديث . وروى ابن ماجه حديث مائشة أيضاً وقد علمت انها صرحوا بضعفه واقطاع سنده عن الترمذي . وهو امثل ما ورد في هذه المسألة . وروى ابن ماجه أيضاً حديث « ان الله يطلع في ليلة النصف من شعبان فيفقر لجميع خلقه الا لمشرك أو مشاحن » وهو عن الوليد بن مسلم المدلس عن عبدالله بن لمعة وهو ضعيف . ورواه غيره أيضاً ويعارض هذه الروايات في خصوصية ليلة النصف من شعبان احاديث الصحيحين في نزول الرب كل ليلة الى سماء الدنيا وقوله : هل من مستغفر هل من تأب . وحديث مسلم في عرض الاعمال كل اثنين وخميس والمغفرة لغير المشركين والمتشاكين ، وجملة القول ان الشعائر التي تقام في ليلة النصف من شعبان ليس لها أصل صحيح في الكتاب ولا في السنة ، وان الروايات التي ذكرها ابن عقيل غير صحيحة وهو لجهله بالحديث لم يرجع فيها الى كتب المحدثين بل نقلها عن لا يعتد بهم ، ثم انها لا تدل على مشروعية ما سئل عنه وهو قراءة يس والدعاء بالصفة التي ذكرها ، وان هذه العبادات في تلك الليلة ولياها الرغائب قد حدثت في القرون الاولى قبلها كثير من العبادات والمتصوفة وانكروها المحدثون والفقهاء لعدم ثبوت أصلها ولان الله تعالى قد اكمل الدين فن زاد فيه كمن قصص منه كلاهما مبتدع . وقد انكر عثمان بن عقيل على الذين يصححون أو يضعفون الاحاديث بالهوى وهو منهم فانه يتكلم في الاحاديث بغير علم ولو كان من أهل العلم بها لما اعتمد في نقلها على الوثائي والجلجلي والبخاري ومسلما واصحاب السنن الاربعة واضعراهم كما ينكر على الذين يفتنون بالدلائل من الكتاب والسنة بعلم وينتفي بهما بغير علم ، ولو كان في بلادها حكومة اسلامية نفع من الفتوى وعوقب عليها ولكن جاهه وقوته في الاستناد على حكومة غير اسلامية في بلاد ليس فيها علماء ومحققون

واما ما ذكره في مسألة البدعة فلا يصح على إطلاقه وقد ثبت في الحديث الصحيح ان كل بدعة ضلالة ، ولذلك صرح بعضهم بأن البدعة الشرعية لا تكون الا ضلالة ، وأما البدعة اللغوية فهي التي تعتمدها الاحكام الخمسة . فكل ما لا دليل عليه في الكتاب والسنة من أمر الدين كالعبادات والشعائر الدينية فهو بدعة سبئية وضلالة

بحققة وعليها تحمل الكلية في الحديث وما في معناه من الاحاديث الكثيرة . وأما ما سوى الامور الدينية المحضة وان كانت نافعة في الدين كالعلوم والفنون المسهلة لفهمه والتفقه فيه فهي التي تعتبرها الاحكام الخمسة فيحكم فيها بحسب ما فيها من النفع أو الضرر أو عدمها . مثال ذلك ان ما لا يتم الواجب الا به فهو واجب . ولا يتم الجهاد في هذا الزمان الا بالعلوم والفنون العسكرية التي لم تكن في العصر الاول ولا دليل عليها بخصوصها فهي واجبة حتما وان كانت من العلم الجديد الذي يجمله فيعاديده الشيخ عثمان بن عجيل فقد قال في آخر فتواه « فيما ذكر من الاحاديث ونصوص هؤلاء الاثمة يعلم ان قراءة يس في هذا السؤال له أصل وأي أصل وان القائل بأنها بدعة لعلمه متمسك بالعلم الجديد أو انه من قسم الخامس (كذا) من المبتدعة » الخ وانت ترى ان الاحاديث التي ذكرها ليس فيها ذكر لقراءة يس فهل يكتب مثل هذا من يعقل ما يكتب . واذا كان يفتي بالشيء ويمزوه الى احاديث الرسول صلى تعالى عليه وسلم ولا ذكر له ولا إشارة فيما أورده منها على كونه مما لا يحتاج بمثله فهل يلتفت الى قوله لعل القائل بأنها بدعة متمسك بالعلم الجديد الخ ثم ما هو العلم الجديد الذي يعاديده ويعرض بأهله وماذا عرف هو من العلم القديم ، ومن قل ان الوثاني من الاثمة الذين يؤخذ بأقوالهم وتجعل آراؤهم احاديث نبوية ؟

(تنبيه لا بد منها) ان الذين يقرءون سورة يس في ليلة النصف من شعبان يذكرون قبل قراءتها كل مرة حديث « يس لما قرئت له » وقد قال الحافظ لسخاوي ان هذا الحديث لا أصل له كما في كتاب (تمييز الطيب من الخبيث) وكتاب (الاوثاؤ المرصوع) فهل يدلنا الشيخ عثمان على أحد من أصحاب العلم القديم قل ان هذا الحديث صحيح ، والا فلماذا لا يذكر على الجماهير كتبهم على النبي صلى الله عليه وسلم وقد ورد فيه من الوعيد ماورد

﴿ استقبال القبلة عينها أوجهتها ، والفتوى بالقول المرجوح ﴾

(س ٢٢ و ٢٣) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

افيدونا يا مولانا وسيدنا بيانا شافياً :

في قول الامام الغزالي في احيائه وفول الاذرعى باعتماد الاكتفاء في استقبال القبلة

(المجلد الرابع عشر)

(٣٣)

(المنارج ٤)

في الصلاة بجهتها في البعد مستنداً بالكتاب والسنة وفعل الصحابة والقياس هل يجوز للشخص أن يعمل ويبنى المسجد عملاً به أولاً ؟ فإن قلتم بالجواز فما قولكم في قولهم لا يجوز الافتاء الا بالقول الراجح ؟ وان قلتم لا يجوز لذلك وضمهم منه انه لا يجوز الافتاء بالقول المرجوح كما لا يخفى على المشمرين في تحصيل العلم وعدم جواز الافتاء به هل هو على الاطلاق أو مقيد بما اذا لم يختره جماعة ممن يعتمد في كلامه وقوله وقد أخبرني من به ثقة بان هذا القول قد اختاره جماعة من الفقهاء . وما ذكره الفقهاء من انه يجوز العمل بالقول الضعيف ما لم يشتد ضعفه وأنه لا يجوز الاستدلال بالحديث الضعيف اذا لم يكن فيه مقوى من طرق متعددة يؤيد ذلك التقيد ، وفي فوائد المكية يجوز القضاء والافتاء بالقول المرجوح لحاجة أو مصلحة عامة ، وفيها أيضاً ان الاصح من كلام المتأخرين كالشيخ ابن حجر وغيره انه يجوز الانتقال من مذهب الى مذهب من المذاهب المدونة ولو بمجرد التشهي سواء انتقل دواماً أو في بعض الحادثة وان ائق أو حكم أو عمل بخلافه ما لم يلزم منه التلقيق اهـ

فصل الامام مالك واحمد واتباعهما رضي الله عنهم انهم لا يطلبون الصلاة عند استقبال الجهة وكذا هو قول عندنا معاذ الشافعية (فقد قال) الغزالي والاذرعي رحمهما الله تعالى بجواز ذلك كما يؤخذ من شرح البهجة بزيادة وصرح به في التنبيه اهـ ، وفي الاصول قاعدة معتبرة وهي ان المملول يدور مع علته وعلة هنا وجود المشقة من حيث الابد عن بيت الله العظيم مع ان القاعدة المشقة تجلب التيسير والامر اذا ضاق اتسع فان كان المصلي يشترط في استقبال عين القبلة وكذلك المسجد يشترط مبناه ان يسامتها بجميع مركزه وهما في مسافة البعد كأرض الجاوي والهندي وغيرهما من سائر المملوكات فما تقول فان قلتم يشترط على كل واحد منهما ان يحتاط مع بيت الابرار المعروف ليعلم عيناها فاذا استحق الذي ائق من الجمل الفقير باعتماد الاكتفاء بالجهة لانه فهم منها انه صادق بمحاذاة عين القبلة أولاً كما يؤخذ من الغاية التي ذكرها العلامة البيجرجي على فتح الوهاب اهـ فنوا بالاعانة فلكم الفضل الظاهر والشكر الباهر ودام فضلكم وعلا قدركم ولا زلم مأجورين بجاه جدكم الأمين . سيدي السائل

احمد جاوي

(ج) قد اضطرب كلام اصحابنا الشافعية في مسألة القبلة وما كان ينبغي لهم ذلك

فالحق واضح فيها وكلام الشافعي نفسه صريح جداً
من كان في الحرم يرى الكعبة يستقبلها قطعاً ولا تصح صلاته اذا خرج عن

محاذاتها ومن كان بعيداً عنها لا يراها فانه يستقبل الجهة التي هي فيها ويعرفها بالاجتهاد فمن علم ان السكبة في هذه الجهة لم يكن له ان يتحول عنها فان كان عنده من وسائل الاجتهاد ما يعلم به ان البيت يحاذي خطاً معيناً لم يكن له ان يتعداه والا جاز له التيامن والتياسر في الجهة كما يؤخذ من حديث الصحيحين « شرقوا أو غربوا » وما يؤيده . والعمدة ان يعتقد انه متوجه لبقاء البيت كما عنده من اسباب الاجتهاد ، لا يكلف غير هذا لان غير هذا لا يستطيع ولا يدخل في الوسم

فسر الشافعي في رسالته شطر المسجد الحرام ببقائه ثم قال ما نصه « فالطم يحيط ان من توجه لبقاء المسجد الحرام ممن نأت داره عنه على صواب بالاجتهاد لتوجه الى البيت بالدلائل عليه لان الذي كاف الباد التوجه اليه وهو لا يدري أصاب بتوجهه قصد المسجد الحرام أو أخطأ وقد يرى دلائل يعرفها فيتوجه بقدر ما يعرف ويعرف غيره دلائل فيتوجه بقدر ما يعرف وان اختلف توجههما » اهـ

ونلقاه الشيء تجاهه ونحوه كما ذكر في مادة (وجه) من لسان العرب . واتجاه الجهة التي تستقبلها بوجهك . ومنه قوله تعالى في قصة موسى عليه السلام « ولما توجه تلقاه مدين) أي سار في الجهة الموصلة اليها ونحانحوها

وقال كما رواه عنه المزني في مختصره مانصه « ولا يجوز لاحد صلاة فريضة ولا نافلة ولا سجود قرآن ولا جنازة الا متوجها الى البيت الحرام ما كان يقدر على رؤيته الا في حالتين - وذكر صلاة النافلة على الراحة وصلاة شدة الخوف رجلاً أو ركباً ثم قال - فلا يصلي في غير الحالتين الا الى البيت ان كان معانفاً بالصواب وان كان مفياً فالاجتهاد بالدلائل على صواب جهة القبلة » اهـ وكلامه في كتاب الام على طوله لا يخرج عن هذا المعنى الذي اختصره المزني عنه وقد صرح فيه بلفظ الجهة نصريحاً وذكر الشيرازي في التنبية قولين في البعد لم يرجع واحداً منهما على الآخر فقال « والفرض في القبلة إصابة العين فمن قرب منها لزمه ذلك ييقن ومن بعد منها لزمه الظن في أحد القولين وفي القول الآخر لمن بعد الجهة » اهـ

أقول لم أر في كلام الشافعي قولين في المسألة وعندي ان ما صرحوا فيه عنه بلفظ الجهة وما لم يصرحوا فيه به واحد والمراد ان يعرف سمت السكبة بالاجتهاد فتعرفها واستقبلها كان معتقداً انه متوجه لبقاء السكبة في الجهة وانه مول وجهه شطرها لان الذي يعرف جمهور المسلمين بالاجتهاد في حالة البعد هو الجهة ، وكما بعد الانسان عن الشيء الذي يستقبله تفرج المسافة التي بينه وبينه وتسمع

ولو كان في المسألة قولان مختلفان لكان الفرق بينهما في العمل ان من علم ان الكعبة في جهة الشمال كان له على القول الثاني ان يتوجه في صلاته الى القطب الشمالي وان ينحرف عنه يمناً أو يساراً وان علم بالدلائل انه لو خرج خط مستقيم منه الى الكعبة لاصابها في حال استقباله ولو خرج من حيث توجه منه حرفاً عنه لم يصيبها . وهذا هو الذي يترتب على عبارة التتبيه دون عبارة مختصر المزني . ولذلك اضطربت أقوال المتأخرين من الشافعية والحكم واضح كما قلنا فان جماهير المسكفين لا يسرفون في حالة البعد بالاجتهاد الا الجهة التي فيها الكعبة وذلك كاف عند الشافعي ولا يفهم من علامته غيره . وهو لا ينافي ان الواجب على من كان عنده علم خاص بتحديد نقطة معينة من الجهة ان يعمل بعلمه ولا يجوز له التيامن والتمسك اذا اعتقد أنه يخرج به عن محاذاة الكعبة ، وهذا التفصيل يؤخذ من تصريح الشافعي بأن على كل مجتهد في القبلة ان يتوجه بقدر ما يعرف ، ولا يخرج في هذا ولا مشقة على أحد

فعلم من هذا ان المقصدان للشافعي قولاً واحداً في المسألة وهو ظاهر الكتاب والسنة ومقتضى القياس والذي عليه عمل الناس ، وتلك الفلسفة التي اضطرب فيها المتأخرون انما أخذها بعضهم من عبارة بعض ، ولا يحتاج من يقول بالجهة في موافقة الشافعي رحمه الله تعالى الى الالتئام بالقول المرجوح

فالعمل الذي يوافق مذهب الشافعي هو ان يجتهد المصلي في تعرف جهة الكعبة بالشمس والكواكب والرياح والحيال ويعمل باجتهاده ، ومن كان على علم بتقويم البلدان (الجغرافية) وكان معه بيت الأبرة فان علمه يسمت القبلة يكون أقوى مما يسهل اليه المجتهد بالعلامات التي ذكرها فيجب عليه بقدر ما يعرف ، ويعتمد في بناء المسجد علم أوسع أهل البلد علماً بذلك

واما الفتوى بالقول المرجوح فقد قيل ما قيل مما عرفه السائل والحق ان العالم المجتهد لا يكون له في المسألة الواحدة قولان مختلفان أحدهما راجع والآخر مرجوح وهو يجزئ العمل بهما ولكنه قد يقول القول فيظهر له خطؤه فيرجع عنه بقول آخر فلا يبقى الا قول له ، وقد يتردد في المسألة فلا يكون له فيها قول ، وان تقل عنه قولان مختلفان كان أحدهما مرسوعاً عنه أو مكذوباً فان وجد الرجوع والا تساقطاً . فمن سئل عن قول عالم مجتهد في مسألة وجب عليه ان يرجع الى كتبه وينظر قوله فيها ويحجب به فان لم يجد كتبه بحث عن ذلك في كتب ائمة الصحابة وتجاره ومترين ما يعرفون اليه خبراً أو سماعاً من الثقات فيكون القول بالرجوع الى كتابه أو الى سماعه

فإذا لم يظهر له قتل عنه يطمئن قلبه له فعليه أن يسكت عن الفتوى مزورة إليه ، وكتب
الفقهاء المنتسبين إلى المذاهب علوية بالأقوال التي لم يقل عن أئمة تلك المذاهب فيها شيء .
قال ابن القيم : قد اختلطت أقوال الأئمة وقاويلهم بأقوال المنتسبين إليهم
واختياراتهم فليس كل ما في كتبهم (أي الفقهاء المنتسبين إلى الأئمة) منصوصاً عن
الأئمة بل كثير منها يخالف نصوصهم وكثير منه لا نص لهم فيه وكثير منه يخرج على
قاويلهم ، وكثير منه اقتوا به بلفظه أو بمعناه فلا يحل لأحد أن يقول هذا قول فلان
ومذهبه إلا أن يعلم يقيناً أنه قوله ومذهبه . اهـ وبناء على هذا تضاربت أقوال أهل
المذهب الواحد واختلفت واحتيج إلى الترجيح بينها ، فالراجح والمرجوح إنما هما
من كلام أولئك المنتسبين الذين لم يعرفوا قول الإمام قطعاً . ومن كان من أهل
الترجيح أفتى بالراجح عده وليس تفسيره أن يفتي . وقد بينا في الفتوى السابقة أن
الناس صاروا يفتنون بأقوال الجاهلين الذين يجروئون على التأليف لما وقع فيه المسلمون
من الفوضى في العلم والدين بترك الأدلة ، ويجعلون أقوال هؤلاء من المذهب ويقدمونها
على ما يعرف من نصوص الكتاب والسنة ، بالصاقها بالأئمة ، لادعاء أولئك الجاهلين
اتباعهم وما هم لهم بمتبعين

وما أفتى به الفزالي وامثاله مخالفاً للمعروف من مذهب الشافعي فانما اقتوا بما
ظهر لهم بالدليل أنه الحق لا بمذهب الشافعي ، وقد كان بعضهم يلصق مثل هذه
الفتاوى بالشافعي لا على معنى أنها قوله وقوا به بل عملاً ببعض أصوله كقولهم قد صح
الحديث بهذا وهو يقول إذا صح الحديث فهو مذهبي ، وقولهم إن في هذا سعة وهو
يقول إذا ضاق الأمر اتسع . والحق أن اتباع الحقيقي للشافعي وغيره من الأئمة
رضي الله عنهم إنما هو تقديم الكتاب والسنة على أقوالهم وأقوال جميع الناس وقد
عمل بهذا كثير من المنتسبين إلى الشافعي وغيره كما يفناه سراراً في مواضع من المناور
وانما صار الناس يلتزمون تقليد الفقيه الواحد في كل ما يعزى إليه بعد القرون الثلاثة
التي هي خير القرون بشهادة الصادق المصدوق (ع) وما نسب كبار الفقهاء المتقدمين
إلى الأئمة الجريهم على أصولهم وطريقهم في استنباط الأحكام دون اتباع أقوالهم في
القروع . ذكر هذا المصنف ابن الصلاح واقره عليه النووي بقوله : هذا موافق لما أمرهم
به الشافعي ثم المزني في أول مختصره وغيره بقوله (أي المزني :) « مع إعلامية فيه عن
تقليده وتقليد غيره » أي نهى الشافعي عن تقليده فيما ينهيه من علمه في ذلك المختصر
وجملة القول إن من مثل عن حكم الله ورسوله في مسألة بينها من كتاب الله

وسنة رسوله ان علم ، ومن سئل عن رأيه واعتقاده فيها بينه بدليله ان استبان له ،
ومن سئل عن قول امام بينه من كتبه أو نقل صريح عنه يعتد به ان علمه ، فان أفتى
بالدليل على أصله صرح بذلك ، والأأمسك عن الفتوى وقال لا ادري والله أعلم



﴿ قول شيئاً لله والاستمداد من الاولياء ﴾

(ص ٢٤ - ٢٦) من مكة المكرمة

من المسترف بالتقصير عبد القادر ملاقدور البخاري الى رفيع مقام استاذنا الاجل
العلامة السيد محمد رشيد رضا صاحب المئارج الاسلامية حفظه رب البرية
سلام عليكم ورحمة الله وبركاته . أما بعد فقد كلفني بعض الاخوان المخلصين في
صاحب المئارج ان أرفع وأقدم لرفيع مقامكم السؤال الآتي راجياً اجابة سؤاله على
صفحات المئارج وفي أقرب عدد يصدر منه انا بكم الله جزيل الثواب ورفع أعلامكم المتيرة
هذا هو السؤال

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده

أما بعد فما قولكم أيها العلماء الكرام في هذه الايات

شيئاً لله يعبد القادر محي الدين في القلب حاضر

جيلاني بالله بادر المدد يعبد القادر

أيكفر قارئها أم لا . وهل يلزمه تجديد التكاح أم لا وهل يجوز الاستمداد من
الاولياء الكرام بعد الممات كما يجوز الاستمداد في الحياة وهل يسمع الاولياء نداء أم لا
ينبوا لنا الاحكام بالتفصيل ولكم عند الله أجر جزيل . والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

قول شيئاً لله

(ج) . صرح بعض الفقهاء بتكفير من يقول مثل هذا القول لانه دعاء لغير الله
تعالى و« الدعاء هو العبادة » كما رواه احمد وابن أبي شيبة والبخاري في الادب المفرد
وأصحاب السنن الاربعة وابن حبان في صحيحه مرئوها ، ومن ذلك قول بعض فقهاء
الحنفية في سرد المكفرات من منظومة له (ومن قال شي لله بعض يكفر)

من الفقهاء من لا يطاق القول في تكفير صاحب هذا القول بل يفضل فيه باحثاً
عن قصد القاتل واعتقاده فاذا كان يعتقد أن عبد القادر الذي يدعوه (ومثله كل من

يدعى من دون الله ولو نبيا أو ملكا (قادر على اجابة دعائه لان له سلطة وراء
الاسباب العادية والسفن الالهية التي تجري عليها أعمال الناس ، أو يعتقد ان له (أي
للمدعو من دون الله) تأثيراً في الارادة الالهية بأن يريد الله تعالى بعدد دعائه والتوسل
به ما لم يكن يريد قبل ذلك - اذا كان يعتقد أحد هذين الاصرين يظهر القول برده
والحكم بشركه لانه بالاول جعل من دعاء شريكا لله تعالى في التصرف المطلق والامتياز
على سائر المخلوقين بالخروج عن سنة الله تعالى في ارتباط الاسباب بالمسببات ، وبالثاني
جعل الباري سبحانه وتعالى محلاً لتأثير الحوادث

القول الاول شديد جدا ولكنه هو الاحوط للناس حتى لا يقولوا مثل هذه
الاقوال التي صرح بعض العلماء بكفر صاحبها ، والثاني هو الاحوط للمفتي لئلا يخرج
من الملة من هو من أهلها بقول تلقفه من غير أن يعلم أنه يعتقد ما ينافي التوحيد .
والذي أراه هو أنه ينبغي العالم المستفي في مثل هذا أو الذي يأمر بالمعروف وينهى
عن المنكر أن يبين للمستفي أو لمن يعلم أنه يقول هذه الاقوال حقيقة التوحيد ومعنى
العبادة وحقيقة الشرك الحلي والشرك الحنفي ليحكم وجدانه واعتقاده في مثل هذا
القول الذي يدل على ضرب من الشرك بنوع ما من أنواع الدلالة قد يكون هو الباعث
على القول ، وقد يجري اللسان بالكلمة مع عدم تصور ما تدل عليه مطابقة أو التزاما
اذا فهم من ينطق بتلك الاسجاع حقيقة التوحيد والعبادة وحقيقة الشرك وكان
يعلم من نفسه أنه لم يقصد بها معنى من معاني الشرك الحلي ولا ما ينافي التوحيد أو يدخل
في معنى العبادة فيكفيه أن يتوب عن القول الذي اختلف فيه ولا يحدد عقد نكاحه ،
وان ظهر له ان قوله من الدعاء الحقيقي الذي هو العبادة كما في الحديث الصحيح أوع
العبادة كما في رواية أخرى ضعيفة السند ، وأنه تسرب اليه الشرك فعليه أن يتوب
ويحدد إسلامه ويحدد عقد نكاحه مطلقاً ان كان يدين الله تعالى بمذهب الحنفية ،
وأما اذا كان على مذهب الشافعية القائلين بأن المرتد اذا تاب قبل انقضائه عدة امرأته
عادت الى عصمته بغير عقد واذا تاب بعد انقضائها احتاج الى عقد جديد ، عمل بذلك

الاستمداد من الصالحين

مسألة الاستمداد من الصالحين في الحياة وبعد الممات مشبهة لا يتجلى الحق فيها
الا ببيان حقيقة الاستمداد وقد يأتي فيها التفصيل الذي ذكرناه في المسألة الاولى
الاستمداد طلب المدد وهو ما بعد الشيء أي يزيد في مادته الحسية أو المصنوعة ،
فن طلب من مخلوق مدداً جسماً كالزيادة في ماله ورزقه والنماء في زرعه بهر الاسباب

التي جعلها الله شرعاً بين خلقه فقد طلب منه مالا يطلب الا من الله تعالى وهذا ينافي التوحيد لانه عبادة لغير الله تعالى

ومن طلب من المخلوق مدداً مضمواً فهو على نوعين نوع يعد شركاً كطلب الزيادة في العمر فان هذا مما لا يطلب الا من الله تعالى فمن طلبه من غيره فقد اشركه معه ، ونوع لا يعد شركاً لانه داخل في دائرة الاسباب وهو ما يطلبه المتصوفون من أهل العلم بزيارة الصالحين وقربهم أو ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم من الزيادة في حب الخير والصالح والتقوى ويعبرون عن هذه الزيادة التي يجسدونها في نوسهم بالبركة والمدد . ولكنهم لا يدعونهم من دون الله ولا يفعلون ما لم يفعله السلف وانما كان هذا مما لا بأس فيه لاهله ولا خرج في طلبه بلسان الاستعداد وتوجه القلب ان شاء الله تعالى لانه منتظم في سلك الاسباب فان الانسان يتأثر بأحوال غيره اذا رآها أو تصورها أو سمعها فان كانت تلك الاحوال حسنة صالحة ازداد رغبة في الصلاح وان كانت بالضد زاده اليه الى مثلهاء ، فالذين يعاشرهم الظلمة المستبدين أو الفساق المستولفين تقوى في نفوسهم داعية الظلم أو الفسق والانتقام في الشهوات ، وتصور وقائعهم وقراءة أخبارهم لا تخلو من مثل تأثير معاشرتهم ، ولا سيما اذا كانت أخبارهم مكتوبة بعداد التناء والتعظيم في قسم الظالمين ، والاستحسان وتمثيل القبطه ورغد العيش في قسم الفاسقين كل هذا يجرب معروف وانك لتجلس الى الحزين السكيب فيسرى الى نفسك شيء من امتعاضه وكآبته ، وتجلس الى المبطوط المسرور فتجد في نفسك أثراً من السرور وانشرح الصدر ، وتعاشر أهل الجد والنشاط فينالك نصيب من نشاطهم ، وتعاشر أهل الخمول والكسل فيصيبك سهم من خمولهم ،

وقد رأينا أثر الخير والصالح في أنفسنا من بركة بعض مشايخنا كما رأينا والله الحمد في أنفس تلامذتنا ، كنا اذا نمنا عند شيخنا الناسك أبي الحسن الفاوقجي رحمه الله تعالى ازداد رغبة في العبادة من صيام وقيام اذ نرى ذلك الشيخ الكبير في السن والقدر بصوم الايام الفاضلة ويقوم طائفة من الليل لا يبجيء الثلث الاخير منه الا ونستيقظ ونحن رقود في حجرة بجانب حجرتة على صوت تكبيره وقراءته وبكائه ، واما شيخنا الاستاذ الامام فكان اذا قام من الليل لا يسمع له صوت ولا يشعر له بمحركه وكنا نرى أثر مجالسته الخاصة في زيادة الايمان بالله عز وجل والثقة به حل قناؤه والغيرة على الدين وعلو الهمة في الخير ،

امير الألاي صادق بك

﴿ جمعية الاتحاد والترقي ﴾

يتساءل الناس في هذه الايام من هو صادق بك وما هي مكانته وما شأنه في هذا الاصلاح الذي حصل في حزب الاتحاد والترقي في مجلس المبعوثين في هذه الايام عرف في مصر وفي كثير من البلاد اسم صادق بك والناس واقفون في الحكم له او عليه واصحاب الجرائد قد امسكوا عن التعريف به سواء منهم المشيع للاتحاديين والمتبع لعوراتهم والمعتدل في كلامه عنهم . وقد ذكرت على مسمع غير واحد من محرريها شيئاً من فضل الرجل الذي يعرفه كل الخواص في الأستانة فكتب بعضهم جملة صالحة ولكني أرى الناس لا يزالون يتساءلون فأحييت أن أكتب في المنار كلمة أخرى في التعريف بهذا الرجل الذي يقل مثله في الرجال

اشتهر ان الانقلاب العثماني كان بتدبير جمعية الاتحاد والترقي في سلاطيك ومناسير وعرف الخاص والعام ان الانقلاب كان من عمل الجيش ، بهذا علا مقام كل ضابط عثماني ورفع اسم نيازي بك وانور بك على كل اسم ولكن خفي اسم صادق بك وهو أجدر بالظهور ، وصار كل من ينسب الى جمعية الاتحاد والترقي يفخر ويسمو بأنه رب الدستور وحاميه فزاحم على أبوابها طلاب الشهرة ورواد المنفعة وعباد القوة . وانخفض من حولها الكثيرون من العاملين الخالصين ، وانبرى لمعارضة حزبها في مجلس الامة حزبان كان خيار رجالها من الاتحاديين ، ومن بقي في حزبها أزواج ثلاثة : — بعض الزعماء (كالبكوات رحمي وطلعت وجاويد) ومن استعذب مشربهم واذعن للسري والجهري من احكام جبريتهم لانه يرى فيها رأيهم ، وهم الاقلون ، — وطلاب المنافع ، واتباع كل ناعق ، و٣ المستقلون الخاصون الذين يرون ان بقاءهم في الجمعية خير من خروجهم منها وأرجى لتقويم عوجها

ورد في الحديث الشريف « ان لكل شيء شرة (١) » ولكل شرة فترة فان صاحبها

(١) الشرة بكسر الشين وتشديد الراء الحقة والنشاط وهي ضد الفترة

سدد وقارب فارجوه ، وان اشير اليه بالاصابع فلا تعدوه » (رواء الترمذي بسند صحيح) وقد جرت سنة الله ان الشيء اذا كان في شرة إقباله يقبل الجمهور كل مدح فيه وان كان ظاهر البطلان ، ويرد كل انتقاد عليه وان كان كالشمس في رابعة النهار ، وكان يغفل ان شرة إقبال الاتحاديين يطول ومنها فكذب الظن بسوء تصرف الزعماء وقلة كفاءتهم وبمخافة بعض مقاصدهم لمصلحة المملكة وتغاليدها ولما تقتضيه طبيعة المصر في سياسة الشعوب المختلفة في الملل واللغات ، ولاستجالتهم في حب الظهور ، والاستتار بجميع الامور ، فاسددوا وما قاربوا ، وقد اشير اليهم بالاصابع فلم يلبثوا ان سقطوا ، وصدق عليهم الحكمة النبوية في هذا الحديث الشريف

رفعت الامم اسم « الاتحاد والترقي » بعمل صادق بك الحفي وإخلاصه العظيم ، فتدفق التناء على الاتحاديين في أنهار صحف الشرق والغرب حتى صار بحرا زائحا طفت فوقه امماء كثيرة فرآها الناس ساجدة في الثناء ، منها ماله قيمة كالفلك ومنها ماهو كالفناء ، ورسب في قاعه اسم صادق بك كما يرسب الدر في أعماق البحار ، فلم تهف باسمه الجرائد ، ولم ينوه به في تلك الخطب والاعاني والقصائد ، كما نوه باسم نيازي وانور الذين كانا سيفين من سيوفه تحركهما يده العاملة وتصرفهما أوامره النافذة ، ألا إن صادق بك هو « قومندان » الانقلاب العثماني وموجد الدستور

واسأل عن ذلك كتاب (خاطرات نيازي) فهو يخبرك اليقين ، « ولا ينبئك مثل خير » فصادق بك اجدر رجال الدستور بالظهور واحقهم بالثناء وكلهم يعرف له هذا الفضل ولكنه هو الذي احب الخمول وترفع عن الثناء والمكافأة على عمله من الجمعية أو الحكومة ، فهو الزعيم الذي لم يأخذ مالا ولا وساما حتى ان شوكت باشا رغب اليه ان يقبل يوم عيد الدستور من السنة الماضية وساما مرصفاً تقرر لإنعام السلطان به عليه فلم يقبل . زوت صاحبنا لي من الاتحاديين قبل ذلك العيد يوم واحد فقال لي لو جئت قبل ربع ساعة لوجدت صادقاً هنا وقد اخبرني بكذا وكذا وذكر مسألة الوسام ومسائل أخرى

انني لما جئت الآستانة في عام ١٣٢٧ كان صادق بك لا يزال عميد الجمعية المسئول (أي رئيسها ويسمونه المرخص العام لان من نظامها أنه ليس لها رئيس ويشبه الخلاف ان يكون قنظيا) ولما عرضت مشروع الدعوة والارشاد (أو العلم والارشاد كما سميناه هناك) على الصدر الاعظم قال لي هذا مشروع نافع لا بد منه ولا يتم هنا شيء الا

إذا رضيت به جمعية الاتحاد والترقي وسأكلهم صادق بك في المشروع ثم أخبرك هل يمكن تنفيذه أم لا ، ودعا حاجبه وقال له اذهب غدا الى صادق بك وقل له انني احب ان أراه . ثم أخبرني الصدر ان صادقا اقترح تأليف لجنتين للبحث معي في المشروع إحداهما علمية دينية والاخرى سياسية إدارية ، ورأيه تألفت اللجنتان وبعد البحث الطويل أقرتا المشروع فقال لي الصدر الاعظم ان المشروع قد تم نهائياً فألف الجمعية وتملأ أخصص لك المال اللازم للتنفيذ . وقد علم قراء الثار من قبل ان وزارة هذا الصدر (وهو حسين حلمي باشا) قد استقالت قبل أن يتم لنا تأليف الجمعية وازيدهم الآن ما هو المقصود هنا وهو ان صادق بك ترك العمل في الجمعية ولماذا ؟

كان من رأي صادق بك بعد أن استقر أمر الدستور وتألف مجلس الأمة ان تترك الجمعية للحكومة الحرية في عملها وتكتفي بالمراقبة عليها فلا تعرض لشيء الا اذا رأت الدستور مهدداً بالزوال وقد اتفق مع محمود شوكت باشا على منع الضباط من الاشتغال بالسياسة ولما كان لامندوحة له عن الاستمرار في خدمة الجمعية عول على الاستقالة من الجيش ، وبعد هذا الاتفاق خطب محمود شوكت باشا خطبته الشهيرتين في القليق الاول بالآستانة والقليق الثاني بادرنة ، وصرح في الخطبة الثانية بقوله ان أخانا صادق بك لما كان يريد البقاء في جمعية الاتحاد والترقي فسبقه لي استقالته ،

كان الذين تواطؤوا على الاستقلال بزمامة الجمعية والسيطرة على الحكومة قد استمالوا اليهم قبل هذا الاتفاق كثيراً من الضباط بضروب من الاستمالة فصار لهم عصبية منهم ولما صار طلعت بك ناظر الداخلية كان أقدر من غيره على هذه الاستمالة فأدخل في الوظائف الادارية كثيراً من الضباط وقد كنت مدعوا عنده في بعض الليالي فجاء اثنان منهم ونحن سامرون معه في الدليل فكان الواحد منهم يجلس في مكانه ويمسك بمكتبه ويبحث في أوراقه ورأينا ان حديثه معنا قد تلجج وان من حسن الذوق ان ننصرف ليعطوا لهما وجهه ، وندع الحديث الى وقت آخر فاستأذنا وانصرفنا

كان ارتباط زعماء الجمعية بالضباط واشتغال الضباط بالسياسة من أعظم الأخطار التي تهدد الدولة وقد انتقدته الجرائد الاوربية بأشد مما انتقدت غيره من أعمال الجمعية بعد ظهور الخلل فيها ، وانتقده الجهم الفقير من الضباط كما سمعت باذني من بعض أركان الحرب منهم وعندهم حق كان يخشى ان يقع الشقاق في الجيش نفسه بالتنازع بين أنصارها والساحطين عليها من الضباط وقد وافق صادق بك محمود شوكت باشا على تلافي هذا الأمر ولم يقدروا على تنفيذه بالفعل

كتب صادق بك استقالته من الجيش وكتب مذكرة للجمعية المركزية اشترط فيها لبقائه عاملا في الجمعية باسم المرخص أو المدير المسئول بشروطها منها أن يترك طلعت بك نظارة الداخلية وجاويد بك نظارة المالية واحمد رضا بك رئاسة المجلس لانه لا ينبغي على رأيه ان يكون زعماء الجمعية من رؤساء الحكومة لما لهم من القوة التي تمكنهم من الاستبداد، فكرر ذلك على هؤلاء الزعماء بعد أن مكثوا لاقصمهم في الارض ورأوا أنهم صاروا في هذه الدولة هم الأئمة الوارثين ، وكان قد ظهر من رياستهم تغير جميع الناصر الثمانية من اخواتهم الترك . وتقدم اليهود في نظارة المالية على غيرهم ، واصلاء كلة الماسونية ، والاسراف في لشرها ، وتقديم المقدمين فيها على غيرهم في جميع المناصب والاعمال ، وجعل مقام الخلافة كالجرد من كل سلطة وهود كبرت شروط صادق بك على أولئك الزعماء فكانوا منها في أمر مريب لان ترك السلطة والدولة بعد التمكن منهما لا تسمح به النفس ، ومخالفة صادق بك ليست بالأمر السهل ، فرأوا بعد الروية والتفكير أن يجتهد في اقناعه بالتنازل عن بعض تلك الشروط وأهمها عندهم ترك السلطة وحرية الحكومة بعدم سيطرة الجمعية عليها ، وقد بلغني يومئذ ممن أثق به من الاتحاديين ان طلعت بك قصد دار صادق بك غير مرة في الليل ولم يأذن له صادق ببقائه ، ولما رأى انه لايسهل عليهم اجابته الى ما طلب وأنهم خائفون منه ان يحاول تنفيذ مطالبه بالقوة وعلم — كما قيل لي يومئذ — أنهم يراجمون من استمالوه من الضباط لتأييدهم ، أنهم من اعتماده على السيف في ذلك لان هذا هو الذي ينكره ويخشاه فكيف يكون هو البادئ به ، وأنهم بانه يترك لهم جميعهم ويسترد استقالته من الجيش وكذلك فعل ، وكان هذا من آيات اخلاصه الكثيرة ترك لهم هذا الصادق كلاما من الجمعية والحكومة فبعد ان قبلوا وزارة حسين حلمي باشا لانه لم يستطع الصبر على أن يكون آلة معدنية في يدي طلعت وجاويد جاؤا بحقي بك فجدلوه صدرا والناس مختلفون فيه فظهر بعد الاختبار أنه أصبر الناس على ما لم يطق قبوله كامل باشا ولا الاستمرار عليه حسين حلمي باشا ، وتفاقمت الاضطراب من سياسة طلعت وجاويد حتى ضج مجلس الامة بالشكوى وبلغت أصوات المعارضين غنان السماء بعد ان ازيجت سكان الارض حتى اضطر طلعت بك الى الاستقالة من نظارة الداخلية فصوبت سهام الممارضة بسده الى جاويد بك خاصة وإلى رجال الوزارة عامة ، وإلى جاهد بك صاحب جريدة (طنين) الذي هو المحامي عن جمعية الاتحاد والترقي بقلمه المسموم الذي سماه بعض أدباء الاستانة من الترك « سفينة القوم »

انني اُقيمت في الآستانة سنة كاملة، وقفت فيها على غوامض سياستها ومخبرات صناديق أسرارها، ووردت في ذلك موارد قلما تيسر كلها لاحد، فقد عاشرت كثيرين من العلماء والوجهاء والادباء والضباط والمبعوثين والاعيان ورجال الحكومة وغيرهم ومنهم من لهم صلة بالاسرة السلطانية، ومنهم الاتحادي وغير الاتحادي، وقد استفدت من مجموعهم الجزم بعدة مسائل اذكر منها ما يفيد في هذا المقام :

- (١) ان مولانا السلطان متبرم من العوم وغير راض من احوال العامة وينتظر ان تغيرها الحوادث الى احسن مما هي عليه، ولا أزيد على هذا في هذه المسألة
- (٢) ان بعض زعماء جمعية الاتحاد والترقي يريدون ان تبقى الدولة في أيديهم يدبرونها كما يقررون فيما بينهم بزمامي حزبهم في مجلس الامة ورجالهم في وزارات الباب العالي وسائر المصالح، ويؤيدهم في ذلك طائفة من ضباط الجيش
- (٣) يجب على كل وزير أو رئيس عمل منهم أن ينفذ كل ما تقرره اللجنة العليا للجمعية في الحكومة

(٤) يدبرون نظام حزبهم في المجلس بطريقة تجعله آلة في أيدي من فيه من زعماء الجمعية كطاعت بك ورحي بك وجاويد بك وخليل بك ومن يليهم في النفوذ كجاهد بك واسماعيل حتي بك، فاذا اتفق هؤلاء مع لجنة سلايك على أمر جمعوا حزبهم لهذا كره فيه وهو متفق عليه بين الزعماء ومن يفتخرون به قبل الاجتماع ممن يسهل إقناعهم، ومن نظام حزبهم أنه اذا أقر الثلثان من حاضري الجلسة فيه أمراً وجب على الباقيين اتباعهم بغير مناقشة فكان اذا حضر الجلسة ستون وهم نصف أعضاء الحزب واتفق أربعون منهم على المسألة تبعهم الباقي هم ١٢٠ فينفذ في المجلس على انه رأي أكثر أعضائه وانما هو رأي الاقلين من حزب واحد من أحزابه

(٥) ان هؤلاء الزعماء كلهم من شيعة الماسون يجتهدون في نشرها وجعل رجال الحكومة من أعضائها كما ينشرونها في ضباط الجيش وقد يكون هذا تمهيدا لفصل بين السياسة والدين وتجريد السلطان من صفة الخلافة الاسلامية

(٦) ان من لوازم تشييمهم للماسونية قوة نفوذ اليهود فيهم وفي الدولة وذلك يفضي الى فوز الجمعية الصهيونية في استعمار بلاد فلسطين الذي يراد به إعادة ملك اسرائيل الى وطنهم الاول، والى ابتلاع أصحاب الملايين من اليهود لكثير من خيرات البلاد

(٧) من أهم مقاصد هؤلاء الزعماء جعل السيادة والسلطة في المملكة العثمانية

للشعب التركي والتوصل بقوة الدولة الى إضفاف اللغة العربية وامانتها في المملكة
وتقريبك العرب مع إبنائهم ضففاء بالجهل والضيظ وذذبذبة اللسان ، ومنع الالبانيين
والاكراذ من تدوين لغتهم وجعلها لغة عامية . وهذا من المقاصد السرية التي لا يعترفون
بها على استعجالهم بتنفيذ العمل وبكتابة جريدة طنين

من آثار هذه السياسة هذه الحرب الطحون في اليمن والبلاد الالبانية وقد كان
من أسهل الامور تنفيذ الإصلاح المعقول في هذين القطرين في ظل السلام والامان
قد وقفنا في الآستانة على كل هذا ورأينا أهل الرأي والفيرة من سكان هذه
العاصمة يتوقفون الفتن ويخافون المواقب من سياسة هذا الرهط من زعماء الاتحاديين
ولم أحب أن أشرح تلك الامور وأبين ما فيها من الخطر بل سميت الى الإصلاح
هنالك ما استطعت فلم يكن نصحي لهم شبيهاً ، ولما عدت الى مصر أشرت بلطف الى
ما يخشى من خطر اليهود والماسونية في هذه المملكة الاسلامية ، وتركت التشرح
والتفصيل ، والتشجيع والتقريع ، لانني لم أر ذلك من الحكمة

كان صادق بك كل هذه المدة بالرصاد يراقب الحوادث من بعد لا يحرك فيها قلاماً ولا لساناً ،
ولا يجرد لها سيفاً ولا يشرع سناناً ، حتى اذا ما رأى قوة المعارضين للاتحاديين
ووزارتهم من أحزاب المجلس قد عظمت ورأى ان أهل الاستقلال والانصاف من
حزب الاتحاد نفسه متبرمون من الحكومة ومن تأييد أولئك الزعماء لها ومن سياستهم
الماسونية ولوازمها — حتى إذا ما رأى ذلك خافه الصبر وعز عليه ان يدع الدستور
الذي أخذ به بقوة يمينه والجمعية التي شرفها بعمله واخلاصه آلة في يد هؤلاء الرهط
الذين لم يحسنوا التصرف ولم يقيموا الميزان ، فقد يده الى المستقلين المنصفين من حزب
الاتحاد ، وبذل لهم مظاهرته فيما يقيمون به عوج أولئك الافراد ، ويحولون بينهم
وبين الاستبداد ، ويصلحون ما حدث في الامة والدولة من الفساد ، فاشتدت عزائمهم ،
وصاحوا في وجوه أولئك الزعماء تلك الصيحة المزعجة ، واقترحوا عليهم تلك
الاقتراحات المفضنة ، فارتفعت أصوات التأييد والتنفيد ، فكانت أصوات طلاب
الإصلاح أجهر ، وعددهم أكثر ، فأظهر الزعماء الرضا واجبين ، وذات أعناقهم لها
خاضعين ، ثم ولوا الى أنصارهم مدبرين ، ووجهوا الى ضباطهم مستصرين ، فاذا
ليث الغياب ، قد انكشف عنه الحجاب ، ففرغ حتى باشا الى مولانا السلطان ، وقال
انه لا يكون في العاصمة صدران ، فاما قبول استقالي ، ولما دفع صادق بك بالتي ،

وأخراجه من المدينة، ريثما تمودأليها السكنى، فأوحى الى محمود شوكت باشا أن يخرج صادقا ففعل وما كاد ، ونبأنا البرق ان صادقا أبى أولا ثم أجاب
كان أول ما طرق مسامعنا في هذه الحادثة قول البرقيات العامة ان الامير ألي صادق بك (وذكرها بعضهم صديق) أبى ان يطيع الامر بالخروج فاستكبرت الامر، واستعظمت الخطب ، ورأيت الناس حولي غير مباليين ، فقلت ان هذا هو البلاء المبين، ولا بد ان نتنظر تفسيره الى حين ، فان الدولة لم يظهر فيها بعد الا انقلاب الأرجلان عسكريان ، احدهما صادق بك موجد الدستور ، وثانيهما حامي بيضته وهو محمود شوكت باشا فاتح استانبول ، ولكل منهما مكانة في الجيش عظيمة فاذا تصادما وقع الحثول في الجيش وذهبت الثقة بالدولة ، ولا يعلم العاقبة الا الله تعالى، واتي لأصدق ان صادقا الضابط المخلص الكامل يعصي أمر رئيسه ، واحمد الله ان صادق ظني ، ولم تلبث البرقيات ان شهدت بصحة قولي ، ثم جاءت صحف الآستانه ورسائلها بالتفصيل ، وعلى الله قصد السبيل ،

مطالب المصلحين في حزب الاتحاد

- جاءت مطالب المصلحين مصدقة بجميع ما كنا علمناه في الآستانه من حقيقة ما عليه زعماء الاتحاد ومن تأثير سياستهم ، وقد حدثنا به خواص أعمامنا ، واشرتنا الى المهم منه في المنار ، وهالك مطالبهم العشرة التي قرروها وأعلنوها
- «١» ان لا يسمى المبعوثون الى الامتيازات والمتافع لانفسهم ولا لغيرهم
 - «٢» ان لا يقبل المبعوثون وظائف الحكومة وأعمالها
 - «٣» ان يكون قبول أحد المبعوثين نظارة من النظارات بقرار الثلثين من فرقة الأكثرية ويكون اعطاء الرأي بالطريقة السرية
 - «٤» ان يعنى بتنفيذ القوانين وبالمراقبة على النظار
 - «٥» ان يعنى بمسئلة اتحاد العناصر (كما كان) وان يبذل الجهد في سبيل ترقى الزراعة والصناعة والتجارة والمعارف على نسبة الاحتياج
 - «٦» ان يحافظ على الآداب والاخلاق العمومية الدينية مع الاقتباس من المدنية الأوروبية

«٧» ان يحافظ على عادات السلف ضمن دائرة القانون الاساسي

«٨» ان يجعل بقانون نصب وعزل عمال الحكومة الموظفين

«٩» ان يعدل في القانون الاساسي بعض المواد المتعلقة بحقوق الخلافة والسلطة
«١٠» أن تقاوم مقاصد الجماعات المؤسسية على السر .

كل مطلب من هذه المطالب حجة على الاتحاديين الذي كانوا يصفون جميعهم
بالجمية المقدسة وعلمهم سياسة اولئك الرهط من الزعماء ، دع أخذ الامتيازات والسمرة
لطالبها ، ودع التوسل بالبعوتية الى المناصب وهو ما يميون به غيرهم بالهمة ، ودع
عدم تنفيذهم القوانين والحكومة في أيديهم ، وحاجتهم للنظار ونصرهم على كل حال
ودع عدم وضعهم قانوناً للمزل والنصب ليكون الامر كله تابعاً لمشبة الافراد ، ودع
تغييرهم عناصر الدولة كلها من الحكومة ومن العنصر التركي الذي لا ذنب له سواهم ،
وتأمل مسألة المحافظة على الآداب والاخلاق الدينية وعادات السلف ، فان اقتراحها
يدل على انه يراد بها درء مفاسدها أشد خطراً على الامة ولا سيما على العنصر التركي
من جميع تلك المفاسد السياسية والادارية ، فانما الامة بمقوماتها ومشخصاتها من
المقائد والشعائر والآداب والاخلاق ، وقد كانت كلها عرضة للفساد ، يجعل الصلاة
في مدارس الحكومة ولا سيما الحربية امراً اختيارياً ، ومن إباحة تهتك النساء ، بل
الامر أعظم من ذلك فقد سمعت بأذني بعض الزعماء يجادل معسماً من رفاقه الاتحاديين
فيما ترتقي به الامة ، فلمعهم يقول اتنا نرتقي بالمحافظة على آدابنا واخلاقنا وشعائرنا
وسائر مقومات حضارتنا الاسلامية وباقتباس الفنون والصناعات من أوربة ، والزعم
يقول بل يجب ان نمشي وراء فرسة في كل خطوة وتنبع سننها شبراً بشير وذواط
بذراع في الامور المادية والمعنوية جميعاً وان نصير رجال الدين عصراً الخ
ثم تأمل مسألة الخلافة الاسلامية والجماعات السرية وتذكر مقاصد الماسون
في الحكومات ومقاصد الصهيونيين في فلسطين ، وقيل رب احكم بالحق وانت
احكم الحاكمين

المسلمون والقبط

النبة السادسة

انما نطلب حفظ حقوقنا لا إضاعة حق للقط

اذا كنت اكتب لاجل ايداء القبط أو لتحريض على ايدائهم ، أو لاجل محض مدافعتهم ، ومنعهم مما لا أراه حقاً لهم ، فلا حملت بنائي قلماً ، ولا حفظت كما أمرني الرسول صلى الله عليه وسلم ذمة ورحماً ، بل أشهد الله اني لا أكتب الا لاجل الخير والمصلحة دون الايداء والمفسدة . وافوائد ايجابية . لا لاغراض سلبية . واذا كان المؤتمر المصري يجتمع ليأتمر بتخطئة القبط في مطالبتها فقط فلا خير في هذا المؤتمر واجبه ان يكون عمله سليماً فقط

اني منذ خبرت حال مصر رأيت ان للقط روابط مية . دون الرابطة العامة المصرية بها يتعاونون ويتناصرون . وعليها يجتمعون ويتحدون . ولها يتعلمون ويتربون ، واليه يرجعون . فهم بها أمة كما يقولون . وليسوا عضواً من جسم الامة المصرية اذا اشكى عضو من سائر الاعضاء تألموا له . بل هم جسم تام مستقل بمقوماته ومشخصاته القومية . وانما يتصل بما يجاوره ليتغذى منه ويمد حياته لا ليمده ويغذيه هذا ما رأيت عليه القبط فأكبرته وحمدتهم عليه .

ورأيت المسلمين على غير ذلك . رأيتهم يتخذون ويتفرقون ، ويمتنع غيرهم مادة حياتهم ولا يشعرون . تتعادي أحزابهم ويصفون أكثر الثافين فيهم بخيانة الامة والوطن . وهو وصف لا ينطبق على أحد منهم وانما علقتهم الضعف واقتل سيده تحاذل أمتهم ، ليس لهم تربية ملية تجمعهم ، ولا وحدة في التلم تضمهم ، وثروتهم عرضة للزوال باسرافهم لا يشعرون بعضهم بمصائب بعض . وليس لمجموعهم شرايين ولا أوردة يكون به جسماً واحداً يمد بعض أعضائه بعضاً بالغذاء ودفع الاذى

هذا ما رأيت عليه المسلمين وفيهم من النابغين ما ليس في القبط . ليس عندهم
فضاء كفضائنا . ولا محامون كمحامينا . ولا آداريون كآداريننا . ولا أطباء كاطبائنا
ولا كتاب ككتابنا ولا شعراء ك شعرائنا . أعني ان النابغين فينا أكثر وأرقى من
النابغين فيهم ، ولكنهم أرقى منا في الحياة المليئة ، والمقامات القومية ، التي يكون بها أفراد
الشعب كالبيان يشد بعضه بعضاً ، وكالجسم الواحد اذا اشتكى له عضو تداعى له سائر
البدن بالحمى والسهر ، كما وردت الأحاديث في وصف المؤمنين ، وقد فقد المسلمون
قوة هذه الصفات التي جعلها الله سردينهم وآية إيمانهم فلم يبق عندهم النابغون شيئاً
هذا التفاوت بين شعبين يشارك أحدهما الآخر في جميع مرافق الحياة تهذر
عواقبه ، ولا تؤمن مغيبته ، أحدهما قوي بالإنجاد والتكافل ، والآخر قوي بالكثرة
ضعيف بالتخاذل ، دأب المتحدين الطمع في سلب مرافق المتخاذلين ، وبذلك ساد
بعض الشعوب على بعض ، وكثيراً ما كانت الفئة القليلة ، هي التي تسود الفئة الكثيرة ،
والطامع قد يوغل في حقوق القافل فيغدر رفيق ، والنف في الأيغال قد يفضي إلى العنف
في الدفاع ، فيكون من ذلك مالا خير فيه للبلاذ ، فاحيت منذ سنين أن أنبه المسلمين
إلى ما تصان به حقوقهم ، مع حفظ المودة بينهم وبين من يعيش معهم ، فكتبت في
ذلك كثيراً ، ولكن المسلمين كانوا في شغل عن ذلك ، فيقل فيهم من قرأ ما كتبت
ويقل فيمن قرأ من فهم ، ويقل فيمن فهم من اعتبر ، ويقل فيمن اعتبر من حدث
غيره بما أصاب من العبرة . وهكذا شأن القافلين المغرورين يتنبهون بالحوادث لا بالأحاديث
أني مؤمن والمؤمن لا يأس من روح الله ، ولا يقطع من رحمة ربه ، ولو بنست
من حياة المسلمين لما رأيت شيئاً من الخطر على البلاد في استمرار غفلتهم ، إلى أن تصير
وظائف الحكومة وزروة البلاد في غير أيديهم ، سواء أوغلت القبط في ذلك برفق
أو بصف ، فإن الأمراض التي تموت بها الأمم تكون كداء السكتة يذهب بحياة المرء وهو
لا يشعر بأنه يموت . ولكنني أعتقد أن في مسلمي مصر حياة ضعيفة لم تصل إلى درجة
التكافل والتضامن ، وإن الخير في تقويتها بالدعوة إلى حفظ المصالح ، لا بالدعوة إلى
دفاع المهاجم ، وإن هذا لا يكون إلا قبل أن يلبوا على مصالحهم ، وروا أنفسهم مسخرين
لمن كانوا دوقهم ، يومئذ يخشى أن لا يروا في أيديهم السلاح الكثرة فيستعملونه
للضرورة فيما يضر البلاد من الاعتصابات والفتن ، فتلافي ما يخشى في المستقبل منذ
الآن ، هو الذي يحتملنا على هذا اليان .

ما رأيت استحساناً مالم لا شيء شرقي الجرائد بعد رد الأستاذ الامام على هانوتو

كاستحسان ما كتبت في هذه الايام من المقابلة بين المسلمين والقبط . يذكر لي لك كل من أراه . وكتب الي والى المؤيد غير واحد يشكرون لي ذلك ويطلبون المزيد منه ، أذكر هذا تميداً لقول بعض هؤلاء الحامدين الشاكرين : لماذا لم تنبها من غفلتنا بمثل هذه المقالات قبل اليوم؟ ول هؤلاء أقول انني قد فعلت وقلما قررت حقيقة في هذه الايام الا وقد يتهم من قبل في المثار أو في بعض الجرائد اليومية . ولكن المسلمين كانوا في غمرة ساهين ، لا يصفون بما يكتب ولا يحفلون به الا ما يكون عند الحوادث المؤلة ، والصيحات المزعجة ، ثم لا يلبثون أن ينسوا ويعودوا الى سابق طوهم وسهوهم ، حتى خشيت أن تكون كما قال شاعرنا من قبل في مثله الذي يشبها فيه بالغم الراعية تظل غافلة متعادية في رعيها حتى اذا ما سمعت نباحاً صائحاً ترتفع رؤوسها تاركة الارتماء فاذا سكّت الصائح طادت الى سابق شأنها أعني بهذا قول ابن دريد في مقصورته

نحن ولا كفران لله كما قد قيل في السارب اخطى فارضى

اذا أحس نبأ ربيع وان تطامنت عنه تهادى ولها

صاحت القبط منذ ثلاث سنين مثل صيحتهم في هذه السنة فكتبت مقالة في المثار عنوانها (المسلمون والقبط) كانت لها باعتدال الرأي والادب في العبارة أحسن الوقع فنقلها بعض أصحاب الجرائد اليومية ولخصها بعض آخر ، فلم تلبث القبط أن سكّنت صيحتها ، وسكنت في الظاهر دون الباطن ثورتها ، فنفسي المسلمون ما كان ، حتى تجددت الصيحة في هذا العام ، بأقوى وادوم مما كان في سابق الاعوام

افتتحت تلك المقالة بهذه الجملة :

« سبق لنا قول في هاتين الطائفتين بمصر ينال فيه أن المسلمين من حيث هم أفراد أرقى من القبط في كل علم ، وأن القبط من حيث الاجتماع والتعاقد الملى أرقى من المسلمين ، فلمهم مجلس ملي وجميات وجرائد دينية تبحث دائماً في مصالحهم العامة من حيث هم قبط ، وهم يتعاونون ويتحدون في المصالح . وهذا ما أحدثهم وأحمدهم عليه وأتمنى لو يوفق المسلمون مثله ، وإن كنت أعلم أنه لو أنشأ المسلمون جمعية للرابطة الاسلامية كجمعية الرابطة المسيحية لما وجدوا في القبط مثل احمد بك زكي يقوم فيها خطيباً ويحمل عنوان خطابه « مصريون قبل كل شيء » بل يخشى ان يقوموا كما تقوم أوربة ويقول الجميع ان المسلمين في مصر يحبون التعصب الاسلامي والجامعة الاسلامية ويدعون الى ارتباط بعضهم ببعض لمقاومة النصارى في مصر بل في جميع الارض » ثم ينات نسبة القبط الى المسلمين في العدد وفي أعمال الحكومة وأنهم أكثر فيها من

المسلمين ، وهم يدعون على ذلك أنهم مظلومون مهضومون ، ويطلبون لانفسهم سائر أعمال الحكومة التي في أيدي المسلمين ، وأنهم يسون انفسهم أهل البلاد ، ويدلون ويفخرون على المسلمين بالانتساب الى آل فرعون ذي الأوتاد ، الذين طفوا في البلاد فأكثروا فيها الفساد ، ويجهرون بأن المسلم فيها أجنبي محتل ، وأتأوي معه ، ويفكرون أن يكون للمسلمين فيها حق من حيث هم مسلمون فاحقون ، على ادعائهم الحقوق فيها من حيث هم قبط مسيحيون ، وبينت فيها موائبهم للمسلمين من أخصف جانب يروونه فيهم ، وهو تهيج الانكليز وسائر الأوربيين ضياعهم بتهمة التعصب الاسلامي ، وكون هذه الموائبة قد تنضي الى ندم المسلمين على ما قاموا به من دعوة الوطنية واعتقاد أنها كانت خساراً عليهم وربحاً وفوزاً للقبط ، وأنهم اذا خسروا مودة المسلمين فلا يمكن أن يجحدوا عوضاً خيراً منها فانهم لا يقدرون على استغلال أرضهم بعد ذلك

وبينت هنالك أن القبط لا يمتازون على غيرهم من نصارى المصريين ويهودهم وإنما ميزهم المسلمون عناية بهم ، وبجئت في دين الحكومة الرسمي وذكرت مساعدة بعض رجال الدين من الانكليز لهم ، وأن المساواة التي يطلبونها هي امتياز على المسلمين من وجه آخر

نصحت للقبط في تلك المقالة نصيحة لو عقلوها وعملوا بها ، لما وقعوا في السيئة التي ندموا الآن أن اجترحوها ، وقد سبني في هذه الايام كتابهم في جرائمهم ولو عقلوا فولي لاستبدلوا الثناء بالهجاء ، فقد بينت لهم الآن كما بينت لهم من قبل ان المسلمين يقلب عليهم النسيان والتواكل ، وأنه لا شيء يحول دون سلب القبط منهم كل ما في أيديهم الا هذه الجمعية بالقبطية والمسيحية ، التي تدفعهم بالرغم منهم لمقابلتها بالجنسية الاسلامية ، وهذا الصنيع حتى لهم منذ ثلاث سنين :

« قال رأي عندي للقبط ان لا يفتروا بترجييع بعض الجرائم الافرنجية لاصواتهم في الشكوى من المسلمين والقول بتعصبهم ولا من سرور بعض الانكليزية - ان كان ما قيل حقاً - فانهم مهما أصابوا من تعذيب في مشاقة المسلمين فهو لا يكون خلقاً صالحاً لمودتهم فيها أرى . فأفصح لهم ان يتوبوا عما فعلوا ويعتذروا عنه ويعودوا الى سابق شأنهم ، أو الى غير منه ان استطاعوا . والمسلمون تقلب عليهم سلامة السلب فلا يلبثون ان يهفروا لهم ، وينسوا ما كان منهم ، ففي حديث أبي هريرة عند أبي داود والترمذي « المؤمن غر كريم » أي ليس بذي نكر ولا مكر ولا خداع . ولولا أنني أحب الوفاق لما نصحت لهم بهذا فاني أعلم ان هذه المشاقة لا تزيد المسلمين

الا قوة في رابطتهم الاسلامية التي أدعو اليها ، وحفظ الحقوق التي اثار عليها ، ولكنني أفضل ان يكون تبهي لهم بغير هذا :

« احب ان يتصموا بحبل الله جميعا ولا ينفرقوا ، وان يكونوا مع ذلك على وفاق وولام مع من يعيش معهم ، وأنصح للمسلمين ان لا يكتبوا شيئا في الرد على القبط ، ولو لم يكتبوا في الماضي ما كتبوا لسكان خيرا لهم واحسن اطفاء لتلك الفتنة وخلافا لموقفها . ولكن لا بأس ببيان عدد الموظفين منهم في كل مديرية ، وذكر الوقائع في تعصب بعضهم لبعض ، وتعاونهم الملى المحض ، من باب بيان الحقيقة والاعتبار بها ، بشرط أن يتحرى الصحيح ، ولا تمزج الرواية بشيء من التائب والتجريح ، فضلا عن الهجر والتقيح »

. لم تعمل القبط بهذه النصيحة لاعتقادها أن المسلمين قد قضى عليهم ، وانهم أمسوا مشلولين لآحراكهم ، وزادها غرورا ان رأيت المسلمين نسوا تلك الغارة الشعواء ولم يأخذوا حذرهم من مثلها ، ولا سمعوا نصيحتي باحصاء الموظفين ، لبيان أن القبط غائبون غير مغبون ، فهاهم أولاء قد استدركوا في هذه المرة ما فاتهم في الغارة ، فكانت كرة القبط كرة خاسرة

اني على تبهي للمسلمين وحرصى على حفظ مصالحهم ومرافقهم ورغبى في ترقيةهم ، أحرى على ما تعودت من المحافظة على مودة كل من يعيش معهم ، ويشادكم في أوطانهم ، ولهذا قلت اني أحب نصحتهم بغير هذه الوسيلة ولذلك أشرت عند الحركة الاولى الى ما يسكنهم ، وقد سكنت وابت القبط الا أن تعود الى تحريككم ، وثبت لنا ان المسلمين لا يتبهون الا بمثل هذه الصيحات المنكرة في وجوههم

نهت قبل هذا على النسبة بين المسلمين والقبط في مصر وبينهم وبين غيرهم في الافطار الاخرى مقالات اجتماعية شخصة الحال تشخيصا وذكرت بما يجب تذكره . واني للفاقل الذكرى ؟ كتبت في الجزء الاول من مجلد المآر الثامن الذي صدر في المحرم سنة ١٣٢٣ (مارس سنة ١٩٠٥) مقالا عنواته (حياة الامم وموتها) عرفت فيه حياة الامة بانها أثر روح بسري في أفرادها فيشمرهم بان مكان كل واحد منهم من مجموع الامة مكان أحد أعضائه من جسده فهو يلاحظ في كل عمل متفعة نفسه ومنفعة امته معا كما ان عمل كل عضو في البدن يكون سبب حفظ حياته من حيث هو سبب لحفظ حياة البدن كله » وقارنت بين حياة الافراد وحياة الامم وبين حياة الاجسام وحياة النفوس وضربت المثل لامة تموت بلوارث المسرف ، ولامة تحيا بالتاجر المقصد ،

ذلك يتقص ماله الكثير كل يوم، وهذا يزداد ماله القليل كل يوم . وأول ما يخطر في بال المصري في هذا المقام وريثة شريف باشا واجراؤهم وخدمهم من القبط، أولئك أضعوا ثروتهم الواسعة نصاروا فقراء، وهؤلاء امتصوا تلك الثروة فصاروا أغنياء

قلت في تلك المقالة « معرفة شؤون الأمم والشعوب ، أخفى على الأكثرين من معرفة حال الأفراد والبيوت ، فكم من جاهل يفضل أمة على أخرى لأنها أصح ديناً وأعدل شريعة ، أو لأنها أشرف أرومة ، وأعرق في المجد جرثومة ، أو لأن تراثها من سلفها أكثر ، ومزاياها الجنسية اشهر ، أو لأنها أكثر عدداً ومدداً ، وأعز عشيرة وقرراً ، وإذا صح أن يكون هذا كله أو بفضله للأمة التي تموت زمناً من الأزمان . فانه لا يبقى الا ريثما تتصل بها أمة حية ، ترى هذه تمتص جميع مزايا تلك ومقوماتها الحيوية ، وتلك تحمل آفات هذه وعلاها البشرية ، حتى تكون احداها في عليين ، والاخرى في أسفل سافلين

» يسهل على القارئ في الشرق القريب أن ينظر فيما بين يديه من الشعوب التي تضمها جنسية سياسية أو لقوية ، وتفصل بينها روابط نسبية أو مليية ، فانه يرى شعبين يمتاز أحدهما بكثرة العدد وكثرة المال ، وقوة الحكم وقوة العلم ، ثم يجد نفسه تفضل قليل المزايا منهما على كثيرها . لانه يرى الشعب الكثير المزايا يتمزق ويتمزق فتذهب مزاياه بذهاب الابعوام ، والشعب القليل المزايا ينمو ويسمو ويجمع ويتألف فيتميز ويشرف بأقبال الايام ، يرى الشعب الكبير يتخاذل فيتضاءل ، والشعب الصغير يتلاهم ويتعاضم ، وما ذلك الا أن في أحدهما نسحة حياة تدفع عنه الاعراض الضارة بالشعوب فيقوى ويزكو ، وتغذيه كل يوم بغذاء جديد فينمو ويسمو ، وليس في الآخر شيء من هذه الحياة فهو كجسم العاشق يذوب ويضمحل ، ويحترق ويذبل »

ثم بلده مقارنة أخرى بين شعبين يحيا الكبير منهما ويموت الصغير فدت رأي من يجعل للصغر والكبر دخلاً في الحياة والاتحاد بما فيه :

« لا يعرفك ما ترى من آيات الحياة في أمة تقطعت روابطها ، وانفصمت عروة الثقة بين أفرادها ، وبغض اليها النظام ، وفقدت التلاحم والائتلاف ، وإن كان ما تراه أخلاقاً كريمة ، ومدارف صحيحة ، وثروة واسعة ، وسلطة نافذة ، مع العلم بأن هذه الاشياء كلها هي آثار الحياة توجد بوجودها وتذهب لذهابها ، فقد يكون ذلك من بقايا اوث قديم ، يثبت به الفساد الحديث ، الا أن ترى العلم والاخلاق تقرب البعيد ، وتجمع الشتيت ، وتزيد في الثقة بين الناس ، وتدعو الى التعاون على البر والاحسان ، وترى الثروة

نجمع مع ملاحظة مصلحة الأمة ونفق جزء منها على المنافع العامة « الخ
وقد كتبت في تلك السنة (١٣٣٣) مقالة أخرى عنوانها « المسلمون والقبط
أو - آية الموت وآية الحياة » كان سببها ما كتبه المؤيد وكتبته جريدة الوطن في
مسألة « التعليم الديني والحكومة » وما طلبه القبط من مساواتهم بالمسلمين فيما يشترط
في إعفاء حفاظ القرآن من خدمة العسكرية ، وذكرت في هامشها أنني « طالما عزمتم
على كتابة مقالات في المقابلة بين مسلمي مصر وقبطها وبين المسلمين والنصارى عامة
ثم أرجأتها » وسبب الأرجاء انتظار الفرص التي تنبه الأذهان إلى ما يكتب والنفوس
إلى العبرة به

وجملة القول اتنا نرى أن القبط يطلبون ما ليس بحق شرعي لهم وإنما يطلبونه
بقوة الاتحاد المني وضعف المسلمين ونحاذلهم ونرى المسلمين تضع حقوقهم الشرعية
وهم غافلون ، ونرى أن القبط قد أيقظوا المسلمين ونبهوهم قبل الوصول إلى حد
الئأس الذي تخشى طاقته . ونرى أن بيان حق كل ذي حق ومكان كل من الآخر
هو الذي يمكن أن يبنى عليه الصلح الثابت ، والوفاق الدائم ، وسنبين في النبذة التالية
مكان كل من هذه الحكومة وهل هي حكومة إسلامية أم لا

النبذة السابعة

هل الحكومة المصرية إسلامية أم لا

انني بحث وأبحث في مقالي هذا عن الحقيقة السكائمة لاعتن الرغبة التي أحب أن
تكون ، والمآل هو الذي يحب جلاء الحقائق ، وبيان الواقع الكائن ، ويستفيد منه
عبدة ، ويزداد بصيرة ، فيسلك إلى مقاصده في طريق النور لا طريق الظلمة . ولو تدبرت
القبط هذا لكفأتني جرائدها بالحمد والشكر ، لا بما جاءت به من السب والهجر .
من هذه الحقائق التي أيتها في هذه النبذة وقد أشرت إليها من قبل أن المسلمين
يعدون أنفسهم أمة جنسيتها الاسلام وأنه يجب أن يكون لهم حكومة إسلامية . وأن
جنسيتهم هذه واسعة مادلة لا تفرق في العدل بين المسلم وغيره . وذات سماحة وحرية
لا تمنع أهلها أن يشاركوا غيرهم فيها وفي جميع مرافق الحياة . كما ولوا القبط في القديم
والحديث إلى هذا اليوم أكنز أعمالهم في الحكومة وكذا في عقارهم وأرضهم وأوقافهم

بالقوا في التسامح وأسرفوا في الجود والسباحة في أيام قوتهم وقنعوا من السيادة باسم السيادة وكونهم هم المعطين وغيرهم هو المعطى حتى إذا ما حل بهم الضعف صار ما أعطوه لأجانب حقوقاً وامتيازات يستعملون بها عليهم ويزيدون فيها بقوتهم ماشاءوا ، ويسرفونها كما أرادوا . وقد كان هذا بتكافل الدول القوية واتحادها بالتدريج فأذاقوا المسلمين صرارة قهرهم لقمة بعد لقمة ، وجرعة في إثر جرعة ، فتجرعوه كارهين مكروهين ، كما بذلوه من قبل واضين مرضيين .

أرادت القبط أن تقيس نفسها على الدول الكبرى فتسمى ما سمح لها به المسلمون حقوقاً واجبة وتزيد فيها ما تشاء ، فأنشأت تطلب لنفسها الزيادة فيما سمته حقوقاً وإزالة ما بقي للمسلمين من امتياز إسلامي بشاركتها لهم فيه . وقد كان هذا مما يسفه المسلمون المساكين جرعة بعد جرعة كما أساغوا تلك الامتيازات مع الاعتراف لهم بأن الحكومة حكومتهم . ولكن أبت جرائد القبط ومؤتمر القبط إلا أن تنازع المسلمين اسم السلطة كما نازعتهم معناها . وأنها لا حدى السكبر التي لم يثن للمسلمين في مصر أن يسفوها مختارين مضت سنة الله في أهل السيادة الذين يضيئون سيادتهم بسوء تصرفهم أن يكون آخر ما يهتمون به الأسماء والالقب والرسوم والشارات الظاهرة كما هو معروف في تاريخ الشرق والغرب

دع ذكر ملوك الطوائف وأمراء المسلمين من الاندلس إلى فارس والهند واعتبر بحال أمراء جبل لبنان من مسلمي الشيعة تجدهم في آخر عهدهم ، بعد أن ملكت النصارى حق من خدمهم وأجرائهم معظم ما كان لهم ، كانوا يقنعون من الامتياز بالقب ولبس الاحذية السحر التي كانت خاصة بهم من دون الفلاحين حتى كان الشيخ منهم يكون له الحقل أو السكرم الواحد من الأرض والمعار فيهدي إليه الفلاح النصراني هذا أحمر (جزمة) ويظهر له أنه جنيء به فلم يرد أن يلبسه تأدياً معه ، فيهبه الشيخ إياه وربما كان آخر ما يملكه

أصاب القبط موضع التأثير من قلوب المسلمين بقولها إن حكومة مصر ليست إسلامية (أو حركت الوتر الحساس من نفوسهم كما تقول الأفرنج) وقد جعل هذه الدعوى خطيبهم في مؤتمر أسبوط قضية مسلمة فحمد الله وحمد نية المصريين أن كان الذين يقولون منهم أن هذا البلد إسلامي لا يجاوزون عدد الأصابع وهذا الطغف ما قالوه في هذا الباب لانهم قالوه بعد العلم بأن المسلمين تألموا من مؤتمرهم وعزموا على إنشاء مؤتمر إسلامي

نعم ان المسلمين مفتونون بالحكومة في كل مكان ، وهذا هو الواقع وان أضر بهم في هذا الزمان ، فانه صرفهم عن ترقية أنفسهم ، والاعتماد على استعدادهم ومواهبهم ، ألم تروا ان المسلمين بمصر قد أهملوا أمر الأمة ونزكوها للمرايين والمقامرين والقوادين والجارين يغتالون ثروتها ، ويحبسون على دينها وعرضها وصحتها ، وجعل اصحاب الجرائد وغيرهم من المتصدين والمتصدرين للامور العامة يجاهدون الحكومة والاحتلال المسيطر عليها ، وقد ترك للأمة حريتها تعمل ما تشاء فلم تعمل شيئاً يذكر ، ولماذا ؟ لان الزعماء شغلوا بفساد السلطة عن نفسها حتى انهم كانوا يعدون من يجب ان يكون هم الأمة الاكبر في ترقية نفسها بالتعليم والترية والثروة خائفاً للأمة فادما للاحتلال ، لان الواجب عندهم قبل كل شيء هو ازالة الاحتلال ثم اصلاح الأمة بالحكومة المستقلة مقاومة الاحتلال بالسبل الممكن وهو الكلام طبيعي لا اعتراض عليه ، والانتقاد على الحكومة ... والحرية واسعة طبيعية لا بد منه ، وانما المنتقد هو جعل المسلمين همهم كله في ذلك ، واهملهم أمر رية الأمة وتكوينها ، وقد سلم من هذا الانتقاد القبط فكوتوا أنفسهم حتى صاروا على قتلهم يقولون « الأمة القبطية » بحق ، وانما أخطؤوا أخيراً بما نازعوا المسلمين في شكل الحكومة وتصريحهم بأنها غير اسلامية

الحق الواقع ان جمهور المسلمين يرون ان حكومة مصر اسلامية وشعورهم في هذا رقيق جداً يجرحه القول اللطيف ولهذا كان لورد كرومر وهو ذلك الشجاع الجبار يتحاشى ان يلمس أي شيء له علاقة بالدين ، وهذه هي سنة السياسة عند الفحول المقمرين من أهلها ، وعليها جرى الكثيرون في ابقاء بعض امراء المسلمين في البلاد التي ملك الافرنج أمرها كله كسلاطين جزائر جاوه وباي تونس وبعض الثواب في الهند لتوهم العامة ان حكامها من أبناء دينها

هذا هو شعور الجماهير واتى لأتلف من المسلمين من يرى أن الخير للمسلمين أن تملن هذه الحكومة رسمياً انها غير اسلامية وان تترك للمسلمين جميع شؤونهم المالية يديرونها بأنفسهم كما تركت مثل ذلك للقبط وغيرهم كالحكام الشرعية والاقواف والمعاهد الدينية كلها

يري هؤلاء ان هذا الاعلان اذا حصل يذهب بفرور المسلمين بهذه الحكومة التي لاحظ لهم من عنايتها ، ويبدلهم من بعد اتكاهم استقلالاً واعتماداً على عملهم ، ومن بعد كسلهم نشاطاً واقداماً على ترقية أنفسهم ، حتى اذا ما ارتقوا وتكونوا بتوحيد

التربية المالية والتعليم الحرف صاروا أمة واحدة تكون حكومتهم كاجبة للرأي العام المستقل في الامة لان هذه هي طاقبة جميع الامم للرقبة

تقول القبط ان هذه الحكومة مصرية لاسلامية وحاكمها العام حاكم مدني لا حاكم ديني . وقد يحتاج من يرى هذا بأنها تشريع مالم يشعه الاسلام من القوانين وتبيح مالم يبيحه من الفسق . وقد يرد عليهم الجمهور بأن خطأ الحكومة في هذه المسائل خطأ الافراد فكما يخالف أفراد المسلمين هداية دينهم فيزنون ويسكرون ، يخالف حكومتهم هذه الهداية فلا تمتنع الزنا والسكر . وحكم الفقه أن المصيبة لا تخرج صاحبها من الاسلام الا اذا جحد تحريمها وكان مجمعا عليه معلوما من الدين بالضرورة . وكما تكون الامة يكون أولياء أمورها لانهم منها . وقد عرض لهذه الحكومة من سلطة الاجانب ما جعلها غير مختارة ولا مستقلة في كل شيء اسلامي لكن السلطة الاجنبية لم تمنح منها كل ما هو اسلامي

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تستولي على مال من يموت من المسلمين عن غير وارث ، ولا تستولي على مال من لا وارث له من القبط وغيرهم من النصارى واليهود

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تتولى هي القضاء الشرعي الاسلامي في الاحكام الشخصية وتدع مثل ذلك لغير المسلمين يحكمون فيه بما يعتقدون ، ان القاضي الاكبر الذي يتولى السلطة الشرعية العليا من قبل خليفة المسلمين يحكم بين الناس بمذهب الخليفة والامير وكذلك سائر القضاة . ولا يحكم أحد منهم بين المتخاصمين بأحكام المذهب الذي يتقصدونه بل جعلوا قضاء مصر حنفياً محضاً كالقضاء في بلاد الترك الحنفية ، واهل مصر شافعية ومالكية الا القليل

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا لا تترك للمسلمين أوقافهم كما تركت للقبط وغيرهم أوقافهم ، فاذا كان الخديو كما تقول القبط حاكما مدنيا فقط ونسبة المسلمين والقبط اليه من حيث هو حاكم واحدة فهل يرضون بكل ما ينفزع على هذا الاصل ويجعلون له الحق أن يعطي من أوقاف القبط للمنافع المشتركة (كالجامعة المصرية) كما يعطي من أوقاف المسلمين

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تضع هي القوانين للمعاهد الدينية التعليمية كالازهر وغيره من جوامع العلم الديني وتولي هي المشايخ عليه ومشايخ المذاهب وترفع بعضهم في الرتب العلمية الدينية على بعض . ولماذا تولي أئمة الصلاة وخطباء

الجمعة ولا ترى لها مثل هذا الحق في معاهد الديانة النصرانية من الاديار والكنائس وقسوسها ورهبانها وسائر رجال دينها وانما تكفي بعض الرسوم الدالة على ان هذه الديانة من الديانات التي اقرتها الحكومة في بلادها ولها عليها حق الحماية وحفظ الحرية الدينية . وليس لسكل أهل دين هذا الحق في كل حكومة قلبية ليس لهم حقوق دينية في بلاد الدولة العثمانية كالتصاري مثلاً

اذا كانت هذه الحكومة غير اسلامية فلماذا تترك العمل في الاعياد الدينية الاسلامية وتحتفل بها احتفالاً رسمياً كما تحتفل بالمولد النبوي الشريف دون اعياد القبط وغيرهم ودون مولد سيدنا عيسى عليه السلام ومثل ذلك الاحتفال بمحمل الحج وكسوة الكعبة المعظمة

لست أعني بهذه الامثلة والشواهد انها كلها من القرائض أو السنن في أصل الاسلام ، أو من الاحكام التي فرضها الدين على الحكام ، فالصحابة والتابعون والائمة المجتهدون لم يحتفلوا بذكرى المولد ولا المعراج كما تحتفل الحكومات الاسلامية الآن وإنما أعني أن هذه الخصائص من آثار كون الحكومة اسلامية

نريد القبط أن تمحو هذه الخصائص ومن وسائلها الى ذلك طلب ترك العمل في يوم الاحد وطلب جعل أموال الحكومة المصرية شرعاً بينهم وبين المسلمين لا يتفق شيء منها في مصلحة اسلامية ، الا وينفق مثله في مصلحة قبطية ، وهذا أصل عام يتفرع منه اذا قبل نحو جميع خصائص المسلمين في هذه الحكومة . ونحتاج القبط على حقيقة هذا الطلب بأن هذه الحكومة مصرية لا اسلامية فهذا هو الأصل عندها فاذا قبلته الحكومة ترتب عليه ما طلبوا أو أكثر مما طلبوا من الفروع

واذا فحصنا المسألة وبيننا حقيقتها ترى ان المطلوب هو اخراج هذه الحكومة عن كونها اسلامية بازالة كل اختصاص للمسلمين فيها ولكن أبوا أن يعترفوا بهذا الأصل ويطلبوا هدمه ورجحوا ان يهدم بهدم ما بني عليه . وهذا من الدهاء والحكمة لأن طلب ابطال الفروع أخف على النفوس من طلب ابطال الاصول فانه من قبيل الدعوى بالدليل ، ولان من اعترف بالأصل لزمه الاعتراف بالفروع . فاجروا عليه هو الاقوى والافضل لهم وهو أشد على المسلمين في باطنه وحقيقته ، وأخف في ظاهره وصورته .

ان الدولة العثمانية أم الحكومة المصرية واقفة أمام مثل هذه المسألة في بلادها . فقد قام التصاري بعد الدستور يطالبون بنحو ما تطالب به القبط . ولكنهم لا يزالون

يخفون أكثر مما يظهرون، وليس موضوع كلامي أبداء رأي أو ميل في تخطيط هذا أو ذاك ولا تصويبه وإنما رأيت الأمر غمة على المسلمين والنصارى كافة وما رأيت أحداً يتجراً على بيان الواقع فأجبت أن أبينه كما هو لا كما يجب أن يكون

الواقع أن الحكومة العثمانية حكومة إسلامية قبل الدستور ويده وإن الحكومة المصرية مثلها وتابعة لها في كونها إسلامية وإنما تختلف في شيء واحد وهو أنها مستقلة في إدارتها الداخلية بمهد (فرمان) من السلاطين. وإن الاخلال الأجنبي مسيطر عليها. وقد صرح القانون الأساسي للدولة بأن دينها الرسمي هو الإسلام وأن سلطانها هو خليفة المسلمين . والدين في حكومتها أظهر منه في الحكومة المصرية التي هي تحت سيادتها . فإن شيخ الإسلام هناك هو العضو الأول في مجلس النظار وباب المشيخة الإسلامية من أكبر نظارتها . وإذا تناقش مجلس الأمة من المبعوثين أو الأعيان في مسألة وقال أحد منهم أنها مخالفة للدين لا يستطيع أحد أن يقول لا ضرر في ذلك بل يدعون ذلك بعدم التسليم له فلو كان جميع المبعوثين من المسلمين هالمين بالشرع الإسلامي وأرادوا أن يطبقوا جميع القوانين على أحكامه لفعلوا بلا معارض

هذا هو الواقع هنا وهناك وهو يثقل على القبط وسائر النصارى وإن كان انجيلهم يأمرهم أن يخضعوا لكل حاكم، وإن أعطوا مالى قصر لقيصر، وما لله لله ، ويفخرون بأن دينهم فصل بذلك بين الدين والحكومة ، ولكن لا يتقلد على اليهود الجامع كتابهم بين الدين والحكومة ، بل يكتمى هؤلاء من الحكومة بأن تمنحهم الحرية في دينهم وكسبهم ، وقد وجدوا من هذه الحرية في بلاد المسلمين أيام قوتهم وأيام ضعفهم عالم يجدوه في بلاد أخرى في الخالين

النصارى أحرص الناس على السلطة والحكم ولاتريدية الأفرنجية في نفوسهم تأثير عظيم في ذلك فهم لا يرضون من الحكومتين العثمانية والمصرية تمام الرضى إلا بالانسلاخ التام من الإسلامية ، ولكن هذا الانسلاخ مما لا يستطيع إلا بالتدرج البطيء في الزمن الطويل ، فإن الأشخاص والأقوام والحكومات تتكون كطبقات الأرض بفعل الزمن الطويل وما كان كذلك لا يمكن تغييره دفعة واحدة كما قلنا ولهذا بينت من قبل أن القبط قد استعجلوا في أمر كانت لهم فيه أناة ومنعهم بنفسهم للعرب أن يهتدوا فيه بحكمة شاعرهم التي سيرها مثلاً وهي .

قد يدرك المتأني بعض حاجته وقد يكون مع المستعجل الزلل

قلت هذا لأن ما يطلبونه وأخوانهم من سلخ الحكومتين من الإسلامية لا يمكن

أن يحصل الا بالتدرج وبموافقة المسلمين لهم عليه . وقد وجد من المسلمين الجغرافيين (أي الذين يعدون من المسلمين في احصاء الجغرافية وان لم يعرفوا ماهو الاسلام) من يرون هذا الرأي ، ويسعون هذا السعي ، بالدعوة الى حل الرابطة الاسلاميه ، والاستحاضه عنها بالرابطة الوطنيه أو الجنسيه . وقد صار لاصحاب هذا الرأي أحزاب وزعماء يقودون المسلمين الى حيث يجولون ، وترك رجال الدين زعامة الامة وقيادتها لهم وهم يعلمون ان منهم المالحدين ومنهم الفاسق الذي يشرب الخمر وزني ويلوطه ، ومنهم الذي يحل الربا ، وأمثال هؤلاء الزعماء أحرض على سلخ الحكومة من الدين من التصاري لانه يتمذرع عليهم أن يجمعوا بين شهواتهم وأهوائهم والزمالة في قلوبهم ، وبين الحكومة الاسلاميه

لو صبرت القبط والنصارى في البلاد الثمانية لكفاهم هؤلاء المسلمون الجغرافيون لاصر ، كما يتتبعه من قبل ، ألم يروا أنه لا يوجد مشروع اسلامي الا ويكونون هم المقاومين له لانهم يخشون قوة الدين على زعامتهم ووطنيتهم ، وان كان من قوم لا اغاية لهم بالزمالة ، ولا يحبون أن يقربوا من تار السياسة ، ولكنهم اذ لم يصبروا ، يخشى أن يجيء الامر على ضد ما طلبوا .

يحسن ان يقتنعوا الآن بمالهم في الحكومتين من الحرية الواسعة ، وجواز مشاركة المسلمين في أكثر أعمال الحكومة أو كل ما لا يختص بالدين منها ، والقبط أجدر بهذه القاعة من غيرهم لان أكثر أعمال الحكومة الخديوية في أيديهم وليتدبروا حال الحكومات الاوربية العريقة في الحكومة الثبائية ، كيف لا تزال على ندرة المخالفين لادعواها في دينها تفضل مذهب الجمهور والحكومة على غيره ، حتى أن فرنسا وهي الجمهورية التي صرحت بأنه لا دين لحكومتها الا يمكن ان تجعل من اليهود والمالكيين على أزمة القوة المثالية فيها قوادا للجيش ولا للاسطيل ولا رؤساء للجمهورية ، دع معاملتها لمسلمي الجزائر وتونس

ان تصرح القبط وغيرهم بهذه المسألة عواقب توقع ولا سيما اذا أخبوا اليها (منها) تنبيه غير المسلمين القاطنين الى وجوب اقامة حكومتهم لشريعتهم ، ولا يمكن للحكومة الماكلة أن تخالف رغبة الجمهور الاعظم من رعتها الى رغبة النزر اليسير ولو فيها ترغيب هي فيه

• (او منها) تصدي الالة العلية للمداخلة في الامر باسم الخلافة والسيادة اذا أوجب الحكومة بعض المطالب تقريبا على الاصل الذي تقرره القبط وهو انها غير اسلامية .

وقد سمعنا هذه الايام صوت مجلس المبعوثين في الاستانة يبحث عن القاضى الاكبر والقضاء في مصر ويطالب بالمحافظة على الشرع فيها وعهد الى شيخ الاسلام بالبحث عن ذلك وابيضاح ما يقف عليه المجلس وما نظن ان الحكومة الانكليزية تحب فتح هذا الباب في هذا الوقت

(ومنها) ان المسلمين في جميع الاقطار يعدون مصر باب الحرمين الشريفين ومصدر علوم الدين ، فاذا علموا ان حكومتها خرجت عن كونها اسلامية يألمون بالطبع وتفترج مسافة الخلف بينهم وبين النصارى وذلك لا يرضي به محب للانسانية .

(ومنها) ان الانكليز يحسبون لسخط رعاياهم المسلمين في الهند وغيرها حسابا اذا هم وافقوا القبط على ذلك جهرا ، والمسلمون أشد أهل الهند اخلاصا لهم في هذا الوقت

(ومنها) ان هذا يذهب بكل أمل المسلمين في هذه الحكومة فيكون علة لرجوع المسلمين الى استعدادهم الذاتي واعتمادهم على انفسهم ، وحينئذ يخشى ان تنحصر القبط منهم أكثر مما ترجح من الحكومة ، وان يعود الامر الى نصابه بقوة الاتحاد التي فقدوها المسلمون باتكالمهم على حكومتهم

(ومنها) ان القبط ترجح على المسلمين رجحاناً ظاهراً يخشى ان يترتب عليه مع نصب بعضهم لبعض فتن كثيرة ، وهذا مما لا يرضى به حكومة في الدنيا ولا يقبل ان يرضى به الانكليز

وصفة القول ان فتح باب هذه المسألة كان من الخطأ الذي يضر القبط دون المسلمين فانه أيقظ هؤلاء فاذا استمروا على يقظتهم كان فيه الخير العظيم لهم ، واذا عادوا الى غفلتهم كان ضرره على القبط تأخير مطالبهم ، وبعد ما كان قريباً منها عنهم نعم ان القبط يستفيدون من هذه الحركة اكثناه استعداد المسلمين ، فاذا فاز المؤتمر المصري اضطروا الى معاملة المسلمين معاملة جديدة ورضوا أن يكونوا منهم مكان الأخ الصغير من الأخ الكبير الذي يكون رئيس العشيرة أو بما دون ذلك ، واذا خاب المؤتمر بسعي المفرقين من المسلمين ، علموا ان السيادة في هذه البلاد ستكون لهم ولو بعد حين

وسيكون المؤتمر المصري موضع التبعة الثامنة من مقالاتنا هذا

النيلة الثامنة

المؤتمر المصري

ان بركات هذا المؤتمر قد سبقت وجوده فان القبط لما علموا بالعزم عليه اضطروا الى سلوك سبيل الادب في التصير، وتنكب السبيل التي سار عليها كتابهم في الجرائد وهي سبيل الفمزة والتصير، ولكنهم لم يرجعوا عن مقصد من مقاصدهم، وأنها إنكار كون حكومة مصر إسلامية، وإدعاء أنهم أعلى كفاءة من المسلمين وأنهم أخذوا معظم وظائف الحكومة بحق الكفاءة ويطلبون ما يطلبون من سائرها بحق الكفاءة،

فهم اتحادهم وتحاذل المسلمين وطعن بعض أفرادهم وأحزابهم ببعض ولا سيما بالتأبين منهم في الحكومة، فادعوا ما هو بديهي البطلان في مسألة الكفاءة الشخصية، وما يكاد يكون حقا ظاهرا في كفاءة العصبية الملبة، لولا أن انبرى أولئك الأكفاء الفضلاء الى تأليف هذا المؤتمر الاسلامي المصري، وكل ما هو مصري فهو إسلامي اذا عرف المسلمون أنفسهم، وتعاونوا على القيام بمصالح قطرهم، لان غيرهم قليل فيكون بالضرورة مدغما فيهم، ليس له وجود مدني خاص بدونهم، ولكن وجودهم المدني - وقد اجتمعوا وتعاونوا - لا يتوقف على وجود غيرهم،

لولا غرور القبط بلحادهم، وتحاذل المسلمين وتفرقهم، لما طلبوا الرياسة الادارية بدعوى الكفاءة. وكيف تعرف كفاءة المرء في أمر ليس له فيه عمل، ولم تسبق له فيه تجربة، ومن ذا الذي يشهد لهم بهذه الكفاءة وشهادة المرء لنفسه باطلة، ولم يشهد بها المسلمون ولا المحتلون وهم أبناء دينهم، فاذنا كانوا يعتدون بشهادة أولياء الامور فليتركوا الامر اليهم، والا فليأتوا بشهادتهم ان كانوا صادقين

أما أنا فاقول ان هذا المؤتمر هو الذي يشهد لهم أو عليهم. ولا أعني بشهادته ما يأتي به خطباؤه من البيانات والحجج فقط وإنما أعني شهادة الحال، دون شهادة المقال، فان لسان المقال قد يكذب وقد يختلج لب السامع بالشعريات المتخيلة، فيبرزها في صور الحقائق المقررة، كما فعل خطباء القبط في مؤتمراتهم. وأما لسان الحال فهو الصدوق الذي لا يعرف الكذب، والحق الذي لا يأتيه الباطل، فتجاح المؤتمر المصري بالثبات

والتظام والعدل والانصاف والاتحاد والتعاون هو الذي يشهد للمسلمين على القبط ، وشهادته لا تكون بذلك لاحقاً ، لان تلك الصفات هي روح الحق

أبلاً مسلمو مصر في هذا المؤتمر كما أبلاً اخوانهم مسلمو الهند في مثله من قبل سبق وثبوا الهند مسلميها في عقد المؤتمر السنوي والجمعية المالية ، والمسلمون هناك أقل من الوثنيين عدداً ، وسبق قبط مصر مسلميها في انشاء المجلس الملي وفي عقد مؤتمر قبطي ، والمسلمون في مصر هم الاكثرون عدداً ، فما هو سبب ذلك ، ههنا وهناك ، كان المسلمون هم أصحاب العزة والسلطان القالب في الهند كمصر ، فماش الفريقان الزمن الطويل بعد دخول الاجانب في بلادهم ، مفرورين بسابق عزهم وسلطانهم ، ولم يشعروا بحاجتهم الى حياة اجتماعية جديدة في هذا العصر الجديد كما شعر الهندوس هناك والقبط هنا لمدى غرورها ، وانما استيقظ مسلمو الهند قبل مسلمي مصر لان الغرور بالحكومة الاسلامية قد زال من نفوسهم من قبل وان اُبقت لهم انكسرة بعض النواب (الامراء) كالتماثيل ال اثرية او الموميا في متاحف العاديات ، وبقي مسلمو مصر مفرورين متكئين على حكومتهم ، مشغولين بسلطة الاحتلال المسيطرة عليها ، حتى زلزلت القبط هذا الغرور باتحادها وتكافلها وفترافواها لا بتلاع الحكومة كلها ، كما أيقظ مسلمي الهند اتحاد الهندوس وتكافلهم وتقديمهم عليهم بعد ان كانوا دونهم ، فليس لقلة المسلمين النسبية في الهند ولا لسكرتهم في مصر دخل في هذه المسألة الاجتماعية ، وانما هي فتنة السياسة ، والغرور بشكل الحكومة ، قد أذهلا الامة عن نفسها ، وصرفاها عن استعمال مواهبها ، حتى كادت تفقد نفسها ومواهبها

ان الامم الأوربية التي يجب ان تعتبر بحالها هي التي أصلحت حكوماتها ، ولم تكن حكوماتها هي التي أصلحتها ، فاذا ارتقت الامة رتقي الحكومة بالضرورة ، وقد قال السيد الافغانى الحكيم : العاقل لا يُظلم ولا سباً اذا كان امة

يجب على زعماء الامم ان يوجهوها الى قواها الذاتية ، وثرورها الطبيعية ، وان ينموا هذه القوى والثروة ، حتى تكون مصدر سعادة الامة ، وان يحولوا دون افتتان العامة بالسياسة ، والاشتغال بامر الحكومة ، فان ذلك يشغلها عما تحسنه وتقدر عليه ، بما لا تحسنه ولا قبل لها به ، وقد ورد في الحديث الشريف « اعملوا فكل ميسر لما خلق له » رواه الشيخان في صحيحيهما

يعني انه ينبغي للانسان ان يعمل ويشغل بما يميل اليه استعداداً فانه هو الذي يرحي ان يتقنه ، ومن حكمة الله في اختلاف الاستعداد ، ان يقن بمجموع البشر جميع

الاعمال ، فمسألة الحكومة والسياسة فتنة عظيمة في كل الشعوب ولا سيما في دور
الانقلاب الاجتماعي والانقلاب السياسي

ان للامة حقوقا على العلماء والكتاب والاضياء الذين يهتمون بالامور العامة
وينتصرون لها . منها خدمة مصلحتها الدينية والادبية ، ومنها خدمه مصلحتها الاجتماعية ،
ومنها خدمه مصلحتها الاقتصادية ، فاذا حصروا عملهم في السياسة أو جعلوه كله
باسم السياسة ، أضاعوا عليها هذه المصالح والمنافع التي لا تقوم لها ولا بقاء الايها ، ولا
سيما في مثل هذه البلاد التي ليس لها من أمر سياسة نفسها الا الكلام بقدر ما تسمح
به حرية الحكومة . وإني اعتقد أن الامة لا ترقى اذا كان همها كلها موجهة الى شيء
واحد وناهيك اذا كان ذلك الشيء هو السياسة التي لا يشتغل بها في كل الامم الا القليلون ،
ولا يحسنها ممن يشتغل بها الا الافلون ،

أمرنا الكتاب العزیز أن نسير في الارض ونعتبر بأحوال الامم ، فاذا نحن بلونا
أخبار الشعوب القرية وسبرنا غور رفيعهم نرى أنهم ما وصلوا الى ما وصلوا اليه من العزة
والثروة ، الا باهتمام النابضين منهم بقرية الامة ، والاستعانة على ذلك بالجمعيات
والشركات ، وتوزيع الاعمال بحيث يشتغل بكل نوع منها طائفة لا تشتغل بغيرها
حتى تحسنها

اذا اختبرنا حالهم في القرية وخدمة الدين نظن انه لا هم لهم من الحياة غير
دينهم ، ذلك بأن لهم جمعيات دينية كثيرة قد تبرعوا لها بالاموال ووقفوا لها الاوقاف
حتى صارت تملك الملايين من الجمعيات ، وقد عمت التربية الدينية عندهم ثم قاض طوقانها
على جميع شعوب الارض فانشأوا فيها المدارس والملاجئ والمستشفيات ، وطفقوا
يشنون فيها دينهم وينشرون كتبهم مترجمة بجميع اللغات ، وأن الفقراء منهم ليساعدون
هذه الجمعيات على قدر حالهم حتى ان منهم من يحرم نفسه من شرب الشاي أو من
سكره أو من اللحم شهراً أو شهوراً أو سنة ويجعل ما كان ينفقه في ذلك للجمعيات
الدينية كما يعلم ذلك من كتبهم وجرائدهم

اذكر مثلاً صغيراً من ذلك ، ووقع في هذه البلاد : كتب قسيس انكليزي يقيم في شين
الكوم في جريدة دينية انه يريد ان يطوف القرى في الارياف للتبشير بالانجيل وانه
يحتاج الى دراجة (يسكلت) لذلك ولا يملكها . فما لبث ان امطرت عليه بلاده

الدراجات الحيدة حتى صار يتنه مخزنا لها لا يكاد يسعها ، وتبع هذا من الدراهم والهدايا ما لا حاجة بنا الى عدده

واذا دفقنا النظر في اعمالهم المالية نظن انه لا هم لهم من الدنيا الا المال والاحتيايل على جمعه وتصرفه أمور العالم كله به وناهيككم بمصنوعاتهم التي يعيش العالم كله بها ، ولا تكاد تقع عين أحدنا الا عليها

واذا بحثنا في العلوم والفنون كل منها على حدة فانه يسبق الى اذهاننا عند الوقوف على عنايتهم بكل علم وحده انهم لم يشتغلوا بغيره ولا يحفلون الا بلوغ الغاية منه حتى انهم جعلوا لكل فرع من فروع العلم الواحد جمعيات خاصة لاجل اتقائه

فاذا أردنا الاعتبار بحالهم مع الاستضاءة بنور العقل فنعلمنا أن تنظر في حاجات أمنا ومصالحها العامة ونختص بكل منها طائفة تشتغل بها دون غيرها لان اتقان العمل الذي هو سلم الترقى لا يكون الا بذلك

عندنا جمعيات خيرية وتعليمية ودينية ونقابات مالية وزراعية وشركات تجارية وصناعية وتألقت عندنا مجالس المديريات لاجل تصميم التعليم وهذه المصالح كلها لا تزال ضعيفة وقمها محصوراً في دائرة ضيقة، فهي الآن كالأعضاء المتفرقة يجب اتصالها ليكون عمل كل منها متمماً لعمل الآخر ، أو كالشرايين المنفصلة يجب اتصالها بالقلب لتستمد منه وتمده ، أو كالأسلاك البرقية التي يصل كل منها بين بلدين أو أكثر من المملكة ولا تصل بالمرکز العام الذي يصل بعضها ببعض ، وما دامت مصالحنا متفرقة على هذا النحو لا نكون أمة متحدة فيجب ان يكون لجميع مصالح الأمة العامة سبط واحد تنظم فيه حياتها ويزاد عليها حتى تكون عقداً كاملاً ، يجب ان تصل هذه الاعضاء العامة فتكون جسماً واحداً يعمل كل عضو منها عمله الخاص به لاجل منفعة سائر الاعضاء

فالسبط الذي نحتاج اليه لتكوين عقدنا الاجتماعي بل الدماغ او القلب الذي نحتاج اليه ليمد جميع اعضاء الأمة بالحياة هو هذا المؤتمر

ما سرني شيء في مصر كما سرني تألف هذا المؤتمر وانما يتم السرور ان شاء الله تعالى بنجاحه ودوامه ، واني اقترح عليه ما يغلب على ظني ان غيري يقترحه والحق يريد قيمته ويطو شرفه بكثرة طلابه ، ولكن لا ينقص شرفه بقلوبهم ، فان الحق كالجواهر الخالص ، شرفه ذاتي له وانما يعلو ويعلو بمعرفة الناس لهذا الشرف وتنافسهم فيه أي بأص طارضي غير ذاتي

كفاني قانون المؤتمر امر اقتراح سلمي لا بد منه ، ولا يرجى بقاء المؤتمر وقعه الا به ، وهو عدم الاشتغال بالسياسة ، فالسياسة ما دخلت في شيء الا افسدته كما قال الأستاذ الامام ، فيجب ان تترك لنفسها ويفوض أمرها الى أحزابها ، وان يشتغل المؤتمر بتادونها من مصالح الامة فيجمع متفرقها ، ويكمل ناقصها ويوحد وجهتها ، ليكون عمل الكل موجها الى غاية واحدة

للمؤتمر عمل طارض مؤقت وأعمال دائمة مقصودة لذاتها ، فالعمل الطارض الموقت هو تمحيص مطالب المؤتمر القبطي وبيان حقه من باطله

يقول الله تعالى (ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن) الآية . ولا أحسن من بيان الوقائع وإثبات الحق بالأحصاء الصحيح ، وبذلك يثبت المؤتمر أنهم طلبوا من أعمال الحكومة ما لو أعطوه لاضحت الحكومة قبطية خالصة ، ويسهل على المؤتمر ان يثبت ما يعترف به بعض القبط من تعصب رؤسائهم لهم في جميع المصالح وتهديهم على المسلمين ومن كان هذا شأنهم فاسناد الوظائف الرئيسية اليهم يخشى ان يفضي الى ما لا تحمد عقباء من التعصب والغلو في الخلاف حيث تكون الحكومة كلها في أيديهم

وليس فيما قاله القبط في مؤتمرهم وما يكررونه كثيراً في جرائمهم أمر ذو بال الا تصریحهم بأن هذه البلاد ليست إسلامية وحكومتها ليست حكومة إسلامية . ان القبط على احتراسهم في مؤتمرهم ونحاميتهم الالفاظ التي تكبر المؤاخذه عليها صرحوا بأنه لا يقول ان هذه البلاد إسلامية للمسلمين فيها ما ليس لغيرهم الا افراد لا يجاوزون عدد الاصابع ، صرح بذلك خطيبهم توفيق بك دوس المحامي ولجريدتهم كلام كثير في ذلك أوضح مما قاله خطيب مؤتمرهم . وعلى هذين وجوب تعليم الدين المسيحي في مدارس الحكومة وبطالة يوم الاحد

فيجب على المؤتمر ان يبين ما يترتب على هذه الدعوى وهو انه اذا كانت الحكومة الخديوية تعترف من نفسها بأنها غير إسلامية أو يكرها المحتلون على ذلك فان المسلمين لا يرضون ان تكون محاكمهم الشرعية تابعة لها ، ولا أوقافهم ومدارسهم الدينية تحت إدارتها ، ولا وضع تركات من يموت منهم عن غير وارث في خزينتها ، بل يطلبون حينئذ ان يستقلوا بجميع امورهم الدينية كالقبط وغيرهم . فاما الحكومة فلا تعترف بهذا واما المحتلون فلا يتحملون تبعته

لأحب أن أطيل في المسألة القبطية أصولها وفروعها وانما كتبت ما كتبت من

قبل لتنيه المسلمين الى ما هم في أشد الحاجة اليه ، وهو ان يعرفوا أنفسهم بمن معهم ، ويعرفوا ما لهم وما عليهم ، وأنا واثق بأنه يسهل على المؤتمر المصري أن يبين النصفين من شعوب الدنيا وغيرهم ان القبط غائبون لا مقبون ، وأن المسلمين مغلوبون بتساهلهم لا غلبون ، وان الخير للقبط ان يقنعوا بما هم فيه من النعم ، وأن لا يطلبوا شيئاً باسم القبط ، ولا يثأروا في صبغة الحكومة الإسلامية ، وأن يهودوا عما تجرموا عليه من تهمة المسلمين بالتصيب الديني عليهم نصرانياتهم ، ومن تحريض أوربة عليهم ، وعن لهجة البذيئة التي صلتها لهم جرائمهم

كل هذا مما يسهل على المؤتمر بالبراهين ولكن القبط لا تدعن له الاذارات من المسلمين الحزم ومجاواتها في توثيق الرابطة الملية والتعاون الديني على الترقى . فاذا هم عرفوا حدهم ، واعترفوا بحق غيرهم ، فاني أحب للمسلمين أن يستوصوا بهم خيراً ، ويخطوهم أكثر مما يستحقون ، كما كانوا من قبل يفعلون ، ولا أحب للمسلمين ان يرجعوا بصبغة المقبون ، الذي لا هو محمود ولا هو مأجور

أعمال المؤتمر الدائمة

أما أعمال المؤتمر الدائمة فكثيرة لا يمكن شرحها في هذا المقال وإنما نشير فيما نقتصره في خاتمه الى أصولها وقواعدها
وأما فائدته فأكبرها غدي ما أنشئت اليه آنفاً من توحيد المصالح والاعمال العامة التي تقوم بها الامة دون الحكومة ومساعدتها عليها وتوجيهها الى المقصد الصحيح الذي ترقى به الامة في معارج الكمال المادي والمعنوي ، ويدور ذلك كله على أربعة أقطاب (١) القرية الملية والتعليم (٢) إرشاد العوام الى تحسين معيشتهم في آدابهم وأعمالهم وصحتهم ومعاملتهم لمن يعيش معهم من موافق ومخالف (٣) حفظ ثروة الامة وتمييزها بالوسائل الحديثة ، والتوقي من الغوائل التي تتناولها (٤) واساة العاجزين والباسين وإمانة المتكويين والفارمين

سيشرح خطباء المؤتمر هذه المقاصد كلها أو بعضها ويبينون وجه الحاجة إلى ما يتكلمون فيه وما ينبغي ان يقرره المؤتمر ويقوم به ، وأنا يقرر المؤتمر المطالب العامة بالاجمال ، وأما التفصيل الذي يترتب عليه التنفيذ فيتوقف على تأليف لجان تختص

كل لجنة منها بعمل من الاعمال، ويكون روح الاعمال كلها تكوين الامة وتوحيد وجهتها في حياتها الاجتماعية

فاذا بحثنا في مقصد التربية والتعليم نرى ان تربية ابناءنا وبناتنا مفرقة لأجزاء أمتنا مفرقة لأعضائها حائلة دون ان تكون أمة متحدة، لا مكونة للأمة . أي ان التربية والتعليم اللذين تتنافس فيهما ، وبذلك النفيس لاجلها ، ونظن ان فيهما عزما وارتقاءنا ، هما حائلان دون كل ما نطلبه من وحدة الامة وارتقاءها

﴿ المدارس والتربية والتعليم ﴾

ما هو المقصد العام من المدارس ، ومن يدير هذه المدارس ويحقق لنا ما مقصد منها ، وهل الذين تخرجوا في هذه المدارس متحدون في أفكارهم ومقاصدهم ، متوجهون الى توحيد الامة وجعلها مثلهم ،

لابقاء للأمة الا بالمحافظة على عقائدها وآدابها وشعائرها الدينية وأخلاقها وعاداتها ولغتها وهي مقوماتها ومشخصاتها التي تكونت بها بالوراثة وفعل القرون كما تكون المعادن في الارض ، فاذا طرأ على هذه المقومات والمشخاصات بفعل الزمن ما يصيبها ويشوهها ويجعل الاستفادة منها قليلة كان الواجب على المربين والعلمين ان يزيلوا تلك السيوب كما يزال الصدأ من الحديد لان يزيلوا الجوهر نفسه ويضعوا مكانه جوهر آخر قال صلى الله عليه وسلم « تجدون الناس معادن خيارهم في الجاهلية خيارهم في الاسلام اذا فقهوا » رواء الشيخان . والاعم معادن كالافراد وعمل المربين فيها كعمل الصانع في المعادن وبعملهم تظهر من اياها ومنافعها شهرة الصانع يصقلون الحديد الاسود حتى يكون ابيض لامعا كاللؤلؤ حتى تفضله بلونه على الفضة المهمة في المكان الرطب يتغير لونها ويذوب بهاؤها كذلك الامم تظهر بحاسنها ومنافعها في زمن دون زمن بالتربية والعلم ، وجوهرها هو جوهرها لا يتغير في نفسه الا بزواله وفنائه أو ادخله في جوهر آخر كما يمزج قليل من المائع في غيره فيغيب عن العين ويذوب ذلك الوجود الخاص به . فقد كان كل من المسلمين الانكليزي والفرنسي جاهلا لاهلية له في عالم المدنية ثم تعلموا وارتقوا وبقي كل منهما متاراً بمقوماته ومشخصاته فتمت في الاول الرصانة والثبات والبطء في التحول عن الشيء ولو قبيحاً ، وفي الثاني الذكاء والخفة ومرعة التحول ، ولكل من الخلقين المتضادين منافع ومضار ، ولكن المنافع هي التي تغلب في طور الحياة والارتقاء ، والمضار هي التي تغلب في طور الضعف والاعطاش

غرضنا من هذا المثل إننا محتاجون الى تربية تزيل الصدأ الذي طرأ على جوهر أمتنا حتى يظهر جوهرها نقيا ويسهل الانشغال به ، والى تعليم نعرف به طرق استعمال مواهبنا الفطرية وخيرات بلادنا فيها برفقنا ورفع شأننا . ولكن أمر تربيتنا وتعليمنا ليس في أيدينا فلا رأي لسراقتنا ولا لأهل العلم والبصيرة بنا في أكثره

نلقى بنا في مدارس الراهبات ومدارس الامريكان فهل يتعلمن فيها آداب ديننا وأحكامه ، ويترين على عباداته وأخلاقه ؟ ألا إننا لنعلم انهن لا يتعلمنها ولكن يتعلمن ما يفرح منها ، ويبعد عنها ، فيخرجن لانصرانيات على آداب النصرانية ، ولا مسلمات على الآداب والفضائل الاسلامية ، وهل يرجى صلاح بيوت هذا شأن ربها ؟ أم يرجى ان تكون الامة المكونة من هذه البيوت أمة متحدة مرتقية ؟

عندنا مدارس أهلية ابتدائية للبنات فهل نجد فيها من الفضيلة وآداب الاسلام وعباداته ما نفعده في مدارس الافرنج ؟ لا لا

ان أمثل المدارس مدارس الحكومة ولا غناء فيها ، فجميع مدارس البنات في هذا القطر غير صالحة للتربية التي نحن في أشد الحاجة اليها ، ولا يرجى أن توجد المدارس الصالحة ونحن في هذه الفوضى بالمصادفة ، ولكننا اذا خرجنا بهذا المؤتمر من هذه الفوضى فإنا نجد ما نرجو كما نحب لانه يكون برأي الامة وتديرها

ان جميع المدارس المصرية من افرنجية وأهلية وأميرية غير صالحة للتربية المليية التي رتقي بها الامة بتزكية جوهرها الفطري وحفظ مقوماتها المليية ، كل هذه المدارس تجذب المعلمين والمتعلمين فيها الى التفرنج ففتتهم بلغة غير لغتهم ، وآداب غير آدابهم ، وعادات غير عاداتهم ، كما تنخفض مقام ماتهم وقومهم في أقسامهم ، وتعلي فيها مقام أقوام آخرين ، كلها آلات محلاة بل سيوف مقطعة لمقومات الامة ومشخصاتها ، لاهم للمتخرجين والمتخرجات فيها الا ان يجردوا مالا يبدلون للاجانب ثمنا لما عندهم من اللذات والزينة ، بل يبدلون القطاير منه في الفسار والمضاربات ومالا لثة فيه الا الهوس والخبل وقنون الجنون

فعلى المؤتمر ان يتدارك هذا الفساد قبل ان يعم ويتعذر تداركه بفشوه في كل الطبقات والاجماع على استحصانه

تلك إشارة الى وجه الحاجة الى المؤتمر في أحدث تلك المقاصد العامة والاقطاب التي

تدور عليها مقاصد الامة ، فنس على سائرنا

وجهة القول ان المرجو من المؤتمر أن يكون سلك النظام للاعمال الحرة التي

قوم بها الامة من الجميات والنقابات والشركات ، يوحد وجهتها ، ويساعد كلا منها بقدر الطاقة

ليس المراد من ذلك ان تكون الجميات جمعية واحدة ، ولا الشركات شركة واحدة ولا النقابات كذلك ، ولا ان تغير قوانينها ونظاماتها ، ولا ان يكون المؤتمر مسيطرا عليها ، فان ذلك يناقض توزيع الاعمال ، ومباراة العاملين ، ولا ترتقي الالام الا بهذا التوزيع الذي هو وسيلة الاتقان

وانما المراد ان هذه المصالح كاعضاء البدن : العيان تبصران والاذنان تسمعان واليدان تعملان والرجلان تسيان وكذلك الاعضاء الباطنة كالعدة والكبد تصل اعمالها كل هذه الاعمال الاختيارية وغير الاختيارية تجري على نظام واحد غاية حفظ البدن كله ، والقلب يمددها كلها بالدم الذي يسيرها على اعمالها ، وبالنظام المقدر ، والقدر المعين ، والنظام قوام الوجود ، ومقياس الاعمال ، ووسيلة السكال ،

اقترح صاحب المنار

(على المؤتمر المصري)

بسم الله الرحمن الرحيم

« واتخذوا بكم بمعرف »

أحي رجال هذا المؤتمر الكرام الذين هم موضع الرجاء في رقية أهل هذا القطر السجد وإعلاء شأنه ، وأكشفهم بأكفدي من الرأي وان كنت أظن ان غيري سبقني اليه كله أو بعضه

ان هذا المؤتمر هو الذي يمثل حياة مسلمي مصر الاجتماعية ودوجة ارتقاها وما يرجى لهم من المزيد وقد سبقهم الى مثله مسلمو الهند . وانما نجاحه بثباته ودوامه ، ولا يثبت ويدوم الا بما تقرر من جعله بمنزل عن السياسة ، وحصر اعماله في رقية الامة بالتربية والتعليم والكسب والاقتصاد والتكافل والتضامن في المصالح والمرافق . واما تمحيص مطالب القبط ويان ما هو الحق في هذه المسألة فهو ان أعمال المؤتمر العارضة فأقترح على المؤتمر أن يكون له خمس لجان دائمة تعمل وتسمى لتحقيق

منعده العالي

﴿ الاولى اللجنة الادارية ﴾

يناط بهذه اللجنة كل ما يتعلق بالنظام والادارة العامة ويكون أعضاؤها مختارين من جميع الاحزاب والطبقات

﴿ الثانية لجنة التربية والتعليم ﴾

يناط بهذه اللجنة النظر في التربية الدينية العملية والتعليم في جميع المدارس الاهلية التي للجمعيات والافراد وما كان وسيكون لهجالس المدرجات لتوحيد نظامها وموادها وتوسيع دائرتها فانه لا شيء يضر البلاد ويفرق كلة الامة كاختلاف التربية والتعليم . ويتألف اعضاء هذه اللجنة من اعضاء تلك الجمعيات والجالس ومن نظار المدارس الشخصية . والجمعيات التعليمية عندنا هي الجمعية الخيرية الاسلامية وجمعية العروة الوثقى وجمعية المساعي المشكورة

واقترح ان يكون من اعمال المؤتمر التي تنظر فيها هذه اللجنة اولاً ثم تحوله الى اللجنة الادارية مساعدة الجمعية الخيرية الاسلامية على إنشاء مدرسة كلية اسلامية للبنات يتربى فيها البنات على عبادات الاسلام وآدابه واخلاقه ويعلم فيها تدير المنزل وكل ما يحتاج اليه ربات البيوت بالعمل ، وما يبني افكارهن ونفوسهن من العلوم ، فان البيوت لا تصلح الا بالتقوى والفضيلة والنظام والعلم والادب التي تعلى بها النساء ويفضن منها على أولادهن

﴿ الثالثة لجنة الوعظ والارشاد ﴾

تناط بهذه اللجنة العناية بأمر العامة في القطر كله بتعيين وعاظ في كل جهة يطوفون البلاد والقرى يعلمون الناس أمر دينهم وما لا بد منه من أمر دنياهم كالحفاظة على الصحة والالفة والمودة بينهم وبين من يعيشون معهم على اختلاف مللهم ونحلهم وكالحذر من المرايين والفاشين والمقامرين والدجالين الذين يأكلون أموالهم بالباطل ، وينفروهم من البدع والخرافات والمادات الضارة في الاحتفالات والافراح والاحزان وغيرها ، ومن المعاصي الفاشية في الارياك كالاغتناء على الاموال والاعراض والانفس والثروات والزررع وغير ذلك كشرب المسكر والحشيش ويكون اعضاء هذه اللجنة من الازهرين ومتخرجي دار العلوم وجماعة الدعوة والارشاد

﴿ الرابعة اللجنة المالية الاقتصادية ﴾

يناط بهذه اللجنة النظر في ديون الأهالي وبأش طرق الارشاد والمساعدة على وفائها بقدر الامكان ، وفي حفظ الثروة مما يفتاها بجهل اربابها وسفاهتهم كالربا الفاحش الذي اهلك الفلاحين ، وفي ترقية الزراعة والتجارة والصناعة في البلاد . ويكون اعضاء هذه اللجنة من رجال النقابات الزراعية والشركات المالية على اختلاف موضوعها ، ومن كبار المزارعين والتجار . واظن ان الكثيرين من اعضاء المؤتمر يبنون هذه المسألة بالايضاح الذي ليس وراءه غاية يصل اليها مثلي

﴿ الخامسة اللجنة الخيرية ﴾

يناط بهذه اللجنة النظر في أحوال العجزة والباكين المستحقين للاعانة على ضروريات المعيشة أو على الكسب أو التربية والتعليم . وتؤلف هذه اللجنة من بعض اعضاء الجمعية الخيرية الاسلامية وجمعية الملاجيء العباسية وجمعية الاسعاف وجمعية رعاية الاطفال ومن غيرهم من أهل الفضيلة والفضة . ويكون من أهم أعمالها جمع ما يمكن من مال الزكاة وصدقات التطوع وجلود الاضاحي وغير ذلك وصرفها في مصارفها الشرعية بلا محاباة . وإني أعرف من اناس من يحارفي البحث عن المستحقين للزكاة الشرعية فان اكثر المستجدين الذين يتكففون الناس في الطرق لا يوثق باستحقاقهم لاتخاذهم الشحاذة حرفة وكسبا . فاذا وجدت في المؤتمر لجنة من أهل العدالة والتقوى والعلم يضعون الزكاة في مصارفها الشرعية فأهلها يسرون بدفع زكاتهم اليها وتوكلهم بصرفها للمستحقين لها . وبقيام المؤتمر بهذا وظهور فائدته للناس بسميه يقيم هذا الركن الاسلامي الذي هدم في هذه البلاد حتى لم يبق منه الا أثر دارس وهو ما امتاز به الاسلام على جميع الاديان

أقترح على المؤتمر تأليف هذه اللجان ووضع النظام لأعمالها ، وان يكون هو الصلة بين الجمعيات والنقابات والشركات والمجالس التي تخدم البلاد فيمدها بالرأي والمال ويستمد منها ما يساعده على توحيد المصلحة وتوجيهها الى المقصد من ترقية الامة المادي والمعنوي مع محافظة كل منها على الاستقلال في العمل فتكون كاعضاء الجسم كل عضو يعمل عمله لمصلحة البدن كله

ويكون المؤتمر كالمجلس الذي يمد كل عضو بالدم التي الذي يقوى به على عمله
واقترح ان يكون المؤتمر مركز عام في القاهرة تجتمع فيه اللجان في الاوقات التي
يصحبها النظام في اثناء السنة وتضع كل لجنة منها تقريراً ينظر فيه المؤتمر في وقت انعقاده
كل سنة ويقض ما يمكن تنفيذه ان شاء الله تعالى

﴿ مقدمة مقالات المسلمون والقبط ﴾

اقترح علينا ان نطبع مقالات « المسلمون والقبط » في كتاب على حديث البسمل
نعمم الذي كرى بها فعلنا وجعلنا لها هذه المقدمة

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

ولا يجادلوا أهل الكتاب الا بالتي هي أحسن الا الذين ظلموا
منهم ، وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم ، وإلينا وآلهم واحد
ونحن له مسلمون

الاسلام دين الرحمة والعدل ، والعلم والعقل ، فأما حكومته الاسلامية المحضة
كحكومة الخلفاء الراشدين ، ومن كان أقرب الى سيرتهم كعمر بن عبد العزيز وصالح
الدين ، فهي حكومة لم ير البشر لها مثالا بأعنيهم ، ولا في تواريخ من قبلهم ، في الجمع
بين الرحمة والعدل وحرية الدين والعلم والعمل لمن فتح المسلمون بلادهم ،
وأما حكومات من دون أولئك السكلمة من المسلمين التي نشكو نحن من بعض
ملوكها ولصفرهم بالظلم فقد كان ظلمهم وشرهم فيها دون ما عرف من ظلم غيرهم من
فاتحي الملل الأخرى ، ولهذا انقرضت جميع الملل والأديان من البلاد التي غلب
النصارى أهلها كأوربة وبقيت الملل والمذاهب في الممالك التي فتحها المسلمون الى هذا
الزمن الذي تغيرت فيه طبيعة العمران وصار من المتصور على الأقوياء اكراه أهل

الدين على ترك دينهم بالقوة القاهرة أو إبادتهم كما عامل مسيحيو أوربة الوثنيين في عامة البلاد والمسلمين في الاندلس وفرنسة

كان المسلمون في كل أيام قوتهم وسلطانهم ينوطون الكثير من أعمال حكومتهم بغيرهم من أهل البلاد التي فتحوها مع السماح لهم بأن يحاكموا إلى رؤسائهم في جميع القضايا التي لا يحبون أن يحاكموا فيها إلى المسلمين فسكان لهم حكومة خاصة بهم في البلاد الإسلامية وحكومة مشتركة بينهم وبين المسلمين . كل هذا من فضل الاسلام وتسامحه ولا يزال يعترف بذلك الخائفون لنا : بعضهم يعترف به عملاً باستقلال فكره واحترام اعتقاده (١) وبعضهم لاقامة الحجة علينا في بعض الاوقات كما وقع من بعض القبط في هذه الايام

وكان المسلمون يذنون المعاملة الحسنى لمن يدخل بلادهم من الخالفين، ويعبرون عنهم بالمعاهدين والمستأمنين ، ويعبرون عن الداخلين في حكمهم بأهل الذمة ، أي الذين حفظت حقوقهم بذمة الاسلام ، والوصايا النبوية بالجميع كثيرة مشهورة لولا الدين الاسلامي لما عرفت العرب الفاتحة تلك الرحمة والعدل والتسامح التي هي زينة التاريخ فالدين الاسلامي الفضل في ذلك ، ولم تكن تلك الفسوة من الاوربيين (ولا سيما في اسبانية التي جعلها المسلمون جنة أوربة) خالية من حجة دينية لرؤساء الدين فانهم كانوا يرجعون الى التوراة التي هي أصل المسيحية في مثل هذه الاحكام دون ظواهر بعض نصوص الانجيل في الرحمة

جاء في الفصل العشرين من سفر تثنية الاشتراع (١٠) حين تقرب من مدينة لسي محاربها استدعها الى الصلح ١١ فان اجابتك الى الصلح وفتحت لك فكل الشعب الذي فيها يكون للتسخير ويستعبد لك ١٢ واذا لم تسالمك بل عمات معك حربا فاحصرها ١٣ واذا دفعها الرب اهلك الى يدك فاضرب جميع ذكورها بحد السيف ١٤ وأما للنساء والاطفال والبهائم وكل ما في المدينة كل غنيمتها فتقتسمها لنفسك وتأكل غنيمة اعدائك التي اعطاك الرب اهلك ١٥ هكذا تفعل بجميع المدن البعيدة عنك جدا التي ليست من مدن هؤلاء الامم ١٦ وأما مدن هؤلاء الشعوب التي يعطيك الرب اهلك نصيبك فلا تسبق منها نسمة ما »

هنا تأمرهم التوراة بإبادة جميع الاحياء المفلوبة حتى النساء والاطفال والبهائم ،

(١) راجع كتاب الاسلام والنصرانية ، وخطبة موسيو وينييه ميليه في مؤتمر افرقية الشمالية ياريس في (ص ٨١٨) من مجلد المنار الحادي عشر

وفي الفصل ٣٣ من سفر الممدد الأمر بطرد سكان الأرض التي يقدرّون عليها حتى لا يبقى منهم أحد . وكان هؤلاء هم الذين يعجزون عن إبادتهم بالسيف . كل ماسمح به المسلمون ومنحوه لغيرهم في أيام قوتهم فضلا وإحسانا صار في أيام ضعفهم حقوقاً وامتيازات للأقوياء من الأجانب يعزّون به أنفسهم على المسلمين في ديارهم ويؤيدونه بالقوة ولا يمدونه فضلاً للمسلمين ولا تسامحاً من الإسلام

هذا شأنهم فيما بقي للمسلمين من البلاد وأما ما أخذوه من المسلمين نصار ملكا لهم أو جعلوه تحت حمايتهم فلم يبقوا لهم شيئاً فيه من النفوذ ولا المشاركة في السلطة ولا الحرية . ولكنهم أبقوا في بعض البلاد أشباحا حفظوا لها لقبها الأول وجعلوها رقية نفوس العامة الجاهلة حتى لا يشعروا بأنهم فقدوا ملكهم كما تشعر الخاصة إلى تسهيل مراقبتها والسيطرة عليها ، وليس لأمر منهم ولا سلطان ولا نواب أن يستقل بالأمر في شيء ما . ومنهم من لا يسمح له أن ينظر في ورقة ترسل إليه ولو من أقاربه لا بد أن يقرأها الرقيب الأجنبي السائد على بلاده أو الحامي لها ، ولا أن يجتمع بأحد قريب ولا غريب ، إلا بحضور الرقيب ، وناهيك بتصرفهم في الأموال والأوقاف والمساجد في بعض تلك البلاد

ليس هذا بمجيب ولا غريب فإن للقوة أن تحكم في الضعف كما تشاء . ولكن العجيب الغريب هو ما جرى عليه قبط مصر في هذه السنين الأخيرة وما وصلوا إليه في هذا العام من استعطف المسلمين أشد من استعطف الدول الكبرى لهم

أحسن المسلمون معاملة القبط من عهد الفتح إلى هذا اليوم إحساناً لم يروا هم ولا غيرهم مثله من فاتح قط حتى إنهم على شكواهم من المسلمين في هذه الأيام يقولون بأنسنتهم ويكتبون بأيديهم أن عمال الخلفاء الراشدين ومن بعدهم قد جعلوا كل أعمال الحكومة في أيديهم ، وأنهم كانوا كذلك في عهد محمد علي باشا ومن بعده ، وأن أكثرها لا يزال في أيديهم ثم إنهم الآن يدعون أنهم مهضومو الحقوق لأنهم محرومون من بعض الوظائف العالية التي هم أحق بها وأهلها ، وأن المسلمين يمتازون عليهم بها وبأمور أخرى كتعليم الدين الإسلامي في المدارس وترك الحكومة العمل يوم الجمعة واتفاقها على الحاكم التشريعية . فيطلبون أن لا يكون للمسلمين منزلة ما في الحكومة الحديثة لأنها في رأيهم ليست حكومة إسلامية وإنما هي حكومة مصرية فهم أحق بها لأنهم أعرق في الجنسية المصرية من سائر المصريين فإهو في أيديهم منها يجب أن يبقى لهم لأنهم أخذوه بحق وما بقي في أيدي المسلمين يجب أن يشاركهم فيه لأنهم

احتكروا بغير حق . وهذا الذي بقي في أيدي المسلمين من الوظائف هو منصب المديرية ومأمورية المركز

سمحت لهم الحكومة بتعليم دينهم في مدارسها وهو ما لم تعمله حكومة في أوربة ولا غيرها فإذا جعلت يوم عيدهم الأسبوعي الديني (الأحد) شعارا لها في ترك العمل وجعلت منهم مديري ومأموري مراكز عملا بهذه الحجة التي يدنون بها وهي أنها ليست إسلامية فإنه يخشى أن يترتب على ذلك ما نخشى مقبته وتسوء عاقبته من تعرض السلطان للدخول في ذلك باسم الخلافة ومن مطالبة المسلمين للحكومة برفع سيطرتها عن محاكمهم الشرعية ، وأوقافهم ومعاهدهم الدينية . ومن تهيج مسلمي الهند على الحكومة الانكليزية إذا اعتقدوا أنها هي التي أزالَت الصبغة الدينية من حكومة مصر التي هي سباج البلاد المقدسة ومدخلها ، ولذلك استنكر رجال الاحتلال مطالب القبط مع عطفهم الديني عليهم كما استنكرتها الحكومة

أما مسلمو مصر وهم السواد الأعظم من أهلها فكانوا غافلين عن سعي القبط وتعميقهم غير مباليين به لأنهم مغرورون بكبريائهم وإن كانت كثرة تشبه القلة أو تضفف عنها لتعاذلهم وانحلال الرابطة التي توحد بينهم . وهذا هو الذي أطمع القبط فظنوا أنهم يناون كل ما يطلبون من جمل السيادة في هذه الحكومة خالصة لهم من دون المسلمين . ولا أضرب لهم المثل الذي ضربه لهم بعض الناس « لا تطعم العبد السكران ، فيطعم في الذراع » بل أقول هذا شأن الأقوياء بالاتحاد ، مع الضعفاء بالتفرق والاقسام رأَت القبط أن تهاجم المسلمين من أضيق جانب فيهم وهو رميهم بالتعصب الديني وبفض القبط وسائر المسيحيين وظلمهم وهضم حقوقهم واتباع خلفهم في ذلك إرسلهم جردوا هذا السلاح في وجوه المسلمين فذعروا وصبروا على ما لم يتعودوا من اهانة القبط لهم جهراً بما ينشر في الجرائد فقالت القبط أنهم قد ماتوا فلا خوف من مدافعتهم فلنظهر وحدتنا في مطالبنا ، وقد فعلوا

ألقى المؤتمر القبطي فضله ١١٥٠ مندوباً عن القبط يحملون ١٠٥٠٠ توقيعاً من اخوانهم في القطر المصري كله واقترح المؤتمر مطران اسبوط التي سماها بعضهم خاصة القبط ، فأحدث هذا المؤتمر دوياً في مصر أبقت المسلمين ودعاهم الى تأليف مؤتمر مصري حقيقي للنظر في الحال الاجتماعية العامة ، وتمحيص مطالب القبط وتحسين أمور المسلمين أو المصريين

ما كان يخطر في بال القبط أن المسلمين يتجهرون على عقد مؤتمر لهم ، ولا أن

الحكومة تسمح لهم به اذا شاءه ، فصرحوا بأن الحكومة هي التي أوحى اليهم بمقده ، وأرادوا أن يخيفوا الحكومة بمثل ما أخافوا به الامة ، فانشأوا يطعنون في الوزارة ويرمونها بالنصب الديني وتحريض المسلمين عليهم ، ويرجعون بأن « المسيحية قذبة » ليحرضوا كل من في مصر من النصارى على المسلمين ، وحاولوا ان يحولوا نصارى السوربيين على عقده مؤتمر لهم تخابوا لان القبط يهجزون عن الصب بالسوريين واستخدمهم لاهوائهم ، وأما دعاتهم في انكثرة فقد ظهرت لكل أحد ولكن لم تكن عنهم شيئاً لانها مبنية على التهم الباطلة ، التي كذبها سيرة المسلمين الملائكة الساكنة لقد مررت في هذه الحركة القبطية لانها وسيلة لاختبار حياة المسلمين وسيكون المؤتمر المصري هو الذي يظهر هذه الحياة ودرجتها فاذا نجح المؤتمر وانجلي عن حياة في المسلمين فلا يسؤني أن تال القبط ما يقول بعض المتدلين انه هو الحق الوحيد من مطالبها وهو جواز ان يكونوا رؤساء ادارة كإصار رؤساء المحاكم ولا غيرها من المصالح . وافا خاب الامل (لاسمح الله) في هذا المؤتمر فلا أنصف على شيء آخر يقوت كتب الناس في المسألة لانها أهم ما يكتب فيه بمصر الآن فألقيت دلوي بين الدلاء وكتبت مقالا طويلا في فصول متعددة نشرتها في المؤيد والمئارج . تصدت بها بمجادلة أهل الكتاب بالتي هي أحسن كما أمر الله عز وجل ولا أحسن من بيان سنة الاجتماع في هذه المسائل والتمييز بين حقها وباطلها ليزداد الباحثون بصيرة في بحنهم ، وتنبه المسلمين الى الاجتماع والتعاون على ما ينفعهم في دينهم ودنياهم ولا يضر سواهم ، ولاجل ان تكون مقدمة لبيان رأيي فيما يجب ان يقوم به المؤتمر من الخدمة العامة لهذه البلاد بلغ هذا المقال من التأثير في قلوب المسلمين فوق كنت أظن ، واقترح على كثير من الكبراء والادماء ان أطبعه في رسالة على حديثه فأجبت ، وها هو ذا (محمد رشيد رضا)

باب المراسلة والمناظرة

كيف خلق الانسان *

بيننا في بعض مقالات نشرت في الصحف اليومية أن مذهب داروين وإن كان من أحسن المذاهب العلمية الآن لتفسير المسائل الطبيعية إلا أنه لم يبلغ درجة اليقين فهو لا يزال ظنياً لا قطعياً ويجب على أتباعه أن يعرفوا عنه هذه الحقيقة وقد أوردنا عليه فيما نشر بعض احتمالات تقوض أهم أركانه ، وتذكر أكبر أسس بنيانه ، حتى أنه كثيراً من أعظم أنصاره في الشرق لم يقدر على الرد علينا . وقد سألتني بعض الإخوان قائلاً : إذا كنت تشك في صحة مذهب داروين فكيف تفسر لنا علمياً خلق الانسان أولاً من طين ؟ فأردت أن أجيبه في هذه المقالة على هذا السؤال . وقد رأيت أن ابداً بسرد تلك الاحتمالات التي أوردتها على هذا المذهب ثم أتبعها بالجواب فأقول : —
أما الاحتمالات فهي :

(١) إذا قلنا ان بعض الاعضاء الاثرية في نوع ما من الانواع كان مستعملاً في هذا النوع بعينه من قديم الازمان ولا اختلاف الظروف والاحوال التي أدت الى اهلاك هذا الاستعمال فيما مضى من الاجيال ضمرت هذه الاعضاء وصارت آثاراً للدلالة على أصولها في نفس هذا النوع لا على أنها كانت أعضاء في نوع غيره فبماذا يا أنصار هذا المذهب تثبتون تغير الانواع وانتقالها من نوع الى آخر ؟ ؟ مثال ذلك عضلات الاذن الظاهرة للانسان والجسم الصنوبري (Pineal Body) الذي في عنقه ويقولون عنه انه كان عيناً ثالثة في الحيوانات التي ارتقى عنها الانسان . فلماذا لا نقول ان هذه العضلات وتلك العين الثالثة كانت للانسان نفسه في أول الاول خلقت ابتغاء معه لمنفعة لها اذ ذاك وتغير الظروف والاحوال فيما بعد أهمل استعمالها لتلك الاسباب التي تزعمونها فضمرت حتى صارت آثاراً دلت على ما كان له في قديم الزمان

لا على أنه انتقل من نوع الى نوع ؟ ومثل ذلك يقال في سائر الحيوانات التي توجد فيها مثل هذه الاعضاء الضامرة أي أن كثيراً من الحيوانات كانت لها هذه العين الثالثة ثم زالت أو ضمرت لعدم الاحتياج اليها واهمال استعمالها وكذلك تجدناها في الحيوان المسى بالافرنجية هاتريا (Hatteria) وهو نوع مخصوص من الاورال (جمع وول) (Lizards) كانت له هذه العين فأهمل استعمالها فضمرت فيه وبقيت الى الآن منطاة بالجلد. وبمثل هذا التعليل يمكننا أن نعال ضمور الخوض والطرفين السفليين في الحيات أي ان بعض هذه الاعضاء الاثرية المشاهدة الآن في انواع الحيوانات كانت في قديم الزمان أعضاء نامية في نفس هذه الانواع لا في انواع غيرها كانت موجودة قبلها أما باقي الاعضاء الاثرية فيمكن تعليلها بسبل أخرى كما سيأتي

(٢) إذا سلمنا ان بعض الانواع ارتقى عن البض الآخر واستدلنا على ذلك بمثل الاسنان التي تظهر في الفك الاعلى لأجنة الحيتان والحيوانات المجترة ثم تذهب ونزول قبل ان تولد وقتنا ان ذلك دليل على ارتقاها من نوع غير نوعها فهاذا ثبت ارتقاء جميع الانواع بعضها من بعض ؟ مع أن مثل هذا البرهان لا يوجد إلا في بعض الانواع دون البض الآخر أي أننا إذا سلمنا ان الانواع كانت أقل مما هي عليه الان قليل فلا يمكننا أن نسلم أنها جميعا كانت قليلة جداً (أي نحو أربعة أو خمسة مثلاً) كما ذهب اليه داروين أو واحداً فقط كما ذهب اليه غيره ممن اتبعه فاذا سلمنا ان الحمار والحصان من أصل واحد فلا نسلم أن الكلب والانسان كذلك . ومثال ذلك في اللغات : أما اذا قلنا ان بعض الكلمات في بعض اللغات مشتق من اللغات الاخرى لوجود تشابه في حروفها ومخارجها فلا يمكننا أن نقول ان كل كلمة في أي لغة مشتقة من كلمة أخرى في لغة أخرى قبلها بل أن كثيراً من الكلمات قد وضع في اللغات وضاً وخلق خلقاً ولم يكن له سابق في لغة قبله فكيف اذا ثبت أن الانسان أو غيره من بعض الانواع الاخرى لم يخلق نوعاً مستقلاً عن غيره من الانواع وأي برهان صحيح يقيم على ذلك سوى الضنون والاهام مع ، لاحظنا أن مثل البرهان لسابق (أي ظهور الاسنان في بعض أجنة الحيوانات ثم زوالها) ان صح في بعض الانواع فلا يصح في نوع الانسان ولا في أكثر الانواع الأخرى . وإلا فاهي الاعضاء الاثرية التي تبنت ذلك فيه ؟؟

(٣) لأن قولنا ان سنة الله في الخلق هي أن يخلق أجنة الحيوانات المماثلة على طريقة واحدة ثم ينوعها بحسب أنواعها المختلفة أي ان اجنة بعض الحيوانات المختلفة في نوعها تكون في مبدئ

الامر متشابهة كل الشبه ثم تتنوع شيئاً فشيئاً حتى يختلف بعضها عن بعض فكما أن جنين الذكر والانثى هو في الأصل واحد ومنه يشتق الذكر والانثى فكذلك أجنة كثير من الحيوانات هي في الأصل واحدة لأنها خلقت في مبدأ الخلق من شيء واحد كإسباني يانه ثم اشتقت منها الحيوانات المختلفة وكما أنه لا يصح أن يقال إن الذكر كان أنثى وارتقى لوجود آثار الانثى فيه وبالعكس كذلك لا يصح أن يقال إن الإنسان كان حيواناً آخر وارتقى لوجود آثار من الحيوانات الأخرى فيه كالزائدة الدودية التي هي عبارة عن أعور طويل في الحيوانات الأخرى ذوات الثدي وكالاقواس الحيشومية (Branchial arches) في جنين الإنسان التي تقابل خياشيم الأسماك فإن هذه الأشياء الأثرية وجدت في الإنسان كما وجدت آثار الانثى في الذكر وبالعكس لأن الجنين لسكل من هذه الحيوانات المختلفة كان أصله واحداً في شكله ومادته وخواصه ثم تنوع فوجدت آثار بعض الحيوانات في البعض الآخر لتشابه أجنيتها في مبدأ الامر ولتكونها على طريقة واحدة ومن مادة واحدة . ومثل ذلك أيضاً الجلد والعضل والعصب والعظم فإنها خلقت جميعها من خلايا (بروتوبلاسمية) واحدة في أصلها وشكلها ثم تنوعت أثناء نشوئها وحافظت خلاياها على خواص الخلايا (البروتوبلاسمية) الأولى وصفاتها بدرجات متفاوتة بحيث صار بعض هذه الخواص في بعض هذه الخلايا أصلياً وفي البعض الآخر أثرياً مثل خاصية الانقباض التي توجد في الخلايا العضلية ظاهرة واضحة وفي غيرها طفيفة غير خافية وإن كانت في الخلايا الأصلية متساوية . ويلحق بهذا الوجه وجه رابع وهو أن نقول :

(٤) ان بعض هذه الآثار يمكن تحليله بأنه من بقايا التكون التدريجي أي مما يختلف عنه وذلك أتما أثناء تكون الجنين لشاهد بعض اشياء توجد ثم تزول أو تبقى آثارها ولا فائدة منها بحسب علمنا ولا يمكن تحليلها بما يمللون به الاعضاء الأثرية الأخرى . مثال ذلك

(١) غشاء الحدقة (Pupillary membrane) فإنه يظهر في الجنين طامسا العين ثم يزول قبل ان يولد بعض شهور ولا يمكن أن يقال إنه كان مستملا في حيوانات سابقة وإلا لكانت عمياء وضاعت فائدة أعينها بوجوده
(٢) غشاء البكارة فإنه بقية من بقايا التكون التدريجي وهو متبقى ما يقولونه عنه . . . وكذلك

(٣) الحاجز المهبلي الذي يوجد في بعض النساء وهو ينشأ من اتحاد إحدى أنبوتى ملر (Mullerian Ducts) بالأخرى

(٤) جنون العنين فلها تكون ثم تنحصر ثم تقترح في الجنين ولا يسلم أحد حكمة هذه التقلبات فكذلك يمكن أن يقال إن ظهور الشعر في جميع جسم الجنين الانساني مثلاً ثم ضموره من أغلبه بالتدرج هو من هذا القيل أي لأنه لا يدل على أن الانسان كان أولاً حيواناً ثم طويلاً كغيره من الحيوانات ولما ارتقى ضمير شعره . وما يقوله أفسار داروين في تمليل هذه المسائل الأربعة المذكورة هنا قوله نحن في تمليل وجود الاعضاء المتخلفة عن التكون التدرجي وهذا أيضاً وجه آخر في تمليل مثل الزائدة السوداء في الانسان . وإن اعترفوا بالهجز عن تمليل بعض هذه المسائل وأقروا بجهلهم حكم كثير من أعضاء الجسم كالثيموس (Thymus) والجسم السباتي (Carotid) والجسم العصبي (Coccygeal Body) وغيره اعترفنا نحن أيضاً بجهلنا حكمة بعض الأعضاء الأرية وحينئذ فلا فرق بين مذهبا ومذهبهم سوى أنهم أكثر جرأة منا على التهجم على دعوى معرفة أسرار الكون والاعتزاز بما عرفوه وإن كان كل يوم يظهر أنهم فيما يزعمون كاذبون عاجزون وأما كيفية خلق الانسان فالجواب القطعي عنها لا يعلمه إلا الله . وأما الظني فيمكننا أن نقول : - لا يخفى أن أجنة الحيوانات بعضها يتكون في الرحم والبعض الآخر خارج الرحم كالتي تتكون في التجوف البطني في الانسان وغيره وفي بعض الطيور وفي مياه البحار كالقنافذ (Seaturchins or hedgehogs) وغير ذلك والذي يظهر فيها كلها أن اللازم للتكوين هو حيوان منوي غالباً (١) وبويضة ووسط مقدس سواء كان ذلك الوسط جسد الرحم أو غشاء البريتون أو زلال البيض أو ميساء البحار أو غير ذلك .

(١) حاشية الكاتب - تكون المسيح بدون أب أي بدون حيوان منوي له نظير في عالم الحيوانات الصغيرة ولا تعلمه الآن بالتصديق في الحيوانات الكبيرة كما يزعم بعضهم في بعض الحيوانات الصغيرة يوجد ما يسمى بالتولد البكري (Parthenogenesis) أي إن الانثى بعد أن يهتها الذكر مرة تلد عدة أجيال (generations) بدون احتياج للذكر فبنتها أو ابنة ابنتها تحبل وتلد بدون أن يمسيها ذكر ومن ذلك قمل الثبات . ومن المعلوم أن ما يحصل في بعض الحيوانات على سبيل القاعدة قد يحصل مثله على سبيل الشذوذ في الحيوانات الأخرى فالقاعدة في الإناث مثلاً أن تلد كثيراً وقد وجد في النساء من ولدت ستة أولاد ولا ينافي ذلك كون مريم وابنها آية هائلين فإن في كل ما خلق الله لايات للعالمين (وفي خلقكم وما هيئت من دلالة آيات لقوم يوقنون)

وعليه فيحتمل أن الله تعالى خلق أولاً حيوانات منوية وبويضات من مادة واحدة (١) وهما خلايا حيوانية كما خلق الأميبا (Amoeba) وغيرها من الحيوانات ذات الخلية الواحدة ولاختلاف الوسط والظروف صارت هذه الحيوانات المنوية والبويضات مختلفة متنوعة فمن بعضها خلق الإنسان الأول (آدم وسواء) ومن البعض الآخر خلقت الحيوانات الأخرى

وذلك بأن تلقحت البويضة بالحيوان المنوي ثم التصقت ببعض المواد البروتوبلاسمية الأولى التي كانت توجد في البحار وعلى شواطئها ومن هذه المادة البروتوبلاسمية صارت البويضة تمتص غذاءها كما تمتصه أحيانا من البريتون في الحمل خارج الرحم وعادت نحو وتكبر كما تكبر الآن في بطون الأمهات ولما تم نموها اتجهت وخرج منها الإنسان كما يخرج من الكيس الأمنيوسي . ولعل الله تعالى ساق له إذ ذاك بعض الحيوانات الأخرى كالديبة المشهورة بهذا الاسم فأرضته أو كان يوجد مواد زلالية مغذية في البحار فصار يشرب منها ، أو كان يمتص عصيراً يسيل من بعض أشجار قريبة كان عصيرها مغذياً . أو كان يشرب ماءً فيه حيوانات دقيقة جداً فيتغذى بها وما يقال فيه يقال في الحيوانات الأخرى الشبيهة به التي يجوز أن يقال في كيفية تغذيتها الأولى أيضاً أنها وجدت بعض نباتات طرية هلامية مغذية فازدودتها في مبدل نشأتها حتى كبرت وصار بإمكانها أن تأكل غيرها من النباتات أو الحيوانات الأخرى

فإن قيل وكيف يوجد ذكر واحد وأنثى واحدة مع أنه يحتمل أن الحيوانات المنوية والبويضات كانت كثيرة قلت ذلك هو عين ما يحصل الآن في الإنسان وغيره فمع وجود حيوانات منوية تعدد بلايين وكذلك بويضات في كل جماع فلا يكون منها غالباً إلا ولد واحد وإن قيل لم لم يخلق الآن حيوانات بهذه الطريقة من جديد، قلت ولم لم يتولد الآن من الجمادات أحياء جديدة ؟ أليس ذلك لاختلاف حال الزمان وطبيعة الأرض الآن عما كانت عليه في مبدل الخلق ؟ أما إذا وجدت تلك الأحوال الأولى فلا يبعد أن تكون فيها حيوانات جديدة كما لا يبعد أن يكون فيها أيضاً بطريق التولد الثاني خلايا بروتوبلاسمية جديدة

أما مسألة التذكير والتأنيث فما يقال فيها الآن يقال نحوه أو ما يقرب منه في الحلايا البروتوبلاسمية الأولى التي صار بعضها حيوانات منوية ملقحة (بالكسر) والبعض الآخر بويضات ملقحة (بالفتح) . والله تعالى أعلم بأسراره في خلقه

النسائيات (*)

٣٠

﴿ حرية المرأة في الاسلام ﴾

يود بعض النساء المسلمات التشبه بالفرقيات في فجهن وأتقاط معيشتهن ظناً منهن
ان الحرية اتما ألفت مراسيها عند الفرقيات وأنهن أي المسلمات محرومات منها شرطاً
ولو تدبرن أمور دينهن ويبحثن في القوانين التي يتبعها الغرب لرأين ان نصيبهن من
الحرية الحقيقية أوفر من نصيب الفرقيات . ولا يخجلن زي الحرية وكثرة هجوالها
في الشوارع والبلاد قائما حريتها هذه كمن يعطيك درهما ويأخذ منك ديناراً . لان
ركن الحرية الاقوى ان يكون الانسان حراً في التصرف بماله . حراً في معاشرته غيره .
والاسلام يعطي هذه الحقوق للمرأة فضلاً عن انه يبيع لها السفور والسفر ، وان
كان مع الاشتراط .

« كانت المرأة قبل ظهور الاسلام مزدرة الى الدرجة القصوى ففي بلاد
الغرب كانت تحسب كعض امتعة البيت حتى انها كانت نورث كما يورث العقار والالعام
وللوارث حق ابتائها لنفسه أو بيعها لمن يشاء وكانوا يشدون بناتهم ختية العارأو الفقر
وكان تعدد الزوجات فاشياً فيهم بغير حد محدود وكذلك كانت الحال في بلادالفرس
وعند اليهود . هذا في الشرق وأما في الغرب فلم تكن المرأة بأسعد حظاً اذا كانت
كفية مهملة ماطلة من التمية والتعلم معدودة كالبهيمة حتى ان مجامعهم المقدسة كانت
تبحث في هل للمرأة نفس كالرجل وقام بينهم خلاف شديد من أجل ذلك وحق
لعب بعض مقاصري الانجليز باصراة بعد ان خسر ماله « انتهى بتصريف من كتاب
الاسلام دين الفطرة مؤلفه الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاويز

ساوى الاسلام بين الرجل والمرأة في

(١) كل التكاليف الشرعية الا ائادى وذكر القرآن المرأة بجانب الرجل في

كثير من آياته

(*) مقالته جديدة للادبية المروقة طبع باعثة بالبادية

(٢) في الحقوق المدنية للمرأة ان تباع وتشترى وتهب وتقف وتعتد ماشاءت من العقود بغير اذن أو سيطرة مع أن قوانين الغرب لا تبيح للمرأة شيئاً من ذلك وتشرط أن يكون لرجل المرأة حق التصرف في أموالها بغير قيد ولا سؤال . وقد ضايق هذا الأمر النساء هنالك فبين في بعض الممالك يطالبن بحقوقهن فأعطيهن ولكن اللاتي لم يطالبن لم يعطين شيئاً

(٣) يتضح من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم ان الاسلام يبسط للمرأة حرية الرأي فقد بايعه المؤمنات مع المؤمنين صراداً وإهالنا هذا الأمر ليس بدليل على أن الاسلام يحرمه كما تحرمه قوانين الغرب . ولا يزال يرث في آذاننا صدى ضوضاء المطالبات بحق الانتخاب ووقوف الثواب في وجوههن وأرجاعهن بنحفي حين وقد لقين من السجن والضرب عذاباً أليماً .

(٤) يبسط الاسلام للمرأة الراشدة ان تزوج نفسها بنفسها وان توكل من شاءت في العقد

(٥) يعطي المرأة حق الطلاق اذا اشترطته في العقد . أما اذا لم تشترطه هي أو وليها فكأنها تنازلت عنه لبعليها

(٦) ومن أعظم نعم الاسلام على الزوجين المتباغضين الطلاق . ولا حاجة لبيان الشقاء المقيم اذا تعاشر الزوجان على غير ألفة أو افتراقاً على غير المباحة الزواج ثانية أو أصيب أحدهما بما يكره الآخر معاشرته عليه كالجنون أو البرص أو غيره ويرشد الدين الحنيف ان لا يستعمل الطلاق الا في الضرورة الشديدة وقد حرمه بعض الاثمة اذا كان بلا سبب قال ابن عابدين (وأما الطلاق فالاصل فيه الحظر أي الحرمة ، والاباحة لا حاجة الى الخلاص فاذا كان بلا سبب أصلاً لم يكن فيه حاجة الى الخلاص بل يكون حقاً وسفاهة رأي ومجرد كفران النعمة واخلاص الايذاء بها وبأهلها وأولادها ولذا قالوا ان سببه الحاجة الى الخلاص عند تبان الاخلاق وعروض البغضاء الموجبة عدم اقامة حدود الله تعالى حيث تجرد عن الحاجة المبيحة له شر ما يبق على أصله من الحظر ولذا قال الله تعالى « فان أطيقتكم فلا تبغوا عليهن سبيلاً » أي لا تطلبوا الفراق) . ثم وقال الله تعالى « الطلاق مرتان فامسك بمعروف أو تسرع بإحسان » وقال أيضاً « وعاشروهن بالمعروف » وقال جل من قائل « وان خفتم شقاق بينهما فابعثوا حكماً من أهله وحكماً من أهلها ان يريدوا إصلاحاً يوفق الله بينهما » ولم يقل إن يريدوا طلاقاً لان الأصل في الزواج دوام العشرة ولكن اذا لم يفلح الزوجان

أو أحدهما في إدامة العشرة فلا مناص من الطلاق . قال النبي صلى الله عليه وسلم
« أبغض الحلال إلى الله الطلاق »

(٧) يوجب الاسلام تعلم العلم على كل مسلم ومسلمة وقد كانت نساء النبي رضي الله عنهن يفتين الرجال والنساء ويقين عابهن دروس الحكمة ومكارم الاخلاق ولم يسهل تعلم النساء قط الا بعد سقوط دولة العرب وترك الناس تعاليم الدين الحنيف ا لم يشتهر النساء أيام العباسيين والامويين بالعلم والفضل حتى برعن في الفقه والادب والثناء بما لم يبق بعده زيادة المستزيد . ولم يكن تعلم العلم مقصودا على التبايلات منهن وبنات الخلافة بل شمل الجواري والعامّة .

(٨) لو اتبع المسلمون دينهم كما يجب لعلموا ان من فروض الكفاية ان يكون من نساءهم لنسائهم من يكفي من الملمات والطيبات حتى لا يحتجن لغير النساء في أمس الامور بين كالتعليم والاستشفاء

(٩) يبيح الاسلام للمرأة السفر عند أمن الفتنة . والظاهر ان هذا السفر هو الغاية التي يسعى اليها أكثر النساء الشرقيات الآن ويتخذن تقليد الغريات في اللبس والمأكل وشكل المعيشة وسيلة اليه وزعمن ان ليس هن من الحرية ما لآخواتهن الغريات مع ان الاسلام لم يجعل علينا في الدين من حرج ، وقد كانت النساء يخرجن سافرات الى أن عم الجهل فتم بعض الخاصة نساءهم من الخروج فصارت عادة قلدن فيها غيرهم وقد تعالى فيه بعضهم حتى كانت المرأة لا فرق بينها وبين السجين قال ابو الطيب المتنبي في رثاء أخت سيف الدولة بعد قوله

صلاة الله خالقنا حنوط على الوجه المكفن بالجمال

على المدفون قبل التراب صونا وقبل الالم في كرم الحلال

وقال في اخذ سيف الدولة الاخرى رثاء ابناً

وهل رأيت عيون الانس تدركها حتى حسدت عليها أعين الشهب

وعادة الحجاب ليست قاصرة على النساء فقط فان في صحراء افريقية الكبرى

قبيلة اسمها قبيلة الملتمين كل رجالها يعضون اللثام على وجوههم ولا تغطي نساؤهم

(١٠) لم يبق بعد ذلك عند الغريات أمر يفرضان به نساءنا الا تحريم تعدد الزوجات عند المسيحيات منهن (لانه مباح عند اليهود) . ومن المسلمين من يحرم الزوج بأكثر من واحدة ولا يبيح الطلاق الا اذا حكم به قاض يفصل في الدعوى . فسلام على الاسلام و سلام على حرمة الحقة و سلام على متبعيه حق الاتباع . (باحثه البادية)

مذكره

﴿ عن اعمال المبشرين المسيحيين في السودان ﴾

(أرسلنا اليها صديق عارف خير عندما أسسنا جمعية الدعوة والارشاد)

(١) ليس للمبشرين عمل في الجهة البحرية من فاشوده الا في الخرطوم . أما قبلي فاشوده فلم فيه اربع نقط على النيل الايض وهي : قنجه والكنيسة وبور والمنجلة ، كما ان لهم مركزاً في (واو) عاصمة مديرية بحر الغزال ولا يؤذن لهم الآن في التبشير في غير العاصمة من هذه المديرية

(٢) ان الطريقة الوحيدة التي يعتمد عليها المبشرون في تنصير الاهالي تنحصر في فتح المدارس التي يلقنون فيها اصول الدين المسيحي لاولاد الاهالي الذين يدخلون تلك المدارس

(٣) يعتمد المبشرون في حمل الاهالي على ارسال اولادهم الى مدارسهم على الاحسان الى الآباء والتودد اليهم في (واو) مثلاً يمتطون لآباء التلامذة ٣ ارطال دره يومياً كما يمتطونهم أيضاً بعض الاقشة أو بعض الحلي الستملة عندهم ومن طرق الاحسان التي يستعملونها هذه الغاية « التطيب » مهم يداوون كثيرين من مرضى الاهالي الذين يكونون عن مقربة من مركزهم

(٤) يعلم المبشرون في مدارسهم اصول الدين المسيحي والقراءة والكتابة بلغة افرنجية ومبادئ العلوم الضرورية كالخساب ، وعدا هذا فهم يقسمون التلاميذ الى جماعات يختص كل جماعة منهم بتعليم صنعة من الصناعات كالتجارة والحداة والبناء فيبدؤون عملهم بتشيد مسكن لهم ويجواره كنيسة ومدرسة ثم يأخذون قطعة أرض ويجرون فيها محارب زراعية والذين يعملون لهم فيها هم الاهالي المجاورون لهم في مقابلة مكافأة تعطى لهم والتلامذة انفسهم

وقد يوجهون همهم الى تجارب في كل ما يظنونه يعود على الاهالي والحكومة بالربح والرفاهية فيرجون التحل ويمملون له الخليات على الطرز الاوربي ويستخرجون منه الشمع الى غير ذلك من التجارب على مقدار ما تسمح به قوتهم المالية ومطافهم العملية

(٥) ان اشد القبائل استعداداً للتدين بما تدعى اليه هي قبائل النيام . هذه القبائل ليس لها تقاليد دينية تصدهم عن اعتناق أي دين يدعوون اليه ويقابل هؤلاء في سهولة اتيادهم (الدنكا) في شدة تمسكهم بمبادئهم ، وهؤلاء الدنكا لهم بعض معتقدات دينية اذ ذكر ان اللورد كرومر فصل بعضها في أحد تقاريره

مساعدة الحكومة للبشرين

(٦) اذا صرفنا النظر عما يحصل من بعض افراد الموظفين الانكليز ونظرنا الى اعمال الحكومة العمومية والى أعمال الأكثرين من رجالها صح لنا أن نصف الحكومة السودانية بالزاهية في هذا الباب . بل ان الحكومة قد تفعل احساناً ما لا يرضي المتحسين من المسيحيين . ففي بحر الفزال وغيره من البلاد الوثنية تحتفل الحكومة بالاعياد الاسلامية احتفالاً شائعاً تدعو اليه مشايخ القبائل ورجال قبائلهم كما انها تبطل يوم الجمعة أشغالها ، وفي رمضان لا تشغل بعد الظهر ولعل هذا بعض ما دعا أحد زعماء المرسلين الاسريكان الى لوم الانكليز في خطبة القاها في العام الماضي على أني قد شعرت في آخر الامر بأن الحكومة تريد أن تظهر بحاملتها هؤلاء البشرين فقد ساعد أحد مديريها إحدى الارساليات على إحضار أولاد الاهالي الى مدارسها بنفوذ الحكومة

عرفت ذلك من مصدر يوثق به . ولكن لست ادري هل كان هذا العمل بناء على رغبة المدير خاصة أم رغبة الحكومة الرئيسية ؟ والحكومة تمنع الان المرسلين من التبشير في داخل بحر الفزال ولكن سبب هذا المنع اداري محض . فالحكومة تستعمل الاهالي في حمل بضائنها وفي حمل عفش ضباطها ومستخدميها فهي تخشى من اقلام البشرين اذا اطعموا على هذه الحقيقة خصوصاً اذا شاهدوها بأعينهم

مقدار نجاح البشرين في مهمتهم

(٧) للآن لم ينجح البشرين في عملهم وعدم نجاحهم هذا قد يفر قصار النظر من المسلمين فيجزمون بعدم نجاحهم في المستقبل ولكن المرجح عندي انه اذا طال زمن اعمال المسلمين فلبشرون ناجحون في المستقبل . اتفقت لي المصادفة مقابلة بعض أهالي (أوغندا) واستطلعت منهم حالة بلادهم ففهمت منهم ان البلاد صارت مسيحية أو كادت وذلك للمجهودات التي يبذلها البشرين ، حتى لقد نشروا كتبهم المقدسة كلها هناك مترجمة بلغة الاوغنديين ومكتوبة بحروف انكليزية يعني ان القاريء يقرأ كتابة انكليزية ولكنه ينطق بكلمات اوغندية

لست أجهل أن هناك بعض عبارات تستوجب وجود الصوابات في سبيل هؤلاء
المبشرين في السودان المصري مثل وجود المساكن السودانية المسلمين بين هؤلاء الوثنيين
وإن هذه الاصطفاة هي مجال واسع لتجار السودان وغيرهم من المسلمين ولكن التأمل
في طريقة هؤلاء المبشرين في تمصير الأهالي لا يسعه مع علمه بكل هذا الحكم بترجيح
نجاحهم وإلا فما هي قوة هؤلاء الأطفال الذين يلقى بهم بين أيدي هؤلاء المبشرين الذين
يشتبهونهم أصول الدين المسيحي كأنها حقائق لا نزاع فيها ؟ أليس الأجدر بالتأمل أن
يحكم بأن هؤلاء الأطفال يصيرون رجلاً مسيحيين كالمسيحيين المولودين من أبوين
مسيحيين لأن ما يتلقاه هؤلاء الأطفال من أصول الدين المسيحي لا يجده له من أرحام
ولا معارضة في نفوسهم فيزعزعه كما أنه ليس هناك رجال دين آخر يشنون أصول
دينهم في نفوسهم كي تغالب ما ألقى اليهم ؟

تقريظ المطبوعات الجديدة

(سير الليالي)

جمع أمين افندي صوفي السكري من أدباء طرابلس الشام مسائل وفوائد كثيرة
من الكتب والصحف التي طالعها فكانت كتاباً كبيراً يدخل في بضعة أجزاء . وقد
طبع الجزء الأول منه في ١٣٢٧ على نفقة الشيخ عبد الله الرفاعي الكتيبي في طرابلس
وهي الطبعة الثانية له . وهذا الجزء زهاء مئتي صفحة أكثرها في جغرافية المملكة
العثمانية وأقلها في جغرافية الممالك الأوروبية فيجد قارئه كلاماً مفصلاً في وصف
الولايات العثمانية لا يجده في غيره من الكتب العربية المتداولة ، وليت المؤلف وقد
أضاف إلى هذه الطبعة فوائد كثيرة لو صحح ما فيه من الإحصاء بمراجعة الإحصاءات
الآخيرة فهو يذكر أن مسلمي مصر تسعة ملايين أخذاً من إحصاء سنة ١٨٩٧ م
وهم في إحصاء ١٩٠٧ زهاء ١١ مليوناً . وذكر أن نفوس السودان المصري ١١ مليوناً
ولعله يمد من السودان المصري جميع ما انفصل منه حتى زيلع ومصوع ، كما هو
مقتضى سياسة الدولة العلية ثم أنه لم يلتفت إلى ما حل به من الاوبئة والحروب ، وأنه

لم أواجه من الكتاب الا احصاء المسلمين قبهت اليه والى سببه لثلا يكون منفرا عن الكتاب صاداً عن فوائده وأهمها وصف الولايات العثمانية . والكتاب يطلب من المكتبة الرفاعية بطرابلس الشام

﴿ كتاب النصح الكافية والردود عليه والانتصار له ﴾

يذكر القراء انه ذكر في المار كتاب (النصح الكافية لـ يتولى معاوية) للسيد محمد بن عقيل المقيم في ستافوره الذي أحدث عند طبعه وانتشاره ضجة عظيمة فأعجب به جماهير العلويين في الاقطار المختلفة وانكره آخرون وعدوه ميلا عن السنة الى التشيع ، ورد عليه بعض وانتصر له بعض

أما السيد محمد بن عقيل فهو رجل سني من حزب المصلحين حسن النية وقد كان كتب اليه بزمه على تأليف كتاب يجمع فيه ما ورد في كتب المحدثين والمؤرخين من جرح معاوية بن أبي سفيان ونخطته في خروجه على امير المؤمنين علي كرم الله وجهه وما تبع ذلك من الفتن والسيئات ، وكان الذي وجه عزمه الى ذلك خلاف وقع في مسألة جواز لعن معاوية وعدم جوازه ، واستقيت يومئذ في الواقعة وأثبت بعدم اللعن ، فكتب الي هذا الصديق انه يخالف لي في هذه الفتوى وانه سيبين حجته في هذا الكتاب الذي توجه الي تأليفه ، فكتبت اليه يومئذ بأنه لا ضرر في مخالفتي إياي ولكنني أرى أن يترك وضع هذا الكتاب لما يترتب عليه اذا وضع بهذا السبب وبهذا الخلاف من القيل والقال واتباع الهوى في الفرق والخلاف ، فلم يقتنع بصحة رأيي ، وقد ظهر له صدقه بعد ذلك واسكنه لا يزال يرى ان تقع الكتاب ، أرجح من ضرر ما كان من الخلاف

الرقية الشافية

كان أول من غلا في التشيع على كتاب (النصح الكافية) رجل من العلويين اسمه السيد حسن بن شهاب يظهر لي انه كان يحسد السيد محمد بن عقيل على ما آتاه الله من المسكنة العلمية الادبية في قومهم (الحضارمة) وغير قومهم في مهاجرهم (ستافوره) وغيرها فاراد وقد منحت له الفرصة ان يرفع من قدر نفسه ويضع من قدر محسوده ، فألف رسالة سماها « الرقية الشافية » من فئات سموم النصح الكافية « وصار يكتب الي من يعرف من علماء الاقطار يستجدهم بحماسة وشدة للرد على هذا الكتاب وقد كتب الي بامضائه وغير امضائه في ذلك

كان من رأيي وأنا شديد الحرص على التأليف بين المسلمين شديد التفور من الخلاف والفرق أن لا أقرأ كتاب (التصانح الكافية) حتى لا أحكم له ولا عليه فلم أجد ابن شهاب وحزبه فيها استجدوني فيه فاتخذوني عدواً لأجل ذلك وما زال أهل الأهواء يحدثون المداوة بين المسلمين بمداوة من لا يتبع أهواءهم ولا يعدل آراءهم وقد رد على كتاب الرقية الشيخ أبو بكر بن شهاب المدرس بمدرسة دار العلوم بحيدر اباد الدكن وهو أشهر علماء الحضارمة في هذا العصر بكتاب سماه (وجوب الحلية عن مضار الرقية) قرأت عدة مباحث منه فظهر لي تهافت حسن بن شهاب وضعفه ، وإن الجهل وحده لا يهبط بصاحبه الى مثل تلك الشتائم والداوى والتوهيات لولا مساعدة الحمد وأتباع الهوى ، وأبن السيد حسن بن شهاب من السيد محمد بن عقيل وأبن الزيا وأبن الثرى وأبن معاوية من علي

قد التصانح الكافية

يظهر لك الفرق بين من يكتب ما عليه عليه الهوى ، ومن يكتب ما عليه عليه العلم والهدى ، إذا قابلت بين ما كتبه السيد حسن بن شهاب وما كتبه الشيخ جمال الدين القاسمي الدمشقي ، فقد كتب رسالة سماها (قد التصانح الكافية) انتقد بها التصانح معتصماً بحجوة الادب متحلياً بحلية الثناء على المؤلف والاعتراف بفضله ، وكان الامام مالك رحمه الله تعالى يقول : كل أحد يؤخذ من كلامه ويرد عليه الا صاحب هذا القبر . ويشير الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم

قسم القاسمي مقدمته الى مقدمة و ١٤ مبحثاً وخاتمة أكثرها في مسائل علمية في أصول الفقه وأصول الحديث والمناظرة والاحكام التي تتعلق بموضوع الكتاب ككون التنسيق والتضليل لا يكون الا بجمع عليه ، وكون اخوة الايمان لا ترفع بللصاحي ، ومنها ما يتعلق بمعاوية خاصة ككون الوقعة فيه تستلزم رفض مرويه ومرويه من من أقام معه من الصحب (وهذا غير مسلم على إطلاقه) وكونه بلغ رتبة الاجتهاد (وما كل مجتهد يصل دائماً بما أداه اجتهاده الى كونه هو الحق والا لزم أن يكون كل مجتهد معصوماً من المعصية تامداً طاملاً)

ومن مباحثه ان من عدل المؤلف اذا ذكر لاحد ما عليه أن يشفه بحاله . أي والعكس ، ولا نزاع في هذا اذا أريد بالمؤلف المؤرخ والمحدث الذي يحكم بالجرح والتعديل ويريد أن بين حال من يترجمه ان يقرأ كتابه . وقد يكون لبعض المؤلفين غرض من ذكر ما للمرء فقط أو ما عليه فقط كتحقيق مسألة معينة أو العبارة ببعض

الخطات والخطيئات ، أو الناسي ببعض المتأقبات والحسنات ، وقد جمع صديقنا الناقد أحسن ما قيل في مساوية من الحقائق ومن الشعرية ولم يذكر في مقابلتها ما عليه ، وما نكتب به الاسلام والمسلمون على يديه ، فان كان غرضه من هذا البحث ان ابن عقيل قد قصر اذ ترك أحد الشقيين فهذا مشترك الالتزام لانه هو قد قصر أيضا بترك الشق الآخر. والصواب ان كل واحد منهما قد ذكر ما يرمى الى غرضه
وجملة القول ان كل واحد من السكتين في هذه المسألة وغيرها يؤخذ من كلامه ويترك ، ويقبل منه ويرفض ، وليس من غرضنا تحرير المسألة بما يصل اليه اجتهدنا وانما نود لو يكون كل ناقد كالفاسي في أدبه واخلاصه وتحرره ما يرى انه الاقم للناس ، فما فرق كلمة المسلمين الا أهل الجدل والمراء بالهوى

نابال الحجة والالاء

﴿ جماعة الدعوة والارشاد ﴾

طلع الصباح وريح الحفاء وعلم الخاص والعام أن جماعة الدعوة والارشاد ليس لها مقصد سياسي لان الجمعيات السياسية لا تكون جهرية عمومية يقبل فيها كل من أراد أن يدخل فيها بحسب قانونها . وهذه هي الحجة التي دحضت كل شبهة حتى من نفوس الاحداث وعوام الناس الذين هم اتباع كل ناعق لا يفرقون بين مقول وغير مقول . قد يصدق الواحد من هؤلاء انه يمكن إنشاء مدرسة لانشاء دولة وهو مالا يصدقه العاقل المفكر الذي يميز بين الممكن والحال من الامور العادية ، فاذ قيل له ان هذه المدرسة ليست لشخص معين ولا لافراد معينين وإنما هي لجماعة مكونة من كل من يدفع ثلاثة جنيهات في السنة لمقصد الجمعية العلمى المجرد من السياسة وهؤلاء هم أصحاب الرأي في هذه الجماعة فلم ان يقرلوا جميع اعضاء مجلس الادارة وولوا غيرهم فهل تصدق أو تعقل ان يسمح أصحاب المقصد السياسى الخطير بدخول كل من شاء في عملهم وجعله من أصحاب الرأي والنفوذ فيه وان يكون له اخراجهم من

مجلس إدارته وتوسيد أمر الإدارة الى من شاؤا ؟ لقال من يقاله هذا القول ان هذا لا يصدق ولا يعقل ، فمن يتوهم بعد ظهور نظام جماعة الدعوة والارشاد ان اسسوه غرضاً سياسياً فهو منسلخ من العقل ، قد استهواه شيطان الوهم ، ولا قيمة لتوهم مثله ولا لقوله ، ولا لرضاه ولا لسخطه ، ومن اظهر آيات الجهل والانهطاط أن يوجد في الخلقين بصورة البشر من يصدق الطعن في مثل هذا العمل حتى يحتاج الى الدفاع عنه وليس يصح في الاذهان شيء اذا احتاج التهار الى دليل

﴿ الاشتراك في جماعة الدعوة والارشاد ﴾

علم كل من قرأ النظام الاساسي لهذه الجماعة ان من اشترك فيها بثلاثة جنهات فاكثر في السنة ودفعها يكون من اعضاء الهيئة العامة فيم - الذين لهم حق الانتخاب والمراقبة على اعضاء مجلس الإدارة . وزيدهم علماً بأن قيمة الاشتراك يجوز أن تدفع أقساطاً كما يشاء المشترك . ومن يشترك بأقل من ثلاثة جنهات في السنة يعد عضواً من اعضاء الجمعية المعاونين ولا يكون له حقوق اعضاء الهيئة العامة وكل من دفع للجماعة شيئاً من المال على سبيل التبرع أو على سبيل الاشتراك يعطى وصلاً مطبوعاً مختوماً بخاتم الجماعة وخاتم رئيسها أو وكيلها (وقسائم الوصول المستعملة الآن مختومة بخاتم الوكيل) وزاد على ذلك توقيع المتسلم الذي يقبض النقود وتوجد الآن دفاتر قسائم للتبرعات وللإشتراكات بيد الوكيل (صاحب هذه المجلة) وسائر الدفاتر بيد امين الصندوق (محمود بك أنيس) وقد اذن مجلس الإدارة لكل منهما بالقبض . ومتى تألفت اللجان تعطى قسائم أخرى ويعلن ذلك في الجرائد

﴿ جمعية الرابطة الاسلامية ﴾

كانت شبهة الشيخ عبد العزيز جاويز اذ طعن في مشروع الدعوة والارشاد في بده السعي لتكوينه انه عمل سري لا يعرف أعضاؤه ولا قانونه . وقد واجبت هذه الشبهة في سوق من لا يميزون بين الشبهة والحجة ولا بين البرهان والفسطة ، الى أن ظهر قانون الجماعة وعرف أعضاؤها ، ثم علمنا ان للشيخ عبد العزيز جاويز جمعية اسمها جمعية الرابطة الاسلامية ينشر دعوتها في تلاميذ المدارس المصرية ونحبي نفودها منهم في كل شهر ولا يعرف لها قانون ولا أعضاء ولا أمين . صندوق ، فاهو مقصدها وأين تذهب الاموال التي تجبي لها ؟ وكيف يكلف أولئك التلاميذ بذل أموالهم وهم لا يعلمون أين تذهب تلك الاموال ولا على أي

شيء تنفق؟ ومن أعطى منهم ما فرض عليه في كل شهر لا يعطى وحسباً لموقعاً باسم أحد ولا يمتحه وأما يعطى ورقة صغيرة كبطاقة الشوب عليها خاتم الجمعية، فإذا كان هذا المال يجهى لفرض صحيح شرعي فلماذا يستخفي مؤسس الجمعية به (ان كان هناك جمعية) ولماذا جعل مواردها خاصاً بالولدان الذين يسهل أن يقادوا الى حيث لا يلدون ، دون الرجل الذين ينجون ويحاسبون ، ولماذا يجعل نفسه غير مسئول عما يأخذه من المال بعدم إهداء الاوراق والبطائق على الاقل ؟؟ فسي ان تكشف للعجمور هذه التوامض

﴿ الماسون في جمعية الاتحاد ومجلة دين ومعيشة ﴾

ذكرنا في الجزء الاول من هذه السنة ان زعماء جمعية الاتحاد والترقي المشهورين من الماسون وان الماسونية قد راجت بسعيهم وانهم أسسوا لها شرقاً وغرباً ورئيسه طلعت بك الذي كان ناظر الداخلية وهو الآن رئيس فرقة الاتحاد والترقي في مجلس البعثين ونحن لو يكون تصرف طلعت بك في الماسونية أحسن من تصرفه السيء في نظارة الداخلية وأشرنا عن بعد الى ما في رواج الماسونية في رجال هذه الدولة الاسلامية من الخطر ولم نشأ ان نشرح ذلك لكلا ياصق الناس عمل طلعت بك وأوليائه من زعماء جميته بالدولة العلية بسوء فهم أسوء نية لما لهم من النفوذ في الحكومة الحاضرة وقد ترجمت مجلة (دين ومعيشة) الروسية ما كتبناه وزادت عليه بسوء نية أو سوء الفهم (الله أعلم) ان أركان الدولة والقائمين بأعمالها « جميعاً من الخفير الى السلطان » ماسونيون وجعلت الماسونية في رجال الدولة مفضية الى هدم الدولة الاسلامية وتأسيس دولة ماسونية ، وأظهرت الريب في خبرنا وتكهنات في استنباط الباعث عليه وذكرت احتمال أن يكون غليان الدم العربي والمصيبة الجاهلية ثم ذكرت ما يرد هذه التهمة التي لا موجب لذكرها مع حسن النية بقولها « انها مخالفة لمسلوكه وخطئه وهو الجامعة الاسلامية » ثم قالت ما ترجمته

« فان كان في أعضاء الاتحاد والترقي وعلى الاخص طلعت بك حجة اسلامية فليردوا وليكذبوا أقوال المثار وان سكتوا يكون المثار صادقاً بالطبع » (المثار) « إننا نبادل مجلة دين ومعيشة وان كنا لانقرأها ولا نعرف لثمتها لما في المبادلة بين أبواب الصحف من الفوائد والعلة المنيوية باستعداد بعضهم من بعض كما نبادل الجرائد الهندية لاجل ذلك

وقد ذكر لنا بعض أصحابنا وتلاميذنا الروسين بعض تهافت هذه المجلة في

المسائل الدينية والرد على النار في بعضها وان غايتها توبيخ اخواننا مسلمي النار من الترفي المدني والديني ولم تكن ترى ان هذه المجلة مما يعني بالرد عليها لان وجود مثلها في هذا العصر مما تقتضيه طبيعة الاجتماع، وصدها المسلمين عن الترفي ومحاولتها ابقاءهم على الجمود وحبسهم في مضيق اوهم بعض المؤلفين في القرون للتوسعة والاخيرة المظلمة لا يخلو من فائدة لان من طباع البشر ان يتقسموا في كل امر عام يدخلون فيه الى ثلاثة اقسام قسم يغلو في طلب الانسلاخ من القديم والابطال في الجديد وهم اهل الافراط وقسم يغلو في مقاومة كل جديد والحفاظ على كل قديم وهم اهل التفريط ، وقسم يسددون ويقاربون فيهدون الى ترك الضار من القديم واقتباس النافع من الجديد بالتدرج وهم الامة الوسط ، ومجلة دين ومعيشة لسان حال اهل التفريط في مسلمي روسية وقائدتها مقاومة اهل الافراط ليكون كل منهما ممهداً لاهل العدل والاعتدال فيما يدعون اليه من الامر الوسط الذي هو خير الامور كنا نظن ان اصحاب هذه المجلة يكتبون ما يكتبون من خطأ وصواب بحسن النية ولكن لم يظهر لنا شيء من حسن النية في خوضهم بذكر مسألة العصية الجاهلية وهم يعلمون انهم لا يقدرّون ان يجمعوا من كل ما عرفوه من الكتب والصحف في إنكار هذه العصية والتشجيع على أهلها مقدار ما يوجد في مجلد واحد من مجلدات النار الاربعة عشر، ولا في إيمانهم قراء مجلتهم اننا قلنا ان رجال الدولة كلهم من الماسون من السلطان الى الخفير (سبحانهك هذا هتان عظيم) وانما عزونا ذلك الى بعض زعماء الجمعية ونعني بهم طلعت بك ورحمي بك وناظم بك وجاويد بك وجاهد بك واضرابهم ما اجهل اصحاب هذه المجلة باحوال الاستانة وتلك الجمعية اذ اقترحوا على طلعت بك تكذيب النار ، قد سهل على طلعت بك ان يكذب الصحف فيما هي صادقة فيه من الامور التي لا يعرفها كل أحد في العاصمة كما كذب وقوع الشقاق في حزب الاتحاد والترقي أخيراً ثم عرف عالم المدنية كله ان ذلك حق لارب فيه ، ولكن لا يسهل عليه أن يكذب خبر النار في مسألة الماسونية لانه أشهر من نار على علم ولان طلعت لا يرى رأي اصحاب تلك المجلة في وجوب البراءة من الماسونية قالوا اذا لم يكذب طلعت بك أو جسيمته النار في هذا الخبر تعين أن يكون صادقا فهاهم أولاه لم يكذبوه ، بل قد صدقه طلاب الاصلاح منهم المقاومون لاولئك الزعماء فقررّوا إبطال المحافل الماسونية من العاصمة فما يقول اصحاب (دين ومعيشة) بعد هذا ؟ ألا فليعلم اصحاب هذه المجلة ان صاحب النار مسلم قد ربي نفسه على الصدق حتى كان في

أيام طلب العلم يقول لأشد أخوانه محبة له إذا حفظت علي كذبة واحدة في جد أو
هزل ملك حكمك في (فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديداً) ولا يكونوا ممن قيل فيه
إذا جاء فعل المرة ساءت نظونه وصدق ما يعتاده من توهم

﴿ دار السلطنة ﴾

بحسب الناس للفتن الداخلية في دار السلطنة حساباً ويغترون أن زعماء جمعية
الاتحاد والترقي الذين غلبوا على زعامتهم بفوز المصلحين بمطالبهم المشرة لا بد أن
يجتمعوا كيدهم ويكروا على المخالفين لهم ككرة شديدة بدعوة حماية الدستور مما يسمونه
الارتجاع . أما نحن فنرجو أن تكون هذه العاصفة آمنة ما كانت من الفتن الداخلية
واحد عن المخاوف الاستبدادية والارتجاعية ، ذلك بأن زعماء جمعية الاتحاد والترقي
المخلوطين على زعامتهم ومقاصدهم أو لؤذكاه وفهم واستفادوا بمصارعة الحوادث
وتكرار التجارب خبرة وعبرة فلا بد أن يكونوا قد عرفوا خطأهم كله أو بعضه ،
واقله أن يكونوا قد اعتقدوا أن دولة عريقة في الاسلام وارثة لقيم الخلافة الاسلامية ،
لا يمكن أن تدور رحاها على قطب الماسونية ، وأن العناصر الثمانية لا يمكن إدغامها
في العنصر التركي ، وإنما الممكن هو ائتلافها معه باقامة الدستور ، فإن لم يكونوا قد
علموا هذين الأمرين فهم يعلمون أن أخواتهم الذين قاموا بأمر الإصلاح
في حزب الجمعية وأنصارهم والوافقين لرأيهم من الضباط وغيرهم لا يمكن اتهامهم
بمقاومة الدستور ، إذا وكل الأمر إلى جاهد بك فهو لا ينجعل من اتهام صادق بك
أبي الدستور ومثل طاهر بك المبعوث بالارتجاع وقد علم القراء أن صادق بك أبو
الدستور ويعلموا أيضاً أن طاهر بك هذا هو صاحب العدد الأول (برنجي نومرو) في
جمعية الاتحاد والترقي ، ولكن رحمت بك ذا الروية والادب العالي والدكتور ناظم بك
ذا الدهاء والتدبير الدقيق وطلعت بك وجاويد بك صاحبي الذكاء والفتنة — هؤلاء
الرؤساء العاملون لا يقدمون على ما يقدم عليه مثل جاهد بك ولا نظن فيهم أنهم
يرضون بتريض الدولة للخطر لأجل استعادة زعامتهم والاصرار على مقاصدهم ،
فالعاصفة في أمان ، والدستور على أحسن ما كان إن شاء الله تعالى

(تصحيح غلط) في ص ١٣ مر ١١٢ « محبة » وهو خطأ صوابه « أوبة » وفي ص ١٤
منها « البتة » وصوابه « الخسة » تصحيح بالغلم

إلهم الحكيم من يشاء ومن يزل الحكمة هداوتي
خير كثيرا وما يدعك إلا أولو الألباب

الحج
١٣١٥

لهم هادي الذين يستمعون القول فينبهونهم
أولئك الذين هداهم الله وأولئك هم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مثارا » كثر الطريق

(مصر — الأحد ٢٩ جمادى الأولى ١٣٢٩ — ٢٨ مايو (أيار) سنة ١٢٨٩هـ ١٩١١م)

فَتَاوَى الْمَشَانِ

فتحنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة، ولشروط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء، وانا نذكر الاسئلة بالترتيب غالباً وبعدها قد منّا مآخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورعا أجبنا غير مشترك كمثل هذا . ولئن مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم يذكره كان لنا ولد وصحيح لا نقاله

﴿ السموات السبع . وكون الاختلاف رحمة ﴾

(س ٢٧ و ٢٨) من م . ب . ع . في الازهر

حضرة العلامة الناصر للكتاب والسنة سيدي الاستاذ السيد محمد رشيد رضا صاحب المنار الاغر تقني الله والمسلمين بوجوده بعد اهداء واجبات التحية والاحترام أرجو منكم الجواب عن الاسئلة الآتية في المنار نعيماً للتفح ولكم الفضل والشكر وهي .

(١) ما معنى سبع سموات طباقاً في قوله تعالى (الذي خلق سبع سموات طباقاً) وما قواكم في قول أهل الجغرافيا : ان السموات ليست بأجرام وانما هي أهوية وفسروا السماء بمناها النفوي وهو « كل ما علاك فهو سماء » فهل هذا القول يتنافى تلك الآية وآية (أول ينظروا الى السماء فوقهم كيف بيناها وزيناها وما لها من فروج) أم لا ؟ وقولهم : ان الامطار تتكون من ماء البحار . وهل يجوز لهم ولمن تبعهم اعتقاد ذلك كله اعتماداً على علمهم وخبرتهم ؟ افيدوني بما هو الحق وان سبق لكم البحث عن هذه المسألة في المنار لانها منشأ لتكفير من يتجرأ به معتقد ذلك .

(٢) ما مراد قوله صلى الله عليه وسلم (اختلاف أمي رحمة) عن ابن عباس مرفوعاً بلفظ (اختلاف أصحابي لكم رحمة) فهل لي أن أقول ان في اختلاف أمته (ص) رحمة انما هو اختلافها قبل مجيء البينة أو لعدم وجودها أصلاً وان وجدت

كان اختلافها ضروريا لا رحمة وكذا يجوز الاختلاف بين المسلمين قبل مجيء البينة وان اختلفوا بعد مجيئها وتبينها كانوا آمنين تاركين لهداية القرآن لقوله تعالى (ولا تكونوا كالذين تفرقوا واختلفوا من بعد ما جاءهم اليينات واولئك لهم عذاب عظيم) هذا واقبلوا فائق سلامي واحترامي .

(المنار) أما الجواب عن السؤال الاول فقد سبق بيانه في المنار ، وقوله فيه ما يفتح به الآن : السماء في اللغة ما كان في جهة العلو وأطلق في القرآن على السقف وعلى السحاب والمطر وعلى مجموع ما رى فوقا من الكواكب في فلكها وبروجها ، وسماها بناء وقال بناها ، وبنيانها ، والمعنى قريب أجزائها وتسويتها كما بينى الجيش والكلام ، قال في الاساس وكل شيء صنعه فقد بنيته . وأشار أن منها القربى التي نتم أبصارنا بزيئها ومنها البعدى التي لا تراها . وهو يذكر السماء بلفظ المفرد غالباً بالمعنى الذي ذكرناه آنفاً وهو مجموع ما تراه في الافق فوقا . وذكرها بلفظ الجمع وخصه بسبع في عدة آيات ، فالمراد بالجمع ، هذه السبع ، وعبر عنها بالطباق كما في آية سورة اللك المذكورة في السؤال ، وبالطرائق فقال في أوائل سورة المؤمنين (ولقد خلقنا فوقكم سبع طرائق) وسمى هذه الطرائق حبكا على التشبيه فقال في أوائل سورة الفاروق (والسماء ذات الحبك) وهي الطرائق المهيودة في الرمل ، فالسبع الشداد والطباق والطرائق والحبك تبنى عن شيء واحد معروف عند العرب بالذين نزل القرآن بلسانهم ، وقد سمي هذه السبع سماوات لان كل واحدة منها تعلو المحاطين ويصعدون اليها نظرهم من فوق ، ووصف بها السماء المفردة في آية سورة المؤمنين لان جهة العلو أو الحليقة التي في جهة العلو تشتمل عليها ، كما قال (والسماء ذات البروج) وقال (والسماء ذات الرجع) والبروج منازل الكواكب وهي بهذا المعنى أمور اعتبارية كالحبك والطرائق ، والرجع المطر وهو جسم مادي . يختلف التفسير باختلاف الاعتبار ،

ذهب بعض العقول الذين يظنون ان الله تعالى خاطب الناس بما لا يفهمون ، وأقام عليهم الحجة العقلية بما لا يعقلون ، إلى ان السماء والسماوات من عالم الغيب كالجنة والنار فلا تعرف حقيقتها وإنما يجب الايمان بها إذعانا لخبر الوحي ، ولو كان الامر كذلك لما ذكرت في الآيات التي يقيم الله بها حجته على عباده ليعلموا انه الخالق المنفرد بالخلق والابداع ، والعلم المحيط ، والحكمة البالغة ، والقدرة المشيئة ، كما استدل على ذلك بالارض وما فيها ، فقرن السماء بالارض وبالابل والحيال وغير ذلك من عوالم الارض السماء اسم جنس يطلق على جهة العلو وعلى كل ما فيها والقرآن هي التي تبين

المراد فإذا سمع العربي قوله تعالى في سورة الحج (من كان يظن أن لن ينصره الله في الدنيا والآخرة فليمدد بسبب إلى السماء ثم ليقطع فلينظر هل يذهبن كيده ما يغيث) فهم أن السماء هو سقف البيت لأنه هو الذي يمد السبب أي الحبل إليه ويعلق ويربط به من يراد شققه ثم يقطع .

وإذا سمع قوله تعالى في سورة نوح (برسل السماء عليكم مدرارا) فهم أن المراد بالسماء المطر ، وهذا الاستعمال كثير في كلامهم * إذا نزل السماء بارض قوم * وإذا سمع قوله في سورة ابراهيم يصف الشجرة (أصلها ثابت وفرعها في السماء) فهم أن السماء جهة الملو . وإذا سمع قوله (أنزل من السماء ماء) فهم أن السماء هي السحاب ، لا لأن الله تعالى وضع ذلك بقوله في وصف تكوين السحاب (الله الذي يرسل الرياح فتثير سحابا فيسطه في السماء كيف يشاء ثم يجعله كسفا فتري الودق يخرج من خلاله) أي فتري المطر يخرج من أثناء هذا السحاب بجعله منه ، بل لأن ذلك هو الذي يفهمه أهل اللغة من علم منهم بهذه الآية ومن لم يعلم .

ومن قال من الجاحدين كما حكى الله عنهم « فأمطر علينا حجارة من السماء » « فأسقط علينا كسفا من السماء » لم يكونوا يعنون بالسماء علما غيبيا لا يعرف الا بالوحي وانما كانوا يعنون بالسماء الجو الذي فوقهم

ذكرت السماء في أكثر من مئة موضع في القرآن بهذه المعاني ولم يشبه أحد من العرب في فهم نحيه منها لامؤمنهم ولا كافرهم . ولم يفهموا من السموات السبع والطرائق والحلبك والعلاق الا الكواكب السبع السيارة ومداراتها في أملاكها التي تشبه طرق الرمل يسلكها السفر في الموامي والوادي ، وخصها بالذكر لسكثرة رصدهم لها واهتمامهم بشارقتها ومفاربها في أسفارهم ، هذا ما كانوا يعرفونه وما يتبادر إلى أفهامهم من إطلاق القول ، ولو أريد به عالم غيبي لا يرى ولا يعرف الا من الوحي لما ذكر في سياق الاستدلال كما تقدم ولما قال في سورة الرعد (خالق السموات بغير عمدنرونها) وما في منها كقوله في سورة ق (أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بنيناها وزيناها وما لها من فروج) بل كان يذكر ذلك في سياق الايمان بالغيب والكلام عن الآخرة . وكانوا يسمون السبعة السيارة الدرأ بالهمز وقالوا كوكب درأ بالهمز فيقال بغير همز . وقيل غير المهموز نسبة إلى الدر يشبهونه بالؤلؤ في حسنه وصفائه وفيه نزاع . والدرء بالهمز هو الذي يدرأ من المشرق إلى المغرب وهو مضئ ومند . ويسمون الشهب . وأما الحنس الكنس فلهشهور أنها ما عدا الشمس والقمر من

الدراري لأنها هي تحبس أي تنقبض وتكنس وتختفي كاختفاء الظبي في الكناس عند طلوع الشمس . وهي زحل والمشتري والمريخ والزهرة وعطارد . وقد اكتشف علماء الفلك في هذا العصر سيارات أخرى بما استحدثوا من مرايا المراصد المقربة البعيد . وقال بعض العقول لماذا ذكر الله تعالى تلك السيارات السبع فقط وهو يعلم أنه خلق غيرها ؟ وقد علمت حكمة ذلك مما تقدم وهي إقامة الحججة على الناس بما يعرفون دون ما كانوا يجهلون ، فإن الجهول لا تقوم به الحججة ، وقد يكون لقوم فتنة وفي الحديث « ما أت بمحدث قوما حديثاً لا تبلغه عقولهم الا كان لبعضهم فتنة » ذكره مسلم في مقدمة صحيحه

﴿ حديث اختلاف أمي رحمة ﴾

قال الحافظ السخاوي زعم كثير من الأئمة أنه لا أصل له لكن ذكره الخطابي في غريب الحديث . مستطرداً وأشهر بأن له أصلاً عنده . ونقل تلميذه الديبع عن السيوطي أن نصر المقدسي ذكره في الحججة والبيهقي في الرسالة الأشعرية بهير سند وإن الحلبي والقاضي حسينا وإمام الحرمين ذكروه في كتبهم .

وقال ابن حجر الهيتمي في الدرر المنتثرة : حديث « اختلاف أمي رحمة » الشيخ نصر المقدسي في كتاب الحججة مرفوعاً والبيهقي في المدخل عن القاسم بن محمد (من) قوله وعن عمر بن عبد العزيز قال : ما سرتني لو أن أصحاب محمد لم يختلفوا لأنهم لو لم يختلفوا لم تكن رخصة (قلت) هذا يدل على أن المراد اختلافهم في الأحكام وقيل المراد اختلافهم في الحرف والصنائع (كذا) ذكره جماعة . وفي مسند الفردوس من طريق جوير عن الضحاك عن ابن عباس مرفوعاً « اختلاف أصحابي رحمة لكم » قال ابن سعد في طبقاته حدثنا قيس بن عتبة حدثنا أفلح بن حميد عن القاسم بن محمد قال كان اختلاف أصحاب محمد رحمة للناس انتهى

(المنار) ما عزا السخاوي إلى كثير من الأئمة هو الصواب وكثيراً ما نرى المتأخرين يضعفون ويحججون أمام ما يجدونه في كتب بعض المتقدمين بما لا يعرف له أصل فيه أبون أن يردوه عملاً بالأصول والقواعد المتفق عليها في رد كل حديث لا يعرف له سند يوثق به . وهذا البيهقي يقول أن القاسم بن محمد ذكره من قوله فما يدرينا أن بعض الناس سمعه منه فظن أنه يرويه حديثاً فرواه عنه فكان هذا سبب ذكره في الكتب التي ذكرها أصحابها ؟

وأما رواية الديلمي في مستند الفردوس عن حبيب عن الضحاك فلا تصح قال ابن معين في جوهر هذا ليس بشيء وقال الطبري لا يشتغل به وقال النسائي والدارقطني وغيرهما مقروك الحديث . وشيخه الضحاك هو ابن مزاحم البلخي المفسر فقد اختلفوا في حديثه ولكنهم صرحوا بأنه لم يلق ابن عباس ولا أخذ عنه فيكون الحديث منقطعاً وأما ما عزي إلى عمر بن عبد العزيز فهو لاحجة فيه صح عنه أولم يصح ، على أن الظاهر أنه يريد اختلافهم فيما لا بد من الخلاف فيه لكونه طبعياً وهو الخلاف في المشارب والعمل بالدين من الأخذ بالمعزائم والرخص فلو كانوا كلهم متشددين بالفتن في الزهد والنسك كأبي ذر وفي العبادة وكبح الحظوظ والشهوات كعثمان بن مظعون وعبد الله بن عمرو ولوقعت هذه الامة في الغلو والخرج الذي وقع فيه بعض الاجبار والرهبان من أهل الكتاب من قبل ، ولو كانوا كلهم كماوية وعمرو بن العاص في حب النعم والزينة والرياسة لكان ذلك فتنة لمن بعدهم في الدنيا يسرون بها إلى ترك الدين أو يجعلونه مادياً محضاً لأن القدوة أشد تأثيراً في نفوس البشر من التعميم القولية استكبر بعض العلماء أن يجعل الاختلاف في الدين أو في الامارة والسلطان رحمة ، وقد ثبت بالشرع والعقل والتجربة أنه نعمة لا تزيد عايتها نعمة ، ولذلك قالوا ان المراد بالحديث - أي على فرض صحته - الاختلاف في الحرف والصناعات ، ولهم أن يستكبروا ذلك فإن القرآن ما شدد في شيء كما شدد في الشرك وفي الاختلاف والتفرق ، والآيات في هذا كثيرة تقدم تفسير بعضها وسرد الكثير منها في التفسير وغير التفسير من المنار فليراجع السائل في تفسير آية « تلك الرسل » من أول الجزء الثالث ، وتفسير « ولا تكونوا كالذين تفرقوا » من الجزء الرابع ، ومظانه من المنار

كان أهون الاختلاف اختلاف الصحابة وغيرهم من السلف في فهم الاحكام مع عذر كل منهم لخالفه بحيث لم يكونوا شيعاً تفرق في الدين ، وتعتصب كل شعبة منها لبعض المختلفين ، فان مثل هذا الاختلاف طبعي في البشر لا يمكن اتقاؤه كما بيناه في التفسير وهو من أولئك الاختيار لم يكن نعمة ولا ضاراً ، ولا يظهر ايضاً كونه رحمة من الشارع بها على الناس ، ولكن لما جاء دور التقليد والتشيع والتعصب للمذاهب حلت النعمة ، وتفرقت السكامة ، وذهبت الريح والشوكة ، إلى أن وصلنا إلى هذه الدرجة من الضعف . ذهب ملكنا وصارت المساكمة الكبيرة من ممالكنا تقع في قبضة الاجانب فلا يبالي بهم سائر المسلمين ، فإن الوحدة والاخوة والتواد والقراحم وتمثيل مجموعهم بالجسد الواحد ؟؟ كل ذلك قد زال وكان مبدأ زواله ذلك الاختلاف

﴿ أسئلة من أعراي بالشرقية ﴾

(ص ٢٩ - ٣١) من صاحب الامضاء في مركز أبو كبير بالشرقية

حضرة الاستاذ الكبير السيد رشيد رضا المحترم

نرجو من حضرتكم الاجابة على المسائل الآتية بواسطة مفار الاسلام المتبر
ولكم الفضل وهي

- (١) اذا أصيب رجل بالمجنون وكان متزوجاً فبأي عدة تعتد زوجته
 - (٢) المصحح ما يقال من ان لكل ولي متوفى ملك (كذا) ينوب عنه لقضاء
الحاجات التي يطلبونها الناس من الله بواسطة الولي كما يقولون علماء الارياق بذلك
 - (٣) من ابتدع الصاري الذي يذكرون الله حوله أهل الطرق وهل يجوز لهم
الذكر برقص وتثنت وتواجد وزعيق وترجمة يسمونها بلسان الحال. ودمتم محفوظين
- انور محمد قريظ
من قبيلة أولاد علي بناحية فراشه

الجواب

﴿ زوجة المجنون ﴾

اذا جن الرجل بقي امرأته على عصمته ولكن ثبت لكل من الزوجين حق
الفسخ اذا جن الآخر . والعدة تنعاق بمعنى في المرأة لا في الزواج الا انها في الوفاة
يجب عليها ان تعد على زوجها فجعل أجل العدة والحداد واحداً لا كباراً لحقوق الزوج
والوفاة له . فاذا فسخ نكاح المجنون اعتدت امرأته عدة المطلقة

﴿ دعوى ان لكل ولي ميت ملكا يقضي الحاجات عنه ﴾

من أصول التوحيد ان يدعى الله تعالى وحده في قضاء الحاجات وان يعتقد انه
هو الذي يقضيها وحده بلا واسطة معين ولا مساعد ، وان له تعالى سناً في ربط
الاسباب بالمسببات ، وقد هدى الله الناس الى ان يعرفوا هذا لاسباب بمحواسهم وعقولهم

فأعرفهم بها أكثرهم انتفاعاً بهم الله تعالى في هذا العالم، ومن أصول العقائد أن الملائكة من عالم الغيب وأن الله تعالى لا يظهر على غيبه أحداً إلا من ارتضاء من رسله فيخبرهم بما شاء من نبي الغيب لهداية عباده كالملائكة والجنة والنار، ولا يجوز لمؤمن أن يفتات على الله ورسوله في الخبر عن عالم الغيب فيقول إنه يوجد ملك يعمل كذا وملك يعمل كذا لأن هذا من أقبح الكذب على الله عز وجل . ونحن لم نجد في كتاب الله ولا في الأحاديث الصحيحة عن رسوله (ص) ما يثبت وجود ذلك الملك الذي يقولون أنه يقضي حاجات الناس التي يسألونها بواسطة الولي على أن هذا السؤال غير مشروع كما أشرنا إلى ذلك (قل إنما حرم وبني الفواحش ما ظهر منها وما بطن والامم والبني بغير الحق ، وإن أشركوا بالله ما لم ينزل به سلطانا وإن تقولوا على الله ما لا تعلمون)

﴿ ابتداء الصاري الذي يذكرون عنده ﴾

لا نعرف من ابتدع نصب هذا العمود أو السارية ليجتمع الناس عندها في احتفالات هذه الموالد ولا أعرف مثل هذا إلا في هذه البلاد ولا أدري أبوجه فيما لا أعرفه من بلاد المسلمين الأخرى أم لا

﴿ الذكر بالرقص والثني والتواجد والصياح ﴾

الذكر بهذه الكيفية مبتدع في الملة وفيه عدة منكرات بينها كثير من العلماء وقد عذر بعضهم من بخله حاله من الأفراد فيصدر منه بعض هذه المنكرات بغير اختيار ولكنهم لم يعذروا من يعتمدون الاجتماع لذلك ويأثرونه مختارين تبدياً به كما هو المنهود لهؤلاء المقلدة المروفين في هذا الزمان وقد فصلت هذه المسألة تفصيلاً في كتابي «الحكمة الشرعية» وذكرت فيها أقوال المؤلفين المنتسبين إلى المذاهب المختلفة، ولم يقل أحد من العلماء بأن ذلك من الدين، ولا أنه قرينة يقترب بها إلى رب العالمين، وإنما أباحه بعض المتساهلين، ومن الفتاوى التي ذكرتها هناك ما في تمجيح الحامدية لابن طابدين المشهور، قال بعد قول عن عدة من العلماء في تلك الأمور كما رمتها قول مصلح الدين اللاري بإباحة الرقص بشرط عدم التكسر والثني (ما نصه : والحق الذي هو أحق أن يتبع ، وأحرى أن يدان له ويستمع ، أن ذلك كله من سيئات البدع ، حيث لم ينقل فعله عن السلف الصالحين ، ولم يقل بحله أحد من الأئمة المجتهدين ، رضي الله عنهم أجمعين ، قال الأستاذ السهروردي في عوارف المعارف وما هيكت به من

كتاب ، وقد تكلم على السماع في خمسة ابواب منه بما هو حق التحقيق ولب الباب :
 وإن أنصف النصف وتهكر في اجتماع أهل الزمان ، وقصود المفتي بدقه ، والمتشعب
 بشابته ، وتصوير في نفسه هل وقع مثل هذا الجلوس والهيئة بحضرة رسول الله صلى
 الله عليه وسلم وأصحابه ، وهل استحضروا قوالا وقدوا مجتمعين لاستماعه ، لا شك
 بأن ينكر ذلك من حال رسول الله (ص) وأصحابه (رض) ولو كان في ذلك فضيلة
 تطلب ما اهلوها ، فمن يشير بأنه فضيلة تطلب ويجمع لها لم يحظ بذوق معرفة احوال
 رسول الله (ص) واصحابه والتابعين ، ويستروح الى استحسان بعض المتأخرين ،
 وكثير يغلط الناس بهذا كلما احتج عليهم بالسلف الماضين ، محتج بالتأخرين ، فكان
 السلف أقرب الى عهد رسول الله (ص) وهديم اشبه بهدي النبي (ص) اه وهو
 الصواب الذي تقول به (راجع ص ٩٢٦ من المجلد الاول طبعة ثانية)

﴿ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ﴾

(١)

الدول الاوربية التي ورثت ملك المسلمين الواسع في المشرق والمغرب أربع :
 انكلترا وهولندا وروسية وفرنسية . كل دولة منهم سائدة على أكثر مما تسود عليه
 الدولة العثمانية من المسلمين . فسلطوا الهند من رعية الانكليز قد بلغوا في الاحصاء
 الاخير تسعين مايو وناوهم زهاء ثلث أهل الهند وكان لهم السيادة على جماهير الوثنين ، وهؤلاء
 الانكليز يسودون الملايين الكثيرة من المسلمين وغيرهم بأسماء مختلفة فلم يستعمره السكاب
 وبلاد الترنسفال وفيهما كثير من المسلمين وقد جعلوا لهذه مجلسا نيابيا ، ومثلها استرالية
 وزيلاندة فسيادتهم عليها ليست كسيادتهم على مملكة زنجبار الاسلامية ، وناهيك بحكمهم
 السودان بعنوان الشركة مع الحكومة المصرية ، وتصرفهم في مصر قسما بسيطرة الاحتلال ،
 وتصرفهم بأن القول الفصل في كل شيء فيها انما هو الحكومة ملك الانكليز ، وقد تجل
 الحقيقة الواحدة في مظاهر مختلفة ، وتشكل في صور متعددة ، فيكون لكل مظهر في صورة
 أحكام خاصة به عند الحكماء ، وإن اشتركت كلها في مقومات الحقيقة الجنسية أو النوعية
 دون مشخصاتها ، فالانكليز أقدر أم الأرض على الاستعمار وأبرعهم في السيادة
 على الأمم ، لانهم يراعون الحقائق في أجناسها وفصولها المقومة ، وفي مشخصاتها

المختلفة ، ويسايرون الطبيعة في سنتها ، ويحكمون العقل أكثر مما يحكمون القوة فيها ، ولذلك سادوا على أتم وشعوبه وقبائل كثيرة تعد بمئات الملايين ، واستفادوا من ثروتها وخيراتهم ما لم يستفده غيرهم من المستعمرين ، ولم ينعموا بالقوة أحدا ممن سادوا عليهم أن يرقوا في العلوم والأعمال ، ولا هم يعتمدون ترقيتهم فيها إلا بمقدار ما يفيدهم من توسيع دائرة الثروة ، وقد يحولون بينهم وبين ما فوق ذلك من الترقى من حيث لا يشعرون إليهم في هذه البراعة الهولنديون فدولهم على صغرها تصرف في أكثر من ثلاثين مليوناً من المسلمين تسخرهم لمنافعها وتستعملهم في تلك الجزائر الخصبية (جزائر جاوه) كما تستعمل الانعام ، وهم أجهل من رعايا الانكليز وأضعف عقولا وقوسا وليس لهم من الاستعداد الموروث ولا من سابقة العلم والمدنية والسلطان مثل مالهود والمصريين ، ولذلك لا تحس منهم بحركة ولا تسمع لهم ركزا ، ومن عجائب خمولهم وضعف استعدادهم أن الذين يرحلون منهم لطلب العلم يقيمون السنين الطوال بمكة أو مصر ثم يعود من يعود منهم إلى بلاده وهو لا يعرف من أمر العالم الاسلامي ولا من أحوال هذا العصر شيئا قط ، لأنهم يجلسون انفسهم على أفراد من متفهمة الشافية يتعدون ببعض كتب متأخري الشافية كابن حجر الهيتمي والرملي ، فان تجاوزوها قالى كتب الشيخ زكريا الانصاري والنووي .

لو جردت من هذه الكتب ما يعمل به الذين يتعلمون أحكام المذهب من الجاويين وغيرهم من مسائل العبادات وما يقرب منها من الأحكام الشخصية لا يمكنك جمعه في مئة ورقة يمكن تعلمها في شهر أو شهرين أو ثلاثة ، ولكن مئة ورقة ، وليكن تعلمها في سنة ، فما بالهم يقضون السنين الطوال في مدارس أحكام المعاملات كالبيع والشركات وأحكام الجنایات والجهاد والرقيق وغير ذلك مما لا يعمل ولا يحكم به أحد في بلادهم ويمر الصبر ولا يحتاجون إلى معرفة شيء منه ؟؟ ولا يعرفون شيئا في هذا الزمان من علم القرآن وسنن الله تعالى في الأمم كأسباب قوتها وضعفها وعزها وذلها وسيادتها على غيرها وسيادة غيرها عليها ؟؟ (أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم) (١) بل قد ساروا ولكن لم ينظروا ولم يفكروا ولم يعتبروا كما أسروا فهم لا يعلمون من أصر عاقبة الذين من قبلهم شيئا ، لا يستقرون ولا يختبرون شيئا من أحوال الأمم بأنفسهم ، ولا يقرءون التاريخ وعلم تهويم البلدان (الجغرافية) ولا علم الاجتماع وحقوق الدول والأمم ، بل تراهم يقيمون السنين في مصر ولا يقرءون جرائدها ،

ولا يعرفون طرق الادارة وشؤون الممران فيها ، والقرآن يحثهم على السير في الارض لينظروا ويتفكروا ويشتروا لا ليتدارسوا كتب ابن حجر والرملي فقط (٤٦: ٢٢) أقلم يسبوا في الارض فتكون لهم قلوب يظنون بها أو آذان يسمعون بها فانها لا تسمى الابصار ولكن تسمى القلوب التي في الصدور)

كانت هولدة قائمة وهي دولة صغيرة في أقصى الشمال باستعمار هؤلاء الملايين في الجزائر الاستوائية من الجنوب وتسخيرهم في استغلال أرضهم لها وتركمهم في شؤونهم الروحية والاجتماعية ، لا توقظهم من نومهم ولا تدع أحدا يوقظهم ، ثم اتها تصدت في هذه السنين الاخيرة الى تسخير ارواحهم وقلوبهم لها ، لتأمن في المستقبل استيقاظهم على يد غيرها ، فوجهت عنايتها الى تصيرهم وتطعيمهم لفتاء أي الى استبدال مقوماتهم المليية بغيرها كان يروعها ما يجده من شدة تمسكهم في دينهم وتربيتهم أنفسهم للهلاك في سبيل الحج الى بيت الله الحرام فظنت كما يظن بعض المفرودين من المسلمين ان تصير المفلدين عسير لان التقيد لا يصح للبرهان ولكن الهولدين يعلمون ما يجبهه هؤلاء المفرودين من طباع البشر وأخلاقهم ومنها ان الليل الى الاستدلال طبعي فيهم فاذا منعوا باسم الدين من البحث في البرهان والدليل على أصول دينهم وفروعه فلم لا يحسون من التفكير فيما يلقي اليهم من الدلائل على بطلان هذا الدين الذي لا يعرفون حقيقته ، وان هذه الدلائل تروج عند الجاهلين وان كانت مقدمتها تؤلف تارة من الجدل والفسطة ، وتارة من المقدمات القينية على بطلان بعض التقاليد التي يسمونها اسلاما وما هي من الاسلام في شيء

سلك الهولنديون تصير المسلمين طريقا لم يسبقهم اليه أحد فيما نعلم وقد نجحت التجربة التي جربوها في { ديفو } وهي بلدة بين بتاوي وبوكر قوسها زهاء أربعة آلاف ، بنوا فيها الدعاة (المبشرين) ومنعوا مسلمي العرب وغيرهم من المستعيرين أن يدخلوها البتة . وقد جمع أولئك المبشرون جميع ما يعرفون من سيئات مسلمي تلك البلاد وخرافاتهم وضلالاتهم التي راجت بينهم باسم الدين ، وسي شيوخ الطريق الدجالين ، وبينوا لاهلها فسادها وكون الدين الذي جاء بها لا بد أن يكون باطلا مثلها ، ومسوخوا لهم بعض أحكام الاسلام ومسائله بتأويلها وصرفها عن حقيقتها ، وأبدوا ذلك كله بسوء حال المسلمين وكونهم أخط من التصاري علماء وعملا وأدبا وثروة وسيادة وأوهومهم أنه لا علة لذلك غير الدين . فتصر جميع أهل تلك البلدة وبغض اليهم المبشرون المسلمين حتى ان المسلم اذا دخلها لا يجد له فيها مأوى ولا يسقيه أحد فتعجان قهوة

ولا جرعة ماء بل لا يجد من يقابله ولا من يكلمه ، فهل بحث المسيح ليقع العداوة والبقضاء بين الناس الى هذا الحد ، أم دين السياسة الاوربية عليها الملام نبي ودين المسيح عليه السلام شيء آخر ؟

سر هولادة نجاح هذه التجربة فبت دعاة النصرانية في تلك الجزائر ، يدعون الاعرق منها في الجهل فالاعرق ، والابعد عن حقيقة الاسلام قلابد ، واذا دامت الحال على هذا المتوال ، فستكون جاره كما قال ذلك السائح العاقل اندلسا ثانية ، ولا عجب فمسلمو جاره أجهل المسلمين بالاسلام وأشدهم خولا وقد استيقظ أناس من المسلمين في كل قطر اسلامي كبير وانشأوا يوقظون غيرهم ولا يزال مسلمو جاره نائمين يغطون ، وقد ابتلوا بأناس من العرب يدعون العلم وماهم من أهله ينفضون اليهم العلم الصحيح الذي يعرفهم أنفسهم ومكائهم من حكومتهم ومن سائر الناس ، ويحرمون عليهم إنشاء المدارس العلمية على الطرق العصرية المعروفة في مصر ، وان يتعلموا غير تلاوة الفاظ القرآن للتبرك وبعض أحكام الفقه ، وما يتعلم ذلك الا قليل منهم

اذا حرم هؤلاء الدجالون على المسلمين أن يعلموا أنفسهم ما يقوم به أمر دينهم ويحفظ به أمر دينهم في مدارس نظامية ، فهل يحرمون على حكومة هولادة ان تنشئ لهم مدارس تعلمهم فيها لغتها وما ترى فيه مصلحتها من علوم الدنيا ، وعلى دعاة النصرانية ان ينشئوا لهم مدارس أخرى ينصرونهم فيها ؟ كلا ان قد شرعت الحكومة الهولندية في ضبط ما كان لرؤساء تلك الجزائر الذين يلقبون بالسلطين {!!} من الارض والغابات والمرافق لتتولى هي استغلال ما كانوا يستغلونه ، وجباية ما كانوا يجبونه ، وتجعل رزقهم محصورا فيما تجود به عليهم من خزينتها كل شهر أو سنة وتقول إنها ستفق ريع ذلك على المدارس التي تنشئها لتعليم الاهالي ، وقد وضعت قانونا جديدا لهذه المعاملة وهي تحمل أولئك السلطين المساكين على اقراره وامضائه فمن لم يرض منهم بترك ما كان له من امتياز وساطة صورية وأن يكون كعمال الحكومات الذين يغطون عند عجزهم راتب القاعد { المعاش } عزلوه من سلطته ونصبوا مكانه شعبا آدميا آخر وسموه سلطانا ، وهي خير للرعية من أولئك السلطين الذين لا ينعمهم عن الظلم الا المعجز (روسية) مسلمو روسية أكثر من مسلمي البلاد العثمانية ويناهزون عدد مسلمي جاوموا أكثرهم من التار والترک والجركس والقرغيز والفرس ، وبعضهم يمد في القانون روسيا محضا والبعض الآخر من المستعمرات ، ومنهم الجاهلون الغافلون الذين لا يعرفون من أمر العالم شيئا قط بل يعيشون كالأوابد والسوائم الا أنهم أشداء شجعان لا ضعفاء

كالجائزين ، ومنهم المبرورون بما عندهم من بقايا العلوم الإسلامية كالفقه الذي يرون أهم أغنياء به عن كل مافي العالم من العلوم الدينية والدنيوية ، ومنهم الذين دبت فيهم روح الحياة الملية وتوجهت قوسهم الى الارقاء الاجتماعية وأكثر هؤلاء من التار ، وحكومتهم واقفة لهم بلرصاد ، فلا يرضوا أن يرقوا بدينهم ولقمتهم ، ولا هي تستطيع أن تقصرهم ولا أن تبدل لقمتهم ، بل عجز دطاة التصراية في روسية عن تصير أعرق مسلمي بلادها في الجهل ، وأبعدهم عن العلم ، لان حظ عامة مسلمي تلك البلاد من عقائد الاسلام واخلاقه وآدابه اكبر من حظ اكثر المسلمين في اكثر الاقطار فهم أرقى من الروسين روحا واذكى قسا وأعلى أدبا واكثر في الجملة كسبا ، وجذب الاعلى إلى الأدنى عسير ،

اذا دبت في الامة روح الحياة فلا يزيدا الضغط والاضطهاد الاحياء وقوة لانه يلم شئها ويجمع متفرقا ويزيل ما بينها من الاضغان والاحتقاد ، والتنازع والخلاف ، ويجعلها إلبا واحداً على من ينازعها اسباب ترقيا ومادة حياتها ، فالتصلحة لروسية أن تدعهم يسلمون لانفسهم ما شاؤا وأن تظهر لهم الرغبة في ترقيتهم بشرط اجتناب السياسة والتحصن الى دولة أخرى ، ومن مصلحتهم موافاتها على ذلك واتقاء فتن السياسة ظاهراً وباطناً وحصر سعيهم في دائرة العلوم النافعة من دينية ودنيوية والاعمال التي ترقى الثروة مع الترية الإسلامية (راجع مقالة ألمانية والعالم الاسلامي في هذا الجزء) (فرنسة) سكان المستعمرات الفرنسية أربعون مليوناً أو يزيدون أكثرهم من المسلمين ، وقد أخطأت فرنسة في طريقة ادارتها وسياستها في الجزائر وظهر لها أنها قد أخطأت ولما يظهر لها الصواب ، وقد كتب ساستها وعلماءؤها بما لا يحصى له عددا من اللعنات والمقالات في الاسلام والمسلمين ، والجزائر والجزائريين ، وذكروا آراء كثيرة فيها يراه كل كاتب أمثل الطرق لحكم المسلمين وما افاد ذلك شيئا

بذل الفرنسيون جهدهم في تصير الجزائريين فلم يفلحوا ، وحاولوا أن يبدلوهم بلغة العرب لغة فرنسة فلم ينجحوا ، أخذت الحكومة أوقافهم ومكنت اليهود من املاكهم فصرخوا ، جربت أخذهم بالسيئات لتفسد بأسهم وتأمين طائفة استعبادهم ، ولم تنجرب أخذهم بالחסنات ليبلغوا رشدهم ، وترجع شكرهم وودهم ، ولعلها لولا طمع يهود الجزائر في مسلميها ، ومساعدة يهود باريس لهم وناهيك بنفوذهم فيها ، لوجد هناك من الأحرار من ألجأ حكومتها الى جعل الجزائر زينة بلاد المغرب في العمران ،

ومثابتهما في العلم والعرفان ، وإذا لكان ما تبغيه الآن ، من استعمار ما بقي في أيدي المسلمين في تلك الاوطان ، أقرب مثلاً ، واحسن حالاً ،

كان أكبر خطأها الاستعماري في الجزائر إزالة صورة الحكم الاسلامي منها بإزالة مناه وجعل الحكومة فرنسية محضة مع العلم بأن صفة الحاكمية هي أشد الصفات تمكناً في نفوس المسلمين فزاعها منهم يحدث في نفوسهم جرحاً لا يندمل ، ثم اقتدت بانكثرة بعض الاقتداء في استعمار تونس فسمت نفسها حامية لها لاحاكمية فيها ، وأبقت لها أميرها (الباي) ولسكنها لم تجعل له ولا رجال حكومته من الامر شيئاً قط لاصورة ولا حقيقة ، وكان إبقاؤه أحد الاسباب التي جعلت نصيبها من النجاح في تونس أوفر ، وميزان السكون الى حكمها أرجح ، حتى زعم بعض رجالها أنهم قطعوا رابطها الاسلامية التي تربطها بمكة ، على أن تونس ما زالت كما كانت أوسع من الجزائر علماً بالاسلام ، فالعلوم الاسلامية ليست هي التي تبعد المسلمين عن الاوربيين ولكن الاوربيين هم الذين يبعدون المسلمين عن أنفسهم ، وليس الاتفاق بينهم بالجمال وإنما هو من الممكنات التي يعرف طريقها أهل الرأي والبصيرة من المسلمين

وتريد فرنسا أن تتبع خطوات انكثرة في استعمار مملكة مراکش فقد كادت لها كيدها ، وعبثت كما تشاء بقبايلها وسلطانها ، ففاض طوفان الفتن واندفع السيل الأثني يقذف جلموداً بجلمود ، حتى حاصرت القبائل مدينة فاس والسلطان عبيد الحفيظ فيها ، وتسنى لفرنسة أن تسوق جيشها اليها لاقتاد الاوربيين ، وحماية السلطان من الثائرين ، كما فعلت انكثرة بمصر ، فدخلت عاصمة المملكة الحسنية (ولم تمنعها كرامات مولاي ادريس من دخولها كما كان يقول المغاربة كما أن كرامات شاه نقشبند لم تمنع روسية من دخول بخاري كما كان يقول أهلها) ووكّل السلطان الفقيه النحوي الاصولي المحدث الى القائد الفرنسي حمايته وحماية عرشه من أهل بلاده الثائرين كما فعل قبله الحديو توفيق باشا ، وقضى الله أمراً كان مفعولاً

حذرنا مملكة المغرب الأقصى من هذه العاقبة في السنة الاولى من سني المآرج وحزبنا بأنها اذ دامت على تلك الحال من الجهل والفساد فأنها لا بد أن تقع في يد أوربية ، وينا لها طريق النجاة التي تحفظ استقلالها ، وأعدنا الذكري وكرناها بعد ذلك ، وكان المآرج يرسل الى السلطان وكبار رجاله ولسكنهم قوم لا يفلقون ، وقد أبسل السلطان الذي يسمونه جاهلاً ، ولم يعتبر السلطان الذي يسمونه عالماً ، بل أبسل المملكة بأسرها ، وتلك عاقبة الجهل والغرور ، ولله عاقبة الامور ،

تقرير اللجنة التحضيرية

(للمؤتمر المصري)

المنعقد في القاهرة في ٢٩ ابريل سنة ١٩١١

أيها السادة

تحيةكم لجنة المؤتمر المصري تحية الاخوان المتضامنين وتشكركم على أنكم لينتم نداءها لعقد هذا المؤتمر واجتمعتم من اطراف البلاد المصرية لخدمة المصلحة العمومية والنظر في التوفيق بين العناصر المؤلفة للوحدة المصرية التي كاد يتصدع بناؤها من جراء مؤتمر الاقباط

ان الاقباط قد اشتغلوا فيما يشبه الخفاء بتحضير مرسومهم العمومية حتى لم يكن بين خبراء قادها وبين انعقادها بالفعل الايام . ولا شك في ان العمل على هذه الطريقة مريب حتى اذا كان الفرض من جمع الجمعية العمومية النظر في المقاصد القبطية الصرفة التي تتعلق باحوالهم الشخصية فكيف به وقد ظهر في الجمعية العمومية . ان الاقباط يستقلون ما في ايديهم من السلطة التي مظهرها الوظائف ويستكثرون ما في ايدي المسلمين منها ، يستظهرون بما سوء كفائهم الذاتية ويشكون من عدم تقرير اولى الاسر لهذه الكفاءة ، يتناسون التقاليد القومية ويطلبون عطلة يوم الاحد بجانب عطلة يوم الجمعة ، يعتبرون ان بين مصلحة المسلم وبين مصلحة القبطي منافاة ويريدون أن يحصلوا على امتياز خاص يجعل لهم في الهيئات السياسية في بلادنا أعضاء من الاقباط يدافعون عن مصلحة الاقلية كأن الاكثرية والاقليسة في الامم مترتبة على العقائد الدينية ، لا على المذاهب السياسية ، يرسلون مبعوثيهم الى الامم الانجليزية لبحث شكاوى لا تشف الا عن تعصب المسلمين على المسيحيين في مصر

ذلك كان شكل حركتهم وتلك كانت مطالبهم ولا شك في أن الشكل الذي

أخذته هذه الحركة القبطية مرّيب في ذاته مفض الى الظن بأن الاقباط عولوا على أن يكونوا وحدهم أمة مستقلة وتذرعوا بهذه المطالب حتى يصلوا بمحونة انكسرتا المسيحية الى أن يكون لهم في مصر وهم الاقلية الضعيفة حق السيادة على الاكثريّة الاسلاميّة العظمى ، ومن البديهي أن عملاً هكذا لا بد أن يؤثر في قلوب المسلمين أسوأ تأثير وينتج نتائج الطغيانية وهي استحكام البغضاء بين الاقلية الصغيرة وبين الاكثريّة الكبيرة ، وذلك ليس من مصلحة الاقلية نفسها ولا من مصلحة الجامعة القوميّة

لهذا الاعتبار واشفاقاً عن الوطن من أن يكون مسرحاً لمظاهر العداوات الدينيّة قامت هذه اللجنة بدعوة المؤتمر المصري العام لبحث في عمل الاقباط وتقديره ولبزن مطالبهم بميزان العدل وليبين النافع منها والضار والممكن وغير الممكن ويقرر لهم ما يراه حقاً من غير أن يحوجهم الى السعي باخوانهم وشكايتهم الى غيرهم فان المصريين أولى بالصفاء المصريين

الى ذلك دعت اللجنة بانعقاد المؤتمر أولاً وبالذات ، ولكنه لما أن مؤتمراً عظيماً كهذا يجب ان يأتي باكمل ما يمكن أن يأتي به من الفائدة رأت اللجنة أن يتناول المؤتمر البحث أيضاً في المسائل الاجتماعيّة والاقتصاديّة وكل ما له علاقة بسعادة الامة ما عدا المسائل السياسيّة الداخليّة كانت أو خارجيّة لان الظروف التي فيها مصر الآن من الجهة السياسيّة لا تسمح بدخول هذا المؤتمر في السياسيّة من غير أن يضحى تضحية تامة كل الاغراض التي اجتمع لاجلها ، وان اللجنة لا تشك في أن كل مؤتمراً من المؤتمرات قد حضر الى هذا المؤتمر طامساً يميناً بأن جميع التقارير التي لها علاقة بالسياسة عن قرب قد أهملت لخروجها عن برنامج المؤتمر كما أنها لا تسمح بأي وجه مالاى مقترح أن يبدى اقتراحاً خارجاً عن البرنامج المنشور

(الاكثريّة والأقليّة)

لا شيء أضر على البلاد من نتائج ذلك الخطأ الذي يتسرب الى عقول بعض المصريين على العموم وكثير من الاقباط على الخصوص. ذلك الخطأ الفاضح هو تقسيم الامة المصريّة باعتبارها نظاماً سياسياً الى عنصرين دينيين: أكثريّة اسلاميّة وأقليّة قبطيّة، لان مثل هذا التقسيم يستتبع تقسيم الوحدة السياسيّة الى أجزاء دينيّة أي تقسيم الشيء الى أقسام تخالفه في الجوهر . الامة باعتبارها كائناً سياسياً ونظاماً سياسياً إنما

تألف من عناصر سياسية كذلك فأما مذهب من المذاهب السياسية اعتقه أفراد أكثر عدداً وأثراً كان أكثرية وكان الآخر أقلية وعلى هذا يمكن فهم الأكثرية والأقليات في كل أمة وليس للدين في ذلك دخل غير أن لكل أمة ديناً رسمياً وذلك ضروري بل مشخص من مشخصاتها ودين كل أمة هو دين حكومتها أو دين الأكثرية فيها على ذلك يكون من السهل فهم انقسام الأمة باعتبار المذاهب السياسية إلى أكثرية وأقليات كلها غير ثابتة بل متغيرة بتغير المذاهب السياسية وانتشارها قلة أو كثرة ولكن من غير المفهوم بل مرة أن يكون في الأمة أكثر من دين رسمي واحد وعليه فلا معنى للاعتراف بأقليات دينية تعمل في السياسة بهذه الصفة أو تكسب حقوقاً عامة أكثر من أن يحل بينها وبين القيام بواجباتها الدينية عملاً بحرية الاعتقاد

دين الأمة المصرية هو الاسلام وحده لانه دين الحكومة ودين الأكثرية في آن واحد . ذلك أمر بعيد بطبعه عن المناقشات في المصالح الدنيوية العامة التي تكون بين الأكثرية وبين الأقليات السياسية . ولا شك في أن العمل في السياسة بالنسبة للأفراد وبالنسبة للمجاميع لا يصح أن تكون قاعدته المنفعة . وبسرنا أن الأحزاب السياسية في مصر قد سارت على هذا النحو ولم تلاحظ في هيئة تأليفها ولا في برنامج أعمالها اختلاف المعتقدات الدينية

بعد ذلك كيف يمكن الاعتراف بأن أقلية دينية تباشر بهذه الصفة الأعمال العمومية ويكون لها مطالب خاصة كأنما هي أقلية سياسية . لا يمكن الاعتراف بذلك إلا إذا أمكن أن يكون للأمة دينان في آن واحد وأن يكون أساس الأعمال في المصالح العامة هو الدين . ذلك غير ميسور التحقيق ولا مسلم به في النظر . فمن الخطأ أن يكون من الأشياء المسلم بها اعتبار أن الأمة السياسية تتألف من عناصر دينية

الحقوق والمرفاق في مصر إنما هي على الشيوع بين جميع المصريين على السواء لا امتياز لأحد منهم على أحد بسبب كونه مسلماً أو مسيحياً أو يهودياً ومن الظلم الصارخ أن يقع هذا الامتياز لفرد من الأفراد أو لمجموع من المجاميع بسبب أنه على دين المصريين (الاسلام) أو على دين غيرهم حسب العالم ما كان من جراء الانقسامات الدينية فلا تأتي في القرن العشرين لتجعل الاعترافات الدينية أساساً للامتيازات بين الأفراد في الحقوق الوطنية

لا تغفل أن نصرح هنا بأن الأحوال في مصر كانت متمشية على هذه القاعدة من زمن غير قريب ولكن الحكومة وبعض الصحف قد تركت الناس يفهم أن

حفظ بعض المرا كز للاقباط في مجلس الشوري أما هو الدفاع عن الأقلية فكان من نتائج ذلك ان اعتقد بعض الناس هنا أن الاقباط بصفتهم أقلية مسيحية يصح أن يكونوا بهذه الصفة أقلية سياسية لها مصالح قد تنافي مصالح الاكثية . وكان هذا هو الاساس الذي بنى عليه كثير من الاقباط شكاواهم ومدعياتهم . تجسم هذا الفهم في القول واختلط بشيء غير قليل من الطمع في أن يجعل الاقباط لا قسمهم مركزا خاصاً وتضامنا خاصا وأندية خصوصية وجرائد سياسية خاصة للدفاع عن مصالحهم السياسية وسمهم جرائدهم الاخيرة بالامة القبطية . وقد دل كل ذلك على أن الخطأ الذي وقعت فيه الحكومة بادی الامر قد غذى اطماعهم وقوى شهوتهم في أن يؤلفوا بصفتهم مسيحيين جامعة قبطية تندرج في أطماعها من سلم الى سلم حتى يحوز بين يديها السلطة في مصر اعتمادا على هذا الاحتلال المسيحي وعلى أن المصريين أخوف ما يكون من ان يرموا بالنصب الديني . ولقد ظهرت هذه المقاصد بارزة في صحفهم بادی الامر ثم في مؤتمراتهم الاخير

ولكن علاقتهم بالمبشرين من الامريكان وبعض رجال الكنائس الانكليزية والجرائد الانكليزية قد خدعتهم كثيراً اذ جعلتهم يظنون ان في طاقة الاحتلال أن يجعل مصر مسرحاً للعداوات الدينية وأن يجعل للأقليات الدينية امتيازات خصوصية بوصف أنها أقليات دينية ، والا فان أولي الرأي من الاقباط كانوا يكرهون الى عهد قريب أن يطالبوا بحق من الحقوق السياسية بصفتهم أقباطا بل كانوا في مقدمة الذين يقولون أنهم مصريون قبل كل شيء ولا شك في أن المصري قبل كل شيء لا يطالب بحق الا بوصف كونه مصريا فقط والمجموع المصري لا يطالب بحق الا بوصف انه مجموع مصري فقط دون أن يصف نفسه بالمسيحية أو بالاسلامية .

على أن وصف الاقباط بمجموعهم بالأقلية القبطية أو بالجمعية العمومية للاقباط ومطالبهم بحقوق أو شكاواهم من عدم تنفيذ القوانين بهذا الوصف واستنادهم على اخواتهم في الدين من الامريكان والانكليز وبشهم المبعوثين في انكلترا ليت شكاواهم كل ذلك لا يدل الا على أنهم يرمون المسلمين بالنصب الديني . ذلك صريح جداً على الرغم من تلطف خطابهم في العبارات الى حد أكثر من التلطف بل تصرحهم في مؤتمراتهم بأنهم عائشون مع المسلمين على غاية الوفاق ، وليس من البعيد أن التوفيق بين تصرحاتهم في المؤتمر من محاسنة المسلمين لهم (وهذا الواقع) وبين الاشكال التي اتخذوها لاعمالهم والوسائل التي اختاروها لانجاح مقاصدهم ينتج في عمومهم أنهم

وضوا المسلمين في جانب وأخذوا يسامون في الادارة الانكليزية في مصر على الوظائف التي في يد المسلمين وهم يفتنون أن المسلمين يكفهم في كل هذه المساومة أن لا يرموا بالنصب الديني أو أن يشهد لهم بلهم حسنو السلوك مع أخوانهم الاقباط .
كل ذلك انما كان نتيجة اعتبار أن الأقلية الدينية يصح اعتبارها أقلية سياسية ويصح لها بذلك أن تقوى فتحوز الساطة ومظاهرها باسم الدين ، فيجب علينا أن نصرح بأننا لا نعرف أقلية دينية بين مصالحها وبين مصالح المصريين منافاة أو أن مصالحها في حاجة لرعاية خاصة واستثناء في القوانين العامة المطبقة في مصر على جميع المصريين على السواء . وليس لمجموع ديني أن يكون له من للمطالب السياسية بهذا الوصف الا فيما يتعلق بالامور الدينية وما يتبعها كتظيم البطر كخانات الملية . الخ .
والا فكل مطلب سياسي من مجموع ديني لا تكون نتيجة الا التفريق بين المصريين في المعاملة

ومع اعتبار ان الشكل الذي تمت عليه مطالب الاقباط ليس مقبولا لما فيه من جمل الدين أساساً للتفريق في المعاملة قالت اللجنة تقدم للمؤتمر نتيجة بحثها في تلك للمطالب

(١)

﴿ مطالب الاقباط ﴾

١ - عطلة يوم الاحد

كما أن لكل حكومة ديناً رسمياً واحداً كذلك لما يوم عطلة واحد في اسبوع سواء كان الدين يوجب عطلة ذلك اليوم أولاً يوجبها وليس لنا أن نبحث في نصوص الاصول الدينية في هذا الموضوع بل الذي نراه بين ظهرانينا أن الانكليز والفرنساويين والاطليان وغيرهم من الموظفين في الحكومة المصرية يشتغلون يوم الاحد ويطلبون يوم الجمعة ولم نسع الى اليوم اتركوا دينهم ولا انهم طلبوا الى الحكومة - وهم قادرون عليه - اعفاءهم من العمل يوم الاحد ، ولقد أعفت الحكومة الموظفين المسيحيين من التفكير الى مصالحهم يوم الاحد حتى تؤدي الصلاة ولا شك في أن المسيحيين الموظفين فيها من المذاهب المختلفة قد رأوا هذه الرخصة كافية لتوفيق بين قيامهم بأمر الدين وبين واجبهم الرسمي ولم يطلبوا عليه المزيد ، وكذلك كان

الاقباط الى هذا الشهر الثالث عند انعقاد جميعهم العمومية لا برون عطلة يوم الأحد وأقرب الفروض الى فهم هذه النظرية هو تعطيل يومين في الاسبوع يوم الجمعة للمسلمين ويوم الأحد للمسيحيين ، ولقد ترك اليهود من غير يوم مع تخرجهم في السبت أشد من تخرج المسيحيين في العمل يوم الأحد، فإذا قسمت الايام بين الضامر الدينية وجبت عطلة الاعمال ثلاثة أيام في الاسبوع !!

اصطلحت الحكومات الاسلامية على جعل يوم الجمعة هو يوم البطالة الرسمي فأصبحت عطلة ذلك اليوم عادة للحكومات الاسلامية وواحداً من تقاليدھا القديمة التي تمتاز بها عن غيرها ، فهي بذلك لا يجوز لها ان تعطّل غير يوم الجمعة من أيام الاسبوع اذا أمكن أن يطل النظر في مصالح الناس يومين اثنين غير أيام الاعياد القومية ، ذلك ولأن عطلة يوم الجمعة جزء من السيادة جرت حكومة لبنان وهي حكومة مسيحية واليهامسيحي واكثرية الشعب فيها مسيحية على أن تعطّل يوم الجمعة حفظاً لتقاليد الدولة المليّة ذات السيادة عليها

على أنه من الضروري البحث فيما اذا كلن الاقباط غير الموظفين وغير تلامذة للدارس يشتغلون يوم الأحد أم هم يستقذون أن من يشغل فيه يقتل ؟ الواقع أن الاقباط في مزارعهم يشتغلون كل الايام من غير فرق كما ان المسلمين يشتغلون في مزارعهم كل ايام الاسبوع من غير تفريق بين الجمعة وغيرها الا وقت صلاة الجمعة فإهي الحاجة لهذه البدعة الجديدة وهي ابطال مصالح الحكومة ومدارسها يوم الأحد أيضاً ؟

الظاهر أن الدافع الى ذلك هو الطمع في انتهاز فرصة الاحتلال المسيحي لابطال التقاليد الاسلامية والاستهانة بالاكثية وقسم الشماثر القومية نصفين متساويين بين أقلية صغيرة بعض أفرادها على دين الانكليز وبين الاكثية الكبرى الاسلامية ، تعطّل الحكومة أعمالها يومين ، كما يجب عابها جرياً على هذا المبدأ الاحتفال رسمياً بأعياد الجماعتين على السواء مع عدم ملاحظة طابع الحكومة ووصفها الاسلامي ومع عدم اعتبار أن هناك اكثية دينها يجب أن يكون الدين الرسمي لا غيره وتقاليدھا هي التقاليد الرسمية لا غيرها ، أمر لم يكن له مثيل في حكومة من حكومات العالم ولا في انكفرا نفسها التي ليس لحكومتها الا دين رسمي واحد

لا يظهر أن لهذا الطلب دافعاً غير الطمع في اخضاع الاكثية الى أحكام الأقلية والدينية لان الطلب مجرد عن المنفعة العملية ، اذ لو فرض أن الحكومة تعطّل يوم

الاحد - وذلك لن يكون بالضرورة - فما الذي يكره الاقباط الفلاحين على عدم كسر
 الاحد وهم يكسرونه مختارين ، فأما أصحاب المحلات التجارية القليلون الذين يفتلون
 محلاتهم يوم الاحد فذلك لان ارتباطهم بالبنوك والحركة التجارية العامة تقضي بذلك
 كما يقفل المسلمون أنفسهم ، واذا كان الافراد الاقباط يشتغلون مختارين يوم الاحد
 فأي نتيجة عملية ينالها المؤمنون في حبسهم العمومية من ذلك المطلب ؟
 وعهدنا في أولي الرأي من الاقباط أن يدركوا ادراكاً صحيحاً هدار الخطأ
 الذي ارتكبه جماعة المؤمنین منهم بقرار مثل هذا القرار الذي مع كونه غير ميسور
 الاجابة مطلقاً لا يخلو من الضرر لما فيه من دواعي التفريق بين أفراد الأمة الواحدة
 ولا يستتبعه من سوء الظن بالاقباط ، بل يسرفاً أن لا يفكر المسلمون كثيراً في العوامل
 الباعثة على مثل هذا الطلب وان يقابلوه بغاية التسامح ونطلب الى هذا المؤمن أن يقرر
 بعدم إمكانه وعدم فائدته وبأنه مضر بالجامعة القومية فيجب اغفاله والتجاوز عنه

٢ - قاعدة التوظيف في الحكومة

ليس في قوانين التوظيف في الحكومة المصرية شرط يمنع المصري الكفاء من
 الوصول الى أرقى المناصب مهما كان دينه ولكن الاستقرار يدنا على أن بعض
 الوظائف الادارية كوظيفة مدير إقليم لم يشغلها الى الآن غير مسلم ، مع أن الوظائف
 الارقى منها كوظيفة قاضي الاستئناف أو وكيل نظارة من النظارات أو مركز ناظر
 أو رئيس نظار شغلها ويشغلها الاقباط ، ولا طريق لتفسير هذا التضاد الا أن تكون
 الحكومة في تطبيق قانون التوظيف تلحظ الكفاءة من جميع الوجوه الممكنة ومن
 تلك الوجوه الاعتبار الذاتي لما حكم الاقاليم لان هؤلاء الحكام الاداريين يلزمهم كثيراً
 في تصريف الامور فتودهم الذاتي أكثر من قوة القانون ، فمن المسائل الكثيرة التي
 يجب عليهم القيام بها بمقتضى وظائفهم حل الاهالي على المشروعات المفيدة كالمجالس
 البلدية المختلطة وكتفية التعليم بوسائل الاكتاب والاصلاح بين الطائفتين وبين
 العربان ، وعلى العموم فان تنفيذ الاوامر الادارية تسهله كثيراً اعتبار الحاكم الذاتي
 متى أضيف اليها سلطة وتطبيقه

ومن المسلم أن الرجل لا يتم له هذا السلطان على حكومته في حكومة كالحكومة
 المصرية الا اذا اعتقد الناس فيه عدم التحيز لطائفة دون طائفة وأقرب الناس الى
 ذلك من الحكم هم المسلمون لانهم مسلمون بل لان التعصب والتحيز لا يكون

من شعار أفراد الاكثية الدينية ، ولكن الحوادث العامة تدل على ان من دأب الاقلية الدينية - اذا أحبت أن لا تنحى في الاكثية - أن تجتهد في إثبات ذاتيتها بصفتها مجموعاً خاصاً مستقلاً ولا تقتنأ بمطبي كل يوم مثلاً جديداً على تضامنها ولقد يؤدي الافراط في التضامن الى الوقوع فيما لا يتفق مع نزاهة الحاكم ، ذلك أمر يكاد يكون طاماً في جميع الاقليات الدينية ، وان كان لدينا من الامثلة على نزاهة بعض كبار الموظفين من الاقباط وعدم تمييزهم وقيامهم بالواجب العام خير قيام الا أن تطبيق الحكومة في قانون التوظيف في الوظائف الادارية العالية يدل على أنها تخشى من جراء الافراط في التضامن بين أفراد الاقلية

ومن الاسف أن الاقباط بقراراتهم الاخيرة في الجمعية العمومية قد صدقوا نظر الحكومة فيهم وأعطوها برهاناً قاطعاً على أنهم يشتغلون بوصف أنهم اقباط قبل كل شيء ، مع ان حاكم الافليم يجب أن يكون مصرياً قبل كل شيء . أجل ان مما يستحق الاسف أن يظهر الاقباط في مصر هذا المظهر الذي تأباه عليهم وطنيتهم ، فقد جمعوا جميعهم العمومية ليعصروا اعمالهم فيها على ما يتعلق بهم وخدمهم من الشؤون العامة ، ثم صرح بعض خطاباتهم بوجود فتور في العلاقات بين المسلمين وبين الاقباط . ثم طلبوا أن يكون لهم امتياز خاص في الهيئات التباينة المصرية بأن يجعل للمسلمين دائرة انتخاب خاصة وللأقباط دائرة انتخاب خاصة ثم يحاسبون على ما يدفونونه من ضريبة الحصة في المائة المخصصة للتعليم . يقررون كل هذه الفروق في حين أنهم يقررون فيما يتعلق بالوظائف ببناء طائفتهم القبطية في الامة المصرية اذ يقولون أنهم لا يطلبون وظيفة مدير ولا وزير بل يطلبون أن لا يكون تنفيذ القانون مانعاً لاي مصري من الدخول في أية وظيفة ثبتت كفاءته لها .

وبالتوفيق بين جميع نقط التفريق بين العنصرين التي ذكرها الاقباط في جمعيتهم العمومية وبين تقريرهم قاعدة الكفاية بمنهاها الاخص لوظائف الادارة . بين أن تقرير الكفاية ليس غرضاً من أغراضهم الجدية . ولستكنهم يرمون الى غرض آخر هو التذرع الى الاختصاص بالسلطة في جميع فروع الحكومة

نعم ليكون الاقباط منتخزين نتيجة منطقية في مطالبهم يجب أن يقولوا أنهم أمة صغيرة مع الامة الكبيرة تقاسمها في أيام العطلة وتقاسمها في الحصة في المئة من الضريبة وتقاسمها في النواب عن البلاد للدفاع عن الاقلية وتقاسمها في الوظائف أيضاً . غير أنهم قد رأوا أن نصيبهم من الوظائف أظهر من أن يستر كلفاؤهم الاخرى فرأوا

أن يندرعوا في هذا الطلب بأنهم مصريون قبل كل شيء، ولكن في بقية الأغراض الأخرى هم أقباط قبل كل شيء.

إن لم يكن الأمر كذلك وكان الأقباط حقيقة يريدون أن يكونوا مصريين قبل كل شيء، يقررون الوظائف بالكفاءة والنيابة بالكفاءة ويعتبرون أن لا مسلم ولا قبطي كما اعتبر المسلمون ذلك فانتخبوا نواباً من الأقباط في مجالس المديرات وفي الجمعية العمومية كإسيحي، يانه فلماذا يريدون اختصاص الأقباط - وليسوا أقلية سياسية - بدائرة انتخاب خاصة بمجتمعتهم من أطراف البلاد لينتخبوا كأنما لهم مذاهب سياسية تخالف مذاهب المسلمين ؟

لأجواب على ذلك إلا أنهم ظنوا خطأ أن الاحتلال الانكليزي يستطيع أن يرضي الأقلية فيذهب بتقاليد البلاد ويمحو مظاهر المساواة والعدل في أرجائها . أو أن هذا الاضطراب الذي قاموا به يروق في عين الانكليز وهو ظن أبغ في الخطأ من سابقه . ولئن كانوا بتقرير الكفاءة يستقلون ما في أيديهم من الوظائف فانه اذا كانت نسبة الموظفين منهم في المعارف الى المسلمين ٦ في المئة فان نسبتهم للمسلمين في نظارة الداخلية ٦١ و ٥٩ في المئة وليست نسبة مرتباتهم لمراتب المسلمين قليلة في هذه النظارة لان نسبتهم في المراتب هي ٢٨ و ٤٠ في المئة مع أن نسبتهم العددية للمسلمين لا تتجاوز ٤٣ و ٦ في المئة وبالنسبة للثروة لا تتجاوز ١٠ في المئة كذلك نسبتهم في نظارة الحفانية ١٥ في المئة في عدد الوظائف ٥ و ١٤ في المئة في المراتب كذلك في نظارة المالية نسبتهم الى المسلمين ٤٦ في المئة غير الصيارف الذين عددهم ١٨٧٧ مع أن عدد المسلمين منهم لا يتجاوز الخمسين . كما يظهر من الإحصاء التفصيلي المرفق بهذا التقرير كل من يقرأ هذه النسبة بين عدد الأقباط في مصر وبين الموظفين منهم لا يرى مناصاً من الميل الى فكرة القائلين بأن الرئيس القبطي هو حل في مركز الرئاسة تطرف في تطبيق معنى التضامن بينه وبين أبناء دينه فكانت النتيجة أن المصالح التي يكثر فيها الرؤساء الأقباط كالباشكناك والمراقين في المالية ورؤساء الحركة والبضائع في السكة الحديد لا تكاد تقبل توظيف المسلمين بها . ولا شك في أن هذا الملاحظة يجب أن تكون درساً للحكومة تستفيد منه كلها بتعيين رئيس قبطي في المصالح ولقد كانت هذه الحال غير مجهولة عند المسلمين ولكنهم كانوا يرون التصريح بها

٣٦٢ وضع نظام المجالس المديرية يكفل الاقباط تعليمهم (المارچ ٥ م ١٤)

داعياً الى التفريق بين عنصرى الامة المصرية وموطناً لاتهمم بالتعصب بوجه ما .
ولكن الاقباط قد رفعوا أصواتهم عالية بأنهم مظلومون فيما يتعلق بالتوظيف محرومون
من بعض السلطة في الحكومة طالين الوظائف الرئيسة في الادارة . فلم يبق بعد ذلك
معنى لعدم اظهار الحالة السيئة التي سارت عليها المصالح الاميرية الى الان
مهما كان من الاعتبارات التي تقف في طريق القبطي ليكون حاكماً لاقليم سواء
كان ذلك من حيث ان في أيدي الاقباط من الوظائف الرئيسة الاخرى ما يزيد عن
الكفاية أو من حيث أنه لا توجد مديرية من المديرية ولا مركز من المراكز فيه
للاقباط أكثرية أو أقلية كبرى كما بين من الاحصاء المرفق بهذا التقرير . أو من حيث
كون المدير أو المأمور عليه بمقتضى وظيفته واجبات يومية لها مساس عن قرب بالامور
الدينية . فان ماسميناه بالاقباط في التضامن بين الرئيس القبطي وأبناء دينه قد يكون
هو أكبر الموانع في الرضى بعمل القبطي مديراً أو مأموراً . خصوصاً بعد اليوم الذي
ظهر فيه أولو الرأي منهم بالعمل لا اختصاص الاقباط الاقلين بالسلطة دون المسلمين
الاكثرين . فان أول المطلوب في أمر الحاكم أن لا يكره المحكومون سلطته عليهم .
وقد كان الاهالي بعيدين بعض الشيء عن فكرة التمييز على طريقة ظاهرة معينة بين
الموظف القبطي وبين الموظف المسلم . ولكنهم الآن قد شعروا تماماً بأن تساعهم
قلب عليهم تعصباً واتخاذهم للتواب الاقباط دون المسلمين في بعض المراكز لم ينل في
نظر الاقباط أي اعتبار من الاعتبارات
وانه ليسر اللجنة أن يجيء اليوم الذي فيه يتم الاقتناع بأن الرئيس القبطي كالرئيس
المسلم يسوي بين الناس في عدله وتصرفاته ليكون مصرحاً بقل كل شيء .
على هذه الاعتبارات نطلب اللجنة الى المؤتمر أن يقرر بالرضى عن الطريقة المتبعة
في تطبيق الكفاية بالنسبة لحكام الاقاليم والقات نظر الحكومة الى ما هو واقع في
بعض المصالح لتضع لذلك حداً يمنع من العبث بالمصالح العامة

٢٠

وضع نظام المجالس المديرية يكفل الاقباط تعليمهم بالتعليم الاهلي

أباح القانون لمجالس المديرية ضرب الضرائب على الاطيان بحيث لا تتجاوز الخمسة
في المائة من الضريبة الحالية وهذه الضريبة تصرف اما على المشروعات العمومية
أو مدارس ابتدائية أو صناعية وزراعية . وهذا لا يعارض الاقباط فيه وأعمالهم

وأودة على ما يتفق على الكتابيب الأولية ومدارس معلمي الكتابيب . ولا ندرى وجه هذا الاعتراض وهم يعترفون أنه لا مانع في قانون مجالس المديریات يمنع من قبول التلاميذ الاقباط في الكتابيب الا ان يكون الاعتراض بأن هذه الكتابيب لا تعلم الدين المسيحي ان الجزء الأعظم من الكتابيب التي تديرها مجالس المديریات الى الآن والكتابيب التي تديرها المجالس المعارف اما هي كتابيب بناها المسلمون وأجروا عليها الاوقاف تبعداً ليتعلم فيها صبيان القرى القراءة والكتابة والقرآن وطرفاً من الحساب . وليس في البلاد قانون يمنع صبيان الاقباط من التعلم فيها . وأما مدارس معلمي الكتابيب فانها تضم جماعة من الفقهاء يتعلمون شيئاً من أصول الترية وأطرافاً من مقدمات العلوم ليكونوا بعد ذلك معلمين للقرآن وغيره في تلك الكتابيب فالبطري لا يجيد تعلم القرآن ليعلمه لابناء المسلمين لذلك صار من غير الموافق أن يكون في هذه المدارس أقباط ولا غبن في ذلك عليهم لان العرفاء الاقباط يتعلمون في الاديرة وما شاكلها ليعلموا الدين في الكتابيب القبطية

فان كان الغرض جعل الدين المسيحي والدين الاسلامي يعلمان في مكاتب القرى فذلك غير مستطاع ولا مأمون النتيجة لان أصول التعليم في تلك الكتابيب لا تزال الى الآن دينية بحتة . لذلك لا يصح الاستشهاد بخصيص حصص آخر النهار في المدارس الاميرية لتعليم الدين الاسلامي أو الدين المسيحي لان هذه المدارس ليس طابعها في التعليم كطابع الكتابيب الدينية التي معظم ما فيها من التعليم هو تعليم القرآن كما أن الاستشهاد بعمل مديرية القليوبية غير صحيح لانها لم تعلم الدين المسيحي في الكتابيب الاسلامية بل في المدارس الابتدائية جرباً على نظام نظارة المعارف . وأما الكتابيب فانها اسلامية الا في ثلاث قرى وجد فيها عدد من الاقباط يسمح بانشاء كتاب مسيحي في كل منها . فالتشؤ في كل قرية منها كتاب مسيحي صرف . وتلك هي أفضل طريقة للتعليم الاول

وعلى هذا فالشكوى من نظام مجالس المديریات فيما يتعلق بالتعليم أقرب الى أن تأخذ صورة التعجني من أن تأخذ صورة الشكوى الجدية . والدليل على ذلك أعمال مجالس المديریات الى الآن :

وان النجدة في هذا المقام لا يسمها الا أن تظهر عدم الرضى عن الخطوة التي اختطها بعض مجالس المديریات لتعليم الدين المسيحي في الكتابيب الاسلامية لان ذلك خلط في الانماط التعليمية لا يكون من ورائها الا نتيجة سيئة . وهي إيجاد متسع للمناقشات

الدينية في هذه الاوساط التي لا يزال ينطب عليها الجهل . ولكن يسرفنا أن هذه الطريقة لم تكن طامة في المديرية جميعها وربما تظهر التجربة فساد الرأي ويرجع مجلس المديرية عنه الى المذهب العام الذي اتخذته معظم المديرية وهو جعل كتاب خاصة بالمسلمين وأخرى بالاقباط

(مديرية القليوبية) - عدد سكانها ٤٣٣٥٤٦ منهم ٨٧٠٣ أقباطاً ومجموع ضريبة الخمسة في المائة هو مبلغ ١٣٨٦٨ جنيه يدفع الاقباط منها ٦٨٩ جنيه وحظهم في التعليم أضعاف ما يستحقون بنسبة ما يدفعون من الضريبة فان مجلس المديرية عنده مدرستان ابتدائيتان في ضوا احدهما للبنين وبها ١٨٢ تلميذاً منهم ٤٧ أقباطاً وميزانيتها السنوية ٩٠٠ جنيه والثانية للبنات وبها ١١٥ تلميذة منهم ٣٥ قبطية وميزانيتها السنوية ٥٠٠ جنيه . وتعليم الدين في هاتين المدرستين في الحصة الاخيرة من النهار متى جاءت تلتقي كل فريق التعليم الديني في غرفة خاصة . وسيكون للاقباط ذلك الحظ أيضاً في الثلاث المدارس الابتدائية المقرر انشاؤها في مراكز المديرية فاذا كان متوسط ما يصرف على المدرسة الواحدة ٨٠٠ جنيه في السنة وكان الاقباط على نسبة الثلث في كل مدرسة كما هو الان في المدرستين الموجودتين كان مقدار ما يصرف على الاقباط في ميزانية مجلس مديرية القليوبية هو الف جنيه سنوياً

أما الكتابات فان المجلس قد قرر بشأنها أن تبقى كما كانت مفتوحة الابواب للمسلمين وغيرهم في جميع القرى . ونما يستحق الذكر أن المجلس ضم اليه كتابين قبطيين ليديرهما وقرر انشاء كتاب قبطي صرف في احدى القرى وتبلغ نفقات انشائه ٣٠٠ جنيه وتبلغ نفقات الثلاثة الكتابات ٢١٠ جنيهات سنوياً فهل يمكن أن يقول الاقباط انهم مظلومون في ضريبة الخمسة في المئة في هذه المديرية ؟

(مديرية الشرقية) - لم يبتدىء مجلس هذه المديرية فعلاً في أمر التعليم بل كل أعماله تجهيزية ولم يظهر له طريقة اتبعها في ذلك يمكن لاحد أن يأخذ عليه أو يشكو منها . (مديرية الدقهلية) - قرر مجلسها أن القرى التي يقل فيها عدد الاقباط يقبل أبناءهم في الكتابات الموجودة بها وأما في التي يحتمل عددهم فيها انشاء كتاب قبطي فالمجلس مستعد لانشاءه . وقد قرر هذا المجلس منح مدرسة قبطية للبنات اعانة سنوية وصرفها لها فضلاً من سنة ١٩١٠ - وقرر المجلس أيضاً انشاء كتاب لتعليم أبناء الاقباط في صهرجت الكبرى وسينفذ القرار في هذا العام . أما في غير التعليم الاولي فالاقباط والمسلمون سواء

(مديرية القرية) - لم يشرع المجلس حتى الآن في اتخاذ طريقة لتعليم ولكن المجلس عند ما يقرر الاعانات في المعاهد الالهية لابد أن يعامل كتائب الاقباط وكتائب المسلمين على السواء

(مديرية المتوفية) - لم تنته المدارس والكتائب التي قرر المجلس انشاءها وطلبات امانة المدارس القبطية تحت نظر المجلس

(مديرية البحيرة) - كذلك في هذه المديرية تصرف الاطاعات لجميع الكتائب على السواء ، وأما المدارس الابتدائية فتفتوحه للاقباط والمسلمين بحسب روجرام اظافة المعارف . ويوجد الآن في مدرسة شبراخيت ٢٦ تلميذاً قبطياً منهم ٥ مجانا . ومجموع تلامذة المدرسة ٢٠٨ وكذلك في مدرسة المحمودية ١٢ قبطياً منهم اثنان مجانا وعدد جميع التلاميذ ٢٠٥ - ويلاحظ هنا أن نسبة الاقباط للمسلمين في هذه المديرية هي وثلاثة أعشار في المئة

(مديرية الجيزة) - قرر المجلس أن يدرس القرآن بعد الظهر وأما قبل الظهر فتعليم العام في الكتائب للمسلمين وغير المسلمين وقد قرر هذا المجلس في ٣٧ يوليو سنة ٩١٠ أنه اذا بلغ عدد الاقباط في الكتائب ٣٦ تلميذاً يعين لهم المجلس معلما يلقيهم الدين المسيحي في الوقت الذي يتلقى فيه المسلمون دروس القرآن .

(مديرية بني سويف) - المعاهد التابعة للمجلس هي مدرسة بني سويف الصناعية وتلاميذها من المسلمين والاقباط وقرر انشاء مدرستين ابتدائيتين أخريين سيكون الحال فيهما كذلك وقد تقدمت طلبات امانة من الجمعية الخيرية القبطية والمدرسة الانجليزية والمدرسة الطليانية والمجلس يتظر في تقديم الاعانة اليها جميعا

(مديرية النجوم) - في مدرسة الصنائع وفي مدرسة البنات الامر سائر على ما هو عليه في غيرها ، وأما التعليم الاولي فقد قرر المجلس انشاء كتائب للاقباط يعلم فيها الديني المسيحي في القرى التي يسمح عددهم فيها بذلك ، وقرر أيضاً أنه متى كان عدد التلامذة الاقباط في الكتائب الاسلامية يسمح بوجود معلم للديانة المسيحية يعين المجلس لهم معلماً دينياً .

(مديرية المنيا) - في هذه المديرية وضعت اللجنة العلمية المبادئ التي تتبع في الكتائب وكان من أعضائها عضوان مسيحيان من قبل مطراني المنيا وهذه القواعد هي :

(١) ان مواد التعليم في الكتائب واحدة وان يعلم في الكتائب المسيحية

الكتب الدينية التي اقترحها العضوان المسيحيان ويخصص لها المخصص المخصصة في
الكتاتيب الاسلامية لتعليم الديانة والقرآن ، والكتاتيب المسيحية الحق في تغيير
تلك الكتب بشرط تصديق اللجنة العلمية ، وبأن هذا القرار لسيادة مطران النيا
ومطران بني سويف

(٢) أن تكون الكتاتيب مفتوحة الابواب لجميع التلامذة بصرف النظر عن

اختلاف دينهم

(مديرية أسيوط) - قرر مجلس هذه المديرية ادارة ٢٩ كتاباً منها ٩ كتاتيب
للاقباط يتولى المجلس الصرف عليها جميعها بالاستثناء ويكون التعليم فيها جميعاً مجانياً
وأما الثلاث مدارس الابتدائية فهي مفتوحة الابواب للجميع وفي هذه المدارس
الثلاث ٢٠ في المئة من الاقباط والاقباط فيها يعلمون دينهم كالمسلمين على السواء
أما المعاهد العلمية فقد خصص لها المجلس إعانة ٢٠٠٠ جنيه في السنة تأخذ
المعاهد القبطية منها حظها

(مديرية جرجا) - يدير المجلس أربع مدارس ابتدائية للصبيان وفيها ٤١٠ تلميذاً
منهم ١٨٨ أقباطاً فيكون نسبتهم للمسلمين ٢٤ وثلاثة أرباع في المئة مع أن نسبة ما يدفعه
الاقباط من الضرائب في المديرية هي ٢٠ في المائة وهذه المدارس قد بنيت على ثقة
المسلمين خاصة وقد أنشأ المجلس مدرسة للبنات فيها ٢٠ تلميذة منهن ١٤ قبطية ،
وقد تنازل المسلمون للمجلس عن ٢٩ كتاباً ولم يتنازل له الاقباط عن شيء وقد أدارها
المجلس وفتح أبوابها للمسلمين والاقباط على السواء وفيها الآن عدد غير قليل من
الاقباط ، وقد أوجد المجلس دروساً خصوصية في مراكز المديرية لارشاد معلمي
الكتاتيب وتلقي هذه الدروس مباح للمعلمين المسلمين والمعلمين الاقباط على السواء
أما فيما يتعلق بتعليم الدين فقد اتبع فيه المجلس طريقة النظارة المعارف في مدارسها ،
وأما في الكتاتيب فما ينشئه المجلس منها للاقباط خاصة يعلم فيها الدين المسيحي

(مديرية قنا) - اتفق مجلس هذه المديرية في غير التعليم الاولي الطريقة المتبعة في
المديرية الاخرى ، أما في التعليم الاولي فالكتاتيب مفتوحة لابناء الاقباط وفي
القرى التي يكثر فيها عددهم قرر المجلس انشاء كتاتيب خاصة بهم وتقرر فعلاً إنشاء
أربعة كتاتيب مسيحية في جهات مختلفة : وبروجرامها هو بروجرام الكتاتيب
الاسلامية مع ابدال دروس القرآن بدروس الديانة المسيحية حسبما يقرره رؤساء الديانة
(مديرية اسوان) - لم ينشئ المجلس كتاتيب الى الآن في هذه المديرية للمسلمين

ولا للاقباط ، وفي غير التعليم الاولي الامر على ما هو عليه في المديريات الاخرى هذا هو بالاجمال طرف من الواقع في مجالس المديريات نعرضه على المؤتمر ليرى ما اذا كان هناك محل للشكوى من تصرف هذه المجالس وهل هناك حاجة لوضع نظام جديد يكفل تعليم ابناء الاقباط أكثر من النظام الذي اتخذته هذه المجالس وهي لم تكدر تخطو خطوة صحيحة بعد في سبيل التعليم لجديتها

ومن الضروري أن نفقت النظر في هذا المقام الى حالة التعليم في نظارة المعارف بالنسبة للاقباط وان لم تكن موضعاً للشكوى ولكنها كان من شأنها أن تجعل اخواتنا الاقباط راضين بمحالمهم من غير أن يتعرضوا الى الاحلاح في قسمة ضريبة الخمسة في المئة بين المسلمين وبين الاقباط ، تلك الضريبة التي ظهر أن ليس لهم حق في الشكوى من طريقة توزيعها والتي إن لم يأخذوا أكثر من حقم فيها فلن يعبثوا قياساً على حالمهم في المرافق المصرية الاخرى ولو انتظروا الى أن تلك مجالس المديريات خطة سيرها النهائي لكانوا احسنوا صنعا .



يوجد في المدارس الابتدائية نظارة المعارف ٦٦٣٩ تلميذاً من المسلمين يقابلهم ١٣٤٨ من الاقباط فتكون نسبة الاقباط للمسلمين في التعليم الابتدائي ١٧ في المئة وفي المدارس الابتدائية للبنات ٤٩٣ مسلمة معهن أربع قطيات فقط فتكون النسبة ٧٩ في المئة وأما المدارس الثانوية فتعد تلامذتها ١٦٢٨ والاقباط ٥٤١ فيكون نسبة الاقباط الى المسلمين في هذا النوع ٢٤٦ في المئة — وأما في المدارس الخصوصية كمدسة الزراعة ومدسة الفنون والصنائع ومدسة الصناعة بالمصورة ٠٠٠ الخ فان نسبة عدد الاقباط للمسلمين هي ٢٦٢ في المئة . أما في المدارس العالية فان متوسط نسبة الاقباط الى المسلمين في هذا النوع من التعليم هو ٢ ر ٢٩ في المئة . وعلى ذلك يكون متوسط نسبة التلامذة الاقباط الى المسلمين في نظارة المعارف ١٧ ر ٢٦ في المئة فإين تلك الحقوق المضمومة للاقلية حتى يمكنها التصدي للدفاع عنها بالطرق المختلفة

نريد على ذلك أن من ميزانية نظارة المعارف مبلغ ٣٠٠٠٠ جنيه مسمى ايراد المكاتب الاهلية ، وهذا الايراد هو ريع أوقاف اسلامية أهمها اثنان أحدهما . وقفه المرحوم اسماعيل باشا الحديو السابق وقدره ٢١٩١٨ قداناً ليصرف ريعه على ما يحتاجه المكاتب الاهلية . والثاني وقفه المرحوم توفيق باشا الحديو السابق وهو أملاك في القاهرة نصف للمكاتب والنصف للمساجد وهذان الوقفان اسلاميان يجب صرفهما

كشروط الواقفين على المكاتب الإسلامية . ولكن هذا الربع يصرف الآن على عشرين مدرسة تابعة لنظارة المعارف سميت بمدارس المكاتب الأهلية وعدد تلامذتها ٤٥٠٥ منهم ٣٥٥١ مسلماً و ٨٦٧ قبطياً و ٨٧ من ديانات أخرى فيكون التلامذة الأقباط يتفهمون من الوقف الإسلامي الصرف بربع ربه تقريباً ، ولم يقل المساهون في ذلك شيئاً

زد على ذلك أن كتائب أوقاف المسلمين يصرف عليها من ديوان الأوقاف سنوياً ١٦٥٠٠ جنيه وفيها من الأقباط عدد غير قليل ، وكذلك الكتائب التي تعينها الحكومة يصرف عليها من ميزانية الحكومة ٢٣٠٠٠ جنيه في السنة وفيها ٣٢٣٩ تلميذاً من الأقباط .

يبين من هذا الإحصاء المختصر أن حال الأقباط في التعليم سواء كان أولياً أو غير أولي هي حالة يجهلون عليها . فلا يفلو الذي يقول أن هذا المطلب أشبه بالتعجفي منه بالشكوى الصحيحة

كان العدل أحق أن ينبع لانه خير واسطة للرضى بين العناصر المؤلفة للامة ولقد يكون التسامح من أنفع وسائل التوفيق بشرط أن يعترف بأنه تسامح وأن لا يشعر بأنه غفلة أو استكانة لانه في هذه الحالة يكون عظيم الضرر على المصلحة وعلى أخلاق العنصرين جميعاً

العدل يقضي بأنه إذا حق للأقلية الدينية أن تطلب أن يصرف على أبنائها في الكتائب بنسبة ما تدفعه من ضريبة الخمسة في المئة مع أن مجالس المديرية لم تملك بعد ميزان خطتها التعليمية ، فقد حق للأكثرية أن تطلب تعليم أبنائها من نظارة المعارف العمومية على نسبة ما يخص الأكثرية من الميزانية العمومية . العدل يقضي بأن نسبة التلامذة الأقباط في المدارس الأميرية لا يجوز أن تزيد على نسبة ما يدفعه الأقباط من الأموال الأميرية .

قد تلاقي هذه الفكرة باديء بدء غضاضة على النفوس لانه تنتج حرمان شخص يريد التعلم من أن يتعلم بحجة أنه قبطي ، ولكن الذي يقدر الأشياء تقديراً صحيحاً لا يلبث أن يفتش بأن هذه القاعدة بعيدة عن الاتقاد سليمة من الجور نعم هي فكرة بعيدة عن الاتقاد لان أبناء المسلمين يريدون أن يتعلموا كما يريد أبناء الأقباط أن يتعلموا ولا يمكن إيجاد توفيق عادل بين الارادتين الا قبول الطرفين كل على نسبة ما يدفعه لحزبه المعارف من النفود والا فان الأقباط يدفعون

(المار ج ٥ م ١٤) وضع نظام لتمثيل العناصر المصرية في المجالس النيابية ٣٦٩

من الاموال الاميرية على نسبة العشر مما تدفعه الاكثرية فيكون كل ما زاد عن ١٠ في المئة من التلاميذ الاقباط يتعلم مجاناً على مصاريف الاكثرية في حين أن أبناءهم أقسمهم محرومون من التعليم الذي يسعون اليه

حقيقة كان ينبغي للاكثرية من باب اكثار عدد المعلمين أيا كان أن يتعلم أبناء الاقلية في مدارس الحكومة مجاناً على مصاريفها ... كان ينبغي ذلك لو أن المدارس تقبل عدداً غير محدود فأما وتلاميذة التعليم الابتدائي وتلاميذة التعليم الثانوي بل وتلاميذة التعليم العالي كلهم يقفون على أبواب المدارس وفي أيديهم المصاريف المدرسية فترج أمامهم أبوابها لان المدرسة قد استوفت العدد المقرر لها بل العدد الذي تسعه بالفعل ولا تسع غيره ، أما والحال كذلك فتكون الاكثرية محقة فيما اذا طلبت أن لا يزيد عدد التلاميذة الاقباط في مدارس الحكومة عن العشر

ذلك هو العدل ومؤتمر أسيوط يقول ان العدل أحسن الطرائق لحسن التفاهم

واستدامة المودة بين العنصرين

فاذا كان العدل داعياً للتوفيق فان التسامح أدعى اليه . وقد ثبت جلياً أن الاقباط يأخذون بتسامح المسلمين من ضريبة الخمسة في المئة أكثر من حقوقهم فذلك يكون الطلاب المتعلق بتلك الضريبة باطلاً ولا محل له

٤ - وضع نظام بكفيل تمثيل كل عنصر مصري في المجالس النيابية

حق هذا المطلب فانه على جماله قد كسي هو أيضاً ثوباً من العرض شوه جماله وحوله عن مركزه العالي وطبعه بطابع بقية للطالب الاخرى . يتلخص هذا المطلب في أن الاقلية الدينية غير ممثلة تمثيلاً كافياً في الهيئات النيابية لان أفرادها أشتات في المراكز والمديريات المختلفة فيراد تعديل قانون الانتخاب بكنية تمكن الاقباط من أن يمثلوا في الهيئات النيابية في مصر

والواقع أن قانون الانتخاب على صورته الحالية لا يستطيع أن يمثل جميع أجزاء الامة في المجالس النيابية ، ونعني بأجزاء الامة أجزائها السياسية لا الدينية ، فان من الاقباط في كل حزب من الاحزاب المصرية التي يمثل كل منها خطة خاصة وان كانت تلك الخطة كثيرة التقارب بعضها من بعض الا أن بينها مع ذلك من الفوارق ما يجعلها متغايرة نوعاً ما فاذا كان المراد تقليد قانون الانتخاب البلجيكي وجب أن لا تكون

٣٧٠ وضع نظام تمثيل العناصر المصرية في المجالس النيابية (الناشر ١٤٠٥ م)

الاقليات المختلفة أقلية دينية بل أقليات سياسية كما هو الحال في تلك البلاد .
يقولون في ذلك قولاً يدل بظاهره على التودد للمسلمين والتقرب منهم ولكنه
يشف دائماً عن شبه انذار بأنه إن لم توافق الاكثية على منح الاقلية الدينية نظاماً
يكفل لها تمثيلها في المجالس النيابية كان الاخاء المصري لفظاً لا معنى له والمساواة معنى
معطلاً من كل نتيجة عملية

على أن الذي يريد الاخاء الحقيقي والمساواة الكاملة بحسب الامكان لا ينبغي
له أن يدعو الى بناء كيان سياسي للأقلية الدينية بل يحب عليه أن يحاول الفروق الدينية
بالدية من الاعتبارات السياسية ويدعو المسلمين لانتخاب الكفء ولو قبطياً والاقباط
لانتخاب الكفء ولو مسلماً وإن يمزج المصالح المشتركة بين المسلمين وبين الاقباط
حق لا يشمر أحدهم في الاعمال العامة بمخالفة جاره اياه في دينه ولا يحاول جمع
الاقباط في صعيد واحد لتكون لهم دائرة انتخاب بعينها لان هذا يدل دلالة واضحة
على أن الاقباط لا يستريحون ولا يصدقون بالاخاء والمساواة الا اذا مكنوا من انتخاب
أقباط. مثلهم وذلك بالضرورة قسمة والقسمة تنافي الوحدة . وذلك تفريق للعناصر
الدينية المختلفة وتعليم لها على أن تجهد على اعتبار الاعتقاد الديني فارقا قومياً يرجح
على المصلحة العامة ، ذلك تنبيه الى أن المسلم من شأنه أن لا يدافع عن مصلحة
القبطي والقبطي من شأنه أن لا يدافع عن مصلحة المسلم ، ان سلوك مثل هذا الطريق
لا يتفق مطلقاً بما يقولون به من المساواة وما ينادون به من أن الاقباط مصريون
قبل كل شيء

لو أن طائفة المتعلمين في البلد أو بعض بطون هذه الطائفة المتعلمة كالحامين
أو المهندسين أو الاطباء أو المعلمين الخ . أو ان حزباً من الاحزاب السياسية ذا
مبادئ معروفة وخطة مرسومة قام فأظهر ان مبادئه ليست ممثلة في الهيئات النيابية
وطلب تعديل قانون الانتخاب لئلا يكون ذلك واضحاً مفهومًا . ولكن أقلية دينية تقول
بالمساواة وتظهر بالنسبة في محو الفروق بين أفراد الأمة تحجب في الوقت عينه تصرح
بأن لها حقوقاً تنافي حقوق الأمة وانها لا بد لها من أن تعتبر نفسها أقلية سياسية
كالاقلية السياسية البلجيكية تجعل انتخاباتها في منزل عن انتخابات المسلمين لانها لا
تأمن المسلمين على مصالحها في الهيئات النيابية ، وما أجدر الذي يطلب هذا الطلب
الا بأن يقول نحن الاقباط أقلية دينية كلها على مذهب واحد في السياسة يخالف مذهب
الأمة المنصبة علينا فحفظ وجودنا السياسي يقتضي أن تكون لنا دوائر انتخاب خاصة .

والذي يقول ذلك يجب عليه أن يعترف بأنه يرمي الى أن تصير أقلية يوماً من الأيام
أكثرية تموز في يدها السلطة على البلاد . وذلك هو الامل الذي تعيش به كل أقلية
من الأقليات السياسية . ولكن لا يستطيع الاقباط بوصف أنهم أقلية دينية أن
يصبحوا أكثرية سياسية ما داموا يمزجون الدين بالسياسة وما دام برنامجهم أنهم
أقباط قبل كل شيء .

اذن يجب علينا أن نصح بأن هذا المطلب خطأ في أصله وإلا كبر مسؤولية الخطأ
واقعة على الحكومة كما بينا سابقاً لأنها تركت الناس يفهمون أنها تحفظ للأقلية الدينية
مراكز سياسية للدفاع عن مصالحها فاما لو كانت تنتخب ما تراه هي كفؤاً لأي كرمي
يخلو في مجلس شورى القوانين من غير نظر الى أقلية دينية فرة يصيب الانتخاب
قطبياً ومرة يصيب مسلماً وحيناً يكون في المجلس خمسة من الاقباط أو ستة وأحياناً
لا يكون ولا واحد . لو كانت الحكومة جرت على هذا البديل في مجلس الشورى
لما وقع الاقباط في هذا الخطأ العظيم . ولما ظنوا ان أقليتهم الدينية يمكن أن تعتبر أقلية
سياسية . ولكن ذلك كان

ومع هذا كله فهل يمكن للاقباط أن يشكوا من معاملة المسلمين اليهم في
الانتخابات العمومية ؟

انتخب أحد الاقباط في مركز قلوب ونال الانتخاب ضد أكبر أعيانها المسلمين
وهو الوكيل الدائم لمجلس شورى القوانين وما انتخبه الا المسلمون
انتخب كذلك بمركز السنطة أحد الاقباط وكل منتخبيه من المسلمين
انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز الصف وعدد مندوبي الانتخاب في هذا
المركز أربعون مندوباً ليس منهم أقباط الا أربعة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز بني مزار وعدد مندوبيه ٥٠ وليس منهم
أقباط الا خمسة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز الفشن وعدد مندوبيه ٣٦ وليس منهم
أقباط الا أربعة

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز ديروط وعدد مندوبيه ٥٨ منهم خمسة
أقباط فقط

انتخب أحد الاقباط نائباً عن مركز أبو تيج وعدد مندوبيه ٣٧ منهم ستة أقباط فقط
كذلك انتخب قبطي نائباً في الجمعية العمومية عن مديرية الجيزة وليس لها الا نائبان فقط

أحدهما مسلم والآ خر قبطي مع أن عدد مندوبي الانتخاب في المديرية ١٧٣ ليس فيهم الاقبطيان كذلك انتخبت مديرية المتيا عنها نايبين للجمعية العمومية أحدهما مسلم والثاني قبطي مع أن مجموع مندوبي الانتخاب في المديرية هو ٢٧٣ منهم ٢٤ قبطياً فقط أمام هذه الاحصائية يجب أن يدرك اخواتنا الاقباط ونخص منهم الشبان أن علاقات المودة والثقة لا يمكن أن نجد مظهراً أوضح من هذا المظهر لاقناع كل منصف أن المسلمين لا يقيمون وزناً لاختلاف العقائد الدينية فيما يتعلق بالانتخاب فأية مصلحة من مصالحهم قد وضحت أكثر عما تضحى مصالح المسلمين بالطريقة الحاضرة للانتخاب؟ على أن المسلمين في الهيئات النيابية الكبرى ليسوا ممثلين تمثيلاً فوق تمثيل الاقباط فان الجمعية العمومية فيها ٧٦ عضواً منهم خمسة اقباط أي بنسبة سبعة في المائة وكذلك مجلس شورى القوانين عدد أعضائه ثلاثون منهم ثلاثة اقباط أي ان نسبتهم للمسلمين تساوي ١٠ في المئة على أن نسبتهم لمجموع عدد السكان لا تتجاوز ٤٣ و ٦ في اشة كذلك في المديريات التي يرشح الاقباط فيها أنفسهم للانتخاب فانهم يمثلون فيها تمثيلاً فوق نسبتهم العددية فديرية الحيزة يمثل اقباطها في الجمعية العمومية على نسبة ٥٠ في المئة وفي مجلس المديرية يمثل الاقباط على نسبة ١٠ في المئة مع أن نسبتهم في تلك المديرية ٢ وثلاثة ائماس في المئة من سكان المديرية . كذلك مديرية المتيا اقباطها يمثلون في الجمعية العمومية على نسبة ٥٠ في المئة لان أحد مندوبيها قبطي . وهم يمثلون في مجلس المديرية على نسبة ١٦ وستة أعشار في المئة ونسبتهم الى المسلمين في هذه المديرية هي كذلك ١٦ وتسمة أعشار كذلك في مديرية أسيوط في مجلس مديريتها عضوان من الاقباط أي نسبتهم في المجلس ناقصة نوعاً عن نسبتهم العامة لعدد السكان لان المرشحين فيها من الاقباط على ما يظهر أقل حظاً من اخوانهم في المديريات الأخرى ويلاحظ على كل حال أن متخبي هؤلاء النواب هم من المسلمين على أي جهة قلب هذا المطلب لا يمكن فهم معناه الأعلى أنه مظهر للروح العامة المنتشرة في مطالب الاقباط وهي أن مؤتمريهم يرمون الى حيازة السلطة في أيديهم ليرجحوا كفة الاقلية الدينية على كفة الاكثرية في حكم البلاد لذلك وجرياً على قاعدة أن الاقلية الدينية لا يصح أن يكون لها بهذا الوصف امتيازات سياسية خاصة تطلب اللجنة الى المؤتمر أن يقرر بدم صلاحية هذا المطلب على الحالة التي هو عليها انقضاء لتنتأجه المضرة بالوحدة القومية وبأن الحالة الراهنة قاضيه بتعديل قانون الانتخاب بطريقة تتفق مع مقتضيات الحالة الاجتماعية الحاضرة (له بقية)

مختارات

﴿ آراء اديسون في مستقبل البشر السعيد بالصناعة ﴾

لكبراء الرجال نظر بعيد في قياس الآتي على ما قبله وفي نibir الاجتماع البشري والعلوم والفنون والأعمال ، وقد يهصور أحدهم المستقبل في صور خيالية ، يقول إن حصولها من الحالات العادية ، ثم يقع ما تصوره في زمن بعد زمنه . تقول هذا تمهيدا لنشر ما نقلته إحدى الجرائد الأمريكية من آراء (اديسون) صاحب الاختراعات الكهربائية الشهيرة في مستقبل البشر نقلناه عن جريدة مرآة العرب المصرية التي تصدر في نيويورك قالت ما نفسه :

نشرت مجلة كوسمو بوليتان افكاراً منسوبة الى اديسون أمير رجال الاختراع والاجدر بان ندعوها نبوات تقدم خيرات العلم والصناعة : قال مامعربه ان الاختراع لا يزال حتى اليوم في دور الطفولية وسينمو مع الايام فيبلغ درجة الرجولية فالكمال ورجولته غير بعيدة فسيري بنو القرن الآتي الآلات المهدنية مثل الدماغ الصحيح دقة وسرعة وتبارره ادراكاً

ولسوف ينظر الناس ان كل الاصناف المراد نسجها وصنعها توضع أصولها في احد جانبي الآلة فتخرج من الجانب الآخر تامة النسيج والصنع وذلك كاصناف الاقمشة والازرار والخبوط والورق فلها تصبح بدلات تامة خارجة في صناديق من ورق معدة للاستعمال

وهكذا قل عن الكتب فلها ستعادر الآلة مجلدة تجليداً متقناً . والقطع الخشبية توضع في الطرف الواحد قطعاً متفرقة فتظهر من الطرف الآخر ريشاً ومفروشات كالكراسي والمقاعد والمقاعد وهم جرا

ومن نبوات اديسون ان الاكثار من معدات القتال سينتهي اما الى ثورة عمومية او الى سلام شامل وقد يحدث قبل صحة هذه النبوة حرب واحدة أو أكثر ان كل حكومة لا تبالي بمرامة السنة الطبيعية القادمة تسقط بأيدي شعبها الذي

تحكمه . ويعني اديسون بتلك المراجعة اعتبار مجلس الهاغ السلمي محكمة الكون العليا .
ونظر اديسون أيضاً الى المستقبل نظرة سياسية وصناعية فقال معتقداً ان نزاعاً صناعياً
هائلاً سيظهر الوجود فيهدد كثيرين من ملوك الارض وعظمائها ويخلق مرا كزهم
وهو الآن بارز التواجد في أوروبا وصير بعد عشر سنوات مقابل (صندي هوك)
مدخل ميناء نيويورك ليحل في هذه البلاد

وسوف لا يعود من أثر للفاقة بعد انقضاء مئة سنة منذ الآن حتى لا يعود من
الممكن تحديد رخص المصنوعات بين ضرورية وكالية لشعوب الارض
وان طوقاً صناعياً غامراً لعمول على قوائم الايام القادمة فلينتظر الناس وينعموا
به وهو على نخامة جوهره وخص الفبة زهيدها

أني للانسان أن يتصور استمرار الفقر ودوام سلطانه ؟ ان الفاقة آتيا رافقت
الشعوب انني كانت تستخدم أيديها في كل أعمالها وحيثما يكن العمل قاصراً على الابدني
فكن المشاق والمتاعب والاعواز موفورة اما وقد ابتدأ الانسان باستخدام دماغه فالفقر
يتلاشى ويبعد . ان الشيء الذي عرفنا كيفية التمسك باطرافه اليوم هو ما يجب ان
نصرف كل دقائقه غداً وان نحن الآن الا موالون للدرس تلهأ وتكنأ من استخدام
قوى الطبيعة . وعند ما تتمكن من معرفة كل تلك الدقائق يصبح لنا القدرة على تغيير
شكل الوجود . والانقلابات المفاجئة والفخمة عن قريب تفرع الابواب . وهي التي
لاستطيع الآن تخيلها الا في الاحلام . سيفجر المخترعون على المالمين ينابيع الثروة
والاسعاد ولكن على الشعوب يتوقف حفظ الحكومات ومقامها ضئلاً بالاثراء
والهناء العموميين

ومن معتقدات اديسون ان سيصبح للرجل العامل في المستقبل القريب ارادة
غير اعتيادية بحيث يشير الى حكومة انكثرا أصراً بالهدوء فتصدع بإشارته ويطلب اليها
ان تقوم بخدمته فلا تردد بالامر . وقد بنى اديسون هذه الاعتقادات تصوراً بان قد
يطرأ على قوانين الدول وجدران كيانها بعض التشفق والتغير فلا تعود تفوى على
النشاح لذي وجل العدل بل يصبح للاخير سلطة على قويض أركان أية حكومة
يألس منها امتناعاً عن خدمته العملية

ويعتقد اديسون ان المدنية الحالية يجب تهيورها أيضاً وتصلح قواعدها لانها
ليست أهلاً لتواجهها الامم أيام الآراء المقبلة وينتظر أيضاً ان سيبدأ بتثيل هذه
الرواية مع حكومات الشعوب في اثناء الحسين سنة الآتية اه بحروفه

بيان أمير الأتالي صادق بك

(في الدستور والجيش والسياسة العثمانية)

(والماسونية والاتحاد والترقي)

نشرنا في الجزء الماضي مقالاً ذكرنا فيه بعض ما علمناه في الاستانة عن هذا الرجل العظيم فقله المقطع الا قليلاً منه والمؤيد برمه وعدته بعض الجرائد الا فرنجية من احسن ما كتب في بابه . ثم جاءنا جرائد الاستانة بمقال لصادق بك نفسه يدل على صدق قولنا ورأينا فيه وفي أحوال الدولة ، ونشرت ترجمته في بعض الجرائد المصرية فرأينا أن ننقله عن المؤيد بتقريب لفظي قابل وهو هذا :

أجأني الضرورات الى ترك الكوت الذي حاولت ان ألزمه حتى الآن أنا جندي . ولذلك أربأ بقلمي عن زخرف القول والتفنن في ابداء الرأي والذي دفعني الى كتابة هذا البيان الصادق رغبي بقطع الاقاويل المبنية على اشاعات مؤسفة تتعلق بشخصي مباشرة وليس بينها وبين الحقيقة صلة أو شبه صلة .

لأبحث هنا في مكاتي من انقلاب ۱۰ تموز (۲۳ يوليو) وحسي أن أقول ان العثمانية لا تحيا الا بالدستور ولا ترثي ارتقاء صحيحاً الا بالاتحاد ، وإن اليوم الذي يعلن فيه افلاس الدستور هو الذي تقبر فيه العثمانية ، وإن العامل الادبي الذي دفعني قبل الدستور الى الدستور هو العامل الذي يدفعني اليوم الى حبه لغير ما غرض ولا فائدة ، وإن قوام العثمانية الناهضة منوط بفكرة الاتحاد والترقي السامية وبالجمعية التي تمثل هذه الفكرة تمثيلاً أدبياً . ومن الواجب على العناصر التي اضعف الاستبداد حياتها أن تملك أكثر من غيرها بهذا النظام وتنزله منها بمنزلة الروح . ومن الواجب على الجمعية أن ترتقي في دائرة التواميس الطبيعية بأن تكون جمعية العثمانيين من غير تفریق بين أجناسهم وأديانهم ، ومادام فيأندية الجمعية وفي لجائها المركزية رجال راسيون فالجمعية تكون بمنزلة حكومة نانية وفي ذلك مافيه من الضرر وقطع الامل من المستقبل .

يجب على الجيش العثماني أن يكون في معزل عن المناقشات الشخصية ومنافساتها وما يتولد عن ذلك من المذاهب السياسية . وأن يكون للجيش مكان فوق الأحزاب يمثل الصلة

٢٧٦ ضرر عمل الجيش في السياسة والاحزاب (المار ج ٥ م ١٤)

الجامعة بين العثمانيين ليكون محترماً من الجميع ، وبعبير آخر يجب أن لا يكون الجيش مرتبطاً بحياة وسياسة أشخاص معينين بل بحياة الدستور الأساسية وهكذا يجب دائماً أن يكون

ان فكرة الاتحاد والترقي هي روح الجيش كما هي روح السلطنة والضامن لتحقيق هذه الفكرة السامية هو الجيش العثماني الذي هو أشد جيوش الارض ميلاً الى الديمقراطية (او قال تمثيلاً للديمقراطية أي حكم الأمة لنفسها) الجيش مظهر لجميع العوامل الفكرية التي لها أساس بفكرة الاتحاد والترقي مظهرة مطلقة لاشراطها ولا قيد . كذلك أنا أعتقد بصفتي واحداً من هذا الجيش وبصفتي فرداً منهم عنانيته

لم يكن الانقلاب العثماني نتيجة لجهد دهاء كبار يمثلون الحياة الفكرية في السلطنة كما هي الحال في غاريباري وكافور وأمثالهما . وإنما كان انقلاباً ثمره قوة كبيرة نجمت من قوى رجال صفار اجتهدوا في احداث هذا الانقلاب . وكان عهدنا بهؤلاء المجددين الصغار أن يباغوا أمانهم بسرته وسهولة اذا هم لم ينفصوا من قوتهم . بزعم نقر منا أنهم يمثلون قوة الانقلاب بأشخاصهم . ولكن ما أشبه هذا بحال بولونيا في وقت احتضارها . ومتى ظهرت قوة الاشخاص في مجموع الحكومة ظهرت معها عوارض الفوضى في السلطنة . وما التبدلات الاخيرة (١) التي كانت نتيجة فعلية لأقوال طلعت بك في مأدبة (بكفوز) الأساس الاصلاح المطلوب . ولما كان كاتب هذه السطور من الضباط الذين شغلهم واجبات الدستور بشؤون السياسة كنت أنظر بعين الاهتمام الى الجيش وضرر هذه الصلة التي يمت بها الى الجمعية منذ زمن طويل . فظهرت العثمانية اليوم بمظهر أمة عسكرية قبل كل شيء . ولذلك كانت مسألة الجيش في العثمانية المؤلفة من عناصر مختلفة هي المسألة الحيوية . وسيكون اتحاد العناصر أول ثمرة لفكرة الاتحاد والترقي . على ان هذه الثمرة لا يمكن أن تلامحها جامعة الشخصيات في وقت من الاوقات لان الاشخاص معرضون للاتقاد والمؤاخذة بحسب نتائج أعمالهم مهما كانوا من ذوي النية الصالحة وهم أيضاً مهددون بالسقوط السياسي جزاء خطأهم في التدبير وفي الإدارة . ونتيجة ذلك أن الجيش اذا كان آلة في يد رجال السياسة أو اعتقد الناس أنه تلك الآلة لا يلبث أن تنضم عروته

(١) يعني الاصلاح الذي اشترأ اليه في مقالة الجزء الماضي

الجامعة ويصبح في جهة الاغراض والتحزبات . « وأقول أيضاً من قبل الاستطراد ان دور التحزب الذي يمثله ضابط واحد لا يقل ضرره عن دور التحزب الذي يمثله الجيش كله »

وان قيام بعض الضباط بوظيفة مندوب عن الجمعية أو بأي وظيفة أخرى بدون أن يستقيل من الجندية محل بأخلاق الجيش ومفسد لنظامه حب الوطن والغيرة القومية هما مصدر شجاعة الجيش المرابط على الحدود للدفاع عن البلاد والمقيم في البلاد للمحافظة على الدستور . ومن هذه الوجهة لا يجوز أبداً أن يكون للجيش السهماني صلة باللجان الماسونية أو غيرها . قد تكون الماسونية نافعة للإنسانية ، ولكن ذلك لا يمنع وجوب بقائها في دائرتها الخاصة . وليست مقاومة للماسونية أكثر من الاجتهاد في منعها من الانتشار في صفوف الجند وأنا احترم كل عامل من العوامل النافعة للإنسانية ولكن يجب ان لا يكون لهذه العوامل علاقة بالسياسة . وقد علمنا نتجارب أن أجل محافل الانسانية عنواناً كانت نتجىء نتائج أعمالها معكوسة متى لعبت بها أصبح السياسة ، وان القرباء ملوثة الايدي الذين يتربصون بنا الفرص لا يتأخرون ساعة عن الاستفادة من مواضع الضعف فينا . وخلاصة القول اما ادركننا الآن كيف يصعب على أناس مثلنا يؤلفون جامعتهم من جديد أن يحلوا مشاكلهم المنزلية ويصيدوا مياه الصفاء الى بحارها ...

على أنه ليس من الصواب في شيء ان نجاري العامة في افكارها من أجل خطة فلسفية نتصر لها . وإن الذي يفسح المجال للتعصب ويجعل للعامة سلطة الحكم هو الذي يحتقر هذه السلطة قهرها ، ومن الواجب على كل ذي رأي سليم أن يجتنب طرق الأبواب التي تروج فيها سلطة العامة ، فينا يكون المختلفون منهمكين في اختلافاتهم يتقدم المترقبون للفرص ليستفيدوا من تلك الحال المساعدة لهم بطبيعتها وعندئذ تضيق النهاية وينقلب القصد

إن في مسائلنا الأخيرة وما حاط حولها من الازاحيف والسيات عبرة للغير . وما كان أسهل حل المسألة بانسكون لولا وجود تلك الازاحيف . ومن دواعي السرور أن جماعات الحزب انتقلت بسرعة وأصبح ائتلافها خطوة في سبيل الانهاء . وان كل فرد وسلطة يظهران في بلادنا عن علم أو غير علم لا يأتیان بنتيجة غير القوة الشخصية .

واذا رأى الجيش أن رجال الانقلاب قد ضحوا بأنفسهم وأثروا الثغرة والسلطة وكانوا حول مبدأهم أخوانا فهو لا يتردد في القيام بواجباته المادية والأدبية فهو وطنه وما ذلك بالأمر العزيز

أنا كتبت (مذكرات) في أسباب استقالي من وظيفة (مرخص مسئول) للجمعية الاتحاد والترقي وعن حالة الجمعية الآن وقبل الآن وسأشر ذلك متى كان حين نشره . والذي أحاوله الآن الاحتجاج على الذين أهملوني - بدون انصاف - بأنني رجعي ورموني بهير ذلك من انهم ، وبما أنا أكتب هذه النشرة وأحيا فيها منهم باسم سلامة الوطن أن يكفوا عن هذه السفاسف - كنت أحمل بين جنبي نفس جندي صمم على طلب التفاعد من وظيفته (الاحالة على المعاش) وأملئ بكل أخواني الضباط الذين لهم صلة فعلية بالانقلاب ١٠ تموز (٢٣ يوليو) وامتزجت حياتهم العسكرية بحياتهم السياسية والذين يشتركون بأعمال غير أعمالهم العسكرية أن يستقبلوا من الجندية ويفصرفوا بعد ذلك للسياسة بالشروط المشروعة أو أن يتركوا كل علاقة بالأعمال السياسية ويتفرغوا لواجباتهم الجندية تمام التفرغ . وفي رأي أنه قد حل وقت اتباع أصحاب المقامات العالية لتنفيذ هذا القسم من مواد القانون

الامبرالي

صادق

(المار) حاصل ما كتبه صادق بك (١) أن الانقلاب الذي قتل الدولة الى الحكم الثنائي الدستوري قد كان من عمله وعمل من كان معه من صفار الضباط وأثر فكرة سارية في جماعة من دهاء الناس ولم يكن بتدبير بعض الزعماء والكبراء كفاريا بالدي الايطالي

(٢) أن إيهام الناس أن الانقلاب قد أحده بعض الزعماء المصين فيجب أن يكونوا هم كفلاء الدستور وأصحاب السلطة هو خطأ وخطر على الدولة

(٣) أن فكرة الاتحاد والترقي (أي المعنى الذي يفهم من هاتين الكلمتين) يجب أن تبث في جميع الأمة لأنها عنوان لكل ما يحتاج اليه في حياتنا الجديدة وهو أن تتفق الشعوب والأقوام في المملكة الثمانية وتحد على القيام بما ترثي كلها به من العلوم والأعمال . ومن الخطأ الضار أن يجعل عنوان الاتحاد والترقي اسما لحزب أو جماعة من الأمة يكون منهم كبار الحكم ويكون لهم أندية خاصة يعرفون بها ويمتازون على غيرهم

(٤) يجب ان لا يكون للماسونية عمل في سياسة الدولة العمومية وان لا يدخل

فيها ضباط الجيش ولا تنشر فيه

(٥) يجب ان يكون الجيش بمنزل عن السياسة والتحيز الى فئة معينة من

رجال الامة لان كل فئة يجوز أن تخطيء وان يسقطها خطأها وينخفض مكانها وحينئذ

يتطرق هذا السقوط الى الجيش الذي يمثل شرف جميع الامة ، وان وظيفة الجيش

هي حفظ الحدود من العدو الخارج وحفظ الدستور في الداخل وهي اشرف الوظائف

فيجب ان لا يتعداها الى غيرها ، وان يكون دائما هو اكمل المظاهر لفكرة الاتحاد

والترقي . وان يكون مظهرا للحقيقة التي تجمع كلمة عناصر الامة وترقيها بعدم تفرقه

أو تميزه الى فريق من المتفرقين ، بل يكون فوق الاحزاب والفرق كلها ليكون محترما

منها كلها ، وقد وضع هذا المعنى وأصاب في قوله ان تميز واحد من الضباط الى فئة

سياسية ضار كتحزب الجيش كله

(٦) انه يجب على الضباط الذين كان لهم عمل في الانقلاب وعلى غيرهم من الذين

يعتبرون بأعمال غير أعمالهم العسكرية أن يستقيلوا من الجندية أو يتركوا السياسة

ويطلةوها ألبتة كما فعل هو بعزمه على طلب التقاعد حين اضطر الى الاشتغال بالسياسة

وكتب هذا البيان

(٧) انه قد حان الوقت في رأيه لتنفيذ مواد القانون المتعلقة بهذه المسألة فعلى

اصحاب المقامات العالية في السلطة أن ينفذوه. يعني ان تنفيذه في أول العهد بالانقلاب

وهو عسكري محض كان متعذرا أما وقد ثبت مجلس الامة وتكونت الحكومة الجديدة

فلم يبق لترك تنفيذه عذر

وروح المقال أن بعض الافراد جعلوا أنفسهم زعماء لجمعية الاتحاد والترقي واحتكروا

لاقتسام حماية الدستور وتنفيذه زاعمين انهم هم الذين أحدثوا الانقلاب، وجعلوا الجمعية

عصية لبعض الامة على سائرها ومن جوها بالماسونية وبثوها على قواعدها، وان بعض

ضباط الجيش يؤيدونهم وينصرونهم في سياستهم الماسونية وان في هذا خطرا على السلطة

هذا وإن أغرب اعمال احتكارهم ان يتهم من لم يكن له عمل ولا رأي في

الانقلاب مثل صادق بك قطب رحي الانقلاب بأنه رجعي لانه غار على الدستور

وعلى السلطة واراد ان يعارض مثل ذلك اتهم في بيع المصلحة العامة بمنفعته الخاصة

ويمنع رهنه من الاستبداد والتفرد بالسلطة ، وهذا عين ما كنا يناه من قبل

(فاعتبروا يا أولي الابصار)

﴿ شيء من مناقب صادق بك منقول من خراطر نيازي ﴾

نشرت جريدة (إقدام) التركية في الآستانة بعد مقالة صادق بك نبذة من كتاب (خراطر نيازي) في صفة صادق بك وعمله في الانقلاب . نذكر ملخصها وهي من حديث كان بينه وبين أحد الاعضاء وكلف نيازي قبل ذلك بتنفيذ الاوامر التي ترد اليه من صادق بك ولا يعرف مصدرها حتى عرفه في ذلك اليوم وتشرف بتقبيل يده ولحيته ، قال

« ان (صادق بك) وحيد بين الوحيدين ، هو صاحب السيف والقلم ، وهو الكاتب لأهم البيانات والاوامر والمصور لأهم التدابير (في أمر الانقلاب) . ان الاعضاء المبجلين في هيئة الادارة الذين عاشروهم مدة طويلة يجتهدون بالأراء الصائبة الصادرة من آثار كرامات البك الموصى اليه . ان هذا الرجل المحترم شخصه جداً عند الهيئة المركزية في مناسرت قد سخر الافكار العامة بكامل درايقه وبأخلاقه . وكان يجذب الميول وأنواع الشعور الصومية دائماً الى نقطة واحدة ويسوقها الى اخلاص لا يطالب بمكافأة . أما حبيب بك ونفري بك وضيابك والمصور ابراهيم شا كراقتدي فلم يتأخروا عن الامتثال (لصادق بك) لتتواضع الذي كان في زمن الاضطراب تحالاً مجسماً للشجاعة وكان كالاسد المتهيج . هؤلاء الاربعة كانوا يضمنون تواقيعهم على مقررات مهمة هي جرأة بين الجرات . واذا بدا لهم أقل احجام في سيل الاقاذ بلدروا الى المخاطرة في ذلك بأنفسهم

« يوم قدوم شمسي باشا استولى على جميعاً اضطراب خشية . لانا أمضا النظر في مقدار جهل الباشا واستبداده وظلمه وتمرده ولا سيما كونه محاطاً بجماعة من الالبانيين في زي الجنود لا يعرفون شيئاً ويفدون الباشا بأرواحهم . وبقينا في وجل من احتمال ظهور حرب داخلية فأعلمنا الفكر في ألف تدبير لحوج وجوده ورأينا في اتقائه ألف عائق . فأصر (صادق بك) وضياب بك وحبيب بك على وجوب إزالة هذا الوجود السام في أثناء تأدية وظيفته . ولكي لا تضع الفرصة بالناقشة والمذاكرة عرضوا أنفسهم وفي دقيقة الاضطراب وضع كل منهم يداً على القرآن العظيم الشان وبدأ على مسدسه وأحكموا الميثاق بهذه الدرجة من الجدة «
(ثم ذكر كيفية تنفيذ ذلك بيد ملازم فدائي وقال)

« هؤلاء يا عزيزي هم الذين يقومون بوظائفهم في هيئة ادارتها وهم مشغولون جداً . فلا يجدون وقتاً للاكل ولا للنوم . ولقد ظلوا كغرباء عن هذا السرور العام والفرح الملى ، لان الوظيفة أهم وأقدس ، ولهذا لا يراهم أحد ولا يمكنون أحداً من رؤيتهم ، ولكنكم ما دمتم ترغبون كثيراً ، هلموا أذهب بكم الى الدائرة التي يشتغلون فيها اليوم بايفاء وظيفتهم في منزل (صادق بك) - أشكركم فلنبادر سرياً .

« وأخذنا نمشي وتحدث ، فأطال البحث في تمكن (صادق بك) من العلوم الدينية والفلسفية والفنون العسكرية والادبيات والطب في وصف دعاته وعشقه للحق والخفة وهيامه بها وبمكارم أخلاقه وثبات طباعه واتساع قدرته وفروط توكله وشدة شجاعته وكمال تواضعه ،

« وقص علي كيف خدم اعضاء الجمعية في حال وهما لما انتسب اليهم أهل بيته وما أظهرته من الاخلاص بيته العذراء وزوجته المحترمة ، وجعل يمد علي أمثالا كثيرة من هذا الاخلاص حتى وصلنا الى المكان المقصود قبل أن يتم كلامه ، وطرقنا الباب فادخلونا الى حضرة الهيئة المحترمة في الغرفة المنظمة التي يجتمعون فيها ، فقبلت يد المشار اليه ولحيته « اه المراد منه

﴿ بيان هادي باشا القاروقى ﴾

(في وظيفة الجيش ومسألة تداخله في السياسة)

جاء في جريدة الحضارة الشيرة التي تصدر في الآستانة بالعربية ما نصه « على أثر الاختلاف الذي ظهر أخيراً في حزب الاتحاد والترقي في محرر جريدة روملي القائدة الباسل هادي باشا القاروقى مفتش الفيلق الثاني في الروملي وسأله عن مداخلة الضباط وعلى الخصوص ضباط الفيلق الاول في هذه الاختلافات فقال انه لم يكن له علم قطعي بذلك ثم صرح بما يأتي

« ان وظيفة الجيش والاشخاص الذين يتألف منهم هي أن يكونوا دوماً متاهين للمدافعة عن الوطن وان يواصلوا السعي بكل عزم وغيره الى الكمال . ولاجل أن يصل الجيش الى هذه الغاية المقدسة لا بد أن يكون كتلة واحدة مهيبة ولذا تكون مداخلة بعض الضباط بشؤون السياسة مضرّة جداً اذ أنها تولد الحرص والاختلاف وتخل

برابطة الجيش وتضم بوحدته . وأنا من جهتي أفتح هذه الأفعال . وإذا كان يوجد
 عمة من يتدخلون هذه المداخلات فهم لاشك خونة جهلاء لأنهم يكونون بذلك خطوا
 من مقام الجيش الذي هو أرفع وأعلى من اختلافات الأحزاب ومبارزات السياسة .
 أن وظيفة الجيش العليا هي الذود عن الوطن والمحافظة على الدستور (المشرورية) عند
 الاقتضاء لا غير . وإذا ظهر خلل في إحدى شعبات الإدارة فأمرها يكون موكولا إلى
 غيره . وأنا أقول مكررا إن ادخال فكر السياسة في الجيش أمر لا يسرع عنه إلا بالجهل
 والخيانة والجناية ورغما من الواقع فاني موقن بأن الجيش الألماني عار عن هذه الشائبة
 وأنه إذا كان يوجد ثمة شيء من هذا القليل فالمرجع الإيجابي يتوصل لآزالتها
 «وقال المحرر أن هذا الشهم المقدم العالم العامل بوظيفته العسكرية كان يتكلم هذا
 الكلام والشرر يتطير من عينيه كأنه واقف أمام عدو هائل»

﴿ ألمانيا والعالم الإسلامي ﴾

(مترجم عن جريدة الوقت التي تصدر في أرينبورغ من روسيا)

إن العلاقة الودية التي وطدت بين ألمانيا والعالم الإسلامي قد أقامت الجرائد
 الروسية وأقمنتها وأوقعتها في الشبهات الكثيرة حتى أن سوء الظن جعل جريدة
 « نوفيه فريميه » تحسب له ألف حساب واضطرت أن تبث ما في ضميرها . وهو
 الخوف من أن ألمانيا الآن قد أوشكت أن تضع قدمها على تركستان الشرقية المحدودة
 بحكومات الصين وروسيا وانكترا ، وإذا حصل هذا فكأنها قد وضعت قدمها في
 وسط جبل ممتد من مسلمي الصين إلى الحكومة التركية الإسلامية الحرة . ونقول
 إن مذهب كوفوشيووس المشهور في الصين سينقرض ويقوم مقامه الإسلام فتصير حكومة
 الصين حكومة إسلامية ثم لا تلبث إلا قليلا حتى تعلن حرباً عواناً مسلحة بالتصعب
 الإسلامي فتترك العالم المتسدين في حيرة كبيرة ودهشة شديدة . وهي تستببط هذه
 الأحكام الضيية من أقوال مكاتب جريدة « التيمس » في « بكين » عاصمة الصين
 الدكتور « موريسون » الذي ساح في آسيا الوسطى كلها . وله اطلاع تام على أحوال
 مملكة الصين . يقول هذا الدكتور إن دين الإسلام أخذ ينتشر في الصين بسرعة غريبة
 وأن اتفاق المسلمين واتحادهم فيها قوي جداً .

ويورد على ذلك أدلة واضحة عنده، فهو يقول إن القاطنين في الصين من تركستان في ولايات خالسو، وصي، وجو، ووان، وبون، وإلاتان، كلهم مسلمون. ويقول في كلامه المؤكد عن شجاعتهم وبسالتهن: «إنا لا ننسى أبداً «يعقوب خان» الذي كان في تركستان، وجعلها في سنة ١٨٨٦ حكومة مستقلة تماماً، فأقامت بذلك حكومة الصين واقعتها، ثم جعلها في حالة لم رض بها حكومة الصين ولم ينشرح لها صدرها، ثم إن حادثة قبيلة «بانتاي» المشهورة بالشجاعة التي استولت في ذلك الوقت على القسم الغربي من ولاية (يون - ونان) وجعلت مديسة (إلافسو) مقراً للملك ليست بما ينسى بل بما ينبغي ذكره مركزاً في الأذهان على مر الدهور والأعوام.

ثم يقول: نعم، نحن إذا نظرنا إلى حالة المسلمين الحاضرة في تلك البقعة نجدها الآن في هدوء وسكون تام. ولكن إذا لاحظنا العلاقات والارتباطات التي حصلت الآن بينهم وبين مسلمي تركية نجدها تزيد وتثوي يوماً فيوماً. وهم الآن قد تنبهوا كثيراً عن ذي قبل، فكثير منهم يقصد بلاد المدينة لأجل التعلم فيها، أو للسياحة فقط فيأتي منها لآباء جنسه بمعلومات جيدة ويثبت فيهم روح المدنية والتقدم، وهو يؤيد قوله هذا بأقوال العلماء الكبار من الروسيين «فاسيليف» و«آ. ابوات» الذين لهم إطلاع كثير على مملكة الصين: وإلهم أيضاً يتشاهمون كما يتشاهم أبناء على رأي ذلك الدكتور (موريسون) أن ألمانيا قد علمت بتلك الأحوال ولم يشعر بها أحد قبلها، وعزمت على أن تضع قدميها على «كاشغر» أي على تركستان الصيني، ومن يضع قدميه هناك يعد الحبل منه إلى الطرفين طرف تركية من جهة وطرف الصين من الجهة الأخرى.

وبما يوقع تلك الجرائد الروسية في أشد الشبهات ويضطررها إلى اختلاف ما يسعهم أن يخفقوه هو ما كان قبل الآن من جعل تبعة الدولة العلية في الصين تحت حماية سفير فرنسا، وإقامة سفير ألمانيا مقامه في هذا الحين، وبدل على ذلك أن قوفصل ألمانيا تسر من مدة قريبة جداً إعلاناً قال فيه: بناء على القرار الذي حصل بين تركية وألمانيا يجب على كل من يقيم في الصين وهو من تبعة الدولة العلية أن يكون تحت حماية سفير ألمانيا، وفي ولاية «كاشغر» أصدر أمراً بأحصاء عدد تبعة الدولة العلية التي كانت تقيم في ولاية كاشغر وتسجيل أسماهم ومحل إقامتهم فيها.

فجريدة (نوفيه فريميه) تستنتج من ذلك النتائج الآتية: نقول إن ثقة الأتراك بالبرساريين أقوى من قوتهم بالفرنساويين واعتبارهم لهم أيضاً أشد من اعتبارهم

لفرنساويين ، قالنساويون هنا أحرزوا قصب السبق في استامبول ولهم القدر المثل في الشرق الأدنى والاقصى أيضاً . ثم تشرع في تعداد الفوائد التي تحصل للنسويين من جراء دخول تبعة الدولة العلية في الصين تحت حماية سفير ألمانيا . وفي ظنها أن النسويين يستفيدون أولاً أنهم يطلعون على أحوال المسلمين هناك في الصين والهندوسلمى روسية في اسيا الوسطى . وثانياً أن حكومة ألمانيا تنهز فرصة حصول المشاجرات والتنازعات التي تصدر أحياناً بين حكام وعمال الصين وبين تبعة الدولة العلية لتدخل في أعمال حكومة الصين . وثالثاً أنها تجذب قلوب مسلمي الصين الى نفسها . ورابعاً أنها توسع تجارتها في الصين الغربي وفي تركستان بواسطة أغنياء المسلمين الذين يجرون فيهما . وخامساً أن نفوذ ألمانيا يقوى بذلك في استامبول أكثر من ذي قبل

* *

ثم ان هذه الجريدة تنتقم في عدد آخر من ألمانيا وعالم الاسلام جميعاً فقد رسم فيها الرسم الذي اصفه باياتي : صورة الارض فيها كتاب مكتوب عليه « الاسلام » وعلى ذلك الكتاب رجل محدودب في زي المسلم ، له اربع قوائم كالذئاب وعلى ظهره صورة رجل نمسوي الشكل راكب عليه ، إحدى قدميه في طرف الكتاب والاخرى في طرفه الآخر ، وفي فمه « مشتوك » يدخن به . وتحت ذلك الرسم مكتوب كذا : « ليس الآن في الدنيا شرقان يسميان الاقصى والادنى ، فالآن قرب الشرق الاقصى والادنى واتصلا فصارا واحداً - أي شرقاً أدنى فقط »

فهذه الجريدة تمثل بذلك ألمانيا قد سخرت عالم الاسلام أجمع وجعلته مطية لها الى مقاصدها والمسلمون قد اغتروا بمخادعتها لهم

ثم ان اجماع جمهور عظيم في الآستانة منذ زمن غير بعيد واحتجاجهم على روسية في شأن إيران ، وعلى اظهار محبتهم لاهل ألمانيا وعلى الرجاء في حمايته لعالم الاسلام قد هيج خواطر جرائد روسية وانكسرتا تهيجاً شديداً حتى أقامها وأقصدها . وقد تورمت منه جريدة « روسكي اصولوفا » وقالت « ان المسلمين الآن يريدون أن يعرفوا اهل ألمانيا خليفة لهم » واستهزأت بالمسلمين بعبارة السخيفة المزوجة بالمفالطات الدينية كقولها اهل يجوز للمسلمين أن يجعلوا لهم سلطاناً بر وستانى المذهب ؛ وهل يسمح لهم دينهم بذلك ؟ »

كان أصحاب هذه الجرائد يظنون أن عالم الاسلام الذي يبلغ عدده ثلاث مئة مليون نسمة ليس لهم عقل كقولهم يميز به صديقه من عدوه الألد ، ولا لهم فكر

يفكرون به فيما يستفيدون منه ، ليسوا كما تظنون يا أصحاب هذه الجرائد ! بل من بينهم من يعرفون ما يضرهم وما ينفعهم ، وليسوا محرومين من قوة الإدراك التي يميزون بها الحيد من الردىء والخيث من الطيب ، فإذا نظر عالم الإسلام الى روسية بصورة غير صديق له فهذا ليس من المسلمين بل من الجرائد للشوقات والمحاولات لتضليل الحكومة الروسية ولإثارة خواطر المسلمين وغيرهم من المثلل غير ملة الروس ، مثل جريدة روسكي أصلوقا ، ونوفي فريميه ، اللتين من شأنهما أن تدوسا السم التي أمامهما تحت أقدامها وأن يحاولا صيد ماهو في الهواء . اهـ

(المئارج) بعد ان جاءتنا جريدة « وقت » بهذه المقالة اقطعت عنا وبقنا ان الحكومة الروسية قد أفلتها هي ومجلة (شورا) وما خير صحف مسلمي التتار في روسية وقد علمنا ان ما ذكر في الجرائد من شدة ضغط الحكومة الروسية على مسلمي التتار في بلادهم من إقتال جرائد ومدارس فسيبه سياسة الأستانة فان بعض المفتونين فيها بالاماني الجنسية يخطون بظهار الطمع في اتحاد الترك العثمانيين بتتار روسية وأهل تركستان عامة وجعلهم دولة واحدة قوية ، وقد نصحناهم في مقالات (العرب والترك) التي نشرناها في جرائد الأستانة أيام كنا فيها ان يتزعوا هذه الامنية من مخيلاتهم ، ويحرموا ذكرها على ألسنتهم وأقلامهم ، لان اظهارها يضر بالدولة وبأولئك المسلمين بما يحمل روسية على العود الى سياسة الخشونة مع الدولة ، وعلى الحذر من مسلمي بلادها والضغط عليهم ، وأين قوة الدولة من قوة روسية والصين الحاكمين على أكثر من ثلث البشر

لروسية الحذر في الحذر والاهتمام بتلافي هذا الامر وكيف ترضى ان يطعم الترك في بلادها وهي التي لم يمنحها من اخذ القسطنطينية الا أوربة . وقد زاد حذرنا ما هدرت به شفاشقي المشهور عبيد الله بموت آيدين في الاتصار لدولة فارس عليها بالاستغاثة بماهل الالمان ، وما كان يخشى من مساعدة ألمانيا والنمسة للترك على نفوذهم المصنوي الى تركستان ليتخذوه وسيلة لتروج تجارتهم وسياستهم فأمثال هؤلاء الجاهلين بالسياسة من رجال الأستانة ينجنون بهرورهم على دولتهم وبلادهم وعلى اخواتهم المسلمين من غير بلادهم ، وما يدريما أن تلك الشفاشقي كانت من اسباب في اتفاق روسية وألمانيا في سياستها للشرقية بما كان في اجتماع القيصرين في بونسام وهو اتفاق علينا وعلى اخواننا الفرس

وانني اُنصح لمسلمي روسية أن يتقوا قسمة السياسة ولا يُخدعوا لبعض الاغرار في الآستانة ويجهتدوا في ترقية أنفسهم مع تأمين حكومتهم في الظاهر والباطن من التحيز الى حكومة أخرى فان تجهيزهم بضرهم ويضر من يحزرون اليه ودولتنا عاجزة عن حفظ بلادها وادارتها وعن إرسال قاض شرعي الى مسلمي جزيرة كريد التابعة لها باعتراف الدول (ولكن بالقول دون الفعل) فكيف تستطيع أن تعد نفوذها الى بلاد دولة أقوى منها ؟

ولو جعل مسلمو التتار وجهتهم العلمية مصر دون الآستانة لكان خيرا لهم فقد أخبرني غير واحد منهم في الآستانة أنهم هناك في موضع الريية عند سفارة حكومتهم وان جواسيس السفارة منهم منشون بينهم ، فهذا هو سبب ضعف دولتهم عليهم ، فليتقوا الله وليقولوا قولا سديدا ،

أما ألمانيا فلا ادرف لها الاحسنه عمالية واحدة في مساعدة دولتنا وهي تعلم جيشها وتنظيمه ، وقد سأل بعض المفتونين من رجالتنا بفرنسة ان تسمع لضابطنا أن يتمرنوا في جيشها فأبت. ولوأخلصت دولة اوربية قوية لدولتنا وللإسلام وعرفت كيف تستفيد منا وتفيدنا بالاخلاص لبذت اوربية ودول الارض كلها

﴿ شعر أعراب الحجاز في هذا العصر ﴾

لما عزم الشريف أمير مكة المكرمة على تجهيز جيش من العرب الى اليمن لمساعدة الدولة على السيد الادريسي في (عسير) ارسل هذه الانشودة يستغز بها قومه ، وقيل ان بضعة أبيات من أولها من كلامه وباقيها من كلام الشريف زيد بن فواز أمير الطائف

كيف البصري يا حسن^(١) وآل بركات نزالة المشرق ومن في تهامه
نسمع طواريك^(٢) تسوّن خيرات^(٣) ومن لا مشأ يغشاه منا ملامه

(١) اي يا آل حسن (٢) اخباركم الطارئة (٣) استخارات في المشي مع الامير
وكان يمكن أن يقال « تسوّن استخارات » كما يقال « مشى » بدل « مشأ »

وان حامن المقدود كم جاوكم فات
 نصا "معادينا على كيف ماجات
 من هو تمنى دارنا بالديارات"
 ما دون من ينصا "بلادنا تملات
 حنا "محمدنا بمخيل وسلات
 مر ساكداده "دونه الموت حومات
 احيا لنا الله عزنا بعد ما مات
 ما عادا به مقعاد فيه وقيلات
 قلته بعد ماشفت فيكم عدالات
 ترى مقابلكم معادي وشمات
 لا تكربون من الحكايا والاصوات
 مع شيخكم فالمقديه والخطيات
 حنا على الدين الخيفي بالاثبات
 للخارجين عن الطريقه علامات
 وعقول جهال العرب راحت آشتات
 دخل عليهم بالزخارف وحيالات

والمرلة في اللوح خط الملامه
 والموت دون الزمابه ندامه
 جينا وما هي له ولا للكرامه
 ولا نستمع من قال شور الرخامه
 والذل ما سر الغيبي والنعامه
 ما يخرجنا منا يكون القيامه
 احياه ابو فيصل لنا بالقرامه
 وانتم لكم عادات يهل "الشهامه
 والي يحسب يدرق فالجهامه
 بيتي عليكم دووت النهزامه
 مفزاتهامه كسب ولا سلامه
 حظه جلا عنكم وعنا الفهامه
 مراقبين الشرع بالاستقامه
 ثنيه شيطان الفتن من منامه
 فرق شرايط دينهم من كلامه
 يقول أجدد دينكم عن عدمه

- (١) اي قصد (٢) اي التدابير والحيل (٣) اي يقصد (٤) اي الدنية
 (٥) اي نحن (٦) اي قتاده جد الاشراف ولعل الكاتب هو الذي حرف فهم
 ينطقون باقاف مرقه كالكاف المنخمة أو الجيم المصرية (٧) اي الشهامة والقوة
 (٨) اي يا أهل (٩) أي الضباب والظلام (١٠) لعلها * دورة الانهزامه *
 (١١) اي تشدون

حاشا وكلا ديننا بالحقيقات مازعه اضغاث الكرام من حلامه
جانا من القرآن تفصيل آيات نعرف بها حله ونعرف حرامه
الدين منا منبعه بالرسالات نحن مقاديرهم ونحن خطامه
من هو تمنا عندنا للامارات ياكم قصرنا رايم عن مرامه^(١)

وهذه قصيدة عقيل لما قدموا مكة المكرمة وتلقاهم الامير ليغزوا معه الى اليمن
فتقدم شاعرهم ليحمسهم ويحمس الامير ويجاوب الادريسي وقال :

يا الله انك تمز الدين والصادقين والماري دينه واننا ناصله
ربغنا للحراب كلهم مشتهين مع الذي يحب العز والطايله
سيدي عزنا من عزكم كل حين محمد الله بعز الدين ومواصله
سيدي ذكر راعي اليمن^(٢) لا يبين اشهر السيف وتأثيرك العرب صايله
ناض برق من القبله وبه س عين هل وبله على صبيا وانا اخايله
العبادل اهل الطولات في كل حين يامزاعم فحول قريش ذي عايله
بعثته الله نوره ان كان هم منكربن ناصل الذي بدع بدعه وهي مايله
كل ساحر نبطل سحره المذي يبين ناصل الذي يقول الملح مايا كله
يا الله انك تمز اشرافنا الناصحين هم اهل الحكم والعليا هل الطايله
جوك الاشراف في ظل سيدنا حسين والسعد مشتهر في يرقه شايله
سار والنصر يتليه والله عوين نسألك يارفع السماء تأصله

(١) أي كم رددنا قاصد عن قصده (٢) راعي اليمن سائسا وصاحبها

بيان الحجة والبرهان

المؤتمر المصري

في ٣٠ من ربيع الآخر - ٢٩ ابريل انعقد المؤتمر المصري تحت رعاية شيخ وزراء مصر وعظماؤها مصطفى رياض باشا في المكان الافيع المعروف (بلو ابوك) من مصر الجديدة ، وهو ملعب كبير يسع بضعة آلاف رجل ، وقد زين بالاعلام واقام للرئيس وكبار أعضاء اللجنة التحضيرية فيه محراب واسع وجعلت المجالس فيه اقساماً مرتبة منها مكان لوجهاء العاصمة ومكان لاصحاب الصحف وامكنة أخرى لاصناف الاعضاء ووفود المديريات يعرف كل قسم منها بلوح مكتوب عليه ما يدل الداخل على مكانه . وقد افتتح الرئيس المؤتمر بالحطاب الآتي

أيها السادة : دعوناكم وكلكم من أهل المكان وأصحاب المناقم وذوى الآراء والكتابات والفكرين وكلكم ممن نههم مصالح البلاد العليا وكلكم من يفار على رقيها وتوثيق روابط جامعها لتشاورا في بعض المسائل العمومية الشاغلة للرأي العام في الحالة الحاضرة

من بين هذه المسائل مسألة ما كنا نود لها وجودا وهي ما بسمونه بمطالب الاقباط لان حالة البلاد لا تسمح بتقسيم المصالح بين أبنائها تبعاً لانقساماتهم الدينية ستعرض عليكم موضوعات أخرى أدبية واقتصادية لتقرروا فيها الوسائل التي تساعد على رقي حالة التعليم ونمو الثروة العمومية

أبنائي الاعزاء :

اني وان كنت لا أشك في أنكم ستحكمون في مداولتكم ورغباتكم روح المدل والميل إلى تأييد الروابط الوطنية بكم وبين سائر اخواننا وابنائنا من أبناء الديانات الأخرى ولكن ذلك لا يعني من أن أوصيكم بأن تراعوا في مباحثكم وطلباتكم فوق

روح العدل والانصاف روح التسامح والانعطاف الذي عرفت به ديارنا السمحاء
والله أسأل أن يكلل أعمالنا بالتجاح والسلام
وقد صفق الحاضرون وهتفوا بالدعاء لدولة الرئيس عند حضوره وفي خاتمة خطابه
وبعد أن أتم الرئيس خطابه قام احمد لطفي بك السيد مدير (الجريدة) وشرح
يتلو تقرير اللجنة التحضيرية (وهو الواضع الاول له) وساعده على تلاوته صديقه
احمد بك عبد اللطيف وعبد العزيز بك فهمي الحاميان . وهؤلاء الثلاثة كانوا مع
بعض اخواتهم من حزب الامة هم الواضعين لنظام هذا المؤتمر والفاصلين بأهم أعماله .
وقد أتم المؤتمر اجتماعاته بحسب برنامجها الذي نراه بعد وكان النظام حسنا والكلام معتدلا
نشرنا في هذا الجزء طائفة من تقرير اللجنة التحضيرية الذي صادف إعجاب
الجاهلير من الناس ، وسننشر باقيه في الجزء الآتي ، ويرى القراء أن معظم ما فيه من
المسائل جاءت موافقة لمقالاتنا « المسلون والقبط » وكذلك الخطب المستدلة الأخرى
التي كانت كالشرح لهذا التقرير . ولا حاجة الى نشرها كلها في النوار بل نكتفي بنشر
برنامج المؤتمر المبين لها وما أقره من مطالبها ، وربما نختار شيئا منها بعد

﴿ بروجرام أعمال المؤتمر المصري الاول ﴾

يوم السبت ٣٠ ربيع الثاني سنة ١٣٢٩ الموافق ٢٩ ابريل سنة ١٩١١

(الجلسة الاولى)

من الساعة ١٠ أفرنكي صباحاً الى الظهر

(١) افتتاح المؤتمر بخطبة دولة الرئيس (٢) تلاوة تقرير لجنة المؤتمر

(الجلسة الثانية)

من الساعة ٥ مساء الى الساعة ٨ ونصف

(٣) في أن عناصر الجنس المصري كلها من أصل واحد - سعادة الدكتور أبانا
باشا (٤) عطلة يوم الاحد - الأستاذ محمود بك أبو النصر (٥) العوامل الاجتماعية
للمحركة القبطية - الأستاذ محمد حافظ رمضان (٦) تمحيص مطالب الاقباط وازالة
موجبات الشقاق - صالح بك حمدي حماد (٧) نظرة عامة حول مؤتمر الاقباط - ابراهيم
بك غزالي عضو مجلس مديرية أسيوط

(يوم الاحد أول جمادى الأولى الموافق ٣٠ أبريل)

(الجلسة الثالثة)

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(٨) الاقلية الدينية والمجالس النيابية - الاستاذ احمد عبد اللطيف (٩) الكفاءة في التوظيف - الاستاذ ابراهيم بك الهباوي (١٠) وسائل ترقية المرأة المسلمة المصرية - باحة بالبادية (١١) التعليم العام - الاستاذ محمد بك ابو شادي

(يوم الاثنين ٢ جمادى الأولى الموافق ١ مايو)

(الجلسة الرابعة)

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(١٢) التعليم العام وحظ المسلمين والاقباط فيها نفقه الامة عليه - سعادة الفيسخ على يوسف (١٣) التعليم العلمي النافع للصناعة والزراعة والتجارة - على بك الشمسي (١٤) الصناعات في مصر - ابراهيم بك رمزي (١٥) حماية وترويج المصنوعات الوطنية - الاستاذ جبرائيل كجيل بك (١٦) ضرورة ترك يد المائتم والمقابر - الاستاذ محمد بك يوسف ١٧ اصلاح القضاء - عبد الستار اقدي الباسل (١٨) الوسائل للتوعية لتوفيق بين العناصر المختلفة في مصر - احمد بك لطفي الحامي

(يوم الثلاثاء ٣ جمادى الأولى الموافق ٣ مايو)

(الجلسة الخامسة)

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

(١٩) ضرورة مراعاة أحوال الزمان والمكان في تطبيق الاحكام الشرعية - الشيخ عبد العزيز جويش (٢٠) حالة مصر الاقتصادية والمالية - يوسف بك نحاس (٢١) التعاون المالي والثقافات الزراعية - الاستاذ عمر بك لطفي (٢٢) مستودعات التأمين - الاستاذ محمود بك ابو النصر (٢٣) الربا الفاحش وضرورة العقاب عليه - الاستاذ هاتم محمد منها (٢٤) اضرار الربا الفاحش - الاستاذ محمد بك على (٢٥) حالات لاقتصادية الزراعية - احمد اقدي الانفي

(يوم الاربعاء ٤ جمادى الاولى الموافق ٣ مايو)

(الجلسة السادسة)

من الساعة ٤ ونصف الى الساعة ٨ ونصف مساء

مناقشة الاقتراحات التي وردت في تقرير اللجنة وفي المواضيع التي تليت بالجلسات السابقة وغيرها مما ورد بالمواضيع والطلبات التي لم تعسر تلاوتها اهـ
(النار) هذا هو النظام والبرنامج الذي سار عليه المؤتمر كما وضته اللجنة التحضيرية .
ولقب الاستاذ قد أطلق على المحامين (وكلاء دعاوي) وهو اصطلاح وضعه مدير (الجريدة) وقلده فيه كثير من الكتاب نصار معروف في مصر وإنما نهت عليه ثلاثا
يظن قراء النار في غير مصر ان هؤلاء الاساتذة من علماء الازهر وغير الازهر من المعاهد الدينية، وهؤلاء لم يخطب أحد منهم في هذا المؤتمر ولم يره أحد من شيوخهم الكبار
* *

﴿ الجلسة الاخيرة ﴾

حضر دولة الرئيس الساعة الخامسة والدقيقة العشرين فقبله المؤتمرين بالهاتف .
وبعد ان استراح قليلا في السراقد الخاص بدولته وكبار القوم أعلن افتتاح الجلسة
ثم وقف الاستاذ عبد العزيز فهمي وتلا محاضر جلسات المؤتمر منذ افتتاحه الى اليوم
وذكر أن جميع التقارير حفظت مع أوراق المؤتمر . وطالب أحد الحاضرين أن تحفظ
هذه العبارة (وقد لوحظ أن الوقت يسمح بتلاوة خطبة الاستاذ الشيخ عبد العزيز
جاويش) فرد عليه الاستاذ احمد عبداللطيف بأن لجنة المؤتمر كانت قد عينت مبعادا
لقبول الخطب فلم يأت خطاب من الاستاذ الشيخ عبد العزيز جاويش في الميعاد المعين .
ولذلك لم يذكر في بروجرام المؤتمر وهذا هو السبب في قولنا وقد لوحظ الخ
ثم وقف الاستاذ احمد عبداللطيف وأخذ بتلو اقتراحات المطروحة على المؤتمر
المصري فيما يتعلق بمطالب الاقباط وهذه صورتها :

﴿ الاقتراحات المطروحة على المؤتمر المصري الاول ﴾

مطالب الاقباط

(١) هل يرى المؤتمر امكان قسمة الحقوق السياسية في مصر بين طوائفها الدينية

المتخلفة ؟ أو أن المؤتمر يقرر أن الأمة المصرية هي في مجموعها كل لا يقبل التجزئة في الحقوق السياسية وأنه مع ما لكل طائفة دينية من الحرية التامة في عقيدتها فالت للحكومة المصرية ديناً رسمياً واحداً هو الاسلام ؟

« ب » هل يرى المؤتمر من حقوق أية طائفة دينية في مصر أن تطلب عطلة يوم الاحد أو غيره من الايام ؟ - أو أن المؤتمر يرى الاقتصار على أن تكون العطلة الرسمية هي يوم الجمعة ؟

« ج » ألا يرى المؤتمر أن تكون قاعدة التعيين في وظائف الحكومة هي الكفاءة من جميع وجوهها : علمية وإدارية وأخلاقية مما ؟

وألا يرى المؤتمر أن الاقباط تجاوزوا فيما قالوه من تلك الوظائف الحد المقبول وهل يرى وجوب إلقاء نظر الحكومة الى تحقيق أسباب امتلاء الكثير من مصالحها بالوظفين الاقباط مع وجود الكفاء من المسلمين وغيرهم من المصريين وهل يجب السعي وراء الحكومة في اطاعة اللجنة المستديمة بنظارة المعارف لامتحان طالبي التوظيف حتى لا يقع مثل هذا الفتن في المستقبل ؟

« د » هل يرى المؤتمر تعديل قانون الانتخاب بما يجعل لكل طائفة دينية مصرية دائرة انتخاب خاصة أو ان حق الانتخاب يبقى كما هو شائعاً بين جميع المصريين على السواء ؟

وهل يوافق المؤتمر على السعي لدى الحكومة في أن تجعل للكفاءة العلمية حظاً أوفر مما هو الآن في المجالس النيابية ؟

« هـ » هل يوافق المؤتمر على اعطاء كل طائفة من طوائف الاممة المصرية ما تجبیه منها مجالس المديريات من ضريبة الخمسة في المئة لتفقه كما نشاء ؟ وهل يرى المؤتمر ان الاقباط متمتعون من التعليم بجميع أنواعه بأكثر مما يتفق مع نسبتهم العددية ونسبة ما يؤدونه من الضرائب ؟

« و » هل يرى المؤتمر أن للاقباط الحق في أن يطلبوا من الحكومة بصفتهم طائفة دينية أن تنفق من خزائنها العمومية على مرافقهم الطائفية الخاصة !

فوافق المؤتمر على جميع تلك الاقتراحات بعد أن حصل جدال في بعضها وخصوصاً الاقتراح الثالث فن بعضهم طلب أن تراعى النسبة العددية في اسناد الوظائف

الى الاكفاء فرد عليه الأستاذ عبد العزيز فهمي قائلاً ان تقسيم الوظائف بناء على النسبة العددية مخالف للاقتراح الاول الذي وافق عليه المؤتمرين وهو أن الامة واحدة لا تقبل التجزئة وان اعتبار النسبة العددية يؤدي الى المنازعات . ثم حض الحاضرين على التزام الهدوء والسكينة وقال إن العالم ينظر إلينا الآن . ثم تكلم أيضاً الأستاذ احمد عبداللطيف وقال انه لا يمكن في بلدنا ولا في أي بلد آخر أن نقسم الوظائف بناء على النسبة العددية . وقال سعادة الشيخ علي يوسف اننا قررنا فيما تقدم ان الحكومة اسلامية وان دين الاسلام هو دينها الرسمي فاذا قسمنا الوظائف على النسبة العددية نكون قد قسمنا الحكومة الى شطرين مبنيين على الدين وهذا مخالف لمصلحة الامة على أنه يرى أن المدير لا يمكنه ان يكون قبطيا لعدم قدرته على ادارة شؤون المديرية التي يتولاها كما يجب من السلطة والنفوذ

فبقي بعضهم يعترض فقام الاساذ الشيخ عبد العزيز جاويز وقال ان الكفاءة الادارية تستوجب الثقة ولقد دللنا التجارب على أن الاكثريه لا يمكنها ان تثق بالاقليه واستنتج من ذلك أن المدير يجب أن يكون مسلماً لثم تلك الثقة المطلوبة . واقترح ان يضاف الى اقتراح المؤتمر هذه الكلمات { ان تكون الكفاءة الادارية كفيلة باستقامة الاحوال } وبعد مناقشة طويلة في هذا الشأن تقرر ابقاء الاقتراح على حاله ثم طلب الاساذ احمد عبد اللطيف الى المؤتمرين أن يوافقوا على جعل اللجنة التحضيرية لجنة تنفيذية

ثم دارت المناقشة على الاقتراحات المعروضة على المؤتمر فقبل ما قبل ورفض ما رفض منها كما هو مبين فيما يلي

اقترحات المؤتمرين وغيرهم

(١) اللجنة التنفيذية

لا بد لتنفيذ قرارات هذا المؤتمر من لجنة دائمة تباشر هذا التنفيذ . ويسلم حضرات المؤتمرين ان اللجنة التحضيرية قد انحلت حيث انتهى عملها ولا يمكن أن تصير لجنة تنفيذية دائمة الا اذا أقرها المؤتمر على ذلك فهل تقرونها لجنة تنفيذية يكون من حمله وظيفتها دعوة هذا المؤتمر للاجتماع عند الاقتضاء وأن تنتخب لها مجلس ادارة وأن تضم اليها من تؤمل فيه المساعدة في مهمتها ؟

اقترح مقدم من حضرات محمد بك حافظ رمضان وحسن بك عبد الرزاق
والشيخ محمد عمر الانجباوي المحامي الشرعي بمصر . ابراهيم بك غزالي عضو مجلس
مديرية أسسوط . محمود بك انيس بمصر . سليمان اقندي فحفي من موظفي المالية سابقاً
والآن بالسطة . محمود اقندي حدي المحامي بكفر الزيات . محمد اقندي البسدي
رئيس نقابة تشل الزراعة . ابراهيم اقندي فوزي بشارع محطة مصر بالاسكندرية .
محمد اقندي راعب بططا محمد اقندي كامل بدرب القمح بالسيدة بمصر . ابراهيم بك
دويدار عمدة شبراخيت . حسين بك مابدين . لجنة المؤتمر بمديرية التوفية . سليمان
اقندي فحفي سليمان المحامي . علي عبد السلام بالسويس
(لها بقية)

﴿ اتفاق الدول والمائم لها من قبول دولتنا فيه ﴾

ذكر المقطم في عدده الذي صدر في ١٨ من هذا الشهر (٢٧ مايو) عظمة الامة
الانكليزية والامة الامريكية وخبر اتحاقهما اتفاقاً يقرب من التحالف قال « وان
فرنسا واليابان قد تشاوكتهما في هذا الاتفاق ولا يبعد ان تشاركهما فيه روسية أيضاً
حليفة فرنسا واذا نزع أسباب الخلاف الجوهرية من بين انكلترة والمانيا سهل ضم
التحالف الثلاثي الى هذا الاتفاق فيتفق نحو ست مئة مليون من الذين في يدهم
الثروة والسلطة »

ثم بحث المقطم في حظ مصر والمملكة العثمانية من هذا الاتفاق واستدل بدخول
اليابان فيه على أن اختلاف الدين لا يمنع الدولة العلية أن تحذو حذوها « في نقض
كل حاجز يمنعها من الاستفادة من الاوربيين والامريكيين والنسج على منوالهم »
ولكن لم يذكر لنا المقطم من حزايا اليابان في هذا المقام الا شيئاً واحداً . قال
« الظاهر ان الصبغة الدينية لليابان ضعيفة جداً لان كثيرين من رجالها تصهروا
فلم يسموا كلمة لوم من أحد وبعض الذين تصهروا صاروا وزراء وقواداً ولم يظن
أحد في وطنيتهم بل زادهم تصهرهم وقمة في عيون أهل وطنهم ، فهل تقابل الدولة
العثمانية بالترحيب لو شاءت الانضمام الى التحالف الاوربي أو الاتفاق الاوربي وهل
يرضى بذلك حزب المسلمين الذين لا يرضون من سلطان العثمانيين أن يتسازل عن
شيء من حقوقه الدينية كخليفة للمسلمين . هذه مسألة من أهم المسائل ويظهر لنا
ان كثيرين من رجال الدولة المليسة الذين في يدهم الحل والمقعد الآن يودون أن

زال كل الموانع التي تمنع العثمانيين من الانضمام الى الاتحاد الاوربي مهما كانت (أي) ولو كانت حقوق الخليفة الدينية ورفع شأن المتصرفين (وهم عاملون على إزالتها ولو ببطء » ثم ذكر ان ما يرضيهم لا يرضي غيرهم وان هذا هو السبب الاكبر للخلاف بين زعماء جمعية الاتحاد والترقي

هذا هو رأي المقطم ويظهر لنا انه غلط فيه من وجوه ونيين ما عندنا في ذلك بالاجاز في المسائل الالية

(١) ان السبب الصحيح لقبول دول اوربة وامريكا التحالف والاتفاق مع اليابان هو قوة اليابان الحربية التي كسرت بها اكبر دولة اوربية ، لا ضعف الدين ولا تعظيم شأن المتصرفين ! فالصين اكثر تساهلا من اليابان في الدين ولا ترى تلك الدول رغبة في مخالفتها والاتفاق معها بل هم طامعون في بلادها يتربصون بها الدوائر ، والعثمانيون اشد تساهلا في الدين من اليونان ولكن اوربة ترجح كفة اليونان الذين يذبجون المسلمين في كريد فيغريز بآدينيهم وميلهم الى دولتهم ولولا الدول الاوربية لما عجزت الدولة العلية عن تربية الكريديين بمثل ما كبحت به انكلترة ثورة الهند المشهورة

(٢) ان هذه المنقبة التي ذكرها المقطم لليابان في معرض حث العثمانيين على الاقتداء بهم ليست من المناقب التي تحلت بها الامم الاوربية ولا سيما الذين بدأ بذكرهم وذكر عظمتهم وهم الانكليز فهم من اشد الناس تمسكا بدينهم وقوة فيه ويبذلون للدعاة اليه في كل سنة قناطر ممتطرة من الذهب والفضة ، واذا اسلم الرجل منهم لا يرفع قدره فيهم ولا يرقى الى المناصب العالية وكراسي الوزارة ، بل كانوا يرجحون مسلمي ليفريول بالحجارة ، وهو يعلم أنهم لا يساؤون أهل الهند بأنفسهم لا في الحقوق ولا في مراتب الشرف . وغيرهم من الاوربيين اشد منهم في هذا الامر الاخير ، ولا سيما روسية . فلماذا يحث المقطم على الاقتداء في هذا الباب باليابانيين دون الاوربيين ، على ان تنصر المسلمين في المملكة العثمانية أندر من الكبريت الاحمر فليس له وقائع محتج بها

(٣) نحن نوافق المقطم على القول بأن الاوربيين يرضيهم ان يضعف دين المسلمين ولا سيما العثمانيين وان يظلموا شأن من ينتصر ويرفعوا قدره ويولوه الوزارة وقادة الجيش ، وسبب هذا شدة عناية الاوربيين ومثلهم الامر يكون بنشر دينهم وإضفاف الاسلام الذين يرونه أقوى الاديان التي تقدر على الثبات أمام هجماته التي يريدون بها تمهيد

البشر كلهم، بدليل ما يذلولونه من الملايين في هذه السيل، ولأن لهم في بلاد المسلمين مطامع معروفة، ولما كنا لا نوافق المقطم على أن ضعف ديننا يكفي لادخال دولتنا في الاتحاد الاوربي، وأما يؤهلنا لذلك شيء آخر وهو القوة، فالمصريون أشد تساهلاً في الدين من الأفغانين لأن المسلم إذا تقصر في مصر لا يضطهد ولا يهان، وإذا تقصر في الأفغان عرق ويكون جزراً للنسور والمقبات، وقد تركت افكارة للأفغان بلادهم لقوتهم، واحتلت بلاد المصريين لضعفهم،

(٤) ماذا يعرف المقطم من أمر أصحاب العمائم في البلاد الثمانية عامة وفي الأستانة حيث النفوذ السياسي خاصة فيعرض بذلك في هذا المقام؟ هل بضمن لنا الكاتب الفاضل قبول دول أوربة دخول دولتنا في اتحادهم إذا ضئله قبول أصحاب العمائم لذلك؟ أو كد الرصيف الكرم أنهم يرضون ذلك وتمنونه ويرون أن من حقوق الخليفة عقد مثل هذا الاتفاق إذا كانت المصلحة العامة تقتضيه وهم لا يجهلون أنه من المصلحة العامة ولهم أقرب إلى كل وفاق بين الدولة وغيرها وبين عناصر الأمة من أولئك الذين يظن المقطم فيهم أنهم دعاة الوفاق لأنهم يتبجحون بذلك قولاً ويقولون بألسنتهم ما ليس في قلوبهم

(٥) أشار المقطم إلى أن سبب الخلاف بين زعماء جمعية الاتحاد والترقي هو الدين وما يقتضيه من حقوق الخليفة وأن أصحاب العمائم هم الذين طارضوا أولئك الزعماء الذين يريدون أن يزيلوا كل ما يحول دون اتحاد الدولة بأوربة مهما كان وليس الأمر كذلك، فإن شيخ الاسلام وحزبه من أصحاب العمائم في المشيخة الاسلامية وغيرها كلهم من أنصار الذين يظن المقطم أنهم هم الذين يزيلون تلك الموانع، وأما الحزب الآخر فزعماؤه من حملة الطرايش لأمم حملة العمائم، وليس هؤلاء في الدولة سياسة خاصة يتولون زعامتها وليسوا ببعض الرهبات التصراية إلماً على الخائف، لأن الاسلام ليس فيه امتياز لبعض الاصناف على بعض. وهذا الزي الذي عليه أكثر صنف العلماء قد ابتدعه الحكم ولم يكن في الصدر الاول ولم يكن عاماً في زمن من الأزمان

(٦) ان المتدينين من أصحاب العمائم وغيرها يتقنون وجوب العمل بالشرعية في حقوق الخليفة وغيرها. وليس في الشريعة نصوص تمنع من عقد اليهود بين المسلمين وغيرهم فقد ما هداني (ص) المشركين في الحديبية بشروط كان لهم فيها الرجحان حتى كره ذلك الصحابة ولم يقبلوه بعد المراجعة فيه إلا بمحض الاقتناع الذي هو شرط الايمان، وليس في الشريعة أيضاً نصوص تمنع من استعمال غير المسلمين في أعمال الحكومة وقد استعمل

الصحابة الروم والقبط في دواوينهم وكذا من بعدهم الى يومنا هذا ولم تر مثل هذا التساهل من أوربة في منتهى مدنيها ، نعم لا يتساهلون هذا التساهل مع المرتد جهرأ . وهؤلاء المتدينون ظاهرهم كباطنهم فالاتفاق معهم أسهل وأثبت . على انه ليس لهم في المملكة جمليات سياسية لتنفيذ ما يعتقدون انه الحق والصواب ، وقد خالفت الحكومة اعتقادهم في مسائل كثيرة ولم يقاوموها بقول ولا فعل

وأما غير المتدينين منا فهم منافقون يحبون إضفاف الدين من حيث هو دين لا من حيث هو سياسة لتستقر زمامتهم وزعامه امثالهم لا لأجل مساواة أوربة والاتحاد بها ، وهم متفقون على إبقاء الدين آلة سياسية ، وقد ظهر من خطبهم وقوانينهم السرية ما يدل على ذلك . وهذا هو الذي ينفرد أوربة منا ويعددها عنا ، دون اتباع الدين من حيث هو دين ومن حيث هو شريعة ظاهرها كباطنها .

هذا ما احببنا بيانه للمقطم الاغر فلعله يترك التمريض بأصحاب العمائم في مثل هذه المباحث سواء في ذلك قلمه وأقلام أنصاره الذين عرض أحدهم بأصحاب العمائم في مقام الدفاع عن الماسونية ولم نهده ان أصحاب العمائم قاوموا الماسونية ولا شهبوا بها كما يفعل اليسوعيون وغيرهم من رجال النصرانية ، فان كانوا يقبسون أولئك على هؤلاء فهذا قياس مع الفارق ، يسرفه من محص المسائل ووقف على الحقائق ،

﴿ احتلال فرنسة لمملكة المغرب الأقصى ﴾

بيننا غير مرة ما ارتقى اليه فتح الاقوياء بالعلم والنظام والآلات الحربية بسلاسل الضمفاء بالجهل والحلال وفقد الآلات الحديثة ، ذلك الفتح المبني على قواعد الاقتصاد في المال والرجال ، ومبادلة المنافع مع حفظ الموازنة بين الدول الكبرى . فقد صارت الدول تقسم الممالك فيما بينها بالاتفاق القولي وتمكن كل منها الاخرى من اتخاذ الوسائل للاستيلاء على حصتها بما يسهونه الاحتلال أو الحماية أو حفظ النفوذ وما أشبه ذلك من الاسماء اللطيفة التي يخفف وقعها على القلوب ، ويلوح من وراءها خيال الامل للمملوب ، فلا تتوجه قواه كلها للدفاع

ما أبقى على كثير من الممالك الجاهلة المختلة الا تنازع الاقوياء عابها وهو عرض لا يدوم وهانحن نراها قد اتفقت بعد خلافها ، وكان من أثر هذا الاتفاق أن ظهرت الثورة في بلاد فارس فاحتلت الجنود الروسية في منطقة نفوذها منها وهي

الجنوبية وبدأت انكفزة في التمهيد لاحتلال حصتها وهي المنطقة الشمالية وظهرت الثورة في المملكة المراكشية فاحتلتها الجنود الفرنسية في هذا الشهر كما أشرنا الى ذلك في مقالة (العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي) وهذا هو أثر الاتفاق بين فرنسة وانكلترة على اقسام ما بقي من القسم الشمالي من افريقية سنة ١٩٠٤م وقد دخل في متعلقة النفوذ الفرنسي في هذا الاتفاق ما بين حدود طرابلس ومصر الى السنغال وبحيرة شاد ومنه مملكة برنو ومملكة وداي وأكثر من نصف الصحراء الكبرى بما فيها من الواحات وقد شرعت في احتلال تلك البلاد كلها . وأما مراكش فقد جعلوا لها مساهمة خاصة جعلوا لاسبانية نصيبا من النفوذ فيما يقرب من حدودها فيها ، ونرى فرنسة قد احتلتها بجنودها

تسقط الممالك الاسلامية بمملكة بعد مملكة فلا يروع ذلك أهل الممالك الاخرى من المسلمين لان السواد الاعظم من المسلمين جاهل بالسياسة واساليبها والنافع والضار منها ، وأما الذين يشتغلون بالسياسة منهم فأكثرهم قد انحلت رابطتهم الاسلامية بتأثير التعليم الاوربي واستبدلوا بها رابطة الجنس أو الوطن ومع هذا كله يتهمهم المتهمون بالجامعة الاسلامية إما للتحريرض عليهم وإما لزيادة التنفير عن هذه الجامعة حتى لا يبقى مسلم يتحدث نفسه بإمكانها أو استحصانها

كنا نعرف أخبار الثورة في البلاد المغربية من المقطم والاهرام وقلما نرى حديثاً عنها في جريدة من جرائد المسلمين وأما جرائد الاستانة والجرائد الفارسية فلا قيمة لمراكش عندهن ، وان سقوط ثمرة من شجرة أهون عليهم من سقوطها ، واذا ثبت بهذا ان ما يسمونه الجامعة الاسلامية لا مسمى له فليترك الله هؤلاء الفاتحون في هؤلاء الجاهلين المساكين الذين يستولون على بلادهم وليراعوا فيهم حقوق الانسانية . قد سمعنا من فرنسة صوتاً جديداً ، سمعناها تعترف بخطأها في سياستها الاسلامية ، وتقترح لإنشاء فلم مخبرات للوقوف على حقيقة أحوال المسلمين الذين دخلوا والذين يراد إدخالهم في محيط سلطانها ، لاجل أن تتمكن من رفع الظلم عنهم ، وإقامة العدل والمدينة فيهم ، فان صح الخبر وسلكت مسلك انكلترة في السودان المصري فانها تجد كثيراً من عقلاء المسلمين عوناً لها ، ويخف على نفوسهم احتلالها لمراكش .

وسنبين مرادنا بهذا في المقالة الثانية التي تشفع بها مقالة (العالم الاسلامي) التي في هذا الجزء

﴿ تبرع محسن باشتراك عشر نسخ من المنار ﴾

جاءنا كتاب في البريد هذا نصه :

السلام عليكم ورحمة الله . وبعد فقد خصصت مبلغ ستة جنيهات مصرية للخير ولما كان مناركم المجلة الدينية الوحيدة في العالم التي حاربت الباطل ثلاث عشرة سنة بقوة عزيزة وثبات جاثم لم يبهدها الا في اوديد (كذا) امثال الشيخ محمد عبده وجمال الدين الافغاني رضي الله عنهما فكانت في هذا الباب ركن الحق الركين وعماد الدين المتين أردت تعميما لفائدتها وزيادة في نشرها ان اخصص بعض ذلك المبلغ أو كله لاشتراكات في هذه المجلة لمن لا يقدر على دفع القيمة من أفراد المسلمين الذين تفيدهم هذه المجلة أكثر من سواهم ولذا فسيردكم المبلغ على عدة دفع فاذا رأيتم جملة جميعه بدل اشتراكات في المجلة من أول محرم هذه السنة فسلمت والا جعلتم بعضه كذلك والبعض الآخر ثمنا لكتب تختارونها من مكتبة المنار ولما كنت ذا ايراد قليل فسأرسل لكم كل شهر ان شاء الله تعالى جانباً من ذلك المبلغ حتى ينتهي والآن أبادر بارسال ٢٠٠ قرش فيكون الباقي لكم ٤٠٠ قرش ولولا ان المدح يؤذي كثيراً لا ظهرت اسمي والسلام على من اتبع الهدى مصري

لحضرتكم الخيار المطلق فيمن تهبونه اشتراك سنة في المجلة أو تهديونه كتاباً أو أكثر بما تنتخبونه من كتب ادارة المنار بما يعادل مبلغ الستة جنيهات مصري (المنار) نشرنا خبر هذا التبرع في المؤيد تمجيلاً بشكر هذا المحسن ، وتقويها باخلاص هذا المخلص ، فجاءتنا الرسائل تترى من طلاب العلم وغيرهم يطلب النسخ المتبرع بها وقد رجحت الادارة السابقين من المستحقين

﴿ تبرع محسن بثلاثين نسخة من جريدة الحضارة ﴾

تبرع محسن خفي بثلاثين نسخة من جريدة الحضارة الشهيرة التي تصدر في الآستانة باللغة العربية مدة سنة كاملة من ابتداء الحورم الماضي . وهذا النسخ توزع على من يشتركون في المنار من أول هذه السنة ويدفعون بدل الاشتراك سلفاً

يؤتي الحكمة من يشاء، ومن يوفت الحكمة فقد أوتي
خبراً كثيراً وما يذكر إلا أولو الألباب

المعراج

١٣١٥

خبر هادي الذي يستمرون القول فينبون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وأوتيتهم أولو الألباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كنار الطريق

(مصر، الثلاثاء ٣٠ جمادى الآخرة ١٣٢٩ - ٢٧ يونيو (حزيران) سنة ١٢٨٩ / ١٩١١ م)

فَتَاوَى الْمَسْأَلَةِ

فتعن هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، ان لا يسمع الناس طاعة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتسوية فالباور بما قد تأخرنا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أجبنا غير مشترك مثل هذا ، ولن نفي على سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا هذا صحيح لا غفاله

﴿ القدر وحديث خلق الانسان شقياً وسعيداً ﴾

(س ٣٢ و ٣٣) من دمياط

من مصطفى نور الدين خنطر إلى المصلح الكبير السيد محمد رشيد رضا
سلام عليك أيها الرشيد المرشد، سلام عليك أيها القائم لله بالحجة على أهل عصره،
سلام عليك أيها الوارث لرسول الله، محيي ما أماته الناس من سنته، المصلح لما أفسدوه
من شريعته، سلامه عليك وعلى أمثالك من عباد الله الصالحين المجددين لهذه الامة في
هذا القرن ما أندرس من أمر دينها، سلام عليك ورحمة الله وبركاته
أما بعد فاني أرجو إفاذتي عن أمرين قائمكم خير من يرجى للافاذة (الاول)
لأنكم قد تكلمتم على القدر وعلى حقيقة معناه في مناوكم التبر مراراً وقد عاودتم الكلام
عليه في هذا المثار الاخير عند تفسير قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا خذوا حذركم)
ومما قلت في هذا الشأن قولك (ثم إنك إذا ذكرتهم يسلون في وجهك كلمة القدر
ومثل الحديثين اللذين ذكرهما الرازي) أما أنا إذا ذكرتهم بهذا المعنى الصحيح الذي
أعتقده قديماً وقلت لهم: إن القدر عبارة عن أن السببات تجري على قدر أسبابها لا تزيد
عنها ولا تنقص، وأن أمور الكائنات جارية على نظام محكم وناموس متقن وسنة حكيمة
فانهم يشهرون في وجهي حديثاً جاء في البخاري عن عبدالله رضي الله عنه قال حدثنا
رسول الله صلى الله عليه وسلم وهو الصادق المصدوق قال (إن أحدكم يجمع خلقه في
بطن أمه أربعين يوماً نطفة، ثم يكون علقة مثل ذلك، ثم يكون مضغة مثل ذلك، ثم يبعث

الله ملكا ويؤمر بأربع كلمات ويقال له : اكتب عمله ورزقه وأجله وشقي أو سعيد، ثم ينفخ فيه الروح، فان الرجل منكم ليعمل حتى ما يكون بينه وبين الجنة إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل أهل النار ويعمل حتى ما يكون بينه وبين النار إلا ذراع فيسبق عليه الكتاب فيعمل أهل الجنة)

هذا الحديث أيها الأستاذ مشكل من وجوه «أولاً» إنه يناقض صريح القرآن فانه يفيد أن الامور مكتوبة على وجه التحتم والجبر على أمر بعينه لا على معنى ارتباط الاسباب بالمسببات ولا ريب أن ذلك يخالف صريح القرآن فانه من أوله الى آخره يبحث على الأخذ بأسباب السعادة والبعد عن اسباب الشقاوة ويدل على أن السعادة أسبابا سواء كانت دينوية أو أخروية وأن للشقاوة أسبابا كذلك «ثانياً» أن تحتم الشقاوة الذي يستفاد من لفظ الكتابة المذكورة في هذا الحديث يشبه أن يكون ظلامته تعالى والله منزّه عن الظلم كما جاء في غير موضع من القرآن «ثالثاً» ان هذا الحديث مؤيد لعقيدة أهل الجبر التي ما كانت تعرف في الصدر الاول وانما افشت في المسلمين بعد ذلك وصارت من أقوى عوامل ضعفهم وانحطاطهم «رابعاً» إن هذا الحديث معارض بحديث (كل مولود يولد على الفطرة) فهذا يفيد أن كل مولود يولد على الفطرة وذلك يفيد أن البعض يولد شقيا والبعض سعيداً . وبالمجمل فان هذا الحديث قد أشكل على أمره ولم أجسد حكما يشفي ما في صدري سوى حكمتكم الشافية فأرجو أن تسعفوني بالدواء الناجح لا سببه لي هذا الحديث من الامراض والشبهات

الثاني إني رأيت في مناسركم الاغر التوبة بفضل الشيخ القاوقجي وانه من مشايخكم ولكنني وجدت له منظومة يتعبدون بتلاوتها أبواب طريقة القادرية بدمياط وهو يقول في أولها

ياربنا بالهيكل النوراني قطب الوجود ومنجد العيان
غوث الورى وغياثه وملاذه الباز عبد القادر الجيلاني

ويقول في آخرها

أو أنشد القاوقجي يدعو راغياً ياربنا بالهيكل النوراني

ولا يخفى أن قوله (ومنجد العيان) وقوله (غوث الورى وغياثه وملاذه) يناقض التوحيد بل هو من الشرك الجلي فان القرآن يقول (وإن يحسبك الله بضرباً

كاشف له (إلا هو) ويقول (قل أفرأيتم ما تدعون من دون الله إن أرادني الله بضر هل هن كاشفات ضره) الآية ويقول (قل فمن يملك لكم من الله شيئاً إن أراد بكم ضرراً أو أراد بكم نفعاً) ويقول (قل من ذا الذي يحصيكم من الله إن أراد بكم سوءاً أو أراد بكم رحمة) إلى غير ذلك من الآيات الكثيرة جداً بل أكثر نقرأ أن جاء لآيات التوحيد ونفي الشرك . فقد همتني الغيرة عليك وعلى شيخك فأعلمتكم بذلك لتسبحوا عن سيرة شيخكم ما يشينها وتبنتوا لها ما يزينها وإني كنت مصدقاً بنسبة هذه المنظومة إلى الشيخ القاوقجي رحمه الله قبل أن أعلم من حضرتم التوبة بفضلته وأنه شيخكم فالأمل لإفادتي بما هو الحق والحقيقة جالسكم الله ملجأ للسائلين وإماما للمتقين وإن يكن عندكم مانع من إفادتي بحريدة النار فأرجو الافادة بكتاب مخصوص يكون عنوانه هكذا

(دمياط . مصطفى نور الدين خطر)

الجواب

﴿ القدر وحديث ان احدمكم يجمع خلقه ﴾

ليس في الكتابة الالهية لما يكون عليه الانسان في مستقبل امره شيء من معنى الجبر والاكراه الذي تبادر الى فهمكم وإنما هي عبارة عن ضبط الامر الذي يجري بقدر ونظام ، ومثاله من أعمال البشر (ولله المثل الأعلى) سير القطارات الحديدية بنظامها المعروف وسير البريد في البر والبحر ، يكتب لهذا وذاك نشرات يذكر فيها الايام والساعات والدقائق التي يسير فيها البريد والتي يصل فيها الى بلد كذا وبلد كذا ، وليس في هذه الكتابة ما يجعل سير القطارات والمراكب وحركات عملها خارجة عن نظام الاسباب والمسببات في خواص النار والماء والبخار ولا ما ينافي اختيار العمال الذين يتولون الأعمال في هذه القطارات والمراكب ونقل البريد منها في أعمالهم . ان الكتابة عبارة عن ضبط العلم بالشيء والعلم نفسه لا يتعلق بالاشياء تعلق ايجاد وتكوين ، وإنما يتعلق بهما تطلق انكشاف وإحاطة ، فلا اجبار ولا تحتم ، وإنما يكتب الشيء على ما يكون عليه ، ونحن نعرف بالضرورة من انفسنا أن ما نحن عليه هو اننا مختارون في أعمالنا الصالحة وغير الصالحة وهي أسباب السعادة والشقاوة . وكونها مكتوبة لا يمنع هذا كما أن كتابة سير القطارات والمراكب من أول الشهر مثلاً لا يقتضي أن يكون سيرها بغير الاسباب بل هو بالاسباب ، ومن العلماء من ينظم هذه الكتابة في سلك التمثيل بكون علم الله بالاشياء ثابتاً لا يتغير « لا يغفل ربي ولا ينسى »

ومن الفرق بين كتابة الناس والكتابة الالهية ان الناس يعلمون بما أوتوا من العلم
بالاسباب ان قوة البخار اذا كانت كذا فان القطار أو الدايكب يسير في الساعة كذا
ميلا ، وان المسافة بين مصر والاسكندرية كذا ميلا وبين الاسكندرية والاستانة كذا
ميلا ، وان السير يكون في ساعة كذا فيكون الوصول في ساعة كذا . ولكنهم لا يعلمون
ما عساه يطرأ من الاسباب التي تحول دون ذلك فيترتب عليها الانحلال بهذا النظم
كما يقع ونشاهده ونسمع به من تعطل آلة أو حدوث ريح أو سيول تجرف بعض
الخطوط الحديدية . والله سبحانه يعلم جميع ما يطرأ على عبده مما يجري في سلسلة
الاسباب الظاهرة للعبد والاسباب الخفية عنه ولا يخفى على الله شيء
و المسألة التي ذكرت في آخر الحديث من أدق العلم بالله وسنته لانها مخالفة بحسب
الظاهر لسنة الله تعالى في كون المرء يموت على ما عاش عليه لان الاعمال تؤثر بالتكرار
في النفس فتطبعها على الحق والخير أو على ضدهما ، فكيف يمكن اذا أن يعمل الانسان
بعمل أهل الجنة حتى لا يكون بينه وبينها الا ذراع فيعمل بعمل أهل النار ، والعكس ؟
الجواب عن هذا لا يفهمه حق الفهم الا خواص القواص على دقائق المعاني
ويمكن تقريبه الى أذهان الجمهور بالمثال ، فمثل الذي يعمل بعمل أهل الجنة حتى يقرب
بتزكية نفسه وتهذيبها منها فيترك العمل لها وينغمس في الباطل والشر الذي هو عمل
أهل النار كمثل رجل ضعيف البنية مستعد للأمراض القاتلة جرى على قواعد حفظ
الصحة في طعامه وشرابه وعمله ورياضته حتى لم يبق بينه وبين المستعدين بكل القوة
والصحة الا فرق قليل فاعتز بنفسه واسرف في أمر صحته بالتعرض لمرض قاتل
كالسل أو الهیضة أو الطاعون فهلك ، ومثل الذي يعمل بعمل أهل النار من اقتحام
الباطل واقتراف أعمال الشر حتى تكاد تحيط به خطيئته وتضيق به الباطل والشرور
ملك حاكم عليه فيترك كل ذلك فجأة ويتقلب الى ضده كممثل رجل قوي البنية كامل
الصحة غرته قوته فأقبل على ما يفسد الصحة كشراب المسكرات ، والاسراف في
الشهوات ، حتى اذا ساء وضعه وضعفت قواه ، وكاد يكون حرجا أو يكون من الطالسين ،
تنبه من غفلته ، وناب الى رشده ، فمجرى على قوانين الصحة . بغاية العناية والدقة ،
فتجاء مما كاد يفسده ويهلكه . كل من هذا وذلك مما يقع قليلا ولا أكثر أن من يطول عليه
العهد في مزوالة الاعمال النافعة أو الضارة لا يعود عنها ، والاعمال البدنية كالاعمال
الروحية وسنن الله تعالى فيهما متشابهة
فتبين بهذا أن الحديث لا يخالف ما في القرآن من اثبات الاسباب واختيار

الانسان ومطالبته بالعمل ، ولا يثبت عقيدة الخير ، ولا يشير الى اتصاف الباري ببارك وتعالى بالظلم ، لانه لا يفيد معنى التحميم والخير بل كل ما يفيد هو أن كل ما يصمله الانسان ثابت في العلم الالهي على ما يكون عليه في الواقع ، والواقع أن سعادة الانسان اوشقاه بهمه الاختياري ، ولو علمت أنا أن الأمير يسافر في يوم كذا من القاهرة في ساعة كذا فيصل الى الاسكندرية في وقت كذا ثم يسافر منها في ساعة كذا من يوم كذا الى الاسكندرية فيصل اليها يوم كذا - الى آخر ما يمكن أن أقف عليه من حاشية الأمير مثلا - لو علمت هذا وكتبته في دفتر عندي أو في المثار فهل يقتضي ذلك أن يكون ذلك السفر بإجبار مني لأنني علمت به وأن يكون الأمير غير مختار فيه ؟ لا لا فان تعلق العلم والكتابة ليس تعلق إلزام ولا إيجاب كما قدمنا ، وأما أعداؤه لزيادة الإيضاح ثم ان الحديث لا يناقض حديث « كل مولود يولد على الفطرة » سواء كان المراد بالفطرة الخير أو الاستعداد المطلق ، لانه انما يدل على علم الباري تعالى بما بطراً على الفطرة السليمة من التربية الحسنة والقُدوة الصالحة التي تسوقها الى الارتفاع في الحق والخير فيكون صاحبها تام السعادة أو من التربية السيئة وقُدوة الشر التي تفسدها وتجعل صاحبها شقياً . فإذا بنت شركة (كشركة واحدة عين شمس) عدة بيوت بناء حسناً محكماً مزيناً وقالت اني شددت كل بيت من هذه البيوت وأحكمت بناءه وزينته وكانت تعلم أن الذين يقيمون فيها فريقان فريق يزيدون بيوتهم حسناً وزينة وفريق يهدعون بناءها ويشوهون زينتها وقالت في مقام آخر إن هذه البيوت سيكون بعضها حسناً جميلاً وبعضها مشوهاً قبيحاً ، فهل يكون القولان متناقضين ؟ لا لا

﴿ الشيخ محمد القاوقجي ﴾

كان الشيخ ابو الحسن محمد القاوقجي الطرابلسي رجلاً منقطعاً للعبادة والعلم وكان له عناية برواية الحديث واشتغال به وبالفقه والتصوف ، وكان على الطريقة الشاذلية . ولما شرعت في طلب العلم رويت عنه الاحاديث المسلسلة وهي تدخل في مصنف ليس بالصغير ، وحضرت بعض دروسه في الحديث خاصة . وكنت شديد الميل الى التصوف الحميمي لكثرة مطالعتي في إحياء العلوم الغزالي قبل أن أبدأ بطلب العلم فطلبت منه أن أهلك هذه الطريقة على يده فهاهني وعهد الي بقليل من الذكر فلم أقبل وقلت بل أريد السلوك التام الذي قرأت عنه في السكتب كسلوك الغزالي وأضربه ، فقال يا ولدي لسنا من رجال هذا السلوك وأما الطريق عندنا للتبرك والتشبه بالهوم .

وقد أجازني بكتاب دلائل الخيرات بالفاولة وله فيها سند الى المؤلف . هذا كل ما أخفته عنه ولم أقرأ أوراده ولا حفظت شيئا منها ، وكنت أنكر في نفسي من دروسه في الحديث بعض الحكايات المأخوذة من كتب الصوفية الذين لا بزنون كل ما يوردونه بمران الشرع كالشعراني . وأوراده كلها على المؤلف من متأخري أهل الطريق وإنما لم أطلع عليها ولكنني حضرت في صفري بعض مجالس الذكر التي كان يعقدها ولم أكن يومئذ أنكر في نفسي ما أسسه منها لانه مؤلف وما صرت مستقلا بفهم ديني والحجة على عقيدتي لم يبق في ذهني عن ذلك الرجل الا تلك الاحاديث التي رويتها عنه وذلك المثال الجليل الذي عهدته في ذلك الشيخ القانت عند ما كنت أصلي معه أو أسمع صلاته في الليل أو خطبته التي ماعهدت الناس يكون في خطبة سواها . ولا أدري أجمع ما ينسب اليه هو له وأنه بقي عليه الى آخر حياته أم لا وما أظن أن مثله يستقد ما فهمت من تلك الابيات ورعا كان يعني بها ما ذكرناه من فهم علماء الصوفية للمدد والتبرك في ص ٢٦٣ و ١٤٣



الدخول في الجمعيات السرية ورؤساؤها واتباعها ﴿

(س ٣٤ - ٣٧) من صاحب الامضاء في دمشق الشام

حضرة مدير مجلة (المار) الاسلامية

ترجوكم الاجابة على هذه الاسئلة الآتية ولكم منا الشكر ومن الله عظيم الاجر هل يجوز لمؤمن ان يدخل جمعية سرية مختلطة من دون أن يقف على (كذا) وهل ورد في النبي عن ذلك في شيء من الآيات والاحاديث . هل يجوز لمسلم أن يدخل على جمعية رئيسها من غير أبناء دينه هل يباح لمسلم أن يلقب بفارس الهيكل وما أشبه هذا اللقب المختص في هذا الزمان بعض الجمعيات الغير المدنية

المخلص

ابن الامير محمد سعيد

(ج) المؤمن حر يجوز له أن يدخل في كل عمل مشروع وكل جمعية عملها مشروع وإن كان بعض أعضائها أو رئيسها من غير المسلمين فالمبرة إنما هي بالعمل هل هو جاز شرعا أم لا . فإذا تألفت جمعية خيرية لاسعاف الذين يصابون بالمصائب

كالجرح والحرق (كجمعية الاسعاف في مصر) أو جمعية طبية خيرية كالجمعيات التي تتألف لتقاومة بعض الامراض كالمد الصددي والسل الرئوي أو لتحسين أحوال العجزة كالميمان أو ترقية بعض العلوم النافعة كالطب والزراعة فيجوز للمسلم ان يدخل فيها مع غيره ولا يضره ان يكون رئيسها غير مسلم اذ ربما كان غير المسلم أقدر على النفع فيها من المسلم . فالجمعيات في هذا الزمان كالأحلاف التي كانت في الجاهلية منها ما هو على خير وما هو على شر . فأما ما كان من حلفهم على الفتن والفارات فهو الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « لا حلف في الاسلام » (رواه مسلم) وأما حلفهم على التضاد والتساعد ونصر المظلوم كحلف الفضول فهو الذي قال فيه صلى الله عليه وسلم « وإياها حلف كان في الجاهلية لم يزد الاسلام الا شدة » وقال « شهدت في دار عبدالله بن جدعان حلفاً لو دعيت الى مثله في الاسلام لاجبت » هكذا أبو دود بن الاثير مختصراً وفي كتب السير « لقد شهدت » ويعني حلف الفضول الذي عقده قريش في تلك الدار بعد حرب الفجار والمتحالفون فيه هم بنو هاشم وبنو المطلب ابني عبد مناف وبنو أسد بن عبد العزى وبنو زهرة بن كلاب وبنو تيم بن مرة تحالفوا وتعاقدوا على ان لا يجحدوا في مكة مظلوماً من أهلها أو من غيرهم الا قاموا معه حتى يردوا اليه مظلمته وانما سمي حلف الفضول تشبيهاً بحلف كان قديماً بمكة أيام جرهم على التناصف والاخذ للضعيف من القوي والمغريب من العاطين ، قام به رجال من جرهم كلهم بسمى الفضل منهم الفضل بن الحارث والفضل بن وداعة والفضل بن فضالة . قاله ابن الاثير في النهاية . وقيل انهم تحالفوا على ان يردوا الفضول على أهلها ولا يقر ظالم على مظلوم فالمراد بالفضول ما يؤخذ ظلماً أي فاضلاً عن الحق زائداً عليه والذي لا يجوز للمسلم هو ان يدخل في جمعية يتحالف مع أهلها ويتأهد على أمر مخالف للشرع ومنه ان يطيعهم فيما يأمرونه به بقرار الجمعية كائناً ما كان أي ولو تخالفاً للشرع كعطاء الشيء الى غير أهلهم وقتل من لا يجوز قتله شرعاً كما هو شأن بعض الجمعيات السياسية السرية . ولا ينبغي له ان يدخل في جمعية لا يعرف مقصدها لانه ربما كان مقصداً محرماً ولانه لا يليق بالعاقل ان يلتزم بالقيام بما يجهل حقيقة وعاقبته ، فان دخل في جمعية على أنه ليس فيها شيء مخالف للشرع الثابت ثم ظهر له فيها ما يخالفه ولم يستطع إزالته وجب عليه أن يتركها ويبرأ منها . وأما لقب « فارس الهيكل » فلا يحظر على أحد أن يلقب به نفسه أو ولده الا إذا ترتب على ذلك مفسدة أو محرم كشف أو إيهام باطل والا فلا لفاظ مباحة

الناس في الاسماء والالقباب لا يكره منها الا ما يدل على معنى مكروه او فيه دعوى العظمة
كما ورد في الحديث الصحيح انتهى عن التسمي بملك الاملاك وملك الملوك

﴿ التقييد بمذهب معين والتلفيق ﴾

(ص ٣٨) من صاحب الامضاء في مديرية الشرقية

في ١٧ - ٥ - ١٣٢٩

حضرة العلامة الهمام السيد محمد رشيد رضا مفتي التار المنير
بعد واجبات الاحترام . نرجوكم الاجابة على الفتوى الالية وهي :
هل يجوز التقييد بمذهب أحد الائمة في الصلاة أم يجوز له ان يأخذ من كل مذهب
ما يوافقه اعني إن كان مالكيًا ولصوبية الفسل من اجنبية في مذهب مالك يريد ان يفتسل
على مذهب الشافعي أيجوز له ذلك أم لا . نرجو سرعة الجواب أجزل الله لكم
الاجر والثواب
انور محمد قريط

من قبيلة أولاد علي بفراسه

(ج) جمهور القائلين بالتقليد يمنعون التلفيق في المسألة الواحدة وهي ان يقلد
في كل فرع منها إماما فيأتي بحقيقة لا يقول بها أحد منهم، كأن يراعي مذهب الشافعي
في الفسل ولا يراعيه عند الصلاة في ستر السورة وطهارة البدن والمسكان ويجوزون ان
يقلد في كل مسألة اماما وقال بعضهم ان التلفيق جائز بشرطه وانه لازم لمذهب الحنفية
فانه مؤلف من آراء عدة مجتهدين يخالف بعضهم بعضا . وقد حررنا ذلك في مقالات
المصلح والمقلد فراجعها في المجلدين الثالث والرابع من المتأرجح أنها مطبوعة في كتاب
على حسبها

﴿ العالم الاسلامي والاستعمار الاوربي ﴾

(٢)

إن دول الاستعمار دول تجارة وكسب فهم يفتحون الممالك لتصبح شعوبهم بخيراتهم
وعملهم من ثروتها ، ولا ينشرون من علومهم وقوانينهم في الممالك التي يفتحونها الا
المقدار الذي يسخرون به أهلها ويستخدمونهم في استخراج تلك الثروة لهم ويصلون
به روابطهم الاجتماعية التي تربط بعضهم ببعض وزيلون مقوماتهم ومشخصاتهم المالية
التي يكونون بأحكامها أمة واحدة متحدة في الشعور بمصلحتها العامة ،

أهالي المستعمرات الاوربية يجعلون فريقين فريق الملاحين والفلة الذين يقومون
بالاعمال الشاقة في استخراج الاقوات والنبات والمعادن من الارض ، وفريق المالكين
الذين الذين ينفقون ما يفضل لهم عن سادتهم المستعمرين في ثمن ما يجلب من أوربة من
اللباس والاثاث والرياش وسائر أنواع الماعون والزينة والنفور ، وما بقي من ذلك
يبدلونه لبفايا تلك البلاد أو يوت القمار الاوربية

هؤلاء المترفون الذين يجرفون معظم ثروة البلاد الى أوربة هم الذين يعلمون
لغات هذه الدول المستعمرة ويأخذون من قشور علومهم وقنون عاداتهم ما يشوه في
أعينهم ويصبح في أنفسهم كل ما يربطهم بأمتهم من عقيدة وشعار وخلق وعادة مهما
كانت حسنة ونافعة ويزين لهم ما يرون عليه سادتهم المستعمرين وإن كان من الفواحش
والمنكرات التي يشكو منها حكامهم وعقلاؤهم ، ويكون أكثر الاغنياء الذين لم يتعلموا
هذه الاساليب المدنية الخادعة مقلدين لمن تعلموها يحذونهم حذو النمل للعمل فيها
للسياسة الاستعمارية لغة خادعة كلفة التجار لان الفرض منها هو عين الفرض من
التجارة « الكسب بالحق وبالباطل » يزين التاجر سلعته بزخرف القول المموء وبوهم
كل من يعرضها عليه أنه يختصه بالرماية والاكرام ويؤثر مصلعته على مصلحة نفسه
ولا يريد أن يرح منه شيئاً أو الا شيئاً نافعا لا يوازي بعض تبعه في جلب السامه
ونفقه على ثقلها وحفظها ، ومنهم الذين يزعمون أن الايمان محدودة ، وأنهم يطرحون
منها عشرين أو ثلاثين في المئة في أيام مصدودة ،

وأهل الاستعمار ، يقولون في بعض الاطوار ، اتنا لا نبغي فتحاً ، ولا نحاول ملكاً ، وإنما
نظفنا الإنسانية حباً ، فحماة على بذل اموالنا ، وأروهاق رجالنا ، لاجل تعليمكم وتمهينكم

لكنوا مثلاً ، هكذا كانوا يقولون لئلا السلطان عبد العزيز صاحب مرا كئش من قبل ، ويقولون في طور آخر اتقنا أوتينا من الرحمة والرأفة بالبشر ، وحب تسمي العدل بين الأمم ، نريد أن نزيل استبداد هذا الحاكم ، ونطهر الأرض من ظلم هذا السلطان الفاسق ، ليتفيا الناس ظل العدل ، ونبدلهم من بعد خوفهم نعيم الأمن ، كذا قالوا في السلطان عبد الحفيظ قبل أن يظهر لهم المواثمة التي كان عليها أخوه عبد العزيز ويقولون في طور آخر ان الرعية قد ثارت على حاكمها وتأللت على ملكها ، ونحن الكافلون لاستقلاله ، المسؤولون عن حفظ عرشه ، فلا مندوحة لنا عن نصره ، والحفاظة على ملكه ، حتى اذا زال الخوف ، واستقر الأمن ، وانتظمت الحكومة المحلية ، وصارت قادرة على منع الفتن الداخلية ، رجنا أدواجنا ، لا نريد من صاحب العرش الذي حفظناه أن يثل ، والشوكة التي منناها ان نخضع ، جزاء على عملنا ، ولا شكرا على خدمتنا ، لاتنا إنما فعل ذلك لوجه الانسانية ، وحباً في تسمي المدنية ، واستبدال الحرية بالسودية ، هذا ما قاله الانكليز في احتلال مصر بالأمس ، وهذا ما يقوله الفرنسيين في احتلال قاس اليوم

صدق حكيمنا ابن خلدون في قوله « إن المغلوب مولع ابداً بالافتدائه بالغالب في شعاره وزيه ونحسته وساثر أحواله وعوائده » نقول ولكنه قلما يقتدي به في معالي الأمور وأسباب القوة التي بها كان غالباً ، لان المغلوبين يستحوذ عليهم الحول والكسل ويصبرون مالة على الغالب في عامة شؤونهم

وقد ينجح الفرور بعض المتفرجين المقلدين فيتوهمون أنهم بتقليدهم للأفريج في اسلوب التعليم ودعوة الوطنية وشكل الحكومة قد ساروا على طريقهم الى الاستقلال الذاتي والكمال المدني وهيئات هيئات ، لا نجد أكثرهم الا مخدوعين ، وطريق المستقلين غير طريق المقلدين ،

قال بعض كبراء الأفريج في بيان درجات الفتح الاستعماري ان أولها فتح دعاة النصرانية (المبشرين) لبعض المدارس ، ثم لبعض المستشفيات والملاجئ ، ثم وقوع الشك والزلال في نفوس بعض المعلمين فيما كانت عليه الأمة من العقائد والمقومات الاجتماعية ، ثم حدوث فكرة الرابطة الوطنية التي تقسم بها الأمة الى شطرين شطر المتفرجين الذين يهدمون أركان مقوماتها القديمة قليدا لأورية وشرط المحافظين على القديم ، ثم رواج تجار تبار وراج التقاليد والعادات الأورية التي يسهل التقليد فيها ، ثم حدوث

أول أحداث الاحتكاك الذي يتبعه الاعتداء على بعض المبشرين أو غيرهم من الأوروبيين أو
النصارى الشرقيين ، ثم المداخلة السياسية فالعسكرية لحماية مصالحنا وأموالنا أو قومنا
وأهل ديننا ، ومهما كان الاسم الذي نسمي به سيطرتنا على البلاد بعد الاحتلال
المسكري فالغنى واحد وهو أننا نكون السادة فنفعل ما نشاء ونحكم ما نريد

ذلك قولهم بأنفواهم ، يضاهي لاحقهم به سابقهم ، ولهم أقوال أخرى في الاسلام
والمسلمين ، والصليب والهلل ، بلنة اصرح من لغة الاستعمار التجارية ، وهم يفهمون هذه
اللغة لانهم هم الواضون لها ، وقد صار قينا من يفهما ، وهم الذين شعروا بأنهم يبيتون
منها بيلة السليم ، ومفازة من ضل عن الطريق القويم ، ولكن أكثر الناس لا يفهمون
الكنايات والمعاني الاستعمارية ، والخطابات السياسية الرسمية ، إلا اذا فسرنا تلك
الكلمات الصريحة الماثورة عن زعماء أوربة ، كقول ذلك الانكليزي في الصليب والهلل ،
والفرنسي في كون الرأفة التي يجب أن يعامل بها المسلمون هي السيف والنار ، والالمانى
في كيفية إزالة ساحة الترك من البلقان ، من غير حرب ولا قتال ، على ان أكثر المسلمين
لم يسموا تلك الأقوال ، ومنهم أهل المغرب الاقصى الذين هم أقرب المسلمين الى أوربة
بأرضهم ، وأبعدهم عنها لجهلهم

إن الفتح الاستعماري الاوربي تجاري كما قلنا ولكن السياسة ممزوجة فيه بالدين ،
خلافاً لتوجهات المخادعين ، ومن الاصول المتفق عليها بين الدول الكبرى في أوربة
ازالة السلطة الاسلامية من الارض ، ولذلك اقتسموا جميع الممالك الاسلامية في افريقية ،
ولم يتعرضوا لمملكة الحبشة النصرانية ، ويفتانون على الدولة العثمانية اذا اخذت بالقوة
ثورة المكدونين والالبانيين المسيحيين ، ويقرونها على تشكيلها بالبيانيين المسلمين ،
ولا أريد بما أكتب من هذا المقال الدفاع عن الحكومات الاسلامية ، فاني أعلم ان
أوربة لا تستولي على دولة اسلامية بمجرد قوتها عليها ، وإنما تلك الحكومات هي التي
تمكنهم من مقاتلتها ، وتوطئ لهم المسالك للاستيلاء عليها ، فهم يخربون بيوتهم بأيديهم ،
فلا يجدون الدفاع عنهم ، وإنما أريد أن أطالب هؤلاء المستعمرين ، بأن يراعوا حقوق الانسانية
في هؤلاء المساكين الجاهلين ، وأرى ان هذا من الممكنات ، وانه خير للفريقين فيما هو آت
يوشك ان لا يوجد في المليون من أهل مملكة مراکش رجل واحد يفهم معنى
احتلال فرنسا لها ، أو لغة الاستعمار التي ينطق بها رجال السياسة عندما يتكلمون في
شأن هذا الاحتلال مع السلطان ورجاله ، ولكن ما لا يفهم ولا يعقل في مراکش
قد بعد من البديريات في مصر ولا سيما عند أبواب الصحف وقرائها ، فطلنا كتب

هؤلاء وقرءوا في الكتب والجرائد الاوربية وترجموا عنها أقوال زعماء السياسة في بيان مقاصدهم من البلاد التي يستمرونها وبيان أعمالهم فيها ، وهم يعرفون حقائق كثيرة تدل على ذلك من مكاتبتهم في تلك المستعمرات وعن يلاقونه من أهلها في مصر فإنها إلى الحجاز أو إلى أوربية أو عائدا من سفره . ومع هذا كله نسمع لسان الاستعمار الاوربي عن علينا كل يوم بأنه لا غرض لاوربية من بلادنا الا ترقيتنا وتقدمنا وتربيتنا وتعليمنا حتى نصير مثلهم اهلا لان نحكم في بلادنا ونستقل بأمرها ، حبا بالانسانية ، وجريا على ما تعودوه من الفضيلة والعدل والحرية

أهت الجرائد الفرنسية التي تصدر بمصر على الجرائد الوطنية ووبختها وهددتها ان استنكرت احتلال فرنسة في المغرب الأقصى ، وقالت ان هذا اللوم لفرنسة يعود بالضرر على القطر المصري !! وما قاله جريدة (التوفل) في هذا الشهر في هذا السياق « ان فرنسة أبدت في مستعمراتها الاسلامية من التسامح وحسن الذوق ما لا يجوز معه أن يوجه اليها هذا اللوم على أنه ليس مبنيا على أساس صحيح ، وهو أمر يعرفه المصريون كما يعرفون ان فرنسة صديقة لهم صادقة لا تخلى عنهم عند الشدائد » !!

اما المصريون فيردون أقاات هذه الجريدة عليهم ويقولون اتنا لانعرف شيئا من هذا التسامح كما تدعين بل نعرف ضده واتنا كنا نخدوعين بصدقة فرنسة لنا الى يوم حادثة (قاشودة) ولم يبق أحد بعدها يعتقد هذه الصداقة

وقالت جريدة (لاريفورم) بعد استنكار اهتمام الجرائد المصرية بمسألة المغرب الأقصى وبيان الاختلاف بينها وبين مصر في الاحوال الاجتماعية ما معناه انه يجب على اصحاب هذه الجرائد ان لا يدبوا حظ المغرب ويرثوا له بل يجب ان يعدوا تداخل الاجانب في شؤونهم لمة وسعادة له لانقمة ولا شقاء لانه يمد له مستقبلا زاهرا « ان فجر الاستقلال اخذ يدور للمصريين فعليهم ان يواصلوا السعي لا درا كه وهم يحطون من قدر أنفسهم اذا انزلوها منزلة المقاربة الذين لم يصلوا حتى الآن ، الا ما يجلب لهم اللذل والهوان ، وليدعوا فرنسة وشأنها فانها ليست بحاجة الى من يعلمها معنى العدل والحرية » !! نحن نعلم علم اليقين انه ليس في تونس والجزائر من الحرية والتسامح عشر مشارف في الهند - إن صح ان يقال ان فيها حرية وتسامحا - ونحن على ما نعرف من فضل الانكليز على جميع المستعمرين نسمع آنا بعد أن ما نسمع من تخوف ساستهم من يقظة اهل الهند ومطالبهم بحقوقهم الاقتصادية ، وآخره ما كتبه جريدة التيس في هذا الشهر عن علاقة أوربية بالشرق فقد ذكرت أن هناك ثلاث مسائل عظيمة تسمع وتكبر بالتدرج وهي المسألة

الهندية والمسألة الصينية ومسألة الشرق الأدنى . وما قاله في الأولى هذه الجلبة الجديرة بالاعتبار

« أن برطانية العظمى لم تقرر منطتها السياسية في الهند وستضطر إلى ذلك عاجلاً ، فلا زيارة الملك ولا غيرها من الحمايلات يكفي لتحويل الحركة الحاضرة في الهند عن محورها الحقيقي والمسألة التي يتوقف عليها رضا الهند بالحكم البريطاني تدرج في طلب رسمي قدمه بعض كبار الهند بشأن إطلاق حرية الهند الاقتصادية والمالية ، ولا يخفى أن إجابة هذا الطلب بأية صفة كانت تخفض سلعة انكثرة ولا سيما من الجهة المالية » فتأمل

وأما مسألة الصين فهي تراها خطراً على صناعة أوربة وتجارتها في المستقبل لأن هذه الأمة صناعية وقد انشأت تنقسم ببطء وما كان كذلك يكون راسخاً ثابته ولا يمكن لأوربة أن تخلصها وإن انقضت بعض اطرافها وقتلت ألوفاً من أهلها . وأما مسألة الشرق الأدنى فالخوف منها محصور في ضعف الدولة العثمانية الذي يبري الدول بها ويخشى أن يفضي إلى سفك الدماء ، وذكرنا قبلاً فارس في دستورها وعجز افغانستان عن حفظ مركزها .

وقرأنا لها في العام الماضي مقالاً تنبه فيه أوربة إلى التامل في نقطة الشرق وطلبه للتبرقي وتحبها على قطع الطريق عليه من أوله قبل أن يصل إلى النهاية أو يقاربها ، فيخرج من ذلة العبودية لأوربة فيكون مساوياً أو مساوياً لها ، فإذا كان هذا رأي مستعمرى الانكليز وهم أمثل طريقة ، وأقرب إلى مراعاة سنن الطبيعة ، فإذا عسى أن يكون رأي غيرهم ألا فليعلم أولئك المستعمرون أن أهل الرأي والبصيرة من المسلمين يعتقدون أن أوربة تريد من استعمار بلادهم أن تأخذ مالها دولا ، وتأخذ أهلها عبيداً وخولا ، (لكنها لا تسميهم عبيداً بل أحراراً) وأن لا تبقى لهم في الأرض ساطناً يحكم ، ولا شرعاً ينفذ ، ولا ثروة يستقلون بالتصرف فيها ، ولا تربية ملية يحبون بها ، وأن أرفقهم في ذلك الإنكليز ، وأعددهم وأقساهم الفرنسيين والروس ، وربما كان الاستبداد اللين ، أدوم من الاستبداد القاسي الحسن ، فإذا قدر مسلمو الهند اليوم على اخراج الإنكليز من بلادهم لا يفعلون ، وإذا قدر غيرهم على ذلك لا يتلبثون به ساعة ولا يستأخرون ، ألا وليعلموا أننا لا نجهل أن أكبر قوتهم علينا ، أننا عون لهم بظلمنا وجهلنا على أنفسنا ، وأنه لو لا ذلك لم يكن لهم حجة على استعبادنا عند محبي العدل والحرية من قومهم ، وأن من عرف حقوقه قلما تضيع حقوقه ، وأن القوة الآلية المستبددة قليل عملها ،

لا يدوم لها السلطان على الشعوب الكثيرة اذا اتفق أفرادها ، وأن المسلمين قد تاروا سن
الرشد الاجتماعي ، وأن الخير للانسانية ان يرشدوا متطرفين مع اخوانهم فيها لامتناكرين ،
ومتقابلين لامتدبرين ، ومتحايين لامتشاقين ، ومتفقين لامتشاكسين ، والوسيلة الى ذلك
معروفة مبسورة لمن سبقونا في هذا الرشد وهي ان يخلصوا النية في مساعدتنا على الارتقاء
الحقيقي مع محافظتنا على ديننا وافتاء ، ونحن نقصص لهم القول في ذلك ان كانوا فاعلين
لو أراد المستعمرون ذلك من قبل لارتقي الشرق ارتقاء عظيما ولكانت الهند غير
الهند الآن ، وجاوه غير جاوه الآن ، وكذلك تونس والجزائر ، أعني أنها كانت أرقى
عمرانا ، وأوسع علما وعرفانا ، واذا كانت منافع أوربة منها أعظم ، وكان فضاؤها
بذلك على سائر الحكومات الفاسدة التي تنسب الى الاسلام أسرع ، وفوق هذا وذاك انه
كان يكون ارتقاء الانسانية في مجملها أوسع . ألم تروا الى مصر كيف كان بعد السلطان
عبد الحميد رؤيتها ذبا سياسيا يمنع منه العثمانيين ما استطاع ، ويعاقب عليه من اقترفه
اذا كان من أهل العلم وأرباب الاقلام ، وهل كان سبب ذلك الا ان من يرى ما في
مصر من الحرية وحركة العمران يزداد سخطا على حكومته الاستبدادية الخربة ؟
لم تكن هذه الحرية في مصر لحض رغبة الانكليز في ترقية المصريين وانما كان
لها أسباب (منها) ما سبق لمصر من الاخذ باسباب العلوم والمدنية الاوربية حتى صاروا
يدركون من حقوقهم ما لا يدركه أهل زنجبار الذين لم تعاملهم الانكليز كما تعامل
المصريين على عدم المعارض لها فيما تفعله في بلادهم (ومنها) ما كان عندهم من الحرية
قبل الاحتلال ومثل انكثرة لارضى كغيرها ان تجعل البلاد التي يكون لها قهوذ فيها دون
ما كانت عليه في الحرية (ومنها) ان الانكليز كانوا يستفيدون من تلك الحرية ما لم يكونوا
ليستفيدوه من ضدها (ومنها) اخلاق عميدهم السابق لورد كرومر (ومنها) كثرة
الاوربيين في هذه البلاد وما لهم فيها من الامتيازات ، ومعارضة بعض دولهم القوية
للاحتلال الانكليزي الى سنة ۱۹۰۴ م وعدم موافقتهم له الى اليوم في التضييق على
المطبوعات الذي حمل عليه الحكومة المصرية اخيرا (ومنها) وهو يلي امتيازات الاوربيين
الصفة التي احتلوا بها البلاد والحجج التي يحتجون بها على إطالة الاحتلال ، وما يترفون
به من شكلها الرسمي

على هذا كله حصر الانكليز التعليم بمصر في المضيق الذي يتعذر ان يخرج فيه
الرجال المستقلون الاكفاء كما جعلوا السيطرة على الحكومة مانعة ان يترق فيها
المستعد للاستقلال ، فيبلغ فيه مستوى السكال ، حتى انه لا يكاد يوجد في مصر من

٤٣٨ الانكليز لم يرقوا المصريين وقول كرومر في ذلك (المار ج ٦ م ١٤)

يهن الامة الانكليزية كتابة وخطابة كما يوجد من يفتنون الفرنسية ، منذ كانت هذه
الفة عمدة المصريين في المعارف الاوردية ،

لوشاء الانكليز ان يرقوا التعليم والتربية لصلوا ، ولكن لورد كرومر قال في أحد تقاريره ان
الغرض من مدارس الحكومة بمصر فرغبة المصريين أي إزالة مقوماتهم المالية التي كانوا عليها
وجعلهم مقلدين لا لافرنج كقليد الغرب اب لا لاجعل في الماشي النساء مشبهه ولم تعلم مشية الجبل ،
ومن أراد شاهداً على هذا فليقرأ ما كتبه اللورد في كتابه (مصر الحديثة) عن هؤلاء
المصريين المتفرنجين وما ذمهم به ، وحينئذ يحزم بأن مراده بفربة المصريين ما قلناه آقا .
أما الشواهد الوجودية على هذا فهي أسدق شهادة وأقوى برهان ، تربك كيف
يهدم هؤلاء المتفرنجون مقومات أمتهم ومشخصاتها بالتقاليد الاوردية ، وباسم الوطنية
والمدينة ، وكيف يجرفون ثروة بلادهم الى أوربة حتى ان بعض النساء في أعلى
اليوت المصرية لا يشتري ثيابهن وزينتهن وسائر حاجتهن الا من أوربة مباشرة ، وان
الواحدة منهن تشتري في كل سنة بالالوف السكينة من الجنيحات ولو ابتاعت بعض
ذلك من مصر لحاز ان يكون لبعض التجار الوطنيين لصيب في ربحه

الحر من الانكليز يعلم ويعترف بأن الانكليز لم يرقوا المصريين انفسهم وقد قال
بعض من كان يجلس الى لورد كرومر من المصريين إنك ايها اللورد قد خدمت
الحكومة المصرية واصبحت مالبها وورقيتها ولستك لم تعمل للمسلمين شيئاً في رقيتهم
وهم جاهلون لا يعرفون كيف يرقون انفسهم . فقال اللورد إن الذي لا يرقى نفسه
لا يرقه غيره وكان حسبهم ان لا تعارضهم في ترقية انفسهم ومع هذا أقول ليعملوا
وليطلبوا في المساعدة أساعدهم . فقال المصري انه لا يوجد عند رجال هم أهل
مثل هذا العمل ، فقال اللورد بل عندكم رجالان هما الشيخ محمد عبده ورياض باشا
فساعدهما بالمال والحال يعمل لاكم ما تشاؤون

لا لوم على الانكليز في هذه الخطأ ولا تزيب وكيف يجوز ان قوم الاجبي انه
لا يرقينا ولا يجتهد في رفقنا الى مساواته ونحن لا نرقى انفسنا ، فاقا حتى هذا اليوم لم
نشرع في العمل العظيم الذي ترقى به الامم وهو التربية المالية الاستقلالية التي يخرج
بها عظماء الرجال الذين يمهضون بالامم ، من الظلم بل من الجنون ان تقصر في تربية
انفسنا ونجعل تبعه هذا التقصير على الاجبي الذي نصبح كل يوم انه خصم لنا أو عدو
مين ، ولو كان جميع الاوربيين في مستعمراتهم كالانكليز لا أقول في مصر فيقال
ليست مستعمرة رسمية لها بل في السودان ما كان لنا عليهم حجة في هذا المقام وان كانوا

يستطيعون ان يصلوا لئلا لا نعصه لا قسنا، ولكن غيرهم ينعون العلم ويقيدون الحرية ويراقبون كل من دخل مستعمراتهم ويتبعونه الجواسيس ولا سيما اذا كان من الالمانين تلك اشارة الى سياسة الاوربيين وثقاوتهم فيها واما تعصبهم الديني ومحاولتهم تحويل المسلمين عن دينهم فهم فيه سواء كلهم مصداق لقوله تعالى (۱۰۸: ۲) ود كثير من اهل الكتاب لو يردونكم من بعد ايمانكم كفاراً) وقوله (۱۱۹: ۲) ولن يرضى منكم اليهود ولا النصارى حتى تتبع ملتهم) وليس الانكليز بأمثل من غيرهم في هذا الباب فقد اجتهد دعايتهم في تعصير مسلمي الهند وغيرهم فلم ينالوا الا الحية ، ولا يستقر قودهم في مكان الا ويكون وراءهم دعاة الدين ، بل ترى بعض جرائدهم السياسية تفت في مصر سموم التعصب القديم بباروات تدل على الحقد والسخيمة والجهل الفاضح لهم في مصر جريدة اسمها (اجبسيان غازيت) تلعن في القرآن حق في اسلوبه وبلاغته وقد قالت في هذه الايام انه على لهجته السقيمة غير المنطقية قد ار في العرب اكثر من تأثير تورا (وايفكف) في (الانكلو ساكسون) و (لور) في الالمانين و (دانتى) في الايطاليين ، وكل بصير يراقب المسلمين لا يسهه الا ان يندش من تأثير هذا الكتاب في رجوع الانسانية القهقري ۱۱

هذا ما يقوله من لا يفهم جملة من العربية على وجهها ولستنا لانظن انه يجهل التاريخ كما يجهل العربية، واذا هو يعلم انه لم يوجد كتاب في الارض دفع الانسانية الى الامام ورفضها الى الارجاء كالقرآن وأن المسلمين بلغوا به ما بلغوا من السيادة ، ولما تركوه الى مصنفات الجاهلين (المقلدين) رجسوا القهقري ، وهو وامثاله يخافون ان يعودوا الى هديه ، فلذلك يفرهم عنه ، وينسب قهقريهم اليه

اما مبلغ علم صاحب هذه الجريدة بالعربية فانك تجد مثالا مضحكا في تفسيره لقول الشاعر

لقد اسمت لو ناديت حيا ولكن لاهية لمن قتادي

فانه سخر من اللغة العربية واستشهد بهذا البيت وحمل الحياة فيه على الحياة الحسية الحيوانية ، ولو فهم معناه لعلم ان القبطي الذي فسر له قد غشه ، ولقع في كسر يته خجلا ان كان حيا يتأثر من الخطأ الفاضح ، لانه يعلم حينئذ انه لو وجد لشكبير مثل هذا البيت لا تفتحت انوف الانكليز عجا به وغرأ أضاف انتفاخها الآن

وعما سخرت به هذه الجريدة الغالية في التعصب من الاسلام والمسلمين تنبيهها لوسمي شارع كلوت بك (جنة المسلمين) وقالت ان هذه التسمية محدث عند المسلمين حماسا دينيا في الاحياء المجاورة له ۱۱

هذا الشارع لا تعيب فيه الحانات الملاهي بالبحر والاوربية عن سالكة طرفه عين، وهو وما يقاربه مثوى البغايا التي يلتصق بها المدينة الاوربية . وقد صار هذا المتعصب بعد هذا الحزبي الاوربي التي تعتمد به اوربية إفساد آدابنا وديننا وسلب نروتنا من سيئات الاسلام . فاذا كان هذا هو الادب والتسامح الانكليزي في الجرائد السياسية فما بالك بجرائدهم الدينية كجريدة (المسيحي) وغيرها ا وهل يعتبر بذلك المسلمون ؟ ؟

قد زين لامثال هذا المتعصب عقله الانكليزي الذي يتبه به على جميع البشر ان هذا السخف الذي يسحهم به جريدهم عما ينفر المسلمين عن القرآن ومحول بينهم وبين الاهتداء به فتدوم اقومه السيادة عليهم، ونحن نرى بعقلنا الشرقي المذموم عنده أن تأثيره يكون بضد ما أراد وما زين له عقله ، نرى ان إيقاف المسلمين بمثل هذه الاصوات المنكرة أقرب الى بعضهم من مرفدهم ، وتضييقهم الى ما يراد بهم، وارجاعهم الى روح القرآن التي تحيهم كما أحيت من قبل سلفهم ، (وبأيت كل ما يكتب في ذلك يترجم بالعربية) ومزاج الحمي يدفع عن نفسه الأذى ، ويقضي للراحة والتنازع على القذا ، وتنازع الاعداء المتراحمين ، غير تنازع الاخوة المتراحمين ،

وحاصل ما نريده مما تقدم كله ان يطلبه عقلاء قومنا اليوم من مستعمري أوربية أن يعاملونا معاملة الاخوة، فيتركوا لنا ديننا وآدابنا ولغتنا وحرية العلم والتربية وجميع شؤون الاجتماع ، ويساعدونا على الارتقاء في الاقتصاد وجميع شؤون الكسب والعمران ويشاركونا في الربح مشاركة الاخ لاخيه

اذا أجابت هذه الدعوة كل دولة من الدول القوية المستعمرة أمنت كل واحدة على مستمراتها ، وزادت في خيراتها وبركاتها ، وان فعلته واحدة منهم كان لها العاقبة وحدها حيث تكون من آسية أو افريقية، وان لم تفعل ولا واحدة منهم احتقاراً للمسلمين بعضهم ، فيوشك ان يظهر من غيب الله ما ليس في الحسبان ، فهذه المانية تحسد دول الاستعمار اذ تراهن متمعات بما تقدر بقوتها وعلمها ان تمنع بمثلها وتقرب من الدول الدوائر، وهذه دولة اليابان تمد عينها باحثه عن المسالك التي تسير فيها نفوذها السياسي وراء مشروعاتها وسلمها التجارية، فأيدونا الله يظهر في المسلمين زعماء تقربهم هاتان الدولتان او احدهما ويكون من وراء هذه الثقة تغير الوان هذه المستعمرات ، بما هو أقرب الى الاخوة الانسانية وارتقاء العمران ، والارض لله يورثها من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين

عليكم باللغة العربية

(سيدة اللغات)

مقالة محمود بك سالم رئيس جماعة الدعوة والارشاد

« نشرها بمجلة الطلبة المصريين »

وانه لتفزيل رب العالمين * نزل به الروح الامين *
على قلبك لتكون من المنذرين * بلسان عربي مبين
(قرآن مبين)

أيها الطلبة الأنحباب أبناء مصر التي شرفها الله فذكرها مراراً في كتابه الحكيم
عليكم بتعلم (اللغة العربية) لغة أجدادنا الاشراف الصالحين الذين تركوا أحسن
ذكر بين الأمم وما زال تأثير أعمالهم المفيدة يعم الاقطار بفتوحات الدين الخفيف
المستمرة وانتشار الشريعة المطهرة التي ايما حلت وقوي سلطانها أحييت طيب المبادئ
وسامي الافكار

اللغة العربية أقدم اللغات الحية . هي لغة ابراهيم الخليل وزوجته السيدة هاجر
المصرية وابنها اسماعيل صادق الوعد الذين اكرمهم الله ببناء البيت العتيق ليكون
مثابة للناس وأمنا

لا شك في أن علماء الآثار يعرفون لغات أخرى أقدم من العربية ولكن كلها
ماتت ودفن ذكرها في القراطيس واغلبها اندثر وانمحى من صحيفة الكون الى يوم
البعث حين يخرج أهلها من الاجداث كأنهم جراد منتشر . وجدت حديثاً ابنية
شاهقة اسستها أم راقية في اساليب العمران محفورة كتابات غريبة على جدرانها الآلهة
الى السقوط وسط الصحاري أو في أحضان الجبال . ولما قرئت أخيراً تلك الكتابات
العجيبة علم أنها تقرب من زمن عيسى بن مريم عليهما الصلاة والسلام وانها بلغة عربية

متينة تكاد الفاظها وتراكيبها وقواعدها تكون كلها من مستعملات لغتنا الفصحى الحالية . وهذا ما أدهش العلماء حتى أنهم وصفوا لغة القرآن المحمد باللغة التي ليس لها طفولة وشيخوخة لأنها من يوم عرفت وهي كالعادة الحسنة في حال الشباب والطفولة كلها من الأبيكار العرب الأرباب لأصحاب اليبين
ومما تفتنه في هذا الموضوع ما ذكره في شأن لسان العرب العلامة (أولست ريثان) ذلك المستشرق الطائر الصبب الذي فاقته شهرته الأقران في كتابه (تاريخ اللغات السامية) حيث قال

« من أغرب المدهشات أن تثبت تلك اللغة القوية وتصل إلى درجة السكال وسط الصحاري عند أمة من الرحل . تلك اللغة التي فاقته أخواتها بكثرة مفرداتها ودقة معانيها وحسن نظام مبانيها . وكانت هذه اللغة مجهولة عند الأمم ومن يوم علمت ظهرت لنا في حل السكال إلى درجة أنها لم تغير أي تغيير يذكر حتى أنه لم يعرف لها في كل أطوار حياتها لا طفولة ولا شيخوخة - لا نكاد نعلم من شأنها إلا فتوحاتها وانتصاراتها التي لا تبارى . ولا نعلم شيئاً لهذه اللغة التي ظهرت للباحثين كاملة من غير تدرج وبقيت حافظة لسكانها خالصة من كل شائبة »

نجد اللغة الفرنسية لا يفهم كلام كتابها وشعرائها الذين ماتوا قبل ثلاث مئة سنة الأمن مهر في حل الطلاس . وكذلك اللغة الانكليزية وباقي لغات أوروبا التي تنبأها الآن وثنية فخراً واعجاباً . وكل تلك اللغات الحديثة في تغيير مستمر وتبدل مستديم . فبون بعيد بين لغة « مولير » مثلاً ولغة « زولا » عند الفرنسيين . وبون أبعد بين لغة « ملتن » ولغة « روسكن » عند الإنجليز

أما أمة العرب التي كرمها الله ورفع شأنها باصطفاء عبده الأكرم من بين أشرف أشرافها ليكون خاتم النبيين فقد جعلت لغتها آلة تحمل شريعته التي ستدوم ما دامت الأفلاك إذ لا نبي بعده ولا دين بعد هذا الدين . فاكتمست تلك اللغة المشرفة بين لهجات البشر مركزاً لا يابوس فيها لسان من وقت أن صارت منطق الملائكة أنفسهم في السماء وامتزجت بالكتاب المجيد امتزاج الروح بالجسد

وقد أوتيت الأمة العربية أرقى هبات البلاغة وأجل صفات الفصاحة شيئاً لقبول تلك المعجزة الباقية المستمرة مادامت الصحف والكتب . تلك المعجزة التي ظهرت على يد نبي أمي لا يعرف قراءة ولا كتابة وكانت لأئمة البيان والكلام حدايقف أمامه الطائل باحترام ويبيت أمامه العائد بخذلان

(وصفت العرب من قديم الزمان بالبيان والبلاغة وقد استقصى العلماء شعراءهم فوجدوهم يربون على شعراء سائر الامم الاخرى مجتمعة لان الشعر سليقة عند العرب حتى لتجد رعاة الابل يقصدون القصائد ارجالاً .)
لسان العرب له الاحترام الاكبر عند فحول علماء الامم الاجنبية فانهم عرفوا مكانته فوصفوه باعلى الصفات وبذلك ارتفع قدر الامة العربية تقسوا عند من يقدر الاشياء حتى قدرها

قال القسيس الانجليزي (س . م . م . زويمر) وهو من كبار البروتستانت في كتابه المشهور (جزيرة العرب . مهد الاسلام)

« يوجد لسانان هما النصب الاوفر في ميدان الاستعمار المادي وبحال الدعوة الى الله وهما الانجليزي والعربي وهما الآن في مسابقة وغناد لا نهاية لهما لفتح القارة السوداء مستودع التفوذ والمال يريد ان يلتهم كل منهما الآخر وهما المصبيان للقوتين المتنافستين في طلب السيادة على العالم البشري . اعني النصرانية والاسلام »
وقال انجليزي آخر وهو القسيس الشهير (جورج بوست)

« لغة العرب تفوق كل لغة في الانتشار اذا نظرنا الى اتساع الاقطار التي لها فيها سلطان . وهي تفوق أيضاً كل لغة اذا نظرنا الى التأثير في مستقبل الاعمال البشرية ولا نستثني من كل تلك اللغات الا لغتنا الانجليزية »

وقال أحد علماء الانجليز المتمكنين من علوم العرب يصف لسانهم نقلاً عن كتاب (زويمر) المذكور آنفاً

« انه خلاص من شوائب الدخيل غني بنفسه عن غيره . وفيه مقدرة عجيبه على ايضاح المعاني واطهار الافكار . ومفرداته لا تحصى ولا تعد . وقواعده النحوية في غاية المتانة . وبالاختصار به يسهل عرض الموضوعات الدينية والفلسفية والعلمية بطريقة لا تفوقها لغة الا الانجليزية وبعض لغات اخرى قليلة رقاها الدين النصراني في اوربا الوسطى . »

ولنستشهد بكلمة لاحد الفلاسفة الظرفاء اراد مدح المعارف الديوية عند أهل أوربا والصنائع اليدوية في الشرق الاقصي فقال

« استوى الكمال على ثلاثة اشياء . منح الافرنج . وايدي أهل الصين . ولسان العرب »
حقاً ليس لغة العرب مثيل في كمالها اذا قارناها باخوانها فان قلنا ان (العبرية) لغة مقدسة عند أهل التوراة والانجيل فالعربية بالقرآن اقدس . وبحجاب فرد واحد

يقرأ التوراة باحترام وتبجيل نحمد الله مسلم يتلون الكتاب المجيد حق تلاوته باحترام أعظم واجلال أظهر . وان قلنا إن (اللاتيني) لسان العبادة في الكنائس الكاثوليكية فلسان الاسلام أعم في مساجد المشرق والمغرب بين أهل التوحيد جميعاً والصلاة به متواصلة تواصل ساعات الزمن . ألا ترى المؤذن يدعو المؤمنين الى صلاة الفجر في جزر الفيليبين في أقصى الشرق باللسان العربي المبين فتتبع تكبيراته تكبيرات المئات والالوف من أهلها يردد صداها من مثذنة الى مثذنة ومن جبل الى جبل ومن واد الى واد فإذا قضيت صلاته في تلك الجزر تقفل الأذان منها الى غيرها تقفل الفجر في بمطالعه فسمته في الصين وسيريا ثم في الهند وقارس . ثم في مكة المكرمة والمدينة المنورة . والقدس الشريف . والقسطنطينية المحمية . ثم في مصر المحروسة بحماية الله . ثم في تونس الخضراء . ثم في الجزائر والسودان . ثم في الغرب الأقصى . ثم يصل هذا الصوت الرخيم الى الاوقيانوس حتى شواطئ الامريكان في أقصى الغرب فهكذا كلما طلع الفجر وزغ النور قام الناس للصلاة والفلاح . لعبادة الخلاق العظيم الذي يشي الليل النهار يطلبه حثيثا . مع دوران الشمس تسمع أمواج الأذان كأمواج البحر المتلاطم تطرد الموجة الشرقية أختها الغربية لتوقظ العباد الصالحين من نومهم العميق فلا تفوت لحظة من الزمن الا وفيها لله عبادة والقرآن ترتيل .

فان قيل ان اليونانية القديمة ثم اللاتينية ثم الانكليزية أو الالمانية كانت وما زالت آلات ومبادلة الافكار بين الأفرنج فان لسانا العربي كذلك آلة كاملة لمبادلة الافكار والعلوم بين المسلمين في آسيا وأفريقيا وجهات أخرى كثيرة . وان قيل ان لغة الفرنسيين لغة أهل السياسة في أوربا أجينا أن لغة العرب رابطة أقوى منها في مثل هذه الشؤون الاجتماعية لان الأمم الاسلامية جمعاء مرتبط بعضها ببعض ارتباطا وثيقا بواسطتها فالعالم المسكوبي مثلا يعرف بها شؤون أهل رأس الرجا الصالح ثم يرشد أهل وطنه . والعالم البوسنوي يعرف بها أحوال القطر المصري وبنه أبناء جنسه . والعالم الجاوي يتناول بذلك اللسان العام الجامع معلوماته عن أحوال القسطنطينية والقوقاز وقارس ، وهكذا تبادل الافكار المنفذة

لغة الكتاب العزيز تنشر في أنحاء المسكونة العلوم الادبية والاخلاقية والاجتماعية والسياسية والتشريع وغيرها . فهي الرابطة القوية والعروة الوثقى التي لا انفصام لها . بها تتقارب الاجناس المختلفة وتتشابه الاضداد بالتدرج في الاحكام والاخلاق والمبادئ وبها تتساوى الناس في معرفة الشريعة الفراء لا فرق في ذلك بين السود والبيض والعصر

والحر فهي أقوى رابطة « بروح القرآن وفي ظله » وتقوم مائة كل روابط الجنسية والوطنية وغيرها

اللغة العربية لها الفضل على أكثر اللغات الجديدة في مشارق الارض ومغاربها .
فلو أخرجت من قواميس الاسبانيول والبرتغيز وسكان أمريكا الجنوبية والوسطى
ملا جميع المفردات العربية والحلى التي اكتسبتها رطانتهم من العرب لما عرفت تلك
الام ان تبدي فكرا ساميا ولناها في مجاهل العي والبكم واجزت الآن ان تنبهي
بشعراتها وأدبائها

وأن تكون لغة الفرنسيين أنفسهم لو جردناها من كل ما يزينها من مخلفات
فصحاء الحجاز

فما بالك باللغات الاسلامية مثل الفارسية والتركية والهندوستانية والجاوية والملايو
وغیرها من السنة السودان والتتار والبربر واخوانهم . حقا لو أخرجنا المفردات العربية
التي في تلك اللغات كما يطلب ذلك بعض المتفرنجين من كتابها لبقيت كميكل الميت .
عظاما مفككة لا حياة فيها

لغة العرب هي لغة المستقبل لان النبي العربي هو خاتم النبيين فشريعته باقية الى
يوم القيامة (كما قدمنا) والقرآن الكريم حامل تلك الشريعة المطهرة هو السبب في
بقاء اللغة العربية حية بين الشعوب لانهم لا يفهمون دينهم على وجهه الصحيح من هذا
الكتاب الكريم الا بها . فلذلك تموت جميع اللغات الاخرى ايا كانت وتبقى لغة
العرب في بهاؤها وجمالها . وقد أجاد أحد علماء الافرنج المشهورين بعلمهم الواسعة
اذ كتب قصة خيالية فرض فيها سياحا في أجواف الارض تحت قعر البحر العميق
وجعل هؤلاء السياح يخرقون طبقات القرى الارضية حتى وصلوا الى وسطها أو ما يقرب
من ذلك ولما أرادوا الرجوع الى وطنهم فكروا في ترك أثر يحفظ ذكرهم الى أبد
الآبدن اذا وصلت علماء الاجيال المستقبل الى محط رحالهم فاتفقوا فيما بينهم ان
ينقشوا على الصخور كتابة باللغة (العربية) هذا ولما سئل (جول فرن) كاتب هذه
القصة عن سبب اختياره تلك اللغة العربية قال انها لغة المستقبل ولا شك في ان يموت
غيرها وتبقى هي حية حتى يرفع القرآن نفسه — فتأمل أياها القارئ اللبيب واعلم ان
طمن الطاعين في لغة أجدادك الاماجد تريرة لا يبتد بها

« قل هل يستوي الذين يعلمون والذين لا يعلمون إنما يتذكر أولو الألباب »

اعتاد بعض المتفلسفين من أمد بعيد الطعن في لساننا العربي الفصيح لأغراض في النفس ومنشأ هذه الأغراض إما تعصب ديني طائش السهم، وإما الجشع الاستعماري الذي يعمي ويصم، فقامت في زمننا حرب عوان بين علماء الأفرنج المستشرقين سببها اختلافهم في الحكم على لغتنا باستطاعتها أو عدم استطاعتها التعبير عن الأفكار الدقيقة وتدوين العلوم المعنوية بالحديث ففريق نصرها وفريق خذلها. فأما الناصرون لها فقد صر عليهم شيء من أقوال بعضهم وأما الخاذلون فهم من رماها بالفقر المدقع في مادة التعبير والقي الملهجز عن تأدية الفرض من اللغات وهذا ظاهر بهتانه. ومنهم من اعترف لها بالثقي ولكن زعم أن غناها، قمرط زاد عن الحد وشبه أهلها برجل كثر ماله كثرة لأحد لها فميجز عن حصره وتديره وفاته الانتفاع به

هذا بعض ما رميت به لغتنا فيجب علينا مشعر المصريين أن نهض بالعلوم القوية وبالفنون الأدبية حتى لا يجبراً عاقل بعد الآن على الحكم على لساننا المين الأبد أخذ رأينا ولا يصح أن تعطى القناوى الطويلة العريضة من الأجانب في أمور العربية ونحن أحياء نرزق من غير أن يكون لنا صوت مسموع

لا شك أن أول واجب علينا أن نعتي بلغتنا الجميلة وأن نتفانى في حبها وخدمتها كما فعل من سبقنا في المصور الماضية من أهل الفضل والاحسان الذين تغلبوا على الشهوات وصرفوا الأموال وسهروا الليالي وجابوا البلاد في التماس حرف من حروفها جهلوه فاستفادوا وافادوا. وأنتم أيها الطلبة الأفاضل سيكون لكم شأن عظيم في القريب العاجل فاستعدوا لذلك قبل أن تفوت الفرص

لنستأسلنا الماضي البتار في جهاد هذه الحياة ودور النجاة. فيها نحوي علوم أجدادنا الواسعة الدائرة ونظير كنوزهم الثمينة المدفونة في مكاتب الصين والهند والسودان وفي أوربا خصوصاً إسبانيا والقسطنطينية ولو لم نستخرج إلا الألفاظ الاصطلاحية العديدة التي نسيتم ونحن في حاجة إليها لسكفانا. فإن العلوم لا تفهم ولا تنشر إلا بالأسماء وما دما نستعمل ألفاظاً أجنبية فالتا لا نقدر على تعليم عامة الأمة إلا بكل صموية وإن تعلمنا نحن بعد الجهد الجهد من كتب الأجانب

أسماء الحيوان والنبات والجماد موجود أغلبها في العربية والاصطلاحات الطبية والفلسفية موجودة كذلك في كتبنا ومن الجهل أن ندعي أنها لا توجد

وكذلك مصطلحات باقي العلوم والفنون المدفونة في بطون السطور التي زكها لنا آباؤنا
الاولون . فلا ضرورة تلجأنا إلى اللسنة بمجربات مستهجنة كما يفعل بعض المتفهمين
الزنادين في التعبير عن مصطلحات موجودة نفاثرها في كتبنا

ولا مانع من تريب الكلمات الاعجمية الدالة على المعاني المستحدثة أو استعمالها
على عجبتها عند الضرورة كما أدخلت اصطلاحات عربية كثيرة في قواميس الشعوب
الافريقية وغيرها

ومن يدعي من أهل العجبة ان سيدة اللغات فقيرة فليفتح عينيه فإنه يجد في نسي
رطاته الفاظاً كثيرة متعددة أصلها عربي وليرجع إلى الحق ان كان من أهله « فإنها لا تسمى
الابصار واسكن نسي القلوب التي في الصدور »

« وهو الذي صرح العرن هذا عذب فرات ، وهذا مانع أجاج
وجبل بينهما رزخا وحجرا محجورا »

لمصر مقام خطير بين الشعوب الاسلامية لسكانها من ملذفي الابحر وارتقيها العلم
العظيم من يوم أن أيقظ (محمد علي الكبير) اذهان أهلها وأنشأ بينهم المطابع التي كانت
ينبوا صافيا رويت فيضه جميع الاقطار . وأزهرها الثيف له الفضل على أغاب
طلاب العلوم الشرعية المنتشرين في أنحاء المسكونة فهذه (الجامعة الاسلامية) كالشمس
الباهرة يستضيء بها عباد الله المخلصون

وتأثير مصر يزداد يوما فيوما في القاطنين بالاراضي المطهرة سواء أهل مكة
والمدينة أو البقاع التي بارك الله حولها ومنها ينتقل ذكر مصر المحبوبة إلى باقي أوطان
المسلمين في المشارق والمغارب

وظيفة مصر الادبية ستزداد أهمية في المستقبل لأنها وسط عالمين اسلاميين كبيرين
هما العالم الاسيوي والعالم الافريقي اللذان يريدان أن يتعاقبا باشتياق عظيم ويتحابا .
ولا يخفى ان مصرنا هي القنطرة التي يصل بين الحبيب وحبيبه وان لها منزلا كبيرة في
هذا الشأن عند أهل الذكر

ومن جهة أخرى فان قطرنا المبارك سيتخذ كوصلة تربط العالم الافريقي ذا
المعارف النعشة والفنون الجميلة بأهم عديده جمعت على ما وجدت عليه آباءه من أسباب
الفوضى والاضلال

وها هي (الجامعة المصرية) اول خطوة في ذلك الطريق السلطاني الجديد
فانما نعمل في وظيفتنا هذه الجديدة ؛ هل نوصل تلك المعارف والفنون باستقلال
وأى مكيفين لها حسب مبادئنا وأذواقنا الاسلامية حتى نكون باب نعمة على اخواننا
من عرب وعجم او نكون آلة صماء تعمل حسبما نحرك ولا تعمل الاشرأ فمهيهم لأن
يصيروا فريسة سائمة وغنيمة باردة؟؟ سنؤدي وظيفتنا حسبما تكون تربيتنا فان حسنت
التربية حسنت النتيجة والعكس بالعكس ولا تكون التربية جيدة الا اذا تأسست على
مبادئ محمديّة ولا تكون المبادئ محمديّة الا ان استخرجناها من الكتاب العزيز
وهذا لا يتأتى الا اذا أحفظنا باللغة العربية وعرفنا اسرارها وفقنا كل مخلوق في اظهار
محاسنها وعجائبها لا ان يسبقنا علماء الاجانب مثل أساتذة (كبريدج) و (لايدن)
و (برلين) وغيرها ويتركونا وراءهم تائهين في مجاهل (الحواشي) النضلة السقيمة
لاهين بما فيها من سفسطة دقيقة عقيدة

من يخدم اللغة العربية فانه يخدم الاسلام وخدمة الاسلام تؤدي الى ترقية بني
الانسان كلهم اجمعين . فهل يحجم الطلبة المصريون عن جهاد علمي يكون لهم بعده الفخر
الابدي ولصبرهم العزيزة وجماعة الموحدين الحظ الاوفر ؟

برقي اللغة العربية يسود القرآن وتنتشر علومه وتزيد الشعوب العربية ارتباطا
فتقوى وترعرع وفي آن واحد يقوى ويتزعرع المجموع الاسلامي كله
فلينظر الطلبة المصريون الى علو مكانتهم في المستقبل وسط الأمم المختلفة . تلك
المكانة الخطيرة التي تشبه ان تكون (رقابة أدبية عالية) شرطها الأول خدمة لسان
النبي القرشي عليه أفضل الصلاة والسلام لاجل فهم كتاب الله المجيد على وجه يوصل
الى سعادة العالم بالعمل به . وليتدبروا كثيراً معنى الآية الحكيمه
« وكذلك جعلناكم أمة وسطا لتكونوا شهداء على الناس ويكون الرسول عليكم شهيدا »
القاهرة في ٥ جمادى الآخرة

(محمود سالم)

تقرير اللجنة التحضيرية^(*)

﴿ للمؤتمر المصري ﴾

هـ — جعل الخزينة العمومية مصدراً للاتفاق على جميع المرافق المصرية

هذا هو الحاصل بالفعل في جميع مصالح الحكومة أن جميع المصريين من مسلمين وأقباط تتفق على مرافقهم العامة على السواء من الخزينة المصرية . ولا يجد المطلع على ميزانية الحكومة مصرفاً اختص به عنصر . فسي أن يكون المقصود بهذا الطلب هو المحاكم الشرعية التي ورد ذكرها في مناقشة الجمعية العمومية للاقباط ولاكن هذه المحاكم مفتوحة الابواب للمتقاضين من المسلمين ومن الاقباط ولتسجيل العقود وتقسيم الموارث الخ لا فرق في ذلك بين المسلم والقبطي فهي بهذه الصفة من المرافق العامة . على انه لو كانت المحاكم الشرعية خاصة بالمسلمين دون غيرهم فانه لا تكاف الخزينة العمومية نفقات أصلاً بل اذا عجزت ايرادتها عن مصروفاتها سنة زادت ايرادتها عن مصروفاتها سنة أخرى . ومتوسط الفرق بين الايرادات والمصروفات لمصلحة الخزينة العمومية في الخمس سنين الاخيرة هو مبلغ ٤١٧١ جنياً سنوياً يصرف هذا المبلغ في المرافق العامة بالضرورة بين المسلمين وبين الاقباط فلا معنى للشكوى من المحاكم الشرعية أو التعريض بذكرها في المؤتمر القبطي بوصف أنها يصرف عليها من الخزينة العمومية وبوصف أنها خاصة بالمسلمين

وانه ليحسن في هذا المقام ان نذكر مثلاً ما تصرفه الخزينة العمومية على المرافق القبطية خاصة لا لحاسب على ذلك ولكن ليرى الاقباط بالحس أن المناقشة في أمر المحاكم الشرعية لم يكن لها محل في جمعيتهم العمومية التي كثر التصريح فيها بأن مقاصدها نحو الفروق الدينية والاخذ بأسباب الاخاء المصري

ان مساجد المسلمين ومعابدهم أثرية كانت أو غير أثرية يصرف على عمارتهم -

(*) تمة لما نشر في الجزء السابق ص ٣٥٣

وترميمها من خزنة ديوان الاوقاف الاسلامية خاصة . وأما كنائس الاقباط ومساكنهم فان الأثري منها يصرف على عمارته وترميمه من خزان الحكومة بمقدار الثلثين ولا تتكلف الاوقاف القبطية الا مقدار الثلث فقط وحسب ذلك أن يكون منحة للاقباط على المسلمين

وفوق ذلك فان اوقاف المسلمين تفق على تعمير تلك الكنائس والأديرة لان السعال المكلفين بالقيام بهذه الاعمال انما يتقدمون رواتبهم من ديوان الاوقاف الاسلامية واقنا لنشمر بأن اراد هذه الامثلة الجزئية ليس متفقاً مع ما نحب تقريره من التسامح ومساعدة إقامة الشعائر الدينية أي كافت والاحتفاظ بالآثار الا أن الضرورة ملجئة الى التثليل بهذه الجزئيات دفعاً لما عساه أن يتوهم من أن الحزبة المصرية تحابي المرافق الاسلامية دون غيرها

ولذلك ترى اللجنة أن هذا الطلب لا محل له

٦ - النتيجة

تقول أن المصريين والمستوطنين في مصر من الجنسيات المختلفة وعلى العموم كل من يهتمون بالاحوال المصرية ويرجون التقدم لهذه الامة بل كثير من الاقباط الذين تعلموا من التجارب يرون أن المؤتمر القبطي لم يكن له محل من الوجود وان مطالبهم التي أخذت شكل الانذارات خالية عن الاسباب التي تبررها في أعين الذين يعلقون أهمية في تأليف الامة الناهضة على تضيق دوائر الفروق بين الافراد وتوسع دائرة المشابهات بينهم ويمتقدون حقيقة أن الدين الله وأن مصر للمصريين

أيها السادة

هبوا معنا أن مواطنينا اخطأوا في تقدير الحالة الحاضرة وما يجب أن تضحيه الافراد والجماعيم أي كان لو أنها في سبيل تضيق الوحدة القومية فان الطريقة الوحيدة لتصحيح هذا الخطأ هي اقناعهم به واقناع الامة بوجوب التجاوز عنه . إن الامة يجب أن تبنى علاقة أفرادها على التسامح من جهة وعلى التضامن من جهة أخرى ولا يتوفر ذلك الا اذا عاملت أبناءها جميعاً بما تقتضيه الحبة والرحمة وما يؤكد اننا نر على تحصيل المنافع المشتركة . فلنطرح ظهرياً كل ما جاء في مؤتمر الاقباط من دواعي التفريق في الوحدة القومية ولنوسع لآخواتنا صدورنا ونستأصل من قوس المصريين ذلك الضيق الذي لحقها من جراء ذلك المؤتمر

ولأنه من الخطأ أن تنسب العقول بتلك الفكرة التي أمتجها مؤتمر الاقباط وهي فكرة محاصبتهم لاخذ ما في أيديهم من المصالح العامة لأن في ذلك مجازاة لهم على التعريق إنما ينبغي اصلاح ما طرأ من الفساد على الطرق المتبعة في الاتفاع بالمرافق العامة . فان المسلم والقبطي كلاهما ابن الامة المصرية وكلاهما له الحق الكامل في خدمتها والاعتزاز بتلك الخدمة . وانها لو رجعت الى نفسها لشمرت بأنهم نحن الى المسلم والقبطي على السواء

ليست مصر قليلة الواجبات الوطنية ولا هي يهوزها ميدان العمل لخيرها حتى تشغلها عناصرها بما لا فائدة فيه من التنازع على المراكز أو التضاصم على شيء من الحقوق الثابتة . بل على الضد من ذلك ان لهذه الامة الناهضة شؤوناً اجتماعية واقتصادية لا تكفي في تحقيقها مجهوداتها الحالية ولا أضاف أضعافها . فان الرقي لا يجيء بالصدفة ولكنه نتيجة متناسبة مع عمل العاملين .

حقيقة كان يكون من الضروري على جامعة الامة أن تبين ظلمات الاقباط وتغمض الاكثوية جفونها على تلك الظلمات مع القدرة على التذرع الى كشفها أو كشفها بالفضل . يكون من التهاون في حقوق الانسانية بل التهاون في حق الوطن بل التهاون في حق الذات أن تترك الاكثوية أقلية مهما كان وصفها مهضومة في حق من حقوقها لان مثل هذا التهاون اكبر العوامل على العبث بالتضامن الذي هو أساس الوجود القومي

أما وقد ظهر بالبرهان أن افراد الاقباط متمتعون من الحقوق باكثر مما يتمتع به بقية الافراد الآخرين من المصريين فالواجب على الاقباط أن يرجعوا عن مزج المعتقدات الدينية بالمصالح القومية وان لا يجعلوا من جامعتهم الدينية جامعة سياسية خاصة والواجب على المسلمين أن يعتبروا المطالب التي تشف عن هذا القرض كأنها لم تكن ويسر اللجينة أن تأمل بحق أنه اذا انعقد مثل هذا المؤتمر يكون الاقباط الى جانب المسلمين عاملين فيه للبحث فيما يرقى الامة المصرية جميعها حتى يحقق القول بان الدين لله ومصر للمصريين .

(٢)

﴿ حالة الاجتماعية ﴾

حالة من الجهة الاجتماعية ههنا جميعنا بأنها أقل الحالات . الامة لتدنا الحديث

فليس من الضروري الاطالة في شرحها وضرب الامثلة على مقدار الضعف السائد من معظم الوجوه في تأليف جمعيتنا المدنية . كما انه ليس من الحكمة ان ثقل كواهلنا ونحملها فوق طاقتها بالاقتراحات والمشروعات الاجتماعية . فان الخير كل الخير هو في أن تترك الآن ما لا نستطيع الى ما نستطيع ، حتى تتفق في سيرنا مع قواعد التدريج الطبيعي وقل أن يفشل الذي يهمل الطبيعة في سيرها ويقيس قواه بمقياس مضبوط قبل استخدامها في العمل وانه لا ضرر على رقيتنا المنشود من هذا التمهيد للمشروع الواحد الذي يتم هو نفسه يكون اكبر مساعد لاتمام غيره فحسبنا من المقاصد الاجتماعية الآن أن نهم بالمدرسة

اذا اذنا اصلحنا المدرسة اصلحنا العائلة والامة كلها ، فالمدرسة هي الاساس الذي يجب أن نبني عليه الآن والمشروع الاجتماعي الذي يجب أن نلقت اليه النظر قبل كل مشروع اجتماعي آخر

إن نسبة الفارثين والمكاتبين في المصريين عموما قليلة أمام مطالبنا الكبيرة من التحول الاجتماعي بل نسبة نجهل يتنا وبين أن نعيش في زمننا الحاضر بونا بعيداً أيها السادة

نحن نعيش في هذا الزمن تحت سلطان العلم الذي وضع يده على كل شيء . في الوجود ، وضع يده على الزراعة والصناعة والتجارة وهي مصادر رزقنا ، وضع يده على الاخلاق والروابط الاجتماعية وهي قوام جمعيتنا ، وضع يده على السياسة وتدير الممالك وهي مناط سعادتنا وشقاؤنا ، وضع يده على حركات قلوبنا ووضع لكل شيء ضوابط لا مجاوزة لها . فان لم يحسن التفاهم يتنا وبين هذا السلطان القادر يستحيل علينا أن نعيش في زمانه ولا واسطة لهذا التفاهم الا المدرسة

فليس تعليم الامة زخرفاً تردهي به ، ولا زينة تباري بها زميلاتها ، ولكن تعليم الامة ركن لحياتها ، وشرط لازم لوقايتها من الفناء

قد يجد الاميون الطيبون من المعلمين ما لا يرضيهم في السلوك والاخلاق الاجتماعية فينسبون ذلك للعلم ويضعف ايمانهم بضرورة التعليم ، الا انه لا ذنب للعلم ولا للتعليم ولكن الذنب على الجهل وطرائق التعليم ، فكلما رأيت أعوجاجاً في المعلمين فأصلحوا المدرسة تصلح أبنائكم وأحوالكم

من ضعف الوطنية ومن الضرر بالظام أن يفرغ كل جهده في كسب الحقوق ولا يفكر في أداء الواجبات ، كل يريد من الامة أو من الحكومة أن تعطيه حقه ولا

يريد أن يقوم نحو الجمعية بواجبه ، ومن قصر النظر أن يظن المرء بسهولة الحصول على حقه اذا لم يكن الافراد المتضامنون معه يؤدون واجباتهم ، فاذا استمرت هذه الشهوة الفاسدة شهوة التمتع بالحقوق دون النظر الى الواجبات فكل اصلاح اجتماعي مستحيل وعلى الاخص نشر التعليم واصلاح المدرسة

نحن نطلب الى الحكومة أن تعلم ، نطلب اليها ذلك لانها تصدت لاخذ الاموال من الامة للتعليم ولانها تسير في التعليم ولكتما على كل حال نضيع الوقت في الطلب ونظلمها اذا طلبنا منها أن تصلح المدرسة على انماط التربية التي تخرج الرجال . ذلك لان الحكومة مهما كان نوعها وهيئة تأليفها ليست اختصاصية في التربية والتعليم بل ليست التربية والتعليم في الحقيقة من شأنها ، لان التعليم يجب أن يكون حراً بيسداً عن كل المؤثرات ، ولان المدرسة يجب ان تكون أمة مصفرة مستقلة يعلم فيها كل ما هو جار في الخارج أي في الامة الكبيرة ، ولا سبيل الى ذلك الا بالجهود الذاتية للافراد والجامع الحرة غير الداخلة في نظام الحكومة ، لا سبيل الى ذلك الا بأن يريد كل مفكر وكل مث أن يؤدي واجباته العامة لقاء كسبه لحقوقه ، ومن الاسف أن عليه المفكرين يقصرون علمهم العام على السياسة وعليه المثرين لا يقومون الا قليلا بواجبات الغني نحو قومه أو نحو المدرسة

نقول اللجنة ذلك وبسرهما أن نعرف ان هذه السنين الاخيرة كانت ميدانا لتناظر المفكرين في التعليم ومباراة الاغنياء في بر التعليم فهي بذلك قوة الامل في أن يزيد ادراك العلماء والاغنياء لواجبهم نحو التعليم . ومتى أضيف الى ذلك الامل في مجالس المديرية أمكن القول بأننا نبتدى في سلوك خطة نحو التربية والتعليم لا تلبث أن نحني الامة ثمارها

غير أن لنشر التعليم أصولا مجربة . وأن لاصلاحه والاستفادة منه في تخرج الرجال أنماطاً علمية ولا يسع هذا المؤتمر أن يبحث في هذه التفاصيل . فتقتصر اللجنة على أن تقترح على المؤتمر أن يطلب أو يشجع طلب عقد مؤتمر لتعليم والتربية في الحريف القادم يكون الغرض منه دوس الحالة التعليمية في مصر ووصف العلاج النافع لها وارشاد الجامعات التعليمية كمجالس المديرية وغيرها من الجمعيات الاخرى الى اقرب الطرق وآكدها في تعليم الامة وبماذا تبتدى في مشروعاتها التعليمية وكيف يتم اصلاح المدرسة على مقتضيات الزمن الحاضر

(٣)

﴿ الحالة الاقتصادية ﴾

إذا كانت حالتنا الاجتماعية داعية الى الإصلاح فإن حالتنا الاقتصادية الى الإصلاح
لدى لانها عدم

نعم - أيها السادة - بوصف كوتنا مجموعا ليس لنا مع الأسف وجود اقتصادي
إيجابي بل وجودنا سلبى محض لاننا نشأنا بالحرركات الاقتصادية في مصر من غير أن يكون
لنا فيها أدنى تأثير

نشتغل في تجارة القطن وما وصفنا الحقيقي فيها الا أننا عمال في البنوك الأجنبية
تابعون في تصرفنا لا للحركة المالية العامة كما هو شأن كل تجاري يشتغل لنفسه ولكننا
تابعون للذين يشتغلون لأنفسهم من الأجانب ولذلك اذا سقط منا تاجر أو أفلس -
وذلك مع الأسف ليس بالقليل - تأثرت بأفلاسه التجارة المصرية تأثراً حقيقياً خلافاً
لما لو كان لنا في الحركة مركز مصري خاص اذ في هذه الحالة لا يكون لخسارة التجار
تأثير مضر بثروة البلاد لان هذا التاجر يخسر ما يكسبه الآخر فما أجدر خسارته
أو إفلاسه بان تسمى تحولاً للمال من يد مصرية الى يد مصرية والمال على كل حال
باق في مصر

نشتغل في الحركة المالية الصرفة أي في أشغال البنوك فما نصيبنا من هذا الشغل
الا أننا مقترضون دائماً لامقترضون ومدبنون لادائتو

نقترض من البنوك لتوسيع ثروتنا ونفقاو من الأسف في حب ذلك التوسيع فنأخذ
المال بالفوائد التي لا يسع بها في العالم المتقدم ونفسطها على أقساط تدفعها من حاصلات
الأرض وحاصلات الأرض متغيرة بتغير السنين بين الإخصاب والإجداب فكثيراً
ما يقع أن ما تنتجه الأرض المرهونة للمزارع المدين لا يفي الا بقسط البنك . فنكون
هني ذلك أن المزارع يشتغل لغيره وأن المصري يشتغل لتنمية ثروة غير بلاده فإذا وقفت
حركة أعماله واستقرت ديونه أملاكه - وذلك أيضاً أصبح مع الأسف كثير الوقوع -
أثرت الحالة الاقتصادية المصرية بتداعى أهمية أملاك ذلك المزارع المصري في تكوينها
أن أطفال أمواله من بدء أنها يكون دائماً بيد غير مصرية خلافاً لما اذا كان منا الدائن
منا المدين ، منا المرتهن ومنا الراهن ، فإن الحالة الاقتصادية للامة لا تتأثر بخسارة

أحدها أو انتقال ماله الى يد الآخر لان المال يبقى مصرى على كل حال
نشتغل في الصناعة شغلا بطيئا قليل الاهمية لانه ليس لنا رؤوس أموال تشتغل
شغلا مفيدا في السوق المالية لذلك لاخطو الصناعة في بلدنا خطوة الى الامام ، حقيقة
انها لا تشجع ولا تمنحى من جانب الحكومة ، ولكن ذلك ليس هو وحده السبب
الاكبر في عدم تقدمها بل اكبر الاسباب في ذلك هو قلة وجود رؤوس أموال مصرية
في سوق المال تستعمل في المشروعات العامة

نحن في بلدنا متأثر حالنا المالية بكل أزمة مالية تقع في أي بلد من البلاد .
ولا نستطيع أن ندفع عنا أية أزمة خارجية مهما كانت لان سوقنا ليست لنا بل ليس
لنا فيها أدنى نصيب

نحن في بلدنا متأثر حالنا الاقتصادية بأية اشاعة من الاشاعات مهما كان مبلغها من
الفساد . فانه يكفي لقبض البنوك يدها عنا والقسوة في مقاضاتنا أن يشع في الناس
خبر أية حركة سياسية بل يكفي أن يملق كاتب عنا رواية تدل على التعصب الديني
أو التحرش بالاجنبي حتى توحد البنوك أبوابها .

فنحن على هذه الحالة لآمان لنا من الوحشة المالية لا من داخل البلاد ولا من
خارجها . وقد أخذنا درساً مفيداً من الازمة المالية التي وقعت في سنة ١٩٠٧
اذن أين نحن من المستوي الاقتصادي الذي يتفق مع رغبتنا الاكيدة في التقدم
الى الامام

مع الاسف أن الذي يجيب على هذا السؤال يرى نفسه مكرها على الاعتراف بأنا
لسنا من احوال الاقتصادية على شيء أصلاً . وليست حركتنا الاقتصادية الاسلية صرفة
لا يفهم من ذلك أننا نسكر جميل رؤوس الاموال الادوية التي دخلت مصر فحسنت
كثيراً من أحوال الافراد وصقعت الاملاك العقارية ولكن الذي يفهم منه أنه يجب
أن يكون للمصري وجود اقتصادي عام أي حركة فاعلة في السوق وليس له من ذلك
شيء ، يجب أن يكون لمصر وجود فاعل ثم يجب أن يكون لاموالها بوصف أنها أمة
مزاحمة مالية مع بقية رؤوس الاموال ذات الجنسيات المختلفة التي تتزاحم في السوق المصرية
أبنا السادة - لا يفلو الذي يقول : ان كل جهد لتقدمنا ضائع وقت ، وكل رقي
نرجوه أمنية لا تحقق ، مادامت حالنا الاقتصادية على ما هي عليه

ان مدينتنا نتيجة مقدمتها الكفاءة الاجتماعية والاقتصادية فلم نحصل على المقدمات
يستحيل علينا أن نبلغ النتيجة

انه يجب علينا أن نأخذ من فورنا بأسباب اصلاح حالتنا الاقتصادية . ومن المشكوك في نفسه أن نطرق مشروعات اقتصادية شتى عساها تكون فوق طاقتنا المالية فنبتى في النقطة التي ابتدأنا منها . بل النافع هو أن نقصر جهودنا على مشروعات يمكن تحقيقها وتكون من أهم القواعد التي يبنى عليها صلاحنا الاقتصادي لنبدأ من هذا اليوم لا نأقصد تأخرنا كثيرا . وكل تأجيل في الابتداء في العمل تأجيل للنتيجة . وليس تأجيل البدء في العمل قاصرا على أن يفوتنا زمن بغير عمل ، ولكن مادامت التجربة دلت على أن الاعمال انما تسير على قاعدة الريح المركب فان تأجيل العمل لا بد أن يسير على قاعدة الحسارة المركبة . ولو استطعنا أن نقف في مركزنا الحالي هان الامر ولكن لاسيما الى الوقوف فاما التقدم وهو البدء في العمل من اليوم واما التأجيل وهو التقهقر الى الوراء ونتيجته الخراب

وماذا نعمل من اليوم أيها السادة ؟

نشرع في إنشاء بنك مصري

أيها السادة - لسننا والحمد لله فقراء في المال فان للمصريين في البنوك تقودا ودائع لاغلة لها بقي من اليوم بأن تكون رأس مال لبنك مصري محترم . ولسننا والحمد لله فقراء في الرجال الممالين فان كثيرا من رجالنا قد جمعوا بأنفسهم ثروات عظيمة من غير أن يكون عند أحدهم رأس مال الا عمله أو قليل من الحطام الموروث . ولسننا ضمهء الثقة بعضنا في بعض قد أثبتنا في السنين الاخيرة أن لدينا مجاميع تقوم بالاعمال العامة ومثل هذه المجاميع يستحيل أن يبنى لها أساس الا على الثقة - ان المال والرجال واثقة هي الاركان الثلاثة اللازمة لمشروع مالي عظيم مثل هذا المشروع . فما الذي يوقنا عن السير فيه ؟ لا يقال : ان من العقبات الشديدة خوف مزاحمة البنوك الاجنبية لاقا وان اعترفنا بأن البنك المصري سيزاحمها ولكنه لا يسطل عمل واحد منها ولا يؤثر تأثيرا كبيرا على مقادير كسبه ، لان مصر لا تزال كالبلد البكر في الاستغلال وان البنوك الموجودة فيها الى الآن على كثرتها لا تقى بحاجاتها فان الاراضي المصرية القابلة للزراعة لم تزرع كلها بعد . والقدان المزروع لم يأت الى اليوم بكل ما يستطيع أن يأتيه من الغلة ، والارض غير القابلة للزراعة لم يقنط أحد من احتوائها على معادن مختلفة كالرصاص والبتروول ونحوها . وبالجمله فالبلاد لا تزال بكرا من حيث الاستغلال ونحتاج في استقلالها الى أموال طائلة لا يقيها الاموال الاجنبية الموجودة في مصر الآن

انما تكون فائدة البنك المصري أن لا يتأثر بالاشاعات المكذوبة فلا يقلل به
 عن الناس فتحذو حذوه البنوك الأخرى لأنه بنك البلد وأعلم بما يجري فيه ، فائدته
 تشجيع المشروعات الاقتصادية المختلفة التي تنمو عليه وعلى البلاد بالربح العظيم ، فائدته
 الرحمة بالفلاحين عند الحاجة يعطيهم موائد معتدلة وماسبة وهو مع ذلك يربح ولا يخسر ،
 فائدته أن يجعل لمصر صوتاً في سوقها المالية ويدافع عن مصالحها كما تدافع البنوك
 عن مصالح بلادها ، فائدته هو ومشروع النقابات الزراعية ومشروع مستودعات التأمين
 أن تحقق في الوجود الكفاة المالية التي هي الأساس المتين للرفق المطلوب
 على ذلك نفتح اللجنة على المؤتمر أن يقرر وجوب انشاء بنك مصري برؤوس
 أموال مصرية

بَابُ الْحِكْمَةِ وَالْأَمْرِ

المؤتمر المصري^(١)

(ب) التربية والتعليم

١ ضرورة عقد مؤتمر لتربية والتعليم في الحريف اعادتم للبحث في امكان التعليم
 والتربية واختيار الاصلح منها للقطر المصري
 اقترحت لجنة المؤتمر - وحضرنا سيد السلام افندي ذهني الحامي ببني سويف -
 وعبد افندي كامل صادق المصري ، احمد بك لطفى الحامي اندي يقترح أيضاً
 تخصيص مبلغ من مال هذا المؤتمر للاتفاق على مؤتمر التربية والتعليم المذكور فهل

^(١) تممة ما قرره المؤتمر المصري من الاقتراحات تابعه لا نشر في الجزء السابق ص ٣٨٩

أنتم موافقون على هذا الاقتراح مع إحاطته على اللجنة التنفيذية للعمل على تنفيذه ؟
٢ السعي لدى الحكومة لفصل المكاتب الأهلية ومدارس الأوقاف عن نظارة المعارف وجعلها إدارة قائمة بذاتها تراعى فيها شروط الواقفين

« اقترحه سعادة الشيخ علي يوسف »

وجاء أيضاً مثل هذا الاقتراح من حضرة محمود بك آيس وحامد محمد الاسكندراني ومصطفى حسن من بني سويف

٣ إلقاءات نظر الحكومة الى جعل تعليم الدين في مدارسها قاصراً على دينها الرسمي منعاً للتنافر الذي أحدثته الطريقة الجديدة التي اتبعتها الحكومة من سنة ١٩٠٨ واقتداء بما تجري عليه الحكومات المتقدمة التي يعلم الدين في مدارسها .

(اقترحه سعادة الشيخ علي يوسف أيضاً)

فهل يوافق المؤتمرين على هذين الاقتراحين ؟

٤ انشاء ادارة معارف أهلية تضم شتات المدارس الاهلية وتقوم بالتعليم الوافي بحاجات القطر

اقترحه محمد بك أبو شادي الحامي بمصر وطلب السعي لدى الحكومة في زيادة ميزانية المعارف العمومية . واقترحه أيضاً لفيف من طلبة المدارس الاهلية والاجنبية بمصر عددهم ٣٠ طالباً . باحثة البادية . عمر اقدي صنوه بالاسكندرية . احمد بك رمزي الحامي الذي يطلب السعي لدى الحكومة لزيادة ميزانية التعليم . احمد محمد مليحي رئيس لجنة المؤتمر بمركز الصف

٥ السعي في جعل التعليم الابتدائي اجبارياً مجاناً للذكور والاناث

اقترحه حضرات احمد بك رمزي الحامي . عبد السلام اقدي ذهني الحامي . السيدة باحثة البادية وهي تطلبه على الخصوص لمدارس البنات . مرسي عبد الرحمن البارودي بجرجا

٦ وجوب نشر التعليم العلمي من صناعي وزراعي في أنحاء القطر والاهتمام بالعلوم التي تفيد الصناعة والزراعة كالكيمياء والصناعة والاقتصاد الزراعي والهندسة الميكانيكية والكهربائية وغير ذلك

اقترحه حضرة علي بك الشامي في خطابه الذي تلاه على المؤتمر

وقد اقترح الاهتمام بالتعليم الصناعي والزراعي كل من حضرات حسن بك يونس الذي يستلقت مجالس المديريات لذلك . سليمان اقدي فهمي سليمان الحامي الذي يرى

انشاء مدارس زراعية في عواصم المديرية وكلية زراعية . علي بك ثروت رئيس نقابة عمال الصنائع اليدوية ويطلب تشجيع التعليم الصناعي . حسن المسيري بهنيم ويطلب مدرسة زراعية في كل مركز . حسين علي عيد بالفش . وهو يطلب الاهتمام بالمدارس الصناعية . سيدة باحثة بالبادية . عبد المعطي افندي امين المغربي . سرسي عبد الرحمن البارودي بجرجا . علي عبد السلام بالسويس . وهؤلاء الثلاثة الآخرون طلباتهم هي المدارس الصناعية

٧ انشاء مدارس للمساحة والتجارة ومسك الدفاتر لتخرج أناساً كفاه يشتغلون في البنوك وفي عمل الدوائر والصرافة

اقترحه حضرات احمد بك سامي مفتش ورق النخلة بلثالية سابقاً . نقابة ناهية الزراعة . سليمان افندي فهمي سليمان الحامي وهو يطلب انشاء مدرسة تجارية مالية . حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر وهو يطلب السعي لدي الحكومة ولدى مجالس المديرية في الاهتمام بتوسيع التعليم التجاري وانشاء مدارس له . لجنة المؤتمر القرعية بالقناطر الخيرية التي تقترح أيضاً ادخال مسك الدفاتر للسنتين الثالثة والرابعة من مدارس الحكومة الابتدائية . لجنة المؤتمر الفرعية بمديرية المنوفية وتطلب ان يسعى المؤتمر لدى ديوان الاوقاف لهذا الغرض . احمد بك رمزي الحامي

٨ انشاء مدارس متجولة لتعليم المزارعين والمزارعات الوسائط الحديثة لتحسين الحالة القروية صحياً واقتصادياً وهي المسماة بالمدارس الفنية الزراعية المتجولة التي انتشرت في بلجيكا وكندا والولايات المتحدة . بامريكا وأفادت كثيراً

اقترحه حضرات عبد الحميد سعيد والدكتور محبوب ثابت ولفيف من المصريين طلبة العلم بفرنسا وانجلترا

٩ وضع كتب اخلاقية سهلة يفهمها العامة وعمل لجنة لمراقبة الاخلاق في معاهد التربية والتعليم الاهلية

اقترحه سيد بك محمد . ولجنة المراقبة على الاخلاق اقترحها أيضاً عبد السلام افندي ذهني الحامي

١٠ ايجاد مدارس ليلية لتعليم الشعب بالقرى

اقترحه سعد الدين مصطفى رحاب من العسيرات

١١ الاكثار من معاهد الجناز والريضة البدنية

اقترحه عبد السلام افندي ذهني الحامي

اقترحه سعادة حسن باشا مذكور

١٢ توحيد برامج التربية والتعليم - اقترحه حضرة أحمد بك لطفي الحامي
فهل توافقون على احالة جميع هذه الافتراحتات على اللجنة التنفيذية لكي تنفذ
منها ما يمكن تنفيذه ويكون لها أن تنتظر عمل مؤتمر التربية والتعليم والاستعانة بما
براه موافقاً لهذه البلاد من الأنماط التعليمية

السعي لدى الحكومة لتوسيع نطاق مدرسة الممرضات وتعليم الطب للنساء أسوة
بالرجال وتعليم المرأة التفصيل والتطريز وخدمة المنزل وتربية الأطفال وإنشاء
مدرسة لذلك

اقترحه السيدة باحثة البادية

قبلت هذه الاقتراحات كلها وعددها ١٢ بالاجماع

ج - المسائل الاجتماعية

١ الاهتمام بالوعظ والارشاد لترقية الحالة الاخلاقية

اقترحه حضرات محمود حسن فروز بأسيوط . الشيخ رشيد رضا . حسن
بك يونس الذي يطلب السعي لدى ديوان الاوقاف لتخصيد مشروع الوعظ والارشاد .
محمود بك انيس وهو يرى المساعدة على ذلك بجميع ضريبة اختيارية سنوية لا تقل
عن خمسين قرشاً على كل شخص تصرف في هذا السبيل وغيره حامد محمد المليجي
الاسكندراني . عدد ١٦٠ شخصا من الازهرين . مرسي عبد الرحمن البارودي .
حسن المسيري . محمد افندي كامل صادق الذي يرى ان الوعظ والارشاد يكون تحت
مراقبة لجنة بينها مؤتمر التربية والتعليم

فهل المؤتمر يوافق على ان هذا الاقتراح مفيد وواجب تشجيعه أم لا ،

قبل

٢ اعطاء الحرية للنساء لسماع الوعظ في المساجد وبالصلاة فيها أسوة بالتركات
وبالمسيحيات واليهوديات وجعل التعليم الديني الزامياً في مدارس البنات وإيجاد استاذ
مسلم عاقل في كل مدرسة بنات لارشادهن لمكارم الاخلاق الدينية ومحاسن العادات القومية
اقترحه السيدة باحثة البادية

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتشجعون عليه وتحملونه على اللجنة التنفيذية للسمي
لدى الحكومة لاجراء ما يخصها من ذلك ؟

رفض الشق الاول وقبل الثاني

٣ نحو البدع والعادات السيئة كالاذكار القبيحة والاسراف في المآثم والافراح
وخروج النساء لتشجيع الجنازات وميتمهن في المقابر والاسراف الزائد في تشييد
القبور والاحواش

اقترح بمنش ذلك حضرة محمد بك يوسف الحامي بمصر في تقريره الذي تلاه في
احدى جلسات المؤتمر وبمضه اقترحه حضرات محمد افندي زكي ابراهيم بالحنفي بمصر.
خيرى افندي بشين الكوم - عبد الحليم افندي جيمى بالاسكندرية - حسن بك يونس -
باحثة البادية فهل تعضدون رأي المقترحين ؟

قبل

٤ ضرورة إنشاء ملاجئ للفقراء من الايتام والارامل والمعجزة

اقترحه حامد محمد المليحي الاسكندراني

فهل المؤتمر يستحسن هذه الفكرة ويشجع عليها ويحض الحسنين والواقفين على
أن يجعلوا لها من مبرأهم نصيبا

قبل

السمي لدى الحكومة في استصدار قانون يحدد المهور

اقترحه حضرتى عبد الحليم افندي جيمى بالاسكندرية حسين المسيرى بيهتم

رفض

٥ السمي لدى الحكومة لتشكيل لجنة من العلماء لاستنباط أحكام شرعية من كل
المذاهب تنطبق على أحوال الزمان والمكان حتى يتمتع الحرج على الناس من الاحكام
الناخوذة بها الآن

اقترحه حضرة الشيخ عبدالعزيز شوايش في خطابه الذي القاه باحدى جلسات
المؤتمر فهل توافقون في إحالة هذا الاقتراح على اللجنة التنفيذية لبحثه ولتتخذ
نحوه ما يلزم ؟

ان يطالب من الحكومة مراقبة المبشرين في مصر حتى لا يخرجوا عن حدود
واجباتهم الدينية - اقترحه حضرة احمد بك لطفي الحامي

قبل

٨ السعي لدى الحكومة لئتم تعدد الزوجات بلا ضرورة والطلاق بلا موجب اقترحه حضرة صادق افندي عثمان ناظر مدرسة الصادق بيني سويكب. وباحثة البادية في تقريرها الذي تلى بالموتمر فهل توافقون على فائدة هذا الاقتراح وعلى احالته على اللجنة التنفيذية لتحري ما يلزم نحوه ؟

حذف من البروجرام

٩ السعي لدى الحكومة لتعيين قضاة المحاكم الاهلية من بين المتصرفين على أعمال القضاة كالمحاميين الذين أمضوا في المهنة عشر سنوات مثلاً وترقية القضاة بالأقدمية فقط وان يكونوا غير قابلين للمزل وصرف ايرادات المحاكم في ترقية حال القضاة اقترحه حضرة عبد الستار افندي الباسل

فهل توافقون على احالته على اللجنة التنفيذية لبحثه واجراء ما يلزم نحوه ؟
قبل بالاجماع

١٠ السعي لدى الحكومة لاستصدار قانون يجعل منزل العائلة وحصة معلومة من مملكتها غير قابلين للبيع وذلك حماية للاهالي من خطر التجرد من كل ملك اقترحه حضرة عبدالرحيم حسين من ساحل سليم ومحمد افندي كامل صادق من مصر فهل توافقون على هذا الاقتراح ويحيلونه على اللجنة التنفيذية لاجراء اللازم نحوه ؟
قبل بالاجماع

١١ انشاء لجان لمصالحه العائلات

اقترحه حضرتنا حسن بك يونس ومرسي عبد الرحمن البارودي بجرجا والاول يرى السعي لدى الحكومة لتأمين مجالس في المراكز لهذا الغرض تقرر الاكتفاء بما هو موجود بتلك اللجان
١٢ ايجاد المستشفيات الخيرية والصيدليات بكل مركز من مراكز المديرية وكل قسم من اقسام المدن

اقترحه باحثة البادية في تقريرها الذي تلى بالموتمر واقترحه مرسي عبد الرحمن البارودي بجرجا وحسن المسيري يهتيم فهل نستحسنون هذا الاقتراح ونشرون على الاهالي بالمثل به ؟
قبل بالاجماع

١٣ السعي لدى الحكومة لتحصيل تركات من يتوفى من المسلمين من غير وارث لصر فيها في شؤون المسلمين

اقترحه حضرة محمود بك أنيس ومحمود حماده بالزيتون
فهل توافقون على هذا الاقتراح ؟ أم توافقون على ابقاء الحالة كما هي الآن
مع إقاعات الحكومة الى الاستيلاء أيضاً على زركات المتوفين عن غير وارث من
باقي المصريين

رفض الشطر الاول وتقرر الثاني بالاجماع

١٤ استلفات الحكومة لالقاء المادة ٧٨ من لائحة الصياغة لما تقتضيه من حصر
وظائفهم في يد فئة مخصوصة مع ان الحكومة تصرف سنوياً على هذه الطائفة زيادة
عن ٩٠٠٠٠ جنيه

اقترحه لجنة المؤتمر الفرعية بالتوفية وحضرة محمد بك علي الحامي بأسيوط
فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لأجراء اللازم نحوه ؟
قبل بالاجماع

١٥ استلفات نظر الحكومة الى وجوب الحرص على اللغة العربية ووضع كل محركاتها
بها اذ هي اللغة الرسمية للبلاد وان كان للحكومة الحق بعد ذلك أن تضعها فيما تشاء
من اللغات الاخرى

اقترحه الشيخ عبد العزيز جاويش ومحمود بك أبو النصر
فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لأجراء اللازم نحوه ؟
قبل الاجماع

د - المسائل الاقتصادية

انشاء مصرف وطني مصري برؤوس أموال مصرية

اقترحه اللجنة التحضيرية للمؤتمر

واقترحه أيضاً حضرات يوسف نحاس بمصر . هاشم اقنسي محمد مهنا الحامي
بقنا . حسين علي عبد الفشن . محمد كمال بشارع محمد علي بمصر . الشيخ . مصطفى فرغلي .
وضوان التاجر بأبو نيج . حسين بك عابدين عضو الجمعية العمومية عن مديرية
الجيزة . امين باشا النسي . ابراهيم بك دويدار عمدة شبراخيت بمديرية الجيزة .
حسن بك يوسف بمنفلوط . محمود بك يسوني احامي بأسيوط . عبد الحميد بك
سميد والدكتور محجوب ثابت ولفيف من المصريين بباريس وانجلترا . عبد الرؤف

أقدي زكي وإياد أقدي الأيوبي المرجين بمحكمة الاسكندرية المختلطة متولي
 أقدي عامر بمحكمة الاسكندرية المختلطة . علي أقدي سليمان بشاوع راعب باشا
 باسكندرية . محمود حسن قزوير باسيوط . محمد أقدي كامل بالفشن . الدكتور
 احمد أقدي حلمي قاسم . سليم أقدي ديمتري بولاد بالخلطة الكبرى . حسين بك
 هلال عن لجنة المؤتمر الفرعية بميت غمر . توفيق أقدي الترحان مدير مدارس
 اوقاف الخلية . محمد بك بهجت مفتش الاوقاف المسومية سابقاً . محمد متولي من ابو
 قراميط . احمد أقدي رمزي الحامي . احمد محمد ملبجي رئيس لجنة المؤتمر الفرعية
 بمركز الصف . حسن المسيري بيهتم . سيد احمد بك زعزوع بيني سويف . محمد
 أقدي زكي بامنا . محمد أقدي كامل صادق بمصر . محمد أقدي عبد الملك حمزة
 الحامي باسيوط

فهل تقرر انشاء هذا المصرف على شرط ان يكون مجلس ادارته كله أو
 أغليته من المصريين، وهل تكلفون اللجنة التنفيذية بالبدء في تحقيق هذا المشروع فوراً
 بانتخاب لجنة من الاختصاصيين لدرس وتحضير قانون هذا المصرف في أول جلسة
 تعقدها اللجنة التنفيذية ؟

قبل بالاجماع

٢ وجوب السمي لدى الحكومة لاصدار قانون بتقرير عقوبة على من يشتغلون
 بالربا الفاحش حماية للاهالي من اطماع المرايين
 اقترحه حضرات محمد علي بك الحامي باسيوط . هاشم أقدي محمد مهنا وقد
 تلوا تقريرهما عليكم وحضرات حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية . السيد عبد
 المطلب غيث عمدة النحاس . محمد بك متولي من مسجيم غربية
 وكل مقترحي انشاء البنك الوطني المصري تقريباً وكثيرون من اصحاب الاقتراحات
 الاخرى وجهوا نظر المؤتمر لصل ما يلزم لمنع الربا الفاحش رحمة بالاهالي الذين
 يشكون من الشكوى من المرايين خصوصاً في الوجه القبلي
 فهل تقرر ذلك وتحيلونه على اللجنة التنفيذية للسمي لدى الحكومة بتنفيذه

قبل بالاجماع

٣ السمي لدى الحكومة لاييجاد مراقبة فعلية على الوازين لعدم الاضرار بالاهالي
 اقترحه عبد الحفيظ أقدي عوض من كفر غنام دقهلية . مصطفى عبد الرحمن

البارودي بحرجا

فهل ترون على هذا الاقتراح وتحويله على اللجنة التنفيذية لأجراء اللازم نحوه
قبل الاجتماع

٤ استغاثات الحكومة لانهاء بدل القرعة السكرية لأضرارها بالفقير الذي يخرج
من ملكه أو يستدين لدفع البدل

اقترحه حضرة حسن بك يونس

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحويله على اللجنة التنفيذية لأجراء اللازم نحوه؟
تقرر حذفه

٥ السهي لدى الحكومة في عدم بيع شيء من أملاك الميري الحرة للشركات
الاجنبية وعلى الخصوص بالطريقة الجارية الآن ونجزتها ويبيعها للمصريين

اقترحه حضرة يوسف اقندي احمد الخير بأسبوط

فهل توافقون على هذا المقترح وعلى حالته على اللجنة التنفيذية لأجراء اللازم نحوه؟
قبل بالاجماع

٦ تعضيد النقابات الزراعية وتسميها في جميع البلاد والسهي لدى الحكومة في سن
قانون لها هي وشركات التعاون

اقترحه حضرات يوسف بك محاس . عمر بك لطفي الحامي الذي يرى أيضاً
تشكيل نقابة عامة من جميع كبار المزارعين للإشراف على جميع النقابات واعطائها
ما يلزم من الارشادات المفيدة . هاشم اقندي محمد مهنا الحامي . حسن علي عيد بالفشن . أمين
باشا الشمسي . اسماعيل اقندي الاجزجي بطنطا . السيدة باحثة البادية . حسن بك هلال
عن لجنة ميت غمر الفرعية . فضل الزمر رئيس نقابة ناهية الزراعة . توفيق اقندي
الترجمان . السيد عبد المطاب غيث من النحاس شرفية . سليمان اقندي فهد سليمان
الحامي بطنطا . احمد بك رمزي الحامي . علي عبد السلام بالسويس . حسين المسيري
ببهم . محمد اقندي كامل صادق . هصر الذي يرى أيضاً تشكيل نقابات للتأمين على المواشي
فهل انتم موافقون على هذا الاقتراح وتكلفون اللجنة التنفيذية بالسعي لدى الحكومة
لسن القانون المذكور ؟

قبل بالاجماع

٧ انشاء مستودعات تأمين عامة

اقترحه حضرة محمود بك ابو النصر

فهل توافقون على هذا الاقتراح وتحيلونه على اللجنة التنفيذية لتتخذ في احسن طريقة لتنفيذه ؟

قبل بالاغلبية

٨ السعي لدى الحكومة في اثناء نظارة خاصة بالزراعة - اقترحه سليمان فهمي من موظفي المالية سابقا
واقترح حضرة حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر النوعية السعي لدى الحكومة ان تتخذ الطرق الفعالة لمراقبة البذور اللازمة لتقاوي القطن حتى تحسن صفته والسعي لسيهما لتحسين الري والصرف حتى تزيد المياه الصيفية وتقل المناوبات ولا تتلف الاراضي لعدم تطوّر المصارف سنويا
فهل حضراتكم تقرررون احالة هذين الاقتراحين على اللجنة التنفيذية لتدرسهما وتتخذ بشأنهما ما تراه لازما وبممكنا

قبلا بالاجماع

٩ تحسين الصناعة المحلية وادخال ما يمكن ابتكاره فيها بالمواد الاولى الموجودة بالبلاد وأن يستعمل الاهالي مصنوعات البلاد ترويجا لها
اقترحه حضرة حسين بك هلال عن لجنة ميت غمر الفرعية

قبل بالاجماع

١٠ حماية الصناعة الوطنية بتأسيس الشركات الصناعية وتمييز الموجود منها .
اقترحه حضرة ابراهيم بك رمزي بتقريره الذي تلى . عبد الحاق بك مذكور وهو يطلب حماية التجارة بالصفة المذكورة كتقريره الذي تلى . ومثله حضرة حسن بك يونس وجبرائيل بك كحيل وهو يطلب لهذا الغرض السعي لدى الحكومة لاصلاح التعريفات الجمركية وتخفيض مصاريف النقل في السكة الحديد في تقريره الذي تلى على الطريقة التي ينهها ومحمد اقندي كامل صادق وهو يطلب ما يطلبه حضرة جبرائيل بك كحيل

قبل بالاجماع

١١ السعي لدى الحكومة لسن قانون خاص بالعمال لحماية مصالحهم لسبب ما يحصل لهم من العوارض أثناء العمل وتحديد ساعات العمل وانشاء محاكم تحكيم للفصل في المفاوضات بين العمال وأصحاب العمال

(المار ج ٦ م ١٤) البرابرة . الاستحسان العام لانشاء بنك مصري ٤٦٧

فهل يستحسن المؤتمر هذه الاقتراحات ويشجع عليها ومجملها على اللجنة التنفيذية
للسمي لدى الحكومة في تحقيق ما يلزم تحقيقه بواسطتها ؟

قبل بالاجماع

(٥) اقتراحات اخرى

١ اقتراح خاص بتحسين حالة الري ونشر التعليم ببلاد النوبين بمديرية اصوان
وتسمية النوبين باسمهم هذا الحقيقي بدل تسميتهم باسم البرابرة كما يفعل الناس
اقترحه خليل احمد رئيس جمعية الاتحاد النوبي باسكندرية واقترحه مكاري
يعقوب باسكندرية

فهل توافقون على هذا المقترح وتستحبون عليه (؟) وتحيلونه على اللجنة التنفيذية
للسمي لدى الحكومة لاجراء اللازم فيما يختص بها ؟
٢ عمل ميدالية تذكارا لهذا المؤتمر تكون من ثلاث درجات : ذهبية لدولة
الرئيس وفضية لجميع أعضاء المؤتمر العاملين وبرونز لجميع أعضائه المساعدين وتختول
اللجنة التنفيذية حق منح هذه الميدالية الى كل من يساعدها على تنفيذ قرارات المؤتمر
اقترحه سعادة حسن باشا مذكور

قبلا بالاجماع



ومما يستحق الذكر انه لما عرض الاقتراح بانشاء مصرف وطني صفق الحضور
كثيرا وتوالى التهاتف من كل جهة
وعلى أثر ذلك تبرع حضرات الوجهاء الامثال للوم بك السعدي بمئة وخمسين
فداناً وعلي بك السعدي بمئة فدان ومصري بك السعدي بمئة فدان وسلطان بك
السعدي بعشرين فداناً وجعلوها ضماناً لبنك بعد إنشائه . وتقدر قيمة هذه الاطيان
بنحو سبعمين الف جنيه

ثم ختمت الجلسة بتلاوة خطبة دولة الرئيس وهذا نصها :



خطبة المؤتمر الختامية

(لدوتلو رياض باشا رئيس المؤتمر المصري)

أيها السادة

اني على الرغم من حالي الصحية قبلت مع السروور رآسة المؤتمر وأقبل الآن رآسة لجنته التنفيذية اعتقادا مني بأن ميولكم الشخصية متجهة الى تحقيق الوحدة القومية ومبدأ التسامح والتوفيق بين جميع عناصر الامة المصرية واني سعيد الآن بأن اعتقادي فيكم قد تحقق بما أظهرتموه من الاخلاص في العمل ومن اللهجة المعتدلة التي جريتم عليها في خطبكم وقادركم . سعيد بما رأيته من غيرتكم على حفظ النظام وعدم الخروج عن حدود البرنامج الذي رستموه لعملكم . نداء ذلك اسمحوا لي يا أبنائي الاعزاء أن اشكركم على مساعيكم الشريفة وادعو الله أن يتوج عملكم بالنجاح وفي الختام أنصح لكم أن تتخذوا ما جريتم عليه في جلسات هذا المؤتمر من مبادئ التسامح والاعتدال ومكارم الاخلاق قانوناً دائماً ونموذجاً مستمرا في معاملتكم مع غيركم من ابناء وسكان هذه البلاد على السواء ولتكن مصلحة مصر العامة رائدكم على الدوام . وفقنا الله جميعاً لما فيه الخير العام والسلام اهـ

﴿ ملكة بهوبال الهندية في انكلترة ﴾

في بلاد الانسكلين تقيم الآن أميرة مسلمة اتت لتشهد حفلة تويج الملك جورج الخامس مع باقي ملوك الهند وهم كثيرون . وقد اهتمت بأمرها الصحف والمجلات الانكليزية لانها الاميرة المسلمة الوحيدة الشرقية التي تحضر هذه الحفلة الشائقة رسمياً . وقد حاول كثيرون من الصحفيين والصحافيات التشرف بمقابلتها واستأذنوا فلم يؤذن لهم الاحررة واحدة جميلة في احدي المجلات الانكليزية قدرت ان تستميل بجمالها

١) نقلنا ما يأتي عن المؤيد وهو مترجم عن الانكليزية بقلم احمد افندي عبدالرحمن وقد ترجمنا بعض التصرف في تصحيح الترجمة ، والهنود يكتبون بهوبال هكذا ، يقول »

ودهاها الحاشية فسمحوا لها بشرف المتول بين يدي الاميرة الهندية العظيمة فلمل ذكر
بعض ما كتب عنها لا يخلو من الفائدة

هي الاميرة «يجوم» (١) ملكة بهوبال» والبلاد التي تحت حكمها من أحسن بلاد الهند
واخصها ويبلغ مسطحها مقدار مسطح الوجه البحري في بلادنا قريبا ووعاهاها
يقدرون بسبعة ملايين من النفوس وهي تقيم بضواحي ندره بحجة ريدهل بمنزل
أثري جميل تحيط به حديقة غناء بين حاشيتها المؤلفات من رثيس وزاوتها وأثناء أسرارها
وخادماتها الهنديات والارويات ووصيفاتها الوطنيات وهن من ابحار الهند الجميلات
المشهورات بشعورهن الجميلة السوداء الملقاة على ظهورهن ووجوههن السمراء الجذابة
ومعها طييبها الخاص وهي متبعة في معيشتها النظام الشرقي ومحافظة على عادات
الشرقيين في الحجاب فهي محتجبة عن الرجال ولا تقابل أحدا من الاجانب بدون
التقاب أما النساء فأنها تقابلن مشكوفة الوجه سواء كن أوريات أو شرقيات .
وهي مشهورة بولاها العظيم لحكومة الهند حتى أنها منذ ثمانى سنوات قدمت للورد
كارزون حاكم الهند العام كمة (طاقية) بديعة الصنع هدية منها لجلالة ملك الانكليز . وهذه
الكمة مكللة بالجواهر الثينة ومطرزة تطريزا شرقيا بديعا ومعا خطاب شكر وولاء للملك
تقول فيه بأنها ليست هي وشعبها فقط الموالين المخلصين لحكم انكلترا لبلادها بل أنها
تريد ان تعبر بهذا الخطاب عن سرور وولاء جميع الرعايا المسلمين في الهند . وان
هذا الولاء هو مطابق لديانها أي للشريعة الاسلامية النراء التي تأمر بطاعة الله
والرسول وأولي الامر

وهي لم تبرح بلادها قبل الآن الا مرة واحدة في سنة ١٩٠١ عند ما أدت
فريضة الحج بمكة المكرمة . وهذه هي الدفعة الاولى لزيارتها لانكلترا ولاول مرة
في التاريخ للملكات بهوبال . وهي متواضعة كريمة الاخلاق مشهورة بالاحسان
لفقراء بلادها ومحبة للتقدم والارتقاء وتعتقد ان تقدم الهند لا يكون الا اذا اعتنى
الوثنيون وغيرهم من الهنود الديانة الاسلامية فهي لهذا تكلف المستيرين من رجال
ملكها بان يشوا المبادئ الاسلامية بين قبائل الهنود . وهي محافظة على الصلاة والصيام
حسب الشريعة ولا يفوتها وقت بدون أداء فريضة الصلاة . ومشهورة بالشجاعة
والاقدام وما يذكر عنها أنها عند ما كانت في طريق الحج هاجمها جماعة من الاعراب
فأموت حاشيتها بقتالهم وكانت هي تهودهم بنفسها فأصلوهم نارا حامية حتى ارتدوا

(١) الهنود يكتبون اسمها «بيكم» بالكاف المنخفضة وهي كالجيم المصرية

عنها خائنين ولم يستفيدوا شيئاً إلا ما أصابهم من يران ربه بال حاشية الاميرة الشجاعة .
ولقد قابلت جلالة الملك والملكة في قصر بكنهام فأحسننا ملاقاتها وأكرمها
ورأت منها كل انطاف واحترام أثر في نواذها . وكان معها نجلها الصغير « سهل
زاده حميد الله خان » فكان موضع رعاية خصوصية من جلالة الملكة

والانكليز يؤدون لتحياتها الرسمية ٢١ مدفعا . وقد كتبت عنها المصنف
الانكليزي والمجلات قصصا كثيرة مختلفة وحكايات غريبة متنوعة عن عاداتها
وأخلاقها وما كلفها ومشربها حتى أنهم قالوا إن الاميرة ما كلفها عجب وانهم يأتونها
بماء الشرب من الهند وانها لا تأكل ولا تشرب من انكلترا شيئاً أصلاً مع أنهم
لم يطلعوا على شيء مما كتبوه عنها ولا عجب فهذه هي مادة الاوربين مضا مشر
الشرقيين وعن كل شيء لا يعرفون حقيقته . واقد كذبت تلك الألسنة الانكليزية
الصحافية في مجلتها كل ما نسب للاميرة من الحكايات والخرافات وقالت إنها لم تجدها
كما كانت تظن انها تلك الاميرة الشرقية الاتوقراطية الحاكمة على شعبها بالطريقة
الاستبدادية . ووصفتها وصفا مقرونا بالاعجاب اذ قالت إنها رأت فيها ذكاه نادراً
ولطفا ورقة وجمالا . وقالت إن الاميرة محبة للفنون الجميلة ووقت زيارتها كانت ترسم
أحد المناظر الطبيعية البديعة بالضاحية التي تقع فيها . وقد رأت عندها كثيراً من
الحلي الذهبية والادوات والاولوان الشرقية الثمينة التي لا تقدر بثمن . وعلمت من محادثتها
لهاتها تنظر دائماً لانكلترا كأنها وطن لها . وهي تجتهد في البحث والتقصي عن كل ما يرقى
بلادها وشعبها وستأخذ معها من انكلترا وأوروبا كل ما تراه مفيداً لتجتاح بلادها وأمتها .
وقد تركت ابنها الاكبر (نصر الله خان) في بلادها ليدبر شؤون المملكة حتى
عودتها وتشتغل الآن في تأليف كتاب عن تاريخ حياتها قد أوشكت أن تنتهي من
الجزء الثاني منه وستجتهد بان تصف في الجزء الثالث منه زيارتها الحالية لأوروبا
ولانكلترا خصوصاً وصفاً تعتقد أن سيكون فيه فائدة لشعبها المجتهد وان يوقظ في
نفوس قومها روح النشاط ومجاعة الافرنج

وتتبع في ما كلفها قواعد وآداب التسمية الفراء في الاعتناء بالذبح والنظافة
ونحوه فلا تأكل إلا ما ذبح يد إمام ميتها وطبخ بأشراف أطبائها المسلمين وتلبس
رداء على الطراز الشرقي وهو برنس ذو ذيل طويل وعلى وجهها نقاب أسود موضون
بالذهب ومطرز نظرياً جميلاً فيه ثقبان لسينها وعلى رأسها تاج صغير من الذهب
الواحد وفي يديها قفازان من الحرير الايض ولا يسمحون بالدخول عليها لأحد من

الاجانب خصوصاً الاوربيين الابلان خاص منها بشرط أن يكون ذا حفة عمومية ولا قابل أحدا من الاجانب الا وفي يديها هذان القفازان وهي كثيرة الاقسام لاثريها حقق الله آمال الاميرة فيما ترجوه من رقية بلادها وأمتها

(المثار) هذه الملكة عربية الاصل شريفة النسب من آل بيت الرسول عليهم السلام وناهيك بسلفها الصالح السيد صديق حسن خان صاحب المستفات الشهيرة التي هي من دعائم إحياء العلم والدين رحمه الله تعالى . وقد تبرعت في هذه السنة لمدرسة عليكده بمئة الف روبية مساعدة على ما يراد من تحويلها الى جامعة تسمى « الجامعة الإسلامية » (وهذا اللفظ يباه به ساسة المصريين والحكومة الانكليزية تساعد عليه مسلمي الهند) ومئة الف روبية تساوي ٦٥٠ جنبها مصرياً واشترا كها الشهري في جمعية قدوة العلماء عشرون جنبها انكليزيا ومبراتها كثيرة . وما قلته عنها المجلة الانكليزية من الاستدلال بوجوب طاعة أولي الامر على طاعتها ملك الانكليز لا يصح كما علم مما فسرنا به أولي الامر من عهد قريب ، ولها ان تستدل بمراعاة المصلحة العامة وهي اساس السياسة في الاسلام

﴿ بلاغ محمود شوكت باشا ﴾^{١)}

الى مفتشي الفيالق ومفتشي الرديف وقواد التواير والفرق المستقلة :

ان الخدمة الشريفة التي قام بها الجيش في انقلابنا الحيري الحميد الاخير هي معلومة لدى الجميع وطبيعي ان الجيش كان مضطراً الى تكون التحول الجديد وتسكين الاضطراب الذي حدث في الاحوال العامة وتأيد مقصد الانقلاب فكان اشتغال اعضائه بالسياسة يومئذ امراً ضرورياً ولكن بعد الانقلاب وتأسيس الدستور (المشروطية) لم يبق محل لاشتغال الجيش بالسياسة وأنا منذ سنة ونصف تقريباً أوصيت الوصايا اللازمة شفاعاً بكل عزم واخلاص في الاستانة وفي أدرة بأن يحصر الجيش همته في وظيفته العسكرية المقدسة واتى أقول بلسان الشكر ان هذه الوصايا تلتفت بالطاعة من قبل رفاقي الاعزاء وانه بهمة رفاقي الضباط الذين بطبيعتهم يقدرون سمو الوظيفة حق قدرها حصل في هذه المدة القليلة نجاح مهم في انتظام الجيش اعترف به الصاحب

(بعد صدور الجزء الماضي من المثار نشرت جرائدنا هذا البلاغ مترجماً عن الجرائد التركية وهو كلام صادق منك وهادي باشا يؤيد ما كنا يفتاه من قبل

والعدو وبهذا التجاح وجدنا الجيش لم يتوان في طريق التكامل خطوة واحدة على أنه منذ سنة ونصف وقف أمام سبع محاربات في اليمن وعسير وشمال الأرنؤوط وحوران والكر ك ثم اليمن وعسير ثانياً وعصيان الماليسور كل ذلك لم يثن غنان مطيته عن التقدم الى الامام وان الجيش وفقه الله ما دام يدأب على هذا الجهد والاجتهاد فهو يعلى شأنه وسطوته دوماً وان النقطة الوحيدة التي يعلق عليها الامل في سبيل الوصول الى هذا المقصد هي أن يجرد الضباط رفاقي اذلتهم وانقسمهم من الافكار والمقاصد غير اللائقة ويقفوا وجودهم على الوظيفة العسكرية فقط .

ان التكامل والانحطاط في الجيش منوط بسمي رفاقي فكلما زاد ارتباطهم بالوظيفة تحلى آثار التعالي بصورة جديدة كل يوم وان الحالة التي يولدها عكس ذلك هي السقوط ليس غير . على ان السقوط يكون سريع الوقوع لا تدريجاً كالترقي ، وآثاره تظهر في الحال وعلى هذا التقدير يكون الجيش قد أودى بوطنه ودولته التي هو مكلف بالعمل لبقاء وجودها ، وهذه النتيجة تثبت أنه يجب على الجندي أن لا يفكر في شيء غير الوظيفة وأن لا يعيش الا لاجلها فقط . لان الوطن الذي يعزه أكثر من نفسه لا يعيش الا بارتباطه هو بوظيفته

إن السياسة من شأنها توليد المطامع والاختلافات فهي بالطبع موجبة لاهمال الوظائف العسكرية وداعية للتباين في الافكار وهذا ما يؤدي الى خراب المملكة . واني لشاهداتي وتجاربي أعلم أن جميع رفاقي الضباط قد شعروا بقدسية الوظيفة وعدلوها بأرواحهم وضمايرهم فيجب عليهم أن ينزهوا افكارهم ومقاصدهم عما سواها واني أسدي الاحترام لرفاقي الذين يمنون النظر في الوظيفة ويتلقونها على هذا الوجه واحبهم أكثر من محبة الوالد لولده كما أنه لا يجوز ان أتوانى البتة في معاقبة الذين لا ينظرون الى هذه الحقائق والنتائج التي صورتها بنظر الاهتمام فيهملون وظائفهم في ميلهم الى الافكار الخارجة عن المسلك ويشغلون بالسياسة . وبجازاتهم توطأ بي صلاحيتي القانونية ولاجل ان يطلعوا على هذه التصانيع والوصايا نشرناها لجميع المراجع فأوصيهم وصية خاصة بعمل ما يقتضيه الحال .

(التمار) من أصول السياسة ان الجنود الذين يتصدون للسياسة ويهدثون الاقطابات بالثورة والسلاح يكونون خطراً على المملكة اذا بقي لهم نفوذهم في الجيش ، ومن أحكام السياسة أن يقتل هؤلاء ولو بالحيلة اذا لم يؤمن جانبهم ومن أسباب تعجيل الانكسار بالحرب السودانية عقب الاحتلال تعرض عسكر الثورة العربية للهلاك

والزوال وقد تم لهم ذلك من غير أن يشعر الناس بسببه . ونحمد الله أن كان انقلابنا سلمياً وقد قدر محمود شوكت باشا وأعوانه من القواد والضباط العقلاء (كمحمد هادي باشا وصادق بك) على تلافي الخطر وإن كان يفهم مما كتبه هؤلاء الثلاثة أن في الضباط من لا يزال يشغل بالسياسة باغراء أولئك الزعماء المعروفين من جمعية الاتحاد والترقي ولا شك أن هذا من الجناية والحيانة كما قال محمد هادي باشا القاروقى فمضى أن يوفق محمود شوكت باشا في اقرب وقت الى تنفيذ ما أشار اليه في هذا البلاغ من غير فتنة ، وحينئذ نأمن من الخطر الداخلي ويستقر أمر الدستور فينا

﴿ رأي الأمير صباح الدين ﴾

سأله أحد محرري جريدة الطال الفرنسية بباريس عن رأيي في الازمة الاتحادية أو ما يراد وضعه من الاصلاحات في المملكة العثمانية فاجابه بما يأتي :

إن ضعف طائفة من جمعية الاتحاد والترقي لا يدل على ان الحكومة العثمانية دخلت في دور تقهقر فان هذه الازمة إنما تدل على قرب دور حرية حقيقية . إن جمعية الاتحاد والترقي لما قبضت على زمام الامور بقصد أن تعلي شأن الوطن المشترك بين جميع العناصر العثمانية أخذت ترتكب بعض خطيئات حكومة الدور السابق باسم الدستور وذلك من أهم الأسباب التي ولدت هذا الاستياء العام وكانت النتيجة ان بقيت امور الادارة على جانب عظيم من عدم التجاح بدرجة لا تقل عن ادارة الدور السابق . كنت وضعت خطة جديدة هي أوفق لحاجيات الولايات واحفظ لعادات العناصر وتعاملهم وضمن للمحافظة على وحدة المملكة وآمن لاقامة العدل فلو أنهم اتخذوا برنامج هذه الخطة لما بقي مجال لحدوث سلسلة ثورات مشثومة . إن الترك في أشد الحاجة الى زيادة قابليتهم للارتقاء ولا يمكنهم ان يقفوا دوماً مستهلكين ولسكنهم وبالإلأسف لم يبدلوا شيئاً من السمي لاخراج هذا التجدد الى حيز الفعل حتى الآن . وإن جمعية الاتحاد والترقي لم تكن لتكفل نجاحاً في السياسة الداخلية ولم تظهر أثراً من الحكمة في السياسة الخارجية .

وإن مثل هذه السياسة أنا ولدت استياء عاماً يتزايد في كل يوم يكون أمراً طبيعياً ولا يعجب أحد من عدم انتظام كل الأمور للحال ولكن مما يوجب الأسف أن رؤساء الاتحاد والترقي قد اظهروا سرعة انفعال بدرجة أنهم لا يحملون انتقاداً مهما كان مقولاً وصادراً عن حسن طوية .

مصائب مصر

(بوقاة ورجلها العظيم)

﴿ مصطفى رياض باشا رئيس المؤتمر المصري ﴾

قضى الله ولا راد لقضائه ان لا يفرغ من تلخيص أعمال المؤتمر المصري بنشر خطبة رئيسه الحامية الاوفاجتا من الاسكندرية نبأ وفاة هذا الرئيس العظيم وطي سجل حياته الشريفة ، ففي يوم السبت ٢٠ جمادى الآخرة (١٧ يونيو) تفتدى كهاتته في داره برمل الاسكندرية وتام لايشكو ألماً ولا سقماً وكان من حادثه المضطردة ان يخرج من حجرة نومه على رأس الساعة الرابعة أو يتأخر عدة دقائق فيشرب الشاي بمزوجا بصير الليمون ويقابل من عساه يزوره ثم يركب الى الزهة ويهود عند المغرب ، فلما جاءت الساعة الخامسة ولم يخرج كهاتته افتقد فاذا هو ميت . عاش عيشة شريفة ، ومات ميتة هنيئة ، رحمه الله تعالى ، وأشهد اني ما رأيت بالأسا من الحياة متوقفاً للموت كما رأيت في هذه السنة ، فقد سأله غير مرة قبل المؤتمر وبعدة عن محنته فكان يجيب بأنه لا يشكو من شيء ثم يستدرك بقوله « خلاص خلاص » ويشيره بيده وبأصبعه الى الذهاب وقرب الموت

هذا هو الرجل الجدير بأن يرثي ويؤبن ، هذا هو الرجل الحقيق بأن يؤرخ ، هذا هو الرجل الذي ينبغي أن نجعل سيرته في موضع الاسوة ، وأخلاقه وأعماله في مكان العظة والمبرة ، فانه من خول الرجال ، الذين تتجههم الفطرة السلية في بعض الاجيال ، وهو حجة على أن أعظم ما يفاضل به الناس هو جوهر النفس وصفاته وأخلاقها ، لا ما يجاتي في المدارس من مصطلحات العلوم والفنون ، فان الم بهذه الاصطلاحات ، وان كان لابد منه كالخرف والصناعات ، ليس هو الذي يجعل الرجل عظيماً زعيماً باصلاح حكومته ، أو ترقية أمته ، وانما هو من الالات التي تعين العامل على عمله ان خيرا أو ان شرا ، فكم من عالم حافظ لاحكام الشرع والقوانين لا يقيمها بل يستعين بها على الفساد في الارض ، وكم من عالم بالاقتصاد يهذفه إسرافه في هاوية الفقر ، وانما نري مصداق ذلك بأعيننا كل يوم انني أدع للخطباء والشعراء تأيين نابغة مصر ورجلها العظيم ، وروثاه بما يمثل مقامه في نفوس أمته ، وعرفانها لقدرة وقيمته ، وأذكر أحاسن أخلاقه ، وغرر صفاته ، التي امتاز بها في عصره ، وفضل بها جميع وزراء مصره ،

لاني أعد له صفات وأخلاقا يقل أن تجتمع في رجل واحد وقد اجتمعت فيه ،
وهي : سلامة الفطرة وكرم الجوهر ، الاستقلال في الرأي والعمل ، الابتكار والتصدي
للاصلاح ، الاخلاص وحسن النية ، العدل ، حب الحق وكراهة الباطل ، الشجاعة
وقوة الارادة ، العفة والنزاهة ، الثبات والاستقامة ، التجدد والمروءة ، السخاء وعلو
الهمة ، الاقتصاد والنظام ، إيثار المصلحة العامة على المنفعة الخاصة ، قوة الايمان
ومراقبة الله عز وجل وهو روح الفضائل كلها

بهذه الاخلاق والصفات كان رياض باشا كالقنطرة تمر عليه الحوادث وتنتقل البلاد
بحكومتها وشؤون الاجماع والممران فيها من طور الى طور ، وهو ثابت لا يتغير
أخلاقه ، وقد خدم الحكومة المصرية من عهد عباس الاول الى عهد عباس الثاني
وذلك نحو نصف قرن وكان خلقه مع كل واحد من هؤلاء الاسراء واحدا على
اختلافهم في الاخلاق والآراء والسلطة المطلقة من كل قيد وكل سيطرة والسلطة
المقيدة بالقوانين ومراقبة الاجانب وسيطرتهم

سن اسماعيل باشا رجال حكومته واغنياء رعيته سنة الاسراف في البذخ والافلاس
في النعم فمتلات القصور بالمحور والنساء القربيات والشرقيات والشماليات والجنوبيات ،
حقى كان يكون في القصر الواحد منهن المشرات والمئات ، وكان يتبع ذلك ما يتبعه من
المعارف والاهو والطرب ، وبقيت دار رياض باشا ممتازة بين دور الوزراء والكبراء
كامتياز نفسه بين نفوسهم لم يدنسها شيء من ذلك

ثم سنت لكبراء المصريين والواجدين منهم سنة الاصطياف في أوربة فكانت
الملاهي والحانات والمواخير مكتظة بهم ، والدنانير تفيض فيها من أيديهم فيضان النيل
في أرضهم ، واما رياض باشا فكان يعيش في أوربة كما يعيش في مصر ، عيشة الاعتدال
والشرف والعفة ، ومراعاة فوائن الصحة ،

أخبرني في سياق حديث معه أنه لم يدخل دار من دور الاهو في أوربة ولا دار
التنيل (الاوربة) في باريس الا قليلا مع اسماعيل باشا بصفة رسمية ، وأنه لم يدخل المعارف
وآلات الطرب داره الا مرتين إحداها في زفاف ولده محمود باشا فانه جارى فيها رغبة
أمه ، والثانية إجابة لولي العهد لاحدى الدول الكبرى (انظره ولي عهد انكلترا)
فانه زاره زيارة رسمية ، اذ كان رئيس الحكومة واقترح عليه أن يسمعه الموسيقي
الوطنية فلم تسمعه الا إجابته . ولا يحسبن القارئ ان هذا الوزير كان يعيش عيشة
القشوف والخشونة ، كلا انه كان متمتعاً بجميع الطيبات بالسعة مع الاعتدال وحسن النظام

والشرف كإتيق ب مقامه العظيم ، ولهذا بلغ الثمانين وهو متمتع بصحة بدنه ، وسلامة حواسه وعقله ، يعرف ذلك من كان يلقاه مثلنا ، وتظهر ذلك الجمهور في رياسته للمؤتمر التي كانت خاتمة أعماله الطيبة ، فقد كان يجلس عدة ساعات في اللبنة التحضيرية وفي المؤتمر العام لا يحرك حركة غير عادية وذلك ما تقصر عنه عافية كثير من الشبان ، وكان هو الضابط بعقله وقوته المنصوي لسير المؤتمر ومناقشات أعضائه ، ولولاه لحشي من تنازع الأحزاب فيه أن يجر إلى الفشل ، فقد تحدث الواقفون على خفايا الأمور أن بعض أصحاب الآثرة والآنانية كانوا يعمون ذلك لأنهم لم يكونوا هم الداعين إلى المؤتمر والقائمين به ، وقد عرف من شغبتهم مقاومة كل خير يقوم به غيرهم ويذمونه ويسفرون منه كما قروا الناس عن الجامعة المصرية وعن جماعة الدعوة والإرشاد ، على أنه لولا قبوله لرياسة المؤتمر لكان محل الريبة عند الإنكليز وسائر الأوربيين ولقاوموه خفية أن يجعله أصحاب الآثرة مظاهرة سياسية تخشى نفسها ، ولا تؤمن مغبتها ، وقد صرحت الجرائد الأوربية بما ثبت هذا قلنا إن رياض باشا كان مستقلا في رأيه وأرادته وعمله لم يثبت باستقلاله تقوؤ الخديويين ، وقول أيضاً أنه لم يثبت باستقلاله تقوؤ الاحتلال الذي تصرف كما يشاء في تصرف من عداه من نظار مصر فن دونهم من الرؤساء ولذلك لم يرغى البقاء في الوزارة على عهدهم بل رأى تركها أشرف من ترك استقلاله الذاتي ، ولم يكن فيها مارضهم فيه من المداخلة في أعمال الحكومة الداخلية دون الاحتلال نفسه (طالب شهرة ولا منفعة بل كان تاملاً بما يعتقد أن مصلحة البلاد لا تقوم إلا به ، مخلصاً لها فيه ، ولهذا اتنى عليه لورد كرومر كغيره من رجال أوربة العارفين بالشؤون المصرية أدركنا هذا الرجل وقد شبع من جاه الدنيا وروي فلم يكن كثير للمبالاة بمدح ولا ذم ، وهو الآن أغنى عن المدح والذم وأبعد عن الاقتناع به أو التأذي منه ، غرضنا مما نكتب عنه العبوة ، والحث على التأسي والقذوة . لاقعه ولا سرد مسائل تاريخه ، عسى أن يستفيد منه من لهم بصيرة في تربية أنفسهم أو تربية أولادهم إن كان وقت تربية أنفسهم قد فات . يظن كثير من الناس أنهم يربون أولادهم ويعلمونهم ليكونون رجالاً عظاماً ، وإنما كانوا طائنين وأمين لانهم لا يعرفون ماهي العظمة الحقيقية وما هو الطريق الموصل إليها ، يظنون أن العظمة في المناصب السكيرة ، ذوات الرواتب الكثيرة ، وألقاب العزة والسعادة ، أو العطفونة والدولة ، وإن كان صاحبها غاملاً من الاستقلال عارياً من الفضيلة ، كلاً على أولي السلطان والقوة ، أينما يوجهوه لا يأت بخير ، وإن الطريق الأدنى إليها هو أخذ ورقة الشهادة الدراسية من مدارس مصر ، والطريق الأعلى

أخذ ورقة مثلها من مدارس أوربة ، وقد أخطأوا في الأمرين فليست المنظمة الحقيقية في المناصب العليا وإن من الناس من يفضحه منصبه ويظهر فسادهم ومهاضهم ، وليس الطريق إلى هذه المناصب هو الشهادة الدراسية وإن كانت الشهادة شرطاً للاستخدام في الحكومة ، وإنما يكون الإنسان عظيماً بحجوه نفسه وعقله ، وعلم أخلاقه وآدابه ، فإذا نال العاقل الزكي النفس الكريم الأخلاق منصباً كان هو الذي يشرف المنصب بالاستعانة به على الإصلاح والرفع ، فإن كان مع ذلك واسع العلم كان علمه أكبر عون له على أعماله النافعة ، وإن كان لم يؤت من العلم إلا قليلاً هداه عقله وأخلاقه إلى الاستعانة بأهل العلم ، فجعل علم غيره آلة له وعونا على الإصلاح الذي يريده ، على حين يبعد العالم الفاسد الأخلاق عنه أهل العلم ، ويصطنع أهل الجهل ، فيضر الناس ويمنع غيره أن يفهمهم ، فالعلم لفساد الأخلاق كالسلاح في يد المجنون (للترجمة بقية)

﴿ سياحة السلطان والاستفادة من منصبه الديني ﴾

لما نجم قرن الفتنة في بلاد الأرناؤط عام أول اقترح بعض المبعوثين منهم ومن غيرهم أن ترسل الحكومة إليهم جماعة من الناصحين ، وقالوا أننا نعتقد أنه يمكن استئالة زعمائهم بالنصح والارشاد فإذا لم يصدق اعتقادنا فالحكومة قادرة على أن تخضعهم بالقوة القاهرة بعد ذلك كما هي قادرة الآن وإنما الحكمة تقتضي أن يكون السك بالآخر العلاج . فأبى زعماء الاتحاديين يومئذ قبول هذا الاقتراح وعدوه منافياً لكرامة الدولة وعظمتها كأن عظمتها عندهم لا تتحقق بالحكمة والرحمة وإنما تتحقق بسفك دماء الأمة بأيدي جندها الذي نظم حمايتها ، وكانوا يقولون إن اتحاد نار هذه الفتنة يتم في أيام معدودات ، ولكنه لم ينته في العام الماضي إلا بخسارة كبيرة ، وسفك دماء غزيرة ، وذهاب عمود شوكت باشا نفسه إلى ميدان القتال ، واستعانت بالخطابة والاشراف على القلوب من شرفة التأثير الديني ، ومع هذا كان سكون الفتنة على دخن فسادت في هذا العام اشد ما كانت وأوسع انتشاراً ، فسيرت الحكومة إليهم كاسيرت إلى اليمن جيشاً عرمرماً ، وقال بعض المتشيعين لها إن نار الثورة ستنطفئ في أسبوع أو أسبوعين فكذبت الوقائع قولهم وقد مررت الشهور ولم تزد الفتنة الاشد

في أثناء هذه المدة زالت سيطرة أولئك الزعماء الاتحاديين عن الحكومة ووضعت في مجلس الأمة ، فرأى من قاموا مقامهم أن فتنة الأرناؤط قد عظمت وإن الدول الأوروبية أنشأت تخاطب الحكومة في شأنها وما يتعلق بها ، بدأت بذلك روسية وتلتها النمسة وإيطاليا ،

فعدنا الى ما كنا عليه زمن عبد الحميد من سيطرتهم علينا أو كدنا ، فترجع لهم ان يلجؤا الى التصح ويستعينوا بفوذ السلطان الديني في إخماد تلك الثورة ، وكان منهم يرون وجوب اضاف نفوذ الخلافة في الحكومة وداخلية البلاد ووجهه سياسياً محضاً ، فقررت الحكومة ان يسافر مولانا السلطان الى بلاد الارنوط بمدان يزور سلايك وان يصني الجمعة اماما بالناس ، وان يدعى الثارون بأمره الى الطاعة على أن يعفو عن الجرمين عفو اتماماً ، ويدفع دية قتلاهم حتى لا يتنازعوا فيها جرياً على عادتهم وقهاليدهم ، وكذلك كان مولانا السلطان محمد رشاد طيب النفس طاهر القلب يؤثر الرحمة على الاتقام لهذا كان مسرورا مقبلاً بهذا الرأي ، وقد سافر الى سلايك ثم سافر منها الى مناستر وقصوه ، وقد اجتمع للنشرف بالاحتفال به ألوف كثيرة ، وقاض معين احسانه على المدارس والملاجئ وجمعية الاتحاد ونقل البرق عن السائح عبد الرشيد اقدي الروسي الى اشهر جرائد المسلمين هنا انه أم الناس في صلاة الجمعة كانوا زهاء ثلاث مئة الف اي من الحيد والاهالي والوفود فكبرت الجرائد العربية بمصر وسورية لهذا الخبر ونوهت به وقالت ان خليفتنا أحيا سنة الراشدين وقام بوظيفته الدينية الكبرى ، ثم جاءت جريدة (صباح) من الاسكندرية وفيها ذكر الاحتفال وان السلطان صلى مأموماً . وكان الامام صديقنا اسماعيل حقي اقدي المناسترلي .

في قضاء قصوه قد انتصر السلطان مراد الاول على جيش الصرب وبوسنه وهرسك والاونوود والافلاق والبغدان في ملحمة عظيمة قتل فيها ملك الصرب ودانت تلك البلاد كلها لآل عثمان ، ولسكن السلطان قتل بمد الملحمة يد جريح كان بين القتلى وله مشهد يزار وان كانت جثته نقلت الى بروسه ودفنت فيها ، فزيارة السلطان لشهده فيه تذكاري تاريخي لسلفه العظيم الفاتحين الذين غلبوا تلك الشعوب على أرضها هناك ، ولكنا صرنا الآن في عصر غير ذلك العصر الذي كنا نقف فيه الممالك في عصر قد صارت الصرب فيه مملكة جديدة والجيل الاسود مملكة جديدة والبغار مملكة جديدة ، واليونان مملكة جديدة ، وصارت هذه الممالك التي كانت تحت قهر سلطاتنا تهددنا فيما بقي لنا ، وتصري جيرانها بالاستقلال مثلها ، فالفتح المبين ، الذي نرجوه من سيل أولئك الفاتحين ، هو ان يحفظ لنا البلاد الابانية بفوذه الديني المؤثر في قلوب مسلميها ، وبالمساواة بينهم وبين سائر أهل البلاد في العدل والرحمة ، وإشارتها على سياسة أولئك المفرودين بالشدة والقسوة ، ثم اتنا نرجو ان تشمل سياسة العدل والرحمة بلاد اليمن التي طال العهد ومرت القرون ولم تر من الدولة الا السيف والنار ، والظلم والعار ، واهلاك الحرث والنسل ،

كما صرح بذلك مكاتب جريمة (طين) التي عطلت فظهرت باسم (سنين) ، وهي
لسان أولئك الزعماء المعروفين من الاتحاديين ، الذين تقضوا ما أبرمه حسين حلي
بشأن الاتفاق مع إمام اليمن على ما فيه حفظ سيادة الدولة وحقوق الامام في قومه ،
وحقن الدماء وعمران البلاد ، وآثروا عليه اضماف الدولة والامة بازهاق الارواح ،
واضاعة الملايين من الاموال ، وزيادة البلاد خرابا على خراب
في هذه الفترة التي ضف فيها تقوذا أولئك الزعماء ، وقوي فيها تقوذا الخلافة ،
نرجو أن يصيب اليمن نفحة من الرحمة التي لها السلطان الاعلى في قلب مولانا محمد
رشاد ، فأهل اليمن أحق بهذه الرحمة من أهل ألبانيا ان لم يكونوا مثلهم سواء ، فإذا
كان الشعبان سواء في العناية في نظر السلطان من حيث هو في القانون الاساسي
سلطان جميع العثمانيين ، فينبغي أن يكون لأهل اليمن امتياز ما في نظره من حيث هو في ذلك
القانون خليفة المسلمين ، فالحجة لم تعد الدستور فيما يطلب للفريقين ، اما هذا الامتياز
فلمجاورتهم للحرمين الشريفين وكونهم سياجاً لهما ، فان بلاد اليمن اذا وقعت في يد دولة
اجنبية (لاسمح الله تعالى) يزول تقوذا الدولة من الحجاز وسلطتها عليه ، ولما ورد فيهم من
الاحاديث الشريفة التي يحترمها الخليفة من حيث هو خليفة أشد من احترامه للقانون الاساسي
روى الشيخان وغيرهما ان النبي صلى الله عليه وسلم قال « أتاكم أهل اليمن هم
أرق أفئدة وألين قلوبا ، الايمان بمان والحكمة بمانية » وآخر الحديث في الايمان
والحكمة رواه كثيرون وروى أحمد والطبراني وغيرهما عن محمد بن جبير بن مطعم عن أبيه
عن النبي (ص) قال « أتاكم أهل اليمن مثل السحاب خيار من في الارض » ثم استثنى الاصار
بالجاح واحد منهم . وروى الطبراني عن ابن عمرو عن النبي (ص) قال « أين أصحاب
اليمن هم مني وأنا منهم وأدخل الجنة فيدخلونها معي . أهل اليمن المعرو حون في أطراف
الارض المدفوعون عن أبواب السلطان يموت أحدهم وحاجته في صدره لم يقضها »
والاحاديث فيهم كثيرة ويدخلون فيما ورد في العرب عامة كحديث « أحبوا العرب
لثلاث لاني عربي والقرآن عربي وكلام أهل الجنة عربي » رواه الطبراني والحاكم
وغيرهما بسند صحيح . وحديث « اذا دلت العرب ذل الاسلام » رواه أبو يعلى بسند صحيح
لا شك عندنا في حب مولانا محمد رشاد للعرب وحبه للرحمة فإذا لم ينل أهل
اليمن حظ من عنايته فلا شك أن علة ذلك تكون من حكومته لانه ويكون ذلك دليلا
على ان غايتها بمسألة الالبانيين هي من ضنط أوربة كما تدعي البرقيات والجرائد الاوردية
لامن ايتا والرحمة على القسوة ، والله نسأل حسن العاقبة ، وما فيه الخير للملة والدولة ،

جماعة الدعوة والارشاد

مكان ادارتها ومدرستها

استأجرت هذه الجماعة القصر الشرقي من قصري الروضة (بانييل) من وقف علي شرف باشا القدي هو عن يمين كبري الملك الصالح بالنسبة الى المتوجه الى الحيزة لتنشي فيه مدرستها السكنية (دار الدعوة والارشاد) ويكون مركز ادارتها وسيجلب اليه في الشهر الآتي كل ما يحتاج اليه من الفرش والمقاعد والماعون، ثم ينشر نظام المدرسة ويختار لها المعلمون والتلاميذ الداخليون والخارجيون وفتح بعد رمضان الآتي ان شاء الله تعالى

الاعضاء المؤسسون

أرسل الي الشيخ قاسم آل ابراهيم عضو الشرف الاول والسابق بماله الى التأسيس حوالة من باريس علي أحد المصارف بمبلغ الف جنيه انكليزي وهو القسط الثاني من تبرعه فجزاه الله أفضل الجزاء ، وقد اثنت على هذا السخي الكريم أشهر الصحف الاسلامية في مصر وسورية والامانة وروسية والهند وغيرها من الاقطار وقد تبرع للجماعة فقيد القطر وزير الاكبر المرحوم مصطفى رياض باشا بمئة جنيه مصري، وكان يرجي منه ان يوالي تبرعاته بمثل ذلك في كل عام، فرحمه الله تعالى واكرم مثواه وتبرع لها عبد الستار اقدي الباسل شيخ قبيلة الرماح بالقيوم بخمسة وعشرين جنيها مصريا ، وتبرع كل واحد من الفضلاء الذين نذكر اسماءهم هنا بشهرين جنيها مصريا قبل مضي شهرين من إعلان نظام الجماعة الاساسي فكانوا كلهم من الاعضاء المؤسسين وهم عبادة بك فائق مأمور عمل كسوة السكينة المشرفة واءكتور عبده اقدي ابراهيم مفتش الصحة في السنبلالوين ، ومحمد نجيب اقدي الماؤون الاول لمركز امبابه ، و ابراهيم بك الهلباوي الحامي الشير بمصر، وحفي بك ناجي، و ابراهيم اقدي داود ، كلاهما من وجهاء مصر، و ابراهيم بك غزالي من اعيان ابنوب، وحسن بك عبد الرزاق الحامي الشير بمصر ، وكذلك السيد محمد نصيف وكيل امانة مكة بحبه تبرع بخمسة وعشرين جنيها انكليزية

وتبرع لها آخرون تبرعا لم يكونوا به من الاعضاء المؤسسين وقد نشرت اسماء بعضهم في الجرائد اليومية وستنشر اسماء الباقين ، واشترك فيها بعض أهل الفيرة اشتراكات سنوية وستنشر اسماءهم كلهم في الجرائد اليومية أيضا ، وتنشر اسماء الجميع في الكراسة التي تصدرها الجماعة في آخر سنتها وقد وعد كثيرون بالتبرع والاشتراك في الخريف الآتي وهو موعد موسم القطن جعله الله مباركا

المسحاة

١٣١٥

بجود الحكيم من يشاء ومن يوتى الحكمة هدايته
غيرا كبريا وما يدرك الا اولو الالباب

فهم ما يدعى القيني يستعملون القول فيفسدون احسنه
اولئك الذين هداهم الله وارتككهم هم اولو الالباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و منارا و كتار الطريق

(مصر - الاربعاء ٣٠ رجب ١٣٢٩ - ٢٦ يوليو (تموز) سنة ١٢٨٩ هـ ١٩١١ م)

فتاوى المتبائن

فتننا هنا الباب لا جاية اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ونشر طه على السائل ان يبين اسمه ولقبه ويظهر عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء وانفاذ كرا لا يمتنع بالتدريج فالباور بما قدمنا متاخرا السبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه ورعا لحيث غير مشترك لثقل هذا ، ولن مضي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لا نقاله

﴿ اتخاذ بعض مسلمي جاوه الناقوس وفتاوى في ذلك ﴾

(س ٣٩) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

خضرة علامة الزمان ، ونور حديقة المرقان ، القائم باحياء شريعة سيد ولد عدنان ، العالم المحقق ، والفاضل الكامل المدقق ، الجامع بين المعقول والمنقول ، والمسيد اركان الفروع والاصول ، سيدي وعمدتي ، وامامي وقودتي ، السيد محمد رشيد رضا ، امام الله وجوده والعامه وجوده آمين ،

« ما قولكم دام فضلكم وقضا الله بعلومكم »

في أهل بلد يضربون الناقوس للاعلام بأوقات الصلاة المكتوبة ونحوها ولا يكتفون به عن الاذان والاقامة ولم يتصدوا بذلك التشبه بالنصارى بل لانهاض المسلمين للصلوات بسماع صوته مع كونه صار معتاداً عندهم في بلادهم والنصارى قد تركوه بالكلية هل يجوز لهم فعل ذلك أولا وهل يكفر فاعله أولا ينشأ لنا حكمه بالجواب الثاني ، فلكم الاجر من الملك الباري ، سيدي

« وقد رُفِعت هذه المسألة الى بعض العلماء فأجاب بما صورته »

الجواب (١) . ان ضرب الناقوس لا يجوز بحال انتهى عنه قال الشبرايملي قلا عن ابن حجر مانعه في سيرة الشامي اهتم صلى الله عليه وسلم كيف يجتمع الناس للصلاة فاستشار الناس فقبل انصوب راية ولم يمتعه ذلك فذكر له الفنع وهو البوق فقال هو من أمر اليهود فذكر له الناقوس فقال هو من أمر النصارى فقالوا لو رفضنا نارا فقال للمجوس فقال عمر أولا تبغثون رجلا ينادي بالصلاة فقال صلى الله عليه

وسلم « يا بلال قم انت قاذ بالصلاة » قال النووي هذا النداء دله الى الصلاة غير
الاذان اذ كان شرع قبل الاذان. قال الحافظ ابن حجر وكان الذي ينادي بلال بالصلاة
جلمة اه وهو كما ترى مشتمل على التهي من الناقوس والامر ببلد كراهة ش وقد
عد الفقهاء ضرب الناقوس من المنكرات التي يمنع الكفار من اظهارها في بلاد المسلمين
قال في التلخيص مع شرحه ولزمنا منعهم اظهار منكر يتقاسموا بهم ايانا قولهم الله اك
بلاهة واعتقادهم في عزير والمسيح عليها السلام والناقوس وعيد لما فيه من اظهار
شار الكفر اه وقال في النهاية وتلق ناقوس اظهروه اه وحيث ورد التهي فيه
بخصوصه وصرح بأنه من أمر الكفار أي شارهم وعده الفقهاء من جملة التناكر
التي يعمون من اظهارها في بلادنا فكيف يجوز لنا فعله واظهاره ببلادنا وجهه من
شار ديننا فاهو الا مخالف للهي وفعل للمكر التهي عنه وجعل شار الكفار
شارا للمسلمين وما أقبحه من شار فهي عنه صلى الله عليه وسلم وزك الكفار وخلفهم
فيه المسلمون لكن مع حرمة لا يكفر فاعله لانا لا نكفر أهل القبة بالوزر ولم أر
أحدًا من العلماء قال يجوز اه فيما اعلمه من كتب المذهب والعلم امانة واما اعتياد
الجاويين له مع عدم قصدهم التشبه بالكفار ومع ترك الكفار له فلا يصبره مباحا
لان ماورد التهي عنه بخصوصه وصرح الفقهاء بحرمه لا يقبل مباحا كما هو ظاهر
والخير كله في الاتباع والشر كله في الابتداع واما ما اعتاده المسلمون في بعض البلاد
البلادية من ضرب الطبل الكبير لجمع الناس للصلاة فلا بأس به لان كل طبل مباح
الا طبل اللهو كالكوبة وهذا ليس منه فهو مباح كطبل الحجاج . قال الشرفاوي الناقوس
قطعتان من خشب او نحاس او نحو ذلك تضرب احدهما في الاخرى للاعلام بأوقات
الصلوات مثلا اه فيعلم منه ان ما تضربه التصاري من الصفر (أي التحاس) الجوف
الكبير للاعلام بالساعات يكون من جملة الناقوس والله سبحانه وتعالى أعلم انتهى

« ٢ واجب بعض آخر بما صورته »

الحمد لله ، والصلاة والسلام على رسول الله ، اللهم هداية للصواب ، وآية المرجع
والآب ، اما ضرب الناقوس للاعلام بدخول وقت الصلاة فحرام وان كان لترض جميع
الناس للجماعة لان هذا الداعي لا يقتضي تجاوز ارتكاب الحرام بعد ان نهى الشارع
عن الناقوس بخصوصه وعين للاعلام الاذان المخصوص وحيث يجب منع الناقوس
لخصوصه الاعلام وزاد في مؤذنين بقدر الحاجة والا كان في عدم التمس اذيات على

الشائع ويأثم الراضي به ان كان له قدرة على ازالته ولم يزله لكنه لا يكفر اذ كل حرام لا يوجب الكفر كما هو مذهب أهل السنة خلافا لما زعمه البعض من التكفير فانه زلة قاحلة وغائلة فاشية لان باب التكفير خطر والاقدام على الحكم به على احد المسلمين اشد خطر أو اعظم جرأة على ما حدث عنه (٢) العلماء وطوق ضان المستهم عن المجازفة فيه والتعرض له ما لم يكن لفظ صريح او فعل كذلك يدل على التكفير ، ثم ين المقتضى لتحريم الناقوس ليس هو التشبه بما هو من شمار الكفار كما زعمه البعض الاخر الجوز له بل المقتضى له النهي فيه بخصوصه فلعل الخلق من ارتكاب الحرام في الناقوس هو ان يقوم الاذان على الناقوس بحيث يصير القصد به الاعلام كما هو الفرض فاذا ضرب الناقوس بعد ذلك فقصده جمع الناس لا الاعلام بدخول الوقت فلا بأس به والحالة ما ذكر والله اعلم

« ٣ واجاب بعض آخر بما صورته »

الحمد لله وحده ، لضرب الناقوس نظائر كثيرة من البدع بعضها حرام وبعضها مكروه فالقياس ان ضرب الناقوس حرام لان فيه بدعة وشبهها لدين الكفار وانه يجب على من له شوكة بمنزلة منع ذلك لان العوام قد يعتقدون انه مشروع مثل الاذان والاقامة فتأمل بالانصاف ، والله اعلم

وهذه الاجوبة التي نقلناها لكم بحروفها بما لا يشفي القليل ، وكيف لا والحديث الذي ساقه الحبيب الاول لا تكون دلالة على المعنى قطعية لا يحتمل لفظه غير هذا المعنى ، والنهي انما يكون للتحريم اذا كانت دلالة على المعنى كذلك كما في الاصول ، وقد قال ع لشيء وهو كما ترى مشتمل على النهي عن الناقوس والامر بالذكر اه وهو لم يصح بان النهي للتحريم ، ولو عمل عليه فسباق آخر كلامه من قوله والامر بالذكر مائع عنه لان الامر ليس محمولا على الوجوب لانه انما يكون للوجوب اذا كانت دلالة قطعية كما في النهي ، وان قول الحبيب الثاني ثم ان المقتضى لتحريم الناقوس ليس هو التشبه الى ان قال بل المقتضى له النهي فيه بخصوصه صريح في ان ذات الناقوس حرام ، وقوله : فلعل الخلق الى آخر جوابه صريح في انها ليست بحرام فتعارضوا اذا تعارضتا ساقطاً لم يكن في الجواب نتيجة ، وان قول الحبيب الثالث لضرب الناقوس نظائر كثيرة من البدع بعضها حرام وبعضها مكروه فالقياس ان ضرب الناقوس حرام فيه غموض يحتاج الى البيان وكيف لا وانه لم يصح لقياس بأنه أعلى أو أدنى أو مساو وانه لم يذكر المقيد حتى يعلم مما ذكر وان الله الذي ذكرها

صرح في أن علة التحريم هي المشابهة لدين الكفر وقد عارضه الجيب الثاني بقوله ثم ان المقضي لتحريم الناقوس ليس هو التشبيه الى آخره على أن العلة التي ذكرها فيها تساهل لانه علل البدعة بكونها بدعة فهو من تعليل الشيء بنفسه محكمه لا يخفى على من له أدنى مس في علم الاصول ، فن فيض مولانا ان تقتونا بالجواب ، فلكم الاجر والثواب ، من الملك الوهاب ،

من الخبير الراجي القبول

عبد الحافظ الجاوي

(ج المناج) ما كالم يخطر على بالي اتا وصلنا من الجهل بالمسائل العملية والشعائر المعلومة بالضرورة من ديننا الى حيث صرنا نعد ضرب الناقوس في مساجدنا مسألة نظرية يستفي فيها المفتون فيحصلون عهدتهم كلام مثل الشبراملي يستبطلون منه الحكم ثم تكون فتواهم موضع النظر ومحل النقد والبحث

يارباه ! ما هذا التناقض في العقائد والعبادات والآداب الذي ابتلي به المسلمون منذ انحرفوا عن هداية كتابك العزيز وسنة نبيك الكريم ، إنهم يتركون العلوم والفنون والصناعات الواجبة عليهم لحماية دينهم وملسكهم لان غيرهم سبقهم في هذا العصر اليها ويزعمون أنهم بتعلمها والانتفاع بها يكونون متشبهين بالكفار ، ثم لأنهم يتخذون نوايس الكنائس في مساجدهم ويعدون ذلك من المسائل الاجتهادية التي تختلف فيها الانظار ، فيترك بعضهم أخذ الحكمة التي هي ضالة المؤمن عن غير ابناء دينهم ، ويأخذ بعض آخر منهم شعائر الدين نفسها عن أوائل الاغبار !!

ان الله تعالى أخبرنا بأنه أتم دينه وأكمل فلا يجوز اذا لأحد ان يزيد فيه ولا ان ينقص منه برأيه الذي يسميه قياساً أو غير ذلك من الاسماء ، والزيادة والنقص أو التغير في الشعائر اغلظ من مثله في أعمال الافراد في خاصة أنفسهم ، وأغلظ ذلك ما كان موافقاً لعبادة غير المسلمين كاتخاذ الناقوس للاعلام بالصلاة . ولا يجوز أيضاً ما ليس كذلك كاتخاذ الطبل للاعلام بها . كل ذلك بدعة في الدين وكل بدعة فيه ضلالة ، وأما البدعة التي تعترها الاحكام الخمسة فهي البدعة في الامور الدنيوية والاجتماعية وان كانت مفيدة في تأييد الدين كالنقود النقوية والرياضية والطبيعية

الفتاوى التي أوردها السائل صواب في جملة ما وحاصلها ولا أدخل منه في باب مناقشة أصحابها في عباراتهم فان أمثال هذه المناقشات والاستنباط من كلام المؤلفين

والفتين وجعلها كنص من الشارع هو الذي جعل أكثر كتب المتأخرين ملوثة
بالغو مبعدة عن حقيقة الدين

لا موضع للمراء في كون ضرب الناقوس للاعلام بالصلاة بدعة في عبادة هي أعظم
شمار الإسلام قتل هذا لا يحتاج القول بحريه أن دليل لانه معلوم من الدين بالضرورة،
والأداة العامة عليه كثيرة كقوله تعالى « أم لهم شركاء شرعوا لهم من الدين ما لم يأذن به الله »
وقوله صلى الله عليه وسلم في حديث أحمد ومسلم « كل بدعة ضلالة وكل ضلالة في النار »
وتقدم المراد بالبدعة آثاء، وقوله (ص) في حديث الصحيحين عن عائشة « من
أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو ود » والمراد بأمرنا أمر ديننا فلا يرد ما قاله
بعضهم في سائر الأحداث أنها اقربها الأحكام الخمسة بل الصوم في الحديث على ظاهره .
على أنه لا يمكن لاحد ان يدعي ان جعل شمار ديني للتصاري شمارا دينيا للمسلمين من
غير قسم الحرام . والا لجاز تفسير جميع شمار الإسلام ، واجمع بين الكفر والايان،
هذا وان من أراد أن يأخذ من كلام الفقهاء ما يستدل به على ردة من يضرب
الناقوس مستحلاله في مثل واقعة السؤال فانه لا يعوزه ذلك من كلامهم وقد كفر
بعضهم من عمل ما هو دون ذلك . وناهيت بأن حجب الهيتمى الذي هو عمدة أهل
جواره في دينهم فانه شدد في المكفرات تشديد الحنفية كما يعلم من كتابه (الاعلام في
قواطع الاسلام) فانه ذكر كثيراً من المكفرات باللازم القريب بل البعيد جداً .
وما لا ولا تكفير والتوسمين فيه ، حسبنا ان تذكر هذه الضلالة أشد الانكار
ونحث كل من يصل اليه صوتنا في تلك البلاد على ازالتها ما استطاع الى ذلك سبيلا

﴿ عبادة نهر في البحرين برؤيا امرأة ﴾

(س ٤٠) من صاحب الامضاء بحزيرة البحرين

(بسم الله الرحمن الرحيم)

سيدي الفاضل صاحب المنار المير أدام الله وجوده

ثم سلام الله عليك ورضوانه وبعد فقد حدث في بلادنا نوا حدث يستحق
الذكر وذلك ان امرأة من عامة المسلمين ادعت ان أحد المشايخ أو الأولياء على زعمها اتاها
في المنام واخبرها أنه على مسافة نصف ميل من البلاد يوجد نهر جار (وهو كذلك
اذ أن هذا النهر معروف من القدم) وعلى حافة النهر يوجد صخرة كبيرة (وهذه

ابن تيمية (شاهدته منذ حين) وأنه ضرب يده تلك الصخرة فتفجير منها الماء العذب وأمرها
أن تخبأ أهل البلاد كي يأتوا ويقتلوا ويشربوا من هذا الماء لأن كل من شرب أو
اغسل منه برئ من جميع الملل والعيثات . وبالفعل أن هذه المرأة أخبرت أهل
البلاد بذلك فصدقها كثير من الناس وذهبوا إلى ذلك النهر واخذوا يقتلون ويشربون
منه وينقلون منه إلى القرى المجاورة وبسرعة البرق انتشر هذا الخبر بأطراف البلاد
فهاجت الناس على هذا النهر كهاجت القطا وعكفوا عليه عكفهم على الحجر الأسود
مستعدين فيه كاعتقادهم بالله حتى كثرت الضجيج والأزدحام عليه بما يفوق حد التصور
حتى أصبح هذا النهر الصغير في بلادنا شبيهاً بنهر الكنج بالهند . وأقد ذهبت بنفسي مع
بعض الأصدقاء لمشاهدة ذلك وللكثرة الزحام لم أقدر أن اتصل بذلك النهر إلا بعد شق
النفس فرأيت أن النهر لم يتغير عما كان عليه سابقاً ولقد رأيت لحالة بعض الأطفال
الذين يكادون يموتون غرقاً لكثرة ما نطسهم أمهاتهم في أثناء ابتغاء البركة والتعديس
فما قول سيدي الأستاذ في ذلك وهل الشرع يبيح مثل هذا . وهل من العدل أن
يترك هؤلاء العامة على ضلالهم . احييوا عن ذلك على صفحات مناركم الزاهر ادامكم
الله نبراساً يهتدي به من ضل عن محجة الصواب . واقبلوا في الحتام فائق احترام

الداعي المخلص

ناصر مبارك الخيري

(ج) سألته لا يبيح دين التوحيد هذه الضلالة بل الوثنية الظاهرة وما حيلتنا
والمسلمون قد لبسوا دينهم . فقلوباً ففكر كثيرون منهم النفع والضرر من طريق
الاسباب زعموا منهم أن ذلك ينافي التوحيد الذي يقصر النفع والضرر على الخالق
عز وجل ولذلك قصروا كلهم في علوم هذه الاسباب التي قوي بها غيرهم حتى سلمهم
ملكهم ، والاسباب لا تنافي التوحيد بل تؤيده لأنها سئل الله تعالى ، ولست الذي
ينافي هو الناس النفع ودره الضرر من المخلوقات التي جرت سنة الله بجعلها اسباباً عامة لذلك
وهو ما فشا فيهم ينوسهم باسمه السكرامات ففقدوا الأنهار والأشجار والاحتجار ،
وطلبوا منها جلب النافع ودره المضار ، وهذه هي الوثنية الجلية بعبثها ، فتقديس نهركم
ليس بالأمر الذي لا نظير له عندهم بل له نظائر في جميع الأقطار الإسلامية أو أكثرها
جعل الحجر الأسود في الكعبة مبدأ للمطاف لسكناً يحل النظام بطواف الناس
من أماكن مختلفة فيخطئ الجاهل بالثأب فصار بذلك من شعائر الحج وقد قال النبي
صلى الله عليه وآله وسلم عنده «إني لأعلم أنك حجر لا تضر ولا تنفع» وكذا أبو بكر رآه ابن

ابن شبة والدارقطني وقال مثل ذلك عمر جهرا (رواه الشيخان) ونحمد الله ان صان المسلمين من عبادته بطلب النفع منه او الاستشفاء به وصان بيته من الشرك أن يعود اليه . فاذا كان هذا الحجر الذي نسه أفضل الانبياء والمرسلين من ابراهيم الى محمد عليهم الصلاة والسلام لا ينفع ولا يضر فكيف ينفع أو يضر مثل عمود الرخام المعروف في المسجد الحسيني بصر وهو لا يتأثر عن غيرة من الأعمدة التي هناك ولا عن غيرها ، أو ينفع ذلك الماء الذي صور الشيطان لتلك المرأة الخرقاء في نومها أنه جرى كرامة لولي من الاولياء

إن موسى كليم الله عليه السلام قد ضرب بصاه الحجر فانفجر منه الماء فتسرب منه بنو اسرائيل ولكن لم يعبدوه ولم يستشفوا به ولم يتبركوا به ولم يقدسوه لا بأمر موسى ولا باجتهد منهم لان ذلك يهدم التوحيد الذي جاء به موسى ، فكيف يبيع دين التوحيد ان يقدس ماء ليس له مثل تلك المزية بل ليس له مزية ما على غيره بدعوى تلك الرؤيا الشيطانية

أما والله لو رأيت بعيني من أعتقد أنه من أولياء الله الصالحين ضرب صخراً فانفجر منه الماء لما قدست ذلك الماء ولا استشفيت به لاجله . واني لاعلم ان من الماء ما هو سبب لشفاء بعض الامراض لمعادن تخالطه ولكن لا يوجد في الدنيا شيء ينفع أو يضر كرامة منصوره لاحد من الاولياء

لو كان في الدنيا شيء ينفع لاجل من اتصل به من الصالحين وكان طلب النفع منه مشروعا لسكان أولى الاشياء بذلك الحجر الاسود وقد علمت ما ورد فيه ثم الشجرة التي بايع النبي (ص) تحتها أصحابه الكرام يعة الرضوان وقد قطعها عمر (رض) واخفى أثرها باقراء الصحابة كلهم لما علم ان بعض من لم يفهم الاسلام بدأوا يتبركون بها . ومن المصائب ان صرنا محتاجين الى اقناع المسلمين بالتوحيد وان نرى من الصعب ان يقتنوا به ، فهل يستعرب مع هذا أن يظهر فيهم الدجال بعض هذه الخرائب التي يسمونها كرامات فيخضع له الاكثرون ؟

﴿ صعود السيد المسيح الى السماء ﴾

(من ٤١) من صاحب الامضاء بصيدا

حضرة العلامة الاستاذ السيد محمد رشيد رضا حفظه الله

(١) هل صعد السيد المسيح الى السماء بجسمه أم بروحه .

(٢) هل نزوله في آخر الزمان الى الارض وحكمه بالشرعية الحمديّة مأخوذ من القرآن الكريم والاحاديث النبوية الصحيحة افيدونا نقضاً الله بعلمكم .
أحد المشتركين

أحمد امهايل القطب

أما الصعود فلم يذكر في القرآن وأما جاء فيه لفظ الرفع قال تعالى (وما قتلوه يقيناً بل رفضه الله إليه) كما قال في إدريس (ورفضناه مكاناً علياً) وقد أسند الرفع الى الله تعالى للإشارة الى انه ليس للمرفوع فيه كسب ولا اختيار ، وهو يحتمل الرفع المنوي كقوله تعالى في الذي آتاه آياته فانسلخ منها (ولو شئنا لرفضناه بها) ولم يقل أحد ان المراد لرفضه بجسمه . والجمهور يقولون ان عيسى رفع بروحه وجسده قبل بعد وفاته وقيل قبلها والله أعلم

وأما نزوله في آخر الزمان وحكمه بالشرعية الحمديّة وكسره للصليب وقتله للخزير فليس لها نص في القرآن وأما وردت بذلك احاديث روى بعضها الشيخان والله اعلم

﴿ إتيان الزوج في غير المآتي ﴾

(س ٤٢) من أحد المشتركين في (جده)

ما يخص السؤال أن أحد مدرسي الشافعية في جده ذكر في درسه أن إتيان الرجل امرأته في غير موضع الحرث من الذنوب الصغائر . فأجابه أحد السامعين بكلام خلاصته انه لا يجوز افشاء هذا النص لئلا يتجرأ به الجاهل على هذه المصيبة التي وردت في النهي عنها الاحاديث الشريفة . ونص عليها الشافعي نفسه في الام وماورد فيها يدل على انها من الكبائر . فاستاء المدرس واستفحق في ذلك مفعي الشافعية بمكة المكرمة فأفق باقراره على ماقرر وبزجر المعارض وتزيره

قال سائلنا « وحيث وجد في الصحاح وفي الام للامام الشافعي ما يخالف ماوردته المدرس المذكور حصل اشكال عند طلبة العلم ولهذا قدمنا الى فضيلتكم السؤال والجواب ونسرحم إمعان النظر فيهما وبيان الحقيقة بنشرها في محلتكم القراء لازالة الاشكال الواقع والرد على الضلال المتبعين المخالف لاحاديث سيد المرسلين » الخ

(ج) اتنا نعهد ان عمدة الشافعية من أهل الحجاز واليمن وحضر موت وجاوه في المذهب كلام ابن حجر المكي الهيتمي وهذا قد صرح في الزواجر بأن هذه

العصية من الكبار مستدلاً بما ورد في الأحاديث من الوعيد والتشديد فيها ومنه تسميتها في الحديث ككفراً ولمن فاعلها . وهذا بناء على ما اعتضده في تعريف الكبيرة فما بال ذلك المدرس ترك في هذه المسألة ما حزم به ابن حجر في الزواجر وهو غير كتبه ؟ وما بال مفتي مكة شامسة على ذلك ؟ لعل بعض الشافعية لا يعتقدون بما يفتقه ابن حجر في الزواجر لانه يستدل عليه بالكتاب والسنة . وما أنظر أن مفتي مكة يمد أفضل منزلة لهذا الكتاب سبباً لعدم الاعتداد عليه ، ولا تدوي ما هي الحكمة له في إصر ذلك المدرس في هذه المسألة

هذا وأنه ينبغي للمدرس والمفتي أن يتفهما ما هو الأقرب إلى هداية المتعلمين والسائلين بترك المنهيات وفعل الأمورات وعلى هذا كان ينبغي إما التصرح بأنه ماقاله العلماء في هذه المسألة وإما السكوت عن تسميتها صغيرة أو كبيرة فإن هذا بحمد علمي لا حاجة إلى ذكره في دروس العوام . على أن كون المسألة تسمى صغيرة بالنسبة إلى غيرها أو باعتبار آخر لا يقتضي أن يستهان بها ويجزأ على ارتكابها ولكن العوام وأصحاب الأهواء يتجربون بمثل هذا على المسألة وقد ينشأ في التفسير معنى الكبيرة والصغيرة بما يقتضيه عرق الضرر والجزاء على ما يهونه الصفات . ولأصحابنا اخوض في أدلة وأقعة السؤال في المنار

بحث الاجتهاد والتقليد

(فصول من مختصر كتاب « المؤمل للرد إلى الأمر الأول »)

« لابن أبي شامة الفقيه الشافعي »

(فصل) وصح من حديث عبد الله بن عمرو بن العاص قال سمعت رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول ان الله لا يقبض العلم انتزاعاً ينتزعه من الناس ولكن يقبض العلم بقبض العلماء فيقبض العلم حتى اذا لم يترك عالماً أخذ الناس رؤساء جهالاً فافترقوا فمما علموا وأضلوا . وما أعظم حظ من بذل نفسه وجهدها في تحصيل العلم بخطا على الناس لما بقي في أيديهم منه فإن هذه الأزمنة قد غلب على أهلها السكس واللذل وحب الدنيا وقد قنع الحريص منهم بعلوم القرآن بحفظ سورته وقيل بعض قراآت . غنى عن علم تفسيره ومعانيه واستنباط أحكامه الشريفة من مبانيه ، وانحصر من علم الحديث

على سماع بعض الكتب على شيوخ أكثرهم أجهل منه بعلم الرواية فضلاً عن الدراية ،
ومنهم من تقع بذيلة اذهان الرجال وكناسة أفكارهم وبالثقل عن أهل مذهبه . وقد
سئل بعض العارفين عن معنى المذهب فأجاب ان معناه « دين مبدل » قال تعالى
(ولا تكونوا من المشركين ، من الذين فرقوا دينهم وكانوا شيعاً) ألا ومع هذا يخيل اليه
انه من رؤوس العلماء وهو عند الله وعند علماء الدين من أهل الجليل بل بمنزلة قيس
النصارى أو سحر اليهود لان اليهود والنصارى ما كفروا الا بابتداعهم في الاصول
والفروع ، وقد صح عن النبي صلى الله عليه وسلم « لتركبن سنن من كان قبلكم » الحديث
(فصل) والعلم بالاحكام واستنباطها كان أولاً حاصلًا للصحابة رضي الله عنهم
فمن بعدهم فكانوا اذا نزلت بهم الازالة بحثوا عن حكم الله تعالى فيها من كتاب الله
وسنة نبيه وكانوا يدافعون الفتوى ويؤد كل منهم لو كفاه ايها غيره ، وكان جماعة
منهم يكرهون الاحكام في مسألة لم تقع ويقولون للسائل عنها أكان ذلك فن قال لا قالوا
دعته حتى يقع ثم يجتهد فيه ، كل ذلك يفعلونه خوفاً من الهجوم على مالا علم لهم به
واشتغالا بما هو الاهم من العبادة والجهاد فاذا وقعت الواقعة لم يكن بد من النظر فيها
قال الحافظ البيهقي وقد ذكره بعض السائق لسؤال المسئلة عما لم يكن ولم يقع به
كتاب ولا سنة ، وكرهوا للمستول الاجتهاد فيه قبل ان يقع لان الاجتهاد انما ايج
للضرورة ولا ضرورة قبل الواقعة فلا يقتضيهامضي من الاجتهاد واحتج بما روي
عن النبي صلى الله عليه وسلم « من حسن اسلام المرء تركه مالا يعنيه » وعن طاووس
قال قال عمر بن الخطاب رضي الله عنه وهو على المنبر « اخرج الله على كل امرئ
مسلم سأل عن شيء لم يكن فانه قد بين ما هو كائن » وفي رواية لا يحل لكم ان تسألوا
عما لم يكن فانه قد قضى فيها هو كائن (قلت) وهذا معنى قوله تعالى (يا أيها الذين آمنوا
لا تسألوا عن أشياء) الخ وعن عبد الرحمن ابن شريح ان عمر بن الخطاب كان يقول
أيامكم وهذه العضل فانها اذا نزلت بهت الله لها من فيهما وينسرها

(قلت) انما ينظر الى الاجتهاد في الاحكام الحكم ولم يأت الاجتهاد لغير
الحكام لحديث معاذ : إن لم أجد في كتاب الله تعالى فيسنة رسول الله وان لم أجد في
سنة رسول الله اجتهد برأيي . لانه كان حاكماً وقوله عليه السلام « أقضي بينكم برأى
فيما لم ينزل علي فيه شيء » وهو حاكم وكذلك قوله تعالى (وداود وسليمان اذا يحكما
في الحرب) لانهما كانا حاكمين فالاجتهاد بمنزلة الميعة قال الثعلبي والشافعي ولا يحل تناولها
الا عند المحمصة . والذي ليس بجناكم ويجتهد برأيه فانه كمثل رجل يفهم في بيته ويقول

جازاً كل الميتة لفلان ويجوز أكلها لي أيضاً . فكذلك لا يجوز لأحد أن يحتج بقول المجتهد لأن المجتهد يخطئ . ويصيب فإذا كان شيء يحتمل أن يكون صواباً وحفظاً فتركه أولى مثل الشبهات من الطعام تركه أولى من تناوله

(وعن) الصلت بن رشد قال سألت طاووساً عن شيء فقال أكان هذا قلت نعم قال الله الذي لا اله الا هو ، قلت الله الذي لا اله الا هو ، قال ان اصحابنا حدثونا عن معاذ بن جبل رضي الله عنه قال يا أيها الناس لا تستجلوا بالبلاء قبل نزوله فيذهب بكم ههنا وههنا وان لم تستجلوا قبل نزوله لم ينفك المسلمون ان يكون فيهم من اذا سئل سدد ، وعن النبي صلى الله عليه وسلم « لا تستجلوا بالبلاء قبل نزولها فانكم اذا فعلتم ذلك لا يزال منكم من يوفق ويسدد وانكم ان استعجلتم بها قبل نزولها تفرقتم » وكان ابن عمر اذا سئل عن الفتوى يقول : اذهب الى هذا الامير الذي تقلد أمور الناس وضعها في عنقه ، اشارة الى أن الفتوى والقضايا والاحكام من توابع الولاية والسلطنة (قلت) بهذا السبب أخذوا سنن اليهود والنصارى وزادوا عليهم حتى صاروا ثلاثاً وسبعين فرقة وحكم عليهم رسول الله صلى الله عليه وسلم أنهم من اصحاب النار كما شهد للعشرة بانهم من اصحاب الجنة وقال مسروق سألت أبي بن كعب عن شيء قال أكان بعد؟ قلت لا قال فاصبر حتى يكون فإذا كان اجتهدنا لك رأياً ، وقال عبد الرحمن بن أبي ليلى أدركت مائة وعشرين من الانصار من اصحاب محمد صلى الله عليه وسلم ما منهم أحد يحدث بحديث الا وداً أن أخاه كفاه اياه ولا يستفتي عن شيء الا وداً أن أخاه كفاه اياه . وفي رواية يسئل أحدهم المسألة فيردها هذا الى هذا حتى ترجع الى الاول

ثم بعد الصحابة أراد الله ان يصدق نبه في قوله (تفرق أمتي على بضعة وسبعين فرقة أعظمها فرقة على أمتي قوم يقيسون الاوربرأهم فيحللون الحرام ويحرمون الحلال) رواه البزار في مسنده عن جبير بن نفير عن عوف بن مالك الاشجعي عنه صلى الله عليه وسلم ، فكثرت الوقائع والنوازل في التابعين ومن بعدهم واجتهدوا بأرائهم لمن اضطر ومن لم يضطر ، ووصات الى من بعدهم من الفقهاء فقرعوا عليها وقاسوا واجتهدوا في إلحاق غيرها بها فضاقت سائل الفقه ، وشككهم ابليس وسوس في صدورهم ، واختلفوا كثيراً من غير تقليد ، فقد نهى إمامنا الشافعي عن تقليده وتقليد غيره كما سذكروه في فصل ، وكانت تلك الازمنة مملوءة بالمجتهدين فكل صنف على ما رأى ، وتمقب بعضهم بعضاً مستمدين من الاصلين الكتاب والسنة وترجيح الراجح من أقوال السلف المختلفة بغير هوى

ولم يزل الامر على ما وصفت الى أن استقرت المذاهب المدونة ، ثم اشتهرت المذاهب الارضية ، وهجر غيرها فقصرت همم أتباعهم الا قليلا منهم فقلدوا بعدما كان التقليد لغير الرسل حراما ، بل صارت أقوال أئمتهم عندهم بمنزلة الاصلين وذلك معنى قوله تعالى (اتخذوا أحبارهم ورهبانهم أربابا من دون الله) فصدم المجتهدون ، وغاب المقلدون ، وكثر التعصب وكفروا بالرسول (١) حيث قال « يبعث الله في كل مئة سنة ... من ينفي تحريف الفالين واتصال المبطلين » وحججوا على رب العالمين مثل اليهود أن لا يبعث بعد أئمتهم وليا مجتهدا حتى آل بهم التعصب الى ان أحدهم اذا أورد عليه شيء من الكتاب والسنة الثابتة على خلافه يجتهد في دفعه بكل سبيل من التأويل البعيدة نصرة لذمته ولقوله ، ولو وصل ذلك الى إمامه الذي يقلده لقابله ذلك الامام بالتمظيم ، وصار اليه وتبرا من رأيه مستعيذا بالله من الشيطان الرجيم ، وحمد الله على ذلك

ثم تفاقم الامر حتى صار كثير منهم لا يرون الاشتغال بعلوم القرآن والحديث ويرون ان ما هم عليه هو الذي ينبغي المواظبة عليه ، فبدلوا بالطيب خبيثا ، وبالحق باطلا ، واشتروا الضلالة بالهدى ، فابحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ، ثم نبغ قوم آخرون صارت عقيدتهم في الاشتغال بعلوم الاصلين يرون ان الاولى منه الاقتصار على نكت خلافية وضموها . وأشكال منطقية الفوها ، وقال عمر بن الخطاب : اتهموا الرأي على الدين . وقال سهل بن حنيف انقوا الرأي في دينكم . وقال عبدالله بن مسعود : يحدث قوم يقيسون الامور برأيهم فيهدم الاسلام

(قلت) ما عبدت الشمس والقمر الا بالرأي ، ولا قالت النصارى ثالث ثلاثة ولا إن الله هو المسيح بن مريم ولا اتخذوا لله ولداً الا بالرأي ، وكذلك كل من عبد شيئا من دون الله إنما عبده برأيه ، فانظر الى قول السامري (وكذلك سؤلت لي نفسي) وقال عبدالله بن عمر : اياكم وأصحاب الرأي فانهم أعداء السنن أعييتهم الاحاديث

(١) (المنار) قد يكون المراد كثر بعضهم وهم الذين تركوا الكتاب والسنة البتة وحصروا دينهم فيما ارتأوه وفساؤهم وقد يكون من باب كفر دون كفر الذي ترجم له البخاري في صحيحه ويظهر انه سقط شيء من الكلام وهو بيان ما به الكفر . والحديث الذي ذكره بعد هذه الجملة لا يظهر اتصاله بها وهو ملغى من حديثين حديث التجديد وحديث « يجعل هذا العلم من خلف عدوله ينشرون عنه تحريف الفالين واتصال المبطلين وتأويل الجاهلين » رواه البيهقي في المنهل معسلا

أَنْ يَحْفَظُوا مَا قَالُوا بِالرَّأْيِ فَضَلُوا وَأَضَلُّوا . وَقَالَ الْأَوْزَاعِيُّ عَلَيْكَ بِأَثَرِ مَنْ سَلَفَ وَإِنْ
وَفَضَّلَكَ النَّاسُ وَإِيَّاكَ وَرَأَى الرِّجَالُ وَإِنْ زُخِرَ قَوْلُكَ بِالْقَوْلِ ، وَقَالَ أَيْضاً إِذَا بَلَغَكَ عَنْ
رَسُولِ اللَّهِ حَدِيثٌ قَائِلًا أَنْ قَوْلَ بَعِيرٍ فَإِنْ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ مُبْلَغًا عَنْ اللَّهِ
تَبَارَكَ وَتَعَالَى ، وَقَالَ أَيْضاً الْمَلِمُ مَا جَاءَ عَنْ أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ وَمَا لَمْ يَجِئْ عَنْ أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ
فَلَيْسَ بِعِلْمٍ بَعْضِي مَالِمٌ ، يَجِئُ عَنْ أَصْحَابِهِ مِنْهُمْ . وَقَالَ الشَّعْبِيُّ إِذَا جَاءَكَ الْخَبَرُ عَنْ أَصْحَابِ مُحَمَّدٍ
فَضَمَّهُ عَلَى رَأْسِكَ ، وَإِذَا جَاءَكَ عَنِ التَّابِعِينَ فَاضْرِبْ بِهِ أَقْفَتَهُمْ ، وَقَالَ سَفِيَانُ الثَّوْرِيُّ
الْمَلِمُ كُلُّهُ بِالْأَثَرِ ، وَقَالَ ابْنُ لُبَابٍ لَيْسَ لَكَ لِيَكُنِ الَّذِي تَعْتَمِدُ عَلَيْهِ الْإِثْرُ وَخُذْ مِنَ الرَّأْيِ مَا
يُفَسِّرُ لَكَ الْحَدِيثَ ، وَقَالَ أَحْمَدُ بْنُ حَنْبَلٍ سَأَلْتُ الشَّافِعِيَّ عَنِ الْقِيَاسِ فَقَالَ : عِنْدَ
الضَّرُورَاتِ . فَكَانَ أَحْسَنَ أَصْلِ الشَّافِعِيَّ عِنْدِي أَنَّهُ إِذَا سَمِعَ الْخَبَرَ لَمْ يَكُنْ عِنْدَهُ قَالٌ بِهِ
وَتَرَكَ قَوْلَهُ . وَقَالَ الشَّعْبِيُّ الْقِيَاسُ كَالْيَتَةِ إِذَا احْتَجَبَتْ إِلَيْهَا فَشَأْنُكَ بِهَا . قُلْتُ مَا أَحْسَنَ
قَوْلَ الْقَائِلِ ،

تجنب ركوب الرأي فالرأي رية عليك بأثر النبي محمد
فمن يركب الآراء يسم عن الهدى ومن يتبع الآثار يهتد ويحمد
وقول بعض الفارسية

لا ترغب عن الحديث وأهله فالرأي ليل والحديث نهار
وقول القائل

انظر بين الهدى إن كنت ذا نظر فانما العلم سبي على الار
لا ترض غير رسول الله متبعا ما دمت تقدر في حكم على خبر

وَلَمْ يَخْتَلَفِ الْمُفَسِّرُونَ فِيهَا وَقَفَتْ عَلَيْهِ مِنْ كُتُبِهِمْ فِي أَنْ قَوْلَهُ تَعَالَى (فَإِنْ تَنَازَعْتُمْ
فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ) تَقْدِيرُهُ إِلَى قَوْلِ اللَّهِ وَقَوْلِ الرَّسُولِ ، فَيَجِبُ رَدُّ
جَمِيعِ مَا اخْتَلَفَ فِيهِ إِلَى ذَلِكَ فَإِذَا كَانَ أَقْرَبَ إِلَيْهِ اعْتَمَدَ مَحْجَتَهُ وَأَخَذَ بِهِ ، وَلِذَا قَالَ
عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ رَدُّوا الْجِهَالَاتِ إِلَى السُّنَّةِ ، وَفِي وَوَايَةٍ يَرُدُّ النَّاسُ مِنَ
الْجِهَالَاتِ إِلَى السُّنَّةِ ، وَهَذِهِ كَانَتْ طَرِيقَةُ الْعُلَمَاءِ الْأَعْلَامِ أئِمَّةِ الدِّينِ وَهِيَ طَرِيقَةُ أَمَامِنَا
أَبِي عَبْدِ اللَّهِ الشَّافِعِيِّ ، وَلِهَذَا قَالَ ابْنُ حَنْبَلٍ مَا مِنْ أَحَدٍ وَضَعَ الْكِتَابَ حَتَّى ظَهَرَ
خَطَاؤُهُ (١) أَتَبَعَ السُّنَّةَ مِنَ الشَّافِعِيِّ

ثم إن الشافعي رحمه الله انحاط لنفسه وعلم أن البشر لا يخلو من السهو والغلطة
وغدم الاحاطة ، فصيح عنه من غير وجه أنه أمر إذا وجد قوله على مخالفة الحديث

(٢) المنار : هنا سقط ظاهر ولله « الا الشافعي ، وما رأيت » الخ

الصحيح الذي يصح الاحتجاج به أن يترك قوله ويؤخذ بالحديث : أنا أنا الفاضل أبو
 اتهم عن أخيه الحافظ أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقي أنا أنا أبو عبد الله الحافظ
 حدثنا أبو العباس محمد بن يعقوب قال سمعت الربيع بن سليمان يقول سمعت الشافعي
 يقول : إذا وجدتم في كتابي خلافاً سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا بسنة
 وبعوا ما قلت وقال صاحب الشافعي المازني في أول مختصره : اختصرت هذا من
 علم الشافعي ومن معنى قوله لأقربه على من اراده مع اعلاميه نبيه عن تقليده وتقليد
 غيره لينظر فيه لديه ويحتاط فيه نفسه . أي مع اعلامي من اراد علم الشافعي نبي
 الشافعي من تقليده وتقليد غيره ، قال الثاوري صاحب المازني قوله ويحتاط أي
 كالمطلب الصالح يتبعون الصواب حيث كان ويجهدون في طلبه وينهون
 عن التقليد .
 (الكلام بقية)

كلمة

في السياحة المفيدة

﴿ وفي العلم وأهله ﴾

(قلوا قر من كل فرقة منهم طائفة)

ليشقهوا في الدين ولينذروا قومهم

إذا رجعوا اليهم لعلمهم يحذرون)

(قرآن مبین)

يا أيها الشيعة المصرية التي عبوتها كلها نوره وقلوبها كلها ناره ، وأجسامها كلها
 قوة وصلابة ، لماذا تقصر بن الهمة على قراءة الأوراق والصحف ولا توجهين عنايتك
 بقدر الاستطاعة الى السياحة للاطلاع على ما خلق الله من الخرائب والمدحشات
 وعلى ما عنده أيدي الناس من البدائع ؟
 الرحلة في طلب العلم أكثر بركة من القراءة في الكتب ما عدا ذلك الكتاب

الحكيم . والأعتراب سنة واحدة بذية الاستفادة الحقيقية من المعارف أكثر
فائدة من القعود عشر سنين على عمى بين المخابر والدقاتر

فرض الله الحج ورجب فيه كل من استطاع إليه سبيلا . ومن فوائد العظيمة
التجول من بلد الى بلد ومن قبيلة الى قبيلة لتتسع الافكار وتستثير العقول . وهل
يقال (عالم) لمن لم يتجول في أرض الله الواسعة ليعرف الحقائق ؟

ان السياحة المقرونة بالحكمة والتبصر تظهر عادات الامم وأخلاقها وفضائلها
وعيوبها ومقاصدها من هذه الحياة وسياستها مع الاقوام ، ورب أمور لا تثنى معرفتها
في سنين من مطالعة الكتب تعلم بالتحقيق من طريق الرحلة في أقل من لمح
البصر . فسيروا في الارض واعلموا ان الشعوب كلها سبقتكم في طلب العلم خارج
حدود بلادها حتى أهل الصين الذين كانوا نظمتهم أمواتا فيها هم أولا ، الآن خارجون
من ديارهم لا قناس النور حتى من أوطان أعدائهم لينذروا اخوانهم ويوقظوهم
من سباتهم الطويل متى رجعوا اليهم .

يا أيها الشبيبة المصرية تريدون ان تخرجي من الظلمات الى النور ، فعليك بالعلم ، والعلم
كله في الكتاب العزيز ، وهو مغلق على من لا يسرح نظره في عجائب المخلوقات .
ان أقرب طريق لفهم كلام الله هو التأمل في صنع الله وما خلقه في السماء
والارض . وهل يفسر كلام الله شيء كاعمال الله من الغرائب المؤثرة والفرائد
المعجبة ؟ قال عز وجل ردا على من شك في ان الكتاب الحكيم من عند الله
(سنبرهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق)

(قل هل يستوي الاعمى والبصير)

أم هل تستوي الظلمات والنور)

(قرآن حكيم)

العلم آلة السيادة في كل زمان . به سادت مصر كم أم الدنيا على الأمصار كلها
به عاد الإسلام ويسود عن قريب ان شاء الله ، وبه تناسى لأمم اليوم أمام أعينكم

فقد كانت شعوب الالمان والاطليان وانيا بان منحلة أكثر من انحلاكم، ومتفرقة أكثر من تفرقكم، ولكنها أصبحت بفضل العلم تقبها على اخواتها وتحكم في القياصرة والجيابرة. وبالعلوم دخلت في جوف الارض وأخرجت الكنوز من المعادن وبها قطعت البحار ونشرت نفوذها على العالمين، وبها طارت في السماء فسبقت النور والمقيا

ان الله سبحانه عرفناه بالعقل فكذلك كتابه غمناه بالعقل ولولا هبة العقل الربانية لما تمكنا من تفسير الكتاب العزيز. والعقل يزيد كل يوم في العلوم وينميها لان كل أمة تزيد في الكنوز التي أتت بها سابقتها

مر على المسلمين زمن كانوا يستمعون فيه على تفسير القرآن بأفكار (ارسطو) و (افلاطون) و (بقراط) و (فيثاغورس) و (جالينوس) و (بيدپاي) من فحول اليونان والهنود وغيرهم. أما نحن الآن ففي وقت لا يكفينا فيه رأي الاقدمين وحدهم فقد استدار الزمان وحدثت حوادث وظهرت أقضية وأمر جديدة تستوجب البحث فيما قاله أهل هذا الوقت مثل (لا بينيتس) و (أوجست كونت) و (سبنسر) من فطاحل الالمان والفرنسيس والانجليز وغيرهم

القرآن المجيد كثيرا ما يحتاج مفسره الى العلوم البشرية لان المعارف الدنيوية والتجارب المفيدة والمباحث الدقيقة توضح آياته كما توضحها الاجتهادات العقلية والفيوضات الروحية، فكيف ترقى العلوم (العصرية) وتبقى التفسير على طريقها القديم في الطب والفلك والكيمياء وباقي العلوم والفنون التي لا تحصى ولا تعد بعد ان أقي ابن آدم حياته فيها

ترقى العلوم العصرية يضر بالاديان الباطلة ولكنه من اكبر الفوائد للمسلمين لان كثيرا من الآيات القرآنية المبهمة لا تلبث ان يظهر معناها عند ما تظهر حقائق علمية جديدة كانت خفية على بني الانسان

سمعت مرة انجليزيا من المهديين الى الاسلام يقول :

هل يتأتى لجميع فلاسفة العالم ان يثبتوا غلطة واحدة في القرآن الكريم ولوارتكنوا على كل ما في أيديهم من العلوم العصرية ؟ — لا يتأتى لهم ذلك . ولو وجدوا

فيه خطأ صغيرا ما كانوا الا مظروبه ولكن انى لهم ذلك والعلوم كل يوم في تبدل وتغير ، وكل لحظة تظهر مكان باهرة لا يات ما كنا نفهم منها الا بعد تقدم العلوم .
فالتعريب لكم مثلا : كان الفلكيون يدعون أولا ان الارض ثابتة والشمس متحركة ثم قالوا بل الارض متحركة والشمس ثابتة ، ثم جاؤا اليوم يقولون طنا الآن ان كلا في ذلك يسهون ، وان الشمس حقيقة تجري مستقر لها ، فمن ذلك تأكد ان العلوم تتغير وتتبدل والقرآن ثابت لا يتأثر بالحوادث فان وجد في الكتاب الحكيم شيء لا فهمه وجب علينا ان ننظر رقي العلوم ولا نشك لحظة في صحة القرآن

فحدثت في سياحة من سياحاتي مدينة (بوتاريد) لقابلة الدكتور (جريفيه) المسلم الفرنسي الشهير الذي كان في السابق عضوا في مجلس النواب . قابلته لاجل سؤاله عن سبب اسلامه فقال لي

اني تبعت كل الآيات القرآنية التي لها ارتباط بالعلوم الطبية والصحية والدينية وهي التي درستها من صفري وأعلمها جيدا فوجدت هذه الآيات منطقة كل الانطباق على ممارفنا الحديثة فأسلمت لاني تبعت ان محمدا عليه السلام انى بالحق الصراح من قبل ألف سنة من غير أن يكون له معلم أو مدرس من البشر ، ولو أن كل صاحب فن من الفنون أو علم من العلوم قارن كل الآيات القرآنية المرتبطة بما تعلمه جيدا كما قارنت أنا لا سلم بلا شك ان كان عاقلا خاليا من الأغراض هذا المثل أوردته لمن يريد أن يتبر . فان الدكتور (جريفيه) لو اقتصر في فهم القرآن على ما جاء في أغلب التفسير القديمة المحشوة بكثير من الخرافات بفضل النساخ الدساسين لما احتق الاسلام ، ولكنه يحول على ملوآاته المستنبطة من آخر اكتشافات (باستور) و (كوخ) وأقراهما الذين وصلوا بالميكروسكوب وباقي الآلات المعظمة الى نقط دقيقة ما كان الجنس البشري ليحلم بها في مناه قبل عشرات من السنين

وكذلك علماء الفلك مثلا من غير أهل الاسلام لو بحثوا بحثا دقيقا في الآيات الباهرات لظهرت لهم أنوار عظيمة وعللوا أموراً كثيرة خفيت عليهم حتى الآن واني أرى ان علماء الفلكيين لو فسروا الآيات الحكيمة بالمعارف التي

اكتسبوا من دروس الافرنج لاذدادوا يقينا ولا دهبوا معيهم واساتذتهم وأبدوا
عن أذماتهم شبهات كثيرة. ولا يعد شيء من ذلك على أبناء وادي النيل النباه
لأنهم ورثوا مجد آبائهم الاولين من أقوام الفراغة الذين أفاضوا علومهم على ناشري
ألوية المعارف في المشرق والمغرب من كتبة الهند وحكماء الصين وفلاسفة اليونان .
ولأنهم ورثوا في آن واحد معارف المسلمين الثينة وخزنها في أزهرهم الانور ليردها
الطلبة العطاش من انحاء المسكونة . فتمكن أبناء العرب المصريين في أيامنا هذه
من لغات الاجانب ومن لغتهم العربية المينة يتأتى لهم ان يرتقوا مقاماً عالياً بين
الافرنج والمسلمين كأنهم الترجحان بين الاضداد والرابطة بين الاقران الاصفياء

والعلوم المصرية التي يسهل الحصول عليها في أقرب من لمح البصر متى وجد
التوفيق وقصد بها الاستعانة على فهم الكتاب المجيد لا يصعب بثبات في أقطار المسلمين
قاطبة بواسطة طلبة الأزهر خصوصاً لقربنا من الاقطار الحجازية المحبوبة ومن البقاع
القدسية الظاهرة التي يؤمها المسلمون من كل فج عميق، ولا ريب أن لها باقوى الروابط
بعد رابطة الدين وهي رابطة الجنسية ورابطة اللغة

الشبية المصرية التي نراها الآن ضئيلة لاجل ما ولا قوة في أعمال القطر ستكون
بعد عشر سنين أو خمس عشرة سنة متروكة في مراكز الحكومة وقابضة على زمامها
من غير شريك ومعارض فيلزمها ان تستعد لوظيفتها هذه العالية من الان للاتفاق
على نوع العمل وعلى طريق السير فيه . انما لا يمكن ذلك الا اذا قامت طائفة مباركة
أعضاؤها على السواء من طلاب العلوم المصرية ومن طلاب علوم الدين الاسلامي
الخفيف واستعدت تلك العصاة العصامية لتقول السيادة العلمية في مستقبل الايام
ولترأس كنفادة عامة أودية جميع أجزاء الامة المحمدية المشتغلين بالعلوم والفنون والمعارف .
فليتضافر بذلك من الآن طلبة الأزهر وطلبة كل المدارس الأخرى ويزجوا علومهم
وأفكارهم العالية وإحساساتهم الشريفة فان القوة تأتي من الاتحاد ، ويحيى الضعف
من الاقتراق والانحلال ، وعلى الأقل يجب فتح باب (الجامعة المصرية) بكل
الوسائل لمن كان من فرسان العلوم الشرعية وباب (الجامعة الاسلامية الكبرى)
لمن كان من فرسان العلوم (الافرنجية) فتتوحد من اليوم الطائفة القويمة وبعد

قليل من السنين تخرج الشعب المصري ان شاء الله من الظلمات الى النور ومعه
 اخوانه من عرب وعجم، لان الاسلام جسم واحد متى صلح عضومه صلحت باقي
 الاعضاء . هكذا تدرجت قبلكم الشيبة الالمانية لخلاص شعوبهم من الجهل والظن
 فسافرت واعتربت وتعبت ثم اتحدت على مبادئ متينة أساسها خدمة الاوطان
 وخدمة الامة الالمانية . فباعمالها تكونت الوحدة الجرمانية الكبرى التي تروهب
 الآن كل متكبر عنيد، وقد تبعها الشيبة الايطالية ثم اليابانية فعملت عملها فكونوا
 مثاهم تصلوا الى ارقى مما وصل اليه الجميع . فان تحصنتم على الدوم لاجل تنوير
 معاني الكتاب الكريم وطهرتم نفوسكم بمحاسن الآداب المحمدية في آن واحد
 استفدتم وافدتم وسهل الله لكم الاعمال، وأعلى شأنكم بين اعباد، والا فأن قيمتكم على
 حالتكم منقسمين (كل حزب بما لديهم فرحون) هذا متمسك بالجمود على القديم
 المقيم وذلك بالثبات على الجديد المبني على الفاسد فلا تلوموا الا انفسكم اذا ازمتم
 فيما نحن فيه من الارتباك والفوضى

(ان الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بانفسهم)

القاهرة في ٢٢ رجب الحرام

محمود سالم

قانون

﴿ الجامع الأزهر والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية ﴾

نحضر، خديو مصر

بناء على ما عرضه علينا رئيس مجلس النظائر ومواقفة المجلس المشار اليه وبعد
أخذ رأي مجلس شورى القوانين
أمرنا بما هو آت

(الباب الاول)

(في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي الرئاسة الدينية العامة وفي الإدارة)

﴿ الفصل الاول ﴾

(في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى)

« المادة الاولى »

الجامع الأزهر هو المعهد الديني العلمي الاسلامي الأكبر ، والمعاهد الأخرى هي :
معهد مدينة الاسكندرية ، معهد مدينة طنطا ، معهد مدينة دسوق ، معهد مدينة دمياط ،
وكل معهد يؤسس في القطر المصري بإرادة سنية ،
وكذا كل معهد أهلي يتقرر إلحاقه بالجامع الأزهر أو بأحد المعاهد الأخرى
بالشروط والأوضاع التي تبين في لائحة يضعها المجلس الأعلى ويصدق عليها بإرادة سنية

« المادة الثانية »

الغرض من الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى هو القيام على حفظ الشريعة الفراء
وفهم علومها ونشرها على وجه يفيد الأمة وتخرج علماء يوكل اليهم أمر التعليم الدينية
ويلون الوظائف الشرعية في مصالح الأمة ويرشدونها الى طرق السعادة

« المادة الثالثة »

تكون مدرسة القضاء الشرعي قسماً ملحقة بالجامع الأزهر وتبقى حافظة لنظامها المقرر لها في قانون ٢٥ فبراير سنة ١٩٠٧
ويحل مجلس الأزهر الأعلى محل ناظر المعارف العمومية في جميع الاختصاصات التي له الآن بمقتضى القانون المشار إليه
وتفصل ميزانية المدرسة عن نظارة المعارف ويخصص لها باب مستقل في ميزانية الحكومة العمومية ونهجري عليها الأحكام المتعلقة بها
ويبقى موظفو المدرسة من مستخدمي الحكومة

(الفصل الثاني)

(في الرئاسة الدينية العامة)

« المادة الرابعة »

شيخ الجامع الأزهر هو الامام الأكبر لجميع رجال الدين والرئيس العام للتعليم فيه وفي المعاهد الأخرى والمشرف الأعلى على السيرة الشخصية للملائمة لشرف العلم والدين بالنسبة الى من ينتمي لجميع المعاهد من أهل العلم وحملة القرآن الشريف وكذا من كان من أهل العلم وحملة القرآن الشريف من غير المصريين

« المادة الخامسة »

شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس المجلس الأعلى هو المنفذ الفعلي العام لجميع القوانين واللوائح والقرارات المختصة بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وأرباب الوظائف في جميع المعاهد تابعون له بهذه الصفة وخاضعون لأوامره طبقاً لما هو مقرر في هذا القانون

(الفصل الثالث)

(في الإدارة العامة)

« المادة السادسة »

يكون لكل مذهب من المذاهب الأربعة بالجامع الأزهر شيخ وكذا يكون لكل معهد من المعاهد الأخرى

ومجوز عند الاقتضاء تعيين وكلاء للجامع الأزهر ولباقي المعاهد ويكون لهم جميع الاختصاصات التي للمشايع في حال غيابهم الرسمي

« المادة السابعة »

يكون لكل قسم من أقسام التعليم بالجامع الأزهر المنصوص عليها بالمادة السادسة والمشرى من هذا القانون شيخ ومراقبون وكتبه ويجوز إيجاد هذه الوظائف في المعاهد الأخرى بقرار من مجلس الأزهر الأعلى إذا اقتضت أحوال التعليم ذلك بعد أخذ رأي مجلس إدارة المعهد

« المادة الثامنة »

يكون بالجامع الأزهر مجلس يسمى مجلس الأزهر الأعلى وتنشأ بمجالس إدارة للأزهر وللمعهدى الاسكندرية وطنطا

« المادة التاسعة »

يؤلف مجلس الأزهر الأعلى من شيخ الجامع الأزهر بصفة رئيس ومن ثمانية أعضاء وهم :

شيخ السادة الخفية
« « المالكية
« « الشافعية
« « الحنابلة

مدير عموم الاوقاف المصرية

ثلاثة ممن يكون في وجودهم بالمجلس فائدة لرقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكونوا من الحائزين للصفات الملائمة لحالة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ويكون تعيينهم بأرادة سنية بناء على قرار من مجلس النظام وفي غياب شيخ الجامع الأزهر يتوب عنه في الرئاسة شيخ السادة الخفية

« المادة العاشرة »

يختص مجلس الأزهر الأعلى بما يأتي :
أولاً - وضع الميزانية المصومية للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

- ثانياً - النظر في إنشاء المعاهد الدينية العامة الإسلامية والحاق بعض المعاهد
الصغرى بالتي هي أكبر منها أو تفير تبعيتها
- ثالثاً - النظر في فصل المعاهد من تبعية غيرها وجعلها تابعة للجامع الأزهر مباشرة
- رابعاً - النظر في إنشاء مجالس إدارة للمعاهد التي ليس لها مجالس إدارة
- خامساً - وضع النظم العامة للتدريس والامتحانات
- سادساً - التصديق على تقرير السكتب التي تدرس بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى
- سابعاً - النظر في ترشيح مشايخ المعاهد الأخرى والوكلاء وترقيتهم ونقلهم وفصلهم
- ثامناً - النظر في ترشيح أعضاء مجالس الإدارة
- تاسعاً - التصديق على ما تقرره مجالس الإدارة من تعيين المدرسين والموظفين
وترقيتهم ونقلهم وفصلهم
- عاشرأ - النظر في طلب منح كساي التشريف العلمية لاستحقاقها بناء على
قرارات مجالس الإدارة

« المادة الحادية عشرة »

ينعقد مجلس الأزهر الأعلى بالجامع الأزهر مرة في كل شهر على الأقل بدعوة
من الرئيس

وليشيخ الجامع عقده أكثر من ذلك إن دما الحال
وينعقد أيضاً عند الاقتضاء تحت رئاسة سمو الحضرة الفخيمة الخديوية

« المادة الثانية عشرة »

قرارات مجلس الأزهر الأعلى تكون بأغلبية الآراء وإن استوى الفريقان
فالأرجحية للفريق الذي فيه الرئيس

ولا تصح مداولته إلا إذا حضر الجلسة ستة من الأعضاء سوى الرئيس

« المادة الثالثة عشرة »

يؤلف مجلس إدارة الأزهر تحت رئاسة شيخ الجامع وبعضوية ستة من الأعضاء
واحد من علماء الحنفية وواحد من علماء الشافعية وواحد من علماء المالكية وواحد
يختار كل سنتين من علماء أحد المذاهب المذكورة بالدور وأثنان ممن يكون في وجودهم
بالمجلس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام ادارته بشرط أن يكونا من الحائزين

لصفات الملائمة لحالة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ويكون تعيينها بالكيفية المبينة في
المادة التاسعة

وفي غياب شيخ الجامع الأزهر يعقد المجلس تحت رئاسة وكيل المشيخة وفي
غيابه يعقد تحت رئاسة أكبر الأعضاء العلماء سناً

« المادة الرابعة عشرة »

يؤلف كل من مجلس إدارة معهد الإسكندرية ومعهد طنطا تحت رئاسة شيخه
وبعضوية أحد علماء الحنفية وأحد علماء الشافعية وأحد علماء المالكية بالمعهد وواحد
من يكون في وجودهم بالمجلس فائدة لترقية التعليم وحسن انتظام إدارته بشرط أن
يكون من الحائزين للصفات الملائمة لحالة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى
ويكون تعيينه بالكيفية المبينة في المادة التاسعة

وفي غياب شيخ المعهد يعقد المجلس تحت رئاسة وكيل المشيخة وفي غيابه يعقد
تحت رئاسة أكبر الأعضاء العلماء سناً

ولشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى أن يرأس نفسه
ضد الاقتضاء أي مجلس إدارة في المعاهد الأخرى

« المادة الخامسة عشرة »

يشترط في من يمين عضواً في مجالس الإدارة من العلماء :
أولاً - أن يكون من أبواب كسوة التشريف من الدرجة الأولى أو الثانية
ثانياً - أن يكون أمضى مدة أقلها عشر سنوات بصفة مدرس في الجامع الأزهر
أو المعاهد الأخرى

فإن لم يوجد بالمعاهد الأخرى من يكون حائزاً لكسوة التشريف من الدرجة
الأولى أو الثانية أو من لم يكن أمضى مدة عشر سنين بصفة مدرس يكتفى بمن يكون
حائزاً لكسوة التشريف من الدرجة الثالثة أو بمن يكون أمضى في التدريس مدة
أقلها خمس سنين

« المادة السادسة عشرة »

تختص مجالس الإدارة بما يأتي :
أولاً - تحضير الميزانية الخاصة بكل معهد

ثانياً - تقرير تعيين المراقبين والسكتبية وكذا ترقيتهم وقلتهم ونصلهم
ثالثاً - تقرير تعيين المدرسين والموظفين الغير المذكورين في الوجه السابق
وترقيتهم وقلتهم ونصلهم
رابعاً - تقرير كتب الدراسة
خامساً - توزيع العلوم على المدرسين وتعيين المساجد أو الاماكن التي تخصص
للدواصة وتعيين عدد الدروس التي يكلف بها كل مدرس وساعة ومكان كل درس
سادساً - تقرير القواعد التي يكون بموجبها ضبط الطلبة وحسن سير الاعمال
وكل ماله علاقة بالادارة الداخلية
سابعاً - تقرير طريقة توزيع ما يرد من التقدول للمعهد من قبيل الايرادات العامة
للتصديق على ذلك من مجلس الأزهر الاعلى

« المادة السابعة عشرة »

ينعقد مجلس الادارة مرة في كل أسبوع على الاقل بدعوة من الرئيس وله عقد
أكثر من ذلك ان اقتضى الحال

« المادة الثامنة عشرة »

تصح مداوالات مجلس الادارة متى حضر ثلاثة من أعضائه سوى الرئيس وتكون
القرارات بالاغلبية وان تساوى الفريقان فالواجبة للفريق الذي فيه الرئيس

« المادة التاسعة عشرة »

رئيس مجلس الادارة هو المتوط به الادارة العمومية في المعهد وتنفيد قرارات
المجلس وله تعيين وترقية ونقل ونصل الخدمة الخارجين عن هيئة المال ومباشرة
جميع أحوال الضبط والنظام مع مراعاة القوانين وقرارات مجلس الأزهر الاعلى
ومجلس ادارة المعهد وهذا بدون اخلال بما لشيخ الجامع الأزهر من الاختصاصات
العامة الاخرى المنصوص عليها في هذا القانون

« المادة العشرون »

يسن لتفتيش بالجامع الأزهر والمعاهد الاخرى المدد اللازم من المفتشين ويكونون
تابعين لرئيس مجلس الأزهر الاعلى

وينشأ في الجامع الأزهر وفي كل معهد له مجلس إدارة قلم كتاب فيه المدد الكافي للقيام بالأعمال الخاصة به

ورئيس قلم الكتاب في كل معهد هو كاتب مجلس إدارته
وإذا غاب رئيس الكتاب يندب رئيس المجلس منهم من يقوم مقامه
وبعين لمجلس الأزهر الأعلى كاتب خاص

« المادة الحادية والعشرون »

يكون إحقاق بعض المعاهد الضرورية التي هي أكبر منها أو تغيير تبعيتها وكذا فصل المعاهد من تسمية غيرها وجعلها تابعة للجامع الأزهر مباشرة وإنشاء مجالس الإدارة بمقتضى إرادة صنية

« المادة الثانية والعشرون »

اتخاب وتعين شيخ الجامع الأزهر منوطان بنا وبأمر منا
وتعين مشايخ المذاهب بالأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى والوكلاء وأعضاء مجالس الإدارة العلماء يكون بإرادة صنية بناء على عرض شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى مع صرامة مانص عنه بالوجهين السابع والثامن من المادة العاشرة وبالفقرة الثانية من المادة الآتية
ومدة المصوية في مجالس الإدارة سنتان وبحوز إعادة تعيين الأعضاء أنفسهم

« المادة الثالثة والعشرون »

يختار شيخ الجامع الأزهر من كبار العلماء المتخصص عليهم في الباب السابع من هذا القانون

ويختار شيخ كل مذهب من بين فقهاء الذين هم من كبار العلماء المذكورين
ويختار مشايخ المعاهد الأخرى والوكلاء من العلماء الحائزين للشروط المبينة في الفقرتين الأولى والثانية من المادة الخامسة عشرة

« المادة الرابعة والعشرون »

علماء كل رواق وعلماء كل طائفة ينتخبون شيخهم فإن لم يكن في الرواق أو الطائفة علماء يكون الانتخاب للمستحقين وذلك مع صرامة شروط الواقفين وطبقاً لما يتقرر في اللائحة الداخلية

﴿ الباب الثاني ﴾

(في العلوم وفي زمن الدراسة والمساحات)

(الفصل الاول)

(في العلوم التي تدرس في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى)

« المادة الخامسة والعشرون »

العلوم التي تدرس في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى هي الآتية :

(علوم دينية) التجويد - التفسير - الحديث ومصطلح الحديث - التوحيد -
الفقه - أصول الفقه - الأخلاق الدينية - السيرة النبوية - التوثيقات الشرعية -
الاجراءات القضائية

(علوم اللغة العربية) النحو والوضع - الصرف - المعاني - البيان - البديع - آداب
اللغة - الانشاء - العروض والقوافي - الخط - الاملاء - المطالعة

(علوم رياضية وغيرها) المنطق - آداب البحث - الحساب - الهندسة - الرسم -
الجبر - التاريخ - تقويم البلدان - دروس الاشياء - خواص الاجسام - قواعد الصحة -
التاريخ الطبيعي - الهيئة - الميقات - نظام الادارة والقضاء والاقواف والمجالس الحسبية -
التربية العلمية - التربية العملية

ويجوز للمجلس الاعلى أن يؤخر البدء بتعليم المواد الآتية أو بعضها ريثما تتم
معداتها وهي :

التجويد - التوثيقات الشرعية - الوضع - آداب اللغة - الجبر - دروس الاشياء -
قواعد الصحة - التاريخ الطبيعي - الهيئة - الميقات - التربية العملية - التربية العملية

« المادة السادسة والعشرون »

ينقسم التعليم في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى الى ثلاثة أقسام
اولى وثانوي وعالي

« المادة السابعة والعشرون »

العلوم التي تدرس في القسم الاول هي :

(علوم دينية) الفقه - التجويد - التوحيد - السيرة النبوية - الأخلاق الدينية

(علوم اللغة العربية) النحو - الصرف - المطالعة - الانشاء - الاملاء - الخط
(علوم رياضية وغيرها) تفوييم البلدان - الحساب - الهندسة - الرسم التاريخ -
دروس الاشياء - خواص الاجسام - قواعد الصحة - التاريخ الطبي

« المادة الثامنة والعشرون »

العلوم التي تدرس في القسم الثاني هي :
(علوم دينية) التوحيد - الاخلاق الدينية - الفقه مع حكمة التشريع - التوثيقات
الشرعية - التفسير - الحديث
(علوم اللغة العربية) النحو والوضع - الصرف - المطالعة - المعاني - البيان -
البديع - الانشاء
(علوم رياضية وغيرها) المنطق - آداب البحث - التاريخ - الحساب - الهندسة -
الجبر - الهيئة - الميقات - خواص الاجسام - قواعد الصحة - التاريخ الطبي

« المادة التاسعة والعشرون »

العلوم التي تدرس بالقسم العالي هي :
(علوم دينية) التوحيد - الفقه مع حكمة التشريع - أصول الفقه - التفسير -
الحديث ومصطلح الحديث - الاجراءات القضائية
(علوم اللغة العربية) المعاني - البديع - المروض والقافية - آداب اللغة العربية
(علوم رياضية وغيرها) المنطق - نظام القضاء والادارة والاقواف والمجالس
الحسبية - الترية العلمية - الترية العملية

« المادة الثلاثون »

يجوز لمجلس الأزهر الاعلى بناء على طلب أحد مجالس الادارة أو من تلقاء نفسه
أن ينقل علما أو أكثر من العلوم المقررة في المادة الخامسة والعشرين من قسم أي
قسم آخر اذا اقتضى الحال ويجب على كل حال أخذ رأي مجلس الادارة الاخرى

« المادة الحادية والثلاثون »

بعد تقرير عدد الدروس لكل مادة أول سنة لا يجوز تقصير دروس أي مادة
تقرر لها دوسان اتمان

(الفصل الثاني)

(في زمن الدراسة والمساحات)

« المادة الثانية والثلاثون »

مدة التعليم في كل قسم خمس سنين على الأقل وسبع سنين على الاكثر في الاحوال
المتصوص عليها في المادة التاسعة والاربعين

« المادة اثنائة والثلاثون »

تبتدى السنة الدراسية في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى من اليوم الحادي
عشر من شهر شوال وتنتهي في اليوم العشرين من شهر شعبان

« المادة الرابعة والثلاثون »

تعطل الدروس في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ويسامح الطلبة في الاوقات
المهيئة بعد : -

من ٢١ شعبان لغاية ١٠ شوال

من أول يوليو لغاية أغسطس (مساحة صيفية)

عشرة أيام للصيف الكبير

ويقرر مجلس الازهر الاعلى مدة العطلة للمواسم الخصوصية في كل معهد
فاذا وقعت المواسم والاعياد في شهر يوليو وأغسطس فلا تطلق الدروس مدة أخرى
لكن اذا تداخل آخر شهر شعبان أو شهر رمضان أو أوائل شهر شوال في
الشهرين المذكورين فيقرر المجلس ابتداء مدة الدراسة ونهايتها بحيث لا تزيد مدة
العطلة على ثلاثة أشهر ونصف ولا تقص عن شهرين ونصف

« المادة الخامسة والثلاثون »

يعلن بالجمعية الرسمية ابتداء وانتهاء المساعات العمومية ومساعدة السيد الكبير

« المادة السادسة والثلاثون »

لا يجوز تعطيل الدروس يوماً أو بعض يوم في غير الاحوال المنصوص عليها بالأمر من شيخ المعهد لاسباب استثنائية تبين في الامر المذكور

« المادة السابعة والثلاثون »

لا يجوز ان تزيد ساعات التدريس عن سبع ساعات في كل يوم

﴿ الباب الثالث ﴾

(في الامتحانات والشهادات)

(الفصل الاول)

(في الامتحانات)

« المادة الثامنة والثلاثون »

شيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى هو المدير العام لاعمال الامتحانات والشهادات في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى وله أن يراقبها أيضاً بمن يندبه من الموظفين بعد تصديق مجلس الازهر الاعلى

« المادة التاسعة والثلاثون »

الامتحانات التي يجب اجراؤها في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى هي الآتية :-

أولاً - امتحان النقل من سنة الى اخرى

ثانياً - الامتحان الاول

ثالثاً - الامتحان الثانوي

رابعاً - الامتحان العالي

« المأرة الأربعون »

الامتحان وأجب على أجمع طلبة كل سنة من سني المأرة بالجامع الأزهر والمأهد الأخرى ما عدا المأرومين منه بمأقتضى ما يقرر في الملائحة المأاخلية وكل طالب لم يأمقدم الى المأامتحان بمأعذر مقبول يأمعتبر مأافطاً ويمأامل بمأعص المأادة المأاسعة والأربعين

« المأادة المأادية والأربعون »

الأأوال التي يقبل فيها عذر الطالب في مأأخيره (١) عن مأخول أي مأامتحان لمأقرر في الملائحة المأاخلية

« المأادة المأانية والأربعون »

إذا مأألف الطالب عن مأامتحان المأقل أو أأحد المأامتحانات الأولي أو المأانوي أو المأالي في الموائيد المأأعدة لمأرض أو مأانع مأعري مألمجلس المأدارة أن يأمجز مأامتحانه في أول السنة المأراسية المأالية

« المأادة المأالمة والأربعون »

يكون المأامتحان الأولي والمأانوي بالمعهد الذي مأرس فيه الطالب وأما مأامتحان شهادة المأالية فيكون في الجامع الأزهر

« المأادة المأاربة والأربعون »

المأامتحانات الأولي والمأانوي والمأالي تكون مأحريريا وشفميا ويأكون المأامتحان مأحريريا فقط فيما عدا ذلك
مأبين كنيمة المأامتحانات المأحريرية والشفمية بالملائحة المأاخلية

« المأادة المأامسة والأربعون »

المأامتحان السنوي يأكون في مقرر السنة المأاصل فيها المأامتحان ومأامتحان المأاهدات في كل قسم يأكون في مقرر السنة المأذكورة وفي المأالوم المأدينية وفي علوم اللغة العربية المأقررة للقسم المأاصل فيه المأامتحان

« المادة السادسة والأربعون »

امتحان النقل يكون في آخر السنة الدراسية والامتحانات الأولى والثانوي والعامي تكون في المواعيد التي يقررها مجلس الأزهر الأعلى

« المادة السابعة والأربعون »

تكون الامتحانات أمام لجان تؤلف لذلك

« المادة الثامنة والأربعون »

ينتخب مجلس الأزهر الأعلى أعضاء الامتحان العالي ويضع لهم التعليمات التي يراها بمراعاة ما نص عليه في هذا الباب
وينتخب مجلس إدارة كل معهد أعضاء لجان امتحان النقل والامتحانين الأولى والثانوي ويجب التصديق على ذلك من مجلس الأزهر الأعلى

« المادة التاسعة والأربعون »

المدة التي يستمر للطالب إعادة الدروس فيها سنتان في كل قسم من الأقسام الثلاثة بحيث أن الطالب لا يعيد دروس السنة الواحدة أكثر من مرة
ومن لم ينجح في امتحان سنة الاعادة يرفق
انما يجوز لمجلس الادارة أن يقرر بقاء الطالب الذي سقط مرتين في الامتحان سنة تالفة بشرط أن لا يكون ذلك موجباً لإطالة مدة الدراسة أكثر من إحدى وعشرين سنة

« المادة الخمسون »

إذا سقط الطالب في امتحان النقل من سنة إلى أخرى أو في امتحان إحدى الشهادتين الأولى أو الثانوية في علم واحد أو علمين على الأكثر فلمجلس الادارة أن يقرر امتحانه فيما سقط فيه قبل ابتداء الدراسة في السنة التالية وذلك اذا كان له من الاحوال الخصوصية ما يقتضي هذا الاستثناء

« المادة الحادية والخمسون »

من أقام في الجامع الأزهر أو في أحد المعاهد الأخرى أقصى المدة المحددة لأي قسم من الأقسام الثلاثة ولم يحصل على شهادة هذا القسم يحصى اسمه من السجلات ونقطع مرتبته التي كانت له بمقتضى كونه منتسباً ومع ذلك يباح له الدخول في الامتحانات لتل الشهادة التي سقط فيها ولا يسمح بامتحانه لتل شهادة أعلى منها وإذا سقط مرتين فلا يسمح بامتحانه بعد ذلك ولا يجوز أن يقبل في امتحان بعد مضي سنتين من تاريخ سقوطه السابق

« المادة الثانية والخمسون »

يجوز لغير طلبة الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى أن يدخلوا في الامتحان لتل إحدى الشهادات طبقاً لما هو مقرر في هذا الباب وبمراعاة ما يأتي :
أولاً - أن يتمتع طالب تل إحدى الشهادات الثلاث في جميع العلوم المقرر تدريسها في القسم الذي يطلب تل شهادته
ثانياً - أن لا يقبل من أحد الامتحان لتل الشهادة الثانوية الا اذا كان حائزاً للشهادة الأولية
ثالثاً - أن لا يقبل منه امتحان شهادة العالمية الا اذا كان حائزاً للشهادة الثانوية

« المادة الثالثة والخمسون »

يشترط نجاح الطالب في الامتحان ما يأتي
أولاً - أن ينال النهاية الصغرى في السلوك وفي المواظبة وفي كل علم من العلوم المقرر ثباتها السكبرى ٣٠ أو ٤٠ (راجع الجدول الآتي)
ثانياً - أن لا ينقص متوسط درجاته في العلوم الأخر عن ثمانية وان لا تنقص درجته في أي علم منها عن أربعة (راجع الجدول الآتي)
ولا تشترط عمرة السلوك وعمرة المواظبة بالنسبة للطلبة الذين يمتحنون لتل شهادة العالمية ولا للطلبة الذين يدخلون في الامتحان طبقاً للمادة السابقة

﴿ بيان النهاية الكبرى والنهاية الصغرى في درجات امتحان العلوم ﴾

العلوم	النهاية الكبرى	النهاية الصغرى	العلوم	النهاية الكبرى	النهاية الصغرى
سلوك	٥٠	٤٠	منطق	٣٠	١٢
مواظبة	٤٠	٣٠	تربية علمية وعملية	٣٠	١٢
توحيد	٤٠	٢٠	حساب	٢٠	١٢
فقه مع حكمة التشريع	٤٠	٢٠	تاريخ طبيعي	٢٠	١٢
أصول الفقه	٤٠	٢٠	تجويد	٢٠	٢٠
تفسير	٤٠	٢٠	آداب اللغة	٢٠	٢٠
حديث	٤٠	٢٠	آداب البحث	٢٠	٢٠
فقه ووضوح	٤٠	٢٠	بديع	٢٠	٢٠
وصف ومطالعة	٤٠	٢٠	عروض وقوافي	٢٠	٢٠
إنشاء	٤٠	٢٠	هيئة	٢٠	٢٠
توثيقات شرعية	٣٠	١٢	مبقات	٢٠	٢٠
نظام القضاء والادارة	٣٠	١٢	تاريخ	٢٠	٢٠
والاوقاف والمجالس	٣٠	١٢	تقويم البلدان	٢٠	٢٠
الحسبية	٣٠	١٢	خط	٢٠	٢٠
اجراءات قضائية	٣٠	١٢	رسم	٢٠	٢٠
معاني	٣٠	١٢	هندسة	٢٠	٢٠
بيان	٣٠	١٢	جبر	٢٠	٢٠
املاء	٣٠	١٢	دروس اشياء	٢٠	٢٠
سيرة نبوية	٣٠	١٢	خواص الاجسام	٢٠	٢٠
واخلاق دينية	٣٠	١٢	قواعد الصحة	٢٠	٢٠

ويجب امتحان طالبي الشهادة الاولى في حفظ القرآن كله وأن ينال الطالب
عشرين درجة على الاقل من أربعين والا يعتبر ساقطاً في الامتحان كله

(الفصل الثاني)

(في الشهادات)

« المادة الرابعة والخمسون »

الشهادات ثلاثة أنواع : -

شهادة أولية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم الأولي
وشهادة ثانوية وهي لمن أتموا الدراسة في القسم الثانوي
وشهادة عليا وهي لمن أتموا الدراسة في القسم العالي

« المادة الخامسة والخمسون »

من نجح في الامتحان الأولي ينال الشهادة الأولية ، ومن نجح في الامتحان
الثانوي ينال الشهادة الثانوية ، ومن نجح في الامتحان العالي ينال شهادة العلية ،

« المادة السادسة والخمسون »

يرتب الناجحون في الامتحانات على حسب درجاتهم التي نالوها والدرجة التي
يكون بموجبها الترتيب هي التي تحصل من جمع متوسط درجات العلوم الدينية ومتوسط
مجموع متوسطي علوم اللغة العربية والعلوم الرياضية
وينشر كشف الترتيب المذكور بالجريدة الرسمية بالنسبة لمن نالوا الشهادات

« المادة السابعة والخمسون »

توضع الشهادة الأولية أو الثانوية على نموذج يقرره مجلس الأزهر الأعلى ويوقع
عليها من شيخ الجامع الأزهر وتحم بحتم المشيخة

« المادة الثامنة والخمسون »

يصدر بشهادة العلية بيورولدي عال بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر

« المادة التاسعة والخمسون »

الحائزون للشهادة الأولية يكونون أهلا لأن يدرجوا ضمن طلبة القسم الثانوي

وكذلك يكونون أهلاً لوظائف التعليم في المكاتب التحضيرية التابعة للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي الكتائب والحائزون للشهادة الثانوية يكونون أهلاً لأن يدرجوا ضمن طلبة القسم العالي وكذلك يكونون أهلاً للتعيين في وظائف مدرسي الخط والاملاء وفي الوظائف الكتابية في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي المحاكم الشرعية والأوقاف والخطابة والإمامة والوعظ والمأذونية

(المادة الستون)

الحائزون لشهادة العالمية يكونون أهلاً لما تؤهل له الشهادة الثانوية وللإحتراف بالحاماة أمام المحاكم الشرعية وللتعيين في وظائف التدريس بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وفي المساجد لتعليم العامة وفي الوظائف القضائية بالمحاكم الشرعية إذا كانوا خفياً (لهابية)

باب المراسلة والمناظرة

﴿ هل للقول من مستمع وهل للداعي من مجيب ﴾

جاءتنا هذه الرسالة من أحد الملاويين صاحب الأمضاء الرمزي كتبها بعد قراءة مقالنا الأولى (العالم الإسلامي والاستعمار الأوربي)

نظمت أسن الجرائد والمجلات وأذن مؤذنها على منائر الأرجاء أن سبب سقوط المسلمين وتأخرهم عن الأمم الحية هو الجهل الذي فشا بينهم ففشا منه ما نشأ من عدم الاتفاق والاتحاد ، واستفت به الوحدة والتراحم واتواد ، وبه ورثت دولة منها ملكنا وأرضنا وديارنا وسادتنا واستبدت فينا فلم يشعر أحد منا بما حل بنا من سوء هذا العذاب فلا حول ولا قوة الا بالله .

نعم فشا الجهل بين المسلمين على الإطلاق ولكن ماسمحت الجرائد والمجلة

وصفت احوال المسلمين كما وصفت احوال مسلمي جاوه في الجهل وضمف النفس والهمجية على كونهم أكثر من ثلاثين مليوناً من المسلمين ، وماتت علماءهم لعدم استعدادهم والخلاعهم على احوال العالم ، وسياحهم لعدم اعتبارهم وتفكرهم في المخلوقات و احوال الخلق عند سيرهم في الارض

أطلقت الجرائد والمجلات كلمة مسلمي جاوه على جميع المسلمين في هاتيك الأرجاء على ان مسلمي ملايو (ماليزيا) غير مسلمي (جزائر جاوه) ولقبتهم غير لغة الجاويين . والفرق بينهم وبين الجاويين كالفرق بينهم وبين الهنود في اللغة والجنس ولا جامعة تجمع بين أولئك وهؤلاء الا الدين الخفيف غير ان الجاويين أكثر مخالطة للملاويين من سائر المسلمين وقد خرجوا من جزائرهم هاربين لارض ملايو لما أحرق بهم من الضيق والاستبداد والاستعباد الذي لم يفعل ولن يفعل بغيرهم من رعاياه هولندة فقله بهم

ذلك بان الملاويين والجاويين هم سواء في الجهل وعدم الاتفاق والاختلاف بينهم والتباغض والتحاسد فيما بينهم ولكن ليس في الملاويين مثل ما في الجاويين من دغامة النفس والخضوع الذميم وان كانوا في الجهل سواء . ثم ان في ارض ملايو عدة سلاطين فكل سلطان يتصرف في بلده كيف شاء ، واتفاقهم بحال ، وليس في جزائر جاوه الا سلاطانان وهما الاخوان ، واهل ملايو على قلتهم وتفرقهم وتباعدهم وجهلهم كثيراً ما قاوموا الهولنديين الذين في بلادهم ونازعوهم وعصوا أمرهم والشين (اجيه) في صومطره تحاربها منذ اربعين سنة هولندة وهي الى اليوم لم تخضع لها خضوعاً . هل سمعت ان اهل جزائر جاوه على كثرتهم قاوموا هولندة وعصوا أمرها ؟ كلا ثم كلا : بل كانوا ولا يزالون خاضعين خاشعين لها فوق خضوعهم وخشوعهم لرب العالمين . والحمد لله لم يوجد فيما نعلم احد من مسلمي ملايو تنصر أو تهود .

هذا ولا أعني بقولي هذا تفضيل الملاويين على الجاويين فكلمهم معرضون عن طلب العلم ونشر التعليم بين ابنائهم وعن إزالة التفرق والاختلاف بينهم . وماداموا في الجهل سواء فلا فرق بين الجانسين

قول « المتارج » ومن عجائب مقولهم (اي المسلمين الجاويين) وصف استعدادهم ان الذين يرحلون منهم لطلب العلم يقيمون الستين الطوال بمكة او مصر ثم يعود من يعود منهم الى بلاده وهو لا يعرف من أمر العالم الاسلامي ولا احوال هذا العصر شيئاً قط ، لانهم يحبسون انفسهم على افراد من متفقه الشافعية يتعبدون ببعض كتب

متأخري الشافعية كان حبر الهيتمي والرملي فان تجاوزوها فالى كتب الشيخ زكريا الانصاري والتووي اه .

وازيدك أبها القاري علما بان من يتعلم العلم منهم في مكة أعيا يتعلمه ليطوف نورهم غيرهم من المسلمين في احياء العالم واصلاح الطريق الموصلة الى سعادة الدارين ، وليأمر قومه بالافراط في الزهد وترك الدنيا بلرة وتحقير النفس والخضوع الذم ، لا يعلمهم دينهم وبين لهم حقيقته واصوله ولا لينجيبهم من تنصير النداة (المبشرين) ايهم . ذلك بان اكثر الشيوخ الجاويين في مكة ينفقون أوقات تلاميذهم في قراءة الكتب الفقهية كتابا فكتابا الى ما لا نهاية له . وهؤلاء التلاميذ اكثرهم لم يفهموا شيئا من اللغة العربية وهم يعلمونهم أيضا النحو والصرف . ولكن لعدم صراعاتهم طريقة التعليم المقربة للفهم أو لعدم علمهم بذلك صار التلاميذ لان يفقهون ما يقولون .

ولهذا نقول اذا وجدت واحدا في المئة يتعلم ويفهم بعد ان قضى في مكة السنين الطوال فخير كثير ، وكثيرا ما سألت اخواني الطلبة هناك الذين جلسوا عشر سنين و ١٥ سنة عن الاعراب فوجدتهم لا يعرفون الاعراب الفاضل فضلا عن الاعراب التقديري والحلي ومع هذا يقرؤون ابن عقيل والاشموني وشرحي المنهاج والمنهاج . ومن احوال اكثر هؤلاء الشيوخ انهم يعلمون حجاج بيت الله الحرام ما يسمونه الطريقة ويأمرهم بشراء السج وزهدونهم في الدنيا وهؤلاء الحجاج المساكين لا يعلمون شيئا من أحكام الدين ولا أحكام الحج التي يجب عليهم معرفتها قبل شروعيهم في العمل وما ذاك الا ليتصدقوا عليهم

واذا كان الحال كذلك فكيف لا يكثر الدجالون هناك واعداة الاصلاح ومروجو الخرافات والخزعبلات وانصار البدع ؟

يا هؤلاء الشيوخ : لا تغلو في دينكم ولا تأمروا تلاميذكم بترك الدنيا واخضاع أنفسهم واهانتها للامة المستبدة فان الاسلام لا يأمرنا نحن المسلمين بذلك ، وانه لا ينهانا عن المأكول اللذيذ ولا الملبس الحسن وانه ليس فيه حرج ولا غلو ولا افراط ولا تعريض . وعلموا تلاميذكم كتاب الله وسنة رسوله .

انني والله لأخشى يوم يحل رب العالمين ان يعاقب المعلمين بعد المتعلمين عن كتاب الله وسنة رسوله بكتب اولئك الفقهاء وان كانت دينية . أقول قولي هذا واستغفر الله العظيم لي وللمن اتبع الهدى ورجعه على الهوى . كاتبه

﴿ حضرموت ﴾

سيدي صاحب المنار اطال الله بقاءك في مرضيه في عافية

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته واحنيكم بما سمت اليه هتكم العالية من السبي
في اقامة (جماعة الدعوة والارشاد) تلك المكرمة البكر التي نحن الآن في اشد حالات
الاضطرار اليها ، لان وظيفة من يخرج منها هي وظيفة الرسل الكرام عليهم السلام ،
حياتك الله وكبت عداك لقد ارضيت بسبيك رب العالمين ، وأقررت عين سيد المرسلين ،
والارع البطين ، واني اتمثل بقول الشاعر

إذا علوي لم يكن مثل طاهر فما هو الا حجة للنواصب

لاني على بعد الديار كتبت اليكم بهذه السطور اعلانا لما يكنه ضميري من حب
الاسلام واهله وحب من يخدمه من أمثالكم ولو كان حبشياً أو ارمينياً أو صينياً
فكيف اذا كان من اشرف أرومة ، وأطهر جرثومة ، وشاهد القول افعال تصدقه *
ولا أقترح على تلك الجماعة الفاضلة بواسطة مناركم الاغراض ان تخصوا أول رجالها المتعلمين
بمدرستها بإرساله الى حضرموت لان بها عدداً عديداً من سلالة النبي صلى الله عليه
وآله وسلم قد قتلهم الجهل ، وفقد من بين ظهرانيهم العلم ، وبعد بعض بواديهم عن
الدين ، وارشادهم مما يدخل السرور الخاص على المصطفى صلى الله عليه وآله وسلم في
قبره . علاوة على انهم عرب وفي الجزيرة . والاقربون أولى بالمعروف

ولأن بحضرموت الآن خلفاء اضعوا الصلاة ، واتبعوا الشهوات ، وابتدعوا في
الدين ، وغرروا العامة ، وسلبوا بعضهم البقية الباقية من دينه ، واليك نموذجاً من مقامهم
في وعظهم : كنت منذ أشهر في مجلس أكبر وعاظ حضرموت المشهورين بالولاية
السكبري فكان مما قال : ان أنان فلان - وسمى أحد المشهورين بالعلم والولاية من الاولين -
كانت تأتي بخبر السماء كل يوم مرتين . فلما مات أتت به كل يوم مرة . فأفهم قوله
هذا من بعضه ويقدم كلامه على كلام الله ورسوله ان ذلك الولي خير من النبي لان النبي
انقطع عنه الوحي اشهر او هذا أنانه - فكيف هو - يأتي بخبر السماء كل يوم مرتين وانهم هم
ايضا أن جبريل اقل قدراً من تلك الأنان (استغفر الله) لانه انقطع عن النزول
بالوحي بعد موت النبي صلى الله عليه وآله وسلم ونك الأنان لم توصد في وجهها أبواب
السماء صاعدة وهابطة . ولولا خوفي ان يسبق رأسي كلامي لسأله عن هفة معراج تلك

الأمان أكان على البراق أم على أفضل منها . ومنها ما سمعته عن عظيم فيهم وهو روايته بالسند عن بعض الاولياء انه رأى النبي صلى الله عليه وآله وسلم في اليقظة . والمدعون لهذا فينا كثير بدون تكبر . فسأله ان يحدثه شفاهاً بحديث يتفهم به وينفع به الامة فقال له يعني النبي (واستغفر الله من كتابة هذا وان كان حاكمي الكفر ليس بكافر) من اتخذ سبحة كان من الناكرين الله كثيراً ذكر أم لم يذكر ، ومن شرب القهوة استغفرت الملائكة له مادام في فيه أثر منها . ومن وقف بين يدي ولي لله . وهنا محل الإشارة حياً كان أو ميتاً ولو قدر شح يمينه كان وقوفه افضل من عبادة الثقلين سبعين سنة . الى نحو ذلك مما جعلني خرجت باكي المين على الاسلام موجه القلب مصداقاً لقول ابن المقري رحمه الله في ضلال المتصوفة

ليتهم كانوا يهودا ليتهم كانوا نصارى

الآيات . متحصراً لان الحاضرين على كثرتهم وتأبط السدد الجمل منهم للكتب واشتغالهم بزعمهم في طلب العلم السنين الكثيرة لم ينتبهوا الى فساد هذه المزايم البديعية البطلان فان السيف خير من السبحة ومتخذ لا يمد من المجاهدين الا اذا كان جاهد او صمم عليه اذا لم يحضره

والابن افضل من محروق البن وقد أمر النبي بالمضمضة منه لا بالبلع ببقاياه او بخاره فضلاً عن الانابة على عدم النظافة . والوقوف بين يدي الله في الصلاة افضل العبادات ولم يأت فيه ما ذكر من الفضل فسمى ان ينتشل الله ذلك القطر واحاه على يدكم ونفكم الله وهذا كم لما يحبه ، واني لأصرح باسمي في هذه المقالة وان كنت الآن في ممباي حيث ملعباد علي اماره ولكنني اخاف على قرأتي في حصر موت من ظلم اولئك الذين غيب او اتباعهم « وعلى الله قصد السبيل ومنها جائر ولو شاء لهداكم اجمعين » والسلام عليكم ورحمة الله وبركاته

مقترح من حصر موت

ممباي في غرة جمادى الاولى سنة ١٣٢٩

(المنار) هذه هي نتائج الغلو في الصالحين وكراماتهم ولا أرى في مقابلة مفاصله الكثيرة مصلحة ما ، وأما ما يزعّمه الدجالون المتجرون في كتبهم بذكر الكرامات المخترعة من أن هذا يقوي إيمان العامة فان أرادوا به إيمانهم بالله وكتبه ورسوله فلا نسلم لهم ذلك بل هو الذي افسد على الكثيرين إيمانهم ودينهم وان أرادوا إيمانهم بالدجل والدجالين فهذا ما نشكو منه وسأل الله ان يطهر الاسلام منه . سؤالا مقترنا بالسعي والعمل وعلى الله المتكفل

﴿ الدعاء للسلطين في الخطب وحكمه شرعاً ﴾

ذكر العلامة المحقق الفريد شهاب الدين احمد بن محمد الخطابي في كتاب (طراز

الجالس) ما نصه :

قال الامام الغزالي في كتابه المسمى بذاتية العلوم : لا يحل الدعاء للسلطان الا بان يقول اصلحه الله ووفقه للخيرات وطول عمره في طاعة الله وأما الدعاء بطول العمر واتساع النعمة والمملكة والخطاب بالولي فلا رخصة فيه لقوله صلى الله عليه وسلم « من دعا لظلم بالبقاء فقد احب ان يمضى الله في ارضه » وان جاوز الى الله وذكر ما ليس فيه فكاذب منافق مكرم للظلم وهي ثلاث معاص اتمى .

وأما حكمه شرعاً فقال اعلم القاضي الزركشي في كتاب (أحكام المساجد) قال الشيخ ابو اسحق : لا يستحب ، وسئل عنه عطاه فقال : هو محدث وإنما الخطبة وعظ وتذكير ، وقال القاضي القاري : يكره تركه لما فيه من خوف الضرر بقوة السلطان اتمى وخالفه من المالكية ابن خلدون فقال في مقدمة تاريخه : كان الخلفاء يدعون بعد الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم والرضا عن ائمتنا لا قسم فلما استتابوا فيها كان الخطيب يشيد بذكر الخليفة على التبر تويهاً باسمه ويدعو له بما مصلحة العالم فيه لان تلك ساعة اجابة لما قاله السلف - من كانت له دعوة صالحة فليضها في السلطان - وأول من دعا للخليفة في الخطبة عبد الله بن عباس رضي الله عنهما وهو بالبصرة حامل لملي رضي الله عنه فقال « اللهم الصبر عليا » واتصل العمل بذلك بعده اتمى

ومما يدل على انه سنة بعد اتفاق الناس على العمل به ما في الاحياء قال : لما ولي أبو موسى الاشعري البصرة كان اذا خطب حمد الله واثق عليه وصلى على النبي صلى الله عليه وسلم ثم انشأ يدعو لعمر فقام اليه ضبة العنزي وقال له : ابن أنت من صاحبه اتفضله عليه ؟ وصنع ذلك صراراً فكتب الى عمر يشكوه فكتب اليه عمر ان أشخصه فأشخصه فلما قدم عليه ضرب يده فخرج وقال له من أنت قال : ضبة العنزي فقال له : لا مرحباً ولا أهلاً فقال : أما المرحب فمن الله وأما الأهل فلا أهل لي ولا مال ، فإذا استحللت يا عمر اشخاصي بلا ذنب ؟ قال ما الذي شجر بينك وبين عاملي ؟ قال : الآن اخبرك ، انه اذا خطب انشأ يدعو لك فقاطني ذلك وقلت له ابن أنت من صاحبه

(١) أوصل اليها هذه الرسالة أحد علماء بورصة الكرام صاحب الامضاء

فاندفع له عمر رضي الله عنه باكيا وهو يقول ائت والله اوفى منه وارشد ، فهل ائت غافر ذنبي يغفر لك الله ؟ فقال غفر الله لك يا امير المؤمنين ، فبكي وقال : والله ليلته من ابي بكر ويوم خير من عمر وآل عمر ، فهل لك ان احديثك بليته ويومه ؟ قال نعم قال اما الليلة فان النبي صلى الله عليه وسلم لما خرج من مكة مهاجرا خرج ليلته فاجبه ابو بكر وجعل يمشي مرة من امامه ومرة خلفه ومرة عن يمينه ومرة عن يساره فقال له النبي صلى الله عليه وسلم « ما هذا يا ابا بكر » فقال يا رسول الله : اذكر الرصد فاكون امامك واذكر الطلب فاكون خلفك ومرة عن يمينك ومرة عن يسارك لا آمن عليك . فمشى صلى الله عليه وسلم على اطراف اصابعه حتى خفيت آثاره فلما رأى أبو بكر انها قد خفيت حمله على عاتقه وجعل يشتد حتى اتى ثم النار فأنزله ، وقال له والذي بيمتك بالحق لا تدخله حتى أدخله فان كان به شر نزل بي قبلك فدخل ولم يربه شيئا فحملة وأدخله وكان في النار خرق فيه حيات وأفاع فأنقذه ابو بكر رضي الله عنه قدمه مخافة ان يخرج شيء منه الى النبي صلى الله عليه وسلم فيؤذيه ، فنهشته حية فجعلت دموعه تتحدر على خديه من ألمه ورسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لا تمزقن ان الله مضى » فأنزل الله طمأنينة السكينة على ابي بكر فهذه ليلته . وأما يومه فلما توفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وارتدت العرب وقالوا نصلي ولا نركي فأثبته ثلثا آله نصحا فقلت يا خليفة رسول الله : تألف الناس وارفق بهم ، فقال : أجتار في الجاهلية خواري في الاسلام ؟ بماذا أتألفهم ؟ قبض رسول الله صلى الله عليه وسلم وارتفع الوحي فوالله لو منعوني عقلا كانوا يعطونه رسول الله صلى الله عليه وسلم قاتلهم عليه ، فكان والله رشيدا لأمري فهذا يومه . ثم كتب الى ابي موسى يلومه انتهى قال الشهاب (قلت) وقد علم من هذا ان الدعاء للخلفاء والسلطين بصدق وحق سنة مأثورة لا بدعة مشهورة لما عرقته من فعل الصحابة من غير تفكير فلا وجه لما قاله الزركشي وغيره وقول ابن خلدون : أول من فعله ابن عباس في خلافة علي كرم الله وجهه ليس بصحيح ايضا لما سمعته آتقا وهذا من نفائس الفوائد التي لا تجدها في غير هذه المجلة والله أعلم

اسماعيل حقي

(المثار) قال صاحب المذهب وغيره ان الدعاء للسلطين مكروه وقال بعضهم لا بأس به وآخرون أنه مستحب واتفقوا على حظر الجازفة في مدحهم وصرحوا بأنه يجوز الكلام والنقط عند مدح السلطين الجائرين ، والذي وقع من بعض الصحابة هو الدعاء المجرد

﴿ الإلحاد في المدارس العلمانية ﴾^{*}

حضرة العالم الفاضل واللودعي الكامل صاحب مجلة النار الاسلامية فضيلتو
السيد محمد رشيد أفندي رضا ادامة الله ركناً ركيناً لآخرة منار الدين وكهف المستقيمين

أما بعد . سلام عليكم من الله ورحمة وبركة . ان الذي حدا بي لان اسطر لسيادتكم
هذه العجالة هو انني قد اطلعت على كلام لبعض مدرسي المدرسة العلمانية اللادينية
التي صار انشاؤها حديثاً في مدينة بيروت «الموسيو ارنولد» في جريدة المخرج عدد ٧٤
نقلاً عن جريدة البشير وعند ما فرغت من مطالعتها تخيل لي ان الاسلام قد طاد كابدأ
غربياً كثيراً لانه لا مأوى ولا مجر بجزيرة ويرد عن حوزة يرضته الى ان استيقظت
من رقدتي وثبتت من غفاتي وعلمت ان الله سبحانه يرسل في رأس كل قرن من
يجدد لهذه الامة امر دينها وكنت بحسب اعتقادي انك هو هو في هذا الزمان ولذلك
بادرت لاقدم لحضرتكم ما تعوه به ذلك الضال من الوطن في الدين وفي ذاب الله
تقدس ذاته من ان تصل اليه ابدي المعطين الحائسين الكافرين لتعلقوا على ذلك
ما يرد اباطيله واضاليه السكاذبة ومفترياته الخاسرة اذ ليس مثل فضيلتكم من يكبح
جماع مثله كما سبق لحضرتكم ولحضرة المرحوم الاستاذ الامام كسر رؤوس هكذا
وحوش ضارية بل الوحوش خيرة منهم وهذه عبارته بنصها وحروفها

قال الخائن ايجب تحطيم الاصنام النخرة ولا سيما شدة اثباتاً ونحراً أي حقيقة الله ...
العقل يقودنا الى الحقيقة ، الايمان يقودنا الى الكذب ، الكذب هو الله .. امن الممكن
ان يكون الله شيئاً سوى ذلك الوعيد الذي رفعه الاحبار منذ القدم فوق رؤوس الشعوب
ولم يزل في ايماننا وفي وسط الحضارة والتدين آلة القوى الشريرة . آم . فليست كل الى .
ان كل غناية وبانية قد اجترمت على الارض جرائم لا تحمد ولا تحصى . كبريسوداخير
الاجتماعي فيما يتنا وكى تحرر الشعوب يجب ليس فقط هدم الكنيسة وتفضيها يجب
ايضا قتل الله !

هذه عبارته بنصها وحروفها تماماً فانه اسأل ان ينهكم ردا كافي شافياً على هذا
الخائن وخصوصاً ان كثيراً من المسلمين من أهلب بيروت أرسلوا اولادهم للمدرسة

المذكورة ليعلموا بها اللادين ، نفوذ بالله من فساد الاعتقاد والدين ، والسلام عليكم
 طرابلس الشام في ٢٨ جمادى الثاني سنة ٣٢٧
 محيكم الصادق
 محمد محيى حفار

(المنار) ليس العجيب ان يقذف ذلك الملعون تلك الاباطيل جهراً فتنتشر في
 الجرائد ولكن العجيب ان تسمح الحكومة العثمانية بنشر الكفر الصريح في المدارس
 والجرائد وهي لا تكاد تسمح في الاستانة بآفة واحدة من أصحاب السياسة السوءى . وكى
 ما قاله ذلك الملعون بديهي البطلان لا يحتاج الى الرد عليه فهو يزعم ان الايمان يعلم
 الناس الكذب والله تعالى يقول « انما يفترى الكذب الذي لا يؤمنون » وقول الله
 هو الحق الذي يصدق العقل ، فان من لا ايمان له لا حظ له من حيبته الا التمتع
 بالشهوات والحظوظ العاجلة فلا يتمتع من الكذب لاجل تحصيلها ، واما المؤمن فيمنعه
 من الكذب خوف العقاب في الآخرة فوق الحذر من فقد الكرامة في هذا وان
 تعلم الملحدون ضار في الدنيا قبل الآخرة لان سعادة الدنيا لا تم الا بالدين وان
 الذين جربوا هذا التعليم في أوربة بدأوا يحجبون منه الحنظل والزقوم بزيادة الخبايا
 والجرائم فيهم . واتنا تنقلنا لما نشر في حريدة الاخبار في العدد الذي صدر في ٢٦
 جمادى الآخرة مؤيداً لذلك وهو :

التعليم اللاديني

بشرنا مكاتب من الاسكندرية في المظفر بن نجبة من المسون ورجل الجليات
 الاخرى شارعون في انشاء مدارس لتعليم المطلق من كل سائفة دنة ممدون فيها
 التلاميذ على مذهب ابن رشد ورحب بهذا المشروع واطرام وامل فيه خيراً عظيماً
 وسأل بلدية الاسكندرية ان تساعد مساعده فعلية مديده فرأينا واحداً هذه ان تقول
 كلمة في تعليم اشرار اليه نذكر فيها نتائج في البلاد التي أفادت عليه ونبين حقيقة
 عبرة لقوم يعقلون

أقبلت فرنسا على هذا التعليم منذ سنة ١٨٨٣ م منه وفدت في ترند الا ...
 بل دلت الاحصاءات على ان العدد زاد كثيراً في الآ ...
 ولا يزال يزداد في الاحداث ... من الاحداث ...

كان ١٨٠٠ قاضاً هو ١١٠٠٠ سنة ١٨٩٢ . وكان معدل التتحرين من الاحداث الذين يتراوح سنهم بين السادسة عشرة والواحدة والعشرين : ١٦٨ في سنة ١٨٧٥ فبلغ ٧٨ في سنة ١٩٠٠ وبلغ عدد الفارين من الخدمة العسكرية (وهي جريمة ضد الوطن) ٢٥٧٨٧ في سنة ١٩٠٩ وكان أقل من ذلك بكثير فيما مضى وانتشر مذهب اللاوطنية ايما انتشار

وبما يزيد هذه الارقام جسامه أن ازدياد الجنايات لا يقابله زيادة في المواليد بل قص فيها على ما هو معلوم والمفلاحة متفقون على أن ذلك نتيجة التعليم اللاديني

قال المسيو غيليو وهو من رجال القضاء : ما من رجل صادق مهما كان مذهبه الا يضطر الى الاقرار بان زيادة الجرائم الهائلة بين الفتيان قد بدأت بعد ما أحدثوه في التعليم العمومي

وقال المسيو بونجان وهو قاض آخر : ان فرنسا تنهبط الى اقصى دركات الهاوية بسبب هاته الذريات المتوالية التي تفوق كل واحدة منها الاخرى صلفاً وكسلأ وتعدداً . وانما سبب كل ذلك الترية اللادينية

وقال المسيو الار احد زعماء الاشتراكيين في مجلس النواب مخاطباً أعضاء المجلس : ... اني اسألكم أليست طريقة التعليم التي جئتموها بها سيئاً من أسباب الجنايات ؟ ويدعم هذا الرأي الاحصاء الذي اوردته المسيو غيليو قال

« .. ان من مئة ولد يحاكمون لا يكاد يكون اثنان من تلامذة المدارس الدينية والباقيون من سواها

هذا ولما كان الشاركون في التعليم اللاديني في مصر يريدون الاتساع الى ابن رشد فلا نرى بدأ من ان نبدي لهم في هذا المقام وأي ذلك الفيلسوف نفسه في هذه المسألة

جاء في الهلال عدد ٢ سنة ٢ صفحة ٤١ في ترجمة ابن رشد : وقد قال « انه ينبغي للانسان في حداته التمسك بالدين وانه اذا توصل الى معرفة حقائق الدين السامية نظرياً فلا ينبغي له ان يزدرى بالمبادئ التي نشأ عليها

وسئل ونائب شارح فلسفة ابن رشد في هذا المصير كيف تصلح أخلاق الاحداث فقال : اني آسف كثيراً لان ذوي الشأن لا يهتمون بخرس مبادئ الدين في صدورهم

ورأي ابن رشد وريثان بشجب المدارس اللاهوتية حتى اذا صحت دعوتها الاولى وهي انها تعلم العلوم في معزل عن الدين فكيف وهي لا تنص على حقيقة سوى مقاومة الدين ومقاتلته وذلك بشهادة الزعماء والاركان

قال الميسر فيفياني في مجلس النواب الفرنسي : لقد طان الوقت لان نجاهر بان كلمة « الحياء » لم تكن سوى ا كذوبة سياسية و خدعة قضت بها الظروف لتسكين خواطر ذوي الضمائر الضعيفة . أما الآن فلواجب ان تكشف حقيقة مقاصدنا ونقول انه لم يكن في نيتنا سوى أمر واحد وهو إنشاء مدرسة تقاوم الدين بنشاط و جهاد » قال الميسر اولار رئيس جمعية التعليم العلماني : كفانا ذكرى الحياء (في الامور الدينية) في المدارس فلا نقول بعد الآن اتنا لا نريدك الدين بل لتجاهر اتنا نريد « هك دكا »

وجاه في مقدمة الجزء الثاني من كتاب « التعليم الجمهوري » الذي وضعته « جمعية نشر التعليم العلماني » سنة ١٩٠٥ ما يلي « دعونا من الله . اتنا لا نريد ان نهدم الكنيسة فقط بل نريد ان تقتل الله نفسه » (قاتلهم الله ونهزم) وجاء في كتاب « القوى الطبيعية » للمسيو هنري ارنول أحد اساتذة المدرسة العلمانية في بيروت ما يلي : « الله هو الكذب . اقرأ بوفون وفولتروكوفيه وهارون نفسه تجد ان كل مرة لم يتمكن براع أولئك المفكرين العظام من جعل حقيقة تنشر في الكون وتسير في سبيلها كان المانع لها الله »

هذه نتائج التعليم الذي يريد ان ينفخنا به ماسون الاسكندرية واعوانهم كانوا في حاجة الى عوامل جديدة لزيادة الجنائيات وتكثير حوادث الانتحار وبث روح اللاوطنية في هذا القطر . وهذه قواعد ذلك التعليم وغايته ولا نسلم كيف تطلب مساعدته من حكومة ذات دين رسمي تنفق على اقامة شعائره مبالغ طائلة ، وتبث الاثمة والوعاظ في البلاد مستعبنة بمواعظهم على تقليل الجنائيات ، وتشترك بثمانية آلاف نسخة من مجلة دينية رغبة في اصلاح الاخلاق ، وكتابتها ينادون انها دينية قبل كل شيء ، ويتحاشون ذكر اسم الجلالة في الجرائد حذراً من أن يؤدي ذلك الى امتحانه ويقومون ويقعدون اذا فكرت بلدية الاسكندرية باقامة تمثال لشاعر اهان بهم . ألا يرى السكاتب ان هذه الحكومة اذا اوجبت طلبه تقع في التناقض اذا انها محطمة إما في تعزيز الدين وإما في المساعدة على معارضة ، وان طلب المساعدة من مثل هذه الحكومة مثل هذه النتيجة منتهي السذاجة أو غاية الوقاحة !»

(النار) سبق لنا كلام في انتشار الاتحاد في فرنسا وانها ستكون أول دول أوربة هلاكا اذا لم تُدارك ذلك وما كنا سمعنا عن أحد من عملائها كلاما في ذلك كالذي ترجمته لنا حريدة الاخبار . وما دعا الحكومة الفرنسية الى هذا الاخوقها على جمهوريتها لان جميع رجال الدين فيها يعتمدون وحووب الحكومة الملكية فاجاءتها هذه الفتنة الا من السياسة المأمونة . ومن العجائب ان ما حاولته فرنسا ولم تنجراً على التصريح به الا بعد عشرات السنين من السعي له ينقد في بلادنا بعد الدستور حجة وبعين إعلانا ، وما نسبة ماسون الاسكندرية هذا النوع من التعليم الى ابن رشد الاغش وخداع وان لنا لعودة الى هذا الموضوع ان شاء الله تعالى

تقريظ المطبوعات الجديدة

﴿ مجموعة الرسائل ﴾

اهدانا الشيخ محي الدين صبري الكردي الكاشمكاني اكثر من ثلاثين رسالة اتقاه وطبعها في مجموعة بلغت صفحاتها ٩٣٣ صفحة من قطع رسالة التوحيدواكثر هذه الرسائل لابن سينا الفيلسوف والفرازي ولحي الدين ابن عربي وبقايا لبعض المشهورين مثلهم كاهن تيمية والسيد الجرجاني والفخر الرازي وغيرهم ، وهي في الفلسفة والاخلاق والآداب والعقائد والتصوف ، منها أصول الكلام للرازي والرسالة البعلبكية لابن تيمية وهي التي يثبت فيها ان القرآن كلام الله ليس نبي ولا جبريل ولا غيرها شيء منه . وان القارئ كثيراً ما يجد في رسائل امثال هؤلاء العلماء الاعلام ما لا يجد في كتبهم الكبيرة من التحقيق والفائدة ، وقد نصفحت كثيراً من رسائل هذه المجموعة فرأيتها مفيدة للجمهور الا بعض رسائل ابن عربي . منها :

كتاب المؤمل . لرد الى الامر الاول

هذا الكتاب الوجه لمدارح من المشهورين ابن أبي شامة العقبي الشافعي المتوفى سنة ٦٦٥ وهو مختصر في رسالة حملت أول هذه الرسائل في المجموعة وانما أخرج ذكره للتوبيه . أهم وانفس مسائله وفوائده وهي مسألة الاحتجاج والتقليد المقصودة بالذات منه فهو يريد بالرد الى الامر الاول رد الدين الى الكتاب والسنة وقد بدأ كلامه بذكر ضعف العلم

في زمنه واندراسه ، وبمدح الله ورسوله للعلم وأهله ثم يذكر الأئمة المجتهدين الذين
اشروا علوم الاجتهاد في جميع الآفاق من شرعية ولغوية (قال) وهم في ذلك متفاضلون
فمنهم المحكم لعلم الكتاب ، ومنهم القائم بأمر السنة ، ومنهم المبزر في العربية ، ومنهم
المؤمن في استنباط الاحكام وقل من اجتمع فيه القيام بجميع ذلك ، فكان من اجمعهم
وأقوعهم به امامنا ابو عبدالله الفرشي الطلي الشافعي رضي الله عنه « ودكر جملة
صالحة من فضائله وما قاله علماء عصره فيه ، ثم تكلم في صفة العلماء وفائدة علم
الدين ، وانتقل من ذلك الى الاجتهاد واستنباط الاحكام وجعل ذلك خاصا بالاحكام ،
وهذا هو الذي كنا حققناه في (محاورات المصلح والمقلد) ثم عقد فصولا لبحث
الاجتهاد والتقليد فلما بعضنا في غير هذا الموضع من هذا الجزء تحت عنوان (بحث
الاجتهاد والتقليد)

﴿ كتاب الصاحبي في فقه اللغة العربية ﴾

وسنن العرب في كلامها

هذا الكتاب من تصنيف الشيخ ابي الحسين احمد (ابن فارس) احد ائمة
اللغة المشهورين المتوفى في القرن الرابع ، وسماه الصاحبي نسبة الى الصاحب ابن عباد
الوزير . وامم هذا الكتاب يدل على موضوعه وهو بمعنى ما يعرفون عنه اليوم
بفلسفة اللغة

من مباحث الكتاب هل اللغة العربية توقيف أو اصطلاح ، وبحث كون اللغات لانجي
جملة واحدة في زمن واحد ، وبحث الخط ، وعلم العربية وقتونها ، وفضلها وسبقها ،
والقرآن واعجازه واستحالة ترجمته ، وخصائص اللغة العربية في القلب والاحتلاس
والادغام والحذف والاضمار والترادف - واختلاف لغات العرب في الهمز والتانيين ،
والتقديم والتأخير . . وفصاحة قريش وما يعاب من لغات العرب ، وما لا تتكلم به
الا للضرورة ، والقبائل التي نزل القرآن بلغاتها ، وبحث القياس في العربية

ومنها الكلام في مراتب الكلام في وضوحه وإشكاله ومصادر الاشكال ، وآداب
اللغة العربية قبل الاسلام وبعده ، والاصطلاحات الدينية فيها ، ومنها أقسام الكلام
وحدود الاصماء والافعال والحروف وأجناسها وأقسامها ، وفي هذه الابواب مسائل مهمة

كوضع الاسماء للجاورة والسبب وكيفية وقوعها على المسميات والمشارك والترادف ،
ومنها الكلام على حروف المعاني بالتفصيل ، وعلى حروف المعجم وما يضاف في
الاسماء والافعال منها

واهم من هذه المباحث اللفظية ما جاء ابواب معاني الكلام من مباحث الخبر
والاستخبار والامر والنهي والدعاء والطلب والمرض والتخصيص والمعنى والمنعجب ،
والخطاب على اختلاف الخطابين في الذكورة والانوثة والعدد ، وما خالف الأصل في
ذلك ، ومباحث العدد والجمع والتثنية ، وطرق الافهام والفهم ، والمعنى والتفسير
والتأويل ، والمعلق والتقييد والحقيقة والحجاز والاتفاق والافتراق والقلب والابدال
والاستعارة والحذف والاختصار والزيادة والتكرار والصوم والخصوص ، وإضافة
الفعل الى غير الفاعل في الحقيقة وتحويل الخطاب من الشاهد الى الغائب والعكس .
ومن مباحث الكتاب المنفعة مباحث معاني ابناء الافعال واسماء الصفات ومباحث
النوهم والابهام والقبض والمجازة واضمار الاسماء والافعال والحروف ، والتمويض أي
إقامة كلمة مقام آخر تكون عوضا عنها لكثرة

واعلى من ذلك كله ما عقده من الابواب لنظم القرآن وذكر منه عدة نظوم ،
وكذلك ابواب الاضافة والتقديم والتأخير والاعتراض والاياء وتنزيل بعض المخلوقات
منزلة بني آدم في التعبير عنها بضمير المقلد ، ومباحث التهكم والهزء والسكف او
الاكتفاء والاعارة ، وباب افضل في غير التفضيل ، والشرط والسكنانية ، والاستطراد
والاتباع والنحت والاشباع والتأكيد ، وغير ذلك

ما ضعفت اللغة فينا الا بتركنا مدارس امثال هذه الكتب التي تبين لنا سبل
العرب في كلامها بالشواهد والامثلة في أمثال هذه الابواب التي ذكرناها ، واقتصارنا
على درس قواعد النحو والصرف والبيان بالاسلوب الفني الضعيف مع قلة الشواهد
وعدم بيان طرق الاستعمال ويا حبذا لو قرر تدريس هذا الكتاب في الأزهر
ومدرستي القضاء الشرعي ودار العلوم ، وينبغي ان يطالعها الادباء والكتاب ولا سيما
المصنفين ومحرري الجرائد ، وان يستعين به مدرسو أدب اللغة وتأريخها على دروسهم
والكتاب يطلب من مكتبة المئارج بشارع عبد الميزن ومنه سبعة قروش صحيحة

﴿ السعادة والسلام ﴾

كتاب في الأخلاق وفلسفة الآداب ، وبيان سعادة الحياة ، من تأليف حكيم غربي ذاق لذة العلم والحكمة وأمير إنكليزي ذاق جميع لذات الدنيا ، فهو جدير بصحة الحكم في مثل هذا الأمر . هذا المؤلف هو « لورد أفيري » صاحب الكتب المتعدد فيها يقارب معنى هذا الكتاب (معناها معنى الحياة ومسرات الحياة ومحاسن الطبيعة) وقد ترجم كتابه هذا بالعربية وديع أفندي البستاني فأحسن الاختيار ، وقدمه القاشدين المصرية والسورية بعبارة جميلة قال

« إليكم اخواني في الشبيبة حديثاً فلسفياً شريفاً في الحياة وسعادتها وسلامها ، وسائر أحوال أيامها وأعوامها ، يبسطه شيخ جليل ، وعالم كبير . قطع من مراحل الحياة ما لم تقطع ، واستقر فيها ما لم تختبر ، حديثاً موجهها للعقل والقلب والنفس جميعاً » عبارة المؤلف في الترجمة فيها سلاسة وسهولة تشوبها أغلاطاً أكثرها في الأسلوب والتركيب وسببها فيها يظهر قراءة الكتب المسيحية وما كتب على أسلوبها ،

بل رأيت فيه من ضروب الخطأ والضعف في التفسير ما لم أرمثه في غيره كقوله في ص ٨ « لسكانت هي الحياة محتملة لولا ملاحيا » وصواب التركيب « لولا ملاهي الحياة لسكانت كذا » وانظر هل كلمة محتملة هنا واقعة في محلها ؟ ومن الشواهد على ما ذكرنا قوله في ص ٣ « ونظريا ان لم يكن الجميع فالسواد الاعظم متفقون على ان السعادة والطمانينة من أعظم البركات اما فعليا فكثير من يبيهما مضبونا » الخ وكان ينبغي ان يقول : السواد الاعظم من الناس - ان لم يكونوا كلهم - متفقون (اتفاقا) نظريا على كذا (او يقول : جل الناس أو كلهم متفقون نظريا على كذا) ولكن كثيرا منهم يبيهما بالفعل مضبونا الخ ومنها قوله « وحتى اعلم العلماء والاطباء قليل ما يعلمون عما في أجسامنا » وكان حق الجملة ان تكون هكذا : حتى ان اعلم العلماء والاطباء قليلا ما يعرفون ما في أجسامنا ، ومنها قوله عقب هذه الجملة « وهو من المقرر للمسلم به انه اذا فكلمنا أو قرأنا أو افكرنا » الخ وكان الصواب ان يقول : ومن المقرر للمسلم اتفاقا اذا تكلمنا أو قرأنا أو فكرنا الخ

والكتاب يطلب من مكتبتي للنار والمعارف

﴿ كتاب زراعة القطن ومقاومة آفاته وتحسين أنواعه ﴾

ان القطر المصري يمد من اغنى الاقطار بزراعته وكادت ثروته تنحصر في القطن وقد اتقن الفلاح المصري زراعته ولا يزال أهل الصم والصل يبحثون في وسائل زيادة إنتاجه ومقاومة آفاته وينشرون في ذلك الفصول والمقالات والرسائل والكتب . ومن أحسن ما كتب في ذلك وانقعه هذا الكتاب الذي ترى عنوانه في أول هذه السطور وهو من تأليف أحمد اندي الالفى أحد الموظفين في مزارع الامير عمر باشا طوسون . قال المؤلف

« جريت منذ اشتغلت بالفلاحة على كتابة مشاهداتي فيها ومطالعاني عنها في مذكرات كنت أنتهز القرض تهذيبها واستخلاصها كمؤلف في الزراعة العملية على الاصول الحديثة

» وهذا كتاب القطن قسم من ذلك أودعت فيه افضل ما يعرف الى الآن عن زراعته ومقاومة آفاته وتحسين أنواعه واثبت ضمنه تقرير لجنة القطن الاخير لمكانه من الاهمية والفائدة

« واني لأرجو ان يكون كتابي هذا خير تذكرة للزراع المستبصر وافضل مرشد للفلاح المستفيد فقد استقصيت في اجتناء الفوائد، والتقاط الفرائد، وايداعها فيها ايداعاً مهذباً عن تجربة واختبار، وبحث واستبصار »

ومن المزايا التي كان بها هذا الكتاب من احسن الكتب في موضوعه سهولة عبارته بحيث يسهل على الفلاحين ان يستفيدوا منه مالا يستفيدون من غيره . ومن النسخة منه ثمانية فروش ويطلب من مكتبة المتار



﴿ كتاب متخبات البيان والتبين ﴾

كتاب البيان والتبين للجاحظ هو أحد دواوين الادب التي كانت عمدة العلماء والادباء في تحصيل ملكة البلاغة وصناعة الانشاء منذ القرن الثالث الذي ألف فيه الكتاب الى أن نزل قضاء الله تعالى بهذه اللغة وعلومها وآدابها بعد زوال الدولة العربية ، فصارت الكتب النافعة المتعة تهجر ويبدأ ويردوا وتؤثر عليها كتب الاعجميين

العتدة ، ولما انتشرت هذه اللغة الشريفة بضع الانتعاش في هذا العصر طفق الناس يبحثون عن تلك الكتب المهجورة ويصلون جملهم مجملها ، فطبع كتاب البيان والبيان منذ سنين ولكن طبعاً غير جيد ولا مصحح ، وطبع في هذا العام منتخباته في رسالة صغيرة تناهز جزءاً من أجزاء المآرج جاء فيها من غرر الكلام وعقائده ما يصدق عليه قول الشاعر

ترين معانيه ألفاظه وألفاظه زائغات الخاطي

فاحت طلاب الانشاء وهي الحكمة والادب ان يقرأوا هذه المنتخبات المرة بعد المرة مع التأمل في معانيها ، والتفطن لاساليبها ومناسبتها ، وتوطين النفس على اخذها مثلاً . وهي تطلب من مكتبة المآرج

﴿ ابن تيمية ﴾

كتب الشيخ رضاء الدين افندي محرو بحلة (شورا) التي تصدر بلغة التتر في اورغورخ من روسية ترجمة حافلة الشيخ الاسلام احمد نقي الدين بن تيمية وطبعها في كتاب على حديثه فبحث أهل هذه اللغة على قراءتها لما اعلم من حسن اختيار الكاتب لما ينفع الناس

﴿ الدعوة الى الاصلاح ﴾

قد عرف قراء المآرج من قبل اسم الشيخ محمد بن الخضر المدرس في جامع الزيتونة وفي المدرسة الصادقية بتونس وعرفوا انه من العلماء المصلحين بما كتبناه عن مسامرتة (الحرية في الاسلام) وقد اهدانا بعد ذلك رسالة نفيسة له سماها (الدعوة الى الاصلاح) بين فيها وحيه الحاجة الى الدعوة ، والدعوة في نظر الاسلام ، وشرائط الدعوة والاختلاص فيها وآدابها ، وآثار السكوت عنها ، والاذن في السكوت واسباب اهمالها ، وما يدعى الى إصلاحها ،

وقد بحث في هذه الفصول كلها بحث البصير المستقل فنسأل الله ان يفتح به ويكثر في تلك البلاد وغيرها من أمثاله ، ولطنا تغل بعض فصول رسالته في جزء آخر

﴿ صحف جديدة ﴾

(مجلة الطلبة المصريين) انشأ هذه المجلة ابراهيم صبحي افندي أحد الطلبة الادكياء منذ ثلاث سنين فلم تصادف من الرواج ما كان ينتظر فاضطر الى ترك إصدارها . ثم اتفق مع طائفة من إخوانه على تأسيس شركة تتولى أمرها فأخذوا ذلك ، وقد صدر الجزء الاول من المجلة في طورها الجديد في أول جمادى الآخرة باسم صاحب الامتياز محمود بك سالم رئيس شركة مجلة الطلبة المصريين ، والمدير والمسؤول ورئيس التحرير عبد الحميد حمدي افندي . والمجلة شهرية صفحات الجزء منها ٥٦ وقيمة الاشتراك فيها للمساهمين في شركتها ٢٠ قرشاً في السنة ولغير المساهمين من الطلبة ٣٠ ولسائر الناس ٤٠ وقد علمنا ان كثيراً من أهل العلم وحلة الاقلام سيوالون المجلة بمقالاتهم المفيدة . وقد قلنا عنها في الجزء الماضي مقالة محمود بك سالم (عليكم باللغة العربية سيدة اللغات) وفي هذا الجزء مقالة له في عددها الثاني عنوانها (السياحة المفيدة والعلم وأهله) ونحت أهل الفضل على الاقبال على هذه المجلة تنشيطاً لنسابة البلاد وتقوية لعزيمتهم على هذا العمل النافع ونشراً لفوائد المجلة في البلاد

(الوطنية) جريدة اسبوعية أصدرها في بيروت الشيخ محمد العقيلي ثم نقلها الى مصر وأذنت له الحكومة بنشرها فيها . وما عرفنا الرجل الا معتدلاً حسن النية وقد كتب في الجرائد المصرية عدة سنين وفي الجرائد السورية سنين فصار له خبرة بأحوال القطرين ، وهو معروف فيهما بالامانة فهو جدير بأن يوثق به وتزوج جريدته وهذا ما تمنناه له ، وفقنا الله تعالى وإياه

(البلاغ) جريدة اسبوعية صدرت في بيروت مشربها النداء بالجامعة الاسلامية أصدرها محمد افندي الباقر ونصوحى افندي بكداش ، وهذا المشرب الذي اختاره هو المشرب الذي يستعذبه الكثيرون فمسي ان يوفق هذان الشابان الذكيان الى كل ما يجعل صحيفتهما في مكان الثقة التي تليق بموضوعها الجليل السقيق النبى وقيد (الحمامي) جريدة اسبوعية أصدرها في طرابلس الشام أحمد افندي سلطاني الحمامي الدائع الصيت في اللواء بل في الولاية وما جاورها وستكون جريدته ممتازة بين اخواتها من جرائد الوطن بأهم ما يهتم به القراء من إبراز الاخبار والآراء في قوالب من احكام الشرع ومواد القانون تزيد الثقة بها والأمن عليها من احكام المحاكم . وقيمة الاشتراك السنوي فيها بمصر والبلاد الاجنبية ١٠ فرنكات فتضمنى لها النجاح والبقاء

فقيه مصر

﴿ مصطفى رياض باشا ﴾

٢

فما ان رياض باشا فاق الاقران ، وكان من نوابغ الزمان ، بفطرته الزكية ،
واخلاقه الشريفة ، وان من تلك الاخلاق والسجايا الاستقلال في الرأي والعمل ،
والابتكار والتصدي الاصلاح ، الخ

كان هذا الرجل يعمل في عهد اسماعيل باشا وما قبله ما يمكنه ان يعمل من
الاصلاح ومنع الظلم حتى كان يعرض نفسه للخطر وينقذه الله تعالى منه باخلاصه ،
واعتماد أميره انه لا يستغني عن مثله في حكومته ، وقد جمع اسماعيل مرة كبار رجاله
واستشارهم في وضع ضريبة جديدة فوق تلك الضرائب الكثيرة فما منهم الا من
اظهر الاستحسان وأبدى رأيه في كيفية وضعها وطريق تنفيذها ، الا رياض باشا
فانه ظل ساكتا حتى سأله اسماعيل لم لم يتكلم ؟ فقال ان عندي كذا فدانا عليها من
الضرائب كذا وهو يزيد عن غلتها بقدر كذا فأدفع هذه الزيادة من راتبي . قالذي
أراه ان حال الاهالي لا تحمل اكثر مما عليهم . ولما أمرهم الأمير بالانصراف طفق
بعض الباشوات يسكزون رياض قبل ان يرحلوا الباب ويقولون مالك تعرض نفسك
للهلاك ؟ فقال لهم بصوت جهوري اني أرى ان أعرض نفسي للهلاك ولا أعرض
أهل البلاد كهم له . وله وقائع متعددة من هذا القبيل ولذلك قال لورد كرومر انه
هو الذي تجرأ على تعليق الجبل في عنق الهر ، يشير بهذا الى المثل العربي الذي
نظمه لافوتين الافرنجي فيما نظمه من الحكم والامثال — ولما عز على فقيه مصر العمل
بالاستقلال في آخر عهد اسماعيل وتعذر عليه الاتفاق معه هاجر من مصر الى أوربة
وعزم على الإقامة فيها طول حياته أو لتغير الحال ، ولم يعد منها الا بعد سقوط اسماعيل
وطاب توفيق باشا له ليتولى رئاسة حكومته الجديدة

سقط اسماعيل باشا عن عرشه والبلاد على شفا حرف هار بما برح بها الظلم ، وما نشأ
عنه من الفقر والذل ، والغرف في الدين بأخذهم المال من الاوربيين بالربا الفاحش
أضافه مضاعفة ، فأراد توفيق باشا ان يري البلاد عصرا جديدا فوسد الامر الى رياض

باشا لله بأنه رجل الهمة والاقدام والرغبة الصادقة في الاصلاح
قال الاستاذ الامام فيما كتبه من أسباب الثورة العراقية في سياق ذكر وزارة
الفتيد وتأثيرها في البلاد مانصه :

« حفظ رياض باشا لنفسه الى رئاسة النظار نظارة الداخلية اصالة ونظارة المالية
نيابة مؤقتة . كان ولا يزال رياض باشا يألّف ادارة الامور الداخلية لعلهم اتوا روح السلطة
الحقيقية في الحكومة وهي التي تشرف على احوال الاهالي مباشرة وتتصل بأهم
شؤونهم ، فيهم ان يكون هو الآخذ بزمام تلك الامارة اعتقادا منه ان ذلك يمكنه
من ان يعمل بنفسه ما هو خير للعامة ، اما نظارة المالية فقد استضمها الى وظائفه
موقتا لان المشاكل المالية هي التي كانت أهم شيء يستدعي دفعة الفكر وشدة الالتفات
فاراد ان يكون المباشر لجميع الخبرات التي تحصل فيها خصوصا وله بها إلمام سابق لانه
كان النائب عن الحكومة في لجنة التفتيش العليا

« قبض رياض باشا على ادارة الداخلية يد شديدة وعزم ثابت . وأول شيء

توجهت عزيمته الى محوه بسرعة قامة التسخير الشخصي

« ربما يسأل سائل ما هي السخرة الشخصية : التسخير في البلاد المصرية كان على نوعين
التسخير باسم المنفعة العامة وهو إلزام الاهالي بالعمل مجانا بلا أجر فيها لا بد منه . اصلاح
العامة كقائمة الجسور على الانهار العظيمة ، وحفر الجداول الكبيرة التي تستمد المياه
منها بلاد كثيرة ، وتشييد كل بناء يقام بأمر الحكومة . والتنوع الثاني هو إلزام الاعلياء
لمن دونهم بالعمل في منافعهم الخاصة بدون أجر ، ويسومونهم مع ذلك آلام الضرب
والاهانة ان لم يؤدوا ما فرضوه عليهم من تلك الاعمال الخاصة ، او ادوه وقصروا في
تطبيقه على مافي نفس وكلاء اولئك الاعلياء ، أو اتوا به كما ينبغي وكما يريد الوكلاء
ولكن كان الوكيل أو الناظر أو الخولي يشتهي أن يضرب لجرد التلذذ بالضرب ،
ولا يستثنى من ذلك موظف الا ان يكون في نهاية المعجز الطبيعي بحيث لا يستطيع ان
ينطق بكلمة « ارميه » (١) أو ان يحرك الكرياج يده

« كان كل ذات من النوات الفخام له بلاد تملق به يستخدم سكانها في اراضيه
باشخاصهم وماشيتهم في جميع مواسم الزراعة على شريطة ان يحمل العاملون ازوادهم
وأقواتهم وأدوات العمل وغذاء ماشيتهم من ديارهم اذا كانت البلاد قرية فان

(١) امر من الرمي بإلياء على ما تنطق به العامة . أي ألحقه على الارض لاجل الضرب

كانت مجبنة سمح لهم بهذا الماشية فقط دون غذاء الآدميين ، ولكن لا يسمح لهم بأما كن بقي من البرد والمطر أيام الشتاء تبيت فيها الصلة الذين يعملون له عجائاً ، بل كانوا يبتون كراديس في (الدوار) تحت السماء ، كما لا يسمح بمستغل بينهم الحر أيام الصيف ، فالقرى يقتلهم شتاء والحر يذيبهم صيفا ، والنوبات الكريمة تجني ثمار أعمال الموتى وتلذذ بما قطع من أيديهم . وهكذا كان يصنع اصاغر موظفي الحكومة وعمد البلاد كل على حسب اقتداره في التسخير - المالي يسخر من دونه الى ان ينتهي كل استجداد وتذليل الى ادنى طبقة من الشعب

« ولا أريد بيان ما في هذه الحال من الأضرار المادية والعقلية والادبية ، فكل من استحق ان يسمى انساناً يعلم انها كانت ضربة قاضية على الحياة الوطنية والوجود الملى ، وقاتلة للشعور بالاستقلال الاداري الخاص بالنوع الانساني ، وزد على ذلك انها ما كانت تدع للفلاح وقتاً يعمل فيه بأرضه فكانت اوقاته موزعة بين السخرة العمومية والسخرة الخصوصية ، فأوقات عمله لنفسه كانت خلسات بين هذه الاوقات ، فكيف كان يعيش ؟ لا أدري كيف بقي الفلاح حيا مع هذا لولا ما عرف من صبر المصريين على ان يعيشوا ؟

« ساعد رياض باشا على عمو هذه الجريمة ما كان يظهر من ميل الجناح الخديوي الى العدل والتعفف عن دنياه الكسب ، فذلك شدد ناظر الداخلية في أوامره الى المديرين وسائر المأمورين أن لا يأتوا عملاً من ذلك ، وان لا يسمحوا لغيرهم أن يأتيه ، واظهر من الشدة في ذلك ما اخاف رجال الحكومة وغيرهم ، فاخذ على أيديهم وايدي الذوات بل وعلى ايدي الاغلب من عمد البلاد ، وفي مدة قريبة لم يبق أثر للتسخير الشخصي الا في بعض الاطراف على طريق الحفية والسكبان ونوع من الشفقة خوفاً من الحاكم القوي . وبالبح رياض باشا في ذلك حتى انه آخذ مدير القليوبية مرة في ارسال بعض اشخاص من اهاليها لحفر التربة التوفيقية التي تصل الى اراضي القبة لانها خاصة بالخديو ، ووبخ المدير توبيخاً شديداً وعرض الامر على الخديو فاستحسنه ولكن لم يذهب بلا أثر في نفسه ، فان المبالغة في المدالة الى هذا الحد مما لا يلتم مع السلطة العليا في مصر مهما كانت منزلة الحاكم من السكمان . فانظر ماذا يكون في قفوس اكابر رجال الحكومة السابقين بل والحاليين من رياض باشا بعد حرمانهم من منافع ابدان الرعية بفترة بلا تدريج ؟

« وبعد ذلك شرع رياض باشا في اجراء ما كانت اشارت به لجنة التفتيش العليا

(من الجانب) من ابدال نظام السخرة بنظام آخر ضمن العدل في توزيع ما يلزم للاعمال العمومية من منفعة أو عمل على المتفعين بها وجمع لذلك كثيراً من الاعيان للاستمارة برأيهم ، وللكون الامر غريباً على اذهانهم لم يهتدوا فيه الى وجهة الصواب فانصرفوا ، ووضعت الحكومة نظاماً حسبها هداها اليه رأياً يقضي بالتخفيف بين دفع بدل تقدي ، وبين القيام بالعمل البدني ، واخذ في تنفيذها واسكن حالت دونها صعوبات كثيرة فمن الانقياء من دفع البديل عن رجاله ثم اكرهوا بعد ذلك على العمل بابدانهم ، ومن الناس من أراد دفع البديل التقدي فلم يقبل منه وألزم بأن يعمل بنفسه وذلك لعدم التعود على ابقاء الاعمال بطريقة المقاولات ، ومع ذلك فقد خف الويل بهذا النظام عن كثير من الفلاحين وشعروا بأن اوقاتهم ملك لهم ، ولكن كانوا يظنون ان ابدانهم وازمان حياتهم وهبت لهم من جانب ملاكها ، وما كان يخطر ببالهم انها كانت مسلوية منهم ثم ردت اليهم ، ولذلك كنت تراهم يمتعجون وينقلون أخبار هذه القصة بالدهشة والاستغراب ، كأنه قد رسخ في نفوسهم ان ليس من شأن الحاكم ان يعدل فان طبيعة الحكم تقضي بالظلم .

« وهنا أورد حادثة تدل على شدة حرص رياض باشا في ذلك الوقت على ان تكون اعمال الفلاحين منحصرة فيما يعود عليهم بالمنفعة العامة والخاصة : هطل مطر غزير نشأ عنه سبل جرف جانباً من جسر سكة الحديد من خط السويس ، فكتبت مصلحة سكة الحديد العمومية الى مدير الشرقية - وكان فريد باشا - تستنقص همته في ارسال متقى شخص لاصلاح الجسر ، فامر المدير بارسال العدد المطلوب في الحال واصليح الجسر ، ولم تأت مصلحة سكة الحديد ولم يفعل المدير الا بعض ما هو معهود في البلاد وما لم يكن بعده الاهالي شيئاً نكراً ، خصوصاً وقد كان الناس يفهمون ان اعمال السكك الحديدية من الاعمال العمومية . فاما بلغ الخبر رياض باشا استدعى أولاً فريد باشا وعنفه اشداً التعنيف مع ما هو معلوم بينهما من المحبة وشبه القرابة ، ولم يكتف بذلك بل امر بكتابة منشور عمومي لجميع المديرين فكتب المنشور عدة مرات وكلاً قرأ لم يجده وافياً بفرضه - لعدم تمود الكتاب على التنويه بشأن الاهالي الى الدرجة المطلوبة له فيمزقه - وآخر الامر دناي التحريير ذلك المنشور فكتبته وذكرت فيه الحادثة ، واتذكر منه هذه الفقرة « ولعلم المديرين والاهالي جميعاً ان الاهالي ليسوا عبيداً لاحد ولا لأحد عليهم سلطان الا فيما يتعلق بمنافعهم عامة أو خاصة » وهذا تصريح من رئيس الحكومة الناشئ عن الجانب الحديوتي بإعطاء

الاهالي من عبودية التسخير بل من العبودية للمعالي على وجه الاطلاق وهذا مما لم يسهل له مثل من قبل اه المراد هنا »

(المنار) هذا ما كتبه الامام في ابطال رياض باشا للسخرية وفيه ما ترى من الفائدة التاريخية والمعيرة

وسنذكر في النبذة التالية ما كتبه من أعماله الإصلاحية الأخرى كتوزيع مياه النيل بالقسط لري الأرض ومساواته فيها بين الرؤساء والفلاحين ، وإنهاء الضرائب الكثيرة ، وإبطال استعمال الكرباج ، ومنع الحبس لتحصيل الحقوق الأسيرية والشخصية ، وغير ذلك من أعماله الجليلة

﴿ سوء التفاهم بيننا وبين اصحاب مجلة دين ومعيشة ﴾

تكلت مجلة دين ومعيشة فيما رددناه عليها في الجزء الرابع وقالت انه ليس ردا عليها بل على ذلك التري الذي ترجم لنا عبارتها ترجمة غير صحيحة ، وجزمت بأنه كان متعمدا لذلك وساعيا بالفساد . وكان لها ان تلتبس له عذرا بضمفه في الكتابة العربية . وقالت ان تذييلها ما كانت تعلقه عن الجزء الاول من المنار لم يكن للتردد في صدقه ولا للرغبة في تكذيب طلعت بك لاقوال المنار « بل كان هذا ليتأكد صدق المنار فان غاية ما تخينه هي بعينها ما تخينه صاحب المنار في هذه المسألة ، فلهذا لما طالعنا ما رده صاحب المنار وانه غير موجه اليه واطلعنا على بشارته بقرار طلاب الإصلاح المفارمين لاولئك الزعماء بابطال المحافل الماسونية من عاصمة الآستانة انشرفت صدورنا وانكشفتم همونا شرحا وكشفا لا تقدر قدره ، وهذه البشارة لاتعد لها ولا تكافئها الدنيا وما فيها فله الحمد وله المنة »

ثم قالت « وأما نحن اصحاب مجلة دين ومعيشة بحمد الله تعالى مسلمون ولنا بكاهنين ولا متكهنين ، فان السكاهن عدو الله وكافر بالاجماع فكيف المتكهن ؟ » فباقرنا منا على فضيلة صاحب مجلة المنار لاقتزم الاتباع له في كل ما كتبه وبسطه ، فن كن هو حقا في اعتقادنا ووافق لما سبناه وسلكناه كما هو في مسألة التيارات صدقناه واتبعناه وان كان غير ذلك كما في مسألة الحجاب رددناه أو مكثنا ، وهذه سنة الله في الذين خلو من قبل »

المنار: ان الخلاف يقع بين الناس بسوء الفهم، اكثر مما يقع بسوء التصدد، ولو كنا نكتب نحن واحباب هذه المجلة باللغة واحدة لسهل الاتقاق بيننا مع حسن النية في كل شيء. واني رأيت في عبارتهم العربية ضغناء فأخنتي ان خلافتهم للمنار في بعض المسائل جاء من ذلك مثال ذلك أنهم هنا جزموا بأن المتكهن اجدر من الكاهن بالاجماع على كفره وهم يشيرون بهذا الى قولنا ان مجتهدهم « تكهن في استنباط الباعث » على ما كتبناه. قال في الاساس « وتكهن قال ما يشبه قول الكهنة » وبهذا المعنى يستعمل هذا اللفظ في مصر وغيرها من البلاد العربية، ومن قال ما يشبه قول الكهنة في الاخبار مما لا يقوم عليه دليل ظاهراً كالكلام عن نية إنسان او مقصده لا يكون كاهناً ولا يكون حكمه حكم الكاهن (ولا بحث هنا في حكمه) فهل يصح ان يكون أولى من الكاهن فيما يحكم به عليه؟ لا. ولا يبعد ان يكون فهمهم لما قلناه في مسألة الحجاب كفهمهم لهذه الكلمة. واما لا نطالبهم باتباع المنار في شيء قط بل باتباع الحق اذا ظهر دليله سواء وافق ما كانوا عليه من قبل أم لا فان الحق احق ان يتبع وفقاً لله وإياهم لا اتباعه في كل حال وكل آن وأما سرور أحباب هذه المجلة من قيام صادق بك ومن معه لاصلاح ما أفسده غيرهم فيشاركهم فيه اكثر العثمانيين وجميع المسلمين الذين يشارون على هذه الدولة لأنها إسلامية، ولا يرضون ان يكون سلطانها (أميراً طهوراً) لا (خليفة). ولا ندري أيتهم السرور أم لا فان اولئك الزعماء يجمعون أمرهم الآن ليستعيدوا قوذهم. وقد وصلوا بالدولة الى حيث صارت اورية تذرنا بالقضاء عليها، ولسأل الله السلامة وحسن العاقبة

﴿ جمعية الاتحاد، ومشروع العلم والارشاد ﴾

علم المركز العمومي لجمعية الاتحاد والترقي ان مسلمي الآستانة ساخطون على الجمعية لتعجزها تنفيذ مشروع العلم والارشاد فيها، وكذا غيرهم، فارسل الى جميع اندية الجمعية بلاغا يستذكر فيه عن ذلك مدعياً انه كان عين مندوبين من اعضاء الجمعية في الآستانة ليعرضوا مع صاحب المشروع في حقيقته وهذان المندوبان كتبوا الى المركز العمومي بأن وأهما عدم تنفيذ المشروع لاسباب تتعلق بشخص مقترحه ..

سخر المركز من أنديته وغشها بهذا البلاغ والحق ان الجمعية لم تفذ المشروع لا مرين (أحدهما) ان من اصوله ان يكون تعليم المرشدين باللغة العربية، ويعلمون التركية لإلزاماء وثانيهما ان مقصده حياة الدين بمجوز عن السياسة. والا فان جمعية المشروع قد تأسست والمقترح قد ترك الآستانة يأساً من العمل فيها فينفذوا المشروع بأنفسهم ان كانوا صادقين.

المسحاة

١٣١٥

في الملك من يشاء ومن يوت الحكمة هذا وتي
غيرا كيدا وما يصحكم الا اولم الا ليل

فبشر محادي الذي يستعزى القول فينبسوا حسنة
اولئك الذين هداهم الله واوفقه هم اولوا الالب

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « منارا » كثار الطريق

﴿ مصر - الخنيس مبلغ شعبان ١٣٢٩ - ٢٤ أغسطس (آب) سنة ١٢٨٩ - ١٩١١ م ﴾

فتاوى المسائل

فتحنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده ومهنته (ووظيفته) وله بمسئله ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، وان تذكر الاسئلة بالتدريج غالباً وبعامدتها ما خرا لسبب كحاجة الناس الى بيان موضوعه وربما أحيانا غير مشترك لثقل هذا ، ولما سئل على سؤاله شهر ان او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لا نقاله

﴿ اسئلة من الاسكندرية ﴾

(س ٤٢ - ٤٤) من صاحب الامضاء

حضرة الأستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا دام بقاءه

السلام عليكم . ارجوكم اجابتي عن الاسئلة الاتية

(١) ما معنى الباقيات الصالحات في قوله تعالى (المال والبنون زينة الحياة الدنيا

والباقيات الصالحات خير عند ربك ثوابا وخير املا)

(٢) هل يجوز اعطاء جماعة الدعوة والارشاد من مال الزكاة ليضعوه في مشروعاتهم

أشخاص المسيحيين فان جاز فهل يجوز نقلها لهم لحملهم ولو كان أبعد من مسافة القصر

كسر الاسكندرية القصر

(٣) ماعنى الدنيا والآخرة وحرثها في الآيات الآتية وما مائلها (من كان يريد حرث الآخرة تزده في حرثه، ومن كان يريد حرث الدنيا نؤت منها، وما له في الآخرة من نصيب * من كان يريد الحياة الدنيا وزينتها نوف إليهم أعمالهم فيها وهم فيها لا ينجسون * أولئك الذين ليس لهم في الآخرة إلا النار وحبط ما صنعوا فيها وباطل ما كانوا يعملون) فهل الذي يعمل للدنيا يبعد عن الآخرة ويقرّب من عذابها وما هو العمل الخاص بالآخرة أفيدونا ولكم الاجر والثواب

محمد ميلاد

الباقيات الصالحات

اما الجواب عن السؤال الاول فهو ان الباقيات الصالحات هي الاعمال التي تصلح بها النفس وتزكى حتى تكون أهلا لدار السكرامه في الآخرة سميت - باقيات لان أثرها يبقى في نفس عاملها بما تطيع فيها من الملكات الفاضلة والصفات الجميلة التي يترتب عليها الجزاء بالحسن في الآخرة . وذكرت في مقابلة المال والبنين الذين كلن المشركون يفاخرون بهما فقراء المسلمين من السابقين الاولين كهمار وصهيب ويظنون انهم يبالغون بهما سعادة الآخرة كما حكى الله عنهم غرورهم بهما في قوله (وقالوا نحن اكثر اموالا واولادا وما نحن بمهتدين)

إعطاء مال الزكاة لجماعة الدعوة والارشاد

واما الجواب عن السؤال الثاني فهو القول بجواز إعطاء جماعة الدعوة والارشاد من مال الزكاة لانها تتفق هذا المال في مصارفه الشرعية لانها تعلم طائفة من الفقراء والمساكين وتربهم وتنفق عليهم ، ومن هذه المصارف ما فرضه الله تعالى لصف المئولة قلوبهم وهذه الجمادة هي الجديرة بمعرفة هذا الصنف والاستعانة بحال الزكاة على تأليف أفرادهم ليتكمن الايمان من قلوبهم بنصديها للدعوة الى الاسلام

وقد اختلف الفقهاء في جواز نقل الزكاة من بلد الى آخر فمنهم واستدلوا بحديث معاذ عند الشيخين اذ أمره عندما ارسله الى اليمن أن يأخذها من أغنيائهم ويضعها في فقرائهم ، وما في معناه . واجازه آخرون لان النبي (ص) كان يرسل عماله فيأتون بالزكاة من الاغراب الى المدينة فينفق منها على فقراء المهاجرين والانصار ، وهذا معروف مشهور ، وحديث معاذ وغيره ليس فيه ما يدل على منع النقل ، ولكنه قد يدل على انه خلاف الاصل ، اذ النقل لا يكون الا لسبب أو مصلحة وهذا هو المختار عندي في المسألة

٥٧٦ حكمة توزيع الزكاة في بلدها . حرث الدنيا والآخرة (المار ج ٨ ص ١٤٨)

تظهر حكمة الشارع ظهوراً بيناً في قيام اغنياء كل بلد بسد ضرورات وحاجات الفقراء والمساكين فيها فان البائس المعوز الذي تراه هو أولى برحمتك ورعايتك من تسرع يؤسه وإعوازه على البعد ، وأجدر أن تحول بينه وبين حسمه لك على ما يرى من نصتك ، وتقي ذواها عنك ، وانما يكون ذلك بأن تفيض عليه منها ، وتجعل له نصيباً فيها . والبلاد المجاورة لبلدك التي تعرف فقراءها أو يعرفونك حكمها حكم بلدك ، وهي التي يتردد أهلها بعضهم على بعض عادة ، وإن كانت دون مسافة القصر ، فهذه المسافة التي يقدر بعض الفقهاء بها لا دليل عليها ، ولا يظهر ما ذكرنا من الحكمة ولا غيره فيها . وحديث معاذ في أهل اليمن كافة فهو أن دل على منع قتل الزكاة فأنما يدل على منع قتلها من القطر اليمني الذي جعل عاملاً عليه إلى الحجاز وغيره من البلاد التي لا ولاية له عليها ، فالتع لاجل الولاية للأجل المسافة ، فيكون مخصوصاً بما يأخذه الولاية والسماح كزكاة الأنعام والزرع ، وأما ما يوزعه المالك من زكاته فلا دليل على الحجر عليه فيه

ويظهر من عبارة الحديث أيضاً تخصيصه بسهم الفقراء والمساكين ويلزمه سهم العاملين عليها خاصة لأنهم يأخذونه مما يجسمونه . فالذي يجمع زكاة أهل اليمن مثلاً لا يأخذ سهمه من زكاة أهل الحجاز . وهذا إذا كان كل واحد يوزع زكاة البلد الذي يتولاه فيه .

وكذلك المؤلفون قلوبهم والفارمون وأبناء السبيل يحطون سهامهم حيث يوجدون والأقرب منهم أولى من الأبعد على ما ذكرنا في الفقراء فلا يتجاوز الأقرب مكاناً أو نسباً إلا لمصلحة كأن يرى المزكي أن من في البلد الآخر أحوج ، أو أن أماته أفقر ، وأما السهم الذي في سبيل الله فيجعله أوسع ولا سيما على ما اختاره الاستاذ الإمام من شموله لمصالح المسلمين العامة كلها

حرث الدنيا والآخرة

وأما الجواب عن الثالث فهو أن الحرث عبارة عن الزرع ، ومنه الأثر المشهور : الدنيا مزروعة الآخرة . والحرث والزراعة هنا من باب المجاز فريد حرث الدنيا هو من يعمل عمله فيها لاجل التمتع بلذاتها لا ينتهي من حياته فيها غير ذلك . ومريد حرث الآخرة هو من يعمل أعماله التي هي غرضه من حياته لاجل الآخرة ، أي يكون مخلصاً في عباداته ويلتزم في معاملاته أحكام الشرع التي تحددها الحقوق فلا يظلم ولا يأكل مال أحد

بالباطل ، وغوى الحق وعمل الخير فيتصدق من فضل ماله على الأفراد وفي المصالح العامة ، وهو يتمتع بالطيبات وزينة الدنيا من طريق الحل ولكن ذلك لا يكون هو مراده من حياته بل يكون له مراد أعلى وهو الاستعداد لحياة الآخرة الباقية . وقد فصلنا القول في هذه المسألة تفصيلاً في تفسير قوله تعالى (٢ : ١٩٩) فمن الناس من يقول ربنا آتانا في الدنيا وماله في الآخرة من خلاق (٢٠٠) ومنهم من يقول ربنا آتانا في الدنيا حسنة وفي الآخرة حسنة (الح فراجعته في الجزء الثاني من التفسير وقوله تعالى (٣ : ١٣٨) ومن يرد ثواب الدنيا تؤته منها ومن يرد ثواب الآخرة تؤته منها) وقوله تعالى (٣ : ١٤٥) منكم من يريد الدنيا ومنكم من يريد الآخرة فراجعهما في الجزء الرابع من التفسير

علم الفلك والقرآن

(نظرة في السموات والأرض)

نشرت هذه المقالة في مجلة الطلبة المصريين ثم زاد الكاتب فيها بعض زيادات وحواش

(قل انظروا ماذا في السموات والأرض وما تنفي الآيات والنذر عن قوم لا يؤمنون)
(خلق السموات والأرض أكبر من خلق الناس ولكن أكثر الناس لا يعلمون)
قرآن شريف

(فهرس المقالة)

تعريف الأرض - السماوات والأفلاك - أسماؤها وعددها - الثواب - الجذب العام - الكون كالجسم الواحد - الأقمار - مركز السماوات - ذوات الأذناب - البروج - مجاميع الثواب - الصور السماوية - سدة المنتهى - رؤية النبي لجبريل - الجنة والنار - السماء - السموات السبع والاسماء والمخارج - خطأ القدماء في اعتبار الأرض مركزاً للعالم - احتمال أن السموات أكثر من سبع وأن العدد لا مفهوم له - نص القرآن

على الحركة الذاتية للسيارات وغيرها - سكنى السيارات بالحيوانات - الدابة في يوم القيامة - الأرض ليست سبعا - تفسير الآية الواردة في ذلك - العوالم متعددة - العرش أو الكرسي - حمة العرش - الملائكة والشياطين - رجم الشياطين بالشهب - العوالم لم تخلق لأجل الانسان وليس الانسان أشرف جميع الموجودات - فصل في دقائق المسائل العلمية الفلكية الواردة في القرآن - الحكم والمثابه - الخاتمة في بيان الغاية من هذا الوجود

ما هي هذه الأرض التي نعيش عليها ؟

هي كوكب من الكواكب التي تدور حول الشمس وتسمى بالسيارات ومجموع الشمس مع هذه السيارات يسمى بالمجموعة (١) أو المنظومة الشمسية فالشمس مركز بالنسبة لها وهي مضيئة لذاتها ومنها تستمد هذه السيارات النور والحرارة . ولا ينبغي أن يفهم القارئ من تسميتنا الشمس بالمركز أن مدارات هذه السيارات هي دوائر بل هي بيضاوية الشكل وليست الشمس في الوسط تماما بل هي مائلة الى أحد الجوانب ومدارات هذه السيارات تسمى بالافلاك فهي الاشكال البيضاوية التي ترسها السيارات في سيرها حول الشمس

واكبر هذه السيارات ثمان : الأرض احداها واثان منها في داخل مدار الأرض وخمس منها في خارجه وهذه المدارات أو الافلاك ليست في مستوى واحد بل هي في مستويات مختلفة ، فمن المدارات ما هو أفقى ومنها ما هو رأسي وفيها ما هو مائل الى اليمين أو الى الشمال

أما السيارةان اللذان في داخل فلك الأرض فهما عطارد (Mercury) والزهرة (Venus) ويسميهما الفلكيون السيارةين الداخليين أما السيارةان الخس

(١) يطلق لفظ مجموعة في هذه المقالة على مضيئين مختلفين (١) على المنظومة المسكونة من شمس وسيارات حولها كنظومتنا الشمسية (System) (٢) وعلى مجموعة الكواكب الثابتة كاللذالك الكبير المركب من عدة شمس (Constellation) والمجموعة بالحق الثاني مركبة من عدة مجاميع بلعنى الاول والسباق هو الذي يمين أحد المضيئين فيما يأتي

ويمكننا تمييز السيارات عن الثوابت بأن السيارات تغير وضعها بالنسبة للثوابت
وبأن نورها أسطع وهو ثابت لا يتألاً وذلك لقربها منا . أما نور الثوابت فإنه
يرتدش ويتلا لا لشدة بعدها عنا .

والسبب الذي يمسك السيارات في أفلاكها ويحفظ نظامها في مداراتها هو
جذب الشمس لها فلولاها لسارت في طريق مستقيم الى حيث لا يعلم الا الله
وكذلك جميع الكواكب يجذب بعضها بعضاً من جميع الجهات فالسما بما فيها
من الكواكب كالبنيان يشد بعضه بعضاً (أنتم أشد خلقاً أم السماء بناها) (والسماء
ذات الحيك) (١) فإذا جاء الوقت الذي يفسد فيه نظام هذا الكون اختل التوازن
وزال التجاذب وتناثرت الكواكب واصطدم بعضها ببعض وانثقت عن البعض
الآخر وانفصل عنه وتفرق (اذا السماء انقطرت وإذا الكواكب انثرت) (و إذا
السماء انثقت) الآيات

أما الآن فجميع الكواكب متجاذبة مرتبط بعضها ببعض من كل جهة ولا
يوجد فيها ما هو منشق عن بقيتها ، منك عنها ، لا ارتباط له بها ، بل كلها متماسكة
كالبنيان أو كأجزاء الجسم الواحد (أفلم ينظروا إلى السماء فوقهم كيف بيناها
ووزيناها وما لها من فروج) أي وليس لها شقوق تذهب باتصالات الكواكب
فتفرقها وتقطع علاقاتها وأحبال تجاذبها بحيث يكون بعض الكواكب غير متماسك
بالبعض الآخر ومنفصلاً عنه في ناحية من السماء لا ارتباط له به (فارجع البصر
هل ترى من فطور) أي انشقاق وانقطاع . أما ما بين الكواكب من المسافات
فهي وإن كانت كبيرة إلا أنها بالنسبة لمجموعها وكثرتها وعظمتها كالمسام بالنسبة

(١) الحيك جمع حيك كطريقة وطرق . وحيكه بمعنى محبوك أي مربوط .
فقوله تعالى (والسماء ذات الحيك) معناه ذات الجامع من الكواكب المربوط بعضها
ببعض بحبال من الجاذبية فان كل حيكه مجموعة من الكواكب المتجاذبة فالآية
الشريفة نص على تعدد الجامع وعلى الجاذبية التي يقول الافرنج لانهم مكتشفوها
وعليه فهي إحدى معجزات القرآن العلمية وسيأتي بيان بعضها

لاجزاء الجسم الواحد وكما أن الكواكب تتحرك في هذه المسافات . كذلك ذرات الجسم تتحرك فيما بينها من المسافات . والأيثير (مادة العالم الأصلية) بلا هذه كما بلا تلك فالكون كله أو السماء كلها جسم واحد لا انشقاق فيه الآن ومجموعتنا الشمسية هذه هي جزء من أجزاء هذا الجسم العظيم أو ذرة من ذراته . فهذه المسافات التي بين الكواكب ليست هي الشقوق أو الفروج المراد فيها بل الفروج المنفية هي كما قلنا التي تباعد ما بين مجاميع الكواكب حتى تقطع اتصالها وتشتتها وتذهبها مبددة في الفضاء بلا نظام ولا اتصال وتجعل كل عالم مستقلا بذاته منقطعا عن غيره خارجا عن دائرة الجذب العام . فانشقاق السماء وانفطارها الذي سيحصل يوم القيامة هو تبديد عوالمها وتشتيتها وانتشار كواكبها

هذا وأعلم أن أكثر السيارات لها توابع تدور أيضا حولها وهي الاقار فتمكس النور من الشمس اليها وتضيئها ليلا (وجمل القمر « ١ » فيين نورا) وسميت توابع لانها تتبعها في سيرها حول الشمس كما يتبع الخادم سيده فالارض قمر واحد والمرج اثنان والمشتري أربعة وزحل ثمانية ولاورانوس ستة ولبتون واحد فقط كالارض وليس لمطارد ولا للزهرة أقار

أما حجم هذه الارض بالنسبة للسيارات الاخرى فيعتبر خامسها في الكبر والسيارات التي هي أكبر من أرضنا هذه هي المشتري وزحل وأورانوس وبتون أما عطارد فهو أصغر السيارات الثمان وهو أكبر من قمر الارض بقليل ولكنه أقرب السيارات الى الشمس ويمكن رؤيته بعد الغروب بقليل أو قبل الشروق كذلك وأما الزهرة فحجمها تقريبا قدر حجم الارض ولقربها منا ترى أنها أشد الكواكب نورا بعد الشمس والقمر وتشاهد بعد الغروب وقبل الشروق مثل عطارد ولكن مدتها أطول وتسمى عقب الغروب (كوكب المساء) وقبل الشروق (كوكب الصبح)

وأما المرج فهو أقرب السيارات الخارجة الى الارض وحجمه ثمن حجمها (١) الألف واللام هنا للجنس لا للعدد كما في قوله تعالى (لقد خلقنا الانسان في أحسن تقويم)

وتشاهد في قطية بالتلسكوب تقط ايضا يقال انها تلج
وأما المشتري فهو أكبر السيارات على الاطلاق وأشدّها نورا بعد الزهرة
بالنسبة لنا وتحيط به منطقة من السحب ودورته حول محوره هي عشر ساعات فقط
فهو أسرع دورة من الارض ولكن حجه يقال ان قشرته لم تبرد تماما الى الآن
وأما زحل فأغرب شيء يشاهد فيه هو وجود ثلاث مناطق عريضة تحيط به
بعضها خارج بعض ويقال انها مكونة من ملايين من التوابع الصغيرة وأمرها في
الحقيقة مجهول . وأما أورانوس ونبتون فهما أبعد السيارات في المنظومة الشمسية
وآخرها على ما نعلم

وهذان السياران لم يكونا معروفين للقديماء لانه لا يمكن رؤيتهما بالعين المجردة
وأما باقي السيارات فهي معروفة من قديم الازمان وعند جميع الامم لانها ترى جميعا
بالعين المجردة وقد كان القديماء يعدون السيارات سبعا غير الارض مع أنهم ما كانوا
يعرفون منها غير الخمس المسماة بالدراري وهي (عطارد والزهرة والمريخ والمشتري
وزحل) لانهم كانوا يحسبون الشمس والقمر من ضمنها . والحقيقة أنهما ليسا منها
في شيء فان الشمس من الثوابت وهي مركز العالم الشمسي الذي نحن فيه والقمر تابع
الارض كباقي التوابع المذكورة آنفا (ولئن سألتهم من خلق السموات والارض
وسخر الشمس والقمر ليقولن الله فأنى يؤفكون)

أما ذوات الاذئاب (Comets) فهي أيضا سيارات غازية ولكنها
تدور حول الشمس على أبعاد شاسعة جدا فأفلاكها متسعة اتساعا عظيما . وهي في
بعض الاحيان تقترب من الشمس حتى تختفي في ضوئها ثم تبعد حتى يخل لنا
أنها خرجت عن المنظومة الشمسية وذلك لان الشمس كما قلنا ليست في وسط
الافلاك بل مائلة الى بعض جوانبها . وأكثر هذه المذنبات يخرج فعلا عن منظومتنا
هذه الشمسية ويذهب الى منظومات أخرى والمذنبات تعد بالآلاف وان كنا لا نرى
بالعين المجردة إلا القليل منها اصغرها . ومتى ابتعدت عن الشمس عادت اليها أذئابها
لان هذه الاذئاب عبارة عن أجزاء من أجرامها الغازية يجذبها الشمس اليها وتشدها
والصغير منها لا ذنب له مهما اقترب من الشمس . والخلاصة أن بعض هذه النجوم

القازية لها أفلاك معروفة والبعض الآخر وهو الكثير لا تعرف له أفلاك . والظاهر أنها ضالة في الفراغ بين العوالم المديدة وأصلها نجوم انحلت وبأحلالها هي تنشأ الشهب وأشهر هذه المذنبات التي ظهرت في القرن التاسع عشر مذنّب ظهر سنة ١٨١١ وكان طول ذنبه ١١٢ مليوناً من الأميال ومذنّب هالي الذي ظهر في سنة ١٨٤٣ وفي ١٨٨٠ و ١٨٨٢ وقد ظهر في سنة ١٨٦١ و ١٨٦٢ مذنّبان كانا غاية في البهاء والجمال واخيراً ظهر واحد شاهدناه في السنة الماضية (١٩١٠)

أما البروج فهي صور وهمية تنشأ من اجتماع الثوابت بعضها بجانب بعض بحسب ما يتخيل لنا وهي اثنا عشر برجاً معروفة ترى أن الشمس تنقل من واحد منها إلى الآخر بحسب الظاهر وباجتماع الثوابت بعضها ببعض تنشأ صور أخرى غير البروج كصورة الدبين وانثريا والجاني على ركبتيه والنسر الطائر وغير ذلك ولعل سدرة المنتهى المذكورة في القرآن الشريف هي صورة كهذه الصور (١) فيكون النبي صلى الله عليه وسلم رأى جبريل من الأرض بعينه على صورته الحقيقية الأصلية مرتين مرة في الأفق ومرة عند سدرة المنتهى (٢) وهو نازل من الملائكة الأعلى فلا

(١) : لا يظن القاريء أن المشابهة تامة بين هذه الصور (الجامع) وبين ما شئت به كما لا يخفى على الفلكيين بل الحقيقة أن هذه المشابهة تكاد تكون مفقودة ولا وجود لها إلا في نظر التخيل والوهم فلا عجب إذاً إذا شئت إحدى هذه الجامع بشجرة النبق فإنه يوجد بين الأسماء التي اصطلاحوا عليها ما هو أبعد وأعجب ولا نسبة هناك بين المشبه والمشبه به .

(٢) المنتهى أي القاية التي تنتهي إليها جميع الخلائق بعد الحساب يوم القيامة (وأن إلى ربك المنتهى) فمن كان منهم سعيداً أدخل في جناتها التي توجد في كواكبها السيارة ولذلك قال تعالى (عندها جنة المأوى) وكون عرض الجنة كعرض السموات والأرض لا غرابة فيه فإن من الكواكب الأخرى ما هو أكبر من مجموع هذه الأرض وباقي السيارات التي حول شمسنا هذه وهي المسماة في القرآن بالسموات . ومن كان منهم شقيماً أدخل في نيرانها المتأججة المستمرة التي توجد في شمس هذه المجموعة فهي تسع جميع سكان السموات والأرض وباقي سكان الجامع الأخرى وإليها ينتهون وقبل سميت بسدرة المنتهى لأنها أقرب الجامع إلى العرش أي إليها توجد =

يمد ان تكون هذه السدرة (١) صورة تشبه شعيرة النبق ناشئة من اجتماع عدة ثوابت بعضها مع بعض (راجع سورة النجم والتكوير) وشبهت بذلك كما شبه غيرها بصورة النسر الطائر مثلا .

وقوله تعالى (إذ ينشئ السدرة ما ينشئ) معناه أنه رأى جبريل عليه السلام عند سدرة المنتهى حينما كانت الارواح والملائكة تنشأها وتنبسط عليها وتحف من حولها وذلك بأن كشف الله عن بصره وبصيرته وأثارها فرأى ما رأى (لقد رأى من آيات ربه الكبرى) فكانت هذه الرؤية للارواح والملائكة رؤية حقيقية عيانية كروية جبريل في الافق والنبي صلى الله عليه وسلم لم ينتقل من الارض (ما زاغ البصر وما طغى) (أقتارونه على ما يرى) . أما رؤية هذه السدرة المذكورة في حديث المراج فكانت في مرة أخرى غير هذه وكانت منامية (أي رؤيا) كما سيأتي في الحاشية ولا علاقة لها بما ذكر في سورة النجم فانه كان يقظة ولذلك قيل له فيها أن للسدرة نبعا كقلال هجر (٢) وأن أربعة أنهار (منها النيل والفرات) تخرج منها . هذا اذا لم تكن هذه العبارات زيادات من بعض الرواة فانها تشبه الاسرائيليات وتقرّب مما جاء في أوائل سفر التكوين في وصف جنة آدم والا فان هذه السدرة لا تبقى لها فانها مجموعة كواكب على ما نعتقد والنيل والفرات لا يخرجان منها ولا ماء السحاب أيضا . فان السحاب الذي ينزل منه المطر الى الارض وتكون

بعد جميع المجاميع وفي نهايتها وسيأتي ما يفهمك معنى ذلك ومعنى لفظ العرش (١) ويحتمل أن كلمة (سدرة) هنا معربة من كلمة لاتينية « Sideris » بمعنى الكوكب أو النجم وعليه فعنى (سدرة المنتهى) كوكب الانتهاء وهذه الكلمة اللاتينية أخذت بهذا المعنى في كثير من اللغات الأجنبية ولعل العرب قلّتها إلى لغتها من بلاد الروم أو غيرهم ممن كانوا يخالطونهم ويكون هذا المعنى مما نسيه الناس كما نسوا غيره من الكلمات الأصلية والمعربة أو من معانيها . ولا يخفى أن المفرد المضاف (اسم) كقوله تعالى (أحل لكم ليلة الصيام) أي لبالي الصيام فكذلك هنا يصح أن يراد (بسدرة المنتهى) سدرات أي عدة كواكب لا كوكبا واحدا

{ ٢ } كما خيل ليوسف أن اخوته كواكب ساجدة له وكما خيل للغريز أن سني الخصب والجذب سبع بقرات سمان وسبع عجاف

منه الانهار كنهن القرآن في عدة مواضع أصله بخار تصاعد من بحار الأرض ولذلك قال الله تعالى (أخرج منها - أي من الأرض - ماءها ومرعاها) وقال (أنزل من السماء ماء فسلكه ينابيع في الأرض) وقال (أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها) فكأنه قال إن ماء الانهار والينابيع هو من السماء أي السحاب بدليل قوله (أرسل انرياح فتثير سحابا فسقناه الى بلد ميت فأحيينا به الأرض بعد موتها) وقوله في السحاب (فترى الودق - المطر - يخرج من خلاله) والسحاب أخرجه الله تعالى من الأرض لامن الجنة بدليل الآية المتقدمة . فكيف اذا يكون النيل والفرات آتين من الجنة وهما يتكوانان بشهادة الحس والقرآن من ماء المطر الخارج من نفس الأرض ؟

كذلك ماورد في حديث المآراج من شق صدر النبي صلى الله عليه وسلم واستخراج قلبه وغسله بالماء في طست من الذهب إلى غير ذلك مما جاء فيه فالاقرب إلى العقل والعلم أن ذلك كله كان رؤيا يروا بها أن الله تعالى طهر قلب النبي ونفسه صلى الله عليه وسلم وملاها علما وحكمة وأطلعه على كثير من غيبه . ولترجع الى ما كنا فيه فنقول

إعلم أن لفظ السماء يطلق لغة على كل ما علا الانسان فانه من السموات أي العلويات فسقف البيت سماء ومنه قوله تعالى (فليمدد بسبب الى السماء ثم يقطع) أي فليمدد بحبل الى سقف بيته وهذا الفضاء اللانهائي سماء ومنه قوله تعالى (كشجرة طيبة أصلها ثابت وفرعها في السماء) والسحاب سماء ومنه قوله تعالى (أنزل من السماء ماء) والكوكب سماوات . فالسموات السبع المذكورة كثيرا في القرآن الشريف هي هذه السيارات السبع (١) وهي طباق أي ان بعضها فوق بعض لان فلك كل

(١) أما ماورد في حديث المآراج من وجود الانبياء في السموات فالأرجح عندي أن المآراج كان رؤيا منامية روحانية كما قانا في هذه الرؤيا فرضت الصلوات الخمس لأن رؤيا الانبياء من الوحي كرويا لإبراهيم أنه يذبح ولسه . والمآراج لم يرد له ذكر في القرآن مطلقا وما ما ورد في سورة النجم والتكوير فلا علاقة له بالمآراج وإنما هي رؤية النبي لجبريل

منها فوق فلاك غيره كما تقدم والشمس مركز لهذه الافلاك السبعة ومنها تستمد هذه السيارات النور والحرارة فهي سراج وهاج ونورها كنور السراج غير مستمد من غيره بل ناشئ عن احتراق موادها كما سبق وأما الاقمار فهي كالمرآة تعكس نور الشمس على الكواكب التابعة لها فلذا لم تسم في القرآن بالسراج فانها لا نور لها من ذاتها قال الله تعالى (ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا وجعل القمر - أي جنس القمر - فيهن نورا وجعل الشمس سراجا) أي لمن جميعا وفي هذه الآية إشارة الى ان الشمس والقمر ليست من السموات السبع المرادة في القرآن وان كان يصح أن تسمى بالسموات لغة ولكنه يريد بالسموات غيرها وقد كان القدماء يعدونها من السموات السبع قبل اكتشاف (نبتون وأورافوس) ويعتبرون الارض

من الارض على صورته الحقيقية كما سبق. أما الاسراء إلى بيت المقدس وهو الذي ذكر في القرآن الشريف فلا يرجح أنه كان جسديا كما هو ظاهر القرآن ولذلك اقتصر عليه ولم يذكر شيئا عن المعراج ولو كان المعراج حصل ليلة الاسراء وكان جسديا مثله لذكر معه في سوره فانه أعجب وأغرب وأدل على القدرة الالهية من الاسراء وهذه السرعة العجيبة في الاسراء يقربها إلى عقولنا ما نراه في حركات الكواكب وما نشاهده من المخترعات البشرية البخارية والكهربائية . وقد قال بما قلت هنا كثير من المسلمين ، حتى من أزواج النبي والصحابه والتابعين . فهو ليس ابتداء في الدين فالاسراء إلى البيت المقدس ورؤية جبريل والملائكة كانوا في اليقظة والمعراج إلى السماء كان في المنام وكلها كانت في اوقات مختلفة

ولذلك لم يذكر في حديث المعراج (بحسب رواية البخاري التي هي أصح الروايات بالإجماع) أن النبي صلى الله عليه وسلم سار أولا إلى بيت المقدس بل المذكور فيه أنه سار مباشرة من مكة إلى السماء الاولى وكذلك لم يذكر فيه أن جبريل فارة من ظهر له عند سدرة المنتهى بصورته الحقيقية بل المذكور أنه كان مصاحبا له من أول المعراج إلى آخره على صورة واحدة وذلك يدل على أن ما ذكر في القرآن عما وقع بقظة هو غير ما ذكر في الحديث مما وقع مناما في وقت آخر وإلا لذكرا معا في سياق واحد إما في القرآن وإما في أصح الاحاديث وهو الامر الذي لم يحصل إلا في بعض روايات لا يعول عليها وهي من خلط بعض الرواة الحوادث بعضها ببعض

مر كرا للعالم ولكن القرآن الشريف لم يجارهم في هذا الخطأ وبين هذه الآيات وغيرها ان السموات شيء والشمس والقمر شيء آخر وأن الاقمار نور في السموات حينما كان الناس يظنون أن لاقمر الا للارض فقط . فانظر الى هذه الآيات الينيات الدالة على صحة القرآن وعلى صدق النبي الامي في الوحي . فلو كان القرآن من عند غير الله لوجد فيه مئات الالوف من الاوهام والغلطات الفاسية في زمنه كما وجد ذلك في كتب الاولين والآخرين فما بالك بهذا النبي الامي الذي نشأ في زمن الجهل وبعبدا عن العلم وعن مجالس العلماء صلى الله عليه وسلم ؟

فان قيل : اذا كان القدماء لم يروا من السيارات الا خمسا فكيف قال (ألم تروا كيف خلق الله سبع سموات طباقا ؟) قلت ان الرؤية هنا علمية لا بصرية والاستفهام انكاري فالمعنى ألم تعلموا أن الله خلق سبع سموات الخ فهي على حد قوله تعالى للنبي صلى الله عليه وسلم (ألم تر كيف فعل ربك بأصحاب الفيل) مع أن النبي صلى الله عليه وسلم يشاهد هذه الحادثة بل ولد بعدها وانما سمعها من الناس فكذلك القدماء وان كانوا لم يشاهدوا من السيارات الا خمسا فان ما جهلوه منها هو مثل ما علموه سواء بسواء لا فرق بينهم . او قد أخبرهم الانبياء بأنها سبع فيسهل عليهم تصديقهم في ذلك وانما خص الله تعالى هذه السبع بالذكر مع أن السيارات أكثر من ذلك كما سبق لأنها أكبر السيارات وأعظمها على أن القرآن الشريف لم يذكرها في موضع واحد على سبيل الحصر فلا يتنافى ذلك أنها أكثر من سبع . قال تعالى (رب السموات والارض وما بينهما - أي من التوابيع والنجيمات والسحب وغير ذلك - فاعبدوا ما بعبادته هل تدلم له سميا ؟) هذا وقد قال بعض العلماء باللغة العربية أن العرب نستعمل لفظ سبع وسبعين وسبع مئة المبالغة في الكثرة فالعدد اذا غير مراد ومن ذلك قوله تعالى (مثل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله كمثل حبة أنبئت سبع سنابل في كل سنبلة مئة حبة والله يضاعف لمن يشاء والله واسع عليم) وقوله (وان جهنم لموعدهم أجمعين لها سبعة أبواب) وقوله (ولو ان مافي الارض من شجرة أقلام والبحر عده من بعده سبعة أبحر ما نفدت كلمات الله)

هذا وقد أشار القرآن الشريف الى حركة هذه الكواكب بقوله تعالى (ولا

أقسم بالحنس الجوار الكنس) وقوله (وكل في فلك يسبحون) وهما بدلان أن حركتها ذاتية لا كما كان يقول القدماء من أن الكواكب مركوزة في أفلاكها التي تدور بها و بدورانها تتحرك الكواكب

أما الأرض فهي كما سبق إحدى هذه السموات ولم تتميز سماء بالنسبة للإنسان لأنه يمش عليها فالسيارات الكبيرة وإن كانت ثماني إلا أن سبعاً منها فقط هي التي تملأ الإنسان فهي السموات بالنسبة له . ويقول العلماء إنه من المحقق أن هذه السيارات مسكونة بمحوانات تشبه الحيوانات التي على أرضنا هذه ويكون كل كوكب منها أرضاً بالنسبة لحيواناته وباقي الكواكب سماوات بالنسبة لها . والظاهر أن القول بوجود الحيوانات في هذه الكواكب صحيح لأن الله تعالى يقول في كتابه (ومن آياته خلق السموات والأرض وما بث فيهما من دابة) (١) وهو على جميعهم إذا شاء قدير) ويقول (يدأله من في السموات والأرض كل يوم هو في شأن)

أما كون الأرضين سبعاً كالسموات فهو أمر نجعله ولا نفهمه إلا إذا أريد به أن للأرض سبع طبقات . والحق يقال أن كون الأرضين سبعاً هو كما يظهر لنا وهم من أوهام القدماء . ولذلك لم يرد في القرآن الشريف لفظ الأرض مجموعاً (أي أرضين) ولم يرد فيه مطلقاً أن الأرضين سبع مع أنه ذكر أن السموات سبع مراراً عديدة وفي كل مرة يذكر معها الأرض بالافراد

نعم ورد فيه قوله تعالى (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلهن يتنزل الأمريهن) وهي الآية الوحيدة التي فهموا منها أن الأرضين سبع وهي كما لا يخفى لا تنفد ذلك مطلقاً . ولنا في تفسيرها وجهان أما أن تكون

(١) الدابة كل حيوان يدب أي يمشي ومنه قوله تعالى (وإذا وقع القول عليهم أخرجنا لهم دابة من الأرض تكلمهم) والمعنى إذا قامت القيامة بعث الله نوحاً مخصوصاً من دواب هذه الأرض كما بعث غيره من أنواع الدواب الأخرى وينظمه فيوجد الإنسان على كثره كما يطلق أعضاءه في ذلك اليوم أيضاً فليس المراد من قوله « دابة » الفرد بل النوع كما في قولك « أرسل الله عليهم دودة ألتفت زرعهم » أي ديدنا كثيرة من نوع واحد مخصوص وربما كانت هي الفرس فن الدابة بحسب عرف العرب مخصصة بالفرس

(من) في قوله تعالى (ومن الارض) زائدة (هـ) واما أن تكون غير زائدة أما على الوجه الاول فتقدير الآية هكذا (الله الذي خلق سبع سموات والارض خلقها مثلن) وعلى تفسيرنا هذا تكون هذه الآية دالة على أن الارض خلقت كباقي الكواكب السيارة من كل وجه أي إنها إحدى هذه السيارات وهو أمر ما كان معروفًا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم وما كان يخطر ببال أحد من العرب وذلك من دلائل صدق القرآن والارض مثل السيارات الاخرى في المادة وكيفية خلقها وكونها تسير حول الشمس وتستمد النور والحرارة منها وكونها مسكونة بحيوانات كالكواكب الاخرى وكونها كروية الشكل فالسيارات أو السموات هي متماثلة من جميع الوجوه وكماها مخلوقة من مادة واحدة وهي مادة الشمس وعلى طريقة واحدة قال الله تعالى (أولم ير الذين كفروا أن السموات والارض كانتا رتقا - أي شيئًا واحد - ففتقناهما) أي فصلنا بعضها عن بعض فالارض خلقها الله تعالى مثل السموات تمامًا (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت)

وأما على الوجه الثاني وهو أن «من» غير زائدة فتقدير الآية هكذا (الله الذي خلق سبع سموات وخلق من الارض أرضًا مثلن) فالآية واردة على طريقة التمجيد كقولك (اتخذت لي سبعة اصدقاء ولي من فلان صديق مثلهم) أي مثلهم في الصداقة أو التقدير وبعض الارض مثلن في مادتها وعناصرها

وعليه فليس في القرآن الشريف أدنى دليل على أن الارضين سبع كما يزعمون

* *

هذا واعلم ان المجموعة الشمسية يوجد في العالم مثابا كثير (١) كما بينا ، ومن

(*) زيادة « من » الملاحظة على المعرفة في سياق الاثبات غير جائزة

(١) هذه الحقيقة تطابق القرآن الشريف من جميع الوجوه فهو القائل (فله الحمد رب السموات ورب الارض رب العالمين ، وله الكبرياء في السموات والارض وهو العزيز الحكيم) فانظر الفرق بين هذا الدين وبين غيره الذي يجعل بني آدم هم كل شيء في هذا الوجود حتى أن الله الذي وسع كرسيه السموات والارض لا شأن له إلا التفرع لهم بنزوله إلى الارض بنفسه والمعيشة بينهم وتخليصهم بطريقة لا مناص له منها ولم يجد سواها وهي ان يتحمل الاهانة والقتل والصلب بدلا عنهم ثم

المعلوم أن الشمس وما حولها من السيارات تدور في الفضاء حول نجم آخر يعتبر مركزا لها ولا يعرف بالتحقيق ما هو هذا النجم ويقال أنه هو نجم من نجوم الثريا أو من صورة النسر الطائر أو الجاني على ركبته وإذا كان هذا هو حال مجموعتنا الشمسية فالظاهر أن المجاميع الأخرى تدور حول مركز لها من النجوم الثابتة كما يشاهد ذلك في المجاميع الشمالية فاما تدور حول القطب الشمالي (النجم المعروف) وإذا فلا يبعد أن جميع هذه المجاميع قاطبة تدور حول مركز واحد عام لها وهذا المركز يجذبها جميعا إليه ويحفظ كيائها ونظامها وربما كانت جميعا مخلوقة من مادته وله فيها تأثيرات كالكهربية والمغناطيسية وغيرها مما لا نعلمه وعليه فيكون هذا المركز أو النجم هو كالعاصمة للعالم كله بسائر مجاميعه فهو مركز الجذب والتأثير والتدبير والنظام ، و (تخت) العالم أو كرسيه أو عرشه . والغالب أن ما يريد به القرآن بلفظ العرش هو هذا المركز العام للعالم كله فهو عرش الله (١) وعرش الرحمن كما يقول القرآن (قل من رب السموات السبع ورب العرش العظيم ، سيقولون لله

الموت والدفن والصعود إلى السماء بهذا الجسد الحيواني والبقاء فيه إلى الأبد كل ذلك لأجل مرضاة جزء صغير حقير من عباده لا يعلمون عشر معشار ما له من الخلوقات العظيمة الكثيرة في العوالم الأخرى المديدة) وما يعلم جنود ربك إلا هو : قل من يملك من الله شيئا إن أراد يهلك المسيح بن مريم وأمه ومن في الأرض جميعا والله مالك السموات والأرض وما بينهما يخاق ما يشاء والله على كل شيء قدير سبحانه وتعالى عما يقولون علوا كبيرا تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن وإن من شيء إلا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم إنه كان حلقا غفورا (١) أما قوله تعالى (وكان عرشه على الماء) أي قبل انق السوات والأرض فالظاهر منه أن الله تعالى خالق أولا المادة وكانت غازية ثم تكاثفت حتى صارت سائلا (وهو الماء) ثم تكاثف الماء فظهر في وسطه جرم العرش ثم تكونت بعده الأحرار الأخرى شيئا فشيئا ثم انتهت جميعها لأسباب يذكرها علماء المادة فكانت هي الشمس وتحول ما بقي من السوائل حولها إلى غازات كما كان أولا (وهو الأثير الآن) ثم انفصلت سيارات من الشمس فتكونت المنظومات امديدة ومنها منظومتنا هذه التي نحن فيها

قل أفلا تتقون) وقد اقتبست ما ذكرت في العرش من مذاكرة لي مع السيد صاحب المنارج. ولتأمل أن يقول إذا كانت الشمس أو مراکز هذه المجاميع تسير بمجاميعها حول هذا المركز العام الذي تقول أنه هو العرش فهل هذا العرش يسير أيضا به في الفضاء أم هو ثابت ؟ فإن كان ثابتا فماذا يثبت ؟ أما الجاذبية فلا يصح أنها تثبت في نقطة واحدة من الفضاء كما أنها لا تثبت الشمس وإن كانت تحفظ النسبة بينها وبين السيارات التي حولها . فكذلك الجاذبية ، وإن كانت تحفظ النسبة بين العرش وبين جميع العوالم (المجاميع) إلا أنها لا تثبت بمعنى أنها لا تمنعه من أن يسير بها جميعا في الفضاء وعليه فإذا قلت أن العرش ثابت فما هذا الشيء الذي يثبت ؟ ؟ والجواب أن الله تعالى وكل به قوى مخصوصة لا نعلم كنهها ولا حقيقةها وهذه القوى تمنعه من جميع الجهات أن يسير بالمجاميع في الفضاء وهذه القوى المجهولة لنا تسمى (حملة العرش) وهي أشياء روحانية لا يمكننا أن ندرك ماهيتها كما أننا لا ندرك ماهية المغناطيس أو الكهرباء أو سائر القوى الجاذبة ، ومن ادعى إدراك هذه الأشياء فليخبرني أي شيء ينبعث من الجسم الجاذب إلى الجسم المذبذب فيجذبه وما كنه هذا الشيء وكيف نتصوره ؟ ؟ قال الله تعالى (الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به) وقال أيضا (ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية) أي ثمانية أصناف من هذه القوى الروحانية أو ثمان قوى وهي المسماة بالملائكة (وترى الملائكة حافين من حول العرش يسبحون بحمد ربهم)

وكما أن العرش (١) تحفه الأرواح الغيبية فكذلك الكواكب الأخرى مسكونة مع الحيوانات والدواب بأرواح منها الصالح (ملك) ومنها الطالح (شيطان) وكذلك أرضنا هذه ففيها من الملائكة ومن الشياطين مالا نبصره (أنه يراكم هو وقيبله من حيث لا ترونهم) ولا يخفى أن عدم الوجدان لا يدل على عدم الوجود

« ١ » اراجع أن جرم العرش منطوق ولا نار فيه لشدة قدمه فإنه أقدم سائر الأجرام كما انطفا كثير من الشمس الأخرى القديمة على ما حققه علماء الفلك ولذلك لا يمكن أن نبصره لا انطفائه ولا يحترق ما فيه من الموجودات

فعدم ادراكنا لهذه الأرواح لا يدل على عدم وجودها كما أن عدم معرفة القدماء للميكروبات والكهرباء التي نشاهد الآن آثارها العظيمة لم يكن يدل على عدم وجودها إذ ذاك في العالم . فمن الجهل الفاضح انكار الشيء لعدم معرفته أو العثور عليه . على أن لنا الآن من مسألة استحضار الأرواح أكبر دليل على وجود أرواح في هذه الأرض لا نبصرها ولا نشعر بها

وقد قدر الله تعالى أن الحيوانات في هذه الأرض إذا خرجت عنها إلى حيث ينقطع الهواء ويطلق التنفس تموت في الحال وكذلك قدر أن الأرواح الطالحة التي في أرضنا هذه إذا أرادت الصعود إلى السماء والاختلاط بالأرواح التي في الكواكب الأخرى أنقض عليها قبل أن تخرج من جو الأرض شهاب من هذه الكواكب أو من غيرها (١) فأحرقها وأهلكها بأفساد تركيبها ومادتها حتى لا يحصل اتصال بين هذه وتلك ولا اتصال على أسرار العوالم الأخرى . وهذه الشهب التي تنقض إن كانت صادرة من أجرام ملتهبة كانت ملتهبة وإن كانت صادرة من أجرام غير ملتهبة التهمت فيما بعد لشدة سرعتها واحتكاكها بالغازات التي تمر فيها في جونا هذا وأمل في مادة الشياطين ما يجتذب إليه هذه الشهب ويتحد بها كما يجتذب العناصر السكياوية بعضها بعضا (مثال ذلك عنصر الصوديوم فإنه يجتذب إليه الأكسجين من الماء فيحله) . ولا نقول إن جميع الشهب تنقض لهذا السبب بل منها ما ينقض لأسباب أخرى كاجتذاب بعض الأجرام السماوية له ومنها ما ينقض لاهلاك الشياطين كما بينا هنا والشياطين مخلوقة من مواد غازية كانت ملتهبة (والجان خلقناه من قبل من نار السموم) وهذه المسائل لا يوجد في العلم الطبيعي الآن ما يثبتها كما أنه لا يوجد فيه ما ينفيها وإنما نحن نصدقها لأن القرآن الذي ثبتت صحته عندنا جاءنا بها قال الله تعالى

(١) يعتقد الآن علماء الفلك أن أكثر الشهب نشأ من ذوات الأذئاب ويحتمل أن بعضها ناشئ من بعض الشموس المتحللة أو الباقية الملهبة أو من براكين بعض السيارات أو تالم ينطفأ من السيارات الآن . ومتى علمنا أن ذوات الأذئاب والسيارات جميعا مشتقة من الشموس كان مصدر جميع الشهب هو الشموس أو النجوم وهذا نفهمنا معنى قوله تعالى « ولقد زينا السماء الدنيا بمصابيح وجعلناها رجوما للشياطين »

(انا زينا السماء الدنيا بزينه الكواكب، وحفظناها من كل شيطان مارد، لا يسمعون إلى الملائه الأعلى ويقذفون من كل جانب دحورا ولم عذاب واصب، إلا من خطاف الخطفه فأتبعه شهاب ثاقب) والمراد بالسماء الدنيا هنا الفضاء المحيط بنا القريب منا أي هذا الجو الذي نشاهده وفيه العوالم كلها، أما ما وراءه من الجواء البعيدة عنا التي لا يمكن أن نصل إليها بأعيننا ولا بمناظيرنا (Telescopes) فهو فضاء محض لا شيء فيه فلفظ السماء كما قلنا له معان كثيرة كلها ترجع إلى معنى السموات وتفسر في كل مقام بحسبه وكذلك هو في اللغات الأجنبية فمثلا في الانكليزية لفظ (Heaven) قد يراد به الجو أو الجنة أو الذات الالهية

فكل مسألة جاء بها القرآن حق لا يوجد في العلم الطبيعي ما يكذبها لانه وحى الله حقا. والحق لا يناقضه الحق. (سنريهم آياتنا في الآفاق وفي أنفسهم حتى يتبين لهم أنه الحق. أولم يكف بربك أنه على كل شيء شهيد)

ومما تقدم تعلم أن العوالم متعددة ولذلك يقول القرآن الشريف في كثير من المواضع (الحمد لله رب العالمين (١) وهذا أيضا يخالف ما كان عليه القدماء فانهم كانوا يزعمون أن العالم واحد وأن الانسان أشرف الموجودات وأن الكواكب كلها أجرام فارغة خلقت ليتلذذ بمنظرها الانسان (٢) مع أن القرآن

(١) يطلق لفظ العالمين أيضا على أهم الارض المختلفة من الجن والانس كما في قوله (إلى الارض التي باركنا فيها للعالمين) وقوله (وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين أي في هذا الارض (٢) المراد بالانسان هنا الانسان الارضي وإلا فان هذا اللفظ يطلق على كافة أفراد هذا النوع الماقل من الحيوانات سواء كانوا في الارض أو السيارات الأخرى (السموات) وعلى هذا المعنى العام يحمل قوله تعالى (إنا عرضنا الأمانة على السموات والارض والجبال - إلى قوله - وحملها الانسان) الآية. وسجود الملائكة لآدم لا يدل على أن نسله أشرف هذا النوع كله فقد يجوز أن الله خص الآخرين بما هو أعلى وأعظم من ذلك ولو كان هذا السجود يدل على التفضيل لسكان آدم نفسه أفضل جميع الأنبياء من باب أولى وهو عالم يقل به أحد

يقول منذ مئات من السنين (وما خلقنا السموات والارض وما بينهما الا عين) وقال (ويتفكرون في خلق السموات والارض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانه) وقال (ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا) ولم يقل وفضلناهم على جميع الموجودات وقال أيضا (خلق السموات والارض اكبر من خلق الناس ولكن اكثر الناس لا يعلمون) فالقرآن ينطبق على العلوم الحالية أتم الانطباق ولا يوجد كتاب آخر ديني يدّعي في شيء من ذلك (وانه لتنزيل رب العالمين) نزل به الروح الامين * وتعلمن نباء بعد حين) ولذلك لا نجد علما من العلوم الصحيحة ولا اكتشافا من الاكتشافات الحديثة ولا مبدأ قويا إلا ويؤيد الاسلام بقدر ما يزعم غيره من الاديان الاخرى

﴿ فصل في بيان دقائق المسائل العلمية الفلكية ﴾

{ الواردة في القرآن }

يلاحظ القارىء مما تقدم أن القرآن الشريف قد أتى في هذا الباب بمسائل علمية دقيقة لم تكن معروفة في زمن النبي صلى الله عليه وسلم . وهذه المسائل تعتبر من معجزات القرآن العلمية الخالدة وها كما ملخصة :-

(١) الارض كوكب كبا في الكواكب السيارة (ومن الارض مثلن) وهما من مادة واحدة (كانتا رتقا ففتقناهما) وهي تدور حول الشمس (وترى الجبال تحسبها جامدة وهي تمر مر السحاب صنع الله الذي اتقن كل شيء) (*)

(*) لا يمكن أن يكون المراد بهذه الآية تسير الجبال الذي يحصل يوم القيامة حينما يبسط الله تعالى العوالم كما قال (وسيرت الجبال فكانت سرابا) وكما قال (واذا الجبال انسفت) لعدة اسباب :-

(١) ان قوله تعالى فيها (وترى الجبال تحسبها جامدة) لا يناسب مقام التهويل والتخويف إذا أريد بها ما يحصل يوم القيامة وكذلك قوله (صنع الله الذي اتقن كل شيء) لا يناسب مقام الاهلاك والابادة على ان حمل هذه الآية على المستقبل مع أنها =

(٢) السيارات الأخرى مسكونة بالحيوانات (وما بث فيها من دابة - تسبح له السموات السبع والأرض ومن فيهن - يسأله من في السموات والأرض) ومجموع هذه الآيات يدل على أن في السموات حيوانات عاقلة كالإنسان (٣) ليس القمر خافها بالأرض بل للسيارات الأخرى أقمار (وجعل القمر فين نورا)

(٤) ليست السيارات مضيئة بذاتها بل إن الشمس هي مصباحها جميعا (وجعل

صريحة في إرادة الحلال شيء لا موجب له وهو خلاف الظاهر منها

(٢) إن سير الجبال للقضاء يوم القيامة يحصل عند خراب العالم وأهلاك جميع الخلائق وهذا شيء لا يراه أحد من البشر كما قال (وتفتح في الصور فصعق من في السموات ومن في الأرض إلا من شاء الله) أي من الملائكة فما معنى قوله إذا (وترى الجبال تحسبها جامدة) ؟

(٣) إن تسير الجبال الذي يحصل يوم القيامة إذا رآه أحد شعر به لأن ما دام وضعها يتغير بالنسبة للإنسان فيحس بحركتها وهذا يتنافى قوله تعالى « تحسبها جامدة » أي ثابتة . أما في الدنيا فلا تشعر بحركتها لا كما تتحرك معها ولا يتغير وضعها بالنسبة لها وهذا بخلاف ما يحصل يوم القيامة فإن الجبال تفصل عن الأرض وتنفصل نفسها وهذا شيء يراه كل واقف عندها

(٤) أما ورود هذه الآية في سياق الكلام على يوم القيامة فهو كورود آية « أولم يروا أنا جعلنا الليل ليسكنوا فيه والنهار مبصرا » المذكورة قبلها في نفس هذا السياق والمراد بهما ذكر شيء من دلائل قدرة الله تعالى المشاهدة آثارها في هذا العالم الآن من حركة الأرض وحدث الليل والنهار ليكون ذلك دليلا على قدرته على البعث والتشوير يوم القيامة فإن القادر على ضبط حركات هذه الأجرام العظيمة لا يصعب عليه أن يمد الإنسان وأن يضبط حركته وأعماله ويحصيها عليه ولذلك ختم هذه الآية التي نحن بصدد الكلام عليها بقوله « إنه خير بما تعلمون » فذكر هذه الأشياء في هذا السياق هو كذكر الدليل مع المدلول أو الحججة مع الدعوى وهي عادة القرآن الشريف فأنك تجد الدلائل منبثة بين دعاويه دائما حتى لا يحتاج الإنسان لدليل آخر خارج عنها كقوله تعالى « ما المسيح بن مريم إلا رسول قد خلت من قبله الرسل وأولئك صديقة كانا يأكلان الطعام » وذلك شيء مشاهد في القرآن من أوله إلى آخره وهو

الشمس سراجاً) أي لمن كما يدل عليه السياق فالنور الذي نشاهده فيها منمكس عليها من الشمس

« ه » السماوات والسيارات السبع شيء والشمس والقمر شيء آخر فهما ليسا من السيارات كما كان يتوهم القدماء « وابن سائتهم من خلق السموات والأرض وسخر الشمس والقمر » الآية وغيرها كثير

== من أكبر آيات البلاغة العليا ومن عجيب أمر هذا القرآن أن يذكر أمثال هذه الدقائق العلمية العالية التي كانت جميع الأمم تجهلها بطريقة لا تقف عنزة في سبيل إيمان أحده في أي زمن كان مهما كانت معلوماته فالتناس قديماً فهموا أمثال هذه الآية بما يوافق علومهم حتى إذا كشف العلم الصحيح عن حقائق الأشياء علمنا أنهم كانوا وأهملين ونهملنا معناها الصحيح فكان هذه الآيات جعلت في القرآن معجزات لتأخرين تظهر لهم كلما تقدمت علومهم وأما المعاصرون النبي صلى الله عليه وسلم فمعجزته لهم إتيانه بأخبار الأولين وبالسرائر التي أتى بها وبالغيبات التي تحققت في زمنه وغير ذلك مع علمهم بصدقه وحاله وبعده عن العلم والتعلم بالمشاهدة واليمان فأيات القرآن بالنسبة لهم بعضها معناه صريح لا يقبل التأويل وفيها بيان كل شيء مما يحتاجون إليه والبعض الآخر يقبل التأويل وتشابه عليهم معانيه نقص علومهم وهذا القسم لا يهمهم كثيراً فإنه خاص بعلوم لم يكونوا وصلوا إليها وهو معجزات لتأخرين يشاهدونها وتجيلى لهم كلما تقدموا في العلم الصحيح قال تعالى « هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات - أي لها معان كثيرة يشبه بعضها بعضاً وتشابه عليهم في ذلك الزمن فلا يمكنهم الجزم بالصحيح منها - فلما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة - بتشكيك الناس في دينهم بسببه - وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله » في زمنهم لنقص علمهم « وما أوتيتم من العلم إلا قليلاً » - والراسخون في العلم يقولون « الحق فإذا جعل قوله تعالى « والراسخون » مطوقاً على لفظ الجلالة كان المعنى أن تأويله لا يعلمه أحد في جميع الأزمنة إلا الله والراسخون في العلم يعلمونه وإذا كان لفظ « والراسخون » مستأنفاً كان المعنى أن الراسخين في العلم في زمنهم لا يعلمون تأويله كما قلنا وإنما يؤمنون به لظهور الدلائل الأخرى لهم على صدق النبي ويفوضون علم هذه الأشياء إلى المستقبل من الزمان كما نفوض الآن نحن مسألة رجم الشياطين بالشهب للمستقبل ونؤمن بالقرآن لثبوت صدقه بالدلائل الأخرى القطعية

« ٦ » العوالم المتعددة « الحمد لله رب العالمين » والعوالم هي منظومات من الكواكب المتجاذبة « والسماء ذات الحيك »

« ٧ » ليست جميع العوالم مخلوقة لاجل هذا الانسان « لخلق السموات والارض أكبر من خلق الناس » أي الناس المهودين على وجه الارض والانسان الارضي أفضل من بعض المخلوقات لا كلها « وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلا » ولا يتأني ذلك قوله تعالى « وسخر لكم ما في السموات وما في الارض » إذ لا يلزم من هذا القول أنها غير مسخرة لغيرنا من الاحياء فالبحر مثلا قال الله تعالى فيه « سخر لكم البحر » مع أنه مسخر لغيرنا من الحيوانات البحرية تسخيراً أتم وأهم منه تأكل وتشرب وتنفس وفيه تسكن ونحى ويموت . فما هو مسخر لبعض الحيوانات تسخيراً جزئياً قد يكون مسخراً لغيرها تسخيراً كلياً . فكذلك النجوم مسخرة لنا لتهدى بها في ظلمات البر والبحر مم أنها لغيرنا شمس عليها قوام حياتهم كما أن شمسنا عليها قوام حياتنا وهي بالنسبة لهم نجم من نجومهم الثوابت . وبالجملة فإن جميع العوالم بما بينها من الارتباط العام والتجاذب الذي بينها مسخرة بعضها لبعض بالنفع الكلي أو الجزئي « ٨ » كان القدماء يعتقدون أن جميع الثوابت مركوزة في كرة محبوبة بسمونها كرة الثوابت أو فلك الثوابت وبحركة هذه الكرة تحرك الكواكب كما تقدم . ومعنى ذلك أن الكواكب لا حركة لها بذاتها وأن فلك جميع الثوابت واحد وأنه جسم صلب . والحقيقة خلاف ذلك فإن لكل كوكب فلكاً يجرى فيه وحده . وكل كوكب يتحرك بذاته لا بحركة غيره والكواكب جميعاً سائرة في الفضاء أو بعبارة أصح في الاثير « مادة العالم الاصلية » غير مركوزة في شيء مما يتوهمون . وهذه الحقائق جاء الكتاب الحكيم والناس في الظلمات والاهام يتخبطون . قال الله تعالى « وكل في فلك يسبحون » والتوئين في لفظ « كل » عوض عن الاضافة . والمعنى كل واحد من الكواكب في فلك خاص به يسبح بذاته . وفي قوله يسبحون إشارة إلى مادة العالم الاصلية « الاثير » التي تسبح فيها الكواكب كما تسبح الأسماك في الماء فليست الافلاك أجساماً صلبة تدور بالكواكب كما كانوا يزعمون

«٩» نص الكتاب العزيز على وجود المذهب العام فكواكب كافة من جميع جهاتها فقال « والسما ذات الحبك - أم السماء بناها - هل ترى من فطور » راجع تفسير هذه الآيات فيما تقدم . فالكون كله كالجسم الواحد الكبير محكم البناء لا خلل فيه كما قال « وما لها من فروج » ويخلله الاثير كما يتخلل ذرات الجسم الصغير « فبارك الله احسن الخالقين »

«١٠» كان الناس في سالف الازمان لا يدرون من أين يأتي ماء المطر ولهم في السحاب أوهام عجيبة كما كانت لهم في كل شيء . سخافات وخرافات ولكن القرآن الشريف تنزه عن الجهل والخطأ فقال (ألم تر أن الله ينزل من السماء ماء فلكه ينابيع في الأرض) ومقتضى القولين أن الماء المذب الذي نشربه ونسقي به الأرض سواء كان من الينابيع أو من الانهار هو من الامطار الناشئة من السحاب . ومن أين يأتي السحاب ؟ هو بخار من بخار هذه الأرض أي ان السحاب هو من الأرض وهو عين قوله تعالى (أخرج منها ماءها ومرعاها) أي ان الماء جميعه أصله من الأرض وان شوهده أنه ينزل من السحاب

فهذه كلها آيات بينات ومعجزات باهرات دالة على صدق النبي وصحة قرآن

﴿ الخاتمة في بيان الغاية من هذا الوجود ﴾

قد علمنا مما تقدم أن العوالم متعددة وأنها كلها مسكونة بالاحياء العاقلة وغير العاقلة . فهل كلها مخلوقة عبثا ؟ وهل لهذا الوجود غاية ؟ أم كل هذه العوالم سائرة للفناء ؟ وخلقت لأشياء ؟ شمس وسيارات واقمار تجري في أفلاكها بنظام ونواميس وسنن . وهي مملوءة بالاحياء وتظهر فيها جلائل أعمال الطبيعة والمخلوقات أنقرض هذه كلها وتنتهي الى الفناء المحض والعدم الصرف ؟ كلا ثم كلا . (أفسبتم أنما خلقناكم عبثا وأنكم إلينا لا ترجعون . فتعالى الله الملك الحق لا إله إلا هو رب العرش الكريم)

الحياة وخصوصا حياة الحيوانات العاقلة هي كما نشاهد غاية الغايات في هذا الوجود والا كان العالم كله كالتقصر المشيد الذي لا سكان فيه. أو كالمسب الجليل الذي لا يرى فيه ممثلون أو لاعيون

وإذا كانت الحياة هي غاية هذا الوجود فهل لهذه الحياة غاية؟ وإذا كانت المادة وقوتها في هذا العالم غير قابلة للعدم والفناء كما يقولون فلم تكون الحياة فانية؟ وإذا كانت المادة وقوتها تتشكل بأشكال مختلفة وتظهر بصور وأطوار متنوعة ومع ذلك تقول يقائنها فلماذا تقول بفناء الحياة إذا تغير شكلها أو صورتها؟ ليس من العجيب أن القائلين بدم فناء المادة والقوة هم المنكرون لبقاء الأرواح البشرية إذا غيرت المادة المنظورة شكلها؟ مع أن الأرواح قد لا تكون شيئا آخر سوى نوع مخصوص بسيط لطيف من أنواع المادة التي لا نعرفها كالأثير الذي يقولون بوجوده وأنه مالىء للعالم كله وأنه يتخلل ذرات المادة الكثيفة (وما أوتيت من العلم إلا قليلا)

وإذا سلم أن النفوس أو الأرواح لا تفتى إذا كانت من نوع هذه المادة فهل أعمال هذه النفوس تفتى وأنهم القائلون بدم فناء القوة سواء كانت كامنة أو عاملة ؟ (Potential & Kinetic Energy)

هذا ولا يخفى أن لكل عمل أثر في النفس (١) . وإذا سلم أن النفس (١) روي علماء الطب الشرعي عن كثير من العرفي الذين اتفقوا من الموت بعد أن كادوا يقيمون فيه أنهم رأوا جميع أعمالهم شرها وخيرها كبيرها وصغيرها حتى ما كانوا أسوء منها ممثلة أمام أعينهم وتمر عليهم واحدة فواحدة كما تمر الصور المتحركة أمام الناظرين . وهذا يدل على انطباع جميع الأعمال في النفوس وأنهم سيرونها مصداقا لقوله تعالى (يوم تجدد كل نفس ما عملت من خير محضرا وما عملت من سوء) الآية وقوله (ووجدوا ما عملوا حاضرا ولا يظلم ربك أحدا) . ولعل ذلك يفسر لنا قوله تعالى (ما يلفظ من قول إلا لديه رقيب عتيد) وقوله (وإن عليكم لحافظين كراما كاتبين) وتكون هاتان الآيتان واردين على سبيل التمثيل كقوله تعالى (قلنا آتينا طائفتين) وقوله (إنا عرضنا الأمانة على السموات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها) الآية وقوله (وإذا أخذ ربك من بني آدم من ظهورهم ذريتهم)

وعملها (قوتها) وأثر عملها لا تقى كان من السهل علينا أن نعلم أن الاعمال السيئة تطبع في النفوس آثارا سيئة (Bad - impressions) لا تمحى . ولا تزال تلك الاعمال تطبع آثارا من جنبها في النفس كلما زادت حتى تجعل النفس شريرة أو صالحة كأنها جبلت على الشر أو الخير

وإذا كان من المشاهد أن الجزء في هذه الحياة هو النتيجة الطبيعية للاعمال إن خيرا فخير وإن شرا فشر ، والنفوس بما انطبعت عليه باقية كما بينا أفلا تلقى جزاءها الأوفى في الدار الآخرة كما كانت تلقى ذلك في الدنيا وتكون النفس الشريرة هناك دنيئة غير صالحة إلا للسكون مع الاشرار الذين هم مثلها في دار تناسلها أحوالها كما أن النفوس الصالحة تكون في عكس ذلك (قد أفصح من زكائها . وقد خاب من دساها)

وإذا سلم أن النفوس كما هي بشرها أو خيرها باقية أفلا يكون الجحيم والنعيم لها باقين كذلك غير قانين ؟ قال الدنيا مزرعة الآخرة أو المدرسة لتربية النفوس . فمن ربيت نفسه على الخير حتى صارت صالحة كان جزاؤها النعيم المقيم في الآخرة . ومن ربيت نفسه على الشر حتى صارت شريرة فامسدة كان لها الجحيم لا يناسبها غيره لأنها مجرمة (إن الأبرار لفي نعيم وإن الفجار لفي جحيم) فالجزء باق لأن النفوس بما طبعت عليه في الدنيا باقية . قال تعالى (بل ران على قلوبهم ما كانوا يكسبون) وقال (بلى من كسب سيئة وأحاطت به خطيئته فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون) فدوام العذاب هو للنفوس الشريرة التي فسدت حتى صارت لا تصلح للخير مهما بقيت في الدنيا (ولو ردوا لعادوا لما نهوا عنه وإنهم لكاذبون * أو لم نعمركم ما يتذكر فيه من تذكر وجاءكم النذير * ولكل درجات مما عملوا وليوفيهم أعمالهم وهم لا يظلمون)

الدكتور محمد توفيق صدقي

طبيب ليمان طره

قانون *

﴿ الجامع الازهر والمعاهد الدينية الاسلامية ﴾

﴿ الباب الرابع ﴾

(في الطلبة والمدرسين والموظفين)

(الفصل الاول)

في قبول الطلبة وواجباتهم

« المادة الحادية والستون »

يشترط في قبول الطالب في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ما يأتي :
أولاً - أن لا يقل سنه عن عشر سنوات ولا يزيد عن سبع عشرة سنة
ثانياً - أن يكون مارفاً بالقراءة والكتابة بدرجة تؤهله للمطالعة في الكتب
ثالثاً - أن يكون حافظاً لنصف القرآن الكريم على الأقل وعليه حفظ القرآن
كله عملاً بنص المادة الثالثة والخمسين
رابعاً - أن يكون خالياً من الامراض
خامساً - أن يقدم شهادة بحسن سيرته اذا كان قد بلغ عمره أربعة عشر عاماً كاملاً -

« المادة الثانية والستون »

يجوز قبول العيان ضمن طلبة الجامع الازهر والمعاهد الاخرى ويتلقون من
العلوم ما يناسب حالتهم بحسب ما يقرره مجلس الازهر الاعلى
ويجب أن تستوفي فيهم بقية شروط القبول وأن يكونوا حافظين للقرآن كله

(*) تاج المانثر في الجزء السابع (ص ٢٥١)

(المجلد الرابع عشر)

(٧٦)

(المارچ ٨)

« المادة الثالثة والستون »

شروط انتساب الطلبة في الجامع الأزهر يقررها مجلس الإدارة وكذلك الامتحانات التي يجب عليهم أن يؤدوها ونوع الشهادة التي يمنحونها

« المادة الرابعة والستون »

يجوز قبول الطالب في غير السنة الأولى من القسم الأول بالشروط الآتية
أولاً - أن يجوز الطالب الامتحان في جميع مقرر السنين السابقة على السنة التي يطلب الدخول فيها أمام لجنة يبينها مجلس الإدارة من المدرسين
ثانياً - أن يكون حافظاً لتصف القرآن

« المادة الخامسة والستون »

لا يسوغ لأحد أن يدخل في القسم الثانوي إلا إذا كان حائزاً للشهادة الأولية وأدى الامتحان في علوم السنة أو السنوات السابقة على التي يريد الدخول فيها ولا يسوغ لأحد أن يدخل في القسم العالي إلا إذا كان حائزاً للشهادة الثانوية وأدى الامتحان في علوم السنة أو السنوات السابقة على التي يريد الدخول فيها

« المادة السادسة والستون »

لا يجوز قبول أي طالب في سنة من السنوات طبقاً لما هو مقرر في المادتين السابقتين إذا كان سنه زائداً عن السن المقرر للسنة التي يريد الدخول فيها باعتبار نهاية السن المقرر لها (١)

« المادة السابعة والستون »

الطلبة مكلفون بمراعاة النظام والحفاظة على ما هو مقرر في هذا القانون وما يقرر في اللائحة الداخلية وقرارات مجلس الأزهر الأعلى ومجالس الإدارة وأوامر المشيخة

« المادة الثامنة والستون »

الطلبة ممنوعون من إنبات من الاشتراك في أية مظاهرة ومن كل اجتماع يوجب التشويش على الدروس أو الإخلال بالنظام وأما الاحتفالات المألوفة عادة فلا تعد من المظاهرات

وهم ممنوعون أيضا من إعطاء أخبار للجرائد ومن إبداء ملاحظات بواسطتها ومن أن يكونوا مكاتبين أو وكلاء لأية جريدة كانت ولا يجوز لهم مكاتبها الا في المسائل الدينية والعلمية

(الفصل الثاني)

في المدرسين والموظفين

« المادة التاسعة والستون »

يجب ان يكون المدرس تحت تصرف مجلس الادارة في جميع ما يكلفه به من الدروس أو الاعمال الاخرى المتعاقبة بالتعليم فاذا امتنع بغير عذر مقبول عن أداء عمل كلف به بعد اذاره من قبل المشيخة وقت وقطعت مرتباته

« المادة السبعون »

كل طالم من غير المتقاعدين اتمغب للتدريس في علم من العلوم المقررة في الجامع الأزهر والمعاهد الاخرى المهيئة في المادة الخامسة والعشرين ولم يقبل ولم يكن له عذر مقبول لدى مجلس الادارة بمضى اسمه من سجل المدرسين وتقطع جميع مرتباته

« المادة الحادية والسبعون »

المدرس أو الموظف الذي جاء دور ترقيته في مهده غير الذي هو فيه ولا يقبل النقل يفقد حق الترقية في الدور الذي طلب نقله فيه (١)

« المادة الثانية والسبعون »

المدرسون والموظفون ممنوعون منعاً قطعياً من الاحتراف بأية حرفة في الخارج غير حرفتهم التي هم فيها ولا يجوز لهم ان يشتغلوا بالتعليم في الخارج ولا أن يخلوا وظيفه كذلك الابانن خاص من مجلس الادارة ولا يرخص مجلس الادارة بما ذكر الا في حالة الضرورة الشديدة بشرط بيان ذلك في الحضر

وكل مدرس أو موظف يوظف لدى الحكومة في أية وظيفة يرفق حتماً من

(١) النارة هذا هو نص المادة كما نشرت في الجريدة الرسمية وهي كما ترى

المعهد الذي كلف بدروس فيه وتقطع مرتباته ولا يجوز تكليفه بدروس في نظير مكافأة أو بدونها إلا بقرار من مجلس الإدارة وبشرط قبول الجهة التي صار الموظف تابعاً لها

ويجب تصديق مجلس الأزهر الأعلى على ما ذكر

« المادة الثالثة والسبعون »

المدرسون والموظفون ممنوعون من الاشتراك في أية مظاهر أو من مكاتبة الجرائد في غير المسائل العلمية والدينية ومن إعطاء أخبار إليها مباشرة أو بالواسطة وأما الاحتفالات المألوفة عادة فلا تعد من المظاهرات

« المادة الرابعة والسبعون »

على المدرسين والموظفين أن يكونوا خاضعين لجميع اللوائح والقوانين والأوامر المختصة بالتعليم والنظام

﴿ الباب الخامس ﴾

في الاجازات

(الفصل الاول)

في اجازات الطلبة

« المادة الخامسة والسبعون »

لا يسوغ لأحد من الطلبة أن يتقرب من المعهد الذي يتلقى العلم فيه في غير أوقات المساعات المقررة إلا بإذن كتابي من المشيخة التابع لها

« المادة السادسة والسبعون »

إذا تقرب الطالب غير إذن أو تأخر عن الحضور للدرس بعد انقضاء أيام المساعات أو بعد انقضاء المدة المرخص له بها ولم يكن له عذر مقبول فللمشيخة عقوبته بأحدى العقوبات الأربع الأولى المنصوص عليها في الفقرة الأخيرة من المادة الثامنة والثمانين

« المادة السابعة والسبعون »

إذا بلغت مدة النية شهرا ولم يكن للطلاب عذر مقبول ولم يكن قد أخبر المشيخة بسبب النية برفت وقطع مرتباته في سنة النية وإذا اقتسب في السنة التالية يعتبر مميذا لدروسه

وكذلك برفت وقطع مرتباته إذا تكررت غيبته بدون اذن وبغير عذر مقبول ثلاث مرات فأكثر في السنة الواحدة وبلغ مجموع مدة التأخير في المرات الثلاث شهرا فإذا تكررت ذلك منه مرة ثانية في سنة أخرى بعد قبول اقتسابه برفت ولا يجوز قبوله في الجامع الازهر والمعاهد الاخرى

« المادة الثامنة والسبعون »

إذا مرض أحد الطلبة وكانت حالته تستلزم الراحة أو المماجة في الخارج جاز لشيوخ المعهد أن يرخص له بإجازة مرضية لا تتجاوز ثلاثة أشهر بناء على شهادة طبية من طبيب المشيخة التابع لها الطالب أو من طبيبه الخاص بشرط تصديق طبيب المشيخة عليها

ويصح تمديد مدتها بالشروط المذكورة
فإن زادت مدة الإجازة عن ستة أشهر قطعت مرتبات الطالب وبقي منتسبا

« المادة التاسعة والسبعون »

لشيخ المعهد أن يرخص كتابة للطالب بإجازة استثنائية لا تتجاوز مدتها خمسة عشر يوما بناء على طلب بالكتابة من الطالب أو ولي أمره إن كان له ولي أمر متي
تبين أن الأسباب الداعية لذلك قوية

(الفصل الثاني)

في إجازة المدرسين والموظفين

« المادة الثمانون »

يجوز للمدرسين والموظفين الحصول على إجازات استثنائية لمدة لا تتجاوز اسبوعا واحدا بشرط أن لا يتكرر ذلك أكثر من مرتين في السنة

« المادة الحادية والثمانون »

ومجوز لهم أن يتألوا اجازة مرضية لمدة أكثرها ثلاثة أشهر بمراعاة الشروط
النصوص عليها في المادة الثامنة والسبعين
ويصح تمديد مدتها بالشروط عنها

« المادة الثانية والثمانون »

كل مدرس أو موظف تأخر عن العود إلى العمل المكلف به بعد انتهاء المساحة
أو الاجازة المرضية أو الاستثنائية المرخص له بها يحرم من مرتبه ابتداء من اليوم
الخامس لاقضاء المساحة أو الاجازة إذا قدم عذرا مقبولا والا فمن اليوم التالي
فاذا بلغت مدة التأخير شهرا من دون اخطار وعذر مقبول يرفق وتقطع مرتباته

« المادة الثالثة والثمانون »

يكون الترخيص بالاجازات لمدرسي وموظفي الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى
فيما زاد عن أسبوع بأمر من شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى
ولا يرخص لأحد مدرسي المعاهد الأخرى أو موظفيها باجازة إلا بعد أخذ
رأي شيخ المعهد التابع له المدرس أو الموظف

« المادة الرابعة والثمانون »

يراعى في الترخيص للمدرسين والموظفين باجازات استثنائية أن لا يتيب منهم في
آن واحد عدد تستلزم غيابه تعطيل سير الدروس أو الأعمال الأخرى أو الاستعانة
بمن يقوم مقامهم في وظائفهم من غير المدرسين

« المادة الخامسة والثمانون »

يقرر مجلس الأزهر الأعلى مدة الاجازة الاعتيادية التي يجوز الترخيص بها
للموظفين والكتبة مع مراعاة القواعد المدونة في هذا الباب
وكذلك يقرر مدة الاجازات المرضية التي يسوغ الترخيص بها بمرتب كامل
أو بنصف مرتب أو بدون مرتب كما يقرر المدة التي يجب بعدها رقت المدرس أو الموظف

﴿ الباب السادس ﴾

في التأديب

(الفصل الاول)

في تأديب الطلبة والمدرسين والموظفين

« المادة السادسة والثمانون »

تأديب الطلبة والمدرسين والموظفين من خصائص مجالس الادارة ويقدمون للمجلس المختص بتقرير من المشيخة التابعين لها
ولشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الاعلى أن يأمر باحالتهم في المعاهد الاخرى على مجلس التأديب مباشرة اذا تبين له ما يقتضي ذلك

« المادة السابعة والثمانون »

كل واحد ممن ذكروا في المادة السابعة خالف حكما من أحكام هذا القانون أو غيره من القوانين واللوائح الخاصة بالجامع الأزهر والمعاهد الاخرى أو قرارات مجلس الأزهر الاعلى أو مجالس الادارة أو أوامر المشيخة أو امدى على غيره بالأذى أو ارتكب أمراً يخل بالنظام أو بالمروءة وشرف العلم والدين يعاقب تأديبياً

« المادة الثامنة والثمانون »

المقوبات التأديبية التي يجوز الحكم بها على الطلبة هي :
التوبيخ على افراد أو بحضور الطلبة
الطرء من الدرس مدة أكثرها أسبوع
الانذار

قطع الجراية لمدة أكثرها ثلاثة أشهر

قطع الجراية مؤبداً

الاخراج من المساكن التابعة للمعهد لمدة أكثرها ثلاثة أشهر أو مؤبداً
تقليل أو إلغاء إعطاف إعادة الدروس

عءو الاسم من السآلات مدة أقلها سنة مع الحرمان من الامآانات
الرفآ

ولشيخ الجامع الأزهر ومشايآ المعاهد الأآرى آوقيع العقوبات الأربع الأولى
وللمدرسين آوقيع العقوبآين الأولى مع مراعاة أن الطرد من الدرس لا يكون
الا من الدرس الذي آصلآ فيه الآلفة

« المادة الآاسة والثمأون »

العقوبات الآأبية الآى يحكم بها على المدرسين وآية الموظفين الداخلين آية
الصال آى :

الانذار

آطع المرب لمدة أ كآرها آسة عشر يوما
الاقاف بلا مرب لمدة أ كآرها آلآة أشهر
آقيص الراتب

الآزال من آرآة الى الآى آونها

الرفآ

« المادة الآسون »

يجوز لشيخ الجامع الأزهر ومشايآ المعاهد الأآرى آوقيع العقوبآين الأولى

« المادة الآادية والآسون »

آأبيب الآدمة الآارجين عن آية العمال يكون بمعرفة شيخ المسهد

« المادة الآآية والآسون »

عءو الاسم والرفآ يقتضيان عدم قبول المحكوم عليه فى أى مسهد آآر

(الفصل الآانى)

فى الامآناف

« المادة الآالآة والآسون »

يجوز للمدرسين والموظفين آون آيرهم ان يبتأآوا الاحكام الصادرة عليهم من

مجالس الإدارة بالإيقاف وتقيص الراتب والازال من الدرجة والرفق

« المادة الرابعة والتسمون »

يرفع الاستئناف الى مجلس الأزهر الأعلى بريرة يقدمها المحكوم عليه شاملة
ليان أوجه تظلمه من الحكم يانا كافيا

« المادة الخامسة والتسمون »

المدة التي يجوز فيها رفع الاستئناف ثمانية أيام من تاريخ علم المحكوم عليه بحكم
مجلس الإدارة

« المادة السادسة والتسمون »

يثبت من المحكوم عليه بالحكم الصادر في حقه بأخباره وقت النطق به في جلسة
الحكم أو بخطاب رسمي يرسله اليه ورئيس المجلس الصادر منه الحكم

« المادة السابعة والتسمون »

يحكم مجلس الأزهر الأعلى في الاستئناف المرفوع اليه بعد اطلاعه على
أوراق الدعوى وأوجه تظلم المحكوم عليه المينة في عريضة الاستئناف أو التي يقدمها
بمذكرة خاصة

وله أن يسمع أقوال المحكوم عليه اذا ترا آى له ذلك

« المادة الثامنة والتسمون »

يجوز لشيوخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى أن يستأنف
الأحكام الصادرة من مجالس التأديب في ظرف شهر من تاريخ صدورها

(الفصل الثالث)

أحكام تأديبية أخرى

« المادة التاسعة والتسمون »

يتعقد مجلس الأزهر الأعلى بهيئة مجلس تأديب خاص للنظر فيما ينسب لشيوخ

المعاهد الأخرى والوكلاء والحكم عليهم بالنقل أو باحدى المقويات المنصوص عليها في
المادة التاسعة والباين

وينظر المجلس في ذلك بناء على تقرير يقدم اليه من شيخ الجامع الأزهر بصفته
رئيس مجلس الأزهر الأعلى

« المادة المئة »

الموظفون بأرادة سنية يجوز فصلهم كذلك بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر بصفته
رئيس مجلس الأزهر الأعلى

وجوز لمجلس الأزهر الأعلى أيضا فصل الموظفين الآخرين والمدرسين بدون
احالهم على مجلس التأديب اذا وجد ما يقتضي ذلك

وللمجلس الادارة فصل مشايخ الاروقه ومشايخ الحارات الذين يزيد مرتب
الواحد منهم على عشرة جنيهات في الشهر

ولشيخ الجامع الأزهر ولشايخ المعاهد الاخرى فصل من لم يزد مرتبه منهم
عن ذلك

« المادة الاولى بعد المائة »

اذا وقع من أحد العلماء أيا كانت وظيفته أو مهنته مالا يناسب وحسب العلية
يحكم عليه من شيخ الجامع الأزهر باجماع تسعة عشر علما معه من هيئة كبار العلماء

المنصوص عليها في الباب السابع من هذا القانون باخراجه من زمرة العلماء

ولا يقبل العلمن في هذا الحكم

ويترتب على الحكم المذكور محو اسم المحكوم عليه من سجلات الجامع الأزهر
والمعاهد الاخرى وطرده من كل وظيفة وقطع مراقبته في أية جهة كانت وعدم

أهليته للقيام بأية وظيفة عمومية دينية كانت أو غير دينية

﴿ الباب السابع ﴾

في هيئة كبار العلماء

« المادة الثانية بعد المائة »

يكون بالجامع الأزهر ثلاثون علما اختصاصيا لكل واحد منهم بالأزهر كرسي

مخاص في الحل الذي يختص للتدريس العام بمعرفة شيخ الجامع الازهر
ومحوز أن يوجد البعض منهم في المعاهد الأخرى بصفة شيخ المعهد أو وكيله

« المادة الثالثة بعد المائة »

يطلق على العلماء الثلاثين المذكورين في المادة السابقة اسم { هيئة كبار العلماء }

« المادة الرابعة بعد المائة »

الفنون التي يختص كل عالم من هيئة كبار العلماء بواحد منها هي الآتية

{ ١ } الفقه وأصول الفقه

{ ب } الحديث ومصطلح الحديث

{ ج } تفسير القرآن الكريم

{ د } علوم اللغة العربية

{ هـ } التوحيد والمنطق

{ و } التاريخ والسيرة النبوية والأخلاق الدينية

ومحوز أن يختص الواحد بفتين اثنين ولا يعتبر بالنسبة للعدد أو الترتيب إلا فن

واحد منهما باختيار صاحبهما

« المادة الخامسة بعد المائة »

يكون للسادة الخفية أحد عشر كرسيًا والسادة الشافعية تسعة والسادة المالكية

تسعة والسادة الحنابلة كرسي واحد

« المادة السادسة بعد المائة »

يشترط أن يكون للفقه ثلاثة كرسي للحنفية واثنان لكل من الشافعية والمالكية

وواحد للحنابلة

ويجب أن يختص ثلاثة كرسي علوم اللغة العربية وكرسيان على الأقل لكل واحدة

من المجموعات الأربع الباقية وهي التفسير ثم الحديث ثم التوحيد والمنطق ثم التاريخ

والسيرة النبوية والأخلاق الدينية

« المادة السابعة بعد المائة »

يشترط فيمن ينتخب ضمن هيئة كبار العلماء
أولاً — أن لا يكون سنه أقل من خمس وأربعين سنة
ثانياً — أن يكون قد مضى عليه وهو مدرس في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى
عشر سنين على الأقل منها أربع على الأقل في القسم العالي
ثالثاً — أن يكون قد ألف كتاباً في أحد العلوم المذكورة في المادة الرابعة بعد
المائة وأن يكون قد منحه الجائزة العلمية المنصوص عليها في المادة الثانية والعشرين بعد
المائة من هذا القانون
رابعاً — أن يكون معروف بالورع والتقوى وليس في ماضيه ما يشين سمعته

« المادة الثامنة بعد المائة »

يكون تعيين كبار العلماء بإرادة سنية بناء على طلب شيخ الجامع الأزهر بعد
الانتخاب بأغلبية ستة عشر من هيئة كبار العلماء ويقفون في وظائفهم ماداموا قادرين
على أداء العمل المكلفين به

« المادة التاسعة بعد المائة »

يعطى كل عالم دخل ضمن كبار العلماء راتباً شهرياً قدره عشرون جنيهاً ونعم
عليه بكسوة التشریف من الدرجة الأولى ان لم يكن حائزاً لها من قبل

« المادة العاشرة بعد المائة »

يجب على كل من حضراتهم أن يلقي في كل أسبوع بالجامع الأزهر أو بالمعهد
الموجود به ثلاثة دروس على الأقل في العلم المخصص هو به وأن يكون القاء الدرس
في وقت يتمكن فيه العدد الأكبر من العلماء من حضوره وله أن يلقي درسا عالياً
آخر في غير العلوم المنصوص عليها في المادة الرابعة بعد المائة

« المادة الحادية عشرة بعد المائة »

يضع شيخ الجامع الأزهر مع من يختاره من هيئة كبار العلماء نظام الوعظ
والارشاد وقواعدهما ويصدرها الى الجهة المختصة لتنفيذها

« المادة الثانية عشرة بعد المائة »

ترجع هيئة كبار العلماء في نظامها وسيرها وسائر ما يتعلق بها الى اللجنة تؤلف تحت رئاسة شيخ الجامع الأزهر من ستة علماء ينتخبهم الهيئة وما تقرره بحجب أتباعه مع ملاحظة ما هو متعلق بالنظام العام للأزهر من نصوص هذا القانون

« المادة الثالثة عشرة بعد المائة »

تتألف هيئة كبار العلماء اول مرة من العلماء الذين ينتخبهم مجلس الأزهر الاعلى مع عدم مراعاة نص المادة الثانية بعد المائة بالنسبة لأكال العدد ثلاثين ونص المادة السابعة بعد المائة بالنسبة لاستيفاء الشروط

(لها بقية)

كلمات علمية عربية

(أسوقها إلى المترجمين والمربين)*

(مقدمة) لما كان من مستلزمات نهضتنا العلمية المصرية نشر الكتب بين أممنا باللغة العربية الشريفة وكان كثير من الناس يظن أن لغتنا فقيرة في الاصطلاحات العلمية كالألفاظ الطبية وغيرها أردت نشر ما عثرت عليه في هذا الباب من الكلمات الفصيحة التي تفيد المربين والمؤلفين باللغة العربية وهاكها بغير ترتيب بل أنشرها كلما عثرت على شيء منها وأرجو الله تعالى أن ينفع بها الناطقين بهذه اللغة وأن يرد بها اقراء الذين يرمون لغتنا بالاضف والنقص وسأذكرها مع ما يقابلها من اللغة الانجليزية الا اذا لم يوجد لها مقابل أو كان ما يقابلها معروفا مشهورا وحينئذ يكون الغرض من ذكرها ضبطها بلغتنا أو بيان أنها ليست عامية كما قد يوهم بعضهم فأقول :-

تكون شريانات فيها وهي تنشأ من	القَلْع صفة الاسنان
الرمح الحبيبي	الطبقة اللامعة للأسنان (Enamel)
الغرب (Dacryocystitis)	التهاب بقرى العين
التهاب الكيس الدمعي للعين	(Phlyctenular Conjunctivitis)
العاثر والساهك (Panophthalmitis)	الانتشار في العين تعدد ناظرها
التهاب مقلة العين وتقيحها	(Dilatation of Pupil)
المخَص التصاق الجفون	الظفرة (Pterygium) هي جلدة
(Blepharo-phimosis)	تفشي العين من تلقاء المآقي
اسدوت عينه ظهرها سجادير (motes)	السَّجَل (Pannus) كدورة القرنية مع

القنبر	رؤوس المسامير	وهي اشباه الذباب ترى أمام العين
الكرايس أو المشاش Epiphysis	هي رؤوس العظام	الكَمَش (Astigmatism) عدم
السنج	Abrasion	اجتماع أشعة الضوء في العين
الندب أثر الجرح أو البثر (Scar)	الندب أثر الجرح أو البثر (Scar)	في نقطة واحدة لعدم انتظام القرنية
السداد Stopper	السداد	فيضعف الابصار
الكوب Beaker	الكوب	البَخَق (Glaucoma) مرض يحدث
الفيلز Mineral	الفيلز	بعضور الشبكية لشدة ضغط سوائل
الطار هو كل ما أحاط بالشيء Frame	الطار هو كل ما أحاط بالشيء Frame	العين عليها لكثرتها فيذهب البصر
المكوى Cautery	المكوى	والعين مفتوحة
اللدن Caoutchouc	اللدن	الاطراق استرخاء الجفن (Ptosis)
الميلاب العطر المائع والكباد العطر اليابس	الميلاب العطر المائع والكباد العطر اليابس	الخَفَش (Hyper-metropia)
الحوان للاكل Table	الحوان للاكل	القدرة على رؤية الشيء بعيدا مع
سرير العملية Operation-Table	سرير العملية	عدم القدرة على رؤيته قريبا لصغر
غوز أو قعر الكيس Cul de Sac	غوز أو قعر الكيس	العين أي صفر قطرها الامامي الخلفي
كرش الدابة معدة الانسان . حوصلة الطائر	كرش الدابة معدة الانسان . حوصلة الطائر	الشتر (Ectropion) انقلاب الجفن
الرَضاب اللعاب	الرَضاب اللعاب	الحَوْص ضيق العين الخلفي
اللبأ Colostrum وهو أول اللبن	اللبأ Colostrum وهو أول اللبن	الحَوْص غُور العين
بعد الولادة	بعد الولادة	الحقيقة الشعر الذي يولد به الانسان
الزفير أول صوت الحمار والشييق آخره وفي	الزفير أول صوت الحمار والشييق آخره وفي	(Down)
الانسان الشبيق جذب الهواء للثة	الانسان الشبيق جذب الهواء للثة	الحاسم (١١) (Artery forceps) جفت
والزفير آخره	والزفير آخره	الشريان
Inspiration. Expiration	Inspiration. Expiration	ضد الجرح To dressit
الحمالة بالفتح Suppository ما يتحمل	الحمالة بالفتح Suppository ما يتحمل	الضاد Dressing
		الحجبتان رأسا الوركين

المُرِيَطَاءُ Hypogastrium ما بين السرة والمعدة	به في المستقيم أو المهبّل أو مجرى البول وجع فلاناً بطنه أصابه ألم فيه
Leucodermia البَرَص	النقبة أول الجرب
الكَوَكَبُ بياض في سواد العين Leucoma	السِّعْقِيّ Meconium أول براز للطفل
الغريب jet-black شديد السواد	الفضجانة والفضجان Cup
الكَبَد: التهاب الكبد Hepatitis	البكرة من الخشب Trochleus
التياب Middle incisors	القرع Favus داء معروف
الرابعيات Lateral incisors	البق Bugs
الأنياب Canines	الجورنش العظم الخائقة Acromegaly
الضواحك Anterior pre-molars	الأرأس Hydrocephalus العظم
الرّحَى Molar	الرأس
النواجذ Wisdom teeth	العُجْل العظم البطن
الفف Hesitation in speech	الاركب العظم الركبة
الحنخنة Nasal twang	الحنّار أو الحنّال Cretin صغير الجسم والعقل
الصَّعْر Torticollis التواء العنق	مع البيضاء صفارها
ثُنْدَاة الرجل ثديه	مُكَاكَاة العظم Sequestrum
برثن السبع وغناب الطائر	ما ينفصل منه لمرض
الرعاف Epistaxis نزيف الأنف	النَّهْهَان من الأنية ما يبلغ الماء (ونحوه)
القضة دم العنّدة (أي البكارة)	نصفه وقربة نصفى Half-ful
والجسد Clot الدم المتجمد	الوكترة ما بين المنخرين
الشرق Sarcoma ورم لحمي خبيث	المنخران Nostrils
ألية الأصبع Thenar	النشرة ما بين الشاربين أسفل الوترة
الحمة Calf لمة الساق	

الوريد والتهب	الثرب الشحم على الامعاء والكروش
الدرددي ما يركد في اسفل الدهن	Omentum
والشراب من السكر وغيره	الحُشَاء Mastoid Bone العظم
مَذِرَت البيضة فسدت	الثاني خلف الاذن
الزحار الدوسنطاريا Dysentery	الحُجَاج Orbit عظام الحاجب
الزحير	الداغصة Patella عظم فوق مفصل الركبة
الوجور الدواء الذي أو غيره	الكلس (الجير) Calcium
يوجر أي يصب في الفم	الشَوَى Scalp فروة الرأس
الشقيقة Migraine صداع في نصف	الجُبلة Scab قشرة تغطي الجرح أو البثر
الرأس	القيض قشرة البيضة
القلاع Aphthæ بثور يضاء الثبائية في	الفرقث القشرة التي تحت القبيض
الفم	السَّيَاء والحَوْلَاء والسَّخْد كلها بمعنى
الرثية Rheumatism التهاب المفاصل	Amniotic fluid أي السائل الامنيوسي
الحُرْزَة Lumbago داء يأخذ في مستدق	الذي فيه الجنين
الظهر بمقرة القطن	الصَوَاب (والصنابان) جمع صَوَابَة وهي بيضة
السَّنُون ما يستاك به	القمل والبرغوث
الشَّوْصَة Pleurodynia ألم الجنب	الرَّمَص Meibomian Secretion
الحَنَاق Diphtheria	وسخ العين
الذَّبْحَة Angina	الأف Wax of ear وسخ الاذن
التوصيم Malaise قهر الجسم	الحَزَار والمُجْبِرَة والابرية وسخ في
المبيضة Cholera الهواء الاصفر	الرأس كالثشر
التشنج والتقلص بمعنى	تَفْن المَضَو Gangarene
غَفَر الجرح نكس وانتقض	تَغِير المِرْق Thrombosed اذا اند
Became septic	

النارنج الفارسية Pemphigus قناعات ممتلئة ماء رقيقاً يخرج بعد حكة ولهب وتحدث حتى شديدة	الشخص Cataplexy من شخص اذا فزع عفيه وجعل لا يطفرف مع دوران في الشحمة (القلة)
Bulloe القناعات (الققاقيع)	Epilepsy الصرع
Malaria حتى النافض	Pleurisy ذات الجنب التهاب بلوراي
Typhoid « الدق »	Pneumonia ذات الرئة أو البرسام
Typhus الحى المطبقة أو المحرقة	التهاب الرئة
Tap الصنبور (الحنفية)	القروة ، القيلة وهي سائل يكون في جراب الحصى
Avessel with a tap الأداة	Sciatica عرق النسا ألم في العصب الوركي
البزباز هو يسمى بالعامية (بزبوز)	Measles الحصبة
التفتش Desquamation سقوط البشرة	الدوالي Varicose veins تمدد الأوردة وانتفاخها
الزمانة Partial paraplegia الأقدام الجزئي	داء الفيل Elephantiasis
الأقدام Praplegia الشال النصفى السفلى	Melancholia الما ليخوليا تهريب
الحذب Kyphosis بروز الظهر ودخول الصدر وهو احذب وهي حدباء	الربل والهلس والهلاس بمعنى وهو التدن الرئوي
القوس Lordosis بروز الصدر ودخول الظهر وهو اقوس وهي قعساء	الشرى مرض جلدي Tinea Circinata
السدع Talipes اعوجاج القدم أو اليد	الحصيف Sudimina, Malaria
الأصك Knock-kneed	حييات تظهر في الجلد بعد العرق الشديد
الأقعد Has Talipes equinus من	السلمة Lipoma ورم شحمي
كانت قدمه كقدم الفرس	النملة Herpes مرض جلدي يحدث نقاط صغيرة
	الخنزير Scrofula

Contusion	الرض	الضحايا المرأة المصابة باقتراع الحيض
	المخددة . وسادة : معروفة	المثاء Has incontinence المصابة
Villi	الحنبل	بلس البول
Artery	الشريان	الرقاء أو العفلاء - Has imperforate
Dozen	الرزمة	المسدودة المهبل بعشاء ضيق
	الاقط ما يسمى الكشك	hymen
	مُصت أي غير أجوف أو مسدد	Rigors الرعدة ارتعاش المجوم
Hook	المجن أو العقاقة	Tremors الرعشة ارتجاف المسن وضعيف
	الشغاف Pericardium غشاء محيط	المعصب
	بالقلب	القنفة ارتعاش البرد
	القامور دم القلب	المخوض الآلة التي يضرب بها الشراب
	القالودج ما يسمى بالمامية البالوطة	Glass rod لينخطط
	الصية وعاء الثياب	الخلفة Lienteric diarrhoea خروج
	المركن وعاء من الخرف كالذي يوضع فيه المرهم	الطعام من البطن بدون هضم لشدة الاسهال
	التكبد hepatisation مبرورة الرئة	مراق البطن مارق منه ولان
	كالكبد بعد التهابها	Pores المسام
	الرغيدة والصحية هي مانسيه (مبلية)	الجلان آلة لحق الرأس وغيره
	لبك معروفة وهي كلمة صحيحة ليست عامية	Hare-lip الأعلم مشقوق الشفة العليا
	المفص القابض Styptic فاذا كان فيه	الأنفح مشقوق الشفة السفلى
	حرارة وحرارة كالمفل فل هو حار	الأشرم مشقوق الشفتين
	(لما بقية)	الأخرم مشقوق الأنف
		هاض العظم كسره ثانية Refracture

﴿ باب الانتقاد على المنار ﴾

علم القراء أن من سنتنا نشر ما يتقد على المنار والجواب عنه إما بالاعتراف بخطئنا وإما ببيان خطأ المتقدم، وليس من هذه السنة أن نحمل بمطاعن السفهاء أو الحاسدين، أو أعداء الإصلاح الدجالين، فإن مطاعنهم ليست انتقاداً وليس فيها شيء من العلم، وأما يفترقون كذباً ويخلفون إفكاً، ويحرقون الكلم عن مواضعه فيجعلون الكفر إيماناً والإيمان كفراً، ويزعمون جهلهم بالشعريات والحدديات، ويحمون أنفسهم بحالا يخوض مثلنا فيه ولله الحمد. وقد يكون من يهتأ بمثل ذلك ممن اشترك في المنار من السنة الأولى واستفاد منه وأكل علينا قيمة الاشتراك عدة سنين واستحينا من مطالبته لادعائه صحبتنا، وقد يكون ممن لا يقرأ المنار ولا يعلم شيئاً مما فيه

مثال ذلك قول بعضهم إن صاحب المنار يناظر الله (عز وجل) ويقاسمه وسلطانه على النفوس وسيطرته على القلوب .. ويحاوله في كتابه، وأنه كذب كتاب الله وأنخذ هزواً ولعباً « وحسبك بهذا صروفاً من الدين وخروجاً عليه » ... أما زعمه الأول { منازعة الله تعالى وتقدس في الوهية } فلم يأت عليها بشبهة، وأما الثانية المتعلقة بالقرآن العظيم فقد ذكر لها شبهة لا يقو لها إلا مثله وهي أننا قلنا منذ أربع عشرة سنة إن بعض أدباء مصر قال في وصف مقدمة كتابنا الحكمة الشرعية كدنا أن لا نميز بين كلامها وما فيها من آيات القرآن لولا الحفظ

لو كان ممثل هذا مما يشبه على من ثم رائحة المسلم باللغة العربية لرددنا عليه - لا بأنه من باب الغلو الشعري في التشبيه الذي قاعدته أن المشبه أبلغ وأعلى من المشبه، ولا بأن حاكي الكفر ليس بكافر إذا فرضنا أن هذا كفر أو خطأ، ولا بأن عدم التمييز بين كلام البشر وبعض كلام الله المقتبس فيه لغبر الحافظ لا يعده أحد من فقهاء المسلمين كفراً ولا طمناً في القرآن لأنه قد يكون من الجهل بالاعجاز أو يكون ذلك المقتبس قليلاً لم يبلغ القدر الذي قال علماء العقائد أنه معجز. ومن كفر من يخطئ بمثل هذا فإنه يكفر أكثر المسلمين، ولا سيما الأعاجم والاميين، - بل كد نورد بعض الآيات السكرية من الكتاب الجيد في استعمال مادة كاد استعمالاً لا يقدر القاذف المكفر أن يفسره بمثل ما فسر به كلمة ذلك الأديب كقوله تعالى

(١٧: ٧٣) وان كادوا ليفتوتك عن النى أوحينا اليك لتفري عليه غيره واذا لا تحذوك خيلا ٧٤ ولولا ان ثبتاك لقد كنت ركن الهم شيئا قليلا)

كاد معناها المقاربة ومن قارب الشيء لا يحكم عليه بأنه تلبس به بل يحكم بأنه لم يتلبس به، وقد يكون ذكر المقاربة للتهديد الى نفي الشيء في مظنة وقوعه بحسب العادة أو ما من شأنه أن يخطر بالبال لا لاثباتها بالفعل ، ولذلك قال بعض المفسرين انه صلى الله عليه ما ركن اليهم ولا قارب الركون . ومعنى عبارة ذلك الاديب المصري « وهو ابراهيم بك البقاني رحمه الله تعالى » ان تلك المقدمة بليغة بحيث يمكن للمبالغ في مدحها ان يقول لولا الحفظ لقاربت ان لا أميز بينا وبين ما فيها من الآيات المقتبسة حقيقة أو ادعاء على سبيل المظنة ، وحاصله انه ما قارب ، فكيف يكفر هو ومن نقل كلامه

من قيل هذا الطعن ما شنع به بعض الدجالين من اعداء الاصلاح علينا وعلى شيخنا الاستاذ الامام ، وشيخه حكيم الاسلام، ويتجراً به على رمينا بالكفر والدعوة اليه ويطنن في انسابنا ويستدل على ذلك باوهامه وأحلامه، التي يصورها لها الشيطان في يقطته ومناحه ، ومن الناس من تصور لهم أحلامهم افضل البشر، بما يناسب اعتقادهم { اي الرائيين } من الصور ، كما ترمى طواغيتهم بصور نورانية . وهياكل قدسية ، وقد بلغ بعض الصالحين أن بعض مبغضيه رآه بصورة مظلمة ، فقال إنما رأى صورة نفسه في مرآتنا الصافية ، ومثله قول الشيخ عبد النبي النابلسي رحمه الله تعالى في هذا المعنى * ذا من صفانا رأوا اوصافهم فينا * على ان غير واحد من أهل العلم والصلاح قد رأوا الاستاذ الامام رحمه الله تعالى رؤى صالحة تمثل ما كان عليه من كمال العلم والعرفان، واستغرق الاوقات في خير الأعمال ، فهل نعتد برؤى الصالحين ، ام بأحلام سيئي الاعتقاد من الدجالين ، الذين تشهد عليهم ألسنتهم بأنهم ينطقون عن الهوى ، كما نعين لك ذلك بالامثلة الآتية

فما قاله من اشمرنا اليه في الاستاذ الامام ان تفسيره للقرآن كان ييدي فيه آراءه وهي إما فسق وإما كفر !! ولكن كيف كان يفر هذا الفسق والكفر علنا علما بالأزهر، فهل اجتمعوا على الفسق والكفر وانفرد ذلك الشاعر الدجال بالايان والتقوى ؟ ومن قال هذا القول في تفسير الاستاذ الامام الذي كان ينفقه في الأزهر على مسمع الحليم الفقير من العلماء والطلاب لا يستقر بعبثه ان يقول ان صاحب المنار جوز الكفر لتلاميذ المدرسة الكلية الامريكانية ببيروت في جزء شهر شعبان سنة ١٣٢٧ ومن راجع ذلك العدد يرى فيه اتا شددنا عليهم في مسألة مشاركة النصارى في حضور عبادتهم وذكرنا لهم اتفاق العلماء

على حظر ذلك وعنده من الردة بشرطه ونهضنا لهم بأربع {١} مطالعة الكتب التي تبين حقيقة الاسلام والنسبة بينه وبين النصرانية {٢} مطالعة الكتب التي تعارض كتبهم الدينية ككتاب اضرار تعليم التوراة والانجيل {٣} المواظبة على الصلوات الخمس لاسيما مع الجماعة وعلى الصيام وسائر أعمال الاسلام {٤} ما امر الله به من التواصي بالحق والتواصي بالصبر و... الخ { راجع ذلك في ص ٦٣٩ م ١٣ } فاذا كان هذا هو تجوز الكفر فما هو الاسلام والايمان ؟ هل هما نشر الاخبارات الممهدة لدعوة الدجال ؟

﴿ نقد الروايات وحديث سجود الشمس واستئذانها بالطلوع ﴾

هذان مثالان أو أمثلة من مطاعن الدجالين الذين علي عليهم الجبل والهوى ما يكتبون ، ولا يميزون بين ما هو بديهي البطلان وما يمكن ان تقوم عليه الشبهة . ومن النوع الثاني فحرفهم لكلام لنا في نقد الروايات نذكره ثم نبين حقيقة معناه وما قالوه فيه . وهذا نصه بعد بيان مكان احاديث الاحاد من الدين ، وهل تفيد الظن أو اليقين ، « ولا شك في ان كثيرا من الاحاديث المروية في دواوين المحدثين المشهورة تفيد هذا النوع من العلم واليقين ولا يعقل ان يكون كل مارواه المسلمون عن النبي {ص} غير موثوق به بل لا يعقل ان تكون أكثر روايات التاريخ التي اتفق عليها المؤرخون كاذبة ، فكيف يكون أكثر مارواه المحدثون واتفقوا على تصحيحه كاذبا وهم أشد تحريبا وضبطا من المؤرخين . واحتمال خطأ بعض الرواة العدول ووقوع ذلك من بعضهم لا يمنع الثقة بكل ما يروونه . كما ان مجرد تعديل المحدثين لهم لا يقتضي قبول كل ما يرووه بغير بحث ولا تمحيص

« فالجاء مان الصحيحان للبخاري ومسلم هما أصح كتب الحديث متنا وسندا لشدة تحري الشيخين فيهما { رضي الله عنهما } وجزاها خيرا { ومع هذا لم يتأقهما المحدثون بالقبول تقليدا لها وثقة مجردة بهما بل بحثوا ومحصوا وجرحوا بعض رواتهما وبنوا غلط بعض متونهما . كتقليط مسلم وغيره لرواية شريك عند البخاري في حديث المراج ، وتقليطهم لمسلم في حديث خلق الله التربة يوم السبت { وتقدم ذكرهما } وفي حديث صلاة الكسوف بثلاث ركوعات وثلاث سجودات . وفي حديث طلب أبي سفيان بعد إسلامه أن يتزوج النبي { ص } أم حبيبة ونخذ معاوية كتابا . « ومن دقق النظر في تاريخ رجال الصحيحين ورواية الشيخين عن الجروحين

منهم يرى أكثرها في التابعات التي يراد بها التقوية دون الأصول التي هي المدة في الاحتجاج . ثم اذا دقق النظر فيما افكروه عليها مما صححاه من الاحاديث يجد ان أقوالهما في الغالب أرجح من أقوال المتأخرين لهما لا سيما البخاري فإنه أدق المحققين في التصحيح ولكنه ليس معصوماً من الغلط والخطأ في الجرح والتعديل «وجملة القول في الصحيحين ان أكثر رواياتهما متفق عليها عند علماء الحديث لا مجال للنزاع في متونها ولا في أساسينها والقليل منها يختلف فيه وما من امام من أئمة الفقه إلا وهو يخالف لكثير منها . فإذا جاز رد الرواية التي صح سندها في صلاة الكسوف لمخالفتها لما جرى عليه العمل ، وجاز رد رواية خلق الله التربة يوم السبت الخ لمخالفتها للآيات الناطقة بخلق السموات والارض في ستة أيام والروايات الموافقة لذلك فأولى وأظهر ان يجوز رد الروايات التي تتخذ شبهة على القرآن من حيث حفظه وضبطه وعدم ضياع شيء منه { كالروايات في نسخ التلاوة لا سيما لمن لم يجد لها تخریجاً يدفع التشبهة كالدكتور محمد توفيق صدقي وأمثلة كثيرون } . ومثلها الرواية في سحر بعض اليهود للنبي صلى الله عليه وسلم ردها الاستاذ الامام ولم يعجبه شيء مما قالوه في تأويلها لأن نفس النبي « من » أعلى وأقوى من ان يكون لمن دونه تأثير فيها ، ولا سيما مؤيدة لقول الكفار (٨: ٢٥) وقال الظالمون ان تتبعون إلا رجلاً مسحوراً } وهو ما كذبهم الله فيه بقوله بعده { انظر كيف ضربوا لك الامثال فضلوها فلا يستطيعون سبيلاً }

« ومثل هذا وذاك ماخالف الواقع المشاهد كرواية السؤال عن الشمس أين تذهب بعد الغروب والجواب عنه بانها تذهب فتسجد تحت العرش وتستأذن الله تعالى بالظلوع الخ وقد سألتنا عنه بعض أهل العلم من تونس ولما نجب عنه لا تألم نجد جواباً مقبلاً للمستقل في الفهم . فالشمس طالعة في كل وقت لا تغيب عن الارض طرفة عين كما هو معلوم بالشهادة علماء قطيا لا شبهة فيه . فإذا قلنا انها يصدق عليها مع ذلك انها ساجدة تحت العرش لانها خاضعة لمشيئة الله تعالى ولأن كل مخلوق هو تحت عرش الرحمن - ان لم تكن التحية فيه حسية لان الجهات أمور نسبية لاحقية فهي معنوية - اذا قلنا هذا أو انه تمثيل لخصوعها في طلوعها وغروبها وهو أقرب فهل ينطبق على السؤال والجواب انطباقاً طاهراً لا مرأى به؟ اللهم لا . واسكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج بعضه على انه من باب الرأي في أمور العالم والانباء لا تتوقف صحة دعوتهم ونبوتهم على العلم بأمور المخلوقات على حقيقتها ولم

يقول أئمة الدين أنهم معصومون فيها كما يدل عليه الحديث الصحيح في تأييد النخل
ولكن يستثنى الاخبار عن عالم الغيب فهم معصومون فيه
زعم ذلك الدجال أن في هذه العبارة تصريحاً بصحة رواية حديث سجود الشمس
واسناده إلى النبي صلى الله عليه وآله وسلم وتكذيباً له اللهم (سبحانك هذا بهتان عظيم)
وامتنع من ذلك الجزم بكفر صاحبها !! والعبارة بسبب من هذا الزعم ، كبد ذلك
المخترع عن الاخلاص والعلم ، اذ السلام في الرواية التي ردت لعله في متنها وان صح
بحسب صناعة تعديل الرجال مندها ، ومعنى رد الرواية عدم تسليم اسنادها إلى
النبي (ص) أو الصحابي ومثلنا لذلك بما رد من هذه الروايات لخالفته لا جرى عليه
العمل بالاجماع ، وما ردت لخالفته للقرآن { ومن هذا القيل رد المفسرين لرواية
الصحيحين في سبب نزول « فإلکم فی المتافقین فتین » كما ترى في تفسير هذا الجزء }
وبما رد منها لكونه شبهة على القرآن

ثم قلنا « ومثل هذا وذاك ماخلف الواقع كرواية السؤال عن الشمس أن
تذهب » أي ومثل ماخلف العمل وخالف ظاهر القرآن بحيث يشبهه عليه ماخلف
الواقع . وقد عينا في هذه المواضع بلفظ الرواية للاشعار بعدم تسليم كون هذا حديثاً
ثم أشرنا إلى الوقف في معناه بقولنا اقام نجد جواباً مقبلاً للمترض . وهذا
بصرف النظر عن مسألة الرواية

ثم قلنا « ولكن هذا النوع من الحديث على ندرته في الصحيح قد يخرج
بعضه على أنه من باب الرأي في أمور العالم » الخ أردنا بهذا النوع ما لا ينطبق على
الواقع المحسوس الذي لا نزاع فيه . قلنا هذا النوع ولم نقل هذا الحديث نفسه ، وقلنا
« قد يخرج » وكلمة قد هنا تشير إلى قلة هذا وعدم الجزم به . وقلنا « بعضه » ولم
نجعل ما هو موضع البحث من هذا البعض ، وانما مثلنا له بحديث تأييد النخل الذي
جعل النبي صلى الله عليه وآله وسلم تمهيداً لبيان للناس أنهم أعلم بأمور دنياهم وان الانبياء
لم يبعثوا ليعلموا الناس الزراعة والصناعة بدقائقها وتفاصيلها بل ليعلموهم الدين
ثم بعد هذا كله استثنينا من هذا النوع الاخبار عن عالم الغيب وقلنا ان الانبياء
معصومون فيه ، فمضى أنه ان صح عنهم وجب تصديقهم فيه للإشارة إلى ان هذه
الرواية التي هي محل البحث قد تكون من المماثل النبوية

فقد رأيت أيها المتصف المستقل في الفهم ، الذي يخاف الله أن يكفر عباده المؤمنين
به بغير علم ، أن أصل كلامنا في رد تلك الرواية وعدم تسليم محتجها ، وان عبارتها

تشرع مع ذلك بالوقف في معناها { ولا سبها في حال روايتها بالمعنى كما هو الاغلب في مثلها ونهنا على هذا في موضع آخر } وتشير الى انه يجوز ان تكون من باب السلام عن علم الغيب الذي نعلم به ما لم يكن محالاً ، فان هو الحزم بصحة الرواية وتكذيب مضمونها مع الاعتراف باستنادها الى النبي صلى الله عليه وسلم ١١١
وهب اتنا جزمنا بصحة الرواية وحر جناها على الرأي في الامور الدينية كحديث تأييد النخل اثابت في الصحيح فهل يمد هذا كفرا مع قوله (ص) في ذلك الحديث « انتم اعلم بأمر دنياكم » ، وروى مسلم في صحيحه . النسائي في سننه عن رافع بن خديج عن النبي (ص) قال « انما انا بشر اذا أمرتكم بشيء من دينكم فخذوا به واذا أمرتكم بشيء من رأيي فانما انا بشر » وروى احمد وابن ماجه من حديث طلحة عن النبي (ص) انه قال « ان الظن يخطئ » ويصيب ولكن ما قلت لكم قال الله فان اكذب على الله » وعلم السيوطي على هذا الحديث في الجامع الصغير بالصحة . فلو فرض انني جعلت الحديث الذي هو موضع البحث من قبيل تأييد النخل وكان جملة من قبيله غير ظاهر فقصارى ما يمكن أن يقال انني اخطأت في الفهم . على انني لم أجعله من هذا القيل كما علمت

هذا واتا قد نهنا مرارا على أن بدعة التكفير قد أحدثها غلاة المبتدعة بتكفيرهم من يخالف بدعتهم وان مما امتاز به اهل السنة « عدم تكفير احد من أهل القبلة » وقد اشتهر ان العمدة عندهم في التكفير هو جحود شيء يجمع عليه معلوم من الدين بالضرورة ممن انشأ بين المسلمين ولم يكن حديث عهد بالاسلام اي أن يجحد علما به او جاهلا غير معذور بحبله ، واشترطوا أيضا أن يكون غير متأول ، فان من جحد ذلك الشيء بتأويل ظهر له لا يكون كافرا ، ولكن أين هؤلاء المجازفون من العلم والفقهاء ومن السنة وأهل السنة

اتنا لم نقصد بما ذكرنا هنا الرد والمناظرة واتما قصدنا التذكير والمبرة ، ليتذكر العاقل المتصف أن تصدي أمثال هؤلاء للكلام والكتابة في الدين ، هو اكبر مصائب المسلمين ، والتهديد به لبيان ما انتقد على المتأول في هذا العام بنوع من الاستدلال ، سواء كان من حسن الظن او سيئه وموعدا بيان ذلك الاجزاء الالية

تقرير المطبوعات الجديدة

(أساس التقديس) رسالة في علم الكلام للشيخ نضر الدين (محمد بن عمر) الرازي الشير ، كتبها وأهداها السلطان أبي بكر بن أيوب . وقد بسط الكلام فيها على تأويل التشابهات من الآيات والاحاديث الواردة في صفات الباري تعالى ، وأسلوبه في مذهب الأشعري معروف مشهور يمتاز بالسهولة وكثرة الدلائل التي لم يسبق إليها ، ويتكلم في أواخرها على مذهب السلف

(الدرة الفاخرة في تحقيق مذهب الصوفية والمتكلمين والحكماء في وجود الله تعالى وصفاته ونظام العالم) هذه الرسالة للشيخ ملا عبد الرحمن الجامي يذكر فيها مذهب المتكلمين في المسألة ثم مذهب الحكماء ثم مذهب الصوفية ويرجح على المذاهب . ولعمري ان الجميع فلاسفة ولكل وجهة وطريقة في البحث . والحق ما كان عليه سلف الامة الصالحون من اهل الصدر الاول

طبع هاتين الرسالتين في كتاب واحد الشيخ محي الدين صبري الكردي وشريكاه من قومه الشيخ عبد القادر معروف والشيخ حسين نصيبي . فتني على همتهم ونحث أهل العلم على قراءة الرسالتين وتباعان في مكتبة المنار بشارع عبد العزيز بمصر

﴿ الواجبات ﴾

كتاب جديد وضعه وطبعه ونشره سامي افندي بواكيم الراسي من فضلاء السوريين في (سان باولو - البرازيل) وقدمه هدية مفضية الى والده بواكيم افندي مسعود الراسي قسم المصنف الواجبات الى واجبات عامة وواجبات افرادية ، فمن الاولى ما يجب للاهل والاقربين والازواج والاصدقاء بعضهم على بعض وكذا ما يجب للاعداء وللجنس البشري وللبهائم . ومن الثاني ما يجب على المعلمين والصحافيين والاطباء والحامين والجنود والتجار والزراع والصناع . وذكر انه كتب ما يشرب به اي كتب كتابة المستقل الذي يستعلي من فكره ووجدانه ، لا من تخيله ومخفوطه ، وقد قرأنا جملا من الكتاب يدل على صدق المؤلف في دعواه ، وزي أن كتابه من الكتب النافعة

(لغة العرب) مجلة شهرية ادبية علمية تاريخية أصدرتها في بغداد « رهيئة الآباء الكرميين » . وجعل صاحب امتيازها « الأب أنستاس الكرملي » ومديرها المسؤول كلظم اقصدي الدجيلي . صدر الجزء الاول منها في اول هذا الشهر وصفحاته اربعون من قطعة رسالة التوحيد ، واعتذرت المجلة عن ذلك بانها لم تجد في بغداد ورقا كبيرا كورق المجلات العربية في الشام ومصر كما انها لم تجد فيها حروفا كحروفها في حجبها واستكمال قطعها وحركات شكلها ليتسنى لها ضبط ما تحتاج الى ضبطه منها بالحركات . ومن مزايا هذه المجلة انها ستبين لنا من احوال العراق وما اتصل به من جزيرة العرب ما نحن في حاجة شديدة اليه . وقيمة اشتراكها فيما عدا ولاية بغداد من البلاد العربية تسعة فرنكات في السنة . والمرجو أن تتجح لقدرة اصحابها على الخدمة التي اتدبوا لها بالعلم والمال

(رواية الباسين) هي القصة الشهيرة التي صنفها باللغة الفرنسية شاعر فرنسية العظيم فيكتور هيكو . وهي كصنفها اشهر من نار على علم عند جميع الشعوب الاوربية ، وكان شاعر مصر الشهير محمد حافظ اقصدي ابراهيم ترجم من بضع سنين جزءا منها بالعربية ترجمة تصرف فيها بالعاني وأبدع في صناعة التعبير لم يتم الترجمة . فانبرى لترجمتها كلها ترجمة حرفية صديقتا جرجي اقصدي وصوتيل اقصدي يني صاحباً مجلة المباحث التي تصدر في طرابلس الشام وقد صدر الجزء الاول من ترجمتهما في ٢٠٠ صفحة . والمرجو من نشاطهما ان يتما ترجمة الكتاب في وقت قريب ليستفيد منه قراء العربية ما فيه من الحكمة العالية والآداب السامية ، التي نال بها فيكتور هيكو من العظمة والشهرة ما لم ينله أحد من الشعراء والعلماء ، ولا من الملوك والامراء

(شفاء العائلات . من ادوان الموبقات) قصة صنفها السكاتبه الانكليزية (ألن وود) وأودعتها تاريخ أسرة كبيرة من قومها اسمها اسرة (دالسيدي) كانت في أوج العلية ثم هبطت الى الخضيض بفشو السكر فيها وما يتبع السكر من الشرور والمقاسد . وقد ترجمها بالعربية اسكندر اقصدي ابراهيم يوسف وطبعت في مطبعة المعارف وتطلب من مكتبتها

(مصرع الظالمين) قصة تمثيلية جديدة من تصنيف توفيق اقصدي سعيد الرافي

قال في وصفها « تمثل الظلم في أبشع مظاهره والانتقام من الظالمين . ثم تمثل الامانة والطهارة في الحب والحياة والنفس في الدولة وضمف المرأة وقوة الرجل ، والانكباب على الملاذ واشهوات وما ينتج عن كل ذلك من النتائج السئة والحسة ، في عبارة لا تلتطف على العامة ، ولا تسفل عن الخاصة »

(عدل القضاء) قصة أدبية ألفها محمد اقتدي حافظ وطبعها الشيخ أحمد علي المليجي الكتبي الشهر بجوار الازهر ومنه تطلب

﴿ الصهيونية ﴾

(ملخص تاريخها - غايتها ، وامتدادها الى سنة ١٩٠٥)

نشرت جريدة الكرمل التي يصدرها في حيفا نجيب اقتدي الحوري مقالات في جمعية اليهود الصهيونية التي تسعى لتمليك اليهود بلاد فلسطين وتمهد السبيل لاعادة ملك بني اسرائيل في تلك البلاد ، وقد كنا حريصين على جمع نسخ الجريدة التي نشر فيها تلك المقالات لما فيها من الفوائد السياسية والتاريخية ولكن صاحب الجريدة كفانا ذلك فجمع ما كتبه في رسالة بلغت ٦٤ صفحة . وقد اعتمد في جل ما كتبه على دائرة المعارف اليهودية فلخص منها بالترجمة العربية جل ما كتبه فنشكر له هذه الخدمة ونحت جميع قراء العربية ولا سيما العثمانيين على قراءة رساله والاعتبار بها



فقيه مصر

﴿ مصطفى رياض باشا ﴾

٣

قلنا في الجزء السابع (الماضي) ما كتبه الاستاذ الامام في كتابه (اسباب الثورة المرايية) عن ابطال رياض باشا للسخرة ووعدها بأن تقل عنه شيئاً آخر من أعماله الإصلاحية وها نحن أولاء تعجز الوعد فنقول كتب الاستاذ عقب ما تقدم ما نصه :

العدل في الري

« واهم رياض باشا أن توزع مياه النيل بالقسط وقد كان الفقراء لا يتألون من النيل أيام هبوطه الافضلات ما يبقى عن ري اراضي الاغنياء فوضعت نظارة الاشغال العمومية بعض الروابط وشددت المراقبة في تنفيذها فأصاب التوزيع جانباً من العدل غير ان عادة بعض موظفي الهندسة حالت دون الناية المطلوبة خصوصاً مع تعود الاهالي على السكوت عن ذلك وعدم الشكوى منه ظناً منهم بان الدعاء لا يجاب في ارض مصر على ما يهدون ، ولكن اذ ذكر اني ذكرت لرياض باشا يوماً حالة قسم الحاجر في مديرية البصرة وان الماء يحوز عنه وقد كادت تلتف زراعة القطن فيه فلم تمض بضع دقائق حتى كتب لنظارة الاشغال بتحقيق السبب وبعد يومين اطلقت المياه واوخذ المتسبب في حجزها وهكذا كان شأنه عند سماع اي شكاية من هذا القيل

واني اذكر حادثة عتدت في وقتها من اغرب الحوادث . ذلك ان بولينوباشا كانت له آلة بخارية رافعة للمياه على جدول عظيم بجوار دمنهور وكان يعطي المياه للأهالي بالاجرة وكان يستمر في ادارة وابوره الى ما بعد ارتفاع الشيطان وتراحم المياه على ثم الترعسة ليستزيد من الاجور وكانت تلك عادته من سنين والاهالي متعودون على هذا الظلم لكثرة الشكوى وعدم الاشكاه

ففي اول نظارة رياض باشا كانت قد ارتفعت مياه النيل ومن المعروف ان المياه

في شهر ستمبر تملو فوق مستوى اغلب الزرع في مصر فركبت المياه فم الجدول
ووابور بولينو باشا مستمر الدوران والمياه محجوزة عن الاهالي الا ان تكون من مياه
بولينو باشا فشكوا للمدير لاجساسهم بفائدة الشكوى اذ ذاك وعرض المدير شكواهم
على رياض باشا فأمر بفتح الترخمة ، وعند التقيد جاء رجال بولينو بالسلاح لمقاومة
التفدين واشمر رياض باشا فأمر بفتح الترخمة ولو بقوة السلاح ففتحت تحت حماية
الساكر المصرية

« كانت مديرية البحيرة من أسوأ المديريات حالا من جهة الري وأعمال التطهير ،
فكان اهاليها يسامون العذاب أيام الشتاء في تطهير ترعة الحطاطية ومجلب من سكان
المديريات الاخرى عدد عديد لمساعدتهم ليستحصلوا على قليل من الماء ، لا يكفيهم بعد
شدة الشتاء ، وكثيرا ما قتل الموت فيهم أيام العمل لشدة البرد ، فاهم رياض باشا ليخفف
المصائب عنهم وانشأت نظارة الاشغال السومية لنظام شركة ري البحيرة وكان يوم البدء
بإدارة آلتها يوما معروفا احتفلت فيه الحكومة احتفالا عظيما حضره كثير من كبار
الموظفين والاجانب وشرب فيه رياض باشا كأسا من ماء النيل على ذكر نجاح عمل
يتعلق بمنفعة النيل

الغاء الضرائب

« ولم تمض بضعة أشهر على تعيين هذه الوزارة حتى ألغى نيف وثلاثون ضريبة
من الضرائب الصغيرة التي كانت أخرت بللمصنوعات وأوقفت حركة الأعمال التجارية
والصناعية الخاصة بالاهالي وأسأت حال المزارعين ، وزيد مئة وخمسون ألف جنيه
على ضريبة الاطيان العمورية تمويضا لما فات بالغاء تلك الضرائب ، ولا يخفى ان اغلب
هذا النوع من الاطيان في يد الاغنياء فقد خف بذلك عن الفقراء ما ثقل على اهل
الثروة وهو مما لا يحى أثره من نفوس الفريقين
« وذهب الأفواج من التجار والصناع الى سراي الاسماعيلية ليعتلوا شكرهم بالجناب
الخدوي على إلغاء تلك الرسوم القاتلة للأعمال في مصر ، وكان لذلك احتفال عظيم
ولكن الذوات الكرام لم يحتفلوا له ولم ير جماهيرهم سواد حول السراي ولا داخلها
الا في أيام التشريفات والمقابلات التي يتحصر موضوع الكلام فيها في حالة الجو وحره
وبرده واعتداله ولا يذكر فيها أمر إلغاء الضرائب وربما ذكر فيها استحسان ابقائها
او الزيادة فيها على ان يكون ذلك على الفقراء

ثم عنت الحكومة عما عجزت عن تحصيله من الضرائب والرسوم المتأخرة لفاية سنة ١٨٧٨ ورفعت بذلك المطالبة به عن الاهالي وفرح به كثير من الاغنياء الذين ظهروا بمظهر العجز وراوغوا في دفع الضرائب فيما سبق وساعدتهم الخطوة على الامهال الى ذلك الوقت

ميزانية الحكومة ونظام الجباية

« ثم نظم برنامج الابراد والتصرف من مال الحكومة (ميزانية) وشكلت لجنة لسماع شكايات المتعالمين بالضرائب والصادقهم ، ووضع نظام التحصيل في الاوقات الميعة حسب على مواسم الزراعة وعرف الفلاح ماله وما عليه ، وهذه الامور اجريت طبقا لما كانت اشارت له لجنة التفتيش العليا كما صرح به رياض باشا فيما كتب به الى لجنة صندوق الدين

« ولما نظمت اوقات التحصيل على حسب مواسم المحصول بما في الناس الشعور بان الحكومة نوع محدود من النظام وانها لا تريد منهم الا مبالغ معينة ، وليس من شأنها أن تشغل الاهالي كما تشغل الماشية بدون استبقائه شيء في ايديهم ، وبدأوا يوقنون بان ما زاد من الضرائب المحددة فهو لهم خصوصا بعد ما صدرت الاوامر الصريحة بان لا ضريبة توضع الا بنظام معروف تراعى فيه المصالح وتبين فيه الاسباب

« ثم ظهر عقب ذلك مبدأ المساوات بين الاغنياء والفقراء وبين الاجانب والوطنيين ، فقد كان الغني أو الذات الكريمة من ذوات الحكومة يحاطل في دفع الضرائب من سنة الى سنة وربما عوفي من دفعها بعد ذلك ويوزع ما لم يدفعه على اراضي جيرانه من فقراء الاهالي ، وهكذا كان شأن الاجانب بعد ما يأخذون الاراضي من مالكيها ايضا لديونهم او يشترونها بالثمن البهيس عند اشتداد الضيق على الفلاح والحاج الكراج على بدنه يدفع ما لا يلزمه وليس في يده منه شيء

« كانوا يحاطلون في دفع الضرائب وما ابوا دفعه يوزع فيمحق على المساكين الذين لا حامي لهم . اما بعد مضي اشهر من نظارة رياض باشا فقد صدرت الاوامر مشددة بتحصيل ما على الاجانب والذوات بالطريقة التي يجري بها تحصيل ما على الاهالي بدون مراعاة وقد تقذت الاوامر بعدما لاقت صعوبات كثيرة ، وظهر عند التنفيذ ان بعض الاغنياء والاجانب كان في ذمته ضرائب سبع سنين فحصلت منه بقوة الحكومة ، وهذا مما لم يكن يسمع به من قبل

« ثم صدرت أوامر في ابتداء سنة ٨٠ بالقاء لائحة المقاماة واعفاء الممولين من دفع ما بقي منها . ولكن مع القاء الامتياز الذي اكتسبه من دفعها جملة وبعض الامتياز الذي ناله من دفع بعضها وفرح بذلك قوم وصي به آخرون وسندكر شيئاً من أثر ذلك فيما بعد

ابطال السكراباج ومنع الحبس لتحصيل الحقوق

« وصدرت الاوامر بابطال استعمال السكراباج بتحصيل الاموال الاميرية ونجيب كثير من الناس من ذلك وقالوا : كيف يمكن ان يحصل مال من الفلاح بدون ضرب ؟ وانكرته نفوس كثير من المديرين وظنوا ان قد هدم ركن عظيم من سلطان الحكومة على قلوب الرعية ولكن لم يمض إلا قليل حتى ظهر الحزبي على وجوه القائلين بأن الفلاح المصري لا يؤدي ما عليه الا بالسكراباج واخذ الممولون يتسابقون الى دفع ما عليهم حتى قبل الاجل خوفاً من ضياع التقدي عند حلول الاجال المحيطة

« وهكذا صدرت الاوامر مشددة في عهد رياض باشا بمنع الحبس لتحصيل الحقوق سواء كانت اميرية او شخصية وقد لاقى تنفيذ هذه الاوامر مصاعب ومقاومات لم تكن الميل الى الظلم في نفوس اغلب المأمورين - لكن وغما عن كل ذلك فقد ظهر اثره ظهوراً يئساً . ولم تأت آخر مدة رياض باشا حتى يحيى اثر الحبس لتحصيل الحقوق الا ما ندر ولم يكن يعرف ، ومن غرائب آثار التمدد على الظلم وعلى رؤيته ملازماً للسلطة في مصر ان الذين حفظت ابدانهم من الضرب والجلد وارواحهم واجسامهم من الحبس في سبيل اقتضاء الحقوق سواء كانت للحكومة او للأفراد كانوا يسدون تلك الاوامر مخالفة لما يجب ان يعاملوا به ، وان لا يفيد فيهم الا السكراباج كما لا يزال قوم منهم يقولون بذلك الى اليوم ، وكانوا يهزمون بتلك الرحمة - اللهم الا الذين لمع في عقولهم روح الفهم ووصل الى ابصارهم شعاع الاحساس بما للانسان من حق التكرمة التي خصه الله بها اه المراد

هذا ما نقله من صفحات هذا التاريخ الصادق للاستدلال به على ان رياض باشا كان من الرجال الصالحين في ادارة الحكومة ، وان لنا المجال واسعا في الاستدلال على نائرها فذكرنا من أخلاقه وصفاته الحميدة

﴿ تأبين رياض باشا ﴾

في يوم الجمعة الثاني من هذا الشهر احتفل بتأبين فقيد مصر ووزيرها المصلح مصطفى رياض باشا لمضي أربعين يوماً على وفاته . وكان هذا الاحتفال في حوش قبره وقبور ذويه (مدفونهم) بمرافقة الامام الشافعي . وحضر الاحتفال رئيس النظار محمد سميد باشا وكثيرون من العلماء والكبراء والادباء . فافتتح بتلاوة مجيدي الحفاظ لآيات القرآن العظيم ثم بأشودة أنشدها تلاميذ مدرسة الجمعية الخيرية الإسلامية في القاهرة . ثم تليت الخطب وأنشدت القصائد في تأبين الفقيد . ووزع بعض القصائد مطبوعاً ابتداءً للتأبين حسن باشا رضوان وكيل المؤتمر المصري فذكر عمل الفقيد في المؤتمر وخدمته الحسنة في قبول رياسته وما كان لذلك من التأثير الصالح . وخطب كثيرون منهم الشيخ محمد نجيت قاضي الاسكندرية الشرعي وحسن بك عبد الرازق واحمد باشا زكي الكتّاب الاول لاسرار مجلس النظار بل تلا هذا وهو قاعد ملخص تاريخ الفقيد في صحائف طويلة مفيدة . وكانت قصيدة محمد حافظ اقندي ابراهيم احسن المراني وتالياً مرثية الشيخ محمد الحللاوي ناظر مدرسة عثمان باشا ماهر وارتمل صاحب هذه المجلة خطبة ختم بها التأبين وبين طريق السيرة فيه وهذا ملخصها :

أيها السادة الاخوان

لم يترك الخطباء والشعراء المؤثنون مجالاً لقائل يجول به في هذا الوقت القصير وقد مل الحاضرون من طول المكث وحرارة المسكان فأحب ان اكتفي بكلمة وجيزة أوجهها الى الشبان قبل غيرهم فأقول .
قد صار الاحتفال بتأبين الرجال المحترمين مادة مألوفة بنتنا في هذا العصر وكان التأبين والرثاء للاموات معهودين في المصور السابقة كالامادج للاحياء . ولكن بين الرجال الذين يُرثون ويؤثنون فرقاً عظيماً . فما كل من ابن وربي مدح كفقيد مصر الذي توثبه وترثيه اليوم

للخطباء والشعراء في كل من يُظنون وينثرون فيه الثناء أقوال متشابهة يدخل أكثرها عند الناقدين في باب أعذب الشعر الكذب . واذا مدققتا النظر ترى أن ما قيل

في فقيدنا اليوم غير ما كنا نسمعه ونقرأه في أكثر الذين رثوا وابتغوا من قبله . أكثر تلك
تخييلات شعرية ، وإيهامات خطائية ، إذا خللتها لم تحمل منها بطائل ، إذا لا تنفي
عن عمل ثابت ، ولا عن خلق راسخ . وانما تجدها امدح مبهمه ، بالفاظ عامة ، تقال في
كل صاحب مكانة وشهرة : كالفضل والنبل والعدل ، والمجد والسعد والحمد ، وما شاكل
ذلك . وهذه مدائح عملية ثابتة : رياض باشا فضل كذا وكذا من الاصلاح ، رياض
باشا ازال كذا وكذا من المظالم والمفاسد ، رياض باشا كان من اخلاقه كذا وكذا
من الفضائل . الى آخر ما سمعتم ، وللفقيد من المزايا والاعمال ما لم يتناوله المقال

الرجال بالاعمال ، والاعمال آثار الصفات والاخلاق ، وبذلك يتفاضل الناس لا بالعلوم
وشهادات المدارس فقط . لا أريد بهذا ان اغرط قدر العلم واحط من قدره وانما أريد
ان أنه شيئا الاذكياء الى أن العلم وحده لا يكفي لجعل الرجل عظيما في قومه ، نافعا
لامته ووطنه ، فان العلم آلة تديرها الاخلاق ، فاذا كانت اخلاق الرجل فاسدة كان
علمه كالسيف في يد المجنون يضربه ولا ينفع

قد ثبت في احصاءات بعض القضاة في أوروبا ان الذين يرتكبون الجرائم
والجنايات من المتعلمين وحمله الشهادات العالية أكثر من الذين يرتكبونها من العوام
والاميين كما بين ذلك غوستاف لبون في كتابه (روح الاجتماع) فاذا كان العلم وحده لا
يمنع الرجل ان يكون من المجرمين ، فهل يكفي لرفعه الى افق الرجال المصلحين ؟
كان رياض باشا رجلا تاملا مصلحا لا بشهادة الشعراء والمؤنين فقط ، بل شهيد
له كبار الرجال من أوروبا وهي قلما يشهدون لرجل شرقي لان ضعف الشرق
وانحطاطه الاجتماعي صرف ابصارهم عن النظر فيما عساه يوجد فيه من فضيلة وعزبة
ليروها كما هي ويقدروها قدرها . وانما كان رجلا باخلاقه الفاضلة وصفاته الحميدة ، من
استقلال الفكر والارادة ، وقوة العزيمة ، والعفة والزهادة ، والاخلاص في العمل ،
والقيام بالمصالح العامة ، وغير ذلك مما سمعتم

يوجد في الناس من ينتقدون بعض اعمال هذا الرجل ، وما كان معصوما من
الخطأ فيمدوه الاتقاد . ولكن لا يستطيع أحد ان يقول ان عملا من اعماله المتقدمة
كان عن سوء قيادة او فساد خلق ، كالتوصل به الى الشهوات ، والمحافظة على
النصب ، او الاستكثار من المال والعقار ، او ابتغاء مرضاة الرؤساء والامراء ،
لاجل العروج في معارج الارتقاء ، فن ينتقده في بعض اعماله ، بمدحه ويظهر
فضله في اخلاقه . يقولون اجتهد فخطأ . وهكذا كان ينتقد على عظماء الرجال من

المصابة والائمة فمن دونهم لان الخطأ من شأن البشر . قالوا الجهد يخطئ ويصيب
وقال اهل السنة اجتهد علي رضي الله تعالى عنه في قتاله معاوية فاصاب . واجتهد
معاوية في خروجه علي علي فأخطأ . فلا غصاصة ولا عار علي الرجل العامل ان
يجتهد فيصيب تارة ويخطئ تارة ، وانما العار علي الذين يغترون الخطايا عامدين عالين
تفساد اخلاقهم واتباع شهواتهم

لم يقل احد أن رياض باشا كان يغشى في أوربة حانات السكر ومواخير الفسق ولم يقل
أحد انه كان يلعب القمار ، ولا أنه تدنس بشيء من هذه الشهوات والاطماع ، ومن كان هكذا
طاهراً قياً فهو جدير بان يصرف وقته الى افضل الاعمال ، حتى يعد من عظماء الرجال
من احب منكم ايها الشبان الاذكياء ان يستفيد من سيرة هذا الرجل العظيم
وان يكون في قومه ارقى من الزراع والصناع الذين يصل كل منهم للهيئة الاجتماعية
عملاً صغيراً على قدره . من احب ان يكون رجلاً عظيماً عاملاً للامة رافضاً لقدرها
مصلحاً فيها ، فعليه ان يعنى قبل كل شيء بتهديب اخلاقه ، عليه ان يكون مستقل
الرأي والارادة . ولا يكون ممن قيل فيهم « اتباع كل ناعق » الذين يرضون دائماً
ان يكونوا اذناً متبوعين . يلتصقون لهم من يقودهم فيسيرون وراءه كافر الجند
دأبهم الطاعة العمياء ، والتصفيق للزعماء ، اذا كثر في الامة المستقلون اصحاب
الاخلاق الفاضلة استقلت وارتقت حتى تكون من الامة العزيزة والا فلامامة ولا
استقلال . والسلام

﴿ مشروع المنتدى الادبي في التعليم العربي ﴾

(ومساعدته عليه)

قد صار في حكم البدييات أن حياة الأمم بحياة لغاتها ، وارتقاءها الحقيقي منوط
بارتقائها ، فلمؤرخون يستدلون باللغة على دوجة مدنية أهلها في الزمن الماضي ،
وعلماء التربية يربون الأمة بتهديب لغتها ، وجعلها مستودعاً لجميع العلوم والفنون التي
ينلو بها شأنها ، حتى ان الشعوب التي ليس للغتها تاريخ في العلوم والآداب ، ولم يؤثر
عن سلفها شيء تهر به العين من الكتب والآثار ، منها ما حاولت من عهد قريب
ومنها ما تحاول الآن تدوين لغاتها ، ووضع للمصطلحات والنحو والصرف لها ، ونقل
العلوم والآداب اليها .

وأما ترى لغتنا العربية الشريفة تاريخاً مجيداً في العلوم والآداب والشريعة ، ونرى الملايين من أهلها المختلفين في الأديان والمذاهب والأقطار محتاجين إلى إعادة مجدها الذي ضيعه من قبابهم ، لأنه لا يمكنهم بحجارة الأمم الصاعدة في معارج الارتقاء إلا بذلك . ونرى الملايين من الشعوب الأخرى يرغبون في إحيائها ، وتمهيد سبيل تعليمها ، لحاجتهم إليها في دينهم ، وهم المسلمون من الترك والفرس والتتار والهنود والصينيين والجاويين وغيرهم في مصر نهضة شريفة في خدمة هذه الأمة ، ولما من الله على البلاد العثمانية بالهدوء ، وصارت حرية العلم والتعليم حقاً لجميع العثمانيين ثابتاً بالقانون ، تحركت عزيمة العرب العثمانيين لخدمة لغتهم ، ونشر التعليم بها في بلادهم ، كما تحرك غيرهم من الشعوب العثمانية لذلك ، وهذه هي الطريقة المثلى لإحياء هذه المملكة ، وإعلاء شأن هذه الدولة ، اذ به يقوى كل عنصر في الأمة ، وتنقسم به دائرة الثروة ، وما ارتقت أمة من الأمم إلا بالتعليم الأهلي سواء كانت من جنس واحد كفرنسية ، أو من اجناس مختلفة كالنيسة ، ولا سيما اذا كان يتمركز على الحكومة تميم التعليم بجميع ضروبه لقلة المال

من افضل ما قام به العرب العثمانيون من السعي لنشر التعليم بلغتهم مشروع المنتدى الأدبي في دار السلطنة (الاستانة) الذي صادف الارتياح من أعيان الأمة وتواهبها والعطف من ولي عهد السلطنة (يوسف عز الدين أفندي) فنفع المنتدى بمبلغ من العناير مساعدة له على عمله الشريف

هذا المشروع هو نشر التعليم الأهلي في الولايات العربية بطبع أهلها بلغتهم ، وله لأئحة في ذلك نشرت في أشهر الجرائد المصرية كالمؤيد والعلم والمقطم والأهرام . وقد صادف هذا المشروع العلمي ارتياحاً في هذه البلاد التي هي أم البلاد العربية في العلوم فتألفت فيها لجنة لمساعدة القائمين به لإجابة لدعوة صديقنا عبد الكريم قاسم الخليل رئيس المنتدى الذي زار مصر في هذا الصيف لأجل هذه الغاية ، ووضعوا لهم نظاماً في ذلك أما اللجنة التي تألفت بمصر لمساعدة المنتدى الأدبي على نشر وترقية التعليم العربي وأعضاؤها المؤسسون ١٧ وقد اختاروا لرياسة اللجنة محمد باشا الشريفي وللوكلته رفيق بك العظم والكتابة السر عبد الحاق بك مذكور ولأمانة الصندوق حسن بك عبد الرازق . والباقون هم : احمد بك تيمور . اثنايوس مطران أفندي السريان . سامي أفندي الجبري ديني الحامسي . الدكتور شبلي شميل . الشيخ طنطاوي جوهرى . عارف بك المارديني . عبد الحميد أفندي حمدي (وهو . أمور الادارة) عبد الستار أفندي الباسل . الشيخ

محمد المهدي . محمد علي اقدي كامل المحامي . محمود بك سالم المحامي . نقولا اقدي
شهادة . يوسف دريان اقدي مطران الموارنة

الحريق في الآستانة

فجعت الآستانة يوم عيد الدستور من الشهر الماضي بحريق هائل النهم من البلد
ما تقدر مساحته بالآسيال ، وقيمته بالملايين من الليرات ، حتى قيل انه دمر زهاء
ربع استانبول ومن المباني التي أكلتها النار في أول شهورها (دائرة أركان الحرب)
ومن المآاهد المشهورة سوق (الشاهزاده) و (آق سراي) و (قوم قبو) وما يتصل
بذلك من الدور والمساجد والمدارس

المصاب كبير ومن حسن الحظ ان كان في الصيف « وبساط الصيف واسع »
كما ساء في المثل ولو كان في شتاء كالشتاء الماضي في برده وتلجه لهلك الآلاف من
الناس . وقد كنا كتبنا في الجزء الثاني من هذه السنة نبذة في بيان كثرة الحريق
في الآستانة وقلة عناية الحكومة بأمر إطفائها كاتخاذ المطافي الحديثة وجربها بالآلات
البخارية والمكهربائية وأعداد الماء لها في كل مكان . وشددنا التذكير على حكومتنا في
هذا لعلها تألم فتذكر أو تحشى فأنفذت

وما يذكر مقرونا بالحمد والشكر والترغيب أن أهل النجدة والسعاة طفقوا يبدلون
الاعانات للمكويين . ولكن يحشى أن تصرف هذه الاعانات في غير الوجه الأنفع
فتمترح الآن أن تؤلف شركة مالية لبناء ما هدم على الطريقة الحديثة بسرعة
واعطائها المساكين للمكويين بأمان وخيصة بالتبسيط وجعل الاعانات التي تجتمع عوناً
للقراء منهم على دفع أقساطهم

(استدراك *)

المصنف لله ولكتابه وهداهما . وقد وقفنا في خطا في مقالة الفلك في صفحة ٥٨٩
من هذا العدد من المنار نبهنا إليه الأستاذ الفضال السيد محمد رشيد وذلك في تفسير قوله
تعالى (الله الذي خلق سبع سموات ومن الأرض مثلن) فأحببت أن أصححه كما
يأتي فيضاف هذا التصحيح في أول ص ٥٨٩ المذكورة بعد قولنا في الصفحة التي

قبلها (ولنا في تفسيرها وجهان إما ان تكون إلى قولنا وعليه فليس في القرآن الخ)
وصحة العبارة هكذا :

« كلمة (الأرض) فيها بمعنى الطين والتراب الذي نعرفه كما في قوله تعالى
(ونرى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت وأنبتت من كل زوج
بهيج) وقوله (ويحيي الأرض بعد موتها) ونحوه كثير . وإما ان تكون بمعنى
الكرة الأرضية كما في قوله تعالى (والأرض جميعا قبضته يوم القيامة - إلى قوله -
فصدق من في السموات ومن الأرض)

أما على الوجه الأول فتقدير الآية هكذا (الله الذي خلق سبع سموات ومن
هذا الطين والتراب خلق ما هو مثلن) وهو هذا الكوكب الأرضي أي الكرة
الأرضية فكأنه قال إن هذه الأرض المركبة من الطين والتراب خلقت مثل السموات
أو الكواكب السيارة . وذلك لأن الأرض مثل السيارات في المادة (*) وكيفية
الخلق وكونها تسير حول الشمس وتستمد النور والحرارة منها وكونها مسكونة
بالحيوانات كالكواكب الأخرى وكونها كروية الشكل فالسيارات أو السموات
والأرض هي متماثلة من جميع الوجوه وكلها مخلوقة من مادة واحدة وهي مادة الشمس
وعلى طريقة واحدة قال الله تعالى (أولم ير الذين كفروا أن السموات والأرض
كانتا رتقا - أي شيئا واحدا - ففتقناهما) أي فصلنا بعضها عن بعض فالأرض
خلقها الله مثل السموات تماما (ما ترى في خلق الرحمن من تفاوت) لأن نواميس
جميع الوجودات واحدة . وعلى نفسنا هذا تكون هذه الآية دالة على أن الأرض
هي إحدى السيارات وهو أمر ما كان معروفًا في زمن النبي صلى الله عليه وسلم
وما كان يخطر ببال أحد من العرب وذلك من دلائل صدق القرآن

وأما على الوجه الثاني وهو أن المراد بالأرض الكرة الأرضية فتقدير الآية
هكذا (الله الذي خلق سبع سموات وخلق من الأرض أرضا مثلن) أي إن

(*) قد تحقق العلماء ذلك ببعض طرق علمية كطريقة تحليل الضوء الصادر
من الكواكب بالنشور البلوري والتحليل الكيماوي للأحجار السماوية (النيازك)
لقاطعة على الأرض ونحوها فوجدوا أن في السموات عناصر كعناصر الأرض

الآية واردة على طريقة التجريد كقولك (اتخذت سبعة اصدقاء ولي من فلان صديق مثلهم) أي في الصداقة وقولك (عرفت من الله ربا رحيم) والمعنى على هذا الوجه والوجه الاول واحد . أو التقدير (وخلق بعض الارض مثل الكواكب) على أن (من) تبعية . وهذا البعض هو مثلها في عناصرها الكيميائية الداخلة في تركيبها فكأنه قال إن بعض عناصر هذه الارض هو مثل عناصر الكواكب الاخرى نوعا و كمية . والبعض الآخر غير موجود فيها بل الموجود فيها عناصر أخرى لانصرفا ولا توجد عندنا وقد ثبت ذلك للفلكيين بتحليل الضوء بالمنشور (Spectral Analysis) فوجدوا مثلا في جو المشتري وزحل وأورانوس غازا لا يوجد عندنا منه شيء وكذلك يوجد في الشمس عناصر كثيرة لا توجد عندنا وقد وجدوا في بعض الشمس الاخرى أن السلكا (Silica) تقوم فيها مقام الكربون (الفحم) الذي يكاد يكون معدوما فيها أو غير موجود مطلقا وذلك في مثل نجمي رجل و دنب (Rigel & Deneb) ولا ينافي ذلك ما قلناه في الوجه الاول من تفسير هذه الآية فان العناصر وإن اختلفت في الظاهر لكن مادتها في الحقيقة واحدة لانها جميعا مخلوقة من شيء واحد (وهو الاثير) محمد توفيق صدقي

﴿ مخاطبات المنار - صاحبه وادارته ومكتبته ﴾

ادارة المنار مختصة بالنظر في أمر الاشتراك في المجلة ، وأمر المطبعة وما يطبع فيها ، وأمر بيع مطبوعات المنار في المجلة ، وستكون الادارة والمطبعة في أوائل الشهر الآتي في شارع مصر القديمة بالقرب من كوبري الملك الصالح ، وعدد (نمرة) الادارة ٩١ ومكتبة المنار مختصة ببيع الكتب المنفردة من مطبوعات المنار وغيرها وأرسالها الى طلابها حيث كانوا ، وبيع الادوات المدرسية أيضا ، وهي في شارع عبد العزيز بالقرب من حديقة سراي شريف باشا

فالرجو من طلاب الكتب أن يخاطبوا المكتبة بعنوانها هكذا (مكتبة المنار بشاوع عبد العزيز بمصر)

والمرجو من طلاب الاشتراك ومن المشتركين الذين يكتبون في امر الاشتراك، ومن يريدون ان يطبعوا عندنا شيئا من الكتب والرسائل او غيرها كبطائق الزيارة ورقاع الدعوة والاوراق التجارية، ومن طلاب مطبوعات المنار في المجلة، ومن يريدون نشر اعلانات في المجلة - المرجو من كل هؤلاء ان يرسلوا مکتوباتهم باسم (ادارة مجلة المنار بمصر) والنزوان البرقي (التلغرافي) هكذا « المنار بمصر »

واما صاحب المنار فيختص بالنظر في امر فتاوى المنار والرسائل التي يراد نشرها فيه فالمرجو مخاطبته باسمه في ذلك، ويجوز كتابة اسمه على كل ما يرسل الى الادارة ولكن من اراد إنجاز طلبه في اقرب وقت فلا يخط في خطاب واحد بين عدة مطالب (١) ينبغي أن تكون المكتابة الشخصية في ورقة على حدتها فذلك أرجى لسهولة الجواب عنها

(٢) ينبغي أن تكتب الاسئلة التي يستقى عنها في ورقة على حدتها بخط واضح لأجل أن تعطى لترتي الحروف ويسهل عليهم جمع ما فيها . وكثيرا ما يكون ابداع سؤال في خطاب شخصي او خطاب يتعلق بالاشتراك او شراء الكتب سببا لاهماله وهدم الجواب عنه، كما أن طلب الكتب في خطاب فيه اسئلة أو أمور تتعلق بالمجلة يكون سببا لتأخير ارسال الكتب

(٣) ينبغي أن يكتب ما يطلب من ادارة المنار (وهو ما يبناء آتيا) في ورقة على حدته لأجل أن يحول الى مامل الادارة فينفذه في اقرب وقت اذا روعيت هذه الامور فلا بأس بارسال عدة مطالب في اوراق متعددة توضع وترسل في ظرف واحد باسم صاحب المنار لانه في هذه الحالة ينظر فيما يخصه ويحول الى الادارة والمكتبة ما يخصهما

(٤) ينبغي أن ترسل جميع الحوالات المالية باسم صاحب المنار (محمد رشيد رضا) سواء كانت ثمن المنار او مطبوعاته او اجرة ما يطبع في مطبعته او اجرة اعلانات، ولا بأس بارسال الحوالة الواحدة بأثمان اشياء متعددة

(٥) ينبغي ان تكون الحوالات البريدية كلها باسم « مكتب، بوسطة مصر » وان لا يرسل شيء منها بعد الآن باسم « مكتب طب الخلق » ولا غيره من المكاتب الفرعية بالقاهرة واما الحوالات الخاصة بالمكتبة فتُرسل باسم مكتبة المنار بشارع عبد العزيز (٦) بنك الكريدي ليزوته احب اليانا من سائر البنوك أن تكون الحوالات عليه

بوقى الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
خبراً كثيراً وما يقدر على أن يأتى إلا أولو الألباب

ملوك
١٣١٥

فيه من هادى الذين يستمعون القول فيتبعون أحسنه
أولئك الذين هداه الله وأولئك هم أولو الألباب

« قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام صوى و « مناراً » كناز الطريق »

« مصر - السبت ٣٠ رمضان ١٣٢٩ - ٢٣ سبتمبر (أيلول) سنة ١٣٩٠هـ / ١٩١١م »

مكتبة المبتدئين

فتحنا هذا الباب لاجابة استئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه وبلده ومهله (وظيفته) وله بمسئلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واقتاد كرا الاستئلة بالتدريج فالباور عاقد من امتاخر السبب كعاجلة الناس الى بيان موضوعه وربما اجتبا غير مشترك لنقل هذا ، ولن مضي على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم نذكره كان لنا عذر صريح لاغفاله

﴿ المراج في اليقظة أم المنام ، وروحاني أم لا ﴾

(من ٤٥ و ٤٦) من صاحب الامضاء من سبب برنيو بمصر

حضرة فضيلة الاستاذ العلامة المتفضل سيدي السيد محمد رشيد رضا صاحب المئارج الاغر أيد الله بوجوده الاسلام ، وذهبت به ظلمات الجهل والبسمة المتشيرة بين الانام

اهديكم عظيم تحيتي واحترامي . ان ترك المؤلف أمر صعب على الناس لاسيما اذا رسخ في اعتقادهم وتمكن من قلوبهم وان كان ذلك مخالفا للحق أو كان عين الضلال فلم يمن عليهم أن يتركوه ولهذا آتيكم بمسألة مهمة أرجو بيانها بالحق اليقين ، وما بعد الحق الا الضلال المبين ، وهي : مسألة المراج فهل وافقتم حضرة المتفضل الدكتور محمد توفيق أفندي صدقي في قوله : فالأرجح عندي أن المراج كان رؤيا منامية كما قلنا وفي هذه الرؤيا فرضت الصلوات الخمس لان رؤيا الانبياء من الوحي كورثا ابراهيم

أنه يذبح ولده ام وهل ورد في السنة الصحيحة أن رؤيا الانبياء صلوات الله عليهم
تسر سرعاً وانها من الوحي كما قال حضرته ؟

انني أول من يسأول الى قبول قوله : ولو كان المأراج حصل ليلة الاسراء
وكان جسدانيا مثله لذكر منه في سوره فانه أعجب وأغرب وأدل على القدرة الالهية
من الاسراء . اه فان عروجه (هـ) بجسده الشريف الى السموات بما يؤيد حجته
(هـ) على المكذبين له في اخباره اياهم بالاسراء ولكن أشكل علي ما رواه الشيخان
وقله القاضي عياض في صفاته عن انس بن مالك رضي الله عنه قال : قال رسول الله
صلى الله عليه وسلم أتيت بالبراق وهو دابة فوق الحمار ودون البغل يضع حافره عند
منتهى طرفه قال : فركبته حتى أتيت بيت المقدس فربطته بالحلقة التي تربط بها الانبياء
ثم دخلت المسجد فصليت فيه ركعتين ثم خرجت قائماً جبريل باناء من خمر واناء
من لبن فاخترت اللبن فقال جبريل اخترت الفطرة ، ثم عرج بنا الى السماء فاستفتح
جبريل فقيل من أنت قال جبريل قيل ومن معك قال محمد قيل وقد بعث اليه قال
قد بعث اليه ، ففتح لنا فاذا أنا بأدم فرحب بي ودعاني بخير الحديث . فاقولكم في هذا
الحديث أيتج به أم لا ؟ فالمرجو من فضلكم اظهار الحقيقة فان ما صرح به حضرة
الدكتور بمخالف ذكره عند عامة المسلمين خصوصاً عند مسلمي جاوه والملايو فانهم
يخجلون ما وصف لهم من أن السموات خلقت من حديد ونحاس وفضة وياقوت
وزرجد و... اعتقاداً راسخاً ، وإيماناً صادقاً . م . ب . ع

{ ج } اختلف علماء السلف والخلف في الاسراء والمأراج ، أكانا بالروح والجسد أم
بالروح فقط ، وفي الیقظة أم في المنام ، وقد كنا من أول العهد بالتمييز لسمع ذكر هذا
الخلافا في المساجد عند ما تقرأ قصة المأراج في الليلة السابعة والعشرين من رجب
كل سنة . واذ كانت المسألة خلافية فما على الباحث من سبيل اذا ظهر له رجحان أحد
الاقوال ان يقول به ، وسبق لنا ذكر هذا القول في المجلد الاول من المأراج . وقد
وجع بعض الحقيقين أن الاسراء نفسه كان ووحانياً فما بالك بالمأراج ؟

قال ابن القيم في كتابه « زاد المعاد في هدي خير العباد » ما نصه

« فصل » وقد نقل ابن اسحق عن عائشة ومعاوية انهما قالتا انما كان الاسراء
بروحه ولم يفقد جسده ونقل عن الحسن البصري نحو ذلك . ولكن ينبغي ان يعلم الفرق

بين أن يقال كان الأسراء مناما وبين أن يقال كان بروحه دون جسده ، وبينهما فرق عظيم . ومماثلة ومطوية لم يقلوا كان مناما وأعدا قال الأسري بروحه ولم يفقد جسده و فرق بين الأسيرين فإن ما براء الثائم قد يكون أمثالا مضروبة للحلوم في الصور المحسوسة فيرى الثائم كأنه قد عرج به الى السماء أو ذهب الى مكة وأقطار الأرض وروحه لم تصد ولم تذهب وإنما ملك الرؤيا ضرب له المثال

« والذين قالوا عرج رسول الله (ص) طائفتان طائفة قالت عرج بروحه وبدنه وطائفة قالت عرج بروحه ولم يفقد بدنه . وهؤلاء لم يريدوا ان المصراع كان مناما وإنما أرادوا أن الروح ذاتها أسري بها وعرج بها حقيقة وبشرت من جنس ما تجاسر بعد المفارقة وكان حالها في ذلك كحالها بعد المفارقة في صعودها الى السموات » اه واطال في بيان الفرق وذكر فيه حل إشكال في حديث المصراع وهو ان النبي (ص) رأى موسى في قبره بالكتيب الأحمر (من أرض فلسطين) وآه في السماء السادسة ولم يصرح جسد موسى من قبره الى السماء وإنما تلك روحه (ص)

هذا وإن من أدلة القائلين بأن المصراع كان مناماً رواية شريك في صحيح البخاري فانه يقول في آخر الحديث « ثم استيقظت » والذين لا يقولون بذلك يملطون رواية شريك ومنهم من يقول بتعدد المصراع قال ابن القيم

(فصل) قال الزهري عرج بروح رسول الله (ص) الى بيت المقدس وإلى السماء قبل خروجه الى المدينة بسنة . وقال ابن عبد البر وغيره كان بين الأسراء والهجرة سنة وشهران انتهى وكان الأسراء مرة واحدة وقيل مرتين مرة يقظة ومرة مناما . وأرباب هذا القول كأنهم أرادوا ان يجمعوا بين حديث شريك وقوله « ثم استيقظت » وبين سائر الروايات . ومنهم من قال بل كان هذا مرتين مرة قبل ان يوحى اليه ومرة بعد الوحي كما دلت عليه سائر الأحاديث ، ومنهم من قال بل ثلاث مرات مرة قبل الوحي ومرتين بعده ، وكل هذا خبط . وهذه طريقة ضغفاء الظاهرية من أرباب النقل الذين اذا رأوا في القصة لفظة تخالف سياق بعض الروايات جعلوه مرة أخرى ، فكما اختلفت عليهم الروايات عددوا الوقائم « - الى أن قال بعد تعجب من القائلين بالتعدد مصما يلزمه من القول بتعدد فرض الصلاة - » وقد غلط الحفاظ شريكا في الفاظ حديث الأسراء . ومسلم اوود المسند منه ثم قال فتقدم وأخر وزاد وقص « اه أقول وفي روايات حديث المصراع اضطراب واختلاف كثير طاملا ردوا ما وقع فيه مثله

وحديث أنس الذي أشار اليه السائل لا يسلم من الاضطراب والاختلاف الذي قلناه ولا يتسم هذا الجواب لبيان ذلك ومقابته بالاحاديث التي منوها الاحتجاج بها لاضطرابها واختلاف رواياتها اختلافا لا يقبل الجمع الا بتكلف وتصليم ما تسلم به النفس ولا يصدق العقل كقول بعضهم ان المراج متعدد كان بعضه يقظة وبعضه مناما ، ولا يستطعم عاقل ان يقبل أن متعدد فرض الله الصلاة على نبيه خمسين ومراجته فيها حتى يجملها خمسا مرارا متعددة . وللتك اضطراب بعض الحقيين الى الجزم بأن بعض روايات الصحيحين في المراج غلط . ولعلنا بين الروايات كلها ووجوه الاختلاف والاضطراب فيها في مقال مخصوص نحرر فيه هذه المسألة

والظاهر ان الطيب محمد توفيق صدقي رجح كون المراج رؤيا منامية لكونه أقرب الى العقل وأبعد عن الطعن ، لا للجمع بين الروايات والتوفيق بينها فانه لم يتبها . على أن هذا القول أقرب ما يتفصي به من اختلافها الكثير . وتعدد الرؤيا واختلاف رؤية الانبياء في السموات فيها لا يعد مشكلا كتعدد ذلك في اليقظة . واذا صحنا رواية واحدة من هذه الروايات ورددتا ما عداها وان كان في البخاري فيثبت يكون ما قاله الحق ابن القيم هو الاقرب وهو ان ذلك كله كان مشاهدة روحية لم ينتقل فيها جسده الشريف من مكانه

ولا يعد ان يقع الغلط في الروايات الصحيحة السند فان من قل غلطه وشذوذه لا ترد روايته البتة ولا شك عند اهل العلم بالحديث في صحة رواية أنس التي أشار اليها السائل فانها في الصحيحين ولم يبين وجه استشكلها لها ، وهي لا تدل على ما يعتقد اهل قطره من الجاه والملايو في السموات وكونها خلقت من حديد ونحاس وفضة وياقوت . وما ورد في خلق مادة السموات لا يصح . وكان اهل التفسير من علماء المسلمين يرى فيها رأي فلاسفة اليونان وهوانها اجسام شفافة بسيطة . وما يقوله محمد توفيق صدقي بما لعلماء الفلك في هذا العصر اقرب الى اعتقادهم فانهم يقولون انها مؤلفة من العناصر التي توجد في ارضنا ومنها الحديد والنحاس الخ

« رؤيا الانبياء وحي »

اما رؤيا الانبياء عليهم الصلاة والسلام وكونها من الوحي فقد ثبت في الاحاديث الصحيحة . واول ابواب صحيح البخاري (باب كيف بديء الوحي الى رسول الله صلى الله عليه وسلم) وفيه حديث عائشة « أول ما بديء به رسول الله صلى الله عليه

وسلم من الوحي الرؤيا الصالحة في النوم فكان لا يرى رؤيا الا جاءت مثل فلق الصبح » الحديث

ومن هذا الباب رؤيا ابراهيم عليه الصلاة والسلام . ومنه الاحاديث الصحيحة في رؤيا المؤمن والمسلم والصالح كحديث أنس وعبد الله بن عمر ورواه أحمد والشيخان وغيرهما . وحديث أبي سعيد عند البخاري وعبد الله بن عمر وأبي هريرة عند مسلم « الرؤيا الصالحة جزء من ستة وأربعين جزءا من النبوة » ويقابل الرؤيا الصالحة الاحلام وما يرى الانسان في النوم مما يحدث به نفسه عادة وهذا التقسيم ورد في الحديث الصحيح وجهه القول ان مسألة المراج فيها الخلاف الذي عرفت فالتدي يتبع التصوص يرجح ما يراه أقوى واقرب الى الجمع بين المعقول والمنقول ومن لا نظر له في ذلك يقد من يثق به او يطمئن قلبه لقول الاكثرين وهو ان ذلك كان يقظة بالروح والجسد . والصبر في المسائل الاعتقادية بما يطمئن اليه القلب . ولا ينبغي مثل السائل من طلاب العلم ان يكون اطمئانه الا بعد بحثه ونظره

وليعلم اما ننشر من الرسائل العلمية (كرسالة الطيب محمد توفيق صدقي) ما يوافق رأينا وما يخالفه ولا نحكم رأينا في كل مسألة في تلك الرسائل الا عند الحاجة . وقد كان الطيب المذکور ذاکرنا في موضوع رسالة (علم الفلك والقرآن) قبل كتابتها ثم ذكر فيها ما وافق رأينا وما خالفه بحسب ما ظهر له حتى اتم بعد طبعها في التار ذکرت له خطاه في تفسير قوله تعالى « ومن الارض مثمن » فلما ظهر له ذلك أذعن له كعادته وكتب ذلك الاستدراك الذي نشرناه له في اواخر الجزء

﴿ انكار صحة حديث المراج ﴾

(س ٤٧) من صاحب الامضاء في صولو (جاره)

بسم الله والحمد لله والصلاة والسلام على سيدنا رسول الله القائم بحقوق الله وعلى آله وصحبه وقاصريه وحزبه . حضرة سيدي المحترم الاستاذ محمد رشيد رضا صاحب مجلة التار الاغر ! بعد اهدائك اوفر التحية والاكرام اقدم الى حضرة تكم سؤالا ارجو الافادة عليه بالجواب الشافي كما ان عادتك شفاء الغليل وان يكون في اول عدد يصدر

من النار اذا لم يكن هناك مانع وان لا تحيلونا على الاجزاء والمجرات المقدمة لكون
في ذلك صعوبة تهيش او لكون بعض المجرات لا يوجد عندها

(السؤال) طالمت في الجزء الخامس من السنة الثانية من الهداية لصاحبها الشيخ

عبد العزيز جاويش فذكرت على سؤال وجواب في قصة الاسراء والمعراج فبينما محمد
صلى الله عليه وسلم وفي الجواب ما يشعر ان الاسراء وروحي اي رؤيا منامية واستدل
بحديث عائشة ومعاوية وان احاديث المعراج موضوعة بدليل ما فيها مما جرى له صلى
الله عليه وسلم من صراجه ربه عز وجل وتردده بينه وبين نبي الله موسى وغير
ذلك بما رواه الشيطان في محبيهما وان ذلك من الاباطيل والالاعيب والا كاذيب
والاقاويل المتحولة التي يجب ان ينزه الله ورسوله عنها . فهل صاحب الهداية معيب
في جوابه ام غلط ؟ وهل اذا كانت رؤيا منامية ان يستعظم امرها وتستحيل القول
فقد بلغنا انه صلى الله عليه وسلم لما حدث بالاسراء والمعراج اقتن كثير من اسلم ومنهم
من ارتد وازداد المكذبون تكديبا .
سلم بن احمد باوزير

(ج) اما قول الشيخ جاويش ان الاسراء وروحي فهو شيء سبقه اليه غيره .
واما قوله ان احاديث المعراج موضوعة فهو حكم بمحض الرأي لم يبن على قاعدة من
قواعد الجرح والتعديل فالحديث متفق عليه بين المحدثين لا خلاف في صحته وانما وقع
الخلافا في سياقه ومعناه . وقد علمتم الفرق بين القول بأن ذلك كان في الرؤيا وان ذلك
كان روحيا بما قلناه عن المحقق ابن القيم . واذا كانت الرؤيا لا تهضي الاقتان
والارتداد الذي قل فرج الروح الى السماء مع بقاء تعلقها بالجسد في الارض لا يبعد ان
يكون من اسباب اقتتان الضفاء وقول الضفاء ، والله سبحانه يقول (١٧ : ٦٠) وما جعلنا
الرؤيا التي ارنالك الا فتنة الناس) فكيف مع هذا يقول قائل ان الرؤيا لا تكون فتنة

﴿ أسئلة من فوندق فادغ « جاوه » ﴾

(م ٤٨ - ٥٣) من صاحب الامضاء

الحمد لله وحده والصلاة والسلام على من لا نبي بعده .

سيدي الاستاذ الفاضل العلامة السيد محمد رشيد رضا دام فضله آمين

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته فالمرجو من اسداء مراحمكم الينا والى البلد الذي

هم فيه الجهل وامتد فيه الكسل ان تقنؤوا أهلها من غيابة الجهل وان ترهونا بتقطيع
حبل الخراءة والمثل بتحرير هذه الاسئلة وكشف نقاب الجواب عنه كي لا يجهل .
ثم ان رأيتم ادراجها في صحيفة المنار الا تخف فليسكم الفضل والاحسان والا فوا بكم الاعلى
أو تفضلوا بجواب على سبيل المراسلة والمخاطبة بواسطة البوستة . (ألا وهي)

(١) هل كافنا الشارع بلباس معين بحيث بعد ارتكبه غيره من انواع اللباس
خارجاً عن الدين كما افق به أكثر علماء بلدنا ومع ذلك أنهم لم يبينوا ضابط ما يجب
منه وما يحرم وحيثهم فيه حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » فهل هذا الحديث
من جملة الاحاديث التي يصح الاستدلال بها أم لا وايضا فانه حقيقة التشبه ؟

(٢) هل يختل إيمان أحد من المؤمنين بمحض لبس البرنيطة المعروف على مقدم
قلنسوة الافرنجي ولبس وصل الحرقه المربوطة في الحلقة فوق الثياب كما هو لباس
الافرنجي والتركي أيضاً . وبالأول يقول أكثر علماء بلدنا وحيثهم فيه ان البرنيطة
والحرقه المسماة بالزئار من خصوصية لباس الافرنجي وقد نهى الشرع عن لباس
ذلك الزئار .

(٣ - ٤) هل لنا قول من أقوال العلماء أو مذهب من مذاهب أهل السنة
والجماعة يجوز تعليق صور الحيوان على نحو الجدار أو الاستار المرفعة أم لا . وهل
الكسب الحاصل على يد الخترف بالآلة المعروفة المسماة بالقوتغراف حرام أم حلال ؟
(٥) هل يحرم سماع آلة الملاهي مطلقاً أم يجوز مطلقاً ؟ أم لذلك تفاصيل .

(٦) ان الاصوليين قد قالوا ان الاحكام تدور مع علتها وجوداً وعدماً - فبناء
على ذلك فان في الاحياء ذكروا لتحريم نحو المزابير ثلاثة علل احداها انها تدعو
الى شرب الخمر . الثانية انها في حق قريب العهد بشرب الخمر تذكر مجلس الانس
بالشرب . الثالثة ان الاجتماع عليها لا ان صار مادة أهل الفسق فيمنع من التشبه بهم .
فاذا اتفقت تلك العلل كيف الحال وقتئذ - فياسيدي حرروا لنا مافي السؤال فانها قد
أوفقتنا في الاشكال والجدل ولسكم منا كثير الشكر ومن الله المتعال جزيل النوال

الراجي من الطافكم

حاج عبدالله احمد

فوندي فادغ

« اللباس في الاسلام »

أما الجواب عن الاول والثاني - وهما بمعنى واحد - فهو أن الاسلام لم يكلف

الناس ان يلبسوا لباساً معيناً بكيفية مخصوصة الا في الاحرام بالحج أو العمرة ومن مقاصدهما ان يكون الانسان فيهما بعيداً عن الترف والمادات المألوفة بارزاً في رزي الانسان الاول في البساطة والسذاجة البدوية على ان من لا يلبس لباس الاحرام لا يعد خارجاً من الاسلام وانما يعد مخالفاً لو اوجب من واجبات الاحرام التي يكون مساوياً بها لسائر القاطنين معه بتلك العبادة ومحجب عليه فدية تكون كفارة لهذا التقصير . ولم يقل أحد من علماء السلف ولا الخلف ان الشارع كلف المسلمين زياً مخصوصاً في غير الاحرام وقد ثبت في حديث البخاري ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبس الحية الرومية من لباس الروم وفي صحيح مسلم انه (ص) لبس الطيالة العسكرية من ملابس المجوس . وقد فصلنا القول في هذه المسألة في المجلد السادس وعدنا اليها في غيره لكثرة السؤال عنها . (راجع ص ٩١ و ١١٣ من مجلد السنة الماضية) وما كنت أظن ان من يوصفون أو يسمون بالعلماء في بلد السائل يجبرون على تكفير من يخالفهم في لبسهم كالزّي الافرنجسي الذي يلبسه الملايين من الترك والأتار والعرب المصريين والسوريين وغيرهم . ان أمثال هؤلاء الذين سباهم جهلاء قومهم علماء قد جطلوا الاسلام والمسلمين سخرة بأمثال هذه الفتاوى والاقوال التي جعلوا بها بعض العادات هي جوهر الدين وهم يرون عقائد الاسلام واخلاقه وآدابه ومقاصده العالية تنقض عروة عروة فلا ينكرون من ذلك شيئاً حتى انهم وضعوا نواقيس النصراني في مساجدهم وجعلوا ذلك موضع خلاف ، وما حرموا على المسلمين الا ما يرتفع به شأن الامم من العلوم والفنون والاعمال ، وبعض المادات التي تقتضيها طبيعة بعض البلاد ثم انهم يتبرءون من الاجتهاد بمعنى الاهداء بالكتاب والسنة قارة ويستدلون بالحديث على ما لا يدل عليه كحديث السؤال « من تشبه بقوم فهو منهم » وقد بينا في ص ٩١ من مجلد السنة الماضية ما قيل في ضعفه وتصحيحه ومعناه وكونه لا يدل على ما ذكره

« اتخاذ الصور وتطبيقها على الجدر »

سبق لنا ذكر هذه المسألة في المارح غير مرة منها جواب سؤال من الاسكندرية نشر في ص ١٤٠ من المجلد الخامس وهذا نص الجواب فيه :

(ج) اختلف العلماء في اتخاذ الصور فقيل انه محرم مطلقاً ، وقيل ان الحرم منها ماله ظل وأما ما لا يظل له فلا بأس باتخاذها ، وقيل ان الحرم هو ما اتخذ للبيعة العظيم وهذا أقوى . الاقوال عندي لوجهين احدهما حديث عائشة عند احمد

والبخاري ومسلم وهما لم يثبت ستر وفيه تصاوير فدخل رسول الله (ص) وزعه . قالت فقطعت وسادتين فكان يرتقى عليهما . وفي لفظ لأحمد « قطعت مرفقين فقد رأيت متكئا على أحدهما وفيها صورة » المرفقة المتكأ والخدعة . ولو كانت الصورة مخنوعة لثابتها لازالها من المرفقة . وإنما هناك الستر لأنه كان منصوبا كالصورة المعبودة فهو يذكر بها وفيه تشبه بما فيها . ثانيها الملة الحقيقية في التهي عن التصوير والصور المظلمة وهي محاكاة عباد الاصنام لما قالوه من أن فيها محاكاة خلق الله فإن هذه الملة تقتضي تحريم تصوير الشجر والجناد وقد نقل بعضهم الإجماع على حله . فإذا انتهت الملة انتهى الملوك والله أعلم اهـ

وبينا في قوى أخرى أنه مثل هذه الملة هي التي (ص) عن زيادة القبول في أول الاسلام ثم رخص فيها بشرط أن تكون للعبادة وتذكر الآخرة لأن ذلك المعنى التصدي الوثني كان قد زال فإذا قلت أن الحكم يدور مع علته وجوداً وعدمًا وعلمت أن أهل هذا الزمان لا يتخذون الصور لعبادة ولا تذكرهم رؤيتها بعبادتها ولا يهابونها إلا ما يكون في معابد الوثنيين وبعض طوائف النصارى وفي بعض بيوتهم من صور المسيح وأمه عليهما السلام وبعض حوارييهم رضي الله عنهم - إذا قلت هذا القول وعلمت هذا العلم وظهر لك أن الذريعة التي أراد النبي (ص) سدها بنزع ذلك الستر كان لك أن تقول أنه لا يظهر لتعليق صور من لا يعظم تعظيماً دينياً وجه للحظر

ومن الفقهاء من بحث في أخذ الصور من وجوه أخرى كتعقيق معنى الصورة وهي صورة الحيوان الكامل الخلق فقالوا أن الصورة إذا كانت غير تامة لا يتمتع بأخذها بالتعليق ولا بغير التعليق وعبر بعضهم بلمع من الصورة التي يعيش مثلها وجعلها هي المنوعة دون التي لا يعيش مثلها وكنت أرى بعض المشايخ المتورعين إذا أتت بورقة فيها صورة وكانت من الأوراق التي يحتاج إلى استعمالها كآراء كثير في الأوراق وغير الأوراق من متاع أوردته يأخذ موسى يده فيحز في الورقة رأس الصورة حزاً ويقول الآن لا يعيش مثلها . وكنت ولا أزال أنعجب من هذا العمل

ذهب بعضهم في بيان حصر تصوير الحيوان إلى أن علته مضاهاة خلق الله تعالى وقصد ذلك بدليل ما ورد في الحديث الصحيح دالا على ذلك وهذا لا يأتي في متخذ الصورة بل في المصور

قال القسطلاني في شرح البخاري بعد كلام في ذلك والحاصل كراهة صورة حيوان منقوشة على سقف جدار أو وسادة منصوبة أو ستر معلق أو ثوب ملبوس .

وانه يجوز ما على الأرض أو بساط يداس أو مخدة يتكأ عليها ومقطوع الرأس وصورة
شجرة . والفرق ان ما يوطأ ويطرح مهان مبتذل والمنسوب مرتفع يشبه الاصنام اه
وهذا هو التعليق الصحيح كما قدمنا وقد زالت العلة الآن ولا سيما فيما يتخذ من
الصور لأجل العلم كالطب والتشريح والتاريخ الطبيعي أو لمصلحة الدول والحكومات
كصور جواسيس الحرب والمجرمين أو لتحقيق الشخصية لمصلحة كثيرة

(الكسب بألة الفنوناراف)

واما الجواب عن الرابع فهو انه لا يظهر لنا وجه لتحريم كسب صاحب آلة
الفنوناراف والأصل في الاشياء الحل

(سماع آلات الملاهي)

واما الجواب عن الخامس فقد فصلنا القول فيه تفصيلا في أول المجلد التاسع من
المذارج في جواب (الاسئلة الجاوية) وهي خمسة امثلة تتعلق بالسماع فذكرنا في جوابها
احاديث الحظر التي يستدل بها المحرمون مع تخريجها وأدلة الاباحة مع تخريجها
وخلاف العلماء في الفناء والمنعازف (آلات الطرب) وادلتهم . ثم بحثنا في السماع من
جهة القياس الفقهي ومن جهات أخرى وكان حاصل الجواب (١) انه لم يرد نص في
الكتاب ولا في السنة في تحريم سماع الفناء وآلات اللهو المحتج به (٢) وورد في الصحيح
ان النبي (ص) وكبار اصحابه سمعوا اصوات الجوارى والدخول بلا نكير (٣) الاصل
في الاشياء الاباحة (٤) ورد نص القرآن باحلال الطيبات والزينة وتحريم الخبائث
(٥) لم يرد نص من الائمة الادوية في تحريم سماع الآلات (٦) كل ضار في الدين او العقل
او النفس او المال او العرض فهو من الحرم ولا محرم غير ضار (٧) من يعلم او يظن
ان السماع يضره بمحرم حرم عليه (٨) ان الله يحب ان تؤتى رخصه كما يحب ان
تؤتى عزائمه (٩) ان تتبع الرخص والاسراف فيها مذموم شرعا وعقلا (١٠) اذا
وصل الاسراف في اللهو المنباح الى حد التشبه بالفساق كان مكروها او محرما
فاذا اكتفى السائل بهذا الاجمال فيها والا فليرجع الى التفصيل في المجلد التاسع

من ص ٣٥ الى ٥١ ومن ١٤١ الى ١٤٧

وبما تقدم يستقنى عن جواب السؤال السادس وإذا راجع التفصيل الذى
اشرنا اليه في مسألة السماح بمجد فيها ما يشفى في مسأله تعليل الفزالي لتحريم نحو
المزامير والله اعلم

كلمات علمية عربية

(اسوقها الى المترجمين والمربين) *

٢

<p>في الازمنة القديمة انتشرا مريرا خصوصا في زمن حادثة الفيل فانه كان منتشرا في البلاد المجاورة للبلاد العربية ولكنه كان غير معروف فيها قبل هذا التاريخ . ولا كانت السوائل المتنة المعدة تسيل عادة من هذه الجثث امتصتها هذه الحجارة التي يكثر وجودها في الجهات البركانية حتى تشبع منها فأخذتها هذه الطيور بعد نبش الارض أو وجدتها من غير نبش (وربما كانت هذه الطيور جارحة) فسقط منها بعض هذه الاحجار على اصحاب الفيل فانتشر فيهم الجدرى حتى اهلكهم وكان على ما يقال ذلك أول وباء من هذا النوع عرف في بلادهم . ولعلم القارىء أن جثث الموتى بالجدرى تبقى معدية مدة طويلة</p>	<p>السجيل Pumice-stone نوع من الحجر الخفيف الذي يمتص الرطوبة ويعرف بالانكليزية بالاسم المذكور هنا وأصله من مواد طينية (أرضية) متحجرة تقذفها البراكين من جوفها ومن هذه الحجارة تكونت بعض الاراضي والجزائر كجزيرة ليباري (Lipari) وهي التي أقيت على قوم لوط قال تعالى (وأمطرنا عليها حجارة من سجيل) وكانت إذ ذاك مكتوبة ولا أقيت على اصحاب الفيل كانت باردة ولكنها ملوثة بمكروب الجدرى والظاهر أن الطير التي حملتها كانت تريد بناء أو كمارها منها في الجبال أو غيرها فأخذتها من أمكنة كثيرة إلقاء جثث الموتى الجدرى فيها لا تشار أوثة هذا المرض</p>
---	---

مختلف غيره من بعض الامراض فالظاهر
أن ميكروبة (الذي لا نعرفه الآن) يعيش
فيها بعد التعفن مدة ولا يموت بسرعة
كغيره من الميكروبات المرضية الاخرى
التي تقتلها بافرازاتها ميكروبات التعفن
بسهولة . قال الله تعالى « وأرسل عليهم
طيرا أبابيل (جماعات) ترميهم بحجارة
من سجيل »

استطرد لا بأس به بمناسبة ذكر
البراكين هنا - اعلم أنه كثيرا ما يحدث
من الثورات البركانية أن ننخسف بعض
البلاد أو ترتفع بعض الاراضي حتى تصبح
كالجبال وهذا أمر مشاهد حتى في زماننا
هذا . فاذا سلم أن سد ذي القرنين المذكور
في القرآن الشريف غير موجود الآن فرجما
كان ذلك ناشئا من ثورة بركانية خسفت
به وأزالت آثاره ولا يوجد في القرآن ما يدل
على بقائه إلى يوم القيامة . أما قوله تعالى
على لسان ذي القرنين (هذا رحمة من
ربي فاذا جاء وعد ربي جملة دكاء وكان
وعد ربي حقا) فمعناه أن هذا السد رحمة
من الله بالأمم القرية منه لمنع غارات يأجوج
ومأجوج عنهم ولكن يجب عليهم أن
يفهموا أنه مع مناته وصلابته لا يمكن أن

يقاوم مشيئة الله القوي القدير فان بقاءه
إنما هو بفضل الله ولكن اذا قامت القيامة
وأراد الله فناء هذا العالم فلا هذا السد
ولا غيره من الجبال الراسيات يمكنها أن
تقف عشرة لحظة واحدة أمام قدرة الله بل
يدكها جمعاء دكاء في لمح البصر . فمراد
ذي القرنين بهذا القول تنبيه تلك الامم على
عدم الاعتراض بمناعة هذا السد والاعجاب
والفرور بقوتهم فانها لا شيء . يذكر بجانب
قوة الله . فلا يصح أن يستتج من ذلك أن
هذا السد يبقى إلى يوم القيامة بل صريحه
أنه إذا قامت القيامة في أي وقت كان
وكان هذا السد موجودا دكاء الله دكاء
وأما إذا تأخرت فيجوز أن يدك قلبها
بأسباب أخرى كالزلازل اذا قدم عهده
وكالثورات البركانية كما قلنا وليس في
الآية ما ينافي ذلك

وأما قوله تعالى (حتى اذا فتحت
يأجوج ومأجوج فالمراد منه خروجهم بكثرة
وانتشارهم في الارض كما يخرج الشيء
المحبوس أو المضغوط اذا انفجر . واستعمال
لفظ الفتح مجازا شائع في اللغة ومنه قولك
(فتحو البلاد) وقوله تعالى (فتحننا عليهم
أبواب كل شيء) و (لا تفتح لهم أبواب

يأجوج ومأجوج)

(السماء) فلا الاشياء لها أبواب ولا السماء وكذلك يأجوج ومأجوج لا باب لهم بل هم من كل حذب ينسلون والغالب أن المراد بمخروجهم هذا خروج المغول (التتار) وهم من نسل يأجوج ومأجوج وهو الغزو الذي حصل منهم للام في القرن السابع الهجري وناهيك بما فعلوه إذ ذاك في الارض بعد ان انتشروا فيها من الافساد والنهب والقتل والسبي وقد ذكرنا ذلك في مقالات (القرآن والعلم) في المجلد الحادي عشر من المنار أما ذو القرنين فالغالب أنه أحد ملوك اليمن الملقين (بالاذواء) كذي يزن وغيره وهم المعروفون للعرب وقد كان لاهل اليمن مدينة عالية وحضارة كبيرة وقوة جسيمة كانت مجهزة للام وبدأ الباحثون الآن يقفون على شيء من آثارهم حتى في غير بلادهم

والراجح أن السد كان موجودا باقليم دغستان التابع الآن لروسيا بين مدينتي دربند وخورازار Derbend & Khuzar فإنه يوجد بينهما مضيق شهير منذ القدم يسمى عند كثير من الامم القديمة والحديثة (بالسد) وبه موضع يسمى (باب الحديد)

وهو أثر سد حديدي قديم بين جبالين من جبال القوقاز الشهيرة عند العرب (بجبل قاف) وقد كانوا يقولون أن فيه السد كثيرهم من الامم وينظنون أنه في نهاية الارض وذلك بحسب ما عرفوه منها (راجع دائرة المعارف الانكليزية فيما يتعلق بكلمة (دربند) ومن وراء هذا الجبل كان يوجد قيتان قديمتان تسمى إحداها (آقوق) والثانية (ماقوق) فعرهما العرب (يأجوج ومأجوج) وهما معروفان عند كثير من الامم واسمها بالانكليزية Gog & Magog وقد ورد ذكرهما أيضا في كتب أهل الكتاب . ومنهما تناسل كثير من أم الشمال والشرق في روسيا وآسيا . راجع ثمة هذا المبحث في مقالات القرآن والعلم . وقد اقتبسنا بعض ما ذكر عن أستاذ المنار في بعض فتاويه ونلجج إلى ما كنا فيه :

الحريث الحاد يلدع طعنه اللسان
كالبصل والفلقل
الرائب من الابن معروف
ثم الماء من الجرح نضج
النسرة Mole الجنين الكاذب
الجنطيانا Gentian نبات خلاصته

نافذة للمدة	الفراء Glue معروف
«أم الصبيان» هي تشنجهم	رَسَب Precipitated
Infantile Convulsion	الغصصة الالهة. لحمي الملقق معروفة Uvula
الفوزجة Pessary آلة توضع في المهبل	الاعن مؤته الغناء لمن يتكلم بأفقه
تعديل الرحم او منع سقوطه	الرغب. الريش الصغير
المنفخة Insufflator آلة لنفخ الدواء في	أفوخ الطائر وفوخ
في الجروح وغيرها	الرؤبة خبيرة اللبن
تمنك دهن باطن الفم بالدواء	المزأبق Amalgam كل خليط من
السلاق Blepharitis التهاب الجفون	الزئبق مع معدن آخر
الاورتكاض حركة الجنين في الرحم	زات بزيت دهن بالزيت
الصفير خليط من النحاس والقصدير Bronz	أبتر: لقح Fecundation
الشبه خليط من النحاس والخارصين Brass	الابور ما يؤبر به Pollen Powder
الدوغ اللبن بعد أخذ زبد Caseinogen	السسم الابنوس
التصلب الشرياني جهود الشرايين	أثاث البيت. متاعه Furnitures
Sclerosis of Arteries	موخر الرأس Occiput
الدم البحراني هو الشرياني	الادرة اتقاخ الخصية لالتهاب فيها
بقر البطن. فتحه (شقّه)	الاراك شجر المساوك
الزكام Coryza	الميزاب والمزراب بمعنى
الطبي ثدي ذات الحف والظلف	الصابون Soap
الجيرة للكسر معروفة Splint	الافوخ Fontanel مالان في رؤس الاطفال
الصماخ فتحة الاذن Meatus	المصل serum الماء الذي يبقى بعد تجمد
الصبة احمرار الشعر	الدم اذا وضع في وعاء
الصنان رائحة العرق الكروية	الآنك الرصاص الخالص
الصمام للقلب Valve غشاء يسد فتحاته	البثرة Pustule

ذو نبرات Dentated ماله أسنان	صطع الماء تبخر وسطمت الرأفة طارت
جد Solidify	وارثفت
العروق Vessels	والساطم هو الغاز والهواء Gas
خفر الأسنان داء بها Caries	بزل: ثقب المنزل المثقب
خف رأسه تنفه	البراجم رؤوس السلاميات والنرواجم ظهورها
الحقْب احتباس البول Retention	وبطونها
التوأرة Flower الزهرة	البردة التخمّة
قدم رَحَاء Flat-foot ليس بها خمص	البرود هو الشم
Not arched	بزغ وشرط وحجم بمعنى
الخَمَص ارتفاع باطن القدم	الباسور Pile زائدة في الشرج من انتفاخ
التفّ Larvae حينما تكون الحشرات	الأوردة
كالذود بعد خروجها من البيض قبل	المبضع مشروط صغير
تمام نموها	البطح البسط Supination
الصمقر البطارخ وهو يفض السك	بط Puncture ثقب
البؤال Diabetes الديايطس أي كثرة	بظر المرأة معروف Clitoris
التبول وهو إما مائي أو سكري	البلاط للارض Floor معروف
استمنى Masturbate أنزل منه يده	البلعوم المريء Oesophagus
حيوانات قشرية أو صدفية Mollusca	البنج Hyoscyamus
الجبن الحالموم معروف	الترياق Antidote ما يبطال ضرر السم
الفطر Fungus الطالحب	للجسم
كزّ يَكزّ تشنج	تَهيم Putrefy فسد
الكَرَاز Tetanus مرض يحدث تشنجا	الجدري Small Pox داء مشهور
وينشأ من ميكروب يوجد في الطين	لقطة Vesicle نفّاحة صغيرة ممتلئة ماء
البؤرة focus تستعمل في الطب بمعنى المركز	الأنبوب tube القصبة الجوفاء

في الجسم	أو المجمع كمجمع الأشعة أي مكان اجتماعها في نقطة واحدة
السحفة والقوبا Eczema	الجزيرة Beefstea نوع من المرق
سوس تسويضا كثر سوسه	الْيُؤْبُ Pupil إنسان العين
نواع حمى النافض Malaria	الجيدار Ergot دواء يمنع النوف
(١) حمى الثاني Quotidian أو الورد	الذرايح Cantharidis الذباب الهندي
(٢) حمى الفب Tertian	الشكران Conium حب سام يشبه الكرويا
(٣) حمى الربع Quartan	المغناطيس Magnet ما يجذب الحديد
السكفة Apoplexy	الكبابة Cubebs حب معروف
الجذام Leprosy	الكثيراء Tragacanth نوع من الصمغ
البق Tinea مرض جلدي	المغنيسيا Magnesia أكسيد النضر
العرق المديني Eilaria Medinensis	المسعى مغنيسيوم
دودة تسكن في جلد الإنسان	التفنع النعناع Mint
شحم الحنظل Pulp	السمتر أو الصمتر Thyme
البواب Pylorus فتحة المعدة إلى الأمعاء	خلاصة الشيح Santonin
الميل للجرح Director آلة للعجس	خلاصة الصفصاف Salici
القوادر Cardiac endof stomach وهو	الحقاق أو الجاورس الحذري السكاذب
في الاصطلاح طرف المعدة من جهة القلب	Chicken Pox
الأثني عشري Duodenum أقسام	داء التنفط أو النملة Herpes مرض جلدي
الصائم Jejunum	يحدث بثور اصغارا
اللفائفي Ileum	البُرة البثرة الخبيثة أو الجفرة Anthrax
الأعور Coecum أول الأمعاء الكبيرة	القرح Ulcerate التأكل
القولون Colon الأمعاء الغلاظ الكبيرة	الصفار (بالضم) Anæmia
المستقيم Rectum آخر الأمعاء الكبيرة	البرقان Jaundice احتباس الصفراء

البطون Ventricle التجاويف	البُرم Bud زهرة النبات قبل أن تنفتح
كتجاويف المنخ	السِّم والكامة Calyx وعاء الطلم
الشريانات الشرايين Arteries	الحُرز Beads معروف
الباب Portal vein اسم وريد مشهور	الإحليل Urethra مجرى البول
الاجوف Cava اسم وريد عظيم معروف	الحالب Ureter ما ينقل البول من الكلية الى المثانة
الأضراس Molars	النوشادر أو النشادر Ammonia
الاربطة Ligaments للمفاصل معروفة	الحرق Incomplete Hernie الفتق غير الكامل
المضل Muscle اللحم الاحمر	العصاة ما يربط به الفتق Truss
الوريد Vein العرق الذي يجري فيه الدم	الشبق شدة الغلة أي شهوة الجماع
الاسود	النش Lentigo تقط بالجلد خفية
العصب Nerve جبل أبيض في الجسم يحصل به الحس أو الحركة	داء الغنغدع Ranula ورم كيسى تحت اللسان
الحاف Sublingual vein الوريد الذي تحت اللسان	اللقوة شلل عصب الوجه
السلامي Phalanx أحد عظام الاصبع	تفرغر بالغرغرة Gargle
الينس Ankylosis عدم تحرك المفاصل	تقو الرحم Prolapsed Uterus الرحم البارد
النواضح الرواشح Filters	مدر البول Diuretic
الظنم Palate سقف الفم	أسهل البطن أطلقه
الاستحاضة Menorrhagia زيادة فاحشة في دم الحيض	أسك البطن قبضه
الدمامل Boil الدمايل	الداحس Whitlow التهاب الاصبع
تتم في كلامه To slur	الكناد والكند Commentations
قائمة الزهرة وهي مافوق المبيض Style	(البقية تأتي)

قانون

﴿ الجامع الأزهر والمعاهد الدينية الإسلامية ﴾

﴿ الباب الثامن ﴾

في الميزانية والكتب ومراقبة الاوقاف والكساوى

(الفصل الاول)

في الميزانية

« المادة الرابعة عشرة بعد المائة »

تكون ميزانية الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى مستقلة ومنقسة الى قسمين الاول للإيرادات ويكون شاملا لبيانها بالتفصيل والثاني لبيان المصروفات نوما ويعرضها شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى على الحضرة الفخيمة الخديوية للتصديق عليها

« المادة الخامسة عشرة بعد المائة »

لا يجوز استعمال مبلغ مخصص لأمر معين في الميزانية لغير ما وضع له الا بقرار من مجلس الأزهر الأعلى وبشرط أن لا يحصل طلب ذلك قبل حلول الشهر الخامس من السنة الدراسية

« المادة السادسة عشرة بعد المائة »

يطلب توزيع بدل الكساوى بالطريقة التي كانت متبعة قبل صدور هذا القانون ويضم المبلغ الى الميزانية وكذلك يضم الى الميزانية كل مبلغ ينحل عن أولاد العلماء وكل مبلغ ينحل من مشمن الفلال القابل للتأجيل

(*) تأبه لما نشر في الجزء الثامن (ص ٦٠١)

(المجلد الرابع عشر)

(٨٦)

(المأراج ٩)

« المادة السابعة عشرة بعد المائة »

لا يجوز الجمع بين راتين مقررين في الميزانية ماعدا مرتب شيخ الجامع الأزهر بصفته أيضا من كبار العلماء

« المادة الثامنة عشرة بعد المائة »

يضع مجلس الأزهر الأعلى لأئمة لتقاعد الموظفين والمدوسين بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى ويخصص في الميزانية المبلغ اللازم لذلك وكذلك ينخصص فيها مبلغ لأولاد العلماء ويضع لأئمة شاملة لبيان القواعد التي يجب مراعاتها في كيفية صرف المرتبات وبقية المعسرفات المقررة في الميزانية وبيان الجهة التي تكون فيها النقود وبيان أوامر الصرف واستماراته وغير ذلك من القواعد المختصة بتنفيذ الميزانية وضبط حساباتها طبقا لما هو مدون بالمواد السابقة

(الفصل الثاني)

في الكتب وفي لجنة الكتب

« المادة التاسعة عشرة بعد المائة »

لا يتقيد طلب العلم في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى بكتب مخصوصة ولكن يجب التصديق على ما يدرس منها من مجلس الأزهر الأعلى ويجب أن لا يدرس في أي معهد كتاب لم يكن مقرا على تدريسه في المعاهد الأخرى وأن تكون كتب الدراسة واحدة في جميع المعاهد

« المادة العشرون بعد المائة »

تتمتع قراءة التقارير بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى مناعا ولا يجوز قراءة الحواشي إلا في القسمين الثانوي والثالثي بعد إقرار المجلس الأعلى

« المادة الحادية والعشرون بعد المائة »

يؤلف مجلس الأزهر الأعلى لجنة من أربعة من أعضائه برئاسة شيخ الجامع الأزهر لفحص الكتب التي يقدمها مؤلفوها وتقرير ما تستحقه من المكافأة

ويضم اليها شيخا معهدي الاسكندرية ووطظا واثنان مختاران من كبار علماء
الفن المؤلف فيه الكتاب ان كان موضوعه علما من العلوم المختصة بجاهة كبار العلماء
فان كان موضوع الكتاب علما من العلوم الحديثة ضم اليها اثنان كذلك من
الاختصاصيين في هذا العلم

« المادة الثانية والعشرون بعد المائة »

يخصص مبلغ سنوي لا يقل عن خمسمائة جنيه لايجاد جوائز لا يقل مبلغ الواحدة
منها عن عشرة جنيهات ولا يزيد عن مائة تعطى لمن يؤلفون كتابا في العلوم التي تدرس
بالجامع الازهر والمعاهد الاخرى يتقرر نفقها طبقا لما هو مدون في المواد الآتية

« المادة الثالثة والعشرون بعد المائة »

على لجنة مكافآت الكتب أن تلاحظ في تقرير نفقها ما يأتي :
أولا - أن لا يكون الكتاب مخالفا للمعتقد الدينية وأن تكون عبارته علمية خالية
من التعقيد

ثانيا - أن يكون ترتيبه وتبويبه مطابقا لمقتضى قواعد التعليم من دون
تشويش ولا اضطراب

ثالثا - أن لا تقرر مكافأة على كتاب ترى فائدة من تدريسه اذا كان مخالفا في
ترتيبه وتبويبه بوجه عام للكتب التي سبق تقرير مكافأة عليها وتقرر تدريسيها

« المادة الرابعة والعشرون بعد المائة »

تفضل كتب فقه المذهب الواحد اذا اتفقت مع كتب المذاهب الأخرى في
التبويب والترتيب دون غيرها مما سبق تقرير مكافأة عليه

« المادة الخامسة والعشرون بعد المائة »

يجوز تقرير مكافأة لمؤلفي كتب يتقرر نفقها للجامع الازهر والمعاهد الاخرى
بوجه عام ولو لم تخصص للتدريس

« المادة السادسة والعشرون بعد المائة »

للجنة أن تضع نموذج ترتيب الكتب التي ترى نفقا من تأليفها وتوضح مضامينها
العامة ونشرها للمكافأة لينسجوا على منوالها

ولمجلس الأزهر الأعلى أن يكلف اللجنة بوضع نماذج الكتب التي يرى تأليفها والنشر عنها

(الفصل الثالث)

في مراقبة نظارة الأوقاف

« المادة السابعة والعشرون بعد المائة »

لمجالس الإدارة مراقبة نظارة الأوقاف فيما هو مخصص من ريعها للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

ولشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى وللمجالس الإدارية ومجلس الأزهر الأعلى عند الاقتضاء أن يأمر بمقتضاهم للحصول على حقوق الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى وذلك بدون إخلال بما لديوان الأوقاف العمومية من الحقوق والاختصاصات المقررة في اللوائح والقوانين

« المادة الثامنة والعشرون بعد المائة »

يؤلف مجلس الأزهر الأعلى لجنة لفحص حجج الأوقاف التي للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى فيها مرتبات حالاً أو مآلاً من أي نوع كانت وحصرها في دفتر خاص والنظر في طريقة توحيد المرتبات

وكذلك تنظر بالاتفاق مع مدير عموم الأوقاف فيما يخص العلماء في الجامع الأحدي وغيره من صناديق الذور وطريقة صرفه

« المادة التاسعة والعشرون بعد المائة »

تختص اللجنة المذكورة أيضاً بالنظر في إبدال الجرايات بنقود ووضع القواعد التي يترتب بمقتضاها البديل النقدي لمن يستحقه من الطلبة والعلماء بشرط عدم مخالفة شروط الواضفين بحيث لا يحرم واحد من هذا البديل أن لو كان يستحق الجراية

« المادة الثلاثون بعد المائة »

يأخذ شيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى وأي مجالس الإدارة في نتيجة أعمال اللجنة قبل أن تقررها ثم يقدمها بمد الإقرار عليها إلى مجلس الأزهر الأعلى وما يقرر منه في ذلك يعرض على الحضرة الفخيمة الحديوبة للتصديق عليه بإرادة سنية

« المادة الحادية والثلاثون بعد المائة »

مقى تقرر ابدال الجراية بمقود يستمر صرف ما يترتب منها شهريا طول السنة

(الفصل الرابع)

في كساوى التشريف

« المادة الثانية والثلاثون بعد المائة »

يضع مجلس الازهر الأعلى الشروط اللازم توفرها في العلماء لنيل كساوى التشريف العلمية ويصدر بذلك ارادة سنية

« المادة الثالثة والثلاثون بعد المائة »

تمنح كساوى التشريف للعلماء غير الموظفين في المصالح الاميرية بارادة سنية بناء على طلب شيخ الجامع الازهر بصفته رئيس مجلس الازهر الاعلى بعد إقرار المجلس المذكور

وأما بالنسبة للموظفين في المصالح الأيمرية فان تقرر استحقاقهم لكساوى المذكورة ومنحها لهم يكون بناء على طلب رؤساء الدواوين التابعين لها بعد أخذ رأي شيخ الجامع الازهر

« المادة الرابعة والثلاثون بعد المائة »

لا تمنح كسوة التشريف لغير العلماء الحائزين لشهادة العالمية ويستثنى من ذلك انقضاء الشرعيون

« المادة الخامسة والثلاثون بعد المائة »

تقرر كساوى التشريف المظهرية ومنحها يكون بمحض ارادة الحضرة الفخيمة الخديوية بناء على طلب شيخ الجامع الازهر

﴿ الباب التاسع ﴾

أحكام عمومية

« المادة السادسة والثلاثون بعد المائة »

العالم هو من يده شهادة العالمية

وكذا كل من ثبت له هذا القرب قبل العمل بهذا القانون بالتطبيق لنصوص القوانين السابقة أو بالقدم

« المادة السابعة والثلاثون بعد المائة »

تعيين أسماء العلماء المنوه عنهم في الفقرة الثانية من المادة السابقة في اللائحة الداخلية مع إضلاع القوانين التي حازوا هذا القرب بناء على مادون فيها

« المادة الثامنة والثلاثون بعد المائة »

يجب أن تراعى شروط الواقفين في جميع ما تقرره مجالس الإدارة ومجلس الأزهر الأعلى

« المادة التاسعة والثلاثون بعد المائة »

يضع مجلس الأزهر الأعلى لائحة لنظام إدارة المكاتب التحضيرية التابعة للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى والكتاتيب وكذلك يضع اللائحة الداخلية العمومية للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

« المادة الأربعون بعد المائة »

يضع مجلس إدارة الأزهر النظمات الخصوصية لطلبة الأروقة والخانات وغيرهم ممن لهم نظمات أو قوانين خاصة بهم ويجب على كل حال أن لا يخرج تلك النظمات الخصوصية كما يجب صراماته في الجامع الأزهر من النظام العام بمقتضى هذا القانون

« المادة الحادية والأربعون بعد المائة »

يقدر مجلس الأزهر الأعلى ترتيب درجات المدرسين والموظفين وكيفية تعيينهم وترقيتهم وتصدر بذلك إرادة صنية

« المادة الثانية والأربعون بعد المائة »

تشمل اللائحة الداخلية للجامع الأزهر والمعاهد الأخرى على البيانات والقواعد اللازم مراعاتها في تنفيذ هذا القانون بما لا يخالف نصا من نصوصه

« المادة الثالثة والأربعون بعد المائة »

على مشايخ أقسام الجامع الأزهر ومشايخ المعاهد الأخرى أن يقدموا كل سنة لشيخ الجامع الأزهر بصفته رئيس مجلس الأزهر الأعلى تقريراً وصل إليه أرقاءه التعليم المتوسطة بهم إدارته ومتضمناً جميع ملاحظاتهم ومقترحاتهم المختصة بالنظام والتعليم والمدرسين وبقية الموظفين

ويرفع شيخ الجامع الأزهر إلى الحضرة الفخيمة الخديوية تقريراً عاماً عن سير التعليم ودرجة أرقائه في الجامع الأزهر والمعاهد الأخرى

« المادة الرابعة والأربعون بعد المائة »

ينظر مجلس الأزهر الأعلى في كل تعديل يراد إدخاله على هذا القانون قبل عرضه على مجلس النظار

﴿ الباب العاشر ﴾

في الأحكام الوقية

(الفصل الأول)

في أحكام وقية عامة

« المادة الخامسة والأربعون بعد المائة »

من يده الآن شيء من المرتبات ولم ينل وظيفة من الوظائف بالجامع الأزهر والمعاهد الأخرى بقي له مرتبه إلى أن ينحل عنه

« المادة السادسة والأربعون بعد المائة »

المرتبات الشهرية أو السنوية التي كان أصلها من مرتبات الأزهر وخرجت منه بأوامر سابقة على أن تبقى في أعقاب أربابها تعود للأزهر متى مات واحد منهم بلا عقب

« المادة السابعة والأربعون بعد المائة »

تظفر مجالس الإدارة في شؤون أولاد الطلبة الذين يقبضون الآن مرتبات

عن آبائهم فمن ثبت لها منهم أنه مشغول بالعلم حق الاشتغال أبقت على مرتبه الى أن يؤدي الامتحان طبقا لنصوص هذا القانون ومتى نال الشهادة ودخل في صف العلماء صار حكمه حكم حاملي الشهادات ويقطع مرتبه
ومن لم يكن مشغولا أو لم يكن مواظبا ومطلب منه الاشتغال أو المواظبة ولم يشغل قطعت مرتباته

وراعى في ذلك كله أقصى السن المقرر للدراسة
ويجب التصديق من مجلس الأزهر الاعلى على ماقرره مجالس الإدارة في ما ذكر
(المادة الثامنة والأربعون بعد المائة)

إذا مات أحد من أولاد العلماء الذين لهم مرتبات عن والدهم وترك أولادا فلا حق لهم في شيء مما كان مرتبا لآبائهم ولو كانوا مشغولين بطلب العلم
ز المادة التاسعة والأربعون بعد المائة)

يظل تمييزخصصات الأزهر من حيث المراتب الى مال حكومة ومال اوقاف ولا يكون هناك بعد الآن مرتب جديد لعالم يبقى كله أو بعضه لورثته الا ما يقرر بشأن ذلك في لأحة التقاعد المنصوص عليها في المادة الثامنة عشرة بعد المائة من هذا القانون

(المادة الخمسون بعد المائة)

العلماء الذين لا تسمح لهم وظائفهم أو أوقاتهم بالانقطاع للتدريس ويكون منوطا بهم تدريس بعض العلوم محانا أو في مقابل مكافأة وقيمة أو مستمرة يقرون على ما هم عليه بقدر الحاجة اليهم
ولا يعين أحد منذ الآن بهذه السكيفية الا للضرورة القصوى وبشرط رضا المصلحة التي يكون موظفا فيها

« الفصل الثاني »

في أحكام وقيمة خاصة

(المادة الحادية والخمسون بعد المائة)

استثناء من النصوص السابقة تطبق الاحكام الآتية على طلبة الجامع الأزهر المتسبين فيه وقت وجوب العمل بهذا القانون

(المادة الثانية والخمسون بعد المائة)

العلوم التي تدرس في الجامع الأزهر للطلبة الموجودين به وقت وجوب العمل بهذا القانون ما عدا طالبي الالتساب في السنة الأولى الذين يتناولون بالتطبيق لنصوصه هي الآتية :

أولاً - العلوم الدينية وهي الفقه وحكمة التشريع والتوثيق الشرعية وأصول الفقه والتفسير والحديث ومصطلح الحديث والسيرة النبوية والأخلاق الدينية والتوحيد

ثانياً - علوم اللغة وهي النحو والوضع والصرف والمعاني والبيان والبديع والعروض والقافية والخط والأملأ والأنشأ

ثالثاً - العلوم الرياضية وغيرها وهي المنطق وآداب البحث والحساب والجبر والجغرافيا والتاريخ ومبادئ الهندسة

يخصص مجلس ادارة الجامع الأزهر لكل سنة العلوم التي تدرس فيها والمدرسين الذين يدرسونها ويضع جدولاً بأوقات الدروس وعددها في كل يوم ويبرأى في ذلك تخصيص أوسع الأوقات لتدريس العلوم الدينية وكذلك يرتب الطلبة في السنين باعتبار السنوات التي يكونون قضاها في طلب العلم الى وقت وجوب العمل بهذا القانون ويجوز له بناء على طلب يقدم من الطالب نفسه أن يضمه في سنة أدنى من السنة التي يجب وضعه فيها طبقاً لهذه القاعدة

(المادة الرابعة والخمسون بعد المائة)

يعين مجلس الادارة من بين العلماء المدرسين بالجامع الأزهر من يكل اليهم تفقد سير التدريس وانتظام الطلبة وله أن يفتهم من جميع الدروس المكلفين بها أو من بعضها

وذلك بدون اختلال بوسائل المراقبة الأخرى

(المادة الخامسة والخمسون بعد المائة)

على العلماء المعيّنين لمراقبة التدريس وانتظام سير الدروس أن يتعهدوا الطلبة

وقت تلقيم اياها ويقدموا لمجلس الادارة في كل خمسة عشر يوما تقريراً بما يتبين لهم من حالة التدريس وانتظام الدروس في أوقاتها وقيام المدرسين والطلبة بما هو واجب عليهم

(المادة السادسة والخمسون بعد المائة)

على مجلس الادارة أن يتخذ جميع الوسائل المؤدية الى ما يراه نافعا للتدريس من الوسائل التي يشير بها المراقبون أو التي يستنبطها من تقاريرهم

(المادة السابعة والخمسون بعد المائة)

يخصص مبلغ في الميزانية لشراء ما يلزم من أدوات الدراسة والكتب لتصرف الى الطلبة الفقراء مجاناً

ولا يعطى لواحد منهم من الكتب الا ما هو مقرر لتدريسه بحسب السنين

(المادة الثامنة والخمسون بعد المائة)

تتبعن الطلبة في كل سنة بمعرفة أساتذتهم تحت ملاحظة المراقبين ومن يمينه مجلس الادارة لمساعدتهم في ذلك ويقدم كل مدرس كشفاً بنتيجة امتحان طلبته لمشيخة الأزهر

(المادة التاسعة والخمسون بعد المائة)

يكون امتحان التلامذة السنوي في الكتب وفي المقادير المقرر تدريسها في السنة

(المادة الستون بعد المائة)

النهاية الكبرى لدرجات الامتحان السنوي عشرون والصغرى اثنا عشر وكل طالب لم يفل النهاية الصغرى في كل علم من علوم السنة يعتبر ساقطاً

(المادة الحادية والستون بعد المائة)

يترتب على سقوط الطالب في الامتحان السنوي عدم الترخيص له بحضور دروس السنة التالية

وعليه أن يؤدي الامتحان مرة ثانية في نهاية السنة الثانية فإذا لم ينجح أيضاً محي اسمه من سجلات الأزهر

وان نجح جاز له تلقي دروس السنة التي تلي سنته
ولا يجوز أن يتكرر ذلك أكثر من ثلاث مرات لطلبة قسم شهادة الأهلية ولا
أكثر من مرتين لطلبة قسم شهادة العالمية

(الفصل الثالث)

في امتحان الشهادات

« المادة الثانية والستون بعد المائة »

يقسم امتحان الشهادات الى قسمين
القسم الاول يكون بعد مضي ثمان سنوات على الاقل واحد عشر سنة على
الاكثر من وقت الانتساب بالجامع الازهر ويكون في الفقه والتوحيد والمعاني والبيان
والبديع والنحو والصرف وشي من التفسير والحديث والسيرة النبوية والحساب
والخط والاملاء والانشاء

والثاني بعد مضي اثني عشرة سنة على الاقل وسبع عشرة سنة على الاكثر من
التاريخ المذكور أيضا ويكون في جميع العلوم المبينة في المادة الثانية والخمسين بعد المائة
والامتحان واجب على كل طالب قفى في الازهر احدى المدين المذكورتين
مع مراعاة ما هو منصوص عليه في المادة السابقة والمادة الثالثة والخمسين بعد المائة

« المادة الثالثة والستون بعد المائة »

من نجح في الامتحان المنصوص عليه في الفقرة الاولى من المادة السابقة يعطى
شهادة تسمى - شهادة الأهلية - وهي تؤهل له لان يستمر في الدراسة الى أن ينال
شهادة العالمية مع مراعاة ما هو مدون في المادتين الثانية والستين بعد المائة والسادسة
والستين بعد المائة

وكذلك يكون أهلا للتعيين في الوظائف المنصوص عليها في المادة التاسعة والخمسين
مع مراعاة نص المادة السادسة والستين بعد المائة

« المادة الرابعة والستون بعد المائة »

من نجح في الامتحان النهائي ينال شهادة العالمية وتؤهل الشهادة المذكورة لما
هو منصوص عليه في المادة الستين مع مراعاة نص المادة السادسة والستين بعد المائة

« المادة الخامسة والستون بعد المائة »

إذا أقام طالب أقصى المدة المحددة لأي قسم من القسمين المذكورين في المادة الثانية والستين بعد المائة ولم يحصل على شهادة هذا القسم يحسب اسمه من السجلات وتقطع مرتباته التي كانت له بمقتضى كونه منتسبا

« المادة السادسة والستون بعد المائة »

طلبة الامتحان لئيل شهادة الاهلية والعالية الذين اتوا دراسة السنة الرابعة عند وجوب العمل بهذا القانون يعافون من الامتحان في مواد الانشاء وآداب البحث وتقويم البلدان والتاريخ والهندسة والتوثيق الشرعية الا اذا رغبوا الامتحان على مقتضى ما هو منصوص عليه في هذه الاحكام الوقية
وأما الطلبة الذين انتهت مدة دراستهم بالجامع الأزهر والجامع الاحمدى قبل وجوب العمل بهذا القانون فيعاقبون ايضا من الحساب والجبر
ومن ادى الامتحان على مقتضى هذه الاحكام الوقية يفضل على غيره

« المادة السابعة والستون بعد المائة »

تلقى القوانين والأوامر والارادات السنية المينة بالملحق المرفق بهذا القانون

« المادة الثامنة والستون بعد المائة »

على رئيس مجلس نفاذنا تنفيذ هذا القانون ويتم العمل بجميع نصوصه في أول السنة الدراسية المتداخلة في سنتي ١٣٢٩ - ١٣٣٠ (١٩١١ - ١٩١٢) صدر
بإسراي رأس الدين في ١٤ جمادى الأولى سنة ١٣٢٩ (١٣ مايو سنة ١٩١١)
عباس حلمي

بأمر الحضرة الخديوية

رئيس مجلس النظار

محمد سعيد

﴿ ملحق بقانون الجامع الأزهر ﴾

« والمعاهد الدينية العلمية الإسلامية »

(النصوص الملغاة)

- ٢٣ في القعدة سنة ١٢٨٨ (٣ فبراير سنة ١٨٧٢) إرادة سنية بإتخاذ قانون التدريس
- ٧ جمادى الثانية سنة ١٣٠٢ (٢٤ مارس سنة ١٨٨٥) قانون امتحان من يريد التدريس بالجامع الأزهر
- ٧ محرم سنة ١٣٠٣ (١٥ أكتوبر سنة ١٨٨٥) قرار من مجلس النظائر بضبط أعداد أهل الجامع الأزهر والشروط المختارة في شأن التسمية وكيفية ما يجري في ذلك
- ٦ جمادى الأولى سنة ١٣٠٥ (٣ يناير سنة ١٨٨٧) أمر عال شامل لقانون امتحان التدريس
- ٧ رجب سنة ١٣١٢ (٣ يناير سنة ١٨٩٥) إرادة سنية بتشكيل مجلس إدارة الأزهر
- ٢١ رجب سنة ١٣١٢ (١٧ يناير سنة ١٨٩٥) أمر كريم شامل لقانون امتحان من يريد التدريس بالجامع الأزهر
- ٦ محرم سنة ١٣١٣ (٢٩ يونيو سنة ١٨٩٥) قانون صرف المرتبات بالجامع الأزهر
- ١٧ شعبان سنة ١٢١٣ (أول فبراير سنة ١٨٩٦) قانون كسوى التشريف
- ٢٠ محرم سنة ١٣١٤ (أول يوليو سنة ١٨٩٦) قانون الجامع الأزهر
- ٢ صفر سنة ١٣٢٦ (٥ مارس سنة ١٩٠٨) قانون الجامع الأزهر وما شاكله من المدارس العلمية الدينية الإسلامية (قانون عمرة ١ سنة ١٩٠٨)
- ٢٢ محرم سنة ١٣٢٧ (٢٠ فبراير سنة ١٩٠٩) إرادة سنية بإيقاف العمل مؤقتاً في الأزهر بالنظام الجديد والرجوع إلى قوانين سنة ١٣١٢ وسنة ١٣٢٤

٤ شوال سنة ١٣٢٧ (١٥ أكتوبر سنة ١٩٠٩) اودة سنبة بالوافقة
على اعادة العمل بمقتضى قانون سنة ١٣٢٦ تدريجاً
٢٣ رمضان سنة ١٣٢٨ (٢٧ سبتمبر سنة ١٩١٠) ارادة سنبة ببعثاد
نظام مؤقت للسير على موجهه بالجامع الازهر في السنة التي تبدى من ١١ شوال
سنة ١٣٢٨ هجرية

الكوليرا*

١

كثرت تحدث الناس هذه الايام بالكوليرا ولا غرابة في ذلك لانها من أشد الامراض
فتكا بالبشر وقد صارت منا على قاب قوسين أو أدنى فرأيت ان اكتب شيئاً عنها
معمولاً في ذلك على أحدث ما كتب في هذا الموضوع واقصر على ذكر ما يهم معظم
القراء معرفته من تاريخ هذا الداء وانتشاره واسبابه وعدواه واعراضه وتشخيصه
والوقاية منه واحاول ان اوضح ذلك كله ايضاً بأسلوب يفهمه جمهور القراء

اسماؤها

لهذا الداء على حدثة العهد به في الأنحاء الغربية من المعمور اسماء كثيرة أشهرها
السكوليرا وهي لفظة يونانية منحوتة من كلمتين معناها جريان الصفراء وقد أطلقها
اطباء اليونان قديماً على الداء المعروف بالبيضة عند اطباء العرب وهي شبيهة جداً
بالكوليرا الاسيوية وسببها في الغالب خلل في الهضم وربما كان بعضها ناشئاً عن مكروبات
لا تزال مجهولة . واهم اعراضها القيء والاسهال وقد تنهي بللوت فيتندر حينئذ
تميزها عن السكوليرا الاسيوية بغير الفحص البكتريولوجي ومن هذا القبيل سادنة
باب الشعرية والحوادث الاخرى التي اشتهر فيها اطباء الصحة والكورتينات فلم يجزوا
بصحة التشخيص قبل الفحص البكتريولوجي وحسناً فعلوا بالرغم من انتقاد بعض
الكتاب لان التمييز بين هذين الداءين قد يستحيل بغير هذا الفحص الا ان
المسؤولية الكبيرة التي تلقى على هؤلاء الاطباء تجعلهم شديدي الحذر والرب

وقد غلب اسم الكوليرا على هذا الداء الوافد الحثيث ولكن الاطباء يميزون بين الداءين بقولهم كوليرا اسيوية او وافدة او هندية وكوليرا منفردة او محلية ويراد بالكوليرا المنفردة الداء المعروف بالهيفة عند اطباء العرب لذلك اطلق بعض اطباءنا اسم الهيفة الوافدة او الاسيوية على الداء المعروف بالكوليرا الاسيوية عند الافرنج وهي تسمية عربية صحيحة

ومن اسمائها الهواء الاصفر وهو اكثر شيوعاً في الشام منه في مصر ولعله سمي بذلك في اوائل القرن الماضي لاعتقاد الناس في تلك الايام ان منشأه تغيره في الجو او الهواء

تاريخها ومنشأها

لم تكن الكوليرا معروفة عند اطباء اليونان والعرب ولم يذكر التاريخ انها تجاوزت حدود الهند وبعض الجزر المجاورة لها قبل اوائل القرن الماضي . وهي قديمة جداً في الهند ذكرها كتابهم منذ اكثر من الف سنة . ولم يذكر مؤلفو العرب في ما اعلم شيئاً عنها فليست هي الهيفة كما مر ولا هي الوباء ويراد به الطاعون في المؤلفات العربية طيبة كانت او تاريخية على ان لفظة الهيفة شبيهة جداً بلفظ «هيفة» وهي اسم الكوليرا بلغة الهند فهل اخذ اطباء العرب هذه اللفظة عن الهنود او هو أصلي في العربية؟ تلك مسألة تستحق البحث والنظر

وقد كان أول عهد الافرنج بالكوليرا في اوائل القرن السادس عشر أي بعد دخول البرتغاليين والانكليز الى الهند على انهما لم تحول أنظارهم اليها حينئذ لانها كانت مستقرة هناك شديدة الفتك والانتشار فلما كانت سنة ١٨١٧ انتشرت انتشاراً هائلاً في الهند وفكت باهلها فتكا ذريعاً ثم اخذت في الانتقال حتى بلغت الصين واليابان شمالاً وجزر المحيط الهندي جنوباً وصارت غرباً فدخات بلاد ايران الى ان وصلت سنة ١٨٢٣ الى بلادنا وشمال سورية ثم توقف سبيلها ولم تعبرها الى اوربا ولا الى الحجاز أو مصر

ثم حدثت واقعة أخرى سنة ١٨٣٠ ففشمت الكوليرا في بلاد افغانستان وايران ودخات روسيا عن طريق استراخان واخذت تنتشر في اوربا فبلغت المانيا وفرنسا والنمسا واسبانيا ووصلت الى بلاد الانكليز سنة ١٨٣١ وانتقلت من اوربا الى اميركا ولم يقلص ظلها عن اوربا قبل سنة ١٨٣٩ وأما في المملكة العثمانية فقد كان انتشارها

عائلاً دخلت الحجاز عن طريق العراق وانتقلت الى الشام ومصر وشمال افريقية وكان ذلك سنة ١٨٣٩ وهي اول مرة عرف فيها هذا الداء في الحجاز ومصر والاماكن التي لم يدخلها قبلاً في الشام

ثم أخذت الوافدات تتوالى بعد ذلك فكان عددها كلها في مصر تسع وافدات وهي وافدة سنة ١٨٣١ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٣٨ جاءت من اوربا ووافدة سنة ١٨٤٨ فشت اولاً في طنطا ولا يعلم من اين جاءت ووافدة سنة ١٨٥٠ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٥٥ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٨٦٥ فشت في البلاد بعد رجوع الحجاج وكانت اشدها فتكا ووافدة سنة ١٨٨٣ فشت اولاً في دمياط ويظن انها انتقلت اليها من الهند ووافدة سنة ١٨٩٦ وفدت مع الحجاج ووافدة سنة ١٩٠٢ وهي الاخيرة فشت في موشه من قرى الصعيد بعد رجوع الحجاج. وعسى ان تكون هذه آخر الوافدات

اما في الحجاز فكان عدد الوافدات تسع عشرة وافدة اشدها فتكا وافدة سنة ١٨٩٥ وقد كانت ايضاً اشد وافدات الشام فتكا

والكوليرا متوطنة في الهند لا سيما في بنغال السفلى أى وادي نهر الكنج فانها مستقرة هناك لا تقطع البتة. وهذه الاماكن التي تكون الاوبئة مستقرة فيها كالطاعون والكوليرا تسمى في عرف الاطباء بؤر جمع بؤرة وهي في اللغة موضع النار فاستعارها الطبائون لما يسميه الافرنج Focus أو Foyer وهما بمعنى البؤرة تماماً أي موضع النار ويريد بهما علماء الطبيعيات قطعة تجمع النور أو الحرارة والاطباء قطعة تجمع الداء ولطاعون بؤر كثيرة منها مصر على زعم بعضهم . والكوليرا ثلاث بؤر غير البؤر التي في الهند وهي كاتون وشنغاي وبانكوك ويقال انها قلما تقطع من هذه المدن الثلاث في أشهر الصيف على ان أهم بؤرة لها وادي الكنج كما مر

وتشتد الكوليرا في بعض السنين لاسباب لا تزال غامضة فتنتشر من البؤر التي تكون مستقرة فيها وتنقل من بلد الى آخر . فليس الخوف منها هذه السنة لانها قريبة منا فقط بل لانها سرية الانتشار على ما يظهر

الطرق التي تدخل منها الى الشام والحجاز ومصر ثلاث: طريق البحر الاحمر وطريق ايران والعراق وطريق اوربا . على انها لم تدخل الحجاز الا من طريق البحر الاحمر مع الحجاج الهنود وطريق ايران والعراق

٢

(انتقالها)

تنقل الكوليرا مع الناس فتسير في طرق المواصلة التي يسرون فيها وسرعة انتقالها متوقف على سرعة انتقالهم فقد كان سيرها بطيئاً قبل زمن سكك الحديد والبواخر أما الآن فهي سريعة الانتقال جداً . وتظهر غالباً في المواني البحرية أو الأماكن التي تكتشد فيها الناس لأقامة المواسم والأسواق لكن ذلك ليس مضطرباً فالوافدة الأخيرة التي فشت في هذا القطر كان ظهورها أولاً في قرية من قرى الصعيد

وهي غير منتظمة في سيرها فقد تخطت عدة أماكن على طرق المواصلة وتفشوا في غيرها كما حدث سنة ١٩٠٢ فانها تخطت مدناً كثيرة في صعيد مصر وفشت في حلقاتها فألا سمح الله دخلت القطر وفشت في الاسكندرية مثلاً فقد تظهر في مدينة من مدن الصعيد قبل ظهورها في القاهرة

والعزلة تقي منها فان بعض الجزر في المحيط الهندي وغيره لم تدخلها الكوليرا قط وكذلك استراليا ونيوزيلاندا وغرب افريقية ومواضع كثيرة من السودان فانها فتكت بالبحر المصري سنة ١٨٩٦ لكنها لم تنتقل الى الأماكن التي كان العدو مقبياً فيها لقلة المواصلة . ويقال بالاجمال ان السواحل البحرية والأماكن المطبقة الرطبة على مقربة من الأنهار والمزدحمة بالسكان أكثر تعرضاً لها من الأماكن المرتفعة الجافة مثل قرى جبل لبنان والأماكن البعيدة عن النيل . وقد قيل لي انه حالما ابتعد الجيش المصري عن النيل سنة ١٨٩٦ وخيم في الصحراء قلت الاصابات كثيراً بين الصاكرو ثم انقطع الداء تماماً

والماء اعظم وسائل نقل الكوليرا والأدلة على ذلك كثيرة فمدينة بيروت مثلاً لم تنتشر فيها الكوليرا منذ سنة ١٨٧٥ مع أنها فشت بعد ذلك في مدن كثيرة من مدن الشام كدمشق وطرابلس وغيرها وكانت تحدث اصابات في محجرها وفي المدينة نفسها كما فشت الكوليرا في القطر المصري او غيره من البلدان المجاورة لكن الداء لم ينتشر فيها قط لظفانة مائها وصعوبة تلوثه بخلاف دمشق وحمص وحماه وطرابلس

وغيرها من مدن الشام . أما في القطر المصري فيستبعد تلوث الماء الذي توزعه الشركات في البيوت . والخوف ليس منه بل من استقاء الماء من الآبار والترع والنبيل قرب الشاطئ أو من تلوث الآنية التي يوضع الماء فيها كالأزبار لا سيما هذه الأزبار القذرة التي تراها على جوانب الشوارع في القاهرة فإن زيراً واحداً من هذه الأزبار قد يكون سبباً لهلاك مئة نفس إذا تلوث بجراثيم الداء . وقد فتكت الكوليرا سنة ١٩٠٢ بعض أهل القاهرة وكان عدد الجنود المصريين فيها نحو ثلاثة آلاف لم تحدث بينهم إصابة واحدة لأنهم عزلوا في ضواحي المدينة واعتني اعتناء تاماً بالماء الذي كانوا يشربونه وهذا كان شأن الجنود الإنكليزية فيها وإنما أصيب منهم جندي أو اثنان شربا ماء في إحدى قهوات المدينة على ما تذكر

(سببها)

لم يكن سبب الكوليرا معروفاً قبل وافتدتها التي فشلت في مصر سنة ١٨٨٣ فالتدبت الحكومة الألمانية حينئذ لجنة رئيسها الدكتور كوخ وأرسلتها إلى مصر للبحث عن سبب هذا الداء فاكشف الدكتور كوخ في مبرات المصاين وأطباء المتوفين منهم مكروباً ترجح له أنه مكروب الكوليرا لكنه لم يحزم بذلك قبل أن سافر إلى الهند موطن هذا الداء ووجد المكروب نفسه في مبرات المصاين هناك أيضاً فتحقق لديه أنه سبب الداء ولكن هذا المكروب لم يستوف الشروط الأربعة التي كان كوخ قد سبق فوضعها يثبت أن مكروباً معلوماً بسبب مرضاً معلوماً ولكن الأدلة الأخرى كثيرة على أنه علة الكوليرا

٢

(مكروبها)

لقد صرنا أن سبب الكوليرا نوع من المكروبات اكتشفه كوخ في مصر سنة ١٨٨٣ . وليس غرضي الآن البحث في هذا المكروب بحثاً علمياً وإفياً ولا ذكر المشاحنات التي قامت بسببه بل غاية ما أريده إضاح شيء عنه لغير الأطباء لأن الوقاية من الأمراض المعدية تقتضي معرفة ماهية المكروبات المسببة لها فأقول . المكروبات أحياء صغيرة جداً لا ترى بالعين المجردة أي بغير الآلة المعروفة بالمكروسكوب ولشدة صغرها لا يقاس طولها وعرضها بالمقاييس المتسادة بل بمقياس خاص بها يعرف

بالميكرومليتر أي المليتر الصغير وهو جزء من ألف جزء من المليتر أو جزء من مليون جزء من المتر ويبر عنه بالحرف اليوناني الذي يقابل حرف الميم بالعرمية فلا بأس بالتعبير عنه بحرف الميم في لغتنا فيقال أن مكروب التدرن مثلاً طوله ثلاث ميات أي ثلاثة أجزاء من ألف من المليتر . ومكروب الكوليرا نوع من هذه الأحياء الصغيرة وهو أصغر عن باشلس التدرن لكنه ليس أقل منه خبثاً طوله من ميم ونصف إلى ميمين وعرضه نحو نصف ميم فإذا فرضنا أننا وصلنا واحداً منه بأخر وهذا بأخر وهلم جرا حتى يكون من هذه المكروبات جبل طوله مليتر واحد فقط لاقتضى لذلك خمسمائة مكروب على الأقل . وإذا وضعنا جبلاً من الجبال بجانب جبل آخر ثم آخر بجانب هذا وهلم جرا حتى تصير الجبال مليترًا مربعاً لاقتضى لذلك مليون مكروب أي أن مليوناً من هذه المكروبات الواحد منها بجانب الآخر لا يزيد مساحة سطحها على مليتر مربع . فتأمل كم يكون عددها في المليتر المكعب أو في زبر من ازيار الماء أو في بركة أو صهرج وكم يعلق منها على أصبع واحدة إذا تلوث ببراز المصابين . فتعي عرفنا ذلك سهل علينا أن نفهم كيف يتلوث الماء بمكروب الكوليرا . فإذا فرضنا أن الواحد منا لمس مصاباً أو لمس ثيابه وكان على المصاب أو على ثيابه أثر من برازه ثم على غير انتباه منسه أخذ ثيابه بيده وغسبه في زبر الماء لتبلاه منه فإن الزبر يتلوث بالمكروبات لا محالة . والمكروبات سريعة النمو جداً إذا وافقها الأحوال فلا تمضي بضع ساعات حتى يصير في الزبر ملايين الملايين منها . ومنها لو فرضنا أن براز المصاب طرح في بركة ماء أو في رصة أو على شاطئ النيل حيث يكون الماء بطيء الجري أو لو غسلت ثياب المصاب في هذه الأماكن أو طرحت فيها فإنها تتلوث بالماء وتكون سبباً في انتقاله من شخص إلى آخر

أما شكل هذا المكروب فهو كالضمة العربية لذلك يعرف عند بعضهم بالباشلس الضممي وقد يكون هلالياً الشكل وربما التقى اثنان منه فيصيران مثل شكل حرف S الأفرنجي وقد تتصل أفراد كثيرة منه فتصير خيوطاً كالأوالب

ومقر الباشلس في الأمعاء فقط فإنه لم يثر عليه في غيرها من السمجة الجسم ولم ير إلا في محتوياتها وقيل أنه عثر عليه في القيء أحياناً على أن ذلك نادر وربما كان القيء في مثل هذه الأحوال مختلطاً بالبراز

(كيفية اثبات الداء)

فلما أن مكروب الكوليرا يكون في الأمعاء البراز فإذا اشتبه أطباء الصحة بأصابة

خفوا شيئاً من هذا البراز وخصوه بالمكرب سكوب فانما كانت المكروبات كثيرة جداً عثروا عليها حالا وعرفوها ببعض الصفات الخاصة بها دون غيرها ويتفق أحياناً أنهم لا يمترون على شيء منها فلا يكون ذلك دليلاً على أن الإصابة المشتبه فيها ليست بالكوليرا أو أن المكروبات غير موجودة فعدم رؤيتها ليس دليلاً على عدم وجودها لأنها قد تكون قليلة جداً فلا يثر عليها فيلجأون حينئذ إلى الفحص بالمكروبولوجي القائم على المبدأ الآتي وهو أن المكروبات تنمو في بعض المواد كالجلالين والمرق ولها في نموها خواص يميز بها النوع الواحد منها على غيره ففي نمت في هذه المواد كثرت جداً وانفصل كل نوع منها على حدة وعرف بهذه الخواص وبغيرها ولكن هذا الفحص يستغرق بعض الزمن من ست ساعات إلى يومين أو ثلاثة

ثم إن مصلحة الصحة لا تكفي بفحص براز المصابين فقط بل تفحص براز الذين اختلطوا بهم خوفاً من وجود المكروب في أمعائهم قبل ظهور الداء فيهم لأن بعض الأمور الخفية بهذا الداء لا تزال غامضة ويظن أن بعض الناس القادمين من الأماكن الموبوءة قد يكون الداء كامناً فيهم لا تظهر أعراضه . وربما كان أمثال هؤلاء الناس سبباً لانتشار الوباء . وقد ثبت هذا الأمر في الحى النيفودية فإن مكروبها قد يكون في أمعاء شخص غير مصاب بها فينتقل منه إلى شخص آخر ويكون سبباً لإصابته بها



(هل الباشلس الضفي وحده علة الكوليرا)

مما لا شبهة فيه أن الكوليرا مرض شديد العدوى وأن الباشلس الضفي علاقة كبيرة به لكن ذلك ليس دليلاً على أن هذا الباشلس هو سببه الحقيقي فإنه لم يتوف الشروط الأربعة التي وضعها كوخ ليثبت أن مكروباً معلوماً يسبب مرضاً معلوماً، والشروط هي هذه

- أولاً يجب إثبات وجود المكروب في دم المصاب أو أنسجته
- ثانياً يجب زرع هذا المكروب خارج الجسم في مثبت يصلح له والحصول على نبت خالص منه بعد أعقاب متوالية
- ثالثاً إذا أدخل هذا النبت إلى جسم حيوان سليم يجب أن يصابه الداء المذكور
- رابعاً يجب إثبات وجود المكروب في دم الحيوان الذي أدخل إليه أو في أنسجته

فكروب الكوليرا قد استوفى الشرطين الأولين ولم يستوف الشرطين الآخرين استيفاء تاماً إذ لا بد لاستيفائهما من اتصال بت خالص من المكروب إلى الإنسان أو غيره من الحيوان وإصابته بالداء وهذا لم يتم حتى الآن إلا في بعض حوادث . على أن العلاقة بين الباشلس الضمي وبين الكوليرا من الأمور المثبتة . وغاية ما يهم الجمهور معرفته أن الكوليرا من الأمراض المعدية وإن عدواها تنتقل بالبراز سواء كان هذا الباشلس هو سببها الحقيقي وحده أو كان له أعوان يساعدونه على ذلك ولا بأس بذكر بعض الحقائق التي اتضحت بعد اكتشاف هذا الباشلس وهذه أهمها

(١) اكتشفت أنواع كثيرة من الباشلس شبيهة بالباشلس الضمي في نباتها ونموها أهمها باشلس الهضة الفردية وباشلس اللعاب الضمي ويرى كوخ والصاره أن هذه الميكروبات وإن كانت شبيهة بالباشلس الضمي في نباتها فهي مختلفة عنه في نموها في الخابث المعروفة

(٢) شرب كثير من الباحثين نباتاً خالصاً من الباشلس الضمي على سبيل التجربة فأصيب بعضهم بأسهال خفيف وعثر على الباشلس في برازهم لكنه لم يصب أحد منهم بأعراض تشبه أعراض الكوليرا الحقيقية إلا في ما ندر لذلك يرى بعضهم أن الباشلس الضمي ليس هو المكروب الحقيقي الذي يسبب هذا الداء فرد قولهم بأنه لا بد من عوامل أخرى تساعد الباشلس الضمي على إحداث الكوليرا كاستعداد الجسم أو اشتراك مكروب آخر لا يزال مجهولاً في العمل معه . ولا يخفى أيضاً أن الميكروبات إذا كرر زرعها ضعفت كثيراً فربما كانت الميكروبات التي جربت قد تلاشت قواها

(٣) حدثت إصابات لا تختلف في أعراضها عن الكوليرا قط ولم يعثر على الباشلس فيها بالرغم من شدة العناية في البحث عنه لذلك يرى بعضهم أن الكوليرا قد يكون سببها غير الباشلس المذكور . ورد قولهم بأن البحث في مثل هذه الإصابات لم يكن وافياً وإن عدم العثور على الباشلس ليس دليلاً على عدم وجوده

(٤) عثر على هذا الباشلس في براز أشخاص غير مصابين بالكوليرا ففسر بعضهم ذلك بأنه لا بد من استيفاء شروط أخرى للإصابة بهذا الداء ولم تكن هذه الشروط مستوفاة في هؤلاء الأشخاص

(كنية فعل الباشلس في أحداث الكوليرا)

قلنا أن مقر الباشلس في الأمعاء فقط وعلى فرض أنه سبب الكوليرا الحقيقي

فأعراضها المعروفة ناشئة عن تهيج موضعي في الأمعاء وعن سم خاص يفرزه الباشا في
فيها ويختص الجسم فيؤثر في بعض الانتصاب ويحدث القيء واعتقال العضلات وانقباض
الأوعية الدموية على سطح الجسم والتهور الجليدي والزرقة

(مدة الحضانة)

يراد بالحضانة أو التفريح الزمن الذي يتقضي بين التعرض للعدوى أو دخول
المكروب إلى الجسم وظهور أعراض الداء فمدة الحضانة في الجدري مثلاً من عشرة
أيام إلى اثني عشر يوماً أي أنه إذا دخل سليم على مصاب بالجدري وانتقلت إليه
العدوى لا تظهر فيه أعراض الداء قبل مضي عشرة أيام إلى اثني عشر يوماً . فمدة
الحضانة في الكوليرا تختلف كثيراً وهي من بضع ساعات إلى عشرة أيام لكنها على
الغالب من ثلاثة أيام إلى ستة أيام



٥

(الوقاية منها)

الوقاية من الكوليرا قسماً وقاية عامة أو إدارية وهي ما تتخذها الحكومة من
التدابير لمنع دخول الداء إلى البلاد أو انتشاره فيها ووقاية خاصة أو شخصية وهي
ما يتخذها الأفراد من الوسائل التي تمنع انتقال العدوى إليهم

(الوقاية العامة)

أهمها التدابير التي تتخذها الحكومة في الموانئ والتهود لمراقبة القادمين من
الأمكن الموبوءة والحجر عليهم وعزل المصابين منهم ومن هذه التدابير الحجر الصحي
أو الكورنتين وكان يراد بها قسماً الحجر أربعين يوماً على القادمين من الأمكن
الموبوءة بالطاعون

وأول حكومة فعلت ذلك حكومة الهندية فلما أقامت محجراً عاماً سنة ١٤٠٣
في إحدى الجزر القريبة منها وقاية من الطاعون ثم حسدت الحكومات الأخرى
حدوها إلى أن فشت الكوليرا في أوروبا سنة ١٨٣١ ففعلت مثل ذلك لاقتائها وما
برحت تفعل ذلك إلى أن اتضح لبعضها أن هذا الحجر يهزل التجارة ويوقع البلاد
في خسارة كبيرة وأنه لم يكن كافياً لدفع الوباء في كثير من الأحيان فاحذت الحكومة

الانكليزية تقلل من هذا التضييق على البضاعة والركاب الى ان الغت الحبر الفناء
تماماً سنة ۱۸۹۶. وسنت نظاماً خاصاً للسفن القادمة من الاماكن الموبوءة
وكانت الحكومات الاوربية تعقد المؤتمرات لدفع الاوبئة التي قد تدخل أوروبا من
الشرق واول مؤتمر عقدته لهذه الغاية كان سنة ۱۸۵۲ وآخرها سنة ۱۸۹۷ وهذا
الاخير كان للبحث في أمر الطاعون فقط . وكانت نتيجة هذه المؤتمرات ان الحكومات
الاوربية عدلت عن التضييق الشديد على البضائع والركاب واتخذ بعضها التدابير
المتبعة في بلاد الانكليز وبقي بعضها يضرب الحبر الصحي على واردات الاماكن
الموبوءة . فالحكومات التي لا تزال تضرب الحبر الصحي هي الدولة العلية ومصر
وحكومة اليونان وروسيا واسبانيا والبرتغال . أما الحكومة الانكليزية فتضرب الحبر
الصحي في بعض املاكها فقط ومنها قبرس ومالطة وجبل طارق في البحر المتوسط
ونكتفي في مواهبها الاخرى بمراقبة القادمين فتجبر على السفن التي حدثت فيها
اصابات مدة سفرها الى أجل مسمى وتنزل المصابين الى مستشفيات خاصة ثم تظهر
السفن وتراقب القادمين خمسة أيام في منازلهم
وأهم المؤتمرات التي عقدت للبحث في أمر الكوليرا مؤتمر البندقية سنة ۱۸۹۲
وكان الفرض منه النظر في أمر دخول الكوليرا الى أوروبا بطريق السويس ، ومؤتمر
درسدن سنة ۱۸۹۳ وكانت الغاية منه البحث في انتشار الكوليرا في البلدان الاوربية ،
ومؤتمر باريس سنة ۱۸۹۴ للنظر في أمر الكوليرا في زمن الحج . وأهم هذه
المؤتمرات مؤتمر درسدن ولا يزال معمولاً بقراراته حتى الآن
والحكومة المصرية قانون خاص للمحاجر بوجه عام وقانون آخر للحبر الصحي
في زمن الكوليرا وهو مبني على قرارات مؤتمر درسدن وباريس وهالكما مهم الجمهور
الاطلاع عليه من مواد مؤتمر درسدن والقانون المصري
أولاً - على الحكومات الموقعة لاتفاق درسدن ان تعلم بعضها بعضاً متى فشت
الكوليرا في احدى مقاطعاتها وتواصل الاخبار عن سير الداء مرة في الاسبوع
على الاقل
ثانياً - تعد احدى المقاطعات ملوثة متى اعلن رسمياً حدوث اصابات فيها وتعد
نظيفة متى مضت خمسة أيام لم تحدث فيها وفاة او اصابة جديدة واتخذت التدابير
لتطهير الاماكن الملوثة
ثالثاً - تعد السفينة ملوثة متى كان احد ركبها مصاباً بالكوليرا عند وصولها او

حدثت فيها اصابة قبل وصولها بسبعة ايام على الاكثر وتعد مشتبه فيها متى حدثت فيها اصابة قبل وصولها بسبعة ايام على الاقل ، ونظيفة اذا لم تحدث فيها اصابة او وفاة بالكولرا قبل سفرها وفي مدة السفر وبعد وصولها ولو كانت قادمة من احدى المواني الموبوءة . ويظهر ان مصالحة الصحة البحرية تد الذين في برازهم مكروب الكولرا كأنهم مصابون بها ولو لم تكن اعراض الداء ظاهرة فيهم
رابعا - تتخذ التدابير الآتية في معاملة السفن الملوثة

يعزل الركاب المصابون ويبقى الآخرون تحت الحجر الصحي زمنا لا يزيد على خمسة ايام وتطهر الامتعة التي يرى رجل الصحة انها ملوثة ثم تعاد السفينة . اما السفن المشتبه فيها فتطهر ويفرغ ماء الشرب منها ويستبدل بماء نظيف ويستحسن الحجر على الركاب مدة لا تزيد على خمسة ايام بعد وصولهم . وقد اشترطت الحكومة الانكليزية ان لا يحجر على ركاب السفن الملوثة والمشتبه فيها بل يراقبون في منازلهم والسفن النظيفة يفرج عن ركابها حالا لكن الحكومة المصرية تراقب القادمين من مواني البحر المتوسط في منازلهم ولو كانت سفنهم نظيفة

خامسا - جاء في القانون المصري ان ملابس المصابين القديمة والاضادات الملوثة والاوراق والاشياء التي لا قيمة لها تتلف بالنار

اما الملابس النظيفة وادوات الفراش والاوراق ذات القيمة فتطهر بفرن خاص لذلك وجاء في مؤتمر درسدن ان الثياب القديمة والحرق وادوات الفراش يمنع دخولها او تطهر . اما البضاعة فلا يجوز اطلاقها عند تطهيرها ولا يجوز تطهير الرسائل والمطبوعات

سادسا - لا يحجر على الحيوانات بل يفرج عنها حالا بعد غسلها
سابعا - يجوز القانون المصري لمجلس الصحة البحرية ان يعد السفن المزدحمة بالركاب الذين احوالهم الصحية ليست على ما يرام كأنها ملوثة أو مشتبه بها ولو لم تكن قادمة من أماكن موبوءة او يكن احد ركابها مصابا بالكولرا

هذا اهم ما جاء في اتفاق درسدن والقانون المصري ولم أر فيهما ذكرا لشيء الفاكهة وهي المسألة التي تناولتها الجرائد هذه الايام

والمتصف لا يسمع في هذا المقام الا التناء على رجال الصحة البحرية لما يبذلونه من القطة والنشاط لوقاية البلاد من هذا الداء الويل فاذا نجت البلاد منه وسعجوا باننى الله يكون الفضل الاكبر في ذلك واجبا اليهم . الدكتور امين الطوف

الاسعافات الطبية الوقتية

﴿ للمصابين بالكوليرا ﴾

(للدكتور محمد بك وشدي حكيمباشي محافظة مصر)

الكوليرا مرض وبائي يصل ميكروبه للجسم بواسطة المياه والمأكولات ولا تحصل العدوى به بواسطة الهواء وعدواه في براز المصابين اشد وميكروبه ينمو ويتضاعف في الاقشعة المبلولة وهذا ما يفسر شدة العدوى بالملابس الملوثة بالمواد البرازية للمصابين واتقائها بها

ويتضاعف ايضاً وينمو في الماء كولات كالابن والبيض والمرق والبطاطس المسلوق والحبز والماحوم وكافة الخضضر والشكولاته والاشربة المسكرة والمرببات وعلى سطح الارض الرطبة ويعيش حياً في البراز مدة ٢٤ ساعة من التبرز ويعيش (في البرد) لغاية درجة تحت الصفر اما يكون بدون حركة ثم ينمو بارتفاع الحرارة وعلى ذلك فالبرد يضعفه والحرارة تقويه كسائر المخلوقات الحيوانية والنباتية

ففي دخل ميكروب هذا المرض في البنية بواسطة الماء أو الماء كولات تمضي مدة من الزمن قبل ظهور اعراضه المرحفة ويسمى هذا الزمن بدور التفريخ ويختلف من ثلاثة الى خمسة ايام وهذا في الزمن لا يحس المصاب بشيء ثم بعده تظهر الاعراض المرضية وتحصل منه العدوى ببرازه

الاعراض

يمر هذا المرض في مدة انتشاره بتبرز وفيه متكررين وظمأ شديد وتناقص في البول او فقده وانطفاء الصوت وآلام شديدة بسمانة الساقين وتلون الجسم بلون أزرق خصوصاً الاظفار وغور الاعين والخطاط شديدة في القوى وبرودة وقشعريرة وتكون مواد البراز سائلة شبيهة بسائل غسيل الارز

الاسباب

من ضمن الاسباب التي تساعد على حصول هذا المرض الاستعداد الشخصي والتعب والحريمان وعدم النظافة وعسر الهضم

ثم ان تركيب طبيعة الارض له دخل في شدة انتشاره فكلما كانت الطبقات السطحية للارض ذات مسام كثيرة كان الوباء اكثر شدة وبالعكس وعند حصول الاصابة توجد جواهر دوائية توقف نمو ميكروبة وتمتد كحلول الذهب واحد على مائة وعطر النعناع القليل واحد على مائتين أو حمض البنيك واحد على ثلاث مئة أو حمض الليمون واحد على مائتين والحرارة تمتد فللابس الملوثة بالماء المحتوي على ميكروب هذا المرض اذا جفت في الحرارة الكافية لتجفيف وبخت فيها بعد بختاً ميكروسكوبياً لا يوجد بها اثر ميكروب هذا المرض

الوسائط الوقائية

يجب على كل انسان ظهرت الاصابة في جواره ان يتحاشى مخالطة المصاب ويسارع الى استدعاء الطبيب من فوره ليرشده الى ما يلزم اتخاذه من الوسائل لشفاء المريض وسلامة غيره من عدوى هذا الوباء

ومن التبعين الاستحمام يومياً بماء طاهر أي مرشح مغلي (بعد تبريده) مع تجنب الاستحمام والوضو والشرب من ماء النيل السكر تجنباً لما عسى ان يكون فيه من ميكروب الداء وتقصير الثياب بحيث لا تصل سطح الارض اتقاء لما يمكن ان يعلق بها من الميكروبات . ومن الملاحظات الجديرة بالفتية وجوب خلع الثعال وعدم الدخول بها في محال الجلوس او الاستقبال والامتناع عن شرب الحمر من أي نوع كان لان شرب الحمر يعين على اضافة المدة

ويجتنب السهر الطويل والتعرض للبرد والاعتدال في الاكل وعدم الافراط فيه ويحسن اجتناب المصافحة باليد مع غسل اليدين قبل الطعام وبعده وتقس الاظافر ويتعين الامتناع عن اكل الحضر غير المطبوخة كالجرير والنجيل والاسماك البحرية كأم الخلول والجنبري ونحوها ويجتنب اكل الفواكه غير الناضجة ، وتطهر اطباق الاكل بوضع قليل من السيرنو التي بها واشعالها ان لم يصل بماء مغلي ومراقبة النظافة لعدم مسح الاطباق بمناشفها القذرة . ويحسن ان لا يؤكل الخبز الا بعد تجفيفه على النار او على لهب اسيرنو والامتناع من التدخين او التقليل منه لانه يضيف المدة والقلب ويجب غلي مياه الشرب طول مدة الوباء

الاسعافات الوقائية

تختصر تلك الاسعافات في مقاومة ثلاثة اعراض مهمة وهي القيء والاسهال وبرودة الجسم

القيء - يقاوم القيء بتعاطي شراب الليمون المتلج أو منقوع النعناع المتلج المحلى
بالسكر أو شراب حمض البنيك
كلشروب الآتي

حمض البنيك من ١٠ الى ١٥ جرام شراب السكر ٩٠ جرام كؤلات الليمون
والنعناع ٢ جرام ، ماء مغلي ١٠٠٠ جرام
يؤخذ كل ساعة كأس

الاسهال - يستعمل حقن شرجية من محلول الشب من ١٠ الى ١٥ جرام في
الآف تذاب في ماء مغلي وتعمل الحقنة ٣ مرات في اليوم
برودة الجسم - الله لك بقطع من الصوف بصبوم الجسم بعد غسها بروح الكافور
ووضع جملة زجاجات مملوءة بماء سخن حول الجسم بعد لفها بالقماش وقبب
سدانها جيداً

ثم يستدعى الطبيب في الحال لاجراء الوسائط الصحية اللازمة وتتم العلاج
بحسب حالة الاعراض

فهذا ما كنا نشير باستعماله من الاسعافات الوقية الاولى في سنة ١٨٩٦ حينما
كنت حكيماشي باستبالية مديرية الفيوم وظهرت فوائدها كما ثبت الاحصاء ذلك
وقد رأيت ان اكتفي بذكر ما يمكن لغير الاطباء استعماله في الاسعافات الوقية لهذا
المرض الويل وفي الله البلاد شره انه سميع مجيب

باب المراسلة والمناظرة

ميرزا علي محمد الباب

﴿ وادعاه النبوة ﴾

وردت من أحد المأمورين بشيراز رسالة تحاول اثبات المهدوية لميرزا علي محمد
ابن اهرضا ابراز الشيرازي (مدعي الباية ومؤسس طريقتها) وما اضطرت الى
الجواب عنها الا من شدة اصراؤ مرسلها ، ومن اقتحام بعض الصحف المصرية في

أمرهم على الميأ وتوضيهم عن غير دراية وتقریب العقول الناقصة من شبائك كدهم
إني لم أر جد النظر في أدلة تلك الرسالة دليلاً يكتسب من الاظهار أدنى أهمية
ولا وجدت قياساً في كتابه روعيت فيه أصول الاحتجاج غير حجة واحدة سنجعلها
مدار البحث ومحوره حيث تناسب إبحاثنا في النبوة ... بيد أن السكائب من لباقة
وشطارته أبرز تلك الحجة الواحدة في كسوة الحجج المتعددة
(وخلاصة تلك الحجة)

ان (علي محمد الشيرازي) تحدى كالأنباء لدعواه ، وأخرج للناس كتاباً بصدق
ما ادعاه ، فلو لم يكن نبياً صادقاً ناطقاً بالحق لوجب على الله (سبحانه) ان يفضحه ويظهر
كذبه ، ويجازيه أسوأ الجزاء على افتراءه وبهتانه على مولاه وجواباً عقلياً « تقتضيه
قاعدة اللطف » ونظيراً دلت عليه آيات الكتاب وبنات السنة اهـ

(وهالك جوابي عن هذه الشبهة)

ينبغي لنا في هذا المبحث ان ننظر أولاً في أنه كيف يجب ان يفتضح المتحدي
الكاذب .. ثم ننظر في حقيقة اللطف الواجب .. كل ذلك على وجه العموم ... ثم
تتكم في اقتضاح { علي محمد } وظهور كذبه لدى العقلاء باجلى وجوه النصيحة
ولا يتقضي عجبى منكم أيها الفرقة الـ تدعون المهدوية لصاحبكم وهي فرع
من الفروع الاعتقادية في دين الاسلام ثم تستدلون على مقصدكم بدلائل النبوة
وتنسبون لصاحبكم تحدي الرسالة ، وأنه أظهر كتاباً أكبر من كتاب محمد { ص }
وتتشبهون لمطوبكم بشبهات النصارى على الاسلام : فأدلتكم ترمي الى شيء ودعواكم
ترمي الى شيء آخر بخلافه تمام الاختلاف فمرقونا وجه التوفيق ونزع الاحتجاج
وحجة النزاع

نحمل وجدانك الصادق أيها المتصف يثنا حكماً فصلاً ثم نشدك نشيدة الباحث
عن حقيقة { ونقول } هل الواجب على المولى { سبحانه } ان يفضح المتنبى الكاذب
بعلامات محسوسة .. مثل ان يكتب على وجهه أو جبينه { هذا نبي كاذب } .. أو
يوكل عليه ملكاً يهتف أمامه بذلك النداء مدى الدهر فتقتصر الحجة في الكتابة
على خط واحد بالضرورة ، وتقتصر في النداء على لغة واحدة فلا تتم الحجة على
أكثر البشر ولا تبانهم حقيقة الامر قطعياً مع اشتراكهم ونسأولهم في التكليف ويفوت
الشارع بناء عليه مقصده السني من تشريع السبل ، وبعث الرسل ، وهـ ل عهدت

يا صاح في إحدى الشرائع من أهلك الحكيم استعمال العلامات الشخصية والصور الحسية في فضيحة متنبىء أو متعدد كاذب ؟.. كلا ثم كلا ان الصور المحسوسة لا تتم الا بصار والامصار ، كما ان الخط واللغة لا يعرفان الا اقوام المختلفة حقيقة الامر ، فلا يحصى من تصديق سنة الله تعالى والاعتراف بصحة سيرته مع ادعياء النبوة حيث يميز كاذبهم عن صادقهم بوجه علمي وصورة عقلية ، يفتضح بها الكاذب بين الناس اجمعين ، على اختلاف السنتهم واللوانهم ، فتحصل الغاية المقدسة وتتم الحجة على كل مكلف بأبلغ شرح واتم صورة

حيث ان الوجوه العقلية لا تختص بقوم دون قوم ولا بأبناء طبعة دون آخرين ولا تختص بمصر ولا بمصر بل تتم ذوي العقول قاطبة في جميع الظروف والاحوال { العقل دليل في كل سبيل }

واتمام الحجة في فضيحة المتنبىء الكاذب بما يجب ان يظهر لجميع العقلاء والعلماء الذين اُضحت عقائد العامة تتبع آراءهم ، وافعالها تناط باقوالهم « ليهلك من هلك عن بينة ، ويحيى من حي عن بينة »

اذن فالخري بنا ان تنظر في امر هذا المدعي بالنظر العقلي ، والطريق العلمي ، الذي به يظهر المولى (س) كذبه ان كان مفتر يا عليه

(الحقيقة تكفينا فضيحة المتنبى)

« وفي ذلك معنى قاعدة اللطف »

قالت العديلة من المسلمين (يجب على الله (س) ان يفضح المتنبى والمتحدي الكاذب بقاعدة اللطف) وخاضوا في عباب اللطف ، كل مخاض ، لكن لي في المقام رأياً متوسطاً اظن إصابة الحق فيه

وموجزه ان المتحدي بالنبوة يدعي لنفسه العصمة بالضرورة . . والحقائق لا تمهله دون ان تظهر كذبه : حيث ان الفساق لفضية العصمة ، لا ينفك (حسب المفروض) عن سهو أو نسيان ، فيبدو منه خلال أعماله واشغاله سهو في فعل ، أو نسيان عن قول ، سيما عندما تتراكم الاشغال عليه ، ويحاط في الجامع العمومية بالشواغل القلبية ، وتأثير الظواهر في مشاعره وقسه الضعيفة ، ومتى ما سها في شيء أو نسي تبين كذبه وافتضح

ان من يدعى بما ليس فيه كذبه شواهد الامتحان

فيحصل الطالب بتأثير اودعه الله في مظاهر الحقيقة (وهو امر طبيعي) في
العوالم الأدبية لا بد منه ولا يحصى
واذا تبينت محافظته على الحقائق ، ولم يظهر منه خطأ اوزلة في اعماله واقواله ،
ولا عدول عن غايته ، ولا تغيير في مسلكه طول عمره ، فذلك الصديق الذي يجب
تصديقه والايمان بما يدعيه ، وهو العاصم المصوم ولا ريب فيه

(افتضاح علي محمد عندنا)

ذكر الناس في ظهور خداعه وكذبه ، مظاهر وأشياء ، ونشروا كثيراً مما يزوي
بشأنه ويكذب دعواه ، واعتلوا خذلانه في مجالس العلماء باصفهان وتبريز وشيراز
وغيرها . واستبان انحطاطه وقصوره عن المباحث العلمية والأدبية والاعتقادية
لكنني اعتمد في انجلاء حاله وتكذيبه على منهجين ارى لهما مقاماً سامياً كثير
الاهمية في عالم البحث الفلسفي عن الأديان والتبوات ، وعن تبيين الانبياء والصادقين
من المصلحين

{ المنهج الاول } ظهور خطأ منه في سياسة امره ينمعه من نجاحه بحيث يسي
المدعي للنبوته غرضاً لأسهم الملامنة من جمهور العقلاء فان ذلك وشبهه من جملة
الأموار الفاضحة ، وشواهد كذبه الواضحة ، يتم احاطي بأمثالها حاجته على رائديه
ولا يبرح عن اعتقادي ان الماقل المنصف اذا تأمل في كلمات « علي محمد »
وبياته الذي زعم معارضة القرآن به وعرف انحطاطه اللغوية ، التي لا تقبل وجهاً ولا
علاجاً في قنون العربية يحزم بخطائه في عالم السياسة فجرد تصديده لمعارضة
القرآن العظيم في العربية والبلاغة وهو عاجز عن التكلم بها غير محبط باصولها وقنونها
يكفيها فضيحتة ولا ينفك لوم العقلاء منه على هذه الثقلات الكبيرة بلومونه من جهات
متعددة { ١ } لماذا يامسكين لم تقنع بدعوى كونك اماماً او باباً اليه كما كنت عليه في
مسجد امرك حتى ادعيت النبوة واحتجبت الى اظهار الآيات والمعاجز وعرضت
بنفسك للفضيحة

{ ٢ } لماذا اخترت يامسكين من بين الامم الجزات معارضة القرآن الذي اعجز اساطين الفصاحة
{ ٣ } ان لم تعاوذك النفس الا في معارضة القرآن فلماذا مارضته بالعربية حتى يصب
امرها عليك من كل باب تأتيه من حيث انك اجنبي عنها نشأت على اللغة الفارسية
في ايران وما سرت ولا سبرت افانين العربية وآدابها . . . تهجر عن اداء جهلة لا

تلمس فيها ، وتعارض قرآنا خرت لبلاغته الادياء سجدا الى الاذقان ، وخضعت دونه رجال الاصلاح والسياسة وعلماء البيان ، تناورضه ببيانك المشتمل على اغلاط بعيدة الاحصاء في فنون العربية من تصريفها والاطراب والبلاغة في التركيب خاليا عن طريف مني ولطيف حكمة

ولوا انك يامسكين لفقت كتابك من فقرات وجهل بلغتك الفارسية لصنته من قدح العلماء في الفاظه وزراكيمه ، وانحصرت دوائر اليوم عليك في اغلاطك المضمومة خاصة ، وكان لك في ذلك ولصحبك مندوحة وتخفيف مشقة ، وكنت في راحة من جانب الفاظه لا تلجأ الى مضيق الاعتذار « ورب عذر اقبح من الذنب » عن أخطائك { بان الاغلاط كانت أسيرة الاعراب فأطلقها } ولا يلتجئ زعيم قومك اليوم تصحيحا لاغلاطك الى قوله { ان ولي الله لا يكون اسيراً لأصول اللغات واعراب الكلمات } اعتذر به { ميرزا ابو الفضل } السكلايكاني في كتابه بعد اعتراض شيخ الاسلام التبليسي عليه باغلاط البيان والحواله :

وانني لا اعدوه وسألتك يا صاحبي ولا احتطبك لك من كلماته في هذه الوجيزة من هنا ومن هناك وانما اذكرك بعض كلماته التي اتخذتها أنت لنا وأنحفتا بها في رسالتك إلينا فمن ذلك قوله { نال الله قد كنت وافداً هزني قهجات الوحي وكنت صامتاً العظمي ربك المقتدر القدير لولا امره ما اظهرت نفسي قد احاطت مشيئته مشيئتي واقامني على امر به ورد على سهام المشركين امره اقراً ما نزلناه للملوك لتوقن بان الملوك ينطق بما امر من لدن عليم خبير }

ومن ذلك قوله « كنت نالماً على مضجعي حمرت على قهجات ربي الرحمن ويقضني من النوم وامرني بالتداء بين الارض والسماء ليس هذا من عندي بل من ضده يشهد بذلك سكان جيروته واهل مدائن عزه فوق نفسه الحق لا اجزع من البلايا في سبيله ولا عن الرزايا في حبه ورضائه قد جعله الله البلاء غاديه لهذا الدسكرة الخضراء وبالاجمال فلما فلتة عظيمة سياسية وحقيقية صدرت منه بمشيئة الله تعالى ورغما على مشيئته ليصبح الحق أبليج ، ويمسى الباطل في لجيج ، وماصرعه الحق هذه الصرعة الفاتحة ولا اكبه بشرته الواضحة ، الا من جنائنه العظمى على الحقيقة المقدسة ، وهتك حرمة الاسلام وما ابدى فيه من

« التبرج الثاني » نبات المدعي واستقامته في مسلكه الخاص الذي دعا الناس اليه من مبدل اسره الي منتهاء لا يهول عنه ولا يزول في حال ضعفه وقوته سالكاه

٧١٢ تدرج الباب . في دعوى المهدي والنبوة والربوبية (المآراج ٩ م ١٤)

بقوله وفعله عن شجاعة اديبة « كيف يميل عن الحقيقة من نالها او يدعو الحق صاحبه وما وراء عبادان قرية »

فهذا النبي (ص) جرى على سنة الانبياء من قبله ، فادعى الرسالة من ربه في مبداء امره ، واستقام عليها حتى فارق محبه ، فكانت الرسالة لا غير ما دعوا وما حفظته من قبل ان يبلغ المسلمون عدد الأصابع . . . ثم اتسمت ببلاده وعلت كفته وفاق المؤمنون به عشرات الألوف وصارت الاموال والكنوز تجري اليه من اقطار الأرض : ولم تكن مع ذلك دعواه الا الرسالة التي كان يدعيها في اول امره . وما اورثه ارقاءه شأنه ونفوذ سلطانه ، فرقا في اخلاقه ودعاويه ، ولا في مبعثه وسيرته ، ولقد كان يروج منه (ولا ريب) ان يدعو الناس بعد ذلك الى تقديسه والاعتراف بالوحيته (والعباد بالله) او يأكل اطيب المأكول ويتخذ لنفسه أجمل وسائل العيش والتعم من اتساع سلطته ونفوذ كفته وتماكك القلوب والمشاعر

لكنه {ص} كان يزداد تواضعا وزهدا كلما ازداد قدرة لتلاميذه الناس فيقدسوه تقديس الرعية لسلطانها المستبد .

وأما { علي محمد } فلا يجد المرء بعد الفحص أقل ثباتا منه في مسلكه ودعواه ، فانه ادعى البايية في مبداء امره ويعني من البايية أنه الباب بين الشيعة وبين امامهم { المهدي المنتظر } « عج » يلقيهم أحكام الشريعة عنه { ع } كما كان نواب { المهدي } « حج » في القرآن الثالث يعرفون بهذا الاسم والصفة وكانوا هم الابواب اليه ، والنواب عنه فكانت البايية اول دعوى { علي محمد } ولاجل ذلك عرف أصحابه بهذا الاسم والعنوان من مبداء امرهم الى الآن .

ثم عظمت وطنته ، وانتشرت دعوته ، وشاهد ازدحام الناس على نفسه ، فادعى الامامة والمهدوية لنفسه ، وانه هو الامام المنتظر عند الشيعة بعينه ، ولا يخفى عليك اختلاف المسلمين وتفاوت الرتبين .

ثم ارتقت كفته وكثر أتباعه لامور اتفاقية لا يسع المقام ذكرها واستشعر من تابعيه ، قبول كل ما يدعيه ، فادعى النبوة واظهر كتابا زعم نسخ القرآن به والمعارضة معه ... ويحكي عنه الربوبية ايضا مستدلا بتوافق اسمه في العدد اعني { علي محمد } لاسم { رب } فان كلا منهما ٢٠٢ في حساب « الجهد » الجلي ولم يلبث بعد ذلك حتى قتله « ناصر الدين » شاه ايران بعد ما عقد المؤتمرات لاجله ، واظهر العلماء

كذبه وعجزه في الابحاث العلمية . ومن طلب تاريخه فليراجع كتاب {باب الابواب}
أو مفتاحه لمنشئ جريدة « حكمت » الفارسية المصرية
وليت شعري ما كان يدعي بعد هذه الدعاوي لو امهله الدهر وساعدته العامة ؟
« نعم » لا يستقيم سوياً على صراط من حاد عن الحق * ويضطرب الرأي من لم
يفر بحقيقة * ولا يثار على خطئة من لم يكن على يقين *
فها يكفينا اضطراب رأيه الظاهر من ثلواته وثقلباته في خطته شاهداً على خطاه
وزاله ، أم ليست ما قدمناه في صدر البحث تمهيداً لحوائجه والسلام على من اتبع الهدى
من نجف بالعراق
هبة الدين الشورستاني
منشئ مجلة العلم

باب الحكمة في الأكل

﴿ أرباب الاقلام في بلاد الشام ﴾
« ومشروع الاصفر »

أشرنا في المقالة الاولى التي كتبناها عند إعلان الدستور الى ما أماننا من
العقبات والمشكلات السياسية والادبية والاقتصادية في طريق هذا الطور الجديد
من الحكم ، وقد وقع جميع ما كنا نتوقع ، وما أشرنا اليه في تلك المقالة بالاجمال ، وعدنا
الى بيانه بعد ذلك بالتفصيل قولنا « ان الحرية ماحلت في بلادنا خيبة لثروة جيدة
الانبات ، غنية بالمعادن والغابات ، قابلة لرواج التجارة والصناعات ، الا وتدقت
عليها أموال أوربا لاجل استثمارها فيها ، وهناك من أبواب الرجاء للبلاد والخوف
عليها ما لا يظن له الآن في الامم الا الافراد من الناس . فمن المطالب بتهيئة الامه الى
طرق الثروة الطبيعية مع حفظ رقبة بلادها ، والحذر من قضاء الديون الاجنبية عليها ؟ الخ
ثم كان النار هو السابق لجميع الصحف على ما نقد الى التنبيه على نفوذ اليهود
(النار ج ٩) (٩٠) (المجلد الرابع عشر)

الصهيونيين في جمعية الاتحاد والترقي وما في ذلك من الخطر على الدولة حتى أنكروا علينا ذلك بعض اصدقائنا المخلصين من المسلمين وغير المسلمين بمصر ورد علينا بعض اليهود في جريدة المقطم ، ولم تلبث الحقيقة ان ظهرت بعد ذلك في مجلس الأمة العثمانية أولا ثم على لسان الصدر الاعظم حتي باشا الذي صرح في خطاب له بأن اليهود هم اصحاب المستقبل في هذه الدولة حتى في أمورها الادارية والمسكرية - فلهذه مقدمة أولى للكلمة التي نريد أن نقولها الان

مقدمة ثانية : اتنا كنا كتبنا مقالا نشر في المار في بعض جرائد بيروت نهنا فيه اخواننا العثمانيين الى المشابهة بين ما يستعملون في هذا الطور الجديد من الحياة الذي دخلوا فيه وبين ما سبقهم اليه اخواتهم المصريون من مثله ، وهو طور حرية الاقلام والاعمال ، وذكرناهم بان يعتبروا بحال مصر ويتقوا ما استبان لهم ضرره ، يأخذوا ما استبان لهم نفعه ، وبيننا لهم ما اخترناه بنفسنا من ضرر ومفسدة ما جرى عليه بعض اخواننا الكتاب المصريين من رمي بعضهم ببعضا بخيانة الوطن وإيثار مصلحة الاجانب فيه على مصلحة أهله . قن بهذه البدعة بعض المغرورين الطائشين وغلوا فيه غلوا كبيرا حتى لم ينجعل بعضهم من التصريح بأن مشروع الدعوة الى الاسلام وارشاد المسلمين الى حقيقة دينهم وما فيه من الخير لهم في دنياهم براد به خدمة الاجانب من غير المسلمين !! فكان مثل هذا الكتاب كتل بعض أهل الشام الذي اعتاد ان يذبذ من يخاف رأيه بلقب وهابي حتى اذا كان يحدث بعض أدباء النصاري فلما خافه قال له أنت وهابي !! فقال له ذلك الاديب بل انا مسيحي مارغبت عن ديني ا قال كلا انما انت وهابي !!

مقدمة ثالثة : الخلاف في الرأي طبيعي في البشر لا بد منه ، وقانع لا شك في نفعه ، ولو لم يكن لوجب أن يوجد بالتكلف ان لم يوجد بالطبع ، وهو منار اذا أدى الى الشقاق والتفرق ، وان أهل العلم والفضل يتناظرون في المسائل العلمية والسياسة والاجتماعية والاقتصادية فيكون أحدهم موجبا والآخر ساليا بالماضعة والاتفاق ، وان لم يسبق لهم فيها خلاف ، وانما غايتهم بيان الحقيقة بالبحث عن كل ما يمكن ان يصل اليه الفكر فيها . كذلك تؤلف الاحزاب في المجالس النيابية ليؤيد

بعضهم الحكومة في سياستها وادارتها ، ويفقدونها البعض الآخر فيها ، وغرض
الفرقتين واحد وهو ان المصلحة الحقيقية للبلاد . فلا يصح ان يرمى الحزب الموافق
للحكومة بأنه سيء ، النية يريد ان يساعدها على الاستبداد بالامة ، ولا ان يرمى
الحزب المخالف بأنه عدو للدولة ،

بعد هذه المقدمات أقول انه قد ساءني ما كان من خلاف جرائدنا السورية
في (مشروع الاصر) ونيز بعضهم بعضا بالألقاب ، ونزولهم الى مالا ينبغي من
من الطعن والسباب ، حتى جعل بعضهم اشهر الجرائد بالاخلاص موضع الارتياح
مشروع الاصر من المسائل الاقتصادية الجديرة بأن يختلف فيها الباحثون
ولو لم يختلفوا بالفعل لحسن منهم ان يتواطئوا على الخلاف فيكلف بعضهم استنباط
كل ما يمكن ان يستنبطه من المضار ، وبعضهم استنباط كل ما يمكن استنباطه من
المنافع ، ثم يحكموا بعض اهل الروية والعلم في الترجيح او يدعوه الى الحكومة والرأي
العام ، ومناظر الانسان نظيره فن رمى مناظره بالخيانة وسوء النية كان طاعنا في نفسه ،
وموقفا لها موقف التهمة ، وانتراحم على المنفعة ،

إنني لم أعن بدرس « مشروع الاصر » الاول لاني رأيت ينقلب بين السنة
المعوشين ، واقلام الصحفيين ، فركنه لهم ، ولكنني كنت أمل الى رفضه ،
ورأيتهم كذلك يملون ، ولا عنيت به بعد تنقيحه أيضا ، ولا تبعت ما يجيشني من
الجرائد التي تبحث فيه ، فانا لا أحكم فيه نفسه ، وإنما أقول كلمات يصح ان
تكون لمن دعاها من اسباب الحكم الصحيح فيه ، وهي

(١) ان عمران بلادنا يتوقف على استعمال الاموال الاوربية فيها وزهام هذه
الاموال في أيدي اليهود ، وأضررب لذلك مثالا وقع بمصر وهو ان بعض الناس
قال لتاجر يهودي وقد سارمه في « ساعة » اني لا أريد ان اشري شيئا يربح
منه اليهود ، فقال اليهودي اذا لا تشر شيئا قط . ولاجل هذا يصانع الاتحاديون
اليهود الصهيونيين وغير الصهيونيين ، فاذا كان اخواننا السوريون لا يقبلون مشروعا
فيه أموال لليهود فليعلموا ان معنى هذا انهم لا يقبلون مشروعا عمرانيا كبيرا في بلادهم
مطلقا ، وبعبارة اخرى لا يقبلون ان تضر بلادهم

(٢) ان أهل بلادنا السورية بن العثمانيه كانوا جزون عن القيام بالمشروعات الكبيرة من زراعية وصناعية وتجارية لانهم فقط ، بل لذلك ولجهاهم بالتوقف عليه تلك المشروعات من المعلوم والفنون والاعمال الهندسية والآلية ، فهم في اشد الحاجة الى الاعتماد على تلك المشروعات بأموال الاوربيين ورجالهم ، وعلى الاحتكاك بهم والاشتغال معهم لاجل التعلم منهم

(٣) ان الخطر من الصبوتيين ينحصر عندي في شيء واحد وهو امتلاكهم للارض المقدسة فينبغي لكل من يقدر على حمل الحكومة العثمانية على منعهم من ذلك ان لا ياتوا فيه بجيدا ولا يدخر سعيه .

(٤) ان الخطر من استعمال اموال الاجانب اليهود وغيرهم ينحصر عندي أيضا في أمرين أحدهما غرق الاهالي او الحكومة في الديون ، وثانيهما تملكهم لرقبة البلاد ، بأن يكون اكثر الارض او الكثير منها لهم

(٥) اذا عدونا هذين الخطرين فلا بضرنا ان نستخدم اموال اليهود الصنانيين واموال الاجانب من اليهود وغيرهم في المشروعات التي نعمل بها بلادنا بالزراعة واستخراج المعادن وغير ذلك ، بل ذلك يدفعنا بل لا بد لنا منه الا اذا اخترنا الخراب على العمران ، والفقر على الغنى ، وماذا نخف بعد هذا ؟

اننا رأينا العبرة في مصر بأعيننا : زادت ثروة هذا القطر بأموال الاوربيين وأعمالهم أضافا مضاعفة ، وكثر فيها الاغنياء ، واولا جرادة الفلاح المصري على الاستدانة بالربا الفاحش وغير الفاحش بغير حساب يوازن فيه بين دخله وبين ربا الدين الذي يأخذه بغير حاجة شديدة اليه في الغالب . ولولا الاسراف والقمار والمضاربات لما كان على المصريين دين يذكر بالنسبة الى ثروتهم العامة ، ولما كانوا اغنى شعوب الارض . على أنهم اذا تابوا الى رشدهم ، وعني المتعلمون منهم بالثروة والاقتصاد بعض ما يعنون بالسياسة ، فانه يمكن لهم ان يقوا ديونهم في زمن قريب ، وعند ذلك يكون لهم شأن صحيح في السياسة ، أساسه القوة الحقيقية ، لا القوة الكلامية ، فاضت انهار الذهب الأوربي على مصر في زمن لم يكن لمصر فيه مثال سابق تقيس عليها اشبهاء به ، ولا منار تهتمى به في عجائبها الاقتصادية ، ولكنها

انشأت تتعلم بالتجارب ونفقات علم التجارب كثيرة ، وقد ظهرت بواكر ثمرة علمها بالتوجه الى انشاء الثغابات الزراعية لرقاية الفلاحين من غوائل الربا الفاحش وحفظ ثروتهم ، وانشاء الشركات التجارية والصناعية ، انشأوا يملون بما تعلموا من الاوربيين فكنانوا في أول عملهم كالطفل الذي بدأ يعلم المشي بمشي خطوة ويسقط ، وقد كنا كتبنا في المارح مقالات وبذا في ذلك عنوانها (طفولية الامة)

اما العثمانيون وأخص منهم السوريون فأمامهم المثل الظاهر والمثار المضي وهو مصر ، فليعتبروا بحالها ، ولا يتلوا في أمثال هذه الامور كل رأي ، ولا يتبعوا فيها كل فاعق ، وليحذروا ممن يستميلون العامة اليهم بما يروج عادة في سوقهم ، وهو الانذار والتخويف واذاعة السوء ، فان الجمهور يرجع دائما خيرا الشر على خبر الخير ليس أمر مشروع الا صفر يد الجرائد التي تراه نافعا ولا التي تراه ضارا ولا ناسرها الى مجلس الامة وحكومتها العليا ، فلتقل كل جريدة ما تشاء في بيان فقهه وضربه ، من غير طعن ولا لحن ، فاذا نفذ بعد ذلك كان أهل البلاد على بصيرة من الاتقاع به والتوقي من ضرره ، واذا ودته تلت الكنائس ، وفاءت السكائن ، وكفى الله المؤمنين القتال

مسألة اليمن واتفاق الحكومة مع الامام

كنا اقترحنا على الدولة قولاً وكتابة أن تنفق مع الامام فتعرف له بزعامته وقره على إمامته في قومه حسب اعتقادهم ، وترضى منه بما يقبله في مقابلة ذلك من الاعتراف بسيادة الدولة على اليمن وكونه هو باباها . وبعد الاتفاق على هذين الركنين سهل الاتفاق على كل شيء ، بل نبينا الدولة على ما هو أهم من ذلك لتسكين سلطتها في جزيرة العرب كلها مثل هذا الاتفاق مع أسرائها

كان من سعي في مسألة اليمن ان اقترحت على رؤوف باشا المعتمد السني بمصر - والفتة في ريماتها والمسكر يساق الى اليمن قباعا - أن يخاطب حكومة الاستانة في أمر الاتفاق مع الامام بلسان البرق ، وقلت له انني موطن بأن الامام يرضى بالاتفاق ويكره ان يحارب الدولة باختياره ، وانني أتحراً ان أضين ذلك بشرط ان تعترف الدولة بلهامة الامام وزعامته في قومه وعدم نزع السلاح منهم ، والامام يعاهدها على عدم الخروج عليها وعلى تأمين البلاد ، وما زلت العرب تدين بالوفاء في الجاهلية والاسلام الخ ما ذكرته له . فقال ان الخطابات البرقية وغير البرقية لا تكفي للاقناع في مثل

هذه المسألة ولعلنا تكلم فيها عند ما نذهب الى الامتانة في فصل الصيف
أما الاصول التي قروها اللجنة التي ألفت في الباب الثاني لاجل وضع النظام لاصلاح اليمن
فهي على ما نسر في الجرائد عشرة (١) تقسيم اليمن وعسير الى ثلاث ولايات (٢) ان يمين
مناخ القبائل حكما اداريين أي متصرفين في الالوية وقاضيين في الاقضية ومدبرين
في التواشي (٣) ان يصرف النظر عن اصول المحاكمات التي عليها العمل في الدولة
هناك ويستبدل بها محاكم شرعية تحكم في المناوي (٤) ان تنشأ الطرق والمخابر
السكافية وتؤسس المدارس واخصها الابتدائية (٥) ان يمنح الامام يحيى رئاسة اليمن
الروحية (٦) أن يتناع لسافات تحافظ على السواحل وتكون سدا دون تهريب السلاح
والذخائر الحربية وان تنفذ الماقل العسكرية اللازمة (٧) ان يعفى اليمنيون كافة من
الخدمة العسكرية ويوفد من سورية وطرابلس اناس يقومون بها هناك ، أو يأخذها
اناس من العربان بالاجرة (٨) ان يسمح للعربان بحمل السلاح مؤقتا (٩) ان تفي
الضرائب ويحصر التبغ (الدخان) لانه يسهل تهريب السلاح (١٠) ان يعين الولاة
من اصحاب الفطنة والحكمة والدراية ويذهبوا السلطة الواسعة
هذه الاصول ليست فيما نرى اصلاحا كافيا ليمن وليكنها ترضي اليمنيين وتسكن
قائدهم الى أن تتمكن الدولة من ضبط السواحل ومنع السلاح ومن امتلاك اعضاء
الرؤساء والمشايع بالوثائق والرواتب ، وإعداد القوة العسكرية من غير أهل البلاد
لتنفذ كل ما تريده الحكومة بالقوة . وبعد هذا يجمع السلاح من الاهالي ويحصلون
على كل ما تريده الحكومة منهم ومساواتهم بسائر اليمنيين . ولو كان لنا ان نقتراح
لاقتراحا وليكتفى ان نوفق الدولة الى اختيار الولاة من الرجال الموصوفين بما ذكر في
الاصل العاشر وبالديانة والاخلاص في العمل ، فعلى هذا جل المعول ، وما حرك الفتن
هناك في كل زمن الا أولئك الولاة للطاعة العتاة الذين يفسدون في الارض ولا يصلحون
وصوف نرى ماهي المدارس التي تنشأ هناك وماذا يعلم فيها ، وما هي الطرق
والمخابر التي تنشأ للمكر والزراعة والتجارة ، وكيف تكون المحاكم ، وتبدي رأينا في
ذلك فانه هو كل حفظ اليمني من الاصلاح الصلي . وكان من مصلحتهم ومصلحة
الدولة ان يدخلوا في الخدمة العسكرية ويتعلموا في بلادهم ، ويقوموا فيها بكل ما تحتاجه
الحكومة من الجند في الداخل ، وينفروا اذا استنفروا لمحاربة كل عدو مهاجم ، واذا
جرى الاصلاح في طريقه المستقيم وزالت مخاوف القوم وريبتهم التي غرستها في نفوسهم
انظام السابقة فاسم طالب ذلك من تلقاء انفسهم

اما مسألة عسير فكانت تكون أعسر من مسألة الدين وأقعد ، وأصعب على من يجهلها وأبعد ، فقد عظم فيها نفوذ السيد الادريسي الروحي وأرغبت فيه الدولة فخارته ، وامتنانت عليه بأمير مكة الشريف حسين المشهور بالروية والحزم والاخلاص للدولة ، فسار الى عسير بنفسه وبعض أهله يقود جيشا مؤثقا من عسكره الخاص وعسكر الدولة النظامي مخارب الادريسي بقوة العسكرية والمدنية حتى فك الحصار عن أبيها طاحنة بلاد عسير وأجلى الادريسي الى عجم الجبال فامتنع فيها ، والامير أعزه الله كان أجدر من قواد الحروب بابتوار الصلح والسلام ، وحفظ الدماء بالنفوذ الروحي وقوة الخطابة والبرهان ، وقال انه كان يريد هذا وان الادريسي أبي عليه فتح باب الكلام ، وقد داوى الامير ماجرح بالاحسان الى أهل البلاد التي دخلها في عسير والشاء المساجد والمدارس لاهلها ، ثم عاد الى الحجاز مؤيدا منصوبا ، ولكن الدولة ترى ان عقدة عسير العسكرية لما نحل

في الازهر وملحقاته بعد القانون الجديد

أتممنا نشر قانون الازهر والمعاهد الدينية التابعة له في القطار المصري . وقد قامت قيادة الاحزاب لهذا القانون وقعدت ، واجتمعت وافترقت ، وصوبت وخطأت ، وأرى ان المعارضين للحكومة وقد تركوا لب الباب فلم يظهروا الاهتمام به في جرائدهم ولا في مجلس الشورى . وكان بعض أعضاء مجلس الشورى اعترضوا على جعل حق اختيار شيخ الجامع الامير وعلى انعقاد مجلس الازهر الاعلى تحت رياسته ، فأطلقت جرائد الاحزاب المعارضة على هؤلاء الاعضاء لقب الحزب الحر واحتفلوا بهم احتفال التكريم

أما لب الباب ، والامر الجديد في هذا الباب ، الذي سكت عنه رجال هؤلاء الاحزاب ، فكان سكونهم الفجب العجيب ، فهو ان الازهر وملحقاته كانت من المدارس الحرة المستقلة في أمرها دون الحكومة الواقعة تحت سيطرة الاحتلال ، فأصبح الآن مصلحة من المصالح التابعة للحكومة كسائر مصالحها . وهذا ما كان يتقيه ويحذره الاستاذ الامام رحمه الله تعالى كما صرحت به في المار من قبل

فالمعارضون للحكومة إما ان يكونوا لم يهتموا هذا الامر الجديد العظيم وذلك منتهى الجهل والغفلة ، وإما ان يكونوا قد اعتقدوا ان لإصلاح التعليم الديني في البلاد لا يمكن ان يكون الا بيد الحكومة لان الامة عاجزة عنه ومحتاجة الى مراقبة الاحتلال

بواسطة الحكومة حتى على شؤونها العلمية الدينية، وهذا يناقض ما يقولون كل يوم ،
فهل عتدوهم من وجه ناك فيظفروه لنا وللأمة كلها ان كانوا لخدمتها يحسنون

رأي فاضل في الاتفاق النافع والمنار

جاءنا الكتاب الآتي من ذلك الحسن المستر الذي تبرع بستة جنيهات مصرية
لادارة المنار لتوزع بقيمتها نسخا منه على من نراهم أحق بها ، وقد رأينا انه يود
نشره ليظهر رأيه للقراء وينبئهم الى القدرة الصالحة وهذا نص الخطاب

القاهرة في ٦ اغسطس سنة ١٩١١

حضرة الاستاذ الفاضل السيد محمد رشيد رضا حفظه الله وزاده هدى وتوفيقا .
السلام عليكم ورحمة الله وبركاته . وبعد فاسل الى حضرتكم الجنيه الباقي من الستة
جنيهات التي تخصصت للشجرة اشتركت في مجلة المنار . ولعلي بذلك اكون جئت مثال
حسن اسلامي هذا القطر وسائر مسلمي الاقطار الذين ينفون الاتفاق حيا في الخير
وقربا من الله فلا يهتدون لسبله القويعة وطرقه الصعيبة . فكلم من أموال تنفق
في النذور ، وكلم يضيع منها في المنائم والأفراح ، وكلم يذهب في تشييد الحيطان والقبور ،
وكلم يصرف في زيارة المقابر ، في الأعياد والمواسم ، وكلم في احياء الديالي للأولياء الميتين
في الموالد وغير الموالد ، وكلم من صدقات تعطى لغير مستحقها وغير ذلك . انما أعني
هذا الصنف من المسلمين فقط لانهم انما يفعلون ذلك اجابة لداعي الخير الذي يناديهم
فيكون نداءه في الجملة ولكن بدون ان يقفوا على كنه ما يدعون اليه . ولا أعني
غيرهم من المفسرين المبذرين الذين يلغون أموالهم في مهاوي اللذات والشهوات ،
والشرور والمضرات ، ولا غير هؤلاء واولئك من البغلاء الجامدين . لمري لواقع
عشر معشار ما تنفق من هذه الاموال فيما يحبيهم من الأخذ بيد المصلحين ومساعدة
ما يقومون به من المشروعات العامة لوجدنا بفضل الله أمة الاسلام غيرها اليوم ، ولزال
ما ألم بها من البؤس والشقاء . لا اقول هذا بحباة ولا نقا فاني أناطبكم مختفيا عنكم
وعن الناس : بحث فلم أجد في الدنيا دعوة الى الحق والاسلام مثل ما تقوم به مجلتكم
ولا شخصا حيا وقت نفسه لخدمة الاسلام والحق والانسانية كمنهخصكم المحبوب .
فل أن للناس ان يعرفوا شأنكم وشأن مجلتكم ، الا انهم (لو) عرفوا ذلك لالتفوا
حول لوائكم جميعا وكانوا لكم من الناصرين ، فصبرا ان الله مع الصابرين ، والناقبين
المستقين . والسلام عليكم ورحمة الله

المصري

بؤني الحكمة من رضاء ومن يؤمن بالحكمة هداوتي
غيرا كثيرا وما يذهب حصر الا اولو الالباب

الحكمة
١٣١٥

بؤني هداوتي القدي يستعوي القول فينبون احسن
اولئك الذين هداهم الله واولئك هم اولو الالباب

قال عليه الصلاة والسلام : ان الاسلام صوي و « متارا » كذا الطريق

(مصر - الاحد سابع شوال ١٣٢٩ - ٢٢ أكتوبر (تشرين الاول) ١٩١١م)

فتاوى المنان

لقد هنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس طاعة ونسوة ط على السائل ان يبين
محمولتيه ولفه ومله (وظيفته) وله به ذلك ان يرز الى اسمه بالحروف ان شاء وان شاء كذا الاسئلة
بالندرج خالباور عاقد منا خرا السبب كنعاجة الناس الى بيان موضوعه ورعا أينا غير مشترك لثقل هذا ، ولي
مفهي على سؤاله غير ان او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا غير صحيح لا غفلة

﴿ اسئلة من البحرين ﴾

(س ٥٤ - ٥٩) من صاحب الامضاء

الحمد لله وحده

حضرة محترم المقام حجة الاسلام وامام المسلمين السيد محمد رشيد رضا رضي
الله عنه وارضاه

سلام واحترام: يرد بجهتها المنار ونطلع عليه فنرى فيه من آيات الارشاد لسبل
الارشاد، والانصاح عن طرق الفلاح، ما يشهد بفضله وفضل صاحبه اطال الله بقاءه في
سلامة وطافية، ولا زالت آثاره في مناره ماثلة للمسترشدين والمتبرين، سيدي اوجوكم
الاجابة عما يأتي بأوجز ما يمكن وارساله ضمن جواب ان لم ترغبوا درجه في المنار

(١) المراج كيف كان

(٢) اقتضاض السكواكب وعلمه الطيبيمة والتوفيق بين ذلك وبين ماورد في سورة

قل أوحى وسورة والصفات

(٣) أوحى على النبي (ص) معنى القرآن فقط والنبي (ص) هو أعرب عن ذلك

المعنى بهذه الالفاظ وركبها هذا التركيب أم أوحى اليه المعنى واللفظ جميعا

(٤) هل يصح حديث انزل القرآن على سبعة احرف وما معناه

(٥) هل من الممكن انشاء مؤتمرا اسلامي يعود على الاسلام بفائدة في القريب،

الماجلى وان ينبغي ان يكون

(٦) ألا تستحسنون أن تقوم جماعة الدعوة والارشاد أول مرة لفتح ناد بمكة

تسبه نادي الخارف

وانبأوا سلام واحترام الداعي الخاص للنار وصاحبه محمد صالح يوسف الختجي

الجواب عن السؤال الاول : كيف كان المراج

لاندرى كيف كان المراج ولا تقطع فيه بشيء فانه منصوصية أكرم الله تعالى بها نبيه (ص) فأراه من آياته في عالم الغيب والشهادة ما لم ير غيره من البشر ، فان في رواياته انه صلى الله عليه وسلم رأى موسى يهبط في قبره بالسكتيب الاحمر ورآه في السماء السادسة ، وفيها انه رأى في السماء آدم ونسب بنيه عن يمينه وشماله ، وصلى بالانبياء اماما بيت المقدس ورآهم في السماء ، ورأى العصاة يمشون في صور غير صورهم التي كانوا عليها في الدنيا ، ولم يقتل أحد من المسلمين ان موسى او آدم رفع بجسده الى السماء ، فاقولك بنسب بني آدم كلهم ، ولا ان العصاة يمشون بأجسادهم قبل يوم القيامة . وظاهر هذا ان تلك المراتي روحانية كما قال بعضهم أو منامية كما قال آخرون ، وذكرنا الفرق بينهما في الجزء الماضي ، ومنه ماورد في الصحيح من انه صلى الله عليه وسلم تحمل له بيت المقدس وهو بمكة فوصفه لمن سأله عنه من المتكبرين . وقد أورد على ماشرناه في الجزء الماضي اشكالان وسئلتنا عن حلها كتابة ومشافهة (أحدهما) وهو قديم لو كان الاسراء والمراج في المنام أو بالروح فقط لما أنكره أهل مكة ولما كان ذكرهما فتنه للناس . على اننا قد ذكرنا في جواب (س ٤٧) حل هذا الاشكال بالابهاز ، وامايانه بالنفصيل فهو ان الفتنة هي الاختبار الذي يتميز به الايمان اليقيني من عدمه ، فالؤمن الموقن يصدق النبي (ص) في كل مايجز به وان كان من الامور المخالفة لمعادات والمألوفات فاذا قال رأيت كذا وكذا بما هو ممكن عقلا ممتنع عادة ولم يبين له انه ذلك في اللفظة أو في المنام يتحقق الاختبار وتظهر درجة ايمانه ويكون النبي صادقا في قوله انه رأى ذلك لان فعل الرؤية البصرية والرؤيا المتنامية واحد فيقال في كل منهما رأيت والادراك انما هو للروح ، والجسد آلة لا يتقيد بها الاضغفاء الاواح . ومن ذلك احاديث فتاني القبر فقد ورد انهما بينهما السؤال فيقولان للميت : ما تقول في هذا الرجل الذي يموت فيكم وادعى انه رسول الله . وقد قال تعالى (١٧ : ٩٧) وما جعلنا الرؤيا التي أريناك الا فتنة للناس) ووردت الروايات الصحيحة في ان هذه الآية نزلت في شأن ما رآه النبي (ص) في ليلة الاسراء والمراج . ولنقتل

« الرؤيا » حقيقة فيما يرى في المنام ولذلك اضطر الى تأويل الآية من جزموا بأن الاسراء والمراج كانا في اليقظة كما اضطررا الى تأويل رواية شريك في صحيح البخاري الدالة على أنهما كانا في المنام أو الى القول بالعدد وبمضمهم قال أنها غلط . وجهة القول ان آية الاسراء التي أوردناها آقا وحديث شريك في البخاري يدلان على أن الرؤيا الثمانية هي التي كانت فتنة للناس . أم ان الجمهور قد أولوا الآية وقالوا في الحديث ما علمت ، وأما اذا قلنا ان المراج روحي ، وأنه كان بالصفة التي يبر عنها الصوفية بالانسلاخ كما يأتي قريبا فلا وجه لاستعراب الافتان بخبره مع التصريح بالانسلاخ والتجرد ، وإن لم يصرح به حمه الناس على أنه بالروح والجسد واقتنوا به . على ان افتان بعض الناس واعتراضهم انما ورد في شأن الاسراء فقط ولذلك قال بعضهم ان الاسراء هو الذي كان بالجسد والروح فقط دون المراج واختاره المازري في شرح مسلم

(الاشكال الثاني) أورده عالم مشهور من القضاة في هذه الديار قال : ان الاسراء أو المراج الروحي لا يعد من الخوارق لان بعض الهنود الوثنيين يمتنون أجسادهم موتاهم وتطوف أرواحهم في الارض طائفة من الزمن ثم تعود فتصل يديها فيخبر صاحبها ثمارات في تلك السياحة الروحية ، وقد كان الانكار يسمعون مثل هذا عن الهنود ولا يصدقونه حتى اختبروه بأنفسهم فانهم هندي أو أمات نفسه أمام بعضهم ورأوا جسده جثة لاحراك بها ، وعلموا منه ان روحه تقصد بلدا معينا فلما عاد الى حياته المتأداة أخبر بأن روحه جاءت ذلك البلد ورأت فيه كذا وكذا . فاستخبر أولئك المختبرون بعض مسافريهم في ذلك البلد عما وقع فيها في تلك المدة فوافق الجواب ما قاله الهندي . والجواب عن هذا على تقدير صحة الرواية من وجوه (أحدها) أن الاسراء والمراج ليسا من المعجزات التي تحدى بها النبي (ص) للاستدلال على نبوته لان الاستدلال انما يكون بما يدركه المتكبرون بمحواسهم ولا يشكون فيه (ثانيها) يكفي في تسمية الحارقة معجزة ان يميز الناس عنها وان اتوا بشيء من نوعها ولا سيما اذا كان ما اتوا به دونها ، فإبراهيم المريض من مرضه نوع واحد والفرق بين افراده عظيم فليس إبراهيم الأرمم كإبراهيم الأعمى ولا إبراهيم الزكوم كإبراهيم المسلول ، والروح التي تنسلخ من بدنيتها فتطوف في بقاع محدودة من الارض وترى بعض الحسوسات فيها فقط ، لا يقاس عملها بعمل الروح التي تطوف ما شاء الله ان تطوف في الارض وترى فيها أرواح الانبياء والملائكة ثم تخرج الى السماء وترى ما ترى من آيات الله الكبرى كالجنة والآثار ونسمع وحي الله تعالى في الملأ الاعلى

(ثالثا) ان المتكلمين يقولون ان خوارق العادات تكون لغير الانبياء وتختلف اسماؤها باختلاف احوال من تكون لهم فتكون ارهاصا ومعجزة وكرامة الانبياء الاول قبل البعثة والثاني بعدها مع التحدي والثالث بدونه ، وكرامة فقط للاولياء ومعونة لمن دونهم من الصالحين واستدراجا للفاسق والكفار ، وفي كلامهم هذا مجال للانظار (راجعا) ان الخوارق التي ذكروا لها هذه الاقسام انما جنسها المنطقي هو الامر المخالف للمعتاد بين جماهير الناس بحسب الاسباب العسامة المعروفة التي تنشأ عنها اعمالهم ، ولا ينافي ذلك عند المتكلمين ان تصدر الخارقة عن كثيرين ، ولذلك جوزوا ان تكون معجزة النبي كرامة لكثير من الاولياء وذكروا وقائع في ذلك منها ابراء الرضى واحياء الموتى والمكاشفات التي لا تحصى ، وجوزوا ايضا ان تصدر الخارقة عن كل أحد وميزوا بينها بالاسماء التي سمعت . ومن الناس من يرد هذا ولا يقول به فقد قال الشيخ محيي الدين بن العربي شيخ الصوفية الاكبر في عصره ان الخارقة لا تعدد فان ما يعتمد لا يكون خارقا للعادة ، وهذا هو العقول لا من حيث تطبيقه على معنى الخارقة فقط بل يقال ايضا ان ما يتكرر لا بد أن يكون له سبب معروف وطريقة توصل اليه كما توصل طريقة الصوفية سالكيها الى ما يذكرون من الكرامات التي صادت مادة تكرر لاصحابها وان كانت مخالفة للعادات التي عليها غيرهم ، فالكشف مثلا معتاد من صنف الاولياء وانما هو خارق للعادة عند جمهور الناس ، وسببه الرياضات الروحية . ولا يحجب الرياضات البدنية أعمال معتادة بينهم خارقة للعادة عند غيرهم كالمشي على الجبال وتعاقبهم بها من أرجلهم وإلقاء أنفسهم من الاماكن المرتفعة وما هو أغرب من هذا

هذا وان الانسلخ الذي ذكر عند الهندو وطوائف الارواح وحدها أو باجسام من الاثير تشبه الاجساد المركبة مما نعلم منقول عن صوفية المسلمين والشيخ محيي الدين بن عربي وقائع كثيرة فيه مذكورة في فتوحاته وفي غيرها ويذكرون لانفسهم معارج روحية ، ويقول محيي الدين ان النبي (ص) عرج به الى السماء ٣٠ مرة . والله اعلم واتنا نورد هنا ما قاله ولي الله الدهلوي في كتابه (حجة الله البالغة) في الاسراء والمعارض على طريقة الصوفية لتعرف المذاهب والآراء المشهورة فيها كلها وهذا نصه : « واسري به الى المسجد الاقصى ثم الى صدره المنتهى والى ما شاء الله وكل ذلك لجسده صلى الله عليه وسلم في اليقظة واسكن ذلك في موطن هو برزخ بين المثال والشهادة جامع لاحكامها فظهر على الجسد احكام الروح وتمثل الروح والمكاني الروحية اجساد

ولذلك بان لكل واقعة من تلك الوقائع تعبير وقد ظهر لحزقيل وموسى وغيرهما عليها السلام نحو من تلك الوقائع وكذلك لأولياء الامة ليكون علو درجتهم عند الله كعالمهم في الرقيا والله أعلم

« أما حق الصدور وملوؤه ايماناً بحقيقته غيبة أنوار الملكية وانطفاء لهب الطهارة وخضوعها لما يفيض عليها من عالم القدس . وأما ركوبه على البراق فحقيقته استواء نفسه الناطقية على نفسه الحيواني فاستوى راجعاً على البراق كما غلبت أحكام نفسه الناطقية على البهيمية وتسلطت عليها . وأما اسراؤه الى المسجد الأقصى فلا أنه دخل ظهور شحاتر الله ومتعلق بهم الملائكة الأعلى ومطمع انظار الانبياء عليهم الصلاة والسلام فكانه كوة الى الملكوت . وأما ملاقاته مع الانبياء صلوات الله عليهم ومفاخرته معهم فحقيقته اجتماعهم من حيث ارتباطهم بمخيلة القدس وظهور ما اختص به من بينهم من وجوه السكك

« وأما رقيه الى السموات سماه بعد سماء فحقيقته الانسلاخ الى مستوى الرحمن منزلة بعد منزلة ومعرفة حال الملائكة الموكلة بها ومن لحق بهم من أفاضل البشر والتدبير الذي أوحاه الله فيها والاختصاص الذي يحصل في منزلها . وأما بكاء موسى فليس بمحسود ولكنه مثال لفقدته عموم الدعوة وجاء كمال لم يحصله مما هو في وجهه . وأما سدرة المنتهى فشجرة السكون وترتب بعضها على بعض وانجماعها في تدبير واحد كاجتماع الشجرة في الغاية والنامية ونحوهما ولم تمثل حيواناً لان التدبير الجلي الالهي الشبيه بالسياسة السكلي افراده وانما أشبه الأشياء به الشجرة دون الحيوان فان الحيوان فيه قوى تفصيلية والارادة فيه أصرح من سنن الطهارة . وأما الانوار في أصلها فرحلة فائضة في الملكوت حذو الشهادة وحياة وانماء فلذلك تبين هناك بعض الأمور النافعة في الشهادة كائيل والفراوات . وأما الانوار التي ضمتها قدليات إلهية وتديرات رحمانية، تلمعت في الشهادة حينما استعدت لها . وأما البيت المعمور فحقيقته التجلي الالهي الذي يتوجه اليه سجدات البشر وتضرعاتها تمثل بيتاً على حذو ما عندهم من السكبة وبيت المقدس ، ثم أتى بناء من لبن واتاه من سحر فاختر اللبنة فقال جبرئيل « مديت الفطرة ولو أخذت الحجر لغوت امتك فكان هو صلى الله عليه وسلم جامع أمة ومنشأ ظهورهم وكان الابن اختيارهم الفطرة والحجر اختيارهم لغات الدنيا ، وأمر بمحسوس صلوات بلسان التجوز لانها محسوسون باعتبار الثواب ، ثم أوضح الله مراده تدريجاً ليعلم أن الحجر مدافع وإن النعمة كاملة وتمثل هذا المعنى مستنداً الى موسى عليه السلام

٧٣٩ الشهب عليها وكونها رجوما . نزول القرآن باللفظ والمعنى (المار ج ١٠ م ١٤)

فانه أكثر الانبياء معالجة للأمة ومعرفة ببياسها « اه
(تنبيه) ذكرت في الجزء الماضي من الآثار ان حديث المصراع مضطرب وضمت
بهذا اضطراب المتن . وقلنا يطلقون لفظ الاضطراب ويريدون به المتن

(الجواب عن الثاني - الشهب عليها وكونها رجوما)

اختلف علماء الفلك في اصل الشهب (ويسمونها النيازك) وقد ذكر الطبيب محمد
توفيق القندي عدلي بعض آرائهم فيها في مقالة التي نشرت في الجزء الثامن . ومنهم من
يقول ان بعضها من مقذوفات براكين الارض تحاق في الفضاء ثم تسقط ، وهذا ابعد
الآراء عن الصواب وأقرب منه ان تكون من براكين السكواكب . ومنهم من يقول ان
أكثرها من قطع النجوم المتكسرة وبعضها يفصل من السكواكب الثابتة . وكل ما قبل في
ذلك من رجم الظنون ، لم يصل شيء منه الى مرتبة اليقين ، الا أن بعضها مدارا يعرف
بالحساب ، وسبب سقوطها هو جذب الارض لها عند دخولها فيها بدخولها في فلكها . وقد
بيننا من قبل أن السبب مهما كان لا ينافي ما يترتب على سقوطها من رجم الشياطين وتأذيهم
بما حولتها ينهم وين الدنو من ملائكة السماء واستراقهم السمع منهم . وقد ثبت أن
الشهب كانت كثيرة في سنة البعثة وهي تكثر كذلك كلما دنا مدارها الذي تكثر فيه
من الارض فكان ذلك من توفيق أقدار لأقدار ، والله الموفق وكل شيء عنده بمقدار

(الجواب عن الثالث : نزول القرآن باللفظ والمعنى)

أسلوب القرآن غير أسلوب الحديث النبوي والفرق بينهما ظاهر لا يخفى على قارئ من
أهل هذه اللغة ولا ساهع ، والحديث القديم وغير القديم في ذلك سواء . فالقرآن معجز
بأسلوبه وعقواه لا يقدر النبي (ص) ولا من دونه من البشر على الاتيان بمثله . والذي
نحزم به انه كان يلقي الى النبي (ص) بهذا الأسلوب والنظم فيلقيه (ص) الى الناس كما
إلقاء الله اليه الملك حتى انه يذكر لفظ الامر الذي يخاطب هو به فيقول مثلا « قل هو
الله أحد » وهو المخاطب باللفظ قل وكان الظاهر في الامثال أن يقول ابتداء « الله
أحد » ولكنه أمر أن يبالغ ما يلقي اليه كما هو ، وإن كان إلقاء الملك غير إلقاء البشر
في كيفيته فهو مثله في حاصله وما يدرك منه ، وسنذكر ما ورد في ذلك في وقت آخر

(الجواب عن الرابع : أنزل القرآن على سبعة أحرف)

الحديث رواه باللفظ الوارد في السؤال احمد والترمذي عن خزيمة وأشار

السيوطي في الجامع الصغير الى تحسينه فهو لا يصل الى درجة الصحيح ، وروي بلفظ آخر وزيادة « فمن قرأ على حرف منها فلا يتحول الى غيره رغبة عنه » وهو عند الطبراني عن ابن مسعود ، ورواه عنه ايضا بزيادة أخرى وحسنوها . وروي على ثلاثة أحرف ، وعلى عشرة أحرف ، وكلاهما ضعيف . وقيل ان العدد ليس للتحديد والمضى على أحرف متعددة

والختار عندي في معنى الأحرف انها اللغات العربية المختلفة في الاداء التي يبرعها عند كتابنا الآن باللهجات كالهز وعدمه والامالة وعددها والمد والقصر وصفة صرف الهجاء من ترفيق وتضخيم . فقد كان هذا مما تختلف فيه العرب حتى يصير على من كانت الامالة لغة لهم أن يتركوها وهكذا غيرها من الحروف ، فاذن الله بأن يقرأ كل قوم بحرفهم الذي اعتادوه لان ذلك لا يغير شيئاً من معنى القرآن ولا من جوهر لفظه بل هو يتعلق بأعراض الكلام دون جوهره ، ولا ينبغي أنه نزل بلفظ قريش

(الجواب عن الخامس : المؤتمر الاسلامي)

يظهر لنا ان المسلمين لما يستعدوا كما يجب لعقد مؤتمر عام لاجل البحث في مصالحهم وما يرقى شؤونهم ، وقد ذكرهم بذلك العقلاء مرارا فلم يلقوا اليهم سمعاً ، ولا اداروا نحوهم طرفاً ، ولا املوا عطفاً ، والذي يسبق الى ذهن كل من يبحث في هذه المسألة أن المؤتمر يجب أن يكون في مكة المكرمة أو المدينة المنورة ، وهذا ما سبق الى التنبيه عليه السيد جمال الدين الافغاني وما كنا اقترحناه منذ اربع عشرة سنة ، ثم كونه السكواكي اوسع تكوين في كتابه سجل جمعية ام القرى . وكنا نعلم ان السلطان عبد الحميد ما كان يرضى بعقد هذا المؤتمر في الحرمين وكذلك لا يرضى به زعماء جمعية الاتحاد والترقي الآن . وكان امماويل غمبرنسي صاحب جريدة ترجمان التي تصدر في بنجه سراي (عاصمة بلاد القريم الروسية) اقترح عقد هذا المؤتمر بمصر من عدة سنين فأجاب دعوته فئة من المصريين وجعلوا للمؤتمر قانوناً واشروا الدعوة اليه في جميع الاقطار فلم يجب دعوتهم أحد . ومصر هي البلاد المتمتعة بالحرية التي يمكن ان يكون فيها المؤتمر متى تم الاستعداد له ، وتليها بلاد الهند . ونرجو ان تكون جماعة الدعوة والارشاد هي المعدة للمسلمين الى عقد مثل هذا المؤتمر بعد تأسيس شعبها في جميع الاقطار ، ويتوقف عقد المؤتمر ونجاحه على وثوق الحكومات التي

نموس المسلمين بأنه لا عمل له الا لإحياء العلم والفضيلة ، واجتمع بين الدين والمدنية
الزينة ، وعدم الدخول في ما رزق السياسة والمرض لفتها ، نعم ان من حكام المسلمين
من لا يرعهم ترقى المسلمين بدشهم كاتريد ولكنهم لا يشتدون في مقاومة الماؤتمر
انا كان هذا هو مرادنا منه وكنا بمنزل عن السياسة فيه

(الجواب عن السادس : انشاء ناد للتعارف بمكة)

انا لتحسن اقتراح الفاضل أشد الاستحسان ولكن انشاء الجماعة ناديا لها في
مكة المكرمة أو في غيرهما من البلاد يتوقف على إنشاء شعبة لها هناك تكون ضليعة بذلك
فالاقتراح بعد الآن مبسرا ، والبسر قد يصير رطبا قتمرا ، والرجاء في الله عز وجل ان
نجد في حيار المسلمين من المساعدة على عملنا هذا ما يعيد لنا السبيل الى ما نيه الخير لنا
وللبشر اجمعين

﴿ المندل وخواص القرآن ﴾

(ص ٦٠) ورد من جاوه الى مكة المكرمة وأرسل اليها منها

ماقولكم دام فضلكم في علم المندل وخواص بعض الآيات القرآنية أو السور
ومنها ما اذا قرأ على كف صبي دون البلوغ أو جمل وفقا وحله الصبي يظهر له في كفه
أو قدماه شخص أو أشخاص على صورة الانسان بحيث يراه الصبي دون غيره بينه
ويخاطبه ويسأله عما يريد فيه خبره الشخص بمقتضى سؤاله ويأمره بأمر أراد فيه (كذا)
وكذلك وجد في كتاب (الرحمة في الطب والحكمة) للامامة السيوطي وذكر فيه
لرؤية السارق عبارته فيه « لرؤية السارق يكتب على بيضة دجاجة من أول سورة الملائك
الى حسبر ثم تدونها بالقطران وتعطيها لصبي ثم تقرأ سورة يس والصبي ينظر اليها فانه
ينظر السارق فاعرف هذا السر ومنه عن غيرهم انه اذا الحسك على هذا شرعا هل يجوز
استعماله أم لا وهل يكون من قبيل السحر أو السكينة أو من خواص الآيات القرآنية
أفئونا مأجورين يوم الدين لأن هذا شيء جرب واستعمل وصح في بعض الاحيان
(حج) خالق الانسان ضعيفا ، ومن آيات ضمه انه يفتن بكل ما لا يعرف سببه
ويسرع الى تصديقه قبل تمحيصه ، ولا سيما اذا لوان بلون الدين أو جاء من ناحيته ،
أو من قبل من يعدون من علمائه ،

قال علماء المنطق ان التجربة من طرق العلم اليقيني وان المجربات احدى اليقنيات الست ، وينون بذلك المجربات المعطردة التي لا تختلف متى استوفيت شروطها كماكون الخبر مفيداً والماء مرويأ وبعض الاصلاح والزيوت مسهلاً ونرى جماهير الناس يجربون الشيء مرة أو مرتين تجربة ناقصة ويجعلون له حكم المجربات المعطردة ويسلمون به وبكل ما كان من جنسه تسليماً ، وهذا وذلك مما سبب شيوع الخرافات في الناس ، فمن فقه هذا لا يثق بكل ما قيل انه جرب وصح سواء قاله المعاصرون بالاسم أو المبتون في كتبهم ، وان لم يكن أحد من الفريقين متهما بالكذب ، فقد ينظر صبي أو كبير في الممدل أو في غير الممدل كالرمل والحصى لاجل الاهتداء الى معرفة سارق أو غير سارق فيتراءى له شيء يذكره ، أو شبح يصفه ، ثم يظهر الواقع موافقاً لذلك ولو من بعض الوجوه فيحفظه الناس لذرايته ، وأما اذا ظهر الواقع مخالفاً لذلك وهو الاكثر قائمهم يسلمون ما قيل ولا يعدونه دليلاً على كون التجربة لم تثبت صحة كون الممدل أو الرمل طريقاً لمعرفة بعض الحيات

إن التجربة اذا سمحت ظاهراً في بعض الجزئيات دون بعض يجنب البحث عن سبب ذلك . وكان يجب ان يكون أول ما يخطر بالبال العاقل ان قول صاحب الممدل أو الرمل ان سارق كذا شاب طويل القامة واسع العينين طويل الذراعين ونحو ذلك قد يكون من التخيلات التي تتراءى عادة ، وان صدق الوصف جاء بالمصادفة والاتفاق ، لان من يقول شيئاً من شأنه ان يقع منه فان الواقع يوافقه تارة ويخالفه تارة ولا مقتضى لمخالفته دائماً ، وهذا الامر المعقول هو الواقع في مدعي معرفة بعض القريب بالممدل والرمل وما اشبههما ، يصيرون مرة ويخطئون مرارا ، فتجربتهم لا تسفر عن اثبات صحة دعواهم لمن ينظر الى مجموع وقائعهم ولكن صغار العقول يكتفون بالجزئية الواحدة او الجزئيات القليلة ويسدون بها قضاياء كلية مطردة

ويقول بعض المتقدمين والمتأخرين ان تجربة المتقنين للممدل وما يشبهه صحيحة وان المتقن لا يكاد يخطئ الا اذا فقد بعض شروط العمل ، فاذا صح هذا القول يكون هذا الامر من الصناعات التي تعرف اسبابها وتتخذ لها عدتها ولا من الخواص الحقيقية ، ولان الخواص المجهولة ، وهذا هو الراجح . وينبغي حينئذ البحث عن تلك الاسباب ومعرفة حقيقة هذه الصناعة التي يقل المتقن لها حتى يؤمن غش الادعاء . وابن خلدون وغيره من الحكماء الذين اثبتوا ان لهذا اصلاً صحيحاً يقولون ان المدارفة علي استعداد النفس البشرية لادراك بعض الامور الغائبة بالتوجه التام اليها ، وان

بعض النفوس أقوى استعداداً لذلك من بعض، والقلوب أقوى استعداداً له من الكبد في مثل وسيلة التدل، والنصي للزواج أقوى استعداداً له من غيره ولا سيما من المفاري. وإن ما ينظر فيه من الزيت أو الماء أو الكتابة أو البيضة أو الحصى ليس مقصوداً لذاته ولا تأثير له في نفسه وإنما المراد منه جهم الهمة واشغال النفس عن الخواطر بمحصر توجهها في شيء محسوس وأحد لتنتقل منه بعد حصر همها وتوجهها فيه إلى ما تريد مسرعة من ذلك الأمر القائب. وهذا تحليل مقبول. وقد كان هذا الأمر معروفاً قبل الإسلام ويوجد الآن عند المسلمين وعند غيرهم. فإذا كان المسلمون يكتبون شيئاً من القرآن الكريم فغيرهم يكتب شيئاً آخر من كتبهم الدينية أو يكتب حروفاً مفردة لا معنى لها، والمقصد منها اشغال الحس، وتوجيه النفس، ومن هذا الباب ما يدركه بعض أصحاب الأمراض العصبية من الأمور الغائبة وهو يؤيد نظرية ابن خلدون وإمثاله، وإذا كان هذا صناعة يجوز شرعاً لمن أتقنها أن ينفع بها وينفع وإنما المحرم النفس الذي يفعله الدجالون الذين لا يحرصون عددهم، وهو الذي قد يمد من قيل السحر لأنه خداع وتلبس



العمل بالسياسة والقوانين

(من ٦١) جاء من أحد آل الشيب في مكة المكرمة وقد ورد من جاره

ما قولكم دام فضلكم في أحكام السياسة والقوانين التي أنشأها سلطان البدن أو نائبه وأمر وألزم حكام بلده وقضاة باجرائها وتنفيذها هل يجوز لهم اطاعته وإمتهاله لا إطلاق قوله تعالى « أطيعوا الله وأطيعوا الرسول » الخ أم كيف الحكم أتقونا ما جورين لأن هذا شيء قد عم البدان والافتطار

(ج) إذا كانت تلك الأحكام والقوانين مادية غير مخالفة لكتاب الله وما صح من سنة رسوله صلى الله عليه وسلم وجب علينا أن نعمل بها إذا وضعها أولو الأمر منا وهم أهل الحل والعقد مع مراعاة قواعد المناذلة والترجيح والضرورات. وإن كانت جائرة مخالفة لنصوص الكتاب والسنة التي لا خلاف فيها لم يجب الطاعة فيها للإجماع على أنه « لا طاعة لخلق في معصية الخالق » وهذا نص حديث رواه بهذا اللفظ أحمد والحاكم عن عمران والحكم بن عمرو الغفاري وصححه. ورواه الشيخان في صحيحيهما وأبو داود والبيهقي من حديث علي كرم الله وجهه باللفظ

« لا طاعة لاحد في معصية الله انما الطاعة في المعروف » ولا يشترط أن تكون هذه القوانين موافقة لاجتهاد الفقهاء فيما أحلوه أو فرعوه برأيهم لأنهم صرحوا بأن الاجتهاد من الظن ولا يقوم دليل من الكتاب والسنة ولا من العقل والحكمة على انه يجب على الناس أن يتبعوا ظن عالم غير معصوم فلا يجوزوا عنه ولو لمصلحة تطلب ، أو مفسدة تجنب ، ولا يغير هذا القيد . وكذلك يطاع السلطان فيما يرضه هو أو من يرضه اليه من يتق بهم من القوانين التي ليس فيها معصية للمخالف وإن لم يكونوا من أولي الامر الذين هم أهل الحل والعقد لأجل المصلحة لأعمالهم بالآية ، ولكن إذا اجتمع أهل الحل والعقد ووضوا فيما وضعه السلطان وجب على السلطان أن ينفذ ما وضعوه دون ما وضعه هو لأنهم هم نواب الأمة وهم الذين لهم حق انتخاب الخليفة ولا يكون اماما للمسلمين إلا بما يرضونه ، فان خالفهم وجب على الأمة تأييدهم عليه لا تأييده عليهم . وبناء على هذه القاعدة التي لا خلاف فيها عند سلف الأمة لأنها مأخوذة من نصوص القرآن الحكيم قال الخليفة الاول في خطبته الاولى « وليت عليكم ولست بخيركم ، فاذا استقمتم فأعينوني ، واذا زغت فقوموني » وقال الخليفة الثاني على المنبر ايضا « من رأى منكم في اعوجاجا فليقومه » وله كلام آخر في تأييده هذه القاعدة . وقال الخليفة الثالث على المنبر ايضا « أصري لأمركم تبع » وقال الخليفة الرابع في أول خطبة له وكانت بعدما علمنا من الاحداث والفتن « ولئن ردّ اليكم أمركم انكم لسعداء واخشى ان تكونوا في فترة » وهذا مأخوذ من قوله تعالى « وأمرهم شورى بينهم » والفترة التي قتل فيها عثمان لم تكن بالكورية بين أولي الامر بل كانت بدسائس هاجت الرعاع . وأرد (انكمش) فيها مثله وهو امام أولي الامر وأعلمهم وأعدلهم الى كسر يته . وما قاله بعض الفقهاء ، خدمة للمستبدين من الامراء ، من وجوب طاعتهم في كل شيء خوفا من الفتنة يخالف نص الحديث الصحيح وللإجماع على مضمونه ، والعمل الصادر الاول . وهو الذي كان السبب في إضاعة ملك المسلمين ، وترك العمل بامر الله تعالى ورسوله (ص) فالخضوع للمستبدين الظالمين ، هو الذي مهد السبيل للخضوع للكافرين ، ولأجل هذا كان الحكام المستبدون يضطهدون العلماء المستقلين ، ويرفضون رتب المعصمين المقلدين ، الذين كانوا أعوانهم في كل حين ، نعم ان مقاومة الامة لأمراء الجور المتطولين يجب ان يكون بالحكمة والتدبر واتقاء استئراء الفتن وانتشارها والعمل بقاعدة ارتكاب أخف الضررين

﴿ الفرق بين الزواج والزنا ﴾

(س ٦٢) من صاحب الامضاء بمصر

حضرة الاستاذ الفاضل

السلام عليكم ورحمة الله وبعد نطلب من حضرتكم الاجابة على سؤالنا
 الآتي نشر في مجلة (المناز) ولكم منا الشكر ومن الله الاجر !
 رجل لا يرغب في الزنا ولا يمكنه ان يتزوج وليس في استطاعته ان يعصم
 نفسه عن السكاح فهل اذا اتفق مع بغي وتزوج بها في ليلته وعقدا عقدة السكاح
 بينهما بدون واسطة وحين يصبح يطلقها - فهل هذا يعد زنا أم لا ؟
 افيدونا على ذلك ولكم الثواب
 م . ع . المملواني

(ج) كيف لا يعد هذا زنا وهو يعلم علم اليقين انه يأتي زانية كانت البارحة كما
 تكون غد في حجر غيره وهو لم يستبرأ رحمها ولم يقد عليها عقدا صحيحا والعقد
 الصحيح هو ما تمقده به رابطة الزوجية بقصد الميثقة الزوجية واما اشتراط الشهود
 فيه وسنية اعلانه فليست من السكاح الذي من شأنه ان يكون في الخفاء كما الصورة
 التي تسأل عنها ، وانت موطن انك لا تقصد الزوجية بالكلمات التي سميتها عقدا
 وانما تقصد السكاح أي الاشتراك مع البغي في سفح ماء الشهوة . وابن انت من
 قوله تعالى « الزاني لا ينكح الا زانية او مشركة والزانية لا ينكحها الا زان او
 مشرك وحرم ذلك على المؤمنين » فاعتبر بهذا واعلم يا أخي ان الفرق الحقيقي بين
 الحلال والحرام والخير والشر والحق والباطل لا يكون كلمة يلوها اللسان بل الفرق
 أمر حقيقي يبرعه اللسان لاجل يمانه فلا نفس نفسك ، وتظن انك تمنازع
 ربك ، واذا كنت تحب ان تبقى طاهرا تقيا من تن الفاحشة فتوجه الى ربك ،
 واتنزع فكرة هذا التمتع من قلبك ، واشغل نفسك عنها بما يقوي إيمانك كالصيام
 وذكر الله تعالى بالتدبر والحضور الى ان يهيئ الله لك زوجا صالحا والسلام

بمأ البحث الأجهاد والقلل

(فأبع ١١ فأمر فف الأجهه الساب عن مأصر كئاب)

« المأمل فف الرء الى الأمر الأول »

لابن أبف شامة من فقهاء الشافعية فف القرن الساب

(فصل) فأ ان المأصففن من أصحابنا المأصففن بالصفات المأفءة من الأكمال على لأصوص أامامهم مأمءفن أعماء الأة فبأهم على الأصلفن (السكتاب والسنة) فأ وقع فف مأمفأهم فألل كأفر من وجهفن عظمفن

(الأول) أنهم مأفففون كأفرا فبأ مأفلونه من لأصوص الشافعي وفبأ يصأأفونه منها وصارء لهم طرق مأففة « أراسانية وعراقفة (١) فأرفف هؤلاء مأفلون عن أامامهم فألاف مأففله هؤلاء ، والمأرجم فف ذلك كله الى أامام وأأء ، وكأفه مءونة صروفة مأفوءة ، أفلا كأفوا مأرجمون إليها ومأففون مأماففهم من كأرة أأفلافهم عليها ، وأأوء مأمافف أصحابنا من السكب فبأ ففأق بأصوص الشافعي كئاب الفأرفب (٢) أفف ففله أأفر المأأأرفن بأصوص الشافعي وهو الأامام الأافظ أبو بكر السبقي

(الوجه الثاني) مأفففلونه فف الأحاءفء النبوة والآثار المروفة من كأرة اسأءلالهم بالأحاءفء الضففة على مأفذهفون أفله لأصرة لأفولهم ، ومأفففون من الفأظ

(١) فأ فأءء بمء المأصفف الوجه الشاففة والمصرية بمء مأمفأف مأفففن ففف الففن الففوف فف الشام فأ زكربا الأنصارف فأبن أهراففففف والفمفف بمصر وكف هؤلاء فأ اعأمءوا على كئاب الففوف وفلمأ مأأأفونه . وعمءة أهل لأأأاز والففن وأأفرمفء الى فذا المءء كئاب أفف مأففف فكأ ان عمءة أهل مصر والشام كئاب الفمفف فكأ كان المأراسفون مأفففون كلام فقهاء أراسان والمأراقفون كلام فقهاء العراق والمأأر على الففة بأرأال لأعلى الفلل والففف ففف أفك لو أفلمفب المأجرى أو الفمفف ففهم على نص الشافعي المأأب لأفس أفف أهر أو الفمفف لأفله وأفهم أفف أهر أو الفمفف

(٢) هو للشفف فأرم الففال الشافف فأل أفف فألكان هو أألل كئاب الشافعية بمأف ففففف من هو عأمء عن فففه (٣) أبو المألى أامام المأرففن وأبو فأعمء هو الفزالف

الاحاديث وثارة يزيدون فيها ، وما اكثره في كتب أبي الهادي وصاحبه أبي حامد (٣) نحو « اذا اختلف اثنان وترادا » ومن العجيب ما ذكره صاحب المذهب في أول باب ازالة النجاسة قال : وأما الفائط فهو نجس لقوله صلى الله عليه وسلم لعمار « انما تفسل ثوبك من الفائط والبول والمني والدم والقيء » . ثم ذكر طهارة مني آدمي ولم يصرح بالجواب عن هذا الحديث الذي هو حجة خصمه عليه في أمر آخر . ومن قبيح ما يأتي به بعضهم أن يحتج بخبر ضعيف هو دال على خصمه عليه فيوردونه معرضين عما كانوا ضعفوه ففي كتاب الحوي والشامل (١) وغيرها شيء كثير من هذا ، وهم مقلدون للإمام الشافعي فهلا اتبعوا طريقته في ترك الاحتجاج بالضعيف وتعبه على من احتج به وتبين ضعفه

ثم ان مذهبه ترك الاحتجاج بالمراسيل الا بشروط ، ولو ذكر سند الحديث وعرفت عدالة رجاله الى التابعي وسقط من السند ذكر الصحابي كان مرسلًا . ويورد هؤلاء المصنفون هذه الاحاديث محتجين بها بلا إسناد أصلاً ، فيقولون قال رسول الله صلى الله عليه وسلم ويظنون ان ذلك حجة ، وامامهم يرى انه لو سقط من السند الصحابي وحده لم يكن حجة ، وكذا لو سقط غير الصحابي من السند ، فليتهم ان يحجروا عن اسانيد الاحاديث ومعرفة رجالها عزوها الى الكتب التي اخذوها منها ، ولكنهم لم يأخذوا تلك الاحاديث الا من كتب من سبقهم من مشايخهم من هو على مثال حاتم ، فبعضهم يأخذ من بعض فيقع التفسير والزيادة والنقصان فيما صح أصله ويختلط الصحيح بالسقيم ، بل الواجب في الاستدلال على الحكم ، وبيان الحلال والحرام ، ان من يستدل بحديث يذكر سنده ويتكلم عليه بما يجوز الاستدلال به او يمزوه الى كتاب مشهور من كتب أهل الحديث المعتبرة فيرجع من يطلب صحة الحديث وسقمه الى هذا الكتاب ويظن في سنده وما قال ذلك المصنف أو غيره فيه وقد يسر الله تعالى وله الحمد الوفوف على ما ثبتت من الاحاديث وتجنب ما ضعف منها بما جمعه علماء الحديث في كتبهم من الجوامع والمسانيد ، فالجوامع هي المرتبة على الابواب من الفقه والرقائق والمناقب وغير ذلك . فمنها ما اشترط فيه الصحة اذ لا يذكر فيه الا حديث صحيح على ما شرطه مصنفه ككتابي البخاري ومسلم وما ألحق بهما واستدرك عليهما ، وكصحيح الإمام الأئمة محمد بن اسحاق بن خزيمة ، وكتاب أبي عيسى الترمذي وهو كتاب جليل مبين فيه الحديث الصحيح والحسن والتهريب (١) الحوي للمارودي والشامل لابن الصباغ وهما من أعظم كتب الشافعية وأوسعها

والضعيف ، وفيه من الائمة فقه كثير ، ثم سنن ابي داود والنسائي وابن ماجه ، ومن بعدهم سنن ابي الحسن الداوقني والشافعي لابن حاتم ابن حبان وغيرهما ، ثم مارتبه وجهه الحافظ ابو بكر البيهقي في سننه الكبير من الاوسط والصغير التي اتى بها على ترتيب مختصر المزني وقربها الى الفقهاء بمجده فلا عذر لهم ولا سيما الشافعية منهم في تجنب الاشتغال بهذه الكتب النفيسة (والكتب) المصنفة في شروحيها وغريبها ، بل اقوا زمانهم وعمرهم بالنظر في اقوال من سبقهم من التأخرين وتركوا النظر في نصوص فيهم للمصوم من الخطأ وآثار اصحابه الذين شهدوا الوحي ومانوا المصطفى صلى الله عليه وسلم وفهموا مراد النبي فيما خاطبهم بقرائن الاحوال اذ « ليس الخبر كالمينة » فلا جرم لو حرم هؤلاء رتبة الاجتهاد وبقوا مقلدين

« وقد كان العلماء في الصدر الاول معذورين في ترك ما لم يلقوا عليه من الحديث لان الاحاديث لم تكن فيما يشتم مدونة انما كانت تتلقى من افواه الرجال وهم متفرقون في البلاد ، ولو كان الشافعي وجد في زمانه كتاباً في احكام السنن اكبر من الموطأ لحفظه مضافاً الى ما تلقاه من افواه مشايخه . فلهذا كان الشافعي بالمراق يقول لاحمد بن حنبل : أعلموني بالحديث الصحيح أصراً اليه . وفي رواية : اذا صح الحديث عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فقولوا لي حتى اذهب اليه

« ثم جمع الحافظ الاحاديث المحتج بها في الكتب ونوعوها وتسموها وسهلوا الطريق اليها فبوتوها وترجموها (اي وضعوا لها التراجم والعناوين) وبنوا ضفاف كثير منها وصحت ، وتكلموا في عدالة الرجال وجرح الجروح منهم ، وفي علل الاحاديث ، ولم يدعوا للمشتغل شيئاً يعمل به . وفسروا القرآن والحديث وتكلموا على غريبهما وفقههما وكل ما يتعلق بهما من مصنفات عديدة — فالآلات متبينة اطالب صادق ولذي همه وذكاه وفطنة

« وأئمة الحديث هم المعتبرون القدوة في فهم فوجع الرجوع اليهم في ذلك وعرض آراء الفقهاء على السنن والآثار الصحيحة . فما ساعده الأثر ، فهو المقسّر ، والا فلا . فلا تبطل الخبر بالرأي ولا تضعفه ان كان على خلاف وجوه الضعف من علل الحديث المروفة عند اهله ، أو باجماع الكافة على خلافه ، فقد يظهر ضعف الحديث وقد يخفى . وأقرب ما يؤمر به في ذلك انك متى رأيت حديثاً

خارجاً عن دواوين الاسلام كالوطأ ومسنده احمد والصحيحين وسنن ابي داود والترمذي والنسائي ونحوها ، مما تقدم ذكره . وعالم ذكره فانظر فيه فان كان له نظير في الصحاح والحسان قرب امره . وان رأيت يابن الاصول وارتبت به فامل رجال اسناده واعتبر احوالهم من الكتب المصنفة في ذلك . واصعب الاحوال أن يكون رجال الاسناد كلهم ثقات ويكون متن الحديث موضوعاً عليهم أو مقلوباً أو قد جرى فيه تدليس . ولا يعرف هذا الا النقاد من علماء الحديث ، فان كنت من أهله فيها والا فاسأل عنه أهله . قال الاوزاعي : كنا نسمع الحديث فنعرضه على اصحابنا كما نعرض الدرهم الزيف فما عرفوا منه أخذناه ، وما أنكروه تركناه ،

« فالتوصل الى الاجتهاد بعد جمع السنن في الكتب المتعدة اذا رزق الانسان الحفظ والفهم ومعرفة الاسان اسهل منه قبل ذلك ، لولا قلة هم المتأخرين ، وعدم المعتبرين

« ومن اكبر اسباب تعصبهم برفق الوقوف (١) وجود اكثر المصادر منهم على ماهو المعروف ، الذي هو منكراً مألوف ،

(فصل) فاذا ظهر هذا وتقرر تبين ان التعصب لمذهب الامام المقلد ليس هو باتباع اقواله كلها كيفما كانت ، بل اجمع بينها وبين ما ثبت من الاخبار والآثار ، والامر عند المقلدين او اكثرهم بخلاف هذا انما هم يؤولونه تنزيلاً على نص امامهم « ثم الشافعيون كانوا أولى بما ذكرناه لنص امامهم على ترك قوله اذا ظفر بحديث ثابت عن رسول الله (ص) على خلافه ، فالتعصب له تلي الحقيقة ، انما هو امتثال امره في ذلك وسلوك طريقته في قبول الاخبار والبحث عنها والتفقه فيها ، وقد نقلت ما روي عنه في تاريخ دمشق : قال الربيع قال الشافعي « قد أعطيتك جملة تفنيك ان شاء الله تعالى لا تدع لرسول الله حديثاً ابداً الا ان يأتي عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلافه فتعمل بما قلت لك في الاحاديث اذا اختلفت » وفي رواية « اذا وجدتم عن رسول الله سنة خلاف قولي فخذوا بالسنة ودعوا قولي فاني

(١) قال في هامش الاصل يعني ارتفاق الاوثاق والانتفاع مما شرط على المالكية او نحوها فتقيدهم بالارتفاق بها وحصرهم جهة الارتفاق منها اوردت تعصبهم وجودهم انتهى . يعني انه لولا تلك الاوثاق التي حباست في المصور الاولى على اصحاب هذه المذاهب لكانت جميع العلماء ملاك الائمة وسائر السانف في الاستقلال وتحكيم الكتاب والسنة

أقول بها « وفي رواية «إذا وجدتم في كتابي خلاف سنة رسول الله (ص) فقولوا بسنة رسول الله ودعوا ما قلت» وفي رواية «كل مسألة تكلمت فيها صح الخبر فيها عند أهل النقل بخلاف ما قلت فانا راجع في حياتي وبعد مماتي (١)»

« قال وسمعت الشافعي يقول - وروي حديثا - قال له رجل : تأخذ بهذا يا أبا عبد الله ؟ فقال متى رويت عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حديثا صحيحاً فلم آخذ به فأشهدكم ان عقلي قد ذهب « وأشار بيده الى رأسه - وفي رواية : روي سدينا فقال له قائل : آتأخذ به ؟ فقال له : أراني مشركاً؟ أوترى في وسطي زائراً؟ أوتراني خارجاً من كنيسة ؟ نعم آخذ به آخذ به آخذ به وذلك الفرض على كل مسلم « وقال حرمله : قال الشافعي كل ما قلت وكان قول رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف قولي مما يصح فحديث النبي صلى الله عليه وسلم أولى ولا تقلدوني « وفي كتاب ابن أبي حاتم عن أبي ثور قال : سمعت الشافعي يقول «كل حديث عن النبي صلى الله عليه وسلم فهو قولي وان لم تسموه مني» وفيه عن الحسين الكرابسي قال : قال لنا الشافعي «إذا أصبتم الحاجة في الطريق مطروحة فاحكوها عني فاني القائل بها» . وقال الربيع : سمعت الشافعي يقول : ما من أحد الا وتذهب عليه سنة رسول الله صلى الله عليه وسلم وتغرب عنه فها قلت من قول أو أصحت من أصل فيه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم خلاف ما قلت فاقول ما قال رسول الله (ص) وهو قولي» قال وجهل بردد هذا الكلام . قال وقال الشافعي « من تبع سنة رسول الله (ص) وافقته ومن غلط فتركها خالفته، صاحبي اللازم الذي لا أفارقه (هو) الثابت عن رسول الله» وقال الزعفراني كنا لو قيل لنا سفيان عن منصور عن ابراهيم عن علقمة عن عبد الله عن النبي (ص) قلنا هذا مأخوذ وهذا غير مأخوذ حتى قدم علينا الشافعي فقال «ما هذا؟ اذا صح الحديث عن رسول الله فهو مأخوذ به لا يترك لقول غيره» قال فبينما لشيء لم نعرفه . يعني بينا على هذا المعنى

قال ابو بكر الأثرم كنا عند البويطي فذكرت حديث عمار في التيمم فأخذ السكين وحنه من كتابه وجعله ضربة (٢) وقال . هكذا أوصانا صاحبنا اذا صح عندكم الخبر فهو قولي»

(١) انارة : في الاصل المطبوع تحريف وتقديم وتأخير في هذه الأقول صحيحته من الكتب التي قلته فلا مضبوطا (٢) اي جعل التيمم ضربة واحدة يسمح بها التيمم وجهه ويديه وكان في الكتاب ضربتين واحدة للوجه وأخرى لليدين « وحديث عمار ضربة واحدة فأصلح البويطي بها كتابه وترك قول الشافعي احتاذه الحديث عمار

(قال المؤلف) قلت هذا من البويطي فعل حسن موافق لسنة ولا أمر به إمامهم وأما الذي يظهر المذهب لأقوال الشافعي كيفما كانت وإن جاءت سنة بخلافها فليسوا متعصبين في الحقيقة لأنهم لم يمتثلوا ما أمر به إمامهم بل دأبهم ودينتهم إذا ورد عليهم الحديث الصحيح الذي هو مذهب إمامهم والذي لو وقف عليه لقال به إن جئنا في دفعه بما لا ينههم لما نقل لهم عن إمامهم من قول قد أمر بتركه عند وجدان ما يخالفه من السنة هذا مع كونهم ماصين بذلك لمخالفتهم ظاهر كتاب الله وسنة رسوله . والعجب أن منهم من يجيز مخالفة أص الشافعي لنفس له آخر في مسألة أخرى بخلافه ثم لا يرون مخالفته لأجل نص رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد أذن لهم الشافعي في هذا

قال البويطي سمعت الشافعي يقول « لقد ألفت هذه الكتب ولم آل فيها جهدا ولا بدان يوجد فيها الخطأ لأن الله تعالى يقول (ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا) فما وجدتم في كتب هذه مما يخالف الكتاب والسنة فقد رجعت عنه » وفي رواية « أني ألفت هذه الكتب مجتهدا - نحو ما قبله وفي آخره - فاشهدوا عليّ أني راجع عن قولي إلى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وإن كنت قد بليت في قري »

وقال إبراهيم بن المنذر الحزامي حدثنا من بن عيسى الفزاز قال سمعت مالكا يقول ما أنا أنا بشر أخطئ وأصيب فانظروا في رأيي فكل ما وافق الكتاب والسنة فخذوا به وما لم يوافق الكتاب والسنة فاتركوه ، وذلك الظن بجميع الأئمة . وقد كرم الإمام أحمد أن يكتب فتاويه وكان يقول لا تكتبوا عني شيئا ولا تقلدوني ولا تقلدوا فلانا وفلانا وخذوا من حيث أخذوا » وقال بعضهم : لا تقلدوا دينكم الرجال إن آمنوا آمنتم وإن كفروا كفرتم . وكان أحمد لا يفتي في طلاق السكران شيئا ويقول : إن أحللتاه يقول هذا حر مناه يقول هذا . وقال نعيم بن حماد سمعت أبا عصمة يقول سمعت أبا حنيفة يقول ما جاء عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فعلى الرأس والعين وما جاء عن أصحابه اخترنا وما كان من غير ذلك فمحن رجال وهم رجال . وروى محمد بن الحسن عن أبي حنيفة أنه قال : أقلد من كان من القضاة المفتين من الصحابة كأبي بكر وعمر وعثمان وعلي والمباعدة الثلاثة ولا أستجيز خلافهم في رأيي إلا ثلاثة نفر وفي رواية - أقلد جميع الصحابة ولا أستجيز خلافهم برأيي إلا ثلاثة نفر : ألس بن مالك ، وأبو هريرة ، وعمر بن عبد بن جندب ، فقبل له في ذلك فقال - أما ألس فاختلط في آخر عمره وكان

يستفي (يفتي) من عقله وأنا لا أقدم عقله ، وأما أبو هريرة كان يروي كل ما سمع من غير أن يتأمل في المعنى ومن غير أن ينظر في النسخ والنسوخ (١) وقال ابن المبارك : سمعت أبا حنيفة يقول : إذا جاء عن النبي صلى الله عليه وسلم فعل الرأس وإذا جاء عن أصحابه فختار من قولهم وإذا جاء عن التابعين زاحمتهم — وفي رواية قال — آخذ بكتاب الله فإن لم أجد فبسنة رسول الله فإن لم أجد في كتاب الله ولا سنة رسول الله آخذ بقول أصحابه ثم آخذ بقول من شئت منهم وادع قول من شئت منهم ولا أخرج من قولهم إلى قول غيرهم ، فأما إذا انتهى الأمر إلى إبراهيم أو الشامي وابن سيرين والحسن وعطاء وسعيد بن المسيب — وعد رجال من التابعين — فقوم اجتهدوا وأنا اجتهد كما اجتهدوا . قال سفيان الثوري لما بلغه ذلك عن أبي حنيفة ، تبهم رأينا لرأيهم . وكان سوى بين الصحابة والتابعين في أنهم إذا أجمعوا في مسألة على قولين لم يجوز أحداث قول ثالث وجوز أبو حنيفة ذلك وأما ما أجمع عليه الصحابة فلا كلام في أنه لا يجوز مخالفته

فقد وضح لك من أقوال الأئمة أنه متى جاء حديث ثابت صحيح عن رسول الله صلى الله عليه وسلم فواجب المصير إلى ما دل عليه الظاهر ما لم يعارضه دليل آخر وهذا هو الذي لا يسلم أحداً غيره . قال الله عز وجل (فلا وربك لا يؤمنون حتى يحكموك فيما شجر بينهم) ثم لا يجحدوا في أنفسهم حرجاً مما قضيت ويسلموا تسليماً . فتفي سبحانه الإيمان ممن لم يحكم رسول الله فيما وقع التنازع فيه ولم يستسلم لقضائه . وقال عز وجل (وإن تطيعوه تهتدوا) فضمن الهداية سبحانه في طاعة رسوله . ولم يضمنها في طاعة غيره . وقال تعالى (ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً) وأوعد على مخالفة (. فقال تعالى (فليحذر الذين يخالفون عن أمره أن تصيبهم فتنة أو يصيبهم عذاب أليم) وقال تعالى (وما كان المؤمن ولا مؤمنة إذا قضى الله ورسوله أمراً أن يكون لهم الخيرة من أمرهم . ومن بعض الله ورسوله فقد ضل ضلالاً مبيناً)

(١) قال في (مرآة الوصول وشرحها صرقة الأصول) من أصول الحنفية رحمه الله في بحث حال الراوي وهو أن عرف بالرواية فإن كان قتيلاً قبل منه الرواية مطلقاً سواء وافق القياس أو خالفه وإن لم يكن فيها كتابي هريرة وأنس رضي الله عنهما فترد روايته إن لم توافق الحديث الذي رواه أو بخروقه . ولابن القيم في إعلام الموقعين بحث كبير في أنه ليس في التريفة شيء على خلاف القياس أحمداه من هامش الأصل المطبوع ، لم يشر صاحب الهامش إلى سقوط سبب ترك رواية سمرة .

قال يونس ابن عبد الأعلى حدثنا سفيان بن عيينة عن أبي نعيم عن مجاهد قال : ليس من أحد الا يؤخذ من قوله ويترك . الا النبي صلى الله عليه وسلم . وروى عن مجاهد بإسناد آخر . وروى عنه عن الشعبي وكذلك روى شعبة عن الحكم بن عتيبة . وروى عن مالك بن انس وقال « الا صاحب هذا القبر » . وأشار الى قبر النبي صلى الله عليه وسلم اهـ

باب المقالات

المسألة الشرقية*)

﴿ واعتداء إيطاليا على طرابلس الغرب ﴾

وقعت الواقعة ، ليس لوقفها كاذبة ، خافضة رافعة ، فوجفت القلوب ، وامتدت الاعناق ، وشخصت الابصار ، وعميت الانباء على الناس فهم يتساءلون : كيف اقدمت ايطاليا على مفاجأة الدولة العثمانية بالعدوان واغتصاب مملكة كبيرة وهي ولاية طرابلس الغرب ومتصرفية بنغازي وايدانها بالحرب من غير عداء سابق ولا خلاف على شيء في عليه هذا العدوان ؟

كيف رضيت الدول العظمى بهذا العدوان المشؤم الذي هدمت به حقوق الدول ونقضت به معاهداتها ، وبطلت الثقة بكل ماعدا القوة فيها . فهي كالوحوش المفترسة ، والذئاب الضارية ، لا يصددها عن الولوغ في الدماء ، وتزريق الاشلاء ، الا المعجز فقط ؟ كيف سكنت الشعوب الاوربية لدولها على هذه السياسة الوحشية ، التي لا شائبة فيها لشيء من شرف الانسانية ؟

هل الحقوق واليهود والقوانين والعدل والرحمة والانسانية الفاظ تلوكم الا لسانه ، وترصمها الافلام ، لاجل مخادعة الغافلين ، والتعزير بالجاهلين ، أم هي خاصة بمن يدعون

*) ننشر في جريدة التوحيد مقالات متسلسلة تحت هذا العنوان اكتبها منها هنا بالاولى

الاتساب الى المسيح وان كانوا أبعد الخلق عن آدابه وتعاليمه في القناعة والزهّد والرحمة ومحبة الاعداء . والصنح عن المعتدين ؟

هل تقصد أوربة بالساح لاحدى دولها الكبرى بهذا العدوان المشوه ، الخالف لما اعتاده سائر دولها من العدوان المدوّم ، لجهله بمقدمة لاسقاط هذه الدولة الاسلامية واقتسام بلادها بعد ان اسقطت دولة المغرب الاقصى وافقن على اقتسام دولة ايران وسمحن لروسية باشاب براتنها في القسم الشمالي منها ، وترك القسم الجنوبي لدولة انكلترة ؟ أتريد هذه الدول الاوربية المسيحية العادلة الرحيمة البريئة من الظلم والتعصب يزعمها هدم الدول الاسلامية الثلاث في سنة واحدة ؟ هذا ما يتسامر به الناس

قد انتهك الستر ، وانكشف القناع ، وأظهرت أوربة ما كانت تخفيه بالتمويه من قصد ازالة سلطان المسلمين من الارض والقضاء عليهم بالذل والبودية ، وان يكونوا خدما وعبيداً لأوربة بعد أن تقسم ما في من مالكم ، وتقطع عليهم جميع طرق العزة والقوة ، ويحرمهم الى الابد من انشاء حكومة ذاتية

كانت أوربة تتوسل الى مقصدها هذا بالبحث عن ذنوب للحكومات الاسلامية وان لم تخل من مثلها حكومة ، أو اتحال ذنوب لاحقيقة لها ، وانما أوجدتها الدسائس الاوربية ليبني عليها ما يراد منها .

ابتلى المسلمون بملوك وامراء وأهوان لهم من العلماء والزعماء حالوا بينهم وبين كل علم وعمل تعز به أمتهم ، وتقوى به دولتهم ، فسكنوا بذلك أوربة من مقاتليهم ، وقبحوا لها القصور لاحتلال بلادهم وازالة استقلالهم ، فزال أكثرها وبقي أقلها مستقلا في الظاهر ، ولكنه تحت نفوذ أوربة في الواقع

هذه الدولة العثمانية قد اضطرها مركزها في أوربة واحتكاكها بدولها وكونها في الاصل دولة حرة الى اتخاذ جيش منظم كالجيوش الاوربية التي صار أساس قوتها العلم والصناعة والنظام لا الكثرة والشجاعة والقوة البدنية فقط . فكانت الدولة بهذا الجيش وبقليل من النظام أشد الحكومات الاسلامية بأساء وأقوا من استقلالاً ، ولكن أوربة تعبت باستقلالها الداخلي ، فلا تدعها تهصرف في بلادها كما تهصرف الدول الاوربية القوية منها والضييفة في بلادها ، بل لا يسمح لها من التصرف بمثل ما يسمح به الولايات التي فصلتها منها وجمعتها دولا مستقلة كاليونان والبلغار والجيل الاسود . فهي تريد (مثلاً) ان تزيد في المكوس (الجمارك) على ما يرد الى بلادها ولا تقدر على ذلك أو ترضى جميع الدول الكبرى به

قد علم القاصي والداني ان دول أوربة تطمح في تقسم ولايات هذه الدولة بينهم .
وانهم يترتب بذلك لتنازعهم في القسمة وخشيتهم أن تؤدي الى حرب طاحون
يخرق بها شمل أوربة ويسحق بعضها بعضا ، وكان بعضهم يحسب لخط المسلمين
الخاصين لها ولحرصهم حسابا . فهذا هو السبب في عدم اتحاد دول أوربة الكبرى
باسم الصليب على اقتسام بلاد الدولة العثمانية

ويلى هذه الدولة في دول الاسلام دولة ايران فدولة المغرب الاقصى . كانت
أوربة تربص بهما الدوائر وتنتظر الفرص وترى ان سلاطين هذه الدول أو أعوانهم
يستجولون الطامعين فيها بالاستيلاء عليها . لانهم يظلمون الناس ويغنون في الارض
ويسوقون الناس الى اليأس من حكمهم وتوقع زواله وتوطئ النفس عليه ، ومتى وصلت
البلاد الى هذا الحد سهل وجود أو إجماع الفتن والحوادث فيها والتوسل بها الى احتلالها
أو حمايتها أو امتلاكها . أو ما شئت من الاسماء اللغوية أو العرفية الدالة في هذا العصر
على الفتح السلمي أو الحربي

كان جل التنزع في السياسة العثمانية والابرانية بين الدولتين الروسية والبريطانية
حتى نهم قرن ألمانية في أوائل هذا القرن الهجري وظهرت شررة ما هلهلها المستوي على
عرشها لهذا العهد في منازعة انكلترة فاستمال اليه السلطان عبد الحميد فخلق الانكليز
على الدولة العلية وقلبوا لها ظهر المجن واتفقوا مع روسية عايبها ، ومهدوا السبل لتقسيمها
كانت روسية هي السابقة الى السعي في ازالة دولة العثمانيين ومحو اسمها من لوح
الوجود ، وادرت موقفا البحري الذي لا نظير له في الارض ، لتجتمع بين القوتين
البرية والبحرية ، وتكون لها السيادة العليا في البرية ، وكانت قاعدة السياسة الانكليزية
انه يجب ان تبقى الدولة العثمانية سدا في وجه روسية . وحائلا بينها وبين البحر
المتوسط الذي هو قلب البحار وسيدها ، بشرط ان لا تقوى ، ولا تكون دولة بحرية
تخشى ، وان شئت قلت « بشرط ان لا تموت ولا تنحيا » فلما استقرت قدمها في مصر
والسودان ، ودمر الاسطول الروسي في محاربة اليابان ، وظهر الاسطول الألماني في
متهي القوة ، وهاز في سنين قليلة بعد الاسطول الانكليزي في الدوحة ، تغيرت السياسة
الانكليزية ، وتبع ذلك تغير سياسة أوربة كلها في المسألة الشرقية ، لان انكلترا لا تزال
صاحبة النفوذ الاول في عالم السياسة

كان من سوء حظ العالم الاسلامي في مشرقه ومفره أن انخدع في هذا الطور
السياسي الجديد بما هل الالمان فاغترت الاستانة ثم طهران ثم قاس بانهار ميانه ووده

للعالم الاسلامي ورغبته في بقاء دوله مستقلة عزيزة قوية ، فكان غرورها وانخفاضها ، هو الذي حمل انكثرة على التعجيل بالقضاء عليها ، ولم يفتن عنها وداد عظيم الايمان الوهمي شيئا ، بل كان صوته في تحية الثلاث مئة من الملايين المسلمين نذير الشوم وقائحة الشقاء

المانية دولة بنيت سياستها على الاثرة والشع فهي تريد ان تزجج بشرط أن لا يبرح منها أحد ، بل تريد كسبا بدير رأس مال ، فلا تسمح بديرهم ولا دينار ولا يجتدى ولا بكرة مدفع ولا رصاصة بندقية لاجل المسلمين الذين مناهم امبراطورها بصداقته لاجل الرج منهم ، فكان اذا كان لا بد لهم أو الدولة الألمانية كبيرة دولهم من الاعتماد على صداقة دولة أوروبية فلا يشك عارف خبير بأن صداقة انكثرة ، خير لهم ولدولتهم من صداقة المانية ، فان انكثرة اذا أرادت أن تضر لا تقدر دولة أخرى على مثل ضررها ، واذا أرادت أن تنفع الدولة من اعتداء غيرها عليها فلا تقدر دولة أخرى على مثل منعها وحمايتها ، وأما النفع فلا ينبغي أن نعتمد فيه على دولة اجنبية ، فنلم ينفع نفسه لا ينفعه غيره

هذا هو رأيي في الدولتين وقد صرحت به منذ سنين للبارون أو بنهام الذي كان مندوب الامبراطور غليوم الثاني غير الرسمي بمصر اذ كان يريد أن يقتضي بضد هذا الرأي ولكن ظهرت حجتي على حبيته ولا يستطع اقناعي ولا خداعي بمثل ما خدع به بعض الناس . وهذا هو رأي جميع من أعرف من اخواتنا العثمانيين المعتدلين في آرائهم السياسية .

وأذكر ان احمد مختار باشا سألني عن رأيي في انكسار انكلترا في حرب الترانسفال وكانت الحرب في زمانها : هل من مصلحتنا نحن العثمانيين أن يستمر انكسار الانكليز وبسطة نفوذهم ، فقلت أرى ان المصلحة في أن يقف الانكسار والقاب عند هذا الحد وان تقتصر يده انكلترا ويبقى نفوذها في أوربة محفوظا فان سقوطها خطر على دولتنا لان من مصلحتها أن تبقى دولتنا ، ومصلحة روسية في زوالنا . ولا يقف في وجهها سواها . فأهوى يده ورأسه وقال هذا هو رأي

كانت سياسة عبد الحميد السوءى تهدم ما كان لا انكلترا من المصلحة في بقاء الدولة وتفرق بينها وبين روسية وتزيل مدينتها من الاصفان والاحقاد . فلما زال سلطانه

وجاء الدستور كانت افكترة أول دولة رجت بحكومتها الجديدة وأظهرت لها الميل وأتمت على النمسة بأشد اللامعة عند ما أعلنت ضم البوسنة والهرسك الى أملاكها . وكادت وزارة كامل باشا تسيد لها سياستها الأولى معنا بأكمل مما كانت عليه ، ولكن قام في وجهه اغيلة غلطة وسلايك وأستقطوا وزارته بإرشاد اليهود الصهيونيين الالمانين وما زال المرور بأولئك الزعماء الذين نزوا على الدولة بقوة جمعية الاتحاد والترقي وضباطها حتى أياسوا افكترة منا في وقت يرون فيه فرنسا وروسية وابطالية تاجات لها في السياسة ، ويرون النمسة مفتصة البوسنة والهرسك تطمع في سلايك مركز عظمهم ، وفيها جاوروها من مكدونية ، ويرون فيه المانية تنفق مع الروسية سرا على بلاد ايران شقية دولتنا وجارتها ، وذلك من أكبر الاخطار علينا ، ولم يفيقوا من غرورهم حتى سمعوا صيحة ايطالية في يوم انقاد مؤتمر جميعهم السنوي تقول قد آذتكم بالحرب ، واخذت منكم طرابلس بالقوة والقهر ، ورأوا الدولة العلية تراجع الدول العظمى وتذكرهن بالحقوق الدولية ، والمعاهدات والانسانية ، فيتصامن عن خائنها ، ويدعن ايطالية تنصب هذه المملكة الاسلامية الواسعة من الدولة الاسلامية التي لم يبق في يدها في أفريقية الاسلامية سواها ، وقد كان معظم سواحلها الشمالية والشرقية لها

ان سكوت أوربة على هذا المدوان المشهور الذي تبرأ منه الاعذار ، وتكث به اليهود وتنسخ القوانين ، برهان واضح على أنه عدوان متفق عليه ، واذا لا يقف هذا العدوان عند طرابلس ولا سواها اذا ظهر لاوربة أن التجربة الأولى ناجحة بسجور الدولة العثمانية عن كل عمل ، وعدم تأييد الامة العثمانية بجميع شعوبها التي يعتد بها لها ، وعدم تهيج شعور العالم الاسلامي كله لاجلها ،

يظهر أن دول الاستعمار ولا سيما افكترة وفرنسا يستفدن ان العالم الاسلامي قد ماتت شعوره وتقطعت روابطه بما نقتت فيه أوربة من صوم الجنسيات الوطنية والقومية . ومن التعاليم الفاسدة المزعومة لاركان الايمان ، المغربة بالنصم والشهوات ، وقوى اعتقادها هذا عدم ظهور الفيرة والحلية الاسلامية عند البحث باستقلال دولة المغرب الأقصى ، ودولة ايران ، فتجبران على البحث باستقلال الدولة العثمانية ، ولم يحفلن باعتقاد المسلمين انها دولة الخلافة ، وان بذهابها زوال الحكم الاسلامي من الارض ، وهو الذي يجب على كل مسلم ان يذل ماله ونفسه في سبيله الا فليعلم المسلمون في جميع اقطار الارض والعثمانيون أينما كانوا ، وحيثما وجدوا ،

أن ذهب طرابلس الغرب غنية باردة يتبعه اغتصاب النمسة لسلانيك وما جاورها
فانقسام بقية ولايات مقدونية ، فوضع الولايات السورية تحت حماية الدول الكبرى ،
فتجزئه بقية ولايات الدولة

لا يبرنكم انقاد بعض جرائد أوربية لقدر ايطالية وعدوانها سواء كان صادرا عن مخادعة
وخلابة ، أو عن استقلال في الانتصار للمجاهدين والقوانين ، أو لأجل أن لا ينقص
إقرارهم لايطالية ما كان من انكارهم على النمسة عند ما اغتالت البوسنة والهرسك ،
الجرائد في أوربية مرآة أممها وحكوماتها فإذا كانت تلك الأمم والحكومات غير
راضية من عدوان ايطاليا فما حل عقدها على أوربية بمسبح

امامناشي واحد في أري وهو تأليف وزارة تنق بها أوربية واجتماع مجلس الامة
في الحال وتأييدها وازالة سيطرة أولئك الاحداث على الدولة بقوة جميعهم فهم مصدر
هذا البلاء كله فإذا تم هذا وأمكن لهذه الوزارة أن تنقح دول الاتفاق المثلث بوجوب
كف عدوان ايطالية والمحافظة على جميع أملاك الدولة فذاك والا فالخطر واقع ماله
من دافع

ان عجونا عن تأليف هذه الوزارة وليس لها مثل كامل باشا وعن تأييد المجلس
لها بمعارضة أولئك الاحداث فذهب هلاكنا علينا ولا عيب لنا على أوربية . وان
قدروا على تأليفها وتأييدها وعجزت هي عن اقناع الدول بما ذكرنا علمنا ان البلاء
من أوربية كلها ، وانها متفقة على محو سلطتنا من الارض كلها لامن طرابلس فقط ،
والحكم حينئذ لا رأي ، فإذا كان قد زال منا كل شعور بالشرف وقيمة الحياة
الانسانية نخذ الى الذل والعبودية والا نفعل كل ما يفعله الانسان الذي يهمل ويهين
إذا شئ من الحياة الاستقلالية الشريفة ونفسي عليه بالذل والعبودية فاعتبروا
يا أولي الابصار

كلمات علمية عربية

(اسوقها الى المترجمين والمترجمين (. *)

٣

تربية جنينها ترائب Chest-bones	يصل إلى الخصيتين فيفذيانهما ومن دمهما
وهي عظام الصدر في الذكور والاثني ويقلب	يشكون المني في الخصيتين ويسميان
استعمالها في موضع القلادة من الاثني ومنها	شرياني الخصيتين أو الشرياني المنويين
قول امرئ القيس :	Spermatic Arteris فلذا قال تعالى
(ترائبها مصقولة كالسججل) وقد	إن المني (يخرج من بين الصاب والترائب)
وردت هذه الكلمة في قوله تعالى (فلينظر	لانه يخرج من مكان بينهما وهو الاورطي
الانسان مخلق ؟ خلق من ماء دافق ، يخرج	أو الابهر وهذه الآية على هذا التفسير
من بين الصاب والترائب) والمعنى أن	تتبر من معجزات القرآن العلمية . وقال
المني باعتبار أصله وهو الدم يخرج من	الاستاذ الامام ان الصلب كناية عن الرجل
شيء ممتد بين الصاب (أي فقرات الظهر	والترائب كناية عن المرأة أي من باب
في الرجل) والترائب أي عظام صدره وذلك	إطلاق الجزء وإرادة الكل والمعنى على
الشيء الممتد بينهما هو الابهر (الاورطي)	قوله رضي الله عنه أن المني يخرج من بين
وهو أكبر شريان في الجسم يخرج من القلب	الرجل والمرأة اذا اجتماعا فينزل من ذكر
خلف الترائب ويمتد إلى آخر الصلب تقريبا	الرجل وهو ما بينهما إلى رحم الاثني فيحصل
ومنه تخرج عدة شرايين عظيمة ومنها	الحمل وهو قول وجيه ولكن الاول
شريانان طويلا ينخرجان منه بعد شرياني	أوجه وأدق
الكليتين وينزلان إلى أسفل البطن حتى	الذرور Powder ما يند على الجروح من

Tendo Achillis المرقوب	المساحيق
Hymen الشذرة غشاء البكارة	Laxation تليين العليقة
Bridge of nose العينين الأنف أو	Vesicales النفطات
ماصلب منه	الشكال القضيبي Froenum معروف
Ankylosis الصدم بيس المفاصل	Pralysis الشلل
Aniline العظم الذيل البقم بمعنى	الأعصاب
Astringency التقبض	Wax الشمع
عفت المرأة سقط رحمها	Roasted اللحم المشوي معروف
التعنن والمفردة كلمات صحيحة	Placenta المشيمة للجنين
Tenden أو القنب وتر العضل	Foetal membrane غشاء السلي
احتقن بكذا والحقنه (الآلة للحقن) والحقنة	الجنين
(المادة التي يحتمل بها)	Tincture المصبغة هي اصطلاحاً نوع من
Prurigo الحكة مرض جلدي يحدث	الحلاصة الدوائية السائلة
أكلانا شديداً	Siandal الصندل
Erysipelas خمرة مرض عنق	Salicis الخلاف هو الصنصاف
استحم اغسل	Gelatin (الجلاتين) الودك
الحنف اموجاج الرجل الى داخل	Pepsin الهاضوم ما يهضم الطعام
Talipes varus	الصائم قطع الأذن
Glans Penis الحشفة رأس الذكر	Marasmus الضمى الضعف الشديد
الخص الجبس	والنحافة
خرف بخرف فهو خرف	الطبق من امتعه البيت
To become delirifous	المسنة معروفة
Faeces الخسرة	الطست معروف
Seton الخزام معروف	عجب الذنب المصمص Coccoyx
Lettuce الخس نبات	

المهوط	دواء الانف	المخشايش ما يسمى أبا النوم Poppy	البرك Femur فخذ الانسان
السقمونيا المحمودة Scammony نوع	راينجن مسهل	الخضروات Vegetables	الاختلاج Ataxy اضطراب الحركة
أنبوب التصريف Drainage Tube	وهو ما يوضع لانزال المدة من الجروح	خله فتخل أي صار خلا	خلية جميعا خلايا Cells
استسقاء البطن Ascites ماء ينزل به	المرض	الرمص والغمص وسخ العين	Meibomian Secretion
السقي Ascitic fluid وهو السائل الذي	يوجد في البطن	الدماغ حمرة تهر بها النساء وجوههن	الودج Jugular Vein وريد في العنق
السلس Incontinence نزول البول بدون	إرادة	الأهر Aorta أصل الشرايين وأكبرها	الابجل عرق في الرجل والاكمل في
السبك: ريج العرق الكريمة	الشب Alum	الفراع Basilic والضافن في الفخذ	والتياط في الظهر
القوتياء الزرقاء هي كبريتات النحاس	الشبت هو المسمى بالعامة أبو شبت	المرحاض المستراح	الرضع Wrist or ankle
الشتن: غاظ الاصابع	الشرم: قطع الارنية، انشقاق الشفة العليا	الرضفة قطعة من الحجارة المحماة	عملية الرقع Grafting هي وضع قطع من
Hare-lip	الشظية Fibula أحد عظمي الساق	الجلد بدل قطع ماتت وسقطت	الزنبق Lily نوع من الزهور
شحة الاذن معروقة	الشفى عدم انتظام الاسنان	الزر Button	المبار Probe ما يحس به الجرح
الدسام والشف Gauze هو المسمى عندنا	بالشاش	لاست Anus حلقة الدبر	الدمر نفس الذك Filix Mas
الفصروف Cartilage مالا من العظم			

الزنبيل هو المصطف بلغة العامة	الغدة Gland عضو صغير للأفراز
كلمة Ecchymosis	هزوت الجلد أغزوه أي الصقته
الكربوع طرف الزند الذي يلي الخنصر	الاغتصاب Rape الفسق كرها
وهو الثاني عند الرسغ	الغضون مكاسر الجلد
الكزبرة Coriander	الغلة القلفة Prepuce جلدة الذكر
الخلف ثدي ذوات الخف	الفق Hernia مائة معروفة
كشط نحى	فحصت عن كذا ولا يقال لفحصت كذا
الكباب Hydrophobia داء عيب	القحف Vertex أعلى الرأس
الكلف Chloasma تلون الجلد في الجبل	الفرصة Pledget قطعة من القطن أو غيره
الكلى Kidney	توضع في المهبل بالدواء
الكاهل Dorsal	فروة الرأس أو الشوى Scaip
الكوع طرف الزند الذي يلي الإبهام	الفص lobe
الساعد forearm	فضخ الرأس أي كسره وأخرج منه
القادة معروفة	فك العظم أزاله من منصله
السمحاق Periosteum غشاء فوق العظم	القالج Hemiplegia الشلل النصف الجانبي
يفذبه	وهو ينشأ نزف في المخ
الاصوق Plaster دواء ياصق بالجلد	القذال Occiput مؤخر الرأس
الغطاء سمحاق الرأس Pericranium	قصبة الرجل والرتة Tibia, Trachea
العموق ما يعلق من الدواء	القص Sternum العظم الأمامي قصدر
العقاة Bandage	القاس Eructations رجوع الطعام
بيارمانان Asylum وهي كلمة معربة	أو الشراب من المعدة إلى الفم
المرارة إفراز الكبد Bile	قنيت القناة To groove
الدوار Giddiness	القولنج Colic المنفض وهي كلمة معربة
	القيح: الصديد

ولد منكوسا اي خرج رجلاه قبل رأسه	مرض Nurse
نكيس المريض نكسا عاوده المرض	مرق اللحم Soup معروف
نكأت القرحة انكأها إذا قشرتها	الارن : مالان من الاف
أنموذج يجمع على نماذج	الماسك كلمة فارسية معناها
الأنملة Terminal phalanx	ابن الزبادي ويسمى الابن
التهاك Exhaustion الضعف المتأهي	الماضر بالعربية
النوبة Fit	المصارين Intestine الامعاء
الوباء Epidemic المرض العام كالتاعون	مقط سقط شعره
الزرنخ Arsenic	موق العين Canthus
الوشم Tattooing	المروخ Liniment الدهان
الارق Insomnia عدم النوم	الناتق Process
المسفرة Brush ما نسيه (فرشة)	الاستنثار قذف مخاط أفه
البیض التمرشت نصف المسلوق	التخر Necrosis وهو داء يفسد العظام
الشمر Fennel	ويتميه
داء الثعلب Alopecia	المنديل معروف
الماء في العين Cataract وهي كدورة بلورية	النزف Haemorrhage خروج الدم
المأون Mortar	والدم نزيف أي منزوف
الاسفيداج معروف	الناسور والناسور واحد Sinus, Fistula
القيفال تعريب Cephalic	الحرس الزفت Pitch
الباسليق تعريب Basilic	الأنفحة والمنفحة Rennet معروفة
الاخذعان عرقا الصديغين	النقرس Gout ويسمى ايضا داء الملوك
استرخاء المدة Diolation تمددها	لأنه يكثر في الترفين
القراقر Borbovygmi صوت الامعاء	المدة Pus هي القيح

التقيح Infusion ما يستخرج من الدواء	المناعة . الحصانة . وهي في
بصب الماء المغلي عليه كالأشاي	الاصطلاح عدم قابلية بعض الاجسام
الطبخ أو الملبوخ Decoction ما يستخرج	لبعض الامراض Immunity
من الدواء بقلبه في الماء	فهذا ما أردت نشره من الكلمات
الثقة Convalescence الابلال الشفاء	العلمية التي عثرت عليها الآن والله يوفقنا
المنكب Shoulder الكف	لنشر غيرها في المستقبل إن شاء ، إنه
المضد Humerus	سيع النداء بحبيب الدعاء
التقي والتقو Marrow هو مخ العظم	الدكتور
النخاع Spinal cord	محمد توفيق صدقي

باب المراسلة والمناظرة

﴿ حالة المسلمين في جاوه والاصلاح ﴾

لا جرم إن من إخواننا الفضلاء قراء (المثار) من يجب ان يطلع على حالتنا
الحاضرة بمجاوا لان وشيعة الرحم الدينية بل والعلمية لما تفصل بعد بنتا وبينهم
طالما وددت أن اخرج الفشاء عن حالتنا الحاضرة حتى أصورها للقراء كما هي لولا
ان العي والحصر قد خفا على في ، وكدما رأس قلبي ، فلا أستطيع أن أبدي من
الامر الا قليلا

فهم قد يتودرن بعض الحواطر فاقول : مالي ولمصر يا فوخ في تدوين حالة
تعتبر الأفلام خجلا من تسطيرها ، ويتلعم اللسان تنزها عن شرحها ، على ان شأنا
لا يمنني على من له أدنى اطلاع على شؤون الامم ، وجودنا العريق لا ينكره من له
أقل نظرة في سطح مشترك الطوائف الحيوي

ما كان في الخدع من أمرنا فانه في المسجد الجامع
ومع هذا أجدني مرغماً على القول بأن حالتنا سيئة . وأراني مضطراً الى شرحها
والشكوى منها بحكم العوامل التي تدفع المريض الى الانين والتأوه وشرح مرضه
الى كل من يراه

ولكن منافثهم هداهم الله يحفظهم التثديد بحاجتهم الحزنة ، ويقيظهم لصح
الناجين ، وإصلاح المصلحين ، وعليه فقد أصبحنا جامدين مفرورين (حشفاً
وسوء كية)

بماذا أبتدي وعلى م أنتهي ؟ يقف بعض الجامدين هنا باهتاً مذهشاً أمام تلك
الكلمات التي ملستها اقلام الكتاب من كل أمة على صفحات الجرائد والمجلات ،
وصفاتها أنسن الخطباء على ذرى المنابر والمنصات ، حتى أصبحت والحمد لله فيهم سلوة
كل كتيب ، وعكازة كل خطيب ،

هي تلك الكلمات التي يتبجح بها المتبجحون من الامم الراقية بقولهم (عصر
العلم . عصر التقدم) الخ فترى الجامدين منا يحجبونها من قبيل الاماني والاحلام
حتى يدفعهم حسابهم واندعاشهم الناشئين عن جهودهم وجهلهم الى تفنيد اولئك
المتبجحين وتزييف اقوالهم . وياليهم قاسوا ما جهلوه وما استمعجته عقولهم من وجود
معان لتلك الالفاظ - بما يشاهدونه ولا يشكون فيه - بما اكتشفه العلم الحديث من
العجائب التي لم يحلموا بها لاهم ولا قومهم المحرومون من اسرار الطبيعة والنبوذون
عن علوم الكون :

إن تقدم رجال الغرب وعلومهم ومدنيته اعظم مما نتوهم ، وازداد ما قد نعلم ،
ولم نر الا انزرا اليسير من بخار تلك المدنية العظيمة التي لا تحتل تصديق مثلاً
عقولنا الضعيفة . ولو انهم المذهب منا بصره وأعمل فكره في هذا التقدم المادي
والادبي الذي احرزته الامم الغربية ومن ضارعهما ، ثم كر بصره في حالتنا الخائرة
لجزم جزماً صارماً بأنه مع ما يفر النظر عن كلمة الشهادتين التي فضلتهاهم بها لم تكن
نسبة حالتنا الى تقدمهم إلا كنسبة حال متوحشي نيام الى تمدننا . وعلى هذا فلا نجد
مسوغاً لهم إلا إذا هم عاملونا بمثل ما نعامل به من هم أحط منا أخلاقاً من
الاهانة والاحتقار ،

مهلاً مهلاً أيها القاري ، ولا تسجل بالوثوب حفظك الله الى تفنيدي وتكذيبي
فان الشواهد حاضرة ، والادلة قائمة ، ولئن آلمك قولي ففي ما نحن عليه معاشر

الحضارة من التأخر والاضطراب ما هو أجدر بالتألم ، وأحرى بالتأسف ، وإن منا والله أقوام لا يضيرهم الحق ، ولا تستفزهم الحمية ، ولا يؤلمهم القول .

من بين بسيل الهوان عليه ما لجرح يميت لإيلام
إن لبني الغرب في هذا العصر علماً جماً ، وفكراً دقيقاً ، وادراكاً عالياً ، وهمة
جزلة ، وأموالاً طائلة ، وهم تلك فسيحة ، ومستمرات ذهبية ، وإن لهم من تقع
الإنسانية بل والبهيمية ما لا يستطيع هذا القلم الضئيل وصفه ، ولا تدرك معلوماتنا كنهه ،
ليس هذا هو موضوع قلم اليوم . ولكني وددت لو أمثل للمغربين
من قومنا بعض حال رجال أوربا فيما لموا بينها وبين حالتنا التي لظل شائخين بأنوفنا
تبها بها وغروراً على أنفسنا وزوراً !!!

من آية وجهة أنعرفت علينا ممشى الحضارم لا تشاهد إلا منظرأ يصهر الفؤاد ،
ويذرف العيون ويغت الاكباد ، ويرقق قلب الشامت ،

أمور بضحك السفهاء منها ويبيكي من فغبتها الحليم
أجل والله ، من آية وجهة ألفت بصرك على مجموع العرب هنا تجدهم قد
اجادوا في تمثيل ادوار الهمجية الفائرة ، والجهالة الناضجة ، واحسنوا الارتطام في
حمأة التوحش ، وأطربوا الشامتين بقطيظهم الناشئ عن سباتهم العميق ، بل موتهم
الفظيع ، وإنه وإيم الحق لينبغي لأخواننا المصريين والسوريين والسيجاريين والمرأكشين
وكل من الطوائف العربية أن يبعث بعضهم لبعض مننون التمزية في اخوانهم الحضارم
الذين ذهبوا ضحية الجهل ، وفريسة الغرور ، وماتوا مجاهدين في سبيل
الدينار والدرهم .

أخذ الجلود من كبرائنا مأخذة ، وتمكن في نفوسهم اعتقاد أن كل جديد ضار
وإن العكوف على العادات القديمة اتقع ما كان وما يكون ، وأن ما سبقنا إليه رجال
أوربا من الخير لا يجوز لنا فعله شرأ . وسخ هذا الاعتقاد في قلوبهم ، وامتزج
بفقولهم وارواحهم ، حتى صدهم عن استماع الأدلة العقلية ، والبراهين العقلية ، فهم
بهذا مندوبوا عقول العوام ، وحجروا واسع الدين ، وسدوا خفاج الإصلاح ، ودفعوا
في صدر الأمة حتى قهروها عن التقدم ، زاعمين أن التحسين والتنظيم ، وتسهيل
وسائل التعليم ، مخل بالنسب الكريم ، أو الدين القويم ، ومماذ الله أن يكونوا في هذا
من الصادقين ، فإن التفتن في الإصلاح شيء والدين والأنساب شيئ آخران
بلغ من تعصب كبرائنا أن حظروا جعل المدارس على الطريقة الحديثة من

إقامة طاوولات ومكثبات قدام التلاميذ ، توضع عليها ادواتهم وسرر يجلسون عليها ، ولوح خشبي توضح فيه مشكلات المسائل . وعدوا ذلك من المكثرات الواجب تفسيرها باليد لمن قدر عليهم ، لان في هذا كمالا يخفى تشبهاً بالكفار ، ومجاورة لاصحاب النار ، بل الواجب علينا أن نقشف مداركنا ونهين تلاميذنا فتجاسسهم على قاعة المدرسة مباشرة أو بواسطة حصير في هذه البلاد الندية حتى يصابوا بمرض البيري بيري الخوف فيموتوا قريباً وننفض أيدينا منهم نفص الا نامل من تراب الميت ، وحينئذ نستريح من انتظار نفهم في المستقبل .

كننا لما ان رأينا العجمة الجاوية تمكنت جيداً في أولاد العرب هنا حتى ان بعضهم لا يفهم لفظ الاعداد البسيطة بالعربية . ورأينا الأوربيين يداؤون في نشر لغتهم وعقائدهم الدينية بين اولاد الجاويين ومحاولون ردهم عن دينهم الاسلامي الذي ما بقوا متسكنين الا باسمه ، ورأينا أخواننا العرب جامدين سامدين لا يتالمون ولا يتكلمون ، لا رأينا كل ذلك نهضنا على ما بنا بمساعدة بعض الاخوان وفتحنا مدرسة لتعليم اللغة اجمالاً فأولا يدرس فيها إتقان الالفاظ وتركيبها ثم النحو والصرف وغيرها من الفنون العربية ويدرس أيضاً فيها الجغرافية والتاريخ الاسلامي والعقائد الاسلامية . وطرفاً من اللغة الانجليزية :

وقد باشرت التعليم العربي بنفسني فعملت تعليم اللغة على أحسن الطرائق الناجمة الرائجة في هذا العصر وهي طريقة برليتز الاميركاني التي هي عبارة عن نظري في المحسوسات والمشاهدات ، وعلم في العمليات ، (انظر المئارج ٨ ج ٢٢ ص ٨٧) وهي أشبه شيء بطريقة تعلم الطفل لغة ابيه وامه إذ يدرس التلميذ الافعال بالاعمال كأن يحمل الكتاب ويفتحه ثم يطبقه ويقوم ويذهب الى اللوح الاسود ويمسك الطباشير بيده ثم يكتب ، وتعرض على سمعه مشاهد الحياة اليومية فيسهل عليه تأليف جمل صغيرة يتزايد كل يوم عددها بسرعة عجيبة . وهذه الطريقة هي بدون شك أحسن طريقة لتعليم اللغات فقد جربناها فوجدناها نافعة كما شاهدنا تأثيرها فينا حينما تعلمنا اللغة الانكليزية عليها ، وكما يشهد المتهتمون بتأثيرها أيضاً في تلاميذ الذين يطلبون العربية عندنا على خطتها . بل قد جربت هذه الطريقة في أجمل عواصم أوروبا وما برحت مدارسها تتكاثر بتلك الاصفاع حتى صارت اليوم تعد بالآلاف وكما أسفرت عن نجاح أكيد ، وارتفاع عظيم ، واقتصاد في الوقت والمال (انظر المئارج) واما الذي نولي تعليم القسم الانجليزي فهو شاب من خيرة الناشئة العربية هنا وهو حضرة الاستاذ

عبد الرحمن القدسي المتخرج من مدرسة المعلمين بسنقافورة والحامل للشهادة
ولكن مع كل هذا نرى الجامدين والمتعصبين من قومنا العرب لم يرضهم
فعلنا ، بل قاموا يشتموننا ويقدحون في اغراضنا ، ويصادرون نهضتنا ، ويفترون
الناس عن مدرستنا ، في وقت نحن احوج الناس فيه الى مساعدتهم
حقاً أقول : ان المنار هنا اليد الطولى في الاصلاح وترقية العقول ، واحداث
هذه الحركة الفكرية في أدمغة الشبان . فقد أثر معها أثراً تأثيراً ما غذاها به من لبان
الفيرة ، وانثقاها إياه من نسيم النهضة ، وقذفه اليها من المعارف ، فالمنار اليوم هو
أنقودة القاذبة هنا ومورد أنظارهم . اعتماداً على ما يرونه غير ما صرة على صفحاته
من ضروب الذكر للحضارم بجاه قنارة نصيحاً ، وصرة موبخاً ، وأخرى متنياً ،
وطوراً باحثاً عن أحوالهم ، متفقداً لأموالهم ، وكل هذا مالاتفعله معهم أية جريدة
أخرى ، فالثابت بهذا لا تعد المنار الا أكبر استاذ واشفق والد .

نعم ظهرت أيضاً شبه حركة عربية بسنقافورة محصورة في بعض الافراد فأنشئت
منذ زمن غير بعيد جريدتين أو ثلاث . ولكنها والحق يقال انما هي حركة عدائية
قام بها عباد الاهواء والاعراض بعضهم ضد بعض ، نيات تلك الجرائد ان تكون احوج
الناس الى إرشاداتها العمومية واستنهاض الهمم الى المعالي والقيام بالمشروعات المفيدة
عدلت خطتها ، ورجعت عن غياها الى ما يعود بالخير الجزيل على الحضارم وغيرهم .
ولكن من يسمع ما نقول وأنت ترى أولئك ساداتنا وقادتنا اما سكتين أو
عاملين مثل تلك الاعمال ولا شك ان سمعة جميع العناصر العربي هنا ستكون سيئة
جداً حينما يطلع الملايو وغيرهم على جرائدنا وما ينشر فيها ، وعوائدنا وما ينجم
عنها ، فرحمك اللهم ورحمك ، اللهم لا تشمت بنا عدواً ولا تسيء بنا صديقاً ، وأنزل
صاعقة من صواعق قهرك على من قام عثرة في سبيل تقدم هذه الفئة المنكودة الحظ
آمين آمين محمد بن هاشم طاهر

مدرس العربية بفليمينغ سنو مارا

(المنار) كاتب هذه الرسالة من أذكي شبان الحضرميين المقيمين في تلك الجزائر
هنا ، وأزكاهم نفساً ، وأشداهم غيراً ، فهو يحب ان يعمل ويخذه شيوخ من قومه ، وأقوى
الحاذلين للاصلاح في تلك البلاد جاهاً وعضداً الشيخ الهرم عثمان بن عقيل ، وقديسوه
الكاتب ان نصح بذلك لانه من أسرته او هو عمه كما أظن ، ونحن نكره ان نذكر
المفسدين في الاوضاع بأسمائهم لولا الضرورة ،

كل المسلمون يكتبون إلينا في السنة الأولى والثانية والثالثة للسنار (أي منذ ١٤٤٠ سنة) مقالات في بيان ظلم هولنده وعضطها على العرب واضطهادها لهم ويقولون ان عوننا عليهم هو واحد منهم اسمه السيد عثمان بن عقيل لانها جعلته جاسوسا عليهم ومستشارا لها في أمورهم، وما كنا نقدر شيئا مما يكتبون لسكراحتنا الخوض في سيئات الاشخاص ولا أننا كنا نظن ان ذلك الطعن في الرجل يوشك ان يكون لهوى او غرض او منافسة، واما الضرورة التي دعتنا الى التصريح باسمه والتعذير منه بعد ذلك فهي ما رأيناه من رسائله التي يطبعها وينشرها بين المسلمين، في التنفير من الاصلاح والمصلحين، والخطب والخطب في احكام الدين، وتحريم العلوم والفنون والنظام، وشبهته ان انشاء المدارس المنتظمة وتعلم العلوم الرياضية والطبيعية من التشبه بالاقرنج وهو حرام معاقبة في اجتهاده الجلي، وكذا يحرم عنده تعليم العلوم الشرعية والشرعية بطريقة جديدة وعلى هيئة تحية كما عليه العمل في مدارس مصر والاستانة وغيرها، كل ذلك عنده من التشبه المحرم في شرعه وليس منه تعليق هو وسام هولنده على صدره، وقد رسم فيه الصليب علامة على خدمته له ولاهله !! فهكذا يقتل هؤلاء الجبال المسلمين باسم الاسلام، وقد زاد الطين بلة أن انشا بعض انصاره جريدة في سنفا فوره امدادوا الاصلاح وأهله، والتبجح بخرافاته ودجل دجال بيروت المعروف.

كان اول من سلط عثمان بن عقيل على اغواء المسلمين ومنهم من اسباب الترقى عدو الاسلام الدكتور (سنوكفرونية) الهولندي المناق الذي ادعى الاسلام وسمى نفسه عبد القفار وأقام زمنا في الازهر وذهب الى مكة فاقام فيها يجسس على المسلمين ثم اخرج منها بدلالة وكيل فراسة السيامي في جده، ثم جعلته هولنده مستشارها في معاملة المسلمين فأعانه عثمان بن عقيل على ظلمهم ومنهم من الترقى، وعلى اضطهاد العرب، فكافأته هولنده بالمال وبوسام صايبي يفتخر بوضعه على صدره، فهكذا يكون انصار الاسلام !! ولولا هذا المفسد وأنصاره لتقدم الحضارمة هناك في العلم والعمل واصلحوا تلك الجزائر كلها وكانوا أئمة العلم والنور والهداية فيها لما أوتوه من الذكاء النادر، ولأبد ان يزيل الله هذه العقبات من طريقهم، ويصدق رجاءنا فيهم، فليعلم السيد محمد بن هاشم أن الله لا بد ان يظهر دينه كما أنزله على رسوله (ص) وان ينصر حربه انصار كتابه وسنة رسوله (ص) على الدجالين والمنافقين، واتعاضوا نيا بعد حين

هذا واتنا نحث محبي العلم وانصار اللغة العربية على امداد مدرسة فايصين بالكتب والمال لتكون ينبوعا للترقي والاصلاح في تلك البلاد، وقد علمنا ان جمعية نشر الائمة الانكليزية قد ساعدتها بالكتب التعليمية فامسنا نحن اولى بهذا الخبر وأحوج اليه

﴿ باب الانتقاد على المنار ﴾

« في بحث اختلاف الامة »

جاء في مجلة دين ومبشرات الاسلامية التي تصدر في البلاد الروسية ما ترجمته
 كنا ترجمنا في العدد ٢٧ من المجلة مقالة من مجلة المنار في حديث « اختلاف امي رحمة »
 ووعدنا ببيان كون بعض الكلمات منها لا يطعن به الحاضر فانجازاً للوعدين فكرنا
 في المسئلة : تقول المنار في آخر المقالة « ولكن لما جاء دور التقليد والنشيع والنصب
 للمذاهب حلت النقمة ، وتفرقت الكلمة ، وذهب الرج والشوكة ، الى أن وصلنا الى
 هذه الدرجة من الضعف : ذهب ملكنا وصارت المملكة الكبيرة من عمالكننا
 تقع في قبضة الاجانب » يريد بقوله هذا اسناد السبب في ضعف الاسلام وكون أهله
 متفرقين شذر مذر الى انقسامهم الى مذهبي السنة والشيعة والمذاهب الاربعة المشهورة
 بسبب اختلاف الأئمة في الاحكام ، والى ان كل فرقة من اتباع الائمة الاربعة تقلد
 امامها . بذلك يسند الغيب اليهم . هذا الفكر خطأ من المنار على ما نظن ، والسبب
 في ضعف العالم الاسلامي وصيرورته الى تلك الحال هو كون المسلمين مغلوبين أمام
 خصلتين من أقبح الحصول في الشريعة الاسلامية واتصافهم بهما . الاولى منهما الحمية
 الجاهلية أعني بها الاهتمام بالقومية والجنسية العربية والتركية والفارسية والهندية
 والتتارية والجركية وأمثالها وتقديم كل قوم وملة حفظ قوميتهم ومليتهم على حفظ
 الوحدة الاسلامية ، والقرآن يقول (٣ : ١٠٣) واعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا
 واذكروا نعمة الله عليكم اذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمة إخوانا
 وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها كذلك يبين الله لكم آية لعلكم تهتدون)
 (وهنا فسر معنى الآية بالتتارية ثم قال) معلوم عند كل من يطالع على كتب
 التفاسير والتواريخ ان العرب قبل مجيء الاسلام كانت قبائل وطوائف كل واحدة
 منها عدوة للآخرى تعيش بالقتل والنهب « وببارة أخرى . كانوا يمضون الاوقات
 بالقتل والنهب » وبعد مجيء الاسلام تركوا المداوة فيما بينهم وأخذوا وتآخروا
 حتى اضطربت أطراف الارض بقوتهم وشوكتهم ، واذا أسلم اناس من اي ملة كانوا
 عدوهم العرب اخوانا لهم ، وكذلك الذين أسلموا . بسبب هذا الاتحاد والتآخي لم
 يبق بين المسلمين نزعة للعصبية العربية ولا الرومية ولا الفارسية ولا غيرها من القوميات

والجنسيات وعاش المسلمون كلهم كما يعيش الاخوان مع أخوتهم .
الزمان لا يدوم على حال واحدة بل لا بد من التقلب من حال الى حال فالقرص
الذين ذهبوا الدولة من أيديهم بشوكة الاسلام كانوا مسلمين كسائر الناس ولكن
البعض منهم لا سيما الذين لم تذهب لذة الامارة من أفواههم لم يهضموا في قلوبهم
رياسة العرب الذين كانوا قبل الاسلام غير معدودين من البشر على اعتقادهم . فإرادوا
إلقاء الفتن بين المسلمين ومن ورائه حفظ قوميتهم ومنصب الرئاسة في ملتهم بأي
طريق كان . هكذا أخذوا يعملون بالحمية الجاهلية .

لأوصول الى تلك الاماني ألغوا الفتنة أولا بين العرب وأخذوا يفضلون طائفة منهم
ويستخفون بالآخرين . فبهذه السكينة حملوا العرب أنقسم على زوع بذور التفرقة
بينهم المنوعة بالآيات القرآنية المسار ذكرها . والابهام بحسن أعمالهم ومشروعاتها
أظهروا في روح الذين . دعوا الناس الى لعن الخلفاء الاولين وتكفيرهم لأنهم غصبوا
الخلافة من علي كرم الله وجهه وكانت من حقه .

وهذه الاعمال منهم انما يريدون بها ستره حيتهم الجاهلية وابداءها في صورة حسنة
كشيء مشروع في أعين الناس وأصل الخلاف ليس هنالك . هم في الحقيقة لا يرون
كون الخلافة في علي كما لا يرون كونها في أبي بكر أو عمر ، بل تلك الاعمال منهم
كما قلنا إلقاء للفتنة بين العرب والأمل باختطاف شيء من الرياسة لهم أثناء الفتن .
بناء على ذلك ما كان ذلك الاختلاف بعد مجيء دور التشيع كما قال صاحب المنازل
كان موجودا قبل التشيع ولكن ظهر في الميدان صباغ التشيع لتقوية ذلك
الاختلاف فقط .

أما تقليد الأئمة الاربعة فليس له أدنى مناسبة لذلك الاختلاف . والدليل على ذلك
انه لم يوجد في وقت من الاوقات فتن تخرج الى الحرب بسبب الاختلاف في الحنفية
والشافعية أو المالكية والحنبلية . لا ترى حربا من الحروب الاسلامية إلا وتجد سببا
الأول ترجيح القومية والملية ، على الوحدة الاسلامية ، وجعل محلها في الاهمية
فوق محل الوحدة الاسلامية ، وإذا قلنا بلسان العرب فهو الحمية الجاهلية ، والاثبات
ذلك يكفي النظر في حال تركيا الآن : فتنة في اليمن ، وعصيان في الدروز ، وشق
عصا الطاعة في الألبان ، كل تلك الاضطرابات ليس سببها الاختلاف في كون بعضهم
مسلم أو غير مسلم ، أو في كون بعضهم شافعية أو حنفية . بل السبب في الكل تلك
القومية والملية .

كنا ذكرنا في أول المقالة خصلتين وثلاثا انهما السبب في وصول السلم الاسلامي الى تلك الدرجة من الضعف . الحصة الاولى قد بيناها ، وأما الثانية فهي حب الرياسة . كون تلك الحصة من الاخلاق الذميمة في الشريعة الاسلامية مبين بالتفصيل في كتب الاخلاق فلا حاجة هنا الى البيان من تلك الجهة . كل قوم يريدون رياسة قومهم على الآخرين دون غيرهم ولا يتجنب في ذلك أي عمل يمكن بحبه من يديه . وكذلك كل فرد من افراد القوم يريد أن يرأس في قومه دون غيره وهذه الحصة شائعة جدا بين الجهلاء ولا سيما بين غير الممدنين في ديار القزاق والباشقرط ، فهم يجتهدون في نيل منصب بواس وأسترشينه « كلاهما منصب حاكم في درجة واحدة » حتى يخرج الامر في بعض الاوقات الى الجناية كل ذلك أمام العميون . شيوع حب الرياسة بين افراد قوم لا شك في كونه يجلب اضرار جسيمة على القوم وذلك حقيقة ثابتة بخارب عديدة . نيل شخص غير منتظر الظهور في الميدان على منصب الرياسة وقت نخاص اثنين فيها بصادف كثيرا ولا يكون لهيب المتخاصمين فيها الاإضاعة الوقت وصرف القوى . كذلك الدولة المتشكلة من الاقوام الكثيرين إذا شاع في ابناءها حب الرياسة او تطاول كل قوم الى اتخاذ رئيس فيما بينهم فلاشك في سريان الضعف الى تلك الدولة من جميع أطرافها ، وتلك حقيقة ثابتة بخارب عديدة ومعروف اسكل من يطالع كتب التواريخ . ولا حاجة الى مراجعة كثير من الكتب ليعرف ، بل يكفي قليل من التفكير في اسباب دخول ملك الهند المتشكلة من الاقوام العديدة مقدارهم ثلاثمائة مليون او زيادة في قبضة الانكليز وعددهم ثلاثون مليونا فقط . الاقوام والقبائل في الهند كانوا لا يحملون رياسة الاقوام الآخرين من حيرانهم وكانت الحروب الدموية لا تنقطع فيما بينهم في نصب رئيس من انفسهم دون الاقوام الآخرين . ففي ذلك الوقت جاءهم الانكليز وقالت لهم « اتركوا الحرب فيما بينكم ولا تقاتلوا من غير جدوي ، كلكم لا تصالحون للرياسة أبدا ، وتنجرب نحن أمر الرياسة عليكم » حتى أخذوا جميع الهند في ايديهم الصغيرة من غير مشقة أو مشقة قليلة ، وصاروا رؤساء عليها يحكمون . فالسبب في استسلام هؤلاء الاقوام الذين لا يمد عددهم ولا يمحصى الى الانكليز وهم عدة ملايين ليس اختلافهم في الحنفية والشافعية

او النسبية او الشعبية . بل السبب من غير شك خصلة حب الرياسة المذمومة المزوجة
بالاختلاف في القومية والمليّة .

نظن ان صاحب المنار المحترم لاشك يعرف اكثر مناسيب دخول الانكليز مصر التي
ولد فيها وتربى في قبضة الانكليز ، السبب في ذلك من غير شك ليس اختلافهم في
الحنفية أو الشافعية لان المصريين كلهم شافعيو المذهب الا القليل اليسير ، بل السبب
فيها أيضاً تلك الخصلة الذميمة خصلة حب الرياسة . وبعد ذلك لاجابة بنا الى قراءة
تواريخ تونس أو الاندلس . فمحن ما عرفت . كيف نؤهل كلام رشيد رضا اقدي
المحترم حيث يقول : السبب في دخول ممالك الاسلام في يد الاجانب التقليد والتشيع .
والحال ان تلك الاسباب المار ذكرها في الميدان أمام كل الناس . لذلك قلنا ان هذا
الفكر خطأ من المنار ، وما قلنا ذلك الا تأدياً والا ما يعوزنا الكلام لقابلية تلك الكلمات
من المنار ، لان المذاهب الاربعة قد توورت «أو توقلت» عن الاولين الى الآخرين
منذ عشر قرون أو اكثر قرناً بعد قرن ، وما قال أحد في قرن من القرون لاسيا
العلماء بمدم لزوم تلك المذاهب بل عدوها عين الرحمة كما يقول الحديث اهـ

﴿ رد المنار ﴾

المسائل الاجتماعية والسياسية التي يبحث فيها عن أحوال الامم وطوائفها واسباب
ترقيها وتدهورها وحياتها وموتها هي أعلى وارق وأعوص مسائل العلوم البشرية كلها ،
ولا سيما اذا كان فهمها يتوقف على معرفة الباحث دين الامة التي يبحث عن أحوالها
وفقه أصوله والاستقاء من ينبوعه الأول كالامة الاسلامية
والمناظرة في هذه المسائل أصعب من المناظرة في سائر العلوم والفنون لأسباب منها
أن كل أحد يظن انه يعرف حقها وباطلها وقل من يعرف ذلك ، ومنها ان تحرير محل
الزراع عسير ولا سيما بالسكتابة في لغتين او لغة واحدة يتفاوت المتناظران في فهمها ،
فهذا وذلك ترى أن مناظرة رصيفتنا القراء (مجلة دين ومبشرات) لنا في هذه المسألة
من المشكلات ، لان ما يترجمه لنا عنها أهل لسانها من التنازع الذين يطلبون العلم عندنا
يدلنا على أن محرريها لا يفهمون كلامنا حق الفهم ، بل تراها تخطئ فيه خطأً تسند اليها
به ما لم يخطر لنا على بال ، وقد كتبت هي أيضاً في عبارة ترجمت لنا عنها ان الترجمة
كانت خطأ . وههنا نقول اتنا جعلنا التقليد والتشيع هو سبب استيلاء الاجانب
على بلاد الاسلام ، ويظهر انها فهمت انه هو السبب المباشر لهذا السبب ، وقد اخطأت

في هذا التهم كما أخطأت في جزئها بآثا ولدنا في مصر وترينا في قبضة الانكليز وفي قولها ان مصر وقعت في قبضة الانكليز بسبب حب الرئاسة . ومع هذا كله لا بد أن نكتب في هذه المسألة المهمة (اسباب اختلاف المسلمين وضعفهم واعتيلاء الاجانب عليهم) ما رجي قائدته في انتباههم يتنا وفي إخطائنا من نومها ، او تنبيهها من غفلتها عن نفسها ، فنقول (١) ان لضعفنا الذي كان سبب استيلاء الاجانب علينا اسبابا كثيرة من أطال النظر في بعضها دون بعض يمكنه ان يطيل القول في جملة هو السبب دون غيره فيكون خطأ في الحصر فقط ، ويكون هذا الخطأ فاحشا اذا كان السبب المحصور فيه من الاسباب الفرعية غير الرئيسية ، كحب الرئاسة الذي عدته وفقتنا ركننا واصلا في ضعفنا وذهاب ملكتنا ، وهو خلق عام في البشر فلو كان مقتضيا للضعف بذاته لما وجدت دولة قوية ، واتنا نذكر من الاسباب التي يمكن للمرء ان يطيل في بيان كونها المضغفة للامة خلق الحسد الذي يفري عبي الرئاسة بالبغي على من يسبقهم الى ما نصبوا اليه نفوسهم او يرونها أحق به ممن تاله دونهم ، فالذي يظهر لنا ان عليا كرم الله وجهه كان يرى انه أحق الناس بإمامة هذه الامة بعد نبيها (ص) واسكنه لم يبلغ على من سبقه الى ذلك كما بغى عليه معاوية ، ولا خلاف في كون خروج معاوية على امير المؤمنين هو الصدمة الاولى التي أصابت الاسلام فكانت علة الملل لكل ما جاء بعدها من اسباب الضعف ، فلك ان تقول ان ذلك البغي علته الحسد لان من لا يحسد صاحب النعمة لا يبغي عليه ولذلك ورد في الحديث « واذا حسدت فلا تبغ » رواه ابن ابي الدنيا من حديث ابي هريرة بسند ضعيف ورسته عن الحسن عرسلا . والحسد كما يقع بين الافراد يقع بين الائم واهل الملل كما ورد في تفسير « ام يحسدون الناس على ما آتاهم الله من فضله » الآية انها نزلت في حسد اليهود للعرب ان بعث نبي آخر الزمان منهم ، وعلى هذا يمكنك ان تقول ان الحروب التي وقعت بين الشعوب الاسلامية كان سببها الحسد

(ومنها) - أي اسباب ضعف المسلمين عدم وضع نظام سياسي للخلافة وشكل الحكومة تكفله الامة وهذا ما يرجحه أكثر الباحثين في السياسة اليوم (ومنها) انهم لم يوفقوا الى تأليف جند دائم بنظام يكفل طاعته لأولي الامر كالتظام المعروف اليوم

(ومنها) وهو أعظمها الجهل بعلم الاجتماع والسياسة والفنون التي عليها مدار القوة وهو الذي ازال محالكتنا في هذا القرن وما قبله لا التمسب الجنسي ولا حب الرئاسة ،

وسبب هذا الجهل جهودنا على التقيد الذي اضعف عقولنا لعدم الاستقلال في استمالة واضف رابطننا الدينية ووجدتنا العامة

ومنها غير ذلك من الاسباب الاجتماعية والسياسية والدينية التي بحثنا فيها من قبل وبحت غيرنا من الناس كثيراً ، وانهيك بما جمع من تلك الابحاث في سجل جسيمة أم القرى وغرضنا من هذه الامثلة ان نبين ان ما ينه من ضرر اختلاف الامة في دينها وتفرقها الى مذاهب وكونه من اسباب ضعفها لا ينافي ما جاء في مجلة (دين ومعيشة) من ضرر العصبية الجنسية وحب الرياسة وكونهما من اسباب ضعف المسلمين ، ونحن لم نحصر جميع الحروب والفتن بين المسلمين في الاختلاف والتقليد كما حصرها أصحاب تلك المجلة في التعصب للجنسية والقومية (وهم يعبرون عن ذلك بللمية كالترك والفرس فقد استعملوا اللمة بغير معناها الشرعي واللتوي) وفي حب الرياسة .

(٢) أخطأت اختنا مجلة دين ومعيشة فيما ذكرته من الشواهد التي استدلت بها على ما ذهب اليه . أخطأت في قولها ان الخلاف الضار والتفاد حدث في الامة قبل التشيع والصواب ان التشيع حدث في القرن الأول ، وأخطأت في قولها ان العصبية الجنسية هي التي كانت سبب الحروب بين المسلمين في القرون الأولى وأنه لم يكن للتشيع والمذاهب أدنى تأثير فيها ، والصواب ان سم العصبية الجنسية والقومية لم يسر في المسلمين في تلك القرون سريانا قويا يؤثر فيها . وقد كنا ينس ما فعله الزنادقة الفرص بسائق هذه العصبية من الافساد في الاسلام ومحاولة رد أهله عنه وازلة ملكه ، وكونهم ألبسوا ذلك لباس الدين وشبهه في شعبة علي وابائنه آل بيت الرسول عليهم السلام ، التي تفضلهم على بني أمية الباغيين الجائرين ، وكانت هذه الشبهة مؤلفة من خيار المؤمنين ، فسرى بعد ذلك الى عامتها الغافلة ، بعض دسائس أولئك الزنادقة ، وما أحدثوا من تساليم الباطنية الكفرية ، ولكن المسلمين الصادقين من العرب والمسلمين لم يفتنوا لدسائسهم ، وظلت اخوة الاسلام جامعة بينهم ، لا يستنقل هربي إمارة عجمي ولا مشيخته ، ولا عجمي إمارة عربي ولا مشيخته ، وكانوا كلهم يتعاونون على قدما وضعه الزنادقة من الأحداث وما يقوم من البدع وروجوه بزعمهم انه مذهب شعبة آل البيت الطاهرين وقد كانت الحروب والفتن التي اثارها الباطنية من القرامطة والاسماعيلية وغيرهم تشب نيرانها باختلاف التساليم الدينية لا باختلاف الجنسية والقومية . والمبيدون ما استولوا على مصر واسسوا ملكهم باسم الجنسية بل باسم المذهب ، وما ازال ملكهم صلاح الدين الأيوبي بالعصبية الجنسية

والقومية بل بعصية المذهب ، ولم يكن احد من العرب يكره حكم نور الدين التركي ، ولا صلاح الدين الكردي ، ولا يخطر في باله أنه من غير قومه ، بل لا يزال العرب يعدونهما خير خلف للاخلاء الراشدين

نعم ان فتنة المصيبة الجنسية الجاهلية قد أضرت بالدولة العثمانية كما بينا ذلك مرارا بالتدريج مع هذا نقول على علم ونخبر ان عرب اليمن وجوران لم يقاتلوا الدولة ولم يعضوها لاختلاف الجنس والفصم ، فاهل اليمن فهم يدافعون الدولة ويحاربونها عند ما تخادبهم لاختلاف المذهب ولظلم رجال الدولة وافسادهم هناك كما اعترف كتاب الترك بذلك في جرائدهم في اثناء الفتنة الاخيرة في هذا العام ، ولم يكن العثمانيون هم البادئين في الحرب الاخيرة بل كان الامام يطلب الاتفاق مع الدولة . ومذهب الزيدية الذين جل تلك الحروب معهم وجوب الخروج على اهل الجور وقبائلهم ، واما دروز جوران فهم على كونهم من الباطنية لم يعضوا الدولة لانها تركية وهم عرب ، والقتال بينهم وبين العرب اخص المجاورين فم مستمر ، واتما تخرشت بهم الحكومة لتستريح من شقاوتهم وكثر اعتدائهم على من حولهم ، ولم يكن تخرشها بهم من حسن الادارة في شيء . اذ كان يمكن إخضاعهم بحسن السياسة كما يعرف الخيرون من رجال الدولة ، وكذلك أخطأت في تلك الفتنة الشعاء في السرك .

لاني أرى تأثير الاسلام في ازالة عصية العرب القومية لا يزال أقوى من تأثيره في ازالة عصية غيرهم من المسلمين ، فاهل جزيرة العرب الذين يروا من الدولة خيرا قطوأتما وأوامها الفارات الشعواء ، وسنك الدماء ، يودون لو يندونهم بأرواحهم ويتمنون لو توفقي الى ادارة بلادهم بإقامة حكم الشرع فيها ، مع كونهم لم يتوددوا الخضوع لسلطة غريب عنهم ، فهم من أعرق اهل الارض في الاستقلال ، ولو كان اهل اليمن يكرهون سلطة الترك لاجل المصيبة الجنسية طرخوا عليهم في هذا الوقت الذي لا تستطيع الدولة أن ترسل فيه اليهم جندا ، ولما كنهم في هذا الوقت عرضوا أنفسهم واستعدوا لبذل أرواحهم في الحرب مع الدولة وانعم ما فعلوا ، كما يبذل عرب طرابلس القرب أرواحهم ليظلوا تابعين لهذه الدولة التي لم يروا منها خيرا قط ، وما ذلك الا لأن رابطة الاسلام فيهم أقوى من رابطة الجنسية والقومية .

نعم ان الارتباط يطلبون ما يطلبون باسم المصيبة القومية وما ألجأهم الى ذلك الا سوء سياسة المنفرنجين في الاستانة الذين يحاربون تتركهم بالقوة القاهرة ، ولوجروا معهم على سنة الاسلام ، كان للمصيبة الجنسية أثر يذكر فيهم

(٣) أخطأت رصيفتنا أيضا فيما اشارت اليه من سبب اختلال الانكيز لمصر كما اخطأت في قولها عن صاحب المآرج انه ولد في مصر وترى فيها ، كما قلنا في أول هذا الرد ، وزيد هنا ان زمن وجودنا بمصر هو اربع عشرة سنة كسر المآرج وزيد أشهر . وانه لم تكن العصبية الجنسية ولا حب الرياسة سبب دخول الانكيز في مصر وإنما سببه سوء ادارة اسماعيل باشا وضعف توفيق باشا ، فالأول اعرق البلاد بالديون وجعل انكارة وفرنسة رقيتين على حكومته ، حتى أدى ذلك الى خلعه ، والثاني أحدث حركة عسكرية ليتخلص بها من وزارة رياض باشا ولم يستطع تسكينها فاستعان بالانكيز عليها ، وليس هذا محل شرح ذلك ، افرأيت أيها الرفقاء كيف تنوب احكامكم على اسس من الرمل لا تمسك بناء ولا تحقق رجاء

وبعد هذه الاشارة الوجيزة والتذكرة المختصرة ، أقول انني صرحت في الكلام على ذلك الحديث بعد بيان انه لا يصح بأن أهون الاختلاف الامة اختلاف السلف في فهم أحكام الدين ومنهم علماء الامصار كافة الفقه المشهورين أبي حنيفة ومالك والشافعي واحمد وغيرهم (رحمهم الله تعالى ورضي عنهم) وقلت ان مثل هذا الاختلاف طبعي لا ضرر فيه ، ثم بنيت ان ضرر الاختلاف في الدين قد نجم في دور التشيع والتعصب وكان من اسباب ضعف الامة الذي فرق شعبا حتى صارت الى ما نحن فيه ، ولم اقل ان الضعف وزوال الممالك لا سبب له إلا الاختلاف والتشيع ، على ان من يقول هذا لا يعجزه ان يستدل عليه ، وبيان ذلك حتى يصعب المراء الظاهر فيه يطول ، وليس هذا محل التطويل ، وإنما هو محل التذكير ، فنذكر اخواتنا الفضلاء أصحاب تلك المجلة وغيرهم من القراء ببعض المسائل في ذلك فنقول

ان كتاب الله تعالى قد بين في آيات كثيرة ضرر الاختلاف والتفرق ولا سيما في الدين وتوعد على هذا بمثل ما يتوعد على الكفر حتى صرح بان الذين يكونون شيئا ورفقا في الدين هم برآء من النبي (ص) وقد بينا هذا صارا في التفسير وغير التفسير تارات بالأطباب وتارات بالابحاز

ان النبي صلى الله عليه وسلم بين مثل ذلك في قوله وعمله حتى لم يكن يغضب لشيء كما يغضب اذا رأى الاختلاف بين أصحابه قد أنفخ او كاد ينفخ الى التفرق واتصار كل طائفة لرأي والتقول في هذا كثيرة وفيما يقابله من الاصر بالاتفاق والاعتصام كثيرة جدا

ان السلف الصالحين كانوا يحذرون هذا الهدي الالهي النبوي ويحذرون من

افضاء الخلاف في الفهم وهو طبيعي لا مندوحة عنه الى التفرق والتشيع المخطور حتى ان الشافعي ترك القنوت في الصبح عند ما صلى في مسجد أبي حنيفة مع أصحابه ينداد ورأى ان ترك سنة غير مجمع عليها حرة (لو أكثر) أهون من مخالفة جماعة من المسلمين اذ أهم اجتهادهم الى عدم سنيتها، وقد خفي هذا على من عاين ذلك بأنه ترك القنوت تأدياً مع أبي حنيفة وهو في قبره اذ لا يعلم ان يتركه مثل الشافعي سنة الرسول تأدياً مع أحد من الناس، وخفي ايضا على من زعم ان اجتهاده في المسألة تغير في ذلك الوقت ثم عاد، وهذا بيد أيضا كعد الأرض عن الدماء، وأما ما قلناه فهو معروف من السلف، يترك الواحد اجتهاده والعمل بظنه في مثل هذه التدويرات ليوافق الجماعة الذين خالف اجتهادهم اجتهاده فيه اذا كان عمله به يظهر به الاختلاف والتفرق كقنوت وتكبيرات صلاة العيد، والا عمل كل باجتهاد نفسه وعذراً آخر في اجتهاده. ومن هذا الباب جواب الامام احمد لمن سأله أصلي وراء من لم يتوضأ من خروج الدم وكان يرى الوضوء منه قيل له فان كان الامام قد خرج منه الدم ولم يتوضأ هل يصلي خلفه؟ فقال كيف لا أصلي خلف الامام مالك وسعيد بن المسيب. وكان مالك قد افق هارون الرشيد بأنه لا وضوء عليه اذا هو احتجم فصلى يوماً بعد الجماعة وصلى خلفه ابو يوسف ولم يعد الصلاة. وقال بعض الفقهاء ان من علم أن الامام خالف له في اجتهاده أو تقليده في مثل ذلك لا يصلي خلفه، وجعلوا المسألة خلافية وصوروها بوجوه هل العبرة برأي الامام ام برأي المأموم؟ وفرقوا بين المؤمنين في ذلك وغيره حتى أنهم صاروا يعتقدون في بيت الله تعالى بمكة وفي سائر المساجد عدة جماعات في وقت واحد، ولا يرون في هذا بأساً وان خالفوا السنة وعمل السلف لأجل جمع أئمة الصلوات بالرواتب للموقوفة عليهم

يري أصحاب مجلة (دين ومعايش) ان هذا الخلاف والتفرق لا ضرر فيه، وأنه لم يترتب عليه حرب ولا عداوة، ولم ينكره أحد من العلماء في كل هذه الاعصار، وكتب التاريخ وصنفات أشهر علماء الاسلام الاعلام ترد رأيهم هذا وتقتضيه عروة عروة

لا يخاري أحد فيما جرى بين المسلمين من الفتن والحروب باختلاف أهل السنة مع الخوارج والشيعة ومنها فتنة ابن العلقمي المشهورة، وآخرها ماجرى بين العثمانيين مع شيعة إيران الامامية ومع شيعة اليمن الزيدية، فلا نخوض في هذا بل نشير الآن الى بعض الفتن التي شوهت التاريخ باختلاف أهل المذاهب الفقهية الحنفية والشافعية

والحنبلية ، ومن أخذ مثل تاريخ الكامل لابن الأثير وتصفح فهرسه يستخرج من كل مجلد عدة قطن ولا سيما في بغداد

أثبت لنا التاريخ أن إغارة التار على المسلمين قد كانت أول منزل لقوتهم وخاضد لشوكتهم ، وأنه كان العدواة بين الشافعية والحنفية يد في إغراء التار الوثنيين بالمسلمين وتكليفهم بهم ، وكانوا قد كادوا يهودون أدراجهم ، بعد أخضاعهم الإطاحم وأخذ البلاد منهم ، وموت ملكهم وقائدهم جنكيز خان ، وعجزهم عن فتح أصبهان الإسلامية . قال ابن أبي الحديد في (ص ٣٢٩) من الجزء الثاني من شرحه على نوح البلاغة : (الملبوع بمصر) ما نصه

« ورجع جنكيز خان إلى ما وراء النهر وتوفي هناك ، وقام بعده ابنه قآن مقامه ، وثبت جرماغون في مكانه بأذربيجان ، ولم يبق لهم إلا أصبهان ، فانهم نزحوا عليها مرارا في سنة ٦٢٧ وحاربهم أهلها وقتل من الفريقين قتلة عظيمة ولم يهلكوا منها غرضا ، حتى اختلف أهل أصبهان في سنة ٦٣٣ وهم طائفتان حنفية وشافعية وبينهم حروب متصلة ، وعصبية ظاهرة ، فخرج قوم من أصحاب الشافعي إلى من يجاورهم ويتأخهم من ممالك التار فقالوا لهم أقصدوا البلد حتى نسله اليكم . فقتل ذلك إلى قآن بن جنكيز خان بعد وفاة أبيه والملك يومئذ مشوط بتديره ، فأرسل جيوشا من المدينة المستجدة التي بنوها وضموها « قراقرم » فعبثت جيوشون منربة وانضم إليها قوم ممن أرسله جرماغون على هيئة المدد لهم ، فنزلوا أصبهان في سنة ٦٣٣ المذكورة وحاصروها . فاختلف سيفا الشافعية والحنفية في المدينة حتى قتل كثير منهم ، وقطعت أبواب المدينة فتحبا الشافعية على عهد بينهم وبين التار أن يقتلوا الحنفية ، ويمفوا عن الشافعية ، فلما دخلوا البلد بدأوا بالشافعية فقتلوهم قتلا ذريعا ولم يقفوا مع السهال الذي عهدوه لهم ، ثم قتلوا الحنفية ، ثم قتلوا سائر الناس ، وسبوا النساء وشقوا بطون الجبال ، ونهبوا الأموال وصادروا الأغنياء ، ثم أضرموا النار فأحرقوا أصبهان حتى صارت تلويا من رماد » اهـ

ومن فوائد الخلاف بين الشافعية والحنفية ما ذكره المؤرخون في خبر انتقال ابن السمان من مذهب أبي حنيفة إلى مذهب الشافعي وما جرى من التعصبات والمطامع والفتن حتى أن ابن السبكي لم يستح من نقل الرؤى التي تهدمت ذلك ومنها أنه لما اختلف في ذهنه تقليد الشافعي وتردد فيه رأى رب العزة جل جلاله في النوم فقال له « عد آيتا أبي المنظر » قال فانتبهت وعلمت أنه يريد مذهب الشافعي فرجعت إليه ١١

فهذا العالم الدالمة من المقلدين الذي قالوا عنه أنه شافعي وقتة قد فهم من الرؤيا التي رآها أن الله تعالى يريد بقوله له «تعد البناء» الرجوع عن مذهب أبي حنيفة الذي مكث ثلاثين سنة يأنظر علماء الشافعية في ترجيحه على مذهبهم ويتقلد مذهب الشافعي الذي كان يجتهد تلك المدة كلها في إبطال ما خلف الحنفية منه . ويؤخذ من هذا الفهم أنه كان يرى أن مذهب أبي حنيفة بعيداً عن الله وعن مرضاته كأنه ليس من دينه في شيء ، أي كان هذا منه وهو متقلده ، ولماذا لم يفهم من العودة إلى الله العودة إلى أصل دينه من كتابه المنزل ، وسنة نبيه المرسل ، من غير شوب لها بظنون الحنفية والشافعية جميعاً ؟

المراد من الإشارة إلى هذه الواقعة من وقائع تعصبات المذاهب وتفرقتها بين المسلمين هو بيان أن كبار المقلدين كانوا يعبرون عن المخالفين لهم في المذهب بمثل ما يعبرون به عن المخالفين لهم في أصل الدين وإن لم يصرحوا بتكفيرهم بلفظ الكفر والردة ، ومن ذلك قول بعض الحنفية أنه يجوز للحنفي أن يتزوج البنت الشافعية قياساً على الذمية ! بل غلا بعضهم وصريح بالتكفير . ولا يزال هذا التعصب شديداً في بعض بلاد الأعاجم كالهند وغيرها على ضنف المذاهب كلها ، ولا تخلو البلاد العربية من نزغات في ذلك ، فقد قال أحد من فقهاء الحنفية في طرابلس الشام في درسه مرة أنه لا يصلي خلف إمام شافعي لأن الشافعية يشكون في إيمانهم (أي أن علماءهم أجازوا أن يقول المؤمن أنا مؤمن أن شاء الله) فذهب بعض الشافعية إلى المفتي وقال أنه أقسم المساجد بيننا وبين الحنفية ، فأنهر المفتي ذلك الحنفي وأطفاً الفتنة . ولعل مصر الآن أشد بلاد الإسلام تساهلاً وأقلها تعصباً في ذلك

تقول مجلة (دين ومعيشة) إن العلماء قد أفرقوا أخلاف المذاهب الموروثة وعدوه رحمة كما ورد في الحديث فلم ينكروا أحد ، وهذا غير صحيح فإن العلماء التابعين المستقلين قد أنكروا ذلك في كل عصر وحثوا المسلمين على هداية الكتاب والسنة . وترى في هذا الجزء كلاماً له فيه شافعي مستقل في ذلك ، ولكن ضاع أكثر أقوالهم في الجواهر التي غلب عليها الجهل ، والمشتغلين بمداينة هذه المذاهب لأجل الأوقاف التي حبست على القسطين البها والمناصب التي ينحصر بها الملوك والأمراء ، فلولاً الأمر والسلاطين والأوقاف التي وقفوها على المشتغلين بهذه المذاهب لاندurst كما اندرس غيرها ، بل لما وجدت بهذه الصفة ، وإنما كان يحفظ منها مثل ما حفظ من مذهب الثوري والأوزاعي وأضرابهم . وهو أقوال الأئمة ودلائلهم يذكر في شروح الحديث وكتب الفقه التي لا تميز فيها إلى

خفة ، ولا افتراق فيها بين جماعة المسلمين ، وهؤلاء المقلدون للمذاهب المتعصبون لها لا جل ما ذكر لا يمدون من العلماء حقيقة وإن عدوا منهم عرفا ، وكان السلف يعبرون عن المقلد بالجاهل مهما اشتغل بالعلم ، وعن المجتهد بالعلم ، وترى مثل هذا في الهداية وشروحها من كتب الحنفية في أحكام القضاء والافناء ، على أن مقلدي كل مذهب أنكروا مسائل الخلاف في غير مذهبهم فكان ثامن مجموع أقوالهم انكار جميع ما اختلف فيه ، ولا يمكن الترجيح بينهم إلا بالرجوع إلى الأصل الذي امرنا الله به في قوله « فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول » كما كان يفعل السلف الصالح رضي الله عنهم كان المسلمون في خير القرون أمة واحدة ، وكان العلماء بينهم أدلاء وثقة لدين الله لا يدون ظن أحد منهم (اجتباء) في المسائل ليتخذ ديننا بدعى إليه ويلتزم دون غيره ، وكان سبب انتشار هذه المذاهب تعيين الحكام من أهلها ، ثم انتهاء الملوك والأمراء إليها ، فلو بقيت دولة العبيدين في مصر لصار جميع أهلها أو أكثرهم شيعة ثم باطنية ، ولولا تعقب السلطان صلاح الدين لمذهبهم وتعبد بحوهم واستبدال مذهب الشافعية وكذا المالكية به لما صار أكثر أهل مصر شافعية والكثير منهم مالكية كما بين ذلك القريري في خطبته ، ولولا استيلاء المماليك وأسرة محمد علي باشا على مصر وهم حنفية وجعلهم القضاة والحكام من أهل مذهبهم لما أكثر علماء الحنفية في الأزهر وانتشر مذهبهم في هذه البلاد . فلولا الدنيا ومناصب الدنيا ومتاع الدنيا وزينة الدنيا وجاه الدنيا هي التي شررت هذا الخلاف بين المسلمين وحفظته ونصرتة كما بين ذلك الإمام القرظي في كتاب العلم من الربع الأول من أحياء علوم الدين ، وحسبك أن تراجع منه الباب الرابع الذي عقده إيمان « أقبال الخلق على علم الخلاف » فإنه شرح فيه بنحو ما ذكرناه آنفا وبينه كما بينه غيره من العلماء والمؤرخين

وما زال علماء الدنيا - أو علماء السوء كما يقول القرظي - يؤيدون الحكام الظالمين في كل حين لأجل المال والجاه ، بل يؤيدون غير المسلمين أيضا كما كان بعض علماء مصر يقيمون المسلمين بوجوب الخضوع لقراءة عند ما استولت على مصر بجيش بونابرت ، يفعلون ذلك باسم الإسلام ، فلا عجب إذا أيدوا كل حكومة منسوبة إلى الإسلام مهما كانت جائرة ومهما كان مذهبها في الأصول أو الفروع ، وقد وجد من أصحاب العمائم في مصر من انشأ في هذا العصر مسجدا في مصر باسم ملك إيطاليا الكاثوليكي ووقفه على روحه ليكون له ثواب الصلاة فيه . وهذا الممهم الذي يعد من طائفة العلماء وشيوخ المتصوفة هو ابن الشيخ عديس الذي كان يعد أشهر علماء الأزهر واشدهم

تعددا في الدين ، وكان من هذا الحزبي أن اسم الشيخ عيسى وشهرته عما استعانت
به إيطاليا على أخذ ملك طرابلس الغرب وبرقة من الدولة الإسلامية ، كل ذلك
لأجل عرض قليل وحطام حقير يستفيدة من فضلات وكالة إيطاليا السياسية بمصر ،
فهل يستغرب مع هذا ما قاله الغزالي والمقريري وغيرهما من المتقدمين في سبب التعصب
للمذاهب والاصرها ، وهو انه طلب المال والجاه والتمتع بالآواقف والمناصب ؟ أم
يستغرب ما كان يكتبه الشيوخ الدجالون من عيب الدنيا في مدح السلطان عبد الحميد
مدح الدولة العثمانية ، ومثل الأمة الإسلامية ، من المذائح فيه ، وتكفير المخالفين له ،
كقول الشيخ يوسف النبهاني في ذيل قصيدة له في مدحه ومدح كاتبه عزت باشا
الحامد انه يتقرب الى الله بحبته وموالاة من والاه ومعاداة من عاداه قال « وذلك لازم
لكل مسلم وان عكسه من اكبر الكبائر واعظم الذنوب الموجبات لسخط الحق
صبحانه بل ربما أدى ذلك الى الكفر » ثم ذكر ان الذين عادوه يعني احرار الثمانيين
طلاب اصلاح الدولة « قد عصوا الله ورسوله واسخطوا جميع المؤمنين واستحقوا
لنار الله وغضبه في كل حين » وذكر في تلك القصيدة ان عبد الحميد جدد الدين والقول
وانه لا يوجد له مثل في الارض ولكن عسى ان يوجد له ، بل فوق السموات ، والقصيدة
مطبوعة ، فهل مكن المستبد من اهلاك المسامين الا امثال هؤلاء المقلدين الجاهلين الطامعين
في الاموال والمناصب ، يمتنان هذه المذاهب ، واذا كان الامر كذلك فاي رحمة استنادها
المسلمون من اختلاف اولئك المقلدين المتعصبين غير تلك الاموال والمناصب التي تمتع بها
اولئك المفرقون بين المسلمين باسم المذاهب ، وائمة المذاهب برآء من ذلك ومن الرضى به
وجهة القول ان حديث « اختلاف امتي رحمة » لا اصل له كما صرح بذلك
غير واحد من ائمة الحديث ، وذكر الخطابي له في عرض كلامه لا يثبت ان له اصلا
عنده ولكن قد يشهر بذلك كما قال السخاوي ، ووجود اصل له لا يستلزم صحته
ولا حسنه وهو لا يعرف له سند ، ومناه كلفظه لا يصح ولا يثبت بل الثابت في
كتاب الله تعالى وسنة رسوله (ص) وسيرة السلف وفي الواقع وقس الامر ان
الاختلاف قد أدى الى التفرق والعداوة والبغضاء فكان من اسباب ضعف المسلمين وتمزقهم
كل ممزق ، فهم للتعصب للمذاهب قد اضعفوا وحدتهم واضعوا استقلال عقولهم فلما
اوقفت الامم باستقلال العقل في قنون العلم وما يترتب عليه من الاعمال علوهم وعلو املهم
ان رسول الله صلى الله عليه وسلم يقول « لتسون صفوفكم او ليخالفن الله بين
وجوهكم (متفق عليه في الصحيح والسنن كلها) وفي رواية ابي داود » او ليخالفن

الله بين قلوبكم » وفُسرَت الوجوه في رواية الجمهور بالقلوب كما فُسر به « وجهت وجهي للذي فطر السماوات والأرض » قال النووي في شرح الحديث معناه يوقع بينكم العداوة والبغضاء ، وقال القرطبي معناه تفرقون فيما أخذ كل واحد وحجبا غير الذي يأخذه صاحبه . ولا يفقه هذه الحكمة النبوية إلا العليم بصفات الانفس البشرية وأخلاقها ونظام الاجتماع الانساني . ومن سنن الله في ذلك ان ما يتفق فيه الافراد من الاعمال الظاهرة المشتركة بينهم يكون سببا لائتلافهم واتفاقهم ووحدهم ، والصد بالصد ، ولذلك تتحرى الامم المرتقية في العلم والنظام ان تربي افرادها على نظام واحد في الاعمال الظاهرة وان تنشر عاداتها في الامم الاخرى لتجذب بها قلوبها اليها وقد أوضحنا هذا المعنى في مقالاتنا (المسلمون والتقيط) فليرجع اليها

يا سبحان الله « ان رسولنا (ص) لم يسمح لنا ان نخالف افرادنا في صف الصلاة فيتقدم بعضهم على بعض واقدم على ان ذلك يكون سبب اختلاف قلوبنا ووقوع التفرق بيننا ، ثم نحن نحيي لائقنا ان نقيم في المسجد عدة جماعات في وقت واحد لاختلاف المذاهب ونعد هذا رحمة بنا ونحن نشعر في انفسنا بأن ذلك يعدد بعضنا عن بعض ولا نشك في ذلك ، ونحيز لها غير ذلك من انواع الخلاف في حيات الصلاة وغير الصلاة ، والتاريخ دون لنا ما ترتب على ذلك من الفتن والفساد

لو شئت ان أنقل بعض ما أعلم من وقائع السن والعداوة بين اهل المذاهب لجئت بالفضائح ، وكل ذلك قد جرى باسم الاتصار لائمة العلم والفقهاء وما هو الا اتصار للاهواء كما قال الفزاري لا شيء منه يوافق اصول اولئك الائمة ولا سيرتهم الشريفة ، بل يقل ان يوجد من مدعي اتباعهم من يسرف حقيقة ما كانوا عليه ، وانما يتبع اهل كل عصر علماء عصرهم الذين اشرنا الى حالتهم لنقمهم بهم . وان كانوا جاهلين حتى بالمذاهب التي جعلوها حرقهم وسبب رزقهم ، وهؤلاء القادة الجاهلون هم الذين منعوا المسلمين من اسباب الترقى المالي والعلمي والصناعي فضاعت بلادهم . منشأ عصبية التقليد الثقة واكبر مفسد ما أن تكون بهذه الثقة مذاهب المبتدعة وطريقهم بل مذاهب الكفر والزندقة باسم الاسلام كمذاهب الباطنية ، قالكباشية يمدون الآن في بلاد الترك والأرناؤوط بالالايين ويقولون إنهم من المسلمين ، وما كان الا خذون بتعليم (الفضل الحارفي) من المسلمين في شيء ، افرأيت لو لم توجد بدعة التشيع أو انصب من كل طائفة لتعليم معين هل كان وجد هذا الضلال ، ارايت لو ان المسلمين يصلون في كل عصر وكل مكان بقوله تعالى « فان تنازعتم في شيء فردوه الى الله والرسول . اني

كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ، ذلك خير واحسن تأويلاً » هل كان وجد هذا التفرق والتعزق والانحلال ؟ لا لا وانما وجد بالفيلد لان كل طائفة وثقت برؤسائها فاتبعتهم بغير دليل . وسنزيد هذا بياناً في وقت آخر ان شاء الله تعالى

(باب الاخبار التاريخية والآراء)

محاربة " ايطالية " طرابلس الغرب

نعني بطرابلس الغرب الاقليم الواقع بين افطار المصري والقطر التونسي ومنه برقه المعبر عنها في صرف الدولة بتصرفية بنغازي وهو مملكة كبيرة مساحتها اربع مائة ألف ميل او تزيد ، ولسكنها لهوه الادارة والظلم والقوضى قد غلب عليها الخراب وقل فيها السكان ، فاهلها يقدرون بمايون ونصف يدخل في ذلك بدوهم مع حضرهم ، وموقع هذه المملكة البحري والتجاري عظيم وهي قابلة لل عمران والترقي ، وقد كنا نسمع منذ وعينا ان دولة ايطالية طامعة فيها وكانت الحكومة الحميدية على سياستها قد عذبت بتعليم اهل طرابلس النظام العسكري فأنشأت فيها فرقاً من الفرسان « الأليات الحميدية » كما فعلت في بلاد الاكراد ، فقلنا يومئذ ان السلطان عبد الحميد في هذه الدولة حستين : سكة الحديد الحجازية والأليات الحميدية . وقد افترقنا على الدولة العلية منذ اكثر من عشر سنين ان نعسم التعليم العسكري في طرابلس الغرب وفي سائر البلاد العثمانية ونجعل فيها مستودعات للسلاح ليكون الاهالي مستعدين للدفاع عن انفسهم اذا فاجأهم الطامعون وتعذر على الدولة ان تمدهم بالجنود السكافي ، بل قلنا ان الطامعين اذا علموا ان اهل البلاد مستعدون للحرب والكفاح يحجمون عن مهاجمة البلاد لان أوربة - ولا خوف الا منها - تؤثر الفتح السامي الذي لا تخسر فيه كثيراً من ابنائها واموالها على الفتح الحربي

كانت نصائحنا كنهائج غيرنا تحمل على معاداة السلطان ولا يترتب عليها الا ابداه النصائح في نفسه او أهله وماله ، ثم زالت الحكومة الحميدية ، وحل محلها الحكومة الجديدة ، التي سيطرت عليها جمعية الاتحاد والترقي بقوة الجيش وديوان الحرب العرفي فكان حظ طرابلس الغرب في عهد هذه الحكومة شراً من حظها في زمن عبد الحميد ، فقد اضعفت وزارة حتي باشا حمايتها ، ومهدت السبيل لتعجيل ايطالية باحتلالها ، كما يعلم من التقرير الرسمي الذي قدمه بعض المبعوثين الى المجلس في طلب محاكمة حتي باشا

أن إيطاليا تعتمد منذ سنين كثيرة لامتلاك طرابلس الغرب وكان هذا الاستعداد على أشده بعد الدستور إذ كان حتى باشا سفيرا للدولة في رومية عاصمة ايطالية فصدرا اعظم للدولة يسهر أكثر لياليه في سفارة ايطالية يقاوم مع النساء والرجال ... وكان يشهد دائما لايطالية بحسن النية وصداقة الدولة العلية، حتى أن سفير فرنسة حذوه منها، وانذره سوء عاقبة مقاصدها، فآراء بالذرة، حتى حل الخطر، ووقع البلاء المنتظر وهاك ترجمة البلاغ الذي اعطاه سفير ايطالية لصديقه حتى باشا باهضاه سان جليانو رئيس وزارة ايطالية

﴿ انداز ايطالية للدولة العثمانية ﴾

لئن الحكومة الايطالية منذ سنين تنبه الباب العالي لضرورة وضع حد لسوء النظام واهمال الحكومة العثمانية في طرابلس وبنغازي ولوجوب تتميع هذه البلاد بما تتمتع به سائر أقسام افريقية الشمالية وهذا التغيير (المشار اليه من حيث تأييد الامن وترقية البلاد) الذي يقتضيه التمدن بحمل المصالح الحيوية بحسب ما تستلزمه مصلحة ايطالية في الدرجة الاولى بالنظر لمراسلة المرافعة بين تلك البلاد وشواطئ ايطالية وبالرغم من حسن مسلك الحكومة الايطالية التي كانت دائما توالي وتمتع تركية في كثير من المسائل السياسية في العهد الاخير وبالرغم من اعتدالها وصبرها حتى الآن كانت الحكومة العثمانية تجهل رغائبها في طرابلس حتى ان جميع مشروعات الطليان في تلك الاصقاع كانت تصادف دائما مقاومة لا تحتمل

فالحكومة العثمانية التي كانت حتى الآن تبدي المداء والسخط من الحركة الايطالية التشريعية في طرابلس وبنغازي وما زالت كذلك حتى الساعة الحادية عشرة من هذا اليوم (اي الساعة التي كتب او قدم فيها البلاغ) اقترحت على الحكومة الملكية (يعني الطليانية) ان تقاهم معها وأعلنت انها مبالغة أن تمنحها أي امتياز اقتصادي يتفق مع المعاهدات النافذة ومع شرف تركية الاعلى ومصالحها . ولكن الحكومة الملكية لا تشعر الآن انها في أحوال توافق الدخول في المفاوضة بهذا الموضوع - المفاوضة التي برهن الاختيار الماضي على عدم نفعها - وهي لا تشمل على ضمان المستقبل ولا تكون الاسباب للاحتكاك والنزاع

ومن جهة أخرى قد وردت الاخبار إلى الحكومة الملكية من فنيصاها في طرابلس وبنغازي تفيد ان الحانة هناك خطرة جدا بسبب التجرع من العام ضد فرنسا

الاطليان - التحريض الذي زاده الضباط وسائر موظفي الحكومة . فهذا التهج خطر
شديده على الطليان وعلى سائر الاجانب على اختلاف جنسيتهم . ولما اصبحوا قلقين على
حياتهم بدأوا يهجرون البلاد بلا ابطاء . ووصول (الدفن) الثغلات العسكرية العثمانية
الى طرابلس زاد الحالة خطراً وأخرجنا مع ان الحكومة الملكية نيت الحكومة العثمانية
الى نتائج السيئة من قبل ، ولهذا تضطر الحكومة الملكية ان تأخذ الاحتياطات
اللازمة دفعا للخطر الذي ينشأ عنه

ولما وجدت الحكومة الايطالية نفسها مضطرة الى الحرص على شرفها ومصالحها
قررت ان تحتل طرابلس وبنغازي احتلالا عسكريا وهذا هو الحل الوحيد الذي
تبول عليه ايطالية ، والحكومة الملكية تنتظر ان تصدر الحكومة السلطانية أوامرها
بأن لا يصادف الاحتلال معارضة من رجال الحكومة العثمانية ، وان لا نجد صعوبة
في اتمام ما تريد اتقائه وبعد ذلك تنفق الحكومتان على تقرير الحالة اللازمة التي
تلي ذلك الاحتلال

وقد صدرت الاوامر للسفير الايطالي في الاستانة أن يتمسر جواباً حازماً في
هذه المسألة من الحكومة العثمانية في مدة ٢٤ ساعة منذ تسليمه هذا البلاغ حتى اذا
لم تجاب عليه اضطرت الحكومة الايطالية لتنفيذ للمشروعات المدبرة لضمان الاحتلال
ونرجو أن يبلغ جواب الباب العالي المتعذر في ٢٤ ساعة لتساع يد السفير
الامضا
العثماني في رومية

سان جليانو

﴿ جواب الدولة على الانذار ﴾

تعلم السفارة الملكية كل العلم الظروف التي لم تسمح لطرابلس وبنغازي بأن تقدم
التقدم الموعود

ودرس المسألة بغير غرض يكفي في الحقيقة لان ثبت ان الحكومة الدستورية
العثمانية لا يجوز اتهامها بمخاللة هي نتيجة الحكم الماضي ، فانما ظهر ذلك وعدنا الى
تاريخ حوادث السنين الثلاث التي مرت يصعب جداً على الباب العالي أن يجد ظرفاً
واحداً ظهر فيه بمظهر الصدا للمشروعات الطليانية في طرابلس وبنغازي بل أنه يجد
عكس ذلك أي أن ايطالية كانت تساعد بمالها ونشاطها الصناعي على إلهاء ذلك الشطر
من السلطة أنهاض اقتصاديا

ونعتقد الحكومة السلطانية أنها أظهرت ميلاً حسناً مطرودا الى كل المقترحات التي

كانت تقدم لها بهذا المعنى ، بل انها درست وحلت حلا وديا كل طلب طلبته السفارة الملكية ولا حاجة بنا الى أن نزيد انها كانت بذلك تنقاد دائما لارادتها أن تحفظ صلات الصداقة والثقة مع حكومة ايطالية وفي أن تسميها ، وهذه الارادة الحسنة هي التي دفعتها مؤخرا الى أن تقترح على السفارة الملكية اتفاقا يكون أساسه الامتيازات الاقتصادية التي تفتح مجالا واسما للنشاط الطلياني في تلك الاقاليم على شرط أن يكون حد تلك الامتيازات كرامة السلطنة ومرافقها والمطاعنات النافذة بهذا برهنت الحكومة العثمانية على ميولها السلمية دون أن يوجب عنها حفظ المهود التي تربطها بالدول الاخرى . تلك المهود التي لا يمكن أن يسقط شرط منها براءة قريب من المتعاقدين

اما ما يختص بالنظام والامن في طرابلس وبنغازي فان الحكومة العثمانية القادرة جيدا على تقدير الحالة لا يمكنها الا أن تؤكد كما فعلت سابقا انه لا يوجد أقل سبب داع للخوف على الطليان والاجانب الزاين هناك

ففي تلك الاقاليم لا يوجد اضطراب ولا تهيج ، ومهمة الضباط وغيرهم من موظفي الحكومة ضبط الأمن ، وهم يقومون بمهمتهم خير قيام وأما وصول الثقافات العسكرية العثمانية الى طرابلس المتمسكة بالسفارة لانها تقوم منه نتائج خطيرة فاجواب الباب العالي عليه انه لم يرسل سوى نقالة واحدة سافرت قبل وصول مذكرة ٢٦ سبتمبر بضمه أيام وزيادة على هذا ان تلك النقالة لا تحمل جنودا فلا يمكن أن يكون لوصولها تأثير على أفكار الاهالي غير تأثير الهدوء فاذا تبين ذلك لا يبقى الا عدم وجود الضمان الذي يضمن للحكومة الطليانية توسع مصالحها الاقتصادية في طرابلس وبنغازي فاذا كانت الحكومة الملكية لا تعتمد الى عمل خطير كالاحتلال العسكري فان الباب العالي مستعد لازالة هذا الخلاف والحكومة السلطانية تطلب من الحكومة الملكية أن تبين لها نوع الضمان المطلوب ، فهي توافق عليه اذا لم يسأل الاملاك وتتعهد بان لا تفر شيئا من الحالة الحاضرة اتقاء المفاوضات من حيث الحياة العسكرية في طرابلس وبنغازي وتأمل ان الحكومة الملكية توافق الباب العالي على مقصده السلمي

الاستانة ٢٩ سبتمبر سنة ١٩١١

(المار) نلا ذلك الانذار بالحرب والشروع فيه وقد كتبنا مقالات عنونها العام (المسألة الشرقية) ونشرناها في المؤيد لبيان ما يجب بقاء في هذه السكارثة الخطيرة ونشرنا في هذا الجزء الأول منها وننشر سائرها في الأجزاء الآتية

نظام مدرسة

﴿ دار الدعوة والارشاد ﴾

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم
الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل في ضلال مبين (سورة الجمعة)
كما أرسلنا فيكم رسولا منكم يتلوا عليكم آياتنا ويزكيكم ويعلمكم الكتاب
والحكمة ويعلمكم ما لم تكونوا تعلمون (سورة البقرة)

﴿ حصة المدرسة ﴾

(الاصل الاول) دار الدعوة والارشاد مدرسة كاية اسلامية تدرس فيها
جميع العلوم والفنون التي تدرس عادة في الكليات مع التربية الدينية، وزيادة العناية
بالعلوم الاسلامية، ونشأ أقسامها بالتدرج. يبدأ منها قسم عال لتخرج الدعاة الى
الاسلام والمرشدين المسلمين بالوعظ والتدريس وهو المقصد الاساسي
(الاصل الثاني) هذه المدرسة تابعة لجماعة الدعوة والارشاد ويكون لها لجنة
مدرسية يتولى مجلس ادارة الجماعة تأسيسها وناظر يكون من أعضاء هذا المجلس
(وفاقا للاصل السابع من النظام الاساسي للجماعة)

(الاصل الثالث) مجلس ادارة الجامعة هو الذي يعين المدرسين الموظفين ومن
عدا الخدم من العاملين في المدرسة بناء على طلب لجنة المدرسة

(الاصل الرابع) لسان التدريس في هذه المدرسة هو اللسان العربي ويتعلم
فيها تعلم لغة من لغات العلم الاوربية . ويجوز ان تدرس فيها عدة من اللغات
الشرقية والغربية ولا سيما لغات الشعوب الكبيرة من المسلمين كالتurكية والفارسية
والاوردية والملاوية ويكون ذلك بقرار من مجلس الادارة بعد استشارة لجنة
المدرسة . والمجلس ان يقرر تدريس بعض العلوم والفنون أو اللغات التي لانفس
عليها في هذا النظام من تلقاء نفسه أو بناء على طلب لجنة المدرسة

(الاصل الخامس) العلوم التي تقرأ في قسم الدعوة والمرشدين وطريقة تدريسها
تعين في فصل يلحق بهذا النظام

(الاصل السادس) برنامج الدراسة وجدول الدروس تضمه لجنة المدرسة عند
ارادة الشروع فيه ويقرره مجلس الادارة

(الاصل السابع) القسم العالي الذي يتدأ به في تأسيس المدرسة يكون صنفين
صنف المرشدين ومدته ثلاث سنين وصنف الدعوة ويختار طلابه من متخرجي
صنف المرشدين ويمكن ان تكون ثلاث سنين أخرى فمجموع مدته ست سنين ماعدا
السنة التمهيدية الاولى

(الاصل الثامن) يكون للمدرسة سنة تمهيدية لاعداد الطلاب وترشيحهم للدخول في
السنة الاولى والمدرسة ان تتسامح في السنة التمهيدية بما ترى التسامح فيه من شروط الطلبة
(الاصل التاسع) التعليم في قسم الدعوة والمرشدين من المدرسة مجاني والمدرسة
تنفق على الطلاب الداخليين فيه وتكفيهم كل ما يحتاجون اليه فيها وتعلمهم إعانة
شهرية بحسب الحاجة والاجتهاد والتهديب لا تقل عن ريال مصري في الشهر واما
الطلاب الخارجيون فلا تنفق عليهم شيئاً

(الاصل العاشر) مدة الدراسة في السنة تسعة اشهر

(الاصل الحادي عشر) تعطى المدرسة دروسها ثلاثة أشهر الصيف واسبوعاً

الكل من عيد الفطر وعيد الاضحى اذا وقعا في أيام العمل

(الاصل الثاني عشر) الطلاب الداخليون مخبرون في مدة العطلة بين البقاء في المدرسة والسفر الى بلادهم وزيارة أهليهم . وعلى من بقي فيها أن يلتزم ما تكلفه اياه من الرياضة ومدرسة القرآن والمطالعة والكتابة

(الاصل الثالث عشر) طلب الدخول في المدرسة للتعليم أو غير ذلك من الخدم فيها يقدم الى الناظر وهو يراجع لجنة المدرسة فيما يتعلق به نظرها من ذلك

(الاصل الرابع عشر) يكون للمدرسة طبيب ومراقب عام (ضابط) وكاتب ومأمور ادارة بناط به حفظ موجودات المدرسة وشراء الادوات وتوزيعها على الطلبة ويجوز ان يكون لكل منهم معاونون بحسب الحاجة

(الاصل الخامس عشر) يكون في المدرسة الانواع الآتية من الدفاتر

- (١) دفتر قرارات ومحاضر لجنة المدرسة
- (٢) دفتر امماء الطلاب الداخليين وما يتعلق بحالهم في المدرسة
- (٣) دفتر امماء الطلاب الخارجيين وما يتعلق بحالهم في المدرسة
- (٤) دفتر الامور الصحية
- (٥) دفتر كويا لطبع الوسائل التي تصدر من المدرسة
- (٦) دفتر الرسائل الواردة والصادرة يذكر فيه تاريخها وامماء المرسلين والمرسل اليهم والموضوع

(٧) دفتر الآلات والادوات المتعلقة بالتعليم

(٨) دفتر الاثاث والماعون

(٩) دفتر التبرعات والهبات التي ترد الى المدرسة خاصة

(١٠) دفتر المدرسين واهوالهم في مواظبتهم وغيبتهم

(١١) دفتر المستخدمين واهوالهم في مواظبتهم وغيبتهم

(١٢) دفتر رواتب المدرسين والمستخدمين .

(١٣) دفتر النفقات العامة

(١٤) دفتر مكتبة المدرسة وما فيها من الكتب المهداة اليها والمشتراة لها

(١٥) دقير شهادات أهل الفضل والمكانة الذين يزورون المدرسة بخطوطهم

﴿ شروط الطلاب وآدابهم في قسم المرشدين والدعاة ﴾

(الاصل السادس عشر) يشترط في قبول الطالب الداخلي (اولا) ان يثبت بالكشف الطبي انه صحيح الجسم والحواس سليم من الامراض والعياهات قادر على التحصيل (ثانيا) أن تثق المدرسة بأنه حسن السيرة طاهر الاخلاق لم يعرف عنه امر يخل بالدين والشرف (ثالثا) ان تكون سنه بين ٢٠ و ٢٥ (رابعا) ان يكون حافظا لطائفة من القرآن الكريم بحيث يسهل عليه اتمام حفظه قبل اتمام دراسة الصف الاول (خامسا) ان يكون قد حصل قدرا صالحا من النحو والصرف والفقه وعرف القواعد الاربع من الحساب على الاقل وان يكون صحيح الاملاء حسن الخط في الجملة جيد المطالعة في الكتب العربية (سادسا) ان يكون من اهل قديم في الاسلام . (سابعا) ان يكتب على نفسه وثيقة يبين فيها انه اطلع على نظام المدرسة ورضي بان يكون من طلابها ملتزما لنظامها خاضعا لجماعتها يتوجه الى حيث توجهه بعد اكمال الدراسة (ثامنا) ان يكتب طلبا للائحة يبين فيه اسمه واسم ابيه وجده وعشيرته وبلده وحكومته وسنه ، ويقدمه متصلا بالوثيقة .

(الاصل السابع عشر) يرجح الفقير من حائزي الشروط على الفني والعارف بلغة أوربية على غير العارف وحافظ القرآن كله على حافظ بعضها

(الاصل الثامن عشر) تتحرى المدرسة ان يكون طلابها من الاقطار المختلفة فاذا تساوى اثنان من طلاب الدخول في الاستعداد رجح من كان من قطر أو بلد لا يوجد في المدرسة منه أحد على غيره ، ومن كان من قطر أو بلد فيه قليلون من الطلاب على من كان من بلد فيه كثيرون منهم

(الاصل التاسع عشر) على كل طالب من هؤلاء الطلاب ان يصلي الصلوات الخمس مع الجماعة ، والرواتب المسنونة ، وان يقرأ كل يوم طائفة من القرآن مع الترتيل . وان يذكر الله تعالى في أوقات الفراغ من العمل منفردا ما حضر قلبه ونشطت نفسه ، وان يلتزم أحكام الدين وآدابه في المأمورات والمنهيات ولا سيما المحافظة على الصدق

في البعد والهرل . وان يكون دائماً نظيف البدن والثياب والمكان والفراش وسائر ما يهده من الكتب وغيرها محافظاً على النظام والاداب مطيعاً للناظر والمعلمين والراغبين ، وللناظر ان يكلف الطلبة ما يراه من النوافل حسب الطاقة .

(الاصل العشرون) يضمن هؤلاء الطلاب على الرياضات البدنية بأنواعها كالعمل في الارض والسباحة والمشي والمدو، ويراقبهم في انشائها بعض المعلمين .
(الاصل الحادي والعشرون) لا يسمح للطلاب بشرب الدخان مطلقاً .

(الاصل الثاني والعشرون) لا يجوز لاحد من الطلاب ان يخرج من المدرسة الا باذن من الناظر لعذر مقبول فان كان العذر مرضياً يشترط في قبوله عند عودته ان يكون قد برىء منه وان يكون سليماً من كل داء بشهادة الطبيب الذي تثق به المدرسة
(الاصل الثالث والعشرون) يحظر على الطلاب الاشتغال بالسياسة والدخول في الجمعيات والاحزاب السياسية والتشيع لها بنحو المظاهرات، ومكاتب الجرائد السياسية
(الاصل الرابع والعشرون) لا يجوز لاحد من الطلاب ان يعيب احداً من اخوانه او يترفع عليه بجنسه او نسله او نشبه او مذهبه، واذا بحثوا في مذاهب العلماء وخلافهم في الاصول أو الفروع فليهم ان يبحثوا بالانصاف وحسن الأدب ولا سيما مع الأئمة والمصنفين .

(الاصل الخامس والعشرون) يكلف هؤلاء الطلاب الكلام الفصيح في المدرسة وخارج المدرسة

(الاصل السادس والعشرون) تحترم المدرسة استقلال الطلاب في افكارهم وآدابهم، وحريةهم في اقوالهم وسؤالهم . ولهم التصريح لمن شاؤوا من المعلمين والناظر بكل ما يخطر في بالهم من المسائل الدينية والعلمية والادبية والاجتماعية وان كانت من باب الشكوك والشبهات في مسائل الدين ولكن مع حسن الادب في التعبير .
وعليهم ان لا يظهروا الاقتناع بشيء لم تطنن له قلوبهم ، ولم تستنه عقولهم .

(الاصل السابع والعشرون) يشترط في الطالب الخارجي ان يكون حسن السيرة والآداب نظيف الثياب عارفاً باللغة العربية وعلومها معرفة تمكنه من فهم الدروس التي يريد حضورها سالماً من الامراض والمآفات بشهادة الطبيب الذي تثق به المدرسة

(الاصل الثامن والعشرون) من اراد ان يكون طالبا من القسم الخارجي فعليه ان يقدم طلبا لتأخر المدرسة بين فيه اسمه واسم أبيه وجده وبلده وحكومته وسنه وبين الدروس التي يريد حضورها ويعهد بأنه ياتزم آداب المدرسة ونظامها

(الاصل التاسع والعشرون) المدرسة مخيرة في قبول الطالبين ورفضهم

(الاصل الثلاثون) يكون لكل تلميذ دفتر مجلد يكتب اسمه في اوله ويكتب في سائر صفحاته اسماء العلوم والفنون المفروضة في البرنامج في كل سنة من سني المدرسة ويقيم بجانب كل علم وفن اسم الاستاذ الذي حضر عليه الطالب وشهادة الاستاذ له بالمواربة والتحصيل بحسب الواقع .

﴿ المعلمون ﴾

(الاصل الحادي والثلاثون) يشترط ان يكون المعلمون الموظفون من اصحاب الشهادات او التأليف او الاعمال الدالة على قدرتهم على تدريس ما يعهد اليهم وان تكون سيرتهم حسنة في اخلاقهم وآدابهم الدينية والاجتماعية

(الاصل الثاني والثلاثون) المعلمون مطالبون بتعليم الطلاب وتربيتهم الدينية والعقلية والجسمية ولم الاستقلال التام في ذلك بشرط التزام نظام المدرسة.

(الاصل الثالث والثلاثون) على المعلمين القيام بالامور الآتية .

(١) ان يكونوا في المدرسة قبل ابتداء الوقت المحدد لدروسهم بوضع دقائق على الأقل

(ب) ان يلقوا الدروس بعبارة فصيحة موضحة بالشواهد والامثلة

(ج) ان لا يشتغلوا في أثناء الدرس بغير موضوعه ، ولا يخلطوا مسائل العلوم والفنون بعضها ببعض الا التذكير الذي تنفي به الحاجة ، وان لا يطيروا في الاستطراد الا ان يكون ذلك في درس الوعظ

(د) ان يختبروا فهم الطلاب في كل درس فان علموا ان فيهم من لم يفهم بعض المسائل فعليه ان يعيدها له الى ثلاث مرات فان لم يفهم ارجى افهامه الى ما عهد التدريس

(هـ) ان يقبلوا من كل طالب كل سؤال يلقيه عليهم فان لم يكن من موضوع الدرس ارجأوا الجواب عنه الى ما بعده

(و) ان يحترموا استقلال الطلاب وينذروهم في خطأهم وشكوكهم ويرفقوا بهم ولا يحتمقروا احدا منهم لسوء فهمه او شكه واشتباهه . وان يملطفوا في اقناعهم مع حفظ كرامتهم ليربوه على الصدق والاستقلال وعزة النفس ويرشحوهم بذلك للقدوة الصالحة والاسوة الحسنة .

(ز) ان يقيدوا في دفاتر الطلاب المذكورة في (الاصل ٢٩) الشهادة لهم بالحضور ودرجة التلقي فيما حضروه واستفادوه من الدروس في كل علم (ح) ان يراقبوا الطلاب في اجتماعاتهم للطعام والرياضة والصلاة ويؤمومهم في الصلاة ويؤاكلوهم ويكون هذا بالتناوب بين المعلمين

(ط) ان لا يكون بينهم وبين الطلاب معاملة مالية البتة ولا علاقه خاصة بل يجب على كل استاذ ان يساوي بين جميع تلاميذه كما يجب عليه ان يساوي بين اولاده في التربية القويمة فاذا عهد احد اولياء الطلاب الى بعض المعلمين بان ينفق عليه او يخصه بعناية منه فعل هذا المعلم ان يراجع الناظر في ذلك ويعمل برأيه (الاصل الرابع والثلاثون) جميع المعلمين متساوون في المرتبة وان تفاوتوا في الرواتب فيجب ان يكونوا مظهري الاخوة والمساواة والتناصف وان يلتزموا في انفسهم ما يربون عليه تلاميذهم من الاخلاق والآداب والاعمال الصالحة من المبادات والمعاملات

(الاصل الخامس والثلاثون) يحظر على موظفي المدرسة ان يشتغلوا بسياسة الدولة العلية الداخلية او الخارجية او بسياسة غيرها من الدول ، وان يكتبوا الجرائد بذلك ، وان يتحزبوا للأحزاب والجمعيات السياسية . ومن اراد ان يكتب في بعض الصحف مقالة في غير السياسة الممنوعة فعليه ان يستطلع رأي الناظر فيها وان يطلبه على ما كتب ويعمل برأيه . اما من يريد منهم ان يكتب شيئا عن المدرسة او عن جماعة الدعوة والارشاد للنشر في الصحف او رسالة الى بعض الناس فعليه ايضا ان يستشير الناظر فيه والناظر لا يأذن الا بعد مراجعة مجلس الادارة .

(الاصل السادس والثلاثون) المدرسون المتبرعون يظهرون رغبتهم لمجلس الادارة وهو يقررهم حسب الحاجة ، وليس عليهم الا حفظ نظام المدرسة العام

﴿ لجنة المدرسة ﴾

(الاصل السابع والثلاثون) تؤلف لجنة المدرسة من ناظرها وأربعة أعضاء يعينهم مجلس ادارة جماعة الدعوة والارشاد من أعضاء الجمعية

(الاصل الثامن والثلاثون) تجتمع اللجنة في المدرسة مرة في كل شهر على الاقل وللناظر ان يدعوهم الاجتماع في غير الاوقات التي يعينون مواعيدها ان هرض ما يتمضي ذلك

(لاصل التاسع والثلاثون) لأعضاء اللجنة ان ينتخبوا لهم رئيسا دائما وفق يجعلوا لكل جلسة رئيسا ، وفي حالة انتخاب رئيس سوى الناظر يكون الناظر هو كاتب سر اللجنة .

(الاصل الاربعون) تنعقد الجلسة بثلاثة على الاقل اذا كان الناظر والرئيس منهم ولا تكون قراراتها صحيحة نافذة حينئذ الا باتفاق الآراء وفيما عدا هذه الصورة يكون الحكم الاغلبية مطلقا فان تساوت الآراء نفذ وأي من كان الرئيس معهم .

(الاصل الحادي والاربعون) تقات بلجنة المدرسة الاعمال الآتية

(ا) اختيار وترشيح المعلمين وسائر موظفي المدرسة وتقدير رواتبهم

(ب) وضع الميزانية السنوية للمدرسة

(ج) النظر فيما يلزم لمدرسة من الكتب وادوات الكتابة والرياضة البدنية والاجهزة والآلات لتعليم بعض الفنون ، والاثاث والماعون والطعام واللباس وتقدير ذلك .

(د) تقدير وتقدير الكفاة للتاجعين في الامتحان

(هـ) النظر فيما تحتاج اليه المدرسة من المصنفات الجديدة ومن يهد اليه بتأنيها

وما يقرر المصنفين من المكافآت . والنظر فيما يعرض على المدرسة من المصنفات الجديدة الموافقة لطريقتها في التعليم وما يقرر منها

(و) ترتيب اوقات الدروس ومسائلها .
 (ز) النظر في كل ما يتعلق بامتحان الطلاب وتقرير اوقاته وأنواعه ومسائلها
 (مع موافقة الاصل الثاني والسبعين من هذا النظام)
 (ح) النظر في نقل الفائزين في الامتحانات من سنة الى أخرى ومن صف
 الى آخر

(ط) اختيار الكتب النافعة للتدريس والمطالعة
 (ي) النظر فيما يهديه أهل الفضل الى المدرسة ووضعه في مواضعه
 (ك) محاكمة من يقعر فيما عليه من الاعمال من موظفي المدرسة غير الخدم
 (ل) النظر في جميع ما يتعلق بترقية المدرسة وحفظ ما فيها
 (م) التفتيش على الدروس
 (ن) الاجازات المرضية وغيرها للطلاب والمستخدمين (وفاقا للاصل الخامس
 والستين من هذا النظام)
 (الاصل الثاني والاربعون) تُنظر لجنة المدرسة في كل ما تحتاج اليه المدرسة
 مما لانص عليه في هذا النظام وما تقرره من ذلك يقدمه الناظر الى مجلس ادارة
 جماعة الدعوة والارشاد للتصديق عليه
 (الاصل الثالث والاربعون) لا تُنفذ ميزانية المدرسة ولا شيء من قرارات
 لجناتها المتعلقة بالنفقات المالية الا بعد تصديق مجلس ادارة الجماعة عليه

﴿ ناظر المدرسة ﴾

(الاصل الرابع والاربعون) يشترط ان يكون ناظر المدرسة من أهل العلم
 والاستقامة والرغبة الذاتية في مقصد جماعة الدعوة والارشاد والاذعان لغرضها من
 التربية والتعليم المبين في هذا النظام
 (الاصل الخامس والاربعون) الناظر هو المسؤول عند مجلس ادارة جماعة الدعوة
 والارشاد عن تنفيذ نظام المدرسة واقامة التربية والتعليم فيها . وهو المنفذ لقرارات

لجنتها والذي يضع اللوائح والتنظيمات الداخلية لها ، وعلى كل من في المدرسة ان يعمل بهذه اللوائح والتنظيمات بعد تصديق لجنة المدرسة ، وجميع الموظفين فيها يكونون تحت ادارته .

(الاصل السادس والاربعون) الناظر هو الذي يعين خدم المدرسة وله حق عزلهم وتاديبهم

(الاصل السابع والاربعون) الناظر هو صاحب الحق في الاذن بدخول المدرسة والمنع منه فليس لاحد من الاجانب عن المدرسة او عن مجلس ادارة الجماعة ان يدخلها بدون اذنه

(الاصل الثامن والاربعون) للناظر ان يهد الى بعض موظفي المدرسة بحفظ دراهمها والنفقة منها وعليه ان يراجع عمله ويحصر النقود في كل شهر على الاقل ويجوز ان يعطى العامل مكافأة على ذلك .

(الاصل التاسع والاربعون) يرسل الناظر الى اعضاء لجنة المدرسة بياناً بالمسائل التي ينظرون فيها قبل انعقاد كل جلسة باربع وعشرين ساعة على الاقل .

(الاصل اخسون) الناظر يضع مشروع ميزانية المدرسة ويقدمه للجنة في اواخر السنة المدرسية وبيّن لها ايضاً ما يرى من زيادة عدد الطلاب في السنة التي بعدها ومن التغيير والزيادة في الكتب والادوات المدرسية والزيادة في رواتب الموظفين

(الاصل الحادي والخسون) على الناظر ان يبين للجنة المدرسة في آخر كل سنة ما يبعد في المدرسة من كتب الدراسة وادوات التلميم وغيرها

(الاصل الثاني والخسون) على الناظر ان يبين للجنة المدرسة نتيجة كل امتحان يكون في المدرسة لتبني عليه قراراتها في قبول من يدخل المدرسة عقب امتحان الدخول ونقل من يصلح لنقل من سنة الى اخرى ومن صنف الى آخر بعد الامتحان السنوي والامتحان الاحير للصف الاول ، ومن يصلح لتعليم من اهل الشهادات العالية والعميا بعد امتحانها لتختار منهم من تحتاج اليه المدرسة من المعلمين

(الاصل الثالث والخسون) على الناظر ان يقدم لمجلس ادارة الجماعة كشفاً بأسماء من فازوا في امتحان الشهادات العالية للورشدين والعلميا للدعاة وأسماء من

اختارهم لجنة المدرسة منهم للتعليم ليعين المجلس المعلمين ويرسل الباقين الى البلاد التي يختارها لاجل قيامهم بالدعوة والارشاد فيها
(الاصل الرابع والخمسون) على الناظر ان يقدم عقب كل جلسة للجنة المدرسة بياناً لمجلس ادارة الجماعة بقراراتها لاجل النظر فيها والتصديق على ما يتوقف تنفيذها على تصديقه

﴿ المراقب العام ﴾

- (الاصل الخامس والخمسون) لا يتلقى المراقب امراً الا من ناظر المدرسة
(الاصل السادس والخمسون) على مراقب المدرسة القيام بما يأتي
(ا) حفظ النظام في المدرسة وصيانة مبانيها وأثاثها
(ب) تهذيب الخدم في قيامهم بخدمتهم ولا سيما النظافة
(ج) التنبيه على اوقات الدروس والاكل والرياضة
(د) مراقبة الطلاب في الحضور والاجتماع والتفرق والاكل والرياضة والصلاة والنوم
(هـ) حضور عيادة الطبيب وتنفيذ الاوامر الصحية
(و) معاونته في أمور الادارة فيما يحضره للمدرسة
(ز) القيام بكل ما يكلفه الناظر اياه من اعمال المدرسة

﴿ المخالفة والتأديب ﴾

(الاصل السابع والخمسون) الذنوب التي تعاقب عليها المدرسة نوعان ذنوب مدرسية كاتلاف بعض أدوات وأثاث المدرسة او ترك التلميذ او المستخدم ما تكلفه اياه المدرسة في نظامها العام او بالسنة رؤسائها كالمعلمين والمراقب مع الطلبة والناظر مع الجميع فليس لطالب ان يصحى استاذة ولا المراقب عليه ولا لاحد من المدرسة ان يصحى الناظر

(الاصل الثامن والخمسون) جميع الشكايات في المدرسة تقدم الى الناظر وما كان منها في حق الناظر فانه يرفعها مع بيان رأيه وعمله فيها الى مجلس ادارة

الجماعة في مدة لا تتجاوز الاسبوع ، وللشاكى بعد الاسبوع ان يراجع المجلس مباشرة اذا لم يشكه الناظر او يقنه

(الاصل التاسع والחסون) من اتلف شيئا من اشياء المدرسة لتقصيره منه غرم منه
(الاصل الستون) يعاقب الطلاب على ذنوبهم بالتعذير والتأنيب التزيه سرا
فجها في الدرس أو غيره من الاجتماعات فالوقوف في الدرس فالحرمان من الرياضة
مرة أو أكثر فالقيام ببعض الاعمال النافعة وقت الرياضة فالحرمان من الايام مرة
او أكثر أو من الاكل مع الجماعة فقطع المرتب شهرا او أكثر فالحرمان من
الاجازة الصيفية فالاعراج من القسم الداخلي فالطرد من المدرسة . ويجوز الجمع
بين عقوبتين فأكثر من هذه العقوبات . ولا يجوز ان يعاقب أحد بمقوبة بدنية ولا بالحرمان
من الدرس الا اذا هوش فيه فللمدرس ان يخرج منه ولا من الطعام البتة

(الاصل الثاني والستون) كل من ارتكب ذنبا مخرجا بالدين والشرف يطرد
من المدرسة حتما . ومن أشد الذنوب قبعا الكذب فن ثبت عليه انه كذب وانكر
كذبه ولو مرة واحدة يطرد من المدرسة ومن ثبت عليه الكذب ثلاث مرات
مع الاعتراف والاعتذار والتوبة يطرد من المدرسة بعد المرة الثالثة ، وبلى ذلك طعن
بعض الطلاب في مذهب غيره ونهيج المعصية المذهبية او الجنسية فن تكرر ذلك
منه يطرد طردا

(الاصل الثالث والستون) للناظر الحق في تأديب التلاميذ بما عدا الطرد من
المدرسة ، واما الطرد فيكون بحكم من لجنة المدرسة ولا يعلن هذا الحكم ولا ينفذ
الا بعد تصديق مجلس ادارة الجماعة عليه

﴿ غياب موظفي المدرسة واجازاتهم ﴾

(الاصل الرابع والستون) للناظر ان يغيب عن المدرسة في ايام العمل الى ثلاثة
ايام واذا احتاج الى اجازة أكثر من ثلاثة ايام يطلب ذلك من مجلس ادارة
الجماعة ويخار له ويكلا عنه في مدة الاجازة من مدرسي المدرسة او لجناتها ويخبر
مجلس ادارة الجماعة بذلك

(الاصل الخامس والستون) اجازات جميع موظفي المدرسة تطلب من ناظرها وللناظر ان يستقل باعضاء احازة ثلاثة ايام وما زاد على ذلك يعرضه على لجنة المدرسة (الاصل السادس والستون) ليس لاحد من المدرسين غير المتبرعين ان يغيب عن وقت الدرس الا بمذرع صحيح وعلى كل مدرس يريد الغياب عن درسه ان يخبر الناظر قبل الدرس ليتدارك الامر

(الاصل السابع والستون) من غاب عن موظفي المدرسة عنها لمرض فللناظر ان يكلفه احضار شهادة طبية من طبيب تثق به المدرسة فاذا زادت مدة غيابه بمذرع المرض عن ثلاثة ايام ولم يقدم شهادة طبية بمرضه وكونه مانعا له من عمله فللناظر ان يكلف طبيب المدرسة او طبيبا آخر ولو بالاجرة ان يعود ويقدرا المدة التي يظن شفاؤه فيها ثم يخبر بذلك لجنة المدرسة ومجلس ادارة الجامعة

(الاصل الثامن والستون) من غاب عن الموظفين اكثر من ثلاثة ايام بغير عذر المرض يعرض الناظر امره على لجنة المدرسة ولها ان تعده مستعفيا وتنتخب بدله ، ثم يعرض الناظر ما تقرره على مجلس الادارة للتصديق عليه

(الاصل التاسع والستون) من غاب عن الموظفين او المدرسين المندوبين عن المدرسة وقت عمله بغير عذر المرض مطلقا او بمذرع المرض اكثر من ١٥ يوما جاز للجنة الادارة ان تقررا اخذ الراتب في المدة التي غاب فيها او مدة اكثر منها او اقل

﴿ الامتحان ﴾

(الاصل السبعون) الامتحان ثلاثة انواع : امتحان الدخول في المدرسة وامتحان الاختبار في منتصف كل سنة وآخرها وامتحان الشهادة الدراسية . وكل منها يكون لسانيا وقلبيا

(الاصل الحادي والسبعون) يمتحن الطلاب الداخلون في جميع مواد العلوم التي يدرسونها . ويمتحن الطلاب الخارجيون في مواد الدروس التي واطبوا عليها وفيما يطلبون ان يمتحنوا فيه من غيرها

(الاصل الثاني والسبعون) يقوى على المدرسة امتحان الدخول والامتحان

الذي يكون في اثناء السنة وفي آخرها تحت رئاسة الناظر واما امتحان الشهادة فيتولاه لجنة يمينها مجلس الادارة ويعين رئيسها . ويجوز له ان يندب بعض الاجانب من المدرسة لمشاركة اساتذتها في امتحان آخر السنة
(الاصل الثالث والسبعون) انما يكون الفوز والنجاح في الامتحان السنوي وامتحان الشهادة بحسب النسبة المبينة في الجدول الآتي

الاخلاق والآداب العملية	٩٠ في المئة
حفظ القرآن الكريم	٨٠ »
تجويد » »	٥٠ »
التفسير	٧٠ »
الحديث	٦٠ »
مصطلح الحديث	٥٠ »
التوحيد	٥٠ »
الكلام (ويدخل فيه رد الاغاليط والشبه والمطاعن عن الاسلام)	٥٠ »
البدع والخرافات والتفانيد والمادات	٥٠ »
اصول الفقه	٥٠ »
الفقه	٥٠ »
حكمة التشريع	٦٠ »
علم النفس والاخلاق والتصوف والتربية العلمية العملية	٦٠ »
الارشاد والمرشدون والدعوة والدعاة	٦٠ »
تاريخ الاسلام ودوله	٦٠ »
تقويم البلدان	٦٠ »
التاريخ العام قديمه وحديثه	٥٠ »
الملل والنحل (ومنه تاريخ الاديان والجمعيات الدينية)	٥٠ »
اصول القوانين وحقوق الدول وضروب النظام	٤٠ »
المنطق	٤٠ »

»	٤٠	المناظرة وآداب البحث
»	٥٠	مئن الاجتماع
»	٤٠	مئن الكائنات
»	٥٠	الرياضيات (حساب وجبر وهندسة وهيتة)
»	٥٠	فنون العربية (١)
»	٦٠	اديات العربية وتاريخها
»	٦٠	اللغة الأوربية
»	٣٠	سائر اللغات
»	٥٠	قانون الصحة
»	٥٠	الاقتصاد
»	٣٠	الخط والرسم

(الاصل الثالث والسبعون) من فاز في الامتحان الأخير للمصنف الاول يعطى الشهادة العلمية العالية ويلقب فيها بالمرشد ، وهذه الشهادة تؤهله لمنصب ارشاد المسلمين بالوعظ والتعليم وللتدريس في مدارس جماعة الدعوة والارشاد ماعدا صنف الدعاة بدار الدعوة والارشاد

(الاصل الرابع والسبعون) من فاز في الامتحان الأخير للمصنف الثاني يعطى الشهادة العلمية العليا ويلقب فيها بالداعي الى الله . وهذه الشهادة تؤهله للدعوة الى الاسلام والدفاع عنه وللتدريس في المصنف الاعلى من دار الدعوة والارشاد وفي سائر مدارس الجماعة

(الاصل الخامس والسبعون) حملة الشهادات العلمية والعليا من دار الدعوة يرجعون على غيرهم للتعليم فيها وفي غيرها من مدارس الجماعة ويكونون من الاعضاء العاملين في الجماعة

(الاصل السادس والسبعون) من خاب في امتحان احدى الشهادات ينقصه

(١) هي لغة ومفرداتها واساليبها والذخو والمعرف والعروض والبلاغة والانشاء والشعر والخطابة والاملاء

في بعض العلوم يجوز للجنة المدرسة ان تقرر إعادة امتحانه فيما قصر فيه في أثناء السنة وان تقرر تكليفه حضور جميع دروس السنة التي خاب فيها وإعادة الامتحان مع طلابها في آخر سنتها . فان خاب في المرة الثانية ضربت له موعدا قريبا لإعادة امتحان ما قصر فيه فان خاب في الثالثة حرم من الشهادة التي أدى امتحانها . فان كان امتحان الشهادة العليا اقر على الشهادة العالية وبقي من صنف المرشدين . وإن كان امتحان الشهادة العالية اخرج من القسم الداخلي وله حينئذ ان يواظب على بعض دروس الصنف الثاني او كلها في القسم الخارجي ويمتحن مع طلابه

(الاصل السابع والسبعون) اذا خاب احد الطلاب الداخليين فيما عدا امتحان الشهادة من امتحانات آخر السنة بتقصيره في بعض العلوم وفوزه في الآخر فيجوز للجنة المدرسة ان تقرر اعادته دروس تلك السنة كلها ، وان يعاد امتحانه قبل دخول السنة التالية فيما خاب فيه اذا لم يزد عن ثلاثة علوم ، فاذا نجح قل الى السنة التالية ، والا كانت مخيرة بين تقرير اخراجه من القسم الداخلي وبين قبول اعادته الدروس السنة كلها . ولا يمد طالب دروس سنة أكثر من مرتين

(الاصل الثامن والسبعون) كل من اخرج من القسم الداخلي لغير علة المعاصي وفساد الاخلاق يجوز قبوله في طلاب القسم الخارجي

(الاصل التاسع والسبعون) اذا حال المرض او مانع اضطراري آخرو دون أداء بعض الطلاب امتحان آخر السنة مطلقا كانت المدرسة مخيرة بين ان تمتحنه قبل الشروع في دروس السنة التي بعدها وبين إزماء إعادة دروس تلك السنة كلها (الاصل الثمانون) من برع في امتحان بعض العلوم وخاب في بعضها يجوز للمدرسة ان تعطيه شهادة خاصة فيما برع فيه . والخطابة كالمعلوم فن اتقنها يمدى شهادة بها

(خاتمة)

(الاصل الحادي والثمانون) لمجلس ادارة الجامعة تعديل احكام هذا النظام باتفاق ثلاثة ارباع جميع اعضائه بشرط ان يكون بعد اخذ رأي اعضاء لجنة المدرسة

بشرهادي الدين يستحسن القول فيتعنون احسنه
او تلك الدين هدا هم الله واولئك هم اولو الانبياء

المجلد
١٣١٥

بشرهادي الدين يستحسن القول فيتعنون احسنه
او تلك الدين هدا هم الله واولئك هم اولو الانبياء

قال هاهنا الصلاة والسلام : ان الاسلام موعود « منارا » كنار الطريق

(مصر - الثلاثاء ٣٠ ذي القعدة ١٣٢٩ - ٢١ نوفمبر (تشرين الثاني) ١٩١٠ م)

العلوم والفنون

(التي تدرس في دار الدعوة والارشاد)

(وطريقة تدريس كل علم منها في قسم الدعوة والمرشدين)

(نبيه) ان اصلاح طريقة التعليم الاسلامي مع التريفة الدينية هو الغرض الاول الذي تقصده جماعة الدعوة والارشاد في هذه المدرسة وانما نفع التعليم بتريفة ملكة استقلال الفهم في تحصيل مسائل العلوم والحكم بها ، وملكة الاستحضار لما عند الحاجة اليها ، وملكة العمل بالصلي منها ، ولا يتم تسهيل التعليم الا بتأليف لجنة علمية لتصنيف الكتب التي تصلح للتعليم والمطالعة على الوجه المبين هنا بالاجمال ، أما في بدء العمل فتختار المدرسة بعض الكتب المعروفة وترشد المعلمين في هذا الفصل

(*) هذا هو النصل المتار اليه في الاول الخامس من نظام المدرسة المنتور في الجزء العاشر

(المتارج ١١) (١٠١) (المجلد الرابع عشر)

وفيا تبليغهم إياه من قرارات لجنهها الى كتب أخرى يتبسون منها دروس بعض العلوم الى ان يتم لها ما تقصد اليه من ايجاد الكتب الدراسية الجديدة ، فمليهم ان يرموا الى كل من الغرض ويتوخوا تربية المسكات الثلاث

﴿ تجويد القرآن الكريم ﴾

نقرأ رسالة في علم التجويد لصنف المرشدين ويعلمون التجويد بالعمل بأن يقرأ كل طالب على حافظ المدرسة طائفة من الآيات بالتجويد في الاوقات التي تعين في البرنامج فيصح له الحافظ تجويدها الى ان يكون ذلك ملكة في اللسان

﴿ التفسير ﴾

يقرأ درس عام دائم في التفسير لطلاب جميع السنين على طريق الوعظ والخطابة بلغة فصيحة يعتمدوا منه كيفية الارشاد والوعظ الذي يرجى تأثيره في القلوب ، وليكون مثالا لهم في الاسلوب الذي يطبع ملكة الخطابة الدينية في نفوسهم وأستهم ، وغذاء لإيمانهم ، ومهدبا لآخلاقهم ، ومذكرا لهم بمقصد الدين ، من اصلاح المؤمنين

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين تفسير القرآن كله بالاختصار والسهولة مع اجتناب اصطلاحات العلوم والفنون العربية والشرعية ، ويتوخى فيه فهم الآيات بغير تكلف كما يطيعه اسلوب اللغة وينطبق به بعض القرآن على بعض ، فيراعى فيه أخذه بجملة وتفسير بعضه ببعض ، ويراجع فيه المأثور ويعتمد ما يصح منه ، وينبه فيه على أجوبة الشبهات عن بعض الآيات التي يتعرض عليها المبطلون ، او يشبه فيها الجاهلون ، من غير شرح للشبهة ، بحيث اذا أوردت على الطالب يفتن لجوابها ، والابقي غافلا عنها

صنف الدعاة

ويقرأ لصنف الدعاة تفسير الآيات التي ترد عليها الشبهات ، ويجادل فيها الكافرون أو أصحاب المقالات ، مع شرح الشبهات المتعلقة بالعلوم الكونية والفلسفة والتاريخ والقوانين ومجادلة أهل الأديان ، والجواب عنها بطريق المناظرة ،

وكذلك الآيات الدالة على ما امتاز به الاسلام على جميع الاديان ، وبيان حقائق العلوم التي لم تكن معروفة للبشر في زمن التنزيل ولا سيما للعرب سواء كان ذلك في علوم الكون أو علوم الاجتماع والشرائع والاداب

﴿ الحديث ﴾

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين مثل مختصر البخاري ، ومختصر الزواجر ، او الترغيب والترهيب للمنذري ، والشفاء ، يقرأ ذلك بأسلوب سهل فبين لهم معنى الحديث بالاختصار من غير بحث فيما يتعلق به من العلوم والفنون والاعراب الا النادر الذي يتوقف عليه الفهم احيانا ، ولا شرح للشبهات الا ما يشكل على العامة عادة مما يثبته الجاهلون في أحاديثهم وخطبهم ، والمشكلون في رسائلهم وكتبهم ،

صنف الدعاة

ويقرأ لصنف الدعاة مثل المنتقى للشيخ محمد الدين ابن تيمية وغيره من مختصرات دواوين الحديث ، ويتوسع لهم في فقه الحديث وحكمه ، وفي التعارض والترجيح بين الأحاديث وشرح الشبهات الواردة عليها ، والبحث في مشكلاتها واسانيد ما وعلها ، اذ المطلوب ان يكون الدعاة من علماء الحديث رواية ودراية لاجل تحرير ما هو صحيح متفق عليه مقبول عند الامة فيجب الدفاع عنه والاحتجاج به حتماً وما ليس كذلك فيكون من دفاع المعارضين عليه أن أئمة المسلمين لم يتفقوا على قبوله فلا يلزمهم ما يورد عليه

(اصول الحديث او - المصطلح)

يقرأ هذا العلم قبل قراءة الحديث نفسه ، وطريقة قراءته أن يعرف كل اصطلاح تعريفا واضحا ويوضح بعده أمثلة ، ويبين ما اختلف فيه اصطلاح بعض المحدثين عن بعض كاصطلاح الترمذي في الحديث الحسن والغريب

﴿ التوحيد ﴾

المراد بعلم التوحيد علم العقائد الاسلامية المبينة في القرآن الحكيم ، التي قامت

بها دعوة الدين ، ومباحثه تدخل في ثلاثة أبواب : الإلهيات والنبوات والغيبيات ،
أي ما يجب الإيمان به بالغيب ، ويعبر عنها أيضا بالسمعيات

صنف المرشدين

هذا العلم خاص بصنف المرشدين يجب ان يبرعوا فيه قبل الانتقال الى صنف
الدعاة . فأما الإلهيات فتقرأ على هدي القرآن وسنته في الاستدلال بالكائنات ،
أكثر من الاستدلال بالنظريات ، وعلى الوجه الذي يودع في القلوب حب الله تعالى
وتعظيمه ومراقبته ، والجمع بين الرجاء الذي يرغب في طاعته ، والخوف الذي ينفّر
من معصيته ، والاستغراق في توحيده ، ومعرفة كماله بصفاته ، ويشرح في هذا
الباب ما نشأ الخطأ في فهمه بين الناس كسائل القضاء والقدر والجبر ، والتوكل
والكسب ، والفور والرجاء ، واليأس والامل ، والدعاء والتوسل ، والولاية والبراءة
وأما مسائل النبوات فتقرأ على الوجه الذي يعرف به احتياج البشر الى اوصال
الرسول وتفضل الباري الحكيم بإنقاذهم باحتاجون اليه من هذه الهداية التي تكمل
بها فطرتهم ، يوجه الى أفراد كلهم ، ليقبوا عنهم ويتدوا بهم ، فتصلح أحوالهم ،
وترتقي عقولهم وأرواحهم ، ويتوقف ذلك على بيان اخلاق الرسول عليهم السلام
وصفاتهم ، وسيرتهم في أقوامهم ، ورفقهم إياهم من حضيض الوثنية الى أوج
التوحيد ، وعلى بيان مقاصد الوثنية التي كانوا عليها ، وبيان ارتقاء الدين بارتقاء
استعداد البشر للاعتداء به ، الى ان تم وكل بالاسلام ، وختمت النبوة والرسالة
بمحمد عليه الصلاة والسلام ، ومعنى كون دين الله واحدا في كل زمان وسنة الله
في ارتقائه واكماله ، وبيان ما امتاز به القرآن على سائر الكتب والاسلام على سائر
الاديان اجمالا ، وبين في هذا الباب ما يشبه فهمه على الناس من الشفاعة المثبتة في
القرآن والشفاعة المنفية فيه ، والهداية المثبتة للأنبياء والهداية المنفية عنهم ، ومعنى
عصيتهم ، وعدم التفريق بينهم ، مع تفضيل الله بعضهم على بعض

وأما السمعيات الثابتة في الخبر عن عالم الغيب فتقرأ على الوجه الذي يعرف به
الانسان فوائد الإيمان بالغيب وحياة الآخرة الابدية كتوسيع نطاق العقل باخراجه
من مضيق علم الحسوسات المشتركة بين كل ذي حس ، الى فضاء مدارك الروح

والعقل ، وإعلاء مقام النفس بتوطئتها وإعدادها لتلك الحياة العالوية ، التي تحتقر بالنسبة إليها هذه الحياة الفانية ، فهون عليها مصائب الدنيا وخطوبها ، ويسهل عليها احتمال المتاعب وترك الشهوات في سبيل الحق

ويجئ في تقرير هذه العقائد ذكر الخلاف بين المذاهب والفروق ، ويعتمد على ما كان عليه الصدر الاول من السلف ، ولا بد من وضع رسائل على هذه الطريقة تكون على ثلاث مراتب : احداها للتعليم الابتدائي وللعوام ، والثانية للتعليم المتوسط ، والثالثة للتعليم العالي ، وإرشاد الطلاب بها الى الطريقة التي يعملون بها كل صنف من الناس على قدر فهمه وحسب ما يليق بمكانه

﴿ الكلام ﴾

المراد بعلم الكلام علم حماية العقائد الاسلامية والدفاع عنها ، ورد ما يورده الملاحدة والمبندعة من الشبهات عليها والتحريف فيها ، بالدلائل الحقيقية والالزامية ، وقد تجدد في هذا العصر شبهات لم تكن معروفة في عصر المتكلمين السابقين ، وبطل كثير من تلك الشبهات التي كانت رائجة في عصرهم ، المستنبطة من العلوم اليونانية وغيرها ، فتجب العناية في هذا العلم بما يحتاج اليه في هذا الزمن على الطريقة التي ترجى فائدتها فيه

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين رسالة مختصرة من كتب المتكلمين كالسنوسية والنسفية بحيث يفهمون عباراتها ، ويمرفون اصطلاحهم منها ، ويقرأ لهم رسالة أخرى تذكر فيها الشبهات الرائجة بين العامة في هذا العصر من قبل دعاة النصرانية ، ومقلدة الملاحدة ونحل الباطنية ، مع بيان وجه بطلانها

صنف الدعاة

يوسع لهذا الصنف في رد الشبهات المتوالة من العلوم الرائجة في هذا العصر كالفلسفة والهيئة والتاريخ والقوانين وغيرها على النحو الذي ذكر في الكلام على التفسير

﴿ البدع والخرافات ، والتقاليد والعادات ﴾

صنف المرشدين

هذا العلم خاص بصنف المرشدين فقرأ لهم دروس خاصة في بيان البدع التي نجت في المسلمين ، والخرافات التي نشأت بينهم ، بين فيها مثارها وأسبابها وتاريخها ، وتأثيرها الضار في الدين والدنيا ، وفي بيان التقاليد والعادات التي سرت إليهم من الأمم والشعوب التي دخلت في الإسلام أو جاورها المسلمون ، والتمييز بين الضار منها والنافع ، وبين ما صبح بلون الدين وليس منه في شيء .

وبين الدروس في مقدمة هذه الدروس وجه الحاجة إليها وان ما تكون عليه الأمة من هذه الأمور يعد من مقوماتها أو شخصياتها التي تمتاز بها عن غيرها ، وان ما به الامتياز والتشخيص ينبغي ان يكون حسنا نافعا ، وان ينقي من القبح وأسباب الضرر ، وان اطباء الامم الروحيين والاجتماعيين لا يستطيعون معالجة امراضها وحفظ صحتها الا اذا عرفوا كل ذلك منها

وقد كان علماءنا يبينون هذه الامور في كتب الكلام والمواظظ والرقائق والاخلاق والا داب وكتب التاريخ ، فالمدرس يستمد من هذه الكتب ومنها كتاب الاختصاص للشاطبي وكتاب المدخل لابن الحاج وكتاب تليس ابليس لابن الجوزي وكتاب اثار الحق على الخلق لابن المرتضى الباني وكتاب الطريقة المحمدية للبركوي ، و يبحث عما حدث من ذلك بمصر المؤلفين الذين وصلت اليها كتبهم ويذكر منه كل ما عرفه

﴿ الفقه ومنه الفرائض ﴾

يشترط في كل طالب ان يكون محصلا قدرا من فقه مذهب يعرف به اصوله ويسهل عليه به ان يراجع في كتبه منه ما يحتاج اليه

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين شيء من فقه المذاهب كلها بالاجاز الا في المبادات والاحكام الشخصية ومنها الايمان والندور والتبائع والاشربة والاضحية فتفصل

بعض التفصيل ليعرفوا اصطلاحات هذه المذاهب فيسهل على كل واحد أن يتوسع في فقه أي مذهب منها بنفسه إذا صار مرشداً في جهة يغلب فيها اتباعه ، واحتاج فيها الى ذلك التوسع . ومن فوائد ذلك ان يعرف كل طالب أن هذه المذاهب متقاربة فلا يتعصب لمذهب على بعض ، وانها متفقة في المسائل الفطمية التي لا يمس مسلماً جملها ، وأن ما وقع من الخلاف بالاجتهاد فيما دون ذلك لا ينبغي أن يكون سبباً لتفرق المسلمين في دينهم ، بل عليهم أن يعذر بعضهم بعضاً وان خالفه في مثل هذه المسائل كما كان عليه السلف الصالح رضي الله عنهم

ويكتفى في الفقه ببيان المسائل التي يحتاج اليها في العمل دون الشواذ والفرضيات ، ويوضع لذلك رسائل تذكر فيها المسائل منفصلة معدودة على طريقة مجلة الاحكام المدلية. ويجب ان تكون عبارتها في غاية السهولة والانسجام ، لانها هي الطريقة التي تسلك في تعليم العوام ، وتقرأ لهم رسالة في الفرائض ويمرّنون على عمل المناسبات

﴿ حكمة التشريع ﴾

بهذا العلم يكون المسلم على بصيرة من دينه، منبعثاً الى العمل به بوازع من نفسه، وبه تكون حجة بالغة في الاستدلال على حقيقته ، ودفع شبهات المعارضين على شريعتة ، وبه يعلم وجه كون هذه الشريعة هي الخليفة السميحة الصالحة لجميع البشر في كل زمان ومكان ، توافق أهل السذاجة والبداوة، وترفعهم الى أرقى انواع الحضارة ، وكون كل حضارة تخرج عن هديها لا تسلم من الرذائل المادية، والآفات الشائنة للانسانية ، فليان هذه الفوائد يدون هذا العلم ، ولاجلها يقرأ

صنف المرشدين

يوضع كتاب في حكم الشريعة واسرارها على طريقة كتب فروع الفقه يذكر في كل باب منه حكم ما ثبت في الكتاب والسنة من الاحكام بالتفصيل ومنه يعلم حكمة ما استنبطه العلماء منها أو قاسوه عليها، ويقرأ هذا الكتاب لصنف المرشدين

صنف الدعاة

ويوضع كتاب آخر تجمل فيه مقاصد الشرع وحكمه قواعد وتذكر الفروع

على سبيل التمثيل ، ويقرأ هذا الكتاب لصنف الدعاة ، مثال ذلك قاعدة اليسر في الدين ورفع الحرج وقاعدة المحرم لذاته والمحرم لغيره ، وقاعدة الضرورات تبيح المحظورات وكونها تقدر بقدرها ، وفروعها كثيرة ممروقة ، ويستعان على تأليف الكتابين بالمصنفات التي تذكر فيها هذه الحكم كاحياء العلوم للفرازي واءلام الموقعين وزاد المعاد لابن القيم والمواقفات للشاطبي والفروق للفرازي وحجة الله البالغة للدهلوي ومجلة المنار

﴿ أصول الفقه ﴾

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين بعض الرسائل المختصرة في الاصول على طريقة الجمهور ودروس في المسائل المهمة من كتاب المواقفات للشاطبي ، ويستكثر لهم من الامثلة فيها

صنف الدعاة

يقرأ لصنف الدعاة مختصر المواقفات وكتاب آخر على طريقة الجمهور تؤخذ دروسه من الكتب المبسطة الواضحة العبارة كالمختول للفرازي والمسودة لآل تيمية وارشاد الفحول للشوكاني ويستكثر من الامثلة فيها أيضا

﴿ علم الاخلاق والتصوف والتربية العلمية والعملية ﴾

من المختصرات الجديرة بالتدريس لصنف المرشدين كتاب الاخلاق والسير لابن هزم ، والذريعة للراغب الاصفهاني ، و (مختصر الاحياء) ان وجد مختصر موافق والا فيختصر على حسب الغرض . (١) ويزاد عليه في مباحث ذم الدنيا والفقر والزهد بيان الفرق بين زماننا وزمان القرون الاولى من المسلمين في الحاجة الى سعة الثروة وتوقف حياة الامة عليها الان ، وعدم توقفها في ذلك الزمان ، وكون الزهد الصحيح والقناعة الفضلى ، لا ينافيان تحصيل الثروة وعمارة الدنيا ، لانهما من

(١) يشترط ان يكون مختصر الاحياء خاليا عن الاحاديث الموضوعية والواحية وان يذكر في عوامته تخرج الاحاديث وانتبيه لما يستدرك على الاصل او يبين الفرق في تأييده بين زماننا وزمان من قبلنا

صفات القلب ، وفة ثديهما ان يحمل الانسان فضل ماله لنعم امته ومجد ملكه ، وانه لا ينبغي تصد ترك تحصيل الثروة ، الا لسل انفع للامة والملة
ويوضع له كتاب في الاخلاق وكتاب في التربية العلمية والعملية ونظام التعليم على الطريقة التي تنس اليها حاجة هذا العصر يقبس فيها من كتب حكمائه ما زادوه على المتقدمين من الفوائد والحقائق التي اقتضتها حال الاجتماع ، ويلخص في كتاب التربية والتعليم ما كتبه الفزالي في نظام التعليم من كتابه الاحياء وما كتبه ابن خلدون في مقدمته وما يختار من كلام غيرهما كآبي بكر بن العربي والشيخ زكريا الانصاري ثم ما اهتدى اليه علماء الغرب من ذلك بالنظر والاختبار ، وبذلك يظهر اتصال سلسلة هذا العلم ، وتعرف الطريقة المثلى التي ينبغي ان يجري عليها المسلمون في هذا العصر
ويدخل في باب التصوف بيان طرق الصوفية واختلافهم فيها وتأثيرها في الامة واسباب انتشار بعضها في قطر دون آخر وما وافق السنة منها وما خالفها وبيان وسائل اصلاح ما فسد منها

﴿ علم الارشاد والدعوة والدعاة والمرشدون ﴾

الارشاد ضرب من ضروب التربية والعلم وهو ما كان دينيا منهما كالوعظ وتربية المكلفين ، فهو بمعنى التصوف على ما كان يفهمه بعض المتقدمين ، والمراد به هنا ما يشمل ارشاد المسلمين الى مصالحهم الدنيوية كالحفاظة على قوانين الصحة بحسب ما وصل اليه العلم ، والاقتصاد في المعيشة كما يليق بحال العصر ، والعناية بأدور الكسب بالطرق الحديثة ، مضموما هذا الى الوعظ وتربية الاخلاق والاداب ، والمرشدون هم العلماء العالمون الذين قاموا بالارشاد ، ونفعوا به المباد . واما المراد بالدعوة الى الدين والدعاة القائمين بها فظاهر

صنف المرشدين

علم الارشاد المستمد من عدة علوم خاص بصنف المرشدين ، لانهم يعلمون تلك العلوم لاجله ، فدرس لهم طرقه العلمية والعملية واساليبه ومسائله واختلافها

باختلاف احوال البلاد في سياستها واحكامها وطبائنها ككونها زراعية أو صناعية ،
واختلاف أهلها في المذاهب والاخلاق والعادات ، واختلاف أعمار الخاطئين
واقامهم ، وتذكر لهم تراجم أشهر المرشدين في الامم واساليب ارشادهم ومبلغ
تأثيرهم ووجه الاعتبار بهم

صنف الدعاة

الدعوة الى اصل الدين اعسر من الارشاد الى العمل بأحكامه والاخذ بأدابه ،
وأخص منه لأنها تستلزمه ، وتحتاج الى أكثر مما يحتاج اليه من العلوم ومن الحكمة
والكياسة ، وتختلف مثله باختلاف احوال البلاد وأهلها ، ولاديان وتاريخها ،
ودروسها خاصة بصنف الدعاة فتمرأ لهم على الطريقة المشار إليها في قواعد علم الارشاد ،
ومنها الاعتبار بما عند الامم الاخرى منها ، وتراجم الدعاة المشهورين ، ويتوسع لهم في
بيان اسباب سرعة انتشار دعوة الاسلام في العصر الاول وبعده وكيف كانت
دعوته وتأثيره في الامم والاقطار ، وما سرى من أصوله ونعاليمه الإصلاحية الى
أهل الملل الاخرى

﴿ تاريخ الاسلام ودوله ﴾

المراد بتاريخ الاسلام سيرة النبي صلى الله تعالى عليه وسلم وسيرة الخلفاء الراشدين ،
وما فيها من الاحكام والحكم والديور ، وسيرة أئمة العلم والدين من السلف الصالحين ،
فيوضع في ذلك كتاب خاص على الطريقة العلمية في مقدماته ومقاصده أحوال
الامم الدينية والاجتماعية عامة والعرب خاصة قبل الاسلام ، وحاجة الجميع الى
إصلاح روعي اجتماعي يضع عن الناس إصرهم والاغلال التي كانت عليهم ،
من الوثنية التي جعلتهم عبيدا للمخلوقات التي سموها آلهة ، والمخلوقين الذين جعلوهم
ملوكا ، إذ لم يكن لأحد منهم حرية في استعمال عقله ، ولا في التصرف بيده ،
الابستية رؤساء الهياكل والمعابد ، وأرؤساء العروش في القصور ، ثم ما تضمنته
تلك السيرة المباركة من الإصلاح العام في العقائد والعبادات ، والعادات والمعاملات ،
والحروب والسياسات ، ومآثر أمور البشر الاجتماعية والمدنية والادبية ، ولا سيما

وأبلة الزوجية ومعاملة النساء ، وبلي ذلك بيان تأثيره في المسلمين بوضع السلف للعلوم واشتغالهم بالفنون التي كانت أساس حضارة الاسلام يبين كل مقصود من هذه المقاصد في باب من ابواب الكتاب

ويوضح كتاب آخر في تاريخ دول الاسلام يبين فيه أسباب تكون كل دولة منها وما قامت به من الاعمال كالفتوحات والصناعات وسائر شؤون العمران ومقدماتها وسيرتها في القضاء والمدنية ، ثم أسباب ضعفها وزوال ما زال منها وحالة ما بقي منها الى اليوم

﴿ التاريخ العام قديمه وحديثه وتاريخ الاديان ﴾

صنف المرشدين

يقرأ التاريخ العام للصنف المرشدين مختصرا ، ويحمل انه مقدمة في بيان حكمته وفوائده وقده وما يعرض فيه من الهوى والوهم ، يذكر فيها رأي ابن خلدون في أول مقدمته في ذلك ويزاد عليه ما يختار من كتب حكماء العرب

صنف الدعاة

ويقرأ لصنف الدعاة بالتوسع المناسب لحالهم ويزاد لهم تاريخ الاديان عامة وتاريخ الكنيسة خاصة وماله من التأثير في الانقلاب الاجتماعي والسياسي والمدني في أوربة وغيرها ، ويرشد من يراد إرسالهم الى قطر من الاقطار للارشاد أو للدعوة ان يطالعوا المطولات في تاريخ ذلك القطر وسكانه من تصانيف المتقدمين والمتأخرين ليكونوا على بصيرة في علمهم ، وينبه الطلاب في كل درس على ما فيه من العبرة والموعظة . وبذل الاستاذ الطلاب على الكتب التي تسهل عليهم المراجعة في كتب العهد العتيق والمهد الجديد كقاموس الكتاب المقدس للدكتور بوسنت ، وكتاب مرشد الطالبين ، وكتاب مفتي الطلاب ، وكتاب ذخيرة الانباب

﴿ المال والنحل والجمعيات الدينية ﴾

صنف الدعاة

علم المال والنحل خاص بصنف الدعاة وتؤخذ دروسه مما كتبه علماءنا كابن

حزم والشهرستاني ومن الكتب الاوربية ، ويختصر الكلام في المال والنحل
المندرسه ويتوسع في غيرها ، ويقع هذا بيان احوال الجماعات الدينية ، ويتوسع
ايضا في بيان احوال اهل النحل الراجحة بين المسلمين في هذه الازمنة في هذه الازمنة
كالبكداشية والبايه البهائية منهم وغير البهائية

﴿ تقويم البلدان وخرت الارض ﴾

يقرا لصنف المرشدين خرت لاقطار الاسلاميه وتقويم بلدانها مفصلا تفصيلا
وخرت سائر الارض بالاجمال ، ولكنه يفصل لصنف الدعاء بأنواعه الدينية
والسياسية والتجارية ، وينبه الطلاب في اثناء الدروس الى العبارة بسنن الله تعالى
في ادالة الدول وارث الارض ،

﴿ حفظ الصحة ﴾

صنف المرشدين

يقرا لصنف المرشدين علم حفظ الصحة وما يتبعه من علم الاسعافات الوقية التي
يمكن استمالتها في غيبة الطبيب عند حدوث المرض أو الجرح أو الحرق ، ويذكر
في مقدمة هذا العلم ماورد في الكتاب والسنة من الدلائل على مشروعية الطب
والدواوي وتحرير مسألة المدوى ، وبين فيه أن قوام هذا العلم في اتباع الشريعة
في الطهارة والعفة والاعتدال في الامور كلها

﴿ الاقتصاد - أو - تدير الثروة ﴾

يوضع للدروس التي تقرأ من هذا العلم مقدمة في الايات والاحاديث الواردة
في الاقتصاد وذم الاسراف والتبذير ، ومراعاة الشريعة لذلك بحظر اضاءة المال
وانفاقه في المضار أو ما لا يفيد حتى في مثل النهي عن الاسراف في الماء عند الوضوء
والغسل ، وتبين فيها المقابلة بين الاسلام والنصرانية في ذلك وفي اختلاف أثر
الدينين في التأسين لما اذ عمل جاهل كل من المسلمين والتجار في هذه المصروف
بعض ما يهدي اليه دينهم ، وبين فيها مكانة الثروة من حياة الأمم والدول في
هذا الزمان

﴿ اصول القوانين وحقوق الدول وعنروب النظام ﴾

صنف الارشدني

يقرأ اصنف المرشدين قدر صالح من نظام الشركات والنقابات والجمعيات والمحاكم الشرعية والمجالس الحسبية والبلدية ونظام الادارة والقضاء الاهلي والمختلط بحيث يكونون على بصيرة مما عليه الحكومات القانونية في عصرهم

صنف الدعاة

ويقرأ لاصنف الدعاة قدر صالح من حقوق الدول واصول القوانين وفلسفتها وبين لهم في كل باب منها نسبة مسائله الى الشرع . ويستعان على هذا بما كتبه بتمام وموتسيكو وغيرها من حكماء الغرب

﴿ المنطق ﴾

يجتنب في تعليمه ايراد الامثلة بالحروف ويتحرى ان يكون أكثرها من الوجوديات وأقلها من النظريات ، ويتوسع في مباحث الاستقراء والتثيل وسائر مواد القياس ، وبين في باب البرهان منه خطأ الحس ويحرر فيه بحث الوان وشروطه وما يهده الناس منه وهو ليس منه ، ويشرح في بحث الخطابة والشعر طرق التأثير بهما ، وفي مباحث الجدل والمغالطة والسفسطة ضروريات التلبس بها ويستكثر من الامثلة على ذلك ، ويكلف الطلاب استخراج الامثلة في ذلك من مناظرات الجرائد بارشاد الاساذ وتنبه

﴿ المناظرة وآداب البحث ﴾

كان علماء المقول منا يستعملون اصطلاحات فن آداب البحث في مناظراتهم كما يستعملون اصطلاحات المنطق كلفظ السند والمنع والنقض والمعارضه لاتفاق المتناظرين عليها ، ولا يكاد يستعملها الآن أحد ، ولكنها تفيد العارف بها بصيرة وقوة فقرأ مع يانها بالامثلة ،

صنف الدعاء

يعرن صنف الدعاء على المناظرة بالفعل بأن يجمع بعض الطلاب شبهات الملاحدة أو النصارى على الاسلام ويناظر فيها بعض اخوانه فيكون كل منها سائلا تارة معللا أخرى ، ولا يدخر مورد الشبهات وسما في تقريرها على النحو الذي يقرره به أهلها مع التواضع والادب في العبارة فقد اطلق ابراهيم عليه وعلى آله الصلاة والسلام لفظ الرب على الكوكب والقمر والشمس تمهيدا لاثبات التوحيد ، فان عجز المدافع عن الاسلام أو الداعي اليه عن رد شبهات الآخر واثبات مدعاه هو جاء حكم الحكم بينهما مينا لاحق في المسألة

﴿ علم النفس والحكمة العقلية ﴾

يقرا هذان العلمان بأسلوب الصوفية وعلى طريقتهما وان اقتبست المسائل من كتب الحكماء المتأخرين ، والمراد بأسلوب الصوفية وطريقتهما ما يبين على تربية النفس على الكمال ، وتربية العقل على الاستقلال ، بأن توجه المسائل الى الطالب توجيه مطالبة بأن يكون سالما من امراض النفس والعقل ، متمتعا بصحتها ، شاكرا لله تعالى نعمته بهما باستعمالهما فيما خلقا له ، والعروج بهما الى سماء الكمال ، بقدر الطاقة والامكان ، لا توجيه من يريد أن يرسم في لوح الدماغ صورة يتمتع صاحبها بزيئها اذا عرضها على خياله ، أو على انظار الناس في الصحائف ، أو أسمعهم في المجالس ، ويذكر في مقدمة كل منها خلاصة ما وصل اليه المتقدمون فيها ككلامهم في الحواس الباطنة وما ذكره من مرا كز الحس المشترك والحافظة والواهمة ،

﴿ علم سنن الاجتماع ﴾

هذا العلم من أجل العلوم التي هدانا اليها القرآن الحكيم فأجدر بالمسلمين ان يكونوا أشد الام عناية به ، ومحريرا لمسائله ، واهتداء بحكمه ، وينبغي ان يقرأ على الطريقة الاسلامية التي هي أرجى للعبوة وادعى الى العمل ،

صنف المرشدين

تؤخذ من مقدمة ابن خلدون المسائل الاجتماعية وينتقب على بعض الفصول

منها بما لا بد من التنبيه عليه كي يان خطأ في بعض ما قاله عن العرب ، وبيان ما
اختلفت فيه طبيعة العمران واحوال الاجتماع كغلب أهل الحضارة والترف في
زماننا على أهل البداوة والحشونة ، خلافا لما كان في عهده وقبل عهده ، ويجمل ذلك
دروسا أو فصولا تقرأ الصنف المرشدين

صنف الدعاة

ويوضح كتاب في هذا العلم على النسق الذي ارتقى اليه لهذا العهد وتتفتح فيه
روح العبرة والهداية الإسلامية وتقرأ الصنف الدعاة . مثال ذلك ان يذكر في
مقدمة العلم وبيان موضوعه ما ورد في ذلك من الآيات الحكيمية ، والاحاديث
الشريفة ، كقوله تعالى « ١٣٦:٣ » قد خلت من قبلكم سنن « وقوله « ٦٢:٢٣ » سنة الله
في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا » وما ماثلها . وفي باب أصول
البشر واصنافهم ومراتب الاجتماع فيهم مثل قوله عز وجل (١٣:٤٩) يا أيها الناس
إنا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا » وقوله (١٩:١٠)
وما كان الناس الا أمة واحدة فاختلثوا » وقوله (٢١٢:٢) كان الناس أمة واحدة
فبعث الله النبيين مبشرين ومنذرين) الآية - وفي باب قوة الاجتماع والجمعيات
الآيات والاحاديث الواردة في الاتفاق والاعتصام ، والناهي عن التنازع والتفرق
وهي كثيرة ، وفي معناها حديث الترمذي « يد الله على الجماعة » - وفي باب
انتقال الامم والدول من حال الى حال مثل قوله سبحانه (١٢:١٣) ان الله لا يغير
ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم) وقوله (١٣٩:٣) وتلك الايام نداولها بين الناس)
وفي باب الاشتراكية والتعاون ما ورد من الآيات والاحاديث والآثار في الزكاة
والصدقات ، ونبه الطلاب على وجوه العبرة في هذا العلم وما ينبغي من العمل به

﴿ علوم سنن الكائنات ، في المواليذ وسائر الموجودات ﴾

صنف المرشدين

يقرأ الصنف المرشدين دروس مختصرة في المواليذ الثلاثة يتوسع فيها بعلم النبات
والحيوانات الداجنة والسائمة بعض التوسع ، ورسائل مختصرة ايضا في الحكمة

الطبيعية والكيمياء ووظائف الأعضاء ، ويقرن تعليم كل علم بما يمكن من التجارب العملية التي يتمكن بها العلم ويظهر للتعلمين مبادئ فوائد العمل به ليرشدوا الأمة الى ان العمل هو المقصود بالذات

صنف الدعاء

ويقترأ لصنف الدعاء دروس متوسطة في ذلك
تقرأ هذه العلوم كلها على طريقة اسلامية يبرر فيها عن كل قاعدة من قواعدها بالسنة الالهية فيقال في العنوان سنة الله تعالى في الجاذبية العامة ، سنة الله تعالى في تمدد الاجسام بالحرارة ، ويقال في اثناء الكلام سنة الجاذبية ، سنة التمدد ، سنة ضغط السائلات ، الخ ويدكر في كل موضوع ما يرى مناسباً له من الآيات الحكيمه ، والاحاديث الشريفة ، في الحث على النظر في الكائنات والاعتبار بها ، والاستدلال بما فيها من النظام على علم الله وحكمته ، وبما فيها من المنافع على سمة رحمة بعباده ، وكذا ماورد مناسباً لكل موضوع في بابها ، تخرج التنبهات بالمسائل مزجاً يندى الايمان ، وبرسخ به الايقان ، وينبهون على منافع هذه العلوم في العمران ، وما يجب على الأمة من الاستعانة بها على اتيان الصناعات ، وعمل الآلات والادوات ، والجواري المنشآت ، وما يترتب على إهمالها من حجب الأمة وضيقها ، وصيرورتها عالة على غيرها

العلوم الرياضية

تقرأ العلوم الرياضية كلها على الطريقة المعروفة في المدارس الالهية الفلكية فانها تقرأ على النحو الذي أشرنا اليه في طريقة قراءة علوم سنن الكائنات من مزج المسائل بالآيات الحكيمه في الاستدلال بها على قدرة الباري الحكيم وعظمه وقدرته ، وبيان موافقة ما ارتقى اليه العلم في هذا العصر لما انزله الله تعالى على نبيه الامي (صلى الله عليه وسلم) منذ ثلاثة عشر قرناً

يقترأ لصنف المرشدين الحساب بالفصيل التام وقليل من الهندسة ومبادئ الجبر والهيئة ، ويتوسع لصنف الدعاء في ذلك بعض التوسيع

(اللغة العربية وفنونها وتآرخ آدابها)

الغرض من تعليم اللغة العربية وفنونها وآدابها أن يكون كل متعلم قادرا على التعبير الفصيح بهذه اللغة قولاً وخطابة وكتابة بلا تكلف ، وان يفهم أقوال بلغائها منظومة ومنثورة ، ثم أن يفهم كتاب الله تعالى ويدرك إعجازه بعقله وذوقه ، ويتأثر قلبه ويخشع بتلاوته ، ويفهم كذلك سنة الرسول صلى الله عليه وسلم ، وان يفهم أيضاً تصانيف علمائها في العلوم والفنون والآداب ، ويقدر على التدريس والتصنيف بها فيما علمه منها ، فينبغي ان يراعى هذا الغرض في جميع الدروس ويقرن فيها العلم بالعمل في مادة اللغة وفقها وفنونها المينة فيما يأتي

(فقه اللغة ومفرداتها واساليبها)

هذا العلم هو الاصل المقدم في علوم اللغة ، والنحو والصرف والبيان وغيرها من الفنون فروع او وسائل له ، وبحاج في هذا العلم الى قليل من القواعد والقوانين في الوضع والمعاني العامة كالامام والخاص والمطلق والمقيد والمشتراك والمترادف وغير ذلك ، والى كثير من قراءة الكلام البليغ في الاغراض المختلفة ، وكثير من مراجعة الكتب المصنفة في ذلك . فن الكتب المشتملة على القواعد والقوانين السكاية التي تدرس او تجعل مادة للمدرس كتاب (الصاحبي) في فقه اللغة وصنن العرب في كلامها (لابن فارس) وكتاب (أدب الكتاب) لابن قتيبة ، وكتاب (الادب) للزمخشري و (المزهري) للسيوطي و (الخصائص) لابن جني (والكليات) لأبي البقاء . ومن الكتب التي تراجع عند الحاجة كتاب (اساس البلاغة) للزمخشري ، و (لسان العرب) لابن منظور وكتاب (المحصص) لابن سيده و (فقه اللغة) للشامي (و إصلاح المنطق) و (تهذيب الالفاظ) كلاهما لابن السكيت . فأمثال هذه الكتب تكون بين أيدي المعلمين والطلاب يردون حياضها بقدر الحاجة عند المطالعة

٨١٨ النحو والصرف والعروض . المعاني والبيان والبديع (المئارج ١١م ١٤م)

وعند الكتابة . واما مراجعة المفردات لاجل ضبطها أو الوقوف على معناها فيعتمد فيه على احسن المعاجم ترتيباً ، واسهلها في الكشف عن الالفاظ طريقاً ،

(النحو والصرف والعروض)

صنف المرشدين

يقرأ لصنف المرشدين بعض المختصرات التي ألفت في هذه الفنون أو تؤلف على الطريقة العصرية في سهولة العبارة وكثرة الامثلة وان سبق لهم حضور ما هو أكبر منها من الكتب على غير هذه الطريقة ، ليتعلموا بذلك طريقة التدريس المبتدئين ، ويقرأ لهم كتاب آخر في النحو مختاره لجنة المدرسة ، ويتحاشى في قراءته ما لا فائدة فيه من التعليقات المخترعة والفلسفة العقبية وكل ما ليس من موضوع الفن ولا يوصل الى غايته

(المعاني والبيان والبديع)

تسمى هذه الثلاثة فنون البلاغة ، والبلاغة في الحقيقة ملكة طريق تحصيلها . مزاوله الكلام البليغ بالقراءة والحفظ والتكلم والكتابة ، وقواعد هذه الفنون تبين على فهم الكلام البليغ اذا قرنت بالامثلة الكثيرة من ذلك الكلام ، فعلى هذه الطريقة نقرأ . وينبه الطلاب على ذلك المرة بعد المرة لكيلا تشغلهم القواعد والاصطلاحات عن المراد منها ، فيجسوها مقصودة لغاتها ، كما جرى عليه الذين جعلوا منتهى تحصيل البلاغة مدرسة مختصر السعد التفتازاني ومطوله في بلاد العرب والمعجم ، ويراعى هنا ما ذكر في الكلام على النحو والصرف والعروض ، ويعتمد المدرسون على كتابي امام الفن الشيخ عبد الفاهر الجرجاني (اسرار البلاغة ودلائل الاعجاز) ومثل (كتاب الصنائع) لابن عساكر من الكتب الجامعة في البلاغة بين العلم والعمل ، ويراجعون أيضاً كتاب (المثل السائر) على ما فيه من التكلف والدعوى ، وغير ذلك من الكتب التي يستعان بها على وضع الدروس باقرار لجنة المدرسة

(الانشاء والشعر والخطابة)

يعلم الطالب طرق الانشاء واساليبه ، وقرض الشعر وقده ، وكيفية الخطابة ومواقفها وإشاراتها ، ويمرنون على ذلك بالعمل ، ولا يكلف نظم الشعر من لا ميل اليه بسبقته ، وأما الانشاء والخطابة فيكفهما كل طالب تكليفا ، الى ان يكونا ملكة له . ومادتهما ما يحفظ ويقرأ مع الفهم من القرآن الكريم وجوامع الكلم من الاحاديث النبوية ، والسنن وما يقابلها من البدع ، وما يوهي من التاريخ وعلم سنن الاجتماع ، وكذا مختارات الحكم والامثال والخطب المأثورة عن البلغاء في الجاهلية والاسلام وغير ذلك ، كما ان مادة الشعر في اسلوبه هي حفظ بعض المختار من جيده وقراءة الكثير منه مع الفهم ، ولا بد مع ذلك من مراعاة ما تقدم في الكلام على (فقه اللغة ومفرداتها واساليبها) وما سيأتي في الكلام على المطالعة . وأما صورة الخطابة وطرق الاداء فيتمتع في تعليمها على العمل الذي يقوم به الاستاذ أمام الطلاب وما يسمعون من مصاقع الخطباء في نادي المدرسة وغيره

﴿ آداب اللغة العربية وتاريخها ﴾

في كل أمة عوام وخواص ، ومما يمتاز به الخواص في الكلام الفصاحة والبلاغة في التعبير والتأثير والقدرة على الشعر والخطابة والمحاورة والمناظرة والمفاخرة والكتابة بأنواعها ومنها الرسائل وكتابة المصالح العامة للحكومة وغيرها ، وكذا التصنيف في العلوم والفنون المختلفة ، وتلك الضروب من الكلام هي التي يعبرون عنها بآداب اللغة العربية ، وهي تختلف باختلاف الأزمنة التي تتغير فيها أحوال الأمة الاجتماعية والعلمية والسياسية والدينية وغير ذلك من ضروب التغير ، فكما نحتاج الام الى تاريخ جميع أحوالها التي اشرنا الى تغيرها نحتاج الى تاريخ اللغة التي يعبر بها عن المقاصد التي تختلف باختلاف تلك الاحوال

فتاريخ اللغة العربية له عصور أو عهود : عصر الجاهلية أو عهدها ، « - صدر

الاسلام ، « - الامويين » - العباسيين » - الاندلسيين ، « - الدول الاعجمية » - النهضة العصرية في مصر وسورية . ومادة تاريخها في هذه العصور متفرقة في السكتب ولا يوجد فيما نعلم كتاب مدون في ذلك صالح للتدريس ، واما عصور دول العرب البائدة فلما يوجد في كتبنا التي بين ايدينا شي منها يستد به ، وقد طفق المنقبون في البلاد ، والمستنطقون الآثار ، والباحثون عن كتابات الاقدمين المنقوشة في الاحجار ، يستخرجون ويكتشفون بعض تلك النجبات والامرار ، المكتومة في بطن الأرض او مجاهيل القفار ، فتاريخ اللغة يتناول كل ما عرف عنها في عصر من الاعصار ، وقد توجهت الهمم الى جمعه في الصحف وتدوينه في الاسفار

يقرأ هذا العلم لصف المرشدين في السنة الاخيرة فان وجد في ذلك الوقت مؤلف مختصر تراء المدرسة صالحا لقرته لجنتها والا وضع غيره ، ويقرأ لصف الدعاة بالتوسع الذي تحدده لجنة المدرسة

وما تعنى به المدرسة في هذا العلم الاسباب في الكلام عن القرآن الحكيم وتأثيره في هذه اللغة وأهلها ببلاغته وحكمه . ويراجع في هذا الباب ما كتبه فحول العلم وفرسان البلاغة كالقاضي ابي بكر الباقلائي في كتابه (إعجاز القرآن) والجاحظ وغيرها

(المطالعة والحفظ)

أفضل ما يحفظ وأنفعه لتقويم العقل والنفس واللسان كتاب الله (القرآن المجيد) فلا بد لكل طالب داخلي في دار الدعوة ولارشاد من حفظه كله ، وتبائع المدرسة في الصبح للطلاب الخارجيين وتلح عليهم بأن يحفظوه أيضا ، ويختار المدرسة للحفظ طائفة من الاحاديث الشريفة في الحكم والاخلاق والآداب ومقاصد الدين ، وطائفة من الامثال ومختار الشعر والنثر

ويختار للمطالعة احسن الكتب التي تغذي العقل والروح وتطبع ملكة البلاغة في النفس ، كنهج البلاغة وكتب الجاحظ وأما ابي علي القالي والكامل لمبرد ، وبعض كتب وآثار المتأخرين . ومن كتب حكماء العرب المترجمة مثل كتاب (التربية

(الاملاء والخط والرسم)

تعلم هذه الفنون على الطريقة المعتادة لأنها طريقة معبدة لا تطالب المدرسة
أكل منها الا ان تشترط ان يكون ما يعلى من خبر الكلام وأنفه ويواعى فيه
من الطالب ومعارفه ، ويكون بالتدرج اللفظي والمنوي ، ويصحح ما يكتبه الطلاب
بالدقة التامة ، ويملحون رسم البلاد والاقطار وكل ما يباح رسمه واو على بعض
الاقوال والوجوه التي يعتد بها

(اللغات)

من يراد جعلهم مرشدين أو دعاة في قطر من الاقطار يعلمون اللغة المنتشرة في ذلك القطر ، وطريق تعليم اللغات الاوربية معبد معروف ومعلومه كثيرون ، وكذلك التركية والفارسية من لغات المسلمين ، ومتى احتيج الى تعليم لغة منها او من غيرها يستعان عليها بصالحى أهلها ،

هذا ما اقتضت الحال يانه من إصلاح التعليم الاسلامي في دار الدعوة
والارشاد ، والله الموفق وبه الاستعانة وله الحمد

مَكِّيَّةٌ الْمَلَكُوتِ

فقدت هذا الباب لاجابة اسئلة المشتريين خاصة ، اذا لم يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين
 اسمه ولقبه وبلده وعمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرز الى اسمه بالحر ورف ان شاء ، وانما ذكر الاسئلة
 بالتدريج غالباً لورعاً قد مناهنا خيراً السبب كما حجة الناس الى بيان موضوعه وورعاً اجبتنا غير متفرق لئلا يضل هذا ، وان
 مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكر به مرة واحدة فان لم يذكره كان لنا عذر عديم لاقباله

(مسئلہ عن احادیث و مسائل)

(ع ۶۳) من صاحب الامضاء فی پاوی (چاوه)

سبب الاستاذ الحكيم: ان الاحاديث الضعيفة وما قد يوافيها رتبة اعظم نعمة للمجاهدين،

وا كبر شبهة على الصادقين المسترشدين ، ولعلني انه لا يوجد طيب لأدواء المسلمين للزمنة غيركم (غلوا لرضاء ولا نود محنة) جئكم متطفلا على اعتابكم ، راحيا من جميل فضلكم وكرم احسانكم ، ان تحققوا رجائي ، وتفيضوا علي من صيب علمكم وارشادكم ما يفهم لثاني وينبغي ادوائي ، ولعله قد سبق لسكم جواب على بعض هذه الاسئلة في أعداد سابقة فارغب اليكم ان لا تحيلوني على ما ليس عندي . وان قضتكم بالمبادرة بالجواب فانتم اهل الفضل ومعدن الاحسان : فما قول سيدي في (١) حديث « اكثر أهل الجنة ابله » وكيف يتفق مع قول النبي ص (٢) « انما يثاب الناس على قدر عقولهم » (٣) وحديث « يأتي على الناس زمان تخرج فيه العقول » وهل تخرج من المروج أو من المروج ؟

(٤) وحديث « خذوا نصف دينكم عن حميرا »

(٥) وحديث ثناء النبي على أويس واقيا عمر وعلي له ، وطلبهما منه الدعاء

(٦) وحديث « ارواح الشهداء في جوف طير معلقة تحت العرش » ، وهل روح

الشديد هي روح الطير ام لا ؟

(٧) وهل يثاب قارئ القرآن وان لم يفهم معناه أو فهمه على غير المراد ؟

(٨) وما يروى عن أبي بكر رضي الله عنه انه اكل طامنا ، فبان له ان فيه شبهة

أو محرما فتغايأه ، فهل لما قدوة في عمل الصديق ؟

(٩) الا وان من اكبر الشبه الفاتكة بالعقول ما يدعيه المشعوذون من عبدة

الجن من قولهم انه يتصورون بصور مختلفة ويتشكلون باشكال متنوعة الى آخر ما

يدعون ويزعمون ، وقدما كنت لا أعول على مختلفاتهم ، ولا اعيراذني لسماح خرفاتهم

وخزعبلاتهم ، حتى سمعت كلام الاستاذ الامام في هذا الموضوع فانتسرح له صدري ، وزال

به غيب الاشكال عن فهمي ، غير اني ارتبكت في تأويل قول الله تعالى عن اضياف ابراهيم

حيث تصوروا في صورة البشر الخ ما يقول أهل التفسير

(١٠) وهل القائل (علة الـكون انت ولولاك لدامت في غيبها الاشياء) يعني

بذلك المصطفى (ص) مصيب في قوله ام غلطى ؟ فقد أخذ هذا القول بعض السذج من

عقائد الدين الواجبة التسليم . افيدوني سيدي عن هذه الكلمات وان كانت ليست

من الاهمية بمكان فقد انزلت املي باعتابكم واسأل الله تعالى ان يجمع النفع بكم ويؤتيكم

من لادنه اجرا عظيما

(الجواب)

(١) حديث « أكثر أهل الجنة البله »

هذا الحديث رواه البيهقي في الشعب والبرزقي مستنده عن أنس وهو ضعيف . قال ابن الأثير : هو جمع الأبله وهو الغافل عن الشر المطبوع على الخير . وقيل هم الذين غلبت عليهم سلامة الصدور وحسن الظن بالناس لأنهم اغفلوا أمر دنياهم فقبلوا أحذق التصرف فيها ، وقبلوا على آخرتهم فشفلوا أنفسهم بها ، فاستحقوا ان يكونوا أكثر أهل الجنة . قال الأبله وهو الذي لا عقل له فغير مراد في الحديث . وفي حديث الزبير قال « خير اولادنا الأبله المقول » يريد انه لشدة حياثه كالأبله وهو عقول اه وفسره في مادة عقل بأنه الذي يظن به الحلق فاذا قنقش وجد عاقلا . وقال سهل التستري الصوفي هم الذين ولعت عقولهم وشغلت بالله عز وجل . وقال بعضهم في تفسيره : ان من عبادة تعالى لأجل الجنة فهو أبله في جنب من يعبد له لكونه ربا مالكا ، وقد يقال ان هذا يعد أيضا أبله في جنب من يعبد له لعله بكماله الذي تدل عليه جميع اسمائه الحسنى وصفاته العليا ، وقال بعضهم ان المراد بالجنة ما يقابل الدرجات العلى من الجنة التي هي منازل المقرين الذين هم ارقى من هؤلاء .

(٢) حديث « إنما يثاب الناس على قدر عقولهم »

لأذكر اني رأيت هذا الحديث في دواوين المحدثين بهذا اللفظ وما أراه إلا من موضوعات المتأخرين ، ولكن ورد في « مناه حديث عائشة في نوادر الاصول للحكيم الترمذي وهو انها سألت النبي (ص) بأي شيء يفاضل الناس ؟ قال « بالعقل في الدنيا والآخرة » قالت قلت أليس يجزى الناس بأعمالهم ؟ قال « يا عائشة وهل يعمل بطاعة الله الا من عقل ؟ فبقدر عقولهم يعملون وعلى قدر ما يعملون يجزون » وحديث أنس عند الحكيم الترمذي في نوادره ايضا « ان الاحق بصيب بحمة أعظم من فجور الفاجر وإنما يقرب الناس الزلف عقولهم » ورواهما داود بن الحبر في كتاب العقل وتختلف ألقاظهما عنده وهو نفسه مختلف فيه قيل هو ثقة وقال احمد لا يدري ما الحديث وقال الدارقطني فيه متروك ، وقال في كتابه « كتاب العقل » وضع أربعة أولهم ميسرة بن عبد ربه ثم سرقه منه داود بن الحبر فركبه بإسناد غير أسانيد ميسرة الخ ما قال . أما سند حديث أنس في النوادر فثينة جهالة ، وأما سند حديث

٨٢٤ حديث عرج العقول وخذوا شطر دينكم الخ واوبس القرني (المنارج ١١م ١٤م)

عائشة عنده فحسبك ان في اسناده ميسرة بن عبد ربه الفارسي البصري قال ابن حبان كان يروني الموضوعات عن الاثبات وهو واضح احاديث فضائل القرآن وقال ابو داود اقر بوضع الحديث . فعلى هذا لا حاجة الى الجمع بين الحديثين فأحدهما ضيف والآخر موضوع ، ولو فرضنا انهما صحيحا فاقاله ابن الاثير في تفسير الاول كاف في منع التعارض

(٣) حديث عرج العقول

حديث « يأتي على الناس زمان تخرج فيه العقول » موضوع ايضا

(٤) حديث « خذوا شطر دينكم عن الحميراء »

هكذا ذكر الحديث في الكتب قال السخاوي يعني طائفة رضي الله عنها ، قال ابن حجر لا اعرف له اسنادا ولا رأيت في شيء من كتب الحديث الا في النهاية لابن الاثير ولم يذكر من خرجه . وذكر الحافظ عماد الدين انه سأل المزي والنهري عنه فلم يعرفاه اه أقول واذا لم يعرفه هؤلاء الحفاظ الذين احاطوا بجميع كتب الحديث علما وحفظا فمن يعرفه ؟ . وقد قال بعض العلماء في تفسيره على تقدير ثبوته ان المراد بشطر الدين الاحكام الخاصة بالنساء باعتبار قسمة الاحكام الشرعية الى قسمي المكلفين من النساء والرجال

(٥) حديث ثناء النبي (ص) على أويس القرني

روى مسلم في صحيحه عن أسير بن جابر ان أهل الكوفة وفدوا الى عمر وفيهم رجل ممن كان يسخر بأويس ، فقال عمر هل هنا احد من القرنيين ؟ فجاء ذلك الرجل فقال عمر إن رسول الله (ص) قد قال « ان رجلا يأتكم من اليمن يقال له أويس لا يدع باليمن غير أمّ له قد كان به ياض (اي برص) فدعا الله فأذهب عنه الا موضع الدينار او الدرهم فمن لقيه منكم فليستغفر لكم » وروى ايضا عنه عن عمر انه قال : اني سمعت رسول الله (ص) يقول « إن خير التابعين رجل يقال له أويس له وائلة وكان به ياض فرأوه فليستغفر لكم » . وروى عنه أيضا قال كان عمر اذا أتى عليه امداد اهل اليمن سألهم : أفيكم أويس بن عامر حتى أتى على أويس فقال له : أنت أويس بن عامر ؟ قال نعم . قال من مراد ثم من قرن ؟ قال نعم . قال فكان بك

برص فبرئت منه الا موضع درهم ، قال نعم ، قال لك والدته ؟ قال نعم . قال سمعت رسول الله (ص) يقول « يأتي عليكم أويس بن عامر مع امداد اهل اليمن من مرادم من قرن كان به برص فبرئ منه الا موضع درهم له والدته هو بها بر ، لو أقسم على الله لأبره . فان استعانت ان يستغفر لك فافعل » فاستغفرت لي ، فاستغفرت له ، فقال له عمر ابن توريد ؟ قال الكوفة ، قال ألا اكتب لك الى عاملها ؟ قال أكون في شبرا الناس احب الي . فلما كان من العام المقبل حج رجل من اشrafهم فوافق عمر فسأله عن أويس فقال تركته رث البيت قليل المتاع . (فذكر له عمر الحديث - قال) فأتى أويس فقال استغفرت لي ، فقال أنت أحدث عهد بسفر صالح فاستغفرت لي ، قال لقيت عمر ؟ قال نعم ، فاستغفرت له ، فقطن له الناس فانطلق على وجهه ، قال أسير (الراوي) وكسوته بردة فكان كما رآه انسان قال من أين لأويس هذه البردة ؟ اهـ

هذه رواية مسلم في صحيحه عن اسير بن جابر وروى حديثه ابن سعد وابو نعيم والبيهقي في دلائل النبوة وابن عساكر في تاريخه مطولا في قصة لاويس عن حاله في الكوفة . وروى قصته ابن عساكر وغيره عن حصصة بن معاوية وسعيد بن المسيب والحسن والضحاك بأسانيد ضعيفة كلها عن عمر بن الخطاب ، وفي رواية الضحاك عن ابن عباس عند ابن عساكر ان عمر وعليا ركبا حمارين وأتيا الاراك حيث كان أويس وأنها طالبا منه الدعاء فدعا لهما والمؤمنين والمؤمنات . وهذه الرواية لا تصح وأما الصحيح من كل ما روي عن أويس هو ما أخرجه مسلم عن اسير بن جابر ويقال ابن عمرو وكان يقال له يسير أيضا على ان ابن حبان قال عند ذكره له في الثقات « في الغلب من روايته قصة أويس (شيء) الا انه حكى ما حكى عن إنسان مجهول فالغلب الى أنه ثقة أميل » وقال ابن سعد كان ثقة وله أحاديث . وذكره العجلي في الثقات من أصحاب ابن مسعود . وقال ابن حزم اسير بن جابر ليس بالقوي والجهو على توثيقه تبعا لمسلم

(٦) حديث « ارواح الشهداء »

حديث « ان ارواح الشهداء في احواف طير خضر » قد رواه احمد في مسنده ومسلم في صحيحه وأصحاب السنن الأربعة وهو وارد في شهداء أحد . وقد اختلفت ألفاظه عند رواته . ففي بعضها انها تكون في حواصل طير ، وفي بعضها في صورة طير وفي

بعضها « كطير خضر » ومجموع الروايات يدل على ان ارواحهم تتشكل بصورة الطير فتقود آهار الجنة وتأكل من ثمارها ، ويكون ذلك شأنها الى يوم القيامة فتبحث مع سائر الخلق في الاجساد المعروفة ، وليس مضاهاتها تحمل في طير من الطير الموجودة كما يقول أهل التناسخ ، والحديث يمثل لنا حياة الشهداء الشبية في عالم الغيب ، قال بعض العلماء انه خاص بشهداء أحد وقيل بل بهم من كان مثلهم في الاخلاص . ولا يمكن ان يعم كل من قتل في الحرب لما ورد من عقاب من يقايل رياء وسمعة

(٥) ثواب تالي القرآن بغير فهم

الاصل في مشروعية تلاوة القرآن الاهتداء والاعتبار والاتعاظ به ولا يكون ذلك الا بالتدبر والفهم ، وتلاوة القرآن مع الغفلة عن معناه ذنب كما ورد في الاثر: رب نال للقرآن والقرآن يلغنه . وقد يثاب التالي بغير فهم اذا كان ينلو لغرض شرعي آخر كتجويد التلاوة والحفظ فان توجه الذهن الى ضبط الالفاظ وإيقان مخارج الحروف مثلا يشغل عن تدبر المعاني ولكن مثل هذا يكون غرضا عارضا لا دائما

(٦) ورع الصديق والقناعة به

روى البخاري عن عائشة انه كان لابي بكر غلام يخرج له الخراج وكان ابوبكر يأكل من خراجه فجاء يوما بشيء فأكل منه ابوبكر فقال له الغلام أتدري ما هذا ؟ فقال وما هو ؟ قال كنت تكنت لانسان في الجاهلية نأعطاني - وفي رواية ابي نعم كنت مررت بقوم في الجاهلية فرقت لهم فوعدونني فلما كان اليوم مررت بهم فاذا هم من لهم فأعطوني - فأدخل أبو بكر اصابعه في فيه وجعل يقي - حتى ظننت ان نفسه ستخرج . ثم قال اللهم اني اعتذر اليك بما حملت المروق وخالط الامماء . وروى مالك من طريق زيد بن أسلم مثل ذلك عن عمر الفاروق . قال زيد شرب عمر لنا فأعجبه فقال الذي سقاء : من ابن لك هذا اللبن ؟ فأخبره انه وره على ماء قد سياه فاذا هم الصدقة وهم يستقون فلبوا لي من ألبانها فجعلت في سقائي فهو هذا . فأدخل عمر يده فاستقاء

ابن أهل زماننا وغير زماننا من هذا الورع وقصدنا من يتقي الحرام المبرح الجمع على تحريمه بعد من النواذر ، في أكثر الامصار والخواضر ، التي يزعم متفرجة أهلها أنهم أرقى وأكمل من السلف الصالح ، لانهم في زمن اتسمت فيه دائرة الفنون والصناعات ؟

(٩) تشكل الملائكة والجن

لا حاجة الى تأويل ما ورد عن ضيف ابراهيم وهو لا يدل على صدق اولئك الدجالين في حكاياتهم الخرافية عن الجن ، وهل تقاس الملائكة بالخدادين ؟ تقبل كل ما ورد في التنزيل عن عالم الغيب وكذلك ما صح في الاخبار ولا نقبس عليه ، ونقول صدق الله ورسوله وكذب الدجالون ،

(١٠) القول بان النبي «ص» علة خلق الكون

المشهور المعروف عن متكلمي الاشاعرة الذين يتبعهم اكثر المسلمين ان افعال الله تعالى لا تعلل ولكنهم يقبلون امثال هذا البيت في الاطراء وقصائد المسدح . وهذا المعنى في البيت مأخوذ من حديث «لولاك لما خلقت الافلاك» وهو موضوع كما قال الصغاني وابن تيمية وغيرهما

(حديث العمامة تيجان العرب)

(س ٦٤) من صاحب الامضاء في (فليمنع بجواه)

سيدي أسألك عن لفظ (اذا وضعت العرب عمامتها فقد ذلت) هل هو خبر عن النبي (ص) ام أثر وما هو معناه ؟ تفضل اجبني على صفحات المنار
عقيل بن عبد الله الحبشي

(ج) روى الديلمي في مسند الفردوس من حديث ابن عباس مرفوعاً «العمامة تيجان العرب فاذا وضعوا العمامة وضعوا عزهم» وسنده ضعيف ، ولعل معناه ان العمامة لما كانت هي العلامة التي تمتاز بها العرب عن غيرها من الامم في الشخصيات الظاهرة وكان وضعها لها وتركها لباها تركا لرابطة من الروابط العامة بينها ولا يكون ظالماً الا لتفضيل ذي آخر من ازياء الامم عليها - لما كان ذلك كذلك كان ترك العمامة احتقاراً لهذا الذي الشخص يتضمن احتقاراً ما لاهله وتفضيلاً لمن استبدل زيهم به عليهم وذلك مبدأ ترك العز والاستقلال وتفضيل الافراد ائمتهم على غيرها

(تمثيل الوقائع التاريخية والخيالية للاعتبار)

(س ٦٥) من صاحب الامضاء الحرفي في (دمشق الشام)

سيدي الاستاذ صاحب المنار الاغري .

ما رأي الاستاذ حفظه الله في تمثيل الروايات الاخلاقية التي لا يشوبها من

ضروب الخلاعة ، أو من ظهور النساء حاسرات على المسارح والتي تحجب الحضور بالفضيلة وتفرهم من الرذيلة ؟ . وهل يجوز لنا أن نعتبر التمثيل غيبة فتحرمه بدعوى أن الغيبة محرمة ؟ . وهل ورد في النصوص الشرعية تصريحاً أو تلميحاً ما يدل على حرمة التمثيل الأخلاقي ، أو يشير إلى اجتنابه ، وعهدنا بهذا النوع من التمثيل أنه خير ما يفرس في النفوس حب الفضائل وكره الرذائل ؟ . .

أوجو اجابتي على هذه الاسئلة حتى لا يبقى مجال لتفريز المسلمين باسم الشريعة ، ورميها بسهام غير سديدة ، هداانا الله بما نركم الوضاح الى اقوم طريق (ع . .) (ج) جاءنا مثل هذا السؤال أيضا من دمشق آخر اشار الى اسمه بحرفي (م . ن) وجاء في سؤاله أن للسؤال واقعة حال في دمشق ، وهي أن تلاميذ المدرسة العثمانية بدمشق مثلوا قصة زهير الاندلسي التي تشرح كيفية اقراض المسلمين من الاندلس فقام بعض الحشوية من طلاب الشهرة والمحاب الدعوى يشتمون على المدرسة ويكفرون تلاميذها ومعلميها ويزعمون أنهم حاولوا هدم الاسلام بذكير المسلمين بأسباب اقراض المسلمين من مملكة اسلامية كانت زينة ممالك الأرض بالعلوم والفنون والآداب ، وخطبوا بذلك على المنابر في رمضان فصدق فيهم قول من قال أن تهصي دمشق في كل رمضان ثورة

اشار السائل الذي نشرنا نص سؤاله الى ما صرح به السائل الآخر من احتجاج محرمي التمثيل على تحريمه بأنه يتضمن الغيبة وقال هذا المصرح ان بعضهم حرم قراءة الجرائد والمجلات بمثل هذا الدليل

قول ان صح قولهم ان تلك القصة او الواقعة التي مثلت في دمشق كانت متضمنة لشيء من الغيبة - وهو ما يستبعد جدا - فالحرم فيها هو الغيبة لا جميع القصة ولا القصص التي تمثل ولا التمثيل نفسه . وكان الاظهر ان يقولوا انها تتضمن الكذب في بعض جزئياتها وكأنهم فطنوا الى كون الكذب غير مفسود فيها ولا يخفى الا بالنسبة الى مجموع القصة اذا كان ما ترووه وتودعه في الاذهان من مفزاه المراد غير صحيح كأن تصور قصة زهير لقراءتها وحاضري تمثيلها ان الاسبانين اضطهدوا المسلمين وقتلهم عن ديارهم وخيروهم بين الكفر والخروج من الوطن ، ويكون هذا الذي تصوره لم يقع او وقع ضده

هذه القصص التمثيلية من قبيل ما كتبه علماءنا المتقدمون من المقامات التي قرأ في المدارس الدينية وغير الدينية كمقامات البديع ومقامات الحريري ، وقد كان الحريري

رحمه الله تعالى توقع أن يوجد في عصره أمثال أولئك المتطمين الذين حرموا قصة زهير
الاندلسي فرد عليهم بقوله في فاتحة مقاماته

« على أي وإن أغض لي الفطن المتعالي ، واضح عني الحب الحابي ، لا أكاد
أخلص من غمر جاهل ، أو ذي غمر (حقد) متجاهل ، يضع مني لهذا الوضع ، ويندد
بأنه من مناهي الشرح ، ومن نقد الاشياء بعين المدقول ، وأنهم النظر في مباني
الاصول ، نظام هذه المقامات ، في سلك الافادات ، وسلكها مسلك الموضوعات ،
عن العجالات والجلادات ، ولم يسمع بمن بما سمعه عن تلك الحكايات ، أو أتم رواياتها
في وقت من الاوقات ، ثم انما كانت الاعمال بالنيات ، وبها العقاد العقود الدينية ،
فأي هرج على من أنشأ مقامات للتنبيه ، ولالتمويه ، ونهاها منهي التهذيب ، لا
الكاذب ، وهل هو الا بمنزلة من اتدب لتعليم ، وهدى الى صراط مستقيم ، »
فهو يقول انه لم يعرف عن احد من علماء الامة الى زمنه أنه حرم أمثال تلك
القصص التي وضعت عن الحيوانات ككتاب كيلة ودمنة وغيره لان المراد بها الوعظ
والفائدة وصورة الخبر في جزئياتها غير مرادة ، وما سمعنا بعده ايضا ان احدا من
العلماء حرم قراءة مقاماته ، ولكن اجتهاد بعض المغرورين بالخطوة عند العوام
بجبرهون على تحريم ما لم يحرمه الله ورسوله ولا حرم مثله احد من علماء الملة ، وهم
مع هذا يتبرهون بالسنتهم من دعوى الاجتهاد واسم الاجتهاد ويشتمون على من يقول
أنه يمكننا ان نعرف الاحكام باداتها الشرعية ، فهم يمتدحون بانهم لم يسوا اهلا للاستدلال
ولا لمعرفة حكم بدليله ، ويدعون انهم مقلدون لبعض الائمة المجتهدين رضوان الله
عليهم فليأتونا بنص من أولئك الائمة على تحريم ما حرموه ان كانوا صادقين

ثم نقول من باب الدليل قد فسر الحرام في بعض كتب الاصول بأنه خطاب الله
المقتضي للترك اقتضاء جازما فليأتونا بخطاب الله المقتضي لتحريم تمثيل الوقائع الوعظية
والتهذيبية . أما أصول الحرمات في الكتاب فقد بينها الله تعالى بالاجمال في قوله (قل
إنما حرم ربي الفواحش ما ظهر منها وما بطن والاثم والبغي بغير الحق ، وان تشركوا
بالله ما لم ينزل به سلطانا ، وان تقولوا على الله ما لا تعلمون) افلا يخشى أولئك
المتجربون ان يكونوا من الذين يقولون على الله ما لا يعلمون ، الذين قال فيهم ايضا
(ولا تقولوا لما تصف ألسنتكم الكذب هذا حلال وهذا حرام انفتروا على الله الكذب ،
ان الذين يفترون على الله الكذب لا يفلحون) وقال صلى الله عليه وسلم « إن الحلال
بين وان الحرام بين وبينهما مشبهات لا يعلمون كثير من الناس » الحديث وهو

الصحيحين والسنن كلها من حديث خيار الآل والصحاب علي ولده الحسين والمبادلة الثلاثة وعمار والتميم بن بشير رضي الله عنهم . فإذا كان الحرام ينافك كيف يخفى منه مثل هذا الحكم على جميع المسلمين في هذه القرون الطويلة ولا يهتدي إليه الا أولئك المضيقون في هذا العام ؟ اتنا لانرى وجهها ما لهذا التحريم ولو سلمنا ان في القصة المثلة كلاما يصح ان بهد غيبة او كذبا فالتا تعلم ان في كثير من كتب الحديث والفقه والوعظ احاديث موضوعة ولم يقل أحد ان ذلك يقتضي تحريم تأليف تلك الكتب وقراءتها وطبعتها . وفي كتب الحديث طعن في الرجال فهل نحرم علم أصول الحديث ؟ الا انه ليعزتا ان يكون لامثال هؤلاء المفتاتين المنتظمين كلمة تسمع في مدينة دمشق الفيحاء التي هي أجدر البلاد بأن تكون ينبوع الحياة الدين والعلم والارتقاء في سورية وجزيرة العرب كلها ، وما آفتها الا ثمر من المنتظمين قد جعلوا الدين عقبة في طريق الارتقاء العلمي والعمل ، فسنأل الله تعالى ان يلهيهم الرشد ، ويهديهم طريق القصد ، او ان يهبر العامة كالخاصة في تلك المدينة الزاهرة بحقيقة أمرهم ، حتى لا تقع كل ناعق منهم

(خطبة الجمعة بالعربية والمجمية)

(س ٦٦) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

الحمد لله الذي جعل السؤال متوسلا لمزيل الاشكال . والصلاة والسلام على النبي ذي الجلال . وعلى آله وصحبه ذوي الكمال . أما بعد فما قولكم دام فضلكم في اداء بعض خطبة الجمعة بالعربية وبعضها بالمجمية لاجل تفهيم من يحضرها من الاعاجم الذين لا يفهمون العربية فهل تكون هذه الخطبة والحال ما ذكر تعدا فصلا ام لا ؟ اقتونا بالجواب . ولكم الاجر والثواب . والسلام في المبداء والختام .

كاتبه اضف الطلبة

ابراهيم المكي

(ج) هذا السؤال مبني على ما قاله الفقهاء الشافعية في بحث اشتراط كون الخطبة بالعربية لاتباع السلف والخلف الذي هو إجماع عملي متواتر ، ولانها من الاذكار التي شرعها الله لنا في عبادتنا كتكبير الاحرام وقراءة القرآن في الصلاة ، وزيد على هذين التعليلين والدليلين أن وحدة الامة الاسلامية امة التوحيد لا تتم الا اذا كان لها لسان مشترك يعرفون به دينهم من مصدر واحد وتأثير واحد وهو كتاب

(المنار ج ١١ م ١٤) الموالاة وتعاون المسلمين مع غيرهم على الخير ٨٣١

الله وسنة رسوله {ص} كما يعرفون مصالح دينهم كذلك فيكون بعضهم بعض كالبيان
المقصود يشهد بعضه بعضاً

قال الفقهاء في هذا البحث ان الاعاجم اذا امكنهم تعلم الخطبة بالعربية وجبت
عليهم على سبيل فرض الكفاية فان لم يقم بها احد منهم اتهموا كلها ولا جهة لهم
بل يصلون الظهر ، وقالوا يجب السفر لاجل تعلمها اذا تمين ولو زاد على مسافة القصر
وقالوا في حال عدم امكان تعلم الخطبة بالعربية - وهذا لا يكون الا نادراً وفي بعض
المواضع والاحوال - خطبوا بلغتهم مترجمين اركان الخطبة العربية فان لم يحسن أحد
منهم الترجمة فلا جهة لهم . وقالوا انه يشترط الموالاة بين اركانها وبين الخطبتين وبينهما
وبين الصلاة .

إذا تبين هذا نقول الظاهر ان السائل يريد بأداء بعض الخطبة بالعربية اداء
جميع أركانها من الحمدلة والتسليمة والوصية بالتقوى وقراءة الآية والدعاء ، ويريد بأداء
بعضها بالمعجمة ايراد طائفة من الوصية والوعظ بالمعجمة لان هذا هو الذي يضرفه
الفصل الذي جملة موضع الاستفهام وجوابه بناء على مذهب الشافعية ان الفصل الذي
يضر هو ما كان بقدر صلاة ركعتين باخف تمكن فاكثر وهو زهاء دقيقتين فان كان
أقل من ذلك لم يضر . على ان اشتراط الموالاة ليس متفقاً عليه وجملة في المتهاج اظهر
القولين . وقد سبق انما استحسن ما يفعله بعض علماء الاعاجم من ترجمة الحمدلة بد الصلاة

(الموالاة وتعاون المسلمين مع غيرهم واستعانتهم بهم على الخير)

(من صاحب الامضاء في دمشق الشام صاحب سؤال ٣٤ و ٣٥ في ص ٤٢٩)

حضرة مدير مجلة المنار الأجل

نشكركم على بيانكم للاحكام المتعلقة بمسألة دخول المسلم في جمعية سرية بيد
انه استشكل علينا قولكم (انه يجوز للمسلم ان يدخل في كل جمعية عملها مشروع
وان كان اعضائها او رئيسها من غير المسلمين اه) وهنا لنا سؤال نرغب اليكم ان
تجيبونا عنه وهو : الا يعد دخول المسلم حينئذ موالاة لا بناء للمل الاخرى واستعانة
بهم واسترشاداً بأرائهم ؟ واذا كان كذلك فهل هو مباح .

وذكركم ان المسلم اذا دخل في جمعية على انه ليس فيها شيء مخاف للشرع

٨٣٤ الموالاة وقض اليمين المذر . انزال القرآن على ٧ احرف (التاراج ١١م ١٤)

الثابت ثم ظهر له فيها ما يخالفه ولم يستطع ازالته وجب عليه ان يتركها ويثبتاً منها اهـ وهنا نسألكم عن الحكم فيما اذا كانت تلك الجمعية تمنع الداخل فيها من الانسحاب منها يقتضي حلفه اليمين ابن الامير محمد

(ج) نهى المسلمون ان يوالوا غير المسلمين في دينهم ونصرة اقوامهم على المسلمين وهذا ما كان يفهم من النهي عن اتخذهم اولياء من دون الله . وما ورد في الحديث من نفي الاستعانة بالمشركون انما ورد في الاستعانة بهم في الحرب وله معارض ولذلك كانت المسألة خلافية والظاهر ان عدم الاستعانة كان عند الاستغناء عنها والا فقد ثبتت الاستعانة في السنة وسيرة الصحابة (رض) وليس هذا المقام هو مقام التفصيل في ذلك وقد سبق اثباته في موضعه من قبل وهو ليس مما نحن فيه ، واما التعاون على دفع الشر او فعل الخير فهذا لا مجال للخلاف فيه وينزه الاسلام ان يمنع . مثاله ما ذكرنا في جواب السؤال السابق من التعاون في جمعية الاسعاف ، وهل يوجد مجال للخلاف في الاستعانة بالسكتاني او الوثني او الملاحد على انقاذ الفريق وإطفاء الحريق وإقامة الحل يقع في الطريق ؟ انه لا يستطيع أحد ان يهجو ديناً بحق اشد من هجوه بتحريم مثل هذه الاعمال

اما الجمعيات التي يشترط فيها الحلف على عدم الخروج منها فالاحتياط اجتنابها فان احتاج احد الى الدخول فيها المصاحبة مشروعة يستثنى او يقيد الحلف بما اذا لم يظهر له فيها ما يخالف اعتقاده ، فان حلف واطبق ثم رأى منكراً لم يستطع ازالته ورأى ان بقاءه في الجمعية يتضمن اقرار هذا المنكر او تقويته وجب عليه ان يترك ويكفر عن يمينه فان المنكر لا يلزم باليمين . وقد ورد الاذن بنقض اليمين فيما دون ذلك ففي الحديث الصحيح « من حلف على يمين فرأى غيرها خيراً منها فليأت الذي هو خير وليكفر عن يمينه » رواه مسلم وغيره

(استدراك على الفتوى في انزال القرآن على سبعة احرف)

فاتنا ان ، نذكر في تلك الفتوى المنشورة في الجزء الساضي (ص ٧٣٦) ماورد في حديث انزال القرآن على سبعة احرف من الروايات الصحيحة عند الشيخين وغيرهما فقد بينا الجواب على اللفظ الذي اورد السائل وروايته ضعيفة ، فوجب التنبه

المسألة الشرقية

(تابع المقالات التي نشرناها في الموقد بمناسبة حرب ايطالية لطرابلس الغرب)

(٢)

ما يجب على المسلمين والعثمانيين من مساعدة الدولة

(صفة العناصر العثمانية ومكانة السلطة الاسلامية من اهلها)

عدوان ايطالية على الدولة العثمانية هو فتح لباب المسألة الشرقية ، دفعت اليه أوربة أشد دولها حماقة وغرورا وأقلها بصراً بالعواقب ، وان فرنسا وانكلترا لا يطيب لهما مجاورة ايطالية لنونس ومصر لو لا الضرورة ، وهما تعلمان ان طرابلس الغرب لا تكون لقمة سائفة لها كما ساءت حماية تونس الاولى واحتلال مصر الثانية ، فسمحتا لها بأعسر القمم ازدرادا وهضمها . واقبحها أحدى وثمة ودكرا ، وأشنعها سبة وعاروا . اذا لم يكن مراد أوربة بهذا العدوان فتح باب المسألة الشرقية به - هذا العمل لا يكون أقل من طرق لهذا الباب ، وانتظار لما يسمع من الجواب ، فبماذا يجب العثمانيون والمسلمون ؟

العثمانيون مؤلفون من عناصر وممل شقي وقد رضيت دولهم التركية المنصر ، الاسلامية الدين ، بأن يكونوا كاهم شركاء المنصرها فيها ، وما قام بمحاولة أولئك الاحداث الاغرار من هضم حقوق عناصرهم ، واضطهاد لغاتهم ، عرض يزول بزوالهم ، أو زوال سلطتهم الموقنة ، فلا ينبغي أن تؤاخذ الدولة بذنب تلك الزعقة التي قد فتنتها ، سلانيك وأزمير وادرنه ، بل يجب أن يعلم كل عنصر وأهل كل ملة أنه لا توجد دولة أوربية تعاملهم بمثل ما تعاملهم به الدولة العثمانية وتعطيهم من الحقوق مثل ما تعطيهم هي ، فن الاوربيين قد تأهلوا بالعظمة والكبرياء ، فهم يرون أنفسهم آلهة للشرقيين . وان شركوهم في الدين . فعلى من لم يعم التعصب الديني قلبه ، ولم تفسد الوسوس لاجبية اليه ، ان يفكر بخاطر اليهودية ، والجرمان من المساواة وحقوق الحاكبة ، الذين يتهددونه بسقوط الدولة العلية (لاسمع الله تعالى)

ثم لا يقل على غير المسلمين من اخواننا العثمانيين أن يكون المسلمون من غير العثمانيين
مشاركين لهم في الغيرة على هذه الدولة والاتصار لها باسم الاسلام ، فانما ذلك مزيد
قوة واحترام لدولتهم التي يعززون بعزتها وبذلون بذلتها (حماها الله تعالى)
الدين الاسلامي دين سلطة وحاكمية ، وهذه الصفة من صفاته ، تكاد تكون أرسخ
من عقيدة التوحيد في نفوس أهله ، والمسلمون في مشارق الارض ومقاربها يعتقدون
أن الدولة العثمانية هي التي تقوم بها هذه الصفة ، وهي سياج عقائد الاسلام وعبادته ،
وان ما عرض لها من التضييق في خدمة الاسلام باستبداد بعض السلاطين ، وفساد دين
بعض الباشوات ، أو بضغط أوربة ، هو من الاعراض التي لا تدب أن تزول بزوال
أسبابها ما دامت الدولة باقية مستقلة ، آخذة على نفسها القيام بمنصب الخلافة

هذا الاعتقاد سار في جميع الشعوب الاسلامية سرين الدين في مسدارهم
وشعورهم . ولهم همج أفريقية وجزائر المحيط الجنوبي من الغلو في هذه الدولة
وفي سلطانها ما يدخل في باب الخرافات ، حتى أن في « البرابرة » المقيمين في القاهرة
من يعتقدون أن السلطان هو الحافظ لهم في بلادهم ، وهو الذي منع المرابين وغير
المرابين من الاعتداء عليهم

هذا الاعتقاد الذي تجهل الدولة كنهه فلم تعرف كيف تستفيد منه قد أفاد دول
الاستعمار ومهد لها سبيل الاستيلاء على الممالك الاسلامية الكثيرة والتمكن فيها ،
بضعف المسلمين في مقاومتهم لها ، اذ كان من أسباب هذا الضعف في كل قطر اعتقاد
أهله أنهم ليسوا هم الذين يقيمون حكم الله وانما تقيمه دولة الخلافة فهو في أمان
واطمئنان ، يمكن الالتجاء اليه في كل آن ، فاذا وقعت الواقعة ، وبدأت أوربة بتقسيم
البلاد العثمانية بالعدوان المحض ، وشر المسلمين في كل مكان ، بأن أوربة جعلتهم
كأنهم لا دولة لهم ولا سلطان ، فهناك يدخل العالم في طور جديد لا يعلم عاقبته
إلا الله تعالى

ليس هذا القول بالتهديد ولا بالوعيد ، وليس الذي يقوله جاهلا بقوة أوربة العلمية
والتجارية والاجتماعية بل هو حرفها وطمعها جعلت بها أكثر المسلمين مسخرين لخدمتها
كأسواتهم ، وأن الجاهلين منهم وهم أسواد الأعظم لا يعلمون ماذا يعملون ، وأن المتعلمين
قد أفستت التعاليم الأوروبية نفوس السكثريين منهم وحلت الرابطة الاسلامية التي
ترابط كل قطر من بلادهم منهم بالآخر وهم لا يشعرون ، وحدثت لهم روابط
أخرى بدلا منها دعى في مصر الوطنية المصرية ، وفي الاستانة الحاكمية التركية ، وفي

طهران الجنسية الفارسية ، وان من المصريين من صار يفاخر بفرعون وبعد المسلم السوري والحجازي دخيلا في امته ، وان جميع الطبقات تأثرت بهذا ، وانه وجد في الاساطنة الناس يقولون ان أسباب ضعفنا وتأخرنا جاءتنا من الاسلام ... وفي طهران من ينشر تاريخ الجوس وعظمة ملوكهم ، ويفخر من الاسلام الذي دفع العرب الى سلب ذلك الملك منهم ، وان منهم من استحوذ عليه شيطان الجبن ، لشدة ما قاسى من الاضطهاد والظلم ، كل هذا أعرفه كما يعرفه الاوريون الذين زرعوا بذوره وتعبدوا غرسه بالسقي حتى بدت لهم ثمراته دانية انطوف ، ولكنني أعلم مع هذا كله أن هذه الجنسيات الجديدة لما تتمكن من نفوس جميع الذين ابتدعوها ، وان أكثر الذين تدنسوا بها لم يعرفوا انها مخالفة لاصول الاسلام وفروعه الذي جعل المسلمين أمة واحدة بل أعضاء لجسد واحد ، وان الشهور بالخطر على الحكومة الاسلامية كاف لحو كل هذه الوسوس الاوربية من نفوسهم ، وزلزال الجبن الذي ألم بتلوهم ، وعودة الرابطة الاسلامية القلبية الى أشد ما كانت قوة ومثانة ، وهذا هو الذي غلبته بقولي « يدخل العالم في طور جديد لا يعلم ما قبله الى الله تعالى »

ان أوربة قد علمت كنه حرص المسلمين على الحكومة الاسلامية ، وشدة نفورهم من الحاكم الاجبي عنهم ، نهي لذلك تحاددهم بنصب اشباح منهم تجعلهم آلات للحكم عليهم واثمهم بهم ، حتى ان ايطالية التي هي أشد دولها غرارة وغرورا ، وافلن علما ونجربة ، تبحث عن أمير مسلم تجعله نمثالا تحكم طرابلس الغرب باسمه . ولولا ان أوربة تعلم كنه شعور المسلمين بالحرص على السلطة الاسلامية لما اطلقت على ذلك لفظ التعصب الديني وجعلت هذا اللقب منار البغي المدوان ، والخطر على نوع الانسان ، تنفر المسلمين منه ، وتهددتهم بالعقاب عليه ، ولكن همل يخشى ان يكون من سوء تأثير التعصب الاسلامي الخفيف أكثر مما كان من تساهل أوربة وعدلها ورحمتها في دفعها ايطالية الى اغتصاب مملكة اسلامية كاملة والسماح لاسطوطها بتدمير ما يستطيع تدميره منها ومن أسطول الدولة العلية ؟ كلا انه لا يوجد عدوان في الارض أقبح ولا أوضح ولا أفظع من هذا المدوان

انه مهما بالغ كتابنا وكتاب أوربة في اقناع المسلمين بان أوربة تريد ازالة ملكهم من الارض لا لاجل دينهم بل لنفهمها المجرد ، فان يستطيعوا ان يقتنعوا بذلك رجلا واحد من كل مليون رجل ، نعم ان ضعفنا هو الذي يجرتهم علينا ولكن حكومات البلقان المسيحية أضعف منا فلماذا يملطونها من أملاكنا ، ولا يقتسمون بلادها كما يقتسمون

بلادنا ؟ يقولون ان ايطالية طربت الحبش وازالت سلطة البابا ، وتقول نعم وطالما
حارب المسلمون بعضهم بعضا ، ولولا استولت ايطالية على الحبش لما كان ذلك في نظر
أوربية الا استبدال دولة مسيحية بدولة مسيحية ، وأما ازالها لسلطة البابا فقد مكنتها
أوربية منه لاعتقادها ان الدين المسيحي لا يعطي البابوات تلك السلطة الدنيوية التي
استحلوها لانفسهم ، وان كان فيهم ملحدون ففينا ملحدون ، ومنهم من يريد ازالة سلطة
الخلافة ويحمل السلطة دنيوية محضة قائدا لهم ، فلماذا يبرقون من التمسك ونرى به ؟
انني شرحت اعتقاد المسلمين كما هو فاجبتهم بشيء جديد الا التذكير بما يجب
من اظهار شعورهم وآلامهم من اعتداء أوربة وبغتها على دولهم الثلاث ومساعدتهم
للدولة العلية بكل ما تمكن فيه المساعدة من المال والحال

لا أقول انه يجوز لهم ان يعتدوا على أحد الاوربيين أو المسيحيين لان ايطالية
أوربية مسيحية فان الله تعالى يقول « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا
ان الله لا يحب المعتدين » وللقنا طرق قانونية لا ينبغي الا بها وهي قتال الجيش النظم ومن
يتطوع معه فقط ، وقد انبأنا انبرق بأن كثيراً من فضلاء الانكليز عرضوا على سفارة
دولتنا في لندره ان يتطوعوا لقتال ايطالية معنا ، فالمسلمون أولى باظهار هذه
المناطة في كل قطر من الاقطار ، سواء احتاجت اليهم الدولة أم لا ، نأدعو المسلمين
الى التعاوع

ثم ادعوهم الى اظهار شعورهم بالقول والكتابة والمظاهرة والاحتجاج . وقد
رأينا الجرائد الاوربية عندنا ولا سيما الفرنسية منها قد اظهرت التحيز الى ايطالية
بمدح عدوانها ، واظهار العدواة والبغضاء لدولة العلية ، وكذلك بعض الجرائد المسيحية
العربية الممثلة للدين (وحاشا الجرائد العثمانية الراقية كالمعظم والاهرام فانها قامت
للوطنية العثمانية بحقها) فلم لا يظهر المسلمون تحيزهم الى دولتهم وبغضهم ومقتنهم
للعديدين عليها

ثم ادعوهم الى مقاطعة التجارة الايطالية وترك معاملة الطائسان بكل نوع من
انواع المعاملة ، وأرى ان كل مسلم في أي بلد يعامل طائسانا معاملة مالية أو زراعية فهو
مستحق للعنة الله والملائكة والناس أجمعين

ثم ادعوهم الى مساعدة الدولة العلية بنال وجهه بالا ككتاب المنظم ، ولينذروا
ان الله تعالى قدم ذكر الجهاد بالاموال على ذكر الجهاد بالانفس حيث يمكن الامران .
واما من عجز عن الجهاد بنفسه فليس له حظ الا في الجهاد بآله . فن تركه

فلا تذر له عند الله ولا عند رسوله ولا عند المؤمنين ، ولا يوجد دليل على صدق
الايان أقوى من بذل المال في سبيل الله ولا دليل على ضعف الايمان أو النفاق فيه
أقوى من البخل والامساك عن البذل في سبيل الله ، ومن أهمه أو أهمه حماية الملة
وحفظ كيان الامة والدولة

ان مسلمي مصر والهند أحذر المسلمين بأن يكونوا أرفع المسلمين صوتا وأنداهم
كفيا في الانتصار للدولة العلية لانهم يمتازون على سائر المسلمين بثلاث العلم والمال
والحرية ، وفي هذا المقام نفتخر لدولة انكسرة بالفضل على جميع دول أوربة التي
تضطهد المسلمين وتضيق عليهم مسائل الحرية الشخصية ، وان كنا في مقام اشكوفيه
من اقرارها لاطالية على عدوانها الوحشي

للدولة على المصريين حق الاخوة الاسلامية ، وحق السيادة السياسية ، ولولاية
طرابلس عليهم حق ثالث وهو حق الجوار ، فيجب ان يكونوا هم السابقين الى كل
أنواع المساعدات الممكنة ، وهم أهل لذلك ، فلا يألون جهدا ، ولا يدخرون وسعا ،
وقد رأينا الاضطراب ظاهرا على عوامهم وخواصهم ، والغيرة شاملة لجميع طبقاتهم ،
ويابهم مسلمو تونس قالوا يجب عليهم أن يرفعوا أصواتهم ، ويمدوا سواعدهم ، ويكذبوا
هانوتو في زعمه ان فرنسة قد فصلت ولاية تونس من مكة ، أي بترت هذا العضو من
جسم الملة الاسلامية ، هذه فرصة يجب ان يفتنموها هم وأهل الجزائر ليظهروا
للعالم الاسلامي كنهه صدق فرنسة في قولها انها بدأت تغير سياستها في معاملة المسلمين ،
تغيير ناساها وتحسين ، وليعلموا أن الحين والاحجام في هذا الوقت لا يزيدهم عند
فرنسة الامهانة واحتقارها ، وذلة وصغارها ، ولا أحتاج الى تذكيرهم بقيمتهم في نظر
العالم الاسلامي ، بل العالم الانساني

هذا ما أذكر به اخواني المسلمين في الشرق والغرب وأدعوهم مع سائر الكتاب
اليه ، ولي معهم قول آخر فيما يجب عليهم من العبرة في هذه الحادثة وما يجب ان يعقدوه
في أوروبة كلها ويعاملوها به اذا هي بنيت مصرة على غيها في إقرار ايطالية على عدوانها
واما انتم أيها الانيونيون الخاص فانما أعظكم بواحدة أن تقوهوا مؤني وفرادي
وجاعات ثم تفكروا فتجزموا بأنكم مهددون بالزوال ، وان هذا الوقت ليس وقت
محاربة باصلاح ، ولا مؤاخذه على افساد ، وانما هو وقت لا يتسع الا لشيء واحد
وهو تأييد الدولة ببذل الاموال والارواح

وعلموا أيها الاخوة الانانيوني ان حكومتنا سائرة بطبعها الى اللامركزية فلا

تعبجوا ، ولا تفوتكم دسيسة أوربة باضطرارها للدولة الى اعطاء تلك المطالب للمسلمين ، واصفحوا عن جهل اخوانكم القرويين ، الذين رجحوا قتالكم وقسال اخوتكم الآخرين ، فهذا وقت العفو والسباح ، هذا وقت الاعتصام والاتحاد ، فان الخطر محقق بالجميع ، فيجب أن يتحد الجميع على دفعه

هذا وانني أرجو من اخواتنا السوريين الكرام في خارج المملكة أن يظهروا صدق وطنيتهم ، ويعرفوا دولتهم بقيعة اخلاصهم ، وبأنهم ما كانوا يشكون الا من سوء المعاملة ، وانهم حريصون على سلامة الدولة ، ولا يكرهون منها صفتها الاسلامية ، لان هذه الصفة لم تمنعها من مشاركتهم فيما يسوده الطاغية ، ولا من مساواتهم بغيرهم في الحقوق العمومية ، وما كان من انتعاصير في ذلك فهو من ذنب بعض الافراد .
والاصلاح لا يجيء الا بالتراخي والتدريج

مصر في يوم الجمعة ١٣ شوال سنة ١٣٢٩

(٣)

﴿ ما يجب من العبرة ، والاستفادة من هذه الشدة ﴾

اسان الحال أفصح من اسان المقال وأصدق ، والحوادث أشد تأثيرا في نفوس الناس من الاحاديث والاقوال التي تنال اليهم ، وحوادث الشدائد في البأاء ، والضراء ، أبلغ في التأثير والعبرة من حوادث النعمة والرخاء ، فيجب على الخطباء والمرشدين أن يشتدوا فرصة نزول البلاء والشدّة ، لتنبيه شعور الامّة ، باستخراج قلوب الموعظة والعبرة

كان الاستاذ الامام يقول ان علة هذه اليقظة والحركة الفكرية في المسلمين هي الحرب الروسية العثمانية الاخيرة ، وكانوا قبلها في غفلة لا يتألم قطر من أقطارهم لما يصيب قطرا آخر ، بل لا يكاد يشعرون بمصابه ، انهم دخلوا الانكليز قبلها بلاد الانغان محاررين فاتحين ولم تبال بذلك الاستانة ولا مصر ، بل ولا الهند ولا ايران جارنا تلك الامارة ، فتلك الحرب هي التي أيقظت المسلمين هذه اليقظة على ضمتها با انتصار الروسية عليها ، وبلوغ الجيش الروسي ضواحي عاصمتها

وأعرف كثيرين من أحرار العثمانيين يعتقدون أن انتصار الدولة على اليونان في حربها الاخيرة كان نبرا من الانكسار الذي كانوا يتمنونوه للقضاء به على استبداد

عبد الحميد ، فهم يقولون أن ذلك الانتصار هو الذي كان سبب رسوخ استبداد ذلك
الحزب أبناء الدولة ، ولولاه لفاز طلاب الإصلاح بإعلان الدستور قبل الوقت الذي
أعلن فيه بسنين كثيرة

هذا القول معقول وقد بين لنا كتاب الله تعالى ما كان في انكسار المؤمنين مع
الرسول صلى الله عليه وسلم يوم أحد من الفوائد وما كان من تمحيصه لهم وإرشاده
إياهم الى تدارك ما فرطوا فيه بفرور بعضهم في الانتصار

أن دول أوربة تعلم من فوائد الشدائد ما لا تعلم . فهي تحاول أن تحول يمتاوين
الاتفاق بما تنزله بنا منها ، فلا تقطع منا عضوا إلا بعد تحذير أعصابنا ، وإبطال شعورنا ،
بنحو ما يسميه الجراحون « عملية التبيج » فيسمون البغي والعدوان والفتح والتحكيم
بغير اسمائها ، هزوا بنا ، وضحكنا وسخرية منا ، حتى أن ايطالية تريد بهذا البغي
والعدوان المشوه أن تسخر من الدولة والامة العثمانية بتسمية امتلاكها طرابلس
« احتلالا تحت سيادة تركيا » وأن تدفع للدولة درجعات تسميها ثمنا أو أجرة أو
خراجا لتلك المملكة الاسلامية العثمانية ليسخط العثمانيون والمسلمون على الدولة
ويأسوا منها

إن أخذ ايطالية طرابلس بالقوة القاهرة لبعدها عن مركز قوتنا أشرف للدولة
وانفع للامة من أخذها بشمن بخس . وكل ما تباع به الاوطان فهو بخس ، وفيه من
الحصة والضرر لاطالية بقدر ما فيه من الشرف والفائدة لنا

لا عار على من يشتري ملك غيره ، واسكن العار الكبير على من يختلسه اختلاسا
عند غيبة من كان بحميه . ولا يعني الامة مال قليل أو كثير تأخذه مع الاذلال
والاهانة واضعاف رجائها في الحياة ، وإثاسها من العزة والشرف ، ولكن الامة
تفني وتتسع ثروتها بالتهبات القوية التي تعرفها بكيد أعدائها وغدرهم ، وتقوى شعور
الشرف والاباء فيها ، وتحفز همها الى اتخاذا جميع الوسائل لحفظ الموجود ، ورد
المفقود ، على أن العثمانيين الصادقين ، وغيرهم من المسلمين الفيورين ، سيدلون للدولة
من الاعانة لحفظ شرفها أكثر مما تبذله عدونها لاضاعتها

علمت من الثقة في عاصمة دولتنا أعزها الله تعالى أن بعض المتفرنجين المارقين
الذين نفقوا سموم العصية الجنسية الجاهلية فيها ، يميلون الى بيع أوربة بعض الولايات
العربية التي في أطراف المملكة كطرابلس وجنوب بلاد العرب لأجل أن يرقوا
بشمنها ولايات الروماني والناضول ، وما يتصل بها من البلاد الحصة ، ويحملوها مركز

قوة الدولة، فتكون لهم دولة صغيرة قوية كدول أوربة في كل شيء !!! لكن بشرط أن يكون ذلك في غمرة من الحوادث بظهورون للامة فيها أن الدولة قطعت ذلك مضطرة لا عنقارة، وانها اقتدت رأس الدولة وقلبها ببعض أصابع من يديها أورجلها، أو بما هو دون ذلك عندهم

قد اضطررت الى بيان هذه المسألة الآن اضطرارا لتفطن لها الامة فتقطع الطريق على وساوس شياطينها، ولا شك ان السواد الاعظم من الامة العثمانية يسهه أولئك الزعانف من الافراد المتفرنجيين المارقين، الذين يقال ان من آثارهم ترك تهميين طرابلس الغرب، فيرجى أن لا تلدغ الامة من جحرهم مرة أخرى

المسلمون اشجع الناس وأثبتهم في القتال، وقد بشرهم الرسول صلى الله عليه وسلم بأنهم لا يغلبون من قلة، وما خذلت دولتنا وغلبت في حرب الروسية الانجليزية من بعض القواد والرؤساء، بعد أن نمت التفرنج فيهم سم الاتحاد، وجعل همهم من حياتهم التمتع بالذات والشهوات، ولعل ايطالية ما جمحت الى هذا العدوان الا انكالا على أفراد من هذا الصنف المبقوت الذي يهون عليه اخاعة هذه المملكة (طرابلس وريقة) لذلك الغرض الوهمي.

مولانا السلطان الاعظم وأعضاء أسرته الكريمة كلهم ينبذون رأي أولئك الزعانف المارقين أن ظهر. وسرواات العنصر التركي المبارك وجمهور الطبقة المتعلمة وجميع العامة من هذا العنصر العريق في الاسلام كلهم يخالفون أولئك الاوشاب الذين لا يعرف لهم الامة أصل ثابت ولا أثر صالح

يظنون ان مثل هذا الرأي الافين بروج عند بعض طلبة المدارس الرسمية الخالية في التفرنج، ونرجو ان يكون هذا الدرس الذي ألقته علينا ايطالية قد أبطل ظنهم، وبه نأية تلك المدارس على بطلان ظن آخر وهو أن تقليد بعض الاوربيين في المادات ونبد الدين ظهريا يحجبنا مثلهم في قوتهم وعظمتهم، وكانوا يجاهرون بهذا الظن حتى تخرجوا على كتابته في الجرائد، وكتب بعض ساسة الاستانة: ان قومنا الترك والمجر من أصل واحد فلماذا ارتقوا في المدنية والحضارة ونحن منخطون واستمداد الجميع واحد؟ يجب أن نسلك مسلكهم حتى نكون مثلهم باحترام أوربة لنا ومساعدتها ابانا ورضاها بأن يكون عنصرا غمرا أوربيا

كان هؤلاء المساكين ومقلدتهم من طلبة المدارس الرسمية يتوهمون ان أوربة يمكن أن ترقبهم وتجعل لهم دولة قوية كدولها، وانه لا وسيلة الى ذلك الا بإرضائها

بالتفرنج وبذ الاسلام!! نعم انه يرضيها منهم التفرنج لانه هو الذي يحرف ثروهم اليها ، ويرضيهم منهم ترك الاسلام لانه هو الذي يحل رابطهم ويفصلهم من مئات من الملايين يمارون عليهم ويودون أن يروهم سالكين سبيل الرشاد ليمدوهم بأموالهم وقوذهم المنوي وكذا بأرواحهم ان وجدوا الى ذلك سبيلا . ولا يرضيها ذلك منهم لاجل أن يرتقوا ويعتروا ، بل يناديهم لسان حالها كل يوم واسان ، فاعلموا في بعض الاوقات بهذا المثل « وجودك ذنب لا يقاس به ذنب » وهل يمكن أن يوجد نداء أفصح لهجة وأصرح صيحة من تر طرابلس الغرب من جسم الدولة

هؤلاء الذين أفسدت تعاليم أوربة علينا قلوبهم وأفكارهم ، وجهنهم عوننا لها على ازالة استقلالهم ، من حيث لا يشعرون بذلك أكثرهم ، يوجد اشباه لهم وأمثال في الهند ومصر تونس والجزائر . يظن أكثرهم ان بلاده تكون مستقلة بمساعدة أوربة اذا تركت جنسيتها ومقوماتها ومشخصاتها الاولى واستبدلت بها ما تأخذ عن أوربة من الجنسية الوطنية والقوية ، وقد وطنت نفوس بعضهم على الرضى بالسلطة الاوربية ظاهرا وباطنا لا يحس شعور الدين والجنس منها وعفاء أثره

كتبت هذه النبذة لتذكير هؤلاء المتفرنجين بما يجب عليهم من العبرة في السكارة النازلة بناء وتذكير سائر الامة بالاعتبار بهم ، لعلها تقدر على ابعاد من بقي منهم على غييه من مناصب الدولة ، ومن النيابة عنها في مجلس الامة ، ولتذكير الجميع بما يجب أن تأخذ عن أوربة وما يجب ان ندعه وتنقيه كما تنقي العقارب والنعاسين وجراثيم الامراض « ومكروبات » الاوبئة أو أشد اتقاء

كثرة طرابلس الغرب حجة قطعية محسوسة يشترك في ادراكها السمع والبصر فلا يمكن أن يوجد في الجميع أقوى من دلالتها على حكم أوربة علينا بالاعدام ، واتفاقها على قسمة تركستان قبل الاجهاز علينا ، فيجب أن يعرف هذا كل فرد من أفراد رجالنا ونسائنا وأولادنا .

وهذه الحجة تدل على بطلان عقيدة نظرية كان يعتقدوها بعض ساستنا والمفكرين منا ، وهي أن أوربة لا تعتدي على بلد من بلادنا الا اذا حدثت فيها فتنة اعتدي فيها على بعض الاوربيين من أية أمة منهم ، أو على الثعاري منا ، فذا قدرنا على منع أسباب الفتن والتمدي وتلافي ما تحدثه الدسائس فيها فاتنا تنقي بذلك تعدي أوربة علينا ومجمل لانفسنا

فرصة بذلك ترقى بها أقتسنا . أبطلت كارثة طرابلس الغرب هذه الشبهة وقامت بها الحجة على أن أوربة تقتصب بلادنا بمحض المدوان وكونها محتاجة اليها وأحق بها منا . فأرضاءها عنا متعذر ما دمت أحياء . وأما زناها قد استعجلت علينا بعد أن أظهر لها بعض المتفرجين منا قسمةهم والحالدهم (كما صرحته بعض الجرائد الفرنسية في المقارنة بين تركيا الفتاة ومصر الفتاة)

ان أوربة نجربنا بهذا البدع الجديد من المدوان هل نرضى ان تقطع جسما قطعة بعد قطعة كلما هضمت واحدة منها قطعت أخرى والتمتها من غير مقاومة منا ولا معارضة أم لا . فان رضينا بهذا الحسف فهو القصد والغرض والامنية العليا لان المملكة تكون كلها غنيمة باردة لها لا تخسر عليها نقطة من الدماء الاوربية المقدسة التي تفضل كل نقطة منها على جميع أهل آسية وأفريقية .

وان أيننا الذل والحسف وقاؤنا جهدا استطاعتنا وأمتنا لها اتنا بشر نخس ونشعر وان يتنا اتصالا وتضامنا في الجملة ، فهي تكون حينئذ بين أمرين اما ان تحمل المسألة الشرقية عاجلا خشية أن يقوى هذا الشعور والتضامن فتصعب ابادته أهله ، واما ان يكون الاتفاق لم يصل بين دولها الى هذه الدرجة فتتركنا نحن وابطالية الى أن يتم لهذه الاستيلاء على طرابلس بقوتها وحدها أولا يتم ، ويتربصون بباقي بلادنا فرصة أخرى

والذي أراه انه لا يمكن ان نموت ميتة شرا من أن تقطع قطعا قطعنا كالشوا ونؤكل بالتدرج فيكون موتنا امانة لشعور جميع المسلمين وابائاسا لهم من الحياة ، فيجب اذا ان تبذل الدولة والامة كل طاقتها في صد ايطالية عن طرابلس وان عرضت كل ما فيها للخراب وكل من فيها للقتل . ولأن تأخذها ايطالية أطلالا دارسة ليس فيها أنيس ، لامن البشر ولا من اليعافير والعيس ، خير من أن تأخذها بقلاعها وحصونها ودورها وأهلها .

واذا أرادت أوربة بسبب مقاومتنا لاطالية ان تقدم بنية بلادنا نجبر لنا أن نعرض جميع جيشنا وجميع أفراد أمتنا للقتل كما قلنا في اخواتنا أهل طرابلس وان نعرض جميع بلادنا للخراب ، ولا ندعها غنيمة باردة لاوربة الباغية الطاغية ، كما نعرض طرابلس لذلك

واذا لم يكن من الموت بد فمن العجزان نموت جيلا
ان تفعل ذلك أوربة (وهو ما لا ترضاه لها شعوبها التي يوجد فيها الجماهير

(المفارج ١١ م ١٤) المقارنة بين المسألة الشرقية والجامعة الإسلامية ١٨٤٣

من المهذين الذين يكرهون العدوان وسفك الدماء حقمة لارياء وتفاقا كما بدعي
ساستها (يكن ذلك درسا للشرقيين عامة والمسلمين خاصة يقرب أن يعلمهم كيف
يعاملون هذه الوحوش المفترسة بمثل ما عاملتنا به . وأنه ينبغي على اعتقادي أن
سلب الدولة الإسلامية الكبرى ملكها (حماه الله) بمثل هذه الصورة بعد ذلك
العدوان على مملكتي إيران والمغرب الأقصى يكون سدا قريبا لحياة المسلمين والصيفيين
حياة قريبة وإن القوة الآلية المليل عملها . لا يدوم لها القهر لالكثرة العديدة
تنفق آحادها

أيها القسطنطينية العظمى ! اهلمي أنه يجب أن نحيا ، وأنت أنت التي تحكمين
اليوم بوجوب حياتنا إذا أبيت أن تبيني طرابلس ولو بملء الأرض ذهبا ، وجعلت
الدم مع العزة والشرف ، أرخص من الذهب مع الذل والهوان ، يجب أن تختاري
الفر على الذل ، وجميع قلوب المسلمين معك اليوم ، وسيتبع ذلك أموالهم وأنفسهم
هذا إذا أقدمت أوربة على الخطر الأخير ، وإن هي أحجمت عنه فلا تأسفي على
طرابلس إذا ذهبت وبقي الشرف ، ونمي الشعور بالحياة الاستقلالية ، فإنها لا تلبث أن
تعود هي وغيرها . والواجب على الأمة العثمانية في حالة الاحتجاج وحفظ كيان الدولة
أن تبعد عن كرسي الوزارة والرياسة والقيادة والنيابة في مجلس الأمة جميع المارقين
المفتونين بالتفرنج ، وأن لا تقتبس من أوربة إلا الصناعات والفنون التي تمددها بالقوة
والثروة ، دون الآداب والعادات والأزياء وسائر الأمور المعنوية ، يجب حينئذ أن
تؤسس جامعة عثمانية حقيقية ، وأن تحفظي رابطتك الإسلامية أشد الحفظ ، وسنبين
هذه الواجبات بالتفصيل إن شاء الله تعالى

(١)

➤ الاعتبار بالمقارنة بينها وبين الجامعة الإسلامية ➤

المسألة الشرقية عبارة عن إزالة ملك المسلمين كالوثنيين واقتسام أوربة لجمع الكرم ،
وهي من الحقائق الثابتة المقررة لا ينكرها أحد . ومسألة الجامعة الإسلامية عبارة عن
اتفاق المسلمين وتعاونهم على حفظ سيادتهم والدفاع عن أنفسهم ، وهي من الخبالات
التي تصورها أذهان الأوربيين ورسمتها في لوح الامكان والاحوال لأجل الصدغها ،
واقام وقوعها ، عملا بقاعدة « اتقاء وقوع المرض خير من معالجته بعد وقوعه »
نرى أوربة أنه لا أم في حل المسألة الشرقية ولا حرج ، ولا يبعد من الطمع

ولا من التعدي على حقوق الأمم ، بل هي فضيلة وكمال انساني ، وانما يخشى الأمم والخرج في اختلاف الدول الكبرى في القسمة اختلافا يضرهم نيران الحرب بينهم وأما الجامعة الإسلامية فهي في نظر أوربة أكبر الاتام ، وأظهر أمثلة البغي والعدوان ، وأستع صور التعصب الوحشي ، لأن المسلمين مبالون الى الحرب والاستيلاء على الممالك وهذه تجارة خاصة بأوربة يجب عليها احتكارها

صوروا الجامعة الإسلامية بتلك الصور الشنيعة المشوهة ، وتفتتوا ماشاءت بلائهم في هجوها وذمها ، ووصف مضارها ومفاسدها ، حتى قدروا قومهم منها ، ومن المسلمين الذين يتممونهم بها ، بل نفروا المسلمين أنفسهم منها بضربين من ضروب التنفير (أحد ١٤) تهديدهم بأن أوربة تسومهم سوء العذاب اذا هي البت منهم عمالما هذه الجامعة (وثانيهما) انها أحدثت لهم جنسيات جديدة ، وحدثت لهم أماني واعتقادات بأنه يمكن لكل جنس منهم ان يستقل بنفسه ، ويكون له دولة عزيزة ممددة ، اذا هو المسلخ من الجنسية الإسلامية ، ونهض بجنسية النسب أو اللغة معا أو احدهما فقط ، فكون الترك دولة تركية فقط ، والفرس دولة فارسية فقط ، والمصريون دولة مصرية فقط ، والسودانيون دولة سودانية فقط بشرط ان تكون هذه الجنسية معزلة عن الدين لاشية فيها ، وحينئذ يجد أهلها من مساعدة أوربة عاشقة الافسانية وعدوة التعصب الديني ما يملئهم أمينتهم من هذا الاستقلال (??)

من عجائب تصرف العلم في الجهل ان وساوس أوربة تروج في سوق المستعسكين بكل ما يعتقدون أو يظنون أو يتوهمون انه من الدين ، المفضلين الماتين لسكل ما عليه الاوريون كما تروج في سوق المنفرنجين الذين زلزات التعاليم الاوربية الناقصة عقائدهم وجميع مقوماتهم ومشخصاتهم المالية ، بل هي في سوق أولئك المنصبين لعقائدهم وتقاليدهم أشد رواجاً وأقبح تأثيراً .

تعبث أوربة بجميع الشرقيين وتلعب بهم كما يلعب الصبيان بالكرة ، فهم الموبة بين يديها ، حتى في حال مقاومتهم لها ، لان من المقاومة ما لا بد منه فهي تهد لهم سيدها ، كمقاومة أهل المغرب الأقصى لفريسة في تلك المدة القصيرة . هي التي حركتهم للثورة ، وهي التي دفعتهم الى المقاومة ، لان الطريقة التي رسمتها للاستيلاء على بلادهم وأخافهم لا تم الا بذلك ، وكل لها من أمثال هذه الوسائل ولكن من تستعملهم فيها لا يدرون كنه عملهم ولا غايته ولا يعرفون من هم الدافعون لهم اليها ، ولا اهم يبحثون أنفسهم بها (ينتحرون)

ان المسألة الشرقفة حقففة لا رفف ففها؁ ومن عفاشب ففظة للمسلمفن انهم لا يزالون كالأطفال فذكرون الجزئفا عند ما تفصل باءءف حواسهم ولا ففطنون للكلفا الفف فءرج هف ففها لفر كوا كل ما هو ففط ففهم من المصائب والأخطار؁ حتى ان أوربة ففجادل فف قسمة ففالمسكم وهم ففسمعون ففاورها فف ففءالها؁ وففكتبون ففص أخبارها فف ففرائءهم؁ وفلوكها ألسفهم فف ففالمسهم؁ ولا ففنففلون من كل جزئفة منها الى الأمر الكلف الفامل علها وهو إزالة ما ففف من ملكهم؁ والافاف على قسمة سائر راف آفءاءهم؁ وهو ما ففسمى بالمسألة الشرقفة؁ ففهم ففءون مسألة طرابلس الفرب مسألة جزئفة سببها طمع افاطافة وفرورها؁ وافءامها على فكك ففل المعاهءاف ولسخ أصول حقوق الفول؁ ولفس الذنب ذنب افاطافة وحنءها؁ وانما هو عمل أوربة كلها بفءفل افراوها افاها على؁ وءءم آفاة الفول فءاء الفولة العلفة اء اسفصر ففهن ففافة الفوائفن والفرود والفوائف

لو ان مثل هذا الفءوان وفم من الفولة العلفة على ففص حكوماف الفلفان فقامف ففامة أورفة كلها وففززف أساطفها وصافف ففرائءها على آففلاف لفافها ففجب على فول المءففة أن فطهر الأرض من هءه الفولة الاسلامفة الباففة العاففة الففصبة المفوحنفة فففظا للفرود والفوائفن الفف فرعافا البشر ولا ففءءف ففءوفا الا الفمف والمفوحنفون ففل ان الفامة الاسلامفة مسألة ففاففة؁ وها ففن أولاء فف الذين ففهمون المسلمين ففها؁ لآفل فففرهم عن الفوفه الفها؁ لا ففءون ففم عملا ما فف سبفها؁ وانما ففأفءوفا كلفا اذا كفف كاتب منا فقالة ذكر ففها ففكومة اسلامفة أو فلالا اسلامفة بما ففل على أنه ففكره لها الشر؁ وففجب لها الففر؁ كما كانت الفرائف لاورفة هاف ففكر على ففص الفرائف الاسلامفة الى عهد ففرب اسففكار فكك ففاسة لمعاهءة الفزفة بالاعفءاء على مملكة الفرب الاقصى وأرسال ففءوفا لآففال مءففة (فاس) ففم اسففكار عمل الماففة فف ففها ففسسة على امفلاك فكك البلاد امفلا كاماف بشرف أن ففطفا بفلا عما فسفحقه ففها فففضف فاعءة المسألة الشرقفة؁ وهف أن الفول العظف هف الوارفة للفم المافاك الشرقفة الفف فسفطفا

لا يزال ففن فف آءافا صوف فكك الفرائف الفف قامف الفوم ففصب لا افاطافة الباففة على الفولة العثمانفة الفف ففف علها؁ كانت فقول أنه لا حق للمسلم فف افطار الشفقة على مملكة مرا كفف لانها لفسف وطئه ففشفقه اذا من الفصب الاسلامف المذموم ومن فلالل الفل الى الفامة الاسلامفة المفقوفة؁ وأما ففصب الفرائف الفرففة

والانكازية التي تصدر في بلادنا ، لايطالية الباغة علينا ، فهو محمود مشكور وان لم تكن وطنها لان التعصب فرض عليهم ومحرم علينا
أعجب من هذا أن هذه الجرائد المتعصبة لا تستحي الآن من ذم المصريين
ورمهم بالتعصب لاستنكارهم بقي ايطالية على دولتهم التي يخفق علمها فوق رؤوسهم ،
ويخطب باسم سلطانها على منابرهم ، وعظفهم على اخوتهم في الدين والعثمانية واللغة ،
وحجراتهم المتصلين بهم في الوطن من أهل طرابلس . فن المنكر العظيم في مدينة أوروبية
لحي تأتي دروسها علينا هذه الجرائد أن تألم لندمير ايطالية لبلادنا ، وسفكها لدماء
اخواتنا ، وان نستنكر همجيتها ووحشيتها ونهم لتخفيف المصائب عن أولئك الحيران
الذين لم يفتروا ذنباً نحكم به أوروبية عليهم . بهم وظنهم على رؤوسهم ؟! أما الآن لنا أن
نهم وننقل وتدبر هذه الدروس ؟؟

قال حكيمنا « الناس من خوف الذل في الذل » وقد ذلنا حتى انه يساء الينا
ونؤمر بالشكر . قال حتى يقدفون في قلوبنا الرعب والخوف من لفظ « التعصب » الذي نجد
معناه عندهم ولا نجد عندنا ، وانما يخافون أن يستفيد منه الاتحاد والتكافل كما استفادوا ؟
الى متى يقدف في قلوبنا الرعب والخوف من لفظ « الجامعة الإسلامية » التي نرى مثلاً
عندهم مشاهداً محسوساً بالاتفاق على حل المسألة الشرقية ولا نرى لذلك المعنى أثراً في
شعب من شعوبنا ، ولا في قطر من أقطارنا ، أخاف من سطوتهم أن تقتك بنا بأكثر
من البقي باغصاب بلادنا عنوة واقتداراً ليضربوا علينا الذلة والسكنة الى الابد ؟
يذبحوننا ويأكلوننا ، ويمنون علينا بمد ذلك بأنهم يمدوننا ، !! لا كانت هذه المدينة
ولا كان الراغبون فيها والناشرون لها

أراد رجل من المغرب الأقصى أن يرسل ولده الى بيروت ليتعلم فيها ، قبل زول البلاء ،
عليها باحتلال فرنسا لها ، فأذره الفرنسيون سوء عاقبة تعليمه في بيروت وقالوا له
اتما سنملك هذه البلاد فيحرم ولدك من كل شيء فيها اذا لم تعلمه في مدارسنا . فقال
ان مدارسكم لا تعلمه لغته ولا دينه وهما أهم ما أريد أن أعلمه اياه . انه لا يوجد
أحد من أهل المغرب الأقصى يأمن على ما يرسل اليه من خارجه في البريد الفرنسي
لانه يعلم انه لا يصل اليه الا بعد أن يطالع عليه المفتشون ويرون انه ليس فيه مالا
يحبون أن يقف عليه ، وسيكون أهل تلك المملكة عن قريب محرومين من كل
مالا ترهبه فرنسة لهم ، وهذا أهون ما في هذه المدينة
أنا لا أرى بهذا الا الى شيء واحد ، وهو أن نعرف أنفسنا ونعرف ما حولنا ،

وما يحق بنا، لتكون على بصيرة من أمر هذا البلاء الذي أنذرنا به بني ايطالية علينا، باحقاق أوربة وأقارباها، ونفهم كنه المسألة الشرقية قبل أن يتم حل عقدها، وتفيذ المقصد منها، ونفهم سر تهديدنا بلفظ التعصب ولفظ الجامعة الاسلاميه اللذين هما من الالفاظ المهمة التي لا معنى لها عندنا

ان مسلمي المغرب الأقصى كانوا عوناً لفرنسة على فتح الجزائر، وهي الآن قد احتلت مملكة المغرب بقوة مسلمي الجزائر، فهل كان هذا من التعصب الاسلامي وفروع الجامعة الاسلاميه؟

احتلت فرنسا تونس واستولت عليها وهي محاطة بالمسلمين من كل جانب فهل عارضها أحد من المسلمين أو قاتلها عليها؟ فأين التعصب الاسلامي والجامعة الاسلاميه؟

أراد اسماعيل باشا ان يجعل بلاد مصر مملكة أوربيه فاعتمد على أوربة وتدهور في الحفرة التي حفرتها، ولم ينسج ذلك خلفه من الثقة بأوربة ودعوتها الى حفظ أربكته، من تأثيري رعيته، فهل هذا من التعصب الاسلامي والعمل بالجامعة الاسلاميه؟ فصلت انكثرة مملكة السودان من أختها مملكة مصر ثم فتحها بجنود المصريين وأموالهم وهم وادعون ساكنون، لا يكادون يعترضون الا على الاستمرار على أخذ أموال مصر للسودان، مع الاجتهاد بقطع كل علاقة للسودانيين بمصر وللمصريين بالسودان، ولا يزال الانكليز يفتحون بالجيش المصري كل ما أرادوا من السودان، وحفظ كل ما أرادوا حفظه من بلاد السودان، وكل مصري يعرف انه لا حظ لبلاده من ذلك، وهما نحن أولاء نرى وفودهم تقشى دار الوكالة الانكليزية كل يوم اتهمته فاتح السودان بتولى ادارة الاعمال في مصر، يأنون هذا في الوقت الذي أحسوا فيه بالخطر على دولتهم صاحبة السيادة الرسمية والشرعية عليهم، مع علمهم بأن انكثرة قطب الرحي في هذا الخطر ولو شاءت لازالته، فهل يتوسلون بهذا الى نيل مساعدتها للدولة أم هذا من التعصب الاسلامي والعمل للجامعة الاسلاميه؟؟ ما هي القوة التي تمد فرنسا بها سلطتها في احشاء افريقية وتحفظ بها ما تستولي عليه وتحفظ به تجارتها؟ أليست من أهالي البلاد المسلمين ليس معهم الا عدد قليل من الضباط البيض؟ ما هي قوة ايطالية المسئولة بها على مصوع والتي تطمع بها أن تضم الى مستعمراتها الافريقية بلاد اليمن كلها أو بعضها؟ ليس معظمها من المسلمين، يسوسهم ويسيرهم عدد قليل من الايطاليين؟ لو كان هناك تعصب اسلامي أو عمل للجامعة

الإسلامية في الأستانة أو مصر أو الهند أو ما دون هذه البلاد الراقية من بلاد المسلمين ،
أما كان يكون منه أو سال المحرضين على هؤلاء الأفراد من الأوربيين الذين يستبدون
للإلادين من المسلمين ؟ ما كان شيء من ذلك ولا نعلم أحداً فكر في تكوينه ، ولم
يستطع الأوربيون أن يجدوا شبهة على ذلك يلهتونها بمسلم ، فأين التعصب الإسلامي
والجامعة الإسلامية ؟

ولو شئت لرجعت إلى تاريخ الشرق وذكرت اتفاق العثمانيين مع أعدائهم الروس
على اقتسام البلاد الإيرانية عند ما تغلب الأفغان على أصفهان في عهد (شاه سلطان
حسين) ومعاربتهم للإيرانيين من طريق بايزيد عند ما كان (عباس ميرزا) يدافع
الروسية عن بلاده ، ثم مكاثرة إيران للعثمانيين بمساعدة الروسية عليهم في حربها لهم ،
فهل هذا من التعصب الإسلامي والجامعة الإسلامية

كان سلطان ميسور (تيموسلطان) أرسل سفيراً إلى الدولة العثمانية يعرض عليها
احتلال بلاده لصد أنفكثرة عنها فردته خائباً ولو أجابته لكان عليها أن تملك بلاد الهند
بلا مشقة ولا عناء

وان شاه إيران (فتح دلي) أنذر الأفغانين بالحرب بمساعدة الانكليز عندما أواد
الأفغانيون الزحف على الهند ، وان أمير الأفغان (دوست محمد خان) نكث عهد
(رنجت سنك) صاحب پنجاب وحالفته على صد الانكليز ولولا ذلك لما ظفر
الانكليز بجيش (رنجت) وأخذوا تلك المملكة بتلك السهولة - كذلك امرأ البغالة
والسكرانك ولستكنهو قد مهدوا للانكليز السبيل إلى الاستيلاء على السلطنة التيمورية
في الهند فهل كان كل ذلك من التعصب الإسلامي ، ومبادئ العمل للجامعة الإسلامية ؟
وإذا تحولنا عن الهند إلى الممالك الإسلامية التي استولت عليها الروسية تراها
كلها كانت متخاذلة يشمت بعضها ببعض فقد سر أهل بخارى باستيلاء تلك الدولة
على بلاد التركمان وخوقند وقابلها هؤلاء بالمثل عند ما استولت عليها هي أيضاً ، ولم
نر أحداً من هؤلاء المسلمين ساعد الآخر على صد الأجنبي عن بلاده ، فأين نجدون
إذا في التاريخ الإسلامي جرئومة من جرائم التعصب النافع لنا أو الضار بكم ؟ وأين
نجدون الدليل على ما سيمتوه الجامعة الإسلامية ؟ هل أحمد ملوك المسلمين في
الماضي على محاربة انصارى كما أحمد ملوك أوربة على المسلمين في الحروب الصليبية ؟
أو كما اتحدت دولها الآن في المسألة الشرقية ؟ إلى متى هذا الفس والتفريق ، والسخرية
من هؤلاء المسلمين المتخاذلين المتقاطعين

هذا نذير من النذر الاولى ، وهذا نذير من النذر الآخرة ، وان اماننا خطراً كبيراً فيجب أن ندرلك كنهه ، وان نبهك عن مستقبلنا مع الباغين المعتدين ، والا ضاع كل شيء وصرنا أذل البشر . وصعب علينا مع هذا الاتحاد العام علينا ان نرقى من طبقة العبيد الاذلاء ، وأول درس عملي يجب أن تقوم به هو بذل المال لمساعدة طرابلس الغرب على نكبتها وان نستفيد بذلك كيف يكون التكافل والتعاون بيننا واذا كنا لم نهند اسكل ما أصابنا فيما مضى الى العدل نجامعة الاسلامية التي نصون بها أنفسنا ونكون أمة عزيزة فمضى ان تكون الكارثة الحاضرة مبدأ هذمه الهداية وتكون ايطالية المفروقة هي المأجئة الى وضع الحجر الاول في هذا البناء الشريف الذي يوقف بني أوربة تند حده ويعيد الى الشرق أفضل ما سلب من مجده ، وقد قال حكماؤنا في أمثالهم « الشيء اذا جاوز حده ، جاوز ضده » والى الله المصير

٣ شوال سنة ١٣٢٩

(٥)

هو ما يجب على العثمانيين ، المختلفين في اللغة والدين

ان وثوب ايطالية على طرابلس كما يثب الذئب الجائع على الشاة وتأيد كل من حليفاتها ومن دول الاتفاق الثلاثي لها على عدوانها على ما بين الفريقين من الخلاف والتزاع برهان قاطع على انهم يريدون بذلك حل المسألة الشرقية حلا حساسا (ان أمكن) ، وان ليس عند أحد من تلك الدول عاطفة ورحمة أو انسانية أو نزعة عدل أو حق تحميها على كف عادية الظلم ، واطفاء نار البغي ، فمن في أرق وأعلى مدقبتين التي يسمونها مسيحية أشد قسوة وأشوه وحشية من أهل البوادي والقفار ، وأبن هم من العرب في جاهليتهم وأدنى أحوالهم الذين عقدوا حذف الفضول على أن لا يدعوا ظالما الا كفوه عن ظلمه ، ولا مظلوما الا أعانوه على حقه . وهن على هذا البغي والوحشية والهمجية لا ينجلن من حلى قسوس بلادهم وكتابها وأسائذنها على مفاخرة الاسلام بدينهم ومدنيتهم وآدابهم وفضائهم ، أعاد الله الشرق منهم ومن شر قوتهم التي يدعون بها كل تلك الدعاوى الكاذبة الخادعة ، وأكذبها دعوى الانساب الى دين المسيح عليه الصلاة والسلام

ان هؤلاء الوحوش الضواري ليس لهم دين الا الدينار والنار والبارود والديناميت

(المآرج ١١) (١٠٧) (المجلد الرابع عشر)

التي هي وسائل اللذات والشهوات والكبر والفخر والخيلاء ، ألا ترى الى ملك ايطالية كيف ملأ ماضيه نفرا يبغي دولته وعدوانها الوحشي ، وقال انه يريد أن يري أوربة عظمتها وقوتها في حرب طرابلس ، لتقر عينها ويسر قلبها يبغي كثرتها على قلة العثمانيين هنالك ؟ ولا يخفى على أحد قراً الانجيل وعرف سيرة المسيحيين الاولين قبل أن تشوه أوربة الديانة المسيحية وقلب أوضاعها بأن المسيح ما أمسى باليهي والعدوان وسفك دماء الأبرياء ، وهو ما تفاخر به أوربة ، وانما أمسى بالرحمة والرافة ومحبة الأعداء المبغضين ، ومباركة السابيين اللاعين ، وأنه يجب على المسيحي أن يدير خده الأيسر لمن ضربه على الخد الأيمن

إذا كان أولئك السياسيون الصفا كون للدماء ، الشديدي الضراوة تمزيق الأشلاء ، أعداء للإسلام باعتدائهم على أهله ، فهم أشد عداوة للمسيحية الحقيقية بقلوبهم لوضعها ، وتغييرهم لطبعها ، ونفثهم لسموم التعصب الذميمة فيها ، فهم الذين أبادوا من أوربة جميع الوثنيين ، باسم المسيح الرؤوف الرحيم ، وهم الذين أكرهوا بالسيف مسلحي الاندلس على النصرانية أو الجلاء من البلاد بسم المسيح أيضاً ، وهم الذين ألشأوا محكمة التفتيش لتعذيب العلماء والمقلاء الذين يصرحون بما تصل اليه عقولهم من حقائق العلوم باسم المسيح أيضاً ، وهم الذين أجروا الدماء أنهاراً لاختلاف المذهب في الدين الواحد كما أجروها أنهاراً من قبل باختلاف الدين ، ولا يزالون يضطهدون اليهود والمسلمين في بعض البلاد ، ويمنعون الكاثوليك من احتفالهم الدينية في انكلترا . ثم لما صارت الغلبة للماديين منهم لم يتركوا تلويث المسيحية بقسوتهم التي ورثوها عن أجدادهم الرومانيين فكانوا الى هذا العصر يفسحون المتدينين من شعوبهم بأنهم يريدون باعتدائهم على الدولة العثمانية انتقاذ عاياها المسيحيين من ظلم المسلمين ، والادالة لأصليب من الهلال ، حتى ان الايطاليين سألني سلطة البابا عييد الدين الأكبر - ولا يقاس بهذا تمديهم على الاحباش الخالفين لهم في المذهب - قد أخذوا من أحد رؤساء الدين (مطران كريمونا) منشورا يدعو فيه الايطاليين الى حرب المسلمين في طرابلس الغرب ويثبت لهم مشرعيتها باسم المسيح ، وقد جعلت إحدى الجرائد المسيحية بمصر عنوان هذا الخبر كلمة يزونها الى المسيح وهي « ماجئت لاتي سلاما على الأرض » وتحتها كما في انجيل متى (١٠ : ٣٤) ماجئت لاتي سلاما بل سيفاً .

وجملة القول ان دول أوربة دول مادية وحشية غلب عليها الكبر والعنوة والظلمة ، وما الدين المسيحي عندهم الا آلة سياسية يفسحون بها المتدينين من شعوبهم ويتوسلون

بها الى العدوان على غيرهم ، فاذا هم غلبوا على بلاد جعلوا أهلها كالعبيد والخدم لهم ، ولا يرضون أن يساويهم أحد من أهل الأرض في الحقوق ولا في غير الحقوق ، بل يترفع الانكليزي من أدنى الطبقات عن أن ركوب في السكة الحديدية مع أشرف الهنود عتداء ، وأعلامهم أدياء ، وأوسعهم ثروة . على أن الانكليز أقرب من سائر الاوربيين الى حب الحرية والعدل . وهذا السكبر والعتو لم يمهدا في شعب من شعوب الشرق حتى في طور البداوة والجهل

يصف ملطرون وغيره من مؤرخي أوربة الترك بالسكبر والقسوة وقد مضى على الترك عدة قرون وهم أقوى دول الأرض بأسا ولم يفعلوا في زمن جهلهم ما فعلته أوربة من التعصب الفاحش باكره الناس على ترك أديانهم أو مذاهبهم لا تباع دينها ومذهبها ، بل ترى هذه الدولة العثمانية ما زالت أوسع حرية منهم وأشد تساهلا حتى في هذا العصر الذي بلغوا فيه أوج الحرية والمدنية والدليل على ذلك وجود الملل السكيرة والتحل المتعددة في بلادها الى اليوم . وهي الآن قد جعلت حكومتها مشتركة بين المسلمين وغيرهم من أهل تلك الملل السكيرة ، ولم تكلفهم ما تكلف فراسة أهل الجزائر وغيرهم من شروط الجنسية الفرنسية وهي ان يخالفوا اعتقادهم الديني ويخونوا ضمائرهم بترك احكام الاسلام في النكاح والطلاق والميراث وغير ذلك من الاحكام

ان كثيراً من جهلة المسيحيين الشرقيين منورون بمسيحية أوربة فهم يظنون أن الدول الاوربية اذا استولت على البلاد العثمانية ، تكون خيراً لهم من الدولة العلية ، فتساويهم بالاوربيين في الحقوق وترتب اشرف بحيث لا يكون بين الفريقين فرق ، والدولة العثمانية لما تصل في المساواة بين المسلم وغير المسلم الى هذا الحد ، ويخالف أولئك الاغرار في ظنهم هذا جميع أهل العلم من نصارى الشرق الذين عاشروا الاوربيين واختبروهم ، والذين عملوا معهم حتى في مصر والسودان وهما انظران اللذان قضت حالتهما السياسية والاجتماعية الممتازة وموقعهما الجغرافي أن يكون الانكليز فيهما خيراً منهم أنفسهم في زنجبار بل وفي الهند - يشهد هؤلاء أن الانكليزي المرءوس يرى نفسه فوق رئيسه المصري أو السوري (الذي ما كان رئيساً له الا لانه أرقى منه علماً وخبراً في العمل المشترك بينهما) وان كان هذا الرئيس على دينه ومذهبه ، فهو يرى نفسه فوق كل شرقي لانه انكليزي ، وهكذا شأن جميع الاوربيين مع جميع الشرقيين ، والانكليز أحسن اخلاقاً ومعاملة من سائر الاوربيين

ألا فليعلم كل نصراني عثماني انه اذا وقت بلاده تحت سلطة دولة أوربية فقد حرم من حقيقة السلطة وشرف الرياسة وعزة الحكم التي يرجى ان يكون له منها النصيب الوافر يفتاء الدولة العثمانية دستورية ، ولا يذهب بهذا الرجاء من قلوب غير الترك من العثمانيين ما عرفوا من تعصب زعماء جمعية الاتحاد والترقي لجنسهم ، ومحاولة تمييزه على جميع الاجناس ، فان هذا من الضرر الذي يزول بزوال أولئك الزعماء أو بزوال نفوذهم المارض أو برجوعهم عنه ، وقد زعم صاحب جريدة طين وهولسان حالهم انهم قد رجعوا عن سياسة تبريك المنابر . فان كان خادما قسيذا ، الزمان بخدا ، وستؤول حكومة هذه الدولة الى ما يسونه اللا مركزية كما اذ لا يلاء لها غير ذلك اذا هي سلمت من بقي أوربية وعدوانها

فعلينا أيها الاخوان في الوطن والعثمانية ان نمحو من أذهاننا وساوس أوربية التي بثتها في بلادنا وفرقت بها كلمتنا ، وان نكون إلبا واحدا على من يعادينا ، ويدأواحدة في القيام بكل ما يحفظ كياننا ويرقيها ، وان نستفيد من تعلق قلوب المسلمين غير العثمانيين بواء ، وأشكرهم اخلاصهم لنا ، علينا أن نظهر لها في هذه الشدة كل ما نستطيعه من المساعدة بأموالنا وأعمالنا وشمورنا ، وان لا نؤاخذها بما ظهر من سوء سياسة بعض رجالها ، فاما اذا جمنا كلمتنا على مساعدتها في هذه الازمة نكون أقوياء بمددنا على احباط كل سمي لأولئك المسيئين أو لغيرهم بقوة وحدتنا وظهور خلاصتنا الذي يطلع السنتهم فلا يستطيعون أن يتبجحوا باحتكار الوطنية العثمانية ، ورمي غيرهم بالتعصب للدين أو الجنسية

هذا ما أذكر به أبناء الدولة العلية المخالمين لها في الدين ، واما ابناؤها المخالفون لاسرة الساطنة في اللغة فقط فلا أراهم يحتاجون الى التذكير بوجوب الاتحاد والتعاون على نصرها وتأبيدها ، وموالاة من والاها ، وسعادة من عادها

أين سرورات الالبان ورؤساء عشائر الاكراد ، وامراء العرب الانجاد ، هذا وقت النجدة ، هذا وقت الوحدة ، « انقروا خفافا وتقالا وجهادوا بأموالكم واتقاكم في سبيل الله ذلكم خير لكم ان كنتم تعلمون »

« يا أيها الذين آمنوا مالكم اذا قيل لكم انفروا في سبيل الله انما قلتم الى الارض ارضكم بالحياة الدنيا من الآخرة ؟ فما متاع الحياة الدنيا في الآخرة الا قليل ، لا تنفروا يذبكم عذابا أليما ويستبدل قوما غيركم ولا تضرهم شيئا ، ان الله على كل شيء قدير »
لما علموا ان أوربية لا تبقي على أحد منهم ، واذا ساعدت لها لقمة طرا ليس العرب

فستكون ألبانيا لقمة للتمسة ، وبلاد الأكراد لقمة للروسية ، واليمن كالخليج النارسي لقمة لانكلترة ، أو مشتركة بينها وبين ايطالية . وأما سورية فيقال ان انكلترة لا ترضى إلا بجعلها فاصلة بين مصر وبين الاناطول الذي هو حصّة المانا حيدة الترك ، وذلك بأن تكون مستقلة تحت حماية الدول الكبرى كلها ويكون حاكمها امام أوروبا هكذا قد اقدموا البلاد ولا يقيها من تنفيذ القسمه الانجيدتكم وأخذكم ، واستعدادكم بالفعل للذود عن بلادكم ، فوالله ان ظفروا بغيرهم ليحردن بلادكم كلها من السلاح ، وليتعدن على أن لا يبيعوكم بعد ذاك سلاحا ، ولا يدعوك تعملون ولا تعلمون كيف تعملون ، وليسو منكم سرور العذاب ، وليحردنكم من السلطة والثروة ، وليسلطن عليكم قسوسهم ومقاصمهم وخمارهم وبنايهم ليفسدوا عليكم دينكم ودنياكم ويحتكم وآدابكم

أين أنت يا أمير مكة وسيد الشرفاء ، أين أنت يا إمام اليمن إذا التجدة والاباء ، أين أنتم يا أمراء نجد الامجاد ، أين أنت يا صاحب كويت ، أين أنت يا ابن سعود ، أين أنت يا ابن الرشيد ، ألا يدعو بعضكم بعضا الى الاجتماع والتعاون على لهرة الدولة ، ألا يجب أن ترحفوا على مصوع والارثيرة ، ألا تبدلون المال والنفس في هذه الشدة ???

وأنتم يا علماء التجف وكر بلا وبران ، هذا أو ان ما يجب عليكم من خدمة الاسلام ، هذا أو ان شد أو اخي اخوة الايمان ، والتعاون على حفظ ما بقي له من الاستقلال ، عليكم بمالككم من النفوذ الروحي أن تستلوا من قوس المتفرنجين ترغمة الجنسية الجاهلية ، وان تجذبوا الامة الفارسية الى الامة العمانية ، كلا ان الامة واحدة ولاكن فرقتها الاهواء ، وهذا أو ان جمع المتفرق ولم الشنات ،

وأنت أيتها الامتانة أما آن لك أن تعلمي ان حمل هؤلاء كلهم للسلاح خير لك من جمعه منهم ، وان تعليمهم النظام العسكري خير لك من جهلهم به ؟ أصلي ما أفسده المتفرنجون الملاحدون ، فبالاسلام تجلبين ملايين من أولئك اليوت فداء لاستقلالك ، كما نصحنك اذ كنا في جوارك ، وقبل ذلك وبعد ذلك

(لها بقية)

في ٢١ شوال سنة ١٣٢٩

﴿ مقدمات الحرب في طرابلس الغرب ﴾

لما أعلنت الحرب بتلك الصورة المشككة وظهر أن الدول الكبرى موافقة لإيطالية عليها بادرتنا الى نشر مقالات (المسألة الشرقية) في المؤيد لتنذر المسلمين والشرقيين عامة الى الخطر الاوربي الذي اوشك ان يتضي على الشرق الادنى كله ، معتقدين ان هذا الانذار ، قد يصد بايقاظ المسلمين هذا التيار ، ويحصر شر الحرب ، في طرابلس الغرب ، ثم كانت ايطالية عوننا لنا بسوء تصرفها على تنفير أوربة منا ، وعطف أكثر جرائدها علينا ، بعد ما كان من فظائع الجيش الايطالي بقتل النساء والشيوخ والاطفال من العرب فلهذا كففنا عن التهديد بأوربة كلها ،

ثم اتنا نشرنا في الجزء الماضي انذار ايطالية الاول للدولة العلية وجواب الدولة عنه ، وسننشر بعد ذلك ما ينبغي حفظه من تاريخ هذه الحرب وقد نشر بعض الذين كانوا موظفين في طرابلس قبل الحرب مقالة في المؤيد بين فيها مقدماتها وأسبابها ، فرأينا ان ننشرها في المنار وهامي هذه قال :

يعلم كل من له أقل غناية بتتبع سياسة ايطالية في طرابلس الغرب أن هذه الحكومة ما زالت موجهة نظرها وأملها الى هذه الولاية منذ خمسة وعشرين عاما أو أكثر قصد الاستيلاء عليها بالنسلم أو بالحرب لما لولاية طرابلس من الهمية الكبرى لاحتوائها على معادن شتى ، ولان سعتها تبلغ ثلاثة أضعاف سعة البلاد الايطالية من أعلاها الى أدناها وكانت ايطالية تحاذر أن تعرض للاستيلاء على طرابلس الغرب بالقوة الحربية ، مع ما تعلمه من انتطاع هذه الولاية عن عاصمة الملك العثماني وبمدها عنها وعن سائر بلاد السلطنة وضعت القوة البحرية المهيمنة ، لانها كانت ترى أن استيلائها على طرابلس لم يكن يوافق مصلحة انكسرتا وفراسا لاسباب لا حاجة الآن الى شرحها

ولهذا طرقت للوصول الى هذا الامل مسالك أخرى فصبغت لذلك من مدارسها نفاً أولاً ، إذ أسست في طرابلس الغرب مدارس ايطالية كثيرة واختصت للاتفاق عليها الالوف من أموال خزينتها قاصدة بذلك أن تشبع الامة الايطالية بين عرب طرابلس وتؤلف قلوب الاطفال والناشئة

ولقد أدرك وزيرنا النجود المرحوم احمد راسم باشا يوم كان واليا على طرابلس

ما ترمى اليه إيطاليا من هذا العمل فجعل يقاومه بالوسائل المشروعة وينبه الاهالي الى ما عرفه من حقيقة أمر هذه المدارس وأنها لا توافق مصلحة المسلمين ، وكان له من العلماء والمدرسين عضد وساعد على نشر هذه التصيحة بين الطرابلسيين العثمانيين الى أن نجح في عمله واتفق الجمهور على إلقاء هذا الفخ السياسي فلم يكن يوجد في صفوف هذه المدارس غير نفر قليل من أطفال اليهود الفقراء

ومهما كانت الحال فان إيطاليا جنت شيئاً من ثمار هذه المدارس لأن الذين تخرجوا فيها من شبان اليهود صاروا يخبرون غرف التجارة في إيطاليا ويستجلبون بضائع الإيطاليين ومضروعاتهم وينشرونها في طرابلس وينشرون معها اللغة الإيطالية حتى بلغ مقدار الذين يتكلمون بالإيطالية من الموسويين وبعض المسلمين ثلاثين في المائة من أهل مدينة طرابلس مع أن الذين يتكلمون بالتركية لا يبلغون خمسة في المائة على أن هذا كله لم يمنع أصحابنا الإيطاليين بل زاد في أطماع حكومتهم ، فنامت جرائدهم فتتقد خطبة السنيور (كريسي) وحزبه قائلة أن ما أفتق على هذه المدارس كان أعظم من الثمرات التي جاءت بها وأن المصلحة تقضي بإقفالها ما دامت كذلك أما الحكومة فلم تلفت الى أقوال الصحافيين بل أصرت على المتابعة في هذه الخطة وظلت تصرف مرتبات موظفي هذه المدارس ونفقاتها ، ودامت الحال على ذلك الى أن انعقد مؤتمر (الجزيرة) فقرر فيه أن لا تعارض الحكومات الموقفة على صك المؤتمر شيئاً من المصالح الاقتصادية والسياسية التي للإيطاليين في طرابلس الغرب ، ومن ذلك الحين أسست إيطاليا في طرابلس الغرب فرعاً لبنك (دي روما) فكان هذا البنك قطب رحى المصائب على هذه الولاية العثمانية والمصدور لكل دسياسة سياسية ، زد على ذلك أن الثائمين من رأس مال (بنك دي روما) هي لخضرة البابا والثالث الآخر للحكومة الإيطالية

تأسس هذا البنك فعلاً في طرابلس ولم تلاحظ في تأسيسه حرمة البلاد وأحكام قوانينها ، ويان ذلك أن القانون يقضي بأن لا يؤسس مصرف من المرافئ المالية الأجنبية في سلطنة آل عثمان الا بإرادة سلطانية ، وفضلاً عن ذلك فان الخاصي والعامي يعلم أن هذا البنك إنما أسس لاستملاك الاراضي ، واستعمال الإيطاليين لها ، ولاقراض الاهالي بالربا الفاحش ، ولاحتكار التجارة في طرابلس ، ولاخذ امتيازات لاستثمار المناجم وإنشاء المرافئ وما أشبه ذلك ، ثم اظهر القلاقل والاختلافات بين الحكومة المحلية والقصلية الإيطالية التي يعظمها الخيال الإيطالي بالطبع حتى تصل الى الاستانة

ورومة فتكون منها « مسائل » يختارون منها الوسائل للخطّة التي وضوها لانفسهم
كان والي طرابلس الغرب وقائدا في حين تأسيس (بنك دي روما) ذلك
الرجل الكبير المرحوم رجب باشا ، فقاوم رحمه الله هذا المشروع غير المشروع
بكل قوة لديه طالبا من مؤسسيه أن يحصلوا على ارادة سلطانية بأعيّسه أولا ، وفي
الوقت نفسه كان يكتب الى الاستانة مبيّنا النتائج السيئة التي تكون من نجاح الايطاليين
في تأسيس هذا البنك فلم يرض الايطاليون بالخضوع لقانون السداد وأوعزت
الاستانة الى المرحوم رجب باشا بأن لا يتشدد كثيرا لئلا يكون سببا في احداث
(مشكلات سياسية)

ولما يس ذلك الرجل المماني الحكيم من معاونة الاستانة له واهتمامها بأمر
هذه الولاية البائسة توسل بوسائل حكيمة لمقاومة النتائج بعد عجزه عن مقاومة
المقدمات ، نصارتمك بهوص القانون ما أمكنه في مسائل بيع الاراضي والمقارنات
ويعرقل الحيل والوسائل التي تعمل لاجل قتلها من ملك المماني الى ملك الايطالي
تحت ستار الحيلة ، فكلما أراد أحد أن يبيع قطعة أرض أو عقارا واشتم المرحوم رجب
باشا منها رائحة الايطاليين دعا صاحبها وبين له الاضرار العظمى التي تلحق وطنه
من بيعها الى ايطالي ، فإذا لم يقنع البائع بحث له عن عثماني يشتري منه أو جار يضطر
البائع الى تفضيله بحكم الشفعة ، وان لم يجد أو عزالى المجلس البلدي بأن يشتري ذلك
ولو كانت قيمته فاحشة ، وانا أخفق سعيه في ذلك وهذا أمر دائرة (الطابو) بأن
تفقد أحكام القانون بعدم افراغ تلك الارض أو ذلك المقارن لملك البنك لان البنك
شخص معنوي ، والبيع والشراء يشترط فيهما الايجاب والقبول - كل ذلك كان يضلّه
المرحوم رجب باشا لئلا يتمكن (بنك دي روما) أو أحد من الايطاليين من شراء
الاراضي الممانية واستعمارها

كانت المواقف المشروعة التي وقف بها والي طرابلس الاسبق في وجه بنك دي
روما خير وسيلة ممكنة لمرقبة مساعيه بالرغم عن الشكاوى الطويلة المريضة من البنك
والتهديدات الختافة الاساليب التي كان تفصل ايطاليا وحكومة ايطاليا بمحيطان بها في
كل يوم

ولما أعلن الدستور المماني ، ثم عين حقي بك (حقي باشا) سفيرا للدولة العلية في
روما علم بنك دي روما وحكومة ايطاليا ان السكوت على الوسائل التي كان يتخذها
رجب باشا رعا عادت مؤيدة بالقانون في زمن الدستور وفي ذلك من القضاء على الآمال

الإيطالية ما فيه ، فأكثر الإيطاليون من الشكاية وأخذوا حتي بك نصيرا وآلة لهم ،
وعما كتبه حتي بك في ذلك الحين إلى الباب العالي أن إيطاليا تبذل جهدها لمساعدة
الحكومة العثمانية (!) خصوصا بعد الدستور ، ومن الواجب على الباب العالي أن يتسامح
مع (بنك دي روما) شيئا لا واصر المودة بين الدولتين وأحكاما لمباني الحب والصداقة ،
فأثر هذا القول من سفير الدولة في حكومته المركزية ، وأرغى الباب العالي إلى الحكومة
الحلية في طرابلس القرب بأن تقبل فراغ الأراضي باسم المدير العام لبنك دي روما
وفي ذلك الحين كان المرحوم رجب باشا قد نقل من ولاية طرابلس القرب وعين
وزيرا للحرية العثمانية ، وخلفه على طرابلس أمير اللواء محمد علي سامي باشا ، وهو
رجل جندي لا يعرف شيئا من شؤون الإدارة وأساليب السياسة ، ثم جاء بعده فوزي باشا
وأعقبه حسني باشا ، وهؤلاء الولاة الثلاثة لم يزد مجموع مدتهم في طرابلس على سنتين
وقد جد البنك منهم في أثمانها تسهيلات كثيرة ونساعا كبيرا وكانت الجرائد الحلية وفي
مقدمتها (تسميم حرية التركية و (الترقي و (أبو قشة و (المرصاد) العربية تبين
للحكومة والرأي العام مقاصد إيطاليا وأعمالها وأغراض بنك دي روما وتصرخ بأعلى
صوتها منبهة أولياء الأمور إلى المصائب المنتظرة التي سيكون البنك المذكور مصدرها
ببها فلم تجد هذه الجرائد الصداقة أذنا صاغية من الحكومة ورجالها ، ولكنها أثرت
في الرأي العام وسمحت اعتقاده بشأن البنك فصار يعتقد أنه صرفق سياسي بعد أن كان
يحبسه تجاريا بحثا ولما شعر مؤسسو البنك أن معاملاته ستقف بسبب الحملات الصحافية
قام فأسس في طرابلس مطبعة وجريدتين إيطاليتين أحدهما جريدة (إيكودي تريولي)
والثانية جريدة (استيلا) وصارت هاتان الجريدتان تدافعان عن البنك ومصالحه
وتبثان في أذهان الناس أنه تجاري لاسياسي فلم يندفع الرأي العام بأضاليلهما

وفي ولاية حسني باشا قدم طرابلس رجل من أهل الأراختين في جنوب أمريكا
اسمه المستر (كوزمان) فأصدر جريدة سماها (بروجريسو) وصار يطن فيها على
الحكومة الإيطالية ويبين مقاصدها في طرابلس القرب ويضع نية (بنك دي روما)
السبب وظل على ذلك مدة أشهر ارتفعت فيها شكوى البنك منه إلى عنان السماء ولم يكن
لم يكن للحكومة العثمانية وجه لسماع تلك الشكوى

واتفق أنه جاء إلى طرابلس أيضا مصور أميركي من أهل الولايات المتحدة

وينما كان يصور (جامع احمد باشا) من امامه حي صغير حال بينه وبين الجامع
فغضب المصور الأميركي وضرب الطفل

ولما تدخل البوليس حصل بينه وبين المصور سوء تفاهم فتناول الأميركي على
البوليس وضربه فقبض عليه البوليس باسم القانون وأخذته الى قسم البوليس للتحقيق ،
ومن القريب ان قصص أميركا عد هذه الحادثة اهانة للأميركي (!) وطلب من
حسني باشا ترشيته فأجابه حسني باشا البهاو طرد البوليس من خدمة الحكومة بمراسم
ملئية وبحضور كثير من الاجانب

فلما علم قنصل إيطاليا بطرد البوليس من خدمة الحكومة بصورة غير قانونية
عاد فطلب نفي محرر جريدة (البروجريسو) بصورة غير قانونية أيضا استنادا على
العمل السابق من الوالي في مسه الأميركي والبوليس ، أما حسني باشا فقد أجاب
قنصل إيطاليا أيضا الى طلبه ونفى المستر كوزمان بصورة استبدادية استاء لها جميع
العثمانيين من أهل طرابلس وضحك منها الكثيرون من الاجانب ، وهي حادثة مؤسفة
في الحقيقة لحدوثها في زمن ادارة دستورية

كانت حادثة اخراج الصحفي الارمنيني فوزا كبيرا للسياسة الإيطالية في
طرابلس القرب عقدت لها الصحف الإيطالية فصول الاتهام والسرور ، وامتلأ
بها قنصل إيطاليا غرورا وزهوا وخيلاء فأصدر أمرا بتحريرها الى الصحف والمطبعة
الإيطالية التي في طرابلس بأن لا تلاحظ بعد الآن قانون المطبوعات العثماني ، وما
عليها الا أن تراعي القانون الإيطالي فقط معلنا بذلك لحكومته أنه فتح لها في طرابلس
فتحا جديدا ، ووالينا حسني باشا ظل محافظا على راحته ووظيفته ساكتا عن كل
اهانة واعتداء وخيانة تلحق بالوطن العزيز

فاني أن أطلع القارىء على أن (بنك دي روما) كان في خلال هذه المدة قد قدم
الى الحاكم العثمانية قضايا على بعض أشخاص فرفضت الحاكم قبول هذه القضايا لان
البنك لم تتوفر في تأسيسه الشروط القانونية ، وكان سفيرنا في رومية حينئذ قد سجد
به الاستانة صدرا أعظم ووجهت عليه رتبة الوزارة فصار (حقي باشا) فانهز
(الكفالير برششاني) مدير بنك دي روما هذه الفرصة السانحة وذهب الى
الاستانة شاكيا لحقي باشا ما يلاقه البنك من مشاكسات الحاكم الطرابلسية له .
فأصدر حقي باشا أمرا الى نظارة العدلية ونظارة الخارجية بوجوب قبول القضايا من
(بنك دي روما) في الحاكم العثمانية ولا حاجة الى الحصول على ارادة سلطانية بشأنه

لان صفراء الدول اعترضوا على القانون العثماني الموضوع بشأن الشركات والمرافق المالية الأجنبية . وعند ذلك أخذت المحاكم تنظر في قضايا البنك مضطرة غير مختارة . وفي ولاية حسني باشا أيضا جاءت طرابلس لجنة فرنسية مؤلفة من أربعة أشخاص للبحث عن نتائج الفسقاط ، ومميا أمر من نظارة الداخلية العثمانية بوجوب المحافظة على أعضائها بقوة الجند اتساء بهم في المناجم . فلم يفهم ذلك دي روما والايطاليون هذا الأمر وقامت جرائد ايطاليا تحتج على حكومتها لتفريطها في المصالح الايطالية وان قدوم الفرنسيين الى طرابلس يمس شرف ايطاليا صاحبة السيادة (۱) على هذه الولاية وعلى معادنها بالطبع

ثم جاءت لجنة اميركية الى بني غازي للبحث عن الآثار القديمة فقامت قيامة الصحف الايطالية أيضا وأصررت على مطالبة حكومتها بمنع هذه الاعتداءات (۱) و اعلان سيادة ايطاليا على طرابلس (!) واجبار الحكومة العثمانية على اخراج اللجنيتين المذكورتين . وكانت الجرائد المحلية تدافع عن حقوق العثمانيين وتصرح بان الحكومة العثمانية حرة في منح الامتيازات لمن أرادت فزادت هذه السكتابات في استياء الايطاليين وصارت محفهم تهدد حكومتها بالاستيلاء على طرابلس الغرب وبارسال أساطيلها اليها واحتلالها . فصارت حضرة السكاتبة الافرنسية الفاضلة (ما دام كي دافلين) عقيمة طيب الصحة في طرابلس تفند مزاعم الصحف الايطالية وتصرح بعجز ايطاليا عن احتلال طرابلس سيما في الدور الدستوري ، فهاج الايطاليون وهاجوا قضايتهم مطالبين حكومة ايطالية بعزل زوج ما دام كي دافلين واخراجها من البلد . وتعرض لها بعضهم بالاذى في الشوارع . أما هي فلم تكن تقابلهم الا بالحزم والعزم مناوئة من أفعالهم وآرائهم السخيفة . ومن الاسف انه لم احتج سفير ايطاليا على هذه السيدة الفاضلة لدى الباب العالي وعده الباب العالي بأن يستبدل بزوجها طيبا غيره عند أول فرصة

وفي بعض الايام جمع حسني باشا بعض أعيان الولاية وكان مهرة (رهي بك) ميموث سلايك وأحد أعضاء جمعية الاتحاد والترقي حاضرا فصار يحضهم ويحرضهم على الاشتراك مع (بنك دي روما) ومع تاجرين مصريين كانوا في طرابلس وان يطلبوا من الحكومة امتيازا باستثمار مناجم الفسفاط بالاشتراك مع البنك المذكور فحصل ذلك بالفعل (!) وعقدت الشركة رسميا وتوجه بعض هؤلاء الى الاسكندرية لاختذ الامتياز فهاجت الجرائد العثمانية الكبرى لهذا المشروع وشرحت مضاره للرأي العام

حتى اضطر الباب العالي الى عدم منح الامتياز به ورجع أولئك الاشخاص بالحماية والحمران

وجهت ولاية طرابلس الغرب وقيادتها بعد ذلك الى المشير ابراهيم أدهم باشا، ولما وصل هذا الى مقر وظيفته شعر بواجبه الوطني الكبير ان يحقق الاضرار الخاضرة والمستقبل التي تنشأ عن ازدياد النفوذ الايطالي في طرابلس الغرب . فأجاب تداء ضميمه بمقاومة هذا النفوذ بالوسائل المشروعة وعدم التساهل بما لا يجيز القانون التساهل فيه، وسمى من جهة ثانية الى زيادة القوة العسكرية والذخائر الحربية لسببين كبيرين الأول ردع الايطاليين وتقليص فكرة الاستيلاء من رؤوسهم، والسبب الثاني وجوب تحصين (جنت) وقضاء (غات) وهو الحد الماصل بين الاملاك العثمانية واية (تونس) وقد وضع حفظه الله خرائط جغرافية وحرية متعددة للاماكن التي تصلح للدفاع أو لحشد الجنود

أما الحكومة المركزية (وزارة حقي باشا) فكانت مستغرقة في رقادها مستثمرة على سفاتها وتساهلها غير مبالية بما يرضه عليها هذا الشهم الفيور وأول ضربة صدرت من المشير ابراهيم أدهم باشا لبنت دي روما أنه منع البنك من اخراج الحجارة التي في أرض (فرقارش) وناحية (جنزور) الملاصقة للحصون الثمانية مستندا في عمله على القانون الخاص الماضي بعدم استخراج المعادن الحجرية بدون رخصة من الحكومة، وكون هذه الاماكن لا يجوز ايجارها واستئجارها لقربها من الحصون العسكرية وقانون الطوبجية يحظر مثل هذا العمل

ولما رأى الايطاليون هذا الحزم من ذلك المشير العثماني المصادق حاجت عليه حفاظهم ورفعوا عقائدهم وتطاولت عليه صحفهم بالذف والتحقيق مع أنه حاكم البلد وقائدها، وهو لا يقابلهم الا بالتؤدة والسكون، وكانت الصحف الايطالية تسميه عدو ايطاليا الاكبر

وحدث أن (بنك دي روما) عرض على المشير ابراهيم باشا استداده لآتارة المدينة بالسكربائية بدون مقابل لامن الحكومة ولا من المجلس البلدي وذلك للمودة القديمة بين الحكومة الايطالية والحكومة العثمانية . فرفض الوالي هذا الطلب . فازداد غضب الايطاليين على الوالي وكثرت شكاواهم منه

ثم ورد على قنصل ايطاليا تفراف بأن المستر (كوزمان) صاحب جريدة (البروجريسو) عزم على العودة الى طرابلس ومن الواجب السعي لدى الحكومة

الخلية في منعه من دخول المدينة . ولما راجع القنصل ابراهيم باشا في الامر أجابه بأن الحكومة العثمانية اليوم حكومة دستورية ولا يمكنها منع أحد من أمر لا يخطر على القانون ، وقد زال زمن الإدارة الكيفية ، وما فعله حسنى باشا مع كوزمان لم يكن عملاً قانونياً . فوصلت الوقادة بالقنصل أن أرسل من قبله اناس يفتقرون كوزمان بالقوة من دخول المدينة . اما الوالي فلم يتعرض للقنصل بل أرسل قوة من البوليس لكي يمنعوا كل اعتداء من أحد على آخر بدون سبب على الرصيف . على أن هذا لم يمنع جماعة القنصل من رشق البوليس بأقوالهم البذيئة ، وامن كوزمان نزل المدينة بدون أن يمسسه سوء ، وهذا لم يعد الايطاليون يفقهون معنى للسكينة والقانون والحق بل جعلوا يصخبون ويضجون ويملأون الصحف بالشكوى الكاذبة وقام سفير ايطالية في الاستانة يهدد الباب العالي اذا بقي كوزمان في طرابلس فأوعز الباب العالي الى ابراهيم باشا بأن ينفي كوزمان حفاظاً لمودة ايطاليا (!)

ولما أيقن ابراهيم باشا بضعف الحكومة المركزية خاف أن يمس الشرف العثماني السار ، فأرسل الى كوزمان ليلاً واقترح عليه أن يسافر وأن يشيع بين الناس انه يسافر من تلقاء نفسه لا بأمر من الحكومة ، ودفع له بعض نفقات سفره ، وفي صباح تلك الليلة سافر كوزمان معطفاً ما قاله ابراهيم باشا ، لم يشعر أحد بأسرار الحادثة ، وكتب ابراهيم باشا الى الباب العالي أن كوزمان الذي كتبتم لي بشأنه بحمت عنه عند وصول أمركم فوجدته قد سافر من طرابلس وبهذا حفظ الوالي العثماني الشرف في العثماني وأعقب ذلك أن دفعت القحة سفير ايطاليا الى مظالبة الباب العالي بمنزل ابراهيم باشا لانه يعرف مصالح الايطاليين في طرابلس الغرب ، وبينما كان حقي باشا الصدر الاعظم وخليل بك ناظر الداخلية على عزم تنفيذ اشارة سفير ايطاليا اتصل الخبر بالصحف العثمانية فاحتجت على الباب العالي وأذرتة خطر هذا العمل الويل وان ذلك عمل استبدادي والقانون الاساسي لا يجوز عزلاً بدون محاكمة ، فخشي السباب العالي هياج الرأي العام كما كان يحسب حساباً لتهديد السفير فأراد أن يوفق بين المتناقضين ولذلك أذن للايطاليين بالبحث عن معادن طرابلس فأرسلوا لجنة قيل ان أكثرها من أركان الحرب وكبار الضباط الايطاليين فصارت تطوف في جميع أنحاء الولاية حتى قضاء (سوكنة) في (فزان)

وبعد ثلاثة أشهر فقط وود الامر من الباب العالي بمنزل ابراهيم باشا بلا سبب ولا محاكمة فعلم الناس أن سفارة ايطاليا هي التي عزلته (!) وسافر هذا وهو يائس

والشعب في كدر وقي الدفتر دار أحرر بسم بك وكلاء على الولاية
وبعد خمسة عشر يوماً وصلت أساطيل إيطاليا إلى مياه طرابلس الغرب وأعلنت
الحرب . . . اهـ

(المنار) هذا نموذج من سياسة وإدارة دولتنا وضمف رجالها وجهلهم، فالبلاء
ما وصلت إلى هذا الخطر إلا بسوء تصرفهم، وما كانت الأمة لتقبل أوتقهم

بسم ربه التقرير الذي قدمه مبعوثنا طرابلس الغرب
(المجلس المبعوثين وطلب فيه محاكمة حفي باشا)

أيها السادة

ان طرابلس الغرب وبنغازي معرضتان اليوم لخطر عظيم. فقد (حاول) بزحما
من جسم الوطن المقدس عدو لا يعرف عدلاً ولا إنسانية
فالوطن العزيز المقدس يفقد بفقد هاتين رابع أملاكه وتفقد الأمة العثمانية المبجلة
ثمانيون نسمة من أبنائها وتضيع الدولة سلطتها في القارة الأفريقية ويقطع مقام
الحلقة المقدس وروابطه المادية مع تسعين مليوناً من المسلمين في تلك القارة
ان العالم الذي يفتخر بدينه ووجهه للإنسانية التزم جانب الطاعة والاذعان في مقابلة
أعداءه (إيطالية) الكاذب إذ الحق هو القوة في هذا الزمان فلماذا كانت قلوبنا تقطع دماً لما
آلت إليه حال طرابلس الغرب وبنغازي البعدين والمزولتين عن القوة العثمانية
والملك العثماني الواسع وعاصمته وكثيراً ما حولنا نظر الحكومة ونظركم إلى ذلك
قائلين أنهما محتاجتان إلى قوة بحرية عظيمة حفاظاً للمواصلات والدفاع في أحوال
كهنه فلما كان لهما حفظ من ذلك

ان المحافظة على طرابلس الغرب ومنع الأعداء المجاورين من التسلط عليها
يتوقفان على جعل القوة العثمانية مساوية لقوة الأعداء ولعني بهذا ان تكون البحرية
العثمانية محاكية لبحريتهم في القوة . ولا يخفى ان الحكومة السابقة أهملت
الاعتناء بالقوة العثمانية البحرية ولا يتسنى لها إبلاغها درجة السكالك في أعوام قليلة
ولكن الجميع يعترفون أنه كان في الامكان اجراء تدابير سياسية لتخليص
الوطن المنكود الخط وتأمينه من الأعداء والاحتفاظ بشرف الأمة
ان المحافظة على حقوقنا في ولاية طرابلس وبنغازي لا تتوقف على قوة بحرية

الدولة فقط بل على سياسة خارجية أيضاً تشدد عليها ، وعلى اصلاحات داخلية واقتصادية تلتزم مع ما يحيط بالمملكة ، وعلى تنظيم حربي مناسب الموقع والمكان ان هذا الملك العثماني المقدس لا يضل امره مستوثقاً بالقول ولا آمناً بالمعاهدات الكاذبة كما هي حاله اليوم وانما هو في احتياج الى عفاة اتفاق بين الدول التي أخذت على نفسها تأييده وتمكينه بقواها الحربية والبحرية

ان ولاية طرابلس الغرب وبنغازي يجب بالنظر الى موقعها الجغرافي والمالي ان يكون فيها حكام يحسنون الادارة والاقتصاد وان تكون لها افارة ملكية ومالية قائمة بذاتها وان تكون لها قوة عسكرية محلية (أي من ابنائها) لتظل مستقلة بظل العلم العثماني الى الابد ، نعم انه لم يكن في الامكان ابلاغ بحريتنا في سنوات قليلة درجة تطبق على آمال الامة ولكن عجباً ألم يكن في الوسع اجراء الامور التي أشرنا اليها كلا . اقمنا لم نجهد ولا انتفتنا الى سياستنا الخارجية ولا الى ادارتنا المالية ولا ترقية عسكرينا . بل تركنا طرابلس الغرب وبنغازي لسياسة الوفاق والاتفاق مع الدول ولنتائجها المشومة التي تلبس كل يوم لبوساً ، وخذعنا نفوسنا بالتبجح بمقاصدنا السلمية ورغبنا في مصافاة سائر دول العالم ، فانتهجنا طريقاً معوجاً في التشكيلات (الادارة) الملكية هو في نظر كثيرين من ابناء وطننا في البلاد العثمانية جهل مطبق ، ذلك انما اظهرنا ان لائقة لنا ولا اعتماد على اخواتنا الطرابلسيين الذين يظهرون اليوم حميتهم المالية العثمانية بكمائهم دماً على الوطن المحبوب ، عرضنا جسم الوطن لضف حتى كادت روحه تبلغ التراقي بايقادنا نار الحروب الداخلية ونار الاختلال ، وعدم التروي والتبصر ، واتفاق المال على ما يقضي به حسن التدبير ، ثم اتنا تركنا خزانة المالية تئن تحت حمل الملايين الثقيل ، وتركنا طرابلس الغرب تئن من ألم الجوع والفقر فالتينا في نفوس اهلها جيئاً ، وصيرنا قوتهم ضعفاً

وجملة القول اننا لم نمد شيئاً على الاطلاق لهذا اليوم العصيب ، فلا عسكر ولا وسائل دفاع في يد الشعب . وما سبب ذلك كله الانراخ واهمال بلقا حداثاً ما بعده حد لنمدح الآن كل هذا جانباً ونحاسب وزارة حقي باشا على تفاضها ، غفلة ونعطيل واهمال لم نشهد لها مثيلاً حتى في عهد الادارة السابقة ، ومن نكد الطالع انها وجدت في هذه الوزارة ، ومن جهة ما يذكر عن إهمالها وتحاذلها انه بينما كان اعداؤها يطمحون بانظارهم الى الاستيلاء على ولاية طرابلس الغرب وبنغازي لم تفكر هذه الوزارة

في إلقاء الخوف فيهم وارجاعهم عن اطساعهم بتوفير الارزاق والمهمات والجنود في طرابلس توفيراً كافياً

نحن مبعوثي طرابلس نبكي دماً لاضطرارنا الى عند سيئات وزارة حقي باشا السياسية والادارية التي اوزكتها في طرابلس الغرب فقط وعرضها على اولي الحل والمقد ونحصر كلامنا في ما يلي

{ ١ } كان عدد الجيش المربط دائماً في طرابلس الغرب حتى في العهد السابق يتراوح بين ١٥ و ٢٠ ألفاً ، وانشأت في ذلك الحين فرق من الاهالي (قول او غلي) يتراوح عددها بين اربعين وخمسين الفاً وكانوا يتمرنون على استعمال السلاح حتى صار في إمكانهم معاونة الجيش النظامي

أما وزارة حقي باشا فلم تكثف باهمال هذه القوة الاهلية كل الاهمال بدلا من ان تعنى بتنظيمها بل سبرت عدداً من الجيش النظامي في هذه الولاية الى اليمن ولم ترجعه ولا استبدلت به سواء ، وكانت هذه القوة مؤلفة من الأيمن فانزلت الى ألي واحد ، وبناء على هذا هبط عدد جنود طرابلس من اربعين ألفاً الى اقل من خمسة آلاف

{ ٢ } ان الاهالي ما فتئوا منذ اعلان الدستور يطلبون متشوقين الانضمام في الجندية لدفع التعدي عن وطنهم . ولسكننا نقول انه بالرغم من مخاطبتنا الشفاهية والتحريرية في طلب ذلك ومن قبول مجلس المبعوثان والحكومة فتح اعتماد في ميزانية سنة ١٣٢٦ (مالية) لسكر طرابلس وبغازي - لقائم مقام وكاتب الاي واحد واربعة بوزباشية وثلاثة عشر ملازماً اولاً واحد وعشرين جاوياً - لم يبدأ باجراء ذلك الا في هذه السنة أي منذ أربعة أشهر وذلك في طرابلس الغرب فقط ، ونقول والاسف ملء صدورنا ان هذا العمل لم ينفذ في شكل ملائم لحاجة البلاد ، فقد أخذ ثلاثة آلاف واربعمئة شخص فقط من الافراد الداخلين في الاسنان العسكرية مع ان عددهم كان ستة عشر ألفاً ولم تطلب الحكومة سواهم فكان اهمالها هذا سبباً في تشييط همم الاهالي مع انهم كانوا قبلاً يريدون اداء الخدمة العسكرية بشوق عظيم ، ثم انها لم تهتم بامر القرعة فقط بل اهملت أمر الرديف أيضاً

{ ٣ } كانت حكومة العهد السابق قد احتاطت للطوارئ في طرابلس حشفت فيها اربعين الف بندقية من طراز ماريني وشنايدر لتسليح الفرق المؤلفة من الاهالي عند الحاجة الى مموئها فقلقت هذه البنادق الى الاسانة بحجة الاستعاضة عنها بسلاح جديد ولم ترسل اسلحة بدلا منها

كانت المدافع وغيرها من الاسلحة ترسل الى طرابلس الغرب في العهد السابق بكل تحفظ وضبط مع ان خصومنا كانوا يترضون على ارسالها في ذلك الحين ولكن هذا المحذور زال في عهد الدستور ولم يبق هناك ما يعوق ارسال الاسلحة وتحصين ولايتنا لأن مجلس البعوثان كان مستعداً أن ينفق المال في سبيل الدفاع عن الوطن ، مع هذا تركت الوزارة ولايتنا ولم تصدر استحكاماتها وهي مطمح انظار الاعداء

(٤) ولم الاولاد قبل الحكومات ان الايطاليين طامعون بالاستيلاء على ولاية طرابلس الغرب ان عاجلاً وان آجلاً ، ولهذا كان واجباً على الضباط الذين في طرابلس والموظفين ان يكونوا ملين باللسان المحلي وواقفين على الاحوال العسكرية وطبيعة الاراضي ليستطيعوا قيادة العساكر الاهلية التي يجب ضمها الى العساكر النظامية حين حدوث خطر كخطر الذي نحن فيه الآن ، ولكن الحكومة استقدمت جمع الضباط المحليين المخرجين من الكتب الحربي الاقليل منهم وضباطاً آخرين تعلموا اللسان المحلي وعرفوا طبيعة الاراضي لطول مدة استخدامهم هناك ، فظلت محلاتهم خالية ولم يرسل ضباط سواهم مع شدة الحاجة ، ولم تشترط الحكومة على العدد القليل الذي ارسلته بدلا منهم وجوب معرفة اللسان المحلي وبناء على هذا حرم الاهالي الذين تسلموا للدفاع عن بلادهم من اطماع الاعداء قواداً يفهمونهم ويفودونهم ابان الحرب ، ولقد بات هؤلاء المنكودون الحظ في بأس وألم عظيم

(٥) ان اهل طرابلس الغرب الذين قاموا في وجه العدو مدافعين عن ولايتهم التي فقدت اسباب الدفاع تقريباً أكلت بلادهم منذ أربعة اعوام ، وابتلوا بهلاء وجذب شديدين لها فوق حد التصور ، ولقد أؤخنا ذلك لحضراتكم منذ سنتين بمخاطباتنا الشفاهية وتقاريرنا الخطية ، علمت وزارة حقي باشا ذلك كله منا ولكنها لم تحرك ساكناً بل تركت اهل طرابلس في احتياج شديد وضيق خانق بتضورون جوعاً ولا رجسنا الى بلادنا في عطلة مجلس البعوثان رأينا مثي الف نفس من أهلها قد هاجروا الى تونس والبلاد الاخرى من شدة الفاقة وسوء الحال والتجأ اربعة آلاف نفس من الشيوخ والمرضى والاطفال والنساء الى مركز الولاية لطلبهم بمجدون بقة بالسؤال والاستمطاء ، وقد مات ٥١٤ نفساً من هؤلاء جوعاً في اثناء اربعة اشهر اي من شهر آذار الى نهاية حزيران ، هذا بالرغم مما عرض على مقام الصدارة

خطياً وتلفرافياً في أوائل تموز (يوليو) ١٣٠٧ لاعطاء الثانية آلاف ليرة الباقية من العشرة آلاف ليرة — وهو المبلغ الذي طلبت الحكومة تخصيصه وصادق مجلس المبعوثان على صرفه — ولم تعمل الحكومة شيئاً

ثم ان الست مئة ألف كية شعير التي قررت الحكومة توزيعها على الاهالي على سبيل القرض للبذار والاكل ونظمت المساعدة القانونية لها وصادق عليها لم ترسلها الحكومة حتى اعلان الحرب ، فالولاية جردت من القوة النظامية وترك اهلهما سبيلين فباتوا في حال لا تمكنهم من المدافعة بل تركوا عرضة للجوع ولجور عدو ظالم

(٦) ان الواجب على المأمورين المالكين الذين يمينون في ولايات معرضة لاطماع الاعداء ان يكونوا ذوي مقدرة وكفاءة وعارفين اللسان المحلي ليستطيعوا تولي المهام وادارة الشؤون، وان تعين الحكومة اشراف اهل البلاد وذوي النفوذ في بعض البلاد بوجه استثنائي . ووزارة حقي باشا اهمت ذلك كله وعينت بعض الاخضاء (المقربين) في طرابلس الغرب فاضاع الاهلون الرجاء من الانتفاع بخدمة مأموري الحكومة (٧) ان اهمية هذه الولاية تستفي عن البيان والتعريف فكان الواجب أن لا تترك يوماً واحداً بلا وال ولا قومندان واسكن الحكومة عزلات أخيراً واليهما ابراهيم باشا بناء على طلب ايطاليا واستدعته الى الاستانة قبل ان تعين آخر مكانه وبينما الايطاليون يستعدون لقضاء اغراضهم تركت الحكومة القيادة بيد ضابط برتبة اميرالاي والولاية بيد مكتوبيجي غير مجرب ولا يقرن ولا يفهم اللسان المحلي ولا العادات المحلية . فكان لهذه الاحوال في اهل الولاية تأثير سيئ عظيم حتى عادت الاشاعات الكاذبة التي كان خصومنا يجتهدون في نشرها منذ زمان ، ويجتهد نحن في محوها من الازهان، كقولهم للبسطاء والدوام ان الحكومة العثمانية كفت يد هاجن ادارة هذه الولاية او ان الدولة تريد بيع مملكتكم فهذه الاقوال وامثالها صفرت النفوس واضعفت الهمم وثبطت العزائم

هذا وقبلما تقع هذا الحوادث المهمة استقدمت الحكومة الى الاستانة البكباشي وحيد بك المتخرج في المكتب الحربي وقومندان الاستحكام الذي بعول عليه وحده في الدفاع حين هجوم الاسطول الايطالي ولم ترسل قومنداناً آخر بدلاً منه ففقدت المدينة اسباب الدفاع تماماً بهذا الشكل

(٨) غني عن ان البيان ان الطليان لم يخفوا ما يضررونه وهو الاستيلاء على طرابلس الغرب وبنغازي منذ سنين كثيرة ، ولقد كانوا يجاهرون بذلك لجميع الملل ولا سيما العثمانيين كلما وجدوا الى الجاهرة سبيلاً ، وقد تنبهوا لمد نفوذهم في الايام

الاحيرة تنبأ عظيمًا متربسين الزمن المساعد ، فكان الواجب على حقي باشا قبل كل شخص آخر ان يعرف حقيقة الامر وهو في سفارة رومية ، وان يعرف اهمية هذه المسألة اكثر مما يعرفها سواء

ولسكن لما لم ينتبه الى انذارات مجلس النواب ولا الى ما شهده واطلم عليه بالذات ، ولا الى بلاغات خلفه سفير رومية ولا كتابات قائم مقام الولاية المدينة — اغتصبت ايطاليا الفرصة التي سمحت . (وبينما كانت) ايطاليا تقاضى الدول في اثناء مسألة ناس لتدقيق آمالها في طرابلس الغرب وتعد جيشها واسطوطها للاستيلاء كان حقي باشا يشهد هذا الامر من بعيد ، واغرب من هذا انه صرح لسفرائنا في اووربا باجازات حقي اذا تعظم الاشكال وبلغ عدده من الشدة لم يمكن الا قليلون منهم في اماكن وظائفهم ، فيظهر من هذا البيان ما ساعدت الحوادث به خصوصنا علينا

(٩) كان الواجب بذل الهمّة في جعل القوة القليلة النظامية المحلية التي هناك قادرة على المقاومة ولو زمنًا قليلًا بينما كان الاعداء يستعدون للهجوم ولكن الحكومة لم تكن بهذا ، وظلت حتى اعلان الحرب لا تحرك ساكنًا ولا تصدر اوامر بل ان القود الكافية التي يتوقف عليها الدفاع لم تكن قد وصلت فجعل ذلك الدفاع مستحيلًا مع انه كان ممكنًا ، فهذا كله سهل للعدو الاستيلاء على الولاية

فيتين بما تقدم ان الحكومة تركت طرابلس الغرب وبنغازي ميراثي اجداد العثمانيين عاجزين عن الدفاع من كل وجه ! تركتهما بلا عسكر ولا سلاح ولا ذخيرة ولا ضبط ولا وال ولا قومندان ولا مؤن ولا قود ، تركتهما جائعتين فقيرتين !!

أشهد تاريخ الامم عني الى هذا الحد ؟ أو أي اهمالا كمذا الاهمال ؟ أوجد ضعف محبة للوطن كمذا الضعف ؟ ففحن مبعوثي طرابلس الغرب مثل صورة ضماير موكلينا وابناء الامة كافة بهذه النكبة التي جرتها علينا وزارة حقي باشا وزملائه

ان وزارة حقي باشا خالفت اول مادة وآخر مادة من القانون الاساسي في الامور الخارجية والداخلية والمالية والحرية ، ذلك القانون العظيم الذي هو أس الدولة الدستورية ، فلماذا نطلب من مجلس المبعوثان ان يقوم بوظيفته في الشأن

هذا ومبعوثو طرابلس الغرب يطلبون عملا بالمادة الحادية والثلاثين من القانون الاساسي محاكمة وزارة حقي باشا تخلصاً للوطن في المستقبل من تهلكة يقع فيها حتى اذا وقفنا الى تحديد المسؤولية ووجوب ازال العقاب علمنا اننا خدمنا الوطن .
مبعوثا طرابلس محمود ناجي وصديق

المطبوعات الجديدة

﴿ شرح نهج البلاغة ﴾

(الشيخ عز الدين أبي حامد عبد الحيد ، الشهير بابن أبي الحديد)

قد اشتهر نهج البلاغة في سورية ومصر وسائر البلاد العربية بشرح الاستاذ الامام له وكثر استفادة الناس من هدايته وبلاغته . فلو كان شرح ابن أبي الحديد له قاصراً على تفسير غريبه ، وبيان ما لا تصل اليه جميع الافهام من معاني مجله ، واسرار حكمه ، لكان لنا في تعليقات الاستاذ الامام غنى عنه ، ولكن هذا الشرح كتاب من اجمع الكتب في الادب والتاريخ والسكلام والفقه والخلاف والجدل ، وقد وصفه مؤلفه بأبلغ وصف وأجمله بقوله عن نفسه :

« وشرع فيه بادي الرأي شروع مختصر ، وعلى ذكر الغريب والمعنى مقتصر ، ثم عقب الفكر ، فرأى ان هذه التبعة لا تشفي أوما ، ولا تزيد الحائث الاحياء ، فتكتب فلك المسلك ، ورفض ذلك المنهج ، وبسط القول في شرحه بسطاً اشتمل على الغريب والحائث وعلم البيان ، وما عساه يشبه ويشكل من الاعراب والتعريف ، واورد في كل موضع ما يطابقه من النظائر والاشباه نثراً ونظماً ، وذكر ما يتضمنه من السبر والوفائح والاحداث فصلاً فصلاً ، وأشار الى ما ينطوي عليه من رقائق علم التوحيد والعدل اشارة خفيفة ، ولوح الى ما يستدعي الشرح ذكره من الانساب والامثال والنكت تلويحات لطيفة ، وروى من النواعظ الزهدية ، والزواجر الدينية ، والحكم النفسية ، والآداب الخلقية ، المناسبة لفقراء ، والمثابرة لدرره ، والمنظمة مع معانيه في سطر ، والمنسقة مع جواهره في لطف ، بما يهزأ بشعوف النصارى ، ويخجل قلع الروض غيب القطار ، وأوضح ما يوسى اليه من المسائل الفقهية ، وبرهن على ان كثيراً من فصوله داخل في باب المعجزات الحمديدية ، لاشتمالها على الاخبار الفيبية ، وخروجها عن وسع الطبيعة البشرية ، وبين من مقامات العارفين التي يرمز اليها في كلامه ما لا يعقله الا العالمون ، ولا يدركه الا الروحانيون المقربون ، وكشف عن مقاصده عليه السلام في لفظة يرسلها ، ومعضلة يكفي عنها ، وغامضة يهرض بها ، وخفايا يحجب بذكرها ، وهنات

تجيش في صدوره فينتفبها فنة المصدور، ورمضات مؤلات يشكوها فيستريح بشكوها
استراحة المكروب ، فخرج هذا الكتاب كتابا كاملا في قه ، واحدا بين أبناء
جنبه ، ممتا بمعاشه ، (الخ

والمنصف من المنزلة وهم متفقون على أن يمة أبي بكر يمة شرعية صحيحة
وكذا يمة سائر الخلفاء الاربعة واختلفوا في التفضيل فبعضهم كالاشعرية يجادلون
ترتيب الخلفاء الاربعة في التفضيل كترتيبهم في الخلافة ومن هؤلاء عمرو بن عبيد الجاحظ
والنظام وغيرهم من قدماء البصريين . وبعضهم يفضل عليا على الجميع وذكر أن الحيائي
والقاضي عبد الجبار ذهبا الى ذلك في آخر عمرهما ، وبعضهم توقف في التفضيل ،
وقطع بعض هؤلاء بتفضيل علي على عثمان وأما توقف في التفضيل بينه وبين أبي بكر
وعمر . والمنصف على رأي من يفضلون عليا على الجميع رضي الله تعالى عنهم
إن هذا الشارح على تشيعه لا مير المؤمنين لم يكن مقلدا لطائفة الشيعة بل كثيراً
ما ينتقد أقوالهم في بعض المسائل ولا سيما الطعن في الشيخين ، ويورد كلام قاضي
القضاة عبد الجبار من شيوخهم في رد كلام الشيعة ورد الشريف المرتضى عليه وبمحكم
بينهما بالاستقلال . ولكنني رأيت التزم التسليم على علي كلما ذكر حق في الحسابة
من الصحابة وعن الجاهلية - ولم يكن هذا من عرفهم - ولا يقول عند ذكر أبي بكر ولا
عمر - دع من دونهما من الصحابة - كلمة (رضي الله عنه) لا في كلامه ولا في
نقوله عن علماء أهل السنة الذين جرت ماضهم بذلك ، على أنه يقول عند ذكر شيوخ
المنزلة ، فهل يصح أن يتصد هذا وهو متقدم خلاقتهما ويورد كثيراً من مناقبهما
وفضائلهما ؟ أم محادعاه لما من نسخ الكتاب بعض غلاة الشيعة ؟ الله أعلم ، ويمكن أن
يقال أن كان تصد ذلك فهو فيه مصالح للوزير ابن العاقبي الشيعي المشهور الذي جعل الكتاب
باسمه واهداه الى خزائنه ، والمصالح غير عدل فلا يوثق به ، وإن كان ذلك من تصرف نسخ
الكتاب من غلاة الشيعة فهو تصرف لأراه مزيد قوة في نصر الكتاب لهم بل ربما كان
ضعفاً لأنه يفتح الباب لرمي المنصف بالهوى أو المصانعة ولا يبقى مجال للقول بأنه ليس شيعياً
ولا شيعياً فيكون حكمه في مسائل الخلاف بين الطائفتين أقرب الى الانصاف ، وأبعد
عن الاعتصاف . على أن العبرة بقوة الدليل لمن كان من أهله ، والمنصف ضليع في
الدلائل العقلية والافوية الا أنه على سعة اطلاعه في المتقول ليس من أهل النقد والتمحيص
في علم الرواية فلا يعتد بنقله لذاته في باب الحججة الا ان يعزوه الى الثقات كالصحيحين ،
وكثيرها ما ينقل عنها ، وفيما عدا ذلك ينظر في تصحيح الرواية التي يراد الاستدلال بها

وجهة القول ان هذا الكتاب من اعظم المصنفات العربية في الفنون التي اُثرت فيها ، يجد الناظر فيه من قدون العلم والأدب ما لا يحده مجموعا في غير هـ فهو يحتاج اليه كل متكلم وجدلي ومؤرخ وأديب ، وقد كان أعز من بعض الانوع ، وابعد على منال ناشد من الصوق ، فحرب مناله ودنت قطوفه بطبعه وبقلة عنه ، فقد طبع في مطبعة البابي الحلبي بمصر فكان اربع مجلدات كبيرة يباع في مكتبته المشهورة . ونجده ١٠٠ قرش

« كتاب المجازات النبوية »

لشريف الرضي الشهير كتاب في بيان مجازات القرآن وكتاب في مجازات الحديث لم ينسج على منوالهما ناسج ، ولم يسبقه الى مثلهما سابق ولم يلحقه لاحق ، والمراد بالمجازات ضروب المجاز في البيان . ومن اجدر من الشريف الرضي وهو امام البلاغة وقائد فرسانها ، بشرح ما ينطوي في كلام جده صلى الله عليه وآله وسلم من فنونها واقتطاف ما يتدلى من ألقائها ، ألا ان هذا الكتاب خير استاذ تؤخذ عنه البلاغة ، وتلقى عنه الفصاحة ، وتعلم منه كيف تستخرج درر المعاني من أصدافها ، وكيف تجري دراري الهداية في افلاكها ، وقد طبع (كتاب المجازات النبوية) في مطبعة الآداب بغداد على ورق نظيف ولكن لم يمن طابعه بتصحيحه كما يجب فقد كثرت فيه الغلط والتعريف وبرز فيه الشعر والرجز بالكلام أحيانا لا يميز بينه من بعض ، ولعلنا نقتل للقراء فيها يأتي من الاجزاء نموذجاً منه ، يعلمون به انه على عدم العناية بتصحيحه لا يستغني عنه

(كتاب التنبيه)

هذا الكتاب كان عمدة الشافعية منذ وضعه كبار فقهاءهم الشيخ ابو اسحق الشيرازي الي ان ظهرت وانتشرت كتب النووي ثم شروحها للرملی وابن حجر وكتب الشيخ زكريا الانصاري وكانوا اذا ترجموا فقها شافعيًا قالوا انه حفظ التنبيه او قرأ التنبيه وقد طبع التنبيه في مطبعة البابي الحلبي وطبع على هامشه (تصحيح التنبيه) لتوي وهو شرح وجيز له ويباع بضعه قروش في دار الكتب العربية الكبرى

﴿ مطبوعات الشيخ محمد جمال الدين القاسمي ﴾

بإذن الله تعالى في وقت صدقنا القاسمي وعمره فانه يخرج لنا في كل عام كتابا

او كتبنا من تأليفه أو مما يختاره من آثار علمائنا النافعة وبين يدينا الآن أربعة مصنفات مطبوعة مما ألفه واختاره قد نشرت في هذا العام وهي :

(نقطة المجالن) للشيخ بدر الدين محمد الزركشي من فقهاء الشافعية في القرن الثامن وهو كتاب وجيز اورسالة في مقدمات ومهمات مسائل العلوم العالية من الفقه وأصول الحديث وأصول الفقه وأصول العقائد والمنطق - وقد أطلال فيه - والهيئة . قال الزركشي رحمه الله تعالى انه جمع هذه المسائل ٨ لسؤال بعض الاخوان لتستعمل هذه المناظرة ، وتبين على الدخول في فنون العقول لدى المناظرة ، وتدشرحها الشيخ القاسمي شرحا لا يقل عن ضعفي الاصل ووضعه في اواخر الصفحات معلما على مواضع التمرح بالارقام . وطبع على نفقة صديقنا محمد عبد الخالق افندي اسماعيل من فضلاء الاسكندرية ، وعن النسخة منه ٣ قروش

(تنبيه الطالب ، الى معرفة الفرض والواجب) رسالة للقاسمي ٨ اشتملت على ما ينيف على مئة قاعدة من قواعد الواجب المقررة في علم الاصول والمأثورة عن الائمة المحققين ٨ كذا كتب المؤلف ، واقول هي ١٠٣ مسائل او مباحث معدودة بالارقام ربما كان اكثرها في أحكام الواجب وروعي في التسمية الغالب . وهذه المسائل نافعة لطالاب العلم ان شاء الله تعالى ولا سيما في البلاد التي قل فيها الاشتغال بعلم الاصول ومهجرت كتبه النافعة . وقد طبعت هذه الرسالة ايضا على نفقة صديقنا محمد عبد الخالق افندي اسماعيل (تبرع بطبعها وطبع ما قبلها تبرعا حبا بنشر العلم) ، وثمنها قرشان

(ارشاد الخلق ، الى العمل بخبر البرق) كتاب جديد للقاسمي في جواز العمل بخبر التلفراف شرعا وفيه مباحث نافعة لا يستغني طالب العلوم الشرعية عن تدبرها منها في المقدمة ان الاسلام موافق لقواميس العمران ، وانه لا يخلو عصر من قائم لله بالحجة ، وان الاجتهاد في الوقائع الحادثة ضروري لا بد منه ، واما المقصد فيدخل في ثلاثة ابواب اولها في مدارك اصولية لمسألة التلفراف ونحته ١٥ فصلا وثانيها في مدارك وما خذفروعية للمسألة ونحته ٧ فصول وثالثها في الاستدلال على العمل بخبر التلفراف في الصوم والفطر ونحته ١٥ فصلا . وبلي ذلك خاتمة في معنى التلفراف وتاريخه وما نظم فيه من الشعر وما يناسبه من الآلات المخترعة في هذا العصر وفيما كان يستعمل في الزمن الماضي لنقل الاخبار كالمشاعل والمناور في الجبال وحمام الرسائل . وبلي ذلك طائفة من الفتاوى في العمل بالتلفراف للعلماء المتأخرين المشهورين في مصر والشام

والعراق . وتبلغت صفحات هذا الكتاب بالطبع اكثر من مئة صفحة من قطع الثمان
بمئة حروفه ونحو خمسة قروش صحيحة .

(الفتوى في الاسلام) رسالة او كتيب للقاسمي بحث فيه عن منشأ الفتوى في
الاسلام وكيف كانت في القرون الثلاثة الأولى وفيها بعدها واول من قام بهذا
التصنيف ، وما قاله الفقهاء في شروط المفتي وآدابه وتفسير الفتوى بتفسير الاحوال ، وغير
ذلك من المسائل والفوائد . وصفحات هذه الرسالة ٧٢ كصفحات المترجم ، وتطلب
كسائر مؤلفات القاسمي من مكتبة المترجم عبد العزيز بمصر

(مطبوعات الدكتور محمد أفندي عبد الحميد)

« طبيب مستشفى قلوب »

ان لضعف العلوم والفنون في بلادنا وعدم نبوغ احد من المشتغلين بها من أسباب
أفواها وأظهرها ان اكثر طلاب العلوم عندنا لا يطلبونها لأجل العمل بها ولا لأجل ان
يكونوا فيها أئمة مستقلين محققون ومحررون ، ويكتشفون ومخترعون ، بل يتلقون
بعض المبادئ ويحفظون بعض الاصطلاحات ليؤدوا بها امتحانا يأخذون به شهادة
ينالون بها رزقا مضمونا من الحكومة في الاكثر ومن غير الحكومة في الأقل ،
ومتى وصل احدهم الى هذه الغاية او ينس من الوصول اليها ترك العلم والكتب ولا
يكاد يبقى عنده مما تعلمه الا الرطانة الافرنجية التي يكون حظه منها جذبته الى إضاعة
ما حصل اليه يذه من المال في سوق الازياء والعادات والشهوات ، وجرف ما يستطيع
جرفه من ثروة البلاد الى أروبة

واما الذين يتلقون العلوم التي لا ينال المعاش الا بالعمل بها كالطب والهندسة فانهم
في الغالب يقتنعون بما قيل الشهادة بالوظيفة والعمل الذي به الرزق وقلما توجه هم
احد منهم الى مداومة المطالعة والبحث والتأليف والترجمة لتنمو علومهم ويوسعوا
في أعمالهم ، ويرتقوا عن طبقة الصناع الذين لا ينفعون البلاد الا نفا جزئيا يزول بزوالهم ،
الى طبقة العلماء الذين تعم منافعهم ، ويتركون الآثار الصالحة لمن بعدهم ،

ونحمد الله تعالى اقامنا كدنا ندخل في دور العلم الصحيح النامي بهمة بعض المتخرجين
في هذه السنين ، فينس الدكتور محمد توفيق أفندي صدقي الطبيب في سبعين طره
بحث ويكتب ويؤلف بين الدين الصحيح والعلم الصحيح اذا نحن بطبيب آخر قد
أنقنا في هذين العامين بمدة مصنفات طبية جراحية نافعة وهي :

(١ - التشخيص الجراحي) وهو سفر كبير صفحاته ٦٥٦ صفحة بقطع المآرج ماعدا المقدمة والفهرس ، يبحث فيه عن تشخيص جميع اجزاء البدن في الامراض والعلل التي تعالج بالاعمال الجراحية . وليس تنهه خاصا بالجراحين بل يمكن ان يستفيد منه كل قارىء في الجلة وان لم يفهم كل ما يفرؤه منه . وقد طبع طبعا حسنا على ورق جيد وضمن النسخة منه خمسون قرشا صحيحا

(٢ - الحمل خارج الرحم) الحمل انواع ويعرض للنساء في المعتاد وغير المعتاد منه امراض كثيرة ، ومن تلك الانواع الحمل ما يقع خارج الرحم وهو الذي ألف فيه هذا الكتاب المختصر المفيد وفيه ذكر انواع اخرى من الحمل وامراضه ومعالجتها ، وصفحاته ٦٨ صفحة كهفحات رسالة التوحيد وثمنه عشرة قروش

(٣ - العملية القيصرية) رسالة صفحاتها ٣٩ صفحة كهفحات رسالة التوحيد ايضا شرح فيها هذه العملية التي تعمل في الرحم بشقه بعد شق البطن ثم خياطته او استئصاله . وثمنها خمسة قروش

(٤ - العلاج بعد العمليات) لم أر هذا المصنف بين ما أرسله الينا المؤلف من مطبوعاته فلا أدري أرسله واخترل دوني ام لم يطبعه ، واسمه يدل على موضوعه (٥ - مركايومير) قصة من تأليف السر اوثر كونان دويل ، وترجمها الدكتور محمد عبد الحميد عن الانكليزية ، ولم يأذن لي الوقت بقراءة شيء منها ، وصفحاتها ٢٦٦ صفحة كهفحات الرسائل المذكورة قبلها وثمنها دقروش صحيحة . وتطاب المطبوعات المذكورة من مكتبة المآرج وغيرها

وأني اقترح على الدكتور أن يجعل لكل كتاب يصنفه او يترجمه مقدمة وجيزة يبين فيها موضوع الكتاب ومكاته وفائده والمواد التي استعان بها على تأليفه ويجعل له فهرسا مفصلا فاني رأيت لم يجعل لكتبه الصغيرة فهرس ورأيت فهرس كتاب التشخيص الجراحي موجزا لم يذكر فيه الاغواين الفصول دون ما فيها من المباحث المفصلة التي تستحق ان يجعل لها فهرس مرتب على حروف المعجم

﴿ البيان ﴾

« مجلة تبحث في الأدب والتاريخ والفلسفة والاخلاق والتربية والاجتماع والنقد »

(المجلد الرابع عشر)

(١١٠)

(المآرج ١١)

والروايات (والفصص) والصحة وتدير المنزل . وتنفى بنشر آثار الغرب وآثار العرب ، وتضرب بسهم في كل فن ومطلب ، صاحبها الشيخ عبد الرحمن اليرقوقي ويساعده في تحريرها محمد اقدى السباعي وهي بحجم المنار وتصدر منه في آخر كل شهر عربي وقيمة الاشتراك فيها ٥٠ قرشا مصريا في السنة تدفع مقدما .

ماذا ينوي او يجب صاحب هذه المجلة ان تفقه مجلاته وماذا يرجي من عنايته بها ؟
كتب في مقدمة الجزء الاول منها انه سأل الاستاذ الامام : كيف يكتب العالم وكيف يكتب الصحفي وكيف يكتب الاديب وما هي مفاصل الحدود بين الثلاث ؟
(قال) فتظار الى رحمه الله نظراته التي تنفذ الى اعماق النفس فتكشف جوانبها ، وتصفح جبهاتها ، وتقابل فيها بين مآقد الأمل ومقاصده ، وقال : اراك تهتد للعرض وان وراء لفظك القلق لغنى مطبئا ، ويخيل الي ان لك هوي في مزاولة الصحافة . قلت هو ذاك يامولاي وما بي ان أعلم الا ما أعمل والا فإني أقع من ادبك إذن ؟
قال : فاعلم ان الحقائق النفسية مطلقة لا قيد لها ، وان الحد لا يثبت على الحقيقة بتمامها وهي معنى السكمال الا اذا كان لا السكمال المطلق حد محدود ، وانما تؤق هذه الحقائق من جهة العرف ، وتنقص في مواضع الناس ، وانت خير بأن يجري العرف في امة من الامم لا يكون الا بحسب ما في مجموعها العقلي من القوة او الضعف ، فقد اصطالحنا في بلادنا على ان من يحفظ كتابا او يقرأ درسا او يقرر مسألة يسمى عالما ، ثم توسعنا في ذلك حتى صار من يحمل كتابا او درسا في (مازمة) من كتاب او مسألة من درس يسمى عالما أيضا ،

وتواطأنا على ان من ينشيء صحيفة وان كتبها غيره وكان هو وصحبه كل قرائها سميناه صحفيا (كذا) ، ثم غلونا في ذلك حتى صار كل من يقرأ صحيفة يرى من هو ان الحرفة عليه ان أيسر الاشياء عملا أن يكون صاحب تلك الصحيفة او كتابها
وتواضعنا من قديم على ان من يحفظ قطعة من اللغة نظامها ونثرها سميناه أدبيا وان كان يرى الامم الحية بسنيته وهو نفسه كبعض الموتى لا أثر له في قومه ولا في لغته . ثم بالغنا في ذلك حتى صار كل من يحصل على شذرة من ذبذبات المعدنين التفيسيين وان كانت سرقة سميناه أدبيا أيضا

واصطلح غيرنا ممن فهموا اسرار الحياة ولم يقدسوا الموت قديس الزهاد - والأمة اذا افترطت في واجبات الموت فترطت في اغراض الحياة - اصطالحوا على ان من قام به فن من الفنون فهو العالم ، ومن تعلقت بعلمه مصلحة الأمة فهو الصحفي ، ومن

كان لامته في مواهب قلمه لقب من ألقاب التاريخ فهو الاديب
ولست الصحافة عندنا بأحوج الى الحقيقة الصحفية عند غيرنا منها الى حقيقة
العلم وحقيقة الادب . فان اردت ان تصحح معنى العرف وتصلح خطأ الاصطلاح
ورغبت ان تكون بحق أحد الثلاثة فكُن الثلاثة جميعا

هذا ما قلته صاحب هذه المجلة عن مفكرته من حديث كان بينه وبين الاستاذ
الامام ، - وانما قل كلام الاستاذ بمناه لا بحروفه قطعا - وقال إن من فته ان تكون
مجلة كما قال الامام « تصحيحا لمعنى العرف وإصلاحا لخطأ الاصطلاح »

ونحن نرحب برصيفتنا الجديد وصاحبنا القديم ونتمنى لو يصل به الجدل الى
ما ننوئى ، واكبر ما نرجونه ان يكون لنا من يائه صحيفة أدبية مثقنة ويتوقف هذا على
توجيه وجهه وصرف عزيمته كلها الى علم الادب ، وإن استعداده له لأقوى من استعداده
لغيره من الفنون ومصالح الأمة ، وقد أصاب حظا منه يؤمله لادراك لقب من ألقابه ،
يحفظه له التاريخ في بعض ابوابه ، وله من صاحبه السباعي ولي نصير ، وعون وظهير ،
يعد بالآدبيات الافرنجية ، المثبتة في الصحف الانكليزية ، وقد أصبحت امتنا وحظها
من الصحف الادبية أقل مما تحتاج ، وحاجتها اليها أكثر مما تجد ، وإن النبوغ في
العلوم والفنون والسياسة والاجتماع ، موقوف على ارتفاع الالة وبلوغها درجة الكمال ،
في حسن التعبير ، وقوة التأثير ،

لا ترقى المجالات عندنا مادام الواحد منا يستقل بمجلة تبحث في كل علم وفن اذ
لا يمكن ان يتقن الواحد كل علم وفن ، فشرط الاتقان أن يعنى صاحب المجلة بشي واحد
يتقنه او يكون للمجلة عدة محررين اخصائيين . نعم إنه لا يوجد عندنا لسكل علم وفن
قراء يقوم بهم أمر مجلة لا تبحث في غيره ، الا الادب فان أكثر المتعلمين يمتنون لو يكون له
مجلة مثقنة ، ويرجى ان يكون قراؤها ان وجدت أكثر من قراء جميع المجالات ، فهذه
نصيحتنا لصاحبنا منشي مجلة البيان وما أرى الاستاذ الامام قال له كن الثلاثة جميعا
الا لانهض منه وارشاده الى التوفيق بينها مع توجيه العزيمة الى اتقان أمر واحد منها ،
ولا يمكن أن يكون أراد حثه على الكتابة في علوم الفلسفة ، والاجتماع والصحة وأن
يضرّب بسهم في جميع الفنون ويتقن كل ذلك في صحيفة واحدة ، وقد كان من
غرضنا اذ أنشأنا التار ان نجعل لادب الالة حظا عظيما من صحائفه فأبّت العناية
بالاصلاح الديني والاجتماعي ان تؤتبه هذا الحظ . فهذه نصيحة اخ قد جرب لاخ
يريد ان يجرب

باب الاخبار والآراء

﴿ عبر الحرب ، في طرابلس الغرب ﴾

تشرنا في هذا الجزء مقالة لكتاب عليم خبير ، والتقرير الذي قدمه مبعوثان من طرابلس لمجلس الأمة في الآستانة ينا فيه حالة طرابلس وتقصير وزارة حتي باشا فيما يجب من تحصينها بل جنابة هذه الوزارة بتجريد هذه الآيالة بل المملكة عما كان فيها من العدد والجند وجعلها عرضة لاستيلاء الاجنبي عايتها ، والشاب انظار مقامه فيها ، ولدينا مزيد من اخبار مقدمات هذه الحرب بذوعها : إعداد الحكومة العثمانية لها للخروج من سلطتها ، واستعداد إيطاليا للاستيلاء عليها ، وفي ذلك من العبرة ما يمثل لسكل ذكي ونبي كيف تدول الدول ، وكيف تموت ونحيا الأمم ، (نجانا الله) ومن وجوه العبرة بكارثة طرابلس انا لم نجد احدا ولم نعلم انه يوجد أحد كان يرتاب عند اعلان الحرب في خروج طرابلس وبنغازي من المملكة العثمانية ، وكان اشد الناس بأسا منها قواد الدولة ووزراؤها حتى تقل عن ناظر الحرية وعن محتار باشا النغازي التصريح بان الدفاع عنها جنابة ، وانما تجددت لبعض الناس الآمال بما ظهر من نجدة العرب أهل البلاد وشجاعتهم وكسرههم الجند الطلياني الجرار المنتظم الكامل المدة والسلاح مرارا بمعاونة من هناك من الجند المنتظم القليل المدد والعدد وجعله لولاك من بلاد سورية وفلسطين ، فكانت الحرب سجالا وانصر في الغالب المعتدي عليهم حتى اضطر المعتدون الى لزوم الثغور التي احتلوها ليكونوا حتى حماية اسطولهم ، فثبت بهذا ان اليمن والخليج الفارسي لارجاء في حمايتهما من الاعداء الا باستعداد أهلها بالحرب بالتعليم العسكري والسلاح الجديد السكافي

ومن وجوه العبرة ان اكثر الشعوب الاسلامية قد اتدبت لمساعدة المجاهدين بالامانات المالية وكان العرب في مصر وسورية اسطعم يدا ، وقصر الشعب التركي الذي كان يجب ان يكون أشدا لجمع غيرة وحمية ونجدة ولا سيما أهل الآستانة والرومالي الذين بيدهم ازمة السيادة على هذه البلاد والسلطة فيها وفي غيرها ، وقد ظهر تقصير وجاهلهم في المحافظة عليها ، بل ما هو أعظم من ذلك ، وكان ينتظر من جمعية الاتحاد والترقي ذات الملايين ان تجود بمبلغ عظيم بما تكتنزه من أموال العثمانيين ، من هذا العبر ومن اتحاد دول أوربية كلها علينا على ما كانت عليه من التنازع في قسمة النفوذ والامتلاك لبلادنا ، نرى انا على خطر عظيم ، وان المسألة الشرقية قفطان أوانها ،

ولا نرى امامنا رجالا ينداد كون الخطأ ، بل نرى التفرق في مجلس الامة لا يزداد الا شدة ، ونرى زعماء الاتحاد بين على ظهور خطاهم ، ونفور السواد الاعظم منهم ، لا يزالون مستمسكين بالمحافظة على سلاطنتهم الرسمية ، وسلاطنتهم الخفية ، غير مباليين بالخطر الذي يندب الدولة العلية وقد ينشأ رأينا في طريقة تدارك الخطر ولا نرى امامنا رأيا غيره وهو ان تستند الصدارة الى رجل الدولة كامل باشا ويؤيده مجلس الامة تأييدا يتد به فقد ظهر بالتجربة انه هو الوزير المستقل الذي تثق به الامة ، ودول أوربة عامة وانكثرة خاصة ، وانكثرة هي ميزان سياسة أوربة وصاحبة الترجيح فيها ، فاذا وثقت بحكومتها يوشك ان تساعدنا على درء الخطر وتخرجنا من المأزق الذي وقعت فيه ، نظن هذا ونرجوه ولا نوقن به ، ومن الموجب ان مكاتب جريدة العلم في الاستانة قال ان حزب الحرية والاتلاف الذي تألف في الاستانة بسمي زعيم الدستور صادق بك متفق مع سفير انكثرة على ترشيح كامل باشا للصدارة ، وان مقابلة ملاك الانكليز لكامل باشا في سفينته بيور سعيد وحفاونه به يراد بها اظهار ميل انكثرة الى تقليده الوزارة . قال المكاتب هذا ليثبت به ان توسيد الصدارة الى كامل باشا ليس من مصلحة الدولة في شيء !! فاذا صح قوله فالرجاء في انكثرة ان وثقت بحكومتها اكبر مما نظن ، وليته يتم ولو كره العلم وزعماء الحزب الوطني كلهم الذين يدهنون الآن للجمعية الاتحاد والترقي ويتملقون لها ويجعلون سبائنها حسنات ، وهو اها هدى منزلا من السماء ، كما كانوا يقولون في عبد الحميد أيام سلطانه وجبروته

أيها العثمانيون ان دولتنا على خطر فتركوا الاهواء والحظوظ وكونوا إلبا واحدا عسى ان توفقوا لتلافي الخطر ، ويأبها المسلمون انكم خر جثم من عهد بعيد عن صراط ربكم ، وهداية دينكم ، خصوصا في تمزيق وحدتكم ، وتهديد سلاطنتكم ، وتفرق شيعكم ، وكانت لكم ممالك كثيرة لم يبق منها الى هذه السنة الا ثلاث ، فواحدة قضى عليها فيها وهي مملكة المغرب الاقصى ، والثانية انشبت انظار أوربة وبرأتها في احشائها وهي إيران ، والثالثة بدى بتطبيع انضائها ولا يعيش الرأس بنير أعضاء وهي الشامية ، فناموا في حالكم ومستقبلكم ، ان كنتم قد استيقظتم من رقدة نكم ، ولا تكونوا كالذين يفتنون في كل عام مرة أو مرتين ثم لا يتوبون ولا هم يذكرون

(جمعية الاخاء الاسلامي في بيروت)

تألفت هذه الجمعية في بيروت من عهد قريب لأجل التعاون على البر والتقوى والعمل

التهديبية والاقتصادية وبث حبة الوطن السباني في نفوس جميع العناصر والأصـ
 بالمعروف والنهي عن المنكر وقد نشرت نظامها فأبنا أهم أحكامه أنه لا يقبل فيها
 من يقصر في أداء الفرائض والواجبات أو يرتكب بعض المحرمات ، وأنه يتحتم على
 كل عضو يدخل فيها أن يعطي العهد والميثاق باليمين على الاعتصام بمجبل الدين والتقوى
 والصالح وحب الدولة والوطن والصدق والأمانة والاحلاص لأفراد الجمعية ومعاملة
 جميع الناس بالحسنى ، وأنه لا يجوز الاشتغال فيها بالسياسة . وعلى كل عضو أن يدفع
 بشكله فأكث في الأسبوع لأجل ما تقوم به الجمعية من الاقتصاد والتوفير . واختير الشيخ
 محمود فرشوخ رئيساً لهذه الجمعية . ووضع لها صديقنا عبد الرحيم اقدي قليات هذا التاريخ
 ان دين الاسلام دين سلام واعتصام بمجبل رب الأنام
 دين عدل وحكمة واتحاد واقتصاد وألفة ووثام
 وسبندو هذي الفضائل في تا ربح (جمعية الاخا الاسلامي)

١٣٢٩

ونحن نتمنى من صميم القواد ان يكون الاقبال على هذه الجمعية عظيماً لأن القيام
 بها اذا انتشرت وكثرت أثارها يقلل الجرائم والمنكرات والمعاصي فيستريح الناس والحكومة
 وترقي البلاد بسرعة عظيمة فإهناك البلاد الا الفسق والفواحش والمنكرات الناشئة
 من الجهل وعدم الاهتمام بالدين ، وكنا قد ألقنا جمعية كهذه في طرابلس الشام ضد
 زيارتنا لها عقب إعلان الدستور ورجونا ان يتسع نطاقها فلم يوجد رجال يقومون
 بأمرها ، فعلة خيبتنا في كل شيء انما هي فقد الرجال العاملين للمصلحة العامة

﴿ مؤتمر علمي ديني في أزميز ﴾

كتب الينا من « أزميز » انه تألفت فيها لجنة لأجل عقد مؤتمر اسلامي في ١٥
 المحرم سنة ١٣٣٠ للبحث في الفلسفة الاسلامية والتربية والتعليم في الاسلام واسباب
 ضعف المسلمين بعد ان ارتقوا في دينهم ذلك الارتقاء المدني الذي يشهد به تاريخ
 المدنية الشرقية والاندرلسية ، وتعدي أثر سعادتهم بدينهم الى غيرهم من أهل المال .
 وارسل الينا مؤسسو هذه اللجنة كتاباً عربياً يذو فيه مقصدهم ووجه الحاجة اليه .
 وانهم سينشرون نتيجة بحثهم وما يكتب اليهم من أحباب العقول الكيرة والافكار
 الثيرة الذين كاتبهم اللجنة في ذلك ثم طلبوا منا ما يأتي بقولهم :
 « فترجوا ان تينوا لنا فكركم قبل التاريخ المذكور تحرير من حصرتكم والامل

قوي ان امثالكم يمينون للشاريع العالية وبخسكم يكون في النزاع القائم ضد الاسلامية وحكمتها واصلاح المدارس والتسكيا حتى يتسنى للاسلام ان يأتي الى مدينة العلم من بابها وهو نفس العلم والتربية ومثلكم اوسع نظراً في هذا الموضوع فتزجواكم ان نذبجوا تحريركم بامراض اهل الاسلام وتلافيه وما هو المحتاج اليه في هذا الموضوع « الخ
٦ ذي الحجة سنة ١٣٢٩ (الختم)

﴿ اغراء بعض كتاب الافرنج قومه بالترك والاسلام ﴾

قرأنا في جريدة المهاجر السورية التي تصدر في نيويورك من أمريكا ما يأتي ،
(وفيه من العبرة ان جميع الافرنج الذين يقول انهم تركوا الدين يعلمون ديانتهم في بلاد
الدولة حق للمسلمين والدولة لا تمنى بتعليم الاسلام لاهله ثم انهم يقولون فيها ماترى)
« كتبت جريدة (المائل) مقالة سألت فيها الاميركان ماذا نصنع بتركيا ؟ ؟
وبالترك الذين يعلمون الناس الديانة بالسيف !! ثم طلبت الى الحكومة طرد الاتراك
من بلادهم الخ . ولم تنشر هذه المقالة حتى قام أحد القراء ورد على الجريدة المذكورة
رداً اُنتشر في الجريدة نفسها وهذا هو

الى الحرر

عجبت كثيراً لمقالة (ماذا نصنع بتركيا والاتراك ؟) فأنت بهذه الاسطر اسألكم
اي حق لنا بالتدخل في شؤون تلك البلاد واهلها ؟ ومن اين يحق لنا نحن ان نجبر
الاتراك على وضع التوراة والتلمود مكان القرآن ؟ ان تركيا تخص الاتراك وليست
ايطاليا التي اغتصبت طرابلس مؤخرأ سوى اص يجب تأديبه ومعاقبته .

فلم ان الديانة لا يتعلمها الناس بالسيف ثم رأيتكم تدعون الاميركان الي امنشاق
الحسام وطرد الاتراك المسلمين من بلادهم ونشر المسيحية فيها . ألا تكونون انتم بذلك
تستعملون السيف لتعليم الناس الديانة ؟ ألا تستاءون انتم اذا حاول الاتراك طرد الاميركان
من بلادهم ؟ والافضل لكم ان تقولوا للشعب المسيحي ان يعمل بقول الكتاب وهو
(اخرج القذى من عينك اولاً) !!

﴿ استعانة بعض الجرائد الاوربية على نمصبيها بنول الزور ﴾

كتب المستشرق الشهير (فمبري) المجري الى جريدة وقت الروسية يكذب
ما نقلته عن جريدة (بودابست هيرلات) معزواً اليه من التحريض على إزالة ملك -

المسلمين من الأرض والقول بوجوب انقراضهم ، وقال ان ذلك الكلام مقترى عليه في تلك الجريدة الجبرية لخصومة شخصية ، وصرح بأنه صديق للترك وسائر الشعوب الإسلامية منذ خمسين سنة وان المثل التركي يقول « الصديق القديم لا يكون عدوا » ولا كنت قد اشترت في بعض مقالات (المسألة الشرقية) الى ما نسب اليه وجب علي ان أبرئه عنه ، وأنبه على مبلغ تعصب تلك الجريدة السكاذبة

﴿ تصحيح اغلاط في الجزء العاشر من النار ﴾

(١) ارسل اليه مترجم مقالة مجلة (دين ومعيشة) التي ناقشتها فيها في الجزء الماضي يقول انه قابل الترجمة التي نشرت في النار بالاصل فوجد فرقا في موضعين أحدهما في السطر السابع من ص ٧٠٩ ونص ما نشر هكذا « ولا سيما بين غير المتدينين ، في ديار القزاق والباشقيرط ، فهم » وحقه ان يكون هكذا « ولا سيما بين غير المتدينين ، في ديار القزاق والباشقيرط مثلا » وثانيهما في السطرين الثالث والرابع من ص ٧٧٠ ونص ما نشر هكذا « سبب دخول الانكليز مصر التي ولد فيها وترى في قبضة الانكليز » وحقها ان تكون هكذا « سبب دخول مصر التي ولد فيها وترى في قبضة الانكليز » (٢) جاء في السطر السابع من ص ٧٨٢ « رئيس وزارة ايطالية » وصوابها ناظر خارجية ايطالية

(٣) في السطر السابع من ص ٧٩١ (الاصل ٢٩) وصوابه (الاصل ٣٠)

(٤) « « ١٨ من ص ٧٩٨ « علم النفس والاخلاق » وصوابه زيادة « والحكمة العقلية » بين علم النفس والاخلاق ، فليصحح ذلك بالقلم هذا ماعدا اغلاط الطبع المدركة بالبداهة

(حوالات النار)

المرجو ان ترسل جميع الحوالات باسم منشئ المجلة (محمد رشيد رضا) وان لا يرسل تي منها باسم وكيل ولا غيره ، وأن تكون حوالات البريد كلها على مكتب (بوسطة مصر) دون فروعها
(تأخر النار عن مواعيده)

تأخر صدور الجزء الماضي بسبب قل إدارة المجلة من شارع درب الجمايز الى شارع مصر القديمة وتصل اعمال المطبعة والادارة أكثر من شهر وتبع ذلك ان هذا الجزء يتم في آخر ذي الحجة وتأخر الذي بعده أيضا ثم ينتظم الصدور في المواعيد ان شاء الله تعالى

يؤتي الحكمة من يشاء ومن يؤت الحكمة فقد أوتي
خبراً كثيراً وما ينطق بالآلو الا بالكتاب

المكتبة
١٣١٥

يا أيها الذي يستمعون القول فيتبعون أحسنه
أولئك الذين هداهم الله وارتكهم هم أولو الآيات

قال عليه الصلاة والسلام : ان للاسلام سوى و ه منارا ه كمنار الطريق ه

(مصر - الخميس ٣٠ ذي الحجة ١٣٢٩ - ٢٠ ديسمبر) كانون اول (١٢٩٠ ١٥١٩١ م)

فُتُوحُ الْمَشَارِقِ

قدّمنا هذا الباب لاجابة اسئلة المشتركين خاصة ، اذ لا يسمع الناس عامة ، ونشترط على السائل ان يبين اسمه ولقبه ويذكر عمله (وظيفته) وله بعد ذلك ان يرمز الى اسمه بالحروف ان شاء ، واننا نذكر الاسئلة بالتسريخ فالباور بما قدّمنا متاخرا لسبب كراهية الناس الى بيان موضوعه وربما أحيانا غير مشترك لثقل هذا ، وان مضى على سؤاله شهران او ثلاثة ان يذكره مرة واحدة فان لم تذكره كان لنا عذر صحيح لافضاله

﴿ اخذ الاثاث واللباس من اهل الكتاب ﴾ (والنفقة على الزوجة الممكنة)

(س ٦٨-٦٩) من صاحب الامضاء في مكة المكرمة

(١) ما قولكم ، رضي الله عنكم ، فيما عمت به البلوى في هذه الايام من اتخاذ المسلمين نحو اللباس واثاث البيت من النصارى واليهود ، ولم يتمكن عليهم (كذا) تجنبه الا بمسرة شديدة ، هل هو جائز أم حرام أم كيف الحال ؟ فان قلتم بالجواز فما المراد من هذا الحديث الشريف (من تشبه بقوم فهو منهم) فان قلتم بالتحريم فذاك ، اقتونا فلكم الاجر والثواب ،

(٢) ما قولكم ، عز قدركم ، في امرأة لا تمكن نفسها على الزوج بأن لاتعرضها عليه كأن لا تقول « اني مسلمة نفسي اليك » ولكنها تطيع لزوجها بان تجيب امره

الذي يجب عليها هل تجب لها النفقة عليه أم لا فان قلتم بالوجوب فما تقولون في عبارة فتح
القريب ونصها : وتجب النفقة على الزوجة الممكنة . قال العلامة الباجوري : بان
عرضت نفسها عليه كأن تقول : اني مسلمة نفسي اليك ، فان قلتم بعدمه فما قولكم
في افتاء بعض العلماء بالوجوب لان اجابة امر الزوج الذي يجب عليها عين التمكن ،
ولسان الحال ، افصح من لسان المقال ، ينوالي يائناً واضحاً ، هذا واسأل الله ان
يعطيكم الفضل والرضوان ، بحمد سيد ولد عدنان ، اللهم آمين
مكة المؤرخ في ١٤ القعدة سنة ١٣٢٩ هجرية . محمد علوي

﴿ تشبه المسلمين بغيرهم ومخالفتهم لهم ﴾

(ج) اتخاذ اللباس والاثاث من اليهود والنصارى ظاهر لفظ السؤال أن المراد
اتخاذ ذلك من مصنوعاتهم واشتراؤه منهم ، ولا أعلم ان هذا كان موضع خلاف بين
الفقهاء وما زال الناس سلفاً وخلفاً يشترون ما يحتاجون اليه من مصنوعات أهل
الكتاب وغيرهم ، من تجارهم وغير تجارهم ، وقرينة الحال وإيراد حديث « من
تشبه بقوم فهو منهم » يدلان على ان مراد السائل باتخاذ اللباس والاثاث منهم هو
ان يلبس المسلم مثل لباسهم ويستعمل مثل أوانيهم فيكون متشبهاً بهم ، وان كان ذلك
لللباس والاثاث من صنع المسلمين . وهذه المسألة قد كثرت السؤال عنها من جزائر
جوار والملايو - ولعل السائل منهم - واحتجنا عنها مراراً كثيرة في عدة مجلدات من المنار .
وبينا ان الاسلام لا يفرض على المسلمين زياً مخصوصاً لذاته ولا حرم عليهم زياً مخصوصاً
لذاته ، وأنه ثبت في السنة الصحيحة ان النبي صلى الله عليه وآله وسلم لبس الحبة
الرومية والطياصة الكسروية . وإي ثبت عنه ولا عن خلفائه انهم كانوا يأمرؤن من
يدخلون في الاسلام من اليهود والنصارى والمجوس ان يغيروا أزياءهم ، ولكن
الذين كانوا يدخلون في الاسلام كانوا يتبعون المسلمين حتى في أزيائهم وعاداتهم ،
أما مسألة تشبه المسلمين بغيرهم فان كان في أمر دينهم أو ما حرمه ديننا وان لم
يجه دينهم فلا شك ولا خلاف في حظره بل صرح بعض الفقهاء بأن من تشبه بهم في
أمر دينهم وشعائهم بحيث يظن انه منهم يعد مرتداً ويجري عليه حكم المرتد قضاء .
وان كان هذا في أمور الدنيا المباحة في نفسها كالأزياء والمعدات فهو مكروه ، ولكنه
إذا فعل مثل فعلهم ولبس مثل لباسهم غير قاصد للتشبه بهم فلا يسمى متشبهاً ولا يكون
منه ذلك مكروهاً

هذا ملخص ما حرره الفقهاء ومن أخذ الحكم من حديث « من تشبه بقوم فهو منهم » جزم بأن القصد في المحاكاة داخل في معنى التشبه لأن صيغة التفضل تدل على ذلك . وقد تكلمنا على هذا الحديث في غير موضع من المنار ، وبيننا في ص ٦١ من المجلد الثالث عشر أن ابن حبان قد صححه وكان يتساهل في التصحيح وإن غيره ضعه ، وأن معناه من تكلف أن يكون شيئا يقوم في شيء بتركاد محكاكهم فيه اتعنى التشبه به إلى أن يكون مثلهم في ذلك الشيء ، وهذا من قبيل حديث « إنما العلم بالتعلم وإنما الحلم بالتحلم » رواه الطبراني ، ولذلك قالوا « إن التشبه بالكرام فلاح » وأخذت لا يدل على ذم التشبه في كل شيء ولا على مدحه في كل شيء ولا على أن التشبه يقوم في شيء يكون مثلهم في جميع الأشياء ،

لأنه يمكن في هذه المسألة الأخذ بالحديث الذي جعله عبيد العادات الحقيقة هجراهم ضد مقاومة كل جديد لسهل على عبيد العادات الحديثة الرد عليهم والاحتجاج بما هو أصح منه متا وسندا من لبس النبي (ص) لزي مشركي قومه في الغالب وزي التنصاري والمجوس في بعض الأحوال ولأنهم أن يزيدوا على ذلك مثل قولهم أن الدولة العثمانية لو لم تأخذ عن أهل أوربة هذا السلاح الجديد والنظام العسكري الحديث وتتشبه بهم في أعمال الحرب لسهل على حكومة صغيرة كانت بلادها ولاية عثمانية كالبلغار أن تدمرها وتأخذ عاصمتها في اسبوع واحد كما سهل على الأوربيين أخذ أكثر الممالك الإسلامية التي لم تتشبه بهم في ذلك أوجيها . ولكن وراء ما نسجه من هؤلاء وأولئك من العلم النقلي والعقلي والاجتماعي المؤيد بالاختبار ما لم تصل إليه روايتهم ، ولم نسم إليه درايتهم

ثبت الهدي النبوي بمخالفة المسلمين لغيرهم فيها يتعاق بأمر الدين والدنيا كحديث « صوموا عاشوراء وخالفوا فيه اليهود صوموا قبله يوما وبعده يوما » رواه أحمد والبيهقي في سننه بسند صحيح وكان أمر بصومه وحده فقل له أن اليهود تصومه فأمر بمخالفتهم بالزيادة كما أمر بمخالفتهم بتغيير الشيب وكانوا لا يخضبون (رواه الشيخان وغيرهما) وخالفهم في سد الشعر فكان يفرق شعره (كما ثبت في الشبائل) ، وكتب عمر (رض) إلى عامله في بلاد المعجم عتبة بن فرق قد ينهيه ومنعه عن زي الأعاجم . والحكمة في هذه المخالفة أن يكون للأمة الإسلامية التي كانت تكون في ذلك العهد مقومات ومشخصات ذاتية تمتاز بها عن سائر الأمم فتجمل نفسها تابعة لامتبوعة وإماما لا مقادرا . وإن لا تأخذ عن غيرها شيئا لأن غيرها يفعله بل تأخذ ما تراه نائما أخذ

العقل المستقل الذي يستعمل عقله وعلمه في عمله ولا يكون امسا يتبع غيره حذو النمل
لتعمل (الحكمة ضالة المؤمن) . ولو اتبع كل جيش من الصحابة فتح بلاداً لمادات
أهلها وأزيائهم انفي فيهم ، ولسكن المسلمين على قلتهم كانوا يجذبون الالم باستقلالهم الى
اتباعهم حتى انتشر الدين الاسلامي ولقته في العالم سريعاً . ثم كان من شؤم التقليد
الذي اصنأ به ان انتقل جامهر المسلمين في هذه الازمنة من التقليد في الدين والعلم
الى التقليد في العادات حتى غلبت عندهم عادات الالم الاخرى فوهت قوتهم ، وسحلت
صرايرهم ، وصاروا عالة على غيرهم ، فأين نحن اليوم من حكمة عمر بن الخطاب (رض)
حين زملوا له في الشام ان يظهر بمظهر العظمة والزي الرائع لاهل البلاد الذين تعودوا
ان يروا حكامهم كذلك اذ قال انما جئنا لتعلمهم كيف نحكمهم لا لتعلم منهم كيف يحكمون .
اقا اسهبنا في هذه المسألة في كتابنا (الحكمة الشرعية) الذي هو أول كتاب
ألفناه ونحن في طور الطلب والتحصيل ، وفرقا هنالك بين حكم الازياء في نفسها ، اذا
ترتبها الافراد لاحتاجهم اليها ، وبين تشبه الامة بغيرها ، وما فيه من المضار الاجتماعية
والسياسية ، وكذا بين اقتباس الفنون والصناعات الحربية والعمراية عن الافرنج وبين
التشبه بهم في عاداتهم وأزيائهم ، وما في الاول من النفع الذي لا يحيا بدونه ، وما في
الثاني من الضرر الذي يحل جامعتنا ، ويفسد كياننا ، على انا مفتونون بالضرار معرضون
عن النافع ، وقتلنا في الممدد ٢٩ من سنة المار الاولى نبذة في بيان ضرر الثاني اولها
(اذا نظرنا الى التقليد والتشبه من طرف السياسة نجلي لنا ان الصواب امتناع
امتناع عن التشبه او التقليد لتغيرها من الالم في الازياء والصاد (جمع عادة) وكل
مالا فائدة فيه ولا سيما المناهيين والمهادين لنا) الخ فليراجعه من شاء في ص ٥٥٩
من الطبعة الثانية لمجلد المار الاول

ولو أردنا أن نبين هذه المسألة بالتفصيل التام لاحتبضا الى تأليف مجلد كبير أهم
مباحثه ماورد في الكتاب والسنة وعمل الصحابة من النصوص والافعال في ذلك
وما أخذ المسلمون عن غيرهم في الصدر الاول وما محاموه من ذلك بقصد مخالفة
غيرهم لتكوين جامعتهم ، وما يفعل المسلمون في هذه الازمنة وما يتركونه من ذلك
اتباعاً لهوى او العادة لا للمصلحة ولا للشرع وان ادعى بعضهم اتباعه فيه

إن النصوص والمسائل التي تتعلق بالتشبه وعلاها وحكمها تختلف باختلاف المنافع
والضرار والمقاصد ، وقد ألف ابن تيمية فيها كتابا كبيرا سماه (اقتضاء الصراط المستقيم
مخالفة أصحاب الجحيم) توسع فيه بحيث مشاركة المسلمين لغيرهم في أعيادهم وشدد

في ذلك بالدليل والبرهان ونأهيك بسمة اطلاعه ودقه فيه ، ومع هذا يمكن ان يزداد ويستدرك عليه ، ولكن لكل مقام مقال ، ولكن زمن مصلح وأحوالاً ، وما يعلقها الا المألون المستفلون ، وان من موانع العقل والفهم ان تجعل المسألة دينية تعبدية ، وما هي الا من المصالح الاجتماعية السياسية ، فلا نجد فيها جود بعض المغاربة الذين تخرجوا من زى الجند الاوربي الذي يتوقف على مثله اتفاق الحركات والاعمال العسكرية التي تعد من أعظم أسباب تفوق جند على جند ، ولا لقلو غلو بعض المشاركة الذين يقدون الاوربيين في كل زى تقليداً أعمى من غير حاجة اليه ، كالحازقين الذين يلبسون اثياب الضيقة الضاغطة التي تعوقهم عن العبادة والحركة ، ولا هي من اسباب الصحة ولا الراحة في بلادهم الحارة ، بل تأمل فيما عند غيرنا من أمثال هذه المستحدثات الدنيوية فما وجدناه مضاراً بأجسادنا أو بآدابنا اجتناباً ألبتة ، ونجتنب ايضاً ما لا يضر ولا ينفع ، وما كان ضرره أكبر من نفعه ، وأما ما وجدناه نافعا فما لا ضرر منه أو مفع به ضرر قليل يزيد عليه ضرر تركه وإهماله فأتانا نقبسه لابقصد التشبه والتقليد بل بقصد النفع الذي ثبت عندنا ، كما فعل النبي (ص) في اقتباس حفر الخندق من القوس ، ونجتهد مع هذا في جعله احسن مما عليه غيرنا او مخالفا له نوطاً من المخالفة التي تكون عنوان استقلالنا وتميزنا ، وسداً دون فئاتنا في غيرنا من الامم

أنا اعتقد ان تقايد المسلمين في الاستانة ودمشق وغيرهما للأوربيين وتحريم التشبه بهم في عاداتهم وأزيائهم قد كان مفسدة من انقاسد التي أضفت بجامعة الامة وراحت عقدها وأوهنت أخلاقها ، وجرفت ثروتها ، وتري هذه المقاسد على اشدها فيمن تعلموا لغات الأفرنج وولوا بزيارة أوربة ، فان ما يبدله المصريون منا في أوربة كل عام على الشروات والاذات والزينة والقمار بكفي لتعمم الترية المالية والتعليم التامع في القطر المصري كله ومنه القنون التي يجب ان تقبس من أوربة لحياء الصناعة والتجارة ، وأما ترى الشاب او الكهل منا يترك زيه الوطني ويستبدل به الزى الأفرنجي - ماعدا القبة (البرنيطة) التي يلبسونها في أوربة فقط - لاجل أن يأمن الانتقاد اذا هو جالس في الحانات العامة لمقاورة الخمر ، او دخل مواخير البقايا لاجل التسلق ، وتري ان لابس هذه الازياء تضاعف رابطتهم بالابسي الازياء الوطنية الاولى وقتل ألفتهم وأنسجم بهم ، واسمع منهم من انتقاد بعضهم على بعض ، كما نسمع من المتغربين في المجلس او الملة أو الوطن ، ومن أغرب ضروب هذه التفرقة ان المتخرجين في المدارس

العلما لم يقبلوا ان يكون المتخرجون في دار العلوم (مدرسة المعلمين الشرعية) اعضاء في نادهم عندما اسسوه وهم اساتذتهم ومعلموهم ، فاضطر هؤلاء الى تأسيس ناد لهم خاص بهم ، واني أعتقد أن اختلاف الزمي مباعد بين القلوب أنه سبب باطن من أسباب ذلك ، ناهيك بما يضاعفه من لوازمه وغير لوازمه من اختلاف الزمية . وليس ضرر هذه التفرقة بين جماعات الامة ولا سيما جماعات المعلمين بالامر اليسير ، كلا انه لا مبر كبير يستحيل ان تكون الامة معه مستقلة عزيزة ، وليس هو الداء الوحيد الذي رمانا به التفرنج بل ان ارقى المتفرنجين منا يتلذذ بانفاق ألوف الدنانير في القمار والنسق ولا يخرج منه الدينار او الدرهم لمصلحة الامة ولا صاحب الحق عليه من قومه . الا نكدنا ، وهو يزعم مع هذا الفساد ان الامة ما أفسدها الا الدين او أهله وعلماءه . وحسبنا هذه الرجالة هنا

٢ - الجواب عن مسألة طاعة المرأة لزوجها ﴿

لم يرد في كتاب الله تعالى ولا في سنة رسوله (ص) ما يدل على ان الطاعة الواجبة تتوقف على النطق بمثل ما ذكره بعض الفقهاء في مسألة طاعة المرأة لزوجها ، ولا يدل على ذلك اجماع ولا قياس ولم يعض به عرف وانما قاله من قاله من الفقهاء تصورياً للطاعة بما خطر في باله انه يكون حجة على الزوج اذا اراد أن يتمتع عن النفقة مطلقاً بعدم الطاعة ، وانما العبرة في الطاعة بالفعل لا بالقول ، إلا ما كان الامر فيه بالقول ، وطاعة أولى الامر واجبة بنص الكتاب ولم يقل أحد من الفقهاء بأنها تتوقف على قول يشعر بها او إنه يشترط فيها ذلك .

وظاهر عبارة السائل انه يفرض المسألة في المرأة في حجر زوجها وانما صور الفقهاء التمكن بمثل ذلك القول في ابتداء وجوب النفقة فكان مذهب الشافعي القديم ان النفقة تجب بالتمتع ثم رجع عنه الى وجوبها بالدخول وهو الصواب الموافق للسنة ، ومتى دخل الرجل بامرأته وجبت عليه نفقتها الا اذا عصته في نفسها إذ معنى ذلك انها تأتي أن تكون زوجها ، ويكفي بالطاعة بالفعل ولا يشترط ان تقول له شيئاً ، وإنما يحتاج الى مثل ذلك القول إذا عقد النكاح ولم يطالب هو من عقد عليها الى بيته حسب العادة والعرف واودت ان تطالبه بالنفقة وتقاضيه فيها وعلمت انه يحتاج بعدم الدخول وهو المتعسر فيه ، فلا بد لها في مثل هذه الحال من مطالبته بالحياة الزوجية التي ترتب عليها النفقة مطالبته يمكن الاحتجاج بها امام القاضي وهو ما عبروا عنه بالتسكين ، وان

كان قسيرا يحبه ذوق الادباء والمنشئين . وهذه المطالبة يصح ان تكون منها او من
وكيها او وليها ولكن بعض الشافعية صرحوا بأن المكافاة والسكرانة تعرضن نفسها
بنفسها ويعرض غيرهما وليها بناء على سعة تصرف المرأة في الشريعة ، وصرح بعضهم
بأن هذا غير شرط وأنه يدل بالعرف وهو ان المرأة يتكلم في شأن زواجها وليها
ولا سيما البكر كما ترون في حاشية الشبراخيتي على النهاية ، وهذا هو الذي يتبعه لان
الحكم في مثل هذا هو العرف

﴿ تفسير « ولو شئنا لا تينا كل نفس هداها » ﴾

(من ٧٠) من صاحب الامضاء بدمشق الشام

حضرة المصلح الكبير سيدي السيد محمد رشيد رضا ادام الله نفسه امين
بعد تقديم واجب الاحترام اعرض انني قرأت في مناركم الانر (ج ٦ م ١٤)
جواباً على سؤال ورد من دمياط من مصطفى نور الدين حنظل عنوانه (القدر وحديث
خالق الانسان شقياً وسعيداً) وحقيقة لقد أجدم في الجواب بحيث قطعتم السنة الذين
يحتجون بالقضاء والقدر (اي على الخير واليسر) وظهر فساد رأيهم بمجموع ناهضة
لا يبقها الا المالمون ، وازلم من الشكوك والخطرات ما يصب على غيركم ازالته فجزاكم
الله خير الجزاء ، لازلم ما جاء للتأثيرين عن المحجة البيضاء ، وداحضين شبهات المتطمين
للقدين الذين لم يعرفوا من الدين الاقوال هذا وذاك . هذا وقد وقع في خلدي
شبهة في مسألة القضاء والقدر في قوله تعالى « ولو شئنا لا تينا كل نفس هداهاولكن
حق القول مني لا لأن جهنم من الجنة والناس اجمعين » فأرجوكم كشف قناع تفسير
هذه الآية حق بطعن القاب ويظهر الصبح لذي عينين لانها اوتعتني في ارتباك لا يزول
الا باستنطاق نصوص علومكم وورد معارفكم واتنى ان يكون الجواب في أول عدد
يصدر من مجتكم حفظكم الله وحملكم مناراً لكل مستير أمين كاتبه

عبد القناح ركاب

السكري

(ج) معنى الآية الحكيمية والله أعلم (ولو شئنا) أن نجعل الناس أمة واحدة
متهدين والحين كاللائكة (لا تينا كل نفس هداها) وجعلناه أصراً خافياً فيها لا نستطيع

غيره ولا يخطر في بالها سواء ، وحينئذ لا يكون هذا النوع هو النوع المعروف الآن ، ولا يكون مكلفا مجزيا على عمله لأنه لا اختيار له فيه ، ولا يكون ثم حاجة لوجود دار للجزاء على الحق والخير ودار للجزاء على الباطل والشر .
وقوله تعالى (وإشئنا لا ينأى كل نفس هداها) الخ معناه ثبت ، وتحقق القول المؤكد مني بأن يكون الجن المستقرون ، والناس المتجسدون ، مكلفين لأنهم يعملون بالاختيار ، ومثابرين معاقبين لاختلاف الأعمال بالتفاوت في العلم والاستعداد ، ليكون لجنهم منهم مأثوما ، كما يكون للجنة قسطها ، أي فلماذا لم تؤت كل نفس هداها بأصل الحلقة بل هديناها النجدين ، ودللناها على الطريقين ، بأن خلقناها مستعدة لقبول الحق والباطل ، وعمل الخير والشر ، وآتيناهما علما وإرادة واختيارا ترجيح بها سلوك أحد الطريقين على الآخر ، وجرت سنتنا بأن يكون عمل كل نفس بقدرة صاحبها متوقفا على ترجيح الفصل أو الترك على ما يقابله ، وإن يكون الترجيح بإرادة العامل ، وإن تكون الإرادة تابعة لعدم المتافع والمضار والمصالح والمفاسد ، كما جرت سنتنا وسبقت كلمتنا بأن يكون من خلق الإنسان ومقتضى فطرته أن يرجح دائما فعل ما ينفع وترك ما يضر بحسب علمه بذلك ، فعلى هذا تكون سعادة الإنسان وشقاوته تابعين لعلمه بالحق والباطل والخير والشر ، فإن كان علمه صحيحا وجدانيا أو عقليا غير معارض بوجودان غالب ، رجح الحق والخير على ضدهما فكان سعيدا ، والارجح الباطل والشر فكان شقيا ، ولكن الناس كثيرا ما يجهلون الحقائق في ذلك فيرجحون ما فيه شقاوتهم على ما فيه سعادتهم . وقد لطف الله تعالى بالإنسان فأمد علمه المكسوب الناقص بالوحي ، الذي هو كالمقل لتتبع ،

لا يذهب بك الظن إلى أنني خرجت عن معنى الآية بما اشترت إليه من سنة الله في خلق الإنسان فيها ، فانك إذا راجعت ما قبلها من السورة تجد في خلق الإنسان وحكمة الله وأبداعه فيه ، فانه تعالى ذكر في أولها إزال الكتاب وكفر من كفر به ، ثم ذكر خالق السموات والأرض وتديره الأمر بينهما ، وكونه أحسن كل شيء خلقه ، وخلق الإنسان ونسوته ، ونفخ الروح فيه ، وإعطاءه الحواس والعقل ، وأنه قليلا ما يشكر له هذه النعم باستعمالها فيما خاقت له ، ثم ذكر أنكار المشركين للبعث ، ثم الموت والجزاء ، وتبيين الرجوع إلى الدنيا في يوم الحساب ، ثم ذكر الآية . فلا بد في تفسيرها من التوفيق فيها بين مقتضى المشيئة ، ومقتضى سنن الحلقة ، فإن

مشيئة الله تعالى انما يجري بسفنه في خلقه ، كما ينادك مراراً ، والسياق هنا جامع للامرين والقول في هذه الآية تكويني كقوله تعالى بعد ذكر خلق السماء والأرض « فقال لها والأرض اتنيا طوعا او كرها قلنا أتينا طائعين » وقوله « قلنا يانار كوني بردا وسلاما على ابراهيم » ومنه كلمة التكوين العامة « انما أمره اذا اراد شيئا أن يقول له كن فيكون » وتسمية تيسى المسيح كلمة الله ، وقوله تعالى « ولقد سبقت كتبنا لعبادنا المرسلين ، أنهم لهم المنصورون » كل هذا وأمثاله مما يذكر في بيان خلق الاشياء وسن الله في تكوينها ليس من القول اللفظي ، ولا الكلام النفسي ، وانما هو القول والكلام التكويني الذي هو من متعلقات صفة الارادة والمشيئة التي يتبعها الایجاد والتكوين ، لا متعلقات صفة الكلام التي يكون بها الوحي والتكليف ، فعني « حق القول » بما ذكر في الآية أنه مما تعلقت به مشيئة الله تعالى في التكوين ، فانه تعالى شاء ان يكون الناس كما قال في آية قبلها ذوي حواس وعقول متمكنين من الشكر والكفر كما يعرف من أنفسهم وأبناء جنسنا ، وبذلك كانوا مستعدين للاشياء المتقابلة المتضادة مختارين في الترجيح بينها ، ويترتب على ذلك ان يحسن فريق منهم الاختيار فيكونوا من اصحاب الجنة ، وبسيء فريق منهم الاختيار فيكونوا من أهل النار ، وتتم كلمة الله في تكوين الفريقين على ما سبق يانه ، وهذا ينطبق على ما شرحناه في تفسير القدر ، وكونه عبارة عن النظام الالهي والسن ،

مناظرة عالم مسلم

(لدعاة البروتستانت في بغداد)

تنشر المجلات الدينية التي يصدرها دعاة النصرانية مناظرات خيالية يصورون وقوعها بين بعض المسلمين وبعض النصارى يدعون فيها ان المسلم يدعن لكل مايقوله له النصراني فلا يكون إلا محجوجا في كل مسألة ، ومنها مناظرة رأيتها في هذه الايام منشورة في مجلة الشرق والغرب ادعى فيها النصراني ان القرآن فرض العقاب اي اللذوي على المرتد والحبس على المرتدة ا واجاز المسلم فلاك وقبله ، وهو لأصل له ، وها نحن أولاء نشر لهم مناظرة حقيقية بين عالم مسلم مشهور وهو السيد هبة الدين صاحب مجلة الملم في التعجب وبين قسوسهم في بغداد ، وهو الذي اختار نشرها في المار على نشرها في مجلته لان المار كما قال اوسع انتشاراً ، وهذا نصها

« بحثنا مع الدعاة البروتستانتين . حفلة أنس مع رفقة فضلاء »

قضينا حزيران (يونيو) هذه السنة في مدينة السلام ، نتجول في محافل فضلائها الاعلام ، نستفيد من موائد فوائدهم ، ونستأنس من طيب اخلاقهم وعوائدهم ، ومن حجة الاندية العلمية الدينية ، أو الحفلات الانسية الودادية ، حفلتان شريقتان اجتمعنا فيهما بالفضلاء المبشرين الفلاسفة الذكورة دعاة البروتستانية النصرانية المشهورين بطيب الاخلاق والتقدم في الطب العملي ، والروحي المنكوتي ، وهم حضرة القس (بيسي وينسنت بويس) (١) والدكتور الكبير {جولس} (٢) وفضيلة داود فتوافندي البغدادي والدكتور (جورج ويلديل ستانلي) (٣) وكان مضافا في الحضر بعض البغداديين وجمع من اجلاء النجف الاشرف من العائلة الجليلة الجواهرية وغيرهم جرت في ذينك المحفلين الجليلين محاورات ادبية ، وملاطفات ودادية ، انتهت بنا الى محادثة دينية فلسفية ، تتلو خلاصتها لمن ألقى سمعه طلبا لتعميم الفائدة وتمحيص الحقيقة ،

تقدس الأنجيل

قلت للفاضل داود أفندي : ما تلك بيمينك ؟ قال الكتاب المقدس . فقلت ما المقصود من تقدسه ؟ قال انه منزّه من كل كذب وخطاء وشبهة . فقلت من جمعه وألفه ؟ قال الحواريون «مقي» و«مرفس» و«لوقا» و«يوحنا» فقلت هل كان هؤلاء مقدسين في أنفسهم ؟ قال كلا ليس في العالمين مقدس غير سيدنا المسيح {ع} فقلت اذا كانوا غير مقدسين عن الخطاء والكذب كيف يصير ما القوه مقدساً عنهما ام كيف يطمئن احد بتقدس مجموعة يحتمل الخطأ والكذب في جامعها ؟ قال ان روح القدس موجود في هؤلاء فيهمهم ويتقدسهم قلت من اين تعلم بوجوده فيهم ؟ وكيف عرف الناس ذلك وبأي سبب اختصوا بحلول تلك الروح فيهم دون البرية ؟ قال ان روح القدس يملأ كل انسان عموماً ولا خصوصية له بهؤلاء فقط . قامت حتى الوثنيين والمسلمين وغيرهم ؟

(١) هو من اهالي (ادن) وعمره ٣١ سنة (٢) هو من اهالي (برتين) الواقعة على البحر دون الالب الجنوبي مدينة لندرا بمسافة ٥٠ ميلا وعمره ٤٤ سنة (٣) هو ايضاً من اهالي لندن وعمره ٢٥ سنة

قال لهم وهو الذي يهديهم الى الخير ويحذرهم عن الشر
فقلت محتاج في ضميري ههنا مشكلات « ١ » انك قد قلت ليس في العالم مقدس
غير المسيح { ع } والآن تقول جميع من في الارض مقدس وهذا تناقض في القول
(٢) ان روح القدس (الذي بنيت على انه يقدر من حل فيه) لو أصبح موجوداً
في كل انسان عموماً كما افدت لزم ان تصحح كل متناقضين ، وتصدق كل امرين متناقضين ،
لان القائل بكل منهما بشر حل روح القدس فيه فلو اعتقدت التوحيد في الله (س)
وبرهنت عليه واعتقد غيري الشرك فيه تعالى واستدل عليه وجب ان تصحح كلا
الاعتقادين وتصدقهما جميعاً لان فينا معاً الروح القدس { المستوجب لتقدس مظهره }
وبديهية العقل كاجماع العقلاء قاضية ببيان هذه المسئلة

(٣) لو صح وجود روح القدس في كل انسان عموماً لزم من جهة هذه القضية
فساد نفسها وكل ما يلزم من وجوده عدمه أو من صحته فساده أو من اثباته نفيه فهو
باطل مستحيل ، الا ترى انك لو ايقنت بوجود روح القدس في كل انسان وانه يصم
من وجد فيه عن الخطأ لزمك ان تعتقد بانني { مخاطب لك } ايضاً مصوم بحلول
روح القدس في باطني ، والحالة انني مثلاً اعتقد بعدم وجود روح القدس في كل انسان
أو انه لا يصم من حل فيه فيلزمك ان تعتقد بصحة جميع ما أراه ومن جهة ما أراه
فساد تلك القضية التي صححتها انت فقلت القضية نفسها ... (مسرة في الجميع كأنهم
استظرفوا هذا الكلام)

ثم قلت (٤) انكم معنا تعتبرون { ولا شك } الصدق والكذب في المحاورات
وتقولون هذا كاذب أو مبطل وهذا صادق أو محق ، ونحرون الملائم والامارات
فيهما ، ولو كان الناس كأنهم مقدسين بروح القدس لم يبق موقع لتحري ولفتا أكثر
الامور أو خالفتم فطرة الناس وجيبتكم ولسان الاسلام حقاً والقرآن صدقاً ،
قال هذه مسئلة فلسفية طويلة

بشرى الائتلاف ، في معنى قولهم « المسيح ابن الله »

تذاكرنا في نسب المسيح { ع } المذكور في الانجيل وفي آخره ابن فلان ابن
آدم ابن الله .

فقلت كذا (ابن الله) ههنا صفة لآدم { ع } أو لآبى { ع } مع كثرة التواصل ؟
فقال داود اقندي اما هي صفة آدم { ع }

قلت كيف يكون آدم ابن الله ؟

قال اذ لم يكن له أب جسماني وإنما خلق بقدرة الله ومشيئته .

فقلت لم لا تقولون في عيسى (ع) انه ابن الله بهذا المعنى ؟

قال بلى قول فيه ايضاً بهذا المعنى لا غير

قلت اذن توافقتم مع المسلمين في المعنى واختلقتم في اللفظ اذ المسلمون ايضاً

يعتقدون في آدم وفي المسيح انهما مخلوقان من امر الله وبقدرته بلا اقتساب منهما الى

أب جسماني ويستدلون بما في القرآن العظيم (إن مثل عيسى عند الله كمثل آدم

خلقه من تراب) الخ

نعم اختلفنا من جهة انكم نسمونه (ابن الله) فهذه الملاحظة والمسلمون

يتزعمون من هذه الكلمة تقدساً لله تعالى عن شوائب الجسمة ويقولون عيسى روح

الله وكله فانقم معهم في الجوهر واختلقتم في امر عرضي لا أهمية فيه

أساس الطب التجريبية

قال . د . (جواس) هل عندكم في التعجب اطباء ؟

قلت نعم كثيرون

قال يحكمون بالطب الجديد ؟

قلت فيهم من اشتغل بالطب الجديد وهو موظف من الحكومة المحلية .. ولكن

مسلك الاكثر منهم الطب القديم

قال مسلككم مسلك المعجائز والبدو بما لجون المرضى بالسكي ونحوه

فقلت أساس الطب ومبناه هو التجربة فاذا جرب الناس علاجاً وعهدوا

منه الفائدة السومية دائماً فلا لوم عليهم اذا رجعوا اليه عند ميسر الحاجة

قال ليست التجربة مبنى الطب واساسه بل العلم هو أساس الطب

فقامت التجارب تهدي الناس الى معرفة الضر والنافع والعلم يظهر لهم آلة المضره

والنفسه فالتجربة تفتي .. فلا يضر المحوم اذا اغتسل بماء بارد والمفكرة تشتغل بماء

ذلك فيظهر العلم سره وان برودة الماء تسد مسام البدن ومنافذ الانجزة فتحتبس في

الباطن فيضر المحوم منه ، فالتجربة اساس الحكم والتمايل ، التجربة طب سطحي

والعلم يكسره فلسفة .. ، التجربة من مبادئ حصول العلم ... التجربة تجمع الاشياء

والظواهر ، فتمهد السبيل لوصول العلم الى الحكم السليم ، والناموس العام ،

هل المسيح (ع) واسطة لخلق العالم

قال د . (جونس) في ضمن محادثته (ان الرب هو للمسيح .. كذا ..)

فقلت كيف يكون المسيح (ع) رباً ؟

قال لانه خلق الاشياء كلها

قلت فهل كان في نفسه مخلوقاً مع ذلك أم لا ؟

قال نعم كان مخلوقاً من الاب تعالى

قلت كان اذن واسطة في خلق الاشياء بيننا وبين المولى (س)

قال نعم

فقلت لم يخلق الله الاشياء بنفسه حتى احتاج الى توسطه ؟

قال لان الله مقدس من كل جهة ، والخلق كلهم غارقون في بحر الخطأ والذنوب ،

فكيف يتعطف عليهم الله ويحود عليهم بالوجود من دون واسطة

قلت تصورت من هذا الكلام اشكالات متعددة

١ - كيف غرقوا في بحر الخطايا قبل ان يوجدوا

٢ - ان المسيح ليس بأسخى من الله ولا هو ارفع منه بالعباد حتى يحتاج الناس

اليه في تعالوفة الله بهم وإفاضة عليهم

٣ - ان قدس الله لوعد مانعاً من تعلق فيضه بالناس حيث انهم غير مقدسين

(من باب عدم المناسبة بين العلة والمعلول) فكيف جاز على المسيح ان يخلق الخلق

اذ المانع سواء كان من طرفه (وهو القدس) أو من طرفنا (وهو عدم القدس)

موجود على كل حال بسبب عدم المناسبة المذكورة أو لاحتاج الي واسطة أخرى

بيننا وبينه فيعود الكلام ويتسلسل قائلة د . (جونس) الى د . « جورج

ويلدیل ستانلي » وتكلمنا بالانكليزية مدة ثم ساد الجميع سكوت

(الحديث اللطيف)

لاني قلت بعد ذلك ان في مجتمعنا من يقولون ان الواسطة غير منحصرة بمحضرة

المسيح « ع » أي المقدسون في البرية كثيرون ومنهم « محمد » نبي الاسلام « ص »

ويثبت هؤلاء قدسه بتسلسل ما تثبتون به القدس ليسى « ع » فلماذا لا يجوز ان

يتوسط «محمد» (ص) يتنا وبين المولى (س) في الوجود وفي كل جود ؟

قال متبهما كيف يجوز ذلك وقد خلق محمد بعد المسيح ؟

فقلت وقد جاء عيسى بعد آدم وجمهور الانبياء فكيف جاز ان يتوسط لهم في الخلق ؟

قال توسط المسيح للخلق في عالم الملكوت وجاء بعدهم في عالم الناسوت .

فقلت يقولون في محمد أيضاً مثل ذلك وانه تقدم في الخلق على الكل في عالم الملكوت فتوسط لهم ثم جاء في عالم الناسوت بعد الرسل جميعاً

الشر في الأكل أو في آكله

قال . د . (جونس) يتذاكر الناس ان الشيء الفلاني شر والحالة أن الشر من الانسان المستعمل لذلك الشيء لا من نفس ذلك الشيء . مثلاً . من أكل شيئاً فأصابه ضرر منه ، تراه يشتكي من ذلك الشيء مع أنه لا شر فيه وإنما الشر في نفس الأكل لان الانسان هو صاحب الخطيئة لا غيره

فقلت هنا جهات لفظية يجب ان تنقسم غيومها حتى لا تختلط الحقائق بسببها قال وما تلك الجهات ؟

قلت تفرقة الشر عن الضرر الذي تتصف به الادوية والاشياء فان الضرر في العرف امر منزع من خاصية في الشيء تؤثر اثرأ بخالف الصحة كالسم أو بخالف الهيئة الاجتماعية كالخس والظلم ، و . و . ويقابله النفع وهو أمر منزع من خاصية في الشيء تؤثر اثرأ يوافق الصحة كالماء أو يوافق نظام الاجتماع كالعدل والاحسان و . و . وأما الشر فقد يستعمل ويراد به الضرر وقد يستعمل ويراد منه اسان فاسد الاخلاق وله استعمالات أخر . واني ما عرفت المقصود منه في كلامكم ولذلك ما بادرت الى الحكم عليه بشيء فهل تقصدون من الشر الضرر أو غيره ؟

قال : الضرر

قلت لا يشك احد في ان الاشياء فيها بأنفسها خواص طبيعية تؤثر من ذاتها ضرراً أو نفعاً ، فالنار محرقة ، والشمس مشرقة ، والسم قاتل ، والماء رطب ، والزيت دسم ، فهذه الخواص موجودة لهذه الاشياء سواء استعملها احد اولا وسواء تعلقت بمجماد أو نبات أو حيوان أو اسان صغير أو كبير مخطيء أو مقدس

تم انكم في طبكم ومطبخكم فذا كرون على الدوام في خواص الاشياء وتسمون
 منها ضاراً ومنها نافعاً من دون نظرة الى الانسان المستعمل لها
 فقال المقصود من الشر الخطيئة { كأنه استدرك }
 قلت نعم اذا كان المراد من الشر الخطيئة، لم يكن في العالم شيء ذو خطيئة من الجماد
 والنبات والحيوان غير الانسان لان الخطيئة تتوقف على تصيان احكام المولى والصيان
 فرع ثبوت احكامه وتكاليفه ولا تكليف الا على الانسان القادر فلا يكون لتسييره
 خطيئة . لكنني اذكر منكم كلاماً قد سبق وهو ان الانسان عموماً مقدس بوجود
 روح القدس فيه فمن اين تكون له خطيئة ؟ (سكوت ساد الجميع)

« رجعة المهدي ونزول عيسى (ع) »

قال د. د. (جونس) ان الشيعة يعتقدون برجوع المهدي وظهوره وان عيسى {ع}
 ينزل من السماء ويؤمن به ويصلي خلفه
 قلت نعم ولا تختص الشيعة بهذه العقائد فان اكثر المسلمين يعتقدون ذلك ولا
 يفارقونهم الا في جزئيات وراه ذلك
 قال كيف يجوز في العقل رجوعه بعد الف سنة
 فقلت متلكم لا ينبغي أن يسأل هذا السؤال ويطلب تليل ذلك بالعقل فانكم
 تعتقدون نزول المسيح {ع} في آخر الزمان بحسبه الناسوتي فكيف جاز لديكم ذلك
 عقلاً بعد الف سنة أو أكثر ؟ قال نعم يجوز ذلك لان المسيح مقدس فلا تؤثر في بدنه
 عوامل الفساد وغير المقدس لا يكون كذلك
 فقلت اسمحوا لي بالاصغاء الى جمل قصيرة
 ١- ان الشيعة أيضاً يدعون العصمة والتقدس في المهدي المنتظر ومحسبونه من
 الائمة الاثني عشر {عج}

٢- ان القدس من الخطايا لا يمنع تأثير العوامل الطبيعية في عالم الكون
 والفساد ، فان الدين والامور الروحية تتعلق بالعوامل الادبية وتهذيب النفس وهي
 خاضعة للعوامل الطبيعية ، فيموت الانسان وان كان نبياً مقدساً ويمرض وينفس
 ويحجوع ويمطش ، انلا تقرأون تاريخ المسيح {ع} وانه كان يصفر لونه من الصيام
 جوعاً وعطشاً ، ويخضر من اكل الثبات وغير ذلك واعظم منها انكم تعتقدون قتله
 بأيدي اليهود بلك الكيفية الفعجية ، وتقرأون خبر مقتله {ع} وتكون على ما اصابه ،

وقد اتخذتم الصليب تذكاراً لواقعة فمن جوزتم عليه هذه الاقناعات الجثمانية ،
وان قدسه لم يمنع هذه التأثيرات الطبيعية فيه ، كيف تقولون بانه باقى وسيعود بجسده
الناسوتى من دون ان يخضع جسده للقواصل السكونية ؟

« لست أنا الآن في صدد ابطال هذه القضية ، ولست اني اذكرها قضاء على ما اسلفتموه »

فتاحيا « جونى » و « جورج » ويديل ستانلي « بالانكليزية طويلا
ثم قالت - ٣ - لو كان قدس الانسان من الخطأ سيئاً لتقدس بدنه عن الفساد
وتترزه من العوامل الطبيعية ، لزم ان لا يتأثر الطفل منها اذ لا خطيئة له ، ولا سيما
بعد التعميد الذي يغفر له الخطيئة السارية اليه من آدم (اي على قولهم) مع اننا نجد
الاطفال أسرع تأثراً بعوامل الفساد

قال ليس الطفل مقدساً لان خطيئة أمه وايه تسري فيه فيصير خاطئاً
فالتفت اليه حضرة السيد ك . . مهدي جمال الدين الهندي « وهو من علماء
التجف الاجلاء » وقال له لو أثرت خطيئة الام في الابن لزم على فوائك ان يكون
المسيح {ع} أيضاً مخطئاً غير مقدس لان أمه السيدة مريم {ع} ليست عندكم بمقدسة
فتسري خطيئتها في ابنها عيسى {ع}

ثم قالت للدكتور (جونى) - ٤ - لو كان قدس الانسان من الخطايا مانعاً
من غلبة التواميس الطبيعية لزم ان لا يفسد شيء من الحيوانات المعجم والبهائم لانها
لا ترتكب خطيئة ولا تعصى ولا تسري فيها خطيئة آدم {ع} مع اننا نراها أخضع لسلطة
الطبيعة كونها وفساداً من الانسان : والانسان بقوته العلمية والعملية أقدر على مدافعة
المضار من الحيوانات الاخر

قال ان الحيوانات أيضاً في خطيئة لان بعضها يظلم البمض في حوائجه

قلت نفرض حيواناً منفرداً في جزيرة

قال أفيأكل من الاشجار ويقتات النبات أولاً ؟

قلت نعم بالضرورة

قال فهو ظالم على النبات وبذلك يصير مخطئاً غير مقدس

قلت أفلم يكن عيسى {ع} يقتات النبات ويأكل مما تأكل مع انه لم يمد ظالماً وكان

مقدساً بتمام معنى الكلمة ؟

وابضا ما تقولون في النبات ؟ هل يظلم أحداً ويخطيء مع انه يفسد بفواغل الطبيعة ويتغير

قال نعم النبات أيضاً يخطيء

قلت يا سبحان الله وماذا ؟؟

قال لانه يفيد الحيوان والالسان في المأكول والملبس وغيرهما مع انهما ظلمان خاطئان ومن أفاد خاطئاً أو أعان ظلاماً كان خاطئاً غير مقدس

قلت اذن يلزم ان يكون المسيح { ع } خاطئاً غير مقدس { والعاذ بالله } لانكم تقولون وتكتبون عنه انه اول من أفاد البشر وآخر من يفيدهم وانه فدى نفسه للناس حتى يغفر الله لهم خطيئاتهم جميعاً وتسمونه { الفادي } فهو يفيد { جنس } البشر العظيم الخاطئ ، أكثر من افادة النبات بما لا يقاس ومع ذلك لا تثلمون تقدسه وأعظام منه افادة للناس المولى { س } وهو في منتهى القدس

فحمل د . { جونس } يناجي البقية بالانكليزية مدة ثم سكتوا وسكتنا طويلاً وحجرت بعد ذلك بينما مظاهر الالة والعطوفة وتفرق الجميع مستأنسين مستبشرين وذكرت هؤلاء الذكارة الكرام بالخير والمدح مراراً ، لانهم يبذلون تمام جهدهم في معالجة المرضى والمصابين ولو مجاناً ، ولهم اياد بيضاء في خطتهم ، ولقد شاهدت منهم الاهتمام في أداء وظائفهم وتنبيه الغافلين ، والنصيحة والدعوة الى الديانة المسيحية عند اجتماع المرضى وغيرهم ، حتى انهم كتبوا على جدران المستشفى « آمن بالرب يسوع ، ينجيك وأهلك من كل سوء »

وقد كانوا دائبين في هذه الوظائف في بغداد منذ سنين طويلة ويباشرون معالجة المرضى بمداواة كاملة . وقد عزموا على شراء جنبنة على ضفاف الدجلة بالفي ليرة عثمانية ، ليجعلوها المستشفى الوحيد في القطر العراقي الا ان الحكومة العثمانية (ادام الله استقلالها) ما نزعحت حتى الآن الى قبول ذلك فيسر المولى لطلاب الخير كل عسير ، وقابل أهل المعروف بكل جميل ، وهو الهادي الى سواء السبيل

النجف الاشرف بالعراق هبة الدين الشيرستاني صاحب مجلة العلم

(المنار) ليتأمل المنصفون مبالغة المسامحين في التساهل والتساحح فهذا عالم من شرفائهم يثني على دعاة التهرانية ويثني لهم النجاح ويدعوهم به وهو يعلم انهم لا يقصدون من التطبيب الا دعوة المسامحين الى دينهم ، ولكنه لا يعلم ان بعض قسوسهم صرح ببعض مقاصدهم فقال ان طريق الشيطان لا ينقطع الا اذا زال الاسلام من جزيرة العرب !!

المسألة الشرقية

(٦)

﴿ بعض مايجب من العبرة في الحالة الحاضرة ﴾

قد أتى علينا حين من الدهر ونحن في غمة من أمرنا ، وأوربة تصرف فينا كما
تصرف الاوصياء الخونة في كفالة المنتهوين والقاصرين عن درجة الرشد ، لاهم لهم
الابقاء الحبر عليهم ، ليتعموا بأموالهم وما ورثوا من آباءهم وأجدادهم
فتنت أوربة ملوكنا وأمرأنا بجميع فتن السياسة ، وزينت لهم تقليدها في زخرف
مدنيتها ، وأوعتهم انها تهديهم الى سبيل الرشاد التي يصلون بسلوكةا الى ماوصلت هي
اليه من المدنية الجميلة التي تدهش الابصار وتفتن الالباب ، حتى سلبت ممالكهم ، وثلت
عروشهم ، فمنهم من ذهب من ساطانه العين والاثر ، ومنهم من بقى له الاسم والرسم ،
دون التصرف والحكم ، ولم يعتبر اللاحق منهم بما حل بالسابق ، وأنى لهم العبرة وهم
بين قاصر القتل ، وفاقد الرشد ، وقد عمهم كاهم الجهل ، وحيل ينهم وبين مايجب
عليهم من العلم

فتنت أوربة ملوكنا وأمرأنا ، ولم تقصر في فتنه شعوبنا ، فقدهاجتها بجنود من
القسوس والمعلمين ، والتجار والساسة والمرابين ، والغبايا (المومسات) والقوادين
والقوادات ، وأصحاب الملاهي والحانات ، خاربتنا في عقائدنا الدينية ، وفي مقوماتنا
ومشخصاتنا المليية ، وفي آدابنا وعاداتنا القومية ، وفي رزقنا وثروتنا العمومية ،
نريد بهذا كله الفتح والاستعمار باسم المدنية

راحت في سوقنا كل هذه الفتن ، خلت روابطنا ، وأضعفت جامعتنا ، ومزقت
نسيج وحدتنا ، واغتالت معظم ثروتنا ، ونحن نتوهم أننا نرقى بذلك أنفسنا ، ويظن
الذين تفرنجوا منا أنهم صاروا أرقى من سائرنا عقولا ، وأعلى آدابا ، وأصلح أعمالا ،
حتى ان بعض أحداث المدارس منهم يرون أنفسهم بتأثير فتنه التفرنج أنهم أرقى من
سائنا الصالح الذين فتحوا الممالك وههروا الامصار ، ودونوا العلوم ، وبنوا لنا ذلك
المجد الذي ساعدنا اعداءنا على هدمه منذ قرون ولاينهدم كله ، ألا أننا قوم جاهلون

مخدوعون ، نخرت بيوتنا بأيدينا ، وأيدي أولئك الفاتحين المخادعين لنا ، ولا ندري ماذا تفعل

كان سفراء أوروبا وكلاؤها ، وقسوسها وعلمائها ، ونجارها وموسساتها ، هم القواد الفاتحين ، والملوك السائدين ، الذين ما دخلوا قرية من ممالكنا إلا أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون ، ومن عجائب جهلنا ونفاقنا ، أن أمرنا معهم لا يزال غمة علينا ، ولا يزال نرجو الخير منهم ، والتوقى بتعلم لغاتهم ، واتباع عاداتهم ، ما صنعت العرب آذانا ، وخطفت أبصارنا ، وقرعت أذهاننا ، كما فعلت في هذا العام الذي توأطأت فيه أوربة على مرأى منا ومسمع متفقة على ابتلاع الممالك الثلاث التي كانت باقية لنا ، وهي الدولة العثمانية والدولة الإيرانية والدولة العثمانية

بدأت أوربة بالجناحين « إيران ومراكش » فلم تر في المجموع الاسلامي شئور ألم يذكر ، ولا حركة دفاع تحشى ، فتجرات على القلب . وإذا جاز أن يعيش من قطعت أطرافه كما فعات أوربة بجسم ملسكنا ، فهل يجوز أن يعيش الجسم بغير قلب ؟ فحق نقيق ؟ ومضى لشعر ؟

وصل البقي والعدوان علينا الى هذه الدرجة ولم نزل الفشاة كلها عن أبصارنا ، ولا الرين عن قلوبنا ، ولا يزال في آذاننا وقر ، ويتنا وبين الحقيقة حجاب ، ولا تزال أوربة تنظر إلينا نظر الوصي القوي المنة الشديد الطمع الى الغلام السفيه ، وهي ترجو أن لا تحمل في الاجهاز علينا كبر عناء بركة أمجادها ونحاذلنا ، وحزمها وتواكلنا ، ثم خلاصة من ربت لنا من تلاميذها الذين يزنون لنا ان مدينتنا لا تحقق الا بتقطع أوصال جامعتنا المالية الاولى ، وصيرورة كل عضو منا جسدا كاملا باستقلال كل قطر من أقطارنا بجنسية جديدة ، وبرأيه من سائر الاقطار ، ارضاء لأوربة التي أرشدتنا الى هذه الحياة الجديدة وحيثها الى تلاميذها منا ، وبهضت اليرم رابطنا المالية الاولى لانها من التعصب المذموم في عرف مدينتها الشريفة المبينة بزعمها على حب الانسانية واردة الخير لجميع البشر (??)

أففقوا أففقوا أيها الساكين المخدوعون ، وانظروا الى ما تفعل أوربة بكم ، إنها ما قطعتكم أفلاذا لمدن كل واحدة منكم على حدة حبا في الانسانية ، وانما قطعتكم كما تقطع الحل المشوي لنا كلة لقمة بعد لقمة . لستم بأعلم بحجب هؤلاء القوم للانسانية من فيلسوفهم الاكبر ، الحكيم هربرت سبنسر ، الذي نصح لليابانيين بأن لا يحدوا بقومه الانكليز ، ولا يجملوا لهم موطننا في بلادهم لئلا يفسدوا عليهم أمرهم ، ويلتهم واثروهم ،

وزيلوا ملكهم من الارض ، أو يجعلوه أثرا بعد عين ، ليس لهم منه الا الاسم ،
اعلموا أن أمر أوربة كله في أي رجال السياسة ورجال المال ، وهؤلاء كلهم
من أصحاب الأثرة والبني ، لا يعرفون الحق الا للقوة القاهرة ، وكل ما يتشدقون به
من ألقاظ الانسانية والمدنية والحق والعدل والقانون وما يشاكل هذه الكلمات فهو
من خدعة الحرب وغش التجارة ، ومن يوجد في أوربة من أهل النضيلة وعبي
الحق والعدل مخدوعون مثلكم باكاذيب السياسيين والماليين ، ودعاة الدين ، الذين
ينفرونهم من الشرق والشرقيين ، والاسلام والمسلمين ، فرجأؤنا في استقلالهم ان
ينفعنا قليل ، ليس عليه تعويل .

لماذا تقوم قيامة الشعوب الاوربية كلها اذا حارب الثمانيون حكومة من حكومات
البalkan المسيحية ، أو حاولوا اخذها ثورة كتلك الثورة الارمنية ؟ لماذا تستنفر تلك
الشعوب حكوماتها على دولتنا ، وتساعدها بالمال والتطوع لحاربنا ؟ ولماذا تراها وادعة
ساكنة وقد هت ايطالية واعتدت علينا ، وتنتظر بين الرضا والارتياح الى اسطولها
وهو يطر على ولاية من ولاياتنا قذافة الجهنمية ؟ وهذا مع اجماعها على بغي ايطالية
واحتقارها للقوانين ونكبتها للعهود الدولية « هذا وما كيف لو » - هذا وما جاءت
ايطالية بشبهة من الشبه التي اعتادت أوربة أن تدلي بها الى شعوبها ، ليوافقوها على
الاعتداء عيانا ، كاتخاذ المسيحيين من تعصب المسلمين ، أو منع الثورات ، وتأييد عروش
الحكومات ، فكيف كان يكون تأييدهم لها لو جاءت بمثل ذلك

الا ان الخطب كبير ، والبلاء عظيم ، وكل ما ظهر من تأثيره فينا ، فهو قليل بالنسبة
الى ما يراد به منا ، ماذا عماتنا ، جمعنا شيئا من الاعانة بمصر لا نقاذ جيراتنا واخواننا أهل
طرابلس من برائى الموت ، صابرة أو صبراء ، ولكن لما يبلغ مادفنه العشرات والمئتين من
امراتنا وسرواتنا ومثريتنا نصف ما دفعه غنى واحد من اغنيائنا الذين أفسدهم التفرنج
في هذه السنة وحدها لمقامري أوربة ومومساتها ؟ ان الجرائد الاوربية التي تصدر
عندنا تنفردنا من اعانة دولتنا والمطاف عليها وتظهر أنها قد استكبرت منا ما تصديتنا
له ، وهي انما تسخر منا وتستصغر ما تظهر انها تستكبره ، وتعرف حقيقة ما تظهر
انها تستكبره ، وترى كدولها أننا نعمل عمل الصغار ، فهي كدولها تعبت بنا كما يعبت
الرجال بالاطفال ، « فاعتبروا يا أولي الابصار »

ان الامة التي تعرف قيمة الحياة هي التي تحترق الحياة والمال ، في سبيل الشرف
والاستقلال ، فيجب أن تعرف أوربة منا في مثل هذه الحال أننا أمة واحدة ؟

وأنا لا نحمل الضغط الا الى درجة معينة ، وآتم اذا تجاوزت بنا تلك الدرجة فقام
الا الاتجار ، الذي لا يعلم حقيقته الا الله الواحد القهار ، فلترجع على ظلمها ، ولتقف عند
هذا الحد في ظمها ، واذا لم تكف عنا يعني دولة الفوضويين والاصومس فلتتركنا
وشتا ممها ، ولا تعارضنا فيما نعلمه في بلادنا من ارسال الممدد والذخيرة من مصر وعن
طريق مصر الى طرابلس الغرب ، ومن معاملة الطليان في بلادنا ، بما يجوز لكل أمة
وحكومة منهم أن تفعله في بلادها ، أما اذا كانت ألمانية نمننا من مقاطعتهم أو اخراجهم
من ديارنا ، وانكسرة نمننا من ارسال الرجال والذخائر من مصر ، فلا نكون ايطالية
وعددها هي الحاربة لنا ، وانما نحاربنا أوربة بأسرها ، وهل لنا ذنب يقضي كل هذا الا
ديننا ؟ فأين التعصب ومن هم التعصبون ؟ الا تعتبرون أيها النافلون ؟

أظهرت ايطالية من الحين شجاعة ، ومن المعجز قوة ، وبغت وتكبرت في انذارها
لدولتنا ، واتما جرائها على ذلك علمها بأن دول أوربة الكبرى كلها معها ، واعتقادها آتم
تصرها أولا وآخرها عملا بقاعدة « ما أخذ الصليب من الهلال لا يعود الى الهلال ،
وما أخذ الهلال من الصليب ، يجب أن يعود الى الصليب »

ولاجل هذه القاعدة قالت انها لا تقبل مناقشة ولا مداكرة في مسألة طرابلس
الا بعد احتلال عسكريا فيها ؟ ونتيجة القياس المنطقي الذي يتألف من هذه القاعدة
ومن استتلال أوربة واقدامها على مثل هذا التعدي انه يجب أن لا يبقى للهلال ملك
في الارض

ان ايطالية لم تحتقرنا بجمع قوتها البحرية والبرية ومجوماتها على طرابلس
العزلاء الخالية من الحماية والاستعداد ، بل احتقرت نفسها والدول المساعدة لها ،
وأقامت الحجة على أنه لا قيمة للحق ولا للفضيلة ولا للانسانية عندها ، وانما تحتقرنا
هي وحليفها ألمانية بمساومتنا في بيع شرقنا وديننا بثمن بخس تعرضه على دولتنا ، لقر
ايطالية الباغية على نفسها ، وتجعل طرابلس ملكا شرعيا لها ، ولعل عاهل ألمانية هديق
السلطان والدولة والمسلمين (??) لا يجهل ان نصيحته هذه تكون أشأم على الدولة من
زيارته لطنجة واطهاره الميل والمساعدة لسلطان مراکش ، لعله يعلم ان العمل بنصيحته
يسخط العالم الاسلامي كله على (صديقه) الدولة ويثير عليها رعيها ، واذا ترتب على
ذلك (لا سمح الله ان يكون) هلاكها تكنتني أوربة أمرها ، وتسلم من تبعها أمام
العالم الاسلامي

ألا فيعلم الامبراطور العظيم ، وحليفه الملك المعظم ، ان الدولة العثمانية ليست الآن

في يد عبد الحميد فينالاً منه ما أراد ، ولا يد تلك الزعنة التي خدعهم المانية بمكر
يهودها الصهيونيين ، وانما أمرها الى مجلس كبير لا يبيع دينه وشرفه بحال اليهود
ولا يتخضع بمكرهم ، وقد افكشف له الستار عن كنه صداقة المانية لنا التي جرت
علينا كل هذا البلاء ، فان استطاع مجلسنا ان يؤلف وزارة تقدر ان تنقح انكسار
وصديقتها بذلك ويكف بقي دول التحالف الثلاثي عنا فذلك ما نحب من السلم والحق ،
والا فالرأي ما بينا من قبل ، ورأينا كل من نعرف من المسلمين متفقين معنا عليه ،
وهو ان نهب الموت في سبيل حفظ ما هو لنا ، أكثر مما يحبه غيرنا في سلب ما ليس له ،
وحينئذ اما بقي أصحاب دولة وشرف ، واما أن نموت كما يموت الكرام ، بعد ان نمت
أضاقنا من أعدائنا البغاة

ايها المبعوثون المخلصون إنكم تعلمون ان بيع طرابلس بيع للدولة كلها وقضاء
عليها ، فإذا عجزتم عن اقتضاها ولم تجدوا من أوربة مساعدا فاعلموا انه ليس بحد
اليوم كوفة ، فادفوننا الى عمل اليأس من الحياة ووزعوا كل ما عند الدولة من السلاح
علينا ، وأطردوا جميع أعدائنا من بلادنا ، وتعرضوا لجهنم أوربة كلها بحاربتنا ، فذلك
أشرف لنا من اسرارها فذلك ، وربما كان خيرا وأبقى ٢٣ شوال

(٧)

﴿ امانى ايطالية وظنونها في مسألة طرابلس الغرب ﴾

صرح علماء الحرب الذين عرفوا طرابلس الغرب من ألمانيين وغيرهم انه ليس
في استطاعة ايطالية ان تتجاوز سواحلها وتتوغل في داخليتها بالقوة العسكرية لاسباب
متعددة (منها) شجاعة عرب هذه الولاية الحارقة للعادة وتصديهم للحرب والكفاح
من سن البلوغ الى سن الشيخوخة مع وفرة السلاح عندهم وتمرنهم على استعماله
وبراعتهم فيه ، وكرهتهم لسلطة الاجنبي الخائف لهم في الدين والجنس والعادات واللغة
(ومنها) ان العسكري الاوربي اذا تجاوز الساحل دخل في محاري رملية وعناء
يموزع فيها الماء ، وماتم الا ابار قليلة ماؤها خمرير (قليل) ، لا يعرف مواضعها الا الوطني
الحرمت . وقد يطمونها ويطمسون معالمها فلا يهتدي اليها غيرهم ، على ان ماءها يؤذي
الاوربي ولا يؤذيهم
(ومنها) قلة الزاد فليس هناك أسواق ولا اهراء يأخذ منها الجند الاوربي

ما اعتاد التندي به من الخبز والبطاطس والحبوب والخضر والنعيم والحر . وأما العربي الوطني فهو يكتفي من الزاد في يومه بكسرة من الخبز ، او قبضة من الشعير أو التمر . ومحارب على ذلك طول العمر .

(ومنها) ان عرب البلاد يستمدون ممن وراءهم من البلاد السودانية وكلها اسلامية تمدهم وتساعدهم على جهاد عدوهم الذي فرض الله عليهم قتاله بعد تمديده عليهم ، ولا سيما اذا استجدهم السنوسيون وعرفوهم ان الجهاد يكون فرض عين على كل مسلم ومسلمة اذا دخل الكفار بلاد المسلمين محاربين فاتحين

ولا يعقل ان تجهل ايطالية من حالة هذه البلاد ما عرفه الالمان والا انكلز فانها منذ عشرات السنين عهد السبيل لا متلا كها ، وفيها كثير من تجارها وعلماؤها ، ولم أرسلت اليها من الضباط الوقوف على شؤونها الحربية ، فلماذا أقدمت الان على فعلتها الشقاء ، بهذه الصورة الشوهاء ؟ أقلم تحسب تلك الاسباب حسابا ، أم ترضى من الغنمة باحتلال السواحل وجعل الاسطول امامها يحميها الى ما شاء الله ، أم لها في ذلك رأي آخر رازمه سائتها ، واعتمد عليه قادتها ؟

• اقوال حكومة ايطالية وجرائدها تدل على انها تعتقد أن أهالي طرابلس لا يحاربونها حربا ذات بال يخشى ان يطول أمرها ، ويتفاقم شرها ، وقد استنبطنا من هذه الاقوال ومما نعرف من سعيها ودسائسها في طرابلس انها تبني اعتقادها هذا على عدة دعائم (١) ما بذلته من المال والدسائس لاستمالة شيوخ العرب وزعمائهم اليها وتغييرهم من الترك ، ولاستمالة الشيخ السيد السنوسي واقاعه بان ايطالية محبة له وللإسلام والمسلمين ١١ وقد اتعبتها الوسائل حتى استطاعت ارسال هدية الى الشيخ السنوسي واقعته بقبولها بسمي أحد التجار المسلمين بمصر بعد ما اخفق سعي جاسوس وكالتها السياسية هنا في ذلك

ونحن نرى ان هذه الدعاية متداعية لا تمسك هذا البناء ، فهدية ملك ايطالية الى الشيخ السنوسي لم تهد ذلك الملك أدنى ميل من السنوسي اليه ولا الى دولته ، وكل ما بذل لمشايخ العرب ان يهدم بكلمة واحدة تلقى اليهم وتذاع بينهم ، وهي ان هؤلاء الايطاليين يريدون ازالة حكم القرآن من هذه البلاد واخضاع المسلمين لاحكامهم وازالة سلطانهم ، والتمهيد بذلك لاذلال دولة الخلافة ومحوها من الارض ،

(٢) مخادعة العرب وغشهم بايهاهم انها تريد أن تجعل حكمهم لشيخوهم وزعمائهم فحمت حمايتهم وانها تجرم شعائر دينهم وتمسكهم من اقامته والعمل به كما يشاؤون ، وقد

أوصت الحكومة الايطالية جيشها الذي أرسلته لاحتلال هذه البلاد بأن يحترم المساجد وكل ما هو ديني وأن يلبسوا مشايخ العرب وسائر الأهالي نحو ما شرعاهم من الخداع ، ويقنع الايطاليون مسلمي طرابلس على غيرها من المسلمين الذين خدعوا من قبل بمثل هذه الوعود حتى إذا تمكن قوذا الاجنبي فيهم هدم أكثر مساجدهم ، واعتصب جميع أوقافهم ، ومنعهم من تعلم أحكام دينهم ، وأما بأذن بعضهم دون بعض وضيق عليهم الحقائق لاجل أن يتركوا أحكامهم في النكاح والطلاق والميراث ، وبث فيهم دعاة دينه يفترون على الاسلام وينفرون عنه ، هذا ولا يجعل لاحد منهم أدنى سلطة في حكومة بلاده ، وشبهته ان هذه حكومة مدنية وان المسلمين جاهلون متوحشون لا يصلحون لإدارة الاحكام واقامة العدل فيها ما دأوا كذلك

وهذه الدامة أوهى من تلك فان في طرابلس على غلبة الجهل عليها كثيرا من العلماء ومشايع السنوسيين يعرفون حقيقة ما عليه كثير من اخوانهم المسلمين الذين صقلوا تحت ساطة الدول الاوربية التي هي أقرب الى الحرية والعلم والمدنية والشرف من ايطالية المأكورة الفادوة المجاهرة بالبغي عليهم وعلى دولهم ، وما هم عليه من الدل والفر والجهل والحرمان من الحرية والمدنية ، ويعلمون ان تلك الدول لم تقف لهم عقدا ، ولم تصدقهم وعدا ، وانها لا ترقهم ، ولا تمكنهم من ترقية أنفسهم ، وقد يوجد الآن من يلبسهم أن البلاد الملبين الذي تدخره ايطالية لهم ، هو اضاف ما يشكونه غيرهم من المسلمين الذين يعرفون أخبارهم ، وغيرهم ممن لا يكادون يعرفون عنهم شيئا ، وأن المدينة التي أقامت أركانها ايطالية في الارتره ؟ وكيف وأكثر بلادها الجنوبية نفسها في قارة أوربة (المقدسة) محرومة من المدنية والعمران ، يفر أهلها منها الى اميركة وغيرها من البلاد كما يفر للموسوس من الارض الموبوءة ،

(٣) بها في هذه الولاية رسوسة الجنسية العربية والتنفير من الترك بأنهم أهل ظلم وجور يفضون العرب ولا يعرفون لهم حقهم ولا ما يوجب الاسلام لهم . وقد كادت تقوى هذه الفتنة في طرابلس الغرب وفي غيرها من البلاد بسوء ذكرى الحكام المستبدين في العصر الماضي وبما ذاع من أمر السياسة الجنسية السوءى التي بها عرف زعماء جمعية الاتحاد والترقي في الثلاث السنين الماضية ، وحذرناهم من سوء عاقبتها ، وانذارهم خطر مضتها ، فثاروا بالندرة ، وأقدموا على ما أقدموا عليه من الأقوال والأعمال

السياسية والحربية، وهذه الفرقة الجنسية بين المسلمين وتقطعهم أمما مختلفة في الوطن أو اللغة هي أقتل آلات الفتك التي حاربهم بها أوربة باعانة تلاميذها للتفرنجين الذين لا يزالون يبالغون ما لا يبالغ الا فرج في التفرير من الرابطة الاسلامية والجامعة الدينية كنت أخشى أن تكون هذه الدعامة أقوى الدعائم التي تهدد لأوربة تقطع أوصل الدولة العلية وجعل كل اقليم من مملكتها يفتب فيه جنس من الاجناس مملكة مستقلة بالاسم تحت حماية دولة أوروبية قوية لا يتمتع تحت حمايتها من سلطة بلاده الا بالاسم فقط . كنت أخشى هذا وهو الذي كان يمكن لايطالية فيه أن تربل سلطة الدولة العلية من طرابلس بمونة أهل طرابلس أنفسهم . واكتفى أحمد الله أن استعجلت أوربة باستغفاه جميع غلة هذه الشجرة الخبيثة المملونة في الفرائ (شجرة عصية الجنسية) فكانت ايطالية هي السبب في اجتثاثها من طرابلس قبل رسوخ جذورها فيها .

نوعة الجنسية الشيطانية لم تنتشر كثيراً في طرابلس لانه قلما يوجد فيها من قرأ جريدة عبيد الله التي سماها (العرب) وجريدة (طين) وأمثالها فلا يزال الرابطة الاسلامية هي الحاكمة على قلوبهم . وما وصل اليهم من جواسيس ايطالية ضيف . ويوجد فيهم من برشدهم الى أن الترك اخوتهم في الاسلام ، وان كل الظلم الذي عرفوه منهم سببه الجهل بأحكام الدين وبالمصاحبة العامة ، وأنهم كانوا يظلمون في بلادهم كما يظلمون في البلاد العربية ونحوها ، وان الدولة دخلت الان في طور جديد يرجي أن يصلح به حال الجميع ، ولكن أعداءها وأعداء الاسلام يريدون أن يقضوا عليها قبل اصلاح شأنها لانهم يكرهون صلاح الشرقيين عامة والمسلمين خاصة ، ويريدون أن يظالوا ضعفاء فقراء ليكونوا خدما بل عبيدا لأوربة

إن ايطالية لم تحت شجرة عصية الجنسية من طرابلس الغرب فقط بل هي قد زعمت هذه الشجرة الخبيثة في سائر البلاد الاسلامية بهذه البغي والطمعان ، وتبع ذلك رسوخ شجرة الرابطة الاسلامية الطيبة وتشعب أفرانها في مصر وتونس والجزائر واليمن وسورية والناطول والارنوط وبلاد التار ويران والهند . كان يقول القائل ويكتب الكاتب في الجنسية المصرية وانفصالها من الجنسية التركية أو العثمانية واستقلال أهلها دون اخواتهم العثمانيين وغيرهم وتفضيل القبط عليهم فلا ياتي الا التمييز والتفريق ، فبه هذا الدوان الذي أصفقت عليه أوربة مسلمي مصر الى أنهم مسلمون قبل كل شيء ، فمن عرض الآن بصرف المصري عن الاتحاد بالعثماني

وہ ساندتہ بآلہ و قسہ ، و عن اعتقاد کون مصلحتہ نین مصلحتہ ، و حیاتہ مرتبطہ بحیاتہ ، لا یبقی الا اللہن و التحقیر ، من السکیر و الصغیر ، الا افراد من غلادہ التفرج اومن المنافقین

تین ہذا فساد ما کانت نظمہ ایتالیہ ۔ من أن عرب طرابلس لا یقاتلونہا قتالا شدیداً یعاول أمرہ ۔ یضرب الدعائم الی بنہ علیہا ، و کانت ترى أن الامر ینحصر فی مقاومۃ الجند النظامی ، و قد مہدت السبیل الی جعل هذه المقاومۃ لا تأثیر لها باستعمال سہقی باشا و غیرہ من أنصارہ کما تستعمل الآلات الی تمہد بہا الطرق الی تمشی علیہا ، أولئک الانصار الذین یدخلون بلالہ أن ینفق علی مثل طرابلس لحمايتہا أو لترقیہا ، و لکنہم لا یدخلون بہ أن ینفق علی محاربة الدولة لأبنائها و اخوتہا کما فعلوا فی الین و غیرہا لہر سبب موجب و غیر نتیجۃ صالحہ

أھمل تحصین طرابلس و فرق شمل الألیات الحمیدیۃ الالہیۃ الی کانت مرابطۃ فیہا ، و لم یوضع فیہا من الجند الا ما قد یحتاج الیہ لاجل تحصیل المشور و المضرائب و حفظ ہیئۃ الحکومۃ فی قوس الالہی ، و ما کان هذا وحده هو الذی أطمع ایتالیہ و جرأہا علی مہاجمۃ البلاد و انزال عساکرہا فیہا ، و انداؤ الدولة صاحبة البلاد بأنہا ترید ضمہا الی املاکہا ، و طلب إقرارہا ایہا علی ذلک بالتهدید و الوعد

نعم ما کان المجری ، لا بطلانیۃ علی فعلتہا هو خلو البلاد من الحصون المنیعۃ و الحامیۃ السکافیۃ ، و لا الظن بأن مدافعہ العرب لا تكون شدیدۃ طویلۃ ، و لا مشایبہ أوروبۃ لما فی الباطن ، فأن أوروبۃ وان سکتت لما علی عملہا و لم تعارضہا فیہ ، لا یکن أن تصرف لما بہ رسمياً ، و تمدہا بہ صاحبة البلاد الشرعیۃ ، اذ لا یعقل أن تقطع جمیع الدول السکبری أمام شعوبہا الحق بصفۃ رسمیۃ الی هذه الدرکۃ السافلۃ ، و فرق عظیم بین السکوت للمبطل علی باطلہ ، و بین الاجماع علی تسمیۃ باطلہ حقاً بالتصریح الرسمي . و اذا لم تصرف الدول لما بامتلاکہا لتلك البلاد بمثل هذا البدی و العدوان یكون للدولة صاحبة البلاد الرسمیۃ أن تطالب بحقہا بالقوۃ الحریۃ أو بضرہا فی کل وقت ، و تكون البانیۃ فی موزع خرج فی جمیع تصرفاتہا

ایتالیہ تعلم هذا و تعلم انه اذا تیسر لها احتلال ما وراء الثغور البحریۃ من البلاد فی زمن قریب أو یسیر بعد خسارۃ کبیرۃ أو صغیرۃ فانہ لا یتیسر لها أن تسوسہا و تدير شؤونہا و تكون آمنۃ مطمئنۃ فیہا تأتیہا المكاسب رغداً من کل مکان ۔ و ہی لیس لها صفۃ رسمیۃ فیہا ۔ تلك أمنیۃ لا ینالہا الخاصب لأرض یعلم هو وأهلہ و جيرانہ

والامامون في الارض وجميع من يريد معاملتهم فيها انه غاصب ناهب ، وان تصرفاته غير شرعية ، ويخشى في كل وقت أن تعصف ريح الحق فتزلزله أو تزيله منها ، فإذا أعدت ايطالية لذلك ؟ وما هي الوسيلة التي تتوصل بها لحمل الدولة العلية على إقرارها على عملها وجعل مقامها في طرابلس جائزاً في قانون حقوق الدول ؟ ولا تكون القيمة سائفة هينة بل لايسهل ازديادها بدون ذلك ؟

يمكننا أن نستببط جواب هذا السؤال المويص من خوى الاقوال ، ومن قرائن الاحوال ، ومن الوقوف على بعض مخبات السياسة ، ومذاهب الزعماء وأهل الرئاسة ، وهو أن ايطالية ترى انها اذا احتلت طرابلس بالفعل فان حمل الدولة العثمانية على اقرارها على الاحتلال أمر يسير غير عسير لاربعة أسباب (أحدها) علمها بأنه لا يمكنها اخراجها بالقوة لضعف أسطولها ومنع انكثرة لاهم ان ارسال جندها بطريق مصر (ثانياً) علمها بأن أوروبا لا تكره ايطالية على الخروج عملاً بقاعدة « ما أخذه الصليب من الهلال لا يعود الى الهلال » (ثالثاً) ان بعض اصحاب النفوذ من المتفرجين العثمانيين يرون مثل هذا الولاية من الاطراف البعيدة عن كرسي السلطنة لا تستحق أن يتفق عليها شيء من المال لاجل حمايتها أو ترفيتها ، وأنه اذا أمكن الاستمساكة عنها بمال يتفق في العاصمة وما يليها يكون أولى ، وان بيع طرابلس القرب اسهل وأولى من بيع البوسنة والهرسك (رابعاً) مساعدة الحزب الالمانى في الدولة على ذلك . ونفوذ هذا الحزب في جمعية الاتحاد والترقي وفي ضباط الجيش العثماني عظيم ومن رجاله المؤثرين دهاقين اليهودية في سلايك والاسنانة وأبناء عمهم من الصابئين . هذه هي آراء ايطالية أو أمانها

أما الصورة التي رسمتها بإرشاد حليفها ألمانية تنفيذ ذلك فهي - على ما ظهر لنا - ان ايطالية تدعي بعد احتلال طرابلس انها تريد جعلها ملكاً خاصاً لها ، وتقدر الدولة العثمانية بعطشها الكبير اذ لم تقرها على ذلك ، بأن تأذن لاسطولها بضرب ما شاء من موانئها وجزرها واحتلال ما شاء منها ، فعند ذلك تجري ألمانية للصلح باسم الصداقة والمحبة الخاصة لهذه الدولة وجميع العثمانيين والمسلمين لاجلها كما قيل « لاجل عين ألف عين تكرم » وتخدمها كما خدمتها في مسألة بيع البوسنة لحليفها الاخرى (النمسة) فتأخذ لها مبلغاً من المال وتحمل ايطالية على الاعتراف بسيادة السلطان الاسمية على طرابلس

نعم تدعي ايطالية أنها لا ترضى بأن يبقى للسيادة العثمانية هناك اسم ولا رسم

وهذا تمويه تمهد به السبيل لارضاء العثمانيين باسم السيادة ليقال إن ايطالية تازلت عن بعض مطالبها في الصلح اكراما لحليفها (المانية) وحبافى السلام !! لانهم مع كل هذا العدوان والظفان لا يستحيون من ادعاء حب السلام وكرامة الحرب ربما يكون قد بدا لايطالية ما لم تكن تحتسب في هذه الاسباب الاربعة ، كما بدا لها ما لم تكن تحتسب في تلك الدعائم الثلاث ، فخاب من ظنها في الترك مثل ما خاب ظنها في العرب ، وربما كان اعتمادها الظاهر على نفوذ ألمانيا في الدولة هو الذي يزل هذا النفوذ منها أو يفسقه في اليوم لسفا ، ولم يبق في هذه المقالة مجال للاطالة في هذه المسألة ، ولكن لا بد من ختمها ببيان كون ايطالية لا تريد أن تزيد اسم السيادة العثمانية كما تزيد جميع رسومها ولاسيا اذا كان يغير اقرار الدولة العثمانية ورضائها: تعلمت أوربية من انكثرة داهية الاستعمار وفيلسوفته ان حكم الشعوب ولاسيا الاسلامية منها باسم الحماية أو الاحتلال المؤقت أو غير المؤقت وإدارة بلادها بواسطة رجال من افرادها ، هو أسس قياداء وأسهل طريقة ، وأسلم عاقبة وأخف تبعه ، وأفضل في تخدير الشعوب ، واطمئنان القلوب ، وصرف العقل عن استنباط الحيل للمقاومة والخروج ، ولهذا تريد أن تسوس فرنسا المغرب الأقصى كما تسوس دابة تونس السلسة المذلة ، لا كما تسوس دابة الجزائر الجروح الصعبة .

لم تدخل أوربية بلادا شرقية أوسع علما ومدنية من مصر ومع هذا ترى ايطالية ان أحزاب مصر السياسية لا يشكون من الانكيز المتصرفين في كل شيء عشر معشار ما يشكون من الحكام الوطنيين في جميع الاعمال ، فالانكيز يعملون والتبعة واللائحة على غيرهم فيما ينتقد ، والعالم كله ينسب اليهم كل ما يستحسن ، ولم يضر مصالحهم اعترافهم بسيادة الدولة العثمانية على البلاد بل هو نافع لهم ، ومضعف للتغور منهم ، بعد كتابة ما تقدم بشرتنا أنباء الاستانة بان الوزارة قد ابرمت العزم على مقاومة ايطالية وعدم الجروح لسم يضع به شيء من البلاد ، وصلاح يذهب به شرف الامة والدولة ، وان مجلس البعثين أيد الوزارة بناء على عزها هذا ، فحمدنا الله تعالى أن حقق رجاءنا في دولتنا وحكومتنا ، وخيب ظنون الدولة الباغية علينا ، وسوف على الباغي تدور الدوائر

وهنا نصرح لحكومتنا العلية بما وصل اليه علمنا واختيارنا وهو أن بيع طرابلس لايطالية المهمة لنا ، التي عجزت عن حروب الحبيشة من قبلنا ، بعد بمثابة اتجار الدولة (حماها الله تعالى) سواء كان استيلاء هذه الباغية على طرابلس باسم الاحتلال أو

باسم آخر ، نعم إنه انحار لانه يسقط قبة الدولة ونفوذها وقبعتها الدينية والسياسية
من نفوس رعيها ومن نفوس جميع المسلمين ، بل يخشى أن تكون ماقبته شرا من
ذلك ، أذ الله الدولة ووقفها لما فيه قوتها وشرها دائين ما دامت السموات
والارض . في آخر شوال سنة ١٣٢٩ (للمقالات بقية)

منشورات ايطالية الخداعية

﴿ في طرابلس الغرب ﴾

وزعت ايطالية في طرابلس الغرب بعد احتلالها عدة منشورات تمخاض بها الغرب
هناك ، ومنها ما أتى من الطيارات والمناطية في المسكرات . وهم يظنون أنهم يخاطبون
أطفالا يصدقون كل ما يسمعون ، ونحن ننشر أهم هذه المنشورات لاجل الاعتبار
بها في الحال والاستقبال

﴿ منشور قائد جيش الاحتلال الايطالي ﴾

بسم الله الرحمن الرحيم

(والصلاة والسلام على كافة الانبياء المرسلين صلى الله عليهم وسلم أجمعين)

بأمر ملك ايطاليا المقام فيكتور عمانويل الثالث نصره الله وزاد بحجده
أنا الجنرال كارلوس كانيغا قائد المسافر الايطالية الموكل اليها بحكومة
التركية في طرابلس وبرقة والمقاطعات التابعة لها فبناءً عليه أعلن الشعب جميع
القاطنين في المقاطعات المتوحد منها من شاطئ البحر الى آخر الحدود الداخلية الذين
يملكون بيوتاً في المدن وبياتين وحقولاً وراعياً حول المدن نفسها أو بعيداً عنها ما يلي
ان المسافر الخاضعة لأمري لم يرسلها بجلالة ملك ايطاليا حماء الله لاضاف
واستعباد سكان طرابلس وبرقة والقران والبلاد الاخرى التابعة لها التي توجد الان
تحت سيادة الاتراك بل كعيد اليهم حقوقهم وتقتص من المعتدين عليهم ومجملهم أحراراً

يحكمون أنفسهم وتحميمهم من كل من يمتدي عليهم سواء كان من الاراك أو أي شخص
كان يريد استرقاقهم

وعليه فأنتم يا سكان طرابلس وبرقة والنزبان والبلاد الاخرى التابعة لها من
الآن سيحكمكم رؤساء منكم موكل اليهم أن يقضوا بينكم بالعدل والرأفة عملاً
بقوله تعالى « وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل » وستكون هذه الاحكام
تحت حماية ورواية ملك ايطاليا السامي حرسه الله

واعلموا أن ستبقى الشرائع الدينية والمدنية محترمة ويحترم الاشخاص والاملاك
والنساء والحقوق وجميع الامتيازات المختصة بما كن العبادة والبر لان غاية أعمال
الرؤساء يجب أن تكون واحدة وهي تحميد حائكم والعمل على استتباب راحنكم
ومجب أن يكون ذلك مطابقاً للشريعة الفراء والسنة المحمدية السمحاء وسيعضي
بينكم بالعدل طبقاً للشريعة وحسب أوامرها بواسطة قضاة قد اشتهروا بتفقههم
في الشرع ذوي استقامة وسيرة حميدة كما أنه لا يفض الطرف عن يظلم من الرؤساء
ولا تقتدر غشاً أو خداعاً من أحد القضاة فالسكتاب والشريعة والسنة فقط تقضي
وتحكم عليكم

واعلموا جيداً أنه لا تؤخذ منكم ضرائب لتصرف خارجاً عن بلادكم والضرائب
التي توجد الآن عليكم ننظر فيها ونقص أو تلتفي كما يقتضي العدل
واعلموا جيداً أنه لا يدعى أحد منكم للخدمة العسكرية بالرغم عن ارادته
وفقط يقبل بها أولئك الذين يرغبون الانضمام تحت اللواء الطلياني باختيارهم لاجل
حماية النفوس والأموال والسكنى يسكنوا للبلاد السلم والنجاح وأما الآخرون فيقيمون
في بيوتهم منعكفين على العمل في الحقول ورعاية المواشي أو معاطاة التجارة والصناعة
والحرف الضرورية لقيام الحياة المدنية

وعلى هذا فكل امرئ يمكنه أن يقيم الصلاة في معبده (جامع) حسب تعاليم
دينه ويأذنكم أن تضرعوا لله عز وجل أن يرفع مجد الشعب الايطالي ومجد ملكه
لانه أخذكم تحت ظل حمايته

والايطاليون يرومون أن يكون اسمهم مهابة من جميع أعدائكم وأما منكم
فقط فيكون محبوباً ومباركاً

وسأدأ عليه وحسباً خولني جلاله ملك ايطاليا العادل المتصور وحكومته أعلنتكم
بما تقدم وسيجري مفعوله من هذا اليوم من شهر شوال سنة ١٣٢٩ هجرية ليقى

كأساس للعلاقات المستقبلية التي ستوجد بين الحماية والمختفين وبين الإيطالي وسكان هذه البلاد واني واثق بأنكم تقبلون هذا المنشور بمرور قاي لانه سيكون قانوناً يجب أن يحفظ بأمانة واستقامة ضهير وشهادة من كلا الطرفين وإذا وجد من لا يحترم الشرائع ولا يعتبر الأشخاص أو يعين هزيمة النساء أو يفتري جريمة الملك أو يقاوم أو يثور على إرادة العناية الإلهية التي أرسلت إيطاليا إلى هذه البلاد وينسبها صدور لي هذه الأوامر وفيها من يملك حق الأمر فيكون الانتقام منه عظيماً وسأحافظ على تنفيذها بالقوة الموكدة لمهدي تيراس العدل والحق فيا سكان طرابلس وبرقة والمقاطعات التابعة لها اذكروا أن الله قد قال في كتابه العزيز « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا إليهم ان الله يحب المقسطين » وقد جاء أيضاً « وان جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله » وجاء أيضاً « ولقد كتبنا في الزبور من بعد الذكر ان الارض يرثها عبادي الصالحون » أي الذين يصلحون الارض وينموا (كذا) منها الفساد وينشروا (كذا) فيها العدل والعمران وجاء أيضاً « وان تولوا يستبدل قوماً غيركم، ثم لا يكونوا أمثالكم » أي ان تفسدوا في الارض ان توليم أمور الناس وتقاتلوا بهنكم بدلاً ان الذين يفسلون ذلك ياتهم الله ويصممهم ويهيي أبصارهم ويستبدلهم بغيرهم . وجاء أيضاً « قل اللهم مالك الملك تؤتي الملك من تشاء وتنزع الملك ممن تشاء وتجز من تشاء وتذل من تشاء بيدك الخير انك على كل شيء قدير » وجاء أيضاً « ومن لم يحكم بما أنزل الله فأولئك هم الظالمون » فإرادة الله وهيبته سبحانه وتعالى قضيتا أن تحتل إيطاليا هذه البلاد لانه لا يجري في ملكه إلا ما يريد فهو مالك الملك وهو على كل شيء قدير ، فمن أراد أن يظهر في الكون هيب ما أظهر مالك الملك رب العالمين المنفرد بتصرفاته في ملكه الذي لا شريك له فيه فقد جمع الجمل بأنواعه وكان من المعتبرين . وبناءً عليه يلزم على كل مؤمن أن يرضى ويسلم بما تسلمت به الإرادة الربانية وأبرزت القدرة الإلهية فالملك له سبحانه وتعالى يؤتيه من يشاء فإيطاليا تريد السلام وتريد أن تبقى بلادكم إسلامية تحت حماية إيطاليا وملكها العظيم ويخفي فوقها العلم المثلث الألوان « أبيض وأحمر وأخضر » إشارة إلى الحبة والايان والعنم في وجه الله أم بحرقه

(الناشر) لا يسخر الأجانب من المسلمين بمثل هذا المنشور الا بموتة المتأقين منهم فهذا المنشور كتبه لايطالية أحد أصحاب العمام بصر ، وهل يستغرب هذا

من يرى المسجد الذي بناء صاحب الممارة الكبيرة ابن الشيخ عيش الكبير باسم ملك إيطاليا السابق (امبرتو) والد ملكها الباغي المعتدي على طرابلس وبرقة ليصلي فيه على روحه !! فهذا حظ هؤلاء المنافقين من القرآن : محرمون على المسلمين ان يهتدوا به لأن الاهتداء به من الاجتهاد الممنوع او المقتل بابه على زعمهم ولكنهم يحرفونه على معانيه ليضلوا به المسلمين ويفسدوا عليهم أمر دينهم ودنياهم حتى صار بعضهم آلة للاجانب في ازالة حكم المسلمين من الارض ، وقيل ان بعض هذه المنشورات كتب أو وزع رأي ومساعدة حسون باشا القراماني الذي وعدته إيطاليا بجعله والياً لطرابلس وأورد هذا المنافق - الذي استعمل القرآن في خدمة الصليب وتحويل مملكة اسلامية الى دولة نصرانية - قوله تعالى « لا ينهاكم الله » الخ يريد به ان إيطاليا لم تقاتل أهل طرابلس في دينهم ولم تخرجهم من ديارهم !! فكيف يقبلون تحريفه والمدافع تدمر ديارهم وقد خرج الكثيرون منها وسبوا ما هو أشد من ذلك ، والظاهر ان إيطاليا لما كلفت المنافق كتابة المنشور كانت تظن أنها تأخذ طرابلس غنيمة باردة من غير قتال ، ثم أخطوه لقائدهم فوزعه بعد التسرع في تدمير البلاد ، وقتل من فيها حتى النساء والاولاد ، وهو لا يعلم ما فيه .

وأورد المنافق الآية التي جعلها شهادة لا إيطاليا بالصلاح الذي تستحق به ارض البلاد ، وقد شهد عليها حتى أهل دينها وجنسها بالفساد والافساد ، وأورد آية « وان جنحوا للسلم فاجنح لها » وإيطاليا قد بفت بالحرب ، ولا تريد من السلم الا أن يكون المسلمون عبيدا لها في تلك الارض ، فهل معنى السلم الذي أمر به القرآن أن نحكم غيرنا في رقابنا ونملكهم أرضنا وديارنا وأموالنا ؟ وأورد آية ابتاء الملك وزعه بمشيئة الله ليستدل بها على انه يجب على المسلمين أن يقبلوا الذل وسيف الاجنبي لانه بمشيئة الله !! فهل يقول ذلك المنافق ان دفاعهم عن أنفسهم وبلادهم ، وقيامهم في ذلك بما أمرهم به دينهم ، يكون ارغاماً للمشيئة وخروجاً من سلطانها ؟ أليس - ذلك وقد وقع - بمشيئة الله تعالى ؟ وأورد آية « ومن يحكم بما أنزل فأولئك هم الظالمون » فليطبق له قانون إيطاليا على كتاب الله !! وأورد آية « وان تولوا يستبدل قوماً غيركم » وهي أدل الآيات على حيله وفضيخته في التحريف بوضع الشيء موضع تقيضه فان المعنى لنا إذا تولينا عن إلقاء أموالنا على الجهاد في سبيل الله يستبدل الله بنا غيرنا ، وهو يجعل دليل الجهاد دليلاً على تركه !! - الى هذا الحد وصل الاجانب والمنافقون من السخرية بالمسلمين والعتى مدنيه وأمرهم .

﴿ منشور بورياريجي الذي جسته ايطاليا واليا لطرابلس ﴾

يا ايها الاهالي الكرام

لا يخفى عليكم انه لما كانت الحكومة العثمانية المتقرضة من هذه الديار توسلت بجميع الوسائط لاجل تأخير جميع مصالح دولة ايطاليا وعكس كل مشروع لها تجارياً كان أم اقتصادياً في هذه البلاد

ولما كان كل ما بذلناه من السعي والجهد مع الحكومة المذكورة منذ كورة عدة سنين للحصول على صورة اتفاق يؤلف الاختلاف بين الطرفين لاجل تأمين منافع الدولة الايطالية وفوائدها في هذه الاقطار حبط وذهب جفاء وسدى فقد اتيناكم رغماً عما كنا نؤمل به بصورة الاحتلال لاجل توطين لافقط منافعا بل ومنافعكم أيضاً وعليه فانا من هذا اليوم نقبلنا باسم ذي الشوكة ملك ايطاليا الاعظم ولاية هذه البلاد لاجل ادارة أمورها الملكية والعسكرية معاً وناهيكما ايها الاهالي العزاز ان جل مرامنا أن تؤكد لكم كل التأكيد ونؤيد لكم أي تأييد اتما سنعتني أي اعتناء بكل ما يؤول الى المحافظة على دينكم . وسنتخذ جميع الوسائط للذب والحماية عنه فكونوا من هذه الجهة مطمئنين خالي البال آمنين، واعلموا ان محاكمكم الشرعية ثابتة كما في السابق بأعظم ما يمكن من الحرمة والرباطة لها وان أحكامها جارية كالاول وانا نعهد باتخاذ الاحكام عند الحاجة (لينأمل هذا القيد) وكذلك جميع أموال الوقف ثابتة كما كان جارياً في السابق تحت ادارة الاوقاف بدون أدنى مداخله من طرف الحكومة الايطالية في شؤونها الاعلى طريق النصيحة العائدة لشبهتها وتسميتها ونجاحها وترقيتها (أي في أيدي الايطاليين) ثم اتما نعهد لكم تهدياً قوياً بنصرف عنايتنا وإفراغ جهدنا وجهدنا لاجل صيانة العرض والتاموس في هذه الديار واجراء تمام الحرمة والرعاية من هذه الجهة فان عرضكم عرضنا وناموسكم ناموسنا (هذا ما نخاف منه فان المؤسسات الايطاليات قد أفسدن كثيراً من البلاد) ويحاً ثم ويحاً للمتجاسر .

أما أموالكم وأموالكم المتقولة وغير المتقولة فأنتم أصحابها وسنتخذ جميع الوسائط لاجل تحكيمها وصيانتها لكم خالية من كل ريب وشبهة احسن مما كانت عليه في زمن الحكومة العثمانية المتدربة وكذلك جميع حقوقكم فهي مقدسة مصونة من كل ظلم وتعد فالحاكم مستدور على محور لا يفرق بين المذاهب والاديان ولا يميز بين المروق والاجناس .

ابشروا أيها الاهالي المحترمون اننا قد ابطنا الخدمة العسكرية في هذه الديار (ياها من بشارة) وأنحن كثيراً من الضرائب والحيايات، أما التكاليف القليلة التي صوبنا لإبناها فبذه أيضاً لم تنبها الا بعد أن خففناها وزلناها عما كانت عليه في دور الحكومة السابقة وجعل مقصدنا من ذلك توسيع نطاق ارباحكم ومجاورتكم وترقي صنائعكم في هذه البلاد وتقديم هذه الديار في الزراعة والحراثة لتحوز في زمن قليل هي أيضاً ما حازته جاراتها من التمدن والترقي فتقلوا من الضراء الى السراء ومن البؤس الى النسي ومن الشدة الى الرخاء .

واياكم ان تصهوا الى اغواءات القسدين الذين لا قصد لهم سوى زرع الفساد والمضرة بقسمهم وبكم فمؤلاء (سيعلمون أي منقلب ينقلبون) بل اسمعوا معنا وعاضدونا أنتم أيضاً بحسن نيتكم وآزرونا بنشاطكم وأعمالكم لعل يحفظ لكم تاريخ المستقبل في بطونه ما شهد به لاجدادكم من العز والجد والشرف والرغد وهذا ما تمناه لكم يا أيها الاهالي النجباء من صميم قلوبنا بل هذا ما يتمناه لكم كل ايطالي اذ قد أصبحتم من أبناتنا وحقكم عايناه كحق كل فرد من الايطاليين ولا فرق بينكم وبينهم فاصرخوا معنا : ليحي الملك لحي ايطاليا ! في ١٥ شوال سنة ١٣٢٩ والي طرابلس بودياريجي

(الناشر) لو انخدع أهل طرابلس بهذه الاماني وخضعوا لاطالية بدون حرب لحفظ عليهم التاريخ ضد ما حفظه لاجدادهم فان أجدادهم آباء الضيم والذل ، ورجال الحرب والفتح ، أما وقد شرتوا بما يجب عليهم من الدفاع ، فلم يبق عليهم الا الصبر والثبات ، ليحفظ لهم التاريخ ما حفظه لا وثلك الاجداد الكرام .

وقد نشر هذا الوالي منشورا آخر ذكر فيه ان جميع موظفي الحكومة العثمانية صاروا منتقلين من وظائفهم وأنه يجب على الترك منهم أن يتركوا مدينة طرابلس في مدة ثمانية الايام وبعد هذه المدة يعاملون المعاملة القانونية . والامضاء (القوترايمير ال والي طرابلس رفائيل بودياريجي)

اعانة امير افغانستان

(وكبراء قومه لاهل طرابلس الغرب)

(وخطبة الامير في ذلك)

كتب الينا أحمد أساندة المدوسة الحربية الافغانية الشمانين في (كابل) - وهو من قراء المئارج الرسالة الآتية مع كتاب خاص فنشر الرسالة شاكرين وهي :

(يوم من أعظم الايام في الاسلام)

اليوم الثاني من ذي الحجة الحرام من هذه السنة كان يوما من الايام التي نخلد ملك افغانستان الذكر الجليل في صدر التاريخ نعم هذا اليوم هو الذي انبرى فيه أميرها المحبوب ومد يد الاعانة لاخوانه المسلمين القاطنين في شاسع الارض صباح هذا اليوم صدرت الاوامر لجميع الامراء ورجال الدولة وأعيان المملكة ونجارها ووجوها تدعوهم الى الاجتماع في الدربار (ردهة الاجتماع) فاجاءت الساعة الثانية بعد الظهر الا وتقاطر ارباب المناصب وكبار الدولة ونجارها من كل فج واجتمعوا في ردهة عظيمة مالية البناء معدة لمثل هذه الامور ثم بعد ساعة شرف الامير الكبير الشأن الردهة يشاهد العز والجلال فقامت الناس اجلالا فرحين مستبشرين برؤية عياله الذي كان يتأذى غيرة وحمة . ثم أتى تحيته على الجمع فحيوا بأحسن منها ، وبعد برهة تلا خطابا يلين الصخر ويذيب القلوب وهذه ترجمته

ترجمة الخطاب الملكي

لا يهرب عن فكر أحد من الاعزة والاشراف وجميع رعيي الصادقة من كل صنف من سكان مملكتي الحروسة (أفغانستان) ان كل انسان يعيش في هذه الدنيا الفانية لابد أن يكون نظره موجها الى أمرين عظيمين في جميع أعماله : أحد هذين الأمرين مادي والثاني معنوي ، وفي هاتين الحالين يرى على نفسه وظائف كثيرة ويرأها مكلفة بأعمال متعددة ، بناء على الكرامة والشرف التوعى الذي امتاز به الانسان على سائر المخلوقات بحكمة وقدرة الباري جل شأنه ، وأنه بقيامه بتلك الاعمال

وأدائه لتلك الوظائف، يقضي حاجته الطيمية، ويزيل ضروراته الجسدية، وينال أيضا من المثوبات الروحانية الآخروية ما ليس له حد
وكما أن اطاعة الرب المعبود يوصل المرء للمقامات العالية الروحانية ، هكذا تعاون
الناس على دفع احتياجاتهم القرعية يجعل المتعاونين ممتازين بين أقرانهم
في هذا المقام أريد أن أورد مثالا أو مثالين :

افرض أن بلدا يحتوي على ثلاث مئة من السكان ، وإن ذلك البلد لا يوجد فيه
ماء صاف يصلح للشرب والاستعمال، ولكن على بعد ستة أميال يوجد ماء صاف سائغ
نافع للصحة ، فلا شك في أن سكان ذلك البلد لابد لهم من أن يمشوا ستة أميال
حاملين قربهم على أكتافهم لأجل الاتيان بذلك الماء ، وفي هذا لابد أن يلحقهم
خسارتان الاولى تب الجسم والثانية اضعاء الوقت ، وباضاعة هذا الوقت لامناص
من أن تمطل كثير من الحوائج الانسانية التي لابد منها لان المرء المحتاج الى الشرب
محتاج أيضا الى أشياء كثيرة عليها مدار حياته ، فإذا صرف اربع أو خمس
ساعات من مہاره لأجل تحصيل الماء فقط فمن أين يأتي بالوقت اللازم لتسديد سائر
حاجاته الباقية

بناء على ذلك اذا أكمل سكان ذلك البلد وظيفتهم المدنية وتعاقدوا وصاروا
يدا واحدة وأعطى كل واحد منهم رويتين مثلا يحصل من هذا ستمائة ألف روبية
وبهذا المقدار يتيسر لهم جر الماء المذكور الى بلدهم بسهولة تامة ، وبهذا التعاقد
يمكنهم أن يخلصوا من مشاق قتل الماء بالقرب ويخلصوا من هذا الاحتياج بدون عناء
ولا مشقة . واذا فرضنا أن كل واحد من سكان ذلك البلد كان ينفق في السنة ثمانين
رويات ثمنا لفاكهة فاكتفى كل منهم بخمس رويات ووفر ثلاثة - وذلك سهل للغاية -
ثم جمعوا ذلك المتوفر وصرفوه فيما يعود عليهم نفعه من مصالحهم العامة ، فالتا بحزم
بأنهم يدركون بهذا التعاون من المنافع مالا يمكننا حصره وتحديد

(المثال الثاني) خالق الناس بارادة الخالق الازلي أكفاء ، أبوهم آدم والام حواء ،
وانقسموا بعد ذلك الى شعوب متعددة ، وقبائل مختلفة ، ولكلهم من حيث الوجود
كأنهم جسم واحد، وخصوصا اذا كان بينهم علاقة جنسية ، ورابطة مذهبية
وملية ، فان كل فرد من أفراد ذلك الجنس والمذهب يكون حينئذ كعضو من
أعضاء ذلك الجسم الواحد يتألم ويضطرب من تألم أي عضو من الاعضاء الباقية ، كما
اذا عرض لاحدي الحواس الخمس ألم فلا شك في أن الحواس الاربع الباقية كلها

تتأثر وتتألم . إذا رمدت عين المرء مثلاً فإن صامته تألم حتى من ثغرات الليل والنهار ، حتى قد تكون عندها كوخز النبال ، وتأثر شامته من رائحة الورد ، ويشكر فيه طعم الماء ويذمى بانه لاسي الحار . هذا ليس في الخواص الجسم فقط بل يجري هذا الاحكام في كل عضو من أعضاء ذلك الجسم .

أيها الرعية الصادقة ، وأيها الامة الافغانية ذات العقيدة الصحيحة ، مرادنا الملوكي من جميع هذه التهديدات هو إيقاظكم لعمل صالح كثير الخير ، وترغيبكم في أمر ذي بال جامع لخيري الدنيا والآخرة ، وإني أشكر المولى جل جلاله ، وعم نواله ، أن جماني بفضل ورحمة لم أقدر في شيء قط يتعلق بأمتي الصادقة المتدينة بدين الحق غير الخير ، ولست متفكراً في غير ذلك في ما بعد .

أيها الامة : اعلموا أن الدولة العلية العثمانية التي هي من جنسنا وعلى مذهبنا قد صارت هدفاً لعدوان بغياني يخالف للحق والانسانية جمعنا نتألم ونضطرب دهشة من هذا العدوان الفظيع ، وإن معاونة إخواننا المسلمين يجب علينا من حيث الدين والانسانية معاً ، وبما أن بعد الشقة قد حرمتنا معاونتهم فعلاً وبدناً وجب علينا أن نمد لهم يد المعاونة بالنسب على الأقل .

انكم الى الآن لم تحسوا بالثوائد العظام التي تحصل من مثل هذه المعاونات فهذه أول مرة أوشدكم الى هذا العمل الصالح النافع بالذات وأفتح كتاب الاكتاب بيدي الملوكية وأفيد وانبت به مبلغ (٢٠) الف روبية من عين مالي الشخصي الملوكي أوئل من غيرتكم الدينية وجودكم الملي أنتم رعيي الصادقة أن تشاركوني بهذا العمل الخيري كل على قدر حاله ، ودرجة أماله ، ليس عليكم جبر أو تضيق في هذا الباب ، لان هذا الأمر يتعلق بالضير والانسانية ، وكل صاحب ضمير صاف وبعيدة خالصة يعطي شيئاً من ماله الزائد عن نفقة أهله وعياله ويثبت اسمه في هذا السكتاب يكون عمل عمليين عظيمين (الاول) يكون سمي وجد بماله لاكتساب رضا الباري جل وعلا وفي هذا مالا يخفى من إطاعة أمر الله والتلذذ بالآثاء الروحانية . (والثاني) يكون أعان بني نوعه ودينه وفي هذا أيضاً مالا يهرب عن فسكرهم من أداء حقوق الانسانية ، وحفظ الشرف والقيمة المالية .

أيها الرعية الصادقة : اسم هذا السكتاب (كتاب إعانة ينامي شهداء ومجروحي محاربة طرابلس الغرب) . اقتحموا كيس حيتكم ولبوا قلوبكم بماء الشفقة الاخوية ، أعتنوا ينامي وأبني أولئك المجاهدين الذين جادوا بأرواحهم لاجل حفظ وطنهم

(المار ج ١٢ م ١٩) عريضة الشكر من العثمانيين الى امير افغانستان ١٢٣

وشرف ملهم ، أعينهم على الأقل بإقتاب يشدون بها جروحهم ، لا تنظروا الى
قلة ما تعطونه من المال وكثرة ما أعطوا ما تمكنون من إعطائه ، وأثبتوا أمهاتكم في
هذا الكتاب (ان الله لا يضيع أجر من أحسن عملاً)
وأسال الملوك سبغته أن يهديني ويهديكم وجميع إخواننا المسلمين وأبناء نوعنا
الانساني كافة لا فيه الخير والصلاح . اهـ

(قال المراسل) : وكان أبقاه الله ذخراً للاسلام والمسلمين يضر السامعين
بلسان طلق وبيان عذب ما حواه الخطاب من المزايا الباهرة وكان يقول وكله حماس
« ألا ليتني قريب منهم أمدهم بالفضل لا بالقول ، ألا ليتني طائر أطير لمساعدة
إخواني المسلمين »

وكان قائماً على قدميه ينظر عينا ويساراً كالأسد الرمثال ، وأمامه أنجاله
القمام وإخوته المضام ، وأعيان مملكته يحثهم على الأ. كتاب قائلاً
« لا أظن أن أحداً من رعييتي يتأخر عن مد يد المونة لإخواننا في الانسانية
والدين وان وجد على فرض الحال ، فاني أستعجدي منهم شيئاً يسد عوز أولئك
المجاهدين الذين جادوا بأنفسهم ، فداء لفظ شرف ملتهم ووطنهم . أعينوا أولئك
الجرحى ، أعينوا أطفال الشهداء ، فاني الدنيا شيء يقرب من ثواب الآخرة كإغاثة
المهلوف »

وبعد أن ختم مقاله قام جميع العثمانيين القاطنين في أفغانستان ورفضوا له عريضة
الشكر تقرأها على رؤوس الأشراف وأظهر سروره بها أبقاه الله ، وهذه ترجمتها

﴿ عريضة الشكر من العثمانيين ﴾

المستخدمين في أفغانستان الى أميرها

نحن العثمانيين المتقربون بالخدمة تحت حماية وطمأنينة أمارتكم السنية تتنصر
بتقديم إحساناتنا وتشكراتنا القلبية لصدتكم الملوكة
طرابلس الغرب تلك البلاد الوحيدة في أفريقية التي حافظت إلى الآن على استقلالاتها
وحريتها الاسلامية قد صارت هدفاً لعدوان وحشي من قبل إيطاليا خلافاً لجميع
التوانين الدولية ، وخلافاً للقواعد البشرية ، والآداب الانسانية .
مجالس الصلح ، جمعيات الأمن العام ، جميع الدول المعظمة التي لا تنقر في كل

فرصة ستحت من بيان أنها هي المكافئة بنشر المندية في مشارق الارض ومغاربها، كلها شغقت النظر عن هذا التجاوز الوحشي ولم تشأ أن تنبس بنبت شفة . لكن ضربة غدر واعتساف نزلت على فئة اسلامية في هذا القرن العشرين قرن العلم والتمدن ضمنت أركان جميع المسلمين القاطنين في جميع أقطار الدنيا وجرححت أئمتهم . وجرائد العالم أجمع - ماعدا الجرائد التي باعت ضميرها بنمن بنحس - مجمعة على تقييح حركات إيطالية الجناية . وأنا نعرض بكل الصدق ان هذا الفعل العظيم الملوكي الذي أتيتم به قد أحيا آمال جميع الصانين الذين يشعرون بالاحترام والمودة لآخواتهم الأفغانين من أمم بعيد ، ويسر جميع المسلمين في أنحاء الارض المتألمين من هذا المدوان الفجائي الذيء على إخوان دينهم

الحق نقول ان كل كلمة من خطابكم الملوكي ستبقى منقوشة في أذهان جميع المسلمين أبداً بدين ، وسيخلد الاسلام شرفاً ومجداً لا يحويه تعاقب الايام والسنين اه

ثم بعد ذلك قام أخوه الاكبر نائب السلطنة السردار نصر الله خان حفظه الله وقاه بخطاب ارنجالي بليغ يشكر به حضرة الامير الخطير على ارشاده الامة الافغانية لهذا الصراط السوي ويدعو الجميع لتأييده . ألقى خطابه بصوت متهدج مؤثر ، فما بقي أحد في المجلس إلا وأسبل الدموع الغزار .

ثم استقبل الأمير المعظم القبة ودعا الله أن ينصر المسلمين وأمن الجميع على دوائه ثم أمر حاشيته بتوزيع الرقاع والاقلام الممعدة للاكتاب وكان من جملة الموزعين لهذه الرقاع نجلاء الفخريان عينا الدولة السردار أمان الله خان والسردار محمد كبير خان ، فكان المجمع في هذه الجلسة مائة ألف روية أو أكثر ، ثم صلى العصر وودع الجمع وقال اني ذاهب غدا لجلال آباد أستودعكم الله ، وأعدكم بجمع الخلق من الاطراف يوم عيد الاضحى وتشويقهم للاقتداء بكم . وأمر بارسال دفاتر الاكتاب الى جميع أنحاء مملكته فودعه الحاضرون وأعينهم تذرف بالدموع على فراق هذا الامير الخطير الشان داعين ببقاء ملكه وذاته ، وانقض الجمع وكلهم السن تشكر

افغانستان في ٥ ذي الحجة سنة ١٢٣٩ (ثلثي)

(المار) اننا نشكر لهذا الامير العظيم عمله ههنا بلساننا ولسان إخواننا أعضاء جمعية الهدلال الاحمر المعصرية الذين يتشرف صاحب هذه المجلة بكونه منهم ، ثم بلسان جميع المسلمين ، فانه نطق باسم الاسلام ، وعمل بهدي الاسلام ، أدام الله ملكه ما دامت الايام

تقريظ المطبوعات

﴿ مجموع تسعة كتب ورسائل سلفية ﴾

طبع الشيخ فرج زكي الكودي هذا المجموع المؤلف من الكتب والرسائل الآتية على ثقة بمصحي السلف ومروحي كتب انصارهم، ومحبي آثارهم، وهي:

١ - (الرد الوافر ، على من زعم ان من سمي ابن تيمية شيخ الاسلام كافر) تأليف حافظ الشام أبي عبد الله شمس الدين محمد بن أبي بكر (ابن ناصر الدين) الشافعي المتوفى سنة ٨٤٢ وقد أورد المؤلف في هذا الكتاب شهادة أئمة العلم وحفاظ الحديث لابن تيمية بالعلم والعرفان وتلقيهم إياه بشيخ الاسلام منهم الحافظ بن سيد الناس الاشبيلي والحافظ شمس الدين أبو عبد الله محمد بن عماد الدين ، والحافظ الذهبي ، والحافظ المقدسي الصالح ، وحافظ الشام في عصره أبو العباس أحمد بن شيخ الشافعية علاء الدين حجي بن موسى السعدي ، والحافظ أبو العباس أحمد بن مظفر النابلسي ، والحافظ أبو الفضل سليمان بن يوسف المقدسي ، والحافظ ابن رجب ، والحافظ العراقي ، وغيرهم من الحفاظ ، ومنهم كثير من فقهاء المذاهب الأربعة وكبار القضاة والفتين حتى قاضي القضاة تقي الدين السبكي الذي اشتهر التقدير بينه وبين شيخ الاسلام ونقل عنه كلام فيه فكتب اليه الحافظ الذهبي يسأله عن ذلك فاعتذر وأثنى على شيخ الاسلام بأنه نادرة الاعصار في علمه واجتهاده ودينه وورعه

وقد قرظ هذا الكتاب وأجازه كثير من حفاظ ذلك العصر وأكابر علمائه وفقهائه منهم الحافظ ابن حجر العسقلاني ، وقاضي قضاة الشافعية شيخ الاسلام (البلقيني) الشافعي ، وقاضي قضاة الحنفية ومحدثهم (العيني) ، وقاضي قضاة المالكية (البساطي) ، وقاضي قضاة الحنابلة نصر الله بن أحمد البغدادي ، وكل هؤلاء كانوا في مصر

٢ - (القول الجلي ، في ترجمة ابن تيمية الحنبلي) للعلامة المحدث السيد صفدي

الدين الحنفي البخاري تزيل نابلس

٣ - (الكواكب الدرية ، في مناقب شيخ الاسلام ابن تيمية) للشيخ

(المجلد الرابع عشر)

(١١٩)

(التأريخ ١٢)

سري بن يوسف الكرمي الحلبي من علماء الحنابلة المشهورين وفي هذا الكتاب بيان ثناء أئمة العلماء على ابن تيمية ، وذكر تصانيفه وسعة حفظه وتمسكه بالكتاب والسنة ، ونصره لذهب السلف ، ومحتة رسلها ، ومن انتصر له من علماء المذاهب في الاقطار ، وما رتب به بعد موته من كبار العلماء ، وذكر قصيدة منها

٤ - (فيه التيه والتقي ، في الرد على المدرسي والحلي) للشيخ احمد بن ابراهيم بن عيسى التجدي رد به على رجلين ردا على شيخ الاسلام . وهو كتاب مطول مفيد في تأييد عقيدة السلف

٥ - (رسالة الزيارة) للسلامة محي الدين محمد البركوي صاحب الطريقة الحمديدية . وقد طبعوها في هذا المجموع لانها تؤيد مذهب السلف في زيارة القبور وترد بدع من خالف من بعدهم

٦ - (عقيدة الامام موفق الدين أبي عبد الله بن قدامة المقدسي) صاحب المصنفات المفيدة ، ومنها المغني الذي فضله ابن عبد السلام مع المحلى لابن حزم على جميع كتب الاسلام في الفقه

٧ - (فائدة في الكبار) للشيخ موسى الحجاوي وهي قصيدة دالية

٨ - (عقيدة أهل الأثر) لسكوذاني وهي قصيدة أيضاً

٩ - (كتاب ذم التأويل) للشيخ موفق الدين بن قدامة . وكان ينبغي أن

لا يفصل بينه وبين عقيدة

صفحات هذا المجموع ٥٨٢ فتحت القراءة على اقتائه ومطالته ولاسيما الذين يسمعون من الدجالين الذين لا خلاق لهم طعناً في ابن تيمية لا حجة لهم عليه ولا بينة الا ما ينوكا عليه بعضهم من كلات بذاء وسباب وجذدت في فتاوي ابن حجر الميمني ينبغي ان يحترمه ويكرمه أن يقول لها مذكورة عليه ، والا فابن الميمني هذا من شيوخته وشيوخ شيوخته وغيرهم من أجلاء مذهبه وسائر المذاهب الذين أنشأوا على هذا الرجل بما لم ينشأوا به على أحد كالحفاظ ابن حجر السقلافي وأفقته لتفقه والاصوليين ابن دقيق العيد من الشافعية وغيرهم

##

﴿ تحريم نقل الجناز ﴾

فتحت في مائة الشيعة بدعة شنيعة مرت القرون عليها ولم يرتفع صوت علماءهم

في إنكارها بل أقروهم عليها كما أقر غيرهم كثيراً من البدع إرضاء لاهواء العامة، وناهيك بالبدع التي ينتفع بها بعض المعصيين . تلك البدعة هي قتل الموتى من البلاد البعيدة والاقطار النائية الى حيث مقابر أئمة آل بيت النبي عليه وعليهم الصلاة والسلام لتدفن بجوار مشاهدهم ، فيحيثون بهم وقد تقطعت أوصالهم ، وتمزقت ابدانهم ، وانشقت جثثهم ، وفي هذه البدعة امانة كبيرة من الفرائض والسنة . ولا شك في أن كثيراً من العلماء كان يتألم ويتأوه لانتشار هذه البدعة ولكن لم يتجرأ أحد على الجهر بانكارها والنهي عنها مثل ما صدع به في هذا العام صديقنا السيد هبة الدين الشيرستاني من علماء النجف الاعلام وصاحب مجلة العلم المفيدة التي يصدرها في النجف ، فأنت في ذلك رسالة بين فيها شناعة هذه البدعة وما اشتملت عليه من الحرمات ومن اجدر بالسبق الى مثل هذا الاصلاح ، والاضطلاع بهذا الهدى والارشاد ، من جملة واجهة الهاشميين ، وصناديد العلويين ، والذين يؤثرون رضوان ربهم ، وخدمة شريفة جدهم ، على ارضاء الخواص والهوام ، والطمع في أموال الناس ، وقد علمنا من أخبار المراق ان هذا السيد بدأ صدع بكلمة الحق في هذه المسألة ، وأيده فيها كثير من العلماء الكملة ، تصدى له من خذله ، وأغرى العامة به ، حتى قيل إنه كان مهددا بالقتل ، ثم هدأت الفتنة ، وخذلت البدعة ، وسوق يستنير القوم ويرجعون الى هذه الفتوى داعين ان دعا اليها ، ذا كربن بالسوء من صدعنا ، والمراقبة للعتين

ومن مآثر هذا السيد المصلح انه كان قد سعى أشرف السعي وأفضله لتأليف بين علماء أهل السنة والشيعة في العراق وجمع كلمتهم على التأليف بين المسلمين وحثهم على مساعدة المجاهدين في طرابلس الغرب وغيرها ، وقد نفع سعيه وان صد عنه المتعصبون ، وظهر اثر اصلاحه وان كره المفسدون ، فأهتلك أيها الصديق الكريم ، والولي الحميم ، وأبشرك بالفوز العظيم ، « وما يلقاها الا الذين صبروا وما يلقاها الا ذو حظ عظيم »

(نبيه) كتبنا لهذا الجزء تقريرا كثيرا من الكتب التي اهديت اليها في هذا العام فنضاق عنها فارجأنا الى الجزء الثاني من السنة الآتية

باب الاخبار والآراء

﴿ كتاب رصيف ، ورأي حصيف ﴾

(في المساعدة على الحرب ، بطرابلس الغرب)

لما أُنذرتنا إيطاليا بالبأس ، وأذنتنا بالحرب ، كتب اليها صديقنا الامير شكيب ارسلان الكاتب الشهير الكتاب الآتي من صوفر (لبنان) في ١٣ شوال ، وكتب فوقه (خصوصي) فلم ننشره في وقته ، ثم استأذناه في نشره لما فيه من أصالة الرأي ، وإيقاظ الفكر ، وإذكاء نار الفيرة ، وإزالة مصباح البصيرة ، والتنويه بالأصالح الديني ، والاعاء الى نفعه الديني ، ولم يصدنا عن ذلك اطراء الصديق لصديقه ، واعطائه اكثر من حقوقه ، فأذن لنا فنشرناه ، وما هو ذا بنصه البليغ :

سيدي الاخ الفاضل

أعلم ان جهادكم في تهذيب الانفس ، وإقامة الشريعة على قواعد العلم ، واخذ المؤمنين بحقيقة الدين ، وإنتاج صدور يردد اليقين ، هو الجهاد الأكبر والبلاء الاسنى ، والذي فيه استكمل الحسنى ، وان الأمة التي تفهم الدين فحكم ، وتفهقه التشرع ففهم ، لا يخشى عليها من اعتداء ايطالي ، ولا استبداد اجنبي ، ولكن جهادكم هذا غرس لم يحن إنباعه ، وزرع لم يئن ارتقاعه ، ودون وصول ثمرته الى دوحه الوفاء بالمرض ايام وليال ، واعوام طوال ، بما رسخ من الاوهام ، وسدك بالعقول من صدأ الترهات ، ونحن الآن في خطب مستعجل الرأب ، ونثق مستلزم سرعة السد ، ولا يهيدنا فيه تعقيب مفراط ، ولا لوم مقصر ، ولا جزاء خائن او مستهتر ، ولا يغيبنا مع إلحاح وافد الشر ، وإحلال نازل البأس ، إكبار الإهمال ، والوقفة بمديري هذه الاعمال ، بل علينا قبل ذلك واجب أعجل ، وهو تلافي ما فرط فيه غيرنا ، وإبلاء المذو فيها يطلبه الرأي العام منا ، وقد ظهر لنا بعد تقليد وجوه الحبل كلها ، وتحيص آراء الاغاثة بأجسها ، انه لم يبق الا طريق البر ، وان هذا الطريق مهما كان شاقاً صعباً طويلاً ، مفضلاً فانه هو الوصلة الوحيدة ، والممر الممكن ، وان طريقاً سلكه آباؤنا مراراً في قوتحاتهم ومنازيم لجدير بأن اسلكه نحن في اخرج

موقف واضح مجال ، فان لم تساعد السياسة على امرار جنود منظمة ، فلا اقل من متطوعة ، وان لم يكن نهوض متطوعة ، فلا اقل من تسريب ذخائر واوراق على ظهور الجبال ، بحيث لو بدى بتسير قطر الجبال قريباً صار المدد متصلاً ، فان في طرابلس وبنغازي والصحراء ومن نوم السنوسي رجالاً يشاغلون ايطاليا سنين طوالاً لو جرى تأمين مسئلة معيشتهم ، اذ هناك رجالات كثيرة ، وفروسية ونجدة ، وبنضاه للعدو ، ولدى الدولة عدة آلاف من الجنود ، واسلحة وعدة ، وانما يخشى على اولئك من الجوع وقلة الطعام . انما ينهض الاسلام في كل هذه الممالك الى اغاثتهم بما بمسك اوماقيم على الاقل ، حتى تطول الحرب ويستمر الدفاع ، فان طول اجل الحرب يستدعي تدخل الدول ، ويقت في عضد بحارة ايطاليا ، ويثير عليها نافر سكانها ، فتنتهي النازلة بصورة ليست فيها هذه الفضاضة وهذا الذل ، ولا بباطلاً فيها الرأس امام الطلياني ، فياما احلى القابة للانكليزي بالقياس الى هذه الحالة ، ويا ما احلى طعم الموت اذا سرنا نهزم امام من هزمهم الاحباش ، انما يمكنكم في مصر عقدة الاحباطات لوضع هذه الامانة في موضع التحقيق ، وايضاد السمعة الى الهند والى السنوسي ، فاما من الهند فتمكن النجدة بالمال ، واما من الصحراء فبالرجال ، واما من جهة الضباط لتدريب الاهالي فالدولة تقوم بهذا الامر ، وما نستصرخ اخواتنا المصريين اولي اليسار واصحاب الحمية الا للمدد المادي ان تعذر كل مدد غيره ، واي شرم يضطاع بمثل هذا العمل اكثر منكم ، واي عمل هو اشرف من هذا ، واي سقوط ، حالاً واستقبالاً اعمق من سقوطنا اذا ذهبت طرابلس الغرب . لا جرم ان حسن الدفاع عنها ليقف بالطامحين عن سائر حوزتنا ، ويحفظ علينا هذا النزر الباقي من كرامتنا ، وان التخاذل عن هذه النجدة يكون الاجهاز على مهبجتنا العمومية ، اذ تعلم اوربا انه ليس ثمة من حياة ولا من احياء ، وإن هناك الأعداد بدون إعداد . قصدت استيراء زندكم في هذا الفرض ، وليس ذلك على همكم بهزيمه ، ونحن في انتظار الجواب شد الله بكم الازره ووقفكم الى هذه القاية انقدم شكيب ارسلان

(التار) جاءنا هذا الكتاب يرمي عن قوس عقيدتنا ، ويرينا في مراثيه العقيمة صورتنا ، وقد استغفرنا الذعر ، واستغفرنا الدوان التسكر ، فطافنا نستوري زناد الهمم ، ونستغني سحاب الجود والكرم ، فذو المال يجود بماله ، وذو القلم واللسان بمقاله ، فكتبنا الى الصديق نبشره بان حسن ظنه بالمصريين قد صدق ، وان كل ما يمكن من تنفيذ رأيه قد نفذ .

﴿ الخطر الأكبر على بلاد العرب والرأي في تلافيه ﴾

طرابلس اقرب مملكة عظيمة مساحتها اضعاف مساحة إيطاليا الطامة في استيورها ، وإغناء فقراء أمتها بحجراتها ، وكانت في يد الدولة العثمانية من عهد بيلدولم تقدر على الاستفادة منها ولا على مساعدتها على الترقى والعمران ، لان فاقد الشيء لا يعطيه . ثم انهم لم يحسن فيها انشور ولا أقامت فيها ممدات الدفاع لحفظها من الاجنبي الطامع ، ل كان من سياسة الاتحاديين الذين حاولوا محل السلطان عبد الحميد ان يخرجوا منها معظم ما كان فيها من العسكر والسلاح ، فبادرت إيطاليا الى احتلال ثنورها ، وولا قيام أهلها بالدفاع عنها لاحتلوا سائر أرجائها . كل هذا معروف ولكن ماذا كان بعده ؟

انبرت إيطاليا بعد فلتها بطرابلس الى سواحل جزيرة العرب المقدسة فانشأت تضرب ثنورها بدافع اسطولها ، تقتل من تقتل وتدمر ما تدمر ، والدولة تسع وتبصر ولا تستطيع أن تعمل شيئا ، بل نراها تنهدد إيطاليا بدؤد وعياياها من المملكة العثمانية اذا هي احدثت على بعض جزائر الارخبيل او سواحل الرومالي او الاناطول ، ولكنها لا تهددها ولا تفعل شيئا ولا تقول كلمة في ضرب إيطاليا لثغور اليمن وحضرمها هي وثنور الطعجاز (ماء داجده التي تمارض الدول الآن في حصرها ، وما يندرينا عاقبة امرها) ومن أسباب ذلك ان الدولة جمعت من تقايدها ان مركز عظمتها وشرفها ومجدها هو الرومالي ثم الاناطول فهي تهتم بأدنى قرية أو جزيرة من الرومالي وان كان جيم سكانها من الروم او الباغارة ما لانتهى لمملكة عربية وان كان سكانها أبناء رسول الله صلى الله عليه وسلم وقومه . وهذا من أكبر أسباب ضعف الدولة

اولا معارضة فرنسة لضربت إيطاليا ثغور سورية واحتلتها كلها او بعضها ، ولو كانت ترى لها ربها او نفعاً من احتلال بعض ثغور اليمن والطيحار لاحتلتها ، ولكنها قد تنخشى من الضرر الأكبر مما ترجو من النفع ، وهي على كل حال لم تهتد الا على البلاد العربية اذ هي البلاد التي لا تدافع عنها أوربة لانه ليس فيها نصارى أو أفرنج ، ولا الدولة ذات السيادة عليها لانها عندها من اطراف نعم السلطنة ،

لأمن الأعضاء الرئيسة في الدولة، ولذلك لم تحصن شورها ، ولم ترسل إليها عسكرياً إلا لتهرب أهلها على كل ما تطلبه من المال ، أو إكراههم على التجرد من السلاح ، فقد علم المصريون مما نشر في الأهرام قلاعاً عن مدير معارف اليمن ما كان يملأه أهل الاستانة قبل من أن حملة اليمن الأخيرة كانت منية على طلب الوالي من الأمام إعطاء ما عند قومه من السلاح للدولة و متاع الأمام من ذلك

لم تكن محاربة اليمن وحدها هي التي قصد بها جمع السلاح من أهالي البلاد بل كانت حملة حوران والكرك لأجل جمع السلاح من أرباب سورية ، وكانت الحكومة الاتحادية تريد جمع السلاح من عرب طرابلس الغرب أيضاً ولكنها لم تبت من معارضة المبعوثين ما حال دون تقرير ذلك وتنفيذه . وقد سمعت في الاستانة من مصادر مختلفة أن من أصول سياسة جمعية الاتحاد والترقي جمع السلاح من العرب في كل ولاياتهم ومن الألبانيين والأكراد ، ثم ظهر صدق ذلك

نحن لا نبحث الآن عن مقاصد الاتحاديين ونبيهم ، ولا عن ضرر سياستهم التي جبروا عليها أو عدم ضررها ، ولا في إثبات ما يقوله خصومهم من عزيمتهم على بيع بعض الأطراف للأجانب بتجربته من أسباب الدفاع ، والسماح لهم بالتفويض ووسائل الانتفاع ، الذي هو الطريق المبدل لفتح السلمي والاستعمار ، وإنما ننبه أهل الفكرة والروية في الاستانة وسائر المملكة ثم المسلمين عامة على ما ظهر بالحس والعيان فهدم جميع النظريات المخالفة له ، وهو أن البلاد العربية لا يمكن حفظها من اعتداء الأجانب عليها ، ودوام ارتباطها بسائر المملكة العثمانية ، إلا بقوتها الذاتية وتعميم السلاح والتعليم العسكري فيها

فالواجب الحتم الذي لا تخير فيه هو أن تبادر الدولة العليا إلى إرسال السلاح الكامل حتى المدافع بأنواعها إلى بلاد الشام والعراق والحجاز ونجد وكذا اليمن من غير سواحل البحر الأحمر ، وأن ترسل الضباط البارعين لأجل تعميم التعليم العسكري ، والأهالي كلهم يقبلون ذلك ولا يكلفون الدولة مالا ولا نفقة تذكر . ويجب على جميع الأهالي مطالبتها بذلك ملحين ملحين . والا فليقتلوا الساعة فأتيتهم بقتة ، كما أتت أهل طرابلس وبرقة ، فقد جاء أشرافها وأنى لهم إذا جاتهم ذكراهم ؟؟

باب الانتقاد على المنار

جاءنا في اوائل العام اسئلة من (لنجه - في خليج فارس) أجبتنا عنها في الجزء الثالث . وكانت تلك الأسئلة مبنية على انتقاد بعض الناس على المنار الاستقلال بتفسير القرآن واثباته بعمان فيه لم تقبل عن المفسرين . وقد سئل عن ذلك عالم لنجه الشيخ عبد الرحمن يوسف الملقب بساطان العلماء فأجاب عنها . وقد كتب اليها ولده بعد ذلك ان المتقد أنكر من جواب المنار أمورا

(احدها) قول المنار (ص ١٨٦) « الذي يؤخذ من مجموع الروايات في تفسير السلف لهذه الآية ان اللام في العدل ليست للجنس » الخ . قال المتقد : ان الآية ليس فيها لفظ العدل فيبحث عن لامة — وان العبارة تدل على ان صاحب المنار مضطر الى التقليد « وتوقيف الذهن على ما ذكره المفسرون » (كذا) (ثانيها) قول المنار (ص ١٨٧) ان العدل الذي يدخل في استطاعة الانسان واجب حتى في معاملة الاعداء وقال « يا لله العجب اذا فرق زيد صدقه المندوبة فأعطى عمرا مئة وخالدا ألفا هل يعد مخالفا للواجب . . . وانما العدل الواجب في القضية »

(ثالثها) قول المنار « والا مر بالمعروف والنهي عن المنكر قد يفيدان المأمور والمنهي علما يبعث ارادته الى العمل به » قال المتقد « انه استنباط معنى من النص يخصه وهو وان كان مختلفا فيه عند الاموليين الا أن قولنا ان العالم بما يفعل لا يؤمر ولا ينهى قول منكر ينهى عنه »

(رابعها) قول المنار « ولهذا كان واجبا » اي لانه يفيد ما ذكر . قال المتقد

« هو استنتاج عجيب ولا شك انه من عثرة القلم سيما حصره على الوجوب »

ثم طلب الكاتب دفع خرافات هذا المتقد ووصفه بمدة اوصاف لا نذكر منها الا انزها وهو انه مشهور يؤذي العلماء والدين . وان دفع خرافاته يفيد أهل تلك البلاد . فأقول

يظهر ان هذا المتقدم من أهل المراء والجدل لامن طلاب الحق فيما يقوله أو يقتضيه، ومن كان كذلك ينبغي عدم الالتفات الى انتقاده الا اذا كان يؤدي الى اس .
فاذا كان همموجها إلى تخطيط المنار في بعض المسائل فالخطب سهل فالمنار غير مؤيد بالمصحة وليدنا على كتاب من تأليف البشر ، ليس فيه خطأ ولا غلط ، ولم ينتقد أحد عليه شيئا

اما عبارة المنار في لام (العدل) فالمراد بها ظاهر لغوي الماري الذي يلتبس حرفا ينكره ، ولا ينظر في جملة القول والمراد منه ، ذلك بأنه علل في السؤال كون العدل غير واجب « باخبار الله تعالى بأن العدل غير مستطاع » - هذه عبارته ، فاذا كان الفعل لا يدل على المصدر عنده ولا يؤول به وإن اقترن بأن المصدرية فلماذا صرح هو نفسه بأن الله أخبر بأن العدل غير مستطاع - ولفظ العدل لم يرد في الآية -
واذا كانت عبارة المنار جوابا عن قوله هذا فلم لم يجوز ان تكون كلمة العدل فيها قد ذكرت حكاية للفظه هو ، وان يكون تقدير الكلام ان العدل الذي قلت ان الله تعالى قد أخبر بأنه غير مستطاع ليس هو جنس العدل وانما هو عدل خاص الخ ماهناك ، اي فلا يتم زعمك انه غير واجب . على ان لفظ العدل ورد في بعض روايات تفسير الآية فيجوز ان تحمل عبارة المنار على حكاية ذلك

وأما زعمه ان نقل المنار روايات المفسرين يدل على اضطرار صاحبه الى التقليد فهو يديهي البطلان فما كل من نقل مضطرا الى تسليم ما نقله وما كل من سلم ما نقله وقبله يكون مقلدا لمن نقله عنه ، لجواز ان يقبله لقوة دليله ، وقد اشترط بعض الاصوليين في الاجتهاد العلم بفروع الفقه منهم الاستاذ ابو اسحق الاسفرائيني والاستاذ ابو منصور وابو حامد الغزالي وخصه هذا بمثل أهل زمانه - وزمنا أولى - فاذا جاز أن يتوقف اجتهاد الانسان على وقوفه على اجتهاد غيره أفلا يجوز أن يتوقف على ما روي عن السلف في فهم القرآن وهو أقرب الى تحرير اللغة وتفسير الاصطلاحات الشرعية منه الى الاجتهاد والاستنباط ؟

وأما إنكاره ما أوجب الله من العدل الممكن في المعاماة وحصره العدل الواجب

في القضية، فهو أغرب ضروب تهافت وأدلة جهل . وأقرب الحجج الدامغة له ما يجادل
وعاري في موضوعه ، وهو العدل بين النساء ، فلما يصل به التهور الذي وصف به
إلى أن يزعم أن العدل لا يجب بين الزوجتين إلا في القضاء ، بين يدي الحاكم ؟ وقال
الله تعالى (٥ : ٧) يا أيها الذين آمنوا كونوا قوامين لله شهداء بالقسط ولا يجرمنكم
شأن قوم على أن لا تعدلوا اعدلوا هو أقرب للتقوى واتقوا الله أن الله خير بما تعملون »
وليس في الآية قرينة تخص هذا العدل بالحكم وصرح المفسرون بمصوم العدل
فيها مع الأعداء وشموله للأحكام والأعمال . وقال تعالى (٦ : ١٥٢) وإذا قلم
فاعدوا ولو كان ذا قربى) كما قال (٤ : ٥٧) ان الله يأمركم ان تؤدوا الأمانات
لى أهلها وإذا حكمتم بين الناس ان تحكموا بالعدل) فهذا هو العدل في الأحكام ،
وذلك هو العدل بالأقوال ، ومن الأمر بالعدل العام الشامل لكل قول وفعل وحكم قوله
تعالى ١٦ : ان الله يأمر بالعدل والإحسان) وقال صلى الله عليه وسلم « ان الله
كتب الإحسان في كل شيء » أي بنص هذه الآية وأمثالها والعدل أولى بأن
يكتب ، لانه أهم ، والحاجة إليه أعم ، وعدمه سبب الخراب والدمار .

وأما شبهة المنتقد التي أوردها فعدل على انت المراء قد أفسد عليه فهم
ضروريات الفقة والعرف فان صدقة التطوع وإعطاء بعض الفقراء منها أكثر من
بعض ليست مما يدخل في باب العدل والظلم اذ ليس لأحد الفقيرين حق على
هذا المتصدق المتطوع ولا ماله شركة بينها فيقسمه بالعدل والمساواة ، وإنما هو
محسن والله تعالى يقول « بما على المحسنين من سيل »

وأما قوله ان النار قد استنبط معنى من النص يخصه الخ فهو قول من
لم يفهم عبارة النار وما أظن أن يستطيع أن يفهمها وهو يجهل ضروريات الفقة
والشرح ، فهذه عبارة تهديم أقوى شبهات فلاسفة هذا العصر ، التي يؤيدون بها
مذهب الجبر ، وهي قولهم بالأفعال المنعكسة المركبة . ومن اخضاع الرقت وخسارة
الصعيف ان تطيل الكلام مع مثل هذا الماري في مثل هذه المسألة

(التبرك بزيارة الصالحين)

كتب الينا بعض القراء من دمشق يقول بعد البناء :

قرأت في متاركهم الاخر في الجزء الرابع من المجلد الرابع عشر جوابكم على سؤال الاستمداد من الانبياء قلم : ومن طلب من الخلق مددا ممنويا فهو على نوعين نوع يمد شركا كطلب الزيادة في العمر فان هذا من مما لا يطلب الا من الله تعالى فن طلبه من غيره فقد أشركه معه . وهذا ظاهر لا يحتاج الى بيان . وأما الذي غمض عليّ فهو قولكم : « ونوع لا يمد شركا لانه داخل في دائرة الأسباب وهو ما يطلبه المتصدقون من أهل العلم بزيارة الصالحين وقربهم او ذكر مناقبهم وسيرتهم ونصور احوالهم من الزيادة في حب الخير والصلاح والتقوى ويخرجون عن هذه الزيادة الذي يمدونها في نفوسهم بالبركة والمدد ، ولكنهم لا يدعونه من دون الله ولا يفعلون ما لم يفعله الساف » واني ارى هذا هو عين الشرك بدليل قولكم وهو ما يطلبه المتصدقون من أهل العلم بزيارة الصالحين وذكر مناقبهم وسيرتهم ونصور احوالهم ، وهذا الطلب لا يكون الا من الاموات ، ومعلوم ان الاستمداد من الاموات شرك لامرية فيه . وأما قولكم : ولا يفعلون ما لا يفعله الساف ، ففيه انه لم ينقل عن أحد من الساف الصالح زيارة الاموات مع ذكر المناقب بل الامم بالعكس كانوا يناضلون هذه البدع اشد المناخلة . واني اعتقد ان من جملة الاسباب التي اوقعت الاسلام في الكسل والخلو هو صوم بعض افكار المتصوفة الذين ظنوا ان الدين بالتقشف واعتزال الناس ثم سرت في اقتدائنا حتى اصبحنا نظن ان كل ما قاله المتصوفون حق . هذا وارجو من اخلاصكم اظهار هذه الحقيقة حتى يتبين الصريح لدي عينيين وان الله مع المتقين ، (النار) يظهر انكم فهمتم من كلمة « يطلبه المتصوفون » الدعاء والطلب انقولي وأنا ابغنا دعاءهم كما يدعي الله عز وجل ، مع علمكم بأننا نصرف معظم العمر في مقاومة امثال هذه البدع ونغفل عن نصر بئنا بكونهم « لا يدعونه » وعن قولنا « بزيارة الصالحين وقربهم او ذكر مناقبهم وسيرتهم ونصور احوالهم » وهو متعلق بطلبه المراد

منه يقصده ويخيه . والمعنى ان الصوفي العالم بدينه الملتزم لسيرة السلف يبغي ويقصد من زيادة الصالحين والقرب منهم في حال حياتهم ، وبذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم بعد مماتهم ، ان ينمو في نفسه حب الخير والصالح والنقوى التي هي صفات الصالحين . وذلك ان رؤية الصالحين والقرب منهم ومشاهدة مستهم وهديتهم يؤثر في النفس ويبعث فيها القدوة ، وكذلك ذكر مناقبهم وسيرتهم وتصور احوالهم بعد موتهم ، وببعض ذلك ، جاشرة الفساق والاشرار وقراءة أخبارهم ، وتصور احوالهم في فسقهم واسرافهم ، يشوق النفس الى المعامى ويقودها الى الاقتداء بهم . ولذلك صرحنا بأن هؤلاء الذين اجزنا فعلمهم ، وبيننا قصدهم ، يلتزمون بسيرة السلف الاستمساك بالسنة واتقاء البدعة ، ولا يدعون مع الله احدا ، وما كل المتصوفة هكذا

* *

الذكر بالانفاظ المفردة

كتب اليانا صديقنا الشيخ احمد محمد الالفى يفتقد ما كتبناه في الجزء الثاني ردا عليه في عدم مشروعية الذكر بالانفاظ المفردة . فترك مما كتبه مناقشاته في أقوال زيد وعمرو ممن ليس قولهم حجة في الدين باجماع المسلمين ومنهم الفقهاء والصوفية الذي نقل عنهم بل عزي اليهم مشروعية ما ذكر ، وقال انه لا يهمل أن يبتوا هل لهم على غير أصل ثابت - فانهم هم لا يدعون ان كلامهم حجة ، وترك دعواه « ان المذاهب الاربعة اجمعت على مشروعية الذكر بالاسم المفرد مطلقا » . فان المذاهب لا يعزى اليها الاجماع وانما يعزى الى جميع المجتهدين فان اراد ان الأئمة الاربعة هم الذين اجمعا فليأتنا بنصوصهم وان كان اجماعهم وحدهم ليس حجة عند الاصوليين - ولترك البحث في نقله عن ابي حنيفة انه اوصى أبا يوسف بما نصه « وأكثر ذكر الله بين فيما الناس ايعلموا ذلك منك » فان هذا لو كان نصا في محل النزاع لكان له غنى عنه . بمثله في القرآن الكريم ، فهناك الحجة البالغة ولكنه ليس نصا والا لما كان ثم محل للخلاف ، واذا كان يسى مثل هذه العبارة نصا في المسألة فلا يعتد بشيء من فهمه ولا نقله بالامنى - نبرئه من قصد هذا وترك مثل ما أشرنا اليه من قوله ونكتفي منه بما هو مظنة الدليل ونبحث فيه وهو

(١) قوله تعالى « والله الاسماء الحسنى فادعوه بها » قال : أي نادوه بها بأن تقولوا يا الله كما قل عن ابن عباس رضي الله عنه . وأقول ان صديقنا حفظه الله قد ذهل ذهولا ما كان ينتظر منه اذ جمل النداء ذكرا مفردا ونسي نصوص النجاة في ذلك وما عهد به بدراسة النحو وتدرسه بسيد

(٢) قوله : حديث الانوار وارد في فضائل الاعمال ولا يحتقنكم جواز العمل فيها بالحديث الضعيف ولم نعلم ان احدا من الحفاظ قال بوضعه وان قال احد فليس متفقا عليه وحينئذ فلا معنى لمنع الاستدلال به اهـ

أقول يعني بحديث الانوار ما تقدم في (ص ١٠٠) وهو « اذا قال العبد الله خلق الله من قوله ملكا مقربا لا يزال يقول الله الله حتى يغيب في علم الله وهو يقول الله الله » ومن العجائب ان يشترط اتفاق المحدثين على القول بوضع الحديث لمنع الاستدلال به ولا يكتفي بقول واحد منهم انه موضوع . وهذا شرط ليس له فيه سلف ولا يجد له فيه خلفا . وهب انه لم يقل أحد قط بوضعه ولا بتصحيحه ولا بتحسينه ولا بتضعيفه فلم يكن حجة على مشروعية عبادة من العبادات بمجرد ذكره في كتاب مثل الانوار بغير سند ؟ ، اذكر لنا المتقدم القاهل من خرج هذا الحديث من الحفاظ أصحاب الصحاح او السنن أو المسانيد ذات الاسانيد المعروفة . وأما الذين جوزوا العمل بالحديث الضعيف في الفضائل فقد اشترطوا فيه شروطا ثلاثة (اولها) ان لا يكون ضعفه شديدا (وثانيها) ان يكون العمل الذي بحث عابه قد ثبتت مشروعية جنته . وعبارة البخاري نقلنا عن شيخه الحافظ ابن حجر « ان يكون مندرجا تحت أصل عام فيخرج ما يخترع بحيث لا يكون له أصل أصلا قال البخاري عن شيخه (الثالث) ان لا يعتقد عند العمل به ثبوته لثلاث اسباب الى النبي (ص) ما لم يقله » (قال) والاخبار عن ابن عبد السلام وعن صاحبه ابن دقيق العيد ، والاول قل الهلالي الاتفاق عليه اهـ وتل قبل ذلك عن ابن العربي المالكي ان الحديث الضعيف لا يعمل به مطلقا . وأما الموضوع فلم يقل احد بجواز العمل به في حال من الاحوال ، والشروط الثاني والثالث أن الحديث الضعيف يمد مقويا لتلك القضية التي ثبتت بدليل آخر ، وموضوع بحثنا إثبات الحكم بالحديث

الضعيف استغلا وهو لا يدخل في ذلك . ولا يقال ان تكرار الاسماء المفردة داخل في عموم الامر بالذكر فيحقق فيه الشرط الثاني لانه محل النزاع ، ومثل هذا نهي الفقهاء عن صلاة الرغائب وصلاة شعبان وعددها بدعتين ولم يقولوا انها داخلتان في عموم صلاة التطوع

هذا وان الحديث الذي يتعاق به المنتقد على عدم جواز الاحتجاج به ليس نصاً في محل النزاع لجواز ان يكون المراد بذكر العبد اسم الله ذكره في صيغة الاذكار المشروعة كالتهليل والتسبيح الا ان يقال ان ما يرد من أقوال الملائكة في أخبار عجائب الخلق يمد من العبادات التي يكلفنا الله اياها . وانما ذكرنا هذه العبارة

عنه لاجل التذكير بهذه الفوائد والا فالحديث ليس مما يجعل محل البحث
وجلة القول في هذه المسألة ان الكتاب والسنة هنا على ذكر الله عز وجل وورود فيها تفسير ذلك وبيان مفصلات تفصيلاً كالتهليل والتكبير والتسبيح والتحميد والتلاوة والدعاء والاستغفار ففي حديث أبي هريرة في الصحيحين « ان الله ملائكة يطوفون في الطرق يلتمسون أهل الذكر فاذا وجدوا قوما يذكرون الله تادوا هاموا الى حاجتهم فيحرقونهم باجنحتهم الى السماء الدنيا قال فيسألهم ربهم وهو أعلم بهم ما يقول عبادي قال يقولون يسبحونك ويكبرونك ويحمدونك ويعبدونك » الحديث ، وهذا لفظ البخاري وزاد مسلم ويهللونك ويسألونك . ورواه البزار من حديث أنس بلفظ آخر اوله « ان الله سيارة من الملائكة يطلبون حلق الذكر » وفيه أنهم يقولون لله عز وجل « ربنا اتينا على عباد من عبادك يعظمون ألاكه ويثنون كتابك ويصلون على نبيك محمد (ص) ويسألونك لا غرتهم ودنياهم » فهذا هو تفسير الذكر وبيان ما يكون في مجالس الذكر وحلق الذكر كما اخبر الصادق المصدوق (ص) عن خطاب الملائكة لرب العالمين ، ولم نجد في حديث ما انهم نادوا منه : هو هو هو ، حق حق حق ، وما أشبه ذلك من الالفاظ المفردة ، كما اننا لم نجد في شيء من كتب الحديث الأمر الصريح بذكر هذه الالفاظ المفردة وتكرارها ولا ذكر ثواب ان يقولها ولا أن النبي (ص) أو أصحابه (رض) كانوا يكررونها كما نعهد من أهل الطريق ، ولكن الأحاديث كثيرة في التهليل

والتسبيح والتكبير والتحميد وغير ذلك من الاذكار المركبة ذات المعاني ، فلماذا لم يرو لنا اصحاب الصحاح والسنن هدينا في التوعيب بذكر اسم من الاسماء يكرر مفردا ؟ ولماذا يترك اهل الطريق الاذكار الواردة ويلتزمون هذه الالفاظ المفردة وتلحون في الاتصاار لهم ، ويحبلون وقوع الخطأ منهم ، مع مشاهدة كثير من البدع فيهم ؟

أما حديث السنن في قيام الساعة فقد يننا معناه في الجزء الثاني وهو لم يرد في ميثاق تشريع من ترغيب او ترهيب وانما ورد في الخبر عن الغيب وكيف يكون الناس عند قيام الساعة . أي انهم يكونون ملاحدة اشرارا لا يقول احد منهم الله فعل كذا الله أنهم بكذا . وانما يضيفون كل شيء الى سببه أو الى انفسهم أو الى الطبيعة ولا يذكرون خالقهم وخالق الاسباب كلها رب الطبيعة ورب كل شيء ومليكه . ولا يعقل ان يكون معنى الحديث ان شرار الخلق الذين تقوم عليهم الساعة هم الذين لا يكونون ذكر لفظ الجلالة مفردا غير واقع في كلام مركب مفيد ، لان هذا ليس عنوانا على منتهى الكفر والشر ، وزوال الخير من الارض ، بل ولا على التعصير في عبادة الله عز وجل ، فقد كان السلف الصالحون اعبد الناس واقواهم ايمانا ولم ينقل عنهم المحدثون مثل هذا

ثم انني اختم هذا الجواب بتذكير اخينا المتقدم بأنه اذا كان يريد ان يكون على بصيرة في اي حكم او مسألة دينية يأخذها بدليلا فليأخذها من كتاب الله ودواوين السنة المقعدة ، ولا يجعل من أصول الدين ودلائل الشريعة ما فشا بين الناس في ثمر القرون ، وان شايهم فيه المؤلفون ، واوله لهم المؤلفون ، واما ان كان لا يعقل ان ما يقوله زيد وعمر ، وخالد وبكر ، ومادون في مثل كتاب الأنوار والاسرار ، وتزهة المجالس وريم الأبرار ، الا أنه هو الحق ، الذي شرعه الله للخلق ، فعليه أن يترك الدلائل ، ويجاري الناس فيما هم عليه ، فالمتقدم ليس من أهل الاستدلال ، ثم اذا كان يرى انه معذور في اتباع رأي كل مؤلف أو بعض المؤلفين الذين يثق بهم ، هو ومن تربى بينهم ، كما يفعل جماهير الناس من أهل كل ملة ، فعليه ان يعذر من يتبع نص الكتاب والسنة ، اذ هو احق بأن يعذر والسلام

(خاتمة السنة الرابعة عشرة)

قد تمت السنة الرابعة عشرة من مني المنار بفضل الله وتوفيقه فيه الحمد والشكر
وانشاء الحسن كما يحب ويرضى . وقد شغلنا عن الضاية بالمنار في هذه السنة بتأسيس
مشروع الدعوة والارشاد وانشاء مدرسته ، وقاسينا في سبيله من البلاء هنا ما لم
تقاسه في الاستانة لان اعداء الاصلاح هنا الذين يجاذبهم الهواه والحسد ، ذوو شراسة
وصفه ، وضراوة بالارحاف والكذب ، واما أمثالهم في الاستانة فقد صرنا في
الطباع ، وصردوا على الاعمال ، وتأدبوا في الاقوال ، فكان اشدهم للمشروع
مقاومة ، احسنهم لقاء ومراجعة ، وأطفهم معاملة ، يخلصني باكرامه ، ويخيني بكلامه ،
وقد اقضى إنشاء المدرسة في ضواحي القاهرة نقل مطبعة المنار ، والادارة
والدار ، فاقفال النقل من وقتنا أكثر من شهر لم نكتب فيه حرفا ، ولم نصل في
الادارة عملا ، ثم اكل ترتيب الادارة والمطبعة شهرا آخر ، فلهذا تأخر اصدار
المنار عن مواعيده في النصف الثاني من السنة ، وطبع عدة أجزاء منه في مطابع
أخرى فلم يكن طبعها كما ينبغي - فهذا هو تقصيرنا في حق المشتركين علينا وهذه أسبابه
(المشتركون) أما المشتركون فانهم كانوا في هذه السنة اشد تقصيرا وأقل وفاء
منهم فيما قبلها فلم يؤد ما عليه الا قليل منهم . وأونا مشغولين عن تذكيرهم ومطالبتهم
فتشغلوا عنا ، ورونا لانطالهم نقل منهم من طالب نفسه ، فزادت نفقات المناو
عن دخله (وارداته) ألوا . فترجو من أهل الفيرة منهم على الدين والعلم ، بل من
أهل الوفاء والحق ، ان يحاسبوا أنفسهم ، ويكلفوها عملا واحدا في السنة لمساعدة
من يخدمهم بماله ونفسه طول السنة ، وهو ان يرسل كل واحد منهم حوالة بما عليه
مرة علينا عدة سنين ونحن نخص جمهور المشتركين في القطر التونسي بالشكوى ،
وقد أذكت هذه الشكوى نار التمرة الوطنية في قوس بعض أهل الفيرة والوفاء من
فضلائهم فلاننا ، وانتدب لتحصيل مطلوبنا ، ولم يلبث ان ظهر له صدق قولنا ،
(الانتقاد على المنار) نشرنا في هذا الجزء ما وجدناه في الظرف الذي نحفظ فيه
رسائل الانتقاد الارسالة مطولة من صديق لنا من أهل العلم والفضل في الاستانة جاءتنا في
اتناء الاشتغال بنقل الادارة والمطبعة فرأينا أن نراجعه فيها قبل نشرها ، لئلا لا نحب
ان نجله من يرد عليهم قبل تنبيهه الى ذلك ، وسنفرغ لهذه المراجعة بمدة مع المدرسة
واتا نرجو منه ومن سائر أهل العلم ان يتعهدونا بالتذكير والنقد ، بعد الروية
والأمل . والشكر للتأخمين الخالصين ، وسلام على المرسلين ، والحمد لله رب العالمين